

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель Координационного совета Учебно-методического объединения Ошского государственного университета, доцент Р.Н. Арапчаев _____ " _____ " _____ 2025 г.	Ректор Ошского государственного университета, профессор К.Г. Кожобеков _____ " _____ " _____ 2025 г.

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 560006 Сестринское дело
Квалификация: Менеджер и преподаватель сестринского дела**



2025 г.

Стандарт высшего профессионального образования по специальности **560006 Сестринское дело** рассмотрено в отраслевом комитете по медицинским образовательным направлениям учебно-методического объединения Ошского государственного университета протокол №8_от”_04_”_06_____2025 года.

Одобрено Координационным советом учебно-методического объединения Ошского государственного университета протокол №_____от “_____”_____2025 года.

Рекомендован к утверждению Ученым советом Ошского государственного университета протокол №_____от “_____”_____2025 года.

Утвержден приказом ректора Ошского государственного университета №_____от “_____”_____2025 года.

Зарубежные эксперты по образовательному стандарту:

Заведующая кафедрой Медико-биологических дисциплин Университета «Реавиз» г. Санкт Петербург, д.б.н., профессор	Сулайманова Р.Т.
Заведующая кафедрой медицинской и биологической химии Бухарского государственного медицинского университета, PhD, доцент	Нурутдинова Ф.М.
Д.м.н., профессор кафедры “Фундаментальные науки” Медицинского факультета Международного Казакско-Турецкого университета им. Х.А. Ясави	Ишигов И.А.

СО Д Е Р Ж А Н И Е	Страница
ГЛАВА 1. Общие положения	4
ГЛАВА 2. Сокращения	5
ГЛАВА 3. Термины	5
ГЛАВА 4. Область применения	8
ГЛАВА 5. Нормативный срок освоения и трудоемкости образовательной программы	8
ГЛАВА 6. Требования к разработке и реализации основной образовательной программы	9
ГЛАВА 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности 560006 Сестринское дело	11
ГЛАВА 8. Требования к результатам освоения образовательной программы	14
ГЛАВА 9. Требования к условиям реализации образовательной программы по специальности 560006 Сестринское дело	18
ГЛАВА 10. Образец базового учебного плана образовательной программы по специальности 560006 Сестринское дело	25
Приложение 1. Распределение общей трудоемкости базового учебного плана медицинского образования (специалитет 5лет)	27
Приложение 2. Распределение по циклам и трудоемкость обязательных дисциплин в базовых учебных планах	28
Приложение 3. Каталог дисциплин общего образовательного цикла базового учебного плана	30

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт подготовки специалистов по специальности **560006 Сестринское дело** утвержден приказом ректора ОшГУ.

ОС ОП ВПО по специальности **560006 Сестринское дело** разработан и утвержден в ОшГУ с учетом требований ВПО.

Образовательный стандарт, разработанный в ОшГУ (далее—образовательный стандарт) приравнивается к государственным образовательным стандартам, имеет единую структуру требований высшего профессионального образования и позволяет им выполнять свои функции в части обеспечения единства и качества образования, объективности контроля, а также устанавливает конкретные требования к развитию реализуемой образовательной программы.

Требования к условиям и результатам освоения основных образовательных программ, установленные настоящим образовательным стандартом, не ниже требований государственных образовательных стандартов.

Настоящий образовательный стандарт разработан на основании Указа Президента Кыргызской Республики №243 «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года, постановлениями Кабинета министров КР №654 «О внесении изменений в некоторые решения правительства Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 21 ноября 2022 года, «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Кыргызской Республики, Кабинета Министров Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 5 февраля 2024 года №45, законом КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года, Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371, национальной системой квалификаций, национальной рамкой квалификаций, Европейской системой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций, профессиональными стандартами в Кыргызской Республике, Уставом ОшГУ и нормативно-локальными документами, действующими на момент утверждения образовательного стандарта.

Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего стандарта регулируется «Положением о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов ОшГУ».

ГЛАВА 2. СОКРАЩЕНИЯ

ГОС – государственный образовательный стандарт
ОП – образовательная программа
ВПО – высшее профессиональное образование
СПО – среднее профессиональное образование
СРОС – самостоятельно разработанный образовательный стандарт
ООП – основная образовательная программа
УМО – учебно-методическое объединение
ОК – общие компетенции
ОПК- общепрофессиональные компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ППС – профессорско-преподавательский состав
ИУПС – индивидуальный учебный план студента
ECTS – Европейская система перевода и накопления кредитов
ГИА – государственная итоговая аттестация
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ИУП – индивидуальный учебный план
УМО – учебно-методическое объединение
УМК – учебно-методический комплекс
ЛПУ – лечебно-профилактическое учреждение
ПП – производственная практика
ФОС – фонд оценочных средств.

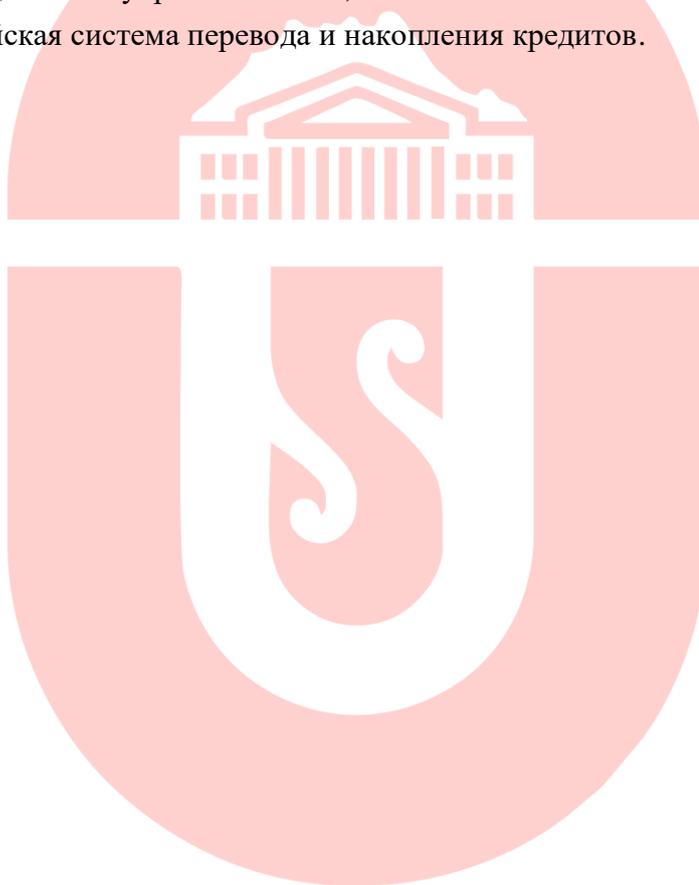
ГЛАВА 3. ТЕРМИНЫ

В настоящем образовательном стандарте высшего профессионального образования используются следующие термины и определения:

- **академическая честность** - это свод ценностей и принципов, устанавливающий нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), выражении своей позиции, во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса;
- **академическая свобода** - совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения;
- **базовый учебный план** – каталог дисциплин полного периода обучения, осуществляющих подготовку студента к профессии по направлению или специальности (далее - учебный план). Учебный план включает обязательный компонент, определяет количество кредитов, выделяемых на обучение обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практики;

- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **двойная квалификация** - квалификация, полученная в процессе реализации образовательной программы на стыке образовательных стандартов двух направлений (профилей) /специальностей;
- **действующие нормативные внутренние положения** – нормативные внутренние положения, действующие при разработке настоящего Положения;
- **дистантная форма образования** – образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучаемым освоить основной объём требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса обучения;
- **дисциплины по выбору** – учебные дисциплины, отражающие индивидуальную подготовленность студента, включенные в компонент по выбору в рамках кредитов, установленных образовательными организациями с учетом особенностей социально-экономического развития и потребностей того или иного региона;
- **индивидуальный учебный план студента (ИУПС)** – определяет учебную программу студента на семестр, формируется на основе учебных дисциплин, предлагаемых на семестр;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной, продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **кредитная технология обучения** – обучение на основе самостоятельного выбора и планирования последовательности изучения дисциплин студента путем накопления кредитов;
- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) базовую докторантуру (PhD по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **онлайн форма образования** - дистанционное образование с использованием информационных технологий в режиме реального времени;
- **основная образовательная программа**– совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, организацию и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **результат обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **самостоятельно разработанные компетенции** – компетенции, введенные разработчиками стандарта;
- **семестровый учебный план** – учебный план, служащий для организации учебного процесса в определенный академический период (расчет трудоемкости учебной деятельности преподавателей за семестр);
- **форма отраслевого образования** – реализация образовательной программы несколькими образовательными организациями;
- **soft skills (мягкие навыки)** – эмоциональный и творческий интеллект, деловое общение и самодисциплина, творческий и критический подход в нестандартных ситуациях;
- **навыки STEM** – математика, современные технологии, техника, инженерия, использование данных и управление ими;
- **ECTS** – Европейская система перевода и накопления кредитов.



ГЛАВА 4. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. Настоящий образовательный стандарт (далее – образовательный стандарт – ОС) представляет собой совокупность норм, правил и требований, к разработке и реализации ООП ВПО по специальности подготовки **560006 Сестринское дело**.

4.2. Образовательный стандарт устанавливает требования к подготовке специалиста ООП ВПО специальности **560006 Сестринское дело**, по результатам которых присваивается квалификация “Специалист”.

4.3. Настоящий стандарт ВПО является основой при разработке базовых учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, практик и программ государственной итоговой аттестации, составляющих структуру ООП.

4.4. Основными пользователями образовательного стандарта являются:

- образовательная программа по специальности **560006 Сестринское дело** является основой для разработки ООП и организационно–методических документов по подготовке специалистов. Также используется профессорско–преподавательским составом образовательной организации с целью оценки качества освоения программы высшего профессионального образования, дополнения и актуализации ее с учетом достижений науки, техники и социальной среды, а также систематического мониторинга достигнутых результатов обучения;
- используются студентами в целях эффективной реализации учебной работы при освоении основной образовательной программы;
- использует руководство образовательной организации, ответственное за качество подготовки выпускников, организацию учебного процесса в пределах своей компетенции, учебно-методическое объединение (отраслевые комитеты) образовательной организации, деканы факультетов, директора институтов и колледжей, заведующие кафедрами, заведующие отделами, руководители предметно-цикловых комиссий и другие;
- используют экзаменационные и государственные аттестационные комиссии, оценивающие учебные достижения и качество образования выпускников;
- используют работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности для определения ориентации/специальности выпускников при трудоустройстве;
- организации, финансирующие высшее профессиональное образование;
- уполномоченные организации, осуществляющие аккредитацию образовательных программ в сфере образования;
- представители государственных органов исполнительной власти, обеспечивающие соблюдение и контроль законности в системе образования, осуществляют контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- используют абитуриенты при выборе образовательных направлений/специальностей.

ГЛАВА 5. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ И ТРУДОЕМКОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении на специалитет должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

5.2. При реализации ОП в соответствии с настоящим ОС в рамках данной области обучения высшим образованием на уровне специалиста можно освоить в следующих формах:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя).

5.3. Общая трудоемкость ОП по специальности **560006 Сестринское дело** подготовки специалистов составляет 300 кредитных единиц независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

5.4. Стандартный срок очного обучения на базе среднего общего образования составляет 5 лет для специалиста, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА.

5.5. Лицам, имеющим среднее профессиональное образование (Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело) предоставляется право на освоение ООП ВПО по специальности по ускоренным программам, с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Соответствие профиля СПО профилю ВПО определяется образовательной организацией самостоятельно.

Срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

5.6. Нормы продолжительности образования по учебному плану направления специальности **560006 Сестринское дело** определяются на основе действующих внутренних нормативных положений академической политики ОшГУ.

5.7. При организации учебного процесса с использованием кредитной технологии образования объем каждой академической дисциплины составляет целое число академических кредитов. Трудоемкость всех видов учебных работ в учебной плане указывается в кредитах ECTS. Один кредит ECTS равен 30 академическим часам. Продолжительность академического часа 45 минут. Занятия можно проводить парами.

5.8. Трудоемкость ОП: программы подготовки специалистов – 300 кредитов.

5.9. Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов и одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам.

5.10. При использовании онлайн и дистанционной формах обучения не допускается организация всех видов практик и итоговой государственной аттестации онлайн и дистанционной формах.

ГЛАВА 6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательная организация, учитывая потребности рынка труда, разрабатывает ОП ВПО самостоятельно. ООП разрабатывается на основе стандарта образования по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (если таковые имеются).

6.2. Целью ООП специальности 560006 Сестринское дело ВПО являются:

- в области обучения: подготовить специалиста умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение, обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира;
- в области воспитания личности: формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования востребованными современным обществом.

6.3. Соответствующие структуры образовательного учреждения обновляют ООП не реже чем раз в 5 (пять) лет с учетом предложений заинтересованных сторон, принимая во внимание развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление ОП включает в себя следующее:

- разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- периодический мониторинг ООП;
- разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- обеспечение, реализуемой ООП, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;
- регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.4. Образовательная организация, реализующая ОП, обязана:

- создание социально-культурной среды;
- создание необходимых условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- развитие воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, содействие участию обучающихся в деятельности общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

6.5. Набор дисциплин (модулей) ООП и их трудоемкость определяется соответствующими структурами образовательного учреждения (факультет, институт, колледжи) в установленном объеме для каждого цикла дисциплин. Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость устанавливаются в соответствии с особенностями каждой специальности в приложениях 1,2, и 3 данного стандарта.

6.6. ОП ВПО должна содержать дисциплины по выбору обучающихся и обязательные (базовые) дисциплины. Дисциплины по выбору предлагаются для профессионального цикла. Каталог дисциплин по выбору определяется образовательной организацией.

6.7. Распределение предметов на группы по степени обязательности и последовательности их освоения осуществляется в соответствии с положениями об

организации учебного процесса в образовательных организациях Кыргызской Республики и внутренними актами образовательной организации.

6.8. Образовательная организация обязана обеспечить доступ обучающихся к учебным курсам ООП (дисциплинам, модулям), проводить вводные курсы, а также определять курсы и пожелания учащихся через анкетирование для составления индивидуальной учебной траектории. Учащийся составляет свой индивидуальный учебный план с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

6.9. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при создании ООП, объяснить, что выбранные ими дисциплины являются обязательными, а их суммарная учебная нагрузка не должна быть меньше, чем предусмотрено учебным планом.

6.10. Образовательная организация обязана учитывать политику гендерного равенства при разработке и реализации ОП, обеспечивать социальную инклюзию и развивать цифровизацию.

6.11. Общие требования к правам и обязанностям обучающихся при реализации ОП:

- студенты имеют право выбирать конкретные дисциплины в рамках объема учебного времени, выделенного на освоение учебных дисциплин в зависимости от их выбора в рамках ОП ВПО;
- при составлении своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на консультацию в образовательном учреждении по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность;
- в разделе развития компетенций, с целью достижения результатов в освоении ОП, обучающиеся имеют право развивать студенческое самоуправление, участвовать в деятельности общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- студенты обязаны выполнять все задания, предусмотренные ОП учебного заведения, в установленные сроки;
- Максимальный объем учебной нагрузки устанавливается образовательным учреждением при 6-дневной недели обучения, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет не менее 38 часов и не более 54 часов в неделю;
- в дневной форме обучения объем аудиторных занятий должен составлять не менее 35% от общего объема учебной нагрузки в неделю;
- общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять от 7 до 10 недель, при этом зимние каникулы должны длиться не менее двух недель в зависимости от учебного периода.

ГЛАВА 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560006 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

7.1. Направления в профессиональной деятельности выпускника ОП по специальности **560006 Сестринское дело** включает:

- охрану здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами сестринского дела;
- образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований);
- административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации);
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты)
- население;
- сестринский и вспомогательный персонал организаций здравоохранения;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, сестринского ухода и наблюдения.

7.3. Виды профессиональной деятельности специальности 560006 Сестринское дело включает:

- оздоровительная и профилактическая деятельность;
- сестринская лечебная деятельность;
- управление сестринским делом и профессиональное развитие.
- психолого-педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

7.4. Специалист, которому присвоена квалификация “ Менеджер и преподаватель сестринского дела” по специальности 560006 Сестринское дело в соответствии с пунктом 7.3., готов решать следующие **профессиональные задачи:**

Оздоровительная и профилактическая деятельность:

- проведение мероприятий по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья населения разных возрастных групп и в сообществах;
- осуществление сестринского патронажа здоровой семьи и ее членов, а также мероприятий по формированию у них приверженности к здоровому образу жизни;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- проведение противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях, использование приемов оказания первой медицинской помощи и методов защиты в условиях чрезвычайной ситуации по обеспечению безопасной среды для пациентов и персонала;

Сестринская лечебная деятельность:

Оказание сестринской помощи населению разных возрастов:

- осуществление шестого и седьмого этапов сестринского процесса – планирование мероприятий сестринской помощи и осуществление плана, а также оценка эффективности предоставленного ухода и его коррекция;

- выполнение зависимого типа сестринских вмешательств – действий по назначению врача и под его наблюдением;

Оказание специализированной сестринской помощи:

- выполнение независимого типа сестринских вмешательств: сестринские манипуляции, оказание доврачебной и неотложной помощи, мероприятий по личной гигиене, обучение пациента, выполнение технических манипуляций и др.;

- осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом на дому с привлечением членов семьи к уходу и лечению, с соблюдением правовых и этических вопросов медицинского обслуживания на дому;

- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- соблюдение правил использования и хранения лекарственных средств, инструментов медицинского назначения и медицинского оборудования.

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий и обеспечение сестринского ухода за пациентами, перенесшими соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- способствование восстановлению физиологического, психологического и социального здоровья пациента, максимальное использование потенциальных возможностей его организма;

Управление сестринским делом и профессиональное развитие:

- документирование полученной медицинской информации, ведение учета и отчетности;

- управление кадровыми и материальными ресурсами (медикаментами, оборудованием, инструментами) в здравоохранении;

- соблюдение юридических и этических норм поведения;

- контроль качества предоставляемых сестринских услуг.

- осуществление профессиональной деятельности на основе доказательной медицины и данных научных исследований.

Психолого-педагогическая деятельность:

- осуществление педагогического процесса с использованием знаний по психологии в профессиональном медицинском учреждении по дисциплинам сестринского дела;
- осуществление педагогической деятельности в системе повышения квалификации и специализации, переподготовки специалистов сестринского дела;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров в области сестринских исследований;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий сестринской практики.

ГЛАВА 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 560006 СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

8.1. В результате освоения ОП у выпускника должны сформироваться следующие общие компетенции (ОК).

Направления	Компетенции	Результаты обучения (РО)
Языковые и коммуникативные навыки	ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.	РО-1: Осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском, русском и на одном из иностранных языков на уровне не менее В1.
Национальные и общечеловеческие ценности	ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.	РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам

		государства и социальной сферы.
Soft skills (мягкие навыки)	ОК-3: Обладает развитым творческим и аналитическим мышлением, способен генерировать новые идеи, адаптируется к инновациям и динамично меняющейся профессиональной среде. Демонстрирует критическое мышление и инициативность при организации профессиональной деятельности.	РО-3: Способен генерировать идеи и применять критическое мышление, интегрировать и анализировать различные точки зрения, аргументированно и конструктивно выстраивать рассуждения в профессиональной среде. Проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при организации профессиональной деятельности.
STEM навыки	ОК-4: Обладает научно-техническими, аналитическими, цифровыми и исследовательскими знаниями для анализа, интерпретации и решения профессиональных задач.	РО-4: Применяет цифровые технологии, научные и математические принципы для анализа и решения профессиональных задач, адаптируясь к инновациям и современным тенденциям.

8.2. Выпускник специальности **560006 Сестринское дело** должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Самостоятельно разработанные компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен к непрерывному профессиональному развитию и обучению, самооценке и саморефлексии, эффективному управлению временем, планированию и организации собственной деятельности, формированию и реализации стратегии личного и профессионального роста.
ОПК-2	Способен применять основы предпринимательского и проектного мышления в профессиональной деятельности, участвовать в

	разработке и реализации инновационных, образовательных и организационных проектов в сфере здравоохранения.
ОПК-3	Способен эффективно работать в междисциплинарной и межкультурной команде, уважать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, соблюдать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен использовать базовые естественно-научные знания для анализа состояния здоровья пациента и обоснования сестринских решений.

8.3. Выпускник, имеющий квалификацию “Менеджер и преподаватель сестринского дела” должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности:

Самостоятельно разработанные компетенции	Компетенции в области оздоровительной и профилактической деятельности
ПК-1	Способен планировать и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний на индивидуальном и групповом уровне населения.
ПК-2	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди населения по снижению модифицируемых факторов риска заболеваний, формированию здорового образа жизни и рационального питания, направленных на укрепление общественного здоровья и повышение качества жизни.
ПК-3	Способен и готов осуществлять мероприятия по инфекционному контролю, обеспечивать соблюдение стандартных мер безопасности, использование средств индивидуальной защиты медицинским персоналом в целях профилактики внутрибольничных инфекций.
ПК-4	Способен участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий и обеспечении защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказывать первую доврачебную помощь, применять средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасной среды пациентов и медицинского персонала
Самостоятельно разработанные компетенции	Компетенции в области сестринской лечебной деятельности

ПК-5	Способен анализировать функционирование органов и систем организма человека на основе знаний анатомо-физиологических и гистологических особенностей, оценивать функциональное состояние пациента с учетом социальных, экологических и биологических факторов в рамках сестринского процесса.
ПК-6	Способен использовать данные анамнеза, физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов для сестринской оценки состояния пациента, мониторинга динамики и выявления проблем пациента.
ПК-7	Способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований и формулировать сестринские диагнозы и проблемы пациента в соответствии с МКБ и международными классификациями сестринских диагнозов.
ПК-8	Способен выполнять зависимые сестринские вмешательства по назначению врача, осуществлять наблюдение за пациентом и своевременно информировать медицинскую команду об изменениях состояния пациента.
ПК-9	Способен и готов выполнять независимый тип сестринских вмешательств в меру своей профессиональной компетенции.
ПК-10	Способен оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях, участвовать в обеспечении анестезиологического и реанимационного процесса в пределах профессиональной компетенции медсестры.
ПК-11	Способен осуществлять сестринскую помощь по охране здоровья детей, подростков и взрослому населению.
ПК-12	Способен и готов соблюдать правила использования, хранения и применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний, анализировать механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, возможные побочные эффекты, возникающие при их применении.
ПК-13	Способен осуществлять сестринскую помощь для поддержания психического здоровья и психосоциальной интеграции.
ПК-14	Способен осуществлять сестринскую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и уязвимым группам населения.
ПК-15	Способен оказывать комплексную паллиативную помощь пациентам с неизлечимыми и прогрессирующими заболеваниями на различных этапах оказания медицинской помощи, включая оценку и контроль болевого синдрома и других тягостных симптомов, обеспечение физического, психологического, социального и духовного комфорта пациента, поддержку членов семьи, соблюдение этических, правовых и деонтологических принципов, а

	также участие в междисциплинарной команде паллиативной помощи.
--	--

Самостоятельно разработанные компетенции	Компетенции в области управления сестринским делом и профессионального развития
ПК-16	Способен управлять материальными (медикаментами, оборудованием, инструментами) и кадровыми ресурсами в организациях здравоохранения и проводить контроль качества предоставляемых сестринских услуг в рамках должностных полномочий.
ПК-17	Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской республики, также инструктивно-методические документы, определяющие деятельность сестринской службы медицинских организаций.

Самостоятельно разработанные компетенции	Компетенции в области психолого-педагогической и научно-исследовательской деятельности
ПК-18	Способен к созданию подходящих педагогических условий на основе принципов личностно – ориентированного образования, развития творческих способностей обучаемых, креативного использования теорий и современных технологий обучения и воспитания совместно с общественностью для достижения целей и обеспечения качества обучения.
ПК-19	Способен и готов к обучению медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам, а также основам психологической подготовки и взаимодействия с пациентами и коллегами.
ПК-20	Способен участвовать в определении проблематики исследований в области сестринского дела и здравоохранения, выбирать методы исследования, проводить анализ данных и внедрять результаты в сестринскую практику и образовательный процесс.
ПК-21	Способен и готов к участию в научно-исследовательской деятельности, владеет навыками поиска, анализа и интерпретации научной информации, применения медицинской статистики, оформления научных публикаций, участия в конференциях и представления результатов исследований.

ГЛАВА 9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560006 СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

9.1. Требования к кадрам реализации образовательной программы

9.1.1. Общие требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

Реализация ООП подготовки специалистов, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, академическую квалификацию “магистр/специалист” и соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Качественный показатель ППС с ученой степенью и/или ученым званием по каждому циклу ОП должен соответствовать нормам требования ВУЗа.

Доля штатных преподавателей по отношению к общему количеству преподавателей ОП должна быть не менее 70 %.

9.1.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса в соответствии с особенностями направления образования:

В общей численности преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по ОП, доля преподавателей с ученой степенью кандидата или доктора наук (или эквивалентных специалистов) должна составлять не менее 40%.

Не менее 20% преподавателей, реализующих ОП, должны быть из производственной сферы и/или смежных секторов бизнеса; не менее 2% преподавателей, реализующих ОП, должны быть привлечены из зарубежных вузов с передовым опытом с использованием онлайн или офлайн формы обучения;

9.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса

9.2.1. Требования к фонду литературы:

- ОП ВПО по подготовке специалиста должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической документацией, материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Образовательная организация должна обеспечить наличие нормативных правовых актов, локальных актов образовательной организации, периодических изданий профессиональной направленности, относящихся к специальности образования.
- Реализация ООП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.
- Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в ОП должна составлять не менее 1 на каждого студента;
- Обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ должна составлять 1:1.
- Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.
- Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

9.2.2. Требования к электронным учебникам:

- Должна быть обеспечена широкая коллекция электронных книг, электронных журналов, научных статей и других академических материалов, необходимых для учебы и исследований по всем дисциплинам.
- Учебная организация обязана предоставить обучающимся доступ к современным электронным библиотекам, информационным базам данных, платформам электронных библиотек, а также к системам поиска и запроса.
- Электронная версия обязательной и дополнительной учебной литературы должна быть доступна для каждой учебной дисциплины ООП.

9.2.3. Требования к размещению электронных учебно–методических материалов (комплексов) на соответствующих цифровых платформах:

- По каждой учебной дисциплине ООП должны быть предусмотрены учебно-методические комплексы, текстовые, графические, аудио-, видеоматериалы, мультимедийные ресурсы, которые до начала обучения размещаются на цифровых платформах образовательной организации и предоставляются каждому обучающемуся.

9.2.4. Требования к учебно–методическим материалам (комплексам) дистанционного/онлайн обучения и размещению их на соответствующих цифровых платформах:

- Для каждой учебной дисциплины ООП должны быть обеспечены учебно-методические комплексы, текстовые, графические, аудио, видеоматериалы и мультимедийные ресурсы, а также они должны быть размещены на цифровых платформах образовательного учреждения до начала учебного процесса и быть доступными для каждого обучающегося.
- Обязательно должны соблюдаться технические требования к текстовым материалам, к иллюстрациям и графическим материалам (фотографии, рисунки, схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.), мультимедийным презентациям, видеоматериалам, аудиоресурсам.

9.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

9.3.1. Специальные кабинеты (лабораторные, лингвистические, компьютерные, виртуальные, мультимедийные и другие):

Образовательное учреждение, которое реализует образовательную программу, должно иметь материально-техническую базу, соответствующую санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивающую выполнение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Образовательное учреждение должно быть оснащено учебными кабинетами, инвентарем, инструментами, материалами, которые используются в процессе обучения, компьютерными классами, учебно-производственными комплексами, полигонами, научно-исследовательскими центрами, студиями, библиотеками, залами для собраний, спортивными залами, столовой, медицинским пунктом, симуляционным центром для отработки навыков работы с пациентами по направлениям специальности (внутренние болезни, хирургия, акушерство и гинекология), а также клиническими базами для

реализации программы, находящимися в собственности учебного заведения или на других законных основаниях.

9.3.2. Условия обучения на производственной базе (обучение на производстве): Образовательная организация обязана обеспечить практическое обучение на базе предприятий с целью укрепления профессиональных знаний и навыков, а также обеспечить получение обучающимися общих и профессиональных знаний и навыков через обучение на рабочем месте.

Разработка и утверждение программы, включающие производственное обучение по соответствующим профессиональным дисциплинам ОП, проводится совместно с ЛПУ.

Обучение по клиническим дисциплинам ОП должно проводиться в соответствующих ЛПУ, с которыми заключены договоры, в зависимости от тематики направления.

9.4. Требования к оценке качества знаний

Оценка знаний обучающихся в процессе текущей аттестации должна проводиться в соответствии с внутренними нормативно-правовыми документами образовательной организации, утвержденными педагогическим/ученым советом, в течение учебного семестра.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать текущую, промежуточную, семестровую аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение семестра, а количество промежуточных проверок определяется внутренними нормативно-актовыми документами образовательной организации. По всем дисциплинам результаты семестровой аттестации должны быть оценены.

9.4.1. Виды контроля:

- Текущий контроль - проводится в течение семестра и по всем дисциплинам по результатам выставляются оценки.
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки по результатам текущей аттестации в семестре).
- Итоговый контроль (ИК). Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом..

9.4.2. Фонд оценочных средств и критерии оценивания:

База оценочных средств и критерии для соответствия личным достижениям обучающихся, которые включают практические задания, модульные тесты и уровень компетенций, соответствующий этапным или финальным требованиям образовательной программы промежуточного и итогового аттестования.

Для каждой дисциплины в соответствии с видами контроля, оценочные средства и критерии оценки разрабатываются до начала учебного процесса и быть доступны обучающимся.

9.5. Требования к организации практики

9.5.1. Общие положения о практике.

Практики, проводимые для обучающихся в рамках ОП, рассматриваются как форма учебного процесса, направленная на формирование профессиональных компетенций в подготовке специалистов. Каждый обучающийся обязан пройти (выполнить) все виды практик, предусмотренные учебным планом и образовательной программой, в соответствии с установленными требованиями образовательного стандарта.

Образовательная организация обеспечивает прохождение обучающимися учебных, производственных и предквалификационных практик на клинических базах - в медицинских и профилактических учреждениях, соответствующих профилю подготовки.

Клинические базы определяются на основании договоров с лечебно-профилактическими организациями, обладающими необходимыми условиями для формирования профессиональных компетенций, в том числе наличием пациентов, современного медицинского оборудования и квалифицированного медицинского персонала.

9.5.2. При подготовке к ОП ВПО проводятся следующие виды практики:

- Ознакомительная практика «Получение первичных профессиональных навыков и умений в сестринском деле»;
- Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медсестры»;
- Производственная практика «Семейная медицина в сохранении здоровья населения»;
- Производственная практика «Освоение методов научных исследований в сестринском деле»;
- Производственная практика. Помощник главной медсестры и зам.директора по сестринскому делу в организационно-управленческих работах в ЛПУ»;
- Предквалификационная клиническая практика по специальности педагога и менеджера сестринского дела.

9.5.3. Требования к видам практики

Производственная практика «Получение первичных профессиональных навыков и умений в сестринском деле».

1. Ознакомительная практика "Получение практических профессиональных навыков в сестринском деле" должна быть организована в отделениях медицинской клиники и поликлиники, с которыми заключены соглашения, а также в отделениях частных медицинских клиник. Обучающиеся должны ознакомиться с медицинской сферой, освоением базовых навыков и умений, необходимых при уходе за больными, организации работы младшего медицинского персонала в отделениях стационара.

при организации работы сестринского дела.

2. Производственная практика "Помощник палатной и процедурной медсестры" должна быть организована в ЛПУ стационарного типа, с которыми заключены соглашения. У обучающиеся должна формироваться умения и навыки по выполнению манипуляций

врачебных назначений и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры, путем непосредственного участия в деятельности стационара и получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Производственная практика «Семейная медицина в сохранении здоровья населения» должна быть организована в ЦСМ и подразделения ЛПУ амбулаторного типа, с которыми заключены соглашения.

Обучающийся должен освоить навыки соблюдения профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, возникновения профессиональных заболеваний и производственных травм в медицинских организациях, ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей данную работу, с документацией, отражающей профилактическую работу, освоить на практике такие направления профилактики, как диспансеризация, профилактические осмотры, санитарно-гигиеническое воспитание населения для поддержания сохранения здоровья детей, подростков и взрослого населения.

4. Производственная практика «Освоение методов научных исследований в сестринском деле» должна быть организована в медицинских учреждениях, с которыми заключены соглашения. У обучающиеся должна формироваться умения и навыки методов научных исследований в сестринском деле.

5. Производственная практика «Помощник главной медицинской сестры и зам.директора по сестринскому делу в организационно-управленческих работах в ЛПУ и преподавателя в среднем профессиональном медицинском учебном заведении» должна быть организована в стационарах ЛПУ, ЦСМ и среднем медицинском учебном заведении, с которыми заключены соглашения. У обучающиеся должна сформироваться самостоятельный опыт практической работы по ведению учетно-отчетной, статистической и контролирующей медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контролироваться выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, в качестве помощника старшей медицинской сестры и зам. директора по сестринскому делу в лечебных отделениях стационара и ЦСМ; а также развитие и совершенствование умений и навыков, к ведению профессиональной педагогической деятельности в качестве преподавателя среднего медицинского учебного заведения.

б. Предквалификационная практика по специальности педагога и менеджера сестринского дела, должна быть организована в лечебных и медицинских образовательных учреждениях, с которыми заключены соглашения. Предквалификационная практика должен быть завершающим этапом учебного процесса и средством формирования квалифицированных специалистов «Менеджера и преподавателя сестринского дела», которые должны обладать глубокими и разносторонними знаниями, высоким уровнем компетентности и профессионализма в своей деятельности.

При прохождении практики студент ведет дневник практики, где ежедневно записывает выполненную работу за день. Дневник подписывается у непосредственного руководителя производственной практики ежедневно. По окончании ПП студент оформляет сводный отчет по ПП, заверяя подписью руководителя практики и печатью

учреждения здравоохранения. По окончании ПП студент сдает зачет с дифференцированной оценкой руководителю практики образовательного учреждения.

9.2.Итоговая аттестация

Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственной аттестации и порядок ее организации определяются нормативно-правовыми актами Кыргызской Республики и образовательной организации, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, у которого нет академических задолженностей и который завершил полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

9.2.1. Требования к комплексной итоговой государственной аттестации и обоснования распределения учебной нагрузки (количества кредитов):

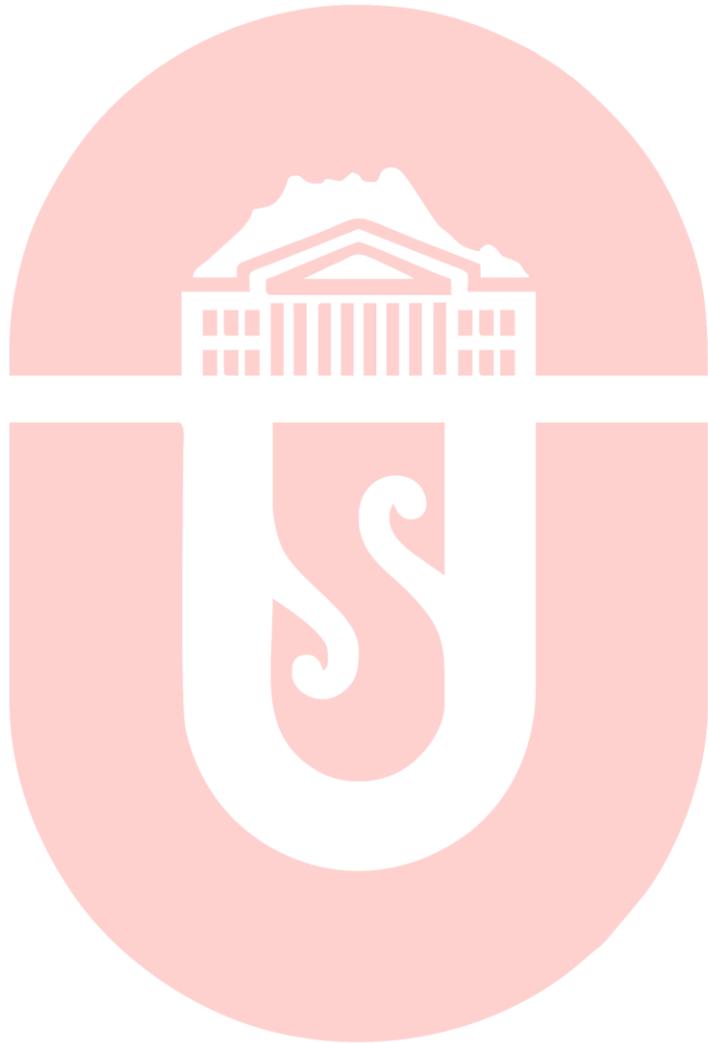
Итоговая государственная аттестация выпускников должна проводиться в форме комплексного государственного междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Итоговая государственная аттестация должна состоять из двух этапов:

- I этап – тестирование (проводится в тест центрах с видеофиксацией);
- II этап – демонстрация практических навыков в симуляционном центре с решением клинических ситуационных задач (проводится в симуляционном центре с видеофиксацией).

На комплексном итоговом государственном экзамене оцениваются знания студента, теоретические и практические навыки, клинический опыт работы, а также должно быть выделено не менее 6 кредитов учебной нагрузки для подготовки к тестам, практическим навыкам и ситуационным заданиям.

Итоговая оценка выставляется по среднему значению 2-х этапов ИГА.



ГЛАВА 10. ОБРАЗЕЦ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок	Цикл	Направления цикла	Дисциплины	Градации дисциплин по степени обязательности и последовательности освоения, с учетом их логической взаимосвязи (количество академических часов в кредитах по ECTS и/или количество часов)														Итоговый контроль			
				Распределение кредитов на группы			Распределение часов			1 уч. год		2 уч. год		3 уч. год		4 уч. год			5 уч. год		
				A	B	C	Всего	Аудиторные	СРС	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		9 семестр	10 семестр	
1-блок	1-цикл ООЦ (24 кредита)	Языковые и коммуникативные навыки	Кыргызский язык		4														Экзамен		
			Русский язык		4															Экзамен	
			Каталог дисциплин №1		4															Экзамен	
		Национальные и общечеловеческие ценности	Каталог дисциплин №2		4																Экзамен
			Soft skills навыки	Каталог дисциплин №3		4															Экзамен
			STEM навыки	Каталог дисциплин №4		4															Экзамен
2-цикл ОПОЦ (28 кредитов)	Общепрофессиональные навыки	Основы научных исследований (в соответствии с Целями устойчивого развития)		2															Экзамен		
		История медицины		2															Экзамен		
		Основы предпринимательства (в соответствии с		4															Экзамен		

Приложение 1

**Распределение общей трудоемкости базового учебного плана
медицинского образования (специалитет 5 лет)**

Структура образовательной программы		Трудоёмкость (кредиты) блоков образовательной программы			
		«А»	«В»	«С»	
1 блок	Дисциплины		260– 274 кредита		
	Циклы	Общий образовательный цикл	-	24 кредита	-
		Профессиональный цикл	236 – 250 кредита		
		Общепрофессиональное образование	8 кредитов	20 кредитов	-
	Профессионального образования	50% - 70%	15% - 25%	15% - 25%	
2 блок	Практика		20 – 30 кредитов		
3 блок	Итоговая государственная аттестация		6 – 8 кредитов		
Общая трудоёмкость образовательной программы		Не менее 300 кредитов			

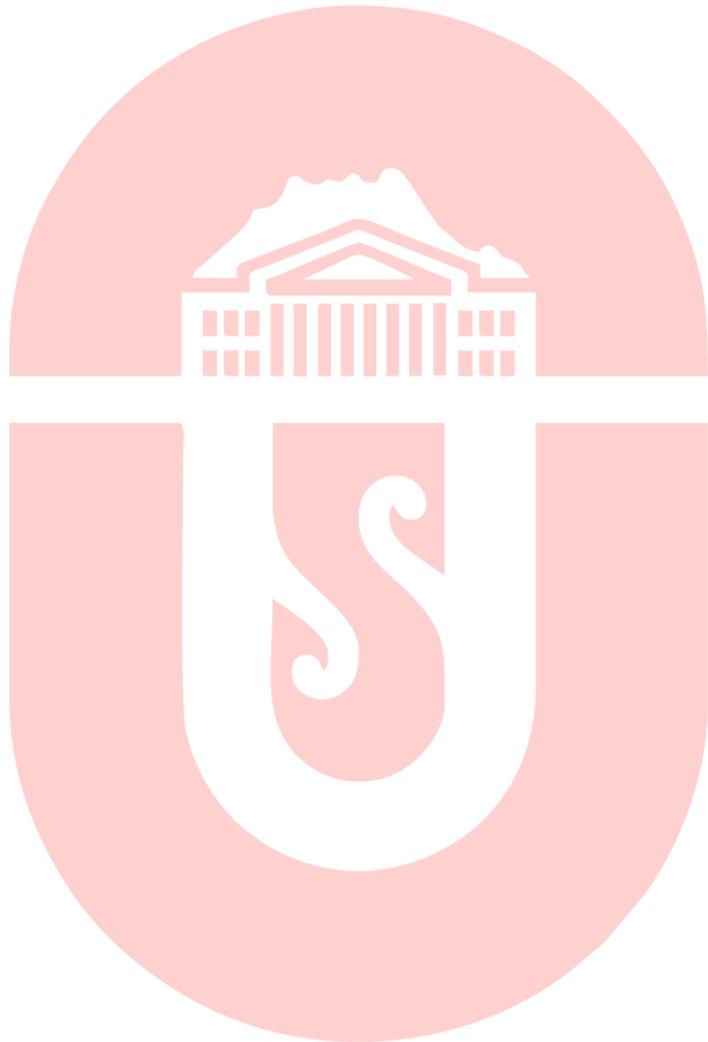
Примечание: группа «В» цикла общих профессиональных дисциплин, включая 20 утвержденных кредитов, составляет 15-20%.

Приложение 3

Каталог дисциплин общеобразовательного цикла базового учебного плана

Примечание: дисциплины из “каталога дисциплин” общеобразовательного цикла студенты выбирают по своему усмотрению. В каждом каталоге дисциплин предлагается не более четырех дисциплин.

Номер каталога	Направление каталога	Название дисциплин каталога	Объём кредита
Каталог дисциплин №1	Языковые и коммуникативные навыки	Английский язык	4
		Немецкий язык	
		Китайский язык	
		Корейский язык	
Каталог дисциплин №2	Национальные и общечеловеческие ценности	История Отечества, национальные ценности и культура	4
		Философия, национальные и общечеловеческие аспекты	
		Экологическая география и культурное наследие Кыргызстана	
		Манасоведение	
Каталог дисциплин №3	Soft skills навыки	Критическое и дизайн-мышление	4
		Проектный практикум	
		Основы медицинской психологии и введение в профессию	
		Тайм менеджмент и деловая документация	
Каталог дисциплин №4	STEM навыки	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	4
		Отраслевая математика	
		Геномика и молекулярная биология	
		Биомедицинская инженерия	

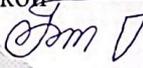


**Состав рабочей группы, созданной для разработки образовательного стандарта:
№ 7112-ФХД/24 10.12.2024, §6**

I. Из числа профессорско-преподавательского состава медицинского факультета:

1. Доцент кафедры лабораторного и сестринского дела к.х.н., доцент:  Гаффорова Х.И.
2. Заведующий кафедрой общей хирургических болезней, к.м.н., доцент:  Осмонов Т.Ж.
3. Преподаватель кафедры лабораторного и сестринского дела:  Бабекова Н.А.

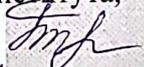
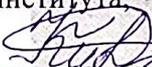
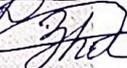
II. Из числа работодателей и выпускников:

1. Заместитель директора по организационно-методической работе Ошской межобластной клинической больницы:  Мамырова К.К.
2. Директор Ошской межобластной детской клинической Больницы, к.м.н.:  Толоров Ж.Ж.

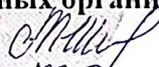
III. Из числа сотрудников отечественных ВУЗов:

1. Директор Ошского межобластного онкологического центра, кандидат медицинских наук, доцент:  Паизова З.М.
2. Заместитель директора ЮФ КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова, к.м.н. доцент:  Кульчинова Г.А.
2. Заведующая кафедрой сестринского дела КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент:  Курманалиева З.Б.

IV. Из числа сотрудников зарубежных ВУЗов:

1. Доцент кафедры сестринского дела Ферганского института, Общественного здравоохранения, PhD, доцент:  Хайдарова Б.А.
2. Заведующая кафедрой фармакологии, клинической фармакологии и медицинской биотехнологии Андижанского государственного медицинского института, к.м.н., доцент:  Курбанова Д.И.
2. Доцент кафедры терапии №1 КРСУ им. Б.Н. Ельцина:  Калюжный С.И.

V. Из научных организаций, академических структур, представителей государственных и общественных организаций:

1. Директор Центра семейной медицины №4:  Халмурзаев М.М.
2. Председатель Ассоциации медицинских сестер КР:  Асанова А.К.
3. Ведущий специалист клинической лаборатории Института медико-биологических проблем Южного отделения НАН КР, к.м.н., доцент:  Тойчиев Р.Т.

