

	<p>Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет</p>	<p>Стр 1 из 18</p>
	<p>Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета</p>	
	<p>СМК-ДП-7.5.3-2.0-25</p>	

Утвержден решением
Ученого совета ММФ ОшГУ
От 26.09.2025г. (Протокол № 1)
Декан  Каймаатов Р.К.

**ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Международном медицинском факультете
Ошского государственного университета**

СМК-ДП-7.5.3-2.0-25

ВЕРСИЯ 2.0

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 2 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	

Настоящее Положение определяет статус, миссию, стратегические ориентиры, систему управления, содержание образовательной, научной, международной и инновационной деятельности Международного медицинского факультета, а также механизмы внутреннего обеспечения качества, цифровой трансформации, развития сетевых образовательных программ, двойных дипломов, магистратуры, PhD-докторантуры и экспорта образовательных услуг, исходя из современных требований национального законодательства, принципов Болонского процесса, стандартов ESG и критериев внешней оценки качества, применяемых в системе аккредитации высшего и послевузовского образования.

Положение используется как базовый внутренний нормативный документ факультета при стратегическом и операционном планировании, разработке и пересмотре образовательных программ, распределении полномочий между структурными подразделениями, взаимодействии со стейкхолдерами и подготовке доказательной базы для процедур внутренней и внешней оценки качества.

1. Общие положения

1.1. Международный медицинский факультет (далее – ММФ, факультет) является структурным подразделением университета, осуществляющим подготовку обучающихся по образовательным программам высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в области медицины и смежных направлений, ориентированным на обучение граждан Кыргызской Республики и иностранных обучающихся, а также на интеграцию в международное академическое пространство.

1.2. В своей деятельности ММФ руководствуется Конституцией и законодательством Кыргызской Республики, нормативными правовыми актами в сфере образования и здравоохранения, государственными образовательными стандартами, уставом университета, решениями ученого совета, локальными нормативными актами университета, настоящим Положением, а также международно признанными принципами обеспечения качества высшего образования, академической честности, прозрачности и студентоцентрированного обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований институциональной и программной аккредитации, необходимости системного развития образовательных программ на английском и иных языках обучения, расширения академической мобильности, внедрения цифровых образовательных технологий, усиления научной составляющей подготовки и повышения международной конкурентоспособности факультета.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 3 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	

1.4. ММФ действует на принципах законности, открытости, академической свободы, ответственности перед обществом, уважения прав и достоинства обучающихся и работников, недискриминации, равного доступа к образованию, доказательного принятия управленческих решений и постоянного совершенствования всех процессов на основе данных мониторинга и обратной связи.

1.5. Официальное наименование факультета, его структура, функции, подчиненность и полномочия утверждаются в установленном университетом порядке, а изменения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости в связи с обновлением законодательства, стандартов аккредитации, стратегических целей университета и запросов заинтересованных сторон.

2. Нормативно-правовые основания и базовые принципы деятельности

2.1. Деятельность факультета осуществляется на основе нормативно-правовой базы Кыргызской Республики в сфере образования, науки, охраны здоровья и международного сотрудничества, включая государственные образовательные стандарты высшего и послевузовского профессионального образования, правила лицензирования и аккредитации, требования к организации практической подготовки, а также внутренние регламенты университета, регулирующие учебную, методическую, научную, кадровую и финансово-экономическую деятельность.

2.2. При разработке, реализации и оценке образовательных программ ММФ учитывает принципы Болонского процесса и Европейского пространства высшего образования, включая ориентацию на результаты обучения, использование кредитной технологии, прозрачность квалификаций, сопоставимость образовательных траекторий, признание периодов обучения, развитие академической мобильности и применение механизмов внутреннего и внешнего обеспечения качества.

2.3. Факультет обеспечивает соблюдение стандартов ESG как методологической основы для построения эффективной внутренней системы обеспечения качества, охватывающей политику в области качества, проектирование и пересмотр образовательных программ, студентоцентрированный подход, объективную оценку достижений обучающихся, развитие кадрового потенциала, ресурсное обеспечение, управление информацией, публичность и регулярную внешнюю оценку.

2.4. Организация образовательной среды на факультете строится с учетом потребностей различных категорий обучающихся, включая иностранных студентов, магистрантов, докторантов, обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также требований работодателей, профессионального сообщества, органов здравоохранения и международных партнеров.

2.5. В качестве базовых принципов деятельности ММФ признаются клиентоориентированность по отношению к обучающимся и партнерам,

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 4 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	

междисциплинарность, цифровая зрелость, интернационализация, научная обоснованность управленческих решений, преемственность уровней образования, практикоориентированность и социальная ответственность перед обществом и системой здравоохранения.

3. Миссия, видение, ценности и стратегические цели факультета

3.1. **Миссия** Международного медицинского факультета заключается в подготовке современных медицинских кадров через научно-образовательный процесс, отвечающих международным стандартам, требованиям рынка труда и обеспечивающих потребности личности, общества и государства

3.2. Видение факультета состоит в становлении ММФ как признанного в регионе и за его пределами академического центра медицинского образования, науки и международного сотрудничества, обеспечивающего высокое качество подготовки, устойчивое развитие экспортно ориентированных образовательных программ, расширение сетевых и дудипломных проектов, интеграцию инноваций и формирование благоприятной исследовательской и клинической среды.

3.3. Ключевыми ценностями факультета являются академическая честность, ориентация на качество и результат, уважение к личности, культурное разнообразие, взаимная ответственность, командная работа, непрерывное совершенствование, профессиональная этика, доказательность, пациент-ориентированность и открытость международному сотрудничеству.

3.4. К стратегическим целям ММФ относятся: обеспечение устойчивого качества образовательных программ и их соответствия национальным и международным требованиям; развитие цифровизации учебного процесса и управленческих процедур; формирование привлекательной международной образовательной среды; расширение магистратуры и PhD-докторантуры; рост публикационной и исследовательской активности; развитие сетевых форм реализации программ, совместных программ и двойных дипломов; повышение уровня трудоустройства и признания выпускников на национальном и международном рынках труда.

3.5. Для достижения стратегических целей факультет осуществляет системное планирование деятельности на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу, определяет измеримые индикаторы эффективности, распределяет ответственность между структурными подразделениями и ежегодно анализирует результаты реализации стратегических инициатив на основании данных внутреннего мониторинга и внешней оценки.

4. Основные задачи, функции и направления деятельности факультета

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 5 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	

4.1. Основной задачей факультета является организация и реализация качественного, практикоориентированного и международно сопоставимого медицинского образования, обеспечивающего формирование профессиональных, исследовательских, коммуникативных, цифровых и этических компетенций у обучающихся на всех уровнях подготовки.

4.2. В число ключевых функций факультета входят проектирование, реализация, мониторинг и совершенствование образовательных программ; организация учебного процесса, промежуточной и итоговой аттестации; координация клинической и симуляционной подготовки; развитие академической мобильности; сопровождение иностранных обучающихся; организация научно-исследовательской деятельности; развитие кадрового потенциала; содействие трудоустройству выпускников и поддержание партнерских отношений с работодателями.

4.3. Факультет обеспечивает формирование благоприятной образовательной среды через современное учебно-методическое сопровождение дисциплин, развитие электронных образовательных ресурсов, внедрение активных методов обучения, использование симуляционных технологий, клинических разборов, объективного структурированного клинического экзамена, цифровых систем учета и аналитики успеваемости.

4.4. В качестве самостоятельного направления деятельности ММФ рассматривает интернационализацию, которая включает привлечение иностранных обучающихся, создание программ на английском языке, расширение международных академических и научных связей, участие в грантах и проектах, развитие совместных исследований и продвижение бренда факультета на внешнем образовательном рынке.

4.5. Факультет также выполняет функцию экспертно-аналитического и организационно-методического центра в пределах своей компетенции, обеспечивая сбор, анализ и представление данных для внутренней оценки качества, внешней аккредитации, рейтинговых процедур, подготовки отчетов, самооценки и доказательной базы по ключевым направлениям деятельности.

5. Организационная структура и система управления

5.1. Организационная структура ММФ формируется исходя из целей и масштаба реализуемых программ и может включать деканат, кафедры, учебно-методические подразделения, подразделения по работе с иностранными обучающимися, по международному сотрудничеству, по практике и симуляционному обучению, научно-исследовательские и вспомогательные службы, а также иные структурные единицы, создаваемые в установленном порядке.

5.2. Общее руководство деятельностью факультета осуществляет декан, который несет ответственность за стратегическое развитие, качество образовательного процесса,

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 6 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	

соблюдение нормативных требований, рациональное использование ресурсов, выполнение показателей эффективности и координацию взаимодействия факультета с другими подразделениями университета и внешними партнерами.

5.3. Для распределения функциональной ответственности в структуре управления факультетом назначаются заместители декана по учебной работе, международной деятельности, научной работе, практической подготовке, воспитательной работе и иным направлениям в зависимости от потребностей факультета и штатной структуры университета.

5.4. Коллегиальными органами управления факультета являются совет факультета, учебно-методическая комиссия, комиссия по обеспечению качества, научно-экспертные и иные рабочие группы, в состав которых при необходимости включаются представители работодателей, обучающихся, выпускников и внешних партнеров, что обеспечивает участие стейкхолдеров в принятии академически значимых решений.

5.5. Управленческие решения на факультете принимаются на основе принципов распределенной ответственности, документированной процедуры, доказательности и прозрачности, а их исполнение подлежит планированию, мониторингу, анализу рисков и регулярной оценке эффективности, в том числе по KPI, результатам анкетирования, академической статистике и показателям международной и научной активности.

6. Реализация образовательных программ и академическая политика

6.1. Факультет реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования в области медицины и смежных направлений на основе компетентного подхода и логики результатов обучения, обеспечивая их соответствие государственным образовательным стандартам, профессиональным требованиям, запросам работодателей, современным тенденциям медицинской науки и практики, а также стратегическим задачам университета.

6.2. Проектирование и пересмотр образовательных программ осуществляются на основании данных анализа рынка труда, потребностей системы здравоохранения, мнения обучающихся, выпускников, преподавателей, работодателей и международных партнеров, с обязательной фиксацией роли каждого стейкхолдера в процедурах согласования, экспертизы и утверждения программ.

6.3. Академическая политика предусматривает студентоцентрированное обучение, прозрачность правил приема, перевода, восстановления, ликвидации академической задолженности, признания результатов предыдущего обучения, организации практик, проведения аттестации и предоставления академической поддержки, что оформляется в виде доступных и регулярно обновляемых внутренних регламентов.

6.4. Образовательный процесс строится с использованием современных педагогических технологий, включая **problem-based learning, case-based learning, team-**

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 7 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	

based learning, исследовательское обучение, **симуляционное обучение, работу со стандартизированными пациентами, цифровые кейсы**, интегрированные модули, междисциплинарные занятия и элементы самостоятельного онлайн-обучения (МООС).

6.5. Оценка достижений обучающихся осуществляется на основе заранее установленных, прозрачных и доведенных до сведения обучающихся критериев, с применением **формативных и суммативных методов**, тестирования, практических станций, **OSCE**, оценки портфолио, анализа клинических навыков, письменных и устных форм контроля, что позволяет обеспечить **объективность, воспроизводимость и сопоставимость результатов обучения**.

6.6. Факультет организует клиническую и производственную практику на базе собственных и партнерских медицинских организаций, заключает соответствующие договоры, определяет руководителей практики, контролирует качество базы практической подготовки, ведение документации, **соблюдение норм безопасности, этики и конфиденциальности, а также анализирует обратную связь от баз практики и самих обучающихся**.

6.7. Для обеспечения гибкости и актуальности содержания образования ММФ предусматривает механизмы **ежегодного обновления образовательных программ, дисциплин, силлабусов, оценочных средств и учебно-методических комплексов** на основе данных мониторинга результатов обучения, успеваемости, академических затруднений, профессиональных трендов и рекомендаций внешних экспертов.

7. Цифровизация образовательного процесса и цифровая трансформация факультета

7.1. Цифровизация образовательного процесса рассматривается факультетом как стратегическое направление модернизации, направленное на повышение качества обучения, расширение доступности образовательных ресурсов, развитие гибких моделей преподавания и обучения, усиление управленческой аналитики и повышение прозрачности академических процедур.

7.2. ММФ внедряет и развивает **электронные образовательные платформы и цифровые сервисы**, обеспечивающие размещение учебных материалов, календарных планов, заданий, тестов, **электронных журналов**, обратной связи, аналитики посещаемости и успеваемости, а также инструментов для асинхронного и синхронного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

7.3. В образовательном процессе используются симуляционные технологии, виртуальные клиники, цифровые банки клинических кейсов, электронные библиотеки, базы научных публикаций, средства проверки академической добросовестности, телекоммуникационные платформы для дистанционных лекций и консультаций, а также

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 8 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	

элементы искусственного интеллекта для поддержки обучения, анализа прогресса и совершенствования образовательного контента.

7.4. Факультет обеспечивает развитие цифровых компетенций преподавателей, обучающихся и административного персонала через обучение, тренинги, внутренние семинары, методические рекомендации и обмен лучшими практиками, рассматривая цифровую грамотность как обязательное условие современной академической эффективности.

7.5. Управленческие процессы факультета также подлежат **цифровизации, включая электронный документооборот, мониторинг KPI, формирование аналитических отчетов**, сопровождение контингента обучающихся, учет международной деятельности, отслеживание академической мобильности, регистрацию научной активности и накопление доказательной базы для аккредитационных процедур.

7.6. При внедрении цифровых решений факультет руководствуется принципами **информационной безопасности, защиты персональных данных, технологической устойчивости, удобства пользовательского опыта** и доказательной целесообразности, а также регулярно оценивает эффективность цифровых инструментов по качественным и количественным показателям.

8. Интернационализация, сетевое взаимодействие и развитие программ двойных дипломов

8.1. Интернационализация является одним из ключевых приоритетов факультета и включает формирование многоязычной и мультикультурной академической среды, развитие партнерских отношений с зарубежными университетами и клиническими базами, привлечение иностранных студентов и преподавателей, участие в международных образовательных и исследовательских проектах и продвижение образовательных программ факультета на внешних рынках.

8.2. Факультет последовательно расширяет портфель образовательных программ на английском языке, совершенствует академическое и социально-культурное сопровождение иностранных обучающихся, обеспечивает доступ к необходимой информации и сервисам, а также разрабатывает механизмы адаптации и поддержки, направленные на снижение рисков академической неуспешности и улучшение студенческого опыта.

8.3. В целях интеграции в международное образовательное пространство ММФ развивает **сетевое взаимодействие с отечественными и зарубежными образовательными** организациями, медицинскими центрами, исследовательскими институтами и профессиональными ассоциациями, включая совместную разработку модулей, обмен преподавателями, согласование учебных планов, совместные мероприятия и академическую мобильность.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 9 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	

8.4. Развитие программ двойных дипломов и совместных образовательных программ осуществляется на основе партнерских соглашений, академической сопоставимости учебных планов, согласования результатов обучения, процедур взаимного признания периодов обучения и оценки, а также определения механизмов совместного управления, распределения академической нагрузки, ресурсного обеспечения и выдачи документов об образовании.

8.5. ММФ рассматривает программы двойных дипломов не только как инструмент повышения привлекательности факультета, но и как механизм реального повышения качества подготовки, усиления исследовательской составляющей, международной сопоставимости результатов обучения и роста трудовой мобильности выпускников на региональном и глобальном рынках труда.

8.6. Для устойчивого развития сетевых и дудипломных программ факультет формирует дорожные карты, проводит оценку готовности программ, анализ рисков, разрабатывает модели финансовой и академической устойчивости, определяет кадровые и инфраструктурные потребности и включает соответствующие показатели в систему стратегического планирования и КРІ.

9. Развитие магистратуры и PhD-докторантуры

9.1. Факультет развивает магистратуру и PhD-докторантуру как важнейшие уровни формирования научно-педагогического, клинического и управленческого потенциала, обеспечивающие подготовку специалистов, **способных к самостоятельной исследовательской деятельности, разработке и внедрению инноваций, академическому лидерству** и участию в решении актуальных задач здравоохранения и медицинского образования.

9.2. Магистерские программы факультета проектируются с учетом междисциплинарности, практикоориентированности и исследовательской составляющей, предусматривают гибкость учебных траекторий, расширенное использование элективных компонентов, проектной и аналитической деятельности, а также тесную связь с приоритетами системы здравоохранения, общественного здоровья, клинической медицины, медицинского образования и цифровых технологий.

9.3. **PhD-докторантура на факультете ориентирована на подготовку исследователей и преподавателей нового поколения, владеющих методологией научного поиска, академическим письмом, современными методами анализа данных, навыками публикационной активности, международной научной коммуникации и соблюдения стандартов исследовательской этики.**

9.4. Организация магистратуры и докторантуры включает прозрачные процедуры отбора и зачисления, назначение научных руководителей и, при возможности, со-руководителей из числа зарубежных партнеров, формирование индивидуальных планов

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 10 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	

исследований, промежуточный мониторинг прогресса, доступ к исследовательской инфраструктуре и регулярную научную аттестацию.

9.5. Факультет создает условия для интеграции магистрантов и докторантов в научные школы, исследовательские проекты, грантовую деятельность, публикационную повестку, международные конференции и академические сети, что обеспечивает преемственность между образовательной и научной деятельностью и повышает качество подготовки на уровне послевузовского образования.

9.6. Развитие магистратуры и PhD-докторантуры рассматривается факультетом как важная **составляющая институциональной устойчивости и международной репутации**, поэтому данные уровни подготовки включаются в общую систему внутреннего обеспечения качества, стратегического планирования, цифровой аналитики и оценки эффективности.

10. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

10.1. Научно-исследовательская деятельность факультета направлена на развитие доказательной медицины, повышение качества образовательного процесса, решение актуальных клинических и общественно значимых задач, а также укрепление научного статуса факультета на национальном и международном уровнях.

10.2. Факультет содействует формированию и развитию научных школ, научных групп и междисциплинарных исследовательских коллективов, поддерживает участие преподавателей, магистрантов, докторантов и студентов в исследованиях, научных кружках, конференциях, публикациях и грантовых проектах.

10.3. Приоритетными направлениями научной деятельности определяются исследования, связанные с клинической медициной, внутренними болезнями, хирургией, общественным здоровьем, медицинским образованием, симуляционным обучением, цифровизацией здравоохранения, биомедицинскими и междисциплинарными проектами, актуальными для региона и международного сообщества.

10.4. Для повышения публикационной активности факультет организует **методическую и консультационную поддержку по академическому письму, научной этике, подготовке статей, выбору журналов, работе с базами данных и индексацией**, а также стимулирует публикации в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных.

10.5. Инновационная деятельность ММФ включает разработку и внедрение новых образовательных моделей, цифровых симуляционных сценариев, электронных курсов, инструментов оценки, научно-практических решений для клинической подготовки и управленческих процессов, что позволяет рассматривать факультет как площадку для апробации и масштабирования лучших практик.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 11 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	

10.6. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности подлежат систематическому учету, внутреннему мониторингу и публичному представлению в отчетах, аналитических материалах, на официальных ресурсах и в доказательной базе для аккредитации, что повышает прозрачность и управляемость научного развития.

11. Образовательная среда, ресурсы и поддержка обучающихся

11.1. Факультет обеспечивает создание безопасной, доступной, мультикультурной, академически благоприятной и ресурсно обеспеченной образовательной среды, способствующей качественному освоению образовательных программ, развитию личностного потенциала обучающихся и их успешной академической, социальной и профессиональной интеграции.

11.2. К ресурсной базе факультета относятся учебные аудитории, клинические базы, симуляционные лаборатории, библиотечные и электронные ресурсы, компьютерные классы, доступ к цифровым образовательным платформам, помещения для самостоятельной работы, коммуникационные пространства и иные ресурсы, необходимые для полноценной реализации образовательных программ.

11.3. Система поддержки обучающихся включает академическое консультирование, кураторство, сопровождение иностранных студентов, информационную поддержку по учебным и административным вопросам, **психологическую и социальную поддержку при наличии соответствующих сервисов**, а также механизмы предупреждения и урегулирования **конфликтных и кризисных** ситуаций.

11.4. Факультет принимает меры по развитию **инклюзивности и безбарьерности** образовательной среды, адаптации информационных и учебных материалов, совершенствованию коммуникации с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности, и обеспечению равного доступа к учебным ресурсам и возможностям академического развития.

11.5. Важным элементом образовательной среды является вовлечение обучающихся в управление качеством, учебно-методическую и научную жизнь факультета через участие в советах, комиссиях, анкетировании, фокус-группах, научных кружках, студенческих инициативах, волонтерских и профориентационных проектах.

11.6. Эффективность системы поддержки обучающихся оценивается на основе показателей успеваемости, удержания контингента, уровня удовлетворенности, обращений студентов, данных по академической мобильности, трудоустройству выпускников и аналитики по рисковым группам обучающихся.

12. Внутренняя система обеспечения качества

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 12 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	

12.1. Внутренняя система обеспечения качества факультета представляет собой совокупность политики, процедур, инструментов, показателей, регламентов, ответственных лиц и механизмов обратной связи, направленных на постоянное совершенствование образовательной, научной, международной и управленческой деятельности в соответствии с требованиями ESG, стандартами аккредитации и стратегией университета.

12.2. Политика в области качества распространяется на все процессы факультета и предусматривает распределение ответственности за качество на уровне деканата, кафедр, образовательных программ, отдельных дисциплин и вспомогательных служб, а также системное участие обучающихся, преподавателей, работодателей, выпускников и международных партнеров в процессах оценки и улучшения.

12.3. Основными инструментами внутреннего обеспечения качества являются: **ежегодный мониторинг образовательных программ**; анализ результатов обучения, успеваемости и академической задолженности; анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей; **внутренние аудиты**; **взаимопосещение занятий**; **экспертиза учебно-методических материалов**; **анализ результатов внешних экзаменов**, рейтингов и аккредитационных процедур.

12.4. Факультет обеспечивает документирование всех ключевых процедур в области качества, формирование протоколов рассмотрения проблем и предложений, разработку корректирующих и предупреждающих мероприятий, а также контроль исполнения решений, принятых по итогам мониторинга и анализа данных.

12.5. Важнейшим принципом системы качества является доказательное управление, при котором решения о пересмотре программ, кадровом развитии, обновлении ресурсов, совершенствовании практической подготовки и цифровизации принимаются на основании совокупности количественных и качественных данных, а не только на основе экспертного мнения.

12.6. Внутренняя система обеспечения качества подлежит регулярной самооценке, в том числе через анализ ее результативности, степени вовлеченности стейкхолдеров, полноты использования данных, зрелости процедур, уровня цифровой интеграции и успешности подготовки к внешней независимой аккредитации.

13. Система ключевых показателей эффективности (KPI) Международного медицинского факультета

13.1. В целях обеспечения стратегической управляемости, измеримости результатов, прозрачности принятия решений и ориентации на постоянное повышение качества на факультете внедряется система ключевых показателей эффективности, охватывающая образовательную, международную, научную, кадровую, цифровую и финансово-организационную деятельность.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет		Стр 13 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета		
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25		
Блок КРІ	Показатель	Целевой ориентир	Источник подтверждения
Образовательная деятельность	Доля обучающихся, успешно завершающих учебный год без критической академической задолженности	не менее 85%	отчеты по успеваемости, аналитика LMS/деканата
Образовательная деятельность	Уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания и организации учебного процесса	не менее 80%	результаты анкетирования, аналитические отчеты
Образовательная деятельность	Доля дисциплин, реализуемых с применением активных и интерактивных методов обучения	не менее 70%	силлабусы, отчеты кафедр, взаимопосещение занятий
Цифровизация	Доля дисциплин, представленных на цифровой платформе с полным учебно-методическим сопровождением	не менее 90%	LMS, реестры электронных курсов
Цифровизация	Доля преподавателей, использующих цифровые инструменты оценивания и обратной связи	не менее 80%	мониторинг кафедр, данные платформ
Международная деятельность	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте факультета	на уровне стратегического плана факультета	контингент, приемная кампания, отчеты деканата
Международная деятельность	Количество действующих международных соглашений и академических партнерств	ежегодный рост	реестр договоров, международные отчеты
Сетевые программы	Количество программ/модулей с сетевым или двудипломным компонентом	ежегодное расширение портфеля	договоры, учебные планы, дорожные карты
Магистратура и PhD	Доля магистрантов и докторантов,	не менее 80%	индивидуальные планы, протоколы

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет		Стр 14 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета		
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25		
Блок КРІ	Показатель	Целевой ориентир	Источник подтверждения
	выполняющих индивидуальные планы в установленные сроки		аттестации
Наука	Доля НПР, имеющих публикации в рецензируемых изданиях и/или индексируемых базах	ежегодный рост	публикационные реестры, профили авторов
Наука	Доля студентов, магистрантов и докторантов, вовлеченных в НИР	не менее 70%	отчеты НИРС, конференции, кружки
Ресурсы и поддержка	Уровень удовлетворенности обучающихся ресурсным обеспечением и академической поддержкой	не менее 80%	опросы, обращения, отчеты служб
Трудоустройство и экспорт образования	Уровень трудоустройства выпускников и узнаваемости программ на целевых рынках	ежегодный мониторинг с положительно й динамикой	опросы выпускников, отзывы работодателей, карьерные треки

14. Матрица соответствия деятельности факультета стандартам ESG

14.1. В целях демонстрации системности внутреннего обеспечения качества факультет формирует матрицу соответствия основным стандартам ESG, которая используется при самооценке, подготовке к аккредитации, планировании корректирующих мероприятий и выстраивании внутренней логики качества в разрезе процессов и структурных подразделений.

Стандарт ESG	Как реализуется на факультете	Основные доказательства
ESG 1.1. Политика в области качества	На факультете утверждаются политика и процедуры качества, определяющие цели, ответственность, участие стейкхолдеров, циклы мониторинга и логику постоянного улучшения.	политика качества, положение о факультете, планы и отчеты комиссии по качеству
ESG 1.2.	Программы проектируются на	ОП, учебные планы,

	<p>Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет</p>	<p>Стр 15 из 18</p>
	<p>Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета</p>	
	<p>СМК-ДП-7.5.3-2.0-25</p>	
<p>Стандарт ESG</p>	<p>Как реализуется на факультете</p>	<p>Основные доказательства</p>
<p>Проектирование и утверждение программ</p>	<p>основе результатов обучения, анализа потребностей рынка труда, консультаций со стейкхолдерами и процедур академической экспертизы.</p>	<p>протоколы заседаний, экспертные заключения</p>
<p>ESG 1.3. Студентоцентрированное обучение</p>	<p>В обучении применяются гибкие траектории, активные методы, академическая поддержка, прозрачные правила и механизмы учета мнения студентов.</p>	<p>силлабусы, анкеты, положения об академической политике, протоколы встреч</p>
<p>ESG 1.4. Прием, успеваемость, признание и сертификация</p>	<p>Правила приема, перевода, признания результатов обучения и аттестации документированы и доступны, решения принимаются прозрачно и фиксируются.</p>	<p>правила приема, академическая политика, приказы, ведомости, транскрипты</p>
<p>ESG 1.5. Преподавательский состав</p>	<p>Факультет планирует кадровое развитие, повышение квалификации, цифровые и педагогические компетенции, оценку деятельности НПП.</p>	<p>штатные данные, планы ПК, сертификаты, результаты оценки преподавания</p>
<p>ESG 1.6. Ресурсы и поддержка студентов</p>	<p>Обеспечиваются учебные и клинические базы, цифровые ресурсы, библиотечный доступ, консультирование и сопровождение обучающихся.</p>	<p>инвентарные ведомости, договоры с базами практики, опросы, регламенты поддержки</p>
<p>ESG 1.7. Управление информацией</p>	<p>Сбор и анализ данных по контингенту, успеваемости, удовлетворенности, публикациям, мобильности и КРІ осуществляется на регулярной основе.</p>	<p>аналитические отчеты, LMS, базы данных, мониторинговые таблицы</p>
<p>ESG 1.8. Публичная информация</p>	<p>Факультет обеспечивает открытый доступ к сведениям о программах, правилах, результатах обучения, возможностях мобильности и контактах.</p>	<p>официальный сайт, информационные материалы, каталоги программ</p>
<p>ESG 1.9. Мониторинг и периодический пересмотр программ</p>	<p>Программы ежегодно анализируются и при необходимости обновляются на основе данных и обратной связи.</p>	<p>протоколы пересмотра, обновленные силлабусы, планы корректирующих действий</p>
<p>ESG 1.10. Внешнее обеспечение качества</p>	<p>Факультет участвует в процедурах независимой аккредитации и использует их результаты для</p>	<p>отчеты самооценки, заключения экспертов, планы</p>

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 16 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	
Стандарт ESG	Как реализуется на факультете	Основные доказательства
	совершенствования.	постаккредитационных мероприятий

15. Доказательная база для аккредитации, мониторинг исполнения Положения и заключительные положения

15.1. В целях успешного прохождения институциональной и программной аккредитации факультет формирует систематизированную доказательную базу, включающую нормативные документы, стратегические и операционные планы, образовательные программы, учебные планы, силлабусы, протоколы заседаний, договоры с базами практики и партнерами, аналитические отчеты, результаты анкетирования, данные электронных платформ, сведения о кадровом составе, научной и международной активности, а также материалы, подтверждающие участие стейкхолдеров в процессах управления и обеспечения качества.

15.2. Формирование доказательной базы осуществляется на принципах полноты, актуальности, достоверности, прослеживаемости и цифровой доступности, при этом за каждое направление доказательств закрепляются ответственные структурные подразделения и должностные лица, обеспечивающие своевременное обновление документов, их верификацию и готовность к представлению внутренним и внешним экспертам.

15.3. К основным группам доказательств относятся документы по образовательной деятельности, включая результаты обучения и оценивания; материалы по цифровизации, в том числе электронные курсы, аналитика платформ и цифровые сервисы; подтверждения международной деятельности и академической мобильности; публикационные и исследовательские материалы; документы по кадровому развитию; доказательства ресурсного обеспечения, клинических баз и поддержки обучающихся; а также данные по трудоустройству выпускников и взаимодействию с работодателями.

15.4. Мониторинг исполнения настоящего Положения осуществляется деканатом, советом факультета, комиссией по обеспечению качества и иными уполномоченными структурами на основе ежегодных планов, отчетов, внутренних аудитов, мониторинга КРІ, анализа рисков и результатов внешней оценки, а при выявлении несоответствий разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия с указанием сроков и ответственных лиц.

15.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения в установленном порядке и действует до принятия новой редакции; изменения и дополнения в него вносятся на основании решений уполномоченных органов управления

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет	Стр 17 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета	
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25	

университета и факультета с учетом актуальных требований законодательства, стандартов аккредитации, стратегических приоритетов развития университета и результатов самооценки.

15.6. Во всех случаях, не урегулированных настоящим Положением, факультет руководствуется действующим законодательством Кыргызской Республики, уставом университета, локальными нормативными актами и решениями компетентных органов управления, а при необходимости разрабатывает дополнительные регламенты, положения, инструкции и дорожные карты по отдельным направлениям деятельности.

Приложение 1. Рекомендуемая структура доказательной базы по разделам аккредитации

- 1) Управление и стратегия — миссия, видение, стратегия, операционные планы, протоколы совета факультета, планы улучшения, карты рисков.
- 2) Образовательные программы — паспорта ОП, учебные планы, каталоги элективов, силлабусы, матрицы результатов обучения, рецензии работодателей и партнеров.
- 3) Качество и студентоцентрированность — анкеты, отчеты по удовлетворенности, жалобы и обращения, процедуры обратной связи, материалы по академической поддержке.
- 4) Кадровый потенциал — штатное расписание, индивидуальные планы, повышение квалификации, публикации, сертификаты, результаты оценки НПП.
- 5) Международная деятельность — договоры, отчеты по мобильности, сертификаты участия, дорожные карты двудипломных программ, материалы для иностранных студентов.
- 6) Цифровизация — реестры электронных курсов, скриншоты платформ, цифровые журналы, отчеты о внедрении симуляций и онлайн-оценивания.
- 7) Наука — публикационные списки, гранты, отчеты НИР, материалы конференций, данные по магистратуре и PhD.
- 8) Практическая подготовка — договоры с клиническими базами, журналы практики, отзывы баз практики, отчеты руководителей практики.

Лист регистрации изменений

№ изменения	№ пункта (подпункта)			Основание для внесения изменения	Дата внесения	Подпись ответств. За внесение изменений
	Измененного	Нового	Изъятото			

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики Ошский государственный университет Международный медицинский факультет					Стр 18 из 18
	Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ о Международном медицинском факультете Ошского государственного университета					
	СМК-ДП-7.5.3-2.0-25					