

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**«Утверждаю»**  
**Ректор ОшГУ**  
**профессор К.Г. Кожобеков**  
«\_1\_» «\_марта\_», 2024 г.

---

**Отчет по самооценке образовательной программы**

**PhD-ДОКТОРАНТУРЫ**

**560100 - «Общественное здравоохранение и медицина»**

**на соответствие стандартам EdNet**

**Часть 1**

Ош – 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>№</b>	<b>Название стандарта</b>	<b>Стр.</b>
1	Стандарт «Миссия и стратегия вуза»	10
2	Стандарт ««Система гарантии качества и структура организации»	19
3	Стандарт «Сильная научно-исследовательская среда»	25
4	Стандарт «Политика и критерии приема»	33
5	Стандарт «Программа PhD докторантуры»	37
6	Стандарт «Научное руководство »	44
7	Стандарт «PhD Диссертация»	51
8	Стандарт «Инфраструктура»	55
9	Стандарт « Оценка»	58

<b>№</b>	<b>Аббревиатура</b>	<b>Обозначение</b>
1.	КР	Кыргызская Республика
2.	МОН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
3.	МЗиСР КР	Министерство здравоохранения и социального развития Кыргызской Республики;
4.	Вуз	Высшее учебное заведение;
5.	НРК	Национальная рамка квалификаций
6.	ОшГУ	Ошский государственный университет;
7.	НПА	Нормативно-правовые акты
8.	ЛНА	Локальные нормативные акты
9.	ОАД	Отдел аспирантуры, докторантуры
10.	ММФ	Международный медицинский факультет
11.	УСФ	Ученый совет факультета;
12.	АСФ	Административный совет факультета;
13.	УМС	Учебно-методический совет;
14.	СМК	Система менеджмента качества
15.	ОКО	Отдел качества образования;
16.	СД	Совет Докторантов
17.	УИД	Учебно-информационный департамент;
18.	РГ	Рабочая группа;
19.	ОП	Образовательная программа;
20.	РО	Результаты обучения;
21.	УП	Учебный план;
22.	ГУП	График учебного процесса;
23.	РУП	Рабочий учебный план;
24.	СРД	Самостоятельная работа докторанта
25.	НИР	Научно-исследовательская работа;
26.	НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта;
27.	ФОС	Фонд оценочных средств;
28.	КЭД	Каталог элективных дисциплин;
29.	ИИ	Искусственный интеллект
30.	ИПД	Индивидуальный план докторанта
31.	ППС	Профессорско-преподавательский состав;
32.	ДОТ	Дистанционные образовательные технологии;
33.	ИК	Итоговый контроль;
34.	ТК	Текущий контроль;
35.	ДИ	Должностные инструкции
36.	СНК	Студенческие научные кружки;
37.	МТБ	Материально-техническая база
38.	СВЛ	обучение на клинических ситуациях
39.	PVL	проблемно-ориентированное обучение
40.	TBL	командно-ориентированное обучение
41.	RVL	научно-ориентированное обучение

42.	ЛЭК	Локальная этическая комиссия
43.	СОП	Стандартные операционные процедуры
44.	СМИ	Средства массовой информации

## 1.2. Профайл организации образования

<b>Наименование организации образования</b>	<b>Ошский государственный университет</b>
<b>Сокращённое наименование</b>	<b>ОшГУ</b>
<b>Год основания</b>	1939 г. (на основании Постановления Совета Народных Комиссаров Киргизской ССР от 10 августа 1939 г. № 1142). В 1951 году постановлением Совета Министров СССР за №1759 Ошский учительский институт был преобразован в Ошский государственный педагогический институт. А в 1992 году Указом Президента Кыргызской Республики за №202 на базе Ошского госпединститута образован Ошский государственный университет
<b>Свидетельство о регистрации, лицензия</b>	Свидетельство о регистрации ГПЮ № 0036303 Лицензии: № LD 170000279; № LC 170000179; № LD 170001285
<b>Руководство, ректор</b>	Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич, доктор физико-математических наук, профессор
<b>Контактная информация</b>	Инд.: 723500 Кыргызстан г.Ош ул. Ленина, 331; Тел.: (+996 3222) 7 22 73, факс: (3222) 7 09 15 <a href="mailto:edu@oshsu.kg">edu@oshsu.kg</a>
<b>Юридические реквизиты</b>	Адрес: Кыргызская Республика, г. Ош, ул. Ленина, 331 <b>Расчетный счет:</b> 4407011103007617 <b>Банк получателя:</b> ЦК МФКР <b>БИК:</b> 440001 <b>ИНН:</b> 00207199610017
<b>Дата предоставления отчета по самооценке</b>	Первая версия - 01.04.2024г.
<b>Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета по самооценке</b>	Момунова Айгуль Абдыкеримовна, руководитель ОП тел.: +996558726010, e-mail: <a href="mailto:amomunova@oshsu.kg">amomunova@oshsu.kg</a> <a href="mailto:maaf69@mail.ru">maaf69@mail.ru</a>
<b>Уровень образования и</b>	

<b>степень квалификация</b>	<b>8-й уровень</b> по НРК КР (ПП КР № 491 от 18.09.20) 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина» Доктор философии, PhD
-----------------------------	---

*Отчет по самооценке ОП PhD 560100 – «Общественное здравоохранение и медицина»*

### 1.3.Общая информация об образовательном учреждении

<b>Полное наименование медицинской организации образования</b>	Ошский государственный университет, Международный медицинский факультет
<b>Учредители</b>	Ошский государственный университет МОН КР
<b>Год основания (наименование, переименование)</b>	Приказ №1263, решение Ученого Совета ОшГУ от 29 августа 2015 года
<b>Текущий статус аккредитации</b>	Первичный
<b>Место нахождения</b>	Кыргызская Республика, г. Ош, улица Водозаборная 215
<b>Ректор</b>	Кожобеков Кудайберди, д.ф.-м.н., профессор
<b>Лицензия (правоустанавливающий документ)</b>	Лицензия МОН КР № G2018-0003 от 17.05.2021 года Лицензия МОН КР № G2018-0003 (Приказ от 22.03.2023г.)
<b>Количество докторантов (очная форма обучения)</b>	28

### 1.4.Информация об образовательной программе

<b>Часть I</b>	
<b>Образовательная программа</b>	560100 – «Общественное здравоохранение и медицина»
<b>Уровень / период обучения</b>	3года
<b>Структурное подразделение (руководитель)</b>	
Отдел аспирантуры, докторантуры – канд. филологических н. Амиралиев Семетей Манасович	
<b>Даты проведения внешнего визита</b>	С 24.04. по 25.04. 2024 года
<b>Лицо, ответственное за аккредитацию</b>	Момунова Айгуль Абдыкеримовна руководитель ОП тел.: +996558726010, e-mail: <a href="mailto:atomunova@oshsu.kg">atomunova@oshsu.kg</a> ; <a href="mailto:maaf69@mail.ru">maaf69@mail.ru</a>

Часть II	
Количество кредитов ECTS	180 кредитов
Продолжительность обучения (количество семестров), форма обучения	3 года, VI семестров, очная форма обучения
Начало обучения (зимний семестр/летний семестр)	Зимний семестр – с 10-го октября Летний семестр – с 20-го февраля
Дата введения ОП	10 сентября 2021 года
<b>Требования к поступающим</b>	
Отбор проводится на основе высшего профессионального образования, подтвержденное дипломом «магистра» или «специалиста» в соответствии с Положением подготовки доктора философии (PhD) доктора по профилю, утвержденного Постановлением Правительства КР № 601 от 2020г.	
<b>Цель и задачи ОП</b>	
Подготовка квалифицированных специалистов способных проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами исследовательской практики в области здравоохранения, соответствующих международным стандартам и требованиям современной науки.	
<b>Задачи ОП</b>	
1. Систематическое совершенствование программы PhD докторантуры согласно с мировой практикой подготовки научных кадров	
2. Повышение качественного состава преподавателей и увеличение числа исследователей, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в области общественного здоровья и медицины	
3. Обеспечение качественной подготовки PhD докторантов, нацеленные на решение важнейших проблем в области исследования и инноваций созданием благоприятной научно-исследовательской среды	
<b>Краткое описание ОП</b>	
Логическая структура ОП включает: общие положения, общую характеристику подготовки направления, характеристику профессиональной деятельности, общие требования к условиям реализации ОП, учебный план, аннотации дисциплин.	
<b>Результаты обучения</b>	
РО-1–Обладает современными знаниями и системным пониманием в области исследования на уровне новейших достижений науки, технологий и практическим опытом участия в оригинальных научных исследованиях, полученным в процессе обучения	
РО-2–Владеет навыками и методами исследования, анализирует проблемы и перспективы развития в сфере общественного здравоохранения и медицины .	
РО-3–Способен самостоятельно планировать, координировать, адаптировать, реализовывать процесс научных исследований или проектов, основываясь на синтезе и	

анализе современных научных идей, методологических подходов.
РО-4-Владеет навыками компетентного общения с коллегами, широким научным сообществом и с обществом целом о своих результатах исследований в устной и письменной форме (или в виде доклада/публикаций).
РО-5-Владеет навыками проведения независимых, самостоятельных и научно значимых исследований и демонстрирует способность критически оценивать и анализировать работы, выполненных им и другими.
РО-6-Способен продвигать и внедрять, а также нести ответственность за результаты собственных научных исследований на национальном и международном уровне.
РО-7-Основываясь на знании и результатов исследования способствует в академическом и профессиональном контексте технологическому, социальному и культурному прогрессу в обществе.
РО-8-Демонстрирует способности решать научно-исследовательские и практические задачи в междисциплинарном аспекте.
РО-9-Разрабатывать и осуществлять самостоятельные прикладные проекты, используя современный инструментарий и методы с соблюдением профессионально-этических принципов.
РО-10-Выстраивать исследовательский процесс по теме диссертации; аргументированно и обоснованно представлять научные результаты для обсуждения в научных дискуссиях и публикациях в рейтинговых журналах международных базах данных Scopus, WoS, а так же в национальных и международных рецензируемых изданиях.
РО-11-Демонстрирует навыки стратегического лидерства, менеджмента и управления при решении сложных или многофакторных задач.
РО-12-Способен использовать навыки самоанализа, непрерывного профессионального образования для саморазвития и обучения других.

Отчет по самооценке ОП подготовлен РГ, назначенной [приказом ректора](#) ОшГУ (от 25.12.2023г.). Разработан [план](#) сбора материала, [анализа](#) документов, назначены [ответственные лица](#) по стандартам аккредитации.

Процедура самооценки на соответствия стандартам [аккредитации](#) проводилась с 25.12.2023г.-28.03.2024г. Отчет был заслушан и дополнен на [Административном](#) и [Ученом](#) совете (Программа УСФ п. 3) ММФ. В отчете анализированы и систематизированы материалы, характеризующие деятельность ОП за период 2021 - 2024гг., которые представлены всем заинтересованным [сторонам на сайте](#) вуза.

### **Краткая информация об университете**

ОшГУ является одним из крупнейших вузов Центральной Азии, выпускающих специалистов на всех уровнях образования по широкому спектру направлений. ОшГУ является [крупной организацией](#) с большим количеством структурных подразделений, отделов и др. Организационная [структура](#) ОшГУ размещена на сайте <http://www.oshsu.kg>.

Университет стабильно занимает первые места в ежегодных независимых рейтингах, организуемых Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

По итогам международного рейтинга IAAR EUR – 2021, ОшГУ признан лучшим в номинации “IAAR EUR Multidisciplinary University Award” (многодисциплинарный университет).

В 2023 году в международном рейтинге “IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR) - 2023” ОшГУ занял 3 место и вошел в ТОП 3 университетов [Евразийского образовательного пространства](#) а также ТОП-3 лучших ВУЗов в [Центрально азиатском](#) регионе, что подтверждает приверженность и стремление университета к вхождению в авторитетные листинги рейтингов университетов мира. Этому также свидетельствует высокая оценка деятельности вуза делегации Европейского парламента 2023году.

ОшГУ инициирует и проводит ряд семинар-[тренингов](#) по использованию инструментов [Scopus и «Elsevier»](#) для научных проектов и публикаций. После окончания семинара состоялось открытие ресурсного [центра](#) “Scopus Research Hub” на базе ОшГУ .

В настоящее время в вузе осуществляется трансформация ОП с учетом потребностей современного рынка труда, взаимодействия с работодателями и использования передового зарубежного опыта с целью достижения признания профессиональными сообществами качества образования. В этом направлении предпринимаются конкретные усилия по обеспечению системы инновационно-ориентированного обучения и неразрывной связи образования, науки, производства и коммерциализации.

Наряду с 4 ведущими высшими учебными заведениями страны ОшГУ вошел в состав Евразийского сетевого университета. В связи с этим разрабатываются масштабные планы работы. В настоящее время университет [имеет договоры о двухстороннем](#) сотрудничестве с более чем 300 высшими учебными заведениями 30 стран мира, большинство из которых входят в мировой рейтинг университетов мира.

ОшГУ успешно реализует 20 международных совместных ОП по двойному диплому с вузами Китая, России и Казахстана. Так например, на базе ММФ осуществляется [сетевая программа с УГМУ](#) по специальности «Лечебное дело» «Стоматология», что позволит студентам учиться три года в ОшГУ и три года в другом партнер-университете за рубежом в УГМУ, по окончании обучения получить дипломы двух университетов.

За последние три года построено и реконструировано в соответствии с современными требованиями более 20 [учебных корпусов](#), общежитий.

В эксплуатацию были переданы операционное, реанимационное и хирургическое отделения медицинской клиники, круглосуточная стоматологическая поликлиника.

Вся деятельность университета полностью реализована в [электронном формате](#). В связи с увеличением объёма и потока данных Дата-центр прошёл полную модернизацию с увеличением ёмкости хранилища на 4 сервера. Внутренняя рейтинговая система оценки преподавателя реализована через платформу [«Электронный личный листок»](#), целью которой является повышение эффективности, стимулирование и привлечение ППС к НИР через диверсификацию определения надбавки к заработной плате.

В университете разработаны и реализуются целый [спектр цифровых платформ](#). Данные программы созданы программистами университета и прошли сертификацию Государственной службы интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве КР.

В 2023г. [ОшГУ](#) [прошел повторную институциональную](#) международную аккредитацию через НААР и является первым вузом в КР аккредитованный [на срок 7 лет](#).

### **Краткая информация о ОП докторантуры (PhD) в ОшГУ**

Большую поддержку в открытии и дальнейшей реализации программ PhD в ОшГУ оказал [проект Европейского Союза “Дереcka”](#) в рамках программы Эразмус + . [История, цель и задачи данного проекта](#) в ОшГУ на сайте и доступна всем заинтересованным лицам.

В 2021г. ОшГУ получил [лицензию МОН КР](#) на профессиональные ОП доктора философии (PhD) по двум направлениям «Общественное здравоохранение и медицина» и «Математика», а с 2023г., ОшГУ проводит работу с ОП PhD по 7 направлениям.

В рамках международного проекта были разработаны программы PhD, [улучшена МТБ](#) вуза для реализации докторских программ, проведены [стажировки ППС](#) и отечественных руководителей, соискателей степени PhD по усилению научного потенциала в европейских университетах ([Гамбургский](#) университет - Германия, [Вильнюсский](#) университет им. Гедиминаса – Литва, в [Брунельском](#) университете - Лондон, Великобритании, Испании -[Кадис](#) университет), что будет подробно представлено далее в отчете. [Консорциум](#) университетов проекта состоит из 6 университетов КР и 4 университетов Европы.

На сегодняшний день при поддержке МОН КР, программы Европейского Союза Эразмус + в КР, содействии национальной команды экспертов по реформе высшего образования состоялся ряд встреч и круглых столов со всеми заинтересованными сторонами по тематике «Вклад в экономический потенциал КР через развитие программ PhD».

Так в работе [круглого стола в г. Бишкек КР](#), от 29.08.2022 г. приняли участие представители

1. Министерства образования и науки КР,
2. Национальной академии наук КР,
3. Национальной аттестационной комиссии КР,
4. Жогорку Кенеш КР,
5. руководители вузов,
6. представители международных организаций и бизнес структур,
7. международные эксперты в области высшего образования,
8. национальные эксперты по реформе высшего образования МОН КР,
9. представители научной и педагогической общественности КР.

Были представлены презентации проекта нового закона о науке КР, опыте и результатах проектов Эразмус+ по реализации программ PhD в вузах участниках консорциума, текущие вызовы и перспективы повышения качества реализации программ PhD.

В ходе круглого стола обсуждались вопросы, связанные с организацией PhD докторантуры в вузах КР, вызовы в реализации программ и совершенствование нормативной базы.

Координатор проекта Эразмус + DERECKA от ОшГУ, а также руководитель ОП «Общественное здравоохранение и медицина» – с 2021-2022гг., д.м.н., проф. Калматов

Р.К. в своем [выступлении](#) на круглом столе отметил ряд результатов сделанной работы в ОшГУ за отмеченный период.

По [результатам](#) были разработаны рекомендации и выработана резолюция. Участники другого [круглого стола](#) считают плодотворным состоявшийся обмен опытом, мнениями и предложениями и выражают уверенность в том, что целенаправленная, [систематическая работа по данным вопросам](#) будет способствовать развитию программ PhD и экономическому росту КР.

ОшГУ развивает [сильную среду](#), благоприятствующую развитию научно-исследовательских компетенций обучающихся, что позволит формировать у PhD-докторантов совокупность научно-предметных знаний, исследовательских умений и таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность и целеустремленность, что способствует в будущем выпуску высококвалифицированных специалистов, способных ориентироваться на потребности завтрашнего дня.

На основании правоустанавливающих [документов](#) - лицензии МОН КР № G2018-0003 от 17.05.2021г. первый набор докторантов на ОП - «Общественное здравоохранение и медицина» был от 15.10.2021г. в количестве 15 человек, в последующем 2 претендента были отчислены по собственному желанию.

[Лицензия](#) полученная в 2023году является актуальной для работы ОП. Все докторанты окончили специалитет «Лечебное дело», ординатуру, имеют стаж практической и педагогической работы в вузе. Однако, надо отметить, что 2 докторанта имеют биологическое образование, окончили магистратуру «Общественное здравоохранение» в ОшГУ и поступили на ОП.

[Движение](#) докторантов доступно на сайте всем заинтересованным сторонам.

Таблица 1.

#### Контингент по ОП на 20.03.2024г.

№	Академический год	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
1	2021-2022	13	-	-	13
2	2022-2023	13	13		26
3	2023-2024	9	10	9	28

Важно отметить, что, руководство вуза, ОП и PhD докторанты понимает высокую ответственность к качеству подготовки докторантов, к соблюдению процедур и требований внешних и внутренних НПА, документированию всех процессов, систематически проводить мониторинги на ОП для оценки достижений и прогресса обучающихся.

Согласно Индикаторам достижения Стратегии развития образования КР 2021-2040гг. по высшему образованию были [разработаны внешние НПА](#), определены требования к аккредитации вузов и программ для реализации уровня PhD (данные документы на сайте ОП).

#### **Стандарт 1. «Миссия и стратегия вуза»**

##### **1.1 Миссия принята, обсуждена и доступна всем стейкхолдерам. Философия программ PhD должна соответствовать миссии образовательной организации.**

Деятельность ОшГУ осуществляется в соответствии со [Стратегией развития](#) университета в которой заявлены миссия, цели, задачи и перспективное видение

университета, отражающие его место и роль в социально-экономическом, образовательном, научном и культурном развитии страны.

Миссия ОшГУ – подготовка современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства (Протокол Ученого совета ОшГУ от 31.03.2023г. № 7)

Миссия ОшГУ разработана с участием всех заинтересованных сторон: ППС, учащейся молодёжи, работодателей, местной исполнительной власти, общественности, обсуждена и одобрена Ученым советом ОшГУ, утверждена приказом ректора. Миссия ВУЗа широко представлена на всех информационных ресурсах университета, в доступной форме на стендах учебных корпусов, на базах клиник. О миссии широко осведомлены сотрудники, обучающиеся, работодатели и представители практического здравоохранения.

Заинтересованные стороны активно принимали участие в разработке миссии. Миссия обсуждалась на уровне кафедр, факультетов с учетом достижений современной науки и образования, а также ожиданий работодателей.

ОшГУ имеет опубликованную академическую политику гарантии качества, которая утверждена решением Ученого совета. Политика в области качества ОшГУ согласована с миссией университета, целью и задачами обозначенных в программе стратегического развития ОшГУ на 2023 – 2026гг., которая направлена на решение задач государства в области развития высшего образования.

На заседаниях Ученого и Административного совета университета руководители основных и вспомогательных процессов, а также подразделений, согласно утвержденным планам, выступают с отчетами о достигнутых результатах по профилю. Так руководитель отдела магистратуры и PhD докторантуры проф. Кенжаев И.Г. доложил о работе ОП на Ученом совете вуза 06.07.2022г. Материалы и решения Ученого совета размещены на сайте ОшГУ.

Обучение на ОП обеспечивает переход выпускника на более высокий квалификационный уровень (8 уровень квалификации в соответствии с НРК, что формирует потребность в данной специальности не только отрасли, но и обучающегося, расширяя возможности его последующего трудоустройства. Направление PhD является новым в КР, и только в ОшГУ, заявленная ОП имеет лицензию, было принято решение определить цель ОП.

В разработке, обсуждении, утверждении цели и РО ОП 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина» принимали участие все заинтересованные стороны (ППС, работодатели, руководители PhD, сами докторанты), что отражено в соответствующих документах как доказательство (15. 11. 2021 г., Протокол №2), проведенной работы, позже она была пересмотрена в 2023г. (20. 05. 2023 г., Протокол КОП №5) и утверждена на УСФ 31.05.2023г Протокол № 10.

**Цель ОП 560100 - «Общественное здравоохранение и медицина»**

**Подготовка квалифицированных специалистов способных проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами исследовательской практики в области здравоохранения, соответствующих международным стандартам и требованиям современной науки.**

Цель ОП соответствует миссии вуза и дает возможность подготовить компетентного современного специалиста - исследователя на уровне послевузовского

медицинского образования, позволяющую подготовить ученого нового формата, задающего тренд в развитии науки и образования в КР.

Цель ОП доведена до сведения всех заинтересованных сторон выступлениями представителей ОшГУ на круглом столе с участием широкого круга (МОН КР, МЗиСР КР, Вузы КР)

Надо отметить что, д.м.н., проф. Калматов Р.К. первый руководитель ОП, входит в состав Экспертов МОН КР и во время выступления остановился на возможностях, которые дает ОП - это модернизация МТБ, библиотечного фонда, открытие Диссоветов на юге КР для защиты PhD – докторантов, зарубежный руководитель, зарубежные стажировки, поддержка вузов и ОшГУ за публикации в Scopus и WoS и в будущем, широкие возможности интеграции в международную мировую науку.

Риски также были указаны в выступлении, с чем были согласны многие руководители других вузов, что это характерно для всех вузов КР, а именно:

- ✓ Периферийность кыргызской науки
- ✓ Недостаточное владение академическим английским языком
- ✓ Большая учебная нагрузка ППС
- ✓ Отсутствие системной связи между научно-исследовательской деятельностью и внедрением ее результатов в учебный процесс в виде учебных курсов;
- ✓ Падение престижа и значимости научно-исследовательской деятельности среди преподавателей и уменьшение числа преподавателей (особенно молодых), занимающихся научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ Недостаточное финансирования (нет бюджетных мест)
- ✓ Недостаточный опыт работы отечественных научных руководителей по подготовке докторов PhD.

ОП реализуется в соответствии с рядом внешних и внутренних положений о докторантуре которые вывешены на сайте в разделе НПА и ЛНА, а также Стратегическим планом развития ОП на 2021-2025гг. Каждый год проводится мониторинг исполнения Стратегического плана развития ОП и обсуждение среди стейкхолдеров.

Разработаны внутренние положения ОшГУ «Положение о базовой докторантуре ОшГУ» и другие ЛНА, которые представлены от 2024 года на сайте отдела АиД.

В вузе разработаны ряд других внутренних документов ММФ ОшГУ и положений отдела АиД, которые используются при реализации ОП: Политика обеспечения качества, Академическая политика, Руководство по качеству.

Цель и задачи ОП соответствуют миссии, видению ОшГУ и отражают основные направления деятельности, представленные в Модели устойчивого развития ОшГУ на 2023-2026гг.

Стратегический план ОП докторантуры предусматривает проведение непрерывного мониторинга качества образовательного процесса, в соответствии, с результатами которого происходит текущая коррекция плана, направленная на достижение наибольшей эффективности.

Ресурсы обеспечения учебного процесса в докторантуре соответствуют всем необходимым требованиям. Вуз располагает учебными корпусами, базами практик для реализации теоретического и научно-исследовательского компонентов ОП.

Результаты реализации ОП обсуждаются на АС, УС вуза, на ежегодной научно-методической конференции вуза, в процессе широкого обсуждения в

междисциплинарной и межпрофессиональной среде вносятся рекомендации по совершенствованию ОП, так руководитель ОАД Кадыров М. АСФ 25.01.2024г. выступил с презентацией о работе ОАД о стоящих задачах и пути решения в ОП PhD.

В ОшГУ внедрена [мотивационная система](#) для ППС и обучающихся. Руководством вуза, ОАД, ОКО, УИД, ППС проводится изучение и анализ качества реализации ОП. Внедрена система [мониторинга](#) деятельности по реализации ОП, основанной на использовании SWOT-анализа, для обоснования управленческих решений по ее совершенствованию.

Модернизация МТБ, современное оснащение собственной медклиники ОшГУ, строительство многопрофильной клиники за счет средств ОшГУ, соответствует одной из приоритетных задач развития МТБ вуза, а подготовка специалистов обеспечит потребность в кадрах, квалификация которых объединит возможности реализации научной, управленческой, образовательной и медицинской деятельности.

Проведение мероприятий по интеграции вуза и многопрофильной клиники, являющихся одним из приоритетным и перспективным направлением развития вуза в сторону оценки ресурсов и непрерывного улучшения создания новых лабораторий, осуществляется в соответствии с требованиями стандартов аккредитации.

ОшГУ гарантирует, что, обучение в PhD докторантуре с присуждением степени PhD, доктора по профилю обеспечит будущим докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами исследовательской практики (good research practice).

Академическая самостоятельность вуза с присуждением особого статуса в 2022году позволяют самостоятельно разрабатывать ОП. Актуализация научных направлений ОП ориентированы на проекты и направления МЗ и СР КР, МОиН КР, новых вызовов и трендов в медицине.

**Изменения и актуализация научной** деятельности может происходить чуть ли не каждый год в медицинской сфере. Если два года назад они были направлены на исследования по результатам пандемии COVID-19, то сейчас имеются новые тренды по наиболее приоритетным направлениям развития здравоохранения на национальном и международном уровне. Остановимся на некоторых из них которые актуальны на сегодняшний день:

1. Со стороны МЗ и СР КР намечен - [Национальный план действий](#) по обеспечению безопасности здоровья в Кыргызской Республике до 2030 года.
2. Со стороны [МОиН –](#) на 2024г. объявлен конкурс на проектное финансирование из республиканского бюджета в направлении – «Здоровье и качество жизни человека», «Проблемы экологии и биотехнологии, биологическая безопасность и исследования, связанные с изменением климата» «Человек и общество».
3. В рамках изменения климата и экологии была подана заявка на международный проект, НИРД 1 курса Сеитовой А. связана с данной темой, руководитель доктор из Японии, [результаты ожидаются](#).
4. Со стороны МОиН КР в 2024г. было получено положительное заключение на дополнительное проектное финансирование НИР докторантов Нуруева М., Алимбековой А. руководителем которых является к.м.н., доц. Сакибаев К.Ш.

Данные исследования в широком масштабе будут проводиться по всему Кыргызстану, партнером исследования является РФ Научно-исследовательский институт и Музей антропологии МГУ имени М.В. Ломоносова (НИИМА МГУ) в рамках реализации научно-исследовательского проекта ОшГУ **«Оценка физического статуса детей и взрослых с учетом конституционального, этнического, полового и возрастного факторов в современных условиях Кыргызстана»**

5. Актуальным также является направление нутрициологии и диетологии в рамках действующего [проекта](#), НИРД Оморовой А. докторант 1 курса.
6. Актуальные [конференции](#) - проводимые совместно с другими вузами которые обозначают новые горизонты в медицине например - проблемы утилизации медицинских отходов в котором участвуют руководители докторантов Калматов Р.К. и другие в составе комитета которая тоже может стать новым направлением НИРД будущих докторантов совместно с РФ которая проводит подобные исследования.
7. НИРД связанные с [новыми технологиями](#), с новыми ценностями, и возможно на будущее внедрением ИИ и нейросеть в медицине, который заменяет уже сегодня многие процессы в жизнедеятельности человека.

Наряду с проектным финансированием науки по линии МОиН КР, в нашем университете, также практикуется внутриуниверситетское финансирование проектов в форме внутреннего гранта на научные исследования. В этих целях выделяются соответствующие финансовые средства. Для организации конкурса ежегодно формируются экспертные комиссии, которые рассматривают поступившие заявки по утвержденным критериям. Научные коллективы, победившие в конкурсе, получают грантовые средства на приобретение оборудования, приборов, технических средств, исследования. Ученые из [различных факультетов](#) достаточно активно участвуют в этих научных состязаниях, такая форма стимулирования научного труда очень хорошо себя зарекомендовала.

Сегодня совершенно очевидно, что требуются новые подходы к организации НИР в КР, способные обеспечить выход отечественной науки на современный уровень, практическое использование научных достижений в образовательной и других сферах.

Основное преимущество заключается в том, что оно имеет адресно-целевую направленность и обеспечивает возможность концентрации финансовых ресурсов и научного потенциала для решения наиболее актуальных и необходимых государству научных и практических задач. Проектное финансирование в сфере науки сегодня является мировым трендом и отчасти, что работы НИРД нашей ОП в этом отношении развивается в русле глобальных процессов, и может занять свою конкурентную нишу и найти признание в научном обществе КР.

На ОП есть приоритеты по научной деятельности и фокус работы в рамках ОП, она отражается в выборе предметов ОПД и ВК, так например ППС предложили «Проектный менеджмент», «Операционный менеджмент» который даст им управленческие компетенции. ППС может пересматривать и обновлять ОП в зависимости от новых направлений связанных с изменениями окружающей среды. Интересы же докторантов формируются в выборе КЭД (КПВ). ППС предлагает несколько актуальных направлений, дисциплин, докторанты выбирают и это включается в РУП на учебный год.

ОшГУ гарантирует академическую свободу своим сотрудникам и будущим докторантам в отношении ОП, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения. Действует система, предоставляющая академическую свободу ППС и докторантам при реализации ОП и она включает:

- выбор научного руководителя
- направления научных исследований,
- элективных дисциплин,
- методов и технологий обучения и оценивания

Администрация, ППС вуза несут ответственность за составление ОП докторантуры и распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения, [проводятся мониторинги](#) и их обсуждение. В рамках академической свободы разработаны по вузу «Положения о проведении элективных курсов в ОшГУ» от 2022г. и представлены [широкий выбор](#) КЭД на сайте ОП в разделе УМС, который обновляется к каждому [новому](#) учебному году с учетом предложений заинтересованных сторон.

ППС самостоятельно определяют форму оценки знаний докторантов по дисциплине (устный экзамен, компьютерное тестирование, решение кейсов, применение интерактивных методов). В учебном процессе достаточно активно используются методы преподавания и обучения, основанные на современной теории обучения взрослых, [TBL, CBL, RBL](#) и т.д.), семинары по подобным методам проводятся среди ППС и докторантов на системной основе. Применение методов имеет отражение в [силлабусах дисциплин](#). Хотим отметить, [что докторанты](#) сами также владеют данными методами, прошли дополнительное обучение и широко [используют их](#) в учебном процессе.

Требования к уровню подготовки докторанта определяются [на основе](#) Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых РО. Области профессиональной компетенции были разработаны для докторантуры с учетом требований работодателей.

Вуз имеет институциональную автономию в вопросах разработки, составления и реализации ОП. Разработаны документы, характеризующие институциональную автономию вуза в вопросах распределения ресурсов, включая достойное вознаграждение ППС и обучающихся, так денежными вознаграждениями за публикации в базе данных Scopus или Web of Science, были отмечены ряд руководителей докторантов [согласно положению](#).

Имеется ЛНА - [Положение о внутренних грантах](#) ОшГУ на исследовательские цели, так докторанты Акбалаева Б. и Райымбек у. Н. получили [финансовую](#) поддержку со стороны вуза для НИРД. На 2024г. на внутренние гранты подали еще докторанты, [результаты](#) определит комиссия.

Докторанты могут проходить во время обучения необходимую для дальнейшей карьеры практику – то есть, фактически, работать по специальности во время учебы (например, преподавать). 25 докторантов из 28 являются [преподавателями](#) кафедр вуза, имеют педагогический стаж, используют в своей работе приобретенные [навыки анализа](#) новейших теоретических и практических разработок, научных концепций и достижений мировой науки, проходят обучение [по активным](#) методам.

Во время [практики](#) докторанты, также используют интерактивные методы обучения и оценивания, докторант [Жамынчиев Э.](#) прочитал лекцию для ординаторов

ОшГУ, также был модератором и выступил с докладом на XXIV Конгрессе педиатров в Москве 05.03.2023г.

Докторанты являются руководителями научных кружков студентов (докторант [Акбалаева Б.](#) со студентами проводит исследования, участвуют в международных конференциях и занимают призовые места, например:

- 30.09.2023г. докторант [Маматкулова Н.](#) на 1 конгрессе инфекционистов и гепатологов КР заняла 1 место за лучшую НИР.
- Докторанты [Акбалаева Б.](#) и Райымбек у. Н. выступили на международной конференции с докладами в г. Алма-Ата, Казахстан.
- Есть ряд выступлений на конференциях в Узбекистане, в вузах РФ, а также в КР.

3 докторанта являются сотрудниками организаций практического здравоохранения, совместно с руководителями планируют, и проводят НИРД на клинических базах (Торогелдиева М.– Ошская межобластная клиническая больница, Суйунов К. – медицинский центр Кардио-Азия, Юсупов А.– зам.директора по лечебной части медицинского центра ОшГУ). Анализ [показателей трудоустройства](#) докторантов на 25.01.2024г. есть на сайте.

Высокий уровень оценки дали ППС возможностям, предоставляемым Вузом для профессионального развития (очень хорошие-80,9%). 75% ППС удовлетворены предоставлением университета возможностей карьерного роста.

С целью выявления удовлетворенности обучения открыты блог ректора, телефон доверия, ящик доверия. Конечные РО направлены на достижение компетенций обучающихся и соответствуют миссии и цели университета. [Новые 12- РО-2023г.](#) отражены в ОП с упором на получение качественных исследовательских навыков, утверждены на заседании УСФ от [3.10.2023г., Протокол № 1.](#)

В вузе реализуется принцип [портфолио докторантов](#), где собраны основные документы:

1. Документы по планированию и утверждению темы диссертации,
2. Аннотация,
3. Выписки из протокола заседания кафедры и УС вуза,
4. Индивидуальный план работы докторанта
5. Отчеты о выполнении НИРД, стажировки
6. Документы, отражающие достижения в период обучения в докторантуре.

Портфолио докторанта позволяет осуществлять оценку результатов теоретических знаний, научно-исследовательской деятельности, показывает профессионализм, стиль работы, опыт обучающегося и процесс его становления как исследователя. Результаты НИРД, отражены в ОП и распределены [по семестрам](#) в дорожной карте.

Формирование исследовательской компетентности докторанта осуществляется через изучение методологических основ исследовательской деятельности путем изучения соответствующих дисциплин.

Докторант обязан в конце каждого академического периода публично [доложить](#) о своей НИРД на комиссии и на [кафедре](#) - например докторанты Нуруев М. и Алимбекова А., Маматкулова Н. на кафедрах доложили о результатах НИРД. Все докторанты имеют выписки с протокола заседаний кафедры, где докладывают о своих

результатах и достижениях.

Суммативная оценка отчета о выполнении НИРД проводится в период промежуточной аттестации в каждом семестре и за год. Так например 17.01.2024г. [перед комиссией](#) была проведена открытая аттестация, в которую приглашены все заинтересованные стороны, оценка включает [несколько контрольных](#) точек ([Чек-листы 2-3 курса](#)):

1. самооценка докторанта;
2. оценка руководителей;
3. оценка руководителя ОП;
4. заключительная оценка по выполнению НИРД [независимой комиссией](#), в которой есть представители ППС, руководители PhD, работодатели, а также из числа Phd докторантов, председатель СД - Маматкулова Н.

Плановая систематическая [годовая оценка](#) обучающихся перед комиссией состоялась в июне 2023г. Заключительным итогом НИРД является [докторская диссертация](#), требования к оформлению отражены в документе ЛНА ОшГУ (Приложение № 3).

На сайте ОП представлены [силлабусы дисциплин](#), где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов.

Согласно требованиям, имеется план обучения, перед началом занятия докторанты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навыки по научному письму и статистической обработке данных.

Вуз обеспечивает [соблюдение этических аспектов](#) при реализации ОП, имеется, [Положение о ЛЭК ММФ](#) от 2020г. с внесением изменений [доработанное](#) от 2024г., на основе которого проводится этическая экспертиза работ [молодых исследователей на начальном этапе исследования](#).

Все члены ЛЭК [прошли обучение](#) с 06.02.-13.02.2024г. в объеме [-36часов](#) и [сертифицированы](#). Состав ЛЭК представлен широким кругом остепенённых специалистов из разных направлений, есть педиатр, фармацевт, биолог, врачи.

ППС, докторанты и их руководители тоже приняли участие [в семинаре-тренинге](#) на тему "Этика и экспертиза в научных исследованиях" с 25-27.05.2023г. под руководством к.м.н., доц. и руководителя группы Международной биоэтики, председателя биоэтического комитета Министерства здравоохранения КР, к.м.н., доц. КГМА Кудайбергеновой Т.А. Участники улучшили свои знания и навыки в области этики научных исследований и регулирующих документов (Конституция КР, [Хельсинкская декларация](#), [Нюрнбергский кодекс](#), Качественная клиническая практика и т. д.).

Дополнительно для докторантов и их руководителей, ППС в январе 2024г. были проведены гостевые лекции:

1. "[Методы научных исследований](#), преимущества и недостатки" лектор - главный научный сотрудник НИИ ФПМ Б. Атчабарова, магистр ОЗ, доктор Абзал Жұмағалиұлы.
2. "[Экспертиза научных исследований](#) - инструменты и частые ошибки" лектор - руководитель группы Международной биоэтики, председатель биоэтического комитета МЗ КР, к.м.н., доц. Кудайбергенова Т. А.

Данный аспект также формируется на 1-ом курсе обучения посредством содержания дисциплин [«Академическое письмо»](#), [«Дизайн и этика](#) научного

исследования» [«Научный семинар»](#). Таким образом, можно сказать, что все участники процесса соблюдают требования и процедуры описанные в законодательных актах КР.

### **1.2 Руководство и сотрудники вуза ясно понимают, разделяют и следуют миссии вуза.**

Миссия ОП направлена на реализацию миссии вуза в целом, как его структурного подразделения и которая определяет приоритетные направления деятельности ОП, стратегию и планы развития. Деятельность ППС направлена на реализацию миссии в соответствии с национальными приоритетами, а также с потребностями заинтересованных сторон. ППС, докторанты ознакомлены с миссией и стратегическими целями университета в целом, так и с миссией и стратегическими целями развития ОП. Так:

1. Миссия вуза представлена на сайте для информирования общественности и заинтересованных сторон;
2. Миссия вуза широко обсуждена со всеми заинтересованными лицами, разъясняется новым сотрудникам и преподавателям при приеме на работу
3. Миссия вуза разъясняется на [собраниях с вновь поступившими докторантами](#).

### **1.3 Разработана и осуществляется стратегия развития вуза, способствующая реализации миссии вуза.**

*Образовательная организация должна иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии, целям образовательной организации, включающий повышение качества программ PhD. Образовательная организация должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности и реализации программы PhD; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство образовательной организации должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы развития.*

В [Стратегическом плане](#) развития ОшГУ от 2019-2024гг. где в **п.1.7. и п.1.19** были заложены и указаны необходимость открытия и развития новых программ PhD уже в 2019г., интернационализация ОП, что мы имеем уже сегодня и проводим анализ текущей ситуации.

- 1.Проводится анализ внешней и внутренней среды, чтобы понять текущую ситуацию.
- 2.Изучаются тренды в образовании, научных исследованиях, в законодательстве и других факторах.
- 3.Проводится внутренний анализ, он включает оценку ресурсов, компетенций, организационной структуры.

Миссия вуза, реализуется в [стратегии развития ОП](#), которая направлена на:

1. Преобразование ОП PhD в соответствии с мировой практикой подготовки научных кадров.
2. Обеспечить качественный состав ППС и исследователей, работающих на ОП PhD.
3. Обеспечение качественной подготовки докторантов, направленной на усиление исследовательской компетенции обучающихся.
4. Создание благоприятной научно-исследовательской среды.

Руководством вуза проводится ежегодный мониторинг выполнения измеримых показателей [стратегических](#) и текущих планов, РО, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив. В рамках реализации миссии и Стратегии вуза были открыты еще дополнительные программы PhD в 2023г. (филологии и др.).

Для определения сильных и слабых сторон был проведен **SWOT –АНАЛИЗ**, результаты которого представлены ниже.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Цель ОП, стратегический план развития ОП определены и соответствуют миссии Вуза, его стратегического плана и доведены до всех заинтересованных сторон;</li> <li>● НИР актуализируются в связи с новыми направлениями отрасли;</li> <li>● Международное сотрудничество университета с вузами ближнего и дальнего зарубежья;</li> <li>● Участие в международных образовательных проектах;</li>   <li>● Современная система использования информационных технологий для ППС и докторантов (веб-сайт университета, факультета, ОП, электронная библиотека и т.д.)</li> <li>● Развитая МТБ;</li> <li>● Наличие системы “Антиплагиат”.</li> <li>● Наличие электронного документооборота;</li> <li>● Мотивирование исследовательской работы докторантов путем выделения внутренних университетских грантов;</li> <li>● Финансовая поддержка ППС</li> <li>● Открытие новых докторских программ PhD по новым направлениям;</li> </ul>	<p>Отсутствие государственного гранта по докторским программам;</p> <p>Низкий уровень цитируемости научных публикаций;</p> <p>Высокая учебная нагрузка докторантов снижает качество НИРД</p> <p>Сложности в публикации Scopus или Web of Science.</p>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание совместных ОП и программ двойных дипломов по PhD;</li> <li>● Усиление академической мобильности среди ППС и докторантов;</li> <li>● Увеличение количества публикаций в рецензируемых журналах;</li> <li>● Государственное финансирование докторских программ;</li> <li>● Подача заявок на научно-исследовательские гранты в международные проекты;</li> </ul>	<p>Недоверие научного и академического сообщества КР к статусу степени доктора философии (PhD)</p>

## Стандарт 2. «Система гарантии качества и структура организации»

**2.1 Определены требования по гарантии качества при формировании и реализации программ PhD, что включает в том числе разработанные и утвержденные процедуры для регулярного пересмотра и обновления структуры, функций и качества программ PhD.**

Регулярный пересмотр и обновление структуры, функций и качества ОП являются важными шагами для обеспечения ее актуальности и соответствия современным

требованиям. Вот несколько ключевых аспектов, которые мы провели при разработке процедур пересмотра и обновления ОП:

1. ОП разработана в соответствии с требованиями уровня 8-НРК, а также [ПП КР № 601](#) «Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присвоения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю» от 11 декабря 2020 года.
2. Критерии качества ОП полностью отражены в [Стратегическом плане](#) развития ОП, в соответствии с внутренним ЛНА о PhD, [Дублинских](#) дескрипторов 3 уровня и профессиональных требований работодателей и других заинтересованных лиц;
3. ОП PhD разрабатывается [РГ КОП](#), обсуждается с заинтересованными лицами и утверждается на УСФ.
4. Докторанты включены в состав всех [коллегиальных органов](#) и принимают активное участие в принятии решений вуза и обновлении ОП.
5. Проводится системная оценка и обратная связь от всех заинтересованных сторон, чтобы понять, какие аспекты ОП требуют улучшения или обновления. Это мы получаем через [соцопросы](#), фокус-группы или индивидуальные беседы.
6. Регулярно обновляются учебные материалы, [методы обучения](#), чтобы отразить последние тенденции и достижения в области исследования.

Согласно Политике в области качества ОП PhD имеют институциональную автономию в вопросах разработки и реализации ОП, приема докторантов, проведения научных исследований и др.

[Политика в области управления качеством ОшГУ](#) является неотъемлемым элементом управления вузом и основой системы обеспечения гарантии качества. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях и во всех подразделениях вуза.

Обеспечение и [повышение качества](#) является общей ответственностью всех сотрудников университета работа отдела качества на сайте ОшГУ.

В рамках стратегического развития для обеспечения качества образовательной и иных видов деятельности с 2019 года [начат процесс разработки и внедрения СМК](#) в соответствии с международным стандартом ISO 9001-2015. Ряд ППС и докторант [Маматкулова](#) Н. прошли обучение по [стандартам](#) ISO 9001:2015, руководство вуза, ОП и ППС прошли циклы «[Менеджмент](#) в образовании» за счет средств ОшГУ, разработаны ЛНА по ОП, проведен анализ имеющихся ЛНА от 2024г, разработаны новые ЛНА от 2024г. необходимые только для реализации программ PhD.

В рамках проекта "Derecka" программа PhD была модернизирована, учитывался [международный опыт](#) и мнение академического сообщества, работодателей, докторантов.

Структура и содержание ОП способствуют развитию академической мобильности докторантов, ППС, а также международного сотрудничества по научным исследованиям. Пересмотр и [обновление ОП PhD](#) в разделе ОП представлен по годам - это непрерывный процесс, который помогает обеспечить их качество и актуальность.

## **2.2. Программа реализуется на принципах академической свободы и академической честности. Образовательная организация должна обеспечить соблюдение прав и обязанностей PhD докторантов в соответствии с ценностями организации.**

Вуз предоставляет академическую свободу в [разработке](#) ОП, РО, в методах обучения и оценивания. ОП реализуется на принципах академической честности, в соответствии с законодательством КР и международными требованиями, предъявляемыми к докторским программам PhD. Принципы академической честности прописаны в ЛНА ОшГУ и участники ОП руководствуются ими:

1. [Правила внутреннего распорядка ОшГУ](#)
2. [Бюллетень № 34 Антиплагиат ОшГУ](#)

Последние **актуальные политики в области PhD ОшГУ** разработанные в 2024г.

3. [Положение ЛЭК от 2024г.](#)
4. [СОП ЛЭК](#)
5. [Положение ОшГУ о этических стандартах ОшГУ от 2024г.](#)

Положение ЛЭК соответствует Положению «Об академической политике ОшГУ» **п. 1.68 - п.1.69** где даны принципы академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся, определяет формы/виды нарушений академической честности: плагиат, академическое взяточничество, фабрикация и др.

Так как ОП новая в вузе и по КР, на ОП были отмечены риски, которые были выявлены в процессе становления ОП, но своевременно были проведены корректирующие действия, так, например: с ноября 2023г. ОП была передана с отдела АиД на ММФ и в декабре 2023г. был проведен мониторинг по руководителям PhD докторантов на соответствие требованиям НПА КР, в результате которого было выявлено, что не все руководители докторантов отвечают указанным требованиям, публикации руководителей PhD не были найдены в базах данных Scopus или Web of Science или же, не соответствовали по времени публикации (за последние 5 лет, были публикации руководителей от 1985г.).

Об этом было в письменном виде доложено руководству вуза, руководителям и докторантам. Встал вопрос о невозможность продолжения обучения, нарушение процедур, вузом было рекомендовано докторантам смена руководителя. Часть докторантов с помощью внутреннего руководителя заменили отечественных руководителей, часть по семейным обстоятельствам вышла на академический отпуск.

В последующем этот вопрос будет основным и будет контролироваться уже при поступлении на ОП, также проводится работа по созданию [базы данных зарубежных руководителей](#) в приоритете ставятся ученые со степенью PhD согласно Стратегическому плану развития п.3, отвечающих требованиям НПА, для облегчения будущего выбора докторантом внутреннего и зарубежного руководителя по профилю исследования.

Обеспечение соблюдения принципов академической свободы и академической честности является неотъемлемой частью ОП PhD. Это создает условия для развития независимости, творчества и этического поведения докторантов, способствует качественному исследованию и научным достижениям.

## **2.3 Руководство, сотрудники вуза, вовлеченные в реализацию программ, разделяют ответственность за гарантию качества на программах PhD**

Вот ключевые аспекты, где мы можем показать, как руководство и сотрудники вуза разделяют ответственность за гарантию качества на программе PhD:

1. Назначение 2-х руководителей из числа опытных и квалифицированных исследователей, которые будут отвечать за качество обучения и научного руководства. Эти руководители обеспечивают поддержку и руководство докторантам во время их исследовательской работы, а также следят за их прогрессом и достижениями. Руководители проводят регулярные индивидуальные встречи и консультации с докторантами согласно графику работы в ИПД. Так они обсуждают исследовательские планы, проблемы и прогресс, а также могут предоставить необходимую поддержку и рекомендации. Научные руководители несут ответственность за качество докторской диссертации наряду с докторантами, контролируют процесс НИРД через ежегодные отчеты докторантов.
2. Разработка УП включает не только исследовательскую работу, но и дополнительные учебные дисциплины и тренинги. Руководство и сотрудники вуза могут активно участвовать в разработке и обновлении УП, чтобы обеспечить его актуальность и соответствие современным требованиям.
3. Руководство и сотрудники вуза предоставляют советы докторантам по развитию не только исследовательских навыков, но и других навыков, необходимых для успешной карьеры в науке. Это включает навыки коммуникации, публикации научных статей, презентации и управления проектами - «Научный семинар».
4. Мы можем отслеживать прогресс докторантов и проводить регулярную оценку их работы на научном семинаре, во время аттестаций. Это может включать оценку их научных публикаций, презентаций, участие в конференциях и других достижений. В вузе действует ЛНА – «Положение о материальном стимулировании сотрудников ОшГУ» от 2023г. На его основе PhD докторанты Заирова И. и Нуруев М. получили денежную премию вуза за результаты НИРД в размере 25000 сом, так и в финансовом плане идет поддержка и мотивация.
5. ППС отвечают за содержание дисциплин (силлабусы), направленных на достижение РО. Ими разрабатываются учебные материалы, которые рассматриваются на УМС и одобряются руководством. ППС повышают свою квалификацию постоянно, что отражено в резюме ППС. Вуз содействует наращиванию научного потенциала преподавателей и научных руководителей, организует различные семинары и тренинги.
6. Разработаны дополнительные нормы времени, для руководителей PhD, вуз мотивирует качественную работу преподавателей и научных руководителей PhD. Имеются требования к научным руководителям, составлен паспорт специалиста.
7. В НПА в области гарантии качества предусмотрены механизмы и процедуры реагирования на запросы стейкхолдеров, механизмы внесения изменений в содержание ОП. Этот документ разработан факультетом и утвержден на УСФ.
8. Проведение обучения ППС и руководителей методам исследования путем организации летних школ.

Оценка помогает своевременно определить сильные и слабые стороны и предпринять меры для улучшения качества НИРД.

**2.4 Определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО программ PhD в соответствии с требованиями внутренних и внешних стейкхолдеров. В том числе должны быть процедуры, позволяющие учитывать**

## **достижения и опыт, полученные PhD докторантами на соответствующих курсах в других образовательных и научных учреждениях.**

Вот несколько процедур, на которых мы хотим остановиться для раскрытия выполнения этого критерия:

1. Проводятся регулярные обзоры ОП, они включают оценку ее эффективности и соответствия целям и ожиданиям. Соц.опросы проводятся среди всех заинтересованных сторон, чтобы учесть их мнения и опыт. [Мониторинг](#) и периодическое рецензирование ОП на основе feedback о качестве образования, доступности ресурсов, поддержке и наставничестве. Результаты [опроса обсуждаются среди ППС](#), на АСФ, [УСФ](#), проводятся корректирующие мероприятия.
2. Регулярное [проведение](#) внутреннего самообследования для оценки деятельности, имеется система [внешней оценки качества](#) реализации ОП путем лицензионного контроля;
3. ОшГУ участвует в международных программных сетях и обменивается опытом и [лучшими практиками](#) с другими образовательными и научными учреждениями. Это позволяет нам получить информацию о новых тенденциях и достижениях в области PhD программ и использовать их при пересмотре своей ОП.
4. Проводятся [рабочие встречи](#) во время конференций, в рамках встречи Консорциума из 7 вузов, а именно Академия наук КР, Министерство экономики и коммерции КР, Министерство финансов КР, другие вузы, встречи с работодателями, для определения необходимых профессиональных навыков, знаний и личностных компетенций, необходимых научным работникам, которые актуализируют ОП PhD.
5. Заключаются [соглашения с зарубежными](#) партнерами по программам мобильности и т.д.

Мы можем сказать, что ОП гибкая и адаптивная для учета изменений в научных исследованиях, технологических прорывах и потребностях рынка труда. В ОП предусмотрены механизмы быстрого реагирования на изменения, включая возможность внесения изменений в программу в течение учебного года.

### **2.5 Образовательная организация должна осуществлять процедуру по регулярному пересмотру и обновлению структуры PhD программ, оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей и докторантов.**

В вузе разработан порядок утверждения, периодического пересмотра и мониторинга ОП и документов, регламентирующих процесс PhD:

1. **Отдельное [Положение о ОП PhD ОшГУ – 10.03. 2024г.](#)**
2. [Положение об оценке удовлетворительности](#) ОП ММФ от 2023г.
3. [Положение о КОП](#) ММФ от 2023г.

Мониторинг и оценка ОП включает следующие этапы:

- обсуждение ОП,
- осуществление рецензирования ОП,
- пересмотр ОП для учета предложений сформулированных стейкхолдерами,
- обсуждение ОП, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

Процесс обновления и пересмотра структуры ОП связан с новыми достижениями в науке, с изменениями внешней среды. ОП пересматривается регулярно, все

заинтересованные лица имеют возможность влиять на ее содержание, структуру и трудоемкость.

**2.6. На регулярной основе обеспечивается адекватная оценка эффективности работы административного, академического, научно-исследовательского, учебно-вспомогательного персонала. Действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС.**

Административный, академический, научно-исследовательский и учебно-вспомогательный персонал играют важную роль, с ними были проведены обучение, тренинги, семинары и другие формы профессионального развития. Повышение компетентности ППС способствует повышению качества работы.

Эффективность работы ППС достигается качественным выполнением своих функциональных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях.

Должностные инструкции разрабатываются на все категории ППС и сотрудников университета на основе:

1. Положения

2. ДИ ППС

В вузе предусмотрена система мотивации: материальное поощрение, выражение благодарности, почетные грамоты и др. результаты поощрений приведены в резюме докторантов и ППС.

**2.7. Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества ОП. Вуз должен обеспечить взаимодействие представителей PhD докторантов с руководством организации (отделом докторантуры) по вопросам проектирования, управления и оценки PhD программ. Участие докторанта и других подразделений, работающих над улучшением PhD программ должно стимулироваться и поощряться.**

В вузе реализуются механизмы оценки уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества ОП. Взаимодействие представителей PhD докторантов (СД) с руководством, является важным аспектом обеспечения эффективности и соответствия ОП ожиданиям обучающихся. Вот несколько способов стимулирования и поощрения участия докторантов и других подразделений в улучшении ОП:

1. Обеспечена открытая и прозрачная коммуникация между докторантами и руководством ОП и вузом. Созданы механизмы для регулярного обмена информацией и обратной связи, в виде встреч, консультации. Докторанты входят в состав коллегиальных органов вуза и выражают свои мнения, предлагают идеи и участвуют в процессе улучшения ОП.
2. Докторанты имеют возможность участвовать в проектировании, вовлечены в управление ОП, имеют возможность в принятии решений, формировании политик и разработке процедур. Создана структура, Совет докторантов, в которых докторанты могут представлять свои интересы и вносить предложения по улучшению ОП.
3. Созданы механизмы для представления и оценки идей, такие как конкурсы на гранты от вуза и финансовая поддержка для реализации НИРД.
4. Признание и награждение докторантов за их вклад в улучшение ОП, через награды, сертификаты, возможность участия в конференциях и мероприятиях.

Признание и награды поддерживают мотивацию и заинтересованность в участии в улучшении ОП.

5. При разработке ОП ведется большая работа по согласованию содержания ОП с заинтересованными сторонами, ведется обсуждение и согласование с экспертами, работодателями и международными партнерами, преподавателями вузов.
6. Обсуждение ОП проходит на заседаниях УСФ, где присутствуют сотрудники других структурных подразделений, также получается обратная связь при внешней экспертизе.

В целом, можно отметить, что на ОП созданы стимулы и механизмы для участия докторантов и других подразделений в улучшении ОП.

## **2.8. Действует эффективная система выявления и реагирования на запросы внешних стейкхолдеров.**

Мы понимаем, что внешние стейкхолдеры, играют важную роль в развитии и улучшении ОП. В вузе имеются ряд ЛНА о взаимодействии программ с внешними стейкхолдерами, также систематически проводятся встречи, совместные конференции.

Предоставляется обратная связь внешним стейкхолдерам о мерах, принятых в ответ на их запросы. Это поддерживает прозрачность и доверие между вузом и внешними стейкхолдерами. Есть электронная переписка по обсуждению ряда вопросов с внешними руководителями, однако надо отметить низкую заинтересованность их в обсуждении ОП.

## **2.9. Для обеспечения прозрачности обеспечения качества образовательная организация должна иметь домашнюю страницу на веб сайте организации на государственном, официальном и английском языках, включающую открытую информацию о политике, касающейся:**

- **обязанностей руководителей отделов PhD и образовательной организации;**
- **гарантии качества и регулярных проверок для повышения качества;**
- **политики приема, включая четкое изложение процесса отбора докторантов;**
- **структуры, продолжительности и содержания программы докторантуры;**
- **политики назначения научных руководителей, определяющей тип, обязанности и их квалификацию;**
- **эффективного использования информационных и коммуникационных технологий.**

Согласно Миссии ОшГУ, руководство и сотрудники понимают необходимость своевременного и достоверного информирования общественности университетом о видах деятельности по ОП. Официальный сайт ОшГУ и ОП <https://phdmed.oshsu.kg/> функционирует на трех языках: кыргызском, русском, английском.

Для обеспечения прозрачности обеспечения качества ОП докторантуры PhD имеет собственную страницу на вебсайте ОшГУ, включающую открытую информацию указанную в данном критерии:

- **гарантии качества и регулярных проверок для повышения качества;**
- **политика приема, включая четкое изложение процесса отбора докторантов;**
- **структуру, продолжительности и содержания программы докторантуры;**
- **политики назначения научных руководителей, определяющей тип, обязанности и их квалификацию – это отражено в НПА и ЛНА ОшГУ;**
- **эффективного использования информационных и коммуникационных технологий.**

Достижения ОП и докторантов освещаются в новостях и анонсах вуза, на сайте, [видеороликах](#) о различных событиях в жизни вуза, которые затем размещаются на сайте и на аккаунтах университета, в социальных сетях: [Facebook](#), [также в СМИ](#).

**2.10. Образовательная организация должна предусмотреть механизм апелляции, позволяющий PhD докторантам оспаривать решения относительно результатов рецензирования и защиты диссертации.**

Данная процедура описана во внешнем НПА № 601 **глава 5**, а также ЛНА в [Положении о базовой](#) докторантуре в ОшГУ от 2021г. **пункт. № 11**. Все заинтересованные лица ознакомлены с этим положением.

**2.11. Политика вуза предусматривает прохождение процедур внешней гарантии качества на периодической основе.**

Процедуры внешней гарантии качества включают аккредитацию ОП, они помогут убедиться, что ОП соответствует требованиям, повышает доверие общества. Полученные рекомендации в процессе оценки мы можем использовать для развития планов, направленных на повышение качества образования. Международное признание, улучшение репутации и привлечение исследователей из других стран, способствует в будущем созданию международной академической среды и повысить конкурентоспособность ОП. ППС систематически посещает в [онлайн формате программы](#) тренинга по аккредитации.

Процедура внешнего обеспечения качества имеет и другие формы, так представление результатов ОП на: международных конференциях, отчётных собраниях, при проведении внешнего лицензионного контроля со стороны МОН КР, МЗ КР, институциональная аккредитация.

В ОшГУ [аккредитация](#) ОП PhD проводится впервые, для подготовки самоотчета был проведен тренинг с участниками процесса 10.01.2024г. Были выявлены слабые стороны ОП во время тренинга, над которыми работала РГ в процессе подготовки к аккредитации.

Сильные стороны	Слабые стороны
1. На ОП налажены процессы обеспечения качества. 2. Систематизированы документы для качественной реализации SMK. 3. Реализуется Стратегический план развития ОП в области обеспечения качества на 2021- 2025гг. 4. В стратегические документы вуза включены задачи (с указанием критериев и показателей), направленные на развитие ОП PhD (Модель устойчивого развития ОшГУ на 2023-2026 п.1.). 5. Руководство вуза прошли ряд циклов обучения. 6. Проводится работа с рисками на ОП, создается база данных PhD из внутренних и зарубежных вузов.	SMK не прошла сертификацию.
Возможности	Угрозы

В действующей СМК рассмотреть возможность включения механизмов, а также процессы по менеджменту качества PhD-программы	Сложности в публикации <b>Scopus или Web of Science</b> приводят к росту недобросовестной модели научной издательской деятельности (это не приводит к снижению авторитета докторантов, или в целом к снижению уровня вуза)
--	--

### Стандарт 3. «Сильная научно-исследовательская среда»

**3.1 Программы PhD должны реализовываться только в образовательных организациях, имеющих сильную научную среду, в том числе научные школы, научные кафедры, сильных и известных научных руководителей, обладающих необходимым научным потенциалом. Докторантам должны быть предоставлены все необходимые условия для достижения поставленных научных целей.**

ОП имеет небольшой стаж функционирования среди всех остальных пилотных PhD программ, действующих в КР с 2014г., ОшГУ стал первым по внедрению данного направления ОП. Руководство вуза и ОП понимает, что есть недостатки и возможные риски над которым надо работать для создания сильной научно-исследовательской среды, для дальнейшего улучшения ОП .

Одним из планов [Стратегического](#) развития ОП 2021-2025гг. является увеличение количества ППС, жюри из числа PhD (п.№ 3), руководителей докторантов.

ППС проходивших обучение PhD и получивших свои докторские степени в зарубежных университетах (Япония -Абдуллаева Ж., США -Иметова Ж., Джумаева Л.) активно вовлечены в работу вуза и ОП. [ППС](#) ОшГУ и получают достойную оплату труда.

Руководители ОП понимают, что поскольку, ОП PhD воспринимаются новой степенью, пришедшей через Болонский процесс, они должны соответствовать требованиям, которые отличаются от традиционной аспирантуры, поэтому в программе развития в качестве жюри при оценке НИРД прописано увеличить количество PhD среди жюри, путем создания базы данных, над которой идет работа.

При рассмотрении резюме ППС, можно отметить большое количество публикаций (у некоторых больше чем 100) в журналах КР, РИНЦ, что свидетельствует о том, что они занимаются НИР и имеют вес в научном сообществе.

На ОП проводятся семинары тренинги на повышение квалификации по написанию научных статей, разработано [методическое руководство](#) -2024г. сотрудниками ММФ по поиску литературных источников для магистрантов и докторантов.

Тренеры - [Базиева А., Абдирасулова Ж.](#) провели семинары для ППС и докторантов «SUBMITTING ARTICLES TO SCIENTIFIC JOURNALS INDEXED IN THE SCOPUS DATABASE» они прошли предварительное обучение на базе МОН КР в 2023г.

Также были и другие семинары - для [ППС как опубликовать](#) статью, правила [написания научных](#) статей. Данная информация представлена в таблиц 2.

**Семинары – тренинги организованные вузом для ППС, докторантов, руководителей как опубликовать статью в Scopus или Web of Science.**

Таблица 2

№	Тренинги	сайт
1	Тренинг Рабига Хожамкул	<a href="http://imf.oshsu.kg/pages/news/24190">http://imf.oshsu.kg/pages/news/24190</a> <a href="https://www.oshsu.kg/ru/news/2056">https://www.oshsu.kg/ru/news/2056</a>
2	"Актуальные проблемы научных исследований"	<a href="https://www.oshsu.kg/ru/news/1983">https://www.oshsu.kg/ru/news/1983</a>
3	ОшГУ подписал меморандум с Elsevier	<a href="https://www.oshsu.kg/ru/news/1899">https://www.oshsu.kg/ru/news/1899</a>
4	ППС и докторанты приняли участие в тренинге проф. Шаматова Д., «Организация исследовательской работы, оценивания и академической честности».	<a href="https://www.oshsu.kg/ru/news/1862">https://www.oshsu.kg/ru/news/1862</a>
5	На Иссык-Куле тренинги «Методы и этика научных исследований»	<a href="https://www.oshsu.kg/ru/news/1835">https://www.oshsu.kg/ru/news/1835</a>
6	8.06.2023г. на базе ОшГУ -V школа соискателей научных степеней	<a href="https://www.oshsu.kg/ru/news/1800">https://www.oshsu.kg/ru/news/1800</a>

После таких тренингов и обучения ППС стали больше применять полученные результаты в методах преподавания и в курсах. Тренинги по публикациям научных статей дали возможность опубликовать статьи [докторантам](#) и [сотрудникам](#) в базе данных Scopus и Web of Science. Это дало в последующем повышение в заработной плате, данная политика вуза в поддержке ППС и докторантов в публикациях имеет очень хороший материальный стимул.

Кадровый состав ППС ОП стабильно укомплектован в соответствии с требованиями законодательства НПА КР. ППС согласно [лицензионным требованиям](#) КР (Приложение № 18 стр.28 ) по качественному составу всегда и в 2023-24г. составляет 100%, штатных же 77% ( согласно лицензионным требованиям МОН КР - кандидаты наук, доктора наук, PhD должны составлять - 90%, а количество штатных -50%), ОП отвечает [установленным требованиям](#).

Расширение [научных исследований](#) по наиболее приоритетным направлениям, внедрение ОП, разработанных при участии работодателей, ведущих профессоров и ученых являются задачами по достижению стратегической цели Университета.

На процесс формирования научных кадров влияют те условия, которые создает вуз [для поддержания сильной](#) научно-исследовательской среды.

Активное вовлечение научных кадров в исследовательскую деятельность проходит через наличие [стимулирующих мер](#) по мотивации проведения научных исследований, публикации результатов научных исследований в журналах с ненулевым импакт-фактором; выделение собственных средств грантов на НИР.

Так ППС и докторанты приняли участие в [дискуссионной](#) площадке где на английском языке с тренером обсуждали проблемы публикации в международных журналах. ППС и докторанты активно принимают участие в конкурсах на грантовые научные исследования, проводят инициативные исследования, участвуют в [международных проектах](#), а также для облегчения работы с зарубежной литературой на ОП проводятся бесплатные языковые курсы Таблица 3.

Таблица 3

№	Языковые курсы	Семинары для ППС по языковым курсам
1	проект "BERNICA" <a href="#">Erasmus+</a>	<a href="http://imf.ohsu.kg/pages/page/15213">http://imf.ohsu.kg/pages/page/15213</a>
		<a href="https://base.ohsu.kg/adm2/images/pdf.jpg">https://base.ohsu.kg/adm2/images/pdf.jpg</a>
2	проект "IELTS Language Training Centre"	<a href="https://base.ohsu.kg/resurs/document/PDF-20230504094006-usekov85.pdf">https://base.ohsu.kg/resurs/document/PDF-20230504094006-usekov85.pdf</a>
		<a href="#">Работа проекта</a> широко <a href="#">освещается</a> на ресурсах вуза и в соц. сетях
		<a href="#">Пробный</a> экзамен на владение английским языком

Однако, надо отметить, что ППС ОП (доктора медицинских наук, может в силу возраста) не все владеют английским языком, но они занимаются на языковых курсах, идет подготовка для сдачи теста IELTS, специально разработан проект ОшГУ, где осуществляется обучение академическому письму и английскому языку. В конце мая 2024 г. ожидается сдача сертификационных экзаменов по английскому языку большей части ППС и обучающихся за счет средств ОшГУ.

Считаем, что надо отметить, есть ППС и свободно владеющие английским языком – доц. Джусупов К. (руководитель проекта Derecka+), Базиева А., Абдуллаева Ж. (PhD защита в Японии), Баатыров Р.

Докторанты выступают на национальных и международных конференциях, бесплатно публикуются в [научном журнале «Вестник ОшГУ - медицина»](#), который входит в перечень журналов, рекомендованных НАК ПКР, публикации во внутреннем журнале также финансово стимулируются вузом.

### **3.2 Исследования должны соответствовать международным этическим стандартам и утверждаться соответствующими компетентными комитетами по этике.**

Соблюдение целого ряда [международных](#) этических стандартов и законодательных актов в области этики в исследованиях является основным аспектом обеспечения надлежащего выполнения НИР, защиты прав и благополучия участников исследования.

Ниже представлены ключевые аспекты для раскрытия данного критерия :

1. Научные исследования соответствуют [международным этическим стандартам и](#) законодательным актам КР, Положению ЛЭК ММФ от 2024г., Положению об академической политике вуза. Все документы есть на сайте ОП в [рубрике ЛЭК](#). Эти стандарты определяют принципы и правила, которые должны быть соблюдены во время проведения исследований и все заинтересованные стороны руководствуются ими при проведении НИРД.
2. На ОП создан [комитет по этике](#)–ЛЭК, задача которого рассматривать и оценивать этические аспекты исследований и принимать решения об их утверждении.
3. Для подачи заявки на исследования перед ЛЭК – представление документов которая включает описание исследования, методологию, план сбора данных, информацию о согласии участников исследования и меры по обеспечению их безопасности и конфиденциальности. [Шаблоны документов](#) можно скачать с сайта ОП.
4. Комиссия по биомедицинской этике утверждена в новом составе в январе 2024г., [прошла обучение, сертифицирована](#), проводит [заседания](#).
5. ЛЭК проводит оценку этических аспектов исследования, проводится анализ соответствие исследования международным этическим стандартам,

- рассматриваются риски и пользу для участников исследования, а также соблюдение принципов справедливости, [конфиденциальности](#) и согласия.
6. Согласно разработанным стандартным операционным процедурам ([СОП](#)) ЛЭК принимает решение относительно НИР и может предложить рекомендации по его улучшению с этической точки зрения.
  7. После получения утверждения ЛЭК, обязательно соблюдаются все этические стандарты, указанные в решении и рекомендациях комитета. Это включает соблюдение протоколов и процедур, обеспечение безопасности и конфиденциальности участников исследования. Все документы хранятся в комитете ЛЭК и строго конфиденциальны.
  8. Перед прохождением защиты диссертации PhD докторант обязан представить работу на проверку по системе [«Антиплагиат»](#). Уровень оригинальности для медицинских исследований не ниже 88%. Для прохождения данной процедуры в вузе имеется сертифицированная система проверки «Антиплагиат ОшГУ».
  9. В рамках ОП введена [дисциплина](#) «Дизайн и этика научных исследований», которое формирует у докторантов способность следовать принципам этики научных исследований.
  10. Проводятся семинары, [гостевые лекции](#) в рамках «Этики научных исследований», что отражено в новостной рубрике на сайте ОП.
  11. Разработано внутреннее отдельное [Положение ОшГУ от 10.03.2024г.](#)

### **3.3 Учреждения, не располагающие средствами или опытом в определенных областях, должны сотрудничать с более сильными учреждениями, чтобы гарантировать, что программы PhD могут предлагать программы высокого качества.**

Сотрудничество между учреждениями является [полезным](#) фактором по нескольким аспектам. В рамках проекта «Derecka», ППС и руководители докторантов повысили свой научный потенциал: [прошли семинары](#) в европейских университетах, прошли [летнюю школу](#) на Иссык-Куле, прошли ряд онлайн обучающих курсов.

В рамках международных [проектов](#) Derecka и [проекта Vernica](#) для усиления научной среды было приобретено [оборудование](#), улучшена МТБ ОП. Была проведена месячная стажировка НИРД в зарубежных вузах докторантов, за счет проекта, что подробно отмечено в нижеследующем критерии 3.4.

### **3.4 В соответствующих случаях и для обеспечения доступа к ресурсам, необходимых для реализации научных проектов, докторанты могут пользоваться, на основе договоров, ресурсами других организаций, в том числе и в других странах, что должно содействовать интернационализации проводимых исследований. Приветствуется сотрудничество между программами PhD в других странах с целью получения совместных степеней.**

Мы понимаем, что сотрудничество способствует интернационализации научных исследований. По соглашению между вузами, докторанты могут получать доступ к ресурсам других организаций, включая библиотеки, лаборатории, оборудование, базы данных и т.д.

Это особенно полезно для докторантов, чьи исследования требуют специализированного оборудования или доступа к уникальным ресурсам, которые могут быть недоступны в нашем учебном заведении.

Сотрудничество может привести к возможности получения совместных степеней, докторант может получить степень PhD от двух учебных заведений, которые сотрудничают в рамках совместной программы. Был проведен [анализ по ОП разных вузов](#), процесс получения совместных ОП высоко ответственное мероприятие, которое мы указали в Стратегии развития ОП и будем работать в этом направлении.

Такие совместные программы обычно предусматривают совместное исследование и написание докторской диссертации, а также требуют выполнения определенных условий и критериев, установленных участвующими учебными заведениями. Совместные степени могут быть особенно привлекательными для докторантов, так как они могут получить признание от нескольких учебных заведений, а также расширить свои научные связи и возможности для будущей карьеры. Однако, процесс получения совместной степени сложный и требует дополнительных усилий со стороны всех участников ОП.

Месячная стажировка и ответственность руководителей и докторантов отражена в данных [отдельных положениях ЛНА \(политиках\) для PhD](#):

1. [Положения о научной стажировке PhD - от 10.03.2024г.](#)
2. [Положения о научном руководителе для подготовки PhD – 10.03.2024г.](#)

Интернационализация исследований прослеживается в виде назначения со-руководителя из зарубежных стран и прохождения зарубежных стажировок. Составлен [3хсторонний договор](#) между руководителями, докторантом и вузом с описанием ответственности сторон.

Результаты исследовательской среды можно сегодня уже оценить по публикациям наших докторантов, уровня привлечения внутренних и [внешних источников финансирования](#) (участие в международных проектах, привлечение грантов) и т.д. На данный момент наши докторанты активно участвуют в написании проектов, результаты которых будут известны в мае 2024г. Данные показатели широко используются для определения рейтинга вузов на национальном и международном уровне.

1. В рамках проекта «Derecka ERASMUS+» проведена академическая мобильность [4 PhD](#) докторантов в европейском университете партнере–Гамбург сроком 1 месяц.
2. В рамках проекта «TUTORIAL ERASMUS+» проведена академическая мобильность 2 докторантов (Жанадилова Г., Гуламов И. ) и 1 магистранта в университет [Милана, Италии](#) на 2 месяца.
3. Докторанты [прошли стажировку](#) в вузах РФ, Казахстана, Узбекистана, в вузах Турции за свой счет.

Силу научно - исследовательской среды, мы можем дать оценку по уровню взаимодействия и сотрудничества с другими программами PhD, ведущими научными школами, в том числе и за рубежом в рамках консорциума. Проводится мониторинг и документооборот по участию ППС, руководителей и докторантов в совместных международных исследовательских проектах, в перспективе стоит деятельность с другими вузами партнерами при проведении многоцентровых исследований. На каждый [проект](#) есть отдельная рубрика на сайте ММФ и файл-бокс, с доказанными процедурами участия, привлечением грантов, улучшением МТБ ОП.

Несмотря на то, что, проект «Derecka Эразмус+» закончился, мы сохранили связи и продолжаем сотрудничество с вузами – партнерами в рамках:

1. к.м.н., доц. [Джусупов К.О.](#) из ВМШМ, Бишкек, читает лекции докторантам и принят в состав ППС ОшГУ, также активно консультирует нас в методическом плане;
2. [Бекбоева Р.Р.](#) - декан Высшей школы PhD МУК, кандидат экономических наук, доцент – имеет большой опыт и оказывает методическую помощь при обращении.
3. Дипломатическая академия МИД КР им. К. Дикамбаева - д. э. н. проф., Адамкулова Ч. У. которая имеет многолетний опыт написания и реализации проектов проводит тренинги 18.-19.04.2024г.
4. Продолжается сотрудничество с этими вузами в рамках других [международных](#) проектов («DEFA Эразмус+»)
5. По предмету «Информационные технологии» - в качестве зарубежных лекторов приглашаются - Dr. Prof. Марина Тропман-Фрик, Профессор Data Science Профессор Гамбургского университета прикладных наук, Гамбург, Германия.  
[Калганова Татьяна](#) - профессор, директор центра аспирантуры Лондонского университета Брунел.
6. На данный момент реализуется проект «[Bernica](#)», в котором приняли участие вузы по медицинским направлениям из проекта «Derecka+ » (ОшГУ, ВМШМ)

В рамках усиления международного сотрудничества планируются проведение совместных [исследовательских работ](#), например проект «[Bernica](#)» –нутрициология и диетология является темой НИРД 1 курса Оморовой А. Оба руководителя задействованы в этом проекте, совместно с докторантом проводят исследование, Оморова А. В рамках проекта была на стажировке в университете Турции и ожидается стажировка в университете Австрии в апреле 2024г. Оба руководителя и докторант владеют английским языком и ожидаемый результат НИРД - диссертация будет написана на английском языке, что указано в отдельном «[Положении о требованиях к диссертации и защите диссертации PhD](#)» от 10.03.2024г. п.2.2., стр. 4.

В данном проекте участвуют также 7 других вузов с которыми проводится дополнительная работа по сбору данных исследователей в области PhD, формируется база данных для будущих руководителей PhD, членов жюри, т.е. можно сказать, что сотрудничество развивается за пределами данного проекта ([база данных Бухара ГосМедуниверситет](#)).

### **3.5 Используемые формы и методы исследований должны быть ориентированы на проведение оригинального и самостоятельного научного исследования.**

Вот несколько шагов, которые проходят докторанты при проведении оригинального и самостоятельного научного исследования, которые отражены в портфолио:

1. Определяют с руководителями конкретную исследовательскую проблему.
2. Проводят литературный обзор, чтобы ознакомиться с предыдущими исследованиями и теориями, связанными с их темой исследования.
3. Разрабатывают подробный исследовательский план, который определит цели, методы, процедуры и план работы. Исследовательский план основан на критическом мышлении, логике и систематическом подходе к исследованию.

4. Собирают необходимые данные для своего исследования, используя соответствующие методы исследования. Это может включать интервью, опросы, наблюдения или анализ существующих данных.
5. После сбора данных проводят их анализ, используя соответствующие статистические методы или качественные методы, в зависимости от характера исследования.
6. Интерпретируют полученные результаты и делают выводы на основе своего исследования.
7. Документируют НИР в диссертации, которая должна быть оригинальной и самостоятельной работой.
8. Стремятся к [публикации своих](#) результатов исследования в научных журналах или конференциях, чтобы поделиться своими научными открытиями с широким научным сообществом.
9. [Участие](#) в научно-исследовательских проектах, планируют научные стажировки.

Докторанты обучаются через исследование и вносят важный вклад в создание новых знаний, продуктов, методов и систем, а также в передачу знаний научному сообществу.

### **3.6 Вузу следует улучшать среду обучения докторантов программ PhD посредством постоянного обновления, расширения и укрепления МТБ.**

ОшГУ обеспечивает образовательную деятельность [соответствующей МТБ](#), квалифицированным ППС, библиотечным фондом, доступом к Интернет и информационным ресурсам, медицинской клиникой, виртуальной лабораторией.

Вуз предоставляет [МТБ](#) (аудиторный фонд, компьютерные классы, [лаборатории](#), приборное обеспечение, библиотечный фонд, фондовые материалы), соответствующие действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающее проведение всех видов теоретической и [практической](#) подготовки,

Реализация ОП обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе. предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение НИРД.

PhD докторантам предоставлены большие лекционные залы, установлены современные интерактивные доски, отдельные светлые и теплые аудитории, комнаты для преподавателей, [библиотека](#) обновлена печатными и электронными изданиями в 2023 году, ОшГУ [подписал меморандум](#) с Elsevier.

PhD докторанты во время опроса отмечают доступность Wi-Fi во всех учебных корпусах. Приобретение средств, необходимых для учебного процесса, осуществляется на основе заявок и рассмотрения их актуальности.

Для реализации государственной молодежной политики в вузе предпринимается совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся. Докторанты [участвуют в спортивной жизни вуза](#) и в других мероприятиях. Так докторанты Гуламов И. и Райымбек у. Н. заняли [призовые 2-3](#) места на ежегодных Ч. Айтматовских чтениях.

Вуз поощряет владение иностранным языком ППС и выдает единовременные [премии](#) и повышение оклада на 40%. Так ППС владеющие английским языком и докторанты имеет существенную надбавку к заработной плате.

Также в вузе действует бесплатная программа подготовки по английскому языку на основе проектов [финансируемого от ОшГУ](#) и [международного проекта Vernica](#).

Безопасность обучения поддерживается путем создания безопасной среды:

1. Ведется видеонаблюдения в административном, учебных корпусах и визуального контроля наружной территории университета.
2. Камеры видеонаблюдения установлены в коридорах, в ЦТ.

Университет предлагает обучающимся различные программы поддержки на протяжении всего периода обучения в университете. Для этого созданы службы поддержки и консультирования обучающихся:

- 1) приемная комиссия.
- 2) офис регистратора.
- 3) библиотека.
- 4) отдел международного сотрудничества мобильности и др.

С целью социальной поддержки обучающихся в университете предоставляются гибкий график погашения оплаты за обучение, относительно низкий контракт по КР.

Университет оказывает обучающимся поддержку для участия [в конференциях](#), международных проектах и т.д. Более подробно это описано в нижеследующем критерии 3.7.

### **3.7 Образовательная программа предусматривает участие докторантов программ PhD в научных конференциях и/или научных проектах.**

Участие докторантов в научных конференциях и научных проектах является важной частью ОП и включена в требования при заполнении [ЧЕК-ЛИСТОВ](#). Это предоставляет ценные возможности для развития исследовательских навыков, обмена знаниями и опытом с коллегами из своей области и расширения своей научной сети.

Докторанты о своих исследованиях докладывают широкой научной аудитории и могут получить [обратную связь](#) от экспертов в своей области. Это помогает им улучшить исследовательские навыки, развить навыки общения и укрепить свою научную репутацию. Предоставляет докторантам возможность общаться с другими исследователями, делиться своими идеями и получать обратную связь. Это способствует [обмену знаниями](#) и опытом, расширяет горизонты и помогает узнать о последних достижениях в своей области.

Для обеспечения участия докторантов в научных конференциях и проектах важно предоставить им доступ к информации о соответствующих мероприятиях и возможностях финансирования. ОшГУ [поддерживает](#) докторантов в подготовке к участию в конференциях и проектах, а также обеспечивает финансовую поддержку для покрытия расходов на поездку и участие.

PhD докторанты постоянно проходят стажировки и тренинги на местном и международном уровнях, активно принимают участие в международных конференциях и семинарах, в международных проектах. В чек-листах отчетах от 17.01.2024г. [на сайте](#) отображены данные выступлений на конференциях за время обучения.

Докторанты за счет средств ОшГУ проходят повышение квалификации: Маматкулова Н.- Санкт-Петербург ГМУ РФ - оффлайн, Нуруев М. Воронеж ГМУ-онлайн, Сеитова А. – Воронеж ГМУ–онлайн, Пайзилдаев Т. - 72 часа профессиональное ПК МГУ им. Ломоносова оплачено ОшГУ 12000 руб. с 15.02-31.05.23г.

Надо отметить, что ряд докторантов участники международных проектов, имеют богатый опыт – [Сеитова А.](#), Оморова А., ПайзилдаевТ., Исмаилов И. были активно в зарубежных стажировках до поступления на ОП. Они публикуют [научные](#) статьи, в том числе в [зарегистрированных базах Scopus и Web of Science](#), получают поддержку вуза.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное сотрудничество в рамках проекта «Derecka Эразмус+» по внедрению PhD имеет устойчивую форму.</li> <li>2. Постоянное руководство ОП, которая проходила стажировку за рубежом и активный член межведомственной группы по разработке «Положения о PhD в КР», что позволяет на программах внедрять самые передовые практики в области PhD.</li> <li>3. НИРД соблюдает международные этические стандарты</li> <li>4. Сформирован постоянный коллектив ППС.</li> <li>5. Просторные читальные залы для докторантов, отдельные залы для презентации научных работ.</li> <li>6. Скоростной Wi-Fi, доступный интернет.</li> <li>7. Докторанты опубликовали как минимум одну-две научные статьи в журналах, включенных в Scopus.WoS.</li> <li>10. Обеспечение доступа, к научным журналам из базы данных Scopus и Web of Science .</li> <li>11. Проведение ежегодных конференций с участием PhD докторантов.</li> <li>12. Цифровизация процессов, развитие ДОТ.</li> <li>13. Наличие собственных клинических баз -медицинская, стоматологическая.</li> <li>14. Экспертиза результатов НИР, диссертаций на плагиат.</li> <li>15. Высокий уровень английского языка дает потенциал вовлечения ППС и докторантов в международные проекты</li> </ol>	<p>Высокая учебная нагрузка PhD докторантов снижает их качество подготовки</p>
<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	<b>УГРОЗЫ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь ППС со знанием и опытом проведения научных исследований в определенной области и соответствующими публикациями в международных журналах, в первую очередь в журналах из баз Scopus или Web of Science.</li> <li>2. Нарращивать потенциал ППС по публикации научных статей на английском языке.</li> </ol>	<p>Изменение государственной политики в области подготовки научных кадров PhD</p>

## Стандарт 4. «Политика и критерии приема»

### 4.1 Претенденты на программу PhD должны иметь уровень образования, соответствующий степени магистра или специалитета по медицинской и другим направлениям, в соответствии с действующим законодательством.

Соответствуя своей миссии вуза и миссии ОП, вуз проводит политику приема и отбора докторантов [на условиях открытого конкурса](#), которая соблюдает требования законодательства КР, НПА и ЛНА.

1. Постановлением Правительства КР № 601 от 11.12.2020г. «Положение о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю» [глава № 2](#)
2. Приказом МОН КР № 219/1 от 04.03.2021г. "[Перечень направлений](#) подготовки базовой докторантуры, подтверждаемого присвоением квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю "
3. [Приказом МОН](#) КР №219/1 от 04.03.2021г. "Положение о экзаменационных комиссиях по проведению вступительных испытаний в докторантуру
4. Внутренним НПА «[Положение о порядке](#) организации базовой докторантуры (PhD/ по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD) доктора по профилю в ОшГУ» Протокол УС ОшГУ от №7 от 23.04.2021г. «пункт.3 Правилами приема на обучение в докторантуру ОшГУ» [п. № 5](#)

Согласно действующему законодательству для поступления на программу PhD требуется наличие степени «магистра» или специалитета в соответствующей области знаний.

Процесс набора новых потенциальных кандидатов организуется приемной комиссией под руководством ректора ОшГУ. Он открыт для всех кандидатов из разных частей КР, ближнего и дальнего зарубежья, а также и из самых разных социально-экономических слоев.

Формирование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. Прием докторантов осуществляется за счет собственных средств обучающихся.

В ОшГУ имеется отдельное структурное подразделение ОАД, в полномочии которого входит информирование о начале работы приемной комиссии, организация приема документов претендентов на ОП и проведение вступительных испытаний.

ОП проводит [широкую](#) профориентационную работу по следующим направлениям:

- выпуск и распространение информационных буклетов ([Буклет -2022, 2023](#)) ;
- ежегодно проводится плановая встреча с выпускниками ОП лечебное дело, ординатуры, ознакомление с ОП «[День открытых дверей](#)», где претенденту разъясняется вся информация по правилам приема в докторантуру, научно-исследовательской среде вуза и т.д.;
- размещение [информации в СМИ](#);
- [журнал «Нур»](#);
- [социальных сетях](#)
- актуализация страницы на сайте с описанием условий предварительного отбора, [приема на обучение](#), сроков и оплаты за обучение (сайт Правила приема 2022г., 2023г., 2024г.)

ОАД стремится к тому, чтобы вступительные экзамены проходили справедливо и прозрачно. ОАД, приемная комиссия вуза являются структурами, в полномочии которых входит информирование о начале работы приемной комиссии, организация приема документов претендентов на ОП докторантуры.

Прием документов открыт с 20 июня по 1 октября, вступительные испытания с 1 октября по 10 октября. Кандидаты могут подать заявку непосредственно в ОАД (PhD), отправив набор необходимых документов по электронной почте.

Как правило, иностранные абитуриенты должны соответствовать академическим и языковым требованиям и соблюдать определенные правила правительства КР, касающиеся образовательной политики, чтобы подать заявку на поступление.

Согласно Положению на «входе» докторант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры, что соблюдается по процедуре работы приемной комиссии.

Претенденты сдают экзамен по специальности, он организуется вузом самостоятельно и проводится в устно-письменной форме по билетам. Зачисление в число PhD-докторантов осуществляется приемной комиссией Таблица 4

Таблица 4.

	Приемная компания	сайт
1	Прием 2023-2024гг.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23266">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23266</a>
2	Прием 2022-2023гг.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19842">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19842</a>
3	Прием 2021-2022гг.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19526">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19526</a>
4	Введение в курс PhD	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19547">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19547</a>

Для проведения экзаменов формируются билеты из трех вопросов. По результатам вступительных экзаменов на каждого претендента заполняется протокол заседания экзаменационной комиссии и оценочный лист экзаменуемого. Оценка выставляется за каждый вопрос с отметкой в оценочном листе. Итоговая оценка выставляется путем подсчета среднего балла по всем оценкам за все вопросы с отметкой в оценочном листе. Для обеспечения прозрачности и объективности вступительные экзамены проводятся под видеонаблюдением.

При приеме документов приемной комиссией учитывается не только академическая успеваемость (наличие документа об образовании), но и исследовательский потенциал претендента, включая предоставление научных публикаций, докладов (содокладов) на конференциях, участие в научно-исследовательских проектах при их наличии.

Таблица 5

	До поступления	Сайт
1	Научные публикации до поступления (2021г.)	<a href="https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20220903234320-phdmed.pdf">https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20220903234320-phdmed.pdf</a>
2	Научные публикации до поступления (2023г.)	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/page/10484">https://phdmed.oshsu.kg/pages/page/10484</a>

Зачисление лиц, поступивших на обучение, осуществляется на основе приказа ректора. [Приказ о зачислении](#) докторантов, далее данные обучающихся вносятся в систему АВН.

В целях соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов в ОшГУ создается апелляционная комиссия. Процедура апелляции при приеме подробно описана в ЛНА ОшГУ п.5.22, [вывешена на сайте](#).

За политику отбора и прием докторантов по приему обучающихся, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента докторантов несет ответственность Председатель приемной комиссии.

**4.2 Перед зачислением докторанта -претендующий должен предоставить исследовательский проект по предполагаемому исследованию с обозначенными результатами, целями и задачами, списком статей и изданий, в соответствии с требованиями образовательной организации, а также другие необходимые документы, в соответствии с требованиями действующего законодательства и образовательной организации.**

**Образовательная организация должна оценить исследовательский проект по следующим критериям:**

- **научное качество исследовательского проекта, который должен выполнить докторант;**
- **будет ли проект соответствовать необходимым стандартам и требованиям, а также, может ли он быть выполнен в сроки, определенные программой;**
- **степень, в которой проект способствует инновациям и творчеству;**
- **квалификация назначенных руководителей (см. раздел 7).**

**В случае если утверждение темы проекта и руководителей происходит после зачисления докторанта, то необходимо создать график учебного процесса, в котором докторанты тратят ограниченное время на выбор темы проекта и разработку проекта, часто в сочетании с некоторой курсовой работой, перед тем, как начать исследовательский проект. Это не должно увеличивать сроки обучения.**

Так как ОП PhD впервые внедряются в КР, делаются первые шаги в ОшГУ, желающих было не так много, и в соответствии с действующим законодательством НПА по приему № 601 и ЛНА ОшГУ, в целях популяризации ОП и усиления привлекательности применялись более упрощенные требования – ряд стандартных личных документов поступающих, согласие руководителей, краткая аннотация темы.

Мы не проводили оценку проектов на том этапе, и оказывали помощь всем поступающим, мы понимаем, к каким последствиям может это привести, и с 2024г. ввели изменения, которые отражены Правилах приема 2024г. и в Стратегическом плане развития ОП.

В Стратегическом плане развития ОП прописано, что требования по приему в будущем требуют доработки и поэтапного приближения к международным стандартам и мировой практике, мы предполагаем, что уже готовы для этого введения, так как поступающие с 2023г. уже приходят с международными языковыми сертификатами и имеют публикации в научных журналах. [Международные сертификаты прием 2023г.](#), подтверждающие владение иностранным языком (Сеитова А., Пайзилдаев Т., Оморова А.). Надо отметить, что расходы по экзаменам компенсирует ОшГУ в размере [17500 сом](#) на каждого.

В связи с этим дополнительно были разработаны отдельные новые [Правила приема в PhD ОшГУ](#) и утверждены на УСФ ММФ протокол №4 от 10.01.2024г. Широкая профориентационная компания на ОП будет идти в соответствии новыми правилами приема с 2024г.

**4.3 Должны быть разработаны четкие критерии к приему докторантов. При этом, при выборе докторантов следует учитывать потенциал соискателя для исследования, а не только его академическую успеваемость.**

**Помимо этого:**

- предложенные докторантом проекты должны оцениваться либо путем внешней оценки письменного описания проекта, либо путем представления проекта группе независимых ученых;
- докторанты должны иметь права и обязанности, соразмерные ценности исследовательской работы, выполняемой аспирантом, для учреждения;
- если докторант обязан получать дополнительный доход, необходимо обеспечить, чтобы у докторанта было необходимое время для завершения программы.

Данный критерий раскрыт выше 4.2.

На ОП по приему [на 2024-2025гг.](#) были проведены корректирующие мероприятия, для приема разработаны новые критерии и требования к поступающим. Введены критерии по оценке предоставленных проектов. Для определения уровня владения иностранным языком ППС ОП проводит разработку соответствующих диагностических тестов.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика отбора и приема полностью соответствуют действующему законодательству и Уставу вуза.</li> <li>2. Постоянный мониторинг и последующая актуализация правил приема на сайте.</li> <li>3. Прозрачность процесса приема</li> <li>4. Большое количество желающих PhD кандидатов, показывает результаты широкой рекламы и освещение в различных ресурсах (сайте, СМИ, соцсетях).</li> <li>5. Отсутствие дискриминации</li> <li>6. Новые правила приема отражают стандарты мировой практики по приему в соответствии с Стратегическим планом развития ОП.</li> </ol>	<p>Мало поступающих с международными языковыми сертификатами</p> <p>Низкая заинтересованность отечественных научных руководителей в программах PhD</p> <p>Не всегда научные руководители отвечают требованиям НПА «Положение о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присвоения квалификации доктора философии (PhD)/доктора</p>

	по профилю» от 11 декабря 2020 года № 601.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие программы по международной академической мобильности</li> <li>2. Расширение системы поддержки ЛОВЗ</li> </ol>	

## Стандарт 5. «Программа PhD докторантуры»

**5.1 Образовательная организация должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты должны проявлять после завершения программы PhD. При этом результаты обучения должны, в том числе, быть ориентированными на:**

- системное понимание области исследования и владение навыками и методами исследования, связанными с этой областью;
- способность создавать, спроектировать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование или проект на уровне, который заслуживает международной реферируемой публикации;
- способность компетентного общения со своими коллегами, широким научным сообществом и с обществом в целом о своих областях знаний;
- способствовать в академическом и профессиональном контексте технологическому, социальному или культурному прогрессу в обществе, основанном на знаниях;
- дополнительные компетенции включают лидерство, способность контролировать работу других, управление проектами и способность учить.

ОП PhD разработана на основе НПА И ЛНА;

1. Закона КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;
2. «Положение о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю», утвержденное Постановлением КР от 11 декабря 2020 года № 601;

А также других нормативных-правовых актов МОН КР, Положения ОП PhD [ОшГУ](#) 2024г. и [соответствует НРК](#), согласована с [Дублинскими дескрипторами](#) 3 уровня и Европейской рамкой квалификаций.

ОП структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем. Общее количество кредитов по теоретической подготовке составляет 60 ECTS. Программа подготовки содержит такие необходимые для исследований дисциплины как «Методология и методы научных исследований», «Академическое письмо», и т.д.

Проводится систематическая постоянная оценки успеваемости докторанта, которая включает мониторинг проведения научного исследования на всех этапах.

Проводятся научные семинары, на которых докторанты имеют возможность презентовать свое исследование на различных стадиях, для определения прогресса

работы докторанта, также докторант сможет получить обратную связь на ранней стадии своей работы.

#### Вуз в ОП:

- обеспечивает интеграцию смежных наук и дисциплин;
- обеспечивает интеграцию профилирующих наук с базовыми биомедицинскими, поведенческими и социальными науками;
- предоставляет возможность выборного содержания (элективы) и определяет баланс между обязательной и выборной частью ОП, включающую сочетание обязательных элементов и элективов или специальных компонентов по выбору.

К разработке ОП привлекаются все заинтересованные стороны. В вузе созданы для этого компетентный ППС, который регулярно проходит ПК, в РГ ООП включены на этапе разработки, рецензирования–работодатели, обучающиеся, ППС, зарубежные консультанты. Базы стажировок, отвечают современным требованиям, руководители клиник являются также членами РГ и входят в УСФ.

Реализация ОП начата в 2021 году, ОП получила положительную внутреннюю и внешнюю оценку в виде рецензий. Таблица 7.

Таблица 7

№	Внешняя оценка	Сайт
1	Рецензия на ООП была дана деканом исследовательской школы НАО Медицинский университет Астана, <b>Phd</b> Бахтияр Серик. Рецензия от 02.12. 2022г.	<a href="https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230104120833-phdmed.pdf">https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230104120833-phdmed.pdf</a>
2	Рецензия на ООП от доктора <b>Phd</b> Дипак Марва, академик и клиницист, выпускник медицинской высшей школы Маулана Азад в Нью-Дели, Рецензия от 13.05.2023г.	<a href="https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230601043547-phdmed.pdf">https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230601043547-phdmed.pdf</a> <a href="http://imf.oshsu.kg/pages/news/22618">http://imf.oshsu.kg/pages/news/22618</a>
3	Внутренняя рецензия д.м.н., проф. Белеков Ж.О.	<a href="https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20240114115254-phdmed.pdf">https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20240114115254-phdmed.pdf</a>

#### ОП докторантуры содержит:

1. теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
2. практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;
3. научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение докторской диссертации;

Информация о структуре, продолжительности (количество часов/кредитов, семестра/учебного года), содержании ОП, с указанием обязательных элементов, компонентов по выбору и их продолжительности содержится в РУП на каждый академический год.

ОП гарантирует, что все части ОП включают соответствующие дисциплины, также подходы для интеграции компонентов программы. Каждый докторант имеет индивидуальный план работы. Также у докторантов есть возможность прохождения зарубежной практики.

В ОП сохранены дисциплины вузовского компонента, соотношение базовых и профилирующих дисциплин, общее количество осваиваемых кредитов и часов и т.д.

ОП обеспечиваются следующими вспомогательными «инструментами»:

1. УП специальности докторантуры,
2. Академическим календарем,
3. индивидуальным планом работы докторанта,
4. РУП,
5. Силлабусами дисциплин
6. Расписанием, графиками контроля.

Академический календарь, ГУП, РУП разрабатываются на учебный год, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов ММФ и утверждаются. Информация представлена на сайте.

В вузе разработана Академическая политика в соответствии с внешними и внутренними НПА послевузовского образования со Стратегией развития ОшГУ 2019-2023, Моделью устойчивого развития ОшГУ на 2023-2026гг., Уставом ОшГУ, устанавливает принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Научные руководители и зарубежные консультанты имеют реальную возможность участвовать в разработке и совершенствовании ОП в процессе обсуждения, разработки и утверждения РУП по дисциплинам, а также РО по всей программе на заседаниях кафедр, АСФ, УСФ.

Оценка ОП проводится при участии - научных руководителей, работодателей и докторантов, итоги которых доводятся до сведения всех заинтересованных сторон.

Качество ОП обсуждается на заседаниях, круглых столов с работодателями. Результаты полученной обратной связи используются для совершенствования ОП.

Таблица 8

№	Оценка	Сайт
1	Соц. Опросы и аналитические справки в 2021г.-2022 г.-2023гг. -2024г.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/page/10465">https://phdmed.oshsu.kg/pages/page/10465</a>
2	Внешняя оценка ОП МТБ Лицензионный контроль с МЗиСР КР 04.03.2022г.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19546">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19546</a>
3	14.08.2021 Внешняя оценка проекта Erasmus+DERECKA в рамках проекта развития PhD докторантуры	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/18085">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/18085</a>
4	Внешняя оценка депутатов Европарламента декабрь 2023г.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/24352">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/24352</a>

Докторанты могут устно или письменно обратиться к руководителю ОП, ОАД, курирующему проректору по НИР и ректору вуза по вопросам качества ОП и выполнению УП. Результаты обратной связи обучающихся учитываются при реализации ОП.

Таблица 9

№	Мероприятия	сайт
---	-------------	------

1	Круглый стол 24.11.2023г.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23803">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23803</a>
2	Встреча с руководством 23.11.2023г	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23793">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23793</a>
3	Обсуждение ОП 26.06.2023	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23045">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23045</a>
4	Встречи с фокус группой докторантов	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/20870">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/20870</a>
5	На УСФ утверждение ОП	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/20065">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/20065</a>
6	Плановая встреча с руководством	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/20994">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/20994</a>

Докторанты ОП активно вовлечены в процесс оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения, освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Принимается во внимание замечания и предложения докторантов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе изучения элективных дисциплин, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

Вовлечение докторантов в разработку ОП участвуя в обсуждении ОП ([приглашаются на заседания](#)) для оценки качества программ, степени удовлетворенности докторантов образовательными услугами, организации различных мероприятий и т. д. проводится с использованием методов анкетирования.

Образовательные ресурсы удовлетворяют освоению программы докторантуры, все дисциплины кредитов основного и выборного компонентов выполняются преподавателями с учеными степенями на базе университета.

Обновления образовательных ресурсов происходит при смене нормативных и регламентирующих документов при обновлении КЭД, а также при внедрении инновационных технологий в учебный процесс.

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включают мониторинг ОП; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение внутреннего аудита по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей.

В Университете действуют ящики доверия, телефон доверия, которые непрерывно функционируют и являются одним из важных видов социально-значимых услуг.

Для реализации ОП сформирована исследовательская среда и созданы условия, необходимые для проведения научных исследований, такие как лаборатории, регулярное проведение семинаров по написанию научных статей, проведению научных исследований, публикации научных достижений.

## **5.2 Программы PhD должны выполняться под компетентным, постоянным и структурированным руководством.**

Определяющие содержание ОП PhD документы (УП) обсуждаются и согласуются на заседании докторантуры PhD с участием ППС и выносятся на утверждение коллегиального органа – УСФ. Информация об организации учебного процесса размещается на сайте университета.

[Руководство ОП PhD](#) может гарантировать, что все дисциплины, а также такие разделы как НИРД вносят определенный вклад в формирование у докторантов, запланированных РО.

**5.3. Программы PhD должны гарантировать, что в них будет отведена существенная часть на подготовку по правилам этики и ответственного поведения в исследованиях.**

Этот критерий подробно описан **стандарте № 3 критерий 3.2.**

**5.4 Программы PhD должны быть структурированы в соответствии с четкими временными рамками, эквивалентными 3-4 годам полной занятости. Продление сроков должно быть возможным, но ограниченным и исключительным. В тех случаях, когда докторант вынужден искать дополнительные источники дохода, например, работая в клиниках, университетах, проектах и программах, должно быть предусмотрено дополнительное время, необходимое для завершения программы обучения.**

Содержание программы PhD в КР максимально приближено к международному опыту и согласно НПА КР срок обучения составляет не менее 3 лет.

При обучении по ИУП вуз вправе продлить срок обучения, но не более чем на 2 года НПА № 601 **глава 3. п.11** и ЛНА **п.6.3** .

Обучение по ОП PhD осуществляется по очной форме, допускается использование ДОТ. Вуз вправе продлить срок обучения на основании личного заявления докторанта, с указанием оснований (причин), а также предоставлением документов, подтверждающих необходимость перехода на такое обучение. При этом, докторанту в период обучения PhD не запрещается осуществлять трудовую деятельность, надо отметить, что, все докторанты трудоустроены и имеют большой клинический и педагогический опыт работы в вузе.

В целом, руководство ищет баланс между установленными временными рамками и гибкостью, чтобы учесть индивидуальные обстоятельства и обязанности докторантов. Это поможет обеспечить успешное завершение программы PhD в разумные сроки.

**5.5 ОП должна включать образовательные курсы общей продолжительностью около 6 месяцев (~ 30 кредитам ECTS) параллельно с проектом PhD. Существенная часть программы курса должна быть посвящена обучению компетенциям по проведению исследований и написанию диссертаций.**

По ОП PhD разработаны УП, РУП с нагрузкой для докторанта выраженной в кредитах ECTS. Трудоемкость программы PhD составляет 180 кредитов, из которых 60 кредитов ECTS выделено на теоретическое обучение и **120 кредитов на НИРД**.

Примерно 30% - или 60 кредитов уделяется дисциплинам, непосредственно касающимся предмета исследования, предметам из смежных областей, навыкам преподавания, адаптации технологий, развитию переносимых навыков, силлабусы по предметам составлены согласно ЛНА. Остальное время посвящено привитию исследовательских навыков, работе над поставленной конкретной исследовательской задачей и выработке профессиональных навыков. Однако, мы хотим отметить что готовятся изменения в сторону снижения до 45 кредитов на теоретическое обучение и больше заниматься НИРД -135 кредитов.

Учебные курсы, направленные на выработку учебных и исследовательских компетенций, а также междисциплинарные курсы, направленные на развитие профессиональных навыков.

**PhD также позволяют студенту:**

- ✓ Проходить во время обучения необходимую для дальнейшей карьеры практику – то есть, фактически, работать по специальности во время учебы (например, преподавать);
- ✓ Проводить часть исследований в своей стране, на базе оснащенного должным образом университета и в вузе партнере.

С одной стороны, это дает много положительных возможностей для развития докторанта, однако если это сопровождается самофинансированием это дает дополнительные расходы на плечи студента. Конечно, это можно осилить, если руководитель из страны ближнего зарубежья, например, РФ, Узбекистан, Казахстан. Но как быть докторантам, чьи со-руководители из Германии, Японии, проходить **месячную** стажировку в этих странах без дополнительного финансирования является неподъемной для докторанта, перед нами стал вопрос в будущем о необходимости рассмотрения вопроса о разграничении стажировок по месту прохождения. Этот вопрос и данные проблемы встали у всех вузов реализующих программы PhD, в данное время разрабатываются внесение изменений до снижения от месяца до 2 недель стажировки.

Еще одним аспектом который возник в период нашей работы то, что в НПА КР не указаны форс-мажорные обстоятельства, при которых стажировка становится невозможной, например: у докторанта 2 к. Ахунбаевой Т. со-руководитель из Сумского Государственного медицинского университета, с Украины, в силу последних событий стажировка ее невозможна. Следовательно, возникла необходимость вводить коррективы в имеющиеся нормативные акты и мы это ввели в ЛНА ОмГУ п.5.7., стр. 6 .

### **5.6 Должны быть предусмотрены механизмы, позволяющие докторантам, если это необходимо, выполнять часть своей программы PhD в другом учреждении, в том числе, в других странах.**

Докторанты проходят обязательную научно-исследовательскую стажировку в зарубежных университетах сроком минимум один месяц НПА № 601- **глава 3 п. 14**, а также ЛНА о стажировке PhD ОмГУ.

Расходы на зарубежную научно-исследовательскую стажировку (практику) предусмотрены за счет собственных средств обучающихся. Положительным моментом является то что, ряд докторантов за счет международных проектов прошли стажировку в вузах Европы.

Требования к со-руководителю отражены в НПА и ЛНА. ОП ведет совместную работу с университетами-партнерами (международными и национальными) по вопросам разработки ОП, как инструмента для проведения реформ в образовании и повышения качества послевузовского образования.

Для выполнения Стратегического плана развития ОП - на основе связей по проекту создается база данных PhD из других вузов и стран.

Реализация профессиональной практики докторантом за время обучения осуществляется путем прохождения месячной зарубежной научно-исследовательской стажировки. Приказы на практику документируются и сдаются отчеты в отдел с фотоматериалами.

Например - докторанты прошли месячную стажировку:

1. В вузе Турции, докторант Исмаилов И.,
2. В вузе Италии, институт Милана докторанты - Гуламов И., Жанадилова Г.,

3. В вузе [Германии](#), Гамбург – докторанты Акбалаева Б., Маматкулова Н., Абылов К.
4. В РФ, [Тюмень](#) ГосМУ, докторант Нуруев М.
5. В РФ март 2024г. [Акжолтоева А.](#)

В случае не прохождения зарубежной научно-исследовательской стажировки в соответствии с УП докторанту разрешается перенос научно-исследовательской стажировки на следующий учебный год.

**5.7 Программы PhD, которые выполняются параллельно с клинической или другой профессиональной подготовкой, могут включать, также, наряду с выполнением диссертационной работы, участие в документально подтвержденных мероприятиях, не связанных напрямую с исследованием (например, курсы, участие в конференциях, семинарах и мастер-классах, включая время на подготовку), которые должны составлять не более 15% от общей продолжительности программы. Значительная часть этих учебных мероприятий должна быть связана с профессиональными навыками.**

ОП PhD предусматривается проведение научного исследования и апробация результатов на научных конференциях, семинарах, круглых столах.

ОшГУ на регулярной основе организуется проведение научных конференций, [научных семинаров](#), круглых столов; издаются сборники научных статей, тезисов научных конференций; проводятся информационные встречи/семинары с привлечением представителей научных издательств; привлекаются ведущие зарубежные специалисты в рамках запланированного бюджета, в которых принимают активное участие докторанты.

Докторанты принимают участие в научных мероприятиях, организованных не только Университетом, но и другими учреждениями. Это отражено в рубрике «Новости» и в чек-листах, отчетах докторантов

**5.8 Должна проводиться постоянная оценка успеваемости докторантов на протяжении всей программы докторантуры.**

ОП предусматривает постоянную оценку эффективности НИРД, через [отчеты](#) докторантов. Проводятся регулярные встречи руководителя ММФ, ОП и научных руководителей с докторантами для оценки прогресса.

1. Согласно внешнему НПА № 601 глава **3 п. 15**, а также согласно ЛНА ОшГУ [п.6.11.докторант](#) один раз в год аттестуется руководителями;

2. Согласно [ЛНА ОшГУ от 2021г. п.7.7.](#) - научные руководители производят оценку подготовки докторанта и вносят коррективы в НИР;

3. Согласно ЛНА ОшГУ **п.7.13.** - в конце каждого семестра перед кафедрой, комиссией, руководителями сдается промежуточная аттестация согласно; Чек-Лист № 1и для оценки успеваемости докторанта. На данной аттестации можно выделить несколько точек оценки.

4. Согласно ЛНА ОшГУ **п.7.14.** - краткий отчет сдается руководителю ОП.

Есть контрольные точки оценки успеваемости докторантов в процесса обучения по программе PhD: сессия, стажировка, отчеты по НИРД, выполнение ИПД, наличие статей, проверка на плагиат на интернет -ресурсах, отзывы научного руководителя и зарубежного со-руководителя, внешние отзывы на диссертацию на сайте университета, защита диссертации. В ИПД, прописан план работ и даты предоставления этих работ.

Постоянная оценка успеваемости докторантов в течение всей программы докторантуры помогает обеспечить качество образования, поддерживать студентов и улучшать программу на основе полученной информации. Это способствует успешному завершению программы и достижению конечных РО.

### **5.9 Образовательной организации следует в тех программах PhD, где это возможно и целесообразно, включать элементы междисциплинарного подхода.**

Междисциплинарный подход позволяет обрести более широкий круг знаний и навыков, а также развить гибкость мышления и способность решать проблемы, которые часто требуют сотрудничества между различными областями.

Они могут привести к новым идеям, подходам и решениям, которые могут быть недоступны в рамках традиционных однодисциплинарных подходов. Междисциплинарный подход позволяет объединять различные дисциплины и экспертные знания для более полного понимания и эффективного решения сложных проблем.

Это создает возможности для обмена идеями, обсуждения проблем и нахождения новых подходов к исследованиям. Такой обмен опытом может стимулировать творческое мышление и способствовать развитию новых идей.

Это может включать организацию междисциплинарных семинаров, мастер-классов и других форм обучения, а также создание новых возможностей для сотрудничества и обмена идеями между исследователями из разных областей.

#### **Можно привести примеры:**

1. НИРД Акбалаевой Б. и Райымбек у. Н. - на стыке [онкологии + кардиологии](#), выявить степень поражения сердца, для оценки сердечной функции у онкологических пациентов. Даная работа получила высокую международную оценку.

2. НИРД Маматкуловой Н.- на стыке [инфекционных болезни + эпидемиология](#). В связи с отсутствием клинического протокола по ведению больных с сибирской язвой в КР, планируется разработать протокол совместно с инфекционистами Ошской области и рекомендовать в МЗ и СР КР. Данная работа имеет прикладное значение не только на региональном, но и на национальном уровне. НИРД была высоко оценена на 1 конгрессе гепатологов и инфекционистов КР присуждением диплома 1 степени.

3. НИРД Нуруева М. – оценка состояния антропометрических данных, на стыке [анатомия + геронтология](#), в последующем прогнозировать заболевания в старческом возрасте.

Мы понимаем что этого недостаточно и внедрение междисциплинарного подхода в ОП в будущем будет усиливаться в следующих форматах:

1. Включение в курс лекций главного направления междисциплинарных тем в сфере, (Силлабус - [Организация клинических исследований](#) на стыке ряда дисциплин, этика, клинфармакология, клиническая психология, статистика и другие), что даст возможность достаточно широко провести анализ проблем и методов исследования на стыке наук и специальностей.
2. Внедрение в практические занятия дисциплин общих кейсов для решения междисциплинарных практических задач и других современных технологий обучения ([Методы научных исследований](#)).

3. В перспективе разработка и внедрение последовательных междисциплинарных курсов для дисциплин по выбору (КЭД), что отражено в [Стратегическом](#) плане развития ОП п. №7

В итоге, мы можем сказать, что в ОП содержится объективная, актуальная информация в соответствии с требованиями, ориентированные на формирование компетенций, навыков и умений.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель ОП сформулирована четко и соответствуют миссии вуза. РО ежегодно обсуждаются со стейкхолдерами и вносятся изменения с учетом их предложений и требований;</li> <li>2. В ОП отражены все компетенции и навыки с РО в виде Дублинских дескрипторов.</li> <li>3. Наличие НПА, регламентирующих политику и процедуры оценки ОП.</li> <li>4. В ОП представлены необходимые для исследовательской работы предметы;</li> <li>5. Введение предмета “Научный семинар” где докторанты докладывают результаты своего исследования.</li> <li>6. Междисциплинарный подход в ОП.</li> <li>7. Систематический мониторинг и оценка степени удовлетворенности ОП и МТБ.</li> <li>8. Использование интерактивных методов обучения (PBL, CBL) и информационных технологий (AVN,)</li> <li>9. Разнообразие элективных дисциплин (КЭД);</li> <li>10. Академическое партнерство с медицинскими вузами с целью обеспечения академической мобильности</li> </ol>	<p>Отсутствие финансирования со стороны государства (нет бюджетных мест);</p> <p>Несовершенство регламента по стажировкам (сроки, далее/ ближнее зарубежье)</p> <p>Слабая вовлеченность зарубежных руководителей в процесс разработки и утверждения ОП</p>
Возможности	Угрозы
<p>Имеется большая возможность организации скайп-конференций, онлайн-встреч со стейкхолдерами для разработки, корректировки цели и РО ОП.</p>	

#### **Стандарт 6. «Научное руководство»**

*В соответствии с данным стандартом научное руководство должно быть представлено специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой.*

*Научные руководители должны иметь соответствующее образование, квалификацию и степень, быть активными и признанными учеными и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п. Научные руководители должны иметь сильный научный авторитет, в том числе, иметь*

*свои научные школы, руководить научными кафедрами, обладать необходимым научным потенциалом. Важным фактором является наличие у научного руководителя опыта работы в соответствующей отрасли и выполнения исследовательских проектов.*

В ОшГУ регламентирован порядок утверждения научных консультантов, в соответствии с [внешними и внутренними](#) НПА.

1. Постановлением Правительства КР № 601 от 11.12.2020г. глава 3 п. 16.

#### **Отдельные внутренние Положения по ОП PhD в ОшГУ**

2. «Положение о порядке организации базовой докторантуры (PhD/ по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD) доктора по профилю в ОшГУ» Протокол УС ОшГУ от №7 от 23.04.2021г. «**пункт.6.12.-6.15. , а также п.9** «Требования к научным руководителям, их обязанности и функции»
3. [Положение о научном](#) руководителе PhD ОшГУ 10.03.2024г.
4. [Руководство](#) для научных руководителей PhD.

Научные руководители проводят консультации по НИРД и контролируют степень выполнения согласно графику работы. Во время таких консультаций оценивается степень и качество выполняемых научных исследований, соответствие их ИУПД, даются рекомендации по вопросам выполнения исследований.

Предварительная оценка и обсуждение диссертации проходит комплекс процедур, где,

- уделяется большое внимание качеству проведенного исследования,
- статистической и практической значимости полученных результатов,
- правильность подобранного дизайна и методологии исследования.

Выбор научных руководителей удовлетворяет требованиям острепенности и публикационной активности, у каждого докторанта имеется зарубежный со-руководитель который имеет опыт публикаций в реферируемых журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus.

Руководители владеют навыками поиска и работы с зарубежными источниками. Современные научные исследования в области медицины публикуются на английском языке ([со - руководитель из Германии](#) PhD -Мамажакыпов А. и др. ).

Внедрена [система стимулирования научной деятельности](#) на основе ЛНА, включающая:

1. возмещение расходов научных руководителей в рамках выполнения НИРД , которые влияют на показатели индикаторов **ежегодного рейтинга оценки вуза**, ранжируемый, осуществлением оплаты научным руководителям за руководство в объеме [100ч./150ч внешнему](#) в год;
2. возмещение расходов и выплата [вознаграждения](#) научному руководителю и докторанту за публикацию результатов исследований в научных журналах, входящих в базу данных Scopus и Web of Science, что характеризует одну из сильных сторон деятельности.

[Аттестация докторантов](#) проводится по формам, установленным вузом самостоятельно, продолжительность и сроки которых предусмотрены академическим календарем и РУП и защиты докторской диссертации. ППС, являющиеся научными руководителями, имеют высокий уровень [публикационной активности](#) как в КР, так и за рубежом.

Руководители и ППС активно участвуют в научных конференциях и семинарах, проводимых в стране и за пределами КР, организуют и проводят собственные международные конференции и семинары для повышения квалификации, обмена опытом.

Каждый отечественный научный руководитель имеет определенное время для запланированных консультаций в своем графике работы. Консультации зарубежных научных консультантов проводятся в режиме он-лайн, а также при личном контакте во время научных стажировок и пребывания консультантов в вузе по приглашению.

Численность ППС задействованные в образовательном процессе контролируется и составляет 100% с ученой степенью согласно лицензионным нормативам. В соответствии с Постановлением Правительства КР от 7.11.2022г. №552 «О внесении изменений в Лицензионные требования» в докторантуре 90% доля ППС с ученой степенью и доля штатных ППС – должна быть 50 % , согласно таблице №10 показатели соответствуют указанным требованиям.

Таблица 10

Анализ ППС ООП на соответствие Лицензионным требованиям КР

№	Годы обучения	Доктор наук	Канд. наук	Phd	Штатн.	совм	всего
1	2021-2022гг.	6	3	2	9 (81%)	2	11
2	2022-2023гг.	5	4	2	9 (81%)	2	11
3	2023-2024гг.	4	5	-	7 (77 %)	2	9

ППС формируется исходя из потребностей в эффективной реализации ОП, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у докторантов обязательным требованием к преподавателям является наличие базового образования, соответствие шифра специальности ученой степени, ученого звания. В настоящее время обучение докторантов «Общественное здравоохранение и медицина» обеспечено высококвалифицированным ППС, соответствующим квалификационным требованиям, утвержденным МОН КР.

В ОшГУ проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации ППС посредством распределения материальных средств по результатам труда каждого сотрудника на основе «Личного листка», а также усиление индивидуального вклада преподавателя путем выплат стимулирующего характера с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

Преподавателям предоставляется возможность для использования информационных и коммуникационных технологий для самостоятельного обучения, доступа к информации, работы в системе здравоохранения, а также международной информационной базе обучения доказательной медицине и подготовки обучающихся к непрерывному медицинскому образованию и профессиональному развитию.

В вузе проводятся мероприятия по мотивации и стимулированию работников: обеспечение условий труда в соответствии с трудовым законодательством КР, трудовым договором и коллективным договором, обеспечение работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения трудовых обязанностей; своевременная оплата труда и выплата стимулирующих надбавок за качественную работу; ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации за счет университета; систематическое направление работников на повышение квалификации за пределы университета; подготовка научно-

педагогических кадров из числа молодых ученых и сотрудников; подготовка и специализация ППС за рубежом, в том числе по программе.

Для повышения уровня как профессиональной, так и педагогической компетентности, личностного потенциала и готовности к решению нестандартных задач, вузом проводятся мероприятия с приглашением зарубежных ученых в рамках программы «Визитинг-профессор».

В вузе ежегодно проводятся семинары по «Менеджменту научных исследований» с приглашением зарубежных специалистов, на которых проходят обучение сотрудники вуза, ППС и руководители, сами докторанты. Предметом проводимых семинаров являются процессы организации и развития научных исследований в системе здравоохранения и медицинского образования.

Таблица 11

№	ВИЗИТИНГ ЛЕКЦИИ	сайт
2	20.01.2024г. "Экспертиза научных исследований - Инструменты и ошибки" Лектор - руководитель группы Международной биоэтики, председатель биоэтического комитета МЗ КР, к.м.н., доц. Кудайбергенова Тамара Асановна.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/24416">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/24416</a>
3	19.01.2024г. Главный научный сотрудник НИИ ФПМ Б. Атчабарова, Магистр ОЗ, доктор Абзал Жұмағалиұлы, Казахстан. Тема лекции "Методы научных исследований в медицине".	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/24410">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/24410</a>
4	20-23.11.2023г. как написать статью - лекторы с Андижан ГМИ РУЗ	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23791">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23791</a>
5	21.11.2023г. Тренер: Рабига Хожамкул - Консультант Elsevier по Центральной Азии и Азербайджану.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23712">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23712</a>
6	15.10.2023г. лектор из Международного Казахско-Турецкого Университета имени Ходжи Ахмеда Ясави д.м.н., проф. Утепбергенова Гульмира Алкеновна	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23299">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23299</a>
	10.06.2023г. PhD докторанты приняли участие в «V-Школе соискателей ученых степеней. На протяжении трех дней ведущими специалистами и учеными прочитаны лекции.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23030">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/23030</a>
7	С 25-27.05.2023г "Этика и экспертиза в научных исследованиях" к.м.н., доц. руководителя группы Международной биоэтики, председателя биоэтического комитета МЗКР, к.м.н., доц. Кудайбергеновой Т. (приняли участие все стороны)	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/22835">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/22835</a>
8	6.09.2022г. Профессор Университета Брунеля, Директор Центра последипломного образования Университета Брунеля в Лондоне, Великобритания, партнер проекта DERECKA, профессор Татьяна Колганова	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19615">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19615</a> <a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19806">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19806</a>
9	22.04.2022г. Д.м.н., проф. КазНМУ им. С. Асфендиярова Тогузбаева К.А. провела лекции и мастер-класс для докторантов.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19543">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19543</a>

10	21.04.2022г.. Д.м.н., проф. Международной высшей школы медицины Кутманова А.З.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19542">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/19542</a>
11	24.11.2022г. Круглый стол с делегацией из университета Брунеля	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/20267">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/20267</a>
12	Январь 2022г. Профессор университета Н. Назарбаева - Д. Шаматов прочитал лекцию на тему "Современные методы и этика исследования" для докторантов и ППС, руководителей.	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/20888">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/20888</a>
13	13.12.2021г. профессор Гамбург университета прикладных наук Марина Тропман-Фрик ( Германия)	<a href="https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/18242">https://phdmed.oshsu.kg/pages/news/18242</a>

С целью повышения качества знаний в области своей профессиональной компетенции для научных руководителей в [библиотеке](#) предоставляются доступ к информационным ресурсам и базам данных, затраты на которых компенсирует Университет.

ОП докторантуры (PhD) обеспечивает условия для профессионального роста ППС, для этого организуется постоянное обучение в ведущих вузах страны и за рубежом. В вузе есть сертифицированные тренеры, которые проводят внутривузовские семинары, тренинги и мастер классы для ППС. Научные руководители докторантов и сами [докторанты](#) проходят подготовку и повышение квалификации соответственно ОП и уровню занимаемой должности.

Руководство ООП направляет [докторантов](#) и ППС в поиске современных методов исследования, они проходят модули на МООС на платформах [Кокрейновское](#) обучение и Coursera на английском языке, по сбору материала при НИР, заполнение протокола исследования, это также формируют ожидаемые РО ОП.

ОП предоставляет для преподавателей и научных руководителей возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, которые согласуются и способствуют достижению миссии вуза.

Научные руководители в соответствии с Положением обучения в докторантуре PhD ОшГУ и [Руководство](#) докторскими диссертациями (PhD) принимают:

- обязательства использовать эти возможности для развития своих профессиональных интересов и проявлять инициативу в гарантировании своей непрерывной компетенции и роста как преподавателей, консультантов, ученых и специалистов;
- на себя ответственность, что содержание и методы руководства докторантами, отвечают установленным академическим и профессиональным стандартам.

Образовательные стратегии и методы обучения, включая инновационные технологии, используемые на ОП, соответствуют способностям и потребностям обучения докторантов, согласуются и служат достижению миссии организации образования в целом.

Согласно Стратегическому плану развития в будущем ОП **планирует привлекать** в качестве руководителя для PhD, докторов философии (PhD)/доктора по профилю, но он должен соответствовать следующим требованиям п.29, стр. 11. « **Изменения к Положению о порядке присуждения ученых степеней**» - « К научному руководству может привлекаться кандидат наук, доктор философии (PhD)/доктор по профилю имеющий стаж

научной или научно-педагогической работы, находящийся в ученом звании доцента или старшего научного сотрудника не менее 5 лет, имеющий статьи в научных изданиях, вошедших в Перечень рецензируемых научных периодических изданий, в том числе **не менее 4 статей** в периодических научных изданиях, индексируемых системами «Scopus» или «Web of Science» с квартилем не ниже **Q3**, общее количество баллов по публикациям должно составлять **не менее 200**. Труды должны быть опубликованы после защиты диссертации».

**6.1. Каждый докторант должен иметь главного научного руководителя и, если необходимо, по крайней мере, одного со-супервайзера для охвата всех аспектов программы, которые должны быть обучены знаниям, навыкам научного руководства и требованиям, предъявляемым к этому процессу.**

Данный критерий выполняется, каждый докторант согласно НПА и ЛПА и руководству над докторантами имеет 2х руководителей, это закреплено решением УС вуза, [ректором издан](#) приказ. Руководители докторантов прошли ряд тренингов и семинаров организованные вузом и обучены навыкам руководства.

В целом, наличие главного научного руководителя и, при необходимости, со-супервайзера является важным для обеспечения качественного научного руководства, менторства и поддержки докторантов в программе PhD.

**6.2 Количество докторантов на одного научного руководителя должно соответствовать его учебной нагрузке.**

ОшГУ закрепляет количество докторантов за научным руководителем в соответствии с его рабочей нагрузкой на учебный год.

П. 9.1.5. ЛНА ОшГУ - На одного научного руководителя не [более 5 докторантов](#).

[Количественные показатели](#) соответствуют требованиям.

**6.3. Руководители должны быть квалифицированными, признаваемыми, авторитетными и активными учеными в соответствующей области. Научный руководитель должен иметь степень доктора наук или эквивалентную степень с публикациями научных исследований в реферируемой литературе.**

Закрепление научных руководителей докторантов производится по нижеследующим критериям:

- признанные авторитетные и [активные ученые](#) в соответствующей [области](#);
- имеют степень [доктора наук или квалификацию](#) не ниже доктора PhD по профилю;
- активно [занимающиеся](#) научными исследованиями в отрасли наук соответствующему профилю подготовки докторанта;
- профессиональная компетентность научного руководителя подтверждается как минимум [двумя научными публикациями](#) за последние пять лет, в зарубежных и отечественных научных изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор, индексируемых в базах WEB of Science и [Scopus](#), выступлениями на авторитетных научных форумах.

Эти критерии документированы в **НПА и ЛНА п.6**

**6.4. Руководители должны регулярно проводить консультации со своими докторантами.**

Научные руководители регулярно проводят встречи со своими докторантами для проведения консультаций и оценивания прогресса научно-исследовательской деятельности докторанта. Это отражено в ИУПД в графике работы с 2 руководителями.

**6.5. Учебное заведение должно обеспечить обучение всех научных руководителей, супервайзеров и потенциальных супервайзеров политике реализации программы PhD.**

ОП обеспечивает методическим материалом и проводит обучение политике реализации ОП всех научных руководителей. В рамках проекта [DERECKA](#) проведены мероприятия по повышению [квалификации ППС](#) и руководителей PhD с выездом в университеты Литвы и Германии, Лондона, [были проведены](#) ряд семинаров для ППС в [онлайн формате](#).

**6.6. Отношения между руководителем и студентом - ключ к успешной программе докторантуры. В отношениях между руководителем и докторантом должны соблюдаться принципы взаимного уважения, совместной ответственности, и совместной работы.**

Основные принципы и правила сотрудничества между докторантами и их научными руководителями прописаны в НПА и ЛНА и [Руководство](#) содержит более раскрытую программу взаимодействия. Проводится определенная работа по обеспечению взаимного уважения, совместного планирования и общей ответственности, а также двустороннего сотрудничества во время обучения в докторантуре и дальнейшей защиты диссертации. Разработан 3-х сторонний договор взаимодействия, который определяет ответственность сторон.

Докторанты совместно с научным руководителем принимают участие в выборе темы, выполнении этапов НИР, подготовке публикаций по теме диссертации, решении о соавторстве. Руководством ОП проводится обратная связь докторанта по отношению к научному руководителю, беседы индивидуальные, с фокус группами.

**6.7. Образовательная организация должна непрерывно способствовать развитию карьеры докторантов и начинать это с момента их поступления в PhD докторантуру.**

ОП способствует [развитию карьеры](#) докторантов, начиная с момента их поступления на докторские программы PhD, информируя своих докторантов об условиях доступа ко всем профессиям, на которые они могут иметь право, способствует продолжению профессиональной карьеры докторов философии (PhD). Хочется отметить, что 3 -PhD докторанта являются заместителями декана на ММФ, (Исмаилов И., Пайзилдаев Т., Оморова А. ) это доказывает, что вуз поддерживает их профессиональный рост.

**6.8. Образовательная организация должна иметь четко сформулированные и задокументированные обязанности и ответственность каждого научного руководителя.**

Выполнение данного критерия задокументировано в НПА КР и ЛНА ОшГУ и Руководстве, 3–х стороннем договоре. Надо отметить, что данный договор активно обсуждался с руководителем из Германии Мамажакыповым А. и руководителем из Японии, которые дали свои предложения в электронной переписке с руководителями ОП и ММФ.

**6.9. Научные руководители должны иметь широкие местные и международные научные связи, и знания, чтобы иметь возможность представить докторанта в научном сообществе. Руководители должны способствовать развитию карьеры докторанта. При этом, научный руководитель может являться со-руководителем**

### докторантов других организаций, как в стране, так и за рубежом.

Научные руководители обладают знаниями и опытом, необходимыми для представления докторанта в научном сообществе. Руководители должны быть в курсе последних тенденций и разработок в своей области и помочь докторанту развивать свои навыки и компетенции, необходимые для успешной научной карьеры.

Научные руководители участвуют в международных проектах. Профайл руководителя ([паспорт специалиста](#)) имеется на сайте. Руководители тесно работают вместе и совместно предоставляют докторанта в научном сообществе. Этот процесс освещен на сайте и идет процесс широкого информирования научному сообществу

Таблица 11.

№	Руководитель/ со-руководитель	Представлены в научном обществе
1	Калматов Р.К./ Мамажакыпов А.	Абылов К., - Германия, стажировка Бишкек МУК выступление с результатами НИРД
		Гуламов И., – Италия, унив. Милана
2	Сакибаев К.Ш. / Алексеева Н.	Нуруев М., Алимбекова А., -Воронеж ГМУ, выступления на конференциях с НИРД
3	Батыралиев Т. А./ Першуков И.	Акбалаева Б., Райимбек у. Н. – Алма-Ата, Казахстан Выступление с докладом НИРД
4	Джолдошев С.Т. /Утепбергенова Г.	Маматкулова Н.- Бишкек, 1 конгресс гепатологов, 1 место за НИР.
5	Джусупов К.О. / Намазова	Жамынчиев Э. на конгрессе педиатров, Москва РФ, доклад с НИРД
6	Джусупов К.О./ Индрани К.	Оморова А. – международный проект

### 6.10. Образовательной организации следует рассмотреть возможность заключения контрактов с описанием процесса наставничества (супервизии), которые должны быть подписаны научным руководителем, докторантом и руководителем отдела PhD.

В ОП предусмотрено составление [3хстороннего договора](#), в котором описан процесс научного руководства. Договор подписывается научными руководителями, докторантом и руководителем вуза, есть планы по унификации данного договора.

Однако, надо учитывать, что каждый докторант и научный руководитель имеют свои потребности и стили работы, поэтому гибкость и адаптация к индивидуальным обстоятельствам также являются важными аспектами в процессе наставничества.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Соответствие ППС стратегии и специфики ОП.</li><li>✓ Прозрачная система поддержки, поощрения стимулирования и повышения квалификации ППС.</li><li>✓ Участие ППС в международных проектах, академической мобильности, развитие гостевых лекциях.</li><li>✓ Приглашение зарубежных лекторов.</li></ul>	Ограниченное количество клинических и научных стажировок за рубежом;

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вуз финансирует повышение квалификации, НИР,</li> <li>✓ Дополнительные тренинги по научному руководству.</li> <li>✓ Созданы условия для повышения уровня знания английского языка с применением стимулирующих механизмов .</li> <li>✓ Тесное взаимодействие руководителей с докторантами по графику</li> <li>✓ Разработаны методические рекомендации по поиску и работе с зарубежными источниками информации</li> </ul>	<p>Недостаточные возможности ППС для участия в программах академической мобильности из-за слабого знания иностранного языка</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>Рост партнерских отношений с другими академическими и профессиональными учреждениями в стране и за рубежом.          Расширение участия ППС в международных научных и образовательных программах;          Разработка гибкой системы повышения квалификации          Увеличение публикации в журналах с высоким импакт фактором;          Участие ППС в конкурсах на присвоение грантов, именных стипендий</p>	

## Стандарт 7. «PhD Диссертация»

**7.1 Контрольным показателем для докторской диссертации должен быть результат, которого следует ожидать от 3-4-летних исследований на международном уровне. Например, этот эталон может быть эквивалентен не менее чем трем статьям, опубликованным в международно признанных рецензируемых журналах.**

В соответствии с Основными требованиями к диссертации PhD (новый ЛНА ОшГУ- [Положение о написании диссертации и защите в ОшГУ от 10.03.2024г.](#) и другого документа - **Приложение №3 от 2020г. диссертация определяет уровень**, профессиональной квалификации докторанта и степень овладения им современной методологией научного познания.

ОП докторантуры (PhD) в соответствии с возложенными на нее обязанностями как на специальное структурное подразделение, осуществляет контроль по соблюдению требований по количеству и качеству публикаций докторантов. Докторанты совместно с научным руководителем выбирают научные издания для публикации своих научных результатов.

В ОшГУ есть специальная программа антиплагиат, которая проводит оценку уникальности НИР на трех языках (русский, английский, кыргызский), в том числе докторских диссертаций. [Оценка](#) диссертации проводится 2 раза, пункт 1.5. согласно ЛНА ОшГУ - после сдачи диссертации в ОАД и за 2 недели до публичной защиты, второй результат является окончательным. Оригинальность текста диссертации PhD должна составлять – медицинские науки - не менее 88%.

[Диссертация и предварительные результаты](#) проверки на антиплагиат НИРД Исмаилова И. и Маматкуловой Н., Акбалаевой Б. Доступны на сайте всем заинтересованным сторонам.

Была проведена работа по определению количества **слов в диссертации (20000-50000 слов)**, количества страниц – не менее **120 страниц** исключая библиографический список и приложения, которая будет соответствовать международным требованиям, это отражено [Положении стр. 5.пункт 2.4.](#)

Однако, мы хотим отметить, что сравнивали требования к диссертациям в аспирантуре, конкретные требования к объему диссертационных работ не устанавливаются в новом ожидаемом постановлении НАК ПКР.

Объем диссертации зависит от профиля науки, ориентировочно количество страниц: - в области медицинских наук объем для докторской диссертации от 100 страниц, для кандидатской от 50 страниц (пункт 61, страница 19. (Сравнительная таблица). Следовательно, в свете выхода новых НПА по аспирантуре и изменений по докторантуре PhD ожидается изменения и во внутренних ЛНА.

**7.2. PhD диссертация должна включать полный обзор литературы, относящейся к теме исследования, детальный разбор цели и задач научно-исследовательской работы, методологическую базу, методические решения, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.**

[Требования](#) в НПА КР № 601 и [ЛНА ОшГУ к диссертации](#) предъявляются следующие и они отмечены :

- соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- соответствовать профилю, по которому защищается диссертация PhD;
- основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;
- результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Тема диссертации должна быть связана с приоритетным направлениям развития науки и/или государственным программами, которые реализуются в КР или быть инициативной работой.

**7.3 Если PhD диссертация представлена в других форматах, например, в виде отдельной монографии, комиссия должна убедиться, что вклад, по крайней мере, эквивалентен вышеуказанному контрольному показателю.**

Другой формат не указан в НПА и ЛНА ОшГУ.

**7.4 Чтобы способствовать международному признанию, диссертация может быть написана и, в оптимальном случае, защищена на английском языке, если иное не предусмотрено национальными правилами или если это невозможно или нежелательно. Автореферат кандидатской диссертации также может быть опубликован на английском языке. Абстракт диссертации в Автореферате должен быть опубликован на английском языке.**

В соответствии со статьей 18 Закона Кыргызской Республики «О государственном языке Кыргызской Республики», в Кыргызской Республике предоставляется свобода

выбора языка научных работ, защита диссертации PhD может проводиться на государственном или официальном языке.

Докторантам PhD разрешается защита диссертации PhD на английском языке, если она написана на английском языке с последовательным переводом на государственный или официальный язык и обеспечением синхронного перевода на кыргызский или русский язык. Это прописано в [Положении ОшГУ о диссертации от 2024г.](#) п.2.2., п.2.3., стр. 4.

**7.5 Если статьи или рукописи являются совместными публикациями, заявления соавторов должны документально подтверждать, что докторант внес в них существенный и независимый вклад. Следует четко указать право собственности на результаты исследований в докторантуре. Обычно это исключает использование одной и той же публикации более чем в одной диссертации.**

За время работы докторантуры (PhD) есть ряд примеров, когда научные статьи являются совместными публикациями и есть заявления соавторов, которые документально подтверждают, что докторант внес в них существенный, независимый вклад, это сбор материала, статистическая обработка материалов диссертации, подготовка статей к публикации и др.

Докторант может участвовать в совместных научных публикациях. В таких случаях, соавторы могут предоставить заявления или письма, которые документально подтверждают вклад докторанта в публикации.

Заявления соавторов могут содержать информацию о конкретном вкладе докторанта, например, о его участии в разработке идей, проведении экспериментов, анализе данных, написании текста и редактировании статьи. Это может подтвердить, что докторант внес существенный и независимый вклад в исследование, которое было опубликовано.

Доказательства самостоятельной работы докторанта над НИРД и достижения поставленных целей и задач научного исследования включают;

1. регулярные отчеты о научной деятельности, представленные докторантом PhD в соответствии с утвержденным индивидуальным планом (в котором отражены основные этапы и сроки проведения научного исследования);
2. Участие в конференциях, публикации результатов исследований в научных журналах с указанием вклада каждого участника позволяет докторанту представить результаты своих исследований другим ученым и получить обратную связь;
3. Рекомендации научного руководителя или коллег подтверждают вклад соискателя в научную работу и его самостоятельность;
4. Сохранение электронных и печатных файлов (первичной документации), связанных с исследованиями, которые могут содержать исходные данные, промежуточные результаты, отчеты и другие документы, которые содержат доказательства самостоятельного выполнения работы;
5. Проведение самостоятельного анализа данных и достижение поставленных целей и задач НИРД во время процедуры апробации на кафедре, предзащиты и защиты диссертации при демонстрации докторантом PhD глубокого понимания своей работы и ее научной значимости, понимания и самостоятельного представления методологии, дизайна и результатов исследования.

**7.6 PhD диссертация должна быть опубликована на домашней странице сайта образовательной организации. Если патентное законодательство, законодательство об авторском праве или другие причины препятствуют этому, по крайней мере, отрывки тезисов должны быть общедоступными. Должно быть краткое изложение диссертации на государственном, официальном и английском языке.**

Краткий обзор диссертации с выводами, поданные на защиту, [публикуются на веб-сайте ОшГУ](#) (диссертации Исмаилова И., Маматкуловой Н., Акбалаевой Б.) за месяц до защиты. Автореферат должен быть оформлен на 3 языках согласно ЛНА ОшГУ.

**7.7 Под международно-признанными журналами подразумеваются высококачественные журналы в соответствующей области, которые включены в ведущие рейтинги. О качестве докторской диссертации часто судят по импакт-фактору журналов. Обычно считается, что докторант внес значительный вклад в каждое отдельное исследование в диссертации и является первым автором по крайней мере некоторых статей в диссертации. Некоторые учреждения допускают, что если статьи публикуются в журналах с высоким рейтингом, то может быть принято менее трех статей. Порядок и уровень статей определяется Ученым советом образовательной организации.**

Докторант согласно требованиям внешнего Положения КР № 601 должен опубликовать не менее [двух научных статей](#), отражающих научные результаты диссертационного исследования, в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами WEB of Science и Scopus.

[Публикация](#) статей в журналах с высоким рейтингом [подтверждает качество](#) и значимость исследования, проведенного докторантом. Однако надо отметить большие сложности в публикации, работы сданы в конце августа и в сентябре 2023г., принято к публикации журналом, есть обратный ответ, но в базе данных выход публикации требует от 6 месяцев и более.

Это очень тяжелая картина для обучающегося и мы очень хотели это изменить, знаем, и ждем, что, готовятся изменения в основной внешний документ № 601, согласно которому будут послабления и приравнивание к публикациям при защите классической кандидатской диссертации.

Для приравнивания уровней ученых степеней кандидата науки и доктора философии (PhD)/доктора по профилю **внесены изменения по части требований к научным статьям** и публикациям в научно-метрических журналах мира, то есть внесено послабление и разрешение изданий журналов ядра РИНЦ.

Подробнее <https://bilim.akipress.org/ru/news:2071182/?f=cp> (сравнительная таблица)

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1. Докторанты знакомы с правилами написания диссертаций.	Полная занятость докторантов по основному месту работы; Пассивность,
2. Докторанты опубликовали несколько статей в журналах Scopus и Web of Science на основе своих диссертаций	
3. Оба руководителя работают вместе, есть возможность общаться и обсуждать работу докторантов в процессе	

<p>работы над диссертацией.</p> <p>4. Вуз целенаправленно мотивирует публиковать части диссертации в журналах Scopus или Web of Science с самого начала работы над диссертацией.</p> <p>5. Использование современной зарубежной литературы. Информирование докторантов о ведущих журналах которые желательны читать и использовать в работе.</p> <p>6. Привлекаются эксперты (имеющие публикации в ведущих зарубежных журналах) для оценки качества используемой методологии в диссертациях.</p>	<p>недостаточная мотивация обучающихся;</p> <p>Сложности в публикации статей в международных в журналах с импакт-фактором (Scopus, Web of Science).</p>
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Угрозы</b></p>
<p>Следует шире использовать наличие со-руководителей из западных университетов, их опыт и возможные ресурсы.</p> <p>Больше информировать докторантов и их руководителей о методах, которой пользуются ведущие авторы в своих исследованиях.</p>	<p>Задержка публикаций статей докторантов приведет к изменениям сроков выхода их на защиту</p>

## Стандарт 8. Инфраструктура

### 8.1 Вуз обладает всей необходимой инфраструктурой для заявленных исследований и задач PhD диссертаций.

ОшГУ располагает достаточной МТБ в соответствии с лицензионными требованиями, обеспечивающей проведение всех видов подготовки НИРД предусмотренных ОП и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

МТБ вуза непрерывно развивается и отвечает современным требованиям, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИРД с учетом специфики реализуемой ОП.

В учебном корпусе имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы, компьютеры в читальном зале библиотеки, в аудиториях.

Аудитории материально и технически оснащены, а также информационные ресурсы обеспечивают высокий уровень организации как учебного процесса, так и научно-исследовательской среды.

Докторанты занимаются в корпусах:

1. ОшГУ ул. Ленина 331

2. в Кампусе Ак-буура, по адресу г.Ош ул. Водозаборная б/н
3. в учебном корпусе ММФ № 2, по адресу г.Ош ул. Масалиева
4. в учебном корпусе БИМ, по адресу г.Ош ул. Масалиева

Используемая общая учебная площадь полностью соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы.

Вуз оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, лингфонными кабинетами, где проходят обучение ППС и докторанты, библиотекой современных компьютерных программ учебных и практических видеоматериалов.

Компьютерные классы связаны в одну единую сеть «Интернет» с выходом через мощный сервер во всемирную сеть ИНТЕРНЕТ по выделенному каналу.

Докторанты PhD и ППС имеют свои персональные доступы в ИНТЕРНЕТ и имеют доступ к международным образовательным программам, обширным информационным базам данных, энциклопедиям.

Научная библиотека ОшГУ является обширной и ресурсообразной структурой, включающей в себя 18 библиотек и 40 читальных залов. Общий книжный фонд превышает 1 000 000 экземпляров. Значительным шагом в развитии научной сферы университета является открытие центра «Scopus Research Hub».

На мероприятии по открытию центра присутствовали представители всемирной международной базы данных Elsevier. Этот центр предоставляет полноценный доступ сотрудникам и докторантам ОшГУ к базам данных Scopus, что дает возможность активно участвовать в научных исследованиях и публикациях.

Ресурсы библиотеки ОшГУ официально подписаны на нижеперечисленные сайты:

1. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
2. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>
4. EBSCOhost - <https://search.ebscohost.com/>
5. MSP - <https://msp.org/publications/>
7. КИРЛИБНЕТ - <https://kyrlibnet.kg/ru/> (сеть академических библиотек КР).
8. Национальная электронная библиотека КР - <https://neb.kg/index.php/ru/>
9. НАК ПКР - <https://vak.kg/>
10. МОН КР - <https://edu.gov.kg/>

В электронной библиотеке iBook по медицине есть 486 книг. Из них 125 на английском языке, 361 на русском языке. В открытой библиотеке Lib.kg есть 1679 медицинских книг

1. <https://homeread.net/cat/medicina/>
2. <https://www.oshsu.kg/ru/photogallery/701>
3. <https://ibooks.oshsu.kg/>
4. [https://lib.oshsu.kg/CGI/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=OSU\\_FULLTEXT&P21DBN=OSU&Z21ID=&S21CNR=5](https://lib.oshsu.kg/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=OSU_FULLTEXT&P21DBN=OSU&Z21ID=&S21CNR=5)
5. <https://library.oshsu.kg/>
6. <https://lib.oshsu.kg>

Ежегодно в библиотеку поступает новые издания (учебники, учебные пособия, руководства, брошюры и др.), приобретаемые за счет средств Университета.

**8.2 Разработан и используется механизм для учета ожиданий докторантов и научных руководителей при планировании улучшения инфраструктуры.**

Механизм учета ожиданий докторантов и научных руководителей включает в себя регулярные опросы и обратную связь с целью оценки удовлетворенности созданной инфраструктурой университета.

Также важно отметить политику в области качества образования, которая выражает миссию, цели и ценности университета, а также стратегические направления его развития. Эта политика направлена на интеграцию в мировое образовательное пространство, подготовку высококвалифицированных кадров и поддержку научных исследований.

Таким образом, разработанный механизм учета ожиданий докторантов и научных руководителей, в сочетании с положениями о самоуправлении обучающихся и политикой университета в области качества образования, способствует созданию качественной образовательной среды и достижению стратегических целей университета.

1. [Локальные нормативно правовые акты ОшГУ](#)
2. [Положение о проведении мониторинга учебного процесса и удовлетворенности стейкхолдеров](#)
3. [Положение о совете обучающихся по качеству образования](#)

### **8.3 Руководство вуза своевременно реагирует и удовлетворяет потребности докторантов и научных руководителей в части улучшения инфраструктуры и оказания академической поддержки для достижения результатов исследований.**

В соответствии с требованиями программы PhD, администрация ОшГУ прилагает усилия для обеспечения докторантов и научных руководителей [современными ресурсами](#) и [поддержкой](#) в виде внутреннего финансирования для успешного завершения исследовательских проектов.

### **8.4 ОП должна иметь систему академического консультирования.**

В руководстве для научных руководителей докторантов PhD ОшГУ четко определены их роли и обязанности. Это включает в себя не только планирование и коррекцию темы исследования, но и содействие в осуществлении исследовательских работ в соответствии с этическими и юридическими стандартами. Кроме того, руководители должны обеспечивать контроль успеваемости студентов и регулярные встречи с ними для обсуждения прогресса и решения всех возникающих вопросов.

Важной частью системы [академического консультирования](#) является возможность студентов обращаться к своим научным руководителям по различным вопросам. Это могут быть как научные вопросы, связанные с их исследовательской работой, так и вопросы личного характера, такие как планирование учебных программ, разрешение конфликтов или профессиональное развитие.

[Руководство для научных руководителей докторскими диссертациями PhD ОшГУ](#)

### **8.5 На уровне ОП проводится оценка служб сервиса вуза для докторантов и научных руководителей.**

Оценка служб сервиса может проводиться путем анонимных опросов, интервью, фокус-групп или других методов сбора данных. Важно, чтобы оценка была объективной, конфиденциальной и учитывала мнение всех заинтересованных сторон. Она должна быть частью широкой системы обратной связи и улучшения качества образовательной программы докторантуры.

ОП располагает всей необходимой инфраструктурой, службами сервиса.

1. Регулярно проводятся опросы докторантов и ППС по удовлетворенности работой подразделений университета. Данные опросы являются важной частью системы мониторинга качества образования и научной деятельности.
2. Доступ к ресурсам университета
3. PhD докторанты имеют возможность беспрепятственного использования всех ресурсов вуза, включая интернет, исследовательские лаборатории, библиотечные ресурсы и другие необходимые материалы.
4. На уровне ОП существует совет докторантов, который взаимодействует непосредственно с руководителями и доносит выявленные проблемы в сервисах университета.
5. В вузе функционирует отдел информационной безопасности и компьютерного обслуживания, который обеспечивает непрерывность и надежность цифровых услуг университета. Этот отдел ответственен за работу дата-центра, цифровой библиотеки, сети интернет во всех корпусах университета, а также обеспечивает доступ к базам данных Cochrane, Scopus и другим цифровым ресурсам.
6. Вуз постоянно демонстрирует соответствие инфраструктуры вуза специфике его деятельности, в том числе, реализации ОП, ДОТ, исследований. Аудитории, офисы, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование и другие помещения соответствуют высоким требованиям.
7. Вуз проводит оценку динамики развития МТБ и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.
8. Вуз имеет собственный персонифицированный интерактивный ресурс ( LMS АВН и т.д.).
9. В соответствии со структурой вуза, первым руководителем является Ректор, который имеет в подчинении проректоров, проректор по научной работе непосредственно участвует в реализации ОП, структурное подразделение ОАД-которое несет ответственность за организацию учебного процесса и эффективное функционирование ОП.
10. На веб-сайте отражена информация о деятельности и управлении ОП. Новости доступны также на официальных аккаунтах в социальных сетях ОП информирует о своей деятельности, достижениях общественность через газету [«НУР»](#) и «Дидактика», корпоративную почту, через сайт.
11. В вузе внедрена система рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС в соответствии с выполнением утвержденных индикаторов работы.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1.Наличие необходимого компьютерного оборудования, учебных аудиторий, других помещений, соответствующих высоким требованиям.</p> <p>2. Доступ к международным, обширным информационным базам данных, энциклопедиям и библиотекам.</p> <p>3. Ежегодно в библиотеку поступают новые издания (учебники, учебные пособия, руководства, брошюры и др.), приобретаемые за</p>	

<p>счет средств Университета.</p> <p>4.Есть возможность обеспечения докторантам и ППС доступа к наукометрическим библиотекам.</p> <p>5.Наличие электронной библиотеки на сайте вуза с доступом на электронные ресурсы: Kyrlibnet.kg, Ebsco.com, Wiley Online Library, Cochrane Library и др.</p> <p>6.Издано методическое пособие как работать с ресурсами</p> <p>7.Проведение соц.опросов в части улучшения МТБ.</p>	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Создать ряд научно-исследовательских образовательных центров (НОЦ)	

### Стандарт 9 «Оценка»

*Защита PhD диссертации должна включать защиту как письменной диссертации, так и последующую устную защиту.*

Защита PhD диссертации включает две основные части: защиту письменной диссертации - включает представление и обсуждение самой диссертации в письменном виде. Устная защита - после представления письменной диссертации докторант проводит устную защиту перед комиссией. Вся процедура защиты диссертации стенографируется, идет видеозапись процесса.

**9.2 Аттестационная комиссия должна состоять из авторитетных и действующих ученых, не имеющих отношения к образовательной организации, в которой выполнялась докторская диссертация, и без какого-либо конфликта интересов. Для продвижения интернационализации, образовательная организация должна, по возможности, обеспечить, чтобы в аттестационную комиссию входил хотя бы один член из другой страны.**

Для проведения предварительной и публичной защиты согласно НПА КР и ЛНА ОшГУ - [Положении о экспертной](#) комиссии от 10.03.2024г., приказом руководителя вуза формируется **состав жюри из пяти человек**. Включение в комиссию члена из другой страны обязательно и полезно для продвижения интернационализации и обеспечения разнообразия мнений и экспертизы. Паспорта – информация о [членах жюри на сайте](#) в разделе для защиты.

**9.3 Во избежание конфликта интересов, руководитель не должен быть членом оценочной комиссии.**

Рекомендуется, чтобы научный руководитель не был членом оценочной комиссии, однако, согласно [внешнему НПА](#) КР № 601 глава 4. пункт 29, в кыргызской версии научный руководитель входит в состав жюри. Состав жюри для защиты на 2024г. на стадии утверждения и в состав входят научные руководители, что не противоречит действующему законодательству и [ЛНА ОшГУ](#) пункт 2.1.

Готовятся изменения в ПП. № 601, где прописано на будущее, что руководитель не может быть членом жюри в кыргызской и русской версии.

**9.4 В случае отрицательной оценки, написанной PhD диссертации, докторанту, как правило, должна быть предоставлена возможность переписать диссертацию. В случае отрицательной оценки устной защиты докторанту, как правило, должна быть предоставлена дополнительная защита. В исключительных случаях аттестационная комиссия может отклонить диссертацию без предложения о пересмотре.**

Эта процедура описана в НПА КР № 601 и ЛНА ОшГУ.

**9.5 Устная защита диссертации должна быть достаточно детальной и обстоятельной, чтобы удостовериться, что диссертация была написана самим докторантом, что поставленные цели и задачи научного исследования были достигнуты, и, что докторант может интерпретировать эти результаты в научном контексте. Устная защита должна быть открыта для публики.**

Процедуры проведения и документооборот публичной защиты диссертации PhD определяются вузом на основе

1. ЛНА ОшГУ Положения об экспертном совете PhD ОшГУ от 2024г.,

2. Положения о написании диссертации и защите диссертации PhD ОшГУ от 2024г.

В ходе заседания:

- докторант докладывает основные положения диссертации и результаты, выносимые на защиту;
- присутствующие задают вопросы по рассматриваемой работе, методике научного исследования;
- выступают рецензенты из числа членов программы или приглашенных специалистов;
- выступления присутствующих на заседании;
- докторант отвечает на замечания, предложения и пожелания рецензентов;
- подведение итогов дискуссии;
- жюри вырабатывает заключение по рассматриваемой диссертации.

Решение об итогах защиты диссертационной работы, принимается жюри на закрытом заседании тайным голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании и оформляется протоколом. Протокол подписывается председателем и членами жюри, участвовавшими в заседании.

При положительном результате голосования по присуждению степени ДС принимает открытым голосованием заключение по диссертации, в котором отражаются наиболее существенные научные результаты, полученные лично диссертантом, оценка их обоснованности и новизны, их значение для теории и практики, рекомендации по использованию результатов диссертационного исследования.

**9.6 Образовательная организация должна создать условия использования информационных технологий, чтобы позволить некоторым членам аттестационной комиссии участвовать в оценке и защите диссертации на расстоянии, чтобы обеспечить независимый, компетентный, но также более доступный международный уровень защиты.**

ОшГУ создал условия использования информационных технологий для оценки и защиты диссертации на расстоянии. Такой подход позволяет обеспечить независимую и компетентную оценку диссертации на международном уровне, делая этот процесс более доступным для членов аттестационной комиссии, находящихся в разных географических

местах. Имеется 2 зала заседаний для проведения защиты диссертационных исследований (конференц-холл), также 2 больших зала на 1 этаже ММФ, которые технически оснащены для проведения заседаний с онлайн участием членов жюри.

Использование информационных технологий при оценке и защите диссертаций PhD опирается на достаточную МТБ ОшГУ, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется на постоянной основе.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление МТБ для сохранения имиджа на рынке образовательных услуг, ориентация на бенчмаркинг других вузов.</li> <li>2. Создание и использование современной ИКТ</li> <li>3. Разработка плана своевременного реагирования к изменяющимся условиям, качественный подход к аутсорсингу.</li> <li>4. План мероприятий по актуализации нормативных документов, обновление, смена устаревших, снижение рутинной работы ППС.</li> </ol>	<p>Сложности найти в состав жюри членов с соответствующими требованиями, не у всех есть статьи в требуемой базе данных или устарели по срокам.</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>Расширенное партнерство с региональными и международными медицинскими вузами для синхронизации программ обучения с целью развития академической мобильности.</p> <p>Формирование базы данных исследователей PhD из зарубежных вузов.</p> <p>Усиление международной проектной деятельности и включение научных направлений ОП в многоцентровые научные исследования.</p>	

Ссылка на диск для ознакомления дополнительных 36 -документов по данной ОП.

<https://drive.google.com/drive/folders/1xbAtUuqTtxtAvqY6qihzKnagmc6-o7i6j?usp=sharing>