

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский государственный университет
Медицинский факультет
Кафедра гистологии и патанатомии**

“*Утверждено*” _____
на заседании кафедры от 26 января 2016 года,
протокол № ., зав. каф., проф. С.Т. Шатманов

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

(2015 -2016 уч. г.)

**Дисциплина: Морфология патологии
Направление: 560005 – фармация**

Всего 3 кредитов
Курс 3
Семестр VI
Лекций 18 часов
Практических 27 часа
Количество рубежных контролей (РК) 2
СРСП часов
СРС 45 часов
Экзамен VI семестр
Всего аудиторных часов 45 часов
Всего внеаудиторных часов 45 часов
Общая трудоемкость 90 часов

Силлабус составлен на основании государственного стандарта ГОС-3, и типовой программы по морфологии патологии, рабочей программы по морфологии патологии.

Составители: Шатманов С. Т., Сапарбекова Р.А.

Ош - 2016

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ:

Лекторы-преподаватели:

- 1. Шатманов Суйналы Токтоназарович – д.м.н., профессор., заведующий кафедрой, имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, 110 каб.**

Предметники - преподаватели:

- 1. Сапарбекова Райкан Абдукаимовна– старший преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, ауд. 005.**
- 2. Кожобаев Аран Аскарлович –преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Место работы: горбольница, СМЭ.**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина морфология патологии соответствует современным достижениям науки и техники, преподается в полном соответствии с государственными требованиями высшего профессионального образования.

Целью курса морфология патологии в медицинских институтах является изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний о структурной организации процессов жизнедеятельности на клеточном, тканевом и органном уровнях при различных патологических процессах. Умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей практической деятельности врача;

При этом **задачами** дисциплины является изучение:

- стереотипных патологических процессов, совокупностью которых определяют морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдельных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии);
- патологической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно-практических форм решения этих задач.
-

2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Настоящая программа написана с учетом новых требований, предъявляемых высшей школой и предназначена для студентов специальности «560005 - фармация» высших медицинских учебных заведений.

Конечные результаты изучения дисциплины

Студент должен:

Знать:

- задачи и методы патологии, ее место среди других медицинских наук, принципы организации патологоанатомической службы;
- вопросы общей патологии, включающие сведения о различных видах альтерации, расстройствах кровообращения, воспалении, компенсаторно-приспособительных механизмах; иметь современные представления о предопухолевых процессах, морфологии опухолевого роста; значении профессиональных и других факторов внешней среды в возникновении опухолей;
- этиологию, патогенез и морфологические проявления, болезней желудочно-кишечного тракта, инфекционных заболеваний, включая карантинные (конвенционные) инфекции;

Уметь:

- освоить теоретический курс патологии, предусмотренный программой;
- диагностировать макропрепараты;
- диагностировать микропрепараты;

- уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения клинко-морфологических задач.

Владеть навыками:

- микроскопирования гистологических препаратов органов с использованием сухих и иммерсионных систем биологического микроскопа;
- составления протокола вскрытия;
- описания макропрепаратов и структурных элементов тканей.

3. ПРЕРЕКВИЗИТЫ КУРСА

«На входе» в соответствии с учебным планом изучение патологии осуществляется в VI семестре. Морфология патологии как учебная дисциплина базируется на изучении студентами нормальной анатомии, биологии, латинского языка, биохимии, нормальной физиологии и патологическая физиология и интегрируется с этими дисциплинами.

4. ПОСТРЕКВИЗИТЫ КУРСА

Клиническая медицина, терапия, эпидемиология, травматология, инфекционные болезни, экстремальная медицина, клиническая фармация другие клинические дисциплины

5. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Изучение патологии включает 2 раздела:

1. Общая патология, в которой излагаются стереотипные общепатологические процессы, характерные в той или иной степени для всех заболеваний. Этот раздел преподается на IV семестре для студентов отделения «медико-профилактическое дело»
2. Частная патология, в которой изучается морфология и патогенез отдельных болезней (нозологическая патологическая анатомия) а также клиническое осмысливание результатов исследований биопсийного, операционного и секционного материала, показа деятельности врача патологоанатома в лечебных учреждениях. Преподается на VI семестре .

1-МОДУЛЬ

Тема №1. Введение в предмет Методы исследований. Смерть, некроз.

Патология, ее содержание, задачи, объекты и методы исследования; место в медицинской науке и практике здравоохранения. Связь патологии со смежными дисциплинами.

Теоретические основы патологии, клеточная, ультраструктурная патология. Диалектическое единство структуры и функции. Клинико-анатомическое современной патологии.

Нозология. Определение сущности болезней. Биопсия, ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения болезней (модели болезней) как метод их изучения и разработки способов воздействия на течение заболеваний.

Современные методы морфологического исследования – световая, люминесцентная, электронная микроскопия, ауторадиография, иммуногистохимия, гистохимия;

ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

Определение некроза как местной смерти. Понятие о паранекрозе, некробиозе, патобиозе, аутолизе. Причины, механизм развития и морфологическая характеристика некроза.

Классификация некроза в зависимости от причины, вызвавшей некроз (травматический, токсический, трофнейротический, аллергический, сосудистый) и механизма действия патогенного фактора (прямой и непрямой некроз).

Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный (сухой) и колликвационный (влажный) некроз, гангрена; инфаркт, секвестр. Их характеристика. Значение некроза и его исходов.

Смерть, признаки смерти, посмертные изменения

Причины смерти. Смерть естественная, насильственная и смерть от болезней. Смерть клиническая и биологическая. Механизмы умирания и признаки смерти. Посмертные изменения, их морфологическая характеристика. Особенности посмертных изменений при внутриутробной смерти плода и у детей. Этика вскрытия.

Тема №2,3. Повреждение (альтерация). ДИСТРОФИИ

Сущность, причины, механизмы и виды повреждения.

Дистрофии.

Определение. Дистрофии как выражение нарушений тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения (альтерации). Дистрофии как первый реактивный процесс в онтогенезе.

Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Причины развития дистрофий. Классификация дистрофий: в зависимости от преобладания морфологических изменений в специализированных элементах паренхимы или строме (паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные), по преобладанию нарушений того или иного вида обмена (белковые, жировые, углеводные, минеральные), в зависимости от влияния генетических факторов (приобретенные, наследственные) и распространенности процесса (общие, местные).

Паренхиматозные дистрофии, их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.

Паренхиматозные белковые дистрофии: зернистая, гиалиново-капельная, гидропическая, роговая. Морфологическая характеристика, причины, патогенез.

Паренхиматозные жировые дистрофии. Жировая дистрофия миокарда, печени, почек.

Морфологическая характеристика, причины, патогенез.

Паренхиматозные углеводные дистрофии. Дистрофии, связанные с нарушением обмена гликогена. Морфология, причины, патогенез нарушений обмена гликогена при сахарном диабете.

Дистрофии, связанные с нарушением обмена глюकोпротеидов.

Слизистая (коллоидная) дистрофия. Морфологическая характеристика, патогенез.

Мезенхимальные дистрофии, **их деление на белковые (диспротеинозы), жировые** (липидозы) и углеводные.

Мезенхимальные белковые дистрофии: мукоидное набухание, фибриноидное набухание (фибриноид), гиалиноз, амилоидоз. Морфологическая характеристика, причины, патогенез. Классификация амилоидоза, характеристика его клинико-морфологических форм.

Мезенхимальные жировые дистрофии, связанные с нарушением обмена нейтрального жира или холестерина и его эстеров. Общее ожирение (тучность). Причины, патогенез, морфологическая характеристика, классификация. Истощение (кахексия). Причины, патогенез, морфологические проявления. Местное ожирение (липоматоз) и регионарные липодистрофии. Атеросклероз как пример заболеваний нарушенного обмена холестерина и его эстеров.

Мезенхимальная углеводная дистрофия, связанная с нарушением обмена глюकोпротеидов и мукополисахаридов – ослизнение тканей. Морфологическая характеристика, причины, патогенез.

Смешанные дистрофии, возникающие при нарушении обмена сложных белков-хромопротеидов, нуклеопротеидов и минералов.

Нарушения обмена хромопротеидов. Эндогенные пигменты: гемоглобиногенные, протеиногенные (тирозин-триптофановые) и липидогенные (липопигменты). Причины нарушений обмена хромопротеидов. Эндогенные пигменты, виды, механизм развития, морфологическая характеристика. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз, гемохроматоз, гемомеланоз, желтухи (надпеченочная, печеночная, подпеченочная), физиологическая желтуха (новорожденных); порфирии. Нарушение обмена протеиногенных пигментов. Меланоз (распространенный и местный, приобретенный и врожденный). Аддисонова болезнь. Ослабление пигментации: распространенное и местное, приобретенное и врожденное. Альбинизм. Пигмент гранул аллонная тические клеток. Нарушение обмена липидогенных пигментов. Липофусциноз, бурая атрофия миокарда, печени.

Нарушения обмена нуклеопротеидов. Подагра, мочекаменная болезнь, мочекислый инфаркт.

Нарушения обмена минералов. Методы определения минеральных веществ в тканях. Минеральные дистрофии, их виды. Нарушения обмена кальция – кальцинозы (известковая дистрофия, обызвествление). Виды кальцинозов (мета статическое, дистрофическое и метаболическое обызвествление), морфологическая характеристика, причины, патогенез.

Нарушения обмена фосфора. Рахит, нефрогенная остеопатия, ренальный нанизм. Гипервитаминоз Д. Нарушения обмена меди. Гепато-церебральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова).

Образование камней. Причины и механизм камнеобразования. Виды камней. Последствия камнеобразования.

Тема №4. Нарушение кровообращения и лимфообращения **Нарушение кровообращения**

Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения, их взаимосвязь, классификация.

Полнокровие. Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология. Венозное полнокровие общее и местное, острое и хроническое. Изменения в органах при остром венозном полнокровии (асфиксия плода и новорожденных, острая сердечная недостаточность), его исходы. Изменения в органах при остром венозном полнокровии (асфиксия плода и новорожденных, острая сердечная недостаточность), его исходы. Изменения в органах (легкие, печень, селезенка, почки, кожа, слизистые оболочки) при хроническом венозном застое (хроническая сердечно-сосудистая недостаточность). Морфогенез застойного склероза. Бурое уплотнение легких. Мускатный фиброз печени.

Малокровие. Причины, виды, морфология, исходы.

Инфаркт. Причины, патогенез, исходы. Морфология ишемической (донекротической) и некротической стадий инфаркта. Морфологические тесты выявления ишемической стадии. Виды инфаркта: белый, белый с геморрагическим венчиком и красный. Инфаркт миокарда, головного мозга, легких, почек, селезенки, кишечника. Значение для организма.

Стаз. Причины, механизм развития, виды, морфологическая характеристика, последствия стаза. Престаз, феномен сладжирования крови.

Тромбоз. Причины, механизм формирования тромба. Местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды, морфологическая характеристика, исходы. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Значение тромбоза.

Эмболия. Причины, виды, морфологическая характеристика, исходы и значение эмболии. Ортоградная, ретроградная и парадоксальная эмболии. Тромбоэмболия легочной артерии.

Кровотечение наружное и внутреннее, кровоизлияния. Причины, виды, морфология, исходы, значение.

Плазморрагия. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.

Нарушение лимфообращения

Недостаточность лимфообразования. Причины, виды (механическая, динамическая, резорбционная), морфологическая характеристика. Значение нарушений лимфообращения для организма.

Нарушение содержания тканевой жидкости

Отек. Причины, механизм развития, виды, морфологическая характеристика, исходы. Водянка полостей.

Тема №5. Компенсаторно-приспособительные процессы

Сущность, биологическое и медицинское значение приспособления и компенсации.

Фазный характер течения компенсаторно-приспособительного процесса. Фазы становления (аварийная), закрепления (компенсации) и истощения (декомпенсации), их морфофункциональная характеристика.

Регенерация

Определение. Сущность и биологическое значение регенерации. Уровни восстановления (возмещения) структурных элементов. Механизмы регуляции. Клеточная и внутриклеточная формы регенерации (Д.С.Саркисов). общие и местные условия, определяющие характер течения регенераторного процесса.

Морфогенез регенераторного процесса, фазы пролиферации и дифференцировки, их характеристика. Понятие о камбиальных элементах (клетки предшественники, стволовые клетки).

Виды регенерации: физиологическая, репаративная, патологическая. Их морфологическая характеристика. Полная и неполная регенерация. Регенерационная гипертрофия.

Регенерация отдельных тканей и органов. Регенерация крови, сосудов, соединительной, жировой, хрящевой, костной, мышечной ткани и эпителия. Регенерация печени, поджелудочной железы, почек, желез внутренней секреции, легких, миокарда, головного и спинного мозга, периферических нервов.

Гипертрофия и гиперплазия

Определение, сущность гипертрофии и гиперплазии.

Виды гипертрофии: рабочая (компенсаторная), викарная, нейрогуморальная, гипертрофические разрастания.

Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.

Атрофия

Определение, сущность атрофии. Виды атрофии, морфология. Причины, механизм возникновения.

Перестройка тканей и метаблазия

Причины, морфологическая характеристика.

Организация

Виды, механизм, морфологическая характеристика.

Тема № 6,7. Воспаление

Определение. Сущность и биологическое значение воспаления. Проблема местного и общего в понимании воспаления. Сравнительная патология воспаления (И.И. Мечников). Современные теории воспаления.

Этиология и патогенез воспаления. Гуморальные и нервные факторы регуляции, воспаление и иммунитет. Воспаление на иммунной основе (аллергическое или иммунное воспаление).

Медиаторы воспаления: плазменные, тканевые. Кинетика воспалительной реакции.

Морфология воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.

Классификация воспаления. Банальное и специфическое, острое и хроническое воспаление.

Банальное воспаление, его формы. Альтеративное воспаление, современные взгляды на его сущность. Экссудативное воспаление, его виды: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс), гнилостное, геморрагическое, катаральное, смешанное. Продуктивное воспаление, его виды: межклеточное (интерстициальное), гранулематозное, воспаление с образованием полипов. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика, исходы.

Кинетика гранулематоза.

Специфическое воспаление, критерии его отличия от банального. Причины, механизм развития, нозологическая характеристика специфического воспаления при туберкулезе, сифилисе. Морфология тканевых реакций при специфическом воспалении. Характеристика туберкулезной гранулемы, гуммы.

Склероз и цирроз. Понятие, причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Связь склероза и цирроза с хроническим воспалением.

2-модуль

Тема №8. Опухоли

Определение сущности опухолевого роста, распространения опухолей.

Этиология опухолей. Современные теории опухолевого роста.

Морфогенез и гистогенез опухолей. Предопухолевые (предраковые) состояния, их сущность, морфология. Понятие опухолевой прогрессии (Фулдс). Иммунный ответ организма на опухоль. Значение биопсии в онкологии.

Строение опухоли и свойства опухолевой клетки. Рост опухоли экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный, экзофитный и эндофитный.

Доброкачественные, злокачественные опухоли и опухоли с местным деструктивным ростом. Метастазирование, виды, закономерности. Понятие и рецидиве. Вторичные изменения опухолях.

Современная классификация опухолей. Принципы ее построения.

Эпителиальные опухоли без специфической локализации (органоспецифические) доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.

Эпителиальные опухоли экзо- и эндокринных желез, а также эпителиальных покровов (органоспецифические). Доброкачественные и злокачественные опухоли печени, почек, кожи, молочной железы, матки, яичников, яичек, желудочно-кишечного тракта.

Мезенхимальные опухоли доброкачественные, злокачественные. Саркома, ее виды. Особые виды мезенхимальных опухолей.

Опухоли меланинообразующе ткани доброкачественные, злокачественные. Невус и меланома.

ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ

Тема 9. Туберкулез.

Этиология, патогенез. Классификация. Первичный, гематогенный, вторичный туберкулез. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

Тема 10. Кишечные инфекционные заболевания

Биологические и социальные факторы в развитии инфекционной болезни. Реактивность организма и инфекция, значение возрастного фактора. Общая морфология инфекционного процесса, местные и общие изменения. Иммуноморфология инфекции. Классификация инфекционных заболеваний, ее принцип. Возбудитель, входные ворота, патогенез инфекции. Осложнения, причины смерти. Патоморфоз инфекционных заболеваний.

Кишечные бактериальные инфекции: *брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, холера.* Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Холера как карантинное (конвенционное) заболевание.

Тема 11. Антропоозоозы. Особоопасные инфекции

Чума, сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти, чума как карантинное (конвенционное) заболевание.

Натуральная оспа как карантинное (конвенционное) заболевание. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, причины смерти.

Тема 12. ОРВИ. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция,

ВИЧ- обусловленный СПИД.

Тема 13. Болезни, вызываемые бактериями.

Общая морфологическая характеристика. Своеобразие инфекции в связи с особенностями возбудителя и способом его передачи.

Воздушно-капельные бактериальные инфекции. *Менингококковая инфекция, дифтерия, скарлатина.* Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

Тема №14. Сепсис

Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Классификация сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (бактериальный) эндокардит, хронический сепсис. Морфологическая картина, осложнения, причины смерти.

Календарный план лекций по морфологии патологии на VI семестр 2015-2016 учебного года по специальности «Фармация»

№	дата	Кол-во часов	Темы занятий
1.	1-6.02.16	2ч	Введение в предмет, методы исследования. Определение болезни, патогенез, этиология, морфогенез. Смерть. Некроз. Апоптоз. Определение, классификация, клинико-морфологические формы, исходы, функциональное значение. Дистрофии. Определение, классификация. Паренхиматозные дистрофии.
2.	8-13.02.16	2ч	Стромально-сосудистые дистрофии (мезенхимальные). Определение, этиология, патогенез, классификация, морфология, исходы, функциональные значения. Смешанные дистрофии. Определение, классификация, нарушение обмена сложных белков и минерального обмена. Этиология, патогенез, морфология, функциональные значения.
3.	15-20.02.16	2ч	Нарушение кровообращения и лимфообращения. Артериальное и венозное полнокровие (гиперемия), малокровие (ишемия), стаз, кровотечение (геморрагии), плазморрагии. Тромбоз, эмболия, инфаркт, шок. Определение, этиопатогенез, морфология, исходы, функциональное значение.
4.	22-27.02.16	2ч	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП). Определение, классификация, функциональное значение. Гипертрофия, атрофия, регенерация, организация. Этиология, механизм развития, морфология исходы.
5.	29-5.03.16	2ч	Воспаление. Определение, классификация. Экссудативное воспаление. Продуктивное и специфическое воспаление. Определение, этиология, патоморфология, локализация, исходы. Значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе.
6.	7-12.03.16	2ч	Опухоли. Определение, теории происхождения, классификация. Мезенхимальные опухоли. Опухоли из меланинообразующей ткани. Эпителиальные органоспецифические опухоли. Раки. Локализация, классификация, структура, осложнения и причины смерти.
7.	14-19.03.16	2ч	Туберкулез. – первичный, гематогенный, вторичный. Определение, этиопатогенез, клинико-морфологические формы, патанатомия, осложнения, исходы.
8.	21-26.03.16	2ч	РК1
9.	28-2.04.16	2ч	Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Сальмонеллез. Cholera. Дизентерия. Определение, этиопатогенез, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы, причины смерти. Особоопасные инфекции (ООИ). Чума. Натуральная оспа. Сибирская язва. Определение, этиопатогенез, морфогенез, исходы, причины смерти.
10.	4-9.04.16	2ч	Вирусные инфекции. ОРВИ. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. ВИЧ-обусловленный СПИД. Определение, этиология, патоморфология, клинико-морфологические формы, осложнения, исходы, причины смерти. Бактериальные инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Определение, этиология, патоморфогенез, клинико-морфологические формы, осложнения, исходы. Сепсис.
11.	Итого	18ч.	

**Календарный план
практических по морфологии патологии на VI семестр 2015-2016 учебного года по
специальности «Фармация»**

№	даты	кол час	Темы занятий
1.	1-6.02.16	2 ч.	Введение в предмет, методы исследования. Определение болезни, патогенез, этиология. План описания макропрепаратов. Смерть, определение, классификация, признаки смерти. Некроз, определение, классификация, клинко-морфологические формы, исходы, функциональное значение.
2	8-13.02.16	2ч	Нарушение кровообращения и лимфообращения. Артериальное и венозное полнокровие (гиперемия), малокровие (ишемия), стаз, кровотечение (геморрагии), плазморрагии. Тромбоз, эмболия, инфаркт, шок. Определение, этиопатогенез, морфология, исходы, функциональное значение.
3	15-20.02.16	2ч	Дистрофии, определение, классификация. Паренхиматозные дистрофии, определение, этиология, патогенез, классификация, морфологическая картина, исходы, функциональное значение. Стромально-сосудистые дистрофии (мезенхимальные). Определение, этиология, патогенез, классификация, морфология, исходы, функциональные значения,
4	22-27.02.16	2 ч.	Смешанные дистрофии. Определение классификация, нарушения обмена сложных белков и минерального обмена. Этиология, патогенез, морфология, функциональные значения.
5	29-5.03.16	2 ч.	Компенсаторно-приспособительные процессы (КПП). Определение, классификация, функциональное значение. Гипертрофия, атрофия, регенерация, организация. Этиология, механизм развития, морфология, исходы.
6	7-12.03.16	2 ч.	Воспаление, определение, этиология, патогенез, классификация, функциональное значение. Экссудативное воспаление.
7	14-19.03.16	2 ч.	Продуктивное и специфическое воспаление. Определение, этиология, патоморфология, локализация, исходы. Значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе.
8	21-26.03.16		РК
9	28-2.04.16	2 ч.	Опухоли. Определение, теории происхождения опухолей, структура, морфогенез, признаки опухолевых клеток, особенности их роста. Классификация опухолей. Мезенхимальные опухоли. Опухоли из меланинообразующей ткани. Осложнения, исходы. Эпителиальные органоспецифические опухоли. Определение понятий «доброкачественная эпителиальная опухоль» и «рак». Локализация, структура, классификация, пути распространения, осложнения и причины смерти.
10	4-9.04.16	2 ч.	Туберкулез – первичный, гематогенный, вторичный. Определение, этиопатогенез, клинко-морфологические формы, патанатомия, осложнения, исходы.
11	11-16.04.16	2 ч.	Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Сальмонеллез. Дизентерия. Определение, этиопатогенез, клинко-морфологические формы, патанатомия, осложнения, исходы, причины смерти.
12	18-23.04.16	2ч	Особоопасные инфекции (ООИ). Чума. Холера. Натуральная оспа. Сибирская язва. Определение, этиология, патогенез, морфогенез,

			клинико-анатомические формы, осложнение, исходы, причины смерти. Правила вскрытия и захоронения трупов людей, умерших от ООИ
13	25-30.04.16	2 ч.	Вирусные инфекции. ОРВИ. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Определение, этиопатогенез, патанатомия, исходы, осложнения. ВИЧ-обусловленный СПИД. Определение, этиология, патоморфогенез, клинико-морфологические формы, осложнения, исходы, причины смерти.
14	2-7.05.16	2 ч.	Бактериальные инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Определение, этиология, патоморфогенез, клинико-морфологические формы, осложнения, исходы.
15	9-14.05.16	1 ч.	Сепсис. Клинико-анатомические формы: септицемия, септикопиемия, септический эндокардит, хронический сепсис. Осложнения, исход.
	Всего	27 ч.	

**Программа самостоятельной работы студентов по морфологии патологии для студентов
III курса медицинского факультета по специальности «Фармация» на VI семестр.**

№	Темы занятий	Кол-во часов	Задания на СРС	Форма контроля	Сроки сдачи	Макс балл
1	Введение в предмет и методы исследования. задачи вскрытия. Понятие болезни, этиопатогенез, морфологическая картины Смерть, некроз, апоптоз.	3	Саногенез, патоморфоз. Исторические данные о патологоанатомической службе.	Оформление рефератов, работа с макропрепаратами, изучение электронногр., микротографий. Посещение морга, участие во вскрытии. Работа со слайдами подготовка плакатов стендов, красвордов, буклетов.	1.02-6.02.16	16
			Смерть, некроз. Апоптоз, отличия апоптоза от некроза Значение апоптоза для организма.		8.02 - 13.02.16	16
2	Общее о дистрофии, определение, классификация. Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии.	2	Мезенхимальные дистрофии. Липидогенные пигменты, нарушение обмена глюкопротеидов-слизистая дистрофия (клеточная и внеклеточная).		15.02-20.02.16	16
3	Смешанные дистрофии.	2	Этиопатоморфология и функциональное значение минеральный дистрофии и образования камней. Нарушения обмена меди, калия.		22.02-27.02.16	16
4	Нарушение кровообращения и лимфообращения. Тромбоз, эмболия, инфаркт, шок.	3	Нарушение содержания тканевой жидкости. Отек, эксикоз, анасарка. Лимфостаз, лимфоррагия,		29.02-05.03.16	16

				плазморрагия. Шок, ДВС синдром. Критерии диагностики шока и ДВС синдрома на вскрытии.			
	5	Общее о воспалении. Экссудативное воспаление	5	Воспаление и измененная реактивность организма. Аллергия. Воспаление и иммунитет		07.03- 12.03.16	16
Модуль №2	6	Специфическое и продуктивное воспаление.	5	Специфическое воспаление:Этиопато морфология, функциональное значение тканевых воспалительных реакций при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме и сале.	Оформление рефератов, работа с макро- препаратами, изучение электронногр.,м икрофото- графий. Посещение морга, участие во вскрытие.	14.03- 19.03.16	16
	7	Общее об опухолях. Эпителиальные и мезенхимальные опухоли. Опухоли из миланинообразующий ткани. Структура морфология, особенности роста, классификация, осложнения и причина смерти.	6	Метаплазия, дисплазия. Морфология и морфогенез опухолей, теории происхождения опухолей: структура, морфогенез. Предопухолевые процессы. Пороки развития, как источники развития опухолей. Трансплантация и эксплантация опухолей. Раки: матки, желудка бронхов, легких	Работа со слайдами подготовка плакатов стендов, красвордов, буклетов.	28.03- 02.04.16	16
	7	Туберкулез – первичный, гематогенный, вторичный. Этиопатогенез, клинико- анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы	5	Туберкулез, этиопатогенез, социальные факторы, патанатомия осложнения, исходы.		04.04- 09.04.16	16
	8	Особо опасные инфекции (ООИ) чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва. Этиопатоморфология, осложнения, причина смерти.	5	ООИ – туляремия, геморрагические лихорадки, особенности. Сепсис, септический эндокардит, хронический сепсис, Осложнения и исходы.		11.04- 16.04.16	16
	9	Вирусные инфекции. ОРВИ. Грипп, парагрипп аденовирусная инфекция.	4	ВИЧ-обусловленный СПИД. Оппортунистические инфекции.		18.04- 23.04.16	16

10	Бактериальные инфекции. Дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Этиопатоморфология, осложнение, исходы.	5	Детские вирусные инфекции (корь, полиомиелит) – определение, этиопатогенез, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы. Ветряная оспа, краснуха. РС- инфекция.	25.04-30.04.16	16
Итого:		45 ч.			106

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Н.К. Хитров, Д.С. Саркисов, М.А Пальсев. Руководство по общей патологии человека. М., «Медицина» 1999г.
2. Общая патология человека. Руководство, т.1, 2. Под ред. А.И.Струкова, В.В. Серова, Д.С.Саркисова. М., «Медицина», 1990.
3. Давыдовский И.В. Общая патология человека. Изд. П.М., «Медицина», 1969
4. Саркисов Д.С. Очерки истории общей патологии. М., «Медицина», 1988.
5. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., «Медицина», 1 изд., 1979г., II изд.1985г., III изд. 2005г.
6. В.В. Серов, М.А. Пальцев, Т.Н.Ганзен. Руководство к практическим занятием по патологическим анатомии. М., «Медицина» 1998г.
7. Серов В.В., Пальцев М.А. Патологическая анатомия. Москва, «Медицина», 2003г.
8. Патологическая анатомия (атлас) под ред. Робин А. Кук, Брайен Стеварт М., «Логосфера» 2005
9. Ивановская Т.Е., Цинзерлинг А.В. Патологическая анатомия (болезни детского возраста). М., «Медицина», 1996.
10. Серов В.В., Пауков В.С. Ультроструктурная патология. М., «Медицина», 1997г.
11. Ярыгин Н.Е., Серов В.В. Атлас патологической анатомии. М., «Медицина», 1997г.
12. В.С. Пауков, Н.К. Хитров. «Патология» М., «Медицина» 1999г.

Дополнительная:

1. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. М., «Медицина», 1996.
2. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека. Руководство, т. 1, 2. Под ред. Н.А.Краевского, А.В.Смольяникова, Д.С.Саркисова. М., «Медицина»1993.
3. Серов В.В., Дрозд Т.Н., Варшавский В.А., Татевосян Г.О. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М., «Медицина», 1987.
4. Цинзерлинг А.В. Современные инфекции. Патологическая анатомия и вопросы патогенеза. – Спб.: Сотис, 1993.
5. Серов В.В., Лапиш К. Морфологическая диагностика заболеваний печени. – М.: Медицина, 1989, 336.
6. Аруин Л.И., Григорьев П.Я., Исаков В.А., Яковенко Э.П. Хронический гастрит. – Амстердам, 1993, 362 с.

Кафедральная:

1. Шатманов С.Т., Жапаров Б.Ж. Учебное пособие по общей патанатомии 1999
2. Тажибаев К.Э. Назарова Л.М. Методическая разработка к практическим занятиям по частной патанатомии, 2009.
3. Жапаров Б.Ж. Курс лекций по общей патанатомии. Ош 2008
4. Жапаров Б.Ж. Курс лекций по частной патанатомии. Ош 2010
5. Методические разработки по патологической анатомии . Ош 2010

6. ИНФОРМАЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ

Бюллетень №18, стр. 12-15

7. ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ БАЛЛОВ (критерии оценки знаний студентов на экзамене)

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

Рейтинг (балл)	Буквенная система	Цифровой эквивалент по системе GPA	Традиционная система
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 - 73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

Оценивание - это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

Оценка по дисциплине выставляется как средняя арифметическая из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по многобалльной шкале (60 баллов).

I. Оценивание модуля

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 10 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов (*см. приложение*).

А) Оценивание текущей учебной деятельности.

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за **посещаемость** и за сдачу **контрольных работ**. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле (*см. прилож.*).

Основным отличием **контрольных работ** от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты, лексический минимум и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля. Изученные прежде учебные элементы анализируются в плане морфофункциональных связей и их роли в строении и функции системы, организма в целом.

Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:

- устное собеседование.
- письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам. Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

А) Оценивание самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии. Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

- подготовки обзора научной литературы (реферат);
- подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);
- проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
- публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
- участие в олимпиадах.
- участие во вскрытиях, написание протокола вскрытия.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

II. Итоговый контроль - экзамен.

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторские учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, **не меньшую минимального количества** (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета.

Итоговый контроль включает в себя устное собеседование с экзаменатором по контролю усвоения теоретических знаний и практических навыков. Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков представляет собой собеседование на макропрепаратах с контролем знания, умения интерпретировать визуальные изображения клинических методов исследования. Каждый студент отвечает на вопросы билета, которые оцениваются в баллах. В сумме при полном ответе максимальное количество баллов может быть 40.

Повторная сдача итогового контроля разрешается не больше двух раз. Индивидуальные вопросы решаются по разрешению деканата.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах:

- оценка *"отлично"* выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *"отлично"* выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка *"хорошо"* выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка *"хорошо"* выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка *"удовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *"удовлетворительно"* выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при

выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка "*неудовлетворительно*" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

ПОЛИТИКА КУРСА

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям Болонского процесса с применением модульно–рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:

- а) Обязательное посещение занятий;
- б) Активность во время занятий;
- в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо:

- Опоздание и уход с занятий;
- Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- Обман;
- Несвоевременная сдача заданий.

16,1,14,3,12,5,10,7

2,15,4,13,6,11,8,9