

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

«Утверждаю» _____
Заведующая ОРЕИ
доцент Акматова Д.А.
«*А*» *09* 2025 г.



**Основная образовательная
программа высшего
профессионального образования**

Направление: - «Международные отношения и цифровая
дипломатия»

Профиль подготовки:

Квалификация - бакалавр
Форма обучения: очная

г. Ош - 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ООП

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

- 2.1. Цели и ожидаемые результаты освоения ООП
- 2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП
- 2.3. Требования к ООП подготовки бакалавров (РО и компетенции)
- 2.4. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров
- 2.5. Сроки освоения ООП
- 2.6. Трудоемкость освоения ООП в зачетных единицах
- 2.7. Анализ и потребности рынка в выпускниках данной ОП
- 2.8. Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг
- 2.9. Требования к абитуриенту
- 2.10. Кадровое обеспечение
- 2.11. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП
- 2.12. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ООП

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата по направлению подготовки (экспер.) - «Международные отношения и цифровая дипломатия», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования, а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки (экспер.) - «Международные отношения и цифровая дипломатия»:

- Конституция КР 2010 года;
- Закон КР «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года №92);
- Указ Президента Кыргызской Республики от 12 октября 2021 г. № 435 «О неотложных мерах по активизации внедрения цифровых технологий в государственное управление Кыргызской Республики», направленный на развитие электронного управления, цифровых сервисов и повышение эффективности деятельности государственных органов;
- Указ Президента Кыргызской Республики от 19 июня 2025 года (УП № 137) «О мерах по дальнейшей **цифровой трансформации сферы внешних сношений**», определяющий приоритеты внедрения цифровых технологий во внешнеполитическую деятельность Кыргызской Республики, включая развитие цифровой дипломатии и электронных форм международного взаимодействия;
- Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики, в соответствии с которым при Министерстве иностранных дел Кыргызской Республики создано государственное учреждение «Е-Дипломат», предназначенное для реализации цифровых инициатив во внешнеполитической сфере, включая развитие цифровой инфраструктуры, внедрение электронных инструментов консульских услуг и сопровождение внешнеполитической деятельности, что стало ключевым этапом цифровизации МИД КР и внедрения механизмов е-дипломатии.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;

- Закон Кыргызской Республики от 4 июля 2013 года №110 О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании»;
- ОС ВПО по направлению подготовки 530800 – (экспер.) «Международные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР, 2015 г.;
- Нормативно-методические документы МНВОИ КР;
- Устав Ошского государственного университета;
- Программа развития по модернизации деятельности университета от 2014г.
- Стратегия интернационализации и академической мобильности ОшГУ на 2017- 2022 г.;
- Концепция развития Ошского государственного университета на 2019-2024гг.
- Нормативно-методические документы ОшГУ, по разным направлениям образовательной деятельности ОшГУ.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП - (экспер.)

«Международные отношения и цифровая дипломатия».

Открытая стратегия университета должна способствовать тому, чтобы из его стен выходили не просто профессионалы, но люди, несущие в мир социальные и моральные ценности университетского сообщества, которые всей своей деятельностью будут внедрять эти ценности в социум. Университет как «центр знания» в современном обществе должен стать проводником идей и ценностей гражданского общества - свободы, честности, взаимной заботы, справедливости, толерантности, культурного разнообразия, лояльности и т.д., поскольку одна из задач глобального развития также предполагает развитие гражданского общества, утверждение его ценностей и принципов функционирования в глобальном сообществе.

ООП ВПО бакалавриата (экспер.) - «Международные отношения и цифровая дипломатия» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

Миссия ОП по направлению (экспер.) - «Международные отношения и цифровая дипломатия» заключается в подготовке выпускника, способного предоставлять коммуникационные, аналитические, экспертно-консультативные и информационные услуги в сфере международных отношений, внешней политики и цифровой дипломатии, включая анализ международных процессов, цифровых коммуникаций государств и международных организаций, а также внешнеполитических стратегий в цифровой среде; в воспитании у молодёжи гуманизма, толерантности, патриотизма, уважения к общечеловеческим ценностям и различным мировым культурам.

Учебно-научный процесс ориентирован на профессиональную деятельность в качестве специалиста в области международных отношений и цифровой дипломатии, аналитика, референта-международника, специалиста по международным коммуникациям, цифровому внешнеполитическому взаимодействию, работе с международной информацией и цифровыми платформами, в органах государственной власти, международных и неправительственных организациях, аналитических центрах и СМИ. ОП содержит широкий спектр демократических инструментов взаимодействия между преподавателем и студентом, а также своевременного независимого доступа обучающихся к содержанию ОП, процессу обучения и его результатам.

Таким образом, ОП направления полностью отражает образовательную и воспитательную миссии вуза и придерживается стратегии прозрачности и справедливости, составляющих стратегию вуза. ОП направления «международные отношения и цифровая дипломатия» готовит бакалавров, отвечающих требованиям миссии вуза и соответствующих компетенциям Образовательного стандарта КР по направлению «Международные отношения и цифровая дипломатия».

2.1. Цели Образовательной Программы:

Цель 1. Подготовка специалистов-международников, способных эффективно сочетать классические принципы дипломатии с передовыми цифровыми технологиями для успешного представления национальных интересов в условиях глобальной информационной среды.

Цель 2. Формирование у студентов общечеловеческих ценностей, культуры и этики международного и профессионального общения.

2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП

| Результаты обучения | Цель 1 | Цель 2 |
|---------------------|--------|--------|
| РО-1 | + | |
| РО-2 | + | + |
| РО-3 | + | + |
| РО-4 | + | |
| РО-5 | | + |
| РО-6 | + | + |
| РО-7 | + | + |
| РО-8 | + | + |
| РО-9 | + | |
| РО-10 | + | + |

2.3. Требования к ООП подготовки бакалавров (РО и компетенции)

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра. Выпускник по направлению подготовки «Международные отношения и цифровая дипломатия» с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

А) Универсальными:

-общими компетенциями (ОК):

ОК-1. Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.

ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма,

общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.

ОК-3: Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.

ОК-4: Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.

- общими профессиональными компетенциями (ОПК)

ОПК 1 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

ОПК 2 Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

ОПК 3 Способен провести анализ теории, истории, этапов развития, тенденций современной мировой политики и международных отношений, деятельности международных организаций и их роли в регулировании мировой политики и международных отношений.

ОПК 4 Способен осуществлять научную коммуникацию на государственном и иностранном языках, логически и критически анализировать академические тексты, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, участвовать в научных дискуссиях и применять основные методы исследовательской и практической работы, включая решение междисциплинарных задач.

- профессиональные компетенции в дипломатической деятельности

ПК-1 Способен ориентироваться в культурно-исторических и гуманитарных ценностях народа Кыргызской Республики, выявлять международно-политические, общегуманитарные и дипломатические контексты проблем.

ПК-2 Способен использовать на практике знания правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора.

ПК-3 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на родном, так и на иностранном языке.

ПК-4 Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты, деловое общение в интернациональной среде, соблюдать этику международного и межличностного общения, а также участвовать в международных мероприятиях, программах, соблюдая нормы дипломатического и делового протокола и этикета, в том числе национального.

ПК-5 Способен оказывать содействие в организации и проведении официальных встреч, приемов, конференций, форумов, презентаций и других мероприятий,

включая их логистическое и информационное обеспечение, в том числе на цифровой платформе.

ПК-6 Способен систематизировать, хранить и эффективно использовать дипломатическую корреспонденцию и другие конфиденциальные документы в соответствии с установленными нормами кибербезопасности.

ПК-7 Способен анализировать текущие международные события, выявлять тенденции и риски, а также участвовать в составлении краткосрочных и среднесрочных прогнозов развития международных отношений для нужд дипломатической службы.

ПК-8 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

- профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности

ПК-9 Способен организовать и управлять деятельностью малого коллектива для достижения производственно-практических целей, используя знания в области международных отношений и дипломатии, региональных конфликтов, религиозного фактора в международных отношениях и др.

ПК-10 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, включая в конфликтных, с применением превентивных мер в разрешении ситуации.

- профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности

ПК-11 Способен анализировать социально значимые и общественно-политические проблемы и процессы, происходящие в мире и способен применять основные методы политического анализа.

ПК-12 Способен используя неординарные методы, такие как: математические, кибермоделирование проблем в международных отношениях, проводить анализ международных ситуаций, динамики развития основных характеристик международной безопасности и определять их влияние на региональную и национальную безопасность страны и политической психологии народа.

ПК-13 Способен применять стандартные методы сбора данных, включая работу с открытыми источниками, базами данных, статистическими данными, опросами, интервью.

ПК-14 Способен находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики, международных отношений и цифровой дипломатии.

- профессиональные компетенции в проектно/прогнозно-аналитической деятельности

ПК-15 Способен профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Кыргызской Республики по основным международным проблемам и правам

человека на основе знаний глобальных процессов мировой политики и развития современной системы международных отношений.

ПК-16 Способен аналитически обработать международную информацию на основе знаний основных направлений внешней политики ведущих зарубежных стран, их дипломатии и взаимоотношений с Кыргызской Республикой.

ПК-17 Способен к обобщению, анализу и синтезу, восприятию общественно-политической информации по Кыргызской Республике и ЦА, способен определить цели и выбор путей ее достижения.

ПК-18 Способен распознать перспективное начинание или область деятельности международного профиля и включиться в реализацию проекта.

ПК-19 Способен разрабатывать идеи проектов, направленных на решение конкретных задач в области международных отношений, с учетом цифровых инструментов и возможностей.

- профессиональные компетенции в производственно-технологической деятельности

ПК- 20 Способен получать, хранить, обрабатывать внешнеполитическую информацию, применяя основные и инновационные методы, цифровые технологии.

ПК- 21 Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам.

ПК- 22 Способен готовить первичные документы по деловой переписке и их технологически обрабатывать с соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.

ПК- 23 Способен профессионально строить деловое общение, публичное выступление, вести переговоры, письменную и электронную переписку на иностранных языках, сопровождать иностранные делегации.

ПК- 24 Способен самостоятельно использовать полученные знания для поиска информации по темам, связанным с цифровизацией, в том числе, на английском языке.

РО-1: Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1.

| | |
|-------------|---|
| ОК-1 | Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках. |
|-------------|---|

РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и может заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.

| | |
|-------------|--|
| ОК-2 | В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры. |
|-------------|--|

РО-3: Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.

| | |
|-------------|--|
| ОК-3 | Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса. |
|-------------|--|

РО-4: Использует современные информационно–телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики.

| | |
|-------------|--|
| ОК-4 | Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики. |
|-------------|--|

РО-5: Способен аргументированно представлять результаты исследований и вести профессиональную коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языках.

| | |
|--------------|---|
| ОПК-4 | Способен осуществлять научную коммуникацию на государственном и иностранном языках, логически и критически анализировать академические тексты, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, участвовать в научных дискуссиях и применять основные методы исследовательской и практической работы, включая решение междисциплинарных задач. |
| ПК-3 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на родном, так и на иностранном языке. |
| ПК-23 | Способен профессионально строить деловое общение, публичное выступление, вести переговоры, письменную и электронную переписку на иностранных языках, сопровождать иностранные делегации. |

РО-6: Способность к профессиональной деятельности на начальных дипломатических должностях в системе органов государственной власти и управления КР, а также в представительствах международных институтов.

| | |
|--------------|--|
| ОПК-1 | Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен ориентироваться в культурно-исторических и гуманитарных ценностях народа Кыргызской Республики, выявлять международно-политические, общегуманитарные и дипломатические контексты проблем. |
| ПК-2 | Способен использовать на практике знания правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора. |
| ПК-4 | Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты, деловое общение в интернациональной среде, соблюдать этику международного и межличностного общения, а также участвовать в международных мероприятиях, программах, соблюдая нормы дипломатического и делового протокола и этикета, в том числе национального. |
| ПК-5 | Способен оказывать содействие в организации и проведении официальных встреч, приемов, конференций, форумов, презентаций и других мероприятий, включая их логистическое и информационное обеспечение, в том числе на цифровой платформе. |
| ПК-15 | Способен профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Кыргызской Республики по основным международным проблемам и правам человека на основе знаний глобальных процессов мировой политики и развития современной системы международных отношений. |

РО-7: Способен использовать цифровые технологии для безопасного поиска, обработки и практической реализации внешнеполитических решений в среде цифровой дипломатии.

| | |
|---------------|--|
| ПК-14 | Способен находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики, международных отношений и цифровой дипломатии. |
| ПК- 20 | Способен получать, хранить, обрабатывать внешнеполитическую информацию, применяя основные и инновационные методы, цифровые технологии. |
| ПК-22 | Способен готовить первичные документы по деловой переписке и их технологически обрабатывать с соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. |
| ПК-24 | Способен самостоятельно использовать полученные знания для |

| | |
|--|--|
| | поиска информации по темам, связанным с цифровизацией. |
|--|--|

РО-8: Способен собирать, систематизировать информацию из открытых и конфиденциальных источников в соответствии с нормами профессиональной деятельности.

| | |
|---------------|--|
| ПК-6 | Способен систематизировать, хранить и эффективно использовать дипломатическую корреспонденцию и другие конфиденциальные документы в соответствии с установленными нормами кибербезопасности. |
| ПК-8 | Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. |
| ПК-13 | Способен применять стандартные методы сбора данных, включая работу с открытыми источниками, базами данных, статистическими данными, опросами, интервью. |
| ПК-16 | Способен аналитически обработать международную информацию на основе знаний основных направлений внешней политики ведущих зарубежных стран, их дипломатии и взаимоотношений с Кыргызской Республикой. |
| ПК -21 | Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам. |

РО-9: Способен проводить комплексный политический анализ и прогнозирование международных процессов для обоснования внешнеполитической позиции Кыргызской Республики с применением современных методов моделирования.

| | |
|--------------|---|
| ОПК-3 | Способен провести анализ теории, истории, этапов развития, тенденций современной мировой политики и международных отношений, деятельности международных организаций и их роли в регулировании мировой политики и международных отношений. |
| ПК-7 | Способен анализировать текущие международные события, выявлять тенденции и риски, а также участвовать в составлении краткосрочных и среднесрочных прогнозов развития международных отношений для нужд дипломатической службы. |
| ПК-11 | Способен анализировать социально значимые и общественно-политические проблемы и процессы, происходящие в мире и способен применять основные методы политического анализа. |
| ПК-12 | Способен используя неординарные методы, такие как: математические, кибермоделирование проблем в международных отношениях, проводить анализ международных ситуаций, динамики развития основных характеристик международной безопасности и определять их влияние на региональную и национальную безопасность страны и политической психологии народа. |
| ПК-15 | Способен профессионально грамотно анализировать и пояснять |

| | |
|--------------|--|
| | позиции Кыргызской Республики по основным международным проблемам и правам человека на основе знаний глобальных процессов мировой политики и развития современной системы международных отношений. |
| ПК-17 | Способен к обобщению, анализу и синтезу, восприятию общественно-политической информации по Кыргызской Республике и ЦА, способен определить цели и выбор путей ее достижения. |

РО-10: Способен разрабатывать и реализовывать проекты в сфере международных отношений и цифровой дипломатии, принимать управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, организовывать работу малых коллективов и участвовать в международных мероприятиях.

РО-9: ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-18, ПК-19

| | |
|--------------|--|
| ОПК-2 | Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп. |
| ПК-9 | Способен организовать и управлять деятельностью малого коллектива для достижения производственно-практических целей, используя знания в области международных отношений и дипломатии, региональных конфликтов, религиозного фактора в международных отношениях и др. |
| ПК-10 | Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, включая в конфликтных, с применением превентивных мер в разрешении ситуации. |
| ПК-18 | Способен распознать перспективное начинание или область деятельности международного профиля и включиться в реализацию проекта. |
| ПК-19 | Способен разрабатывать идеи проектов, направленных на решение конкретных задач в области международных отношений, с учетом цифровых инструментов и возможностей. |

2.4. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению (экспер.) «Международные отношения и цифровая дипломатия» включает следующие блоки:

- Блок 1. Дисциплины (модули);
- Блок 2. Практика;
- Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

2.5. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению экспер. - «Международные отношения и цифровая дипломатия» на базе среднего общего или среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет. Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

2.6. Трудоемкость освоения ООП в зачетных единицах

Трудоемкость освоения ООП - **240** зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению экспер. - «Международные отношения и цифровая дипломатия» (бакалавриат), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

2.7. Потенциальные ключевые работодатели, анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

Потенциальными ключевыми работодателями выпускников образовательной программы «Международные отношения и цифровая дипломатия» являются организации и учреждения, осуществляющие профессиональную деятельность в сфере международных отношений, внешней политики и цифровых коммуникаций, в том числе:

- органы государственной власти и управления, реализующие внешнеполитическую, международную и информационно-коммуникационную деятельность;
- Министерство иностранных дел и его структурные и подведомственные подразделения, а также зарубежные дипломатические и консульские учреждения;
- международные и региональные межправительственные организации, программы и представительства, осуществляющие деятельность в сфере международного сотрудничества и публичной дипломатии;
- негосударственные (неправительственные) организации, аналитические и экспертные центры, фонды, работающие в области международных отношений, международной безопасности и цифровой дипломатии;
- коммерческие и международные компании, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность, международные коммуникации, цифровой маркетинг и корпоративную дипломатию;
- средства массовой информации, информационно-аналитические агентства и цифровые медиаплатформы, освещающие международную проблематику и внешнюю политику;
- научно-исследовательские и образовательные учреждения, реализующие научные и образовательные проекты в сфере международных отношений, глобальных и региональных исследований;
- организации и частные структуры, нуждающиеся в аналитическом, экспертном и информационном сопровождении международной деятельности, включая сбор, анализ и интерпретацию политико-правовой, социально-экономической, исторической и культурно-лингвистической информации с применением цифровых технологий.

Работодатели выпускников ОП «Международные отношения и цифровая дипломатия»:

| № | Название организации |
|----------|--|
| 1 | МИД КР центральный аппарат, Полномочное Представительство МИД КР по Баткенской, Джалал-Абадской и Ошской областям |
| 2 | Мэрия г. Ош и все ее структурные подразделения, |
| 3 | Полномочное представительство правительства КР по Ошской области |
| 4 | Международная организация ПРООН, ОБСЕ |
| 5 | Красный Полумесяц КР – Ошское областное Представительство |
| 6 | Общественный фонд “Ага-Хан” |
| 7 | ОшТУ, Отдел международных связей |
| 8 | Представительство ПРООН в городе Ош |
| 9 | ОО "Международный Центр Интербилим" |
| 10 | Дипломатическая академия КР |

2.8. Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

«Международные отношения и цифровая дипломатия» - образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных профессионалов в области международных отношений, способных выявлять и анализировать комплекс проблем мировых политических, экономических и интеграционных процессов и использовать их результаты в практической деятельности, владеющих навыками ведения организационной, коммуникационной, экспертно-аналитической, информационной и просветительской деятельности в профессиональной сфере, в том числе с применением иностранных языков.

Преимущества программы «Международные отношения и цифровая дипломатия»:

- Учеба в вузах стран ближнего и дальнего зарубежья - Россия, Казахстан, Узбекистан, Китай, Корея, Япония, Чехия, Турция и другие разносторонние международные программы по академической мобильности;
- Углублённое изучение иностранных языков: основной язык изучаемого региона (английский), второй иностранный язык - восточные языки (по выбору);
- Возможность продолжить обучение, интегрированное в практику и научно- исследовательскую деятельность, на уровне магистратуры;
- Междисциплинарный характер обучения (изучение дисциплин политологического, исторического, экономического, социального,

- правового и информационно-коммуникационного циклов);
- Сочетание теоретической подготовки с возможностями практической деятельности при прохождении различных видов практик.

2.9. Требования к абитуриенту

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном образовании).

2.10. Кадровое обеспечение ООП

Образовательную программу экспер. - «Международные отношения и цифровая дипломатия» реализует Отделение Российской и Евразийской интеграции Высшей школы международных образовательных программ ОшГУ.

2.11. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП

Образовательная программа использует все материально-технические ресурсы высшей школы, соответствующее оборудование и помещения.

2.12. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Образовательная программа «Международные отношения и цифровая дипломатия» ориентирована на потребности современного рынка труда и формируется с учетом требований государственных, международных и негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере международных отношений, внешней политики и цифровых коммуникаций.

Связи с рынком труда обеспечиваются посредством взаимодействия с органами государственной власти и управления, Министерством иностранных дел, международными и региональными организациями, аналитическими и экспертными центрами, средствами массовой информации, а также коммерческими структурами, реализующими международную и внешнеэкономическую деятельность. В рамках реализации образовательной программы осуществляется привлечение представителей ключевых работодателей к участию в учебном процессе, в том числе к проведению гостевых лекций, практико-ориентированных занятий, экспертной оценке учебных и выпускных квалификационных работ. Образовательная программа предусматривает прохождение учебных и производственных практик на базе профильных организаций, что способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

Содержание образовательной программы регулярно актуализируется с учетом изменений в сфере международных отношений и цифровой дипломатии, а также рекомендаций работодателей и требований профессиональной среды, что обеспечивает конкурентоспособность выпускников и их готовность к профессиональной деятельности.