

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский государственный университет  
Медицинский факультет  
Кафедра гистологии и патанатомии**

“*Утверждено*” \_\_\_\_\_  
на заседании кафедры от \_\_\_\_\_ 2016 года,  
протокол № \_\_ ., зав. каф., проф. С.Т. Шатманов

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

**( 2015 -2016 уч. г.)**

**Дисциплина: Общая патологическая анатомия.  
Направление: 560001 – лечебное дело**

Всего 4 кредитов  
Курс 2  
Семестр IV  
Лекций 24 часов  
Практических 36 часа  
Количество рубежных контролей (РК) 2  
СРСП     часов  
СРС 60 часов  
Экзамен IV семестр  
Всего аудиторных часов 60 часов  
Всего внеаудиторных часов 60 часов  
Общая трудоемкость 120 часов

**Силлабус составлен на основании** государственного стандарта ГОС-3,  
и типовой программы по патанатомии, рабочей программы по  
патологической анатомии.

**Составители:** Шатманов С.Т., Сапарбекова. Р.А.

**Ош - 2016**

## СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ:

### Лекторы-преподаватели:

1. *Шатманов Суйналы Токтоназарович* – д.м.н., профессор., заведующий кафедрой, имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, 110 каб.
2. *Кожобаев Арап Аскаревич* –преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Место работы: горбольница, СМЭ

### Предметники - преподаватели:

1. *Сапарбекова Райкан Абдукаимовна*– старший преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, ауд. 113.
2. *Жолдошев Кадыр Далевич* –преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Место работы: ООКБ, ПАБ.
3. *Джумаева Лазакат Мадаминовна* – старший преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, ауд. 002.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина патологическая анатомия соответствует современным достижениям науки и техники, преподается в полном соответствии с государственными требованиями высшего профессионального образования.

Целью курса патологической анатомии на медицинском факультете является изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний о структурной организации процессов жизнедеятельности на клеточном, тканевом и органном уровнях при различных патологических процессах. Умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей практической деятельности врача;

При этом **задачами** дисциплины является изучение:

- стереотипных патологических процессов, совокупностью которых определяют морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдельных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии);
- патологической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно-практических форм решения этих задач.
- 

## 2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Настоящая программа написана с учетом новых требований, предъявляемых высшей школой и предназначена для студентов специальности «560002 - педиатрия» высших медицинских учебных заведений.

### Конечные результаты изучения дисциплины

**Студент должен:**

**Знать:**

- задачи и методы патологической анатомии, ее место среди других медицинских наук, принципы организации патологоанатомической службы;
- вопросы общей патологической анатомии, включающие сведения о различных видах альтерации, расстройствах кровообращения, воспалении, иммунопатологических процессах, компенсаторно-приспособительных механизмах; иметь современные представления о предопухолевых процессах, морфологии опухолевого роста; значении профессиональных и других факторов внешней среды в возникновении опухолей;

**Уметь:**

- освоить теоретический курс патологической анатомии, предусмотренный программой;
- диагностировать макропрепараты;
- диагностировать микропрепараты;

- уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения клинко-морфологических задач.

#### **Владеть навыками:**

- микроскопирования гистологических препаратов органов с использованием сухих и иммерсионных систем морфологического микроскопа;
- описания макропрепаратов и структурных элементов тканей.

Студент специальности **560001 лечебное дело** по окончании курса патологической анатомии должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными:**

- общенаучными (ОК):

##### 1.1.1. Общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

##### 1.1.2. Инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языке, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

ИК – 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

##### 1.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-2 - способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

#### **б) профессиональными (ПК):**

##### **5.1.11. Научно-исследовательская деятельность:**

ПК-24 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

### **3. ПРЕРЕКВИЗИТЫ КУРСА**

«На входе» в соответствии с учебным планом изучение патологической анатомии осуществляется в V семестре. Патологическая анатомия как учебная дисциплина базируется на изучении студентами анатомии, медицинской биологии, химии, латинского языка, гистологии, биохимии, нормальной физиологии и патологическая физиология и интегрируется с этими дисциплинами.

### **4. ПОСТРЕКВИЗИТЫ КУРА**

Клиническая патологическая анатомия, внутренние болезни и педиатрия, хирургия, травматология, онкология, акушерство и гинекология, анестезиология и другие клинические дисциплины

### **5. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Изучение патологической анатомии включает следующий раздел:

1. Общая патологическая анатомия (раздел общей патологии) в которой излагаются стереотипные общепатологические процессы, характерные в той или иной степени для всех заболеваний. Этот раздел преподается на IV семестре для студентов педиатрического отделения.

Тематический план по патологической анатомии

№	Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия			Используемые образовательные технологии	Формы конт-ля
		лек	практ	СРС		
1.	Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования. Вскрытие, биопсия, план описания макро- и микропрепаратов.	1	2	8	ЛВ, ЗК, КС, КОП	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През
2.	Смерть, некроз, апоптоз.	1	1	4	ЛВ, ПЛ, ЛПК, ЗК, КС, КОП, РКС, ВК,	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През
3.	Нарушения кровообращения. Застойное полнокровие внутренних органов. Малокровие, стаз, кровотечение..	2	3	4	ЛВ, ПЛ, ЛПК, ЗК, КС, КОП, РКС, ВК,РК, АД	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През
4.	Тромбоз. Эмболия. Инфаркт, шок. ДВС синдром.	2	3	4	ЛВ, ПЛ, ЛПК, ЗК, КС, КОП, РКС, ВК,РК, АД	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През
5.	Общее о дистрофиях. Паренхиматозные дистрофии	2	3	4	ЛВ, ПЛ, ЛПК, ЗК, КС, КОП, РКС, ВК,РК, АД	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През
6.	Стромально-сосудистые дистрофии. Морфогенез, классификация: этиология, морфология и исходы.	2	3	4	ЛВ, ПЛ, ЛПК, ЗК, КС, КОП, РКС, ВК,РК, АД	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През
7.	Смешанные дистрофии. Классификация, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения.	2	3	4	ЛВ, ЛПК, ЗК, КС, КОП, РКС, ВК,РК, АД, Д, РИ	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През
8.	Компенсаторно-приспособительные процессы. Гипертрофия, регенерация, атрофия, метаплазия, склероз.	2	2	4	ЛВ, ПЛ, ЛПК, ЗК, КС, КОП, РКС, ВК,РК, АД	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През
9.	Имунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация. Иммунодефицитные состояния.	2	1	4	ЛВ, ПЛ, ЛПК, ЗК, КС, КОП, РКС, ВК,РК, АД	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През
10	Общее о воспалении. Экссудативное воспаление.	2	3	4	ЛВ, ПЛ, ЛПК, ЗК, КС, КОП, РКС, ВК,РК, АД	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През
11	Продуктивное воспаление. Гранулематоз. Специфическое воспаление.	2	3	4	ЛВ, ПЛ, ЛПК, ЗК, КС, КОП, РКС, ВК,РК, АД	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През

12	Опухоли. Общие положения. Классификация Мезенхимальные опухоли. Опухоли из меланинообразующей и нервной ткани.	2	3	6	ЛВ, ПЛ, ЛПК, ЗК, КС, КОП, РКС, ВК,РК, АТД	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През
13	Эпителиальные органоспецифические опухоли, и опухоли отдельных органов.	2	3	6	ЛВ, ПЛ, ЛПК, ЗК, КС, КОП, РКС, ВК,РК, АТД	Т, СЗ, РМ, С,МП,ПМ, ИМ,Р,През
	<b>Всего:</b>	24	36	60		

**Календарный план**  
лекций по общей патологической анатомии на **VI семестр 2015-2016** учебного года  
по специальности **лечебное дело**

№	дата проведения	кол-во часов	темы занятий
1.	1-6.02.16	2ч.	Введение в предмет и методы исследования. Морфологическая картина болезни, морфогенез, определение болезни, патогенез, этиология. Саногенез, патоморфоз: задачи вскрытия, исследование биопсия, план описания макропрепаратов, простейшие окраски препаратов. Смерть и некроз. Апоптоз, отличия апоптоза от некроза. Определение смерти, классификация, ранние признаки смерти. Определение некроза, классификация, морфология некрозов, клинико- морфологические формы, исходы, функциональное значение.
2.	8-13.02.16	2ч	Нарушение кровообращения (классификация нарушения кровообращения и лимфообращения, артериальное полнокровие (гиперемия), венозное полнокровие (гиперемия). Малокровие (ишемия) стаз, кровотечение (геморрагии) плазморрагии. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения, исходы.
3.	15-20.02.16	2ч	Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения- тромбоз, эмболия, инфаркт, шок, ДВС синдром.
4.	22-27.02.16	2ч.	Определение и классификация дистрофии. Паренхиматозные дистрофии. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, морфологические проявления на различных уровнях органов, классификация дистрофии: этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая картина, функциональные значения, исходы белковых паренхиматозных дистрофии, паренхиматозных углеводных дистрофии.
5.	29-5.03.16	2ч.	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Строение соединительной ткани, определение понятий. Морфогенез, классификация мезенхимальных дистрофии: этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы, (мезенхимальных белковых, жировых, углеводных дистрофии.)
6.	7-12.03.16	2ч.	Смешанные дистрофии. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков и минерального обмена. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов Смешанные дистрофии. Этиология, патогенез, морфология и

			функциональное значение минеральных дистрофии и образования камней
7.	14-19.03.16	2ч	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП). Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное значение КПП. Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы гипертрофии, атрофии, регенерации и организаций.
8.	21-26.03.16		РК1
9.	28-2.04.16	2ч.	Иммунологические процессы. Определение, морфология, нарушение иммуногенеза.
10.	4-9.04.16	2ч.	Определение, этиология, патогенез, морфология, морфогенез, классификация, биологическая сущность и функциональное значение воспаления. Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления.
11.	11-16.04.16	2ч.	Определение и клиничко-морфологические признаки продуктивного воспаления. Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления. Определение и клиничко-анатомические признаки специфического воспаления: этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, склероме и сапе.
12.	18-23.04.16	2ч.	Морфология и морфогенез опухолей. Определение, понятие «опухоль». теории происхождения опухолей: структура, морфогенез. Гистогенез опухолей, функциональные признаки опухолевых клеток, особенности их роста, дифференцировка. Критерии дифференциального диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация опухолей. Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей: локализация, макро и микро строение, критерии диагноза и осложнения, доброкачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение.
13.	25-30.04.16	2ч.	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Определение понятий «доброкачественная органоспецифическая эпителиальная опухоль» и «рак». Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака: предраковые заболевания, классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение, пути распространения, осложнение и причины смерти больных раком желудка, бронхов и легких, матки, молочных желез.
<b>Всего: 24 ч.</b>			

### Календарный план

практических занятий по общей патологической анатомии на **VI семестр 2015-2016** учебного года по специальности **лечебное дело**

№	дата проведения	кол. час	темы занятий
1.	1-6.02.16	3ч	Введение в предмет и методы исследования. Морфологическая картина болезни, морфогенез, определение болезни, патогенез, этиология. Саногенез, патоморфоз: задачи вскрытия, исследование биопсии, план описания макропрепаратов, простейшие окраски препаратов
2	8-13.02.16	3ч	Смерть и некроз. Апоптоз, отличия апоптоза от некроза. Определение смерти, классификация, ранние признаки смерти. Определение некроза, классификация, морфология некрозов, клинко- морфологические формы, исходы, функциональное значение.
3	15-20.02.16	3ч	Нарушение кровообращения – I (классификация нарушения кровообращения и лимфообращения, артериальное полнокровие (гиперемия), венозное полнокровие (гиперемия). Малокровие (ишемия) стаз, кровотечение (геморрагии) плазморрагии. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, функциональные значения, исходы.
4	22-27.02.16	3ч	Нарушение кровообращения – 2. Определение, классификация, этиология, механизм развития, морфология, функциональное значение и исходы следующих видов нарушений кровообращения- тромбоз, эмболия, инфаркт, шок, ДВС синдром.
5	29-5.03.16	3ч	Определение и классификации дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Определение, этиология, патогенез, морфогенез, морфологические проявления на различных уровнях органов, классификация дистрофии. Этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая картина, функциональные значения, исходы белковых паренхиматозных дистрофии, паренхиматозных углеводных дистрофии.
6	7-12.03.16	3ч	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Строение соединительной ткани, определение понятий. Морфогенез, классификация мезенхимальных дистрофии: этиология, патогенез, морфология, морфогенез, функциональные значения, исходы, (мезенхимальных белковых, жировых, углеводных дистрофии.)
7	14-19.03.16	3ч	Смешанные дистрофии. Определение понятий и классификация нарушения обмена сложных белков и минерального обмена. Этиология, патогенез, морфология, функциональное значение нарушение обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофии и образования камней.
	21-26.03.16		РК1
8	28-2.04.16	3ч	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП) . Определение, биологическая сущность. Этапы развития, классификация, функциональное значение КПП. Определение, этиология, механизм развития, классификация, морфология, функциональное значение и исходы гипертрофии, атрофии, регенерации, организаций, метаплазии. Иммунологические процессы. Определение, морфология и исходы нарушения иммуногенеза.
9	4-9.04.16	3ч	Воспаление – 1. Определение, этиология, патогенез, морфология, морфогенез, классификация, биологическая сущность и функциональное значение воспаления. Определение, этиология, морфология, локализация, функциональное значение и исходы экссудативного воспаления.



10	11-16.04.16	3ч	Воспаление – 2. Течение, функциональное значение и исходы различных форм продуктивного воспаления; определение и клиничко-анатомические признаки специфического воспаления: этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме и сапе.
11	18-23.04.16	3ч	Морфология и морфогенез опухолей. Определение, понятие «опухоль». теории происхождения опухолей: структура, морфогенез. Гистогенез опухолей, функциональные признаки опухолевых клеток, особенности их роста, дифференцировка. Критерии дифференциального диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация опухолей. Мезенхимальные опухоли. Классификация, гистогенез, мезенхимальных опухолей. локализация, макро и микро строение, критерии диагноза и осложнения, доброкачественные опухоли соединительной ткани, локализация макро и микро строение. Опухоли из меланин образующей ткани. Критерии диагноза, пути распространение и осложнения злокачественных опухолей соединительной ткани: локализация, макро и микро строение.
12	25-30.04.16	3ч	Эпителиальные органоспецифические опухоли. Определение понятий «доброкачественная органоспецифическая эпителиальная опухоль» и «рак». Локализация, макро и микро строение доброкачественных эпителиальных органоспецифических опухолей. Классификация, гистогенез, локализация, макро и микро строение рака; предраковые заболевания.
13	2-7.05.16		РК2
<b>Всего- 36 часов.</b>			

### Технологическая карта

#### IV семестр

Общая патологическая анатомия	Всего часов	Ауд. часы	СРС	1 модуль				2 модуль				Итоговый контроль	Рейтинг
				ТК			Рубежный контроль	ТК			Рубежный контроль		
				лекция	Практика	СРС		лекция	Практика	СРС			
<b>Часы:</b>	120	60	60	14	21	30	106	10	15	30	106		
<b>Баллы:</b>				56	106	56		56	106	56			
<b>Итого модулей:</b>				$M_1=5+10+5+10=306.$				$M_2=.5+10+5+10=306$					

**Программа самостоятельной работы студентов на патологической анатомии  
на IV семестры.**

Модуль №1	№	Темы занятий	Кол-во часов	Задания на СРС	Форма контроля	Сроки сдачи	Макс балл
	1	Введение в предмет и методы исследования.	5	Саногенез, патоморфоз. Исторические данные о патологоанатомической службе.	Оформление рефератов, работа с макро-препаратами, изучение электронногр., микрофотографий. Посещение морга, участие во вскрытии. Работа со слайдами подготовка плакатов стендов, красвордов, буклетов.	1.02-6.02.16	0,56
	2	Смерть, некроз, апоптоз.	5	Смерть и некроз. Апоптоз, отличия апоптоза от некроза Значение апоптоза для организма.		8.02 - 13.02.16	0,56
	3	Нарушение кровообращения и лимфообращения	5	Нарушение содержания тканевой жидкости. Отек, эксикоз, анасарка.		15.02-20.02.16	0,56
	4	Нарушение кровообращения и лимфообращения	5	Лимфостаз, лимфоррагия, плазмлррагия. Шок, ДВС синдром. Критерии диагностики шока и ДВС синдрома на вскрытии.		22.02-27.02.16	0,56
	5	<b>Дистрофии.</b> Паренхиматозные. Стромально-сосудистые (мезенхимальные). Смешанные.	5	Определение и классификации дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Паренхиматозные углеводные дистрофии. Патология обмена гликогена.		29.02-05.03.16	16
			5	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. Липидогенные пигменты, нарушение обмена глюкoпрoтeидoв-слизистая дистрофия клеточная и вне клеточная).		07.03-12.03.16	16

		5	Смешанные дистрофии. Этиология, патогенез, морфология и функциональное значение минеральных дистрофии и образования камней. Нарушения обмена меди, калия.	Оформление рефератов, работа с макро-препаратами, изучение электронногр. ,микрофотографий. Посещение морга, участие во вскрытие. Работа со слайдами подготовка плакатов стендов, красвордов, буклетов.	14.03-19.03.16	16
6	<b>Процессы компенсации и приспособления. Иммунопатология</b>	5	Измененная реактивность организма. Аллергия. Иммунопатологические процессы-синдром отторжения трансплантата.		28.03-02.04.16	16
7	Воспаление. Экссудативное, продуктивное, специфическое.	5	Специфическое воспаление: этиология, патогенез, морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме и сапе.		04.04-09.04.16	16
8		5	Морфология и морфогенез опухолей. Определение, понятие «опухоль». теории происхождения опухолей: структура, морфогенез. Предопухолевые процессы.		11.04-16.04.16	16
		5	Метаплазия, дисплазия, гиперплазия.	18.04-23.04.16	16	

	<b>Опухоли. Морфология, морфогенез, критерии диагноза. Предраковые заболевания.</b>	5	Пороки развития как источники опухолей. Трансплантация и эксплантация опухолей.		25.04-30.04.16	16
Итого:		60 ч.				106

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., «Медицина», 1 изд., 1979г., II изд. 1985г., III изд. 2005г.
2. Серов В.В., Пальцев М.А. Патологическая анатомия. Москва, «Медицина», 2007г.
3. Патологическая анатомия (атлас) под ред. Паукова, Серова В.В.
4. Серов В.В., Пауков В.С. Ультроструктурная патология. М., «Медицина», 1997г.
5. Ярыгин Н.Е., Серов В.В. Атлас патологической анатомии. М., «Медицина», 1997г.

### Дополнительная:

1. Давыдовский И.В. Общая патология человека. Изд. П.М., «Медицина», 1969
2. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. М., «Медицина», 1996.
3. Общая патология человека. Руководство, т.1, 2. Под ред. А.И.Струкова, В.В. Серова, Д.С.Саркисова. М., «Медицина», 1990.
4. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка. Руководство, т.1, 2. Под ред. Т.Е.Ивановской, Л.В.Леоновой. М., «Медицина», 1989.
5. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека. Руководство, т. 1, 2. Под ред. Н.А.Краевского, А.В.Смолянникова, Д.С.Саркисова. М., «Медицина»1993.
6. Саркисов Д.С. Очерки истории общей патологии. М., «Медицина», 1988.
7. Серов В.В. , Ярыгин Н.Е., Пауков В.С. Патология анатомия. Атлас. М., «Медицина», 1987.
8. Серов В.В., Дрозд Т.Н., Варшавский В.А., Татевосян Г.О. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М., «Медицина», 1987.
9. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., 1993
10. Тератология человека. Под ред. Г.И Лазюка. М., Медицина, 1991, 480 с.
11. Цинзерлинг А.В. Современные инфекции. Патологическая анатомия и вопросы патогенеза. – Спб.: Сотис, 1993.
12. Серов В.В., Лапиш К. Морфологическая диагностика заболеваний печени. – М.: Медицина, 1989, 336.
13. Аруин Л.И., Григорьев П.Я., Исаков В.А., Яковенко Э.П. Хронический гастрит. – Амстердам, 1993, 362 с.
14. Хмельницкий О.К., Патоморфологическая диагностика гинекологических заболеваний. – Спб.: СОТОС, 1994, 480 с.
15. Струков А.И., Кауфман О.Я. Гранулематозное воспаление и гранулематозные болезни. М.: Медицина, 1989, 184 с.
16. Cotran R.S., Kumar V., Robbins S.L. Robbins Pathologic basis of disease. Fifth edition, W.B. Saunders Company. 1994, 1520 p.

### Кафедральная:

1. Шатманов С.Т., Жапаров Б.Ж. Учебное пособие по общей патанатомии 1999
2. Тажибаев К.Э. Джумаева Л.М. Методическая разработка к практическим занятиям по частной патанатомии, 2009.
3. Жапаров Б.Ж. Курс лекций по общей патанатомии. Ош 2008
4. Жапаров Б.Ж. Курс лекций по частной патанатомии. Ош 2010
5. Методические разработки по патологической анатомии . Ош 2012

### Програмное обеспечение:

Электронные учебники, мультимедийные слайды, электронные задачки по макропрепаратам, тесты.

## 6. ИНФОРМАЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ

Бюллетень №18, стр. 12-15

## 7. ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ БАЛЛОВ (критерии оценки знаний студентов на экзамене)

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

Рейтинг (балл)	Буквенная система	Цифровой эквивалент по системе GPA	Традиционная система
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 - 73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

**Оценивание** - это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

**Оценка по дисциплине** выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и оценки в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

**Оценка за модуль** определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по многобалльной шкале (60 баллов).

### I. Оценивание модуля

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов (*см. приложение*).

#### **A) Оценивание текущей учебной деятельности.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за **посещаемость** и за сдачу **контрольных работ**. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле (*см. прилож.*).

Основным отличием **контрольных работ** от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты, лексический минимум и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам

смыслового модуля. Изученные прежде учебные элементы анализируются в плане морфофункциональных связей и их роли в строении и функции системы, организма в целом.

**Б) Рубежный контроль (коллоквиум)** смысловых модулей проходит в два этапа:

- устное собеседование.
- письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам. Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

**Оценивание внеаудиторной работы студентов.**

**А) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии. Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

**Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

- подготовки обзора научной литературы (реферат);
- подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);
- проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
- публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
- участие в олимпиадах.
- участие во вскрытиях, написание протокола вскрытия.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

**II. Итоговый контроль - экзамен.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, **не меньшую минимального количества** (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета.

**Итоговый контроль** проводится в виде компьютерного тестирования с определением усвоения теоретических знаний и практических навыков в виде ситуационных тестовых задач. В сумме при полном ответе максимальное количество баллов может быть 40.

## **ПОЛИТИКА КУРСА**

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитной технологии обучения с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

**Студентам предъявляются, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:**

- а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

***Недопустимо:***

- Опоздание и уход с занятий;
- Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- Обман;
- Несвоевременная сдача заданий.





16,1,14,3,12,5,10,7

2,15,4,13,6,11,8,9