



Кыргыз Республикасынын илим, жогорку  
билим берүү жана инновациялар министрлиги  
Ош мамлекеттик университети



**Эл аралык медицина факультетинин  
Окумуштуулар кеңеши  
№ 5 (2026-жыл, 2-март)**



***КҮН ТАРТИБИ:***

1. 2025-2026-окуу жылында аккредитациядан өтүүчү “560001 –Дарылоо иши” адистигинин, “Нутрициология жана диетология” магистратуранын билим берүү программалырынын өздүк баалоо жыйынтыктары боюнча эсеп кысабын кароо жана аны аккредитациялык агенттиктерге жөнөтүүгө сунуштоо (**Баяндамачылар: программа жетекчилери**)
2. 2025-2026 — окуу жылынын эл аралык медицина факультетинин ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрү (КРІ) боюнча кафедраларда жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыгы (**Баяндамачылар: кафедра башчылары**)
3. Ар түрдүү маселелер

\*Эскертүү: Берилген материалдардын мазмунуна, сабаттуулук деңгээлине жана кыргыз тилине которулушуна маселени даярдаган баяндамачы жооптуу.



## Кыргыз Республикасынын Гимни

**Сөзү:** Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики

**Музыкасы:** Н. Давлесов жана К. Молдобасановду

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,  
Элибиздин жаны менен барабар.  
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,  
Сактап келди биздин ата-бабалар.

### **Кайырма:**

Алгалай бер, кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда.  
Өркүндөй бер, өсө бер,  
Өз тагдырың колунда.

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,  
Желбиреди эркиндиктин желеги.  
Бизге жеткен ата салтын, мурасын  
Ыйык сактап урпактарга берели.

**Кайырма:** Алгалай бер,  
кыргыз эл, Азаттыктын  
жолунда. Өркүндөй  
бер, өсө бер, Өз  
тагдырың колунда.



1. 2025-2026-окуу жылында аккредитациядан өтүүчү “560001 –Дарылоо иши” адистигинин, “Нутрициология жана диетология” магистратуранын билим берүү программалырынын өздүк баалоо жыйынтыктары боюнча эсеп кысабын кароо жана аны аккредитациялык агенттиктерге жөнөтүүгө сунуштоо ( **Баяндамачылар: программа жетекчилери**)

## АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ООП «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» СТАНДАРТАМ ПА

### СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

**Заключение: по стандарту 1 «Миссия и результат» раскрыты 13 критериев из которых 5 имеют сильную и 8 удовлетворительную позиции.**

<p><b>Strengths (Сильные стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полная институциональная автономия и академическая свобода подтверждены законами КР и внутренними документами.</li> <li>2. Чётко определённые ожидаемые результаты обучения с таблицей соответствия компетенций → ОРО → методы оценки.</li> <li>3. Прямая связь ОРО с миссией университета и ЦУР ООН.</li> <li>4. Интеграция современных тем (цифровизация, ИИ, Dimedus) в стратегию.</li> </ol>	<p><b>Weaknesses (Слабые стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальное здоровье и достижения исследований упоминаются в пояснениях и ОРО, но слабо отражены в основной формулировке миссии.</li> <li>2. Недостаток количественных данных: студентов в НИР</li> </ol>
<p><b>Opportunities (Возможности)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение международных проектов (Erasmus+, SATREPS и новые) для усиления НИР студентов и глобального здоровья.</li> <li>2. Рост публикационной активности студентов → повышение рейтингов и привлекательности программы.</li> </ol>	<p><b>Weaknesses (Слабые стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальное здоровье и достижения исследований упоминаются в пояснениях и ОРО, но слабо отражены в основной формулировке миссии.</li> <li>2. Недостаток количественных данных: студентов в НИР</li> </ol>

### СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

**Заключение: по стандарту 2 «Образовательная программа» раскрыты 28 критериев, из которых 10 имеют сильную позицию, 18 удовлетворительную.**

<p><b>Сильные стороны (Strengths)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение дисциплинарно-спиральной структуры обучения, обеспечивающей преемственность знаний от фундаментальных к клиническим дисциплинам.</li> <li>2. Успешная интеграция виртуальной симуляционной платформы DIMEDUS в учебный процесс и ИГА.</li> <li>3. Полное соответствие ОП требованиям регуляторов NMC (Индия) и PMDC (Пакистан), что обеспечивает признание дипломов за рубежом.</li> <li>4. Активное использование студентоцентрированных методов (PBL, TBL, CBL, RBL, SBL, DOPS и др.) зафиксированное в курсах.</li> <li>5. <b>Ранняя клиническая подготовка:</b> дисциплина <i>Introduction to Clinical Medicine</i> реализуется с 1 курса с выходом на клинические</li> </ol>	<p><b>Слабые стороны (Weaknesses)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложности в коммуникации иностранных студентов с пациентами на клинических базах из-за недостаточного уровня владения кыргызским/русским языками.</li> <li>2. <b>Нагрузка клинических баз:</b> высокая концентрация студентов на локальных ЛПУ г. Ош.</li> </ol>
--	--

<p>базы</p> <p>6. <b>Управление ОП:</b> функционирование РГ ОП, КОП, УС с участием ППС, студентов, работодателей и выпускников</p> <p>7. Элективы: расширение элективных дисциплин по НИРС, медицинскому письму, общественному здоровью и комплементарной медицине.</p>	
<p><b>Возможности (Opportunities)</b></p> <p>1. Расширение программ двойных дипломов и совместных магистерских программ с зарубежными партнерами</p> <p>2. Создание больших симуляционных центров на базе новой клиники ОшГУ для усиления практической подготовки</p> <p>3. Повышение публикационной активности студентов через обязательную интеграцию научно-исследовательских компонентов в ОП.</p> <p>4. Внедрение обязательных клиничко-ориентированных модулей кыргызского и русского языков.</p>	<p><b>Угрозы (Threats)</b></p> <p>1. Высокая частота изменений требований к лицензионным экзаменам в странах экспорта образовательных услуг (переход на NEtT в Индии)</p> <p>2. Изменение ГОС ВПО, требующее оперативной корректировки всей документации ОП.</p> <p>3. <b>Технологические риски:</b> устаревание симуляционных технологий без регулярного обновления.</p>

### 3. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

**Заключение по стандарту 3 «Оценка обучающихся» раскрыты 10 критериев, из которых: сильные позиции – 3, удовлетворительную позицию имеют – 7.**

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Достаточный мониторинг обучения и процедур оценивания на ООП.</p> <p>2. Применение надежных, валидных методов оценки, ориентированных на оценку конечных РО и компетенций обучающихся.</p> <p>3. Применение широкого спектра и интегрированного подхода к оценке учебных достижений студентов.</p> <p>4. ОП предусматривает участие внешних экспертов в процедурах оценки студентов и разработке ОП.</p> <p>5. недостаточная мотивация обучающихся к качественному освоению ОП.</p> <p>6. активное внедрение методики прогрессивного оценивания обучающихся.</p>	<p>1. Слабое участие внешних экспертов в оценивании и рецензировании ФОС.</p> <p>2. Большая загруженность практиков клинической работой</p> <p>3. Низкое владение английским языком наставников с баз практик.</p>
Возможности	Угрозы
<p>1. ДО и ИКТ может быть использовано для организации самоподготовки студентов, включая подготовку к процедурам оценивания.</p> <p>2. Совершенствование валидности и надёжности методов оценивания достижений обучающихся;</p>	<p>1. Изменения в законодательных актах стран партнёров (Индии и Пакистана) может усложнить процесс обучения на ОП (прохождение ординатуры в странах базового обучения)</p>

### Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

**Заключение: по стандарту 4 «Обучающиеся» раскрыты 16 критериев, из которых: сильные – 6; удовлетворительные – 10; предполагают улучшения – 0; неудовлетворительные – 0.**

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Устойчивый рост контингента обучающихся.</p> <p>2. Активная и системная профориентационная деятельность, включая международные выезды и цифровое продвижение;</p> <p>3. Развитая система академического консультирования</p>	<p>1. Недостаточная детализация процедур приёма и сопровождения лиц с ОВЗ, особенно иностранных обучающихся;</p>

<p>4. Комплексная система поддержки обучающихся (академическая, социальная, медицинская, психологическая, правовая);</p> <p>5. Эффективные механизмы обратной связи со студентами</p> <p>6. Активное участие студентов в управлении ОП через органы студенческого самоуправления и Молодёжный комитет.</p> <p>7. Цифровизация процессов приёма, сопровождения и обратной связи со студентами.</p>	
Возможности	Угрозы
<p>1. Укрепление позиции вуза на международном рынке медицинского образования;</p> <p>2. Развитие инклюзивного образования</p> <p>3. Участие в международных грантовых и образовательных проектах;</p>	<p>Изменения в НПА КР в правилах приёма иностранных граждан;</p> <p>2. Ужесточение визовых и миграционных требований для иностранных обучающихся;</p> <p>3. Рост конкуренции со стороны медицинских вузов КР и ближнего зарубежья, ориентированных на иностранных студентов;</p> <p>4. Риск перегрузки клинических баз и ППС при резком росте контингента;</p> <p>5. Инфраструктурные риски, связанные с задержками строительства и модернизации объектов;</p> <p>6. Возможные изменения международных требований к признанию дипломов и лицензированию.</p>

### 5. СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ / ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

**Заключение:** по стандарту «Академический штат/ преподаватели» раскрыты 8 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 4 – удовлетворительную.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Рост научно-исследовательской деятельности, увеличение PhD докторантов и аспирантов, а также увеличение числа публикаций среди молодых научных сотрудников.</p> <p>2. Поддержка ОшГУ в профессиональном росте ППС</p>	<p>1. Не у всех ППС сертификаты повышения квалификации уровня TOEFL, IELTS</p>
Возможности	Угрозы
<p>1. Увеличение научно-исследовательской деятельности, направленное на повышение качественного потенциала и внедрение новых научно-исследовательских методик в лечебный и образовательный процесс;</p> <p>2. Расширение привлечения специалистов практического здравоохранения для практико-ориентированного обучения.</p>	<p>Высокая клиническая загруженность преподавателей-практиков.</p>

### СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Наличие <b>развитой и многоуровневой МТБ</b>, включающей учебные корпуса, клинические кафедры, лаборатории, симуляционные центры и общежития.</p> <p>2. <b>Собственная медицинская клиника ОшГУ</b> и</p>	<p>1. <b>Ограниченная возможность обеспечения тематическими пациентами</b> по всем клиническим дисциплинам, что может снижать полноту формирования</p>

<p>строительство новой семиэтажной клиники площадью <b>20 000 м<sup>2</sup></b>, что обеспечивает интеграцию образования, науки и клинической практики.</p> <p>3. <b>Функционирование многопрофильной виртуальной клиники «ДИМЕДУС»</b>, симуляционных центров (лапароскопия, гистология, анатомический музей пластинации), что соответствует современным требованиям практико-ориентированного обучения.</p> <p>4. <b>Научная библиотека площадью 3262,85 м<sup>2</sup></b> с фондом более <b>1 000 000 экземпляров</b>, а также развитая электронная библиотека и доступ к базам данных.</p> <p>5. <b>Широкая сеть клинических баз</b> (государственные и частные ЛПУ), обеспечивающая разнообразие клинического материала и профилей пациентов.</p> <p>6. Высокий уровень <b>информационно-коммуникационных технологий</b>: ЭИОС, Moodle, МООС, дата-центр, медицинская информационная система «САНРИП».</p> <p>7. Развитая <b>спортивная и социальная инфраструктура</b>, включая общежития, столовые, профилакторий, зоны отдыха.</p> <p>8. Системный подход к <b>безопасности и охране труда</b>, наличие ГО и ЧС, видеонаблюдения, противопожарной и санитарной документации.</p> <p>9. Активная <b>НИР ППС и обучающихся</b>, функционирование СНК и НОМУС, внедрение результатов НИР в образовательный процесс.</p> <p>10. Развитая система <b>внутренней и внешней образовательной экспертизы</b>, включая международных экспертов.</p>	<p>отдельных практических навыков.</p>
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Угрозы</b></p>
<p>Ввод в эксплуатацию <b>новой медицинской клиники</b> позволит существенно повысить качество клинической подготовки, безопасность и доступность пациентов для обучения.</p> <p>1. Расширение использования <b>виртуальной клиники «ДИМЕДУС»</b>, симуляционных и цифровых технологий для объективной оценки клинических компетенций.</p> <p>2. Укрепление <b>международного сотрудничества</b>, академической мобильности и внедрение лучших зарубежных практик медицинского образования.</p> <p>3. Привлечение <b>грантового и внебюджетного финансирования</b> для модернизации МТБ и научной инфраструктуры.</p> <p>4. Развитие <b>исследовательского университета</b>, усиление интеграции НИР, клиники и образования.</p> <p>5. Использование обратной связи от студентов и ППС для <b>гибкой адаптации инфраструктуры</b> под потребности ОП.</p> <p>6. Расширение клинических баз за счет частных и специализированных медицинских центров</p> <p>7. Необходимость дальнейшего расширения цифровых симуляционных сценариев для компенсации дефицита клинических случаев.</p>	<p>1. Рост конкуренции между медицинскими вузами региона за современные клинические базы и пациентов.</p> <p>2. Быстрое развитие медицинских технологий, требующее постоянных и значительных инвестиций в обновление МТБ.</p>

## СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОП»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодная самооценка, анализ GPA, OSCE, ИГА, динамики отчислений и переводов.</li> <li>2. Внутренняя и внешняя экспертиза содержания дисциплин, анализа клинических экзаменов (OSCE), анкетирования стейкхолдеров.</li> <li>3. Корректировка кредитов языковых дисциплин, внедрение новых дисциплин (Нутрициология, Иммунология, Искусственный интеллект, Методология научных исследований и др.).</li> <li>4. анкетирование через AVN (до 2025 г.) и MyEDU (с 2025 г.), GoogleForms, встречи с выпускниками, участие обучающихся в коллегиальных органах.</li> <li>5. Интеграция анкетирования в рейтинг ППС (KPI)</li> <li>6. Положительная динамика результатов международных экзаменов (FMGE, NRE)(до 80%)</li> <li>7. Развитая информационная инфраструктура (MyEDU, электронная библиотека, портал «Единое окно»).</li> <li>8. Вовлечение ППС, студентов, работодателей</li> <li>9. Внешняя оценка (QS – 4 звезды, 2024)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограниченная обратная связь от выпускников за рубежом</li> <li>2. Зависимость качества контингента от уровня NEET</li> <li>3. Неравномерная адаптация первокурсников</li> <li>4. Недостаточная цифровая аналитика (LearningAnalytics)</li> <li>5. Не всегда достаточная формализация механизмов антирейтинга и дисциплинарных процедур в публичном поле.</li> </ol>
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение AI и LearningAnalytics</li> <li>2. Развитие Alumni-системы</li> <li>3. Расширение международного сотрудничества</li> <li>4. Развитие системы наставничества и академического коучинга.</li> <li>5. Использование результатов международных экзаменов (FMGE, NRE) как инструмента бенчмаркинга.</li> <li>6. Расширение взаимодействия с работодателями и клиническими базами для обновления практико-ориентированных модулей.</li> <li>7. Повышение позиций в международных рейтингах.</li> <li>8. Усиление практико-ориентированных модулей</li> <li>9. Повышение позиций в рейтинга</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение требований FMGE/NRE</li> <li>2. Усиление конкуренции медвузов</li> <li>3. Изменения в НПА и стандартах</li> <li>4. Кадровые риски (отток ППС)</li> <li>5. Репутационные риски при снижении показателей</li> <li>6. Глобальные кризисы (эпидемиологические, политические, экономические), влияющие на мобильность студентов и клиническую практику.</li> </ol>

## 8. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

**Заключение: по стандарту «Управление и администрирование» раскрыты 13 критериев, из которых 4- имеют сильную позицию, -9 – удовлетворительную и -0 – предполагает улучшения».**

Strengths– сильные стороны	Weaknesses– слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чёткая административная структура и действующая система управления качеством на всех уровнях;</li> <li>2. Институциональная и финансовая</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Неравномерная вовлечённость внешних стейкхолдеров в стратегическое и академическое управление;</li> <li>2.Ориентация стимулирования преимущественно на научные публикации;</li> </ol>

<p>автономия, самостоятельное распределение ресурсов;</p> <p>3.Формализованная система материального и нематериального стимулирования ППС</p> <p>4. Поддержка научной публикационной активности, повышения уровня английского языка;</p> <p>5.Поддержка академической мобильности ППС и студентов;</p> <p>6. Открытость и прозрачность деятельности, регулярное информирование через официальный сайт.</p>	<p>3.Недостаточная связь распределения ресурсов с результатами обучения и потребностями здравоохранения региона;</p> <p>4.Ограниченное финансирование академической мобильности;</p> <p>5.Возможная неравномерность стимулирующих выплат между подразделениями;</p> <p>6.Ограниченное использование внешних информационных каналов и мониторинга трудоустройства выпускников.</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>1.Цифровизация мониторинга академической деятельности и показателей эффективности ППС;</p> <p>2. Включение показателей достижения результатов обучения в систему стимулирования;</p> <p>3.Привлечение внешнего и международного финансирования;</p> <p>4. Развитие проектов, ориентированных на общественное здоровье региона;</p> <p>5.Участие в международных обменных программах;</p> <p>6.Расширение цифровых и профессиональных каналов информирования.</p>	<p>1.Снижение государственного финансирования и экономическая нестабильность;</p> <p>2.Рост конкуренции за квалифицированные кадры;</p> <p>3.Усложнение требований к международным публикациям;</p> <p>4.Риск формального подхода к рейтинговым показателям;</p> <p>5.Перегруженность академического руководства отчётностью;</p> <p>6.Усиление конкуренции со стороны вузов с активной информационной политикой.</p>

## СТАНДАРТ 9. «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»

**Заключение по стандарту «Постоянное обновление» раскрыты 12 критериев, из которых 3 имеют сильную позицию, 9 – удовлетворительную.**

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>1. Интеграция науки и образования: результаты НИР ППС, магистрантов и PhD-докторантов внедряются в учебный процесс (акты внедрения, обновление содержания дисциплин, развитие доказательной медицины и научного письма).</p> <p>2. Активное внедрение компетентного и практико-ориентированного подхода, использование симуляционного обучения (DIMEDUS), клинических кейсов, цифровых образовательных технологий.</p> <p>3. Существенное обновление материально-технической базы: открытие симуляционных центров, виртуальной клиники, морфологического корпуса, ежегодное оснащение аудиторий современным оборудованием.</p> <p>4. Развитая система внутреннего и внешнего мониторинга качества (СМК, обратная связь стейкхолдеров, участие в рейтингах HAAP, EDNET, QS).</p>	<p>1. Ограниченная клиническая база (дефицит пациентов) снижает возможности формирования практических навыков и требует дополнительной компенсации за счёт симуляционного обучения.</p> <p>2. Ограниченность внутренних финансовых ресурсов для <b>масштабного и регулярного обновления высокотехнологичного оборудования</b> и цифровых платформ</p>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<p>1. Развитие экспорта образовательных</p>	<p>1. Изменения нормативно-правовой базы в странах-</p>

<p>услуг и усиление позиций ММФ как регионального центра подготовки врачей для стран Южной Азии и Центральной Азии.</p> <p>2. Внедрение гибридных и цифровых форм обучения (виртуальные пациенты, телемедицина, онлайн-симуляторы) для компенсации ограничений клинической базы.</p>	<p>экспортёрах образовательных услуг (Индия, Пакистан) могут потребовать оперативной и ресурсозатратной адаптации РО и учебных планов.</p> <p>2. Рост конкуренции со стороны медицинских вузов региона, активно внедряющих англоязычные программы и симуляционные технологии.</p>
--	---

**Жогоруда берилген маалыматтардын, тыянактардын жана жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде Окумуштуулар Кеңеши**

**ТОКТОМ кылат:**

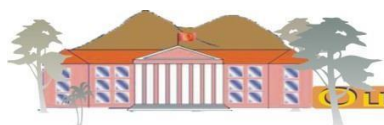
1. “560001 –Дарылоо иши” адистигинин, “Нутрициология жана диетология” магистратуранын билим берүү программалырынын эл аралык адистештирилген аккредитациялоонун критерийлери боюнча өзүн-өзү баалоо отчету \_\_\_\_\_ деп бааланып, айтылган толуктоолоркошулуп аткарылсын жана аткаруу программа жетекчисине жана жумушчу топко жүктөлсүн.

**Окумуштуулар Кеңешинин  
төрагасы, профессор**

**Р.К. Калматов**

**Окумуштуулар Кеңешинин  
катчысы**

**А. Мурзабек кызы**



**ӨШ мамлекеттик университети**

2. 2025-2026 — окуу жылынын эл аралык медицина факультетинин ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрү (КРІ) боюнча кафедраларда жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыгы (**Баяндамачылар: кафедра башчылары**)

**НАТЫЙЖАЛУУЛУКТУН НЕГИЗГИ КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ (КРІ)**

**Социалдык-гуманитардык дисциплиналар кафедрасынын иш планынын аткарылышы:**

№	Ар бир кафедрага жан кафедра башчычына коюлган жалпы КРІ:	Учурдагы көрсөткүчү	2025-2026-окуу жылы үчүн индикатор	Тастыктоочу базалар жана документтер
1.	Кафедранын ПО	2025-2026 окуу жылына: 21		2025-ж. сентябрь айында

	курамынын сапаттык көрсөткүчүн көтөрүү	<p><b>ОКП</b>  <b>31,57 % штаттык,</b>  <b>9,52 % айкалыштыруучу,</b></p> <p><b>Жалпы сапаттык көрсөткүч- 40 % түзөт</b></p> <p><b>Ф.и.д., профессор:</b>  1. Амиралиев С.М.  <b>Ф.и.к., доценттер:</b>  1. Айтбаева Ж.  2. Жолдошева А.К.  3. Жороева А.М.  4. Исаева М.А.  5. Орунбаева Г.Ж.  6. Пасанова К.  7. Ысмаилова Р.А.</p>	Кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн-40 % көтөрүү	<p>сапаттык көрсөткүч <b>30 % болгон.</b></p> <p>- <i>1 илимдин кандидаты, доцент, 1 илимдин кандидаты окутуучу ишке алынды</i></p> <p>Жылдын экинчи жарым жылдыгынын башында март айы 2026-ж. сапаттык көрсөткүч <b>40 % түздү.</b></p> <p><b>Докторанттар:</b>  1. Исаева М.А.,  2. Орунбаева Г.Ж.,  3. Жолдошева А.К.</p> <p><b>Аспиранттар:</b>  1. Салиева Д. - 3 курс,  2. Гаипова А. - 4 курс,  3. Джеенбаева К.А. - 4 курс,</p> <p><b>PhD докторант:</b>  1. Акбар к. Э. – 2-курс  2. Дуйшоева Б.С. – 2-курс  3. Адылбекова Б.У. – 3-курс</p>
2.	Кафедранын ПО курамынын план боюнча SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын “ <b>ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН 2023-2026-ЖЫЛДАРГА ТУРУКТУУ ӨНҮГҮҮ МОДЕЛИ</b> ” стратегиялык программасындагы илимий-изилдөө багытындагы милдеттерди аткаруу боюнча деталдаштырылган индикатордук пландагы көрсөткүчкө жеткирүү	<p><b>5 макала жарыкка чыкты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105011498055?origin=resultslist">1.https://www.scopus.com/pages/publications/105011498055?origin=resultslist</a></li> <li><a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105015706552?origin=resultslist">2.https://www.scopus.com/pages/publications/105015706552?origin=resultslist</a></li> <li><a href="https://doi.org/10.3390/genealogy10010025">3.https://doi.org/10.3390/genealogy10010025</a></li> <li><a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105007163834?origin=resultslist">4.https://www.scopus.com/pages/publications/105007163834?origin=resultslist</a></li> <li><a href="https://revista.domhelder.edu.br/index.php/veredas/article/view/4495">5.https://revista.domhelder.edu.br/index.php/veredas/article/view/4495</a></li> </ol>	SCOPUS – 10 гө жеткирүү	<p><b>6 макала SCOPUSта индекстелген басылмаларга берилип, справкалар алынды:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://drive.google.com/file/d/1rJtR_0YkSrRwMN3R371K31FhWQGryrSU/view?usp=sharing">1.https://drive.google.com/file/d/1rJtR_0YkSrRwMN3R371K31FhWQGryrSU/view?usp=sharing</a></li> <li><a href="https://drive.google.com/file/d/1HvXrwSkj0XNKuHaWnOF0f-Hu7-9sAvzN/view?usp=sharing">2.https://drive.google.com/file/d/1HvXrwSkj0XNKuHaWnOF0f-Hu7-9sAvzN/view?usp=sharing</a></li> <li><a href="https://drive.google.com/file/d/1fAw_ZuCnCrZX99sMqSZT4pHkYSNBjJ7/view?usp=sharing">3.https://drive.google.com/file/d/1fAw_ZuCnCrZX99sMqSZT4pHkYSNBjJ7/view?usp=sharing</a></li> <li><a href="https://drive.google.com/file/d/1BuLtb5JAG0QxPXR9Hd4k7v8uerj0QoVg/view?usp=sharing">4.https://drive.google.com/file/d/1BuLtb5JAG0QxPXR9Hd4k7v8uerj0QoVg/view?usp=sharing</a></li> <li><a href="https://drive.google.com/file/d/13Vv8kldGJuFPXCyACWVoxdmSpV3GrciZ/view?usp=drivesdk">5.https://drive.google.com/file/d/13Vv8kldGJuFPXCyACWVoxdmSpV3GrciZ/view?usp=drivesdk</a></li> <li><a href="https://drive.google.com/file/d/1GE4OdeKe7P-M6Dug_rkEJ35yPnayeUWh/view?usp=sharing">6.https://drive.google.com/file/d/1GE4OdeKe7P-M6Dug_rkEJ35yPnayeUWh/view?usp=sharing</a></li> </ol>
3.	Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын	<b>108</b>	<b>100</b>	Жок

	SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалаларына SCOPUS базасы боюнча жасалган шилтемелердин (цитаталардын) санын план боюнча көбөйтүү			
4.	Институтта (факультет, колледж) өзүнүн даярдап жаткан <b>багыттар боюнча QS World University Rankings by Subject</b> эл аралык предметтик рейтингте кирүү үчүн SCOPUSта индекстелген ( <b>тар багыттагы (H1)</b> ) басылмаларга жарыяланган макалалардын босоголук (пороговый) санын камсыздоо	220	195	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
5.	Институтта (факультет, колледж) өзүнүн даярдап жаткан багыттар боюнча QS World University Rankings by Subject эл аралык предметтик рейтингте кирүү үчүн SCOPUSтагы H-индекстерин жогорулатуу	Медицина – H- индекс -11	Медицина – H- индекс - 10	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
6.	Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын чет өлкөлүк авторлор менен SCOPUSта индекстелген басылмаларга биргелешип жарыялаган макалалардын	4	5	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү

	үлүшүн көбөйтүү			
7.	Институттун (факультет, колледж) ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын көбөйтүү	ПО курамында чет өлкөлүк окутуучулар жок.	ПО курамга чет өлкөлүк окутуучуларды тартуу.	Статистикалык отчет (саны, %), кадрлар бөлүмү, эл аралык байланыштар деп.
8.	Эл аралык академиялык мобилдүүлүккө катышкан студенттердин үлүшү $\geq 10\%$ .	С. Тентишев атындагы Азия эл аралык университетинин 6 студентинин 2 жумалык академиялык мобилдүүлүгү уюштурулду. <a href="https://www.facebook.com/share/p/1GBQYeZmA1/?mibextid=wwXlfr">https://www.facebook.com/share/p/1GBQYeZmA1/?mibextid=wwXlfr</a>	Факультеттин 6 студенти С. Тентишев атындагы Азия эл аралык университетке 2 жумалык академиялык мобилдүүлүккө жиберилди. <a href="https://drive.google.com/file/d/1ERTJFpED_4IsaJ2WXkFhgYcGdFqWlQMB/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ERTJFpED_4IsaJ2WXkFhgYcGdFqWlQMB/view?usp=drive_link</a>	Статистикалык отчет (саны, %), эл аралык байланыштар деп., сертификаттар
9.	Студенттерди предметтик олимпиада, конференция жана эл аралык конкурстарга чыгаруу (жылына $\geq 10$ жетишкендик)	Студенттерди предметтик олимпиада апрель айына планданды.	GM-1,2	Статистикалык отчет (саны, %), сертификат, дипломдор, буйруктар
10.	Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын эл аралык академиялык мобилдүүлүккө катышуусу	Жарым жылдык көрсөткүч - <b>8 болду</b> <b>Алыскы. Польша:</b> 1. Бусурманкул к. М. Апрель айында 6 окутуучунун Россияга баруусу пландалган. <b>Жакынкы. Ташкент:</b> 1. Амиралиев С.М. 2. Жолдошева А.К. 3. Осмонова Н.А. 4. Арзыматова Ж.Э. 5. Гаипова А.Н. 6. Жусубалиева М.Т. 7. Адылбекова Б.У. <b>Жакынкы. Андижан:</b> 1. Амиралиев С.М. 2. Исаева М.А. 3. Жолдошева А.К. 4. Орунбаева Г.Ж. 5. Осмонова Н.А. 6. Кенжебайова А.Б. 7. Маматова А.Б. 8. Дүйшоева Б.С.	Кафедрадагы ОПК мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 10 го жеткирүү;  Экинчи жарым жылдык үчүн - 6 окутуучунун Россиянын ЖОЖдоруна мобилдүүлүк программага катышуусу пландаштырылды;  Амиралиев С.М. Осмонова Н.А. Жороева А.М. Маматова А.Б. Жолдошева А.К. Кенжебайова А.Б.	1. Ош мамлекеттик университетинин окутуучулары, профессор Аида Келдибекова, улук окутуучу Джылдыз Тойчуева, доцент Жайнагүл Абдирасулова жана Мээримгүл Бусурманкул кызы 14-19-сентябрь күндөрү Польшанын Быдгощ шаарында стажировкадан өтүштү. <a href="https://www.oshsu.kg/tr/news/3508">https://www.oshsu.kg/tr/news/3508</a> 2. Социалдык-гуманитардык дисциплиналар кафедрасынын доц. С.М. Амиралиев баштаган профессордук-окутуучулук курамы: доц. Жолдошева А.К., улук окутуучулар Осмонова Н.А., Арзыматова Ж.Э., Жусубалиева М.Т., Адылбекова Б.У., Гаипова А.Н. академиялык

		<p>9. Джеенбаева К.А.  10. Акбар кызы Э.  11. Салиева Д.А.  12. Иманкулова Т.Ж.</p>		<p>мобилдүүлүктү ишке ашыруу, тажрыйба алмашуу максатында 8-10-октябрь күндөрү Өзбек мамлекеттик чет тилдер университетине (ӨМЧТУ) барып келишти.  <a href="https://www.facebook.com/share/p/14SxxXanWpu/?mibextid=wwXIfr">https://www.facebook.com/share/p/14SxxXanWpu/?mibextid=wwXIfr</a></p> <p>3. Эл аралык медицина факультетинин социалдык-гуманитардык дисциплиналар кафедрасынын, доц. С.М. Амირалиев баштаган 11 окутуучусу академиялык мобилдүүлүк программасын ишке ашыруу, тажрыйба алмашуу, мастер-класстарды өтүү максатында Андижан мамлекеттик медициналык институтуна (АнММИ) 1 күндүк иш сапарда болуп келишти.  <a href="https://www.facebook.com/share/p/1JZ34tYPn9/?mibextid=wwXIfr">https://www.facebook.com/share/p/1JZ34tYPn9/?mibextid=wwXIfr</a></p>
11.	<p>Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү</p>	<p>Чет өлкөлүк окутуучулардан сырткары эсептелгенде:</p> <p><b>Кыргыз тест – 6 (28%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жороева А.М. – С1</li> <li>2. Осмонова Н.О. – С1</li> <li>3. Арзыматова Ж.Э. – С1</li> <li>4. Жусубалиева М.Т. – С1</li> <li>5. Акбар кызы Э. – С1</li> <li>6. Салиева Д.А. – С1</li> </ol> <p><b>ТОЕИС - 5 (23%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амირалиев С.М.</li> <li>2. Жолдошева А.К.</li> <li>3. Осмонова Н.А.</li> <li>4. Кенжебайова А.Б.</li> <li>5. Дуйшоева Б.С.</li> </ol>	<p>ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин:</p> <p><b>Кыргыз тест -8-25%</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жороева А.М. – С1 тапшырды.</li> <li>2. Осмонова Н.О. – С1 тапшырды.</li> <li>3. Арзыматова Ж.Э. – С1 кайра тапшырат.</li> <li>4. Жусубалиева М.Т. – С1 кайра тапшырат.</li> <li>5. Акбар кызы Э. – С1 – май, 2026</li> <li>6. Салиева Д.А. – С1 – май, 2026</li> </ol> <p><b>ТОЕИС - 40%</b> жеткирүү.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амირалиев С.М. – тапшырды (555).</li> <li>2. Кенжебайова А.Б. – босого балга жетпей</li> </ol>	<p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1B8kQhaLNv/?mibextid=wwXIfr">https://www.facebook.com/share/p/1B8kQhaLNv/?mibextid=wwXIfr</a></p>

			<p>калды. 3. Дуйшоева Б.С. – босого балга жетпей калды. 4. Жолдошева А.К. – ушул семестрде тапшырат. 5. Осмонова Н.А. – ушул семестрде тапшырат.</p>	
12.	<p>Институтта (факультет, колледж) ата- мекендик жана чет өлкөлүк академиялык чөйрө менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу. Ар бир окутуучу жылына кеминде <b>ата-мекендик 2 жана чет өлкөлүк 1 окумуштуу менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунд а жалпы жана адистиктерге тиешелүү бөлүмдөрдө дагы ОшМУну белгилетүү</b></p>	<p>QS сурамжылоосуна жалпынын - <b>5 окумуштуу берилди.</b> 2-ата-мекендик 5- чет өлкөлүк</p> <p>1. Djamilya Abduganieva – PhD, Associate Professor The Branch Center for Retraining and In-Service Training of Academic Staff under Uzbekistan State World Languages University, Uzbekistan. <a href="mailto:d.abduganieva@uzswlu.uz">d.abduganieva@uzswlu.uz</a> +998901887323.</p> <p>2. Nazgul Enteriyeva – PhD Department of Turkish Language and Literature Ankara Hacı Bayram Veli University, Turkey. <a href="mailto:nazgul.enteriyeva@hbv.edu.tr">nazgul.enteriyeva@hbv.edu.tr</a> +90 533 446 33 48.</p> <p>3. Mukhtorjon Baxtiyarov – PhD, Associate Professor Department of English applied translation Uzbekistan State World Languages University, Uzbekistan. <a href="mailto:m.baxtiyarov@uzswlu.uz">m.baxtiyarov@uzswlu.uz</a> 998909934771</p> <p>4. Aichurok Myrzalymbekova – PhD, Associate Professor Vice- Rector for International relations and Investments Kyrgyz State University named after I. Arabaev, Kyrgyzstan. <a href="mailto:internationaldepartment@arabaevksu.edu.kg">internationaldepartment@arabaevksu.edu.kg</a> 996707995200</p> <p>5. Gulnarida Zhaparova – Candidate of philological sciences, Associate Professor English studies departments</p>	<p>QS сурамжылоосуна жалпы окумуштулардын санын - <b>5</b></p>	<p>Рейтинг бөлүмү, өндүрүш менен байланыш бөлүмү, эл аралык байланыш департаменти</p> <p>Бардык эксперттерге кат келе элек. Андыктан добуш берүүнүн скрин көчүрмөлөрүн жиберишкен жок.</p>

		Kyrgyz National University named after J. Balasagyn, Kyrgyzstan. <a href="mailto:gulnarida.zhaparova@gmail.com">gulnarida.zhaparova@gmail.com</a> 996772071717		
13.	Эл аралык гранттар жана илимий долбоорлордун санын көбөйтүү	<b>1 эл аралык долбоор бар:</b> <b>1.</b> Амиралиев С.М. – «Интеллектуальная викторина в формате “Своей игры” для оценки уровня профессиональных знаний медиков-знатоков» <a href="https://rosomed.ru/grants/year/2025">https://rosomed.ru/grants/year/2025</a> <b>Дагы 1 эл аралык долбоорго өтүнмө берилди:</b> <b>2.</b> Амиралиев С.М. – «Comprehensive study of ancient root correspondences in the Kyrgyz and Chinese languages as a tool for preserving cultural and linguistic heritage» <a href="https://docs.google.com/document/d/18Y0x40ulBICy5_7w46relY-3fNLSJ5w-/edit?usp=sharing&amp;ouid=108765758319560030511&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/18Y0x40ulBICy5_7w46relY-3fNLSJ5w-/edit?usp=sharing&amp;ouid=108765758319560030511&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> <b>3.</b> Инклюзия боюнча Мурзабек кызы Аселдин жетекчилигинде демилгеленген долбоордун өтүнмөсүн Эразмус+ программасына даярдап тапшырууда жумушчу топто Амиралиев С.М. иштеди <b>Жалпы: 3 долбоор</b>	Учурда Россиялык уюм кабыл алган долбоор боюнча жумуш башталганы турат.	
14.	Коммерциализация боюнча долбоорлорду ишке ашыруу жана инвестиция тартуу	1	<b>1</b>	Пландоо-финансылык бөлүмү, бухгалтерия, илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп. Инвестициянын суммасы
15	Институттун (факультет, колледж) ар бир семестрде академиялык репутацияны көтөрүүчү <b>PR иш-чараларын</b> өткөрүүсү (конок лекция, вебинар, эл аралык онлайн семинар, маданий,	0	2	илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп., коомчулук менен байланыш бөлүмү, иш-чаранын сайттары, шилтемелер

	спорттук ж.б.).			
16	Институттун (факультет, колледж) жамааты тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	Жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% төмөндөтүү үчүн иштер ОКП менен дайыма жүргүзүлүп келет, антирейтинг боюнча сурамжылоо жүргүзүлгөндө жыйынтык чыгат. Ар бир окутуучу өзүнүн КРІсинде жетекчиликке негизсиз даттанбай, антирейтингте түшпөй тургандыгын жазып берген.	0%	Профком, юрист

Кафедра башчы, ф.и.д., проф.

С.М. Амиралиев

**ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИНИН  
АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ ЖАНА НОРМАЛДУУ ФИЗИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫНЫН  
2025-2026 ОКУУ ЖЫЛЫ УЧУН ЖАРЫМ ЖЫЛДЫК  
НАТЫЖАЛУУЛУГУНУН НЕГИЗГИ КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ (КРІ)**

№	Ар бир институттун директоруна, факультеттин деканына коюлган жалпы КРІ:	Учурдагы көрсөткүчү	2025-2026-окуу жылы үчүн индикатор	Тастыктоочу базалар жана документтер
1	АГНФ кафедрасынын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн көтөрүү	Учурда 36%	ПО курамынын үлүшү, сапаттык көрсөткүчтү $\geq 40\%$ жеткирүү	1 чет олколук б.и.д. жана 2 окутуучу ишке кабыл алынды; учурдагы сапаттык көрсөткүч 35,7%; 2 м.и.к. кышкы кабыл алуудагы студенттер учун ишке алынды, сапаттык көрсөткүч 40% болот; 3 PhD докторант жана 2 аспирант коргоого даяр.
2	АГНФ кафедрасынын ПО курамынын план боюнча SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын “ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН 2023-2026-ЖЫЛДАРГА ТУРУКТУУ ӨНҮГҮҮ МОДЕЛИ” стратегиялык программасындагы илимий-изилдөө багытындагы милдеттерди аткаруу боюнча деталдаштырылган индикатордук пландагы көрсөткүчкө жеткирүү	Учурда 6 макала SCOPUS базасында жарыка чыкты.	ПО курамынын магистр, аспирант, докторанттардын илимий иштери боюнча импакт фактору жогору болгон, индекстелген Scopus жана Web of science ошондой эле ОшМУнун журналдарына 5тен ашуун макала даярдалат.	2025-2026 окуу жылында 7 макала SCOPUS базасында жарыка чыкты, 2 басылмада.
3	АГНФ кафедрасынын ПО курамынын SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалаларына SCOPUS базасы боюнча жасалган шилтемелердин (цитаталардын) санын план боюнча	SCOPUS базасы боюнча жасалган шилтемелердин (цитаталардын) саны 2	Шилтемелердин санын план боюнча 5тен жогорулатуу	SCOPUS базасы боюнча жасалган шилтемелердин (цитаталардын) саны 2

	көбөйтүү			
4	АГНФ кафедрасынын өзүнүн даярдап жаткан багыттар боюнча QS World University Rankings by Subject эл аралык предметтик рейтингте кирүү үчүн SCOPUS тагы Н-индекстерин жогорулатуу	Индекс Н: 1.Шишкина В.В-5 2.Тойчуев Р. Т-3 3.Хайрулин Р.М3 1. 4.Нуруев М. К.-3	Индекс Н 5тен жогорулатуу	Индекс Н: 1.Шишкина В.В-5 2.Тойчуев Р. Т-3 3.Хайрулин Р.М3 4.Нуруев М. К.-3
5	АГНФ кафедрасынын ПО курамынын чет өлкөлүк авторлор менен SCOPUS та индекстелген басылмаларга биргелешип жарыялаган макалалардын үлүшүн көбөйтүү	Чет өлкөлүк авторлор менен SCOPUS та индекстелген басылмаларга биргелешип жарыялаган макалалардын саны 2	Макалалардын санын 5 ке жогорулатуу	Чет өлкөлүк авторлор менен SCOPUS та индекстелген басылмаларга биргелешип жарыялаган макалалардын саны 2
6	АГНФ кафедрасынын ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын көбөйтүү	Учурда 3 чет өлкөлүк окутуучу эмгектенет.	Чет өлкөлүк окутуучулардын санын 5ке жеткируу	Учурда 4 чет өлкөлүк окутуучу бар. <a href="https://base.oshsu.kg/reports/document/PDF-20260225094612-agnf.pdf">https://base.oshsu.kg/reports/document/PDF-20260225094612-agnf.pdf</a>
7	Студенттерди предметтик олимпиада, конференция жана эл аралык конкурстарга чыгаруу (жылына $\geq 10$ жетишкендик)	3 студент «Неделя науки-24» илимий конференцияда алдынкы 1,2,3 орунга ээ болушту	Эл аралык конференцияларда, олимпиадаларга катышып алдынкы 1,2,3 орундарга ээ болуу, 5 жетишкендик	
8	АГНФ кафедрасынын ПО курамынын эл аралык академиялык мобилдүүлүккө катышуусу	100% аткарылды	Кафедрадагы окутуучулардын мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 10го жеткирүү ( алыскы жана жакынкы чет өлкөлөргө )	1.11-12.09.25 Тойчиева З. Ж.-КГМА им. И.К.Ахунбаева. <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/31474">https://imf.oshsu.kg/pages/news/31474</a> 2.02-18.01.2026 Байгашкаев Э.С. Турция, Университета Чанаккале Онсекиз Март <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/33338">https://imf.oshsu.kg/pages/news/33338</a> 3.04-18.01.2026 Пайзилдаев Т. Р. Индия, клиника ПМТ Life Line. <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/33409">https://imf.oshsu.kg/pages/news/33409</a> 4.29.01.2026 Эргешова А. М. КГМА <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/33420">https://imf.oshsu.kg/pages/news/33420</a>
9	АГНФ кафедрасында ишке ашырылып	ТОЕИС	ПО курамы 60%	ТОЕИС тапшырган

	жаткан билим берүү программаларынын окуу планындагы англис тилинде даярдалган дисциплиналардын үлүшүн көбөйтүү (дисциплинанын англис тилиндеги ОМКсы, англис тилинде дисциплинаны окутууга окутуучунун даяр болуусу)	тапшырган окутуучулар: 1. Пайзилдаев Т.-835 балл, 2. Ашимов У.-575 балл, 3. Орозбек у Т.-635балл, 16%	ТОЕИС тапшыруу	окутуучулар: 1.Пайзилдаев Т.-835 балл, 2.Ашимов У.-575 балл, 3.Орозбек у Т.-635балл, 4. Алимбекова А.А.-725 балл, 5. Максимова К. З.-675 балл, 6. тойчиева З. Ж.-500 балл. 21% <a href="https://base.oshsu.kg/reports/document/PDF-20251211063125-agnf.pdf">https://base.oshsu.kg/reports/document/PDF-20251211063125-agnf.pdf</a>
10	АГНФ кафедрасынын ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү	Учурда 2 окутуучу кыргыз тест тапшырышты Тойчиева З-В2 Орозбек у Т.-В2	ПО курамы 70% кыргыз тест тапшыруу	-
11	АГНФ кафедрасында иш берүүчүлөр менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу жана ар бир окутуучу жылына кеминде 2 иш берүүчү менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү	Кафедрада 3 сырткы эксперттер бар. 1.Сулайманова Р. Т.-РЕАВИЗ 2. Шишкина В. В.-ВГМУ 3. Филин А. А.-ВГМУ	2 чет элдик иш беруучу менен жаны байланыш тузуу	2 сырткы эксперт менен байланыш тузулду. 1.Тятенкова Н.-ЯрГУ 2. Рыбалко Д.Ю.-БГМУ
12	АГНФ кафедрасында ата-мекендик жана чет өлкөлүк академиялык чөйрө менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу. Ар бир окутуучу жылына кеминде ата-мекендик 2 жана чет өлкөлүк 1 окумуштуу менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү	Кафедрада 2 ички эксперттер бар. 1. Ботокараев К. ЖАРБ 2. Шералиев С. А.-ОСБ	2 ата-мекендик иш беруучу менен жаны байланыш тузуу	Мамасыдыкова А.-Кочкор-Атинск РБ, Жалал-Абад.
13	Эл аралык гранттар жана илимий долбоорлордун санын көбөйтүү	«Кыргызстандын заманбап шарттарында конституционалдык, этникалык, гендердик жана курактык факторлорун эске алуу менен балдардын жана чондордун физикалык жактан орчуу абалына баа беруу» аттуу	Эл аралык жана улуттук гранттык системаларга, бир долбоорго өтүнмө берүү, активдештирүү, катышуу	-

		мамлекеттик долбоордо Нуруев М. К., Алимбекова А. А., Манас к У. иштеп жатышат. (долбоор жетекчиси Сакибаев К. Ш.)		
14	Коммерциализация боюнча долбоорлорду ишке ашыруу жана инвестиция тартуу	Коммерциялаштырууга жарактуу илимий долбоорлорду тандоо жана баалоо, - Автордук укуктарды каттоо жана патент алуу - Университеттик стартаптарга катышуу жана аларды колдоо.	1 патент алуу	“Гистологиялык изилдөөлөр үчүн микро кан тамырларды импрегнациялоо ыкмасы” деген темада 1 патент алынды. <a href="https://base.oshsu.kg/reports/document/PDF-20260207023915-agnf.pdf">https://base.oshsu.kg/reports/document/PDF-20260207023915-agnf.pdf</a>
15	АГНФ кафедрасынын ар бир семестре академиялык репутацияны көтөрүүчү PR иш-чараларын өткөрүүсү (конок лекция, вебинар, эл аралык онлайн семинар, маданий, спорттук ж.б.).	Эл аралык медицина факультетинин социалдык тармактагы сайттарын кучотуу жана колдоо.	Факультетти билим берүү бренд катары эл аралык деңгээлге чыгаруу, октябрь айына конок лекция уюштуруу	<a href="https://imf.oshsu.kg/pages/page/18399">https://imf.oshsu.kg/pages/page/18399</a>
16	АГНФ кафедрасынын жамааты тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	0%	0%	0% Профком, юрист
17	Жекече берилген КРІ:	Учурдагы көрсөткүчү	2025-2026-окуу жылы үчүн индикатор	Тастыктоочу базалар жана документтер

АГНФ кафедрасынын башчысы, м.и.к., доцент:

С.Дж.Джолдубаев

**ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИНИН (2025-2026)  
патология, базистик жана клиникалык фармакология (ПБКФ) НАТЫЙЖАЛУУЛУКТУН  
НЕГИЗГИ КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ**

№	Ар бир институттун директоруна, факультеттин деканына коюлган жалпы КРІ:	Учурдагы көрсөткүчү	2025-2026-окуу жылы үчүн индикатор	Тастыктоочу базалар жана документтер
	<b>патология, базистик жана клиникалык фармакология (ПБКФ) каф.</b>			

1.	Эл аралык медицина факультетинин <u>патология, базистик жана клиникалык фармакология</u> кафедрасынын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн көтөрүү	ПБКФ - 24%	ПБКФ - 40% 39%	Статистикалык отчет (саны, %) статист
2.	Эл аралык медицина факультетинин ПО курамынын план боюнча SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын <b>“ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН 2023-2026-ЖЫЛДАРГА ТУРУКТУУ ӨНҮГҮҮ МОДЕЛИ”</b> стратегиялык программасындагы илимий-изилдөө багытындагы милдеттерди аткаруу боюнча деталдаштырылган индикатордук пландагы көрсөткүчкө жеткирүү	ПБКФ - 10	<b>ПБКФ - 10 планда, -6 аткарылды SCOPUSта макалалардын санын</b>	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү*
3.	Эл аралык медицина факультетинин ПО курамынын SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалаларына SCOPUS базасы боюнча жасалган шилтемелердин (цитаталардын) санын план боюнча көбөйтүү	<b>121</b>	<b>200</b>	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
4.	Эл аралык медицина факультетинин ПО курамынын SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалаларына SCOPUS базасы боюнча жасалган шилтемелердин (цитаталардын) санын план боюнча көбөйтүү өзүнүн даярдап жаткан <b>багыттар боюнча QS World University Rankings by Subject</b> эл аралык предметтик рейтингте кирүү үчүн SCOPUSта индекстелген	<b>Медицина -173</b>	<b>Медицина - 195</b>	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү

	басылмаларга жарыяланган макалалардын босоголук (пороговый) санын камсыздоо			
5.	Эл аралык медицина факультетинин өзүнүн даярдап жаткан багыттар боюнча <b>QS World University Rankings by Subject</b> эл аралык предметтик рейтингте кирүү үчүн SCOPUS тагы Н-индекстерин жогорулатуу	<b>Медицина – Н- индекс -7</b>	<b>Медицина – Н- индекс - 10</b>	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
6.	ПО курамынын чет өлкөлүк авторлор менен SCOPUS та индекстелген басылмаларга биргелешип жарыялаган макалалардын үлүшүн көбөйтүү	ПБКФ - 7	<b>ПБКФ - 8</b>	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
7.	ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын көбөйтүү	3%	5% Джитендра Чаурасия - саатык акы толоо	Статистикалык отчет (саны, %), кадрлар бөлүмү, эл аралык байланыштар деп.
8.	Эл аралык медицина факультетинин даярдалып жаткан багыттар боюнча окуп жаткан <b>чет өлкөлүк</b> студенттердин санын көбөйтүү	Дарылоо иши -100%	Дарылоо иши - 100%	Статистикалык отчет (саны, %),
9.	Эл аралык академиялык мобилдүүлүккө <b>катышкан студенттердин үлүшү</b> $\geq 10\%$ .	PhD доктор-10%	PhD доктор- 30% 2025-2026ж. PhD докторанттардын стажировкага чыккандардын саны 6 -чыкты 30% аткарылды	Статистикалык отчет (саны, %), эл аралык байланыштар деп., сертификаттар
10.	Студенттерди предметтик олимпиада, <b>конференция</b> жана эл аралык конкурстарга чыгаруу (жылына $\geq 10$ жетишкендик)	Дарылоо иши -2 PhD доктор-10	Дарылоо иши -4 PhD докт-15 Студенттер конф катышты -4	Статистикалык отчет (саны, %), сертификат, дипломдор, буйруктар

11.	Эл аралык медицина факультетинин ПО курамынын <b>эл аралык академиялык мобилдүүлүкө</b> катышуусу	10 (25%)	<b>20 (25%)</b> 1. Исмаилов И. - Индия январь 2026 2. Мурзалиева А. - Япония июнь 2025 3. Сеитова А.- Япония июнь 2025 4. Момунова А.- Япония июнь 2025 5. Умурзакова Г. - АКШ февраль 2026	Статистикалык отчет (саны, %),
12.	ЭМФ ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын окуу планындагы англис тилинде даярдалган дисциплиналардын үлүшүн көбөйтүү (дисциплинанын англис тилиндеги ОМКсы, англис тилинде дисциплинаны окутууга окутуучунун даяр болуусу)	PhD доктор-0	PhD доктор-10% 1. Проф. Английский 2. Академическое письмо англис тилинде 2 дисциплина отот	Академиялык башкармалык
13.	ЭМФ ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү	Кыргызтест- 3% TOEIC-20%	Кыргыз тил- 20% TOEIC -50%  Кыргыз тест тапшырды 1.Момунова А. 2.Калматов Р. 3.Пирматова А.  <b>TOEIC -78% аткарылды, тиркеме №2</b>	Статистикалык отчет (саны, %),
14.	Эл аралык медицина факультетинин студенттеринин <b>кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү</b>	PhD доктор-10%	PhD доктор-30% PhD докторанттардын англис тили боюнча сертиф бар - <b>3 курс</b> Мурзалиева А, Сеитова А, Абдумалик к. Н.,Оморова А., Пайзилдаев Т. (5/10 ) 2 курс Ырысбаев Э., Ырысбаев А., Даутов Т.	Статистикалык отчет (саны, %),

			30 % тапшырды	
15.	Жылдык рейтингинде жана QS предметтик рейтингдерде орун алуу	Дарылоо иши -3	Дарылоо иши -2	Рейтинг бөлүмү
16.	Факультеттин бүтүрүүчүлөр менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу жана бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу деңгээлин $\geq 80\%$ камсыз кылуу	PhD доктор-90%	PhD доктор-100%	Статистикалык отчет (саны, %), карьера борбору
17.	Факультетте иш берүүчүлөр менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу жана ар бир окутуучу жылына кеминде 2 иш берүүчү менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү	ПБКФ - 13	ПБКФ - 13	Рейтинг бөлүмү, өндүрүш менен байланыш бөлүмү, Добуш берүүнүн Скриин көчүрмөлөрү
18.	Факультетте ата-мекендик жана чет өлкөлүк академиялык чөйрө менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу. Ар бир окутуучу жылына кеминде ата-мекендик 2 жана чет өлкөлүк 1 окумуштуу менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү	ПБКФ - 13	ПБКФ	Рейтинг бөлүмү
19.	Эл аралык гранттар жана илимий долбоорлордун санын көбөйтүү	ПБКФ - 3	ПБКФ - Калматов Р. Момунова А. Исмаилов И.	
20.	Коммерциализация боюнча долбоорлорду ишке ашыруу жана инвестиция тартуу	ПБКФ - 1	ПБКФ - 1 ПК фармация	
21.	Факультеттин ар бир	ПБКФ - 10	ПБКФ - 3	

	семестрде академиялык репутацияны көтөрүүчү PR иш-чараларын өткөрүүсү (конок лекция, вебинар, эл аралык онлайн семинар, маданий, спорттук ж.б.).			
22.	Факультеттин жамааты тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	0%	0% Даттануу жок	Профком, юрист

ПБКФ каф.башчысы доцент:

Момунова А.А.

**ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИНИН  
КООМДУК САЛАМАТТЫКТЫ САКТОО ДАЛИЛДҮҮ МЕДИЦИНА КУРСУ МЕНЕН  
КАФЕДРАСЫНЫН  
НАТЫЙЖАЛУУЛУКТУН НЕГИЗГИ КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ (КРІ)**

№	Ар бир институттун директоруна, факультеттин деканына коюлган жалпы КРІ:	Учурдагы көрсөткүчү	2025-2026-окуу жылы үчүн индикатор	Тастыктоочу базалар жана документтер
15.	Коомдук саламаттыкты сактоо далилдуу курсу менен кафедрасынын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн көтөрүү	48%	50%	Статистикалык отчет (саны, %) статист
16.	План боюнча SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын “ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН 2023-2026-ЖЫЛДАРГА ТУРУКТУУ ӨНҮГҮҮ МОДЕЛИ” стратегиялык программасындагы илимий-изилдөө багытындагы милдеттерди аткаруу боюнча деталдаштырылган индикатордук пландагы көрсөткүчкө жеткирүү	4	6	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү*
17.	Кафедранын ПО курамынын SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалаларына SCOPUS базасы боюнча жасалган шилтемелердин (цитаталардын) санын план боюнча көбөйтүү	0	2	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
18.	ПО курамынын чет өлкөлүк авторлор менен SCOPUSта индекстелген басылмаларга биргелешип жарыялаган макалалардын үлүшүн көбөйтүү	0	5	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү <sup>54</sup>
19.	ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын көбөйтүү	0	Воленгер преп-2 (5)%	Статистикалык отчет (саны, %), кадрлар бөлүмү, эл аралык байланыштар деп.

20.	Эл аралык медицина факультетинин даярдалып жаткан багыттар боюнча окуп жаткан чет өлкөлүк студенттердин санын көбөйтүү	Магистратура 10%	Магистратура 15%	Статистикалык отчет (саны, %), эл аралык байланыштар деп., кадрлар бөлүмү, каттоо - кеңсеси
21.	Эл аралык академиялык мобилдүүлүккө катышкан студенттердин үлүшү $\geq 10\%$ .	Магистратура-5	Магистратура-10	Статистикалык отчет (саны, %), эл аралык байланыштар деп., сертификаттар
22.	Студенттерди предметтик олимпиада, конференция жана эл аралык конкурстарга чыгаруу (жылына $\geq 10$ жетишкендик)	Лечебное дело-3 Магистратура-5	Лечебное дело-3 Магистратура-5	Статистикалык отчет (саны, %), сертификат, дипломдор, буйруктар
23.	Кафедранын ПО курамынын эл аралык академиялык мобилдүүлүккө катышуусу	1	3	Статистикалык отчет (саны, %), эл аралык байланыштар деп., сертификаттар
24.	Эл аралык медицина факультет ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын окуу планындагы англис тилинде даярдалган дисциплиналардын үлүшүн көбөйтүү (дисциплинанын англис тилиндеги ОМКсы, англис тилинде дисциплинаны окутууга окутуучунун даяр болуусу)	80% Магистратура-0%	100% Магистратура - 20%	Академиялык башкармалык, эл чет тилдер борбору, эл аралык байланыштар деп., окуу пландар
25.	Кафедранын штаттык ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү	Кыргызтест- 0 ТОЕИС-17%	Кыргызтест- 10 (чел) ТОЕИС -60%	Статистикалык отчет (саны, %), мамлекеттик тил борбору, эл аралык байланыштар деп., сертификаттар (жобо боюнча)
26.	Эл аралык медицина факультетинин студенттеринин кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү	Магистратура-20%	Магистратура-30%	Статистикалык отчет (саны, %), мамлекеттик тил борбору, эл аралык байланыштар деп., сертификаттар (жобо боюнча)
27.	Ар бир окутуучу жылына кеминде 2 иш берүүчү менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү	2	4	Рейтинг бөлүмү, өндүрүш менен байланыш бөлүмү, Добуш берүүнүн Скриин көчүрмөлөрү
28.	Ар бир окутуучу жылына кеминде ата-мекендик 2 жана чет өлкөлүк 1 окумуштуу менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү	2	4	Рейтинг бөлүмү, өндүрүш менен байланыш бөлүмү, эл аралык байланыш деп. Добуш берүүнүн Скриин

				көчүрмөлөрү
29.	Жылдык рейтингинде жана QS предметтик рейтингдерде орун алуу	Магистратура-2	Магистратура-1	<a href="https://www.topuniversities.com/">https://www.topuniversities.com/</a> <a href="https://iaar.agency/rating">https://iaar.agency/rating</a> <a href="https://accreditation.asia/rating">https://accreditation.asia/rating</a> Рейтинг бөлүмү
30.	Факультеттин бүтүрүүчүлөр менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу жана бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу деңгээлин $\geq 80\%$ камсыз кылуу	Магистратура-80%	Магистратура-100%	Статистикалык отчет (саны, %), карьера борбору
31.	Факультетте иш берүүчүлөр менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу жана ар бир окутуучу жылына кеминде 2 иш берүүчү менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү	КССДМ - 2	КССДМ- 4	Рейтинг бөлүмү, өндүрүш менен байланыш бөлүмү, Добуш берүүнүн Скриин көчүрмөлөрү
32.	Эл аралык гранттар жана илимий долбоорлордун санын көбөйтүү	КССДМ - 2 1 жергиликтуу, 1 эл аралык	КССДМ - 2	илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп.
33.	Коммерциализация боюнча долбоорлорду ишке ашыруу жана инвестиция тартуу	0	1	Пландоо-финансылык бөлүмү, бухгалтерия, илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп. Инвестициянын суммасы
34.	Ар бир семестрде академиялык репутацияны көтөрүүчү PR иш-чараларын өткөрүүсү (конок лекция, вебинар, эл аралык онлайн семинар, маданий, спорттук ж.б.).	4	6	илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп., коомчулук менен байланыш бөлүмү, иш-чаранын сайттары, шилтемелер
35.	Факультеттин жамааты тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	0%	0%	Профком, юрист
36.	Кафедрада Микробиологиялык лаборатория ачуу жана ишке киргизүү	0	1	лаборатория

**Коомдук саламаттык сактоо далилдүү медицина курсу менен кафедрасынын  
КРІ көрсөткүчтөрүнүн аткарылышы боюнча отчет**

Кафедрада жалпы 43 окутуучу эмгектенет. Алардын ичинен 4 медицина илимдеринин доктору, 10 медицина илимдеринин кандидаты, 8 окутуучу PhD даражасына ээ жана 3 улук окутуучу бар. Кафедранын сапаттык курамы 51%ды түзөт, башкача айтканда, окутуучулардын 51 пайызы илимий даража жана наамга ээ. Учурда кафедрада 6 PhD докторант жана 2 аспирант билим алууда. Кафедра кадрдык курамдын сапатын жогорулатууну артыкчылыктуу багыт катары улантууда. Бул багыт академиялык компетенттүүлүктү чыңдоого, илимий-изилдөө потенциалын өнүктүрүүгө жана кафедра кызматкерлери тарабынан студенттердин кесиптик даярдыгын өркүндөтүүгө багытталган. 05.12.2025 – кафедранын окутуучусу [Акжолтоева А.А](#) PhD диссертациясын ийгиликтүү коргоду.

Кафедранын натыйжалуулуктун негизги көрсөткүчтөрү (KPI) планынын 5-пунктуна ылайык ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын көбөйтүү максатында чет мамлекеттердин жогорку окуу жайлары менен кызматташтыкты кеңейтүү, онлайн жана офлайн форматта конок лекцияларды уюштуруу, ошондой эле эл аралык адистерди окуу процессине тартуу боюнча иштер жүргүзүлүүдө. Кафедрага онлайн форматтагы лекцияларды өткөрүү үчүн эки волонтер тартылган:

PhD, доктор Yu Par Khin — Япониянын Токио Илим Институтунан, жана медицина илимдеринин доктору, профессор, микробиология, вирусология жана иммунология кафедрасынын башчысы Туйгунов Марсель Маратович — Башкыр мамлекеттик медициналык университетинен (Башкортостан Республикасы, РФ). Ошондой эле жайкы семестрге АКШдан жана Казакстандан конок лекциялар пландалган. Кафедранын окутуучулары да эл аралык жана республикалык деңгээлде активдүү иш алып барышат: Даутов Т.Т. Казахстан Улуттук медицина университетинин (С.Д. Асфендияров атындагы) магистранттарына конок лекция окуду, ал эми Абдимомунова Б. ЖАГУнун студенттерине лекция өткөрдү.

Кафедранын «Коомдук саламаттыкты сактоо» багыты боюнча магистратура болумундо 9 магистрант кабыл алынды. KPI корсоткучунун 6 пункту боюнча чет элдик магистранттар-33% тузот. 7 пункт боюнча магистратура болумуно 1-2 курстарына Семей университетине «Основы организации здравоохранения» - PhD [Есенгельдина Д.С.](#), «Глобальное бремя заболеваний» - PhD [Искакова Н.С.](#), Информационные ресурсы и технологии –к.м.н. [Хисметова З.А.](#) мобилдуулук уюштурулду.

12-пункт боюнча магистрант Манас к. М., Султанова Т.Д. англис тили боюнча TOEIC ийгиликтуу тапшырды. Ошондой эле, 2025-жылдын 20-ноябрында 2-курстун магистранты [Манас кызы Мырзайым](#) академиялык жетишкендиктеринин жыйынтыгы боюнча GPA көрсөткүчү 3,87ге жетип, жогорку деңгээлдеги билим даярдыгын көрсөтүү менен университеттин эң мыкты 20 студентинин катарына кирди жана Ош мамлекеттик университетинин медалы жана сертификаты менен сыйланды.

15-пункт боюнча Коомдук саламаттыкты сактоо боюнча НААРдын магистратура конкурсунда 1-орунду алды.

#### **Илимий макала жарыялоо активдүүлүгү**

2025–2026-окуу жылында кафедранын ПО курамы тарабынан [14 илимий макаланын Scopus](#) базасында индекстелген журналдарда жарык көрүшү кафедранын жогорку илимий потенциалын, изилдөө ишмердүүлүгүнүн активдүүлүгүн жана эл аралык деңгээлдеги академиялык атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн көрсөтөт.

Бул көрсөткүч:

- илимий-изилдөө иштеринин системалуу жүргүзүлүп жатканын;
- эл аралык стандарттарга жооп берген сапаттуу илимий эмгектер даярдалып жатканын;
- кафедранын рейтингинин жана аброюнун жогорулап жатканын;
- кызматкерлердин илимий компетенттүүлүгүнүн бекемделгенин далилдейт.

Башкача айтканда, бул кафедранын илимий ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугунун жогорку деңгээлин көрсөтөт.

Отчеттук мезгил ичинде кафедранын кызматкерлери тарабынан:

- Scopus базасында индекстелген журналдарга **6 макала жарыялоого кабыл алынган;**
- **4 макала рецензиялоого жөнөтүлгөн.**

Scopus базасында индекстелген журналдардагы жарыялоо активдүүлүгүн жогорулатуу боюнча, айрыкча чет өлкөлүк авторлор менен биргеликте иштер жүргүзүлүүдө. Учурда **2 макала** (Казакстан жана Америка менен биргеликте) жарыялоого сунушталды.

Илимдин бүткүл дүйнөлүк күнүнө карата 2025-жылдын 18-ноябрында Ош мамлекеттик университети тарабынан өткөрүлгөн салтанатта кафедранын окутуучулары илимий макалалары SCOPUS базасында индекстелген, жогорку квартилдик орундарды (Q1, Q2, Q3) ээлеген абройлуу эл аралык илимий журналдарда жарыялангандыгы үчүн [ардак грамоталарга жана акчалай сыйлыкка татыктуу болушту.](#)

### **ПО курамдын Илимий макалаларынын шилтемесин (цитирование) жогорулатуу**

Илимий макалалардын шилтемелүү болушун жогорулатуу максатында төмөнкү чаралар көрүлүп жатат:

#### **1. Жогорку рейтингдүү журналдарда жарыялоо**

Макалаларды Q1–Q3 категориядагы эл аралык илимий журналдарга жарыялоо аркылуу алардын көрүнүү деңгээли жана таанымалдыгы жогорулатылат.

#### **2. Эл аралык кызматташтыкты кеңейтүү**

Чет элдик илимий уюмдар жана изилдөөчүлөр менен биргеликте изилдөөлөрдү жүргүзүү, авторлордун эл аралык тармакта таанылышын жогорулатат.

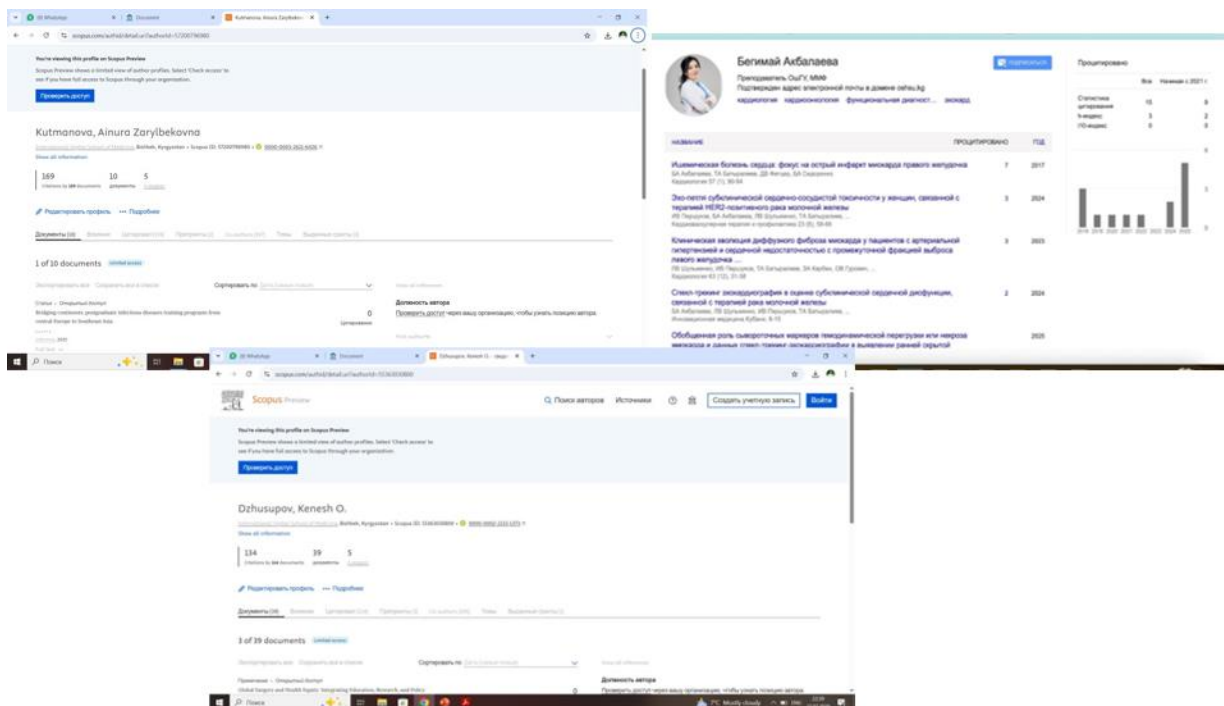
#### **3. Эл аралык конференцияларга катышуу**

Изилдөөлөрдү конференцияларда жана семинарларда сунуштоо аркылуу башка илимпоздордун көңүлүн тартуу жана цитаталарды көбөйтүү мүмкүнчүлүгү түзүлөт.

#### **4. Авторлордун профилдерин актуалдаштыруу**

SCOPUS, ORCID жана Google Scholar сыяктуу платформаларда авторлордун профилдерин каттоо жана үзгүлтүксүз жаңылоо аркылуу макалаларга шилтемелерди көзөмөлдөө жана цитаталарды көбөйтүү жеңилдетилет.

Кафедранын окутуучулары – доцент, PhD [Акбалаева Б.А.](#) (16), д.м.н., проф. [Кутманова А.З.](#) (160), м.и.д. [Жолдошов С.Т.](#) (27), м.и.к. [Джусупов К.О.](#) (135), м.и.к. [Абдимомунова Б.Т.](#) (1), [Раимбек уу Н](#) (17), [Ырысбаев Э.Ы.](#) (1), жана башкалар – өз изилдөөлөрүн жогорку деңгээлдеги илимий журналдарда жарыялап, макалалары **жогорку цитатталуу деңгээлге** ээ. Бул алардын илимий ишмердүүлүгүнүн сапатын жана эл аралык таанымалдыгын көрсөткөн маанилүү көрсөткүч болуп эсептелет.



## Академиялык мобилдүүлүк алкагында чет элдик университеттер менен тажрыйба алмашуу.

2025-жылдын 8–10-декабрында [Даутов Тимур](#) EMPHNET тарабынан уюштурулган “Developing Case Studies for FETP-Frontline, Intermediate and Advanced” аттуу регионалдык воркшопко катышты. Иш-чара Тбилиси (Грузия) шаарында өткөрүлүп, ЕЕСА регионунун адистерин бириктирди. Воркшопто катышуучулар Field Epidemiology Training Program (FETP) үчүн кейс-стади түзүү жана өркүндөтүү боюнча практикалык көндүмдөрдү алышты, тажрыйба алмашышты. Даутов Тимур өзүнүн даярдаган кейс-стади менен чыгып, профессионалдык коомчулукта талкууга катышып, эксперттик пикир алды.

Ошондой эле, [Тимур Даутов](#) Роберт Кох институту (RKI), FG34 бөлүмү (HIV/AIDS, жана кан аркылуу жугуучу инфекциялар) тарабынан эл аралык изилдөө маалыматтарын талдоо курсуна со-тренер катары расмий чакырылган.

Курс 2025-жылдын 5–11-ноябрында Берлинде Глобалдык саламаттыкты коргоо программасынын алкагында өткөрүлгөн. Чакырылган со-тренер катары Тимур Даутов практикалык сессияларды өткөрүп, эпидемиологиялык маалыматтарды талдоо боюнча адистерди даярдоого салым кошкон. Тимур Даутовдун со-тренер катары катышуусу анын жогорку профессионалдык деңгээлин жана саламаттык сактоо чөйрөсүндөгү эл аралык билим берүү демилгелерине активдүү катышуусун тастыктайт.

## Кафедрада төмөнкү долбоорлор менен илимий-изилдөө иштери жүргүзүлөт:

### Ички долбоор:

- Жогорку дем алуу жолдорунун вирустук инфекциялары учурунда антибиотиктерди колдонуу жана анын антибиотиктерге туруктуулукка тийгизген таасири.

### Чет элдик (эл аралык) долбоорлор:

#### 1. SATREPS:

- Спутник маалыматтары жана химиялык заттардын регионалдык моделдөө технологияларынын негизинде аба булганышын баалоо системасын түзүү жана аба булганышын изилдөө борборун ачуу.
- Чет элдик долбоордун бюджетти: 175 млн JPY (Жапониядагы иш-аракеттер) + 300 млн JPY (Кыргызстандагы иш-аракеттер).

## 2. D-TIDE:

- Кыргызстанда инклюзивдүү PhD программаларды санариптик трансформациялоо.

## 3. STRAND 1: Борбордук Азиянын медициналык мектептеринде климаттын өзгөрүшүнө адаптация боюнча окутуу (ЦА университеттери менен биргеликте).

### **Кафедранын штаттык ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү.**

Кафедранын ПО курамынын 50%ы [КЫРГЫЗТЕСТ](#) экзаменин ийгиликтүү тапшырды. Алардын ичинен 90%ы B2 деңгээлинде, 10%ы C1 деңгээлинде.

Кафедранын 14 окутуучусу (70%) [ТОЕИС](#) экзаменин ийгиликтүү тапшырды, бул алардын тилдик деңгээлинин жогору экенин жана окутуучулардын кесиптик сапатын көрсөтөт.

2025-жылдын 21-ноябрында, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругуна ылайык, чет элдик студенттерди окуткан жогорку окуу жайларынын окутуучуларына англис тилин билүүнүн милдеттүү деңгээли боюнча, кафедранын окутуучусу, медицина илимдеринин кандидаты [Самиева Назгүл Маматибраимовна](#) ТОЕИС экзаменин факультеттин ичинде эң жогорку деңгээлде ийгиликтүү тапшырганы үчүн Ардак грамота менен сыйланды.

### **Студенттерди предметтик олимпиада, конференция жана эл аралык конкурстарга чыгаруу (жылына ≥10 жетишкендик)**

2025-жылдагы Илим жуманын алкагында өткөн Эл аралык [илимий конференцияда](#) “Infectious diseases”, “Epidemiology”, “Community medicine” предметтери боюнча студенттер 1-, 2- жана 3-орундарды ээлешти.

Мындан тышкары, 2026-жылдын 1–2-март күндөрү Кыргыз-Россия Славян Университети менен Жалал-Абад Эл аралык Университетинин биргелешкен демилгеси менен уюштурулуучу иммунология жана иммунопрофилактика боюнча Республикалык студенттик олимпиадага катышуу пландалууда.

### **Пландын 13 14 пункттарын аткаруу максатында:**

- Ар бир окутуучу жылына кеминде ата-мекендик 2 жана чет өлкөлүк 1 окумуштуу менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү.
- Ар бир окутуучу жылына кеминде 2 иш берүүчү менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү

кафедра башчысы жалпы 9 эксперт, 5 жумуш беруучу табууга ОшМУнун рейтинг болумуно комоктошкон. (Тиркеме 2)

### **Окуу микробиология лабораториясынын ачылышы**

Жаңы [лаборатория](#) студенттердин практикалык даярдыгын чыңдоого, микробиологиялык изилдөөлөрдү жүргүзүү жана биоматериалдар менен коопсуз иштөө көндүмдөрүн калыптандырууга багытталган. Лаборатория стерилизаторлор, термостат, автоклав, дистиллятор жана микроскоптор менен жабдылган, бул толук кандуу окуу жана демонстрациялык сабактарды өткөрүүгө мүмкүндүк берет.

Лабораториянын ачылышы микробиология дисциплинасынан [илимий кружокко](#) старт берди — студенттер үзгүлтүксүз изилдөө иштерин жүргүзүп, конкурстарда алдыңкы орундарды ээлешти.



Коммерциализация долбоорлорун ишке ашыруу жана инвестиция тартуу максатында (19 -пункт) кафедранын пландарында студенттерди практикалык окутууга багытталган микробиология боюнча акы төлөнүүчү мастер-класстар жана тренингдерди уюштуруу каралган. Бул лабораториянын кошумча билим берүү потенциалын өнүктүрүүгө жана коммерциялык ишмердүүлүккө жол ачат.

**2025-2026-окуу жылы үчүн Эл аралык медицина факультетинин кафедра башчыларынын ишмердигинин натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрүн” боюнча **клиникалык дисциплиналар 1** кафедрасынын иш планынын аткарылышы: (28.02.2026ж.)**

№	Кафедранын аталышы	Натыйжалуулуктун негизги көрсөткүчтөрү (KPI) пландалганы	Иш чаралардын аткарылганы	Эскертуу
3	Клиникалык дисциплиналар 1	1) Кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн <b>45% ге көтөрүү.</b>	2025-2026 окуу жылына 1 Эсенгелди кызы Айжамал к.м.н. 2 Сабиров Ибрагим Самижонович д.м.н., 3 Першуков ИгорьВикторович д.м.н 4 Каратаева Гульнора Толоновна к.м.н. 5 Салиева Рана Шербаевна к.м.н. 6 Маматова Сабир Мирзаевна к.м.н. 7 Тажибаева Ферузахан Рафикжановна к.м.н. 8 Абдурашитова Дилорамхан Ихсановна к.м.н. 9 Ажикулова Венера Сатвалдиевна к.м.н.	14/30= <b>46,6 %</b>

		10 Рысбекова Гульнар Сатаровна к.м.н. 11 Рысматова Флора Таштемировна к.м.н. 12 Садыкова Алтынай Акпаралиевна к.м.н. 13 Салиева Сабира Тургунбаевна к.м.н. 14 Мамасаидов Жахонгир Абдимуталибович к.м.н.	
	КД 1 кафедрасынын ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын көбөйтүү 2%	3%	3%
	КД 1 кафедрасында ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү Кыргыз тил- 20% ТОЕИС -39%	ТОЕИС -10 ППС (33,3)	
	2) Кафедра тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын 5 жылдан кем эмес мөөнөткө ийгиликтүү аккредитацияланышы (Келишим түзүүгө сунушталуучу аккредитациялык агенттиктердин тизмеси ОшМУнун окуу-усулдук бирикмеси тарабынан аныкталат.)	НААР – 5 жылга ООП даярдалууда-2022-2026ж.	
	3) Кафедранын ПО курамынын «ОшМУ ОКП жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө жобого» ылайык жүргүзүлгөн <b>антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% га төмөндөтүү.</b>	Жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% төмөндөтүү учун иштер ОКП менен дайыма тынымсыз жүргүзүлүп жатат, антирейтинг сурамжылоо жүргүзүлгөндө жыйынтык такталат.	
	4) Кафедранын ПО курамы тарабынан <b>негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү</b>	негизсиз <b>даттануулар, арыздануулар көрсөткүчү 0% .</b>	
	5) Кафедра мүчөлөрү тарабынан SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын 10 го <b>жеткирүү</b>	SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган <b>макалалардын саны- 9</b>	<b>Тиркеме № 1</b>
	Институтта (факультет, колледж) өзүнүн даярдап жаткан багыттар боюнча <b>QS World University Rankings by Subject</b> эл аралык предметтик рейтингте кирүү үчүн SCOPUSтагы Н-индекстерин жогорулатуу. <b>Н- индекс -7 жеткирүү</b>	<b>Н- индекс -20</b>	

	6) Долбоорлорго өтүнмөлөрдү тапшыруу (1 илимий долбоор,)	<b>Илимий долбоор аткарылууда:</b> 1. Турдалиев С.О. – ОшГУ илимий долбоор 2. Оморова А.Н. «Цифровая трансформация для инклюзивного докторского образования в Кыргызстане» (D-TIDE-KG) Erasmus+ 3. Оморова А.Н. Оценка уровня знаний, убеждений и поведения в отношении диабетической болезни почек среди пациентов с сахарным диабетом 2 типа в южном регионе Кыргызской Республики: многоцентровое поперечное исследование 4. Capacity building in Pain Training and INnovation 5. "Fostering Inclusive and Sustainable English Proficiency through HEI: Connecting Kyrgyzstan to Global Opportunities"	
	7) Кафедрадагы окутуучулардын мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 6 го жеткирүү (алыскы жана жакынкы чет өлкөлөргө)	Аткарылганы 5	Тиркеме № 2
	8) 1 микровалификациялык курсту түзүү	2025-окуу жылында кафедра тарабынан ишке ашырылды-магистратуралык "Нутрициология" курсу	

Каф.башчы :

м.и.к., доцент Эсенгелди к А.

Тиркеме № 1 ЭМФ КД1 кафедрасынын SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын саны

	Title of articles	Authors	Date and journal	Link	Quartile	Citations
	<b>2025-</b>					
	<b>ЖЫЛ</b>					
1.	“Nutritional status in patients with COPD and its impact on biochemical status: A narrative review”	<b>Azhimamatova Rakhima*</b> , Abdurashitova Diloramkhan, Tazhibaeva Feruza, <b>Tursunkulova Chynara</b> , <b>Kebekova Aizat</b> ,	Journal of Advanced Pharmacy Education & Volume 15, 2 Страницы 31-39	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105003828267&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;sid=2701d85e63e9f15143706385d3edb55&amp;ot=anl&amp;sd=aut&amp;s=AU-ID%28%22Azhimamatova%2C+Rakhima%22+59471344600%29">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105003828267&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;sid=2701d85e63e9f15143706385d3edb55&amp;ot=anl&amp;sd=aut&amp;s=AU-ID%28%22Azhimamatova%2C+Rakhima%22+59471344600%29</a>	Q2	1

		<b>Sabirakhan Mamatova, Roman Kalmatov, Salieva Rana</b>	2025	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2701d85e63e9f15143706385d3edbce5&amp;relpos=1">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2701d85e63e9f15143706385d3edbce5&amp;relpos=1</a>		
2.	The Joint Role of Serum Markers of Congestion or Myocardial Necrosis And Speckle Tracking Echocardiography in The Detection of Early Subtle Chemotherapy-Induced Cardiotoxicity in Women With Breast Cancer	Rayimbek uulu N. 1, <b>Pershukov I. V.</b> , Shulzhenko L. V., Akbalaeva B. A., Batyraliev T. A., Gurovich O. V., <b>Kalmatov R. K.</b> , <b>Mamatova S. M.</b> , Dzhainakbaev N. T., Seidalin A. O.	Kardiologia 2025, 65(6), страниц ы 34–43	<a href="https://cardio.elpub.ru/jour/article/view/2933">https://cardio.elpub.ru/jour/article/view/2933</a>	Q3	
3.	Development of a Clinical Decision Support System for Evidence-Based Management of Hypertension in Older Patients Using a No-code Platform	Kudabaeva, Venera Zha; Mansharipova, Almagul T.a; Shulzhenko, Larisa V.; Krasnov, Gleb S.d.; <b>Pershukov, Igor V</b>	<i>Innovative Medicine of Kuban</i> Том 10, Выпуск 1, Страницы 110 - 118 2025	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85219358024&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;sid=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6&amp;sot=anl&amp;sdt=aut&amp;s=AU-ID%28%22Pershukov%2C+Igor+V.%22+6602176611%29&amp;sl=38&amp;sessionSearchId=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85219358024&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;sid=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6&amp;sot=anl&amp;sdt=aut&amp;s=AU-ID%28%22Pershukov%2C+Igor+V.%22+6602176611%29&amp;sl=38&amp;sessionSearchId=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6</a>	Q4	1
4.	Impact of Biological Therapies on Quality of Life in Rheumatoid Arthritis: A Narrative Review	Mamasaidov, Abdimaliba; Saikibaev, Kyazbeka; Zhumbaeva, Symbata; Isakov, Ulanbeka; Eshbaeva, Chynara Abdasbekovnaa; Abdyllaev, Joldubaia; Abdikhalilov, Bektura; <b>Salieva, Rana Sherbaevna</b>	<i>Open Access Rheumatology Research and Reviews</i> Том 17, Страницы 73 - 86 2025	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105004298091&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;sid=a3b8e6bf9b53925634b1903a1178bbce&amp;sot=anl&amp;sdt=aut&amp;s=AU-ID%28%22Sherbaevna%2C+Sali+eva+Rana%22+57912728500%29&amp;sl=45&amp;sessionSearchId=a3b8e6bf9b53925634b1903a1178bbce">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105004298091&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;sid=a3b8e6bf9b53925634b1903a1178bbce&amp;sot=anl&amp;sdt=aut&amp;s=AU-ID%28%22Sherbaevna%2C+Sali+eva+Rana%22+57912728500%29&amp;sl=45&amp;sessionSearchId=a3b8e6bf9b53925634b1903a1178bbce</a>	Q2	4
5.	The Evolution and Challenges of Family Medicine in Kyrgyzstan: A Health System Analysis	<b>Asanbek Kyzy, Aiperi</b> ; Sulaimanova, Gulnurac; Kalmatov, Romanb; <b>Mamyrova,</b>	<i>Family Medicine</i> Том 57, Выпуск 5, Страницы 349 -	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105005286199&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;sid=4e4e9b3cddaf633d97f3c3d3f1c4301c&amp;sot=anl&amp;sdt=aut&amp;s=AU-">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105005286199&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;sid=4e4e9b3cddaf633d97f3c3d3f1c4301c&amp;sot=anl&amp;sdt=aut&amp;s=AU-</a>	Q2	

		<b>Kanykey</b> ;Abdyrasulov, Kubatb; Fonken, Paul;Bardella, Inis Jane	354May 2025	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105002016937&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;sid=4896354361a095415a7fd86433b1d041&amp;sot=anl&amp;sdt=aut&amp;s=AU-ID%28%22Kyzy%2C+Asel+Murzabek%22+59727033300%29&amp;sl=40&amp;sessionSearchId=4896354361a095415a7fd86433b1d041">ID%28%22Asanbek+Kyzy%2C+Aiperi%22+59900475200%29&amp;sl=41&amp;sessionSearchId=4e4e9b3cddaf633d97f3c3d3f1c4301c</a>		
6.	Data Analysis of Fatty Liver Prevalence in Cardiovascular Diseases in the Southern Region of the Kyrgyz Republic in Conditions of Sustainable Development	<b>Sadykova, Altynai A.;Asel Murzabek kyzy</b> ;Abdraeva, Feruza A.;Aytieva, Zhyldyz T.; Abdykalykova, Altynai A.	<i>Studies in Big Data</i> Том 168, Страницы 143 - 150 2025	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105002016937&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;sid=4896354361a095415a7fd86433b1d041&amp;sot=anl&amp;sdt=aut&amp;s=AU-ID%28%22Kyzy%2C+Asel+Murzabek%22+59727033300%29&amp;sl=40&amp;sessionSearchId=4896354361a095415a7fd86433b1d041">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105002016937&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;sid=4896354361a095415a7fd86433b1d041&amp;sot=anl&amp;sdt=aut&amp;s=AU-ID%28%22Kyzy%2C+Asel+Murzabek%22+59727033300%29&amp;sl=40&amp;sessionSearchId=4896354361a095415a7fd86433b1d041</a>	<b>Q3</b>	
7.	Frailty in COPD: Clinical Impact, Diagnosis, Biomarkers, and Management Strategies	<b>Azhimamatova, Rakhimaa; Salieva, Rana Sherbaevnaa;</b> Zalova, Tazagul Bayishbecovnaa; Karimova, Kunduzkhanb; Karimova, Dilshat S.	<i>International Journal of COPD</i> ReviewOpen Access2025	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105011724742?origin=resultslist">https://www.scopus.com/pages/publications/105011724742?origin=resultslist</a>	<b>Q2</b>	<b>1</b>
8.	Integration of simulation-based patient teaching for medical students	<b>Feruzakhan, Tazhibaeva Diloramkhan, Abdurashitova Aizhamal, Esengeldi Kyzy Gulnora, Karataeva Zhumabaeva, Symbat Venera, Madraimova Rosa, Mamatova Sherbaevna, Salieva Rana</b>	<i>Journal of Advanced Pharmacy Education and Research</i> Article2025	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105014499184?origin=resultslist">https://www.scopus.com/pages/publications/105014499184?origin=resultslist</a>	<b>Q2</b>	
9.	Blood metal(loid)s, haemoglobin and goitre in pregnant women from the mercury-exposed and non-exposed environment (Aidarken area vs Kara-Suu area; Kyrgyz Republic)	Tursunova, Veronikaa Tratnik, Janja Snojb Tuhvatshin, Rustamc Mazej, Darjab Muratov, Zhanibek <b>Azhimamatova, Rakhima</b>	<i>Environmental Research</i> Article 2025	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105009895958?origin=resultslist">https://www.scopus.com/pages/publications/105009895958?origin=resultslist</a>	<b>Q1</b>	

10	Immunological Consequences of Infertility: From Immune Basis to Immunotherapy for Miscarriage and Infertility	Kalamatov, Romana; Rahim, FakherbSend mail to Rahim F.; Abdirasulovna, Abdirasulova Zhainagul; Gozin, Shamimd; Momunovna, <b>Azhimamatova Rakhima</b>	<u>Trends in Immunotherapy</u> Review 2025	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105005725267?origin=resultslist">https://www.scopus.com/pages/publications/105005725267?origin=resultslist</a>	Q4	
11	Medical and Social Aspects of Metabolic Syndrome: Narrative Review and Case Study	Asel, Zhenish Kyzy <b>Nurlanovna, Omorova Aizhan;</b> Maratbekovna, Murzalieva Aizhanb; Rysbekovna, <b>Abdilazizova Asema</b>	<u>Journal of Biochemical Technology</u> Article <i>Open Access</i> 2025	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105010947186?origin=resultslist">https://www.scopus.com/pages/publications/105010947186?origin=resultslist</a>	Q3	
12	Evaluating the Efficacy of Immunomodulatory Therapies in Rheumatoid Arthritis: A Clinical Study	<b>Nurlanovna, Omorova Aizhan;</b> Kallow, Zainab Sabahb; Jasim, Ihsan Khudhairc; Al-Ani, Omar Abdulwahid Salihd; Magbul, Ghanime	<u>Trends in Immunotherapy</u> Article <i>Open Access</i> 2025	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105012599206?origin=resultslist">https://www.scopus.com/pages/publications/105012599206?origin=resultslist</a>	Q4	
13	Comparing the imaging modalities in the evaluation of the efficacy of stem cell therapy for ischemic heart failure and acute myocardial infarction: a meta-analysis of randomized controlled trials	Omurbekovich, Abdurakhmanov Baktyiar; Rahim, Fakher,; Kalamatov, Roman; Doostali, Kobrad,; <b>Nurlanovna, Aizhan</b>	<u>Clinical and Translational Imaging</u> Review 2025	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105005576965?origin=resultslist">https://www.scopus.com/pages/publications/105005576965?origin=resultslist</a>	Q2	
14	The role of sequential biologic therapy in rheumatoid	<b>Rana Sherbaevna Salieva,</b> Symbat Zhumabaeva, Ula	<u>Journal of the International</u>	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105015636847?origin=resultslist">https://www.scopus.com/pages/publications/105015636847?origin=resultslist</a>	Q1	

	arthritis: a systematic review and meta-analysis of efficacy, safety, and predictive factors	nbek Isakov, Kyiazbek Sakibaev, <b>Aizirek Ergesheva, Eleonora Taalaibekova, Z hazgul Esenalieva,</b> Abdimutalib Mamasaidov	<u>League of Associations for Rheumatology</u> Review 11.09.2025 Volume 4 4, pages 3801–3828, (2025)			
15	Nanobody therapeutics in autoimmune and immune-mediated inflammatory diseases: experimental insights and translational strategies	Rana Sherbaevna Salieva	International Immunopharmacology Volume 166, 3 December 2025, 115552 Online ISSN: 1878-1705 <a href="https://doi.org/10.1016/j.intimp.2025.115552">https://doi.org/10.1016/j.intimp.2025.115552</a>	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105020438103?origin=resultslist">https://www.scopus.com/pages/publications/105020438103?origin=resultslist</a>	Q1	
16	Multidisciplinary management of antiepileptic drug-induced toxic epidermal necrolysis in a young woman	Khan, S., Singh, P., <b>Salieva, R.</b>	Biomedica, 2025, 45(4), страниц 503–510	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105018254449?origin=resultslist">https://www.scopus.com/pages/publications/105018254449?origin=resultslist</a>	Q2	
17	CHARACTERISTICS OF PATIENTS WITH CHRONIC HEART FAILURE WITH MILDLY REDUCED EJECTION FRACTION: CLINICAL AND DEMOGRAPHIC ASPECT	Duishenalieva, M.T., Polupanov, A.G., <b>Rysmatova, F.T.</b> , Cheskidova, N.B., Djyshambaev, E.D.	Acta Biomedica Scientifica 2025, 10(2), страниц 109–118	<a href="https://www.actabiomedica.ru/journal/article/view/5307">https://www.actabiomedica.ru/journal/article/view/5307</a>	Q3	

18	Revolutionizing Telecom Latency with Edge Computing and 5G	Hussein, A.A., Noori, N.A., <b>Temirzhanovich, A.K.</b> , Mohammed Al-Dosari, I.H., Aljebouri, H.	Iranian Journal of Information Processing and Management 2025, 40, страницы 831–860	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105023847907?origin=resultlist">https://www.scopus.com/pages/publications/105023847907?origin=resultlist</a>	Q4	
19	Immune Response to Probiotics and Physical Activity: A Clinical Study	Abdukalykovna, Israilova Zeinep;Jamil, Raed Sami; Naji, Hasanain Amer; Jamal, Zahaa Aldeen; Saleh, Saad, <b>Omorova Aizhan</b>	Trends in Immunotherapy 2025, 9(4), страницы 120–129	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105025880190?origin=resultlist">https://www.scopus.com/pages/publications/105025880190?origin=resultlist</a>	Q4	1
20	Targeting Microbiota and Liver Diseases: from Basic Prospective to Recent Advance Treatments	Timur, P., Hatem, M. S., Jasim, I. K., Albasri, R. J. K., Waleed, K., & <b>Nurlanovna, O. A</b>	Trends in Immunotherapy 2025, 9(3), страницы 164–182	<a href="https://ojs.ukscip.com/index.php/t/article/view/1023">https://ojs.ukscip.com/index.php/t/article/view/1023</a>	Q4	
21	Artificial Intelligence and Machine Learning in Telecommunications Revolutionizing Customer Experience and Enhancing Service Delivery	Aljanabi, Y.I.H., Mahdi, M.F., <b>Nurlanovna, O.A.</b> , Shnain, S.K., Abbas, I.	Iranian Journal of Information Processing and Management 2025, 40, страницы 609–636	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105023368157?origin=resultlist">https://www.scopus.com/pages/publications/105023368157?origin=resultlist</a>	Q4	
22	Impact of Gut Microbiota on Immune System Regulation: A Narrative Review	Turdubaev Kursanbek Tashbolotovich, Hazim Abdul Rahman Alhiti, Zaid Khaled, Ridha Jawad Kadhim Albasri, Ahmad Sabah, <b>Azhimamatova Rakhima</b>	Trends in Immunotherapy, 9(3), 30–46. <a href="https://doi.org/10.54963/ti.v9i3.1018">https://doi.org/10.54963/ti.v9i3.1018</a>	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105020961818?origin=resultlist">https://www.scopus.com/pages/publications/105020961818?origin=resultlist</a>	Q4	1

Тиркеме № 2 мобилдүүлүк программалар:

**Научные поездки преподавателей и сотрудников кафедры КД 1, присутствие на стажировках, цель, результаты, отчетность за 2025-2026 гг.**

1	Международная научно-практическая конференция	Преподаватель кафедры КД 1 Токсонбаева Ж.Б. приняла участие в тренинге для тренеров “Обучение и внедрение мобильного приложения “Безопасные Роды” на уровне Первичной медико-санитарной помощи” в г Ташкент.	05.09.2025-12.09.2025 Оффлайн	<a href="https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&amp;id_parent=3540&amp;id2=31660&amp;list=1">https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&amp;id_parent=3540&amp;id2=31660&amp;list=1</a>
2.	Международной научно-практическая конференция	Преподаватель кафедры к.м.н. Каратаева Г.Т. приняла участие в образовательной программе под названием «Два дня с желудочно-кишечным трактом», организованная Медицинским факультетом Эгейского университета, кафедрой гастроэнтерологии и Исследовательской группой по рефлюксу Эгейского университета (Измир, Турция)	17.10.2025-18.10.2025 Оффлайн	<a href="https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&amp;id_parent=3540&amp;id2=32048&amp;list=1">https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&amp;id_parent=3540&amp;id2=32048&amp;list=1</a>
3.	Международной научно-практическая конференция	Преподаватель кафедры КД 1 к.м.н. Каратаева Г.Т. приняла участие в ежегодной конференции Ассоциации гастроэнтерологов и гепатологов Азербайджана (AGHA), посвящённой теме «AGHA Annual HepatoGastro Forum», которая состоялась 24–25 октября 2025 года в г. Баку.	24.10.2025-25.10.2025 Оффлайн	<a href="https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&amp;id_parent=3540&amp;id2=32194&amp;list=2">https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&amp;id_parent=3540&amp;id2=32194&amp;list=2</a>
4.	Международной научно-практическая конференция	Преподаватель кафедры КД 1 к.м.н. Рысбекова Г.С. Чехия	10.12.2025-14.12.2025 Оффлайн	<a href="https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&amp;id_parent=3540&amp;id2=32933&amp;list=1">https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&amp;id_parent=3540&amp;id2=32933&amp;list=1</a>
5.	Международной научно-практическая конференция	Преподаватель кафедры КД 1 к.м.н. Каратаева Г.Т. приняла участие в Международной конференции по травматологии и неотложной помощи, которая состоялась в 16-17 февраля 2026 года в Le Meridien, Гуруграм, Индия.	16.02.2026-17.02.2026 Оффлайн	<a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/33792">https://imf.oshsu.kg/pages/news/33792</a>

**НАТИЙЖАЛУУЛУКТУН НЕГИЗГИ КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ (КРІ)**

**Клиникалык дисциплиналар 2 кафедрасынын иш планынын аткарылышы:**

№	Ар бир кафедрага жан кафедра башчычына коюлган жалпы КРІ:	Учурдагы көрсөткүчү	2025-2026-окуу жылы үчүн индикатор	Тастыктоочу базалар жана документтер
1.	Кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн көтөрүү	<b>2025-2026 окуу жылына:</b> <b>29 ОКП</b> <b>13-37,7 % штаттык,</b> <b>16-56,6%</b> <b>айкалыштыруучу ,</b>  <b>Жалпы сапаттык көрсөткүч- 51,7 % тузот</b>  <b>М.и.д., профессорлор:</b> 1.Насташева Т.Л., 2.Шамшиев А.А.,	Кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн-50 % тушурбой кармоо	2025ж. сентябрь айында сапаттык көрсөткүч <b>53,3% болгон.</b>  - 2 ассистент-окутуучу оз калоосу менен жумуштан кетти; - 1 жаны ассистент-окутуучу ишке алынды; - Рузз Ахмед менен эмгек келишими аяктады.

		<p>3.Муратов Ж.К., <b>Башкы (сырткы) илимий кызматкерлер:</b> 1.профессор PhD Рахим Фахер, <b>М.и.к., доценттер:</b> 1. Бугубаева М.М., 4. Нарматова Э.Б., 5. Чичуга Е.М., 6. Кулакова Е. Н. 7. Боронина И.В., 8. Жапаров К.А., 9. Абдирасулова Ж.А <b>М.и.к.:</b> 1. Оморбекова Ч.Т., 2. Анарбаева А.А., 3. Турдубаев К.Т., <b>PhD:</b> 1.Джумаева Л.М.,</p>		<p>Жылдын экинчи жарым жылдыгынын башында февраль айы 2026ж. сапаттык көрсөткүчү <b>51,7%</b> түздү.</p> <p><b>Докторанттар:</b> 1. Бугубаева М.М., 2. Нарматова Э.Б., 3. Жапаров К.А., <b>Аспиранттар:</b> 4. Алимova Н. А.- 4 курс, 5. Анарбаев Н. А.- 4 курс, 6. Муктарали кызы Б. - 3 курс, <b>PhD докторант:</b> 4.Эралиева Ж.М. – 2курс</p>
2	<p>Кафедранын ПО курамынын план боюнча SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын “<b>ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН 2023-2026-ЖЫЛДАРГА ТУРУКТУУ ӨНҮГҮҮ МОДЕЛИ</b>” стратегиялык программасындагы илимий-изилдөө багытындагы милдеттерди аткаруу боюнча деталдаштырылган индикатордук пландагы көрсөткүчкө жеткирүү</p>	<p><b>27 макала жарыкка чыкты</b></p> <p>(17 макала ашыкча аткарылды)</p>	SCOPUS – 10 го жеткирүү	<b>Тиркеме № 1 берилген</b>
3	<p>Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалаларына SCOPUS базасы</p>	<b>108</b>	<b>100</b>	<a href="https://adscientificindex.com/h-index-ranking/?ft_university=6635">https://adscientificindex.com/h-index-ranking/?ft_university=6635</a>

	боюнча жасалган шилтемелердин (цитаталардын) санын план боюнча көбөйтүү			
4	Институтта (факультет, колледж) өзүнүн даярдап жаткан <b>багыттар боюнча QS World University Rankings by Subject</b> эл аралык предметтик рейтингте кирүү үчүн SCOPUSта индекстелген ( <b>тар багыттагы (H1)</b> ) басылмаларга жарыяланган макалалардын босоголук (пороговый) санын камсыздоо	<b>220</b>	<b>195</b>	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
5	Институтта (факультет, колледж) өзүнүн даярдап жаткан багыттар боюнча QS World University Rankings by Subject эл аралык предметтик рейтингте кирүү үчүн SCOPUSтагы H-индекстерин жогорулатуу	<b>Медицина – H- индекс-11</b>	<b>Медицина – H- индекс - 10</b>	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
6	Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын чет өлкөлүк авторлор менен SCOPUSта индекстелген басылмаларга биргелешип жарыялаган макалалардын үлүшүн көбөйтүү	4 Тиркеме № 1 берилген.	<b>5</b>	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
7	Институттун (факультет, колледж) ПО курамындагы чет өлкөлүк	ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын – <b>5 (17,2%)</b> тузду. <b>Сырткы илимий</b>	ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын – <b>6-19,4%</b> тушурбой кармоо.	Статистикалык отчет (саны, %), кадрлар бөлүмү, эл аралык байланыштар деп.

	окутуучулардын санын көбөйтүү	<b>кызматкерлер:</b> 1. Рахим Фахер Карим, профессор, PhD башкы илимий кызматкер 2. Настаушева Т. Л., м.и.д., профессор 3. Чичуга Е. М. м.и.к., доцент 4. Кулакова Е. Н. м.и.к., доцент 5. Боронина И. В. м.и.к., доцент	- <b>Рахим Фахер</b> - февраль айында профессор PhD менен бир жылга контракт узартылды. - <b>Руаз Ахмед</b> менен эмгек келишими аяктап, узартылган жок.	
8	Эл аралык академиялык мобилдүүлүккө катышкан студенттердин үлүшү $\geq 10\%$ .	-	-	Статистикалык отчет (саны, %), эл аралык байланыштар деп., сертификаттар
9	Студенттерди предметтик олимпиада, конференция жана эл аралык конкурстарга чыгаруу (жылына $\geq 10$ жетишкендик)	Студенттерди предметтик олимпиада апрель айына планданды.	GM-1	Статистикалык отчет (саны, %), сертификат, дипломдор, буйруктар
10	Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын эл аралык академиялык мобилдүүлүккө катышуусу	Жарым жылдык корсоткуч <b>-8 болду</b>  <b>Алыскы:</b> 1. Бугубаева М.М., 2. Анарбаев Н.А., <b>Жакынкы:</b> 1. Бугубаева М.М., 2. Джумаева Л. М., 3. Абжамилова А.А., 4. Осмонова О.Ж., 5. Муктарали к Б., 6. Азимов О.У., 7. Нуралиева А.А.,	Кафедрадагы ОПК мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 10 го жеткирүү;  Экинчи жарым жылдык учун - 2 мобилдүүлүк программага катышуу пландаштырылды;  7. Эндеш к. Гулсара 8. Алимова Н.	4. Бугубаева М. М., к.м.н., доцент - Синьцзянско-го производственно-строительного корпуса (ХРСС), Алаэр, город Алаэр, Синьцзян, Китай 12–15 июня 2025 года <a href="https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&amp;id_parent=%27%27&amp;id2=31485">https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&amp;id_parent=%27%27&amp;id2=31485</a> 5. Анарбаев Н.А., Обучающий курс по лечению заболеваний органов пищеварения, г. Шанхай и Нанкин Китайской Народной Республики, 7-20 ноября 2025 года, <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100071909510036">https://www.facebook.com/profile.php?id=100071909510036</a> 6. Международная научно-практическая конференция «Симуляционное обучение в медицине: проблемы, решения, перспективы» г. Андижан, Республика Узбекистан, 14-ого ноября 2025 года, Бугубаева М. М.,

				<p>Абжамилова Ж. А., Осмонова Г. Ж., Азимов О. У., Муктаралы кызы Б., Нуралиева А. Т.</p> <p><a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100071909510036">https://www.facebook.com/profile.php?id=100071909510036</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DRM3CbFCje0/?igsh=a2xqYmJ0MzZwc3J5">https://www.instagram.com/p/DRM3CbFCje0/?igsh=a2xqYmJ0MzZwc3J5</a></p>
11	<p>Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү</p>	<p>Чет өлкөлүк окутуучулардан сырткары эсептелгенде:</p> <p><b>Кыргыз тест – 4 (16%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бугубаева М. М.</li> <li>2. Нарматова Э. Б.</li> <li>3. Алимова Н. А.</li> <li>4. Муктарали к. Б.</li> </ol> <p><b>ТОЕИС - 5 (17%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абдирасулова Ж.А.</li> <li>2. Абжамилова Ж.А.</li> <li>3. Сакибаева А.К.</li> <li>4. Нуралиева А.Т.</li> </ol>	<p>ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин:</p> <p><b>Кыргыз тест -8-25%</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Абжамилова Ж. А. – май, 2026</li> <li>8. Эндеш к. Г. – (суйлоо -55 кайра тапшырат)</li> <li>9. Осмонова Г. Ж. (суйлоо -30 кайра тапшырат)</li> <li>10. Абдикаримов У. А. (жазуу -30 кайра тапшырат)</li> </ol> <p><b>ТОЕИС - 13-40% жеткируу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Бугубаева М. М.</li> <li>7. Осмонова Г. Ж.</li> <li>8. Муктарали к. Б.</li> <li>9. Муратова Н. А.</li> <li>10. Абдикаримов У. А.</li> <li>11. Эндеш к. Г.</li> </ol>	<p><a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100071909510036">https://www.facebook.com/profile.php?id=100071909510036</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DRM3CbFCje0/?igsh=a2xqYmJ0MzZwc3J5">https://www.instagram.com/p/DRM3CbFCje0/?igsh=a2xqYmJ0MzZwc3J5</a></p>
1 2	<p>Институтта (факультет, колледж) ата-мекендик жана чет өлкөлүк академиялык чөйрө менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу. Ар бир окутуучу жылына кеминде <b>ата-мекендик 2 жана чет өлкөлүк 1 окумуштуу менен жаңы</b></p>	<p>QS сурамжылоосуна жалпынын <b>-7 окумуштуу берилди.</b></p> <p>2-ата-мекендик 5- чет олколук</p> <p><b>1. Zheyong Li,</b> Vice president Medical Sir Run Run Shawhospital Hangzhou,Zhejiang, China <a href="mailto:lizy@srrsh.com">lizy@srrsh.com</a> +8613750872714</p> <p><b>2. Pavel Korolev,</b> Associate Professor Deputy chief physician Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Privolzhsky Research Medical University» of the</p>	<p>QS сурамжылоосуна жалпы окумуштуулардын санын - <b>5</b></p>	<p>Рейтинг бөлүмү, өндүрүш менен байланыш бөлүмү, эл аралык байланыш деп.</p> <p>Добуш берүүнүн Скрин көчүрмөлөрү</p> <p><b>Кат алгандар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Umid Usmonov – отту (скрин жонотту)</li> <li>3. Bahrom Abdullajonov - отту (скрин жонотту)</li> <li>4. Sagynbu Abduvalieva – тактоо керек</li> <li>5. Irina Kondratova – тактоо керек</li> </ol> <p><b>Кат албагандар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Zheyong Li</li> <li>7. Pavel Korolev</li> </ol>

	<p>байланыш түзүү, QS сурамжылоосунд а жалпы жана адистиктерге тиешелүү бөлүмдөрдө дагы ОшМУну белгилетүү</p>	<p>Ministry of Health of the Russian Federation Russia <a href="mailto:korolev_pv@pimunn.net">korolev_pv@pimunn.net</a> 79163494599</p> <p><b>3. Bahrom Abdullajonov</b> Professor Surgery Department Andijan State Medical Institute Uzbekistan <a href="mailto:doctor0275@mail.ru">doctor0275@mail.ru</a> 998914874094</p> <p><b>4. Umid Usmonov</b> Professor Surgery Department Andijan State Medical Institute Uzbekistan <a href="mailto:udusmonov@gmail.com">udusmonov@gmail.com</a> 998905712144</p> <p><b>5. Asel Bakaeva</b> Associate professor Hospital paediatrics &amp; neonatology course Kyrgyz State Medical academy I. K. Akhunbaev Kyrgyzstan <a href="mailto:aselbakaeva@mail.ru">aselbakaeva@mail.ru</a> 99655587415</p> <p><b>6. Sagynbu Abduvalieva</b>, Associate Professor Paediatric Department Kyrgyz Russian Slavic University Kyrgyzstan <a href="mailto:sagynbu@mail.ru">sagynbu@mail.ru</a> 996555030237</p> <p><b>7. Irina Kondratova</b> Associate Professor Cardiology department Russian National Research Medical University (RSMU) N.I. Pirogov Russia, <a href="mailto:kaphedracard@rsmu.ru">kaphedracard@rsmu.ru</a> +79859235907</p>		<p>8. Asel Bakaeva</p>
<p>1 3</p>	<p>Эл аралык гранттар жана илимий долбоорлордун санын көбөйтүү</p>	<p><b>ОшМУ илимий долбоолору бар:</b> <b>1.</b> Бугубаева М.М. – «Вич-инфекциясынын энеден балага жугуу жолун алдын алуу жана орулуу аялдардан торолгон балдардын ден соолугунун калыптанышы» <a href="https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250117082359-imfcd2.pdf">https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250117082359-imfcd2.pdf</a></p> <p><b>2.</b> Абдирасулова Ж. А. - «Кыргызстанда</p>	<p>Учурда активтуу болгон долбоорлорду ийгиликтуу аяктоо.</p>	<p>Бир долбоор ийгиликтуу аяктады:</p> <p><b>1.</b> Абдирасулова Ж. А. - «Кыргызстанда туйулдуктун аномалиясына таасир этуучу факторлор» <a href="https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250117082556-imfcd2.pdf">https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250117082556-imfcd2.pdf</a></p>

		<p>туйулдуктун аномалиясына таасир этуучу факторлор»  <a href="https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250117082556-imfcd2.pdf">https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250117082556-imfcd2.pdf</a></p> <p>3.Турсунова В. Д.- «Патогенетические и генетические особенности состояния репродуктивной системы у женщин, проживающих в зоне ртутного загрязнения »  <a href="https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250117082359-imfcd2.pdf">https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250117082359-imfcd2.pdf</a></p> <p><b>Билим беруу министрлигинин денгээлинде:</b>  1."Алдыңкы тажрыйба борбору"  <a href="https://www.oshsu.kg/kg/news/3315">https://www.oshsu.kg/kg/news/3315</a>  Джумаева Л.М. - ОшМУ илимий долбоор: “Кыргызстандын заманбап шарттарында конституционалдык, этникалык, гендердик жана курактык факторлорун эске алуу менен балдардын жана чоңдордун физикалык жактан өрчүү абалына баа берүү”  <a href="https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250204072319-imfcd2.pdf">https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250204072319-imfcd2.pdf</a></p> <p><b>Жалпы: 4 долбоор</b></p>		
1 4	Коммерциализация боюнча долбоорлорду ишке ашыруу жана инвестиция тартуу	2- жарым жылдын май айына коммерциализация боюнча долбоорлорду ишке ашыруу жана инвестиция тартуу боюнча жумуш пландалууда  Тема: Нервно-психическое развитие детей (май, 2026ж.)	1	Пландоо-финансылык бөлүмү, бухгалтерия, илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп. Инвестициянын суммасы
1 5	Институттун (факультет, колледж) ар бир семестрде	0  Ферваль, март 2026г.	2	илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп., коомчулук менен байланыш

	академиялык репутацияны көтөрүүчү PR иш-чараларын өткөрүүсү (конок лекция, вебинар, эл аралык онлайн семинар, маданий, спорттук ж.б.).			бөлүмү, иш-чаранын сайттары, шилтемелер
1 6	Институттун (факультет, колледж) жамааты тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	Жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% төмөндөтүү учун иштер ОКП менен дайыма жургузулуп жатат, антирейтинг сурамжылоо жургузулгондо результат такталат.	0%	Профком, юрист

**НАТИЙЖАЛУУЛУКТУН НЕГИЗГИ КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ (КРІ)  
Клиникалык дисциплиналар 2 кафедрасынын иш планынын аткарылышы:**

**Тиркеме №1 ЭМФ КД2 кафедрасынын SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын саны -27**

№	Title of articles	Authors	Date and journal	Link	Quartile
1.	Hormone-dependent diseases of the pelvic organs in women over 35 years of age	<b>Dzhumaeva Lazokatkhan</b> Subanova, G.A., Subanova, N.A., Askerov, A.A., ... Yrysaev, A.Y.	Akusherstvo i Ginekologiya (Russian Federation) Volume 2025, Issue 6, 2025 Pages 149 – 154	<a href="https://www.scopus.com/page/publications/105012024984?origin=resultslst">https://www.scopus.com/page/publications/105012024984?origin=resultslst</a>	Q3
2.	The Role of Software-Defined Networking (SDN) in Modern Telecommunications	<b>Dzhumaeva Lazokatkhan</b> Sahi, Samah Abbas, Elaf Sabah Salih, Mohammed Mubark <b>Almansoori, Khalid</b> <b>Waleed Nassar</b>	Iranian Journal of Information Processing and Management, Volume 40, 2025 ISSN 22518223 Pages 551 - 582	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105023311742?origin=resultslst">https://www.scopus.com/pages/publications/105023311742?origin=resultslst</a>	Q4
3.	Heat Shock Protein for Use in Cancer Vaccine Therapy: Immune Response and Immunotherapy	<b>Lazokatkhon, Dzhumaeva</b> <b>Alhiti, Hazim Abdul</b> <b>Rahman Bakr, Othman</b> <b>Farooq Shafiq,</b> <b>Mudhafar A. Al-Hilfi,</b> <b>Thamer +1 author</b>	Trends in Immunotherapy Volume 9 Issue 4, 14 November 2025 ISSN 25735985 Pages 130 - 145	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105025960332?origin=resultslst">https://www.scopus.com/pages/publications/105025960332?origin=resultslst</a>	Q4
4.	CKiD U25 equation for calculating glomerular filtration rate in adolescents	<b>Kulakova E.N.</b>	Rossiyskiy Vestnik Perinatologii i Pediatrii, Volume 70, 2025, ISSN 10274065, Pages 65–72	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105014334210?origin=resultslst">https://www.scopus.com/pages/publications/105014334210?origin=resultslst</a>	Q3
5.	Dyslipidemia in children and adolescents with CKD G1-G5, on	<b>Kulakova, Elena</b> <b>Nikolaevna</b> Baiko, Sergey Valerievich	Nephrology and Dialysis, 2025, Volume 27 Issue 1	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/10500129">https://www.scopus.com/pages/publications/10500129</a>	Q4

	dialysis and after transplantation: a narrative review of clinical studies and practical guidelines		ISSN 16804422 Pages 38 - 58	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105013495964?origin=resultslist">6579?origin=resultslist</a>	
6.	Comparison of registered and survey-based modes of HIV transmission in 2021–2023: Cross-sectional study in the Kyrgyz Republic	<b>Narmatova, Elmira Dumchev, Kostyantyn;Stepanovich-Falke, Anastasiya Lunchenkov, Nikolay; Rohde, Anna; Danshyna, Anastasiya ;+8 authors</b>	Plos one, Volume 20, August 2025, ISSN 19326203	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105013495964?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/105013495964?origin=resultslist</a>	Q1
7.	Genetic Diversity of the Hepatitis C Virus Among Patients with HIV in EECA Countries	<b>Narmatova, Elmira Ekushov, Vasilii E. Halikov, Maksim R. Osipova, Irina P. Totmenin, Alexei V. Gotfrid, Ludmila G. +20 authors</b>	Viruses, Volume 18, Issue 1, Publication date January 2026 ISSN 19994915 Article number 16	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105028814405?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/105028814405?origin=resultslist</a>	Q1
8.	Examining the J-curve and S-curve patterns in Pakistan's economic ties with the USA and China, the world's economic giants	<b>Ahmad, Riaz, Jing, Jin Sahibzada Muhammad; J Iqbal, Ahmad, Sareer, Abdirasulova, Zhainagul +3 authors</b>	Argumenta Oeconomica,, Volume 55, 1 August 2025, ISSN 12335835	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105021954985?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/105021954985?origin=resultslist</a>	Q4
9.	Artificial Intelligence in Network Security with Autonomous Threat Response Systems	<b>Zhainagul Abdirasulovna, Abdirasulova, Abdul Jaleel Maktoof, Fadhil Mahdi, Mohammed Falih Mahdi, Ammar; Alfalahi, Saad T.Y.</b>	Iranian Journal of Information Processing and Management, Volume 40, June 2025, ISSN 22518223	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105023369587?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/105023369587?origin=resultslist</a>	Q4
10.	Efficacy of a novel nanoparticle rsv vaccine in preventing infection in older adults: Phase iii clinical trial	<b>Zhainagul Abdirasulovna, Abdirasulova, Tashbolotov, Turdubaev Kursanbek; Qasim, Suha Adel; Jasim, Ihsan Khudhair; Al-Ani, Omar Abdulwahid Salih; Kareem, Faris Abdul</b>	Trends in Immunotherapy, October 2025	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105023976815?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/105023976815?origin=resultslist</a>	Q4
11.	Global, regional and national burden of dietary iron deficiency from 1990 to 2021: a Global Burden of Disease study	<b>Rahim Fakher, Lee, SooJia; Son, Yejunb; Hwang, Jiyoungc; Kim, Min Seod,e; McLaughlin, Susan A.h,i; +757 authors</b>	Nature Medicine, Volume 31, Publication date June 2025, ISSN 10788956, 1809–1829	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105008398095?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/105008398095?origin=resultslist</a>	Q1
12.	Global, regional, and national burden of epilepsy, 1990–2021: a systematic	<b>Rahim Fakher, Feigin, Valery L.a,d,kSend Feigin V.L.; Vos, Theod,e; Nair,</b>	The Lancet Public Health, Volume 10, Publication date March 2025, ISSN	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/85219077855?">https://www.scopus.com/page/s/publications/85219077855?</a>	Q1

	<a href="#"><u>analysis for the Global Burden of Disease Study 2021</u></a>	Balakrishnan Sukumaranb; Hay, Simon I.d,e; Abate, Yohannes Habtegiorgis +499 authors	24682667, страницы e203–e227	<a href="#"><u>origin=resultsl</u></a> <a href="#"><u>ist</u></a>	
13.	<a href="#"><u>A systematic literature review of drones in emergency medicine: practical applications, legal challenges, and future directions</u></a>	<b>Rahim Fakher;</b> Qasim, Nameer Hashim	Drone Systems and Applications, Volume 13, Publication date 2025, ISSN 25644939, страницы 1–13	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105019973663?origin=resultslist"><u>https://www.scopus.com/page/s/publications/105019973663?origin=resultslist</u></a>	Q2
14.	<a href="#"><u>Ethnic Disparities in Cardiovascular Disease: A Comparative Analysis of Asian and Central Asian Populations</u></a>	<b>Rahim Fakher,</b> Hossain, Syed AzfaraSend Hossain S.A.; Rahim, FakherbSend Rahim F.; Derbishalievа, Zhyparkul Derbishalievа Z.; Dzhusupov, Kenesh	Journal of Racial and Ethnic Health Disparities, Publication year 2025 ISSN 21973792	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/86000086901?origin=resultslist"><u>https://www.scopus.com/page/s/publications/86000086901?origin=resultslist,</u></a>	Q1
15.	<a href="#"><u>Impact of CO2 emissions, income, and urbanization on health status in GCC countries: A moderating role of energy consumption</u></a>	<b>Rahim Fakher,</b> Abdulkadhim Altaee, Hatem Hatef; Dzhusupov, Kenesh; Toguzbaeva, Karlygash	Global Transitions, Volume 7, Publication date January 2025, ISSN 25897918, страницы 211–222	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105002844211?origin=resultslist"><u>https://www.scopus.com/page/s/publications/105002844211?origin=resultslist</u></a>	Q1
16.	<a href="#"><u>The Effect of Psychological Rehabilitation on Depression, Anxiety, and Stress of Hearing-Impaired Children using Dohsa-hou Method</u></a>	<b>Rahim Fakher,</b> Dzhusupov, Kenesh K.; Dzhusupov K.; Toguzbaeva, Karlygash; Sultangaziyeva, Svetlana; <b>Kalimatov, Roman</b>	Journal of Psychosocial Rehabilitation and Mental Health, 2025 ISSN 21989834	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/85218678879?origin=resultslist"><u>https://www.scopus.com/page/s/publications/85218678879?origin=resultslist</u></a>	Q3
17.	<a href="#"><u>Cancer immunotherapy and cardiovascular side-effects: from treatment modalities to the use of the preventive effect of antihypertensive drugs</u></a>	<b>Rahim Fakher,</b> Dzhusupov, Kenesh; Toguzbaeva, Karlygash K.; Sultangaziyeva, Svetlana S.; <b>Kalimatov, Roman.</b>	International Journal of Microbiology, Volume 5, Publication date 2025, ISSN 27686655	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105023121329?origin=resultslist"><u>https://www.scopus.com/page/s/publications/105023121329?origin=resultslist</u></a>	Q1
18.	<a href="#"><u>The impact of AI-driven speech recognition on listening comprehension and pronunciation accuracy in English language teaching</u></a>	<b>Rahim Fakher,</b> Apzhaparovna, R.Y.	Discover Computing, December 2026, ISSN 29482992	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105029641525?origin=resultslist"><u>https://www.scopus.com/page/s/publications/105029641525?origin=resultslist</u></a>	Q2
19.	<a href="#"><u>A meta-analysis of the Diagnostic Value</u></a>	<b>Rahim Fakher,</b> Omurbekovich,	Indian Journal of Gynecologic	<a href="https://www.scopus.com/page"><u>https://www.scopus.com/page</u></a>	Q4

	<a href="#">of Advanced Magnetic Resonance Imaging in the Evaluation of Endometrial Cancer</a>	Abdurakhmanov Baktyiar Dinara, Makhambetkulova Qumar, Ainur Bakdauletzyzy Balday, Issenova	<b>Oncology, March 2026, ISSN 23638397</b>	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105026171221?origin=resultslist">s/publications/105026171221?origin=resultslist</a>	
20.	<a href="#">Global, Regional, and National Burden of Cardiovascular Diseases and Risk Factors in 204 Countries and Territories, 1990-2023</a>	<b>Rahim Fakher, Stark, Benjamin A DeCleene, Nicole K Desai, Emily C. Hsu, Johnathan M. Johnson, Catherine O.</b> +2,279 authors	Journal of the American College of Cardiology, 2 December 2025, ISSN <b>07351097</b>	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105023210313?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/105023210313?origin=resultslist</a>	Q1
21.	<a href="#">Global, regional, and national burden of household air pollution, 1990–2021: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2021</a>	<b>Rahim, Fakher Bennitt, Fiona B<sup>a</sup>; Wozniak, Sarah<sup>a,b</sup>; Causey, Kate<sup>c</sup>; Spearman, Sandra<sup>d</sup>; Okereke, Chukwuma<sup>d</sup>;</b> +421 authors	Journal Elsevier B.V. Publication date 5 April 2025 ISSN 01406736	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105001717653?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/105001717653?origin=resultslist</a>	Q1
22.	<a href="#">A meta-analysis of Preclinical Studies About The Effect of Spray-dried Porcine Plasma on Microbiota Composition</a>	Abdykerimovna, Momunova Aigul, <b>Rahim, Fakher, Lyailya, Alekesheva</b> Send mail to Lyailya A. Karlygash, Toguzbaeva	Egyptian Journal of Veterinary Science(Egypt) April 2025 ISSN <b>11100222</b>	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/85194986162?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/85194986162?origin=resultslist</a>	Q3
23.	<a href="#">The Role of Infectious Agents in Male vs Female Infertility: A Central Asian Trend</a>	Abdirasulova, Zhainagul Abdirasulovna <sup>a</sup> ; <b>Rahim, Fakher<sup>a</sup></b> ; Maturaimov, Asan Ismailovich <sup>a</sup> ; Zhunusov, Absalam Tazhibaeovich <sup>a</sup> ; Qumar, Ainur B.; +1 author	International Journal of Infertility and Fetal Medicine, January 2025 ISSN 22293817	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105024815163?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/105024815163?origin=resultslist</a>	Q4
24.	<a href="#">Prevalence, incidence, mortality attributed to HIV in children under 5 years of age, and comparative analysis of health expenditure in central Asian countries</a>	Kozhobekov, Kudaiberdi Gaparalievich <sup>a</sup> ; <b>Rahim, Fakher<sup>b</sup></b> Kalamatov, Roman <sup>c</sup> ; Rabiga, Khozhankul	Trends in Pediatrics 2025 ISSN 27920429 Страницы 159 - 172	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105023908089?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/105023908089?origin=resultslist</a>	Q4
25.	Determination of glomerular filtration rate in children and adolescents: theoretical and practical aspects	<b>Riaz Ahmed Farooq, Umer; Tariq, Muhammad; Abas, Muhammad; Ahmad, Salman;</b> +3 authors	<b>Journal of Engineering Research, Volume 13, March 2025, ISSN 23071877</b>	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105001058771?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/105001058771?origin=resultslist</a>	Q2
26.	<a href="#">Blood metal(loid)s, haemoglobin and</a>	Tursunova, Veronika Tratnik, Janja Snoj,	Environmental Research	<a href="https://www.scopus.com/page">https://www.scopus.com/page</a>	Q1

	goitre in pregnant women from the mercury-exposed and non-exposed environment (Aidarken area vs Kara-Suu area; Kyrgyz Republic)	Tuhvatshin, Rustam Mazej, Darja <b>Muratov</b> , <b>Zhanibek</b> +7 authors	Volume 284 Article number 122204, 1 November 2025 ISSN 00139351	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105009895958?origin=resultslist">s/publications/105009895958?origin=resultslist</a>	
27.	Problems of early diagnostics of rare demyelinating diseases: A case report	Dzhaparalieva, Nurzhan T. Kulov, Bolot B. Karimov, Zhenishbek M. <b>Osmonova G.J.</b> Sharabidinova, Aigerim Sh. +1 author	Heart, Vessels and Transplantation Volume 9 Issue 3, 14 September 2025 ISSN 16947886	<a href="https://www.scopus.com/page/s/publications/105019962318?origin=resultslist">https://www.scopus.com/page/s/publications/105019962318?origin=resultslist</a>	Q4

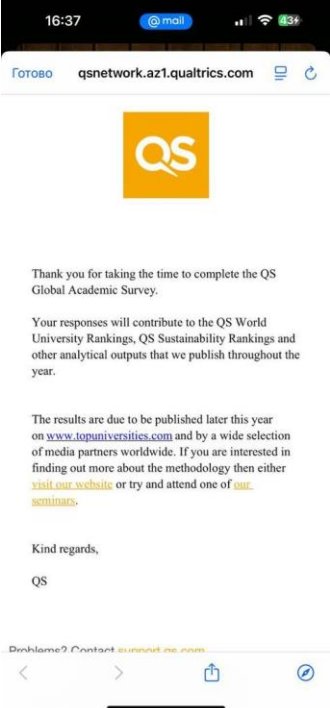
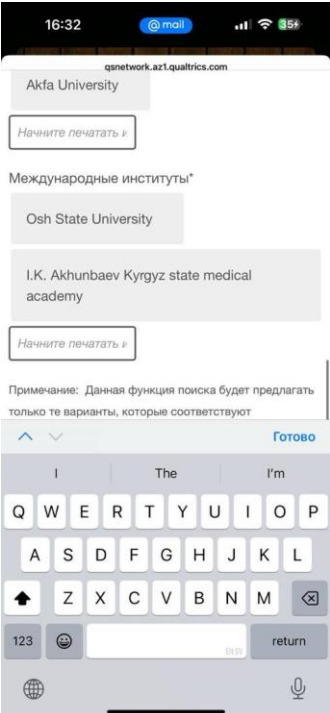
Кафедра башчы, м.и.к., доцент

М. М. Бугубаева

ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА **ФАКУЛЬТЕТИНИН “КЛИНИКАЛЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР 3”**  
**КАФЕДРАСЫНЫН**  
**НАТЫЙЖАЛУУЛУКТУН НЕГИЗГИ КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ (КРІ)**

№	Ар бир институттун директоруна, факультеттин деканына коюлган жалпы КРІ:	Учурдагы көрсөткүчү	2025-2026-окуу жылы үчүн индикатор	Тастыктоочу базалар жана документтер
1.	“Клиникалык дисциплиналар 3” кафедрасынын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн көтөрүү	КДЗ – 38,46%	КДЗ – 42%	Статистикалык отчет (саны, %) статист
2.	“Клиникалык дисциплиналар 3” кафедрасынын ПО курамынын план боюнча SCOPUS та индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын “ <b>ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН 2023-2026-ЖЫЛДАРГА ТУРУКТУУ ӨНҮГҮҮ МОДЕЛИ</b> ” стратегиялык программасындагы илимий-изилдөө багытындагы милдеттерди аткаруу боюнча деталдаштырылган индикатордук пландагы көрсөткүчкө жеткирүү	КДЗ – 62,5% аткарылган (8 макала пландалган алардын 3 макала жарыкка чыгарылган)	КДЗ - 100% (6 макала SCOPUS базасына жарыкка чыгарылуусу пландалууда) 1 макала жарыкка чыкты <a href="https://goo.su/fajD">https://goo.su/fajD</a>	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
3.	“Клиникалык дисциплиналар 3” кафедрасынын ПО курамынын SCOPUS та индекстелген басылмаларга жарыяланган макалаларына SCOPUS базасы боюнча жасалган шилтемелердин (цитаталардын) санын план	КДЗ – 3 макала жарыкка чыккан	КДЗ – 6 макала жарыкка чыгарылат	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү

	боюнча көбөйтүү			
4.	“Клиникалык дисциплиналар 3” кафедрасынын ПО курамынын чет өлкөлүк авторлор менен SCOPUS та индекстелген басылмаларга биргелешип жарыялаган макалалардын үлүшүн көбөйтүү	КДЗ – 1	КДЗ – 2 макала	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
5.	“Клиникалык дисциплиналар 3” кафедрасынын ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын көбөйтүү	КДЗ – 2,7% 1 окутуучу (Гайворонская Елена Борисовна)	КДЗ - 2,7% 1 окутуучу (Гайворонская Елена Борисовна)	Статистикалык отчет (саны, %), кадрлар бөлүмү, эл аралык байланыштар деп.
6.	Студенттерди предметтик олимпиада, конференция жана эл аралык конкурстарга чыгаруу (жылына ≥10 жетишкендик)	Лечебное дело GM -0%	Стоматология УГМУ- 10%	Статистикалык отчет (саны, %), сертификат, дипломдор, буйруктар
7.	“Клиникалык дисциплиналар 3” кафедрасынын ПО курамынын эл аралык академиялык мобилдүүлүкө катышуусу	КДЗ – 7 окутуучу (19,44%)	КДЗ – 20 окутуучу (50%)	Статистикалык отчет (саны, %), эл аралык байланыштар деп., сертификаттар
8.	“Клиникалык дисциплиналар 3” кафедрасынын ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү	КДЗ – 6 окутуучу Кенешбек к Кызжибек TOEIC- 595 балл Абдыкалыкова Нургуль Сулаймановна- 785 балл Абдыкайымова Гулзат - 585 балл <a href="#">Исаева Кумушай- 510 балл</a> <a href="#">Нурдинова Самара-635 балл</a> <a href="#">Исмаилова Айжамал- 520 балл</a>	КДЗ – 20 окутуучу (TOEIC- 50% 500 баллдан жогору) TOEIC тестти жалпы 13 окутуучу тапшырган жана 6 окутуучу босого балл алган.	Статистикалык отчет (саны, %), мамлекеттик тил борбору, эл аралык байланыштар деп., сертификаттар (жобо боюнча)
9.	“Клиникалык дисциплиналар 3” кафедрасынын иш берүүчүлөр менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу жана ар бир окутуучу жылына кеминде 2 иш берүүчү менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда	КДЗ – 3 эл аралык жумуш беруучу менен кайтарым байланыш жургузулгон Головатенко Абрамов К.В представитель компании Philips г. Москва  Wishvanadha Saidileep Neurosurgeon PhD Ayushman hospital in Visag India Безхверхий	КДЗ - 5 эл аралык жумуш беруучу менен кайтарым байланыш жургузулот	Рейтинг бөлүмү, өндүрүш менен байланыш бөлүмү, Добуш берүүнүн Скриин көчүрмөлөрү

	<p><b>ОшМУну белгилетүү</b></p>	<p>С.В врач травматолог-ортопед 31 гор.клиническая больница им академика Савельева</p>		
<p>10.</p>	<p>“Клиникалык дисциплиналар 3” кафедрасынын ата-мекендик жана чет өлкөлүк академиялык чөйрө менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу. Ар бир окутуучу жылына <b>кеминде ата-мекендик 2 жана чет өлкөлүк 1 окумуштуу менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү</b></p>	<p>КДЗ – Таирова Мадина Узбекистан</p>  	<p>КДЗ – 5 ата-мекендик окумуштуу менен байланыш тузулот</p>	<p>Рейтинг бөлүмү, өндүрүш менен байланыш бөлүмү, эл аралык байланыш деп. Добуш берүүнүн Скриин көчүрмөлөрү</p>
<p>11.</p>	<p>Эл аралык гранттар жана илимий долбоорлордун санын көбөйтүү</p>	<p>КДЗ - 0</p>	<p>КДЗ - 1 ("Школа Паркинсона" проектинин катышуучулары Исмаилова Айжамал, Тойчиева Айпери</p>	<p>илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп.</p>

			жана Исаева Кумушай)	
12.	Коммерциализация боюнча долбоорлорду ишке ашыруу жана инвестиция тартуу	КДЗ - 0	КДЗ - 0	Пландоо-финансылык бөлүмү, бухгалтерия, илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп. Инвестициянын суммасы
13.	“Клиникалык дисциплиналар 3” кафедрасынын ар бир семестрде академиялык репутацияны көтөрүүчү <b>PR иш-чараларын</b> өткөрүүсү (конок лекция, вебинар, эл аралык онлайн семинар, маданий, спорттук ж.б.).	КДЗ – 5 конок лекция откорулгон	КДЗ – 5 конок лекция пландалууда	илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп., коомчулук менен байланыш бөлүмү, иш-чаранын сайттары, шилтемелер
14.	“Клиникалык дисциплиналар 3” кафедрасынын ПО курамы тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0%га түшүрүү	0%	0%	Профком, юрист
	<b>Жекече берилген КРІ:</b>	<b>Учурдагы көрсөткүчү</b>	<b>2025-2026-окуу жылы үчүн индикатор</b>	<b>Тастыктоочу базалар жана документтер</b>

**Кафедрада 2 методикалык басылма жарыкка чыгуу алдында жана факультетте уюштурулган “ОшМУнун заманбап басылмасы” конкурсунда катышууда**

Эл аралык медицина факультетинин ОшМУнун заманбап лектору, ОшМУнун заманбап окутуучусу, Педагогикалык дебют, ОшМУнун заманбап СӨАИ чебери, ОшМУнун заманбап басылмасы конкурсунга катыша турган окутуучулар жөнүндө маалымат

2025-2026 окуу жылы үчүн

№	Окутуучунун аты жөнү	Конкурстун түрү	Институт, кафедра.	Тема	Өтүлө турган күнү, айы, жылы.	Аудитория
1	Кенешбек к.К.	ОшМУнун заманбап лектору	КДЗ	Autoimmune Connective Tissue diseases. Lupus erythematosus, Scleroderma, Dermatomyositis.	23.02.2026, 3-пара	ММФ 3, лекционный зал
2	Абдыкайымова Г. К.	ОшМУнун заманбап окутуучусу	КДЗ	Extrapyramidal system and Internal Capsule, Basal Ganglia. -EPS pathways. Topical diagnosis of EPS dysfunction.	18.02.2026, 2-пара	ММФ3, 102-аудитория
3	Абжамилова Жазгул Артыковна	ОшМУнун заманбап окутуучусу	КД2	Acute and chronic eating disorders in children.	11.02.2026 3-пара	ММФ, димедус
4	Салиева Динара Абдурашидовна	ОшМУнун заманбап окутуучусу	СГД	The Integumentary system. Adjectives.	17.02.2026, 3-пара	ММФ2, 201-аудитория
5	Акбар кызы Эркайым	ОшМУнун заманбап СӨАИ чебери"	СГД	Table (chart) of anatomical names of parts of body in three languages (latin, greek, english).	17.02.2026, 2-пара	ММФ2, 201-аудитория
6	Мохд Файзан Сиддики	Педагогикалык дебют-2026	ТИМ	Capacity Building and Innovative Pedagogy for Research Writing & Ethical Publication in Scopus-Indexed Journals	19.02.2026 3- пара,	ММФ, 409-аудитория, 12:40-14.10.
7	Манас кызы Мырзайым	Педагогикалык дебют-2026	КССДМ	Microbiological diagnosis of diseases caused by staphylococci, streptococci.	16.02.2026	ММФ2, кабинет 106

8	Каныбекова Жылдыз Каныбековна	Педагогикалык дебют-2026	АГХД	Deviated septum. Epistaxis, nasal polyps. Their causes, investigations and management.	25.02.2026, 3- пара	ММФ2, 407- аудитория,
9	Абдимомунова Б. Т. Маматкулова Н.М Даутов Т.Т Абжапарова А.З.	ОшМУнун заманбап басылмасы	КССДМ	Инфекциялык оорулар/ Infectious diseases (окуу-методикалык колдонмо)	25.02.2026	ММФ
10	Джолдубаев С.Дж. Нуруев М.К.	ОшМУнун заманбап басылмасы	АГНФ	Topography of the upper, lower limbs and internal organs in tables and schemes	25.02.2026	ММФ
11	Джолдубаев С.Дж. Нуруев М.К.	ОшМУнун заманбап басылмасы	АГНФ	The nervous system	25.02.2026	ММФ
12	А.Э. Омурзакова Б.О. Абдурахманов Г.К. Абдыкайымова Г.К. Кежебаева М. Мамарасул к.	ОшМУнун заманбап басылмасы	КДЗ	«Habilitation of preterm infants with a history of perinatal encephalopathy» (окуу-методикалык колдонмо)	25.02.2026	ММФ
13	Г.К. Абдыкайымова А.Э. Омурзакова Б.О. Абдурахманов И.Ж. Барбышов, А.Б. Жусупова	ОшМУнун заманбап басылмасы	КДЗ	«Topical diagnosis in neurology» (окуу-методикалык колдонмо)	25.02.2026	ММФ

Эл аралык медицина факультетинин окуу-методикалык кеңешинин төрайымы:  э.и.к., доц. Базиева А.М.

## ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИНИН АГХД кафедрасынын НАТЫЙЖАЛУУЛУКТУН НЕГИЗГИ КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ (КРІ)

№	Ар бир институттун директоруна, факультеттин деканына коюлган жалпы КРІ:	Учурдагы көрсөткүчү	2025-2026-окуу жылы үчүн индикатор	Тастыктоочу базалар жана документтер
1.	Аг жана ХД кафедрасынын сапаттык корсоткучу	44.41%	45%	
2.	АГХД кафедрасынын ПО	6	8	www.scopus.com

	курамынын план боюнча SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын <b>“ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН 2023-2026-ЖЫЛДАРГА ТУРУКТУУ ӨНУГҮҮ МОДЕЛИ”</b> стратегиялык программасындагы илимий-изилдөө багытындагы милдеттерди аткаруу боюнча деталдаштырылган индикатордук пландагы көрсөткүчкө жеткирүү			илим жана инновация бөлүмү
3.	АГХД кафедрасынын ПО курамынын SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалаларына SCOPUS базасы боюнча жасалган шилтемелердин (цитаталардын) санын план боюнча көбөйтүү	Буга чейин болгон эмес	2	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
4.	АГХД кафедрасынын өзүнүн даярдап жаткан <b>багыттар боюнча QS World University Rankings by Subject</b> эл аралык предметтик рейтингте кирүү үчүн SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын босоголук (пороговый) санын камсыздоо	0	4	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
5.	Институтта (факультет, колледж) өзүнүн даярдап жаткан багыттар боюнча QS World University Rankings by Subject эл аралык предметтик рейтингте кирүү үчүн SCOPUSтагы H-индекстерин жогорулатуу		чыгаруу; 2025–2026-окуу жылынын жыйынтыгында кафедра/факультетти <b>н жалпы H-индексин 1–кеминде 2–3кө</b> жеткирүү;	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
6.	Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын чет өлкөлүк авторлор менен SCOPUSта индекстелген басылмаларга биргелешип жарыялаган макалалардын үлүшүн көбөйтүү	2024-2025 ж. учурдагы абал: чет өлкөлүк коавторлуктагы макалалар – 15%.	2025–2026-окуу жылынын индикатору: үлүштү 30%га чейин жеткирүү.	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
7.	АГХД кафедрасынын ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын көбөйтүү	1	1 Волонтер преп 1	Статистикалык отчет (саны, %), кадрлар бөлүмү, эл аралык байланыштар деп.
8.	Институтта (факультет, колледж) даярдалып жаткан багыттар боюнча окуп жаткан чет өлкөлүк студенттердин санын көбөйтүү	Мисалы: Лечебное дело - ММФ - (%)	Мисалы: Лечебное дело - ММФ - (%)	Статистикалык отчет (саны, %), эл аралык байланыштар деп., кадрлар бөлүмү, каттоо - кеңсеси

9.	Студенттерди предметтик олимпиада, конференция жана эл аралык конкурстарга чыгаруу (жылына $\geq 10$ жетишкендик)	1	2	Статистикалык отчет (саны, %), сертификат, дипломдор, буйруктар
10.	Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын эл аралык академиялык мобилдүүлүкө катышуусу	1	3	Статистикалык отчет (саны, %), эл аралык байланыштар деп., сертификаттар
11.	Институтта (факультет, колледж) ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын окуу планындагы англис тилинде даярдалган дисциплиналардын үлүшүн көбөйтүү (дисциплинанын англис тилиндеги ОМКсы, англис тилинде дисциплинаны окутууга окутуучунун даяр болуусу)	80%	100%	Академиялык башкармалык, эл чет тилдер борбору, эл аралык байланыштар деп., окуу пландар
12.	Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү	Кыргызтест -0 TOEIC -4	Кыргызтест -10 TOEIC -8	Статистикалык отчет (саны, %), мамлекеттик тил борбору, эл аралык байланыштар деп., сертификаттар (жобо боюнча)
13.	Институтта (факультет, колледж) иш берүүчүлөр менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу жана ар бир окутуучу жылына кеминде <b>2 иш берүүчү менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү</b>	5	10	Рейтинг бөлүмү, өндүрүш менен байланыш бөлүмү, Добуш берүүнүн Скриин көчүрмөлөрү
14.	Институтта (факультет, колледж) ата-мекендик жана чет өлкөлүк академиялык чөйрө менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу. Ар бир окутуучу жылына кеминде <b>ата-мекендик 2 жана чет өлкөлүк 1 окумуштуу менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү</b>	4	6	Рейтинг бөлүмү, өндүрүш менен байланыш бөлүмү, эл аралык байланыш деп. Добуш берүүнүн Скриин көчүрмөлөрү
15.	Эл аралык гранттар жана илимий долбоорлордун санын көбөйтүү	1	2	илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп.
16.	Коммерциализация боюнча долбоорлорду ишке ашыруу жана инвестиция тартуу	1	2	Пландоо-финансылык бөлүмү, бухгалтерия, илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп.

				Инвестициянын суммасы
17.	Институттун (факультет, колледж) ар бир семестрде академиялык репутацияны көтөрүүчү <b>PR иш-чараларын</b> өткөрүүсү (конок лекция, вебинар, эл аралык онлайн семинар, маданий, спорттук ж.б.).	2	3	илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп., коомчулук менен байланыш бөлүмү, иш-чаранын сайттары, шилтемелер
18.	Институттун (факультет, колледж) жамааты тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	0%	0%	Профком, юрист
19.	<b>Жекече берилген KPI:</b>	<b>Учурдагы көрсөткүчү</b>	<b>2025-2026-окуу жылы үчүн индикатор</b>	<b>Тастыктоочу базалар жана документтер</b>

**1. Аг жана ХД кафедрасынын сапаттык корсоткучу :** АГХД кафедрасында жалпы **44 окутуучу** эмгектенет. Алардын ичинен **3 медицина илимдеринин доктору, 16 медицина илимдеринин кандидаты, 2PhD даражасына ээ окутуучу, 3 улук окутуучу** бар. Кафедранын сапаттык курамы **47,7%** түзөт, башкача айтканда, окутуучулардын **47,7 пайызы илимий даража жана наамга ээ**. Учурда кафедрада **2 PhD докторант жана 4 аспирант** билим алууда. Кафедра кадрдык курамдын сапатын жогорулатууну артыкчылыктуу багыт катары улантууда. Бул багыт академиялык компетенттүүлүктү чыңдоого, илимий-изилдөө потенциалын өнүктүрүүгө жана кафедра кызматкерлери тарабынан студенттердин кесиптик даярдыгын өркүндөтүүгө багытталган.

16.10.2025 – кафедранын окутуучусу **Осумбеков Р.Б – медицина илимдеринин кандидаты дипломун алды**

**30.12.25-** кафедранын окутуучусу **Бакиров С.С медицина илимдеринин кандидаты дипломун алды** Бул көрсөткүч кафедранын илимий потенциалынын өсүп жаткандыгын көрсөтөт.

26.02.26- кафедранын доценти **Токтосунов Арсен Сапарбекович – медицина илимдеринин докторунун дипломун алды**

<b>Наименование научной темы</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Руководитель</b>
Особенности диагностики и лечения сочетанной краниоторакальной травмы на госпитальном этапе.	Абдирайимов И	Д.м.н., проф И.Т. Ыдырысов
Сохранение слуха в хирургии вестибулярных шванном и прогностические факторы	Туйбаев А.	Д.м.н., проф И.Т. Ыдырысов
Профилактика акушерского травматизма и осложнений у женщин с сахарным диабетом	Рысбаева А	Д.м.н., проф Шонаева Н. Ж
Чрескожные транспеченочные вмешательства при остром гнойном холангите	Кайыпов М	Д.м.н., проф Белеков Ж. О
Пути совершенствования реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в южном регионе Кыргызской Республики	Мамасадыкова Ф	Абдирасулова Жайнагуль Абдирасуловна- К. м. н., Gizem Ergezen Sahin, PhD, Turkey

Влияние социально-биологических, медицинских и климато-географических условий юга Кыргызстана на репродуктивное здоровье женщин старше 35 лет	Субанова Г.А	Научный консультант: д.м.н., доцент Аскеров А.А.
Азоспермия как причина мужского бесплодия среди молодежи	Матраимов А	Внутренний руководитель Жунусов Абдусалам Таджибаевич  Внешний руководитель Насиров Фуркат Рауфович д.м.н., Узбекистан
Патогенетические и клинические особенности состояния репродуктивной системы у женщин проживающих в зоне ртутного загрязнения	Турсунова Вероника	Научный руководитель д.м.н Муратов Ж.

**2. Илимий-изилдөө ишмердүүлүгү (Scopus, H-индекс, QS көрсөткүчтөрү) 2025–2026-окуу жылында** кафедранын ПО курамы тарабынан **12 илимий макаланын Scopus** базасында индекстелген журналдарда жарык көрүшү кафедранын жогорку илимий потенциалын, изилдөө ишмердүүлүгүнүн активдүүлүгүн жана эл аралык деңгээлдеги академиялык атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн көрсөтөт. Учурда кафедрада SCOPUS базасында жарыяланган макалалардын саны – 12. Цитаталардын жалпы саны – 12. H-индекс – 1. Scopus базасында индекстелген журналдардагы жарыялоо активдүүлүгүн жогорулатуу боюнча, айрыкча чет өлкөлүк авторлор менен биргеликте иштер жүргүзүлүүдө. Илимдин бүткүл дүйнөлүк күнүнө карата 2025-жылдын 18-Ош мамлекеттик университети тарабынан өткөрүлгөн салтанатта кафедранын окутуучулары илимий макалалары SCOPUS базасында индекстелген, жогорку квартилдик орундарды (Q1, Q2, Q3) ээлеген абройлуу эл аралык илимий журналдарда жарыялангандыгы үчүн **ардак грамоталарга жана акчалай сыйлыкка татыктуу болушту. Мисалы улук окутуучу Турсунова Вероника Q1 квартилге томонку макаланы жарыялаган Veronika Tursunova, Janja Snoj Tratnik, Rustam Tuhvatshin, Darja Mazej, Zhanibek Muratov, Rakhima Azhimamatova, Ingrid Falnoga et.al . Blood metal(loid)s, haemoglobin and goitre in pregnant women from the mercury-exposed and non-exposed environment (Aidarken area vs Kara-Suu area; Kyrgyz Republic). Environmental Research, Volume 284, 1 November 2025, 122204. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0013935125014550>.**

**3.-6 пункттарга ылайык чет өлкөлүктөр менен макалалардын саны 5 тен көп.** лим жана инновация бөлүмү QS World University Rankings by Subject

Институт (факультет, колледж) өзүнүн даярдап жаткан багыттары боюнча эл аралык предметтик рейтингге кирүү максатында SCOPUS тагы H-индекстерин жогорулатуу боюнча иштерди жүргүзүүдө. 2025–2026-окуу жылына пландалган максат: кафедра/факультеттин жалпы H-индексин 1ден кеминде 2–3кө жеткирүү. Чет элдик коавторлуктагы макалалар

Институттун ПО курамы чет өлкөлүк авторлор менен SCOPUS та индекстелген макалаларды биргелешип жарыялоону көбөйтүүгө аракет кылууда. 2025–2026-окуу жылынын максаттуу көрсөткүчү: үлүштү 30%га жеткирүү.

**7. АГХД кафедрасынын ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын көбөйтүү боюнча иштер жүргүзүлүүдө.**

2025–2026-окуу жылында кафедрада **1 чет өлкөлүк волонтер-окутуучу** иш алып барды. Волонтер-окутуучу — **Стейси**, АКШнын жараны, врач-хирург. Ал 5-курс студенттерине «Эндоскопиялык хирургия» предмети боюнча лекцияларды окуду. Учурда кафедрада чет өлкөлүк окутуучулардын саны – **1 (пландык көрсөткүч – 1, аткарылды 100%).**

## 8. Студенттердин илимий жана академиялык активдүүлүгү

Студенттерди предметтик олимпиадаларга, конференцияларга жана эл аралык конкурстарга тартуу боюнча иштер жүргүзүлүүдө (жылдык максаттуу көрсөткүч —  $\geq 10$  жетишкендик).

Кафедрада «Юный хирург» аттуу студенттик илимий кружок иш алып барат. Анын алкагында факультет деңгээлинде **2 предметтик олимпиада** пландаштырылган.

**26.02.2026-ж.** бир олимпиада өткөрүлдү. Олимпиаданын программасына төмөнкүлөр кирди:

1. тигиш салуу техникасы (наложение швов);
2. лапароскопиялык операция техникасы;
3. тесттик суроолор.

Олимпиада жогорку деңгээлде уюштурулуп, студенттер активдүү катышып, иш-чара ийгиликтүү өттү. Жалпы көрсөткүч: план 1, аткарылды 1

**ПО КУРАМЫНЫН 2025-26-ЖЫЛДАГЫ ЭЛ АРАЛЫК АКАДЕМИЯЛЫК МОБИЛДҮҮЛҮК БОЮНЧА СТАТИСТИКАЛЫК ОТЧЕТУ:** Кафедранын профессордук-окутуучулук курамынын илимий конференцияларга, форумдарга, симпозиумдарга, экспедицияларга катышууларынын саны.

2025-жылы институттун профессордук-окутуучулук курамы эл аралык, республикалык жана университеттик деңгээлдеги илимий конференцияларга, семинарларга жана квалификация жогорулатуу программаларына активдүү катышты.

**Жалпы катышкан ПО курамы – 10 окутуучу**

Деңгээли	Саны %	
Эл аралык	9	90%
Республикалык	1	10%
Университеттик	1	10%
<b>Жалпы</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Таблица 5.

№	Аталышы	Иш-чаранын аталышы	Өткөргөн мекеме	Эскертүү
1.	Эл аралык	Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК И ОБРАЗОВАНИЯ», посвященная 80-летию со дня рождения видного деятеля науки и здравоохранения, Заслуженного работника науки Национальной академии наук Кыргызской Республики, Заслуженного работника здравоохранения Кыргызской Республики, к.м.н. Рахманбека Тойчуева 17-18 – декабрь, <b>Турсунова В. Д. Каримова Н. А.</b> 2. Мамытова Ж.Т. повышение квалификации в школе репродуктологии <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/32034">https://imf.oshsu.kg/pages/news/32034</a> 28.10.-06.11.2025г. Г.Ташкент, Узбекистан 3. Субанова Г.А. приняла участие в Глобальном конгрессе по передовой биомедицине, клиническим и трансляционным наукам MULTINEALTH 2025. Конгресс проходил в виртуальном формате из Рима (Италия) и был посвящен актуальным вопросам в области генетики, клеточной науки, клинической микробиологии и женского здоровья <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/32359">https://imf.oshsu.kg/pages/news/32359</a> 18.11.2025г. Рим, Италия 4. Каримова Н.А. II Международный форум «Семейная медицина: стратегия развития первичной медико-санитарной	Ош эл аралык медициналык университет	

		<p>помощи»  <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/32639">https://imf.oshsu.kg/pages/news/32639</a>  28.11.2025г. Г.Ташкент, Узбекистан</p> <p>5. Абдирасулова Ж.А. 7-й Азиатско-Тихоокеанский конгресс по общественному здравоохранению, ЦАРЕС по здравоохранению: «Укрепление сотрудничества между Центрами передового опыта в области глобального образования по общественному здравоохранению и странами ЦАРЕС в целях укрепления кадров здравоохранения для обеспечения региональной безопасности здоровья»  <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/32711">https://imf.oshsu.kg/pages/news/32711</a>  28.11-02.12.2025г Г. Боао, провинции Хайнань, КНР</p> <p>6. Абдурахманов Ш.Т. Недельная конференция по международному сотрудничеству, обмену опытом и новым методам трансплантации органов в Университете Ташкент (г. Анкара)  <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/32746">https://imf.oshsu.kg/pages/news/32746</a>  4-8.11.2025г Г.Анкара, Турция</p> <p>7. Жумалиев А.К. Недельная конференция по международному сотрудничеству, обмену опытом и новым методам трансплантации органов в Университете Башкент (г. Анкара)  <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/32746">https://imf.oshsu.kg/pages/news/32746</a>  4-8.11.2025г Г.Анкара, Турция</p> <p>8. Абдирасулова Ж.А. Повышение квалификации в рамках семинара Открытого медицинского института в г. Зальцбург, Австрия  <a href="https://www.instagram.com/p/DLupeEIqaO5/?igsh=cGNvM2Q4YXdtdcDQ2">https://www.instagram.com/p/DLupeEIqaO5/?igsh=cGNvM2Q4YXdtdcDQ2</a>  29.06.-5.07.2025г. г. Зальцбург, Австрия.</p> <p>9. Мамытова Ж.А. Повышение квалификации в учебном центре АДЕМАУ (г. Алматы, Казахстан) по направлению эстетическая гинекология.  <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/31177">https://imf.oshsu.kg/pages/news/31177</a>  06-10.07.2025гг. Алматы, Казахстан8.  Каныбекова Ж. К. Актуальные вопросы по ЛОР г Алматы Казакстан. 11-12.12.25</p>		
2.	Республикалы	<p>Маткасымова Г. А. 15.09.25. Участие в международной конференции «Наследие и будущее онкологии». Г. Бишкек  <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/31461">https://imf.oshsu.kg/pages/news/31461</a>  Маткасымова Г. А. Участие в конференции на тему «Современные технологии в онкологии: диагностика, прогнозирование, хирургия и международное сотрудничество» 1.10.2025. ОшГУ.  <a href="https://imf.oshsu.kg/pages/news/31636">https://imf.oshsu.kg/pages/news/31636</a></p>	НЦОи ГБ Бишкек	
3.	Университеттик	<p>Турсунова В. Д. Ошский государственный университет международный медицинский факультет международный день проекта в г. Ош международная научная конференция в рамках недели науки 2025 3-4 ноября 2025 г., Ош, Кыргызстан.</p>	Медикана + ОшМУ	

2025-жылга карата институтта ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларындагы англис тилиндеги дисциплиналардын үлүшү 100% деңгээлди тизот.

Бул төмөнкү натыйжаларды камсыз кылды:

1. билим берүүнүн сапатынын жогорулашы;
2. академиялык мобилдүүлүктүн кеңейиши;
3. чет өлкөлүк студенттер үчүн жагымдуу шарттардын түзүлүшү;

4. эл аралык аккредитация талаптарына шайкештик.

Жана ошондой эле кафедранын 2 окутуучусу ОМІ семинарынан отуп июнь жана май айларында академиялык мобилдуулукко баруусу кутулуудо:

1. Абдрасулов К.Р «Эндоскопиянын орчундуу маселелери » боюнча
2. Каныбекова Ж.К « Актуальные вопросы в ЛОР практике» темасы боюнча

Институтта (факультет, колледж) иш берүүчүлөр менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу жана ар бир окутуучу жылына кеминде **2 иш берүүчү менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү Азыркы кундо 5 академиялык эксперт . жана 5 иш беруучулор бар. Алар Индиядан, Словения , Узбекистан жана Турция мамлекеттеринен жана ошондой эле Кыргызстандан**

Эл аралык гранттар жана илимий долбоорлордун санын көбөйтүү:

1. 2025-календардык жыл ичинде кафедранын же бөлүмдүн ички (университеттик) гранттар менен иштөөсү:

Таблица 9.

№	Долбоордун статусу	Долбоордун аталышы	Долбоордун жетекчиси, аткаруучулары	Колдоого алган мекеме	Каржы суммасы
1.	Эл аралык	Проект RITA, CAREC Центр Исследований и инноваций, всемирный банк,	Абдирасулова Ж,А Абдирасулова Ж.А	ОшМУ ОшМУ	25000\$ неизвестен 4 млн долларов
3.	Университеттик	Руководитель внутреннего гранта Ошского государственного университета на 01.09.2024-01.09.2026 гг. на тему “Патогенетические и клинические особенности состояния репродуктивной системы у женщин, проживающих в зоне ртутного загрязнения” <a href="https://grant.oshsu.kg/projects/grant_p">https://grant.oshsu.kg/projects/grant_p</a>	Турсунова В. Д.	ОшМУ	1026000

### ПСтин ТОЕИС экзаменине катышуусунун жыйынтыктары

#### 1. Экзаменге катышкан ППСтин саны:

- Тестирилөөдөн өткөн ППСтин жалпы саны: 15 адам
- Минималдык босогодон өтпөй калган ППСтин саны: 5 адам

#### 2. Кафедрадагы ППСтин жалпы саны:

- Штаттык окутуучулар: 27
- Кошумча иштегендер (совместителдер): 17
- Жалпы ППС саны: 44 адам

#### 3. Көрсөткүчтөр:

- ТОЕИС тапшыргандардын үлүшү: 34 %
- ТОЕИС тапшыра элек ППСтин үлүшү: 65,9 %

Быйылкы жылга 4 мугалимдин англис тили боюнча сертификат алуусу кутулуудо, жана 10 окутуучу кыргызтест тапшырат

Кафедранын ар бир семестрде академиялык репутацияны көтөрүүчү **PR иш-чараларын** өткөрүүсү (конок лекция, вебинар, эл аралык онлайн семинар, маданий, спорттук ж.б.).

Ушул кунго чейин 2 конок лекция откорулду

1. ВШМдин акушерлик жана гинекология кафедрасынын PhD доктору, доценти Узакова А.О. 5-курстун студенттерине «Ийин дистоциясы. Түйүлдүктү вакуум-экстракциялоо» темасында лекция окуп, мастер-класс өткөрдү.
2. Индиядан келген профессорлор Вивеку Вичу жана Фуркан Ахмад 13.01.2026-жылы ОшМУнун Эл аралык медициналык факультетинин 5-курс студенттерине «Боор трансплантологиясындагы актуалдуу маселелер» темасында конок лекциясын окушту.

Бул лекциялардын өткөрүлүшү билим берүү процессинин сапатын жогорулатууга, студенттердин кесиптик көз карашын кеңейтүүгө жана эл аралык академиялык кызматташтыкты чыңдоого өбөлгө түздү.

№		
1	Аг жана ХД кафедрасынын сапаттык корсоткучу	47.7 %-100%
2.	АГХД кафедрасынын ПО курамынын план боюнча SCOPUSга индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын <b>“ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН 2023-2026-ЖЫЛДАРГА ТУРУКТУУ ӨНҮГҮҮ МОДЕЛИ”</b> стратегиялык программасындагы илимий-изилдөө багытындагы милдеттерди аткаруу боюнча деталдаштырылган индикатордук пландагы көрсөткүчкө жеткирүү	100% Пландалган 8 учурда 12
3.	АГХД кафедрасынын ПО курамынын SCOPUSга индекстелген басылмаларга жарыяланган макалаларына SCOPUS базасы боюнча жасалган шилтемелердин (цитаталардын) санын план боюнча көбөйтүү	Пландаштырылган 2- учурда 11
4.	АГХД кафедрасынын өзүнүн даярдап жаткан <b>багыттар боюнча</b> QS World University Rankings by Subject эл аралык предметтик рейтингте кирүү үчүн SCOPUSга индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын босоголук (пороговый) санын камсыздоо	План -4 Учурда -4
5.	Институтта (факультет, колледж) өзүнүн даярдап жаткан багыттар боюнча QS World University Rankings by Subject эл аралык предметтик рейтингте кирүү үчүн SCOPUSга Н-индекстерин жогорулатуу	План 2-3 Учурда -1
6.	Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын чет өлкөлүк авторлор менен SCOPUSга индекстелген басылмаларга биргелешип жарыялаган макалалардын үлүшүн көбөйтүү	План 30% Аткарылды 30%
7.	АГХД кафедрасынын ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын көбөйтүү	План-1 волонтер Учурда 1 волонтер жана 1 окутуучу Аткарылды 100%
8.	Институтта (факультет, колледж) даярдалып жаткан багыттар боюнча окуп жаткан чет өлкөлүк студенттердин санын көбөйтүү	Бизге тийешеси жок
9.	Студенттерди предметтик олимпиада, конференция жана эл аралык конкурстарга чыгаруу (жылына $\geq 10$ жетишкендик)	План -2 Аткарылды -1 50%
10.	Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын эл аралык академиялык мобилдүүлүккө катышуусу	План-3 Аткарылды-8
11.	Институтта (факультет, колледж) ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын окуу планындагы англис тилинде даярдалган дисциплиналардын үлүшүн көбөйтүү (дисциплинанын англис тилиндеги ОМКсы, англис тилинде дисциплинаны окутууга окутуучунун даяр болуусу)	План-100% Аткарылды-100%
12.	Институттун (факультет, колледж) ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү	ТОЕИС тапшыра элек ППС – 65,9%.
13.	Институтта (факультет, колледж) иш берүүчүлөр менен дайыма кайгарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу жана ар бир окутуучу жылына	Плани-10 Аткарылды -8 80%

	<b>кеминде 2 иш берүүчү менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү</b>	
14.	Институтта (факультет, колледж) ата-мекендик жана чет өлкөлүк академиялык чөйрө менен дайыма кайтарым байланыштын болушун камсыздаган актуалдуу базанын болушу. Ар бир окутуучу жылына <b>кеминде ата-мекендик 2 жана чет өлкөлүк 1 окумуштуу менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү</b>	План -6 Аткарылды-4
15.	Эл аралык гранттар жана илимий долбоорлордун санын көбөйтүү	План-2 Аткарылды-4
16.	Коммерциализация боюнча долбоорлорду ишке ашыруу жана инвестиция тартуу	План-2 Аткарыла элек
17.	Институттун (факультет, колледж) ар бир семестрде академиялык репутацияны көтөрүүчү <b>PR иш-чараларын</b> өткөрүүсү (конок лекция, вебинар, эл аралык онлайн семинар, маданий, спорттук ж.б.).	План-3 Аткарылды-5
18.	Институттун (факультет, колледж) жамааты тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	План-0 100%

**ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИНИН ТИМ КАФЕДРАСЫНЫН  
НАТИЙЖАЛУУЛУКТУН НЕГИЗГИ КӨРСӨТКҮЧТӨРҮНҮН (КРІ)  
ПЛАНЫ**

№	жалпы КРІ:	Учурдагы көрсөткүчү	2025-2026-окуу жылы үчүн индикатор	Тастыктоочу базалар жана документтер
1.	ТИМ кафедрасынын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн көтөрүү	ТИМ кафедрасы – 35 %	ТИМ кафедрасы – 52 %	Статистикалык отчет (саны, %)
2.	ТИМ кафедрасынын ПО курамынын план боюнча SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын “ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН 2023-2026-ЖЫЛДАРГА ТУРУКТУУ ӨНҮГҮҮ МОДЕЛИ” стратегиялык программасындагы илимий-изилдөө багытындагы милдеттерди аткаруу боюнча деталдаштырылган индикатордук пландагы көрсөткүчкө жеткирүү	ТИМ кафедрасы – 16	ТИМ кафедрасы – 10 Таты – 1 Файзан – 5 (3) Айнура -3 Алия – 2  11 + 3	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
3.	ТИМ кафедрасынын ПО курамынын SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалаларына SCOPUS базасы боюнча жасалган шилтемелердин (цитаталардын) санын план боюнча көбөйтүү (факультет)	ТИМ кафедрасы – 2 ( орто)	ТИМ кафедрасы – 4 (орто)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
4.	SCOPUSтагы H-индекстерин жогорулатуу (факультет)	Медицина – H- индекс -	Медицина – H- индекс - 9	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>

		5 IT – H- индекс -3	IT – H- индекс -6	илим жана инновация бөлүмү
5.	ТИМ кафедрасынын ПО курамынын чет өлкөлүк авторлор менен SCOPUS та индекстелген басылмаларга биргелешип жарыялаган макалалардын үлүшүн көбөйтүү (факультет)	ТИМ кафедрасы – 4	ТИМ кафедрасы – 6	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> илим жана инновация бөлүмү
6.	ТИМ кафедрасынын ПО курамындагы чет өлкөлүк окутуучулардын санын көбөйтүү	ТИМ кафедрасы – 1	ТИМ кафедрасы – 2	Статистикалык отчет (саны, %), кадрлар бөлүмү, эл аралык байланыштар деп.
7.	Студенттерди предметтик олимпиада, конференция жана эл аралык конкурстарга чыгаруу (жылына $\geq 10$ жетишкендик) (факультет)	Мисалы: Лечебное дело GM -2	Мисалы: Лечебное дело GM -5 1.Санатан Кумар эл аралык конференция, 3- орун 2.Артаза 3.2 олимпиады по биологии и по химии	Статистикалык отчет (саны, %), сертификат, дипломдор, буйруктар
8.	ТИМ кафедрасынын ПО курамынын эл аралык академиялык мобилдүүлүккө катышуусу	ТИМ кафедрасы – 10	ТИМ кафедрасы –12 1.Salzburg Mobility in September 2.MEIDAM International Conference Morocco, May 2026 3.Turkistan international conference- April 4.India Varanasi EdTech IUCTE 5.China 4 6.Япония 2	Статистикалык отчет (саны, %), эл аралык байланыштар деп., сертификаттар
9.	Ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын окуу планындагы англис тилинде даярдалган дисциплиналардын үлүшүн көбөйтүү (дисциплинанын англис тилиндеги ОМКсы, англис тилинде дисциплинаны окутууга окутуучунун даяр болуусу)	100%	100%	Академиялык башкармалык, эл чет тилдер борбору, эл аралык байланыштар деп., окуу пландар
10.	ПО курамынын кыргыз тилин жана чет тилин билүү деңгээлин көтөрүү	ТИМ кафедрасы – TOEIC – 6 (37.5%) Кыргызтес т-3	ТИМ кафедрасы – TOEIC – 14(100%) 11 IELTS - 1  Кыргызтест-14(100%) 3	Статистикалык отчет (саны, %), мамлекеттик тил борбору, эл аралык байланыштар деп., сертификаттар

				(жобо боюнча)
11.	Ар бир окутуучу жылына кеминде 2 иш берүүчү менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү	ТИМ кафедрасы – 0	ТИМ кафедрасы – 14	Рейтинг бөлүмү, өндүрүш менен байланыш бөлүмү, Добуш берүүнүн Скриин көчүрмөлөрү
12.	Ар бир окутуучу жылына кеминде ата-мекендик 2 жана чет өлкөлүк 1 окумуштуу менен жаңы байланыш түзүү, QS сурамжылоосунда ОшМУну белгилетүү	ТИМ кафедрасы – 1	ТИМ кафедрасы – 14 1+4	Рейтинг бөлүмү, өндүрүш менен байланыш бөлүмү, эл аралык байланыш деп. Добуш берүүнүн Скриин көчүрмөлөрү
13.	Эл аралык гранттар жана илимий долбоорлордун санын көбөйтүү	ТИМ кафедрасы – 2	ТИМ кафедрасы – 3 1.Integration of Artificial Intelligence in Digitalization of Healthcare System in Kyrgyzstan 2.SATREPS	илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп.
14.	Коммерциализация боюнча долбоорлорду ишке ашыруу жана инвестиция тартуу	ТИМ кафедрасы 0	ТИМ кафедрасы – 1	Пландоо-финансылык бөлүмү, бухгалтерия, илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп. Инвестициянын суммасы
15.	Ар бир семестрде академиялык репутацияны көтөрүүчү PR иш-чараларын өткөрүүсү (конок лекция, вебинар, эл аралык онлайн семинар, маданий, спорттук ж.б.).	ТИМ кафедрасы 1	ТИМ кафедрасы – 4 Роэль Метрополитен Университети” билим берүү мекемесинин “Морфологиялык жана фундаменталдык дисциплиналар” кафедрасынын башчысы, биология илимдеринин кандидаты А.А.Жалилова 1-курстун студенттерине “Biology	илим жана инновация бөлүмү, эл аралык байланыштар деп., коомчулук менен байланыш бөлүмү, иш-чаранын сайттары, шилтемелер

			of development” деген темада конок лекция окуду. 2. “Ртуть в биосфере: эколого-геохмические аспекты” аталышындагы IV Эл аралык симпозиумга катышуу (онлайн, Россия)	
16.	Кафедра жамааты тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	0%	0%	Профком, юрист
17.	Жекече берилген KPI:	Учурдагы көрсөткүчү	2025-2026-окуу жылы үчүн индикатор	Тастыктоочу базалар жана документтер

**Жогоруда берилген маалыматтардын, тыянактардын жана жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде Окумуштуулар Кеңеши**

**ТОКТОМ кылат:**

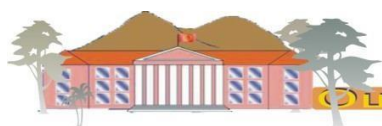
1. Ошмудагы кызматтык орундар үчүн аныкталган ишмердик натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрү (KPI) боюнча жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыгы эске алынсын.
2. Калган пландаштырылган иш-чаралар уланып, жылдын акырына чейин аткаруу кафедра башчыларына жүктөлсүн.

**Окумуштуулар Кеңешинин төрагасы, профессор**

**Р.К. Калматов**

**Окумуштуулар Кеңешинин катчысы**

**А. Мурзабек кызы**



№6 - жыйын, март, 2026-жыл

Өтүү жайы: Факультеттин башкы имаратынын жыйындар залы

1	2	3	4	5
1.	Эл аралык медицина факультетинин коомчулуктун алдындагы имиджин жогорулатуу боюнча иш-аракеттердин жыйынтыктары жана перспективалары	Абдирасулова Ж.А.	Баяндама Токтом	Коомчулуктун алдындагы имиджин жогорулатуу боюнча иш-аракеттердин абалына баа берилет, перспективдүү маселелери аныкталат.
2.	2025-2026-окуу жылынын жарым жылдык жыйынтыктары боюнча маалымат жана алдыдагы милдет, максаттары жөнүндө.	Декандын окуу иштери боюнча орун басарлары: Джумаева Л.М., Исмаилов И.Ж., Оморова А.Н.	Баяндама Токтом	Факультеттин жылдык отчеттук абалына баа берилет, перспективдүү маселелери аныкталат.
3.	Ар түрдүү маселелер	Окумуштуу катчы	Документтер	