

**II. Цели и результаты обучения ООП по направлению «Филологическое образование» профиль «Иностранный язык» 550300 (отдельный раздел компетенций разработанный кодами компетенций и ВУЗом).**

**1. Цели ООП**

**Цель1.** Подготовка квалифицированных учителей иностранного языка, способных работать в сфере образования, обладающих универсальными, профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики.

**Цель2.** Формирование культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической ответственности, навыков критического мышления, самореализации и самообразования в течение жизни.

**2.2.2. Результаты обучения ООП (таблица №1)**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Компетенции</b>
<p><b>PO1</b> – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОК-1.</b> Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><b>ИК-2.</b> Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.</p> <p><b>ПК-3-</b>способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами лично-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.).</p> <p><b>ПК-5-</b>способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p><b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p><b>PO2</b> -- владеет тремя языками: официальном на уровне B1, государственным на уровне B2, одним из иностранных языков (англ./нем.корей.) на уровне B2/C1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>ИК-1</b> -способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.</p> <p><b>ПК-13-</b> владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке.</p> <p><b>ПК-14.</b> Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов.</p> <p><b>ПК-16-</b> умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.</p> <p><b>ПК-11-</b>владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;</p> <p><b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p><b>PO3</b> - использует психолого-педагогические</p>	<p><b>ПК-1-</b> готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты</p>

<p>компетентности для решения профессиональных задач и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>педагогических исследований в профессиональной деятельности;  <b>ПК-2-</b> владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;  <b>ПК-4-</b> владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся;  <b>ПК-10-</b> умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.);  <b>ПК-11-</b> владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;  <b>ПК-18-</b> умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии.  <b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p><b>РО4</b>– осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.</p>	<p><b>ИК-2.</b> Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;  <b>ПК-1.</b> Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;  <b>ПК-2</b> - владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;  <b>ПК-7-</b> умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;  <b>ПК-8</b> Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;  <b>ПК-9-</b> способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;  <b>ПК-17-</b> способен применять методы интегрированного обучения языку и литературы (CLIL);  <b>ПК-18-</b> умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии.  <b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p><b>РО5</b> – использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ПК-1.</b> Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;  <b>ПК-12-</b> владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии;  <b>ПК-13.</b> Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;  <b>ПК-14-</b> способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;  <b>ПК-15-</b> способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов;  <b>ПК-16-</b> умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;  <b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной</p>

	<p>деятельности отдельных лиц или групп.  <b>ДПК1-</b> владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.</p>
<p><b>РО6</b> – владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и преподавания иностранных языков</p>	<p><b>ИК-2.</b> Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;  <b>ИК-3.</b> Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.  <b>ПК-6.</b> Способен участвовать в экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров  <b>ПК-11.</b> Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;  <b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.  <b>ДПК1-</b> владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.</p>