



“УТВЕРЖДАЮ”

Декан Медицинского факультета
Д.м.н., профессор Ыдырысов И.Т.

И.Т. Ыдырысов

_____ 2023 г.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

кафедры сестринского дела медицинского факультета ОшГУ за 2023-2028 гг.

СОДЕРЖАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ

1. Список сокращений

1.1. Вводная часть

1.2. Миссия кафедры

1.3. Цели кафедры

2. План мероприятий и индикаторы (2023–2026гг.)

2.1. Модернизация образовательной деятельности

2.2. Совершенствование научно-исследовательской деятельности кафедры

2.3. Совершенствование воспитательной деятельности кафедры

2.4. Создание и укрепление международного сотрудничества

2.5. Стратегия укрепления интеграционных связей клинической практики и образовательного процесса

2.6. Совершенствование работы с кадровым обеспечением и оценка качества образовательных услуг.

2.7. Развитие материально-технической базы

1. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ОшГУ – Ошский государственный университет

ГОС - государственный образовательный стандарт

ОС- образовательный стандарт

ОП – образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

РО- результаты обучения

ППС - профессорско-преподавательский состав

МЗ - Министерство здравоохранения

МОиН - Министерство образования и науки

УЧ – учебный план

НИР- научно-исследовательская работа

ОЗ- организация здравоохранения

УМП- учебно-методическое пособие

УМС- Учебно-методический совет

УМКД- учебно-методический комплекс дисциплины

ПК – повышение квалификации

1.1. Вводная часть

Кафедра «Сестринское дело» является структурным подразделением медицинского факультета ОшГУ была организована в 2023 году приказом ректора ОшГУ №3234-ФХД/23 от 20.07.2023 года. Стратегический план развития разработан в соответствии с “Программой устойчивого развития ОшГУ на 2023–2026 годы” и на основе Программы стратегического развития “Модель устойчивого развития” медицинского факультета ОшГУ» на 2023-2026гг., Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2012-2020 годы и 2021-2040 годы МОиН КР и Программы Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы «Здоровый человек – процветающая страна. План является основой деятельности кафедры. Профессорско-преподавательский состав кафедры использует инновационные и эффективные образовательные технологии при обучении. Преподаватели кафедры участвуют в разработке ООП, типовых программ, силлабусов, рабочих программ по всем преподаваемым дисциплинам. На основе информационно-электронной связи кафедры со структурами университета осуществляется своевременность выполнения запланированных работ ППС. Содержание планов работ, годовых отчетов, индивидуальных работ и других работ соответствуют требованиям единой формы (бланки). Вся документация кафедры составляется согласно положению университета, деканата и хранится согласно номенклатуре кафедры.

1.2. Миссия кафедры:

Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями, профессиональными навыками и высокой этической культурой, способных работать в условиях глобального рынка и эффективно решать задачи здравоохранения.

1.3. Цели кафедры:

1. Организация подготовки высококвалифицированных специалистов на основе внедрения инноваций в образование и науку, тесной связи с практическим здравоохранением, международного сотрудничества в области здравоохранения и образования через мобильность преподавателями, студентами, магистрантов и образовательными программами, интеграции высшей школы Кыргызстана в мировое образовательное пространство.
2. Подготовить компетентного специалиста, умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение; обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками; владеющего способностями научного - исследования, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира.

2. План мероприятий и индикаторы (2023–2026гг.)

№	Цели и задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты, индикаторы	Сроки исполнения				
				2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
2.1. Модернизация образовательной деятельности								
2.1.1	Обновление содержания и структуры образовательных программ, развитие академической конкурентоспособности, учитывая потребности общества и работодателей	Совершенствование ОП с учётом Outcome-Based Education (OBE); Расширение каталога элективных дисциплин; Проведение внутреннего аудита образовательных программ.	Обновлённые ОП, полностью соответствующие международным требованиям; Внедрение в учебный план элективных дисциплин, с инновационными требованиями и электронными ресурсами. Выводы внутреннего аудита подтверждают соответствие стандартам.		■	■	■	■
2.1.2	Совершенствование учебного плана ОП	Увеличить количество часов практических занятий и по производственной практике Уменьшить количества некоторых дублирующих предметов.	Совершенствовать учебные планы с учетом потребностей рынка труда и работодателей. Расчет и учет соответствия кредитов дисциплин.		■	■	■	■
2.1.3	Совершенствование ОП и подготовка к международной программной аккредитации.	Подготовить ОП к программной международной аккредитации.	ОП 560006 Сестринское дело проходит внешней программной международной аккредитации.				■	
2.1.4	Совершенствование педагогического потенциала, повышения квалификации ППС в	Внедрение симуляционного и практико-ориентированного обучения по профильным дисциплинам.	Внедрено симуляционное обучение по профильным дисциплинам; Получен доступ к многопрофильным виртуальным клиникам Dimedus.		■	■	■	■

	обучении к практическим навыкам	Регулярное прохождение ППС курсы повышения квалификации по педагогике и психологии и по профильным дисциплинам.	Регулярно получают ППС сертификаты по ПК по педагогике и психологии и по профильным.					
2.1.5	Совершенствование УМК ППС, соответствующий международным требованиям	Обновление УМК ОП по новому макету университета, соответствующий международным требованиям.	Новый УМК ОП содержит инновационные технологии обучения, соответствующий международным требованиям		■	■	■	■
2.1.6	Совершенствование инновационных педагогических подходов	Внедрение и использование инновационных педагогических подходов PBL. CBL. TBL. RBL.	Внедрено инновационные педагогические подходы PBL. CBL. TBL. RB. в учебный процесс обсуждено на заседании кафедры.			■	■	■
2.1.7	Совершенствование РО по требованию рынка труда и работодателей	Пересмотр РО ООП 560006 Сестринское дело, в соответствии с международными требованиями; Организовать участия ЛПУ в оценке результатов обучения.	Обновление и внедрение современных инновационных РО ООП 560006 Сестринское дело с учетом внутреннего и внешнего мониторинга. Рост участия ЛПУ в оценке результатов обучения; Обновление РО обсуждено на заседании кафедры и утверждено Ученым советом МФ		■	■	■	■
2.1.8	Повышение публикационной активности ППС по УМП	Составление и выпуск ППС УМП по дисциплинам. Организация и проведение учебно-методических семинаров по написанию УМП	Регулярно проводится семинары УМС кафедры (протоколы собраний УМС). Составления УМП проводится по требованию РИСО факультета	■	■	■	■	■
2.1.9	Открытие новых специальностей, с учетом требований рынка труда и общественного здравоохранения	Составление и утверждение ОС, УЧ и ООП специальности Лабораторное дело, с учетом требований рынка труда, Общественного здравоохранения и работодателей ЛПУ.	Будет утверждено и получено Лицензия и набор абитуриентов на специальность Лабораторное дело.		■	■	■	■

2.1.10	Открытие новых ОП по направлению бакалавриата, с учетом требований рынка труда и общественного здравоохранения и в соответствии с международными требованиями.	Составление и утверждение ОС, УЧ и ООП по направлению бакалавриата 560200 Сестринское дело и 560300 Акушерское дело, в соответствии с международными требованиями, при поддержке международного проекта “Жаркын Кыргызстан” (Республика Корея).	Будет утверждено и получено Лицензии на ОП 560200 Сестринское дело и 560300 Акушерское дело, с учетом требований Общественного здравоохранения и работодателей ЛПУ и в соответствии с международными требованиями.			■	■	■	
2.2. Совершенствование научно-исследовательской деятельности кафедры									
2.2.1	Усиление научно-исследовательской деятельности ППС, рост качества и количества научных публикаций	Формирование научной темы кафедры по приоритетным направлениям медицины; Проведение семинаров по работе с международными журналами и библиографическими системами; Разработка кафедральных научных проектов и участие в грантовых конкурсах КР, международных фондов и университетских программ; Стимулирование ППС к публикациям в Scopus, Web of Science, РИНЦ;	Рост публикационной активности ППС в научных базах Scopus, Web of Science до 5 и РИНЦ до 10 ежегодно; Увеличение числа статей в индексируемых базах данных; Подготовить и подача грантовых заявок; Повышение квалификации ППС в области научной деятельности.	■	■	■	■	■	
2.2.2	Создание условий для вовлечения студентов в научные исследования и инновационную деятельность	Организовать студенческих научных кружков, исследовательских групп и лабораторий; Проведение ежегодных научных конференций, форумов и конкурсов научных работ; Формирование системы наставничества между ППС и студентами; Организовать участия студентов в	Рост числа студентов, вовлечённых в НИР; Проведение ежегодной студенческой научной конференции на уровне кафедры, факультета и университета; Участие студентов в международных олимпиадах, форумах и исследованиях; Повышение качества исследовательских компетенций обучающихся.	■	■	■	■	■	

		международных олимпиадах, форумах и исследованиях.						
2.2.3	Поддерживать работу бизнес проектов преподавателей и студентов	Поддержка бизнес и инновационных проектов ППС и студентов. Внутренний аудит планов проектов и отчетов	Оформление заявок на патенты, исследовательские акты.		■	■	■	■
2.2.4	Модернизация научной инфраструктуры и внедрение инновационных технологий для проведения исследований.	Оснащение кафедр современным лабораторным оборудованием; Создание условий для выполнения экспериментальных и клинических исследований; Внедрение цифровых технологий в научную деятельность; Сотрудничество с клиниками, частными медцентрами для проведения совместных научных исследований.	Создание учебно-исследовательской лабораторий для проведения экспериментов; Увеличение числа публикаций, основанных на экспериментальных данных; Создание научно-технической базы, соответствующей международным требованиям.		■	■	■	■
2.2.5	Укрепление международного научного сотрудничества и повышение цитируемости работ ППС	Участие ППС в международных конференциях, семинарах и стажировках; Подготовка совместных научных публикаций с зарубежными университетами; Участие в международных грантах; Создание базы международных партнёров для проведения исследований; Развитие программ Академической мобильности по развитию совместных научных исследований.	Совместные публикации в зарубежных журналах; Участие в грантовых программах Увеличение цитируемости работ ППС; Расширение международной научной среды кафедры.		■	■	■	■
2.3. Совершенствование воспитательной деятельности кафедры								

2.3.1.	Совершенствовать и систематизировать кураторскую работу	Ознакомление обучающихся внутренними правилами, трудовой дисциплиной и нормами поведения в образовательном учреждении. Регулярное проведение кураторского часа преподавателями.	Составляется полугодовые и годовые отчеты кураторами	■	■	■	■	■	
2.3.2.	Формирование всестороннего развития личности обучающихся	Организовать участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях по различным видам спорта и культурно-массовых мероприятиях; Поддержка студенческого самоуправления и создание лидерских программ кураторами.	Увеличение количества студентов, принявших участие в спортивно-образовательных культурно-массовых мероприятиях, ежегодно; Развитие студенческого самоуправления; Высокий уровень информированности о здоровье и профилактике заболеваний.	■	■	■	■	■	
2.3.3	Воспитание студентов по специфике будущей профессиональной деятельности	Организовать участия обучающихся в научно-практических конференциях по биоэтике. Интеграция воспитательных аспектов в практику. Введение в отчеты по производственной практике обязательного раздела о соблюдении этических норм и проявлении ответственности	Стимулирование студентов к исследованию вопросов врачебной ошибки, тайны и ответственности.	■	■	■	■	■	
2.3.4	Формирование социальную значимость профессиональной деятельности у студентов	Формирование волонтерских движений и социальных инициатив: Посещение медицинских клиник и социальных объектов (детские дома, дома престарелых) для понимания социальную значимость профессии.	Повышение вовлеченности студентов в социальную активность; Повышение вовлеченности студентов в благотворительных акциях (оказание помощи детям-сиротам, старикам, инвалидам);	■	■	■	■	■	
2.4. Создание и укрепление международного сотрудничества и связи с общественностью									
2.4.1	Расширение сети международных партнёров и повышение позиции кафедры в	Заключение Договора о взаимном сотрудничестве в сфере науки и образования с вузами ближнего и дальнего зарубежья;	Договор о сотрудничестве; Увеличение числа международных партнеров; Проведение ежегодных международных лекций и мастер-классов;	■	■	■	■	■	

	международных образовательных рейтингах	Разработка совместных образовательных программ, двойных дипломов и академической мобильности студентов и преподавателей; Привлечение зарубежных специалистов для проведения гостевых лекций и мастер-классов;	Укрепление позиции кафедры в международных образовательных рейтингах					
2.4.2	Создание академической мобильности обучающихся и преподавателей	Разработка модулей и дисциплин, совместимых с ECTS; Содействие прохождению зарубежных стажировок клинической направленности; Создание онлайн-курсов для зарубежных преподавателей.	Увеличение количества студентов, участвующих в академической мобильности; Организовать прохождения ППС ежегодные международные стажировки;					
2.4.3	Повышение научно-исследовательского рейтинга кафедры через международные коллаборации	Разработка совместных исследовательских проектов с зарубежными университетами; Подача заявок на международные гранты; Проведение международных симпозиумов, конференций и научных школ; Привлечение иностранных экспертов для оценки научного потенциала ППС.	Увеличение количества совместных научных публикаций с зарубежными авторами; Участие кафедры в международных грантах за период 2023–2028 гг.; Рост цитируемости и научного авторитета ППС.					
2.4.4	Обеспечить оперативное и полноценное размещение информации о деятельности кафедры на сайте кафедры	Регулярный сбор информации о деятельности кафедры; Регулярное размещение информации о деятельности кафедры на сайт;	Увеличить количество пользователей сайта; Увеличить количество подписчиков сайта; Увеличить посещений сайта.					
2.5. Стратегия укрепления интеграционных связей клинической практики и образовательного процесса								
2.5.1	Повышение качества практической подготовки	Заключение новых договоров с ЛПУ города Ош и юга Кыргызстана: родильные дома, стационары, диагностические центры;	Увеличение числа клинических баз до необходимых нормативов; Увеличение количества часов клинической					

	обучающихся через расширение клинических баз	Внедрение системы ротационных циклов практик на всех уровнях обучения; Привлечение врачей-практиков в качестве преподавателей и наставников;	практики; Улучшение результатов освоения практических навыков (OSCE);					
2.5.2	Мониторинг и оценка эффективности интеграции практической подготовки	Разработка единой системы мониторинга качества практической подготовки. Проведение мониторинга работодателей ЛПУ; Систематический мониторинг прохождения практик и контроль качества освоения навыков.	Составлено и утверждено план работы с работодателями; Положительная оценка ЛПУ качества подготовки студентов; Мониторинг по качеству проведения производственной практики.					
2.5.3	Повышение эффективности совместной работы между кафедрой и клиническими базами	Разработка и реализация совместных программ повышения квалификации для клинических руководителей и ППС; Проведение совместных публикаций по результатам клинической деятельности; Создание клинических симуляционных модулей совместно с ЛПУ; Интеграция электронных медицинских кейсов в обучение; Внедрение системы анкетирования клинических руководителей по итогам практики.	Повышение уровня практических компетенций обучающихся; Повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников»; Увеличение практико-ориентированности образовательного процесса; Рост числа совместных мероприятий и исследований.					
2.5.4	Укрепление практической составляющей обучения и повышение компетентности выпускников	Обновление программы производственной практики по новому макету, в соответствии с международными требованиями; Обеспечение обучающихся доступом к современным диагностическим и клиническим технологиям; Организация курсов для подготовки к OSCE.	Повышение качества и прозрачности прохождения практик; Улучшение результатов итоговой государственной аттестации; Повышение клинической самостоятельности выпускников.					

2.5.5	Укрепление интеграции здравоохранения и медицинского образования	Привлечение специалистов ЛПУ в учебный процесс для проведения занятий и методических семинаров; Участие работодателей в разработке и обновлении образовательных программ; Вовлечение ЛПУ в работу ГЭК и в аккредитационные процессы.	Увеличение числа приглашённых практикующих специалистов; Повышение качества образовательных программ; Улучшение связей между университетом и системой здравоохранения.		■	■	■	■	
2.6. Совершенствование работы с кадровым обеспечением и оценка качества образовательных услуг									
2.6.1	Повышение квалификации ППС и развитие кадрового потенциала кафедры в соответствии с международными стандартами	Организовать участия ППС курсов повышения квалификации по педагогике и психологии, профильным дисциплинам, а также по современным образовательным технологиям и цифровым инструментам; Стажировки ППС в ведущих университетах Кыргызстана, ближнего и дальнего зарубежья; Обязательное обучение преподавателей методологии, ориентированное на результаты обучения (ОБЕ) и OSCE, компетентностным моделям; Активное сотрудничество с кадровым резервом ОшГУ.	ППС кафедры регулярно (раз в 3 года) проходить повышение квалификации по педагогике и психологии, профильным дисциплинам, а также по современным образовательным технологиям, цифровым инструментам; Увеличение числа прошедших зарубежные стажировки преподавателей ежегодно; Формирование базы кадрового резерва; Повышение удовлетворённости студентов качеством обучения на кафедре.	■	■	■	■	■	
2.6.2	Повышение эффективности работы преподавателей и развитие механизмов наставничества	Разработка программы наставничества для молодых преподавателей; Привлечение выпускников магистратуры, ординатуры и аспирантуры; Планирование и поддержка карьерных траекторий преподавателей;	Создание эффективной системы наставничества; Рост научно-педагогической активности молодых сотрудников;	■	■	■	■	■	

		Поддержка молодых учёных в публикациях и грантовой деятельности.						
2.6.3	Повышение эффективности работы преподавателей и развитие механизмов стимулирования	Внедрение и совершенствование прозрачной системы КРІ (учебная, научная, методическая, международная деятельность); Система рейтинговой оценки ППС;	Рост педагогической компетентности ППС; Повышение качества образовательных услуг; Снижение текучести кадров;					
2.6.4	Повышение соответствия кадровой структуры требованиям образовательных стандартов и аккредитации	Использование данных мониторинга учебных нагрузок; Стратегический подбор специалистов (доктора наук, кандидаты наук, клиницисты, PhD, исследователи); Привлечение иностранных преподавателей для повышения качества преподавания.	Соответствие кадровой структуры международным стандартам; Уменьшение кадрового дефицита; Повышение уровня научных и клинических компетенций ППС;					
2.6.5	Повышение объективности, прозрачности и достоверности оценки результатов обучения	Создание базы оценочных средств, соответствующих компетентностной модели; Переход к стандартизированным формам оценки (OSCE, кейсы, ситуационные задачи); Периодическая оценка экзаменационных материалов; Мониторинг успеваемости и динамики достижения компетенций.	Объективная и прозрачная система оценки; Повышение качества экзаменационных материалов; Повышение успеваемости студентов на экзаменационных сессиях.					
2.6.6	Цифровизация процессов мониторинга качества и управление на основе данных	Внедрение электронных платформ для анализа успеваемости, посещаемости, обратной связи; Электронная система обратной связи Создание цифровой панели качества.	Полная цифровизация процессов контроля качества; Увеличение количества студентов, участвующих в обратной связи; Оптимизация учебного процесса на основе цифровых данных.					

2.6.7	Вовлечение всех заинтересованных сторон в процесс обеспечения качества	Анкетирование студентов, выпускников, работодателей; Проведение встреч с работодателями для актуализации ОП; Внедрение механизмов постоянного диалога с клиническими базами.	Повышение уровня соответствия образовательных программ потребностям рынка; Активная обратная связь от работодателей и выпускников; Регулярная корректировка учебных программ;		■	■	■	■	
2.7. Развитие материально-технической базы									
2.7.1	Создание современной образовательной среды, соответствующей международным стандартам медицинского образования	Проведение ремонта и модернизации учебных аудиторий, лабораторий и кафедральных помещений; Оснащение аудиторий мультимедийной техникой, интерактивными досками, системами аудио-визуальной записи; Обновление мебели и рабочих мест студентов.	Улучшение качества учебного процесса; Обновлённые аудитории по минимуму 100% за период 2023–2028 гг.; Повышение удовлетворённости студентов условиями обучения;	■	■	■	■	■	
2.7.2	Создание современной симуляционной среды для формирования клинических компетенций обучающихся	Закупка симуляторов, фантомов, тренажёров и манекенов высокой и средне-высокой точности; Организация OSCE-зон и станций навыков; Создание цифровых кейсов и симуляционных сценариев; Обучение преподавателей работе с симуляционной техникой; Интеграция симуляционных занятий в учебные программы всех курсов.	Полностью функционирующий симуляционный центр; Покрытие не менее 80% клинических дисциплин симуляционными занятиями в период 2023-28 гг.; Повышение качества клинических навыков студентов;	■	■	■	■	■	
2.7.3	Улучшение условий для выполнения лабораторных,	Закупка современного лабораторного оборудования (микроскопы, медицинские анализаторы); Создание учебно-научных лабораторий:	Модернизация лабораторий; Рост числа лабораторных занятий и научных проектов; Повышение исследовательских компетенций	■	■	■	■	■	

	практических научных работ и	биохимия, физиология, иммунология, микробиология; Разработка исследовательских модулей для студентов; Обновление расходных материалов и инструментов; Привлечение грантов для оснащения лабораторий.	студентов; Соответствие оборудованию требованиям образовательных стандартов.					
2.7.4	Обеспечение доступности цифровых образовательных ресурсов	Внедрение электронных библиотек и медицинских баз данных; Создание единой платформы введения учебно-методических материалов; Электронная регистрация посещаемости студентов	Полная цифровизация части учебных процессов; Повышение скорости доступа к образовательным ресурсам;					
2.7.5	Повышение уровня безопасности, комфорта и доступности инфраструктуры для всех обучающихся и сотрудников	Контроль для проведения противопожарных мероприятий, оснащение огнетушителями и системами сигнализации; Улучшение санитарно-гигиенических условий учебных корпусов; Обеспечение условий для студентов ближнего и дальнего зарубежья; Контроль технического состояния зданий и инженерных систем.	Повышение уровня безопасности учебного процесса; Соответствие требованиям санитарных и противопожарных норм; Улучшение условий пребывания иностранных студентов; Снижение числа инцидентов и аварийных ситуаций; Положительная оценка инфраструктуры внешней аккредитацией.					

Заведующая кафедрой сестринского дела,
медицинского факультета ОшГУ, к.х.н., ст. преп-ль:

Матаипова А.К.