

Цели и результаты

обучения ООП по направлению «Филологическое образование» профиль «Иностранный язык» 550300 (отдельный раздел компетенций разработанный кодами компетенций и ВУЗом).

1. Цели ООП

Цель 1. Подготовка квалифицированных учителей иностранного языка, способных работать в сфере образования, обладающих универсальными, профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики.

Цель 2. Формирование культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической ответственности, навыков критического мышления, самореализации и самообразования в течение жизни.

2.2.2. Результаты обучения ООП (таблица №1)

Результаты обучения

Компетенции

РО-1. Ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.

ПК-3. Способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурном многообразии, гендер, инклюзия и др.).

ПК-5. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

РО-2. Владеет тремя языками: официальном на уровне B1, государственным на уровне B2, одним из иностранных языков (англ./нем.корей.) на уровне B2/C1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.

ПК-13. Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке.

ПК-14. Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов.

ПК-16. Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.

ПК-11. Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

РО-3. Использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности.

ПК-1. Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных

задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;

ПК-2. Владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;

ПК-4. Владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-10. Умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.);

ПК-11. Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;

ПК-18. Умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии.

СЛЖ-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

РО-4. Осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.

ПК-

2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ПК-1. Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;

ПК-2. Владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;

ПК-7. Умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;

ПК-8. Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

ПК-9. Способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;

ПК-17. Способен применять методы интегрированного обучения языку и литературы (CLIL);

ПК-18. Умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии.

СЛЖ-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

РО-5. Использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности.

ПК-1. Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;

ПК-12. Владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии;

ПК-13. Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;

ПК-14. Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;

ПК-15. Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и

литературоведческой) точки зрения различные типы текстов;

ПК-16. Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

ДПК-1. Владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.

РО-6. Владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и преподавания иностранных языков.

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

ПК-6. Способен участвовать в экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров.

ПК-11. Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

ДПК-1. Владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.