

Ош мамлекеттик университети
 Математика жана информациялык технологиялар факультети
 АССТ кафедрасы

Сабактарга өз ара катышуу баракчасы

«3» «03» 2021-ж. Ауд. 308 Пара V Сабакт. башт. — / — бүтүшү

Лектор (Предметник): Тюсто сум кодо Мэрим.

Дисциплинанын аталышы Адамн. и. проф. В. IS Тренингте

Темасы: IS программалардо печаттоок форма түзүү.

Сабактын түрү лаб. Окутуу тили коргоз Группа АС(В)-1-17

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд. сабакка даярдыгы (керектүү каражаттар)	5	4)	Окутуунун техн. каражат. колдон.	5
2)	Уюштуруу учуру	5	5)	Сабактын иштелмеси	5
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	5		1-бөлүм б-ча орточо балл:	25

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо. жаны теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	5	4)	Теманы бышыктоо	5
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	5	5)	Сабактын регламент, сакталышы	5
3)	Жаны теманын баяндалышы	5		2-бөлүм б-ча орточо балл:	25

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Инновациялык методдордун колдонулушу	5	4)	Окутуун. жыйынтыгы (результ.)	5
2)	Практика (өндүрүш) менен байланыш	5	5)	Студенттердин активдүүлүгү	5
3)	Калыптандырылуучу компетенциялар	5		3-бөлүм б-ча орточо балл:	25

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдуулугу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	4	4)	Психологиялык атмосфера	5
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк	5	5)	Сабактын диалогдук мүнөзү	5
3)	Окутуучунун сүйлөө чеберчилиги	5		4-бөлүм б-ча орточо балл:	24

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Жумушчу программа	5	4)	Интернет ресурстар	5
2)	Силлабус	5	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	5
3)	Окуу-методикалык комплекс	4		5-бөлүм б-ча орточо балл:	24

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын регламентинин сакталышы	5	4)	Колдонулган адабияттар	5
2)	Теманын силлабус менен дал келиши	5	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	4
3)	Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши	5		6-бөлүм б-ча орточо балл:	24

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): 24,5

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл - 30 (26-30 - «эң жакшы», 22-25 - «жакшы», 18-21 - «канааттандырарлык», 0-17 - «канааттандырарлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Жоктосуң козго Нариман АС(О)-1-17
тойпасоюн т.с программа боюнча печаттама
форма тузуу деген теманы лаборатория-
лык ачкы сабагы өтүүдө сабак
өтө жекече үчүн турунган. Сабактан
болжолдонгон көрсөткүчтөрү менен
компьютердик терминдерди өзгөртүү
македдери айтыла отура кызыктуу болду.
Сабакта отур бугандон кейинки топкобу-
ларга тааркылар. Студенттер арасында
сон биринчи буганды студенттер болгон
кейин, мек. Мисалы Эбура деген козго
адамга сабакта жекече турунган деп
баары сейсе болмок. Студенттерди иштин аркы
не ачкысын иштейт үчүн. Негизи кен
сабак бул жерде өзгөчө өтүүдө.

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу: Алибеков А. Т. Алы (Ф.А.А.)

9. Лектордун (предметниктин) сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикир:

03.03.21 (окуу) өткөн ачкы сабакка катышкан берген
үчүн окутуучу Ажибекова Визага Жоктогулова Эжеке
враждоочулардын бийлишин. Эжекенин айткан
ой пикирлерин туура катышоо менен берген
ачкы сабакта кетерилген келишимдердин
үстүндө иштейт

10. Сабак өткөн окутуучунун колу: Жоктосуң козго М. Алы (Ф.А.А.)

Ош мамлекеттик университети
Математика жана информациялык технологиялар факультети
АССТ кафедрасы

Сабактарга өз ара катышуу баракчасы

«3» «март» 2021-ж. Ауд. 308 Пара 5 Сабакт.башт. — / — бүтүшү

Лектор(Предметник): Эпоктосун кизм М.

Дисциплинанын аталышы 1С программалоодо пегаттык форма түзүү

Темасы: 1С предприятие програмда админ. жа программалоо.

Сабактын түрү Лабар. сабак Окутуу тили кыргыз Группа АС(8)-1-17

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд. сабакка даярдыгы (керектүү каражаттар)	5	4)	Окутуунун техн. каражат. колдон.	5
2)	Уюштуруу учуру	5	5)	Сабактын иштелмеси	5
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	5		1-бөлүм б-ча орточо балл:	5

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо. жаны теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	4	4)	Теманы бышыктоо	5
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	4	5)	Сабактын регламент, сакталышы	5
3)	Жаны теманын баяндалышы	5		2-бөлүм б-ча орточо балл:	4,5

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Инновациялык методдордун колдонулушу	5	4)	Окутуун. жыйынтыгы (результ.)	5
2)	Практика (өндүрүш) менен байланыш	4	5)	Студенттердин активдүүлүгү	4
3)	Калыптандырылуучу компетенциялар	5		3-бөлүм б-ча орточо балл:	4,5

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдуулугу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	5	4)	Психологиялык атмосфера	+5
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк	5	5)	Сабактын диалогдук мүнөзү	5
3)	Окутуучунун сүйлөө чеберчилиги	5		4-бөлүм б-ча орточо балл:	5

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Жумушчу программа	4	4)	Интернет ресурстар	5
2)	Силлабус	5	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	5
3)	Окуу-методикалык комплекс	4		5-бөлүм б-ча орточо балл:	4,5

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын регламентинн сакталышы	5	4)	Колдонулган адабияттар	5
2)	Теманын силлабус менен дал келиши	5	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	5
3)	Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши	5		6-бөлүм б-ча орточо балл:	5

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): **28,5**

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл - 30 (26-30 - «эң жакшы», 22-25 - «жакшы», 18-21 - «канааттандырарлык», 0-17 - «канааттандырарлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирилери:

Сабак өз учурунда башталды. Сабактын уюштурулушу тогорку дөңгөндө мээ чабуулу ыкмаларын колдонуу менен башталып турган программалык тапдылыктарды колдонуу менен кошмо берди.
Сабак учурунда өзүн эркин алып турган тема сүйлөө чөйрөсү менен, дикция менен таанышты.
Негизинен сабак өз максатына жетти деп айтабыз.

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу: Молдогаров У. Д. (Ф.А.А.)

9. Лектордун (предметниктин) сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикир:

Кафедра башлобоз ф.-м.и.к., доцент Молдогаров Темир Дүйшөбекович дайын ачкы сабакка катышкан бергендерин сунуш сунуштарын берди.

10. Сабак өткөн окутуучунун колу: Молдогаров У. Д. (Ф.А.А.)

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ

АССТ ПРОГРАММАЛОО КАФЕДРАСЫ

САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

« 3 » « март » 2011-ж. Ауд. 308 Пара 5с Сабакт. башт. 12²⁰ бүтүшү 13²⁰

Лектор (Предметник): Моктосун к М.
(аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы 1с Программалоо

Сабактын түрү лаб сабак Окутуу тили кырг. Группа АССТ/б-1-17
(лекц., практ., лаб.) (кырг., орус)

Сабактын темасы: 1с программалоо тилинде өрөөн, өмгөттөр

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	5	4)	Окутуунун техн. каражат. колдон.	5
2)	Уюштуруу моменти	5	5)	Сабактын план-конспектиси	5
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	5		1-бөлүм б-ча орточо балл:	5

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	5	4)	Теманы бышыктоо	4
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	5	5)	Сабактын регламент. сакталышы	3
3)	Жаңы теманын баяндалышы	5		2-бөлүм б-ча орточо балл:	4

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Инновациялык методдордун колдонулушу	5	4)	Окутуун. жыйынтыгы (результ.)	4
2)	Практика (өндүрүш) менен байланыш	5	5)	Студенттердин активдүүлүгү	5
3)	Калыптандырылуучу компетенциялар	5		3-бөлүм б-ча орточо балл:	4,5

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	4	4)	Психологиялык атмосфера	5
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк	5	5)	Сабактын диалогдук мүнөзү	4
3)	Окутуучунун сүйлөө речиси	5		4-бөлүм б-ча орточо балл:	4,5

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Жумушчу программа	5	4)	Интернет ресурстар	5
2)	Силлабус	5	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	3
3)	Окуу-методикалык комплекс			5-бөлүм б-ча орточо балл:	

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын регламентинин сакталышы	3	4)	Колдонулган адабияттар	5
2)	Теманын силлабус менен дал келиши	5	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	
3)	Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши			6-бөлүм б-ча орточо балл:	
Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):					

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (26-30 – «эң жакшы», 22-25 – «жакшы», 18-21 – «канааттандырарлык», 0-17 – «канааттандырарлык эмес»).

Ош мамлекеттик университети
 Математика жана информациялык технологиялар факультети
 АССТ кафедрасы

Сабактарга өз ара катышуу баракчасы

«3» «03» 2021-ж. Ауд. 308 Пара 5 Сабакт. башт. 12.20 / 13.10 бүтүшү

Лектор(Предметник): Токтоесун И. Мэдрис И.

Дисциплинанын аталышы ИС програмалоо

Темасы: "ИС програмалоо" темасын формал, оңтөл.

Сабактын түрү лаб. Окутуу тили кырг. Группа ИС(б)-1-17.

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд. сабакка даярдыгы (керектүү каражаттар)	5	4)	Окутуунун техн. каражат. колдон.	5
2)	Уюштуруу учуру	5	5)	Сабактын иштелмеси	4
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	5		1-бөлүм б-ча орточо балл:	4.8

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо. жаны теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	4	4)	Теманы бышыктоо	5
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	4	5)	Сабактын регламент, сакталышы	5
3)	Жаны теманын баяндалышы	5		2-бөлүм б-ча орточо балл:	4.6

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Инновациялык методдордун колдонулушу	4	4)	Окутуун. жыйынтыгы (результ.)	4
2)	Практика (өндүрүш) менен байланыш		5)	Студенттердин активдүүлүгү	4
3)	Калыптандырылуучу компетенциялар			3-бөлүм б-ча орточо балл:	4

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдуулугу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	4	4)	Психологиялык атмосфера	5
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк	5	5)	Сабактын диалогдук мүнөзү	4
3)	Окутуучунун сүйлөө чеберчилиги	5		4-бөлүм б-ча орточо балл:	4.6

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Жумушчу программа	4	4)	Интернет ресурстар	
2)	Силлабус	5	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	
3)	Окуу-методикалык комплекс	5		5-бөлүм б-ча орточо балл:	4.6

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын регламентинин сакталышы	5	4)	Колдонулган адабияттар	
2)	Теманын силлабус менен дал келиши	5	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	5
3)	Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши			6-бөлүм б-ча орточо балл:	5
Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):					4.6

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл - 30 (26-30 - «эң жакшы», 22-25 - «жакшы», 18-21 - «канааттандырарлык», 0-17 - «канааттандырарлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирилери:

Сабак өз убалында басылды. Нуд. даярдуу лекция. Студ. активдүүлүгү молдуу. Сабактын максатына максималдуу керек. Муну прогр. формасын максималдуу керек. Өзүн өзүн өткөн түрүсү эркин. Сабакта даярдалгандыктан көркүлүп турат. Көрсөткөн талаптарды аткаруу студенттер көсөм үбүктө ачыксыны суроо жарамдуу. Билектөө сүрөттөрдө атайын мөөмө түрүндө суроо мөөмө «Какоот'га болду. Шайкештиги менен урматтады. Шайкештиги үчүн суроолор? Мөөмөктө менен болду. СРС - Көрсөткөн сабак өз максатына жетти деп эсептебесем.

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу: А.А. Садыков А. (Ф.А.А.)

9. Лектордун (предметниктин) сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикир:

03.03.21 (жуман) АС (18) - 1-17 тайпасына отурган орок лабораториялык орок сабакта кафедранын ора окутуучусу, кафедрага мөөмө советтин төрагасы Садыков А.А. орайга тайпакан отурган жак жеке өзүмүн атомдун аракеттеништерин билдиремин орай позитив сөн пикири өз (ж) убалына жакшырттым.

10. Сабак өткөн окутуучунун колу: Ахмедов Садыков А.А. (Ф.А.А.)