МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждено»
на заседании кафедры гистологии, патанатомии
и судебной медицины от «___» _____ 2015г.
Зав .кафедрой: _____д.м.н., проф Шатманов С.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **биопсийно-секционный курс**
для студентов очного отделения, обучающихся по специальности:
560002 «педиатрия»

Сетка часов по учебному плану:

Наименование дисциплины	Количество часов				СРС	Отчетность
	Всего	Аудиторные занятия				
		Ауд	лекции	практ		XII
Биопсийно-секционный курс	30	20	8	12	10	зачет

Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта.
Составитель: ст.преп. Джумаева Л.М.

Ош- 2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина биопсийно-секционный курс соответствует современным достижениям науки и техники, преподается в полном соответствии с государственными требованиями высшего профессионального образования.

Целью курса в медицинских институтах является использование методов патолого-анатомической службы в улучшении лечебно-диагностической работы медицинских учреждений и в работе врача педиатра широкого профиля.

Необходимо сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, что позволит привить студентам навыки клинико-анатомического анализа, синтетического обобщения диагностических признаков болезней и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях.

На биопсийно-секционном курсе студенты изучают задачи патолого-атомической службы, методы и формы их осуществления. Он знакомятся с правилами формулировки диагноза исходя из современной номенклатуры и классификации болезней, травм и причин смерти. Особое внимание уделяется овладению методом клинико-анатомического анализа, выявлению диагностических ошибок. Студенты принимают участие в клинико-анатомическом анализе секционных наблюдений вместе с преподавателем, который производит вскрытие, и лечащим врачом присутствующим в секционном зале.

При изучении метода биопсийного исследования обращается внимание на его значение и широкие возможности, а также на роль клинических данных при исследовании бопсийного материала морфологом. Биопсийно-секционный курс предусматривает также участие студентов в работе клинико-анатомических конференций.

Преподаватель оказывает им консультативную помощь и контролирует работу. Студенты принимают участие во вскрытии, которые проводит преподаватель (2-3 вскрытия в семестр), знакомятся с техникой вскрытия, учатся распознавать патологические изменения, сопоставлять их с клиническими проявлениями болезни. Демонстрация органов со вскрытия проводится на каждом занятии.

Рабочая программа составлена на основании типовой программы патологической анатомии для студентов медицинских институтов и факультетов утвержденной МЗ КР

В соответствии с действующим учебным планом биопсийно-секционный курс преподается в следующем объеме:

№	специальность	Всего часов	Основной курс			Семестры
			лекции	практич.	СРС	зачет
1	педиатрия	30	8	12	10	XII

Цели и задачи дисциплины:

Целью биопсийно- секционного курса на медицинских факультетах является изучение структурных основ болезней, использование методов патолого-анатомической службы в улучшении лечебно-диагностической работы медицинских учреждений и в работе врача педиатра широкого профиля.

Задачами курса является изучение:

- стереотипных патологических процессов, совокупностью которых определяют морфологические проявления той или иной болезни;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология педиатрии);
- патологической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно практических форм решения этих задач.
- методов патологоанатомической службы,
- биопсийных методов исследования.

Студент должен знать:

– задачи и методы патологической анатомии, ее место среди других медицинских наук, принципы организации патологоанатомической службы;

– вопросы общей патологической анатомии, включающие сведения о различных видах альтерации, расстройствах кровообращения, воспалении, иммунопатологических процессах, компенсаторно-приспособительных механизмах; иметь современные представления о предопухолевых процессах, морфологии опухолевого роста; значении профессиональных и других факторов внешней среды в возникновении опухолей;

– клинические диагнозы всех разделов медицины, классификации нозологических форм.

Студент должен уметь:

– освоить биопсийно- секционный курс, предусмотренный программой;

– уметь оформить соответствующую документацию для направления тела умершего на секцию.

– провести клинико-анатомический анализ результатов патолого-анатомического вскрытия.
– уметь направить биопсийный и операционный материал в лабораторию и оценить результаты его исследования врачом патологоанатомом.
– уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения клинико-морфологических задач.

Дисциплина «БИОПСИЙНО-СЕКЦИОННЫЙ КУРС»

Биопсийно-секционный курс относится к циклу общепрофессиональных дисциплин государственного компонента.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих предметах: нормальная анатомия, гистология, цитология, биохимия, физиология, топографическая анатомияи патологическая физиология, внутренние болезни, хирургические болезни, онкология, эндокринология, травматология, педиатрия, гинекология, фтизиатрия, гематология, реанимация и судебная медицина.

Основное назначение курса – овладение студентами методом клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала. В течении курса студенты знакомятся с задачами патолого-анатомической службы, методом клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

Общая цель курса состоит в том, чтобы на основании знания методов о патолого-анатомической службы уметь использовать их для улучшения лечебно-диагностической работы.

К О Н К Р Е Т Н Ы Е Ц Е Л И К У Р С А : 1. На основании знания и сведений о патолого-анатомическом вскрытии уметь оформить соответствующую документацию для направления тела умершего на секцию.

2.На основании знания клинического и патолого-анатомического диагнозов и методики их сличения уметь провести клинико-анатомический анализ результатов патолого-анатомического вскрытия.

3.На основании знания правил оформления «Медицинского свидетельство о смерти» уметь заполнить его по данным истории болезни и материалам патолого-анатомического вскрытия.

4.На основании знания правил биопсийного исследования уметь направить биопсийный и операционный материал в лабораторию и оценить результаты его исследования врачом патологоанатомом.

Таким образом биопсийно –секционный курс является третьим разделом изучения патологической анатомии , после общей и частной патологической анатомии и предназначен для клинического осмысливания результатов исследования биопсийного, операционного и секционного материала, показателя деятельности врача патологоанатома в лечебных учреждениях.

На биопсийно-секционном курсе студенты изучают задачи патолого-атомической службы, методы и формы их осуществления. Он знакомятся с правилами формулировки диагноза исходя из современной номенклатуры и классификации болезней, травм и причин смерти. Особое внимание уделяется овладению методом клинико-анатомического анализа, выявлению диагностических ошибок. Студенты принимают участие в клинико-анатомическом анализе секционных наблюдений вместе с преподавателем, который производит вскрытие, и лечащим врачом присутствующим в секционном зале.

При изучении метода биопсийного исследования обращается внимание на его значение и широкие возможности, а также на роль клинических данных при исследовании бопсийного материала морфологом. Биопсийно-секционный курс предусматривает также участие студентов в работе клинико-анатомических конференций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при лечебно- диагностической работе практического врача педиатра.

Тематический план по биопсийно-секционному курсу

№	Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия			Используемые образовательные технологии	Формы конт-ля
		лек	практ	СРС		
1.	Задачи и методы патологоанатомической службы. Структура и логика диагноза.	1ч	2ч	1ч	ПЛ,ЗК,Д,МК,	Т, СЗ, Р, РКС, ПВ
2.	Вскрытие трупа. Цели и задачи вскрытия. Техника вскрытия. Положение о порядке вскрытия трупов в лечебных учреждениях.	1ч	2ч	2ч	ПЛ,ЗК,Д,МК, КС, ВК, СЗ, През, РМ, Casy study, ИМ	Т, СЗ, Р, РКС, ПВ
3.	Причины смерти. Медицинское свидетельсто причины смерти и правила его оформления.	2ч	2ч	2ч	ПЛ,ЗК,Д,МК, КС, ВК, СЗ, През, РМ, Casy study, ИМ	Т, СЗ, Р, РКС, ПВ
4.	Метод клинико- анатомического анализа. Решение ситуационных задач.	1ч	2ч	2ч	ПЛ,ЗК,Д,МК, КС, ВК, СЗ, През, РМ, Casy study, ИМ	Т, СЗ, Р, РКС, ПВ
5.	Основные принципы работы клинико- патологоанатомической конференции. Положение и порядок проведения КПАК. Лечебно- контрольные комиссии и их задачи.	1ч	2ч	1ч	ПЛ,ЗК,Д,МК, КС, ВК, СЗ, През, РМ, Casy study, ИМ	Т, СЗ, Р, РКС, ПВ
6.	Метод биопсийного исследования. Протоколы патологоанатомическихъ исследований.	2ч	2ч	2ч	ПЛ,ЗК,Д,МК, КС, ВК, СЗ, През, РМ, Casy study, ИМ	Т, СЗ, Р, РКС, ПВ
	Всего:	**8**	**12**	**10**		

Технологическая карта по биопсийно-секционному курсу.

XII семестр

Всего часов	Ауд. занятия	лек	прак	СРС	Модуль			Пром-ный контроль (ПК)	Итоговый контроль (ИК)
					Ауд. часы		СРС		
					лек	прак			
31	18	8	10	13	8	10	13		
Баллы:					10	30	20		
Итого:					К=60б.			40б.	ИК=К+ПК= =100б.

План лекций по биопсийно- секционному курсу

на XII семестр

Наименование разделов, тем и учебных вопросов	Кол-во часов
Тема №1: Цели и задачи патологоанатомической службы. Техника вскрытия. **План лекции:** 1. Цели и задачи патологоанатомической службы. История. 2. Патологоанатомическая служба в Кыргызской Республике. 3. Цели и задачи вскрытия. 4. Техника вскрытий. **Литература:** Основная: 1. А.Т.Хазанов, И.А.Чалисов. Руководство по секционному курсу. Москва. Медицина. 1999 год. 2. М.С.Абдуллаходжаева. Ташкент. Медицина. 1998. Принципы организации патолого-анатомической службы. 3. Приказы Кыргызской Республики по патолого-анатомической службе. 4. М.А.Пальцев, В.Л.Коваленко, Н.М.Аничков Руководство по биопсийно-секционному курсу. Москва, Медицина, 2006. 5. А. И. Абрикосов. Техника патолого-анатомических вскрытий трупов. Москва.Медгиз..2004 год. 6. Салохин А А, Бедрин Л М. Судебно-медицинское исследование трупа. Таблицы и схемы. Москва-Ярославль. 2003год. **Контрольные вопросы:** 1. Общая цель биопсийно-секционного курса, т.е курса клинической анатомии. 2. Конкретные цели биопсийно-секционного курса. 3. История развития патолого-анатомической службы в мире. 4. Развитие патолого-анатомической службы в России 5. .Развитие патолого-анатомической службы в период Советского здравоохранения. 6. .Развитие патолого-анатомической службы в период суверенитета Кыргызской Республики. 7. .Главная задача патолого-анатомической службы. 8. Роль службы для повышения квалификации врача. 9. Основные задачи патолого-анатомической службы Кыргызской Республики. 10. .Основные реорганизационные изменения в структуре патолого-анатомической службы Кыргызской Республики. 11. Цель и задачи вскрытия. 12. .Наружный осмотр. 13. .Техника вскрытия трупа по способу Абрикосова. 14. .Техника вскрытия трупа по способу Шора.	**2ч**

Формы проверки знаний: Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	
Тема№2 : Структура и логика диагноза. Медицинское свидетельство о смерти. **План лекции**: **1.** Определение диагноза. Логика диагноза. **2.** Структура диагноза по МКБ-10. 3. Причины смерти больных. 4. Медицинское свидетельство о смерти- форма 106-у, 106-2у. **Литература:** Основная- 1. А.И.Струков , В.В.Серов Патологическая анатомия. Москва. Медицина . 2008год. 2. А.Т.Хазанов, И.А.Чалисов. Руководство по секционному курсу. Москва. Медицина. 1999 год. 3. Приказы Кыргызской Республики по патолого-анатомической службе. 4. М.А.Пальцев, В.Л.Коваленко, Н.М.Аничков Руководство по биопсийно-секционному курсу. Москва, Медицина, 2006. **Контрольные вопросы:** 1. Определение диагноза, виды диагнозов. 2. Структура и логика диагноза. 3. Особенности патологоанатомического диагноза. 4. Причины смерти больных. 5. Документация патолого-анатомического вскрытия умерших : протокол патолого-анатомического вскрытия и его части (паспортная часть, текст протокола, патолого-анатомический диагноз , патолого-анатомический эпикриз). 6. Медицинское свидетельство о смерти и его оформления.(«Медицинское свидетельство о смерти» и «Медицинское свидетельствование о перинатальной смерти») . **Формы проверки знаний:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	**2ч**
Тема№3 : Метод клинико-анатомического анализа. Клинико- анатомические конференции. **План лекции**: 1. Клинико- анатомический анализ. 2. Причины диагностических ошибок, их категории. 3. КИЛИ- комиссии по исследованию летальных исходов. 4. КАК- организация, методики проведения, заключение, выводы конференции. **Литература:** Основная: 1. А.И.Струков , В.В.Серов Патологическая анатомия. Москва. Медицина . 2008год. 2. А.Т.Хазанов, И.А.Чалисов. Руководство по секционному курсу. Москва. Медицина. 1999 год. 3. М.С.Абдуллаходжаева. Ташкент. Медицина. 1998. Принципы организации патолого-анатомической службы. 4. А. И. Абрикосов. Техника патолого-анатомических вскрытий трупов. Москва.Медгиз..2004 год.	**2ч**

5. Салохин А А, Бедрин Л М. Судебно-медицинское исследование трупа. Таблицы и схемы. Москва-Ярославль. 2003год. 6.Приказы Кыргызской Республики по патолого-анатомической службе. 7.М.А.Пальцев, В.Л.Коваленко, Н.М.Аничков Руководство по биопсийно-секционному курсу. Москва, Медицина, 2006. **Контрольные вопросы:** 1. Задачи клинико патолого-анатомической конференции. 2. Случаи подлежащие к обсуждению в клинико-патолого-анатомической конференции. 3. Категории расхождения клинического и патолого-анатомического диагнозов, по основному заболеванию, осложнению и сопутствующим болезням. 4. Причины расхождения клинического и патолого-анатомического диагнозов (объективные, не объективные, субъективные). 5. Порядок проведения клинико-патолого-анатомической конференции (время, частота , оповещение). 6. Участники клинико-патолого-анатомической конференции (председатель КПАК,сопредседатель, докладчик, аппонент, рецензент). 7. Заключение и выводы клинико патолого-анатомической конференции. 8. Лечебно контрольная комиссия (ЛКК) ,состав комиссии. 9. Задачи ЛКК. 10. Функции ЛКК. **Формы проверки знаний:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	
Тема№4 Биопсийный метод исследования. **План лекции**: 1. Определение понятия биопсии. Виды биопсии. 2. Правила направление материала для биопсийного исследования. 3. Виды заключений врача патологоанатома. **Литература:** Основная- 1.А.И.Струков , В.В.Серов Патологическая анатомия. Москва. Медицина . 2008год. 2.А.Т.Хазанов, И.А.Чалисов. Руководство по секционному курсу. Москва. Медицина. 1999 год. 3.М.С.Абдуллаходжаева. Ташкент. Медицина. 1998. Принципы организации патолого-анатомической службы. 4.А. И. Абрикосов. Техника патолого-анатомических вскрытий трупов. Москва.Медгиз..2004 год. 5.Салохин А А, Бедрин Л М. Судебно-медицинское исследование трупа. Таблицы и схемы. Москва-Ярославль. 2003год. 6.Приказы Кыргызской Республики по патолого-анатомической службе. 7.М.А.Пальцев, В.Л.Коваленко, Н.М.Аничков Руководство по биопсийно-секционному курсу. Москва, Медицина, 2006. **Контрольные вопросы:** 1. Биопсия.Определение понятия. 2.Виды биопсии в зависимости от способа получения материала. 3.Виды биопсии в зависимости от сроков ответов .	**2ч**

4.Виды биопсии в зависимости от особенностей способа получения материала. 5.Биоптат.Определение понятия. 6.Правила направления материала для биопсийного исследования . 7.Фиксирующая жидкость. 8.Специальные методы исследования . 9.Хранение гистологических препаратов. 10.Основные части ответа врача патологоанатома при гистологическом исследовании биопсийного и операционного материала. 11.Виды заключения врача при исследовании гистологическим методом . 12.Ложно положительные и ложно отрицательные ответы врача патолого-анатома при гистологическом исследовании . **Формы проверки знаний:** Тестирование, оперативный опрос, собеседование.	

План прохождения практических занятий
(двенадцатый семестр).

Занятие №1

Количество часов: 2часа.

Тема: Задачи и методы патологоанатомической службы. Структура и логика диагноза.

Мотивационная характеристика: Знания темы необходимо для усвоения других тем биопсийно- секционного курса, а также на практике лечащему врачу. При изучении клинических дисциплин и в практической работе врача знания методов исследований необходимо для клинико-анатомического анализа.

Общая цель занятия:

научиться определять задачи патологоанатомической службы, задачи морфологических исследований, а также правильно структурировать диагноз.

Конкретные цели занятия:

Уметь:

1. определять задачи паталогоанатомической службы.
2. определять задачи вскрытия и морфологических исследований.
3. правильно оформлять клинический и патологоанатомические диагнозы.
4. на основании знаний о структуре и логике диагноза уметь определить в клиническом и патолого-анатомическом диагнозах основное заболевание, осложнение, сопутствующее заболевания.

Контрольные вопросы:

1. Общая цель биопсийно-секционного курса, т.е курса клинической анатомии.
2. Конкретные цели биопсийно-секционного курса.
3. История развития патолого-анатомической службы в мире.
4. Развитие патолого-анатомической службы в России.
5. Развитие патолого-анатомической службы в период Советского здравоохранения.
6. Развитие патолого-анатомической службы в период суверенитета Кыргызской Республики.
7. Главная задача патолого-анатомической службы.
8. Роль службы для повышения квалификации врача.
9. Основные задачи патолого-анатомической службы Кыргызской Республики.
10. Основные реорганизационные изменения в структуре патолого-анатомической службы Кыргызской Республики.
11. Диагноз. Определение. Значение. Структура и логика диагноза.

Формы проверки знаний: 1.Опрос 2.Разбор текстов протоколов вскрытия. 3.Изучение историй болезни умерших. 4. Решение ситуационных задач (тесты).

Литература:

1. А.Т.Хазанов, И.А.Чалисов. Руководство по секционному курсу. Москва. Медицина. 1999 год.
2. М.С.Абдуллаходжаева. Ташкент. Медицина. 1998. Принципы организации патолого-анатомической службы.
3. Приказы Кыргызской Республики по патолого-анатомической службе.
4. М.А.Пальцев, В.Л.Коваленко, Н.М.Аничков Руководство по биопсийно- секционному курсу. Москва, Медицина, 2006.
5. А. И. Абрикосов. Техника патолого-анатомических вскрытий трупов. Москва.Медгиз..2004 год.
6. Салохин А А, Бедрин Л М. Судебно-медицинское исследование трупа. Таблицы и схемы. Москва-Ярославль. 2003год.

Занятие №2

Количество часов: 2часа.

Тема: Вскрытие трупа. Цель и задачи вскрытия. Техника вскрытия. Положение о порядке вскрытие трупов в лечебных учреждениях (взрослых, детей, мертворожденных, новорожденных в перинатальном периоде, выкидышей).

Мотивационная характеристика: Знания темы необходимо для написания протокола патологоанатомического исследования, а также на практике лечащему врачу. При изучении клинических дисциплин и в практической работе врача знания техники вскрытия помогает в правильной диагностике заболеваний.

Общая цель занятия:

1.Раскрыть важности и необходимости вскрытия в практическом здравоохранении.

2.На основании знаний о структуре и логике клинического и патолого-анатомического диагнозов и знания правил оформления медицинского свидетельства о смерти научить заполнить «Медицинское свидетельствование о смерти»

Конкретные цели занятия:

Уметь:

1. проводить наружный осмотр трупа.
2. проводить вскрытие по способу Шора
3. проводить исследование внутренних органов.

Контрольные вопросы:

1. Цель и задачи вскрытия.
2. Наружный осмотр.
3. Техника вскрытия трупа по способу Абрикосова.
4. Техника вскрытия трупа по способу Шора.
5. Вскрытие полостей тела и извлечение внутренних органов.
6. Исследование головного мозга.
7. Вскрытие органов шеи и грудной клетки.
8. Извлечение органов дыхания.
9. Вскрытие сердце и сосудов.
10. Исследование органов пищеварения.
11. Вскрытие мочеполовых органов.
12. Исследование селезенки, костного мозга, лимфатических узлов и грудного лимфатического протока.
13. Исследование костей и суставов.
14. Некоторые особенности вскрытия трупов новорожденных.
15. Исследование умерших от инфекционных болезней.
16. Методика взятия материалов от трупа для специальных исследований (гистологическое , бактериологическое, серологическое . вирусологическое

Формы проверки знаний: 1.Опрос 2.Разбор текстов протоколов вскрытия. 3.Изучение историй болезни умерших. 4. Решение ситуационных задач (тесты).

Литература:

1. А.Т.Хазанов, И.А.Чалисов. Руководство по секционному курсу. Москва. Медицина. 1999 год.
2. М.С.Абдуллаходжаева. Ташкент. Медицина. 1998. Принципы организации патолого-анатомической службы.
3. Приказы Кыргызской Республики по патолого-анатомической службе.
4. М.А.Пальцев, В.Л.Коваленко, Н.М.Аничков Руководство по биопсийно- секционному курсу. Москва, Медицина, 2006.
5. А. И. Абрикосов. Техника патолого-анатомических вскрытий трупов. Москва.Медгиз..2004 год.
6. Салохин А А, Бедрин Л М. Судебно-медицинское исследование трупа.

Занятие №3

Количество часов: 2часа.

Тема: Причины смерти. Медицинское удостоверение причины смерти и правила его оформления («Медицинское свидетельствование о смерти» и «Медицинское свидетельствование о перинатальной смерти»).

Мотивационная характеристика: Знания темы необходимо для написания протокола патологоанатомического исследования, формы 106-у, и 106-2у, а также на практике лечащему врачу.

Общая цель занятия:

1. На основании знания правил оформления «Медицинского свидетельство о смерти » и «Медицинского свидетельство о перинатальной смерти » уметь заполнить их в каждом клинико-анатомическом наблюдении.

Конкретные цели занятия:

Уметь: .

1. Провести анализ клинических данных.
2. Провести анализ результатов патолого-анатомического вскрытия.
3. Сопоставить клинические данные с данными патолого-анатомического вскрытия.

Контрольные вопросы:

1. Документация патолого-анатомического вскрытия умерших : протокол патолого-анатомического вскрытия и его части (паспортная часть
текст протокола, патолого-анатомический диагноз , патолого-анатомический
эпикриз).
2. Медицинское свидетельство о смерти и его оформления.(«Медицинское свидетельство о смерти» и «Медицинское свидетельствование о перинатальной смерти») .

Формы проверки знаний: 1.Опрос 2.Разбор текстов протоколов вскрытия.
3.Изучение историй болезни умерших. 4. Решение ситуационных задач (тесты).

Литература:

1. А.И.Струков , В.В.Серов Патологическая анатомия. Москва. Медицина .
2008год.
2. А.Т.Хазанов, И.А.Чалисов. Руководство по секционному курсу. Москва. Медицина. 1999 год.
3. М.С.Абдуллаходжаева. Ташкент. Медицина. 1998. Принципы организации патолого-анатомической службы.
4. А. И. Абрикосов. Техника патолого-анатомических вскрытий трупов.
Москва.Медгиз..2004 год.
5. Салохин А А, Бедрин Л М. Судебно-медицинское исследование трупа.
Таблицы и схемы. Москва-Ярославль. 2003год.
6. Приказы Кыргызской Республики по патолого-анатомической службе.
7. М.А.Пальцев, В.Л.Коваленко, Н.М.Аничков Руководство по биопсийно- секционному курсу. Москва, Медицина, 2006.

Занятие №4

Количество часов: 2часа.

Тема: Метод клинико- анатомического анализа. Решение ситуационных задач по протоколам вскрытий.

Мотивационная характеристика: Знания темы необходимо для написания протокола патологоанатомического исследования, а также на практике лечащему врачу. На основе знаний метода клинико-анатомического анализа уметь провести анализ любого клинико-анатомического наблюдения, которые могут встретиться в практике врача широкого профиля.

Общая цель занятия:

На основании знания методики сличения клинического и патолого-анатомического диагнозов уметь сличить клинический и патолого анатомический диагнозы и выявить диагностические ошибки.

Конкретные цели занятия:

Уметь: .

1. Провести анализ клинических данных.
2. Провести анализ результатов патолого-анатомического вскрытия.
3. Сопоставить клинические данные с данными патолого-анатомического вскрытия.

Контрольные вопросы:

1. Документация патолого-анатомического вскрытия умерших : протокол патолого-анатомического вскрытия и его части (паспортная часть
текст протокола, патолого-анатомический диагноз , патолого-анатомический
эпикриз).
2. Категории расхождения клинического и патолого-анатомического диагнозов, по основному заболеванию, осложнению и сопутствующим болезням.
3. Причины расхождения клинического и патолого-анатомического диагнозов (объективные, не объективные, субъективные).

Формы проверки знаний: 1.Опрос 2.Разбор текстов протоколов вскрытия. 3.Изучение историй болезни умерших. 4. Решение ситуационных задач (тесты).

Литература:

6. А.И.Струков , В.В.Серов Патологическая анатомия. Москва. Медицина . 2008год.
7. А.Т.Хазанов, И.А.Чалисов. Руководство по секционному курсу. Москва. Медицина. 1999 год.
8. М.С.Абдуллаходжаева. Ташкент. Медицина. 1998. Принципы организации патолого-анатомической службы.
9. А. И. Абрикосов. Техника патолого-анатомических вскрытий трупов. Москва.Медгиз..2004 год.
10. Салохин А А, Бедрин Л М. Судебно-медицинское исследование трупа. Таблицы и схемы. Москва-Ярославль. 2003год.

6.Приказы Кыргызской Республики по патолого-анатомической службе.

7.М.А.Пальцев, В.Л.Коваленко, Н.М.Аничков Руководство по биопсийно- секционному курсу. Москва, Медицина, 2006.

Занятие №5

Количество часов: 2часа.

Тема: Основные принципы работы и задачи клинико-патологоанатомической конференции.(КПАК) .Положение о порядке организации и проведения клинико-патологоанатомических конференций в лечебно-профилактических учреждениях. Лечебно-контрольные комиссии.(ЛКК).

Мотивационная характеристика: Знания темы необходимо для организации и проведении КПАК. Необходимо отметить значение работы лечебно-контрольных комиссий в повышении квалификаций врачей и улучшения лечебно - диагностической помощи населению.

Общая цель занятия:

1.Раскрыть значение клинико-патологоанатомических конференций в улучшении лечебно-диагностической помощи населению.

2.Отметить значение работы лечебно-контрольных комиссий в повышении квалификаций врачей и улучшения лечебно - диагностической помощи населению.

Контрольные вопросы:

1. Задачи клинико патолого-анатомической конференции.

2.Случаи подлежащие к обсуждению в клинико-патолого-анатомической конференции.

3.Категории расхождения клинического и патолого-анатомического диагнозов, по основному заболеванию, осложнению и сопутствующим болезням.

4.Причины расхождения клинического и патолого-анатомического диагнозов (объективные, не объективные, субъективные).

5.Порядок проведения клинико-патолого-анатомической конференции (время, частота , оповещение).

6.Участники клинико-патолого-анатомической конференции (председатель КПАК,, сопредседатель, докладчик, аппонент, рецензент).

7.Заключение и выводы клинико патолого-анатомической конференции.

8.Лечебно контрольная комиссия (ЛКК) ,состав комиссии.

9.Задачи ЛКК.

10.Функции ЛКК.

Формы проверки знаний: 1.Опрос 2.Разбор текстов протоколов вскрытия. 3.Изучение историй болезни умерших. 4. Решение ситуационных задач (тесты).

Литература:

1. А.И.Струков , В.В.Серов Патологическая анатомия. Москва. Медицина . 2008год.
2. А.Т.Хазанов, И.А.Чалисов. Руководство по секционному курсу. Москва. Медицина. 1999 год.
3. М.С.Абдуллаходжаева. Ташкент. Медицина. 1998. Принципы организации патолого-анатомической службы.
4. А. И. Абрикосов. Техника патолого-анатомических вскрытий трупов. Москва.Медгиз..2004 год.
5. Салохин А А, Бедрин Л М. Судебно-медицинское исследование трупа. Таблицы и схемы. Москва-Ярославль. 2003год.

6.Приказы Кыргызской Республики по патолого-анатомической службе.

7.М.А.Пальцев, В.Л.Коваленко, Н.М.Аничков Руководство по биопсийно- секционному курсу. Москва, Медицина, 2006.

Занятие №6

Количество часов: 2часа.

Тема: Метод биопсийного исследования.

Мотивационная характеристика: Знания темы необходимо для знания способов взятия биоптатов, направления в патологоанатомическую лабораторию и анализа заключений врача патологоанатома.

Общая цель занятия:

1. На основании знания метода биопсийного исследования направлять биопсийный и операционный материал в биопсийную лабораторию, оценить результаты морфологического исследования и заключения врача патологоанатома.
2. на основании знаний видов ответов на биопсию и знания видов заболеваний оценивать результаты биопсийного исследования.

Конкретные цели занятия:

Уметь:

1. уметь направить биопсийный и операционный материал в биопсийную лабораторию
2. уметь направить биопсийный и операционный материал в гистологическую лабораторию
3. уметь оценить результаты биопсийного исследования.

Контрольные вопросы:

1. Что такая биопсия? Определение понятия.
2. Виды биопсии от способа получения.
3. Виды биопсии в зависимости от особенностей способа получения материала.
4. Виды биопсий в зависимости от сроков ответов.
5. Что такой биоптат. Определение понятия.
6. Правила направления материала для биопсийного исследования.
7. Фиксирующая жидкость.
8. Специальные методы исследования.
9. Хранения гистологических препаратов.
10. Из каких частей состоит ответ врача при гистологических исследованиях.
11. Виды заключения врача при исследовании гистологическим методом.
12. Ложноположительные и ложноотрицательные ответы.

Формы проверки знаний: 1.Опрос 2.Разбор текстов протоколов вскрытия. 3.Изучение историй болезни умерших. 4. Решение ситуационных задач (тесты).

Литература:

1. А.И.Струков , В.В.Серов Патологическая анатомия. Москва. Медицина . 2008год.
2. А.Т.Хазанов, И.А.Чалисов. Руководство по секционному курсу. Москва. Медицина. 1999 год.
3. М.С.Абдуллаходжаева. Ташкент. Медицина. 1998. Принципы организации патолого-анатомической службы.
4. А. И. Абрикосов. Техника патолого-анатомических вскрытий трупов. Москва.Медгиз..2004 год.
5. Салохин А А, Бедрин Л М. Судебно-медицинское исследование трупа. Таблицы и схемы. Москва-Ярославль. 2003год.
6. Приказы Кыргызской Республики по патолого-анатомической службе.
7. М.А.Пальцев, В.Л.Коваленко, Н.М.Аничков Руководство по биопсийно- секционному курсу. Москва, Медицина, 2006.

Задания для самостоятельной работы студентов.

1. Самостоятельное проведение вскрытия трупов на базе морга патологоанатомического бюро.
2. Самостоятельное заполнение протокола вскрытия.
3. Самостоятельное оформление медицинского свидетельства о причинах смерти больных.
4. Проведение клинико- анатомического анализа конкретных больных по историям вскрытий.
5. Решение ситуационных задач на клинико- анатомический анализ.
6. Оформление клинико- анатомического эпикриза конкретных больных.
7. Самостоятельный сбор операционного материала , его фиксация и направление в гистологическую лабораторию.
8. Исследование биоптатов и операционного материала в гистологической и цитологической лабораториях.
9. Анализ заключений врачей патологоанатомов по биоптатам.
10. Оформление протоколов патологоанатомического исследования конкретных больных.

Контроль СРС:

1. Наблюдение за техникой вскрытия на базе морга патологоанатомического бюро.
2. Проверка протоколов патологоанатомического исследования.
3. Проверка заполнения медицинского свидетельства о причинах смерти.
4. Разбор задач по клинико- анатомическому анализу.
5. Проверка результатов биопсийных исследований конкретных больных.
6. Оценка усвоения практических навыков исследования биоптатов и операционного материала.

Критерии оценки знаний студентов по биопсийно- секционному курсу на зачете

Клиническая патологическая анатомия бурно развивающаяся наука, идет активная разработка и применение цитохимических, авторадиографических, электронномикроскопических и др. методов исследования, в последние годы существенно дополнились представления о тонком строении и развитии клеток и межклеточного вещества тканей и органов. Методы морфологического анализа (изучение клеток крови, пунктаты печени, селезенки и др. органов) используются в клинической диагностике, это помогает решать проблемы управления жизненными процессами на клеточном, тканевом и органном уровнях.

Виды контроля:

1. Текущий контроль: устный опрос, решение ситуационных задач, посещение вскрытия.
2. Промежуточный контроль: модуль – тестовый контроль, опрос по билетам, оформление протоколов патологоанатомического исследования.
3. Итоговый контроль: зачет – регистрация по результатам модульно-рейтинговой системы.

Оценка знаниям студентов по данным разделам в итоге такова:

«***Отлично***» - студент владеет знаниям по дисциплине в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает содержание предмета; самостоятельно (без наводящих вопросов) в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выделяя при этом главное и самое существенное по раскрываемому вопросу, четко и убедительно формулирует ответы, свободно владеет навыками и результатами, полученными на практических и лабораторных занятиях; умеет прочитать с помощью микроскопии гистологические препараты, может применить теоретические результаты и собственные исследования на практике и в решении более сложной ситуации; хорошо знаком с основной литературой, ориентируется в методах исследования и имеет собственный взгляд на раскрываемый вопрос. Имеет навыки чтения научной литературы и написания рефератов.

«***Хорошо***» - студент почти владеет знаниями по учебной дисциплине в полном объеме программы, но имеет некоторые пробелы в сложных разделах, самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает более-менее полноценные ответы на эвопросы; в своих ответах менее логичен, чем отличник, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать средней тяжести ситуационные

теоретические и практические задачи; владеет методами исследования, знаком с некоторой литературой учебной дисциплины; имеет достаточное мировоззренческое мышление и кругозор.

«***Удовлетворительно***» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками и не дает исчерпывающего ответа на поставленный вопрос; не может выделить наиболее существенное, ответы не совсем убедительны и логически не последовательны; страдает литературный стиль речи, допускает ошибки в ответах; недостаточно твердо овладел навыками лабораторно-практического исследования; способен решать лишь наиболее легкие ситуационные задачи, владеет только обязательным минимумом методом исследования и самостоятельной работы; Плохо работает с дополнительной литературой, низкое качество содержания рефератов.

«***Неудовлетворительно***» - студент совершенно не усвоил обязательный минимум знаний по учебной дисциплине, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах; отсутствует навык практической и самостоятельной работы; не ориентируется в теоретических материалах, не владеет навыками практического характера; слабо знаком с основной и дополнительной литературой; не отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора.

В тех случаях, когда по некоторым дисциплинам учебного плана установлен зачет, отметка «зачтено» выставляется студенту, если его ответы и результаты выполненных заданий соответствует, по крайней мере, критериям удовлетворительной оценки.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему практические работы по дисциплинам, предусматривающим данную форму отчетности. Также оценка «не зачтено» выставляется студенту, который при проведении зачета в виде устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

ЛИТЕРАТУРА :

Основная

1.А.И.Струков , В.В.Серов Патологическая анатомия. Москва. Медицина .
2008год.

2.А.Т.Хазанов, И.А.Чалисов. Руководство по секционному курсу. Москва. Медицина. 1999 год.

3.М.С.Абдуллаходжаева. Ташкент. Медицина. 1998. Принципы организации патолого-анатомической службы.

4.А. И. Абрикосов. Техника патолого-анатомических вскрытий трупов. Москва.Медгиз..2004 год.

5.Салохин А А, Бедрин Л М. Судебно-медицинское исследование трупа. Таблицы и схемы. Москва-Ярославль. 2003год.

6.Приказы Кыргызской Республики по патолого-анатомической службе.

7.М.А.Пальцев, В.Л.Коваленко, Н.М.Аничков Руководство по биопсийно- секционному курсу. Москва, Медицина, 2006.

Дополнительная литература

1. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр).- Женева, 1995.- Т.1 (часть 1,2).
2. Патология: Руководство / Под ред. М.А.Пальцева, В.С.Паукова, Э.Г.Улумбекова. – М.:ГОЭТАР-МЕД, 2002,. – 960 с.

Кафедральная

1. Джумаева Л.М.,Мамадыев Б.М. Шатманов С.Т. Методическое пособие по биопсийно-секционному курсу. Ош, 2012г.
2. Мамадыев Б.М., Шатманов С.Т., Джумаева Л.М. Программа биопсийно- секционного курса с ситуационными задачами, Ош 2007г.