

**Анкетирование учителей математики, информатики г. Ош
о качестве ООП ВПО 550200 Физико-математическое образование
(профиль: математика, информатика)**

Цель опроса: оценить качество ОП 550200 ФМО, выявить сильные качества программы на основе мнения практикующих педагогов, сформировать рекомендации для корректировки.

Дата проведения опроса: 8-января 2026 г. Инструмент: онлайн-анкета Google Forms:
<https://docs.google.com/forms/d/1DpjKWVvcPKEQOricyRbIKDjhELGKEB8gwDv0rQnN4xQ/edit>

База проведения: январская конференция учителей в сш № 23.

Целевая аудитория и процесс сбора данных: в обсуждении программы участвовало 95 учителей математики и информатики школ г. Ош с русским языком обучения: № 1 им. А.П. Федченко, № 2, № 3 им. М.В. Ломоносова, № 4 им. Кирова, № 5 им. Ж. Боконбаева, № 8, № 9, № 10 им. В.И. Ленина, № 15, № 20 им. И. Раззакова, № 24, № 26, № 27, № 31, № 36, № 40 им. С.П. Королева, № 42 Керме-Тоо, № 47, № 65 им. М. Сабилова школа «Олимп», академия им. П. К. Купуева.

Вопросы анкетирования

Уважаемые коллеги!

Просим вас поделиться вашим профессиональным мнением о подготовке наших выпускников. Ваши ответы помогут нам усовершенствовать учебный план и сделать программу более практико-ориентированной.

1. Место работы
2. Педагогический стаж
3. Оцените, пожалуйста, общий уровень готовности наших выпускников к самостоятельной педагогической работе в школе по шкале от 1 до 5, где 1 – «не готов», 5 – «полностью готов».
4. С какими типичными трудностями сталкиваются молодые специалисты – наши выпускники – в первые полгода-год работы? (например, в организации уроков, коммуникации с родителями, планировании и т.д.)
5. Какие профессиональные компетенции (знания, умения, навыки) развиты у наших выпускников наиболее сильно? (Выберите 2-3 варианта)
6. А какие компетенции, на ваш взгляд, требуют значительного усиления в программе подготовки? (Выберите 2-3 варианта)
7. Какие новые вызовы современной школы (цифровизация, новые ГОС, инклюзия, профориентация и т.д.) должны, по вашему мнению, сильнее отражаться в учебных курсах?
8. Если бы у вас была возможность дать студенту один обязательный практический совет или навык перед выходом на работу, что бы это было?
9. Какие курсы по выбору (элективы) вы считаете наиболее полезными и востребованными для будущего учителя?
10. Насколько важной, на ваш взгляд, является форма продолженной практики/наставничества, когда выпускник первый год работает при поддержке преподавателя кафедры?
11. Как, по-вашему, можно усилить практическую составляющую обучения? Какие формы сотрудничества «вуз-школа» были бы наиболее продуктивны? (например, больше практики с первого курса, совместные проекты, приглашение учителей для ведения мастер-классов и т.д.)
12. Готовы ли вы лично или ваша школа принять участие в таком сотрудничестве (например, как база для новых форм практики, в роли приглашенного эксперта и т.д.)?

Опрос провела - Исаева А.Т., преподаватель кафедры ТОМИиОМ

Руководитель ОП 550200 ФМО (профиль: математика и информатика)



Исаева А. О.