

1. Результаты обучения образовательной программы (на русском языке)

1.1 Соответствие результатов обучения и компетенций

Таблица 1 – Результаты обучения и формируемые компетенции

Код РО	Результаты обучения (РО)	Формируемые компетенции
РО-1	Осуществляет профессиональную коммуникацию на трех языках: на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном иностранном языке на уровне В1.	ОК-1. Выступает публично; выбирает стиль и форму речи; корректно и аргументированно выражает мысли в устной и письменной форме; представляет результаты исследований в профессиональной сфере на кыргызском, русском и иностранном языках. ПК-6. Владеет всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и культурой общения. ПК-7. Создает, редактирует и трансформирует тексты различных типов и жанров. ПК-8. Разрабатывает стратегии устной и письменной коммуникации с учетом социокультурных особенностей языка.
РО-2	Сохраняет личностную и национальную идентичность, уважает общечеловеческие и национальные ценности, соблюдает законность и проявляет гражданскую ответственность.	ОК-2. Анализирует профессиональную деятельность с позиции гражданской ответственности; инициирует идеи, направленные на развитие государственности, гражданской идентичности и патриотизма.
РО-3	Демонстрирует способность к генерации идей, критическому	ОК-3. Генерирует инновационные идеи, адаптируется к изменениям

	<p>мышлению, интеграции различных точек зрения, исследовательской деятельности и психологической устойчивости.</p>	<p>и нестандартным ситуациям.</p> <p>ОПК-6. Готов к самообразованию и профессиональному развитию.</p> <p>ПК-9. Применяет предпринимательские знания в педагогической деятельности.</p> <p>ПК-13. Участвует в экспертно-консультационной деятельности и разрабатывает инновационные проекты.</p>
РО-4	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и математические методы; адаптируется к тенденциям цифровой и креативной экономики.</p>	<p>ОК-4. Использует цифровые медиатексты, инфографику и базовые научные принципы; адаптируется к тенденциям цифровой экономики.</p>
РО-5	<p>Применяет психолого-педагогические компетенции и результаты исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1. Использует психолого-педагогические знания при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-4. Определяет проблемы преподавания языка (и литературы) и разрабатывает пути их решения.</p> <p>ПК-5. Анализирует научную и методическую литературу для повышения качества обучения.</p> <p>ПК-12. Проводит прикладные исследования.</p>
РО-6	<p>Организует педагогическую деятельность по преподаванию иностранных языков в соответствии с целями устойчивого развития и принципами личностно-</p>	<p>ОПК-2. Реализует образовательный процесс на основе современных научно обоснованных технологий.</p> <p>ОПК-3. Применяет инструменты оценивания и</p>

	<p>ориентированного обучения.</p>	<p>диагностирует развитие обучающихся.</p> <p>ОПК-4. Использует методы социализации обучающихся.</p> <p>ОПК-5. Создает условия обучения с учетом целей устойчивого развития (ЗОЖ, экология, энергоэффективность, культурное разнообразие, гендер, инклюзия).</p> <p>ПК-1. Определяет цели обучения и подбирает дидактические материалы.</p> <p>ПК-2. Планирует учебные занятия в соответствии с учебным планом.</p> <p>ПК-3. Применяет технологии оценивания и корректирует учебный процесс.</p>
<p>РО-7</p>	<p>Применяет знания о закономерностях развития иностранных языков в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-10. Владеет знаниями об историческом развитии и современном состоянии языка и литературы.</p> <p>ПК-11. Применяет методы лингвистического и литературоведческого анализа текстов.</p>

НББПнын окутуу натыйжалары	Компетенциялар
<p>1-ОН: Үч тилде баарлашат:кыргыз жана орус тилдеринде В2 деңгээлинде, чет тилдердин биринде В1 деңгээлинде кесиптик чөйрөдө кеп ишмердүүлүгүн жүргүзөт.</p>	<p>ЖК-1: эл алдында баяндама жасайт; өз кебинин стилин, түрүн тандайт жана аны баяндайт, өз пикирин жазма-оозеки формада туура, так билдирет жана далилдейт, изилдөөнүн жыйынтыктарын кесиптик чөйрөдө кыргыз, орус жана чет тилдеринде алып чыгат.</p> <p>КК-6. Үйрөнүп жаткан тилде кеп ишмерүүлүгүнүн бардык түрлөрүнө (угуп түшүнүү, сүйлөө, окуп түшүнүү жана жазуу) жана баарлашуу маданиятына ээ болот.</p> <p>КК-7. Тексттердин ар кандай типтерин жана түрлөрүн түзөт, редактирлейт жана өзгөртүп түзөт.</p> <p>КК-8. Үйрөнүп жаткан тилде тилдин социомаданий өзгөчөлүктөрүнө ылайык оозеки жана жазуу түрүндө пикир алышуунун стратегиясын түзө алат.</p>
<p>2-ОН: Инсандык, улуттук иденттүүлүктү сактоо менен жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды урматтайт, мыйзамдулукту сактайт жана өнүгүүсүнө, жайылтылышына кам көрө алат, мамлекеттин кызыкчылыктарына жана социалдык чөйрөдө инсандык, жарандык жоопкерчилик мамиледе болот.</p>	<p>ЖК-2: Кесиптик ишмердүүлүгүндө инсандык-жарандык мамилелерди сын көз караш менен талдайт жана баа берет, укуктук маданияттын негизинде мамлекеттүүлүктүн философиясын, жарандык иденттүүлүктү, патриоттуулукту, жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды өркүндөтүүгө багытталган идеяларды демилгелөөгө жана аткарылышын камсыздоого жөндөмдүү.</p>
<p>3-ОН: Идеяларды жаратууга жана критикалык ой жүгүртүүгө, башка көз караштарды интеграциялоого жана талдоого жөндөмдүү, профессионалдык чөйрөдө аргументтүү жана конструктивдүү ойлонот, ишкердик жүргүзүүдө стандарттык эмес кырдаалда өзүн-өзү башкарат, психологиялык туруктуулукту жана изилдөөчүлүк жөндөмдөрдү колдоно алат.</p>	<p>ЖК-3: Жаңы идеяларды генерациялайт жана креативдүү ой жүгүртүү менен тышкы чөйрөдөгү инновацияларга жана күтүүсүз кырдаалдарга ыңгайлаша алат. Долбоорлорду уюштурууда жана ишкердик жүргүзүүдө аналитикалык ойлонот жана сын көз караш менен аракеттене алат.</p> <p>ЖКК-6: Педагогикалык рефлексиянын негизинде өз алдынча билим алууга жана өзүн өнүктүрүүгө даярдыгын көрсөтөт.</p> <p>КК-9. Педагогикалык ишмердигинде ишкердик билимдерди жана билгичтиктерди колдонууга жөндөмдүү.</p> <p>КК-13. Билим берүү жана тарбия маселелери боюнча эксперттик-кеңеш берүүчүлүк иштерге катышат, коомдук-маданий керектөөлөрдү эске алуу менен инновациялык долбоорлорду иштеп чыгууга жөндөмдүү.</p>
<p>4-ОН: Заманбап маалыматтык-телекоммуникациялык технологияларды жана математикалык методдорду колдонот, техникалык, санариптик жана креативдүү</p>	<p>ЖК-4: Санариптик медиа тексттерди, инфографикаларды, негизги математикалык, инженердик, илимий принциптерди колдоно алат, санариптик жана креативдүү экономиканын ар кандай бизнес чөйрөлөрүндөгү жаңы тенденцияларга ыңгайлаша алат;</p>

<p>экономиканын тенденцияларына ийкемдүү мамиле жасайт.</p>	
<p>5-ОН. Кесиптик маселелерди чечүүдө психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүктөрүн көрсөтөт жана чет тилдери боюнча изилдөөлөрдүн, педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын ишмердүүлүгүнө киргизет.</p>	<p>ЖКК-1: Кесиптик маселелерди чечүүдө педагогикалык-психологиялык билимдерин жана изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын колдонууга жөндөмдүү.</p> <p>КК-4.Учурдагы тилди (жана адабиятты) окутуунун көйгөйлөрүн аныктоого жана аларды чечүүнүн жолдорун иштеп чыгууга жөндөмдүү.</p> <p>КК-5.Окутуу процессинин сапатын жакшыртуу үчүн илимий, илимий-методикалык, педагогикалык-психологиялык адабияттарды талдайт жана колдонот.</p> <p>КК-12.Кесиптик маселелерди чечүү үчүн колдонмо изилдөөлөрдү жүргүзөт.</p>
<p>6-ОН. Чет тилдерин окутуу багытындагы педагогикалык ишмердүүлүктү туруктуу өнүгүүнүн максаттарына жана инсанга багытталган окутуу менен тарбиялоонун принциптерине ылайык уюштура алат.</p>	<p>ЖКК-2: Окутуунун илимий жактан негизделген, заманбап технологияларын (методдорун, моделдерин) колдонуп, окутуу процессин билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык ишке ашыра алат.</p> <p>ЖКК-3: Баалоонун түрлөрүн жана инструменттерин колдонуп, окуучулардын өнүгүү деңгээлдерин (акыл-эс жактан, социалдык, моралдык ж.б.) диагностикалай алат.</p> <p>ЖКК-4: Үйрөнүүчүлөрдү социалдаштыруунун методдору менен ыкмаларын колдоно алат жана үйрөнүүчүлөрдүн кесиптик жактан өзүн өзү аныктоосу үчүн шарттарды түзүүгө жөндөмдүү.</p> <p>ЖКК-5: Билим берүү процесси үчүн туруктуу өнүгүүнүн максаттарына (сергек жашоо образы, жаратылыш байлыктарын коргоо жана үнөмдүү пайдалануу, энергоэффективдүүлүк, маданий көп түрдүүлүк, гендер, инклюзия ж.б.) жана инсанга багыттап окутуунун принциптерине ылайык оптималдуу шарттарды түзүүгө жөндөмдүү.</p> <p>КК-1. Предметтердин максаттарын жана окутуу натыйжаларын аныктайт, аларга ылайыктуу дидактикалык материалдарды тандайт жана педагогикалык рефлексиянын негизинде окуу процессине адаптациялангандан кийин аларды колдоно алат.</p> <p>КК-2.Программалардын темалары менен бөлүмдөрүнүн бөтөнчөлүгүн эске алуу менен жана окуу планына ылайык предмет (предметтер) боюнча окуу сабактарын пландаштырууга жөндөмдүү.</p> <p>КК-3.Билим берүү процессинде баалоо технологияларын колдонот жана мониторингдин жыйынтыктарынын негизинде окуу</p>

	ишмердүүлүгүн оңдоп-түзөй алат.
7-ОН. Чет тилдеринин өнүгүү тенденциялары, негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү билимдерин кесиптик ишмердүүлүгүндө колдонот.	КК-10. Үйрөнүп жаткан тил менен адабияттын тарыхый өнүгүүсү жана учурдагы абалы жөнүндөгү билимдерге ээ болот. КК-11. Окуу жана илимий максаттарда түрдүү тексттерге лингвистикалык (жана адабият таануучулук) талдоо жүргүзүнүн методдору менен ыкмаларын колдонууга жөндөмдүү.

2. Programme Learning Outcomes (English Version)

2.1 Correlation between Learning Outcomes and Competencies

Table 2 – Programme Learning Outcomes and Competencies

LO Code	Programme Learning Outcomes	Competencies
LO-1	Communicates professionally in three languages: Kyrgyz and Russian (B2), one foreign language (B1).	<p>GC-1. Delivers public presentations; selects appropriate speech style; expresses ideas clearly in oral and written forms; presents research findings in professional contexts.</p> <p>PC-6. Demonstrates proficiency in listening, speaking, reading and writing.</p> <p>PC-7. Produces and edits texts of various genres.</p> <p>PC-8. Develops communication strategies considering sociocultural aspects.</p>
LO-2	Preserves personal and national identity while respecting universal values and demonstrating civic responsibility.	<p>GC-2. Critically evaluates professional activity and promotes civic identity, patriotism and universal values.</p>
LO-3	Demonstrates creativity, critical thinking, research skills and psychological resilience.	<p>GC-3. Generates innovative ideas and adapts to non-standard situations.</p> <p>GPC-6. Ready for lifelong learning and professional development.</p> <p>PC-9. Applies entrepreneurial skills in pedagogy.</p> <p>PC-13. Participates in expert and consulting activities.</p>

LO-4	Uses ICT and mathematical methods; adapts to digital and creative economy trends.	GC-4. Uses digital media texts, infographics and scientific principles in professional practice.
LO-5	Applies psycho-pedagogical competencies and research findings in professional activity.	GPC-1. Uses psycho-pedagogical knowledge in solving professional tasks. PC-4. Identifies and solves problems in language teaching. PC-5. Applies scientific and methodological literature. PC-12. Conducts applied research.
LO Code	Programme Learning Outcomes	Competencies
		PC-12. Conducts applied research.
LO-6	Organizes foreign language teaching in accordance with Sustainable Development Goals and learner-centered principles.	GPC-2. Implements modern evidence-based teaching technologies. GPC-3. Applies assessment tools and diagnostics. GPC-4. Uses socialization methods. GPC-5. Creates optimal learning conditions aligned with SDGs. PC-1. Defines learning objectives and selects materials. PC-2. Plans lessons according to curriculum. PC-3. Applies assessment technologies and monitoring.
LO-7	Applies knowledge of foreign language development patterns in professional practice.	PC-10. Demonstrates knowledge of historical and current language development. PC-11. Applies linguistic and literary analysis methods.