

II. «Филологиялык билим» профили «Чет тили» 550300 (компетенттүүлүк коддору жана университет тарабынан иштелип чыккан компетенциялардын өзүнчө бөлүмү) багыты боюнча ЖОЖдордо окутуунун максаттары жана натыйжалары.

1.НББПнын максаттары

1- МАКСАТ. Билим берүү тармагында иштөөгө жөндөмдүү, Кыргыз Республикасынын Улуттук квалификациялык негиздеринин талаптарына ылайык универсалдуу, профессионалдык компетенцияларга ээ болгон квалификациялуу чет тили мугалимдерин даярдоо.

2- МАКСАТ. Турмушта маданий-адептик баалуулуктарды, кесиптик жана этикалык жоопкерчиликти, критикалык ой жүгүртүү жөндөмүн, өзүн-өзү ишке ашыруу жана өзүн-өзү тарбиялоону калыптандыруу.

2.2.2.НББПнын окуу натыйжалары (таблица №1)

Окуунун натыйжалары	Компетенциялар
ОН1 – профессионалдык ишмердүүлүктө табигый жана гуманитардык илимдердин негизги принциптерин колдонуу менен заманбап дүйнөнү багыттоо.	ЖК–1. Курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдерди сын көз менен баалап, колдоно алат, жашоонун жана маданияттын баалуулуктарына багыт алат жана активдүү жарандык позицияны ээлей алат, адамдарга сый-урмат жана сабырдуулук көрсөтө алат. ИК-2. Татаал жумуш жана окуу маселелерин чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга жана колдонууга жөндөмдүү. КК-3 туруктуу өнүгүү үчүн (сергек жашоо образы, жаратылышты коргоо жана жаратылыш ресурстарын сарамжалдуу пайдалануу, энергиянын натыйжалуулугу, маданий көп түрдүүлүк, гендердик, инклюзия) студенттерге багытталган билим берүүнүн жана билим берүүнүн принциптерине ылайык окуу процесси үчүн оптималдуу шарттарды түзүүгө жөндөмдүү. , жана башкалар.). КК-5 негизги улуттук баалуулуктардын негизинде студенттерди руханий-адептик тарбиялоонун шарттарын жана принциптерин түзүүгө жана ишке ашырууга жөндөмдүү. СЛК-1- жеке адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетишүүнү камсыз кыла алат.
ОН2 - үч тилде сүйлөйт: расмий B1 деңгээлинде, мамлекеттик B2 деңгээлинде, чет тилдердин бири (англис/немис корей) B2/C1 деңгээлинде; ар кандай турмуштук кырдаалдарда сүйлөө активдүүлүгүн жаратат.	ИК-1 - окуу жаатында, кесиптик ишмердүүлүгүндө мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде иштиктүү байланышты жүргүзө алат. КК-13 - котормо тилиндеги оозеки жана жазма кепти кабыл алуу, түшүнүү, ошондой эле көп өлчөмдүү талдоо жөндөмүнө ээ. КК-14. Тексттердин ар кандай түрлөрүн жана талдоо, чечмелөө, иштетүү, түзүү жана трансформациялоо ыкмаларын колдоно алат. ПК-16 - тилдин социалдык маданий өзгөчөлүгүнө ылайык тилде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашуу стратегиясын түзө алат. РК-11 – окуу жана кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсүндөгү теорияларды жана принциптерди сын көз

	менен түшүнүүнү камтыган комплекстүү жалпы жана кесиптик билимдердин кеңири спектрине ээ; СЛК-1- жеке адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетишүүнү камсыз кыла алат.
ОНЗ - кесиптик милдеттерди чечүү үчүн психологиялык-педагогикалык компетенцияларды колдонот жана педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын кесиптик ишмердүүлүккө киргизет.	КК-1 - кесиптик милдеттерди чечүү үчүн психологиялык-педагогикалык билимдерди колдонууга даяр жана педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын кесиптик ишмердүүлүктө колдоно алат; КК-2 - усулдук маселелерди (моделдерди, методдорду, технологияларды жана окутуунун ыкмаларын) чечүү жолдорун билет жана окутуунун сапатын баалоо технологияларын колдоно билет; КК-4 - студенттерди социалдаштыруунун ыкмаларын өздөштүрөт жана студенттердин кесиптик өзүн-өзү аныктоосу үчүн шарттарды түзө алат; КК-10 - окуучулардын ар кандай чөйрөлөрдөгү (психикалык, социалдык, адеп-ахлактык ж.б.) өнүгүү деңгээлин диагностикалай алат жана ошого жараша ар кандай терс таасирлердин (зордук-зомбулук, баңги жана алкогольдук ичимдиктерди колдонуу ж.б.) алдын алуу боюнча профилактикалык иштерди жүргүзө алат.); КК-11 - иш жана окуу чөйрөсүндөгү теорияларды жана принциптерди сын көз менен түшүнүүнү камтыган комплекстүү жалпы жана кесиптик билимдердин кеңири спектрине ээ; КК-18 - кесиптик ой жүгүртүүнүн негизинде өзүнүн өнүгүү максаттарын коё алат. СЛК-1- жеке адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетишүүнү камсыз кыла алат.
ОН4 – педагогикалык ишмердүүлүктү жүргүзөт, ар кандай формаларды, окутуу ыкмаларын (активдүү, интерактивдүү, интеграцияланган) жана баалоо технологияларын колдонот.	ИК-2. Татаал жумуш жана окуу маселелерин чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алуу жана колдоно билүү; КК-1. Психологиялык-педагогикалык билимдерин кесиптик маселелерди чечүү үчүн колдонууга даяр жана педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын кесиптик ишмердүүлүктө колдоно алат; КК-2 - усулдук маселелерди (моделдерди, методдорду, технологияларды жана окутуунун ыкмаларын) чечүү жолдорун билет жана окутуунун сапатын баалоо технологияларын колдоно билет; КК-7 - билим берүү программаларын өз алдынча тандап алууну билет, алар үчүн дидактикалык материалдарды тандап алат жана педагогикалык рефлексиянын негизинде окуу процессинде адаптациялангандан кийин колдонууну билет; КК-8 Программанын темаларынын жана бөлүмдөрүнүн өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен жана окуу планына ылайык предмет(тер) боюнча окуу сабактарын пландай алат;

	КК-9 - интерактивдүү формаларды жана окутуу ыкмаларын колдонуу менен педагогикалык ишмердүүлүктү жүргүзө алат; КК-17 - тилди жана адабиятты комплекстүү окутуунун усулдарын колдоно алат (CLIL); КК-18- ишке ашырылган кесиптик ой жүгүртүүнүн негизинде өзүнүн өнүгүү максаттарын коё алат. СЛК-1- жеке адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетишүүнү камсыз кыла алат.
ОН5 – үйрөнүлгөн тилдин жана адабияттын өнүгүүсүнүн негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү жана тенденциялары жөнүндөгү билимди кесиптик ишмердүүлүктө колдонот.	КК-1. Психологиялык-педагогикалык билимдерин кесиптик маселелерди чечүү үчүн колдонууга даяр жана педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын кесиптик ишмердүүлүктө колдоно алат; КК-12 - изилденүүчү тилдин адабияты боюнча анын тарыхый өнүгүүсүндөгү жана азыркы абалындагы билими бар; КК-13. Котормо тилиндеги оозеки жана жазма кепти кабыл алуу, түшүнүү, ошондой эле талдоо жөндөмүнө ээ; КК-14 - тексттердин ар кандай түрлөрүн талдоо, чечмелөө, иштетүү, түзүү жана трансформациялоо ыкмаларын колдоно алат; КК-15 - лингвистикалык (жана адабий) көз караштан тексттердин ар кандай түрлөрүн өз алдынча талдап, чечмелей алат; КК-16 - тилдин социомаданий өзгөчөлүгүнө ылайык котормо тилинде оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашуунун стратегиясын түзө алат; СЛК-1- жеке адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетишүүнү камсыз кыла алат. ДКК1 - тил системасынын фонетикалык, лексикалык, грамматикалык жана стилистикалык деңгээлдери жана тилдик бирдиктердин тилдик жана кептик өз ара аракеттенүү механизмдерин сүрөттөөнүн негизги ыкмалары боюнча илимий жана практикалык билимдерге ээ.
ОН6 – лингвистика жана чет тилдерди окутуу жаатындагы илимий сыпаттоо, изилдөө жана долбоордук иш-аракеттердин методдорун жана ыкмаларын өздөштүрүү	ИК-2. Татаал жумуш жана окуу маселелерин чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алуу жана колдоно билүү; ИК-3. Ишкердик билимин жана көндүмдөрүн кесиптик ишмердүүлүктө колдоно алат. КК-6. Билим берүү жана тарбиялоо маселелери боюнча эксперттик консультациялык иштерге катыша алат, инновациялык долбоорлордун ишине катыша алат, ошондой эле конкреттүү социалдык-маданий параметрлерди эске алуу менен долбоорлорду иштеп чыгат КК-11. Кеңири комплекстүү жалпы жана кесиптик билимдерге ээ, анын ичинде эмгек жана окуу

	жаатындагы теорияларды жана принциптерди сынчыл түшүнүү; СЛК-1- жеке адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетишүүнү камсыз кыла алат. ДКК1 - тил системасынын фонетикалык, лексикалык, грамматикалык жана стилистикалык деңгээлдери жана тилдик бирдиктердин тилдик жана кептик өз ара аракеттенүү механизмдерин сүрөттөөнүн негизги ыкмалары боюнча илимий жана практикалык билимдерге ээ.
--	--