МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский государственный университет
Медицинский факультет
Кафедра гистологии и патанатомии

"***Утверждено***"_____
на заседании кафедры от _____ 2016 года,
протокол № ., зав. каф., проф. С.Т. Шатманов

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

(2015 -2016 уч. г.)

Дисциплина: ***Частная и клиническая патологическая анатомия.***
Направление: 560002 - педиатрия

Всего _4_кредитов
Курс__3__
Семестр __VI_
Лекций _24 часов
Практических 36 часа
Количество рубежных контролей (РК) _2
СРСП ___ часов
СРС 60 часов
Экзамен VI семестр
Всего аудиторных часов 60 часов
Всего внеаудиторных часов 60 часов
Общая трудоемкость 120 часов

Силлабус составлен на основании государственного стандарта ГОС-3, и типовой программы по патологической анатомии, рабочей программы п патологической анатомии и клинической патанатомии.

Составители: Шатманов С.Т., Сапарбекова Р.А.

Ош - 2016

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ:

Лекторы-преподаватели:

1. ***Шатманов Суйналы Токтоназарович*** **– д.м.н., профессор., заведующий кафедрой, образование- врач- стоматолог. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, 110 каб.**

Предметники - преподаватели:

1. ***Джумаева Лазакат Мадаминовна*** **– старший преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, ауд. 002.**

2. ***Сапарбекова Райкан Абдукаимовна*****-преподаватель кафедры, образование – врач -стоматолог. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, ауд. 113.**

3. **Жолдошев Кадыр Долиевич - преподаватель кафедры, образование – врач -лечебник. Место работы: ОООКБ, ПАБ.**

4. **Кожобаев Арап Аскарович - преподаватель кафедры, образование – врач -лечебник. Место работы: горбольница, СМЭ.**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина частная и клиническая анатомия соответствует современным достижениям науки и техники, преподается в полном соответствии с государственными требованиями высшего профессионального образования.

Целью курса частная и клиническая анатомии в медицинских институтах является изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний о структурной организации процессов жизнедеятельности на клеточном , тканевом и органном уровнях при различных патологических процессах. Умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей практической деятельности врача-педиатра.

При этом **задачами** дисциплины является изучение:

- стереотипных патологических процессов, совокупностью которых определяют морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдельных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии);

2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Настоящая программа написана с учетом новых требований, предъявляемых высшей школой и предназначена для студентов специальности «560002 - педиатрия» высших медицинских учебных заведений.

Конечные результаты изучения дисциплины

Студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и морфологические проявления болезней системы крови, атеросклероза, гипертонической болезни, ИБС, острых и хронических болезней легких, колагеновых болезней, болезней желудочно-кишечного тракта, печени, почек, желез внутренней секреции, инфекционных заболеваний, включая карантинные (конвенционные) инфекции; болезней перинатального периода, врожденных пороков развития, а также патологию беременности и последа.

Уметь:

- частная и клиническая патанатомии освоить теоретический курс патологической анатомии, предусмотренный программой;
- диагностировать макропрепараты;
- диагностировать микропрепараты,
- уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения клинико-морфологических задач.

Владеть навыками:

- микроскопирования гистологических препаратов органов с использованием сухих и иммерсионных систем биологического микроскопа;
- составления протокола вскрытия;
- описания макропрепаратов и структурных элементов тканей.

3. ПРЕРЕКВИЗИТЫ КУРСА

«На входе» в соответствии с учебным планом изучение частной патологической анатомии осуществляется в VI семестре. Частная патологическая анатомия как учебная дисциплина базируется на изучении студентами анатомии, медицинской биологии, химии, латинского языка, гистологии, биохимии, нормальной физиологии и патологическая физиология, общая патологическая анатомия и интегрируется с этими дисциплинами.

4.ПОСТРЕКВИЗИТЫ КУРСА

Пропедевтика внутренних болезней и педиатрия, хирургия, травматология, онкология , акушерство и гинекология, анестезиология и другие клинические дисциплины

5. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

На 5 семестре изучение патологической анатомии включает следующий раздел:

- Частная патологическая анатомия (раздел частной патологии), в которой изучается морфология и патогенез отдельных болезней (нозологическая патологическая анатомия) а также клиническое осмысливание результатов исследований биопсийного, операционного и секционного материала, показа деятельности врача патологоанатома в лечебных учреждениях.

Наименование дисциплины	Количество часов				СРС	Отчетность
	Всего	Аудиторные занятия				
		Ауд	лекции	практ		
Патанатомия	120	60	24	36	60	экзам

Программа курса по частной и клинической патологической анатомии

VI семестр

1-модуль

Тема:1-2. Ревматические болезни

Понятие о ревматических (коллагеновых) болезнях (Клемперер, А.И.Струков, Е.М.тареев, А.И.Нестеров). морфология иммунных нарушений и процессов системной дезорганизации соединительной ткани, характеризующих ревматические болезни; особенности у детей.

Ревматизм. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Иммуноморфологическая характеристика; динамика изменений (В.Т.Талалаев, А.И.Струков): мукоидное и фибриноидное набухание, гранулематоз, склероз. Клинико-анатомические формы. Изменения сердца (эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит) и сосудов. Ревматические пороки сердца. Изменения легких, нервной системы, почек и других органов. Осложнения, причины смерти. Особенности ревматизма у детей (М.А.Скворцов).

Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Иммуноморфологическая характеристика. Изменения синовия и околосуставной соединительной ткани. Изменения сердца, сосудов, легких, почек, серозных оболочек. Осложнения, причины смерти.

Болезнь Бехтерева.

Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Иммуноморфологическая характеристика. Изменения сосудов, почек, сердца. Осложнения, причины смерти.

Системная склеродермия (системный прогрессирующий склероз). Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Висцеральные проявления. Осложнения, причины смерти.

Узелковый периартериит (см. «Васкулиты).

Дерматомиозит.

Тема:3-4. Болезни органов дыхания

Острые воспалительные заболевания легких. Классификация, ее принципы.

Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, патологическая анатомия стадий. Атипичные формы. Осложнения. Лекарственный патоморфоз пневмонии.

Бронхопневмония (очаговая пневмония). Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Особенности бронхопневмонии в зависимости от характера возбудителя (вирусная, пневмококковая, стафилококковая, стрептококковая, пневмоцистная, грибковая), химического и физического фактора (уремическая, липидная, пылевая, радиационная пневмония), возраста (пневмония у детей, стариков). Осложнения.

Межуточная пневмония (интерстициальная, перибронхиальная). Патогенез, морфологическая характеристика, исходы.

Острые деструктивные процессы в легких. Абсцесс, Патогенез, морфология.

Хронические неспецифические заболевания легких (ХНЗЛ).

Групповое понятие: хронический бронхит, бронхоэктазы (бронхоэктатическая болезнь), хронический абсцесс, хроническая пневмония, пневмосклероз (пневмоцирроз), эмфизема легких, интерстициальные болезни легких. Этиология, патогенез, бронхитогенный, пневмониогенный и пнемонитогенный пути развития. Патологическая анатомия каждой нозологической единицы из группы хронических неспецифических заболеваний легких.

Интерстициальные болезни легких.

Тема:5. Болезни органов пищеварения

Болезни желудка

Гастрит. Острый и хронический.

Острый гастрит. Причины, механизм развития, морфологические формы, их характеристика. Осложнения.

Хронический гастрит, сущность процесса. Причины, механизм развития. Морфологические формы, выделяемые на основании изучения гастробиопсий, их характеристика. Хронический гастрит как предраковое состояние желудка.

Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Распространение, этиология. Патогенез, его особенности при пилоро-дуоденальных и медио-гастральных язвах. Особенности язвенной болезни у детей. Патологическая анатомия в период обострения и ремиссии. Осложнения, исходы. Хроническая язва желудка как предраковое состояние.

Болезни кишечника

Энтерит острый и хронический.

Острый энтерит. Этиология, патогенез, морфология, осложнения.

Хронический энтерит. Сущность процесса. Этиология, патогенез, морфология форм по данным энтеробиопсий.

Энтеропатии, их сущность, виды, морфологическая характеристика. Болезнь Уиппла.

Колит **острый и хронический. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Характеристика форм хронического колита по данным ректобиопсий.**

***Неспецифический язвенный колит*. Причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения.**

Болезнь Крона (тонкой и толстой кишки). Причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения.

Аппендицит. Распространение, этиология, патогенез. Классификацияю патологическая анатомия острого и хронического аппендицита. Осложнения. Особенности у детей раннего возраста.

Тема:6-7. Болезни печени

Гепатоз наследственный и приоретенный, острый и хронический.

Токсическая дистрофия печени как вариант острого гепатоза. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Токсическая дистрофия и цирроз печени, их взаимоотношения.

Жировой гепатоз (стеатоз печени). Этиология, патогенез. Роль алкоголя в развитии стеатоза печени. Патологическая анатомия, осложнения, исходы.

Гепатит острый и хронический, первичный и вторичный. Врожденный гепатит. Значение пункционной биопсии печени в создании современной классификации гепатитов. Морфологическая характеристика.

Вирусный гепатит. Этиология, эпидемиология и патогенез. Клинико-морфологические формы, их морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Вирусный гепатит и цирроз печени.

Алкогольный гепатит. Острый и хронический. Механизм развития, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Алкогольный гепатит и цирроз печени.

Цирроз печени. Этиология, патогенез и морфогенез. Современная классификация. Виды цирроза, их морфологическая характеристика. Осложнения. Гепатолиенальный синдром. Причины смерти.

Тема:8-9. Болезни почек

Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек (нефропатий): гломерулопатии и тубулопатии. Значение биопсии почек в изучении нефропатий.

Гломерулонефрит. Современная классификация. Этиология, патогенез, роль сенсибилизации бактериальными и небактериальными антигенами в развитии гломерулонефрита. Иммуноморфологическая характеристика различных форм гломерулонефрита. Острый и хронический гломерулонефрит. Патологическая анатомия. Осложнения, исходы.

Наследственный нефрит Альпорта.

Нефротический синдром первичный и вторичный. Формы: врожденный, липоидный нефроз, мембранозная нефропатия (мемебранозный гломерулонефрит). Причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.

Амилоидоз почек (амилоидный нефроз). Причины, патогенез, морфологическая характеристика стадий, осложнения, исходы.

Острая почечная недостаточность – некротический нефроз. Причины, патогенез, морфологическая характеристика стадий, осложнений, исходы.

Хронические тубулопатии обструктивного генеза. Патогенез, морфология, осложнения, исходы.

Пиелонефрит острый и хронический. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Особенности у детей.

Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Связь с пиелонефритом. Особенности нефролитиаза у детей.

Нефросклероз. Причины, пато- и морфогенез. Виды, морфология.

Хроническая почечная недостаточность. Патогенез. Морфологическая характеристика. Патоморфоз ив связи с применением хронического гемодиализа.

2-модуль

Тема:10-11. Болезни желез внутренней секреции. Сахарный диабет. Эндокринные синдромы. Возрастные особенности.

Надпочечники

Аддисонова болезнь. Этиология, патогенез, морфология, причины смерти.

Щитовидная железа

Зоб (струма). Диффузный и узловатый, коллоидный и паренхиматозный зоб, морфологическая характеристика. Эндемический, спорадический, базедов зоб, зоб Хошимото (лимфоматозная струма) и Риделя. Причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

Гипотиреоз и атиреоз. Морфологическая характеристика.

Сахарный диабет. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Макро- и микроангиопатия как проявление диабета. Виды диабетической микроангиопатии, морфология;

диабетический гломерулосклероз. Осложнения сахарного диабета. Причины смерти. Особенности сахарного диабета у детей (синдром Мориака).

Тема:12-13 Болезни половых органов и молочной железы

Дисгормональные болезни

Железистая гиперплазия слизистой оболочки матки, морфологическая характеристика, осложнения.

Псевдоэрозия шейки матки (эндоцервикоз). Морфологическая характеристика, осложнения.

Доброкачественные дисплазии молочной железы. Классификация. Непролиферативная и пролиферативная форма. Морфологическая характеристика, осложнения.

Гинекомастия. Морфологическая характеристика, осложнения.

Воспалительные болезни

Эндометрит острый и хронический. Причины, патогенез, морфология, осложнения.

Мастит острый и хронический. Причины, патогенез, морфология, осложнения.

Опухоли половых органов и молочной железы

Рак матки. Частота, причины. Предраковые состояния. Классификация рака матки. Морфологическая характеристика, особенности течения рака шейки матки и тела матки. Гистологические формы. Закономерности метастазирования. Осложнения.

Рак молочной железы. Частота, причины. Предраковые состояния. Классификация рака молочной железы. Морфологическая характеристика. Гистологические формы. Закономерности метастазирования. Осложнения.

Болезни беременности и послеродового периода

Токсикозы беременности. Виды, этиология, патогенез, патологическая анатомия, причины смерти.

Внематочная беременность. Виды: трубная, яичниковая, брюшинная. Морфологическая характеристика, осложнения.

Самопроизвольный аборт, преждевременные роды. Причины, морфологическая диагностика.

Пузырный занос. Морфологическая характеристика, осложнения.

Плацентарный полип, родовая инфекция матки. Причины, патогенез, морфология, осложнения.

Тема:14-15. Туберкулез.

Этиология, патогенез. Классификация. Первичный, гематогенный, вторичный туберкулез. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

Инфекционные заболевания

Биологические и социальные факторы в развитии инфекционной болезни. Реактивность организма и инфекция, значение возрастного фактора. Общая морфология инфекционного процесса, местные и общие изменения. Иммуноморфология инфекции. Классификация инфекционных заболеваний, ее принцип. Возбудитель, входные ворота, патогенез инфекции. Циклические и ациклические инфекции. Осложнения, причины смерти. Патоморфоз инфекционных заболеваний.

Тема:16. Кишечные бактериальные инфекции*: брюшной тиф, сальмонеллезы, дизентерия, холера*. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Холера как карантинное (конвенционное) заболевание.

Тема:17.Антропозоонозы. Особоопасные инфекции.

Чума, сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти, чума как карантинное (конвенционное) заболевание.

Натуральная оспа как карантинное (конвенционное) заболевание.Этиология, патогенез, морфология, осложнения, причины смерти.

Тема:18 ВИЧ- обусловленный СПИД.

Определение, классификация, особенности инфекции, общая морфологическая характеристика, осложнения. Опортунистические инфекции.

Календарно-тематический план лекционного курса по частной и клинический патанатомии

Наимен. модуля	Лекция №	Наименование тем	Кол-во часов	Распред. по неделям	Литера-тура	примечание
Модуль №1	1.	Введение в нозологию. Определение диагноза и его структура. Болезни системы крови- анемии, лейкозы, болезни с геморрагическим синдромом. Этиология, патогенез, классификации, морфология, осложнения и причины смерти.	**2ч**	1	Основ:1, 2, 3, 4, 5, доп.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Лекционные демонстрации, использование ТСО, новых инноваций
	2.	Атеросклероз, гипертоническая болезнь. Острый инфаркт миокарда, цереброваскулярные заболевания- этиология, патогенез, классификации, морфология, осложнения и причины смерти.	2ч	2		
	3.	Ревматические болезни. Понятие о ревматических (коллагеновых) болезнях. Ревматизм – этиология, патогенез, патанатомия. Иммуноморфологическая характеристика. Клинико-морфологические формы. Ревматоидный артрит. Этиопатогенез, патанатомия. Морфологическая характеристика. Изменения сердца, сосудов, легких, почек, серозных оболочек. Синовия и околосуставной соединительной ткани СКВ. Склеродермия – этиопатогененез, морфология, осложнения. Причины смерти. Узелковый периартрит. Дерматомиозит. Синдром Шегрена.	2ч	3		Лекционные демонстрации, использование ТСО, новых инноваций
	4.	Болезни органов дыхания. Острые пневмонии (определение «пневмония»). Классификация. Крупозная пневмония. Клинико-анатомические признаки. Этиопатогенез. Патанатомия. Осложнения и причина смерти. Бронхопневмонии, пневмококковая, стрептококковая, стафилококковая, вирусная и другие. Этиопатогенез, патанатомия, осложнения, причина смерти. Хронические неспецифические заболевания легких. Групповое понятие: хронический бронхит, бронхоэктазы, хронический абсцесс, хроническая пневмония, пневмосклероз, эмфизема легких – этиопатогенез, патанатомия, осложнения.	2ч	4		
	5.	Болезни ЖКТ (острые и хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки). Болезнь Крона- причины, механизм развития, патанатомия, осложнения. Болезни печени. Классификация. Виды гепатозов. Токсическая дистрофия печени. Жировой гепатоз. Вирусные гапатиты – этиопатогенез, патанатомия, осложнения, исходы. Циррозы печени, холециститы – определение, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы и причины смерти. Рак печени.	2ч	5		
	6.	Болезни почек. Гломеруллопатии: гломеруллонефрит, нефротический синдром. Амилоидоз почек – определение, классификация. Этиология, патанатомия, осложнения, исход и причины смерти. Болезни почек – тубулопатии: ОПН, пиелонефрит. Почечно-каменная болезнь. Нефросклероз – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, исходы, осложнения, причина смерти	2ч	6		
Модуль №2	7.	Болезни желез внутренней секреции (зоб: эндемический, спорадический, базедова болезнь). Зоб Хошимото, Риделя: определение, этиопатогенез, морфология, осложнения, исходы, причины смерти. Сахарный диабет, виды классификация, патанатомия, осложнения,	2ч	7		

		причины смерти. Заболевания надпочечников-моофология.				
	8.	Болезни женской половой системы: воспалительные, дисгормональные, опухоли половых органов и молочной железы. Патология беременности и послеродового периода: эклампсия, внематочная беременность, пузырный занос.	2ч	8		
	9.	Туберкулез – первичный, гематогенный – определение, клинико-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы.Клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы. Вторичный туберкулез- клинико-анатомические особенности. Осложнения, исходы.	2ч	10		
	10.	Кишечные инфекции (брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия) – определение, патогенез. Клинико-анатомические формы, патанатомия, особенности амебной дизентерии, осложнения, исход, причины смерти. Особо опасные инфекции (ООИ) – чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва, геморрагические лихорадки. Определение, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, исходы, причины смерти, особенности вскрытия и захоронения трупов умерших от ООИ.	2ч	11		
	11.	ВИЧ-обусловленный СПИД – определение, этиология, патогенез, классификация, морфология, осложнения, причины смерти. ОРВИ – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РС – инфекция.	2ч	12		
	12.	Детские бактериальные инфекции (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция): определение, этиопатогенез, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исход. Сепсис. Особенности сепсиса от других инфекционных заболеваний, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы: септицемия, септикопиемия, септический эндокардит, хронический сепсис. Осложнения, исход.	2ч	13		
		Итого:	**24ч**			

Календарно-тематический план лекций по частной и клинической патанатомии на VI семестр

№	даты	Кол час	Темы занятий
1.	1-6.02.16	2ч	Ревматические болезни. Общая патология. Ревматизм. Этиология, патогенез, клинико-морфологические формы. Пороки сердца. Причины, патоморфоз, патанатомия. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, патоморфоз, патанатомия. Клинико-морфологические формы. СКВ. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
2.	8-13.02.16	2ч	Болезни органов дыхания. Острые пневмонии. Классификация. Клинико-анатомические признаки. Этиопатогенез. Патанатомия. Осложнения и причины смерти.
3.	15-20.02.16	2ч	Хронические неспецифические заболевания легких. Этиология. Пато – и морфогенез. Осложнения.
4.	22-27.02.16	2ч	Болезни органов пищеварения. Острые и хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Патанатомия, осложнения.
5.	29-5.03.16	2ч	Болезни печени. Классификация. Виды гепатозов. Токсическая дистрофия печени. Жировой гепатоз. Вирусные гепатиты: этиопатогенез, патанатомия, исходы. Циррозы печени. Холециститы. Клинико-морфологические формы. Патанатомия, осложнения и причины смерти.
6.	7-12.03.16	2ч	Болезни эндокринной системы (зоб эндемический, спорадический, Базедова болезнь). Зоб Хашимото, Риделия. Сахарный диабет. Болезни надпочечников. Этиология, патоморфоз, патанатомия, осложнения и исходы.

7.	14-19.03.16	2ч	Болезни почек. Гломеруллопатии: гломерулонефрит, нефротический синдром. Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения и причины смерти. Тубулопатии: ОПН, пиелонефрит. Почечно – каменная болезнь. Нефросклероз.
8	21-26.03.16		РК
9	28-2.04.16	2ч	Туберкулез: первичный, гематогенный, этиопатогенез, морфология, осложнения и исходы. Клинико-анатомические особенности. Осложнения, исходы. Причины смерти.
10	4-9.04.16	2ч	Туберкулез вторичный. Клинико-анатомические особенности. Осложнения, исходы. Причины смерти.
11	11-16.04.16	2ч	Кишечные инфекции (брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия). Этиология, патогенез. Клинико-анатомические формы, патанатомия. Осложнения, исходы. Причины смерти.
12	18-23.04.16	2ч	Особо – опасные инфекции (ООИ): чума, холера. Натуральная оспа, сибирская язва, геморрагические лихорадки. Определение, этиология, патогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения и исходы. Причины смерти.
13	25-30.04.16	2ч	ВИЧ – инфекция: этиология, патогенез, классификация, морфологическая картина. Оппортунистические инфекции. Осложнения, исходы. Причины смерти.
всего		**24ч**	

Календарно-тематический план практический курса по частной и клинический патанатомии

№	даты	Кол час	Темы занятий
1	1-6.02.16	2ч	Ревматические болезни. Общая патология. Ревматизм. Этиология, патогенез, клинико-морфологические формы. Пороки сердца. Причины, патоморфоз, патанатомия.
2	8-13.02.16	2ч	Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, патоморфоз, патанатомия. Клинико-морфологические формы. СКВ. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
3	15-20.02.16	2ч	Болезни органов дыхания. Острые пневмонии. Классификация. Клинико-анатомические признаки. Этиопатогенез. Патанатомия. Осложнения и причины смерти.
4	22-27.02.16	2ч	Хронические неспецифические заболевания легких. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
5	29-5.03.16	2ч	Болезни органов пищеварения. Острые и хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Патанатомия, осложнения.
6	7-12.03.16	2ч	Болезни печени. Классификация. Виды гепатозов. Токсическая дистрофия печени. Жировой гепатоз. Вирусные гепатиты: этиопатогенез, патанатомия, исходы.
7	14-19.03.16	2ч	Циррозы печени. Холециститы. Клинико-морфологические формы. Патанатомия, осложнения и причины смерти.
8	21-26.03.16	2ч	РК1
9	28-2.04.16	2ч	Болезни почек. Гломеруллопатии: гломерулонефрит, нефротический синдром. Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения и причины смерти.
10	28-2.04.16	2ч	Тубулопатии: ОПН, пиелонефрит. Почечно – каменная болезнь. Нефросклероз. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения и причины смерти.
11	4-9.04.16	2ч	Болезни эндокринной системы (зоб эндемический, спорадический, Базедова болезнь). Зоб Хашимото, Риделия. Этиология, патоморфоз,

			патанатомия, осложнения и исходы.
12	4-9.04.16	2ч	Сахарный диабет. Болезни надпочечников. Этиология, патоморфоз, патанатомия, осложнения и исходы.
13	11-16.04.16	2ч	Болезни женской половой системы: воспалительные, дисгормональные, опухоли половых органов и молочной железы.
14	11-16.04.16	2ч	Патология беременности и послеродового периода: эклампсия, внематочная беременность, пузырный занос.
15	18-23.04.16	2ч	Туберкулез первичный, гематогенный, этиопатогенез, морфология. Клинико-анатомические особенности. Осложнения, исходы. Причины смерти.
16	18-23.04.16	2ч	Туберкулез вторичный. Клинико-анатомические особенности. Осложнения, исходы. Причины смерти.
17	25-30.04.16	2ч	Кишечные инфекции (брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия). Этиология, патогенез. Клинико-анатомические формы, патанатомия. Осложнения, исходы. Причины смерти.
18	25-30.04.16	2ч	Особо – опасные инфекции (ООИ): чума, холера. Натуральная оспа, сибирская язва, геморрагические лихорадки. Определение, этиология, патогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения и исходы. Причины смерти.
19	2-7.05.16	2ч	ВИЧ – инфекция: Этиология, эпидемиология, классификация, морфологические картины различных периодов. Оппортунистические инфекции.
20	2-7.05.16		РК2
		36ч	

График самостоятельной работы студентов

	№	Темы занятий	Кол-во часов	Задания на СРС	Форма контроля	Сроки сдачи	Макс балл
	1	**Ревматический болезни. Общая патология. Ревматизм, ревматоидный артрит. СКВ. Пороки сердца.**	4	**Ревматические болезни. Склеродермия – этиопатогенез, морфология, осложнения. Причины смерти.**	Оформление рефератов, работа с макро-препаратами, изучение электронногр.,м икрофото-графий. Посещение морга, участие во вскрытие. Работа со слайдами подготовка плакатов стендов, красвордов, буклетов.	1.02-6.02.16	1б
				Узелковый периартрит. Дерматомиозит. Синдром Шагрена.		8.02 - 13.02.16	1б
	2	**Болезни органов дыхания: Острые пневмонии.**	3	Атипичная пневмония: этиопатогенез, патанатомия, осложнения, причины смерти. Интерстициальные пневмонии.		15.02-20.02.16	1б

	3	**Хронические неспецифические заболевания легких: хронический абсцесс, пневмосклероз, эмфизема легких – этиопатогенез, патанатомия, осложнения.**	4	хроническая пневмония, рак легких.		22.02-27.02.16	1б
	4	Болезни желудка и кишечника. Болезни печени и желчного пузыря.	5	**Болезнь Крона – причины, механизм развития, патанатомия, осложнения. Аппендицит.**		29.02-05.03.16	1б
	5	Болезни желез внутренней секреции: зоб Хошимото, Риделя: определение, этиопатогенез, морфология, осложнения, исходы, причины смерти. Сахарный диабет.	5	Заболевание гипофиза, гипоталамуса и околощитовидных желез.		07.03-12.03.16	1б
Модуль	**6**	Туберкулез – первичный, гематогенный, Этиопатогенез, социальные факторы, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы	10	Вторичный туберкулез. Этиопатогенез, социальные факторы, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы. Социальные предрасполагающие факторы.	Оформление рефератов, работа с макро-препаратами, изучение электронногр.,микрофото-графий. Посешение морга, участие во вскрытие. Работа со слайдами подготовка плакатов стендов, красвордов, буклетов.	14.03-19.03.16	1б
	7	Детские вирусные инфекции. Корь, полиомиелит	6	Ветряная оспа, краснуха-определение, этиопатогенез, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы. РС-инфекция		28.03-02.04.16	1б
	7	Детские бактериальные инфекции (дифтерия, скарлатина, определение, этиопатогенез, патанатомия, осложнения, клинико-анатомические формы.	3	Менингококковая инфекция		04.04-09.04.16	1б
	8	Особо опасные инфекции (ООИ) чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва. Этиопатоморфология, осложнения, причина смерти.	5	ООИ – туляремия, геморрагические лихорадки, особенности. Осложнения и исходы.		11.04-16.04.16	1б
	9	Вирусные инфекции. ОРВИ. Грипп, парагрипп аденовирусная инфекция.	5	ВИЧ-обусловленный СПИД. Оппортунистические инфекции.		18.04-23.04.16	1б

	10	Болезни женский половой системы. Воспалительные, дисгормональные, опухолевые.	6	Патанатомия рака шейки матки, миомы матки, шоколадные кисты яичников, эндометриоз.		25.04-30.04.16	0,5б
	11	Патология беременности и послеродового периода.	4	Патология беременности и реанимации-морфология, причины смерти.		25.04-30.04.16	0,5б
Итого:			60 ч.				10б

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., «Медицина», 1 изд., 1979г., II изд.1985г., III изд. 2005г.
2. Патологическая анатомия. Москва, «Медицина», 2004г.
3. Серов В.В., Пальцев М.А. Патологическая анатомия. Москва, «Медицина», 2007г.
4. Патологическая анатомия (атлас) под ред. Паукова, Серова В.В.
5. Ивановская Т.Е., Цинзерлинг А.В. Патологическая анатомия (болезни детского возраста). М., «Медицина», 1999.
6. Серов В.В., Пауков В.С. Ультраструктурная патология. М., «Медицина», 1997г.
7. Ярыгин Н.Е., Серов В.В. Атлас патологической анатомии. М., «Медицина», 1997г.
8. Серов В.В., Дрозд Т.Н., Варшавский В.А., Татеусов Г.О. Методические разработки к практическим занятиям по патологической анатомии. Смоленск, 2001.
9. Хазанов А.Т., Чалисов И.А. Руководство по секционному курсу. М., «Медицина», 2004.

Дополнительная:

1. Болезни плода, новорожденного и ребенка. Под ред. Е.Д.Черствого, Г.И.Кравцовой. 2-е изд., перераб. и доп. - Минск, «Вышэйшая школа», 1996, 512 с.
2. Давыдовский И.В. Общая патология человека. Изд. П.М., «Медицина», 1969
3. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. М., «Медицина», 1996.
4. Общая патология человека. Руководство, т.1, 2. Под ред. А.И.Струкова, В.В. Серова, Д.С.Саркисова. М., «Медицина», 1990.
5. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка. Руководство, т.1, 2. Под ред. Т.Е.Ивановской, Л.В.Леоновой. М., «Медицина», 1989.
6. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека. Руководство, т. 1, 2. Под ред. Н.А.Краевского, А.В.Смольянникова, Д.С.Саркисова. М., «Медицина»1993.
7. Саркисов Д.С. Очерки истории общей патологии. М., «Медицина», 1988.
8. Серов В.В. , Ярыгин Н.Е., Пауков В.С. Патология анатомия. Атлас. М., «Медицина», 1987.
9. Серов В.В., Дрозд Т.Н., Варшавский В.А., Татевосян Г.О. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М., «Медицина», 1987.
10. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., 1993
11. Тератология человека. Под ред. Г.И Лазюка. М., Медицина, 1991, 480 с.
12. Цинзерлинг А.В. Современные инфекции. Патологическая анатомия и вопросы патогенеза. – Спб.: Сотис, 1993.
13. Серов В.В., Лапиш К. Морфологическая диагностика заболеваний печени. – М.: Медицина, 1989, 336.

14. Аруин Л.И., Григорьев П.Я., Исаков В.А., Яковенко Э.П. Хронический гастрит. – Амстердам, 1993, 362 с.
15. Хмельницкий О.К., Патоморфологическая диагностика гинекологических заболеваний. – Спб.: СОТОС, 1994, 480 с.
16. Струков А.И., Кауфман О.Я. Гранулематозное воспаление и гранулематозные болезни. М.: Медицина, 1989, 184 с.
17. Cotran R.S., Kumar V., Robbins S.L. Robbins Pathologic basis of disease. Fifth edition, W.B. Saunders Company. 1994, 1520 p.

Кафедральная:

1. Шатманов С.Т., Жапаров Б.Ж. Учебное пособие по общей патанатомии 1999
2. Тажибаев К.Э. Назарова Л.М. Методическая разработка к практическим занятиям по частной патанатомии, 2009.
3. Жапаров Б.Ж. Курс лекций по общей патанатомии. Ош 2008
4. Жапаров Б.Ж. Курс лекций по частной патанатомии. Ош 2010
5. Методические разработки по патологической анатомии . Ош 2010

Програмное обеспечение:

Электронные учебники, мультимедийные слайды, элекронные задачники по макропрепаратам, тесты.

6. ИНФОРМАЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ

Бюллетень №18, стр. 12-15

7. ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ БАЛЛОВ (критерии оценки знаний студентов на экзамене)

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

Рейтинг (балл)	Буквенная система	Цифровой эквивалент по системе GPA	Традиционная система
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 - 73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

Оценивание - это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

Оценка по дисциплине выставляется как средняя арифметическая из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по многобальной шкале (60 баллов).

I. <u>Оценивание модуля</u>

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 10 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов, СРС и лекции- 10 баллов.

А) Оценивание текущей учебной деятельности.

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за **активное участие на занятии** и за сдачу **контрольных работ**. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле

Основным отличием **контрольных работ** от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты, лексический минимум и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля. Изученные прежде учебные элементы анализируются в плане морфофункциональных связей и их роли в строении и функции системы, организма в целом.

Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:

- устное собеседование.
- письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по темам, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 50 тестов по 3-4 вариантам. Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

А) Оценивание самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии. Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

- подготовки обзора научной литературы (реферат);
- подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);
- проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
- публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
- участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена (как дополнительные баллы).

II. Итоговый контроль - экзамен.

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модулей набрали сумму баллов, **не меньшую минимального количества (31 балл)** (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в **течение 2-х следующих за пропуском недель.** Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета.

Итоговый контроль проводится в виде компьютерного тестирования. В базу тестовых вопросов вносится 200-500 вопросов и компьютер выборкой выбирает 40 вопросов, на которые студент должен ответить в течении 30 минут Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при сдаче итогового модульного контроля, составляет 40 баллов.

ПОЛИТИКА КУРСА

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модулъной системы соответственно требованиям Болонского процесса с применением модульно–рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо:

- Опоздание и уход с занятий;
- Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- Обман;
- Несвоевременная сдача заданий.

16,1,14,3,12,5,10,7

2,15,4,13,6,11,8,9