

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра патологии, базисной и клинической фармакологии**

**План работы
преподавателя – наставника Бахтиеровой М. с
молодым специалистом Мирбабаевой Л.
на 2025– 2026 учебный год**

Ош-2025г

Цель:

- Помочь молодому преподавателю адаптироваться к работе в вузе.
- Повысить качество преподавания.
- Развить педагогические и научные навыки.
- Ознакомить с внутренними правилами кафедры и вуза..

Задачи:

- повышение общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической помощи молодому специалисту с учетом его потребностей, затруднений;
- повышение продуктивности и результативность учебно-воспитательного процесса.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация методической работы;
- работа с вузовской документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Формы работы:

- Индивидуальные консультации
- Совместная подготовка занятий
- Посещение и анализ лекций
- Методические семинары
- Научные консультации

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающегося педагога в ВУЗе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков в работе социального педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающего педагога новых педагогических воспитательных технологий;
- владение нормативно-правовыми документами в области образования;
- овладение эффективными методами ,приемами, технологиями при работе с обучающимися ,с родителями ,требующими повышенного педагогического внимания.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

№п\п	Содержание деятельности	Формы и методы	Сроки
1.	<p>Знакомство молодого специалиста с правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ВУЗа.</p> <p>Изучение положений нормативных правовых документов по организации образовательного процесса.</p>	<p>Консультация</p> <p>самообразование</p>	Август
2.	Помощь в составлении плана работы социального педагога на год .	консультация	Сентябрь
3.	<p>Участие молодого специалиста в общефакультетских мероприятиях, семинарах, заседаниях .</p> <p>Консультация “Выбор методической темы для самообразования”.</p> <p>Изучение методики анкетирования Техника и методика составления ежедневного плана работы</p>	<p>Самообразование</p> <p>консультация</p> <p>практикум</p>	Октябрь В течение года
4.	<p>Занятие: «Современные педагогические технологии и их использование в работе социального педагога»</p> <p>Выполнение плана работы ,оформление вузовской документации</p>	<p>Практикум</p> <p>контроль</p>	февраль
5.	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для работы со студентами	консультация	март

6.	<p>Проведение совместного обследования условий жизни студентов.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	диагностика	<p>В течение года</p> <p>апрель</p>
7..	<p>Коррекция негативных проявлений в учебных коллективах через проведение социометрических исследований</p> <p>Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по интерактивным методам обучения.</p> <p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности преподавателя в коллективе</p>	<p>Диагностика</p> <p>Самообразование</p> <p>диагностика</p>	май