Ош мамлекеттик университетинин ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК Ошского государственного университета

№2 - 2014

ISBN 9967-03-032-1 ГУМАНИТАРДЫК ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ
КООМДУК, САЯСИЙ ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ

ISBN 9967-03-030-5 ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ

«ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ»

ИЛИМИЙ ЖУРНАЛЫ

2014-жыл, №2

Башкы редактор,
ф.и.д., профессор — Исаков К.А.

Башкы редактордун орун басары,
б.и.д., профессор — Жумабаева Т.Т.

ISBN 9967-03-032-1

ГУМАНИТАРДЫК ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ
КООМДУК, САЯСИЙ ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ

ISBN 9967-03-030-5

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ

РЕДАКЦИЯЛЫК КОЛЛЕГИЯ:

ФИЛОЛОГИЯ ИЛИМДЕРИ:

1. Зулпукаров К.З. – филол.и.д., проф.
2. Жусупакматов Л. - филол.и.д., проф.
3. Абдувалиев И.А. - филол.и.д., проф.
4. Калыгулова С.Ш. – фил.и.к., доц.

ПЕДАГОГИКА-ПСИХОЛОГИЯ ИЛИМДЕРИ:

1. Анаркулов Х.Ф. – пед.и.д., проф.
2. Бабаев Д.Б. – пед.и.д., проф.
3. Момуналиев С.М. – пед.и.д., проф.
4. Алтыбаева М.А. - пед.и.к., проф.
5. Батыралиев А. – пед.и.к., доц.
6. Закиров А.З. – психол. и.к., проф.
7. Турдубаева Г.Т. – п.и.к., проф.
8. Акматова Т.А. – п.и.к., доц.
9. Эгембердиев Ж. – ф.-м.и.к., доц.

ЭКОНОМИКАЛЫК ИЛИМДЕРИ:

1. Купуев П.К. - э.и.д., проф., КР УИА нын мүчө-корреспонденти
2. Тургунбаев Ж.Т. - э.и.д., проф.
3. Эргешбаев У.Ж. - э.и.д., доц.
4. Култаев Т.Ч. - э.и.д., доц.

УКУК ЖАНА ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ИЛИМДЕРИ:

1. Абытов Б.К. – тар.и.д., проф.
2. Нурумбетов Б. – тар.и.д., проф.
3. Кененсариев Т.К. – тар.и.д., проф.
4. Асанканов А.А.– тар.и.д., проф.
5. Кулдышева Ч.К. – ю.и.д., проф.

ФИЛОСОФИЯЛЫК ИЛИМДЕР:

1. Аттокуров Т.А. – филос. и.д., проф.
2. Шарипова Э.К. - филос.и.д., проф.
3. Карабеков К. – филос .и.д., проф.

МЕДИЦИНАЛЫК ИЛИМДЕРИ:

1. Жээнбаев Ж.Ж. – мед.и.д., проф.
2. Жолдубаев Р.Дж - мед.и.д., проф.
3. Жумабаев А.Р. - мед.и.д., проф.
4. Тайчиев И.Т. - мед.и.д., проф.
5. Осумбеков Б.З. - мед.и.д., проф.
6. Эшиев А. - мед.и.д., проф.

БИОЛОГИЯЛЫК ИЛИМДЕР:

1. Каримова Б.К. - б.и.д., проф.
2. Тажибаев А. – б.и.д., проф.

МАТЕМАТИКАЛЫК ИЛИМДЕРИ:

1. Алымкулов К.А. - ф.м.-и.д., проф.
2. Каримов С.К. - ф.м.-и.д., проф.
3. Матиева Г.М. - ф.м.-и.д., проф.
4. Сатаров Ж.С. - ф.м.-и.д., проф.

ТЕХНИКАЛЫК ИЛИМДЕРИ:

***Энергетика*:**

1. Кенжаев И.Г. - тех.и.д., проф. (теплофизика, теор. механика).
2. Абдуллаева М.Д. - тех.и.д., д., проф.

Ош МУнун редакциялык-басма кеңешинин чечими менен басууга сунушталды

****Берилген материалдардын сапаттуулук деңгээлине, илимий мазмунуна, жаңылыгына, автор, сунуштаган кафедра жана рецензиялаган окумуштуу жооптуу***

МАЗМУНУ

1. ***З.Т. Бекмуратов*** Особенности перевода обращений (на материале произведений Ч.Т. Айтматова)..... 6
2. ***Г.Ж. Болотакунова*** Такое разное “удивление”: определение концепта в психологии и лингвистических словарях 8
3. ***Г.Т. Жамгырчиева*** “Манас” эпосунда байыркы диний түшүнүктөрдүн архаикалык мотив катары кездешүүсү 11
4. ***К.З. Зулпукаров, М.А. Зулпукарова*** Об этногенетических и социокультурных связях ханзу и киргизов по данным языка 16
5. ***Р.Н. Ибрагимова*** Семантика предлогов и их синтаксическая роль 25
6. ***М.А. Исаева*** Ч. Айтматовдун “Саманчынын жолу” повестиндеги кептик, жүрүм-турум эрежелерин билдирген тилдик бирдиктер 29
7. ***М.А. Исаева*** Көркөм тексттеги фразеологизмдер жана энчилүү аттар – тилдик өлкө таанытуучу талдоонун обьектиси 33
8. ***Т.Б. Кабылов*** Семантика императивных конструкций в английском языке 36
9. ***Ж.Т. Каденова*** Акын К. Ташбаевдин жаштык жана сүйүү лирикаларынын идеялык; көркөмдүүлүк өзгөчөлүктөрү 41
10. ***Д.Б. Суркеева*** Back to the problem of classification of interjections 45
11. ***Ж.А. Токошева*** Махмуд Кашкаринин “Дивану лугат ат-түрк” эмгегинин түрк тилдерине которулушу жана иликтениши 49
12. ***Б.Ж. Тургунбаева*** Семантическая эквивалентность моделей глагольных словосочетаний в английском языке 52
13. ***Ж.Э. Элчиев*** Белгисиздик жана эканжылык маанилери 55
14. ***Ж.Э. Элчиев*** Таңдануу жана кабатырлануу маанилеринин сүйлөмдө уюшулуш жолдору 59
15. ***Б.Б. Зулуев, А.У. Бабеков, И.Д. Даминова*** Этнопедагогиканын илим катары таанылышы, илимий багыттары жана башка илимдер менен болгон байланышы.... 64
16. ***Б. Калмаматов*** Эмгек рыногунун принциптери жана алардын кесиптик-техникалык билим берүүдөгү маанилери 68
17. ***М. Колдошев*** Бай Жакыптын баласы Манасты эмгекке тарбиялаган алгачкы кадамы 71
18. ***Д.К. Төрөбаева, А.Ж. Самсиева, З.А. Жолдошева, Г.Т. Сеитова*** Гипертония оорусунда жүргүзүлүүчү медайымдык иш-аракеттерди үйрөтүүдө проблемалуу окутуу ыкмасын колдонуу 77
19. ***М. Абакиров, С. Абакиров, К. Сулайманкулов, Ж. Абдыкалыкова*** Развитие региональных гарантийных фондов 81
20. ***Р. Аманбаев*** Проблемы в сокращении разрыва в доходах населения Кыргызстана 85
21. ***Р. Аманбаев*** Проблемы усиления государственного регулирования в системе распределения доходов населения 89
22. **О.Р. Имаралиев** Необходимость проведения маркетинговых исследований в сфере образования 92
23. ***М.С. Элчиева, Б.К. Карыбекова*** Повышение эффективности энергетического производства в условиях трансформации экономики 96
24. ***Д.Ж. Эрмеков*** Стратегия реализации развития перерабатывающей промышленности Кыргызской Республики 99
25. **Д.Ж. Эрмеков** Концептуальные подходы к развитию перерабатывающей промышленности 105
26. ***Р.Ж. Зулпуева*** Кыргызстандагы мамлекеттик бийлик менен жарандык коомдун өз ара алакасынын 2000-2005-жж. өнүгүшү 109
27. ***З.А. Калмаматова*** Маргиналдар – тарыхый өнүгүүнүн маанилүү фактору 114
28. ***З.А. Калмаматова*** Этномаданий маргиналдуулук түшүнүгүнүн маңызы жана мазмуну 116
29. ***Д.А. Кочкорова*** Толеранттуулук жана аны студенттерде калыптандыруунун жолдору 118
30. ***Ж.С. Омоева*** История становления и развития Ошского Отделения Ассамблеи Народов Кыргызстана (2000-2005гг.) 123
31. ***Ж.С. Омоева*** История становления и развития Ошского Отделения Ассамблеи народов Кыргызстана..... 128

32. ***Ж.Ш. Нуракова, Ж.Т. Бегматова*** Кыргызстандагы гендердик тең укуктуулук саясаты 133
33. ***Ш.Т. Абдурахманов*** Пути улучшения качества медицинской помощи в стационарах ошской области 135
34. ***Ш.Т. Абдурахманов*** Результаты анкетирования врачей о качестве медицинской помощи 138
35. ***Д.Ж. Жообасарова*** Диагностика и лечение метастатических поражений позвоночника при раке молочной железы 140
36. **М.Т. Мурзалиев** Клиническое обоснование выбора метода хирургического лечения мочекаменной болезни 143
37. ***Т.Т. Жумабаева, Б.М. Орунбаева*** Колонизация микробами организма новорожденных в зависимости от микробиологического профиля рожениц и высоты местности их проживания 148
38. ***Г.К. Касиева*** Цитология и иммуноморфология легочно-ассоциированной лимфоидной ткани у крупного рогатого скота 153
39. ***Н.Т. Танаков, М.У. Карымшакова*** Биохимические показатели качества клубней раннего картофеля в зависимости от способа и глубины посадки в условиях Юга Кыргызстана 159
40. ***С. Эргашов, Э.С. Полотова, О.Т. Джумашева, А. Шамшиева*** Сохранение и охрана ландшафтов крупных впадин и долин Юго-Западного Тенир-Тоо (на примере Кулун-Атинского государственного заповедника) 162
41. ***Т.Т. Арипов, А.Х. Абдурасулов*** Продуктивность гиссарских и местных грубошерстных овец в условиях Юго-запада Кыргызстана 164
42. ***Н.Т. Танаков, Б.Т. Жантураева*** Рост и развитие раннего картофеля в зависимости от способа и глубины посадки в условиях Юга Кыргызстана 167
43. ***Н.А. Маматураимова, М.А. Туленбаева, Д.Т. Алтыбаева, Ж.К. Камалов*** Электронное и пространственное строение гексаметилентетраминных комплексов кобальта и никеля 170
44. ***И.А. Ормонова*** Интеллектуальные службы Ethernet 173
45. ***И.А. Ормонова, М.Р. Ормонов*** Технологии в оптических сетях 176
46. ***У.К. Абдалиев*** Особенности электризации воды в процессе кавитации 180
47. ***У.К. Абдалиев*** Процесс горения водоэмульсионного топлива 183
48. ***Д.А. Абжапарова*** Применения стереографических проекции и координат Гаусса-Крюгера в инженерно-геодезических работах в условиях Кыргызской Республики 185
49. ***Д.А. Абжапарова*** Разработка результатов численных съемок при перевычислении инженерно-геодезических сетей из стереографических проекции в систему координат Гаусса – Крюгера в юга Кыргызстана 190
50. ***А.С. Кадыров*** Система автоматического управления средствами компенсации реактивной мощности высоковольтных подстанций по принципу адаптации 193
51. ***А.Дж. Обозов, Р.Ж.*** Ураимов Разработка низконапорной, бироторноймикро ГЭС 199
52. ***З.Н. Юсупов*** Влияние термоциклов на надмолекулярную структуру десмокола…. 202

Мүчөлтойлор

53. ***Абдувалиев Абдыганы Осмонович***…… 206
54. ***Мараш-Оглы Шукри Вазирович***…… 207
55. ***Сүйүнбекова Айшакан*** …….. 208
56. ***Усаров Абдикайим Сапарович***…… 209

УДК: 800

Бекмуратов З.Т., ОшТУ

Особенности перевода обращений (на материале произведений Ч.Т. Айтматова)

В статье автор исследует особенности перевода обращений с кыргызского языка на русский на примере произведений Ч. Айтматова.

Макалада автор каратма сөздөрдү кыргыз тилинен орус тилине которуунун өзгөчөлүктөрүн Ч. Айтматовдун чыгармаларынын мисалында изилдейт.

The present article aims to explore the characteristic features of translating from treatment Kyrgyz into Russian on Ch. Aitmatovs works.

В любом художественном произведении автору трудно обойтись без обращений, которые являются характерными элементами речевого этикета. Среди обращений встречается значительное число реалий. Для переводчика, прежде всего, представляют интерес обращения лексического и фразеологического состава, поскольку они передают национальный колорит.

Обращение на уровне обычной вежливости в большинстве случаев является рядовым, лишенным колорита элементом лексики. Например, в Англии, общеприняты обращения мисс, миссис, мистер; во Франции – мадмуазель, мадам, месье; в Германии – фрейлин, фрау, герр, в России – сударь, сударыня, госпожа, господин, что соответствует в кыргызском языке словам: айым, мырзайым, чоң кыз, мырза, жигит. В настоящее время принято обращаться по имени-отчеству.

Следует отметить, что Чингиз Айтматов в своих рассказах крайне редко употребляет слово «товарищ». Оно было нехарактерно для культуры Средней Азии. Поэтому писатель использует его только там, где этого не удается избежать: *Мындай учурда бирдеме ойлоп таба коюш да кыйын,* ***жолдош Аманжолов****, – деген үн чыкты. Да, тут не просто сообразить,* ***товарищ Аманжолов****, – отозвался чей-то голос*. В переводоведении есть традиция переводить подобные обращения либо при помощи транскрибирования, либо на общем основании. В данном случае используется калькирование. То же самое относится и к переводу обращений, подчеркивающих статус человека. *А сен кандай деп ойлойсуң,* ***командир****? А как ты думаешь,* ***командир****?* Здесь важно не перепутать «обращение по должности» и «вежливое обращение». Употребление слов «командир», «шеф» в русском языке не означают должности, так как за ней не следует ее указание. Например, «командир роты» или «начальник лаборатории». В кыргызском языке не существуют слова «командир», «шеф», они полностью заимствованы из русского языка и имеют сходное с русскими словами значение и употребление. Поэтому правильнее было бы употребить здесь одно из них.

Таким образом, часто при переводе обращений подыскивается соответствующий функциональный эквивалент или проводится транскрибирование слова*: –* ***Автобазага келин болгон колуктум****, ач көзүңдү, мени бир өөп койчу, – дейм. –* ***Невестушка моя****, подними глаза, поцелуй! – говорю я ей.* В данном случае переводчик использовал прием опущение, как основной прием при передаче обращений, но это не искажает функциональной структуры единиц исходного языка.

В своих произведениях сам автор планомерно использует обращения, присущие описываемой им обстановке и эпохе. Вслед за писателем так зачастую делают и переводчики. Ведь описывая жизнь жителей аилов и сёл Кыргызстана ни переводчики, ни сам автор не имеют права заменять реалии – обращения простыми эквивалентами. Введение реалий необходимо для создания специфической атмосферы Кыргызстана тех лет. Рассмотрим на примерах, как справились разные переводчики с этой задачей:

– Жүктөнүшкө, ***аксакал,*** *– дедим камаарабагансып. – Мына пропускуңуз. – На погрузку,* ***аксакал****, – сказал я, стараясь быть равнодушным. – Вот пропуск на выезд.*

«Ой, устакеңе барбай эле кой, – ал дөңгөлөк, аспаптарынан башка эчтеке менен иши жок». «Эээээ, да ты лучше не иди к устаке – так у нас почтительно называют мастеровых людей, - он только и знает, что свой топор».

– Сен жанагыны оюңа албай эле кой, ***кичине бала****, – деп койду. А ты не думай о нем,* ***кичине бала****! Ну его! Разве это человек? – Джамиля умолкла.*

– Жүр, ***жеңе,*** *үйгө кетели, – дедим мен. – Поедем,* ***джене****, – сказал я.*

– Атпан, ***жигиттер****, кеттик! Кайда узайт дейсиң! – Айда,* ***джигиты****, садитесь, никуда ему не уйти, догоним на станции!*

Таким образом, как мы видим, в этих примерах русский переводчик воспользовался транскрибированием реалии – обращения, тем самым, сохранив колорит текста. Объяснения слов

кичине бала, джене, джигит, – младший брат мужа, жена старшего брата, сильный мужчина были даны либо в сносках внизу текста, либо ранее в самом тексте, как и в первом примере со словом *устаке*. Кроме того, в отдельных случаях эти слова были выделены другим шрифтом. Однако такое переводческое единодушие прослеживается далеко не во всем:

*– Эй, **байлар**, буудай нанды өзүңөр эле жей бересиңерби, бизге бересиңер кайсы, болбосо сууга салабыз! – дешип, айрылары менен тап берип, тамашалап айбат кылышты. – Эй, **бай**, не одним вам пшеничный хлеб есть, угощайтесь, а не то в реку покидаем! – И джигиты, шутя, выставили вилы*.

Как мы видим из вышеуказанного примера, переводчик сохраняет слово *бай* в переводе, давая внизу текста объяснение, тем самым сохраняя национальный колорит.

Одной из особенностей рассматриваемых произведений является то, что зачастую прямую речь в них передают косвенной, однако это не мешает отличить обращение от других частей предложения.

*– Аны айтасың, **кайненесичи**? Ошондой, пайгамбардай болгон кайненени кайдан табат экен ал! – А **свекровь**? Не каждому Бог дает такую свекровь, пойди, сыщи еще такую байбиче!* Однако значение слова *байбиче* шире, чем *свекровь*. Это видно из комментариев к тексту: *байбиче* – уважительное обращение к взрослой женщине.

Значительная разница функционирования эмоционально-оценочных обращений наблюдается в употреблении зооморфизмов: ласкательные зооморфизмы употребляются в русском языке шире, чем в кыргызском. Предположительно, это связано с тем, что при наличии большого числа ласкательных суффиксов в русском языке практически любой зооморфизм с их помощью и с помощью интонации можно превратить в ласкательный. Что касается ругательных обращений-зооморфизмов, они также употребляются в обоих языках, однако в этой функции используются названия разных животных, что является следствием разницы двух культур.

*– Ии, баатыр, далилдегениң ушубу? Далилдегениң ушубу дейм, **иттин баласы**! Ну что, герой, доказал? Доказал, **сукин сын!*** (здесь имеет грубоватый оттенок) *– Ай, **иттин баласы**, дале баягы бойдонсуңбу? Ах ты, шайтан, ну что же ты? .. Ну ладно же..* В данном предложении *иттин баласы* имеет ласкательное значение, что видно из контекста.

В своей классификации С. Влахов и С. Флорин выделяют еще одну группу обращений, которую они называют эмоционально окрашенные обращения. В эту группу они включают уменьшительные и увеличительные формы существительных нарицательных в одном языке. В качестве примера приводятся русские существительные *бабушка, бабуся, бабусенька, бабуля, бабуленька, баба, бабка*, которые используются для обращения. Как отмечают авторы, эти слова особенно трудны для передачи с одного языка на другой «из-за тонкости нюансировки, которую не всегда можно уловить и, кроме того, бедности, а в иной раз соответствующих средств выражения в языке перевода» [1, с. 311].

В рассмотренных нами рассказах переводчики сталкиваются с такими эмоционально окрашенными обращениями. Причем условно их можно поделить на две группы. Первая группа – это существительные, характеризующие личность или поступки человека, а также и эмоциональное восприятие их окружающими в диапазоне от ласкового до злобного отношения:

Пример: *Ии, **күрсүлдөгөн урган**, сен эмнени билип коюптурсуң! Эх, **глупыш**! Дитя несмышленое...*

*–Кампачы жаны чыккандай бакырды: – Ташта, ташта дейм, **иттин баласы**! – Да бросай же ты, **собачий сын**! – заорал приемщик.*

Как мы видим, в обоих случаях русский переводчик нашел подходящий аналог при переводе с кыргызского языка.

Вторая группа – это существительные, связанные с обращениями к родственникам, а также близким и уважаемым людям. Рассмотрим на примерах, как передают переводчики уменьшительно-ласкательные суффиксы кыргызских и русских языков:

Пример: *А өзү ыйга мууныр: – **Ата, атаке, ата, атаке, -** деп улам кайталайт. А сам он плачет взахлеб и только одно твердит: – **Ата, атаке, ата, атаке...***

*– Жок, **таяке**, мен ага тийбедим. – Нет, **таяке,** я его не трогал.* Русский переводчик в обоих примерах просто транскрибировал реалии – обращения и тем самым сохранил языковой колорит.

Более точный перевод, с точки зрения эмоциональной окрашенности, на наш взгляд, дан в следующих примерах:

Пример: – *Сен кимдин баласы элең, **иничек**? А ты, чей будешь, **браток**? – Ой, Жамийла карындашым! – солдат Жамийлага жүткүнүп барып, эки колдоп учурашып калды. – Ой, Джамиля, сестрица! – Солдат бросился к ней и сжал обеими руками ее ладонь.*

Таким образом, переводчик четко передал настроение говорящего.

Также хотелось бы отметить, что в русской традиции нечасто обращаются к близким по возрасту родственникам, именами собственными с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Как-то: *братик, сестренка, братишка, сестричка* и т.д. Такие формы, как правило, употребляются в косвенной речи. В разговорной речи используются уменьшительно-ласкательные суффиксы с именами собственными: *Кирюшка, Машенька, Пашенька*. В отличии, например, от обращений к старшим родственникам. Здесь все наоборот. Такие слова как *мамочка, дедуля, сынок*, употребляются, как правило, в прямой речи, а не в косвенной. Обращение по именам не принято к старшим по возрасту родственникам.

Существует несколько точек зрения о том, стоит ли переводить или же транскрибировать просторечия, диалекты, жаргоны и ломаную речь. Например, А.В. Федоров отмечает, что «...Непереводимые особенности действительно есть. Это не специфические для одного языка элементы, которым нет прямого формального соответствия в другом и которые, тем не менее, могут быть переданы, компенсированы, с помощью определенных грамматических или лексических средств, способных воспроизвести их роль в системе контекста. Действительно, непереводимыми являются лишь те отдельные элементы языка подлинника, которые представляют отклонения от общей нормы языка, ощутимые по отношению именно к этому языку, т.е. в основном диалектизмы и те слова социальных жаргонов, которые имеют ярко выраженную окраску» [2, с. 123]. Я.И. Рецкер считает, что к нарушениям литературной нормы следует относить просторечия, диалекты и жаргоны. [3, с. 92]. С.П. Флорин и С.И Влахов полагают, что действительно, диалект, просторечия, жаргон подчиняются своим нормам; с другой стороны, определенная последовательность, если не норма, обнаруживается в ломаной речи иностранца и детском языке, и в других явлениях. Поэтому если исходить из понятия о нормах литературного языка, то наиболее удобным можно все же считать термин «отклонения от литературной нормы, объединяющий все случаи искажения литературного языка и речи...» Замечания Я.И. Рецкера об отличии между «периферийными словами языка» и «намеренным и ненамеренным коверканием разговорной речи»... наводит на мысль о двух типах отклонений, которые условно назвали коллективными и индивидуальными» [3, с. 209].

Литература

1. Влахов С.И, Флорин С.П. Непереводимое в переводе. – М.: Высшая школа, 1986. – 416 с.
2. Федоров А.В. Основы общей теории перевода. Изд. 4-е, переработанное и дополненное. – М.: Высшая школа, 1983. – 303 с.
3. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика: Очерки лингвистической теории перевода. - М.: Международные отношения, 1974. – 216 с.

УДК:482:321.1

Болотакунова Г.Ж., ОшГУ

Такое разное “удивление”: определение концепта в психологии и лингвистических словарях

Макалада «таң калуу психикалык абалдын психологиядагы жана лингвистикалык сөздүктөрдөгү аныктамалары каралган.

В статье рассматриваются определения психического состояния «удивления» в психологии и лингвистических словарях.

Концепт, психическое состояние, удивление.

In this article definition of psychic condition of “surprise” in psychology and in linguistic dictionaries examined.

В последние десятилетия ученые работают над развитием новых лингвистических парадигм. Центром внимания ученых является понятие концепта. Антропоцентрическая лингвистика, в центре которой находится человек, стала в последнее время объектом внимания языковедческих школ.

Концепт “удивление” является темой нашего исследования и представляет собой часть национальной картины мира. Сторонниками лингвистического подхода (Кубрякова, Попова) концепт определяется как содержательная единица памяти ментального лексикона, концептуальной системы языка мозга, всей картины мира, отраженной в человеческой психике [3, с. 90]. В статье нами ставится задача лингвистического описания психического состояния “удивление” с использованием некоторых положений номинативно-функционального поля, поскольку оно объединяет структурное и когнитивное описание лингвистической природы.

Цель научного исследования: рассмотреть определения данного состояния психологами и лингвистами. В конце статьи приведены некоторые результаты работы. Материалом для исследования стали данные словарей (толковых, синонимических, этимологических, фразеологических), а также конструкции, выражающие данное состояние. В качестве материала послужили извлечения из рассказов А.П. Чехова и произведений И.С. Тургенева, поскольку оба писателя жили и творили в одно время и являются мастерами психологической прозы.

Удивление – это эмоциональное состояние, вызванное неожиданным или необычным событием или явлением. Данные толковых словарей указывают на 1) необычность, 2) неожиданность, присущие данному состоянию.

Удивление – впечатление от чего-н. неожиданного и странного, непонятного [5, с. 828].

Удивление – состояние, вызванное сильным впечатлением от чего-н., поражающего неожиданностью, необычайностью, странностью, или непонятность [6, с. 896].

В психологии удивление рассматривается как одна из фундаментальных эмоций, имеющих нейрофизиологический субстрат и соматическое выражение [2, с.63]. Сущность удивления раскрывается К.Е. Изардом так: «Удивление порождается резким изменением нервной стимуляции. Внешней причиной для удивления служит внезапное неожиданное событие. Этим событием может быть удар грома, вспышка фейерверка или неожиданное появление друга… Чувство удивления знакомо каждому, но его трудно описать. Отчасти это объясняется тем, удивление недолговечно, но еще более важную роль играет то обстоятельство, что в миг удивленья наш разум как будто становится пустым, все мыслительные процессы как будто приостанавливаются. Именно поэтому реакция удивления не получает достаточного осмысления… Испытывая удивление, мы не знаем, как реагировать на стимул; его внезапность порождает у нас чувство неопределенности» [2, с.190]. Исследователь считает, что удивление способствует адаптации человека к новой ситуации: «основная функция удивления состоит в том, чтобы в момент внезапного изменения в окружающей среде прекратить активность нервной системы, которая перестала быть уместной и может помешать адаптации… Удивление освобождает проводящие нервные пути, подготавливает их к новой активности, отличной от предыдущей» [2, с. 195].

А.Н. Лук считает удивление нейтральным чувством, возникающим при несоответствии реальной ситуации ожидаемой. Природу этого состояния он представляет таким образом: «Удивление возникает при резком изменении обстановки, при несоответствии действительной ситуации и ожидаемой. Причем вначале невозможно определить, в какую сторону направлено изменение, выгодно оно или невыгодно. Поэтому удивление, вначале нейтрально. Оно может и в дальнейшем сохранить чувственно-нейтральный характер и угаснуть, если изменение ситуации не затрагивает интересов человека. Если же оно небезразлично, то удивление приобретает положительную или отрицательную окраску, то есть превращается в приятное удивление или неприятное удивление [4, с. 25]. Как было сказано выше, причиной удивления является определенная ситуация, которая оценивается человеком как ожидаемая или неожиданная. Ситуация является ожидаемой, поскольку соответствует представлениям человека, оценивается нейтрально, то есть можно сказать, что в этом случае у человека состояние спокойствия.

К.Д. Ушинский, анализируя данное психическое состояние, писал: «В чувстве удивления присоединяется к чувству неожиданности сознание трудности примирить новое для нас явление с теми вереницами представлений и понятий, которые в нас уже образовались. Пока мы не обратим внимания на эту трудность, то будем испытывать только или чувство неожиданности, или чувство обмана» [8, с. 187]. Педагог, в отличие от психологов, отличает в данном психическом состоянии два чувства: чувство неожиданности и чувство удивления. По мнению Ушинского, «чувство неожиданности возникает в нас, когда впечатлениями внешнего мира или каким-либо влиянием нервного организма вдвигается в наше сознание такое представление, которого мы не ожидали» [8, с. 184]. Удивление же мы испытываем потому, что нам трудно соотнести новое, неожиданное для нас явление с нашими представлениями.

Ситуация, неожиданная для человека, в одних случаях оценивается положительно, в других является отрицательной, что отображено в языке выражениями: *Я был приятно удивлен. Я был неприятно удивлен или Я был в недоумении.*

Как в языке выражается приятное или неприятное удивление? Каким может быть удивление? Отметим, что словарь синонимов русского языка к слову «удивление» дает только «изумление». Опираясь на данные толковых словарей, можно продолжить синонимический ряд: *недоумение, ошеломление.* Толкования данных слов дают возможность выстроить своеобразную лестницу удивления по мере возрастания данного состояния: недоумение – удивление – изумление – ошеломление.

Материал исследования показывает, что удивление может быть немалое, великое, величайшее; истинное; крайнее: – Вы позволите сопровождать вас? – спросил Потугин, к *немалому* удивлению Литвинова: ему и в голову прийти не могло, что Потугина прислала Ирина. (Дым, т.7, с.358); На другой день комик, к *великому* удивлению Почечуева, проснулся, - стало быть, не умер. (Средство от запоя, с.179, т.4); Но, к *величайшему* моему изумлению, она вдруг вскочила – с быстротою молнии бросилась к двери и исчезла…(Ася, т.5, с.188); Лошадка его, к *истинному* моему удивлению, бежала очень недурно. (Касьян с красивой мечи, т.3, с.113); Лучков легко ранил Кистера и, к *крайнему* удивлению секундантов, подошел к раненому, взял его за руку и попросил у него извиненья. (Бретёр, т.4, с.37) Приведены примеры с вводными конструкциями. Другие типы синтаксических образований, выражающие удивление, показывают, что оно обладает широкими возможностями сочетаемости и может быть *немым, тупым, радостным, тайным, невольным, безмолвным, некоторым, тревожным*. Подтвердим это примерами из художественных текстов: Анна Михайловна, обожавшая своих пациентов, оставила разливать чай и с *немым* удивлением поглядела на старика. (Скука жизни, с.172, т.5); Старик и старуха с *тупым* удивлением переглядываются, потупляют взоры и слегка бледнеют. (Серьезный шаг, с.206, т.5); Теща и жена поглядывали друг на друга с *радостным* изумлением, как будто нежданно-негаданно нашли драгоценность, которую потеряли…(Ненастье, с.223,т.6); Я глядел на нее с *тайным, почти радостным* недоумением. (Дневник лишнего человека, т.4, с.182); *Тайное* недоумение тяготило мою душу…(Фауст, т.5, с.107); Лаврецкий с *невольным* удивлением поднял глаза на Лизу и встретил ее взгляд. (Дворянское гнездо, т.6, с.82); Литвинов глядел на нее с *безмолвным* изумлением. (Дым, т.7, с.348); Дарья Михайловна посмотрела с *некоторым* изумлением на обоих и попросила Лежнева сесть.…(Рудин, т.5, с.236); *Тревожное* недоумение зашевелилось в душе осторожного лейтенанта; вернувшись, домой, он не закурил, по обыкновению, своей пенковой трубки (История лейтенанта Ергунова, т.8, с.16).

Удивление – одна из фундаментальных эмоций, психическое состояние, вызванное неожиданным или необычным событием или явлением. Удивление само по себе не является полярной эмоцией, но та оценка, которую мы даем событию, вызвавшему в нас удивление, делает данное чувство приятным либо неприятным. В зависимости от оценки, которую мы даем событию, вызвавшему в нас удивление, можно определить степень интенсивности данного чувства от недоумения до ошеломления. А определения, характеризующие данное чувство в приведенных цитатах показывают, как языковая картина мира представлена средствами русского языка. Поэтому лингвистическая картина мира – это некий сплав общечеловеческого, национального и личностного. Определенное влияние оказывают на представление о мире такие факторы, как: язык, традиции, культура, воспитание, образование.

Литература

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка //Под ред. Л.А. Чешко. – М.: Русс.яз., 1986. – 600 с.
2. Изард К.Е. Эмоции человека. – М.: МГУ, 1980. - 440 с.
3. Кубрякова Е.С. Человеческий фактор в языке. Язык и порождение речи. – М.: Наука, 1991.
4. Лук А.Н. Эмоции и чувства. – М.: Знание, 1972.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.4-е изд. – М.: ООО «ИнфоТЕХ», 2009. – 944 с.
6. Толковый словарь русского языка/ Под ред. Д.Н. Ушакова, Т. 4. – М.: Астрель, АСТ, 2000. – 752 с.
7. Тургенев И.С. Полное собрание сочинений и писем в тридцати томах. Сочинения в двенадцати томах. Издание второе, исправленное и дополненное. – М.: Наука, 1978.
8. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения в шести томах. Т. 6 //Сост. С.Ф. Егоров.

– М.: Педагогика, 1990. – 528 с.
9. Чехов А.П. Полное собрание сочинений и писем в тридцати томах. Сочинения в восемнадцати томах. – М.: Наука, 1975.

УДК: 398.22

Г.Т. Жамгырчиева, Ош МУ

“Манас” эпосунда байыркы диний түшүнүктөрдүн архаикалык мотив катары кездешүүсү

В статье рассматриваются доисламские религии в эпосе “Манас” какархаические мотивы.

Preislamik religion in the epic “Manas” are considered in the article as archaic motives.

“Манас” эпосунун эл турмушунун бардык тармактарын камтыган фактыга өзгөчө бай мазмуну кыргыздардын каада-салттарынан тартып, эл тагдырында чоң мааниге ээ орчундуу окуяларга чейин, башынан өткөргөн ар кыл мезгилдеги эл тиричилигинин көрүнүштөрү, жашоо, жаратылыш, коом, жакшылык-жамандык жөнүндөгү түшүнүктөрү, диний ишенимдери, жүрүш-туруш нормалары, медициналык, географиялык, ж.б. билимдери, ошондой эле эл аралык, соода-сатык мамилелери, ж.б. жөнүндө бай, баалуу маалыматтарды берет. Ошондуктан, кыргыз элинин миң жылдан ашуун мезгилди ичине камтыган тарыхый жолунун көркөм чагылдырылышы болгон “ Манас” эпосу – аны жараткан элдин тарыхын, философиясын, этнографиясын, тилин, көркөм өнөрүн,, психологиясын, географиясын, медицинасын жалпы эле рухий жана социалдык турмушунун ар кыл жактарын изилдеп үйрөнүүдөгү өзгөчө бай жана баалуу булак. Чыгарманын бул өзгөчөлүгү изилдөөчүлөргө эпосту кыргыз турмушунун көркөм энциклопедиясы катары баалоого негиз болгон.

Илгертен эле “Манас” кыргыздар арасында өтө жогору бааланган. Диндик түрдүү ишенимдердин, культтук көрүнүштөрдүн арасында өзгөчө баскычты ээлеген илимде кеңири белгилүү. Оорулууну дарылоодо, төрөт учурунда, жалпы эле жакшы тилек, ийгилик үчүн “Манас” айттыруу эл турмушунда кеңири жолуккан ырымдардын болгондугун күбөлөгөн фактылар көп. Кыргыздарда жер-жердеги өзгөчө көрүнүш, белгилердин баарын Манастын ысмы, анын иштери менен байланыштыруу – жалпы кабыл алынган салт. Буга ар бир аймакта, өрөөндө Манаска байланыштырылган жер-суу, тоо-таштардын аталыштары, табигый же жасалма көптөгөн белги, эстеликтердин кезигиши күбө (Манастын күмбөзү, Кошой-Коргон, Аккуланын акыры, Каркырадагы Көкөтөйдүн ашында казылган кемеге очоктордун орду, кырк чоронун күмбөзү ж.б. аталыштар). “Манаска” элдин мамилесинин, бул чыгарманын эл арасындагы кадыр-баркынын деңгээлин, күчүн жыйганга чейин эле бир да кыргыз баласына “Манас” деп ысым койбогондугунан да көрүүгө болот.

Байыркы эл катары кыргыздар табиятка, отко, сууга, Көк теңирге сыйынып, табынып келишкен. Сыйынуу – айлана-чөйрөгө, жаратылыш кубулуштарына, жан-жаныбарларга, арбактарга ж.б.у.с. көрүнүштөргө карата аткарылуучу диний-мифологиялык маанайдагы ырым-жырымдардын жыйындысы. Сыйынуу ар түрдүү болгон. Мисалы: магиялык, анимисттик, тотемдик, фетиш, арбактарга, жаратылышка ж.б. Кыргыз элинин байыркы замандагы идеологиясында диний-мифологиялык көз караштар элдин турмуш-тиричилигинде зор орунду ээлеп келген [5, 57 б.].

“Манас” эпосунда жаратылыш кубулуштарына, арбактарга, касиеттүү жер-сууга сыйынуу өтө кеңири орун алган. Мисалы: “Көкөтөйдүн ашы” эпизодунда арбакка сыйынууга карата эл чогултуп, аш берүү ж.б. каймана аракеттер, же болбосо Жакыптын бала көрбөй зар какшап “Жараткан жапар кудайым” деп күн сайын сыйынганы, же болбосо “Көк теңир, Умай энеге сыйынуу жана башка ыр саптары “Манас” эпосунда кеңири орун алгандыгын далилдейт. Ар бир сыйынуунун өз ирети, ырым-жырымы калыптанган.

Эзелки мифологиялык башат алган кыргыз эпосторунда (“Манас”, “Эр Төштүк”, “Кожожаш” ж.б.) диний-культтук түшүнүктөр өз ордун тапкан. Биз изилдөө объектиси катары исламга чейинки байыркы диндерди, атап айтканда, шаманизм, зороастризм, язычество, теңирчилик диндеринин элементтеринин эпостун мифологиялык дүйнөсүндө кездешүүсүн карамакчыбыз.

Ар бир адамдын, коомдун, дегеле адамзаттын руханий турмушунда диндин, анын философиялык-мифологиялык жагдайларынын, үрп-адаттарынын, конфессионалдык салттарынын

чоң орду бар. Адамзаттын узак эволюциясында дүйнөлүк диндердин негизги постулаттары иштелип чыккан. Элдик поэзиядагы бул багыттагы мотивдерди илимий изилдөөдө карап чыгуу өзгөчө кызыгууну туудурат. Элдик оозеки чыгармачылык маданий, адабий-эстетикалык, диний-конфессионалдык бирдиктүү контекстте өнүгөрү айгине. Сөз өнөрүндө диний-культтук түшүнүктөр, элестөөлөр нукура эстетикалык ордун тапкандыгы айрыкча мааниге ээ.

Фольклор өзгөчө, көркөм образда адам турмушун чагылдыруу менен коом турмушундагы өзгөрүүлөргө сезгич мамиле жасайт. Дин, жаратканга ишеним – абстрактуу ой жүгүртүүнүн өнүгүүсүндө маанилүү таяныч болуп, адамзаттык аң-сезимдин өзгөчө өнүгүү формаларына жатары белгилүү.

Байыркы кыргыздар төрт табигый кубулушка сыйынышкан: Асманга, Жерге, Отко жана Сууга. Көк түрктөр жана кыргыздар Күндү – Теңир деп аташкан. (Ал эми байыркы шумерлер болсо – Дингер, монголдор Тенгри деп айтышкан). Асман атабыз, жер энебиз деп ошол күндөн бери айтылып келет.

“Манас” эпосунун поэтикасы байыркы көчмөн маданияттын эң түпкүрлөрүнөн өсүп чыккан жана көптөгөн тарыхый маданий катмарлардан куралган – мифологиядан баштап тарыхый фактыларга чейин. “Манас” тарыхый баатырдык эпос деп эсептеп жүрүшөт. Чынында эле, бул эпосто көптөгөн тарыхый окуялар чагылдырылып, бирок алар кийинчерээк фольклордоштурулуп кеткен. Ошого карабастан эпос тарых илимин толуктап турганы таңдандырбай койбойт. Мындай тарыхый жана эпикалык маданият эстеликтеринин бири-бирин толуктап туруусу түрк-монгол эпосторунун өзгөчө бир сапаттарынан болуп саналат.

Өрчүү жана калыптануу жолу боюнча “Манас” эпосу абдан байыркы жана көп катмардуу болуп саналат. Эпостун тарыхый өрчүп-өнүгүү жолунда төмөнкү катмарлар окумуштуулар тарабынан белгиленип жүрөт:

1. Байыркы катмар – архаикалык, мифологиялык; ажыдаарлар, жалгыз көздүү дөө, мифологиялык жаныбарлар – аркарлар, түлкүлөр, өрдөктөр, адамча сүйлөй билген канатчан аттар, сыйкырдуу көрүнүштөр, дарымдоолор ж.б.

2. **О**ртонку тарыхый катмар, анда көп тарыхый идеялар күчтүү эпикалык образдарга айланып, эпикалык жанрдын законуна баш ийдирилген.

3. Соңку тарыхый катмар, ага ислам динининтаасири мүнөздүү, мифологиялык образдар менен катар эле кээде мусулман динининмотивдери да учурайт [1; 4; 9 ж.б.].

Эпостун эң байыркы мифологиялык катмары кыргыз элинин эң көөнө тарыхын – элдин калыптануу этабын чагылдырат. Эпостун байыркы катмарын баяндаган тили тумандуу, түшүнүксүз метафораларга жана символдорго бай. Эпостун бул катмарында байыркы мифологиялык түшүнүктөр камтылган. Ааламдын үч бөлүктөн турган модели, байыркы адамдардын космогониялык түшүнүктөрү, бир сөз менен айтканда, рухий маданияттын эң табышмактуу, аз изилденген тармагы. Ушул катмар эпостун негизги өзөгүн түзүп турат.

Дин – адамзат аң-сезиминин өнүгүшүндөгү өзгөчө форма, анын тарыхында көптөгөн баскычтардан өткөн. Окумуштуулар Б.А. Рыбаков, З.Я. Голосовкер, Б.А. Успенский, Ш.А. Акмолдоева ж.б. эмгектерине ылайык “язычество” бул – миңдеген жылдар бою өнүккөн жана татаалдашып жүрүп олтурган дүйнөгө көз караштардын системасы. Б.А. Рыбаковдун пикири боюнча “язычество” – антикалык дүйнөнүн мифологиялашкан дини, алгачкы уруулук түзүлүштүн өкүлдөрүнүн элестөөлөрү, христиандык жана мусулмандык динге чейинки диний көрүнүштөргө таандык болуп, андан өсүп чыккан дүйнөлүк диндердин пайда болушуна чейинки алгачкы коомдук диний көз караштардын бардык стратегияларына жаракту термин [1, 23 б.]. Кыргыз эпосторунан буга мисал катары ак түскө, ата-бабанын арбагына, жер-суу ээлерине, төрт түлүк малдын пирлерине, колдоочуларына сыйынуу ж.б. кирет.

Мында диний ишенимдердин ар түрдүү психологиялык таанып-билүүчүлүк табиятына ылайык компоненттерин белгилеп кетүүгө болот, алар диний ишенимдердин маалымат берүүчү психологиялык жайгашуусу катары кездешүүчү мифопоэтикалык мазмунга ээ болуусу, абстрактуу-логикалык мааниси жана интуитивдик-мистикалык мазмуну. Ошону менен бирге эле кайсы доор болбосун диний мазмун тигил же бул өлчөмдө коомдук аң-сезимдин башка бардык формаларына кирип кеткен, алар-кадимки күндөлүк аң-сезим, искусство, этика, укук, философия. Көрүнүп тургандай, чыныгы турмушта диний түшүнүктөрдүн психологиялык жашоо формалары ар түрдүү жана көп санда. Мындай табигый психологиялык ар түрдүүлүк диний мазмундун аң-сезимине кирип кетүүчү өзгөчө күчүн шарттайт.

Ар бир диндин аң-сезимдик түзүмүндө кайсы бир деңгээлде мистикалык компонент жашайт. Биз сөз кылып жаткан кыргыз эпосторундагы диний түшүнүктөр изилдөө обьектиси

катары алынып отургандыктан, ата-бабаларыбыз тутунган байыркы диндер жана алардын элдик эпостордо көркөм-поэтикалык чагылышына көңүл бөлсөк.

Каралып жаткан эпостогу дүйнөнүн мифологиялык-диний сыпатталуу мазмунуна токтолсок, көп учурда эпосто мурунку диний түшүнүктөр улам кийинкилери менен аралашкан формада кездешкенин байкоого болот. Маселен, язычество менен шаманизм диндеринин түшүнүктөрү, шаманизм менен ислам динининн аралашкан түшүнүктөрү, теңирчилик менен исламдын аралашкан түшүнүктөрү бар. Бул, албетте, оозеки чыгармачылыктын табияты менен да түшүндүрүлөт. Жаралгандан тартып көптөгөн доорлор оозеки жашоо менен кыргыз эпосу катмарлануурга дуушар болгон. Анда алгачкы коомдогу окуялар, андан кийинки доорлордогу окуялар, соңку таарыхый окуялар, коомдук аң-сезимде изин калтырган өзгөрүүлөр улам бир катмарды түзүп, баштапкы ядро болгон баатырдын мифке айланган эрдигинин айланасында топтоло берилип, азыркы учурда зор мифологиялык, тарыхый-баатырдык эпоско айлангандыгын байкоого болот. Элдин турмушунда ошол учурларда өтө чоң мааниге ээ болуп, аны сактап, өнүктүрүүчү, келечекке умтулуучу окуялар менен бирге эле чыгармада аларга рухий түс, боек берип турган диний-мифологиялык катмар да иштелип чыккан. Анда жалпысынан төмөнкү багыттарды байкоого болот, алар кудай жөнүндө түшүнүк, анын баяны; кудайдын эркн, же адамдарга шарты, талаптары; кудай тууралуу түшүнүккө байланыштуу адам, коом, дүйнө жөнүндө билимдер, ошондой эле кудай тууралуу түшүнүккө көз карандылыктагы диний-этикалык, диний-укуктук түшүнүктөр жана нормалар ж.б.

Бул багыттар эпикалык диний аң-сезимдин чөйрөсүн өтө жалпылап көрсөтүү менен анын чыгармадагы маанисин, ролун ачууга жардам берет. Ал эми эпостогу диний мазмундун мааниси жөнүндө айтсак, коомдогу бардык башка маалыматтарга салыштырмалуу диний мазмун чоң баалуулукка ээ. Бул анын адам жашоосундагы маанилүү суроолорго жооп издегендигине жана анын жооптору жалпыланган болуп, адам аң-сезиминин татаал жана сезимтал жактарына: анын жан-дүйнөсүнө, акыл-эсине, элестөөлөрүнө, интуициясына кайрылгандыгына байланыштуу экендиги белгилүү. “Маната” исламга чейинки диндерге сыйынуу мындайча берилет:

Абалында түрк уулу,
Ойлонуп көр сен муну,
Отко, сууга табындың,
Ошончолук жаңылдың.
Ырас десең эски дин
Ыйманыңдан кагылдың.
Айды көрсөң чокундуң,
Намазым деп окундуң.
Күндү көрүп табындың...
Кай бир түркүн калкыңар,
Кара чоюн, бут куюп,
Табынган кандай наркыңар?
Жылдызды көрсөң чогулдуң,
Жыйылып алып чокундуң ... [8, 51 б.].

Мисалдардан көрүнүп тургандай, байыркы ата-бабаларыбыз табиятка, отко, күнгө, айга, сууга сыйынып язычество динин туткандыгы байкалат.

Мунун баары кийинки доорлордо ислам динининн кириши менен сүрүлүп ташталгандыгы белгилүү. Ошентсе да баштапкы диндердин айрым элементтери, ритуалдары али да болсо ислам динининн ритуалдарына аралаш сакталып колдонулуп жүргү

каршы коюлуп, татаалыраак болуп, өзүндө теологиялык жана догматикалык компоненттерди алып жүрөт. Социумдун мүчөлөрү аң-сезиминде түрдүүчө көлөмдө кездешет. Мындан айырмаланып мифологиялык түшүнүктөр жамааттык мүнөзгө ээ болуп, алгачкы жамааттык коомдун ар бир мүчөсүнүн аң-сезиминде жашаган. Кийинчерээк алгачкы коомдун соңку этаптарында жалпы социалдык дифференциянын жүрүшүнүн нугунда жөнөкөй адамдар менен культ чөйрөсүндөгү адамдардын, шамандардын, аярлардын, жайчылыктар башталган, кийинкилеринде мифологиялык маалыматтар көп болуп, өзгөчө ритуалдарды аткарышкан. Маселен, “Манас” эпосунда далычы тууралуу, анын маалымат берүүчү функциясы тууралуу саптар учурайт:

Агыдай аттуу далычы
Далыны карап алганы
“Келген экен кол – деди,
Аскер арбын мол – деди,
Амбал Чулу зор – деди,
Илебин, Чулу, Кашкели,
Акунбешим жиберген
Булагасын көп эли,
Сары кыяр калдайы
Аскерине келиптир
Аярлардын далайы.” ... [8, 157 б.].

Ал эми төлгөчү, анын аскердик жортуулдагы стратегиялык кызматы да чоң мааниге ээ болгондугу, Манас баатырдын “курама жыйып журт кылып. кулаалы таптап куш кылып” Ата-мекенди, эл-жерди бөштондукка чыгаруучу чоң чабуулдарды алып баруусунда душмандын аскерлеринин санын, күчүнүн эсебин билүү, ага карата даярдык көрүүдө жогорудагы маалыматтар чоң роль ойногондугу мисалдардан көрүнүп турат.

Мифологиялык түшүнүктөр диний аң-сезимдин алгачкы формасы болуп, дүйнөнүн бүтүн бир түшүнүгүн туюнуп турган жана ал туюнууда диний, практикалык, илимий, көркөм таанымдар али бири-биринен бөлүнө элек болгондугун фольклордук материалдар тастыктап турат.

Эпостогу дагы бир көөнө ишеним тотемизм – уруучулук коомдогу диний ишенимдердин жана каадалардын жыйындысы, диндин байыркы формасы. Анын негизги өзгөчөлүгү катары адамдардын тигил же бул уруунун, жаныбарлардын пайда болушун, тегин айрым жаныбарлар, өсүмдүктөр менен тикеден-тике байланыштуу түшүндүрүү, анын ыйыктыгына, кереметтүүлүгүнө ишенүү болуп саналат. Тотемдик түшүнүктөр уруулук коом үчүн гана мүнөздүү болгон. Ошондуктан, тотемизм байыркы убакта дүйнөдөгү бардык элдерге тарап, аларгадын материалдык жана маданий турмушуна өз таасирин тийгизген. Бир тотемдин тукуму делинип эсептелген уруу же топ өз ич ара кыз алып, кыз беришпейт. Кээ бир элдер тотем жандыктын этин жешпейт. Тескерисинче, айрым элдерде тотем жандыктын эти касиеттүү, күч-кубат берет деген ишеним бар. Мына ушундай көз караштардын түрк, монгол, иран урууларындагы чагылдырылышына жылкы, бука, ит, бөрү, төө, бугу, буура, короз жана башка жаныбарлардын культу менен тыгыз байланышкан. Байыркы чыгыш түрк Орхон-Эне-Сай жазууларында кыргыз жана башка түрк элдери тарабынан тотем катарында урматталган жаныбар илбирс менен карышкыр жана башка жаныбарлар айтылат. Бөрү байыркы түрктөрдүн тотеми болгонун И. Бичурин белгилейт. Ал эми бул салттуу түшүнүк “Манас” эпосторунда да колдонулат. Эпостун башкы каарманы Манастын туруктуу эпитеттеринин бири “көк жал”, “көк бөрү” болуп берилет. Кошойдун кыргыздарды “кырк уруу бөрү” сыпатында мүнөздөшү, Манастын көк бөрү болуп кубулган кырк чилтенге жолугушу, анын батасын алып, дамамат колдоого ээ болуп жүрүшү өндөнгөн мотивдер байыркы тотемдик ишенимдин эпостун жалпы мазмунуна, көркөмдүк деңдгээлине, образдык системасына белгилүү таасир тийгизген.

Фетишизм байыркы адамдардын дүйнө таануу жана түшүнүү жаатындагы мифологиялык-фантастикалык ой жүгүртүүгө негизделген идеологиянын өзгөчө бир формасы болуп эсептелет. Ал адамдарга гана мүнөздүү сапаттарды тигил же бул буюмга, нерсеге таандык кылып, алардын адаттан тыш кереметі бар деген диний ишенимге таянган көз караш катары пайда болгон жана жашаган. Фетишизм көптөгөн элдердин коомдук аң-сезиминде туруктуу орун алып, алардын материалдык жана маданий өнүгүшүнө өз таасирин тийгизген. Диний мифологиялык мындай түшүнүктөр менен ишенимдер кыргыз элинде да жашап келген жана анын калдыктарын “ Манас” эпосунан кеңири жолуктурууга болот [5, 114].

Фетишисттик көз караштар менен ишенимдер эпостун негизги варианттарында туруктуу орун алган, ошону менен бирге эпостун байыркылык негиздерин бекемдейт. Байыркы адамдар буюмдун жана нерсенин керемет күчүнө табынышы жана ал ишенимдин бир айныксыз фактысы катарында эпикалык душмандардын бутка же бурканга (табына турган сүрөт же тулку. идол) сыйынгандыгын көрсөтүүгө болот. Эпостогу колдонулушу, маниси жагынан бут бурканга жакын, бирок экөөнүн айырмасы бар. Контекст боюнча буркан чоң, ал эми бут көлөмү боюнча андан кичине. Ошондуктан аны кээде жанга салып жүрүүгө болот. "Маната" бут жана буркан калмак-кытайлардын кудайынын сөлөкөтү катары сүрөттөлөт.

Эпосто Алмамбеттин жайчылык өнөрү фетиштик кереметке ээ болгон туруктуу сапаттары катары баяндалат. Коңурбайдын "Ажыдаар, жолборс, кайберен мергендеринен" койгон сыйкырдуу кароолчуларын жай таштын жардамы менен жандыруу, Алмамбеттин жайчылык өнөрдү, кереметти алтымыш баштуу ажыдаардан атайы окуп үйрөнгөнү, Кытайдан чыкканда "Кереги тиет деп Карыкандын сыр бараңы менен жай таштарын ала чыгуусу" өңдөнгөн өзгөчөлүктөргө ээ [6].

Эпостогу жай таш жөнүндөгү маалыматтардын мындайча интерпретацияланышы айтуучулардын жекече талантына, түшүнүгүнө жана чеберчилигине байланыштуу түшүндүрүлөт. Бирок эки варианттагы фетиштик түшүнүк жай таш элдик ишенимди толук жана элестүү чагылдырылганы менен, анын табияты менен, функциялары туурасында диний-мифологиялык түшүндүрмөлөрдү бергендиги менен жалпылыкка ээ.

Кыргыз эпосу "Манастагы" диндик мотивдердин мифопоэтикалык-конфессионалдык чагылуусуна байланыштуу иликтөөдө изилдөөгө алынган эпосту этникалык жактан тектеш маданий-көркөм салттардын татаал контекстинде кароо зарылдыгы туулат. Мында кыргыздардын дүйнөгө көз карашы бир нече конфессионалдык башаттардан башталып, байыркы диндер болуп саналган язычество, буддизм жана шаманизмдин таасиринде калыптангандыгын эске алуу керек. Аң-сезимдин чагылышында тарыхый жана маданий парадигмасы бир мезгилде үч типтеги, тактап айтканда, мифологиялык, диний жана илимий ой жүгүртүүнүн болушу менен мүнөздөлөт. Булардын катар байланышта жашоочу дүйнөнүн, ааламдын ыймандык-эстетикалык, улуттук картинасы берилген өзгөчө көркөм ойлоону аныктап турары байкалат. Кыргыздардын анимистик элестөөлөрүндө байыркы, жамааттык-уруулук жана кийинки патриархалдык-феодалдык түзүлүштүн мезгилдериндеги коомдук түшүнүктөр чагылдырылат.

Адабияттар

1. Акмолдоева Ш.Б. "Манас" ааламы. – Б., 2003.
2. Кыдырбаева Р.З. Генезис эпоса «Манас». – Ф.: Илим. 1980.
3. Киргизский героический эпос «Манас». Сборник статьей. – М., 1961.
4. Молдобаев И.Б. Эпос «Манас» как источник изучения духовной культуры киргизского народа. – Ф.: Илим, 1989.
5. Сарыпбеков Р. «Манас» эпосундагы баатырдык мотивдердин эволюциясы. – Фрунзе, Илим, 1987.
6. «Манас». Энциклопедия. Кыргыз энциклопедиясынын башкы редакциясынын «Мурас» илимий пропогандалык ишкер долбоору. II т. – Б.,1995.
7. «Манас». С. Каралаевдин варианты. I-V том. – Ф.: Кыргызстан, 1984.
8. «Манас». С. Орозбак уулунун варианты: I-III том. – Ф.: Кыргызстан,1982.
9. Токарев С.А. Ранние формы религии. – М., 1964.

УДК: 42/49:54:494.3

Зулпукаров К.З., Зулпукарова М.А., ОшГУ

Об этногенетических и социокультурных связях ханзу и киргизов по данным языка

Макалада байыркы ханзу менен кыргыздардын этногенетикалык жана социалдык-маданий алакалары тууралуу кеп болот.

В статье обосновывается положение о вероятных этногенетических и социокультурных связях ханзу и кыргызов на материале их языков.

In this article are comparing the facts hanju and kyrgyz language on the sight of their genesis and ancient contacts.

1. Вводные замечания. В языке концентрированно и многосторонне отражаются генетические, социально-исторические и культурно-цивилизационные особенности этносов. Даже одно слово может быть зеркалом истории и жизни народа. Например, в киргизском языке есть антропоним *Биймурзаев.* Это довольно распространённая фамилия. В этом слове заключены элементы четырёх лингвоэтнокультур. Само слово как носитель информации является единицей антропонимии ряда тюркских языков – киргизского, каракалпакского, казахского и других. В восточно-тюркских языках этот антропоним не представлен. Он сложный и состоит из четырех корней. Первую часть составляет слово *бий* «титул, название правителя области/района». Его сравнивают с якутским *бии,* казахским *би,* с древнетюркским *бек* и др., древнекитайским *pek* [6, с. 774], современным китайским *би* (с нисходящим тоном) "государь, господин, владыка; степень, ранг; нести службу при императоре" [2, с. 43]. Слово *бек/бей/бий/би* представлено почти во всех тюркских языках: др.-уйг., кыпч., чаг., түр.диал., түркм., уйг.диал. *бег,* кирг., узб., уйг., кумык., каракалп. *бек/бий,* алт. *пий, бий, пек, пег*, хак. *пиг*, караим. *бег/бей*, түр. диал., гагауз. *бей*, азерб. *бай*, якут. *бии*, татар., башк., казах. *би* и др. Слово многозначно, первоначально в тюркских языках, возможно, оно имело значение "глава рода". Например, в казахском и киргизском языках *бек* – "избираемый глава рода", *бий/би* – "судья, арбитр". В памятниках письменности оно выражает значения "правитель, вождь (ниже хана), князь, господин, муж, супруг" [6, с. 530]. Производными от слова *би/бий/бек* являются: *бийке* в кирг., түр. диал., кум., *бике* в түрк., кирг., каз., чагат., *бика, пика, пига* в тат., башк., *пика* в бараба, *пике* в чуваш.; *бийце* в караим. (диал.), балк., *биче* в караим. (диал.), *бича* в татар., лобнор., *пиче* в хакас. и др.; *бийкеш* в каракалп., *бикач* в татар., чагат., *бигас* в башк. диал. и т.д. в значениях "госпожа, дама, княгиня, княжна, хозяйка, жена, супруга, женщина, незамужняя женщина; женщина, не имевшая детей; девушка, девица, барыня, девочка, золовка, мачеха и т.д." [6, с.134], *бийлик* "власть", *буйрук* "приказ, распоряжение" в кирг. яз., *бий* в кирг., каракалп., *би* в кумык., каз. – в значении "танец, пляска, танцевать, плясать, топтание на одном месте" (ср. также калм. *бий* "танец" *бичи/бийчи/бий ичи, бигиш* "танец" в разных тюркских языках). Значение "танец, пляска", вероятно, является модификацией значения "управление действием, действие в угоду правителю, хану; изящные, красивые, легкие движения при исполнении распоряжений".

Вторая часть слова – *мурза.* Она состоит из двух древних морфем: морфема *мур* восходит к арабскому слову *амир* "полководец, командующий", а морфема *за* происходит от иранского слова *зода* "принц, сын вождя" в результате редукции и выкидки интерпозитивных звуков (*од*). А морфема *ев/ов* восточно-славянское заимствование, восходит к слову *ев* "дом, юрта, семья" в древнекыпчакском (половецко-тюркском) языке.

Как видим, в одном антропониме мы обнаруживаем соединение элементов четырех разных евразийских лингвокультур – алтайско-китайской семито-хамитской и индоарийской.

Следует отметить, что до настоящего времени факты ханю ограниченно привлекались в тюркологии. В киргизской лексикологии примеры из китайского языка не приводятся и не обсуждаются [I, с.90 - 239]. Наша задача – восполнить этот пробел и показать наличие в киргизском языке целого пласта слов китайского происхождения.

2. Немного о своеобразии ханю. Ханю – это китайский язык. Он имеет некоторые специфические особенности.

Изучение китайского языка имеет длительную историю. Оно началось свыше 2 тысяч лет назад. Китайский язык относится к числу слоговых. В нем простое (корневое) слово, в основном, односложно, а границы между слогами совпадают с границами лексико-грамматических единиц – слов и морфем. В китайском языке отсутствуют склонение и спряжение. Каждая морфема как автономное образование на письме обозначается одним иероглифом. Значение и чтение иероглифа – основной объект изучения китайского языкознания. Иероглиф и морфема-слово составляют единый комплекс, поэтому исследуются вместе как целое.

Толкование значений слов и иероглифов является старейшей и главнейшей отраслью китаистики. В теории ханю отмечается важность объяснения строения и происхождения иероглифов, классификации иероглифов и слогов. Слоги делятся на две части – инициал (шэн, начальный согласный) и финал (юнь, т.е. рифма). Финал представлен гласными звуками или согласными звуками *н, ң, р*. Законы рифмовки в этом языке привели к такому единообразию финальных звуков. Кроме того, выделяется и описывается тон слога, характеризуются законы рифмовки и аллитерации. Тон в этом языке – суперсегментная единица и играет важную смыслоразличительную роль.

В языке четыре тона, которые являются обязательной характеристикой слога и утрачивается только в безударной позиции (например, в суффиксах). В этом языке тон используется для дифференциации семантики морфемы (слога). Различают 4 тона – ровный (Р), нисходящий (Н), восходящий (В) и нисходяще-восходящий (НВ). Пятый, легкий тон специального обозначения не имеет. Слова с одинаковым звуковым составом отличаются друг от друга по тону и значению. Например, слово *жа* (Р) передает значения «уколоться, быть вышитым (расшитым) узорами; вонзаться; врастать, втискиваться, втираться; колоть, поражать, ранить, травмировать; вышивать, втискивать, вводить», *жа* (Н) – «растрепаться, разрыхлиться, ослабнуть», *жа* (В) – "остановиться на месте, встать лагерем; расквартироваться; располагать, дислоцировать, расквартировать", *жа* (НВ) – "сдерживаться, удерживаться, останавливаться; останавливать, удерживать" и т.д. Каждый слог-морфема может стать существительным, глаголом, прилагательным или наречием в нашем понимании в соответствии с контекстом и передаваемым значением. Части речи в ханю почти не дифференцируются. Формообразование представлено главным образом глагольными видовыми суффиксами. Суффиксы не многочисленны. Форма мн. ч. присуща существительным, обозначающим лиц, и личным местоимениям. Порядок слов в предложении грамматически значим. Определение всегда препозитивно.

Устойчивость, неизменяемость и семантическое богатство языка обеспечены и сохранены благодаря ханзи – иероглифической системе письма. Семантический тезаурус языка представлен в виде разветвленной омонимии.

3. О киргизских словах китайского происхождения. Некоторые слова в киргизском языке являются заимствованиями из ханю. Они свидетельствуют о влиянии китайской лингвокультуры на этот язык: *чай, женьшень, жусай, манты/манту, лагман, мончо, Чүй, Тянь-Шань, дүң* и др. В каждом из этих слов проявляется своеобразие ханю. К примеру, слово *чай* . Оно звучит в разных его диалектах по-разному: в Северном Китае *чя,* в шанхайском диалекте *ца,* в южнокитайском фунцзянском *те.* Европейцы импортировали чай из Южного Китая, поэтому в англ. *tea*, нем. *Te*, франц. *the*, итал. *te* отражено южнокитайское произношение. Кирг., узб., уйг. *чай*, казах., каракалп. *шай,* халха-монг. *цай,* монгольск. *чай* восходят к северокитайскому *чя.* В Северном Китае пьют *чя,* а в продовольственных магазинах покупают *чяйе* "чайный лист", ср. японское *чайо* "чайный лист". Ясно, что русское *чай,* заимствованное из тюркских языков, является трансформой северокитайского *чя* "чай, чайный лист, чайный кустарник" [4, с. 81-83].

Объект киргизской лексемы *мончо* "баня" был, конечно, чуждым для быта кочевников. Слово не является тюркским. Есть слова в китайском языке, сочетание которых, вероятно, послужило базой для образования этого слова: 1) *мен* (Р) "душный, спёртый, душно; томить, тушить (в посуде на медленном огне), настаивать (в термосе); закрывать наглухо; плотно закрытый", *мен* (Н) и *мен* (Р) со значением "томить, тушить (на огне), томленый, тушеный, отпаривать, отмачивать", с одной стороны, *чао* (В) "сырой, влажный; сырость", с другой. На киргизской почве дифтонг *ао* превратилось в *о*, под влиянием регрессивной ассимиляции гласный первого слога (*е*) огубляется: *мен+чао=мен+чо→мончо* (2, с. 307, 68).

Киргизское слово *дүң* «оптом» связано с торговлей и по духу китайское. Оно соотносится со словами *тун* (В) «складывать в амбары, скупать; придерживать (товар), запасать», *дун* (Н) и *тун* (В) «амбар, закрома», *дун* (Р), *дун* (Н) «тонна» [2, с.121]. Китайское *дун* и французкое tonne "тонна" созвучны и идентичны по значению.

У киргизов есть фольклорный персонаж. Его зовут *Жээренче чечен* "оратор/мудрец Жээренче". По моему предположению, и имя героя, и наименование его отличительного признака объяснимы номинантами ханю.

В ханю *жэ* (В) "мудрый, прекрасно разбираться, хорошо понимать, быть сведущим; мудрец", *рэнь* (В) "человек, гражданин", *жи* (В/Н) "должность, ранг (звание) чиновника, служба, служебные обязанности, служебный долг" [2, с.592-372], т.е. *жэрэнжи* "ранг чиновника, обладающего званием мудрого человека". По-видимому, в слове *чечен* (по-монгольски *цецен*) содержатся морфемы *жэ* (В) "мудрый" и *чэнь* (В) "вассал, подданный, верный слуга; сановник, чиновник, спутник; служить, выполнять долг" [2, с.69]. Долгий гласный первого слога может быть объяснен особенностью киргизского языка.

Модификацию транскрипции слова *рэнь* мы усматриваем и в киргизском слове *эрен*, встречающемся в эпосе в значении "мужчина, храбрец, человек". В этом языке в начале слова звук *р* почти не употребляется и основа наращивается путем протезы. Звук *э* появился по требованию позиции. С этой точки зрения заслуживает внимания строение слова *жаран* "гражданин, представитель, житель страны". В ханю есть слово *жа* (Н) "изгородь, забор, ограда;

полисад, частокол; решетка, барьер, загон; крепость, укрепление; заграждение". Можно допустить, что сочетание этого слова со словом *рэнь* (В) привело к образованию слова *жа+рэнь,* которое в результате прогрессивной ассимиляции превратилось в *жаран* "владелец забора, житель крепости, житель страны, гражданин государства". С уверенностью считаем, что это киргизское слово возникло на базе китайских слов.

Слово *чоң/чхоң* (В) имеет атрибутивно-адвербиальные ("высокий, величественный, высоко; благородный, благородно; весь, целый"), процессуальные («возвышать, возвеличивать, давать высокое положение; преклоняться, уважать, почитать; наполнять, помешать; приумножать; собираться, скапливаться») и субстантивные ("высота, высотою в, величие, расцвет, процветание, украшение") значения, которые допускают сравнение со значениями киргизской морфемы *чоң* "большой, огромный, великий; старший (по возрасту), взрослый, начальник, руководитель". Ср. также *чоңдук* "величина, размер; здоровняк, громадина", *чоңдук көрсөт* "проявить власть", *чоңоюу* "становиться большим", *чоңсунуу* "важничать, гордиться, чваниться" и др. Слово *чоң* употребляется в атрибутивных (*чоң балык* "большая рыба"), адвербиальных (*чоң сүйлөйт* "говорит высокомерно"), предикативных (*чоң болду* "стал взрослым"). По мнению К.К. Юдахина, слово *чоң* китайского происхождения [II, с. 368].

Слово *жуаң* (Н) имеет атрибутивную семантику «здоровый, крепкий; мощный, сильный, мужественный; пышный (о растительности); совершеннолетний, взрослый, в расцвете сил; зрелый (о человеке, произведении), большой, великий, величественный, крупный; храбрый, бесстрашный, благородный; тучный, плодородный (о почве)», что напоминает киргизское слово *жоон* «толстый (в обхвате), здоровенный, здоровняк; богатый, воротила, туз», *жоондук* «толщина, мощность», *жооноюу* «утолщаться, делаться толстым (в обхвате)» и др. И во многих других случаях дифтонг (*уа*) соответствуют киргизскому долгому гласному (см.ниже).

Китайские слова *зоң/дзоң* (Н, Р), *цоң/цхоң* (В) имеют одинаковое иероглифическое изображение и их значения в отдельных случаях пересекаются. Например, слог *зоң* (Р) "следы, цепочка следов" по значению сходен со слогом *цоң* (В), передающим значения "следовать, идти следом; сопровождать, приближаться; следовать за, стать последователем (кого-либо); слушаться, подчиняться; идти навстречу, давать волю; присоединяться к; следуя из, исходя из, проходя через, с, из, от; через; начиная с, с, от; согласно, сообразно, по" и др. Эти слова сближаются со словом *соң* в киргизском языке, имеющим разные значения "за тем, после, за, следом за, следуя за": *айткан соң аткар* "раз сказал, выполни; после того, как сказано, выполни", *убакыт өткөн соң* "по происшествии времени, после прохождения времени", *соңуңдан* "после тебя, за тобой, вслед за тобой, следуя за тобой", *соңку кабарлар* "последние известия", *биздеn соңкулар* "все, следующие за нами; будущее наше поколение" и др. Судя по многообразию семантики китайских лексем, можно признать их первичность и производность киргизского слова.

4. Суффиксы и лексемы. Могут ли они переходить друг в друга? Такой вопрос в теории межкультурной коммуникации ставится и решается нами впервые. Среди терминов родства в тюркских языках есть *кудагый* "сватья, мать жениха, невесты" и *куда* "сват, отец жениха, невесты". Аффикс *-гый* исключителен и не объясняется на материале этих языков. А китайское слово *гуи* (Р) «женская половина дома; гарем; девушка, незамужняя женщина; дочь; женщина; женский, дамский; калитка, боковая дверь» проливает свет на его происхождение и позволяет возвести этот аффикс к китайской лексеме [2, с.173].

Китайское слово *гай* (Н) многозначно. Оно перед глагольным сказуемым употребляется в значении «вероятно, по-видимому, должно быть». Оно по звуковому облику и значению очень напоминает аффикс *гай* в тюркских языках, образующих желательное наклонение: алтайское *баргайсың* «пойти бы тебе» (*бар* «иди, идти», *-сың* "ты", *-гай* выражает желание, долженствование), казахское *баргайсың* "сходил бы ты", караимское *алгаймын* "возьму-ка я", крымско-татарское *алгайдым* "взять бы мне" (*ал* "возьми, взять", *-гай* знак желательности, *-ды* признак прошедшего времени, *-м* признак со значением "я"), шорское *паргайзың* "пойти бы тебе", *паргай* "пойти бы ему", алтайское *паргайым* "пойду-ка", узбекское диал. *бармагайын* "не пойду-ка" (*бар* "иди, идти", *-ма* знак отрицания, *-гай* знак желательности, *-ын* знак 1-го лица ед.ч.), хакасское *алгайбын* "ладно, возьму", киргизское *баргай эле* "поехал/пошел бы; было бы хорошо, если бы пошел/поехал", тувинское *баргай мен* "ладно, пойду" (пишется раздельно, местоимение еще не превратилось в суффикс) и т.д. Киргизские частицы *гой* (со значением просьбы, пожелания) и *го/ко* "ведь, же" также, вероятно, связаны по происхождению с названным аффиксом глагольного оптатива: *бара гой* "сходи-ка туда", *келе гой* "иди-ка сюда", *бар го!* "да ведь есть же!", *барам го* "я вероятно, пойду" и др.

В китайском языке есть слово *фей* (Р). Оно тоже полисемантично и выступает в качестве отрицательной связки со значением “не являться, не быть, не есть; это не; не иметь, без, если нет; без того, чтобы; если бы не было; во чтобы то ни стало; ни за что, никак, ни в коем случае”, имени в значении “ложь, обман, зло; кривда, неправда; недостаток, порок, проступок, ошибка, оплошность; ложный, неправильный, дурной, скверный, плохой, вредный, незаслуженный” и глагола со значением “отрицать, не признавать, отвергать, противоречить, нарушать, противодействовать; обвинять, осуждать, взыскать”. В тюркских языках звук *ф* вторичен, возник позднее, поэтому часто теряет фрикативность. Ср. примеры из киргизского языка: *бейбаш* «непутевый, озорник», *бейбак* «несчастный», *бейжай* «непутевый, неладный, беспорядочный, трудный» и т.д., которые считаются иранскими или иранско-киргизскими [9, II, с.123]. Не может быть, чтобы китайское *фей* тоже имело иранское происхождение. Особого внимания заслуживает последний пример *бейжай.* Ср. кит. *фей+жай.* Слово *жай* (Р) в этом языке передает значения «пост, религиозное очищение, воздержание от пищи до полудня; постное, постная пища, уединенное помещение, общежитие» (один иероглиф), а слово *жай* (В) – “жилище, квартира, резиденция, усадьба; могила, кладбище; участок земли, земельная площадь; жить в, обосноваться в, занимать место” [2, с. 586]. Вполне вероятно, что слово *бейжай* является общим для китайского, тюркских и иранских языков.

В китайском языке есть вопросительная частица *ма* произносимая в нейтральном тоне. Она употребляется в конце вопросительных предложений или риторических вопросов, иногда используется для выражения категоричного утверждения. Ср.: *Та (Р) ши (Н) Бейжиң (НВ+Р) рень (В) ма?* «Он/она пекинец/пекинка?». Частица *ба* требует положительного ответа (Да!) и тоже употребляется в конце высказывания: *Ни (ВН) ши (Н) Бейжиң (ВН+Р) рень (В) ба?* “Ты пекинец, не так ли?” (Обратите внимание на значение слова *рень*!). Эти частицы [2, с. 300-301] очень напоминают тюркские вопрсительные частицы: казахские *ма/ме, ба/бе, па/пе: бара ма?* “пойдет ли?”, *көп пе?* “их много?”, *айттың ба?* “ты сказал?”, *келди ме?* “пришел ли?” и др. В киргизском языке вопросительная частица подвергается полной ассимиляции и пишется слитно: *барабы* “пойдет ли?”, *келдиңби* “ты пришел?”, *көппү* “их много?” и др. Ср. также: кит. *Фашао* (Р+Р) *ма?* – “жар?” – казах. *ыстык ма*?, узб. *иссикма?* кирг. *ысыкпы?* “жар?”.

Китайское отрицание *мо* (Н) заключает в себе значения “не, не надо, не смей, нельзя; нет никого, кто; нет никого, что; нет места, где; никто, ничто, нигде; не иначе, как; не без того, чтобы”. Оно напоминает тюркский суффикс отрицания, реализуемый в различных алломорфах: в азербайджанском, башкирском, караимском, карачаево-балкарском, кумыкском, татарском, турецком, узбекском, уйгурском, чувашском *-ма*, в алтайском *-па, -по, -ба, -бо*, в киргизском *-ма, -ме, -мо, -мө, -ба, -бе, -бо, -бө; -па, -пе, -по, -пө:* древнетюркское, уйгурское и казахское *алмады/алмаган* “он не взял”, киргизское *албады/албаган* “он не взял”, *ачпа* “не открывай”, *көчпө* “не кочуй” [8, с. 96-99].

И.И. Срезневский пишет, что общеславянский суффикс *л* как признак глаголов прошедшего времени восходит к местоимению III лица. Ср. русск. *– л* (муж.), *-ла* (жен.), *-ло* (ср.), *-ли* (мн.ч.). Конечные звуки – показатели пола и числа субъекта. Этот аффикс сравним с киргизским служебным словом *эле*, которое относит действия, события, признаки и свойства к прошедшему времени: *окуучу эле* «учился/училась, был учеником/ученицей», *бар элем* «я был/присутствовал», *жок элең* “ты не был/отсутствовал” и т.д. Русско-киргизские параллели находят соответствие в китайском языке, где частица *лэ* означает, что что-то случилось и возникла новая ситуация, или указывает на завершенность действия: а) *Та* (Р) *дао* (Н) *лэ* “Он прибыл/она прибыла”, *Та* (Р) *зои*(НВ) *лэ* “он ушел/она ушла”; б) *Та* (Р) *зиолянь* (ВР) *май* (НВ) *лэ шенме?* “Что она купила вчера?”, *Фань* (Н) *зиохао* (Н+НВ) *лэ* “Пища приготовлена”. Здесь мы обнаруживаем соответствие: *эле+лэ*, где киргизское слово имеет протетический звук. К началу слова приставляется звук *э*, потому что в абсолютном начале киргизского слова почти не употребляется звук *л*. В начале киргизского слова не встречается и звук *й*. Этим и можно объяснить следующие соответствия: 1. В китайском слово *йан* (НВ) обозначает “страшный сон, кошмар; видеть кошмарный сон; кричать, стонать”, с этим словом сравнимо киргизское *аян* “предосторожение, внушение свыше (во сне), тайное знание, дар ясновидения”. К.К. Юдахин считает это слово арабским, не зная, видимо, его очевидную связь с китайским словом [I, с.87]. 2. Протезу перед *й* мы находим и в другом примере. Киргизское слово *ийин* «нора, логово, логовище, пристанище, прибежище, одежда» (*түлкүнүн ийини* «лисья нора», *ийиниңди тоздурба* “не доводи свою одежду до износа; не ходи оборванцем”, *ийин ич* “подоплека рубахи”) сравнимо с китайским *йин* (Р/Н) “прятаться, скрываться, таиться; прятать, скрывать, утаивать, хоронить; скрытый, тайный, темный, коварный, украдкой, втихомолку; тенистый, темный, тусклый;

потусторонний мир, тот свет, преисподная; тень, теневая сторона, женское начало мирозвания" [1, с. 550]. Мы можем говорить о целом ряде слов, свидетельствующих о таких контактах ханзу и тюрков или их генетическом родстве.

В китайском языке имеет место глагольный суффикс *-жу* (Н). Он подчеркивает переход действия в устойчивое состояние, приобретая качество "крепко, намертво, прочно". В гуанчжоуском диалекте этот суффикс при глаголе указывает на длительный характер действия и после глагола преобретает значения "загодя, раньше времени заранее" [2, с. 618]. В новокитайском языке *жи* (ВН) – показатель значений длительности действия, состояния по действию и сопутствующего действия [2, с. 605]. Данный суффикс по значению и звучанию ближе к алломорфам киргизского суффикса *-чу, -чү, -чы, -чи*, образующего формы прошедшего времени глагола и участвующего в выражении длительно повторявшихся и устойчивых действий в прошлом. Ср. *болчумун* "я (постоянно) бывал" (*бол* "быть", *-чу* признак постоянного действия в прошлом, *-мун* признак 1 л.ед.ч., т.е. "я"), *алчусуң* "ты (постоянно) брал".

Китайскому суффиксу субъекта *-жи* и *-ши* чаще соответствует суффикс *-чы, -чи, -чу, -чү*. Ср.: *наң* "хлеб" – *наңжи* "хлебопек", *жан* (Н) "война, бой, сражение, битва; военный, полевой, боевой; вести войну, воевать, сражаться" – *жанши* "солдат (рядовой) действующей армии; боец, борец" [2, с. 588], *доу* (Н) "бороться, сражаться, соревноваться, соперничать; борьба, драка, бой, боевой" – *доуши* (Н) "боец, воин, борец, участник" [2, с. 115].

Союзы *жи* (Р) и *ши* (Н) передает значение разделительности "или, или же, либо", поэтому его можно сравнить с киргизским союзом *же* с тем же значением. Например, *Ни* (НВ) *ши* (Н) *хе* (Р) *чя* (В) *хайши* (В+Н) *ай хе* (Р) *кафей* (Р+Р)? "Ты любишь чай **или** кофе? – Сен чайды жакшы көрөсүңбү **же** кофениби?"

В ханю слово *же* (В) содержит значение "равняться, соответствовать; по цене, по паритету (курсу), сообразно, соразмерно, соответственно" [2, с. 592]. В тюркских языках распространен суффикс *-ча, - че, -чо, -чө* "как, равный, равняться, соответствующий, соответствовать".

В китайском языке есть слово *дай* (Н) "похоже, как будто бы, казалось бы, приближаться; заменять, замещать, замена, вместо; заместитель; представительствовать, быть представителем" [2, с. 96], которое сравнимо с киргизским аффиксом *-дай, -дей, -дой, -дөй; -тай, -тей, -дой, -той* со значением "как, похоже на, сходно с, будто, как будто бы, заменять, замещать".

Как видим, ряд суффиксов киргизского и других тюркских языков сопоставим с лексемами языка ханю. Можно допустить, что эти совпадения не случайны и не кажутся заимствованиями. Они, вероятно, восходят к отдаленному времени общего происхождения и контактного существования этих языков.

5. Лексико-семантические параллели в ханю и киргизском языке. В двух языках много слов, сходных по звуковому облику и смысловому содержанию.

В китайском языке есть слово *дең* (НВ), которое наряду с другими имеет значения "быть равным, равняться, принадлежать к тому же разряду; равный, тождественный, идентичный, тождественно, идентично; приравнивать, отождествлять, ставить знак равенства; равно, одинаково, в ровной степени; к тому времени, как". Ср. также *деңхао* (НВ+Н) "знак равенства", *деңтоң* (В+В) "ставить знак равенства; отождествлять" [2, с. 103-104]. В киргизском языке продуктивно встречается морфема *тең* "равный, одинаковый, тождественный, идентичный, сходный; равно, одинаково, тождественно, сходно". Ее мы замечаем в составе слов и словосочетаний с развернутой семантикой: *теңме-тең* "совершенно одинаковый/равный", *теңел* "равняться", *теңе* "равнять, уравнять, отождествлять", *теңдик* "равенство", *теңдеме* "весы (диал.)", *тең тайлашуу* "соревноваться, состязаться на одинаковом уровне" и т.д.

Китайское слово *хуан* (Р) "радоваться, веселиться; испытывать радость, быть довольным; наслаждаться, получать удовольствие; резвиться, играть, прыгать, любить, обожать; радость, веселье; радостный, в радости; любимый, возлюбленный" [2, с. 194]. Этот слог-морфема очень напоминает киргизское слово *куан/кубан/куван* "радуйся, радоваться", которое мы встречаем в составе слов *кубандык* "мы радовались", *кубанба* "не радуйся", *кубаныч* "радость" (есть такой же антропоним) и др.

Китайское слово *сай* "соревноваться, состязаться, конкурировать; проводить матч; превосходить, превышать, перегонять, быть лучше (привосходнее); соревнование, состязание, матч; экспозиция (соревнование на приз); приносить благодарственную жертву богам, благодарственное жертвоприношение". Ср.: *сайче* (Н+Р) "велосипедные гонки, гоночный велосипед", *сайма* (Н+НВ) "скачка, бега; конно-спортивные состязания; скаковая лошадь", *сайрао* (Н+НВ) "соревнование, состязание в беге" [2, с. 382]. В киргизском языке слово *сай* в некоторых своих значениях напоминает китайский идентичный слог: *сай тулпар/сай күлүк/сай буудан*

“выдающийся, знаменитый конь; конь, участвующий в бегах , скачках”, *байгеге сай* “ставить в качестве приза на скачках”, *атын сайды* “он ставил (на кон, на пари) своего коня”, *шайлоо/сайлоо* “выборы”, *шайлоодо сайып кетти* “победил на выборах”, *эр сайыш* “бой всадников на пиках или дубинках”, *сайыш* “состязание всадников на древках пик” и т.д. Вероятно, значение киргизского слова *сай* “колоть, вонзать, втыкать, сажать (деревья), шить, вышивать”, образуя с этим словом омонимию, возникло позднее.

Китайский слог *тиң* (Р) заключает в себе значения “слушать, прислушиваться к, внимать; служать, повиноваться, соглашаться, разрешать; ждать (указания, приказания, вызова); слух, способность слушать; слуховой; агент, соглядатай, шпион”. Эти же значения модифицированно представлены в словах *тиңдао* (Р+Н) “услышать, услыхать” (ср. киргизское *тыңдоо* “слушать, услышать, услыхать”). Это слово сходно по семантике и звуковому облику с киргизским корнем *тың-* (*тыңша* “слушай, подслушивай”, *тыңда* “слушай, прислушивайся”, *тыңшат* “заставить слушать; заставить подслушивать”, *тыңчы* “агент, соглядатай, шпион”).

Морфема *коң* (Р) передает значения “пустой, пусто, без остатка; быть пустым, пустовать, опустеть; опоржнять, опустощать, освобождать, очищать”, *коң* (Н) “пустое место, вакансия, пропуск”, *коң* (Н+В) – “щель, отверстие, дыра, нора” [2, с. 261]. Сходные корни встречаются и в киргизском языке: *көңдөй* “пустой, полый, пустота; глупый, пустой (о человеке)”, *көңтөр* “перевернуть, опрокинуть”, *көңтөрүш* “переворачивание, переворот, революция”, *көңтөр* “переворачивать, вскапывать, рыть”, *коңул* “пустое место под чем-либо, ячейка; небольшое углубление, впадина; узкое пустое пространство между предметами или под ними; впадина с внутренней стороны ленчика седла; место, где можно спрятать или спрятаться”, *коңултак* “на босу ногу(об обуви); пустой”. На основе сравнения сходных корней двух языков можно вывести инвариантное значение, свойственное их праформе – “пусто”.

Китайские слова *зай/дзай* (Н) и *жай* (В) фонетически и содержательно близки друг к другу. Они отличаются друг от друга только по финальному звуку. *Дзай* выражает значения “жить, быть в живых; быть дома, быть налицо; обитать в, жить в, находиться в, проживать в; быть расположенным в; занимать (место, пост); (быть, будучи) на месте, (находясь) в положении; быть в числе” и т.д. Ср. *дзайцы* (Н+НВ) “здесь, в этом месте, в этом (причина)”, *дзейчхаң* (Н+В) “присутствовать на месте; быть участником (в деле), участвовать, участвующий” и др. А слог *жай* (В) содержит в себе значения “жилище, квартира; резиденция, усадьба; могила, кладбище; участок земли, земельная площадь; жить в (доме, квартире), обосноваться (обитать, поселиться) в; занимать место; основать, заложить; прорастать, распускаться (о почках), утвердиться” и др. Надо отметить, что семантика двух слов обладает общими “участками”. Второе из них имеет непосредственное соответствие в киргизском языке: слово *жай* обозначает “место, населенный пункт; дом, жилище, жилье, место службы, заведение, предприятие; пастбище, летовка; положение; состояние; могила, кладбище; загробный мир и т.д.”; ср. также: *жай ал* “занять место, успокоиться”, *жайлан/жайлаш* “расположиться, поместиться, устроиться”, *жай жүр* “спокойно, мирно, тихо, медленно ходить, жить”, *жайкана* “могила, место погребения”, *жай* “стилать, растилать, развешивать, распускать”, *кой жай* “пускать овец на пастьбу” и др.

Китайский слог *жең* (Р) полисемантичен и материализует значения “бороться, бороться за, завоевать, заслуживать, добиваться; соревноваться, состязаться, соперничать; стремиться показать свое превосходство (в чем-либо, перед кем-либо); спорить, дискутировать, оспаривать друг у друга; вести тяжбу (из-за чего-либо), судиться (за что-либо); состязание, борьба; спор, дискуссия; судебный спор, тяжба, судебное дело; наперебой, наперегонки, нарасхват”. Как видим, корень имеет разнообразную семантику, объединяемую общим значением “бороться, борьба”. В двусложных образованиях данное значение конкретизируется: *жеңтсю* (Р+НВ) “бороться за, завоевывать, выигрывать (время)”, *жеңдио* (Р+В) “бороться за, стараться, отнимать, оспаривать”, *жеңфең* (Р+Р) “скрестить оружие, драться, враждовать, воевать” и др. Рассматриваемая морфема имеет свое соответствие в киргизском языке в виде *жең* “победить в борьбе, состязании, споре, войне”. Ср. слова: *жеңиш* “победа, завоевание”, *жеңдеш* “одинаковый по росту и телосложению”, *жеңгис/жеңилбес* “непобедимый, непреодолимый”, *жеңчү* “побеждающий”, *жеңилиш/жеңилүү* “поражение”, *жеңишүү* “состязаться, стараться победить друг друга”, *жеңүүчү* “победитель”. Как видим, содержание киргизского корня *жең* отражает положительный исход борьбы, состязания и войны для одной из двух их участников.

С названными корнями семантически и формально явно связана морфема *жаң* в словах *жаңжал* “скандал, ссора, схватка, побоище”, *жаңжалдашуу* “ссориться, скандалить, схватиться в бою, борьбе”, *жаңжалдуу* “скандальный, вызывающий скандал” и др. Эти примеры привлекательны и с точки зрения синологии. В китайском языке слог выражает значения “оружие,

бой, сражение, военные действия, война; личная охрана, почетный караул; держать в руках, иметь в руках, поднимать, поддерживать". Из этой группы значений последние четыре семы связаны с действиями руки. Поэтому их можно сравнивать со словами *жаң* "жест (движение рукой); *жаңда/жаңса* "жестикулировать, делать жесты рукой", *жаңдоо/жаңсоо* "жестикуляция, жестикулирование, объяснение руками", *жаңса* "махать рукой, замахнуться, бить наотмашь " и др., которые допускают сближение с китайскими словами: *жаң* (Н+В) "ладонь; лапа, ступня (животного); подошва, подкова; бить ладонью; держать в руках, возглавлять, управлять, заведовать", *жаңво* (НВ+НВ) "поймать, схватить в свои руки, завладеть, обладать; управлять, руководить, контролировать; руки, ладони", *жаңшең* (НВ+Р) "аплодисменты, рукоплескания, хлопки" и др. [2, с. 589].

Киргизское *боо* "веревка, завязка, шнурок; путы, охапка, сноп" может быть сближено со слогом *бао* (Н) "заключать в обьятия, обнимать, охватывать, держать в охапке; обхват, охапка; усыновить, удочерить" [2, с. 37]. Китайское *хайпа* (Н+Н) "бояться, страшиться, пугаться" [2, с. 174] допускает сравнение со словом *кайпалакта* "колебаться, теряться; растеряться; говорить уклончиво, неприлежно; побаиваться, смущаться, угодливо суетиться".

В ханю есть слово *ма* (НВ) "лошадь, конь; лошадиный, конский; как лошадь, с лошадь; великий, огромный; конь (в шахматах)" [2, с. 300], которое сближается с киргизским словом, используемым для зова лошадей *ма-ма, мо-мо*. Ср. также примеры: кирг. *мең* "родинка, родимое пятно" – кит. *мең* (В) "почка, росток, побег; зародыш, начало; давать почки, прорастать", кирг. *сий* "мочись, мочиться" (*сийдик* "моча, семя, сперма") – кит. *сие* (НВ) "лить, выливать, изливать, извергать, исторгать (о жидкости); сливать, давать стечь, спускать; очищать, выливать, опорожнять; наливать, вливать, подливать; течь, литься, выливаться, изливаться, вытекать, стекать, струиться, разливаться; жидкий, водянистый" [2, с. 503]; *чуң* (В) "чистый, без примеси, хороший, прекрасный, чистосердечный, искренний, честный, непорочный, честно, с честью; односистемный, однородный" [2, с. 84-85] – кирг. *чын* "истинный, настоящий, чистый, без примеси, сердечный, чистосердечный, искренний; честно, с честью; правда, истина" и т.д. Таких примеров немало.

Слова *доң* (Р) "зима, зимний, зимовка, проводить зиму; озимый" и *доң* (Н) "замерзать, покрываться льдом, застывать, стать (о реке); мерзлый; охлаждать, морозить, замораживать, мороженый; мерзнуть, зябнуть, промерзать; холодный, морозный; студень" [2, с. 113-114] сравнимы со словами *тоң*, *тоңо*, *тоңуп* "замерзать, покрываться льдом, мерзнуть, промерзать, твердеть от холода; *тоңголок* "мерзлота, мерзлый", *тоңголок* "мерзлый", *тоңдур* "заморозить", *тоңдурма* "замороженный, зябь, зябливая вспашка", турецкое *доңдурма* "мороженое".

6. **Эквивалентность сложных слов.** Среди китайско-киргизских лексических соответствий есть такие, которые являются производными и образованными из сочетания двух морфем (слов или слогов). Приведем отдельные примеры.

Сочетание корней *те* (Н) "специальный, исключительный, особый; специально, исключительно, особо" и *йин* (В) "серебро, серебряный, серебристый, серебряные монеты, серебряные деньги, деньги, печать (из серебра)" [2, с. 440-550] послужило базой для образования слова *тыйын* в киргизском языке, *тийн* в узбекском языке.

В языке есть слово *коңшу*. По внешнему облику оно, кажется, имеет восточное происхождение. В китайском языке *гоң* (Н) передает значения "совместно, вместе, сообща; общими силами (усилиями); совместный, общий, соединенный, объединенный; вместе иметь (пользоваться, получать), разрешить; вместе, сообща делать (заниматься), участвовать, быть (находиться) вместе". А слово *ши* (Р) – значения "наставник, воспитатель; учитель, преподаватель; наставник-воспитатель наследнего принца; техник, мастер, специалист, большой умелец, руководитель" [2, с. 161-402]. Ср. также *гоңши* (Н+Н) "делать общее (одно) дело, иметь дело с кем-нибудь; совместно (сообща) действовать (работать; участвовать) в деле; сотрудник, партнер, участник, компаньон, сподвижник", *гоңсун* (Н+В) "жить (быть) вместе, сосуществование". Следовательно, киргизское слово *коңшу* "сосед" является заимствованием. Нет сомнения в том, что киргизское слово сложное и имеет соответствие в ханю.

В киргизском языке глагольный аффикс *-ер, -ар, -ор, -өр* выражает будущее сомнительное время: *кел-ер-мин* "наверное, я приду, где *кел* "придти", *ер* признак будущего времени, *мен* "я". С этим аффиксом сходен корень *эр* в слове *эртең* "завтра". Вполне можно допустить, что оно сложное слово и состоит из *эр* "будущее, ближайшее" и *таң* "утро". Гласный звук второго корня подвергся прогрессивной ассимиляции, в результате чего *эр+таң→эртең*. Теперь обратимся к фактам китайского языка. В этом языке есть слово *эр* (Н) со значением "близкий, ближний, ближайший, недалекий, недавний" и слово *дан* (Н) "утро, рассвет, на рассвете, рано утром,

утренний; день, дневная пора, днем; рассветать” [2, с. 98-125]. Их сочетание образовало слово *эр+тан*, к которому восходит киргизское наречие *эртең* со значением “завтра”.

В киргизском языке есть слово *киши* “человек, мужчина, уважаемый человек, гость, другой, посторонний”. Ср., например, *үйдө киши бар* “дома есть гости или какие-то люди”, *кишини көзгө албайт* “пренебрегает (уважаемым) человеком” и др. Это слово имеет соответствие в ханю, где *ке* (Н) выражает семы “гость, посетитель, постоялец, пассажир; путешественник, чужеземец; проезжий, иногородний, пришлый; мастер, специалист; другой, прошлый, персона; остановиться, гостить; иметь временное пристанище, жить на чужбине” [2, с. 260], а *ши* (Н/НВ) “посланец, посол; дипломатический представитель, посланник; эмиссар, уполномоченный (центра)” [2, с. 406]. Вполне вероятно, что сочетание *ке+ши* могло образовать сложное слово *кеши*, в котором произошло регрессивная ассимиляция, т.е. звук э первого слога уподобился звуку *и* во втором слоге. Слог *ке* (Н) “гость” мы имеем, кажется**,** и в киргизском слове *кешик* “угощение, устраиваемое в доме жениха по прибытии туда невесты (угощение привозят с собой родственники жениха); остатки пищи, приносимые женой из дома родителей или гостем с пира, поминок; остатки пищи с чужого стола; довольство, счастье” [9,I, с. 384]. А слог *шик*, вероятно, связан со словом *шең* (Н) “остаток, избыток, излишок; излишний; оставаться” [2, с. 401]. Здесь звук *ң* преобразован в *к*. Ср. аналогию: 1) *чаң* (В) “постоянный, частый, регулярный; часто, регулярно, обычно, постоянно, вечно; обычай” [2, с. 65] и киргизское *чак* “время, долгое время”; 2) *ваң* (Н) “палка, дубина, побить” [1, с. 34] и *бакан* “шест, дубина; коромысло” [9, I, с.100].

7. О единстве дифтонгов ханю и тюркских монофтонгов. В китайском языке дифтонги представлены широко и разнообразно. Дифтонгами называют сочетания двух гласных, образующих единый звук и один слог.

Китайские слова с дифтонгами на почве тюркских языков приспосабливаются к звуковым законам этих языков. Часто дифтонги преобразуются в монофтонги. К примеру, рассмотрим несколько известных примеров. Сочетание китайских слогов *лао* (Р) “вываливать (из воды), черпать (воду), загребать, хапать” [2, с.272] и *миан* (Н) “лапша” [2, с.123] дало в киргизском языке слово *лагман*, в котором два дифтонга *ао* и *ио* преобразованы: первый превращен в звукосочетание *аг*, а второй – в монофтонг *а*. Наличие двух *а* в слове соответствует закону киргизского сингармонизма. Во втором слоге еще одного кулинарного наименования *мантоу* (В+В) “хлебец, приготовленный на пару, пампушка, паровые пирожки” [2, с.302], также произошла дедифтонгизация: *оу* превращено в *ы*: *манты*.

В китайском языке слова *луо* (В) “мул” и *луо* (Н) “маршрут, карьера, возможность; экипаж, колесница” обозначают объекты, связанные с транспортом и направленностью действия на транспорте. Им соответствует киргизское слово *улоо* “транспорт, транспортное средство”. Надставка гласного к началу слова объясняется “нежеланием” киргизского слова начинаться с звука *л*.

Ханюйское слово *тоу* (В) многозначно и передает значения “голова, прическа, волосы (на голове); глава, главарь, вожак, шеф; вершина, верхушка, верх; головка, нечто круглое, передняя часть, начало”. Ср. еще *тоубу* (Н+В) “голова, головная часть, головной” [2, с.453]. Киргизские слова *төбө/дөбө* “макушка (головы), верх, верхушка; холм, возвышенное место, горка”, *төбөл* “верхушка, глава, главарь, начальник, шеф”, *тебетей* “меховая шапка”, *допу/топу* “тюбетейка”, *тоо* “гора” (ср. казах. и каракалп. *тау* “гора”) сравнимы с этим слогом и свидетельствуют о возможности свертывания (дифтонг превращается в долгий гласный, в казахском он сохраняется) и развертывания (лабиальный компонент дифтонга преобразуется в губно-губной звук) общего фонетического облика слога. Это предположение подтверждается и другими фактами. Слово *туо* (В) в ханю обозначает “верблюд, горбатый, нести на спине, подставить спину, сгорбиться; страус”. Оно имеет соответствия: *төө* в кирг. и алт. (өө=уо), азерб. *дәвә*, башк., тат. *дөйә*, чаг. *дәвә*, казах. *түйә*, караим. *тәвә*, ног. *түйө*, кумык. *түйә*, тув. *тәвә*, түр. *дәвә*, түркм. *дүйә*, узб. *туя*, уйг. *тогә*, чув. *тевә*, якут. *тэбиэн* и др. Ср. также: *тэмэ/тэмэн* в монг., *темун/тэмэн* в маньч., *тэмэн/тэмэгэн/тэвээн* в тунг. языках. Как видим, в алтайских языках китайскому дифтонгу соответствуют долгие гласные, сочетание трех звуков, включающее в себе два гласных с интерпозитивным согласным (*в, й, г, б, м*) и другие трансформы звуков. Если считать, что название верблюда появилось у кочевников раньше, чем у китайцев, то мы можем говорить о дифтонгизации монофтонгов, об упрощении звукового состава слова; а если считать его первичным для ханю, то мы можем утверждать о монофтонгизации дифтонгов.

Киргизское слово *улуу/улук* сравнимо с китайским слогом *лао* (НВ), которое имеет глагольное (“стариться, стареть, дряхлеть, утомляться, черстветь; презреть, переспеть, перевариться; уважать, относиться как старому, старшему”), субстантивные (“старик, старики,

родители, старость, отставка по старости, старейшина, высокий чин, уважаемый человек"), адъективные ("старый, престарелый, пожилой, дряхлый; стародавний, прежний, привычный, опытный, испытанный, известный; старинный, старомодный, устаревший, изношенный, ветхий; перезревший, перестоявший; старый, почтенный, уважаемый") и адвербиальные ("давно, всегда, постоянно, как правило, очень, совсем...") значения. Дифтонг *ао* преобразуется в долгий гласный *уу* и в сочетание гласного *у* с согласным *к* (ср. кит. *бао* и кирг. *боо/бак* в слове *чач боо* и *чачпак* "кисти из ниток, вплетенные в косу в качестве украшения"). Слово *улуу* передает значения "старший, великий, верховный, генеральный, высший; превосходный; старше; обладающие почетом, уважением, превосходством, высшим чином..." и *улук* "чиновник, начальник, правитель, повелитель; старший, высший" [Юд. II, с.304].

Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгизация монофтонгов – двунаправленный фонетический процесс, изучение которого важно для установления этногенетических и межкультурных связей народов Евразии.

Исходя из изложенного, можно сделать некоторые общие выводы.

1. В китайском и тюркских языках есть общие слова. Некоторые из них свидетельствуют о влиянии языка и культуры ханзу на ментально-языковое сознание тюркских этносов, о их тесных социокультурных, идеологических и экономических контактах.
2. Многообразие и многоплановость лексико-семантических соответствий позволяют предположить о вероятных этногенетических корнях китайского и алтайского суперэтносов. Согласно алтайской гипотезе, тюрко-монгольские, тунгусо-маньчжурские, корейский и японский языки восходят к одному праязыку и являются его современными трансформами.
3. Сравнивая материалы ханю и киргизского языка, мы убедились в том, что предки китайцев и алтайцев находились в тесных контактах и что наличные в их языках соответствия подчиняются общим семантическим и звуковым закономерностям. Вполне вероятно, что материалы ханю найдут широкое применение в исследованиях в рамках ностратики.

В следующей работе мы попытаемся привести дополнительные данные об этногенетических связях ханзу и алтайских народов.

Литература

1. Азыркы кыргыз адабий тили. – Б., 2009. – 928 с.
2. Большой китайско-русский словарь /О.В. Левина – М., 2009. – 639 с.
3. Зулпукаров К.З., Л.А. Шейман и языкознание//сб.науч.тр. [фак-та рус.филол. Ошск.гос.ун-та]. Вып.4. – Ош, 2014. – 8-16 с.
4. Мураяма С. Этимология русского слова чай // Этимология 1975. – М., 1977. – 81-83 с.
5. Новейший китайско-русский и русско-китайский словарь / О.В.Левина. – М., 2011. – 959 с.
6. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Пратюркский язык-основа. Картина мира пратюркского этноса по данным языка/ Э.Р. Тенишев, Г.Ф. Благова, И.Г. Добродомов и др. – М., 2006. – 908 с.
7. Щербак А.М. Названия домашних и диких животных в тюркских языках // Историческое развитие лексики тюркских языков. – М., 1961. – 82-173 с.
8. Щербак А.М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков (глагол). – Л., 1981. – 184 с.
9. Юдахин К.К. Киргизско-русский словарь. 1 книга. А-К. – Фрунзе, 1985. – 503 с.; 2 книга. Л-Я. – Фрунзе, 1985. – 477 с.

УДК: 412.82:482

Ибрагимова Р.Н., Ош ГУ

Семантика предлогов и их синтаксическая роль

Тил илиминде жандоочтор сүйлөм мүчөлөрүнүн синтаксистик мамилелерин аныктаган каражаттардын бири катары каралат. Жандоочтордун аталган касиети алардын грамматикалык маанилерин түзөт.

В лингвистической науке предлоги рассматриваются как одно из средств выражения синтаксических отношений между членами предложения. Указанное свойство предлогов составляет их грамматическое значение.

In linguistic science prepositions are seen as a means of expression of syntactic relations between the sentences. Specified property of their pretexts grammatical meaning.

Спорным в учении остается вопрос о лексическом значении предлогов. Существуют две точки зрения на данный вопрос. Согласно одной из них большая часть предлогов имеет и лексическое, и грамматическое значение, только степень проявления лексического значения у разных предлогов различна. Такой взгляд на предлог высказывается, в частности, в трудах В.В. Виноградова, А.Н. Гвоздева, В.М. Жирмунского, В.И. Кодухова, А.И. Смирницкого.

Противоположная точка зрения заключается в признании у предлогов только формального, грамматического значения и отрицании реального, лексического (в трудах А.А. Потебни, А.А. Шахматова, А.М. Пешковского и некоторых других лингвистов) [2].

Предлоги, которые выражают подчинительные отношения между членами предложения *(еду в метро, жду у метро, пойду к метро). А также (пошел к сестре, гляжу на тебя, знаком с ней*). Уточняют падежные значения *(у него, за него, от него; в нем, на нем, о нем* и т. п.). Предлоги служат для выражения отношений. Пространственные *(в, на, над, за, у* и т. п.). Временные (*до, после, перед* и т. п.). Целевые *(для)*. *П*ричинные (*из-за, благодаря, вследствие*) и пр.

В тех языках, где не бывает префиксов, обычно не бывает и предлогов, их заменяют п о с л е л о г и, служебные слова с функциями предлогов, но стоящие сзади слова; например, русской надписи в трамвае «*Место для детей*» с предлогом в азербайджанском соответствует надпись с послелогом: *Йер балалар үчүн, где үчүн – «для» – послелог.*

Еще большие различия существуют в грамматике между неродственными языками. Если в арабском языке имеется всего лишь три падежа, то в финно-угорских их больше десятка. По поводу количества падежей в языках Дагестана идут ожесточенные споры среди лингвистов, причем количество устанавливаемых падежей колеблется (по отдельным языкам) от трех до пятидесяти двух. Это связано с вопросом о служебных словах – послелогах, которые очень похожи по своему фонетическому облику и грамматическому оформлению на падежные флексии. Вопрос о различении подобных служебных слов и аффиксов очень важен для тюркских, финно-угорских и дагестанских языков, без чего вопрос о количестве падежей решить нельзя. Независимо от тех или иных решений данного вопроса совершенно ясно, что разные языки своеобразны по отношению к грамматическому строю и по парадигмам; это прямое следствие действия внутренних законов каждого языка и каждой группы родственных языков [3].

При обучении целесообразно исходить из наиболее распространенной в настоящее время точки зрения: предлоги имеют и грамматическое, и в большинстве словосочетаний лексическое значение. С помощью предлогов в языке обозначаются отношения между предметами, между действиями и предметами, признаками и предметами. Однако лексическое значение предлога проявляется только в словосочетании, где оно раскрывается в связи со значением, как управляющего, так и управляемого слова.

В работе над предлогами учитель руководствуется следующими положениями.

Во-первых, обучение строится так, чтобы постепенно подвести учащихся к усвоению синтаксической роли предлогов, поскольку синтаксическая функция является для предлогов главной. Важно сформировать у детей правильное представление о предлоге как средстве выражения связи между словами в словосочетании.

Во-вторых, принимая во внимание, что грамматическое значение предлога, так же как и лексическое, проявляется в словосочетании, учащиеся знакомятся с предлогами в составе словосочетаний, выделенных из предложения в процессе его синтаксического разбора.

В-третьих, поскольку между предлогом и падежом существует определенная взаимосвязь, целесообразно постепенно подводить учащихся к пониманию близости синтаксических функций предлогов и падежных окончаний, а также к пониманию зависимости падежной формы от предлога и другого слова (имеется в виду главное, стержневое слово в словосочетании). Учащиеся узнают, что предлог и окончание слова являются средствами выражения связи слов в словосочетании, предлог употребляется только со словами, которые изменяются по падежам с существительными, местоимениями, каждый предлог употребляется с определенным падежом.

Работа по формированию понятия “предлог” реализуется в процессе изучения тем “окончание”, “Связь слов в предложении”, “Имя существительное”.

Проводимое исследование убедительно показало, что осознание учащимися синтаксической роли предлогов возможно только на базе словосочетания. Учащиеся выделяют в предложении слова, связанные с помощью предлога и окончания (т.е. предложное словосочетание), и постепенно подводятся к пониманию того, что слово, от которого ставится

вопрос, выступает в данном словосочетании в качестве основного (главного), слово, которое отвечает на вопрос, - качестве зависимого. Если учащиеся не в состоянии найти в предложении слова, связанные с помощью предлога, то их знание о том, что предлоги служат для связи слов в предложении, носит вербальный характер. Словосочетание – это тот конкретный материал, который позволяет раскрыть функцию предлога на наглядно – чувственной основе. Пропуск предлога в предложении нарушает связь между двумя знаменательными словами и затрудняет понимание смысла [1].

Для элементарного ознакомления с лексическим значением предлогов достаточно понаблюдать над некоторыми из наиболее распространенных значений предлогов.

В школьной практике оправдало себя знакомство с пространственными отношениями, выраженными с помощью первообразных предлогов *в, на, за, у, к, под, над,* и др. Знакомство с предлогами на примере обозначения пространственных отношений не случайно. Именно при обозначении положения одного предмета относительно другого ярко проявляется значение предлога. Например, предлог *в* вместе с существительным в предложном падеже обозначает место, внутри которого или в пределах которого совершается действие. Предлог *на* с существительным в том же падеже обозначает место, на поверхности которого происходит действие. Предлог *под* с творительным падежом имени существительного обозначает предмет, ниже которого или внизу которого совершается действие, и т.п. Наиболее убедительно значение предлога проявляется при сопоставлении предложений, различающихся только предлогами, например*, Птица сидит на клетке. Птица сидит в клетке. Машина ехала по мосту. Машина ехала к мосту.*

При проведении наблюдений над семантикой предлогов необходимо учитывать, что они не обладают той самостоятельностью, которая свойственна знаменательным словам, и только в сочетании с последними употребляются в речи. (Учащиеся наглядно убеждаются в этом, если им, например, предлагается в тексте найти предложение, состоящее только из предлогов, или попытаться самим составить такое предложение).

Итак, изучение предлогов не ограничивается только формированием навыка их раздельного и графически правильного написания. Большое место отводится усвоению их синтаксической роли.

Все в жизни человек постигает сравнительно. Явления только тогда осмыслены, по-настоящему понятны, когда мы ясно видим их сходство и различие. К.Д. Ушинский глубоко замечал, что сравнение есть основа всякого понимания и всякого мышления. Все в мире мы узнаем не иначе, как через сравнение. А поскольку преподавание имеет целью познание, уяснение учащимися преподносимого им материала, то и в преподавании сравнение приобретает неоценимое значение, играет роль, ничем не заменимую. Сравнение поэтому должно пронизывать все обучение, всегда и везде, когда изучаемый материал позволяет, его необходимо стараться подать сравнительно. Сравнение – это бог методики.

Понятие согласного звука легче, четче и глубже осознается в сопоставлении с гласными звуками, правописание наречия легче и глубже осознается сравнительно с правописанием однозвучного с ним сочетания существительного с предлогом на силу, понятие сложносочиненного предложения – сопоставительное с понятием сложноподчиненного и т.д. Более того сочинительной связи вообще не может быть осознано без сопоставления с подчинительной связью.

Значение предлога *на (на парте) или в (в парте*) не осознается киргизскими учениками, когда их рассматривают раздельно, обособленно друг от друга. Только в сопоставлении они четко оттеняют друг друга, и их различное значение полноценно осознается, *на парте - в парте.*

Сообщение учителя, что распространенное определение после поясняемого слова обособляется, и приведенный им соответствующий пример (*На столе лежала книга, взятая из библиотеки*) правильно выражают определенный закон. Однако это правило четко осознается только в сопоставлении его с тем же распространенным определением, стоящим впереди поясняемого слова, когда оно не обособляется. *На столе лежало книга, взятая из библиотеки. На столе лежала взятая из библиотеки книга.*

Все факты, правила, которые вследствие сходства могут быть смешаны (*в* и *на, из* и *от*, звуки *в* и *б,* окончания родительного и дательного падежей существительных 1-го склонения с мягкой основой. Слитное и раздельное написание частицы *не* и т.д., а также все факты противоположного значения *(в* и *из*, *от* и *к* и др.) нужно обязательно давать сравнительно. И трудно найти вопрос, тему, которые бы исключали возможность сопоставления.

Сравнение – фундаментальный закон познания. При сравнительном изучении грамматических явлений необходимо строго соблюдать следующее требование, два взятых для сопоставления примера должны быть во всем совершенно одинаковыми, кроме сравниваемых моментов, - тогда момент изучения проступает во всей наготе, не может, не осложненный другими различиями.

Например, для усвоения значений *в* и *на* нецелесообразно сравнивать разные существительные, *на парте - в столе*, – ибо помимо разницы в грамматическом значении, между ними разница и лексическая, а эта последняя затушевывает различное значение предлогов. Ученику, прежде всего, бросается в глаза лексическая разница, на парте - это одно слово, а в столе – это другое – и ему трудно увидеть в этих примерах еще и различие в грамматических значениях. Нужно дать такую пару примеров, на парте – в парте. Единственное различие, которое имеется в этих двух примерах, и есть то различие, которое нам нужно в данный момент – интересующее нас грамматическое различие, не осложненное никакими другими различиями, четко проступает в таких примерах, невольно фиксирует на себя внимание учащегося. Для показа условий обособления распространенного определения нельзя сопоставлять

“На столе лежала книга, взятая из библиотеки”.
(В саду росла усеянная цветами яблоня). А нужно:
“На столе лежала книга, взятая из библиотеки”.
“На столе лежала взятая из библиотеки книга”.
“В саду росла яблоня, усеянная цветами”
“В саду росла усеянная цветами яблоня” и т.д.:

Вот почему и для усвоения смешиваемых звуков рекомендовались выше сначала тренировочные упражнения на парах слов типа выл-был.

Сравнение ценно не только как сравнение фактов внутри изучаемого, русского языка, но чрезвычайно важно и по линии межъязыкового сопоставления, сопоставления фактов изучаемого, русского языка с фактами родного, киргизского языка. По этой линии сопоставление при контрастных, т.е. расхождениях, как отмечалось выше, является сильным средством предупреждения ошибок, против деформирующего влияния норм родного языка на русскую речь учащегося.

Так, при изучении строя простого предложения русского языка учитель сопоставляет русские и киргизские предложения: Ученик читает книгу. *Окуучу китеп окуйт*. Учитель учит ребят. *Мугалим балдарды окутуп жатат*, – помогает осознать, что в русском предложении сказуемое стоит обычно перед относящимися к нему дополнением, тогда как в киргизском сказуемое всегда обязательно должно находиться в конце предложения.

При изучении падежных форм существительных и их функций, например, творительного падежа, учитель, сопоставляя, помогает ученикам осознать, что там, где в киргизском языке для выражений значений орудия действия и совместности употребляется падеж а т о о ч (именительный) с послелогом *менен*, в русском употребляется не именительный, а творительный падеж, причем для выражения орудия- творительный без предлога, а для выражения значения совместимости – творительный с предлогом с, тогда как в киргизском языке в обоих случаях одна и та же форма а т о о ч:

Окуучу карандаш менен сүрөт тартат. – Ученик рисует карандашом.

Окуучу карандаш менен келди. – Ученик пришел с карандашом.

На этих сопоставлениях учащиеся учатся предупреждать в разговоре то, что, во-первых, по-русски, нельзя говорить, как по-киргизски: “рисует карандаш” – ибо это будет означать “*карандашты сүрөткө тартат*”. Во-вторых, уясняется, что и в киргизском языке, как явствует из примеров, имеются эти различные значения – значение орудия и значение совместимости, но выражаются эти значения одинаковыми грамматическими формами – *карандаш менен*, а различаются по общему смыслу предложения. По контексту, в зависимости от значения глагола: тогда как в русском языке эти различные значения выражаются разными грамматическими средствами [4].

Эти сопоставления углубляют и знания по родному языку, открывают такие его стороны, которые без этого анализирующего сопоставления остались бы сокрытыми - например, без указанного анализа киргизский ученик никогда не задумался бы и не обнаружил, что и в его родном языке форма *карандаш менен* имеет два разных грамматических значения.

Тут же, наряду с межьязыковым сопоставлением, потребуется, для выяснения правила дифференциации окончаний творительного падежа, сопоставление грамматических форм слов внутри русского языка:

Карандаш *карандашом*
Мел *мелом*

Но:

Ручка *ручкой*
Пила *пилой*

Но:

Кисть *кистью*

Уяснение того, какие существительные, какие окончания приобретают в творительном падеже, тоже достигается, таким образом, только путем сопоставления.

Все это говорит об огромном значении сравнения как по линии сравнения фактов внутри русского языка, так и по линии межьязыкового сопоставления русского и киргизского языка.

Как мы видели в приведенных выше примерах сопоставления фактов двух языков, перевод необходимо участвует при этом.

Однако перевод сам по себе далеко не достаточен для вскрытия сути явления. Если мы переведем выражение нет карандаша, т.е. объясним его значение, через *карандаш жок* – ученик поймет смысл этого выражения, что оно означает отсутствие карандаша, но тот закон русского языка, что со словом нет требуется обязательно и только форма родительного падежа, – эта мысль не придет ученику. По существу сам перевод не есть еще сопоставление- необходимо а н а л и з и р у ю щ е е сопоставление, т.е. сопоставление с дополнительными пояснениями, с толкованием.

Перевод приведенной выше пары предложений с творительным падежом поможет понять, что означают только эти два конкретных предложения. Ученик, наконец, может заметить, что в одном предложении падеж без предлога, а в другом с предлогом *с*. Но эти переводы, никогда, никак сами по себе не скажут ученику того, когда, же нужен предлог *с* и когда он не нужен. Последнее достигается только анализом значений рассматриваемых форм, дополнительными пояснениями к этим и ряду других аналогичных примеров. Так же и переводы выражений в городе и на парте через *шаарда и партада* непосредственно, сами по себе не разъясняют ученику, когда же нужно употреблять в русской речи предлог *в* и когда *на.*

Необходимо вскрыть различное значение этих предлогов. А это не достигается одним переводом – только дополнительные пояснения и – в данном случае – наглядный показ дадут ученику возможность понять эти предлоги и правильно употреблять их в речи. Причем здесь поможет сравнение не по линии киргизского аффикса - *да* с русским предлогом *в*, а сравнение значения русского предлога *в* с русским же предлогом *на*.

Литература

1. Ильенко С.Г. Основные вопросы обучения русскому языку – М.: Просвещение,1977. – с.81.
2. Львов М.П., Рамзаева Т.Г., Светловская Н.Н. Методика обучения русскому языку в начальных классах. – М: Просвещение, 1987. – с. 273.
3. Реформатский А.А. Введение в языкознание. – М.: 2005. – с. 487.
4. Харакоз. П.И. Основы методики обучения русскому языку в киргизской школе. – Ф: Мектеп, 1983. – с. 136.

УДК: 809.434.1:801. 3 (043.3)

М.А. Исаева, Ош МУ

Ч. Айтматовдун “Саманчынын жолу” повестиндеги кептик, жүрүм-турум эрежелерин билдирген тилдик бирдиктер

Макалада кыргыз элинин улуттук маданиятына мүнөздүү кептик жана жүрүм-турум эрежелерин чагылдырган тилдик бирдиктер изилденди.

В данной статье были исследованы языковые единицы, отражающие речевые и поведенческие нормы национальной культуры кыргызского народа.

The article deals with the lingual units that reflecting speech and behavior standards of Kyrgyz people’s national culture.

Улуттук тил менен улуттук маданият тыгыз байланышта, анткени элдин жашоосундагы бардык өзгөчөлүктөр: жаратылыш шарттары, географиялык абалы, элдин жүргүзгөн чарбасы, жүрүм-турум этикети, салт-санаасы, тарыхый өнүгүүсү, коомдук түзүлүштүн мүнөзү, илим, искусство ж.б. бардыгы элдин тилинде чагылдырылат. Ошондуктан тилди өлкө таануунун, улуттук-маданий маалыматтардын бөлүгү катары изилдөө актуалдуу маселелердин бири болуп саналат.

Биз макаланын чегинде тилди бөтөн тил катары окутуу процессинин ажырагыс бөлүгү болуп саналган көркөм текст менен иштөөдө бөтөн тилдүү окурман үчүн түшүнүүдө кыйынчылык туудурган жүрүм-турум этикетин билдирген обьектилерди табууга жана аларды талдоого аракет кылдык.

Көркөм текстти элдин маданиятынын феномени катары изилдөө проблемасы тилдик өлкө таануу багытынын негизги маселелеринин бири, анткени көркөм текст дүйнөнүн сүрөтүн чагылдырат. Көркөм текст башка стилдеги тексттерден өзгөчөлөнүп, улуттук спецификалуу тилдик каражаттар аркылуу этностук-менталдык мазмунду берүү жөндөмдүүлүгүнө ээ.

Көркөм чыгарманы окуп жатып бөтөн тилдүү окурман оригинал (жеңилдетүү максатында өзгөрүлбөгөн) текстке дуушар болуп, адабий тилдеги лексикалык жана грамматикалык формалардын байлыгын жана түрдүүлүгүн сезет. Башка учурда сейрек кездешкен, актуалдуу эмес тилдик бирдиктердин көркөм тексте маанилүү роль ойношу, тексттин мазмунун түшүнүүгө кошумча кыйынчылыктарды жаратып калат. Ошондуктан окурмандын тилдик өлкө таануучулук, маданият таануучулук билиминин тереңдиги, кеңдиги жана бекемдиги көркөм тексттин мазмунун аңдап түшүнүүгө таасир этүүчү негизги факторлордун бири болуп саналат.

Тилдик өлкө таанытуучу анализ үчүн көркөм тексттеги персонаждардын адат, көндүм болгон **жүрүм-турум нормаларын (этикетин)** сактоосун адекваттуу түшүнүү да чоң мааниге ээ. Бул жөнүндө Е.М. Верещагин менен В.Г. Костомаровдор изилдөөлөрүндө төмөнкүдөй ойлорду айтышкан: «В каждой культурно-языковой общности возникают и закрепляются повседневные нормы поведения. Нередко поведенческие нормы новой национальной культуры субъективно расцениваются как странные, «чудные», противоестественные. В крайних случаях развивается душевное состояние дискомфорта и даже протеста, которое называется культурным шоком» [4, 199].

Демек, ар бир маданий-тилдик коомдо күндөлүк жүрүм-турум нормалары бекем сакталат, мисалы: үйдө, коомдук жайларда, кичинелер менен, чоңдор менен, иш учурунда, эс алуу учурунда ж.б. жагдайларда. Жазуучу да өзүнүн чыгармасында мындай кептик кырдаалдарды кеңири пайдаланат. Бөтөн тилдүү окурмандын көркөм текстти окууда мындай жүрүм-турум нормаларын, кептик кырдаалды жана этикетти билбегендиги жана түшүнбөгөндүгү тексттин жалпы мазмунун түшүнбөстүгүнө алып келет.

Чыгыш элдеринде сүйлөшөрдөн мурда учурашуу, ал-акыбал сурашуу, улууга урмат, кичүүгө ызат көрсөтүү салты бар. Т. Маразыков бул туурасында: «Кыргыз элине таандык жалпы улуттук менталитеттик өзгөчөлүктөр ар бир сүйлөшүүдөгү жеке, индивидуалдуу өзгөчөлүктөр менен кошо эриш-аркак бир гармонияга келтирилет. Ушуга байланыштуу биздин ар бир сүйлөшүүбүз жеке, кайталангыс экендигине карабай, анда буга чейин калыптанган, стереотиптүү көрүнүштөр: учурашуу, ал-жай сурашуу, көңүл айтуу, куттук айтуу, көңүл жубатуу, коштошуу сыяктуу жана башка жагдайлар катышат», – деп белгилеген [9, 49].

Ал эми Ө. Козубаев менен А. Мырзакметовдор өздөрүнүн «Элдик этикеттин эмпирикасы» деген эмгегинде: «Күндөлүк мүнөздөгү этикеттик кырдаалдардын катарына таанышуу, жолугушуу, маектешүү, коштошуу, дасторкон үстүндө тамактануу ж.б. кирет. Кырдаалдардын тизмеги анча көп болбогону менен алар көптөгөн мүнөздөмөлөргө жараша (жаш курак, социалдык даража, тааныштык, шарт-жагдай ж.б.) түр өзгөртүп тургандыктан ар бири кайталангыс мүнөзгө ээ» – деген ойду айтышкан [8, 53].

Биз жогоруда айтылган пикирлерди негиз кылып, «Саманчынын жолу» повестинин чегинде кыргыз элинин кептик жана жүрүм-турум этикетин билдирген тилдик бирдиктерге анализ берүүгө аракет жасадык. Чыгармадагы аталган мазмунду чагылдыруучу тилдик бирдиктерди төмөнкүдөй топторго бөлүп талдадык:

- **кыргыз элинин кептик этикети;**
- **жүрүм-турум эрежелери;**
- **улуттук мүнөздөгү вербалдык эмес каражаттар.**

Кыргыз элинде **кептик этикетти** сактоо чоң мааниге ээ. Элибиздин менталитетине мүнөздүү сөз этикети «коммуниканттардын социалдык статусуна, алардын жаш курагы, жынысы, тааныштык же туугандык даражасына байланыштуу. Дегинкиси дүйнөлүк социалдык практика

ушундай. Бирок кыргыз этикетине жаш курак факторунун үстөмдүк мааниге ээ экендиги мүнөздүү. Көпчүлүк кырдаалдарда жаштын улуулугуна коммуниканттардын социалдык статусу да жол бошотот» [8, 62]. Кыргыз элине таандык аталган өзгөчөлүктөрдөн улам чыгармадагы кептик этикетти чагылдырган тилдик бирдиктерге карата берилген комментарийдин зарылдыгы келип чыгат.

– Бысымылда, – деп, нандан алдым да, чайнап жатып, кандайдыр бир жаңы даам, жаңы жыт сездим.

Мусулман адамына тамак ичээрде, же ичип бүткөндө араб тилинен бир нече сөз айкалышын айтуу адатка айланган. Тамак ичээрде же иш баштаарда «бисмилла» деп айтат (Ч. Айтматовдо бул сөздүн тыбыштык варианты колдонулган). Тамак ичип бүткөндө «бисмиллахи алооху акпар» деп алаканын жайып бата кылат.

Алимандын ошондогу кубанганы ай! Арабадан ыргып түшүп, Жайнактан мурда озунуп, «Энеке, **оозуңа май**, кагылайын энеке!» – деп, жетип келди да, катты кармаган колдору калтырап, эчтекесин окуй албай: «Аман! Аман-эсен!» – дей берди.

Оозуңа май – этикеттик формула, аны жакшы кабар айтканда айтышат. Кыргыз элинде май тамактын негизи болгон. Айрыкча көчмөн элдерде майдын баркы чоң болгон. Каймактан сары май жасаган. Аны абдан сактап, тамакка татык кылган. «Сары майдай сактаган» деген макал да бар. Жакшы кабар айткан кишиге «оозуңа май» деген, «кулагыма майдай жакты» деген сүйлөм да бар. Кыскасы – май деген сөз кыргыздын кулагына жакшы угулган. Ал тургай, бала туулары менен балага май оозанткан. Келин жаңы келгенде оозуна май салган [7, 340 с.].

Баарынан да алиги Айша кошунабыздын баласы, анда он үч-он төрттөгү Бекташ, ошол жылы комбайнда саман тартчу, кагылып кетейиним, комбайндын үстүндө туруп Касым менен кучакташып коштошсо болобу.

Апаке, ак сүтүңдөн айланайын апакем, – деп баштаптыр…

Кош, карааныңдан айланайын, Ала-Тоо!

Кыргыздардын кептик байланышында, кептик этикетинде ички формасы улуттук турмуш менен шартталган эмоционалдуу кошумча мааниге ээ алкоолор абдан жыш колдонулат. Алкоо – сүйүүнү, мээримдүүлүктү, сагынычты билдирүүчү сөз. Буларда улуттук маани күчтүү. Аларды башка тилге которуу да кыйын. **Кагылып кетейин, айланайын, садага (садаган, садагасы) болоюн, өпкөмү кагайын** ж.б. алкоо сөздөрүнүн төркүнү бир. Алыскы сапардан же мажбур алыста жүрүп (саякаттан, ажыдан, аскерден ж.б.) кайтканда садага чалуу ритуалын чагылдырган алкоолор ушундай түрдө колдонулат. Көбүнчө улак же эчки курмандыкка чалынып, анын ысык өпкөсүн келген адамдын жалаң башына үч жолу айланта чаап итке берүү же идиштеги сууну үч жолу айлантып төгүү ырымы ушул сөздөрдө берилген. Бул формулалардын өзөгүн түзгөн **айланайын, кагылайын, садаган, өпкөмү кагайын** сөздөрү ушул ырым-жырымга түздөн-түз байланыштуу. Бул ырымды өздөштүрүү чет элдик студенттин кыргыз менталитетин үйрөнүүсүнө бир аз салым кошот.

«Токон апа! – деп мага карап жарк этип кайрылды. – Токон апа, **сүйүнчү!** Жоробек акемдин келини төрөдү, **сүйүнчү**!» – деди.

Сүйүнчү – сүйүнө турган, кубанычтуу, жакшылык кабарды билдиргенде айтылуучу сырдык сөз. Бул жерде баланын төрөлүшү жөнүндө сүйүнчүлөп жатат. Төрөлгөн наристени көбүнчө жаш балдар сүйүнчүлөйт. Сүйүнчү айтып келген адамга салт боюнча мүмкүнчүлүгүнө жараша белек берилет. Мындай кырдаалга жараша элибиздин кеп этикетинде жаңы төрөлгөн балага «Бешик боосу бек болсун!», «Өмүрү узун болсун!» деген ак тилек каалаган сөздөр айтылат.

Ассалоумлейким, Жеңиш!

Саламдашуунун, учурашуунун бир түрү. Жалпы эле мусулман дининдеги элдин салтында, ошонун ичинде кыргыз элинин салтында биринчи жолуккан адамга ассалому алейкум деп айтуу милдет болгон. Ассалому алейкум – «сага (сизге) тынчтык болсун!» деген араб сөзү. Жооп кайтарган адам воалейкуму ссалам! деп айтат. «Сизге (сага) да тынчтык болсун!» деген сөз. Айтылган араб сөздөрү кыргыз тилине киргенде кыскарып салоом алейкум, алеки салам болуп калган.

Кийим-кечем туташ суу, калчылдап жетип барсам, доктур жаңыдан келген жаш бала экен. Коркуп кетти: «Эмне кылып суу кечип жүрөсүз, **жарыктык**? Мунун ата-энеси кайда?».

Жарыктык – көбүнчө улгайган, картаң адамдарга карата аео, боор ооруу сезими менен сыйлоо, урматтоо иретинде айтылган сырдык сөз.

Чыгармада муундан-муунга өтүп, калыптанган **жүрүм-турум эрежелери** проективдик ыкма менен берилет. Элибиздин «ата-энелерге, улуу адамдарга, аялзатына сый-урмат көрсөтүү

сыяктуу жүрүм-турумдун традициялары биздин доорго жетип, учурдун шарттарына жуурулушуп кетти» [8, 48].

Алиман **жоолугун жерге жая салып**, үйдөн алып келген алмаларды чачып таштады да, кеселерге ачыма куйду.

Дасторкон – тамак ичерде тамак-аштын алдына жая салуу үчүн атайлап жасалган төрт чарчы материал. «Тамакты дасторконсуз ичпе» деп айтылат элибизде. Абалы дасторкон жайылат, ал ошол үйдүн, үй ээсинин пейили. Бата тамакка эмес, ошол дасторконго тиленет. Мунун артында «басып-туруп тамак жебе, көчүк басып ич, бирөөнүн дасторконун сыйла» деген накыл жатат. Талаа-түздө, сапар жолдо, албетте азыкты ичип-жеште дасторкон ордуна сөзсүз алдына бирдеме коет. Жеп-ичип бүткөндөн кийин бата ошого тиленет.

Арыктагы сууга колун жууп, комбайнын токтоткон Касым да келип отурду. Чарчаңкы кыймыл менен нан туурап жатып ал: «Ысык эле бойдон экен. **Ал, апа**, жаңы буудайдын нанынан **биринчи ооз тийгин**», – деди.

Улуу адамды сыйлоо, урматтоо турмуш-тиричиликтин бардык чөйрөлөрүндө чагылган. Келтирилген мисал да буга далил болуп турат. Сүйлөмдө улуу адамдардан мурун дасторконго биринчи отурба, озунуп тамакка кол сунба деген жүрүм-турум этикетине таандык эрежелер имплициттүү берилген. Бул көрүнүш азыркы мезгилге чейин катуу сакталган.

Эми карасаң, биздин айылдык бир **аксакал кишинин сөзүн бөлүп, каяша айткысы бар**.

Жашы боюнча улуу адамды урматтоо, ага сый мамиле жасоо кыргыз элинин адат-салты. Элибизде «улуулардын сөзүн бөлбө, алардын көзүнчө көп сүйлөбө, улуу адамга тик караба» деген эрежелер катуу сакталган. Адамдын тегине, улутуна, жынысына, коомдо ээлеген абалына карабастан туруп жашы боюнча улуу адамга сый мамиле кылуу жашоонун негизги принциби катары каралган [8, 61].

Фронттон колу жарадар болуп келген жаңы башкармабыз Үсөнбай, Субанкул **дагы эки-үч аксакал кишилерибиз отурушуптур.**

Аксакал бул – жашы улуураак, акылы жетик, адилеттүү, таасирдүү адам. Мындай адамдарды илгерки заманда социалдык статусу жогору болгон бий-болуштар, бай-манаптар да урматтап, алардан акыл сурашкан, айткандарындай болушкан. Азыркы мезгилде да аксакалдардын орду өзгөчө ролго ээ болуп, коллективдеги маанилүү маселелер алардын катышуусуз чечилбейт.

«Кой, балам, мага анын кереги эмне, кой, кокуй нары **картайганда уят эмеспи**», – дегениме болбой, каткырып, кулуп жатып, атыр септи да, мойнумдан кучактап жыттады.

Элибизде жашы улгайып калган аялдар кийген кийимдери, жүрүш-турушу боюнча жаштарга окшобой, токтоолук менен өзүн алып жүрүшөт. Мисалы кийген кийимдеринин түстөрү да ачык эмес бир аз күңүртүрөөк болот. Жасанып атыр-упа койгонду да уят көрүшөт.

Бөтөн тилдүү окурмандын чыгармадагы **улуттук мүнөздөгү вербалдык эмес каражаттардын** маанисин түшүнбөстүгү сүйлөмдүн жалпы маанисин түшүнбөстүгүнө алып келет. «Улуттук мүнөздөгү ымдоо-жаңсоолор ар бир элдин маданиятына, тарыхына, каада-салтына жана этикеттик жүрүм-турумуна тике байланыштуу болот» [3, 90]. Ошондуктан кыргыз элине гана мүнөздүү болгон улуттук кыймыл-жаңсоолор жөнүндө түшүнүк берген комментарийдин зарылдыгы келип чыгат.

Субанкул менен Касымдан көптөн бери кат-кабар үзүлгөнүн эстеп, ойлонуп турганымда, айылдагы карыя кишилердин бири жетип келди. «Келип калыпсыз, аксакал, иш илгериге **батаңызды бериңиз**!» – дедим.

Бата берүү салты арабдардан оошуп өткөн. «Бата: 1 – название первой суры Корана. 2 (этн.) – молитвенное напутствие, благословение. Восходит к арабскому глаголу «фатаха», в значении: открывать; раскрывать; начинать. При трансформации слова в кыргызский язык утрачен последний слог «ха», и оно стало произноситься, как «фата» [10, 50]. Алакан жайып, каалоо айтып, кошколдоп бетти карай алакан шилтөө – батанын белгиси.

Бетин, көйнөгүн тытып, чачтары дуулдаган келиним, алда эмнелерди зар какшай чыңырып, эки жактан асылгандарга моюн бербей, улам мени көздөй жулкунуп жатты.

Бет тытуу – кыргыз элинин байыркы ымдоо-жаңсоо белгилеринин колдонулушуна маани берип көрсөк, алардын көпчүлүгү диний, ритуалдык ишенимдер менен тыгыз байланышта болгондугу көрүнүп турат. Ар түрдүү элдердин, айрыкча түрк элдеринин сөөк коюу адат-жосундарында аталган кыймыл-жаңсоону кездештирүүгө болот. Аялдардын «бет тытуу» жосунун колдонулушун алардын стресстик жагдайга карата болгон табигый кыймыл-жаңсоосу катары кароого болот. Анткени алар өздөрүнүн денесине ооругандай кылып зыян келтирүү менен ички кайгысын, жан-дүйнө азабын басаңдатышат экен [3, 120]. Ал эми «чачын жаюу» жосуну – өлүккө аза тутууну билдирүү болуп саналат. Илгери кыргыздардын салтында эри өлгөн аял чачын жайып

аза күткөн. Бул – ырым, салт. Азыркы кезде жогоруда аталган мындай жосундар өз таасирин жоготуп келүүдө.

Айылда кимдир-бирөө той берип калды да, **көк бөрү** чабылып, алиги чабан улакчы жигит экен, **улакты биздин дарбазанын астына алып келип таштады**.

Кыргыздарда көк бөрү тартышуу оюну тээ эртеден келе жаткан, ат үстүндөгү күч сынашуу оюну эсептелет. Кыргыздардын ар кандай маарекелери көкбөрүсүз өткөн эмес. Оюндун салтында улакты бир үйдүн астына алып келип таштоо – ошол үйгө куда түшүү деген маанини билдирген жосун болуп саналган.

Жыйынтыктап айтканда, «кыргыз элинин этикети көөнө символдорго, диний ишенимдерге, патриархалдык түзүлүштүн каада-салттарына, улуттук менталитетке негизделип калыптанган» [8, 97]. Андыктан улуттук маданиятты чагылдырган кептик жана жүрүм-турум этикетине карата берилген комментарийлер бөтөн тилдин кызыгуусун жаратуу менен бирге чыгарманы түүра түшүнүүгө жардам берет.

Адабияттар

1. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. Ленинград: Наука, 1971. – 402 с.
2. Айтматов Ч. 3 томдон турган чыгармалар. – Ф.: Кыргызстан, 1-том. 1982. – 448 б.
3. Ботобекова А. Кыргыз ымдоо-жаңсоолору. Жооптуу ред. К. Конкобаев. – Б.: Bilge, 2007. – 189 б.
4. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. Мет. руководство. 3-е изд. – М.: Русс. яз., 1983. – 269 с.
5. Зулпукаров К.З. Этнокультурные аспекты лингвострановедения и лингвочеловековедения // Лингвострановедение: проблемы языка и литературы (К 70-летию Ч.Т. Айтматова). Сб. науч. тр. филол. ф-та Ошск. гос. ун-та. Вып. 7. – Ош, 1999. 75-79 с.
6. Карасаев Х. Накыл сөздөр: Тил казынасынан. – Б.: Шам, 1995. – 500 б.
7. Козубаев Ө., Мырзакматов А. Элдик этикеттин эмпирикасы. – Б., 2008. -102 б.
8. Маразыков Т.С. Экстралингвистикалык факторлордун тексттеги интеграциясы: Ж. Баласагын атынд. КУУ. – Б.: Бийиктик, 2005. – 167 б.
9. Мочоев Д. Арабизмы в кыргызском языке: Этимологический словарь. – Б.: Айбек, 1998. – 256 с.
10. Фиельструп Ф.А. Из обрядовой жизни киргизов начала 20-века. М.: Наука, 2002. – 300 с.

УДК: 809.434.: 801. 3 (043.3)

М.А. Исаева, ОшМУ

Көркөм тексттеги фразеологизмдер жана энчилүү аттар – тилдик өлкө таанытуучу талдоонун обьектиси

Макалада көркөм тексттеги фразеологизмдер жана энчилүү аттар тилдик өлкө таанытуучу максатта талдоого алынат.

В данной статье исследованы фразеологизмы и собственные имена в лингвострановедческих целях.

The article deals with the phraseologisms and proper names in lingua regional geography aims.

Ар бир элдин тили элдин көп кылымдык тажрыйбасын, даанышмандыгын, акыл-ой байлыктарын алып жүрүүчү негизги булак болуп саналат. Көптөгөн эпохалардын жемиши, натыйжасы болгон тил, айрыкча анын **фразеологиясы** тилди алып жүрүүчү болуп саналган элдин курчап турган чөйрөнү образдуу кабыл алуусунун улуттук өзгөчөлүгүн чагылдырат. Көпчүлүк фразеологизмдер лексикалык маани менен бирге семантикасында улуттук-маданий компонентти да камтыйт. Ошондуктан алар тилди үйрөнүп жаткандарга ошол тилди алып жүргөн элдин тарыхы жана маданияты жөнүндө маалыматтарды бере алат да, бөтөн тилди үйрөтүүдө таанып-билүүчүлүк ролду ойнойт. Андыктан фразеологизмдер тилдик өлкө таанытуучу максатта талдоого алынып, көркөм чыгарманы түшүнүп окууда өзгөчө көңүл бурууну талап кылат.

Фразеологизмдер туруктуу сөз айкаштарына кирет. Бул сөз айкаштардагы жалпы маани тутумундагы сөздөрдүн өз алдынча берген маанилеринин жыйынтыгы болуп саналбайт. Демек,

фразеологиялык айкалыштагы сөздөрдөгү маанилер бири-бирине байланышпай, бир караганда, жалпы мааниси ойку-кайкы, логикалык жактан өз ара туура келбеген ойду берип калат. Фразеологизмдердин бул касиети – тутумундагы сөздөрдүн маанисинен анын семантикасы чыгарылбагандыгы – идиомалуулук деп аталат. Фразеологизмдер – идиомалык сөз айкаштар болуп саналат. Алардын идиомалуулугу маанисинин бүтүндүгүнө, бөлүнбөстүгүнө алып келип, лексикалык мааниси сөзмө-сөз, түз мааниде түшүндүрүлбөйт.

Айта кетүүчү нерсе, бөтөн улуттун өкүлү үчүн компонентинде эквивалентсиз сөздөр катышкан улуттук фразеологизмдерди өздөштүрүү бир топ кыйынчылыктарды туудурат. Мындай фразеологизмдер көркөм чыгарманы адекваттуу кабыл алууда да тоскоолдук кылат. Кыргыз элинин жашоо тиричилиги, тарыхый окуялары, салттары, ырлары, жомоктору тигил же бул улуттук фразеологизмдин жаралышына өбөлгө болот. Ошондуктан өзүнүн мүнөздүү бөтөнчүлүгү бар мындай фразеологиялык лакундарды семантизациялоодо которуу эмес, комментарийлөө негизги мааниге ээ, башкача айтканда, өлкө таанытуучу обьекти болуп саналган улуттук фразеологизмдердин идиомалуулук жана жалпылуулук маанисин ачуунун бирден-бир жолу – алардагы «фразеологиялык фонду» ачып көрсөтүү болуп саналат.

Мисалы, - А-а, кудай, ушу тырмактай немебизге өмүр берегөр… Бел байлар союлдай жигиттерибиз алда кайда: **журтта калгандай** эле аңкылдап калбадыкпы… (Ч. Айтматов).

Журтта калгандай – жалгыз, ээнсиреп калуу деген маанини туюнтат. Журт – көчүп кеткен айылдын, үйдүн орду, калтырып кеткен эски жай. Жоокерчилик заманда журтта карар адамы жок, улгайган, оору-сыркоо адамдар, жугуштуу оорусу барлар калтырылчу экен. Ушул маани фразеологизмде кыйыр түрдө сакталгандыгы көрүнүп турат.

*Илгерки **үзөнгүлөр кагышып**, шатыра-шатман дуулдап чогуу жүргөн жолдоштору эми жок* (Ч. Айтматов).

Үзөнгүлөр кагышып – бирге өскөн, курдаш болуп бирге жүргөн, теңтуш, курдаш деген маанидеги накыл кеп. Байыркы замандан бери кыргыз эли көчмөн турмушта тиричилик кылган мезгилде баатырлар жоого бирге аттанган. Ат үстүндө, дайыма жанаша жүргөндүктөн үзөңгүлөрү кагышкан [4, 446 б.].

Жарадарбы?

Куландай соо (Т. Касымбеков).

Куландай соо – эч оорусу жок, эч кандай илдети жок деген мааниде. Кулан – жапайы, жылкы сыяктуу жаныбар. Булар чөлдүү, чөптүү жерлерге көп тараган. Айрыкча Орто Азия талааларында көп болгон эле. Кыргыздар илгери замандан бери эле кулан менен абдан тааныш болгон түрү бар. Анткени кыргыздын эпосторунда көп учурайт. Куландын жалы кыска, тик болот. Кылык-жоругу жылкы сыяктуу. Өтө күлүк. Туулган кулунду баары коргойт. Бирок кулун оорулуу болсо, бардык кулан, ал тургай энеси баштап кууп салат экен. Ошентип, куландын үйүрүндө илдеттүүсү болбосо керек. Мына ушундан улам, куландай соо, куландан соо деген накыл кеп чыккан түрү бар [4, 264 б.].

Мисалдарда көрсөтүлгөндөй, улуттук фразеологияларда тилди алып жүрүүчү элдин салттарына жана табигый-этнографиялык өзгөчөлүктөрүнө байланышкан түшүнүктөр камтылган.

Тилдик кайсы кубулуш, көрүнүш болбосун улуттук белгини, өзгөчөлүктү көрсөтөт. Мындай сапат энчилүү аттарга өтө мүнөздүү. Алар да өлкөнү жердеген улуттун көрсөткүчү боло алат. Аталган локалдык (белгилүү бир гана жерге таандык) өзгөчөлүк **ономастикалык лексикага** да таандык. Бул жөнүндө М.Ф. Парахина төмөнкүдөй ойду айтат: «Ономастическая лексика (во всех ее разновидностях) тесно связана с развитием культуры. Она может быть использована для создания так называемых фоновых знаний в качестве одного из приемов закрепления страноведческого материала на занятиях русского языка» [6, 109 б.]. Демек, ономастикалык лексика маданияттын өнүгүшү менен тыгыз байланышта болуп, бөтөн тилди окутууда өлкө таанытуучу материалды чыңоо ыкмаларынын бири болуп саналган фондук билимди жаратууда пайдаланылат.

Энчилүү аттар лексикалык фонду түзө алышат. Алар чындыгында лексикалык түшүнүктү бере алышпайт, бирок алардын лексикалык фону кең жана татаал. Ономастикалык лексика өзүнүн негизги атоо кызматы менен бирге чет тилди өздөштүрүүдө зарыл болгон дейктикалык жана адрестик функцияны да аткарат. Мындай лексика ар бир улуттук тилдин маданий компоненти болуп келип, чет тилди өздөштүрүүдө бөтөн маданиятты таанып-билүү, мамиле кылуу жана чөйрөгө кирүү каражаты болуп саналат. Ошондуктан түз аталыштын каражаттарына энчилүү аттарды да киргизебиз, себеби алардын тандалышы менен бир катар экстралингвистикалык мүнөздөр аныкталат.

Ономастикалык лексиканын бир бөлүгү болгон **антропонимдердин** өлкө таанытуучу, маалымат берүүчү касиети күчтүү. «Көркөм чыгармада энчилүү аттар каармандардын аты боюнча бири-биринен айырмалоо үчүн гана, башкача айтканда, номинативдик функцияда эле колдонулбастан, алардын кулк-мүнөзүн, жүрүм-турумун, кебете-кешпирин, коомдогу алган ордун, башкалар менен болгон мамилелерин, кайсы улутка, территорияга, социалдык топко тиешелүүлүгүн, маданий деңгээлин, жаш өзгөчөлүгүн мүнөздөөчү коннотациялык функцияда да кеңири колдонулат» – дейт Ж. Мамытов [5, 117 б.].

Тилдеги энчилүү аттар бири-биринен өзгөчөлөнүү менен ар бири өзү жөнүндө бир катар маалыматтарды берет: аталуучунун жашы, теги жөнүндө, ата-энесинин каалоо-тилеги тууралуу, ысымдын этимологиясы, социалдык боектуулугу, стилдик тиешелүүлүгү, колдонулуу абалы, территориалдык чектелүүсү жөнүндө маалыматтар аталыштын маанисинде камтылат. Бул туурасында Ш. Жапаров өзүнүн «Адам аттары – эл байлыгы» деген эмгегинде: «Адам аттары (антропонимдер) – кылымдардын кыйырын басып өткөн, мифологиялык ойлонуу менен реалдуу турмуштун өзөгүнөн өнүп чыккан, кишилердин туюму менен тыгыз байланышкан этномаданий лексика», – деп баса белгилейт [1, 4 б.]. Адам аттарында да этностук билим, тажрыйба, дүйнөгө көз караш чагылдырылат.

Кыргыздын адам аттары – көчмөндөрдүн көп кылымдык цивилизациясынын, маданиятынын күзгүсү. Алар кыргыздардын дүйнө түшүнүгүн, дүйнөнү кабыл алуусун чагылдырган, чагылдырып турган, абдан ийкемдүү келген элдик энциклопедия. Балага ат ыйгаруу элдин маданий жана материалдык маданияты менен байланышкан. Баланын энчилүү аты анын келечегине, өсүп-жетилишине таасир этет деген түшүнүктөр менен байланышта болгон.

Кыргыз тилиндеги адам аттары пайда болуу булагы жагынан экиге бөлүнөт:

- төл сөздөрдөн турган ысымдар;
- башка элдерден антропонимдердин алмашуусуна жана лексикалык кабыл алууларга байланыштуу пайда болгон адам аттары. Бул топтогу антропонимдерди тарыхый-хронологиялык жактан караганда: монгол, иран-тажик, араб тилдеринен кыргыз тилине өткөн ысымдар, ошондой эле советтик мезгилде орус тилинен, орус тили аркылуу башка тилдерден өткөн ысымдар түзөт.

Көркөм чыгарманы тилдик өлкө таанытуучу багытында талдоого алууда антропонимдерди төмөнкүдөй тартипте карадык:

а) Салттуу аттар. Эл ичинде эзелтен бери колдонулуп, элдин жаркын мүдөөлөрүнө, үмүт-тилектерине, салт-санаасына, ишеним көз карашына, турмуш-тиричилигине шайкеш келген салттык антропонимдер.

Мисалы, *Күйөөсүнөн эрте ажырап,* ***Жаманбай*** *согуштан мурун эле каза таппады беле, убайым тартып жүрүп кеселман болуп калбадыбы* (Ч. Айтматов).

Жаманбай – эркектердин балдардын аты. Эл ичинде эзелтен бери колдонулуп, наристени көз тийүүдөн, кара ниет адамдардын көз карашынан, кырсыктан коргоо максатында коюлган салттык антропоним. Жаман эле болсун, бирок аман эле болсун деген тилекте коюлат, башкача айтканда, бул ысымдын мотиви кыргыздын «баланын туулганына эмес, турганына сүйүн» деген макалга үндөш келет.

Күндүзү ***Бекташ*** *менен дагы бир балага тырмоочторду арабага салып, аңызга жеткирип таштагыла деп дайындаган элем* (Ч. Айтматов).

Бекташ – уул балдардын ысмы. «Таш» жана «темир» деген маанилердеги ысымдар кыргыздарда кыйла эле тараган. Ат менен кошо балага темирдин, таштын күчү жана бекемдиги өтөт деген көз караштан улам жаралган.

– Оомийн! Арбак-кудай колдосун, жеңип келгиле! – ***Барпы*** *дагы бир нерсе айтмак болду эле, бирок чамасы келбеди* (Ч. Айтматов). **Барпы** – чөптүн жана канаттуунун аты, элде баалуулуктун, кадырлуулуктун символу катары колдонулат.

б) башка тилдерден кирген адам аттары:

Мисалы: ***Айша*** *кошунам, бечара, өзү араң онтолоп жүрүп, кичинекей чөйчөккө каймак сызгырып келиптир* (Ч. Айтматов).

Айша – аялдардын аты. Бул антропоним кыргыз тилине ислам дини аркылуу кирген. Мукамбет пайгамбардын үчүнчү аялынын аты. Ал араб тилинде Гайше, Айше түрүндө айтылып, лексикалык өзөгүнүн мааниси «өлбөс, узак жашоочу, өмүрү узун» дегенди билдирет. Мукамбет өлгөндөн кийин мусулмандардын арасында диндин энеси (чыныгы мусулман аял) деген атакка ээ болот. Дал ушул түшүнүк жана анын эпкини ушундай ысымдын таралышына түрткү берген. Бирок башка этностун өкүлдөрү бул ысымдын төркүнүн билишпейт.

в) эмоционалдуу боектолгон формадагы ысымдар:

Мисалы: *Майсалтайым келсин дептир!* (Ч. Айтматов).

- ***Даникe**, сайдагы аттар сеникиби? – дедим* (Ч. Айтматов).

- ***Гүкүш,** ушундайбы? – деп менден күлүмсүрөп сурады* (К. Бобулов). Бул мисалдарда тилдеги эркелетүү каражаттары пайдаланылган. Аттын **-бек** бөлүгү **-тайым** менен, **-яр** бөлүгү **-ке**, **-айым** бөлүгү **-күш** көрсөткүчү менен алмаштырылган.

Ономастикалык лексиканын бир бөлүгүн топонимдер түзөт. Тил үйрөнүп жаткан адам ошол элдин жерлеринин аттары кандай маани бере тургандыгын, эмнени билдире тургандыгын билүүгө кызыгат. Д. Исаев өзүнүн «Жер-суу аттарынын сыры» деген эмгегинде: «Географиялык аттардын келип чыгышы, топтолушу узак мезгилди – ондогон же жүздөгөн жылдарды, кээде ондогон кылымдарды өз ичине алат. Ошол мезгилдин ичиндеги тарыхый окуялар, ал жерде кандай элдер жашагандыгы, алардын турмуш-тиричилиги, ошол жердин өсүмдүктөрү, жаныбарлар дүйнөсү, жер бетинин түзүлүшү жана башка өзгөчөлүктөрү менен байланышта болот» – деген ойду айткан [3, 3]. Демек көркөм тексттеги топонимдер да өз кезегинде бөтөн тилдүү окурман үчүн өлкө таанытуучу кызматты аткарат.

Мисалдарга кайрылып көрөлү: *Касым Кайыңдыда жүргөндө, бири-бирине көңүлдөрү туура келип калса керек, Алиманды ошол жактан алып келбедиби* (Ч. Айтматов).

Кайыңды – жердин аты. Кыргыз топонимдеринде ар кандай жыгач-даректардын түрлөрүн, өсүмдүктөрдү, айбанаттарды билдирген ботаникалык же зоологиялык терминдер арбын. Кайыңды – кайыңдуу (кайың өскөн жер) дегенди билдирет. Зат атооч сөздөрдөн топоним түзүүдө айрыкча мүнөздүү жана кеңири таралган мүчөлөрдөн болуп **-луу, -лы, -лык, -ты** мүчөлөрү саналат. Аталган топоним «Кайыңдуу» түрүндө берилиши азыркы кыргыз тилинин нормаларына ылайык болсо да, географиялык энчилүү аттарга келгенде бул принцип сакталбайт. Ошондуктан «Кайыңдуу» эмес «Кайыңды» формасында колдонулат.

*Бул кабар кайдан чыкканын ким билсин, фронттон бошонуп келе жаткан бир солдат (**Күмүштак** деген жогорку айылдын баласы дешти), аскердин баары үй-үйлөрүнө кайтып келе жатат деп, жолуккан бирөөгө айтып кеткен имиш* (Ч. Айтматов)

Күмүштак (Күмүш-Так) – Талас өрөөнүндөгү топоним. Түрк тилдеринин ичинде «тоо» деген сөз «тау, тов, таг, даг» сыяктуу формаларда кездешет. (Караңыз: **Дагестан** Кавказда, **Аюдаг** Крымда, **Сулайман так** Ошто ж.б.) Алар бир эле терминдин ар түрдүү варианттары жана ар бир варианты компонент болуп түшүп, өз алдынча топонимдерди түзө алат. Жогоруда аталган топонимдин «таг» формасындагы экинчи компоненти, жергиликтүү калктын тил өзгөчөлүгүнө жараша (кыргыз тилинде сөз аягында жумшак <г> тыбышы келбейт) аяккы **<г>** тыбышы **<к>** тыбышына өтүп, каткалаңга айланган.

Кыргызстан сыяктуу тоолуу өлкөлөрдө тоого, тоо жеринин өзгөчөлүктөрүнө байланыштуу терминдер (маселен, кокту, жылга, колот, мойнок сыяктуу) бир кыйла өнүккөн. Демек, ономастикалык лексиканын ички формалары кошумча тилдик өлкө таанытуучу маалыматты кабарлайт жана аталган обьектиге мүнөздөмө берет.

Жыйынтыктап айтканда, тилдеги фразеологизмдер жана энчилүү аттар ачык-айкын улуттук-маданий семантикага ээ болушуп, алардын мааниси тилди алып жүрүүчү болгон элдин тарыхынын жана маданиятынын туундусу болуп саналат. Андыктан бул тилдик бирдиктер көркөм чыгармага тилдик өлкө таанытуу багытында талдоодо обьект болуп саналат.

Адабияттар

1. Жапаров Ш. Адам аттары – эл байлыгы. 3-бөлүк. – Б.: Бийиктик, 2004. – 59 б.
2. Зулпукаров К.З. Этнокультурные аспекты лингвострановедения и лингвочеловековедения // Лингвострановедение: проблемы языка и литературы (К 70-летию Ч.Т. Айтматова). Сб. науч. тр. филол. ф-та Ошск. гос. ун-та. Вып. 7. – Ош, 1999. – 75-79 с.
3. Исаев Д. Жер-суу аттарынын сыры. – Ф.: Мектеп, 1977. – 152 б.
4. Карасаев Х. Накыл сөздөр: Тил казынасынан. – Б.:Шам, 1995. – 500 б.
5. Мамытов Ж.М. Көркөм чыгарманын тили. – Ф.:Мектеп, 1990. – 122 б.
6. Парахина М.Ф. К вопросу о роли ономастики в методике преподавания русского языка как иностранного. //В сб. «Международный симпозиум». Страноведение и преподавание русского языка как иностранного. Изд-во МГУ, 1971. – 109-112 с.
7. Фиельструп Ф.А. Из обрядовой жизни киргизов начала 20-века. – М.: Наука, 2002. – 300 с.
8. Шаханова Н. Мир традиционной культуры казахов (этнографические очерки). Алматы: Казакстан, 1998. –184 с.

УДК: 801.41.434.1

Кабылов Т.Б., ОшГУ

Семантика императивных конструкций в английском языке

Макалада англис тилиндеги императивдик конструкциялардын семантикалык түзүлүшүнө когнитивдик-онтологиялык өңүттө изилдөө жүргүзүлөт жана прескриптив, реквестив, жана суггестив түшүнүктөрүнө жалпы мүнөздөмө берилет.

Настоящая статья посвящена описанию семантику императивных конструкций в английском языке в рамках когнитивно-онтологического подхода, а также выявлению общих характеристик прескриптивов, реквестивов и суггестивов.

The present article is devoted to the description of semantics of imperatives in English language within the limits of the cognitive-ontologic approach; it also aims to reveal general characteristics of prescriptives, requestives and suggestives.

Первую группу средств выражения императивности в английском языке составляют *прескриптивы (Prescriptives)* – предложения-высказывания, предписывающие действие адресата. Среди прескриптивов мы выделяем такие основные прагматические подтипы, как приказ *(order)*, распоряжение *(direction)*, разрешение *(permission)*, запрещение *(prohibition)*, инструкция *(instruction/instructions)*.

Первым подтипом прескриптивов является **приказ** *(order)* – обязательное для исполнения распоряжение лица, наделенного какой-либо властью:

"Herald, read the accusation!" said the King (L. Carrol).

В данном предложении прямое побуждение к действию направлено на собеседника. Предложение имеет семантический оттенок приказа, категоричное побуждение происходит «сверху-вниз» [4, 125 с.].

Предикат пропозиции приказов, как правило, выражается глаголами физического действия *(do, make, open, turn, get, keep, send, cut, hold, leave, give, take, pack, drive, shut, read, ride),* глаголами движения *(go, run, come, move, swim)* или глаголами пространственной ориентации *(sit, stand, stay)* в форме повелительного наклонения или изъявительного наклонения. Обязательным актантом пропозиции является Агентив, который в большинстве случаев выражается имплицитно и подразумевает местоимение 2-го лица единственного числа или множественного числа *(you)*. Эксплицитно выраженное местоимение *you,* при условии отсутствия в предложении каких-либо модальных модификаторов, служит для выражения грубого приказа:

"You leave me alone," *said Scarlett, her face like stone. And Melanie… fled the room (M. Mitchell).*

Под **распоряжением** *(directions)* мы понимаем руководящее указание. Распоряжения включают в себя следующие основные когнитивные характеристики: средняя степень категоричности побуждения к выполнению действия; облигаторность выполнения действия для адресата; как правило, приоритетный статус говорящего; бенефактивность действия для говорящего [3, 77 с.]. Так же как и приказ, распоряжение является инициативным речевым актом говорящего, в результате которого слушающий исполняет действие.

Предикат пропозиции распоряжений, как правило, выражается глаголами физического действия *(take, write, lock, get, keep, put etc.);* глаголами движения *(go, come, run, walk, swim);* глаголами пространственной ориентации *(sit, stand, stay);* речеактными глаголами *(speak, tell);* глаголами чувственного восприятия *(listen, look);* глаголами - оптативами *(want)* в форме повелительного или изъявительного наклонения. Обязательным актантом пропозиции является Агентив. В большинстве случаев он выражается имплицитно и подразумевает под собой местоимение 2-го лица единственного числа или множественного числа *(you)*. Эксплицитно выраженное местоимение *you* часто используется для выделения адресата, к которому относится распоряжение:

The driver came out of the door with the papers for the wounded in the car... ***"You drive,"*** *I said (E. Hemingway).*

Запрещение *(prohibition)* мы рассматриваем как подтип прескриптивов, выражающий запрет что-либо делать; отрицательный приказ, каузирование невыполнения действия адресатом. Запрещение обладает такими когнитивными признаками, как категоричность побуждения к невыполнению действия; облигаторность невыполнения действия для адресата; приоритетный

статус говорящего; бенефактивность действия только для говорящего. Запрещение является инициативным речевым актом говорящего, в результате которого слушающий исполняет действие [8, 91 с.].

Предикат пропозиции запрещений может быть выражен глаголами физического действия *(do, cut, cry, take, touch, play etc.),* глаголами движения *(go, come, move),* глаголами пространственной ориентации *(stand, stay),* глаголами речевого действия *(ask, tell, say, talk),* глаголами чувственного восприятия *(stare, look),* глаголами ментального действия *(forget)* в форме повелительного или изъявительного наклонения. Обязательный актант пропозиции запрещений – Агентив, факультативные актанты пропозиции – Пациентив, Объектив, Фактитив. Обязательным компонентом пропозициональной структуры запрещений является модификатор отрицания *not,* передающий волеизъявление говорящего о том, чтобы адресат *не* совершал то или иное действие. В сочетании с модификатором отрицания *not* могут употребляться модальный модификатор *can,* выражающий субъективное *авторитарное* волеизъявление говорящего о том, что действие *не должно* быть выполнено, или модальный модификатор *must,* передающий субъективное волеизъявление говорящего о запрете выполнения какого-либо действия:

*Jennie gave Vesta a severe talking to the first night Lester telephoned that he was coming… **"You mustn't ask questions…"** (T. Dreiser).*

Следующим подтипом прескриптивов является **разрешение** *(permission*) – действие позволения, допущение выполнения действия. К основным когнитивным признакам разрешений следует отнести некатегоричность побуждения к выполнению действия; необлигаторность выполнения действия для адресата; приоритетный статус говорящего; бенефактивность действия для говорящего и/или для слушающего. Разрешения являются реактивным речевым актом говорящего, в результате которого слушающий выполняет действие [7, 45 с.].

Предикат пропозиции разрешений может выражаться глаголами физического действия *(open, bring, read, kiss, take),* глаголами движения *(go, come),* глаголами пространственной ориентации *(stand, stay, sit),* глаголами речевого действия *(ask, tell, say, talk)* в форме инфинитива. Обязательным актантом пропозиции разрешений является Агентив, а факультативными актантами – Пациентив, Объектив. Модель семантической структуры разрешений включает в себя модальный модификатор *may,* передающий разрешение говорящего совершить слушающему то или иное действие:

*I went on deck. Louis was at the wheel. **"You may go for'ard and turn in,"** I said, taking it from him. (J. London).*

Вторая группа средств выражения побудительности в английском языке представлена ***реквестивами (Requestives)*** – предложениями-высказываниями, побуждающими к действию, совершённому в интересах говорящего. В данной группе принято выделять такие подтипы, как просьба *(request)*, мольба *(supplication)* и приглашение *(invitation).*

Под **просьбой** *(request)* мы понимаем обращение к кому-либо, призывающее удовлетворить какие-либо нужды, желания. Данный сегмент включает в себя следующие основные когнитивные признаки: некатегоричность побуждения к выполнению действия, необлигаторность выполнения действия для адресата, приоритетность статуса адресата, бенефактивность действия для говорящего. В зависимости от коммуникативной ситуации просьба может выступать «как инициативный, так и реактивный» [2, 69 с.], так как слушающий может как выполнить, так и не выполнить действие.

Предикат пропозиции просьб, как правило, выражается глаголами физического действия *(take, eat, keep, cut, do, find etc.),* глаголами движения *(go, walk, come, leave),* глаголами пространственной ориентации *(stay, sit, stand),* глаголами речевого действия *(ask, tell, talk, speak),* глаголами чувственного восприятия *(see, feel, listen, look),* глаголами ментального действия *(forgive, let),* словосочетаниями, выражающими состояние *(be careful, be cautious,be gentle etc.)*, с глаголами в форме повелительного или изъявительного наклонения, а также в форме инфинитива. В качестве модификатора пропозиции просьбы употребляются прагматический актуализатор *please,* смягчающий побуждение до вежливой просьбы; эмфатический актуализатор *do,* передающий настойчивый характер просьбы: *"The soup is very good. **Do try, Emmy,** " and he kissed her hand (W. Thackeray).*

*The driver stopped his horse and lowered the metal sign on his meter… We [Frederic Henry and Catherine] sat back in the seat together and the top of the carriage made it dark… It was a long ride to the station up side streets in the rain… **"I haven't even a nightgown" [Catherine said].***

"We'll get one," I said and called to the driver… On the big street Catherine watched for a shop (E. Hemingway).

Темой побудительных предложений-высказываний, выражающих просьбу, является имплицитно или эксплицитно выраженный адресат; рема, как правило, заключена во всём предложении. Прагматическая рамка часто выражена имплицитно. Исключение составляют предложения-высказывания с перформативными глаголами *(ask, request)*, когда иллокутивный предикат, говорящий и адресат репрезентированы в высказывании эксплицитно.

Следующим подтипом реквестивов является **мольба** *(supplication)* – горячая просьба, в которой говорящий взывает о необходимости осуществления каузируемого действия во имя некой силы:

"Jennie, for heaven's sake don't cry," he [Brander] entreated (T. Dreiser).

К основным когнитивным характеристикам мольбы, следует отнести такие признаки, как некатегоричность побуждения к выполнению действия, необлигаторность выполнения действия для адресата, равноправные отношения или приоритетный статус адресата, бенефактивность действия для говорящего. Мольба может употребляться как в качестве инициативного, так и в качестве реактивного речевого акта говорящего [5, 36 с.]. При этом слушающий может как выполнить, так и не выполнить действия. Говорящий не уверен, но надеется, что его желание будет исполнено.

Предикат пропозиции мольбы выражается глаголами физического действия *(cry, help, bring),* глаголами движения *(go, come),* глаголами речевого действия *(tell),* глаголами чувственного восприятия *(feel, hear, look),* глаголами ментального действия *(forgive)* в форме повелительного наклонения. Пропозициональная структура мольбы подвергается модификации при помощи прагматического актуализатора *for heaven's sake,* а также модификатора отрицания *don't* в сочетании с прагматическим актуализатором *for heaven's sake* для выражения мольбы о несовершении какого-либо действия.

Третьим подтипом реквестивов является **приглашение** *(invitation)* – обращение с просьбой прибыть, явиться куда-либо, принять участие в чем-либо, выполнить какую-либо работу или поручение. Приглашение имеет такие когнитивные признаки, как некатегоричность побуждения к выполнению действия, необлигаторность выполнения действия для адресата, независимость от статуса говорящего или слушающего, бенефактивность действия для говорящего или для слушающего, или для говорящего и слушающего. Приглашение может выступать как в качестве инициативного, так и в качестве реактивного речевого акта говорящего, в результате которого слушающий соглашается и выполняет действие или отказывается и не выполняет действие [6, 85 с.].

Предикат пропозиции приглашений выражается глаголами движения *(come)* в форме повелительного наклонения. В качестве спецификатора пропозиции приглашений употреблется сирконстант времени:

Come and dance with me to-night (T. Dreiser).

С точки зрения актуального членения предложения темой побудительного предложения-высказывания, выражающего приглашение, является имплицитно выраженный адресат; рема заключается во всём предложении.

Третьим типом побудительных предложений-высказываний являются *суггестивы (Suggestives)*, выражающие совет. К данной группе относятся совет *(advice)*, предложение *(suggestion/offer)* и предупреждение *(warning/threat).*

Первым подтипом суггестивов является **совет** *(advice)***,** который выражает мнение, высказанное кому-либо по поводу того, как ему следует поступить, что сделать в конкретной ситуации; наставление, указание. Данный сегмент включает в себя такие когнитивные признаки, как некатегоричность побуждения к выполнению действия, необлигаторность выполнения действия для адресата, приоритетность статуса говорящего, бенефактивность действия для слушающего [1, 223 с.]. В зависимости от коммуникативной ситуации совет может употребляться как инициативный, так и реактивный речевой акт, в результате которого слушающий выполняет или не выполняет действие, если последнее не в его интересах.

Предикат пропозиции советов выражается с помощью глаголов физического действия *(take, wait, use, give, visit etc.),* движения *(go),* речевого действия *(ask, speak),* чувственного восприятия *(listen, look),* ментального действия *(learn),* или пространственной ориентации *(stay)* в форме инфинитива или сослагательного наклонения. Пропозиция советов подвергается модифицированию благодаря использованию модальных модификаторов *should* и *ought to* в сочетании со смысловыми глаголами; а также прагматического актуализатора *better* и смыслового глагола в форме сослагательного наклонения:

"You'd better get some sleep," I said (E. Hemingway).

Темой побудительного предложения-высказывания, выражающего совет, является эксплицитно выраженный адресат, ремой – предикат с примыкающими к нему актантами и модификаторами. Прагматическая рамка, как правило, выражается имплицитно.

Следующим подтипом суггестивов является **предложение** *(suggestion/offer)* – высказывание мысли о чем-либо как о возможном; представление чего-либо на обсуждение как возможное. К основным когнитивным характеристикам предложения следует отнести такие признаки, как некатегоричность побуждения к выполнению действия, необлигаторность выполнения действия для адресата, несущественность показателя статуса коммуникантов, бенефактивность действия для говорящего, для слушающего, или для слушающего и говорящего. Предложение может выступать как инициативный, так и реактивный речевой акт говорящего, в результате которого слушающий либо соглашается и выполняет действие один или совместно с говорящим, либо отказывается и не выполняет действие [7, 122 с.].

Предикат пропозиции предложения, как правило, выражается глаголами физического действия *(wait, do, cut, shut, try, eat, drink etc.),* движения *(go),* ментального действия *(think),* пространственной ориентации *(stay)* в форме повелительного наклонения, инфинитива или герундия. Обязательным актантом пропозиции является Агентив, факультативными актантами – Объектив и Локатив. Модификаторами и спецификаторами пропозиции предложений являются передающий оттенок вежливого предложения модальный модификатор *will* в сочетании с модификатором отрицания *not* и смысловым глаголом, прагматический актуализатор «совместного действия» *let's* со смысловым глаголом в форме инфинитива, вопросительные слова *why, how/what about* в составе специального вопроса:

What about eating, lieutenant? (E. Hemingway).

Предупреждение *(warning)* рассматривается как подтип суггестивов, побуждающий слушающего заранее предпринять меры для того, чтобы отвратить беду. Предупреждение обладает такими когнитивными признаками, как некатегоричность побуждения к невыполнению действия, необлигаторность выполнения действия для адресата, независимость от статуса говорящего или слушающего, бенефактивность действия для говорящего, для слушающего, или для третьего лица. В зависимости от коммуникативной ситуации предупреждение может выступать как инициативный, так и реактивный речевой акт говорящего, в результате которого слушающий не совершает действие, способное нанести ущерб, вред ему, говорящему или третьему лицу [6, 84 с.]. Предикат пропозиции выражается глаголами физического действия *(cut, lose, break)* в форме повелительного наклонения. Обязательным актантом пропозиции является Агентив, факультативными актантами – Объектив и Локатив. Модификатором пропозиции предупреждений служит модификатор отрицания *not* и модальный модификатор *will,* который в сочетании со смысловым глаголом физического действия передаёт оттенок предостережения:

Jennie drew out the watch from his waistcoat pocket…"That's yours," he said. "… and ***don't lose it****" (Dreiser).*

Темой побудительного предложения-высказывания, выражающего предупреждение, является имплицитно выраженный адресат. Рема заключается в предикате с примыкающими к нему факультативными актантами и модификатором *don't*.

Таким образом, предпринятый в настоящей статье когнитивно-онтологический подход позволяет рассмотреть побудительность как когнитивно-прагматическую категорию с учётом ментальных процессов категоризации и экстралингвистической действительности, с достаточной полнотой исследовать и комплексно описать средства выражения категории побудительности в английском языке, а также выделить их основные когнитивно-онтологические характеристики.

Литературы

1. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. – М., 1974. – 367 б.
2. Баранов А. Н. Императив и вежливость. – Л.: АН СССР, 1988.
3. Баскаков Н. А. О категориях наклонения и времени в тюркских языках // Структура и история тюркских языков. – М., 1971. – 72-81 бб.
4. Бирюлин Л.А. Семантика и прагматика русского императива. – Helsinki, 1994. – 229 б.
5. Изотов А.И. Семантическая карта императивности (на материале чешского и русского языков). – М.: Филология, 1998. – 112 б.
6. Кабылов Т.Б. Понятие и сущность императива. // Сборник материалов международной научно-практической конференции. РГСУ, филиал в г. Ош. 2010. – 83-87 бб.

7. Храковский В.С., Володин А.П. Семантика и типология императива: Русский императив. – Изд. 2-е., стереотип. – М., 2002. – 283 б.
8. Щербак А.М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков. – Л. 1981. – 183 б.

УДК: 894.341: 8-14

Ж.Т. Каденова, ОМСУ

Акын К. Ташбаевдин жаштык жана сүйүү лирикаларынын идеялык, көркөмдүүлүк өзгөчөлүктөрү

Макалада акын К. Ташбаевдин жаштык жана сүйүү лирикаларынын идеялык көркөмдүүлүгү, ой жүгүртүүнүн оригиналдуулугу талдоого алынды.

В статье проведен глубокий анализ художественной идейности, оригинальность мышления любовной лирики К. Ташбаева.

Originality of thoughts and ideological conception of K. Tashbaevs lyrics about love and youth were discussed in this article.

Ар бир инсандын жаш курагы махабат темасы менен тыгыз байланыштуу. Адамдын жаштык курагы менен махабатын ажыратып кароого болбой турганы белгилүү. Бирөөлөргө махабат эрте, бирөөлөргө кеч келиши турган иш. Аталган сөздү ар ким ар кандайча түшүнөт жана кабыл алат. Анын аныктамасы же рецеби жок экенин билбеши да мүмкүн. Бул – ар бир жаш адамга болобу, жашы өткөн адам болобу, кайыбынан келип кабылуучу өмүрдүн касиеттүү учуру. Дегинкисинде, адабият, анын ичинде поэзия жанры-көркөм ойлордун, түшүнүктөрдүн жана көз караштардын тынымсыз өнүгүүдөгү майданы болгондуктан, мындагы чыныгы обьективдүү жана келечектүү концепциялар үчүн күрөш дайыма бул учурда жүрүп тургандыгы байкалат. Мындай жагдайды терең өңүттөн иликтеген адабиятчы С. Тургунбаевдин ошол мезгилдеги абалды чагылдырган макаласынан үзүндү келтирели: “Кыргыз поэзиясында али күнгө чейин өмүрүн эчак өтөп бүткөн примитивдүү, тар түшүнүктөргө чырмалган чыгармалар кенен кесири жашап келаткандыгы белгилүү. Алар басма бетинде жайнап чыкса да, окурмандарга эскирген дидактикадай тажатма таасирден башка эчтеме бербейт. Мындай көрүнүштөр, айрыкча, автордун адабияттагы партиялуулук, элдүүлүк принциптерин өтө тар түшүнүүдөн, кургак патриоттуулукка берилип кетүүдөн, форма менен мазмундун чыгармачылык негиздерин терең өздөштүрбөөдөн, эстетикалык сабатсыздыктан болуп жаткан сыяктуу” [1. 3 б.].

Негизинен поэзияда форма мазмундун бардык элементтерин камтыйт жана аны менен аныкталат. Түшүндүрүлө тургандыгын эске алсак, форманын материалдык түрү-сөз, ошону менен бирге анын элементтерине композиция, ритм, рифма, архитектоника, жанрдык айырмачылык жана башалар кирет. Мына ушул багыттардан алып караганда, К. Ташбаевдин сүйүү жана махабат ырларында айрым примитивдүү кемчиликтерине карабай, мазмунду тереңдетүү, айрым формага баш ийдирүү аракеттери байкалат. Мындай жылыштарды кийинки мезгилде жарык көргөн жыйнактарынан байкайбыз. Ошондой эле 26 ырдан турган алгачкы жыйнагы “Кыргыз тоолоруна” кирген төрт сүйүү ырын алар: “Сүйүүгө”, “Эсимде”, “Эгер сен ишенбесең”, “Келем сага” жана “Мен көргөн жаздар” жыйнагындагы “Сенсиз болом жаралуу”, “Ошол сөзүң”, “Жолугушуу”, “Сездиң бекен”, “Ак сүйүүмдү кантип сен өчүрөсүң?” аттуу ырларын мисалга келтирүүгө болот. Алсак, “Айбыгуу” аттуу ырынын мазмуну эки жаштын студенттик куракгагы уялчаак, тартынчаак мезгилин, ошондой эле сүйүүнүн кубаттуу күчүнөн сүрдөп, өздөрүнүн сезимдерин бири-бирине билдире албаган кыз жигиттин чечкинсиз аракеттерин баяндоо аркылуу бул сезимдин улуулугун жана ыйыктыгын даңазалайт.

“Уяңдык эч кимде жок назың менен

Сен анда кырчын элең, назик элең” – деп жаңыдан бөртүп чыккан бүчүр менен келе жаткан жазын куттуктаганын, сүйгөнүнүн көздөрүнөн бөлөк адам такыр көрө албаган дүйнөнү көрүп турганын мындай саптар менен туюндурат:

“Көл элең-чардактарың кайкып учкан,
Көзүңдөн турчу дарак чайпалгансып!
Мен сенин терезеңди кайтарчумун,
Сакчылар өз Мекенин кайтаргансып”.

Бул ырда сүйүшкөн жаштардын ички толгонууларын, сыртка чыгара алышпаган уяңдыгын:

“Үнүбүз кошулса да үнүбүзгө,
Бирибиз сөз айталбай бирибизге,
Окууну кыйноо менен бүтүп кеттик,
Билбеймин күнөө калды кимибизде?” – деген саптар аркылуу уяңдыктын, чечкинсиздиктин зыяндуулугун окурмандарга жеткире алган.

Акындын “Кыргыз тоолору” ыр жыйнагына кирген “Эгерде сен ишенбесең” аттуу бир ырынын өзгөчө формада жазылганын белгилеп кетишибиз керек. Бул ырда традициялык ыр түзүлүшүнөн бир аз четтеп, эки саптан уйкаштырып, бирок биз бардыгыбыз көрүп - билип жүргөн көндүм нерселерди чыгарманын предмети катары эске түшүрөт да, эң негизги ой ишенимдин бекем экенин сүйгөнүнө ишендирүүгө аракеттенет. Ырдын тили түшүнүктүү, көркөм. Ал “кышкы суулар тоңооруна, көлдө балык болооруна ишенбесең, жазда булбул тилин безеп сайрарына, жашыл тартып тоодо гүлдөр жайнарына ишенбесең анда, секет, чындыкты кишендегин, сүйөм деген сөзүмө ишенбегин! – деген негизги ой менен жыйынтыкталат [2. 25 б.]. Мында мазмун менен форманын айкалышы бирин-бири толуктап турганын көрөбүз.

1960-70-жылдардагы кыргыз адабий процессиндеги изденүү багытына карай өзгөрүүлөр байкалганын ошол мезгилдеги адабият таануу илиминде да кеңири сөз болгонун тастыктоого болот: “Чыгармачыл жаштардын арасында таануу процесси жүрүп жатканын белгилесек жаңылыштык болбойт. Турмуштук көрүнүштөрдү, окуяларды чагылтууда жаш авторлор жаңы методдорду изденип жатканы бизди кубандырат. Бул жерде, албетте, сокур изденүү эмес, сабаттуу, аң-сезимдүү, философиялык жана эстетикалык маданияты бар изденүү жөнүндө сөз болуп жатканын белгилөөгө болот” [3, 7 б.].

Ар кандай муундун өз таланттары болору, алар өздөрүнө чейинки иштелгендерди улантуу менен бирге жаңы багыттарга карай бет алышары бештен белгилүү. Эски түшүнүктөрдүн, мүдөөлөрдүн өз көз караштары үчүн көгөрүп, көшөкөрлөнүшүнө карабастан жаңы жышаандар (эгер алар алгылыктуу болсо) өзүнөн өзү эле коомдук турмушка, аң-сезимге сиңе берери талашсыз. Ошондуктан жаштардын изденүүлөрүнөн, алардын сезимге бир аз жатыраак, одонороок сезилген чыгармаларынан шексинип, же жарамсыз кемтиктерди издеп, же аларга атайылап тоготпогондой мамиле жасагандын кереги жок экенин белгилешкен. Ошондой адаттан тыш, өзүнүн сүйүүсүн сүйгөнүнө таңуулагандай маанидеги ырдын айрым саптарын алып көрөлү:

Ак сүйүүмдү кантип сен өчүрөсүң?
Алп даракты кантип сен көчүрөсүң?
Аскага өсүп чыккан арча сымак,
Менин сүйүүм денеңди жарып чыгат [4. 54 б.].

Ыр андан ары тереңдей берет “Бүт денең жашыл тартып көктөгөндө сүйүүмдүн зор кубатын, назиктигин жана ысыктыгын сезерсиң” – дейт дагы “күндү сен өчүрүп көр тийип турган, соолутуп көрчү деңизди толкундаган” өзүнүн махабатынын тереңдигин, кубаттуулугун, ошондой эле эбегейсиз ысыктыгын сүйгөнүнө туюндурат. Ырдын жыйынтыгы “эми сен бир адамча санабастан, кетип көрчү артыңа карабастан?” деген суроону коет. Бул бир жагынан окурманды дагы бир катар дароо эле жооп бере албай турган суроолорго алып барат. Акындын кийинки жылдардын аралыгында жарык көргөн “Мезгил күүсү”, “Мезгил тулпар”, “Аралыктар” аттуу жыйнактарында биринчи-экинчи жыйнактарында башталган сүйүү жана махабат темасы улам тереңдетилип, жаңы ыкмалар, ой толгоолор, турмушта кездешкен окуялар аркылуу байытып жүрүп отурганын байкоого болот. Мисалы “Багыт” ыр жыйнагында сүйүү ырларына автор көбүрөөк орун берген. “Мен бараттым сен магнитке тартылып”, ”Экөөбүздүн мүнөтүбүз канча болот?”, “Ошол бир күн кетпегендир эсиңден”, “Жолго чыксам сен эсиме түшөсүң” жана “Бир жолугуу баяны” аттуу ырлары андан кийинки “Мезгил күүсү”, “Мезгил тулпар” жыйнактарындагы жаңы ырлары аркылуу ойдун тереңдеши, сюжеттин курулушу менен мазмундун ачылышы жагынан калемгердин акындык чеберчилиги өркүндөп, поэтикалык изденүүлөрү арбып бараткандын байкайбыз. “Карегим сен тарапка батып калды”, “Отмун күйгөн учундагы чылымдын”, “Барам сага шоола чачып” жана белгилүү обончу, аткаруучу Рыспай

Абдыкадыровдун кыргыз музыкасынын тарыхында ырдалып калган көөнөрбөс обонуна арзыган “Кайдасың сен, жалбырагым дирилдек”, ”Күтүү”, ”Сүйүүдөн ыйык эмне бар”, “Сагынуу” аттуу ырларын өзгөчө тамшануу менен сөз кылсак болот. Ырас, “Сагынуу” деген ыры карапайым калктын катмарына кеңири тарап, ар бир адамдын жаш курагына карабай, жүрөгүндөгүнү айтып тургандай уккулуктуу, жагымдуу. Ар бир сабынын табигый куюлушуп келгенинен улам болсо керек, сүйүшкөн кыз жигиттер үчүн ал бир кездерде сүйүүнүн символундай болуп калган.

Бүркөк асман жарк дегенде чагылган,
Байкоосуздан жалыныңа кабылгам.
Бүт эркимди курчап алып махабат,
Жалгыз сенин элесиңди жамынгам [5. 3 б.].

Ал эми “Адам барда сүйүү бар” ырында автор акын катары махабатка болгон жеке позициясын төмөнкүдөй билдирет:

Ал жетсе махабатты далай күнгө,
Талыкпай мактаар элем түркүн тилде.
Махабат жүрөк менен төрөлөт да
Махабат жүрөк менен өлөт бирге!? [6. 36 б.]

Жаңыдан адабият майданына аралашууга аракет кылып, жаңыдан өз чыгармаларын жаратып рухий дөөлөттөрдүн эшигин каккылап кирип келе жаткан жаштарга биринчи иретте коомчулук тарабынан, экинчи жагынан өкмөттүк башкаруу уюмдары тарабынан 1960-70-жылдардын аралыгында бир катар токтомдор кабыл алынып, чыгармачыл жаштардын жетилишине багыт берүү максатында шарттар түзүлө баштаган.

Чыгармачыл жаштарга кандай мамиле жасоо керектиги жөнүндө ошол мезгилдеги СССРдин эл сүрөтчүсү, Лениндик сыйлыктын лауреаты С. Коненковдун айткан баалуу сөздөрүн бул жерде келтире кетели: “Жаш адамдын чыгармасы – дейт С. Коненков, – анын өнөр каанасынын бир бурчунда керексиз нерседей жатпашы керек, ал үчүн биз ар дайым аларга кам көрүүгө тийишпиз. Жаштардын чыгармалары журналдарга жарыялансын, көргөзмөлөрдө ачык көрсөтүлсүн, алардын чыгармалары унчукпай коюу эмес, коомдук ачык талкуулоонун предмети болсун. Жаштарды майда жемеге алып, аларга кандай жазуу жана кандай иштөө керектигин көрсөтүмүш болуунун такыр кереги жок. Тилекке каршы ушундай ишке барган, алысты көрө албаган сокурлар биздин арабызда али табылат. Мен жаштардын чыныгы сезимдеринин жандуу, ачык түрдө көрүнүшүн кубаттаймын. Мен искусство доорунун ысык деминин, бүгүнкү күндүн ритминин болушун, формалык жана мазмундук изденүүлөрдүн эч качан токтобосун каалайм, мындай аракет жаш искусствону ажарлантат. Жаштардагы сергектик, көңүлдүүлүк, шыктануучулук, чыгармачылык кубанычты, жаңы жогорулашты пайда кылат. Искусстводо сенин жашың отуздабы же токсондобу – ал маанилүү эмес, өзүндүн дооруңду чагылткан сүрөтчү катары сен адамдарга эмне бересиң, мына ушул – маанилүү” [7].

Чындыгында, бул учур жогорудагыдай талаптарды кое баштаган, алга карай умтулуулардын байкалып калган мезгили экенин ошол кездеги жаштардын чыгармаларынан көрүүгө болот. Айрыкча М. Абылкасымова, О. Султановдун, Р. Рыскуловдун жана Ж. Мамытовдун ырлары кандайдыр духтук маанайды, психологиялык драмаларды камтыган тынчсыз ойлордун дүрмөттөрүн баян этип, окурмандарга тигил же бул маанини туюнтуп санааркатып, тигил же бул абалга алып келип, окурманды ойлондуруп калганын байкай алабыз. Аталган акындардын ырларында көбүн эсе омоктуулук, ички кайрыктардын мазмундуулугу, урунттуулугу мүнөздүү болчу. Бул учурда коомдун духовный натурасы бөтөнчө татаал, мезгилдин да татаалдашкан организми пайда болгон эле. Өсүп келе жаткан жаштардын жан дүйнөсү майда-барат сезимдик искусствого козголбой, канааттанбай, алардын табити, рух дүйнөсү, ар кандай автордон чоң ойлорду, бийик интеллектуалдык канаттанууларды талап кылып турган. Ошондуктан бул учурдагы поэзия акындын сезимдик, эмоциялык толкундоолорунан гана жаралбастан анын рухий интеллектуалдык чыңалуусунун жемиши катары жаралышы зарыл болуп турган.

К. Ташбаев өзүнүн акындык мүдөөлөрүн, коом алдындагы милдетин жогоруда аталган акындар менен аралашып жүрүп даана сезип калганы ырларынан билинип турат. Анын ошол мезгилдеги жана кийинки убактагы поэзиясында айрым авторлордогудай стандарттык же болбосо сөзсүз ушундай болуш керек деген канондордун орду жок. Ал бизди курчап турган дүйнөнү, предметтерди, көрүнүштөрдү көркөм чагылдырууда татаалдаштырып, табышмактуу түрдө көрсөтпөстөн, өз натурасында түшүнүктүү эле сөздөр менен терең ачып берет. Анын ырлары жаш тандабайт, кеңири масштабдуу. Окурмандын жүрөгүнө таасын айтылган ой-толгоолору аркылуу калетсиз жетип турат.

Биз акындын махабат ырларынын чеберчиликтери жана поэзиядагы өзгөчөлүктөрү жөнүндө айтып жаткандыгыбызга байланыштуу мисал катарында анын “Түнкү күтүү” аттуу ырын толугу менен келтирели:

Жылдыздар көктөн учуп жерге түшөт,
Чыдамсыз сүйгөн жүрөк теңин күтөт.
Кокустан айнып калсаң азгырмага,
Бактыбыз – кумда суудай соолот, бүтөт.

Сарсанаа-чаар жылан барат ороп!
Билеалбайм эртеңки күн кандай болот?
Жаркыным тагдырыңды ойлонуудан,
Өмүрүм кичинеден барат короп.

Олтурам өзүң келчү жолду карап
убакыт эртеңкиге өтүп барат.
“Не күтөт алды жакта” – деген ойдон
Максатым – деңиз болуп толкуп, ташат.

Алыстан малчылардын үнү угулат,
Чоң жолдон жарык чачып кайра сынат.
Белгисиз биз экөөбүз бараар жолдо
Бакытпы? – деги эмнелер күтүп турат?

Болжошкон жерде турам чылым соруп,
Мен сенин күүң болуп ырың болуп!
Ар мүнөт-сезилүүдө жыл сыяктуу
Ар бир- саат сезилүүдө кылым болуп!...

Бул ырда лирикалык каармандын психикалык абалы толук чагылдырылган, анын учурдагы ички толкундоолору, чыдамсыздыгы айтылат. Түшүнүксүз бул жерде эч нерсе жок. Жолугуучу адамын зарыгып күтүп жаткан биздин лирикалык каарманыбыз ички карама каршылыктуу кайгырууну башынан кечирип жатса дагы “алыстан угулган малчылардын үндөрүнө кулак салып, чоң жолдон машинанын жарыгы чыгып, кайра сынып жок болгонуна чейин” сезиминен өткөрүп турат. Окуянын аягы кандай бүткөндүгү жөнүндө ачык сөз айтылбайт, бирок күтүүнүн өзү канчалык азаптуу экенин, ар бир мүнөт жыл сыяктуу, ар бир саат кылым сыяктуу сезилгенин окурманга туюндуруу аркылуу ыр жыйынтыкталат. Демек, автор окурманды да кайгырууга, ойлонууга чакырат.

Ырас, ар кандай эле чыгарма бир окуганда эле түшүнүктүү болушу кыйын. Ар бир чыгарма окурмандан бүт мазмунду толук түшүнгөнгө чейин кайталап окуй берүүнү талап кылат. Немец акыны Гетенин сөзү боюнча айтканда: “Ким акынды түшүнгүсү келсе, ал өзүн поэзия дүйнөсүн карай багыттого тийиш”. Ал эми улуу Карл Маркстын да минтип айтканы бар: “Эгер сен искусствodон рахат алгың келсе, анда биринчи кезекте көркөм табити бар адам болушун керек”. Бул мисалдардын бардыгы чыгарманы биротоло түшүнгөнгө чейин кайталап окуу, угуу, көрүү зарыл экендигин айгинелеп турат. Андыктан ар бир адамдын, предметтин өзүнчө сыры болгон сыяктуу, чыгарманын да өзүнчө сыры, жаралуу табити, тарыхы болот. Ал жараткан автордун мүдөөсү, көз карашы, чагылтуу ыкмалары, стили, талант кудурети, акындык көркөм диапозону менен шартталат.

К. Ташбаевдин чыгармаларды чагылтуу ыгынын өтө эле жөнөкөй, түшүнүктүү болушунун өзүнчө себептери бар. Көбүнчө ал өзү ырдын предмети кылып алган темалардын бардыгы турмушка жакын, эл ичинде болуп өткөн окуяларга окшош, же болбосо автордун өз башынан өткөн болмуштарга тикелей тиешеси бардай таасир калтырат. Мунун өзү акындын изденүүлөрүнүн, окумалдыгынын акыбети экенин билүүгө болот. Анын биз жогоруда сөз кылган “Мезгил күүсү”, “Мезгил тулпар” жана “Багыт” аттуу жыйнактарына кирген ырларынын, дээрлик, көпчүлүгү жашоо турмушубузга абдан жакын, бардыгыбыз аралашып жашап жүрүп көргөн, билген жагдайлардан урунттуу ойлорду иргеп алат да, аны кылдат теманы ачып берүү үчүн көркөм салыштыруулар аркылуу мазмунду тереңдетет, ойдун басымын күчөтөт. Буга мисал катары “Шахмат оюну” ырын алып көрөлү:

Шахмат оюну – акылдуулар оюну,

Мен Алехин же Ботаник эмесмин.
Суранамын ушуну айтып коюуну,
Махабатым менен гана аларга,
Келе берет бул оюнда теңешким.

Ыр ушинтип башталат да, махабат шахмат оюну сыяктуу түшүнүк экенин айтып келип, анын чакмакталган талаасында “жалындаган сезимдин”, “алоолонгон изденүүнүн”, акыл-эстин эле күрөшү эмес, жалындаган жүрөктүн күрөшү экенин, махабаттын ушул шахмат сыяктуу жүрүштөрү өзгөрүп турганын баяндайт, сүйүү талаасында ыйык күрөш жүрүп жатканын окурманга билдирет. ”Бул жерде махабатты оюн сыяктуу көргөн, “сүйдүм - тийдим” деген жеңил ойлуу кээ бир жаштарга – махабат түбөлүктүү, назик, көп жылдарга көңүлдөн өчпөгөн, унутулбаган ыйык түшүнүк экенин көңүлгө салат. Мындай ырларга “Барам сага шоола чачып”, “Сени ойлодум театрдын алдында”, “Адам барда, сүйүү бар”, “Отмун күйгөн учундагы чылымдын” ырлары кирет.

Жыйынтыктап айтканда, акындын он жылдай аралыкта жарык көрүп, окурмандарга тартууланган алгачкы ырлар жыйнактарында өзүнүн жаштык курагына байланыштуу махабат темасы боюнча жазылган ырларынын, дээрлик бардыгы, мазмун жагынан, тематикалык багыттан алып караганда, ойду тереңдетүү аркылуу биринчиден, таптологиялык жат болгон көнүмүш ыр түзүлүштөрүнөн качып, көркөм салыштыруулар, күтүүсүз метафоралар аркылуу акындык чеберчиликке умтулса, экинчиден поэтикалык изденүүлөргө багыт алганы байкалып турат:

Ак сүйүү – аска кыркып ташты кескен,
Ак сүйүү – Мекен коргоп канды кечкен.
Ажалды ооз ачырып... жарааты менен,
Бой урган деңиздерге ченебестен!

Менин да сүйүүм ушул калемимде,
Тамыры-Ата Журтта жан элимде.
Ак сүйүүм жүрөк менен төрөлгөн да
Жумулса өчөт бирге карегимде [7. 38 б.]!

Мындай саптарга комментарийдин кереги жоктугун, ыр өзү ойдун тереңдигин билдирип турат.

Адабияттар

1. Тургунбаев С. “Замандаштын дүйнөсү”, – Бишкек: Кыргызстан басмасы 1978. – 3-4 б.
2. Ташбаев К. “Кыргыз тоолору”. – Бишкек: “Кыргызстан” басмасы 1969. – 25-б.
3. Тургунбаев С. “Замандаштар дүйнөсү”. – Бишкек: Кыргызстан басмасы 1978. – 7 б.
4. Ташбаев К. “Мен көргөн жаздар” . – Фрунзе: “Мектеп” басмасы 1970. – 54 б.
5. Ташбаев К. “Сагынуу” – Ош: “Жазуучу” чакан ишканасы 1992. – 3 б.
6. Ташбаев К. “Мезгил күүсү” – Фрунзе: “Мектеп” басмасы 1977. – 38 б.
7. Коненков С., “От слова к делу”, “Творчество”журнал №1 1966.
8. Ташбаев К. “Мезгил күүсү” – Фрунзе: “Мектеп” басмасы 1977. – 38 б.

УДК:41:20:943.41:82

Суркеева Д.Б., ОшГУ

Back to the problem of classification of interjections

Макалада англис тилиндеги сырдык сөздөрдүн морфологиялык структурасынын негизинде түзүлгөн системалык классификациясы изилденген жана семантикалык өзгөчөлүктөрү менен дистрибутивдик функциясына дагы өзгөчө маани берилген.

В статье рассматривается морфологическая классификация и семантические особенности междометий, а также особое внимание уделяется дистрибутивной функции междометий на разных уровнях.

The author of this article investigated the systematic classification of interjections on the morphological level and again a great deal of attention is paid to the absence of the grammatical forms of interjections and the principal character of their nature.

The study about interjections can be found in antic works (Mark Terence Varron 1 century B.C.) a great Roman philosopher and writer (116-27 B.C.), who created 600 books. But at that time the interest to this class of words remained not important.

Traditional Grammar split all the words into parts of speech and interjections were included into one class together with the adverbs and particles. First, interest to interjections appeared in linguistics alongside with the development of the theory of language origin. Since XVII-XVIII centuries, various outstanding philosophers and writers started to investigate people's first produced sounds.

One of the widespread theories about languages in XVII-XIX cc. is a sound imitating (onomathepic) theory. According to this theory the language as well as separate words is a specific sound imitation. When people say cats miaow or frogs croak etc.; they mean that these verbs denote some definite actions and feelings which are expressed by animals through sounds. The sounds, like living beings may express different feelings. This theory was supported by the roman writer August (V c. B.C.) and the German philosopher G. Leibniz (1646-1716) [1], who consider the language as a natural phenomenon, but not as a social one. Alongside with the theory of sound imitation, in XVIII century, the special popularity was given to the theory of emotional origin of the language belonged to J.J. Russo (1712-1778), he wrote "it was passion that caused first voice sounds" [2, c. 339].

"Emotional theory" of Russo developed in XIX-XX cc. and got its name as the theory of interjections i.e. the theory of language origin developed from interjections. One of the defenders of this theory D.N. Kudravski (1876-1920), thought that interjections were extraordinary "first words" of a person. Interjections were the most "tensed" emotional words which were used by the wild people with the special meanings and in definite situations. Sounds and meanings within interjections were closely linked; later, as interjections turned into words the sounds and meanings were separated and as a result, the meaningful and distinct speech appeared. While there was a natural link between a sound and a meaning, interjections couldn't be transferred into words. However, as the link between the sound and the meaning became weak, the interjections serving as that link were useless in such big amount and turned into different word categories forming parts of speech [2, c. 339]. This idea was perfectly reflected in the thought of Max Muller:" The language begins where interjections finish".

Later, interjections were defined as "collective signs of emotional expression" [3, c. 746], they came from generation experience like other elements of the language [4, c. 48] and were defined as "culture specific" [3, c.612] therefore the meaning of interjections is not the same in different cultures.

There are many definitions on what interjection is: in school textbooks **interjections** are words which express feelings, mood and emotions, without naming them. For example: *Oh! Ah! Phew! Gee! Tsk-Tsk...*

In some cases it's a bit difficult to describe interjections because of the lack of strict definitions. All traditional definitions of interjections are based on the formal criteria i.e. the special phonetic features, on the one hand, and on the functional criteria (the expression of emotions) on the other hand. The functional criterion may be differently interpreted; it can denote the attitude of the speaker to what he is saying or speaking [5, c. 385]. As a result, different language units may be defined as interjections-emotional and imperative phrases, sound imitative words, units of speaking etiquette, dialogue reactive expressions and others. It's known, that several particles and adverbs may also characterize the emotional condition of the speaker and, in this case, they may be confused with interjections [6, c. 332].

When we speak of the interjections, we often hesitate about their principal character. Because, even in these days scholars are arguing on this point; some of them think that interjections are not a part of linguistics, but just the instinct cries of people and animals to what is happening around them. However, today we can find only few people who support this idea. Interjections belong to concrete language and definite culture; we need special approach to translate them from one language to another. In one and the same situation French man will say – *Helas*, but Russian will say- *Увы*, though they will probably sigh in similar way. In linguistics, they say that interjections, differencing from cries, are those means with the help of which people know beforehand what they are going to express if they want to use interjections. Nevertheless, interjections stand on the boundary of language signs, because they are connected with gestures. For example, Russian interjection – X*a!* - has the special meaning in case it is accompanied with the gesture of the hand. In general, interjections can be confused with other parts of speech and therefore, there are several characteristics of the words which can be included into interjectional class:

- meaning: the expression of emotions and will;
- special intonation with a strong effort or the rise of tone;
- Some phonetic peculiarities: mostly one syllable words, characterized with the combination of consonant sounds: *Sh-sh-sh! He! Oh! ;*
- Gesture accompanying and miming;

- Special function. Interjections can be independent expressions, inseparable sentences *(Hurray!)* or parts of sentences (*Weather-oho-ho-ho)*.

V.V. Vinogradov noticed that interjections are harmful; they don't have grammatical forms [3, c. 746]. Some linguists think, that the peculiar form of interjections is their unproductability; they consider that pure interjections can be full words, which are not produced from another part of speech and which are inseparable (can't be divided into morphemes). But there is specific word formation for interjections: they may be formed by repetitions: *oi-oi-oi; oho-oho-oho.* Most linguists think, that interjections are words which serve to express the inner world of a person, i.e. his feelings, emotions, thoughts, will, intends…

Having read many definitions we come to the position of A. Vejbitskaya; according to her interjection is a sign (1) which can be used independently, (2) express the definite meaning, (3) does not consist of another signs, (4) not similar to another lexical unit, (5) points to the mental action of the speaker or his feelings (for ex.: *I want, I feel, I know*…) [7, c. 616].

From above principles all interjections are divided into 3 classes:

1. emotional
2. willing
3. cognitive

According to Vejbitskaya A. interjections are emotional if they point to the emotional state of a person, they are willing if they denote the wish of a person and interjections are cognitive if semantically there are no another components [7]. According to Churanov A.E. it is very hard to build up the exact definition of interjection, because of two reasons: **1.** Interjections have different morphological structure. The structure may contain sounds (*aha! yahoo! boo!)* or words (*Lord! Dear heart!)* and sometimes sentences (*God bless my soul*) [8, c. 172-178].

2. There is no a single opinion about such part of speech as "interjection".

E.A. Sharonova [9] expressed her view point on the different levels according to which interjections can be characterized.

1. Formal level.

Usually interjections are subdivided into two large groups- primary and non-primary: to the first group belong interjections consisting of the model-vowel+ consonant (*oh, ah, eh*), prolonged vowels (*o-o-o*) and so on. Non primary interjections are formed on the base of some nouns (*Goddy!*). In many other scientific works of different scholars there is a common opinion that interjections can't form new words and forms of words. Wilkins D.P. introduced the monomorphemic ability in interjections [10, c. 130].

The most important peculiarity of interjections is the prevailing of intonation and tone over the sound content.Arutunova N.D. wrote that one shouldn't think of their phonetic meaning, sounds serve to develop the intonation, which expresses their speech content leading to the expressive reaction of the speaker [11].

Another important point for the interjections is the correlation on the long and short vowels and also on the tone level. Interjections may be pronounced with long vowels and long consonants (*u-u-u! s-so!).* Low sounds point to the unimportant objects and high sounds point to the serious ones [9]. One and the same interjectional sound expresses different meanings and gives various relations to the person: short-*a*- pronounced on the high level means "nonsense, all the same", longer-*a*- means " I'm embarrassed", long-*a*- pronounced with falling intonation-*aa*- means "It's clear now". Sharonov I.A. [9] thinks that this characteristic is very distinctive for primary interjections rather than for the non primary ones.

2. Syntactical level.

While studying interjections in different languages, especially in exotic, scientists often include only independent replies to the class of interjections. For example, Felix Ameka wrote:" Interjections could be replies by their own and they are always separated by comma from other words in the sentences. Moreover, they have a special intonation characteristic" [12, c.108]. Wilkins surely confirmed that interjection is a sign that is used as a reply. Such characteristics as morphological and syntactic amorphousness open the way to many various replies and other language units, to acquire interjectional features; and this leads to enlarge the class of interjections for various description.

3. Semantic level.

Concerning the semantic characteristic of interjections, some scholars mark that interjections are united with the particles into one group as they lack the nominative meaning. A. Vejbitskaya compared the meaning of *Ow!* And *Ouch!* with "I feel pain", she added such translation as " I say this, because I want to tell what I feel" [7]. But Felix Ameka thought that interjections are not communicative replies;

he opposed interjections to the etiquette formulas as the spontaneous momentary reactions toward the situation and social-intonational expected speech actions [12, c.101-118]. It's necessary to notice that there is a special raw of interjections which are expressive sound gestures, which could be used by people that are familiar to each other in different situations of life; by these interjections people express appropriate emotions [3, c. 623].

For scholars, it's too difficult to give the grammatical characteristic of etiquette words and expressions, because many words and expressions produced from different parts of speech (e.g. verbs- *Sorry! How do you do! See you*! ; adverbs –*Buy! Hi!* And also borrowings- Mercy! Pardon!) [13].

A.E. Churanov emphasizes that primary interjections lack the nominative function; they just mean the feeling, wish and the will of people. He also gives his opinion on interjections as unusual functional lexemes, which couldn't be compared with prepositions, conjunctions or particles [8, c. 172-178].

A special interest goes to the interjectional units like *Jesus! God! Lord*! and others mean the appeal to the highest names in religious sphere. In every day life they are not associated with the direct address, but they mean just emotions: Jesus! (Surprise, fear…)[8, c. 172-178]. D.T. Shteling named them as "emotional vocative interjections" [14, c.44], they take the middle position between morphemes and lexemes. However, such words could be interpreted as words-addresses rather then interjections by religious people; in this case these interjections have nominal function and could be full lexical words [14, c. 44].

Interjections as My goodness! Goodness gracious! are built up from notional words on the lexical level, but not from functional words. Though, there might be interjectional phrases, consisting of the primary interjection and the notional word and together they form one interjectional full phrase. For example, we may say *Oh! or My!*, and also it's possible to say a phrase *Oh my!* [8, c. 172-178]. Churanov A.E. comes to the conclusion that interjectional units perform the function of expressing feelings, will and the wish, but they also belong to the functional words of specific structure [8, c. 172-178).

In the investigated by me Kyrgyz and English books (Chingiz Aitmatov "Tales of the Mountains and steppes", "Jamila", "The first teacher"; Theodore Dreiser "Sister Carrie"; Mark Twain "Adventures of Tom Sawyer" [16]) I try to distinguish the following semantic-grammatical types of interjections in English, Kyrgyz and Russian:

1. Primary interjections -*Sh!-Tcc!* Слушай. -*Чшшш; Ий*, кокуй ай, эмне кылганымы озум да билбейм! – *Ох*, я сам не понимал, что делаю! – *Oh*, I didn't know what I was doing. *Lord!, Ouch !Ah! Hey!...[17]*
2. Productive – *fiddle, haw, why.*
3. Interjectional phrases with notional words – *good heavens, gracious, dear me.*
4. Interjectional words with notional words and functional words – *for goodness' sake.*
5. Etiquette phraseological units – *good-bye, good morning.*
6. Abusive interjections – *damme.*
7. Interjections used as different parts of speech. For instance, in the tale "How the Camel got his Humph" by R. Kippling [15] the lazy camel says only "*Humph"* – the reply which expresses the scorn. This interjection is also used as a noun "lolloping hump"; the author used *humph=hump* with a special purpose, based on the similar sounding.
8. Interjections which serve as command, order:

- "Block-house, *ahoy!* It cried. Here is the doctor.
- *Эй*, гарнизон вставай! Доктор идет!

From the above mentioned examples, we could say that all these works are full of interjections and interjectional words. In fact, we found plenty of interjections in "Adventures of Tom Sawyer" by Mark Twain. All these authors used interjections with different lexical meaning; some of them used more sound imitative words, others used more primary and phraseological interjections.

So, having looked through different opinions and classifications, we come to the conclusion that interjections are of a special interest for investigation, as far as this class is constantly developing and enlarging; new interjections appear and together with new words we have more opportunities to discuss new interjection types. In investigated books of different writers we come across with different interjections used differently on the semantic plan. The usage of this or that interjection tells us about the feelings of heroes of different stories in various situations and we could also learn the heroes' characters and emotions.

Interjections are a disputable question and at the same time they are very interesting, because they are mostly used in the colloquial language, they are the most original words by their stylistic peculiarities.

With the help of them we can exactly express what we feel: joy and sorrow, approval and disapproval, etc.

Literature

1. Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. IV. – М. Госучпедгиз. Мин-во просвещения РСФСР, 1958. – 536 с.
2. Будагов Р.А. Введение в науку о языке. – М.: Учпедгиз, 1958. – 339 с.
3. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). – М.: 1947.
4. Пауль Г. Принципы истории языка. – М.: 1960.
5. Ostman J. Pragmatic particles in an applied perspective. Neuphilologische Mitteilungen. Bulletin of the Modern Language Society. Helsinki. 1982. p. 140.
6. Rathmayr R. Die Russischen Partikeln als Pragvalexeme. – Munchen, 1985. p. 332
7. Вежбицкая А. Семантика междометий // Семантические универсалии и описание языков. – М.: Языки русской культуры, 1999.
8. Чуранов Е.А. К проблеме классификации междометий английского языка. Вестник ОГУ – Оренбург. 2006.
9. Шаронова И.А. Междометия в языке, в тексте и в коммуникации: автореф. доктора филол. наук. – М., 2009.
10. Wilkins D.P. Interjections as deictics //Journal of Pragmatics. 1992. No18. p.130
11. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – М.: Язык русской культуры, 1999. – 896 с.
12. Ameka F. Interjections: The universal yet neglected part of speech // Journal of Pragmatics/ 1992
13. Середа Е.В. Этикетные междометия // Русский язык. 2006
14. Штелинг. Д.А. Грамматическая семантика английского языка. Фактор человека в языке: Учебн. пособие. – М.: МГИМО, 1996
15. Kipling R. Just So Stories. – М.: Progress, 1992, 57
16. Марк Твен. Приключения Тома Сойера (пособие), сост. В.П. Бондаренко. -2-е издание, доп. К.: О-во. «Знание», КОО, 1999. – 183с.
17. Чингиз Айтматов. Ранние журавли. Повести и рассказы. Прощай Гульсары. – Фрунзе, «Мектеп» 1984; Чингиз Айтматов. Повести. Джамиля. Перевод А. Дмитриевой. Первый учитель. Перевод автора и А. Дмитриевой. Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Художественная литература». 107882, ГСП, – Москва, – 5-78 с., Ново-Басманная, 19

УДК: 400:300.372

Ж.А. Токошева, ККГЭИ

Махмуд Кашкаринин “Дивану лугат ат-түрк” эмгегинин түрк тилдерине которулушу жана иликтениши

Бул макалада Махмуд Кашкаринин “Дивану лугат ат-түрк” уникалдуу эмгегинин түрк тилдерине которулушу жана иликтениши каралат.

В данной статье рассматривается исследование и перевод на тюркские язык и уникальное произведение “Дивану лугат ат-турк” Великого *тюрколога Махмуда Кашкари.*

This article deals with the research and translation of the work “Divan lygat at-tyrk”, the work of the greatest tyrkologist Mahmyd Kashgari into Turkic languages.

Кыргыз элинин улуттук кайра жаралуусу жана анын рухий дүйнөсүнүн жаңылануусу азыркы күндө жаңыча мааниге ээ болуп жаткан өткөндүн маданий мурастарын кабыл алууну толук шарттап турат. Анткени, “өткөндөрдөн адамдар өздөрүнүн рухий потенцияларынын коомдук аң-сезиминин генетикалык ачкычын издешет. Алардан улуу баалуулуктардын жана пайдалуулуктардын идеалын калпып алышат” [1. 3 б.].

Кыргыз эли Орто Азиядагы байыркы элдердин бири. Ушуга байланыштуу белгилүү чыгыш таануучу, академик В.В. Бартольд: “Кыргыздар Орто Азиядагы эң байыркы элдердин катарына кирет. Азыркы кезде Орто Азияда жашап жаткан элдердин ичинен тарыхта аты мынчалык эрте

кезиккен бир дагы эл болбосо керек”, – деп жазат. “Кыргыз” деген этноним б.з.ч. 201-жылдын Кытай жылнаамасында биринчи жолу жолугат [2. 475 б.]

Орто кылымдарда Кыргызстандын аймагынан дүйнөгө белгилүү инсандардын чыккандыгы талашсыз. Алардын катарына Жусуп Баласагынды жана Махмуд Кашкарини кошууга болот. Алардын эмгектери өтө баалуу экендиги белгилүү.

“Махмуд Кашкарини эң алгачкы түрколог деп да, XI кылымдагы түркология илиминин “Радлову” деп да баалап жүрүшөт. Бул деңгээлге жетүү үчүн ага ойдон тоого, талаадан чөлгө өтүп жер кезген диалектологдук мээнет гана жеткирди. Эң негизгиси – ал жөн гана саякатчы эмес, түркий тилдерди жана диалектилерди топтолгон маалыматтын негизинде илимий негизде таасын сыпаттап берүүгө баш койгон аалым” [3. 65 б.].

Ал – түрк тил илиминин негиздөөчүсү, салыштырма-тарыхый тил илиминин башатында турган түрколог. Анын эмгегин А.Н. Кононов: “Салыштыруу ыкмасын илимий принцип катары негизге алган түрк тилдеринин чыныгы энциклопедиясы”, – деп баалаган [4. 12 б.].

Махмуд Кашкари – тил илиминин тарыхында салыштыруу методун эң биринчи колдонгон илимпоз. Ал жазган “Диван лугат ат-түрк” эмгеги түрк тилдүү элдердин лексикалык байлыктарын чогултуп, ал сөздөрдү бири-бирине салыштырып изилдеген.

Бул жөнүндө илимпоз: ”Мен алардын шаарларын, чөлдөрүн, жайлоолорун баштан аяк бүт кыдырып, түрк, түркмөн, өгүз, чыгыл, ягма жана кыргыздардын тилдеринин сөздөрүндөгү уйкаштуулуктарын аныктап, изилдеп чыктым, себеби мен алардын сөзмөр, чечендеринин, ойду даана айткан, жеткизе баяндоочуларынын, эр жүрөк азаматтарынын бири катары жана атактуу, түпкү урууларынан чыккан, көзгө атар мерген катары да, белгилүү болгондугуман. Ар биринин тилдериндеги сөздөрдүн маани-маңызы мага жат эмес эле, тескерисинче, алар менин дилимде бекем орун алган. Мен аларды укмуш иретке келтирип, жөнөкөй жеткиликтүү тартипке салдым”, – деп айтат [5. 35 б.].

Салыштырма-тарыхый тил илиминин маңызы: биричиден, тилдердеги генетикалык жактан болгон жакындыкты аныктоо жана алардын генеологиялык классификациясын берүү; экинчиден, тилдердин генеологиялык жактан тектеш эмес экендигин аныктоо [6. 83 б.].

Ал араб жана бир нече түрк тилдерин жакшы билген. Орто Азия жана Казакстан боюнча бир канча жолу саякатка барып, келечектеги эмгектерине материалдарды чогулткан. Махмуддун “Түрк тилдеринин сөздүгү” (“Диван лугат ат-түрк”) гана бизге белгилүү [7. 95 б.].

Махмуд Кашкаринин “Түркий тилдер сөз жыйнагы” хижранын 464-жылынан (1072-жылы 25-январдан) тартып жазыла баштайт. Беш жыл ичинде 4 ирет редакцияланган соң “Диван” хижранын 469-жылы (“Жылан жылы” т.а. 1077-ж. 9-январда) жазылып бүткөрүлөт [8. 434 б.].

Сөздүктүн түп нускасы сакталган эмес. Анын 1266-жылы 1-августуна карата Мухаммед ибн Абул-Фатх ас-Сави ад-Дамашки тарабынан даярдалган көчүрмөсү азыр Стамбулдагы Улуттук Жалпы китепкананын Али Эмири фондусунда сакталып турат. Сөздүк жазылгандан кийин 200 жылдан кийин түп нускадан көчүрүлгөндүгү маалым болгон, түрк сөздөрүнүн, ошондой эле араб сөздөрүнүн жазылышында так эместиктер кездешкендиктен, аны түрк тилдерин жеткиликтүү билбеген адам көчүргөн болуш керек деген пикир бар [9. 32 б.].

“Дивандын” бул көчүрмөсү 638 беттен турган кол жазма жалпысынан бир томдук болгон. Ага түстүү карта да тиркелген. Ушунун негизинде Килисли Рифат Билге (1915-1917) даярдаган кол жазма таш басмадан (литографиядан) Стамбулдагы “Матбаа-и Амире” (Мамлекеттик басма) басмасынан эң алгачкы болуп араб тилинде үч томдук болуп жарык көргөн.

“Диванды” которуу ишин эң алгач түркиялык чыгышпоздор колго алышкан. Эң биринчилерден болуп бул ишке белсенип киришкендердин бири – Килисли Рифат Билге эле. Бирок алгачкы түркиялык котормолордо бир катар өксүктөр да болгон. Алар жарыкка чыккан эмес. 1928-жылы көрүнүктүү чыгышпоз Карл Броккельман Махмуд Кашкаринин “Диванын” кыскача индекс-сөздүк таризинде немец тилине которуп жарыялайт.

Отузунчу жылдары бул эмгекти азербайжан тилине которууга да аракет жасалган. 1935-1937-жылдардын аралыгында “Дивандын” азербайжанча таржымасын Халид Саид Хожаев аткарып, бирок, анын эмгеги жарыяланбай калган.

Эмгектин толук жана сапаты дурус котормосу (түркчө) түрк илимпозу Бесим Аталай тарабынан жүзөгө ашырылып, 1939-1941-жылдары Анкарада Алалддин Кырал басмасында жарык көрөт. Ушул эле окумуштуу көчүрмөнүн факсимилесин да жарыялайт (Анкара, 1941). “Дивандын” өзбекче котормосун Салих Муталлибов Ташкентте 1961-1963-жылдары бастырды. Ал эми 1981-1984-жылдары он бир уйгур түркологу (Жооптуу редактору – Ыбрайым Мутьи) “Дивандын” факсимилесине негизденип уйгурча котормону даярдап жана жарыялашкан.

Текст таануу илиминин азыркы деңгээлине жооп берүүчү иш болуп 1982-1985-жылдары АКШнын Кембриж шаарындагы Гарвард университетинин басмасынан чыккан англисче котормо эсептелет. Аны Роберт Данкоф ишке ашырып, Жеймс Келли олуттуу көмөк көрсөткөн. Бул котормочулар Бесим Аталайдан кийин "Дивандын" жападан-жалгыз көчүрмөсүн көздөн кечире терең талдап, булак таануучулуктагы айрым жаңы усулдарды кеңири пайдаланууга жетишкен бирден-бир изилдөөчүлөр [3. 65-66 б.б.]

Махмуд Кашкаринин "Диваны" кириш бөлүм менен башталат. Анда өзүнүн ата-тегинин ким экендиги, түрк тилинин үйрөнүүнүн зарылдыгы, "ар бир акыл ээси өзүн түрктөрдүн огунан сактап калыш үчүн алардын жолун жолдоо тиешелүү иш болуп калгандыгын, ички дартын айтып жана аларга жагыш үчүн түрк тилинде сүйлөө зарылчылыгы күч алгандыгын байкап турдум", – дейт [5. 33 б.]. Жазылган эмгек кимге арналгандыгы, эмгекти түзүүдө материалдарды кантип жыйнагандыгы, кантип ишке ашкандыгы, аларды сөздүккө жайгаштыруудагы ыкмалары, түрк элдериндеги уруулардын, уруктардын аттары, алардын тили, кайсы чөлкөмдө жашагандары жана ушул сыяктуу маалыматтар орун алган.

"Дивандын" негизги бөлүгү сөздүк тартибинде берилген. Ал сегиз баптан турат. Түркчө сөздөр уңгусунун алфавиттик ырааты боюнча өз уяларына жайгаштырылып, ар бир сөздүн арабча котормосу берилген. Көбүнчө сөзмө-сөз котормосун берип койбостон, автор терминдердин түшүндүрмөсүн колдонгон. Бул тууралуу Махмуд Кашкари эмгегинде: "Талапкерлер, үйрөнүүчүлөр жана бул тилге ашыгып кызыккандар керектүү сөздөрдү оңой-олтоң табышы үчүн бир нече жылдар бою аябай машакаттуу эмгектенип, бүдөмүк, татаал, оор сөздөрдүн маани-маңызын ачый-айкын берип жеңилдеттим, кээ бирлеринин түпкү маңызын түшүндүрдүм, тереңдигин баяндадым", – дейт.

Атооч жана этиштер сөздөр экиге бөлүнгөн. Атооч сөздөр башында берилип, андан кийин этиштерди келтирген. Этиш сөздөрдү баптарга ажыратып, өз ирети боюнча тартипке келтирилген. Атооч сөздөр эки түрдүү: бири уңгу, экинчиси жасалма атооч экендигин көрсөткөн. Этиштен жасалган атооч сөздөрдү талкуулап, маанисин ачып көрсөткөн. Түркий тилдери жөнүндө да баяндайт. Кайсы тил таза, кайсы тил башка тилдер менен аралашып кеткен кишилердин тилинде бузуктук бар экендиги айтылат. Бул жөнүндө автор мындай: "Эң ачык, таза жана туура тил тек гана бир тилди билип, ошол гана тилде сүйлөп, персиялыктардын тилин, же чет элдердин тилин аралаштырбаган кишилердин тили эсептелинет. Эки тилде сүйлөгөн жана шаарлыктар менен аралашып калган кишилердин тилинде бузуктук бар", – дейт [5. 87 б.] Ошону менен катар диалектилик айырмачылыктарды: "Негизги тилде төл сөздөрдө айырмачылык аз болот. Айырмачылык сөздөрдөгү бир нече тамгалардын ордуна башка бир тамгалар алмашып келишинен, же болбосо кээ бир тамгалардын түшүп калышы болот", – деп белгилейт.

Эмгекте макал-лакаптар, ырлардан үзүндүлөр, кошок ырлары, элдик баатырдык дастандардын үзүндүлөрү, жаз, сүйүү жөнүндөгү ырлар, географиялык маалыматтар берилген. Накыл сөздөр, макалдар боюнча автор мындай: "Мен бул китепти накыл сөздөр, кара сөз менен жазылган көркөм чыгармалар, макал-лакаптар, арткы тамгасы уйкашып келген ырлар, тамсилдер – ушулардын баарысынын үзүндүлөрү менен кооздоп сөздүктөгү алиппе (алфавит) тартиби боюнча түздүм" дейт.

Элдин турмуш-тиричилигине байланыштуу: "Элдин башынан кечирген жашоо-турмуштун чагылдырган ырларынан кээ бир саптарын, керез, осуят сөздөрүнөн, ошондой эле өткөргөн кайгы-муңдуу, оор же жеңил, ырахат, жыргал күндөрүндө айтылган терең маанилүү макал-лакаптарынан, учкул сөздөрүнөн, тамсилдеринен мисалдарды келтирдим", – дейт автор [5. 37-91 б.б.]

Көрүнүктүү түрколог А.Н. Кононов энциклопедиялык баага татыктуу бул эмгекке: "Бул XI кылымдагы түрктөрдүн өмүрү тууралуу, алардын материалдык маданиятынын буюмдары, турмуш жайлары тууралуу, этнонимдери менен топонимдери, уруу тайпалары тууралуу, туугандык жана жек-жааттык терминдери тууралуу, түрк кызмат адамдарынын титулдары менен аттары, үй жаныбарлары жана куштары, мал чарбачылыгынын терминдери тууралуу, өсүмдүктөрү менен дан азыктары тууралуу, астрономиялык терминдери, календарь, айлар жана жумадагы күндөрдүн аттары тууралуу, географиялык терминология менен номенклатура тууралуу, шаарлар тууралуу, оорулар менен дары-дармектердин аттары, анатомиялык терминология тууралуу, металлдар менен минералдар тууралуу, түрдүү тарыхый жана мифтик каармандардын ысымдары тууралуу, диний этикалык терминология тууралуу, балдардын оюндары менен эрмектери жана башкалар тууралуу көп жагдайдан бирден-бир даректеме болуп эсептелет", – деп белгилейт [4. 12 б.]

Т. Чороев Махмуд Кашкаринин эмгегинде түркологиялык тил илиминдеги бир катар грамматикалык мыйзам ченемдүүлүктөр жана көрүнүштөр айкындалат, айрым сөздөрдүн диалектилик чөйрөдө гана орун алышы белгиленип, бир катар топонимдердин жана түркий калктардын жайгашкан орду такталгандыгын көрсөтөт [8. 62 б.].

А д а б и я т т а р

1. Ы.М. Мукасов Кыргыз элинин философиянын ойломунун тарыхый динамикасы. – Б., 2004. 3-б.
2. Бартольд В.В. Киргизы: Исторический очерк. соч. В 9 т. -Т.2 часть 1. – М., 1963. – 475 с.
3. Т. Чороев Махмуд ибн Хусейин ал-Кашгари жана анын “Түркий тилдер сөз жыйнагы” – Ф. Кыр. 1990. 55-66 б.б.
4. Кононов Н.А. Махмуд Кашгарский и его “Диван лугат ат-турк” СТ. 1972. № 1. – 12 с.
5. Махмуд Кашкари Түрк тилдеринин сөздүгү. – Бишкек, 2012. 33-37 бб.
6. С.Ж. Мусаев Жалпы тил илими. – Бишкек, 1998. – 83 б.
7. Ө. Караев Байыркы түрк эстеликтери жана араб-перс авторлору кыргыздар жана Кыргызстан жөнүндө. Кыргыздар. 1т. – 95 б.
8. Чороев Т.Ч. Махмуд Кашкари жана анын “Түрк тилдер сөз жыйнагы” Кыргыздар 2 том. – Бишкек. Кыргызстан.1993. – 434-б., 62-б.
9. Э.А. Наджип. Махмуд Кашкари и его словарь “Диван лугат ат-турк” в кн. Исследования по истории тюркских языков. XI-XIV в.в. – М. Наука. 1989. – 32 с.

УДК:412.5:43

Тургунбаева Б.Ж., ОшГУ

Семантическая эквивалентность моделей глагольных словосочетаний в английском языке

Бул макала англис тилиндеги этиштик сөз айкаштарынын моделдеринин семантикалык эквиваленти жөнүндө баяндайт.

В данной статье анализируется семантическая эквивалентность моделей глагольных словосочетаний в английском языке.

The article analyses the semantic equivalency of verb collocations in the English language.

Основной лексической единицей языка является слово. Но одно слово не может раскрыть всей глубины языка, поэтому оно соединяется с другими словами, конструкциями – образуя словосочетания и предложения, из которых строится текст. Ни один язык, в том числе английский, не может обойтись без словосочетаний, потому что они позволяют разнообразить нашу речь, более точно и красочно выражать свои мысли, обогащают язык.

В зарубежной лингвистике теория словосочетания возникла гораздо позже. За рубежом началом учения о словосочетании обычно принято считать появление в 1933г. книги американского структуралиста Л. Блумфилда "Язык". Л. Блумфилд по праву считается главой американской лингвистической школы тридцатых годов [1]. Согласно теории Л. Блумфилда словосочетания во всех языках мира, а не только в английском, можно разделить на две основные большие группы:

1. Эндоцентрические (endocentric)
2. Экзоцентрические (exocentric)

Принцип выделения этих двух групп коренным образом отличается от принципа, принятого для классификации словосочетаний в отечественной лингвистике. В отечественной лингвистике классификация основана на внутреннем строении группы, тогда как у Л. Блумфилда деление словосочетаний на эндоцентрические и экзоцентрические базируется на поведении группы, тогда как у Л. Блумфилда деление словосочетаний на эндоцентрические и экзоцентрические базируется на поведении группы и ее составляющих в расширенной структуре. Согласно Л. Блумфилду эндоцентрическими группами следует считать такие построения, в которых одна или любая из составляющих может заменить всю группу в большей (расширенной) структуре. Например, сочетание poor John и John and Mary в равной мере классифицируются им как эндоцентрические в силу того, что в сочетании poor John одна составляющая John может заменить все словосочетание в расширенном построении: poor John ran away – John ran away.

В группе John and Mary любая из составляющих может заменить всю группу в большей структуре: John and Mary ran away – John ran away или Mary ran away. То, что в форме настоящего времени могут происходить некоторые изменения в форме глагола (John and Mary run away – John Mary runs away) Блумфилд не считает существенным для предлагаемой им классификации.

Экзоцентрические словосочетания характеризуются отрицательным признаком и определяются как построения, в которых ни одна из составляющих не может заменить всего словосочетания в большей структуре. Дальнейшая субкатегоризация выделенных типов словосочетаний проводится в традиционном плане: эндоцентрические делятся на подчинительные (poor John) и сочинительные (John and Mary), а экзоцентрические-на предикативные (John ran) и предложные (beside John) [2].

Теория Блумфилда общепризнана за рубежом, хотя, с течением времени претерпела определенные изменения – были уточнены и добавлены некоторые типы групп.

Изучая учение о глагольных словосочетаниях в английском языке, мы переходим к основной цели нашей статьи, к проблеме семантической эквивалентности моделей глагольных словосочетаний в английском языке.

Проблема синонимичности (равнозначности, эквивалентности, семантической инвариантности) языковых единиц, будучи одной из «вечных» проблем лингвистики, привлекала внимание исследователей различных школ, однако, несмотря на длительную историю разработки вопроса и огромную теоретическую и практическую литературу, однозначного понимания инвариантности сопоставляемых единиц нет. Разные исследователи учитывают при выделении и определении эквивалентных языковых единиц различные критерии. В женевской школе, широко разработавшей учение о функциональной транспозиции, к сопоставляемым единицам предъявлялось требование функциональной эквивалентности. В теории трансформаций, основным условием которых считалось сохранение всех лексических единиц и связывающих их синтаксических отношений, требование функциональной эквивалентности заменяется условием семантической эквивалентности. На современном этапе развития лингвистики, характеризующемся возросшим интересом к изучению отношений равнозначности, в качестве инварианта ряда соотносимых единиц выдвигаются различные признаки – от общности выражаемой мысли и тождества описываемой ситуации до сугубо лингвистических критериев: функциональная общность, общность грамматического значения, тождество сочетаемости.

В наиболее широком понимании смысловая инвариантность сводится к тождественности описываемой ситуации. Самые различные языковые единицы могут быть поставлены в соответствие при условии описания одной ситуации. Однако языковые средства описания той или иной ситуации столь разнообразны, что возможность их системного изучения и какой-либо классификации без заранее заданных ограничений представляется весьма сомнительной. Более узкое понимание ряда синонимичных структур представлено в концепции Г.А. Золотовой, для которой основой сопоставления различных структур является типовое значение, сопрягающее равнозначные, но разнооформленные компоненты [3]. Синонимический ряд связан тождеством типового значения, изменение формы компонентов модели в рамках того же типового значения составляет сущность синонимических преобразований.

В настоящей работе, объектом исследования которой являются глагольные словосочетания английского языка, основой сопоставления различных структур является тождество лексического значения глагола. Иными словами, если в различных моделях реализуется одно значение глагола, то данные модели рассматриваются как семантически эквивалентные или равнозначные. Минимальный ряд семантически эквивалентных моделей состоит из двух моделей:

VprpN - VNprpN

distinguish between the two brothers
distinguish smb from one′s brother
} see or recognize the difference

VNprpN - VNprpVing

annoy smb with questions	} trouble, make rather angry

annoy smb by asking questions	

VN - Vs

ask the time	} call for answer
ask what time it is	

Собранный языковой материал дает многочисленные свидетельства того, что значение глагола, оставаясь неизменным, может реализоваться в различных структурах, которые выстраиваются в ряды семантически эквивалентных моделей. Единство ряда основано на тождестве значения глагола в различных структурах. Ряд семантически эквивалентных моделей может быть многочленным, в нашем материале широко представлены трехчленные ряды равнозначных моделей:

VNasN - VNV - Vs

God has **ordained** death as our lot	} give orders for, destine, decide
God has **ordained** us to die	
God has **ordained** that all men should die	

Максимальный ряд семантически эквивалентных моделей включает четыре структуры:

VNN - VNA - VNV - Vs

consider smb a clever man **consider** smb very clever **consider** him to be a clever man **consider** that he is a clever man	}be of the opinion, regard as, believe

Между составом рядов равнозначных моделей и принадлежностью глаголов к определенной лексико-семантической группе существует некоторая зависимость, что дает возможность вывести типовую эквивалентность моделей. Так, модели VNV и VNVing являются семантически эквивалентными только в группе глаголов чувственного восприятия:

VNV	VNVing
I **heard** them go out	We **heard** him coming up the stairs
I **felt** the earth shake	He **felt** the ground trembling

Противопоставление моделей происходит в области видовой характеристики действия: инфинитив привносит значение завершенности действия, а в модели VNVing констатируется сам факт, что действие имеет место без импликации завершения действия.

Определение типовой эквивалентности осложняется тем, что некоторые модели, такие как VN, VprpN, VNprpN представлены в большинстве рядов равнозначных моделей. Однако ряды семантически эквивалентных моделей никогда не совпадают полностью, поскольку в них представлены и другие модели, создающие то своеобразие рядов, которое отличает их друг от друга.

Приводя несколько примеров и изучив эти модели, мы можем сказать, что глаголы, которые имеют тождественное значение в различных моделях являются семантически эквивалентны друг другу.

Литература

1. Блумфилд Л. Язык. – М.: Прогресс,1968.
2. Иванова И.П., Бурлаков В.В., Почепцов Г.П. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М. Высшая школа 1981.
3. Золотова Г.А., Глагольные словосочетания и их типы в современном русском языке// Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. – М., 1954.

УДК: 81.63.25 Э.45

Ж.Э. Элчиев, Ош МУ

Белгисиздик жана эканжылык маанилери

Макалада аталган сүйлөмдүк келки маанилердин түрлөрүнүн берилүү өзгөчөлүктөрүнө, аларды уюштуруучу тилдик бирдиктер менен каражаттарга семантика-коммуникативдик өңүттө анализ жүргүзүлөт.

В статье анализируются особенности передачи названных частных значений предложения, единиц и средств их выражения в семантико-коммуникативном аспекте.

The paper analyzes the characteristics of these particular values of the transfer proposal, units and means of expression in the semantic and communicative aspect.

Сүйлөөчү өзү түзгөн сүйлөмүндө (айтымында) камтылган маалымат боюнча кайсыл бир деңгээлдеги таанымы болгондо, же берилүүчү маалыматтын мазмуну сүйлөөчүгө белгилүү болсо гана ал сүйлөм куруу мүмкүнчүлүгүнө ээ боолт. Бирок мындан "Ар кайсыл сүйлөмдө сүйлөөчүгө белгилүү болгон маалыматтар гана берилет" деген түшүнүк келип чыкпайт. Сүйлөөчү үчүн белгисиз болгон түшүнүк, көрүнүштөрдүн белгисиздигин маалымдоо да сүйлөм аркылуу ишке ашат. Кепте **белгисиздик** түшүнүгү түрдүүчө деңгээлде (баскычта) берилип, айрым сөз жана сөз айкаштарынын, бөлүкчөлөр менен мүчөлөрдүн, контексттик жагдайдын, интонациянын таасиринде туюнтулат да, белгисиздикти маалымдоо максатына, деңгээлине ылайык болжолдоо, кабатырланууу, күмөндөө, шектенүү маанилеринин келип чыгышын шарттайт. Ошентип, сүйлөм аркылуу берилген белгисиздик мааниси жогоркудай бир нече маанилик түрлөрдүн келип чыгышын шарттоочу түшүнүк болуу менен, айрым сүйлөмдөрдө 1-баскычта берилип, өзүнчө маанилик түр катары каралат. Бул учурда, негизинен, маалымдоо маанисиндеги сүйлөм тибинде уюшулуп, ар кандай окуя, көрүнүштүн, түшүнүктүн сүйлөөчүгө белгисиздигин маалымдайт. Мындай маалымат, жалпысынан, эки өзгөчөлүктө: тике жана образдуу-кыйыр абалда ишке ашат да, кыргыз тилинде төмөнкүдөй тилдик бирдиктердин, каражаттардын көмөгүндө туюндурулат:

а) "Билбейм", "Кудай билет", "намаалым", "туңгуюк", "табышмак" деген өндүү этиш жана атооч сөздөр предикаты болуп түшкөн сүйлөмдөрдө белгисиздик мааниси берилет. *М: Кайсыл күнү сылаарымды **билбеймин**,*

Желден башка сылабаган чачыңдан (А.О.).

Өткөрөм кандай күндөрдү,

*Мен үчүн али **табышмак*** (У.А.). *Айкаштын аягы не менен бүтөрү **Көкө Теңирге гана маалым*** (И.К.) ж.б. Алынган сүйлөмдөрдүн бардыгы маалымат берүү функциясын (маалымдоо маанисин) ишке ашырып, үчөөндө тең белгисиздик маанилери камтылды, тактап айтканда, натыйжалары сүйлөөчүгө белгисиз болгон түшүнүк, көрүнүштөр маалымдалды. Алардын тутумдарында келген "билбеймин", "табышмак", "Көкө Теңирге гана маалым" деген бирдиктер өздөрү катышкан сүйлөмдөрдө берилген ойдун, маалыматтын аткарылышынын, же аткарылбашынын, кандай натыйжа болорунун белгисиздигин билдиришти. 1-мисалдагы белгисиздик маанисин билдирген сөз аталган маанини тике туюндуруп, ушул кызматында функционалдык стилдин бардык түрлөрүндө колдонула берсе, 2-3-мисалдардагы белгиленген тилдик бирдиктер аталган маанини образдуу-кыйыр абалда билдирип, негизинен, оозеки жана көркөм кепте колдонулат.

Б) **ким билет** (ким билсин) ат атооч+этиш айкалышы төмөнкүдөй көп кырдуу бөтөнчөлүктөрдө колдонулуп, белгисиздик маанисинин берилишин шарттайт. Бирок кептик жагдайга, жалпы контексттик мазмунга, айтылуу интонациясына ылайык мындан башка маанилерди туюндуруу мүмкүнчүлүгүнө да ээ. Маселен, бул айкалыш өзү катышкан бир эле сүйлөмдө интонациялык өзгөчөлүктүн таасиринде төмөнкүдөй негиздеги үч башка маанилик түрлөрдү туюндура алат. *М: Алды жакта дагы кандай окуялар болорун **ким билет*** (Достоевский) (Жай интонацияда, сүйлөөчү өз алдынча сүйлөнгөн жагдайда айтылса, белгисиздик мааниси туюндурулат). – *Алды жакта дагы кандай окуялар болорун **ким билет?*** (Суроолуу интонацияда, тыңдоочуга карата айтылса, суроо мааниси туюндурулуп, маалымат алуу максаты коюлат). – *Алды жакта дагы кандай окуялар болорун **ким билет!*** (Көтөрүңкү илептүү интонацияда айтылса, "эч ким билбейт" деген тастыктоо мааниси берилет). Андыктан бул айкаштык бирдиктин кайсыл сүйлөмдүн тутумунда кандай маанилик бөтөнчөлүктү туюндуруп колдонулгандыгын аңдай билүү

зарыл. Анын белгисиздик маанисин билдирип колдонулушунун негизги шарты катары сүйлөмдүн, же айтымдын тыңдоочуга (2-3-жакка) карата багытталып айтылбагандыгын көрсөтүүгө болот. Эгерде бул бирдик экинчи, же үчүнчү жакка карата айтылган сүйлөмдөрдө катышкан болсо, аталган маани туюндурулбайт. *М: Жүрөгүмдүн анык сырын **сизден** бөлөк **ким билет**?!* (У.А.). (“Сиз гана билесиз” деген тастыктоо мааниси) ж.б.

Ким билет адресат айкын болбогон төмөнкүдөй негизде уюшулган сүйлөмдөрдө белгисиздик маанисинин берилишин шарттайт.

М: Чакырган соң Аккочкор,
Жакып найза көтөрдү.
Кудай билет, ким билет,
Кимиси сайып өтөрдү (“Жаңыл Мырза”).
Доорубузга каухар чачып калалы,
*Алдыбызда канча күн бар **ким билет*** (Аалы) ж.б.

Алынган мисалдарда “эч ким билбейт” деген тастыктоочулук, ырастоочулук мааниге караганда “биз билбейбиз”, “бизге белгисиз” деген маани негизги орунда турат.

Ким ат атоочу менен **билет** этиши негизги семантикаларын толук сактабай, жогоркудай негизде бир сөз сыяктуу шыр интонацияда айтылып, маалымдоо маанисиндеги сүйлөм тибинде уюшулган сүйлөмдөрдүн тутумунда келгенде, киринди сөз түрүндө колдонулса да белгисиздик маанисин пайда кылат. М: *Мамазия ава да күч-кубатынан тая элек, өлүм капарына келбеген кылоолуу кезинде жолуксам, мага бул ырды мындай кылып, чын дили менен терип-тепчип айтып бербес беле, **ким билет*** (С.К.). ***Ким билет**, бүгүн бар, эртең жок дүйнө эмеспи* (С.К.) ж.б.

Эгерде суроолуу сүйлөмдүн тутумунда, же суроо маанисин пайда кылуучу каражаттардын кайсыл бири катышкан сүйлөмдүн тутумунда келсе, бегисиздик маанисин туюндуруу мүмкүнчүлүгү солгундайт. Маселен, *Аялымды эле тиктеп олтурсам бактылуу болгон болор **белем**? Ай, **ким билет*** (А.Г.) деген сүйлөмдө белгисиздик маанисине салыштырмалуу ынанбоо мааниси басымдуулук кылып турат. Ал эми **ким** сурама ат атоочу өз маанисин сактап, ага басым түшүрүлүп айтылуу менен, **билет** сөзү нагыз этиштик функциясында келсе, жалаң сүйлөмдүк структурадагы суроолуу сүйлөм уюшулат. Бул учурду буга чейин сөз болгон учурлары менен чаташтырууга болбойт. Маселен, ***Ким билет**, бакытты, тагдырды ченеп болбойт* деген сүйлөм менен ***Ким билет**, кийинки айыл кандай аталат?* Деген сүйлөмдү бирдей кароо мүмкүн эмес.

Ким билсин варианты да предикаттык, киринди сөздүк кызматтарда колдонулуп, жай, суроолуу, илептүү сүйлөмдөрдүн тутумунда келүү менен белгисиздик маанисин пайда кылат, бирок башка маанилерди да туюнтуу, өз алдынча суроолуу сүйлөм катары колдонулуу мүмкүнчүлүктөрүнө ээ эмес.

М: *Андан кийин анын кимге жолугуп, болгон окуя жөнүндө эмне айтып берерин **ким билсин*** (А.Г.). – ***Ким билсин**, учуру келер бекен, же...* (М.Б.). – *Ох, атынжан, алардын бешенелерине дагы нелер жазылганын **ким билсин**!* (Ф.Н.) ж.б.

в) **-бы** мүчөсү тыңдоочуга, же 3-жакка карата айтылбай, автордун баяндоосу, же каармандын ички кеби катары келген сүйлөмдөрдө бир, же бир нече сөзгө (атооч сөздөргө да, этиштерге да) жалганып келүү менен, өзүнө мүнөздүү болгон суроо маанисин пайда кылбай, өзү катышкан сүйлөмгө белгисиздик маанисин киргизет. М: *Булар согушту көрө элек, дыр коюп качып беришеби, же өлбөгөн жерден калып беришеби*...(У.А.). *Эми аны курчаган токой тереңинен байлуунубу, башка жандыктынбы түшүнүксүз сайраганы угула баштады. Анын үнүнө жооп кылганыбы, эми туш тараптан ошого окшогон түшүнүксүз үндөр чыга баштады* (А.М.) ж.б. Мындай сүйлөмдөрдө **ким билет, ким билсин** айкаштары катышып келиши да мүмкүн. Ошондой эле **же** байламтасы, **айтор, кыскасы** деген киринди сөздөрдүн катышуусу да шартталат. М: *Тобокел деп, ошондо көпкөндүкпү, же жаштыктын жалыныбы, **ким билет,** (айтор), (кыскасы) Барпыга тийишип ырдап кирдим* (Т.Т.). *Бул болгон ишпи, жокпу, **ким билсин**, же элдин кыялыбы*...(У.А.). ж.б. Бирок **-бы** мүчөсү белгисиздик маанисинин берилишин шарттоочу тилдик каражат катары колдонулганда, “суроо маанисин такыр пайда кылбайт” деп бир жактуу кароого болбойт. Айрым сүйлөмдөрдө такыр пайда кылбаган болсо, айрым сүйлөмдөрдө белгилүү чектеги суроо маанисин да камтыйт. Анткен менен андай сүйлөмдөрдө негизги орунда суроо мааниси эмес, белгисиздик мааниси турат. Маселен, *Күйөөсү өлүү келеби, тирүү келеби, ким билет, анын үстүнө кыргыздын оозу тек турмак беле, сөзү да болот* деген сүйлөмдө эч кандай суроо маанисин туюнтпаган болсо, *Бул менин куру куса болгонумбу, болбосо, көңүлүм кайрадан көгөрүп, максатым жаңырып, тазарганымбы?* Деген сүйлөмдө белгилүү чектеги суроо мааниси да камтылды. Ошондой эле бул мүчө кээде жалпы сүйлөмгө эмес, өзү жалганган сөзгө гана

белгисиздик маанисин киргизип калат. М: *Көлөкө, күңүрт болгонунан эшик**пи**, тешик**пи** ажырата албады* (А.М.) ж.б.

г) **Негедир, эмне үчүндүр** белгисиз ат атоочтору өздөрү катышкан сүйлөмдөрдө белгисиздик маанисин пайда кылышып, сүйлөөчүнүн өзүнө намаалым болгон ойду, көрүнүштү маалымдаган сүйлөмдөрдү уюштурат. Алар өз ара синоним болгондуктан, стилдик талаптардын чегинде бири-биринин ордуна колдонулуу мүмкүнчүлүктөрүнө ээ.

*М: **Негедир** канаттуулар учуп өтсө,*
Сезилет сени көздөй бараткансып (О.С.).
***Негедир** жүрөк жалтанат,*
Жүрсөк да дайым бирге эле (Ж.Ш.). ***Эмне үчүндүр** жүрөгү жыйрылып, колуна кат тийгенде, муздак сууга колун салгандай ичиркенип кетти* (У.А.). *Бир канча мүнөткө болсо да, **эмне үчүндүр** өзүм менен өзүм гана болгум келди* (С.К.). ж.б. Ал эми кыргыз тилиндеги белгисиз ат атоочтордун булардан башка түрлөрү заттык, мезгилдик ж.б. түшүнүктөрдүн белгисиздигин гана туюндуруп, жалпы сүйлөмдүк мааниге мүнөздүү болгон белгисиздик түшүнүгүн пайда кыла албайт.

Д) Антонимдик катышта келген сөздөргө **-бы** мүчөсү жалганып, же андай сөздөр менен **эмне** сурама ат атоочу биргеликте келип колдонулган сүйлөмдөрдө белгисиздик мааниси берилет. Мындай учурда “эмне” ат атоочу суроо маанисин туюндуруу мүмкүнчүлүгүнө ээ болбойт. *М: - Ыя, акыретке чейин **эмне бар, эмне жок**!* (Т.К.). *– О, дүйнө, сагынгандарым келип, мен чыркырап ыйлар күнүм **барбы, жокпу**?* (У.А.). ***Алыстанбы, жакынданбы** кулагына кайсыл бир дарыянын шоокуму бирде **алыстан**, бирде **жакындан** угулат* (А.М.) ж.б. Мындагы 3-мисалда колдонулган “алыстан”, “жакындан” деген антонимдик катыштагы сөздөр **-бы** мүчөсү жалганып келгендиги үчүн сүйлөмдөгү маалыматка белгисиздик маанисин (түшүнүгүн) киргизсе, кийинки келген ушул эле сөздөр бул мүчө уланбагандыктан аталган маанини жарата алган жок. Ал эми бул мисалдагы “кайсыл бир” белгисиз ат атоочу жалпы сүйлөмдөгү ойго эмес, өзү синтаксистик катышта болгон “дарыя” сөзүнө гана белгисиздик түшүнүгүн киргизди.

Ошентип, белгисиздик мааниси сүйлөм аркылуу берилген маалыматтын ичинде камтылган маанилик түрлөрдүн бири катары келип, негизинен, жогоруда көрсөтүлгөн тилдик бирдиктер менен каражаттардын таасиринде туюндурулат да, ал бирдиктер айрым сүйлөмдөрдө катарлаш абалда колдонулуу менен көркөм сөз каражаттары катары да кызмат өтөйт.

*М: Сездиң**би**, сезбединъ**би** абалымды,*
*Азырынча **табышмак** аның мага* (Б.А.).
Айлана жымжырт мемиреп,
*Келе**би**, жок**пу**, **ким билет*** (К.Т.) ж.б.

Белгисиздик маанисинин берилүү өзгөчөлүктөрү да, аны пайда кылуучу бирдиктер менен каржаттардын сүйлөмдө колдонулуу бөтөнчөлүктөрү да көп кырдуу.

Эканжылык мааниси белгилүү бир чекте белгисиздик мааниси менен катышта болуп, сүйлөөчүнүн өзү кабылган кайсыл бир көрүнүшкө, түшүнүккө карата бир чечимге келе албай калган абалын билдирген маани болуп эсептелет. Ал эми сүйлөөчүдөгү мындай абал белгисиздик түшүнүгүнүн таасиринде, же качан гана сүйлөөчү өзүнө толук белгилүү эмес көрүнүшкө, маалыматка кабылып, ага пикир билдирүү, же чечимге келүү зарылдыгына туш келген учурда пайда болот. Белгисиздик мааниси сүйлөөчүнүн өзү кабылган көрүнүш, маалымат боюнча түшүнүгү жоктугун, же ага белгисиз экендигин билдирген маани катары келсе, эканжылык мааниси сүйлөөчүнүн ал көрүнүшкө, маалыматка карата кайсыл бир деңгээлдеги түшүнүгү, ой-пикири бардыгын, бирок өз оюна өзү толук ынана албагандыгын, бир тыянакка келе албаган абалын билдирүүчү маани катары келет. Өз ичине эканжылык маанисин камтыган сүйлөмдөр, негизинен, оозеки жана көркөм кепте колдонулуп, төмөнкүдөй негиздеги тилдик бирдиктер менен каражаттардын таасиринде туюндурулат да, маанилик типтери боюнча көбүнчө суроо, кээде маалымдоо маанисиндеги сүйлөмдөрдөн болот:

а) Үч жактын биринде шарттуу ыңгай формасында келген этиштер, же ага **-бы** мүчөсү жалганып келип предикаттык функцияны аткарган этиштер өздөрү катышкан сүйлөмгө, негизинен, эканжылык маанисин киргизет. Мындай грамматикалык формадагы предикаттын тутумунда **экен, бекен** көмөкчү сөздөрү катышса, алар да белгилүү өлчөмдө аталган маанинин берилишин шарттайт. М: *Эмне кыл**сам**? Ата-энемкине кетип кал**самбы**? Эмне деп кетип, эмне деп барам? Болотбегим таштап кеткен үйдөн кантип кетем?(*У.А.). *Эки саатча уктап ал де**семби**? Ошондон кийин туталанбай калар **бекен?*** (Достоевский). *Ошону үчүн буга кандай мамиле **кылсам экен**: бир шылтоо айтып, эптеп үйдө калайын**бы**, же башка жакка кетип кал**самбы**?* (Ф.М.). *Мен тиги кошуналарга барып кел**сем бекен*** (И.К.). ж.б. Алынган мисалдардан

көрүнгөндөй, аталган маанинин көбүнчө каармандын ички кеби катары келген сүйлөмдөрдө камтылары байкалат. **-са, -бы** мүчөлөрүнүн деңгээлинде болбосо да, **экен, бекен** көмөкчү сөздөрүнүн да ролу бардыгын жогорку мисалдардан көрүүгө болот. Маселен, 4-сүйлөм *Мен тиги кошуналарга барып келсем* деп берилсе, башкача айтканда, анын предикатындагы **-са** мүчөсүнөн кийин же **-бы** мүчөсү, же **бекен** көмөкчү сөзү катышпаса, эканжылык маани эмес, сунуштоо мааниси туюндурулмак. Ошондой эле аталган маанинин берилишинде **же** байламтасынын да таасири бардыгы байкалат, тактап айтканда, эканжылык маанисинин чагылдырылышын айкындоого бул байламта **-са, -бы** мүчөлөрүнө көмөктөшөт. М: ***Же*** *муну сабабай эле койсок****пу****?...* (И.К.). *Сүйүп* ***алсамбы, же*** *ала* ***качсамбы****?* (Обондуу ырдан). *Бул бойдон* ***же*** *жайытка кое берүүгө болбо****со****...*(Ж.М.) ж.б.

Ошентип, **-са, -бы** мүчөлөрү, **экен, бекен** көмөкчү сөздөрү, **же** байламтасы сүйлөм семантикасына ылайык бири экинчисин толуктоочу өз ара катышта колдонулуу менен, эканжылык маанисин туюндуруучу негизги грамматикалык каражаттар катары кызмат өтөшөт.

Б) Айрым төл жана бөтөн сөздүү сүйлөмдөрдүн тутумунда (негизинен, төл сөздүн курамында) **эканжы, арсар** сөздөрү катышып келип, түрдүүчө деңгээлде берилген эканжылык мааниси маалымдалат. М: *Тептеңир ушуну айт****самбы, же*** *тек эле кой****сомбу*** *дегендей* ***эканжы болуп туруп*** *акыры акылын айтты* (И.К.). *– Аны көрөрбүз, - деди Таштанафган ийнин* ***арсар*** *куушуруп, – кандай болот экен?* (Ч.А.) ж.б. Мындагы 1-сүйлөмдө каармандын оюндагы эканжылык бөтөн сөз түрүндө келген түрмөктө **-са, -бы** мүчөлөрүнүн, **же** байламтасынын таасиринде берилсе да, аны төл сөз тибинде келген автордук баяндоодогу “эканжы болуп туруп” деген чакчыл этиш айкындады. Ал эми кийинки мисалдагы каармандын эканжылык абалы анын кеби катары келген тике сөз түрүндөгү сүйлөмдө сезилбесе да, автордук маалымдоодогу “арсар” сөзүнүн таасиринде маалым болду. Ошондой эле айрым сүйлөмдөрдө антонимдик катышта келген сөздөр да эканжылык маанисинин туюндурулушун шарттап калат. М: *– Мен эми, досум,* ***барышымы да, коюшуму да*** *билбей турам* (Достоевский). *– Анын* ***акылман экенин да, акмак экенин да*** *айта албай калдым* (С.М.) ж.б.

Ошентип, эканжылык мааниси, негизинен, жогоруда көрсөтүлгөндөй өзгөчөлүктөрдө берилип, белгиленген тилдик каражаттардын таасиринде келип чыгат да, кайсыл бир деңгээлде белгисиздик мааниси менен катышта болот. Башкача айтканда, сүйлөөчүнүн сүйлөм куруу учурундагы ага (уюшулуучу сүйлөмдүн мазмунуна) байланышкан маалыматтын, түшүнүктүн жетишсиздигинен, же так эместигинен сүйлөөчү болжолдонгон ойду айтуу, кабатырланган, шектенген жагдайга кабылуу абалына келген сыяктуу эле белгилүүлүктүн жетишсиздигинен, же белгисиздиктин таасиринде сүйлөөчү эканжы ойду, так эмес маалыматты берүүгө аргасыз болот. Сүйлөөчүнүн мындай өзгөчөлүктөрдө берген маалыматтарынын ар бири өз алдынча сүйлөмдүк маанилер катары каралып, андай сүйлөмдөр аркылуу сүйлөөчүнүн маалымат берүүдөгү абалы, айтылган ойго карата болгон түшүнүгү, көз карашы чагылдырылат. Ал эми тилдик карым-катнаш жасоодогу негизги талаптардын, зарылдыктардын бири болуп, сүйлөмдө, же айтымда камтылган бул өндүү маанилик бөтөнчөлүктөрдү аңдай алуу эсептелет. Көп кырдуу маанилик жана структуралык өзгөчөлүктөрдө уюшулуу менен, адам аң-сезиминдеги түрдүү түшүнүктөрдү сүйлөөчүнүн жагдайга ылайык келип чыккан ички психологиялык ал-абалын, чөйрөнү кабылдоодогу ой жорумун туюндуруу мүмкүнчүлүгүнө ээ болгондугу үчүн сүйлөм эң негизги тилдик бирдик болуп саналат. Ага мүнөздүү болгон, же анын тутумунда камтылган тилдик каражаттар (интонация, басым, үн ыргагы, мүчөлөр, көмөкчү сөздөр ж.б.) менен алардын таасиринде келип чыккан маанилик түрлөрдүн эч бири орунсуз, же артыкбаш эмес. Алардын ар биринин сүйлөм ичинде өз орду, ролу бар.

Адабияттар

1. Акимова Г.Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. – М.: Высш.шк., 1990.
2. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М., 1976.
3. Аспекты семантических исследований. – М., 1980.
4. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., 1982.
5. Клод Ажеж. Человек говорящий. Вклад лингвистики в гуманитарные науки. Пер.с фран. Изд.2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2006.
6. Распопов И.П. О так называемое семантической структуре предложения. – М., 1981.

УДК: 81.63.25 Э.45

Ж.Э. Элчиев, Ош МУ

Таңдануу жана кабатырлануу маанилеринин сүйлөмдө уюшулуш жолдору

Макала сүйлөмдүк келки маанилердин көрсөтүлгөн түрлөрүнүн берилүү ыктарын, өз ара окшош, айырмалуу жактарын мүнөздөөгө, аларды уюштуруучу тилдик бирдиктерди аныктоого арналат.

Статья посвящается характеристике способ передачи названных частных значений в предложении и их обших и отличительных свойств, а также определению языковых средств их выражения.

The article is devoted to the characterization method of transmitting these data points in the proposal and general industrial and distinctive properties, as well as the definition of the linguistic means of expression.

Таңдануу мааниси сүйлөөчүнүн сезим-туюмуна, дүйнө таанымына шайкеш келбеген, өз турмуш практикасында дуушарланбаган көрүнүш, кубулушка кабылган учурунда айтылган анын кебинде камтылып, бул мааниде берилген сүйлөмдөр маалымдоо жана суроо тибиндеги сүйлөмдөрдөн болот. Таңдануу мааниси белгисиздик, күтүүсүздүк түшүнүктөрү менен шартталып турат, башкача айтканда, сүйлөөчү качан гана өзү үчүн белгисиз, түшүнүксүз көрүнүшкө күтүүсүздөн кабылганда таңдануу абалына дуушарланат. Мындай тилдик-психологиялык жагдай жаралмайынча, таңдануу маанисин камтыган сүйлөмдөр, же айтымдар уюшулбайт.

Сүйлөөчүнү таңдануу абалына дуушарланткан көрүнүш аны суктандырып кубанткан, же тескерисинче, иренжитип кабатырланткан, же нейтралдуу, кайдыгер караткан көрүнүштөрдөн болушу мүмкүн. Маселен, төмөнкү сүйлөмдөрдө камтылган таңдануу маанилери, бул багыттан каралганда, белгилүү чекте өз ара айырмаланып турушат. М: *1) – Жарыктык, ушундай бүркүт да колго түшөт экен ээ!* (Ж.М.). *2) – О, чоң Кудайдын кудурети! Кайран Алимхандын тукуму дешке оозуң барбайт...* (Т.К.). *Уу ичкенден кийин кайра стаканын жуун тазалап, анын жанына эмне күч келди?!* (А.Г.). Алынган мисалдардын биринчисинде сүйлөөчү өзү кубанып суктанган көрүнүшкө таңданса, экинчисинде иренжиген, көңүлүн чөгөргөн көрүнүшкө таңданды. Ал эми үчүнчү сүйлөмдөгү таңдануу мааниси булардан айырмалуу. Мында сүйлөөчү өзүнө белгисиз, же күтүүсүз болгон көрүнүшкө суктанбай, же иренжибей таңданды. Андыктан бул маанинин мындай ички өзгөчөлүктөрүн да эске алууга туура келет.

Өз ичине таңдануу маанисин камтыган сүйлөмдөр, негизинен, төмөнкүдөй тилдик бирдиктер менен каражаттардын таасиринде уюшулат:

а) көбүнчө “капрай”, “тообо”, “шумдугуң түшкүр”, “укмушуң кургур” деген өңдүү сырдык сөздөр катышып келип, предикат болуп түшкөн сөзүнө **-бы** мүчөсү, же **ээ** бөлүкчөсү жалганган сүйлөмдөрдө камтылат. М: *- О, кудай, бул жакында эле болгон окуя турбайбы!* (Ж.М.). *– Капрай, анын катынын көрбөй туруп да сынайсызбы?* (А.С.). *– Шумдугуң кур, ушундай да болот экен ээ!* (“Ала-Тоо”). *Кудая тообо, болбосо бир жума мурда эле баба каякта эле, мен каякта элем!?* (Ф.М.) ж.б.

б) Формалдуу түрдө II жактын жекелик санында берилген “карасаң”, “айтпайсыңбы”, “көрчү” деген негиздеги этиштик айтылыштар менен аяктаган сүйлөмдөрдө таңдануу мааниси чагылдырылат. М: *Ошону билген ата-бабалардын акылын карачы...*(“Ж.Ж.”). *– Анан ушул аңкоого алдагыдай чүрөктүн келинчек болуп калганын айтпайсыңбы!* (И.К.). *Мусулмандын өлүп баратып өзүнүн шумкарын эсине алгандыгын карасаң! (*Ж.М.). *– Экөөнүн бир болуп калганын көрчү. Экөө эки жакта жүргөн немелердин башы кошулуп калганын кара! Кудаанын кудурети* (А.Б.) ж.б.

в) “Таң калыштуу”, “кызык”, “эмнеси” деген атооч сөздөр предикаты болуп түшкөн, же предикаттын тутумунда келген сүйлөмдөрдө да таңдануу мааниси камтылат. М: *Бул баянда кыргыз жазмасы жөнүндө эске алынгандыгы кызык.* (“Кыргыздар”). *– Эки суу аралашпайт, - дегени кандай!?* (Оозеки кептен). *– Жан адамга айтпай, түн ортосунда жөнөп кеткени эмнеси!?* (С.М.). *– Ээй, бул эмнеси булардын?!* (И.К.) ж.б.

г) **да** бөлүкчөсү предикаттын тутумунда келген сүйлөмдөрдө таңдануу мааниси берилет. Бирок мындай сүйлөмдөрдө аталган маани айкын көрүнбөй, контексттик маанинин көмөгү талап кылынат.

М: Сен жашап сезимимде, ойлорумда,

*Кароодон карааныңды тойбодум **да**!* (М.А.). *– Мына кызык, эртең келе турган адам бүгүн келиптир **да**?!* (Оозеки кептен). *– Балыктын этин жылкынын жалы менен жаясынан ашык баалаган да эл болот экен **да**!* (А.С.). *– Ушундай да ырайымсыздык, адамгерчиликсиздик болот экен **да**!* (Достоевский) ж.б.

д) **Эмне дейт!, Койчу!, Кантип эле!, Ооба!, Буга эмне болгон!** деген негиздеги айтымдар көтөрүңкү илептүү интонация менен айтылып, диалогдуу кепте колдонулганда, таңдануу маанисин туюнтат. М: – *Эмне дейт мастан, эмне дейт!? Сен билип жүрдүң беле?!* (У.А.). – *Мурунку Өсөр эмес го, буга эмне болгон?!* (М.С.) ж.б. Анткен менен бул өңдүү айтылыштарда контексттик, жагдайлык, интонациялык бөтөнчөлүктөргө ылайык чочуу, ынанбоо, каршы болуу, тактоо маанилеринин кайсыл бири берилип калышы да мүмкүн. Маселен, – *Атаң келип кеттиби?* – *Ооба,* – деген диалогдуу айтымда "ооба" бөлүкчөсү ырастоо маанисинде берилсе, – *Биздин бээ эгиз тууду.*

– *Ооба!* деген учурда мурунку сүйлөмдүн семантикалык таасирине, жагдайлык, интонациялык өзгөчөлүктөргө ылайык "-Ооба!" таңдануу маанисин туюндурат. Ал эми – *Шахмат ойнобойлубу?*

– *Койчу,* деген диалогдо "койчу" сөзү каршы болуу маанисинде,

– *Айда адамдар жашашат экен.*

– *Койчу!* – деген диалогдо тыңдоочунун кабылдоосуна байланыштуу ынанбоо, же таңдануу маанилери берилиши мүмкүн.

е) Предикаты жак мүчөлүү этиштерден кийин келген "экен" жана **-са** мүчөлүү этиштен кийин келген "болобу" көмөкчү сөздөрүнүн катышынан уюшулган сүйлөмдөрдө, айтымдарда аталган маани чагылдырылат. *М: Мен муну кантип мурдатан билбей калдым экен, менин акылым буга неге жетпеди экен?!* (Достоевский). – *Ой, укмуш, ай, дүйнөдө не түрдүү кишилер болот экен го!* (У.А.). *Ошол замат менин колумдан суурулуп чыгып, жанагы жигиттин алдын тосо жүгүрсө болобу!...*(Достоевский) ж.б.

"Экен", "турбайбы" көмөкчү сөздөрү, негизинен, таануу маанисин туюндурган менен, сүйлөмдө катышкан айрым сөз, же сөз айкашынын таасиринде алар таңдануу маанисин билдирип калат. Маселен, - *Эжеке-е? Акын турбайсызбы! Так мен ойлогондой экенсиз!* (У.А.) деген мисалда "эжеке" деген сөздү көтөрүңкү интонацияда, акыркы үндүү тыбышын созулуңку абалда айтуу аркылуу сүйлөөчү өзүнүн учурдагы таңдануу абалын туюндурду. Кыргыз тилинде (негизинен, оозеки кепте) кыска үндүүнү созуп, үнсүз тыбыштарды кабаттап айтуу аркылуу айрым сөз жана сөз тизмектеринде (кээде алардын таасиринде жалпы айтымда) күчөтүү, таңдануу маанилери берилет. М: *Чо-о-ң дарбыз алдык. Ыссык нан келди. – Акета-ай, бул эмнеси!?* ж.б.

ж) Таңдануу мааниси көркөм чыгармаларда кээде каармандын кебинде камтылып, аны автордук кеп да айкындаса, айрым учурда каармандын кебинде сезилбей, бирок сүйлөөчүнүн (каармандын) таңдануусун автордук кеп (же төл сөз) маалымдайт. М: - *"Караторпок" деген – апийим!*

- *Кудай у-ур! – деп Абылкасым таң калганынан эки көзү чанагынан чыгып кете жаздады* (У.А.). - *Жыргал болсо эмне барбайсың? – деди Качике бирге окуган жолдошунун сөзүнө таң калып* (У.А.) ж.б.

Ошентип, таңдануу мааниси өз ичине суктануу, ынанбоо маанилеринин белгилүү чектеги элементтерин да камтуу менен, негизинен, оозеки жана көркөм кепте берилет.

Кабатырлануу мааниси сүйлөөчүнүн өзүнө тике, же кыйыр түрдө тиешеси бар окуя, көрүнүшкө, мамилелик жагдайга, ички сезим-туюмдук таанымына карата болгон жекече кабылдоосун, психологиялык удургуусун (реакциясын) чагылдыруучу маани болуп эсептелет. Бул да оозеки жана көркөм кепке мүнөздүү болуп, көбүнчө суроо, сейрегирээк түрдө маалымдоо маанисиндеги сүйлөмдөрдө, айтымдарда камтылат. Сүйлөөчүнүн кабатырлануусун, тынчсызданууусун шарттоочу зат, же заттык түшүнүктөгү объект үч жактын биринде берилет. Башкача айтканда, сүйлөөчүнүн кабатырлануусуна өзү, же 2-3-жактагы объектилик түшүнүк себеп болот.

М: Эң эле ачык жан элем,
Эмне үчүн мынтип баратам? (Ж.Ш.).
Кайда менин кайдасың, көгүчкөнүм,
Түштө көрүп, өңүмдө көрүшпөдүм (Э.И.).

Андай болгондо, абышканын жалгыз кызы кандай болду экен? (Э.К.) ж.б. Ошондой эле сүйлөөчү өз кабатырлануусун 2-3-жактагы конкреттүү, же абстрактуу объектиге (же тыңдоочуга) тике, же кыйыр түрдө багыттап айтышы мүмкүн. М: *Асылым төрөм, сен кетсең,*
Күндө чаап байге алган,
Тулпарың жайы не болот?!
Балырлуу көлдөн каз алган,
Туурда калды талпынып,
Шумкарың жайы не болот?! ("Манас").

Кайра көрөр бекемин,

Жалгызым, сенин өңүңдү?! (“С-Б”). – *Ыя, керектөөдөн чыккан эски буюмдай журтка таштап салганың эмнең, Теңирим?!* (Т.К.) ж.б. Кээде кайсыл бир жакка багытталбай, туңгуюк суроо абалында айтылат.

М: Чоюн алпка көөн берип,

Калды бекен каапырың? (“Эр Төштүк”) ж.б. Мисалдардан көрүнгөндөй, кабатырлануу маанисинде белгисиздик, болжолдоо маанилеринин белгилери да камтылып, бул түшүнүктөр аталган маанинин жаралышын шарттоочу критерийлер катары кызмат өтөйт. Башкача айтканда, сүйлөөчү өз кызыкчылыгына байланышкан, бирок ал үчүн белгисиз, же болжолдуу түрдөгү гана түшүнүккө ээ болгон көрүнүшкө, кубулушка жана башкаларга кабатырланат жана мындай маанилик өзгөчөлүктөрдү камтыган сүйлөмдөрдө кабатырлануу мааниси негизги орунда турат. Бул маанини камтыган сүйлөмдөрдүн бир өзгөчөлүгү катары мындай сүйлөмдөрдө сүйлөөчү өз оюн 2-3-жакка карата тике багыттабай, каймана түрдө маалымдаганын, же өз алдынча сүйлөнгөн негизде берилишин көрсөтүүгө болот. Айрым сүйлөмдөрдө камтылган кабатырлануу маанисин анын алдында келген сүйлөм айкындаштырат.

Маселен, *Атаны арман, курган жан,*

Ушул сөздү неге айттым!

Эми кандай күн болот,

Айткылачы, эрендер? (“Жаңыл Мырза”) деген мисалдын 3-сабында берилген кабатырлануу маанисин 1-2-сапта келген өкүнүү маанисиндеги сүйлөм айкындады. Ансыз 3-жактагы сүйлөм кабатыр суроо эмес, нукура суроо маанисиндеги сүйлөм катары да каралышы мүмкүн эле.

Кыргыз тилиндеги сүйлөмдөрдө, же айтымдарда камтылган кабатырлануу мааниси төмөнкүдөй сөздөр менен мүчөлөрдүн таасиринде берилет:

а) Сурама ат атоочтор кабатырлануу маанисинин берилишин шарттоочу негизги тилдик бирдик катары келет. Алар этиш, тактооч, айрым чен өлчөм сөздөр менен ширеше келип, өзү катышкан сүйлөмдөрдүн көпчүлүгүндө аталган маанинин туюнтулушун шарттайт.

М: ***Алда кандай*** *күн болот,*

Балаларым жаш калды (Арстанбек).

Кайрылышта мүрзөмдү,

Кайрылып барып ***ким көрөт****?*

Кайгырып ***жашын ким төгөт****?* (Жеңижок).

Айламды ***кандай*** *кыламын,*

Ээрчитип алды элесиң? (А.А.).

Неге мынча *бук болом камыккансып* (Н.Ж.) ж.б.

б) Ошондой эле айрым сурама ат атоочтор этишке өтүп, же заттанып келип **экен** көмөкчү сөзү менен катышта колдонулган сүйлөмдөрдө да кабатырлануу мааниси берилет.

М: Курдашым элең, Чалкуйрук,

Кургурум ***кантер экенсиң!*** (“Эр Төштүк”).

Бирок каражолтой стакан менен сууну ***кимиси ичти болду экен****?* (А.Г.). *Сүйгөнүн күйүп издеген Кызкайып ушу азыр* ***кайда болду экен?*** (Ч.А.) ж.б.

Экен көмөкчү сөзү бардык сөздөр менен айкаша келүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болуп, көпчүлүк учурда өзү катышкан сүйлөмгө таануу маанисин киргизет. Бирок, **-са, -ды, -ар** мүчөлүү этиштерден кийин келсе, кабатырлануу маанисинин берилишин шарттап калат. М: *Болотбегим айткандай, аман-эсен төрөп* ***алсам экен****.* (У.А.). – *Мен үчүн кол коюп, куттуктаганың кандай* ***болор экен****?* (Достоевский) ж.б. Мындай сүйлөмдөрдүн предикатынын тутумунда “гана” бөлүкчөсү катышып келсе, кабатырлануу мааниси дагы айкындалып, күчөтүлөт. М: - *Тиги согуштагы балдарды айтсаң, кантип* ***гана*** *жүрүшөт* ***болду экен****?!* (У.А.) ж.б.

в) **Экен** көмөкчү сөзүнүн суроолуу варианты катары келген **бекен** сөзү ар кайсыл сөз түркүмдөрүнөн кийин келип, өзү катышкан сүйлөмгө кабатырлануу маанисин киргизет. Эгерде анын алдында арсар келер чак формасындагы этиш, же “бар” сөзү келген болсо, аталган маани айкын туюнтулат.

М: *Суу табалбай акактап,*

Чөлдө ***калар бекемин****.* (“Эр Төштүк”).

Айланайын жалгызым,

Аман ***келер бекенсиң****...* (“Кожожаш”).

Көрөр бир күнүм ***бар бекен****,*

Көркөмдүү сулуу Зыйнатты! (Абдрахман).

Тогуз уруу жердешим,
*Тобу эсен **бар бекен**?* (“Жаңыл Мырза”) ж.б.

Ошондой эле “беле”, “бейм” бөлүкчөлөрү предикатынын тутумунда келген айрым сүйлөмдөрдө да бул маани чагылтылат.

М*: Күн чыгышым, сени күтөм зарыгып,*
***Аныk беле** айткан сөзүң келем деп?* (Т.К.). *– Эми эмне болот? Ой-е, башыңа балээ үйдүң **бейм**!* (И.К.). *Казак, кыргыз жыйылып,*
*Бата кылып алсак **бейм**.*
Кашкардагы Бакдөөлөт,
*Ата кылып алсак **бейм*** (Арстанбек) ж.б. Бул көмөкчү сөздөрдүн аталган маанинин туюнтулушуна тийгизген таасири да, негизинен, ал сүйлөмдө катышкан негизги тилдик бирдиктердин семантикасына байланыштуу болот. Маселен, жогорку 1-мисалдын 2-сабында чагылдырылган кабатырлануу мааниси 1-саптагы “сени күтөм зарыгып” деген сүйлөмдүн маанисине ылайык келип чыкты. Эгерде мурунку сап менен бир татаал сүйлөмдүк катышта келбесе, же тыңдоочу (“Күн чыгышы”) кеп учурунда катышкан болсо, тактама суроо мааниси туюнтулуп, аталган маани берилмек эмес. Ошондой эле **бейм** көмөкчү сөзү да **-са** мүчөлүү этиштен эмес, **-ган** мүчөлүү этиштерден, же атооч сөздөрдөн кийин келсе, көбүнчө болжолдоо маанисин пайда кылат.

М: Кара жаак кайкы тил,
*Кайраным Током келген **бейм*** (Эшмамбет). *– Булар тиги айылдын **жылкылары бейм*** (С.М.) ж.б.

г) Чакчыл формалуу жана жак мүчөлүү этиштерге суроолуу **–бы** мүчөсү жалганып келген сөздөр предикаты болуп түшкөн сүйлөмдөрдүн көпчүлүгү кабатырлануу маанисин камтыган сүйлөмдөрдөн болот.

М: Тулпар баспай талаада,
*Кан Көкөтай өлө**бү**?!*
Сандап жаткан дүнүйөм,
*Сапырылып кете**би**?!* (“Эр Төштүк”).
Ачылган гүлгө жете албай,
*Арманда өтүп кетем**би**?!* (Осмонкул).
Махабаттын бийик кармап байрагын,
*Сагынычы боло алдым**бы** бир кыздын?* (К.Ж.) ж.б.

д) Предикаты **–гай, -чу** мүчөлүү этиштерден кийин келген **эле** көмөкчү сөзү катышып уюшулган сүйлөмдөрдө кабатырлануу мааниси берилип, алар көбүнчө илептүү сүйлөмдөрдөн болот. М: *Өзүмө киши жакпайт, кишинин эң жаманы мен болуп чыкпа**гай элем*** (У.А.). *–Капрай, көзгө чалдыгып калба**гай эле**!* (Ж.М.). *– Мени унутпайсыңарбы? Таалайлуу болгондор унутуп кет**чу эле**!* (У.А.). *Жаан-жуун азайып,*
*Шамал болот **дечү эле.***
Адамзаттын билгени,
*Амал болот **дечү эле*** (Арстанбек) ж.б. Жогорку мисалдардан көрүнгөндөй, **-гай** мүчөсү терс формалуу этиштерге жалганып келип гана аталган маанини туюнтат, эгерде **–ба** мүчөсүнөн кийин келбесе, тилөө маанисин билдирип калат, тактап айтканда, андай сүйлөмдөрдө белгилүү бир негиздеги кабатырлануу мааниси да камтылган менен, негизги маани катары тилөө мааниси берилет. Салыштырабыз: *Билгизип койбогой эле.* (Кабатырлануу мааниси). *Билгизип койгой эле.* (Тилөө мааниси). ж.б. Негизи, бул маанилер айрым сүйлөмдөрдө, өзгөчө предикаты **–са экен, гай эле** формаларында уюшулган сүйлөмдөрдө экөө тең катышып, мындай учурда кайсынысы негизги маани катары келери **–ба** мүчөсүнүн, кептик жагдайга ылайык берилген контексттик өзгөчөлүктүн ж.б. таасиринде аныкталат. Маселен, *Болотбегим айткандай, аман-эсен төрөп алсам экен. (төрөп алгай элем)* деген сүйлөмдө негизги маани болуп кабатырлануу мааниси келсе, *Болотбегим айткандай, уул төрөп алсам экен. (төрөп алгай элем)* деген негизде келсе, мындагы негизги маани катары кабатырлануу эмес, тилөө мааниси эсептелет. Анткени 1-берилишинин кабатырлануу маанисиндеги сүйлөм деп каралышына анын тутумундагы “аман-эсен” сөзүнүн лексикалык мааниси себеп болсо, 2-берилишинде тилөө маанисинин негизги маани катары келишине андагы “аман-эсен” сөзү катышпай, анын ордуна “уул” деген сөздүн гана катышып келиши өз таасирин тийгизди. Ошентип, мындай учурлардан сүйлөмдөгү маанилик түрлөрдүн берилишин бир жактуу кароого болбой тургандыгы көрүнөт.

е) Кабатырлануу манисинин туюндурулушуна айрым сүйлөмдөрдө **го** бөлүкчөсү көмөк көрсөтөт. Бирок мында да негизги рол ошол сүйлөм тутумунда келген тилдик бирдиктердин

маанилик өзгөчөлүктөрүнө таандык болот. М: *-Капрай, Молдоке, эмне болуп кеткенсиз? Жан кыйчудай кейпиңиз бар* ***го****!* (У.А.). *Өз кара жаныма убал* ***го****, туула элек байкушка убал болот* ***го****!* (Т.К.). *– Бул жөн чакырыш эмес* ***го*** (У.А.)

Энеке, кагылайын, картайбачы,
Калыптыр ***го*** *чачтарың агыш тартып?* (С.Б.) ж.б.

ж) Шарттуу багыныңкы сүйлөм менен катышта болгон баш сүйлөмдүн баяндоочу үч жактын биринде турган **кантет** суроолуу этишинен уюшулса, жана чакчыл этиш менен биргеликте **жүрбөсүн** көмөкчү этиши предикаттык кызматта келген сүйлөмдөрдө кабатырлануу мааниси чагылдырылат. *М: – Сиз согушка кетсеңиз, мен* ***кантем****?!* (Ж.И.). *– Меймандардын баары тетири баталарын берип короодон куун чыгышса,* ***кантебиз****?!* (Ф.М.). *Балким, бул жер жин, перилердин мекендеген* ***жайы болуп жүрбөсүн****?!* (А.М.).

Мен тиккен кырчын тал калды,
Мөгдөгөн кемпир-чал калды.
Бөктөрүп кетип жүрбөсүн*,*
Кулаалы сендей жалжалды! (У.А.) ж.б.

Кабатырлануу маанисинин берилишинде шарттуу ыңгай формасындагы этиштердин таасири чоң экендиги байкалат. **Кантем, кантет** этиштериндей эле **эмне** ат атоочу менен **болот** жардамчы этишинин айкаша келген абалы **-са** мүчөлүү этишке катышта келип колдонулган сүйлөмдөрдө аталган маани айкын туюндурулат. М: *Шайтандын тили менен сүйлөп жаткан кемпирдин сөзү* ***чын чыгып калса эмне болот?*** (У.А.) *– Маселен, мен сени атадым дейин, а эл Тургутай Курултукту* ***хан көтөрүп салсын***,(-са)*, ошондо Тургутайдан көргөн күнүм* ***не болот?*** (И.К.). *– Өгөйлүгүн көрүнө* ***көргөзүп отурса****, карыганда жанымды* ***кайда коем****?..*(У.А.) ж.б.

з) **-чы** мүчөсү шарттуу ыңгай формасындагы этиштерге жалганып келген, кээде **-ар** мүчөлүү этиштер баяндоочу болуп түшкөн сүйлөмдөрдө аталган маани берилет. Булардан, арсар келер чак формасындагы этиштерге караганда, **-сачы** мүчөлөрүндө берилген этиштердин кабатырлануу маанисин туюнтуу кызматы туруктуу. М: *А балким, саат он менен он бирдин ортосунда экөө тең кызмат орундарында отурушсачы?!* (А.Г.). *А кокус, кечке чейин бир да кийикке туш келбе****семчи****?* (М.Б.). *Катты алып келгенде ал үйдө болбой калып, аны ушул кезге чейин окуй элек бол****сочу****?* (Достоевский). *Кайран гана кыргыздын,*

*Кылычы кет****ер*** *кынынан,*
*Кыздары кет****ер*** *сынынан* (Арстанбек) ж.б.

и) Кабатырлануу маанисинин берилишинде сүйлөм тутумунда келген антонимдик катыштагы сөздөрдүн, сырдык сөздөрдүн таасирлери байкалат. Мындай сүйлөмдөр, өзгөчө, өз ара антонимдик катышта болгон сөздөрүнүн таасиринде бул маанилик өзгөчөлүктү туюндурган сүйлөмдөр сүйлөөчүнүн өз алдынча сүйлөнгөндүгүн, же ойлонгондугун, башкача айтканда, 2-3-жакка карата багытталбай “айтылгандыгын” билдирген сүйлөмдөрдөн болот. М: *“Карындашым” деп издеп келгидей бул ким эле мага.* ***Жакшылыктын*** *жарчысыбы,* ***жамандыктын*** *кабарчысыбы?* (У.А.). *Кабак-кашы бат бузулуп, бат эле жаачу күндөй бүркөлө берген бул аял ушу күнөөсүз чүрпөсүн* ***бооруна тарта алабы, жокпу****?* (У.А.). *–* ***О, жараткан****, а менин аялым, төжүрөгөн балдарым бар эмеспи!* (А.Г.). *– Мунусу ким,* ***айланайын кудай****?!* (У.А.) ж.б.

Айрым сүйлөмдөрдө жогоруда көрсөтүлгөндөгүдөй негиздеги сөздөр менен мүчөлөрдүн таасирисиз да сүйлөмдүн, же айтымдын тутумундагы сөз жана сөз айкаштарынын лексикалык маанилерине ылайык контексттен кабатырлануу мааниси кыйыр түрдө туюндурулса, кээ бир сүйлөмдөр аркылуу сүйлөөчүнүн кабатырланууcу ачык маалымдалат. М: *- Боору бүтүн адам калбайт окшоп калды... – деди Молдоыбрайым жерден көзүн албай* (У.А.). *Алдаса мейли мени түркүн кыял,*

Бир гана келсең болду сен алдабай (Т.И.). *Биз “ооруп-сооруп төшөккө жатып калды бекен” деп кабатырландык* (Ф.Н.) ж.б. Маселен, жогорку 1-сүйлөм *Мобул дарак гүл ачат окшоп калды, - деди Молдоыбрайым даректан көзүн албай* деп берилсе, кабатырлануу мааниси жөнүндө сөз да болууга мүмкүн эмес эле. 2-мисалдагы кабатырлануу мааниси анда катышкан “алдабай” деген сөздүн лексикалык маанисине ылайык логикалык тааным аркылуу кыйыр түрдө кабылданды. Ал эми акыркы мисалдагы аталган маани айкын маалымдоо түрүндө берилди.

Ошентип, кабатырлануу мааниси өз ичине белгисиздик, божомолдоочулук түшүнүктөрүнүн элементтерин камтып, сүйлөөчүнүн кайсыл бир көрүнүшкө, же субъектилик, объектилик түшүнүктөргө болгон тынчсызданууcун, психологиялык чыңалуусун билдирген маани болуп эсептелет да, жалпысынан, жогоруда белгиленгендей негизде, көрсөтүлгөн тилдик бирдиктер менен каражаттардын таасиринде уюшулат.

Таңдануу жана кабатырланууу мааанилери бири-биринен өзгөчөлөнүп турган айырмалуу маанилик түшүнүктөр болгону менен, алардын экөө тең сүйлөөчүнүн кеп куруудагы активдүүлүгүн, алынган маалыматка, жагдайга ылайык билдирген мамилесин (позициясын), ички психологиялык чыңалуусун айгинелеген маанилер катары өз ара катышып турушат.

Адабияттар

1. ***Акимова Г.Н.*** Новое в синтаксисе современного русского языка. – М.: Высш.шк., 1990.
2. ***Арутюнова Н.Д.*** Предложение и его смысл. – М., 1976.
3. Аспекты семантических исследований. – М., 1980.
4. ***Золотова Г.А.*** Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., 1982.
5. ***Клод Ажеж.*** Человек говорящий. Вклад лингвистики в гуманитарные науки. Пер.с фран. Изд.2-е, стереотипное. – М.:Едиториал УРСС, 2006.
6. ***Распопов И.П.*** О так называемое семантической структуре предложения. – М., 1981.

УДК: 37:39 (075.8)

Б.Б. Зулуев, А.У. Бабеков,
И.Д. Даминова, ОГПИ

Этнопедагогиканын илим катары тааныылышы, илимий багыттары жана башка илимдер менен болгон байланышы

Бул макалада этнопедагогиканын илим катары тааныылышы, илимий багыттары жана башка илимдер менен болгон байланыштары чагылдырылган.

В этом статье рассмотрена этнопедагогика как наука, в научной направлении и в связи с другими науками.

In it to article are considered ethnopedagogics as science scientific the direction and in connection with other sciences.

Этнопедагогика термини илимий лексиконго 60-70-жылдарда Г.Н. Волковдун эмгектери аркылуу киргизилген. Атап айтканда, анын «Чуваш элинин этнопедагогикасы» (1966), «Этнопедагогика» (1974) аттуу эмгектеринде бул илимдин өзүнө таандык табияты, изилдеп чечүүчү көйгөйлөрү алгачкы жолу аныкталып, өз алдынча илим катары калыптанышы, өнүгүшү үчүн өбөлгөлөр түзүлгөн. Буга чейинки илимий адабияттарда элдин таалим-тарбиялык тажрыйбаларын изилдөөчү билим катары «элдик педагогика» термини колдонулуп келген. Негизинен педагогикалык адабияттарда көбүнесе кездешкен аныктамалар төмөнкүлөр:

«Элдик педагогика – элдин оозеки чыгармачылыкта, үрп-адат, каада-салттарда, оюн-зооктордо сакталган педагогикалык идеяларынын жана тарбиялык тажрыйбаларынын тутуму», тарбия жаатындагы элдик эмпирикалык билимдер», «оозеки педагогикалык чыгармачылык» (Волков Г. Н.),

«Окутуу, тарбиялоонун максаты, милдеттерин, каражаттарын, көндүм, ыкмаларын өз ичине камтыган элдик эмпирикалык билимдердин тутуму» (Ханбиков Я.И.),

«Эл массаларынын тарбия жаатындагы көз караштарынын, үрп-адат, каада-салттарынын жыйындысы. Анын обьектиси бардык жыныстагы, бардык жаш курактагы адамдардын инсаны» (Гашимов А. Ш.),

«Эл массаларынын тарбия жаатындагы көз караштарынын тажрыйбаларынан улам жаралып, практикада текшерилип, тастыкталып, муундан-муунга оозеки өтүп келген эмпирикалык билим, көндүм, ыкмалардын тутуму» (Измайлов А. Э.) [3].

Келтирилген мисалдар таасын көрсөтүп тургандай, окумуштуулардын ойлорунда олуттуу айрымачылыктар деле жок, тескерисинче, алардын пикирлеринде кээ бир өзгөчөлүктөр элдик педагогиканын маңызын ар тараптуу түшүнүүгө жардам берет. Ошондой болсо да элдик педагогикага мүнөздөмө берүүдө төмөнкүдөй принципиалдуу жагдайларды эске албай коюуга болбойт:

а) Тарбиялоо жөнүндөгү талаптар, керектөөлөр жана тажрыйбалар улут пайда болгонго чейин эле пайда боло баштайт. Алсак, азыркы адамдар үчүн эрежеге айланган улууларды сыйлоо салтынын учугу уруулук коомдо жатат. Өткөн муундардан мурас калган өнөрлөрдү, турмушка керектүү жүрүм-турум эрежелерин үйрөнүш үчүн уруу коомунун жаштары уруу башчыларын,

улууларды кунт коюп угушуп, алардын акыл-насааттарын, буйруктарын өзүлөрүнө үлгү катарында кабыл алышкан жана аткарышкан. Байыркы мезгилдерден тартып ушул күнгө чейин бул салт эл турмушунда бекем сакталып келе жатат, же тарыхтын буурул таңында көз жарган мифтерди мисалга тарталы. Мында деле адамдардын жашоо-тиричилиги, адеп-ариетине байланышкан орошон ойлор, осуяттар мол. Андыктан, улуттун улут болуп калыптанышындагы ошол рухий башаттар да чоң роль ойногонун эске ала жүрүү зарыл.

б) Элдик педагогикалык идеялар, каада-салттар, жөрөлгөлөр элдик керектөөлөр улам пайда болот, өсөт жана өнүгөт. Биринчиден, элдин керектөөсүнө шайкеш келген рухий педагогикалык нарк-дөөлөттөр гана элдин салттуу ишенимине, идеалына айланат. Экинчиден, элдин рухий практикалык, турмуштук талаптарынын улам өсүшү жаңы педагогикалык табылгаларды, тажрыйбаларды жаратат, өнүктүрүлүпөстүрүлөт.

в) Ар бир элдин педагогикалык маданияты өздөрү жашаган географиялык чөйрөгө жана тарыхый шарттарга байланыштуу өзгөчөлүккө ээ болот. Ал эми, географиялык чөйрө да, тарыхый шарттарда бардык жерде бирдей эмес.

г) Элдик педагогика, бул – баарыдан мурда, тигил же бул улуттун социалдык турмушунун практикасы, таалим-тарбия жаатындагы нерселүү, жөрөлгөлүү иш-аракеттеринин бөтөнчө тутуму. Демек, элдик педагогика тарбиялоо, билим берүү жаатындагы акыл-ойлордун, ишеним-идеалдардын гана уюткусу эмес, ал баарыдан мурда, ошол идеалдарды калыптандырууга багытталган элдин практикалык педагогикалык иш-аракеттерин өз ичине камтыган өзгөчө феномен. Жогорудагы көрүнүктүү окумуштуу-этнопедагогдордун пикирлерине жана кошумча далилдерге таянуу менен элдик педагогикага төмөнкүдөй жалпылама аныктама берүү ылайык [3].

Элдик педагогика, бул – улут улут болуп калыптанганга чейин эле узак мөөнөт жашап, белгилүү географиялык жана тарыхый шарттардын, элдин керектөөлөрүнүн негизинде өнүгүп-өркүндөп, адамды ишенимдердин, ыймандык нарк дөөлөттөрдүн духунда тарбиялоого багытталган билимдердин жана практикалык эмпирикалык муундан-муунга мурасталган идеялардын, ишенимдердин, иш-аракеттеридин бөтөнчө тутуму.

Эгерде элдин рухий жактан өнүгүшү үчүн кайдыгер кароого мүмкүн болбогон, атүгүл анын тагдыры үчүн олуттуу мааниге ээ болгон бөтөнчө кубулуштар бар десек, анда алардын сыр түйүнүн чечмелөөчү илимдин, башкача айтканда, этнопедагогика илиминин жаралышы дал ушул мыйзам ченемдүүлүктөр менен түшүндүрүлөт. Азыркы илимде аталган терминге карата Г.Н. Волков тарабынан берилген аныктама туруктуу деп кабыл алынган.

Этнопедагогика, бул – өсүп келе жаткан жаш муундарды тарбиялоо боюнча калайык-калктын тажрыйбасы, анын педагогикалык көз караштары, турмуш-тиричиликтин, үй-бүлөнүн, уруктун, уруунун жана элдин педагогикасы жөнүндөгү илим» (Волков Г. Н. «Этнопедагогика», 1974, 66-б.).

Этнопедагогика – «этнос» жана «педагогика» деген илимий терминдердин курамынан турат. «Этнос» – урук, уруу, эл, улут деген түшүнүктөрдү жалпы туюнтуучу илимий термин. Демек, этнопедагогика термини элдердин, урук, уруулардын, улуттардын педагогикалык билимдери менен тажрыйбаларын жалпылоочу илим катары туура негизделген. Г.Н. Волков «элдик педагогика» жана «этнопедагогика» ортосундагы чекти ачык жана так ажыраткан. Элдик педагогика элдин таалим-тарбия идеяларын, тажрыйбаларын мүнөздөөгө карата айтылса, ал эми этнопедагогика теориялык ой жүгүртүүлөрдүн, илимдин чөйрөсү. Элестүү айтсак, эгер элдик педагогика жана этнопедагогика аттуу хрестоматиялык жыйнак түзүлө турган болсо, анын биринчисинде элдик педагогикалык мазмундагы оозеки чыгармалар, үрп-адат, каада-салттардын кыскача баяндамалары орун алмак, ал эми экинчиси ошол тарбиялык салттарды, орошон ойлорду илимий талдоого алган эмгектерден турар эле [1].

Ар кандай эле илимде ага таандык илимий маалыматтарды изилдөө обьектиси, методдору, таанымдык маанисине карай жиктөө салттуу көрүнүшкө айланган. Мындай зарылдык кай бир илимде анын түптөлүү башатында эле пайда болсо, кай бир илимде түрдүү багыттагы илимий маалыматтардын эбегейсиз көп топтолушунан жана таанып-билүү сферасынын кеңейишинен улам келип чыгат. Алсак, тил илиминин фонетика, лексика, морфология, синтаксис сыяктуу салааларга бөлүнүшү бул илимдин таануу тармактарынын обьективдүү бөтөнчөлүктөрүнөн улам келип чыккан. Ал эми философия илиминен эстетика, этика сыяктуу өз алдынча илимдердин бөлүнүп чыгышы, анын сфераларынын улам кеңейип олтургандыгы, бул багыттагы илимий маалыматтардын арбын топтолушу менен түшүндүрүлөт.

Этнопедагогика – башка илимдерге салыштырмалуу жаш, калыптануу жолундагы илим. Ушундан улам этнопедагогикалык билимдер так жиктелип, түрдүү тармактарга бөлүнө элек,

үстүртөн караганда, мындай ишти жүзөгө ашырууга өбөлгө болчу жагдайлар деле даана байкалбайт.

Арийне, илимий маалыматтарды дифференциялоо баарыдан мурда ал илимдин стратегиялык иликтөө багыттарын аныктоо үчүн зарыл. Ушул жүйөлүү аргументтерге жана этнопедагогикалык билимдердин таанымдык бөтөнчөлүктөрүнө, колдо болгон этнопедагогикалык илимий маалыматтарга таянуу менен анын келечектүү илимий багыттарын шарттуу түрдө *төмөнкүдөй тармактарга бөлүп карооого болот.*

Тарыхый этнопедагогика – тигил же бул элдин педагогикалык маданиятынын тарыхын, кенч-казыналарын, булактарын, өсүп-өнүгүү жолдорун изилдөөнү көзөмөлдөйт. Азыркы этнопедагогикалык изилдөөлөрдүн дээрлик көпчүлүгү ушул өңүттө жазылган.

Салыштырма этнопедагогика – ар кандай элдердин педагогикалык маданият чөйрөсүндөгү карым-катнашын, алардын педагогикалык маданияттарынын ортосундагы жалпылыктарды жана бөтөнчөлүктөрдү иликтейт. Этнопедагогиканын бул тармагынын артыкчылыгы мында: биринчиден, ал тигил же бул улуттун педагогикалык маданиятын ашкере даңазалабай, адилет баалайт; экинчиден, ар кандай элдердин педагогикалык маданияттарынын ортосундагы жалпылыктарды жана бөтөнчүлүктөрдү ачык, так аныктайт. Салыштырма этнопедагогиканын түптөлүшүнө негиз болгон изилдөөлөрдүн катарына Г.Н. Волковдун “Этнопедагогика” (1974), В.Ф. Афанасьевдин “Ыраакы Чыгыш жана Сибирь элдеринин этнопедагогикасы” (1979), А.Э. Измайловдун “Элдик педагогика: Орто Азия жана Казакстан элдеринин педагогикалык көз караштары” (1990) сыяктуу эмгектерин кошууга болот.

Этнодидактика, бул – элдин окутуу, билим берүү жөнүндөгү көз караштарын, элдик эмпирикалык билимдердин мазмунун жана аны муундарга мурастоонун принциптерин, усулдарын, формаларын изилдөөчү этнопедагогикалык билимдердин өзгөчө компоненти.

Практикалык этнопедагогика, бул – элдик педагогиканын өрнөктүү идеяларын жана салттарын үй бүлөөдө, окуу-тарбия мекемелеринде жемиштүү пайдалануунун, кайра жаратуунун теориялык жана методикалык негиздерин иштеп чыгат. Азыркы мезгил жаш муундарды тарбиялоо процессин жалпы адамзаттык жана нагыз улуттук дөөлөттөрдүн негизинде өркүндөтүү талабын коюп олтурат.

Бул иш окумуштуулар менен практик-мугалимдердин биргелешкен интенсивдүү иш аракети аркылуу гана ишке ашат. Кийинки мезгилде М.Р. Рахимова, Т.В. Панкова тарабынан даярдалган “Кыргыз эл педагогикасы” боюнча окуу методикалык колдонмону (1994), А. Алимбековдун “Кыргыз этнопедагогикасы” (1993) боюнча жогорку окуу жайларынын студенттерине арналган окуу программасы бул багыттагы алгачкы саамалыктар катары карооо болот [2].

Баардык илимдер сыяктуу эле, этнопедагогика да башка илимдер менен тыгыз байланышта өнүгөт. Ар кандай элдин салттуу тарбия маданиятынын тарыхын изилдөөгө мүмкүн болбогондой эле, элдин тарбиялоо маданиятынын тарыхын билбей туруп , анын тарыхын изилдөө мүмкүн эмес. Этнопедагогика жана тарых илимдеринин өз ара байланышы ушундай мыйзам ченемдүү жагдайлар менен мүнөздөлөт.

Тарыхый билимдердин өзгөчө багыты бул – элдик этногония. Элдик этногония илимин окумуштуулар элдердин, улут, урук, уруулардын теги, башка этникалык группалар менен алака-катнаштары, калыптанышы жөнүндөгү элдин эсинде оозеки санжыра формасында сакталып, муундан-муунга өтүп келген тарыхый билимдердин тутуму катары мүнөздөшөт.

Адатта тигил же бул урук, уруунун оозеки тарыхы муундардын хронологиялык өсүп-өнүгүшүнүн кургак баяны эмес. Анда, баарыдан мурда улуу муундардын турмуш-тиричилиги, маданияты, эмгек ишмердиктери, салттары соңку муундар үчүн үлгү, сабак катары санатталып айтылат.

Ушул ыңгайдан караганда элдик этногония илими этнопедагогиклык изилдөөлөр үчүн ар тараптуу маалыматтарды гана бербестен, конкреттүү урук, уруулардын педагогикалык маданияттарындагы бөтөнчүлүктөрдү айра таанып-билүүгө да жардам берет.

Элдин тарыхы менен тарбиялоонун тарыхын байланыштырып, изилдөө тарых илиминин маанилүү бөлүгү болгон археологиянын маалыматтары да чоң роль ойнойт. Байыркы замандарда курулуп, кийин чалдыбарларга айланган шаарларды жана байыркы көрүстөндөрдү казуунун натыйжасында табылган археологиялык материалдар (кийим-кечек, курал-жарак, архитектуралык стиль, ар кыл жасалга буюмдар, жазуулар) эзелки дооорлордо жашаган элдердин аалам түшүнүктөрү, үрп-адаттары, каада-салттары, турмуш-тиричилиги, маданияты боюнча тарыхый этнопедагогикалык мазмундагы бай маалыматтарды берет.

Этнопедагогика этнография менен тектеш, өтмө катар байланыштагы илим. Ушундан улам этнопедагогика этнография илиминин бир багаты деген акыйкаттан алыс, калпыс пикирлер да айтыла калып жүрөт.

Адатта ар кандай илимдин бөтөнчөлүгүн, өз алдынчалыгын ошол илимге таандык көз караштардын, изилденүүчү обьектилердин жана аларды иликтөөгө шайкеш келген усулдардын бирдиктүүлүгү түзөт.

Академик Г.Н. Волков таасын белгилегендей, “Этнопедагогиканын обьектиси нагыз педагогикалык кубулуштар. Ал эми аларды таанып билүүдө кайсы бир өлчөмдө этнография илиминин усулдары да колдонулат. Бирок, ал усулдар педагогикалык проблеманы чечмелөөгө багытталгандыктан, педагогикалык түшүнүктөр менен толукталып, бөтөнчө мазмунга ээ болот” (Г.Н. Волков. “Этнопедагогика” 1974, 9-б).

Этнопсихология менен этнопедагогика илимдери дагы бири-бири менен табигый тыгыз байланыштагы, бирин-бири толуктап турган тутумдаш илимдер. Жалпылап айтканда, этнопсихология тигил же бул улутка таандык акыл-эс, кыял жорук, кулк-мүнөз, жүрүм-турум жаатында муундан муунга өтүп, өнөкөткө айланган көнүмүш адаттардын ички табиятын изилдөөчү илим катары белгилүү. Ал эми улуттун турпатына таандык жогоркудай стереотиптер менен автостереотиптерге улуттук тарбиялоонун программасынын бийик мерчемдеринен туруп талдоо жүргүзүү алардын турмушка кедерги болчу жактарын сындап, өрнөк болчу жерлерин өркүндөтүп, соңку муундардын байманасына айландыруу этнопедагогикалык изилдөөлөрдүн башкы максаты.

Изилдөө обьектилеринин жалпылыгы жагынан этнопедагогикага эң жакын илим – фольклористика. Жаш муундардын туюнуу, кабылдоо сезимине жалпы элдик сапатты, адептүүлүктү, боорукердикти байыр алдыруу кудурети, аларды идеалдарга тарбиялап келгендиги боюнча фольклор-нагыз элдик педагогика. Ушундан улам, оозеки чыгармалар аркылуу улуттук педагогиканын башат-тамырларына, кайрылуу этнопедагогика илиминде мурдатан эле салтка айланган көрүнүш. Азыркы отуз жыл ичиндеги этнопедагогикалык эмгектердин басымдуу көпчүлүгү да элдик оозеки чыгармалардын материалында жазылган. Ал эми венгриялык этнопедагог-изилдөөчүлөр тарбиялоонун фольклордук концепциясын түзүп чыгуу зарылдыгын өзгөчө белгилешет.

Алардын эмгектеринде “элдик педагогика” жана “фольклордук педагогика” бир бүтүн, түгөй түшүнүктөр катары каралат.

Айрым этнопедагогикалык кубулуштардын маңызын чечмелөөдө этнопедагогика лингвистикалык изилдөөлөргө да кеңири таянат. Анткени, элдик педагогиканын башаты эне тилде. Элдин мурунку, азыркы жана келечек муундарын бир улуу, тарыхый бүтүндүккө бириктирүүчү эң жандуу, эң бай, эң күчтүү байланыш каражаты – тил. Бул айтылгандардын баары этнопедагогиканын өзүнө таандык обьектиси, предмети, иликтөө проблемалары болгону менен, анын эл тааануу илимдеринин баары менен тыгыз байланышы бар экендигин тастыктап турат. Этнопедагогиканын башка тектеш илимдерден артыкча белгиси, ал тигил же бул жалпы маданий жана социалдык кубулушту жекече, башкача айтканда улуттук руханий өнүгүү процессиндеги жаратмандык кудурет күчүнө карап баалайт жана чечмелейт.

Этнопедагогиканын башка илимдер менен байланышы көп кырдуу, ал төмөнкүдөй жолдор аркылуу ишке ашат:

башка илимдер тарабынан табылган материалдык жана руханий маданияттын эстеликтерин, кенч-казына булактарын чыгармачылык менен өздөштүрөт (тарыхый даректер, археологиялык табылгалар, жаңы табылган фольклордук чыгармалар ж.б.).

айрым педагогикалык кубулуштарды чечмелөөдө тектеш илимдерге таандык терминдерди, түшүнүктөрдү, иликтөө усулдарын колдонот (этнофилософиялык, этнографиялык, этнолингвистикалык, этнопсихологиялык терминдер, түшүнүктөр, усулдар).

Улуттун менталитети, идеологиясы сыяктуу жалпы маселелерди бир же бир нече илимдердин биргелешкен иштиктүү аракетин талап кылат (бул этнопедагогика, этнофилософия, этнопсихология илимдери үчүн жалпы проблема). Бирок, этнопедагогика башка илимдердин материалдарын даяр түрүндө колдонбойт. Алар окутуу тарбиялоонун бийик чен-өлчөмдөрү менен терең аңдалып, талданып, нукура педагогикалык мазмунга ээ болот, башкача айтканда этнопедагогикага таандык айырмалуу чектери ачык, так аныкталат.

Демек, окуу жана тарбиялоо процесси өтө татаал процесс. Ага ийгиликтүү жетекчилик кылуу үчүн ар бир тарбиячы баланын психологиялык жактан жетилип, социалдык инсанга айлануу мыйзам ченемдүүлүктөрүн жакшы билүүгө тийиш. Ошондуктан, окутуу–тарбиялоо процессин жемиштүү уюштурууну каалаган ата-эне жана мугалим, адегенде тарбиялай турган

баланын табиятын жакшы билүүсү абзел. Тарбияланып жаткан ар бир бала, окуучу табият берген кайталангыс шык, жөндөмдүн физиологиялык, биохимиялык таламдарына ээ. Мындай ген аркылуу берилген интелектуалдык, эмоционалдык функциялар өзүнөн-өзү өнүгүп, өзүн-өзү жөнгө салат [4].

Биздин ата-бабаларыбыздын педагогикалык даанышмандыгы таң калаарлык. Алар жогорудагыдай тарбиянын купуя сырларын акыл калчоо менен эле илимий негизде, өтө чеберчилик менен уюштура билишкен. Энелер балдарын, небере-чеберелерин коюнуна катып алып, эркелетип, ойнотуп олтуруп эле жомок, болмуш, табышмактуу окуяларды көркөмдөп, элестүү, эмоцианалдуу кылып айтып берүү менен балдардын сезимин ойготуп, ой чабыттарын өөрчүтүп, элдин интелектуалдык потенциалын бийик көтөрүшкөн.

Демек, бул жерден баланы тарбиялоодо элдик педагогиканын мааниси зор экендигин баса белгилеп кетүүгө болот.

Адабияттар

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика – Москва, 2000.
2. Алимбеков А. Кыргыз этнопедагогикасы. I бөлүк. – Бишкек, 1996-ж.
3. Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору. Кыргыз педагогикасы (энциклопедиялык окуу куралы). – Б., 2004
4. Бекбоев И.Б. – Кыргыз педагогикасы-кыргыз улутунун жүзү . – Бишкек, 2010.

УДК:395.965:37.39

Б. Калмаматов, И. Раззаков атындагы КМТУнун изденүүчүсү

Эмгек рыногунун принциптери жана алардын кесиптик-техникалык билим берүүдөгү маанилери

Макалада Эмгек рыногунун Эркиндик, Эффективдүүлүк, Конкуренция жана Тобокелчилик принциптери аныкталып, алардын кесиптик-техникалык билим берүү системасында чечим кабыл алууга тийгизген таасирлери, адистердин сапатын жогорулатуунун жолдору, аталган тармакта жумушчу орун берүүчүлөр менен жумушчу күч болуп эсептелген адистиги бар жарандардын өз ара мамилелери, кесип тандоонун критерийлери каралды. Мындан сыртқары, адистиктердин мазмунун Эмгек рыногунун талаптарына ылайык өзгөртүлүп турушу, кесиптердин эскириши тууралуу даилимий иликтөөлөрдүн жыйынтыктары берилди.

В данной статье определяются такие принципы рынка труда как Свобода, Эффективность, Конкуренция и Риск, ихвлияние на принятие решений в системе профессионально-технического образования, рассматривается пути повышения качества специалистов, взаимоотношение работодателей и рабочих сил (наемных специалистов), критерии выбора профессии. Кроме того, изменение содержания специальностей в соответствии с требованиями Рынка труда, а также представляется результаты исследования о причинах старения рабочих профессий.

Мурдагы СССРдин тушунда кесиптик-техникалык билим берүүнүн мазмуну Өкмөт тарабынан көзөмөлдөнүп, бул багыттагы кадрлардын саны алдын ала эсептелип, ага каралган каражаттар ар беш жылда такталып турчу. Кесиптик-техникалык окуу жайлардын бүтүрүүчүлөрүнүн жумушка орношуусу да көзөмөлдө болуп келген. Тилекке каршы, мындай «камкордук» көпкө созулбады. 1991-жылдан баштап, этап-этабы менен рыноктук мамилелерге өтө баштадык.

Ошентсе да, бул багытта Калашников А.Г., Макиенко Н.И., Шапоринский С.А. ж.б. окумуштуулар өз убагында кесиптик-техникалык билим берүүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу багытында илимий изилдөөлөрдү жүргүзүшкөн. Бирок, аталган окумуштуулардын эмгектери рыноктук мамилелерге негизделбеген, советтик-партиялык административдик көзөмөлгө таянган кесиптик-техникалык билим берүү системасын өркүндөтүүгө арналгандыгын биздин талдоолор жана практика көрсөтүп жатат [1-5].

Учурда Кыргызстанда 100дөн ашуун кесиптик-техникалык окуу жайлар чачтарач, ширетүүчү, айдоочу, кондитер, ашпозчу, программист ж.б. адистиктер боюнча кесипкөйлөрдү даярдап жатат. Кыргыз өкмөтү бул тармакты өзү көзөмөлдөп, кандайдыр бир деңгээлде каржылап жатат десек жаңылбайбыз. Бирок, каржылоо жетишсиз экендиги белгилүү. Эми бул тармакта

Эмгек рыногунун талаптарына ылайык натыйжалар алынышы үчүн анын мыйзам ченемдүүлүктөрү, негизги принциптери менен таанышып, алардын эффективдүүлүккө тийгизе турган таасирлерин карайлы.

Эмгек рыногу – бул жумушчу орун берүүчү (суроо-талап) менен жумушчу күчтү (сунуштоочу) табыштыруучу механизм. «Эмгек рыногу» деген түшүнүктү мындайча да аныктоого болот: 1) рыноктук экономиканын элементи; 2) экономиканын жумушчу күчкө болгон муктаждыгын жана жарандардын эмгекке болгон укуктарын суроо-талап жана сунуштоо (жумушчу күч жана жумушчу орун) мыйзамы аркылуу ишке ашыруу максатындагы социалдык-эмгектик мамилелер системасын мүнөздөөчү экономикалык категория. Эмгек рыногунун субъектилери – жумушчу орун берүүчүлөр жана жалданма жумушчулар. Эмгек рыногу да анык бир принциптердин негизинде иштейт.

1. Эркиндик принциби. Эмгек рыногунун субъектилери тандоо эркиндигине ээ. Жумушчу орун берүүчүлөрквалификациясы учурдагы талапка төп келген, эмгек акысы рыноктук баадан төмөн болгон жумушчу адисти тандап, жалдап алууну көздөйт. Ал эми жумушчу күч болуп эсептелген адистер эмгек акысы рыноктук баадан жогору болгон жумушчу орунду тандап алууну каалайт. Ошондуктан, жумушчу орун берүүчүлөр эгерде жалдап алган адис алардын суроо-талаптарына жооп бербесе, ушул сыяктуу адистердин арасынан иш билги, жөндөмдүү, жоопкерчиликтүү, ийкемдүү, пунктуалдуу, командада иштей билген адистерди тандап алууга аракеттенет. Ал эми жалданма жумушчу болсо тагылган иштерди ийгиликтүү аткаруу үчүн зарыл эмгек шарттары бар, эмгек акысы жогору, кызыктыруучу сыйлыктары бар, квалификацияны жогорулатып турууга атайын шарты каралган жумушчу орун берүүчүлөрдү издөөгө аракет кылат.

Демек, аталган принцип жумушчу орун берүүчүлөргө да, жалданма жумушчуларга/кызматкерлерге да тандоо эркиндигин берет. Андыктан, мамлекеттик мыйзамдар жумушчу орун берүүчүлөр менен жумушчу күчтөрдүн арасындагы мамилелерди жөнгө салып, эки тарапка тең тандоо эркиндигин камсыздап турушу зарыл.

Эмгек рыногундагы суроо талаптар жана сунуштоолор кесиптик билимдердин жана көндүмдөрдүн жаңыланып турушуна алып келет. Андыктан, кесип ээлерин даярдоочу уюмдар эмгек рыногундагы өзгөрүүлөргө жараша адистиктердин мазмундарын жаңылап турууcу зарыл. Мисалы, ширетүүчү адистигин алалы. Мындан 20 жыл мурдагы программада каралган ширетүүчү азыркы учурда талап кылынбай калды. Анткени, учурда ширетүүчү аппараттар да, аларды колдонууну талап кылган шарттар да өзгөрдү. Ширетүүчү аппараттардын жаңы түрлөрү пайда болду. Ошолордун бардыгы ширетүүчү адистиктин мазмунунун өзгөрүшүнө алып келди.

2. Конкуренция принциби. Бул принцип эмгек рыногунда эки субъектке тең бирдей таасир берет. Жумушчу орун берүүчү да, жалданма жумушчу да конкуренцияга жөндөмдүү болууга тийиш. Ишкананын конкуренцияга жөндөмдүүлүгү анын курамында эмгектенип жаткан кадрлардын конкуренцияга жөндөмдүүлүгүнө жараша аныкталат. Конкуренцияга жөндөмдүү кадрлар – булсапаттуу продукция, сапаттуу кызмат көрсөтүү. Конкуренция принциби керектөөчүлөр үчүн пайда алып келет. Анткени, мындай шартта жаралган товар же кызмат көрсөтүү сапаты да жогору, баасы да жеткиликтүү болот.

Эгерде жумушчу орун берүүчүлөрдүн саны бул же тигил адистиктер боюнча жалданма жумушчулардын санынан көп болсо, анда жумушчу орун берүүчүлөрдүн арасында конкуренция болот да алар жалданма жумушчулар үчүн татыктуу шарттарды – жогорку маяна, заманбап техника менен жабдылган жумушчу орун, кызыктыруучу сунуштар ж.б. сунуштайт. Мисалы, Кыргызстанда ГЭСтеринде суучул, аска токтоткуч сыяктуу таңкыс адистиктер бар. Аларды атайын даярдаган окуу жайлар жокко эсе. Мурдагы СССРдин тушунда мындай адистер атайын даярдалып жиберилчү. Учурда андай жок. Мындай адистерди жалдоо үчүн ГЭСтер абдан жогорку өлчөмдөгү маяна сунушташат.

Учурда тигүүчүлөрдүн саны тигүү цехтеринин санына караганда абдан көп. Ошондуктан тигүүчүлөрдүн арасында конкуренция бар. Демек жумушчу орун берүүчүлөр тигүүчүлөрдүн эң жакшыларын тандап алышына мүмкүнчүлүк түзүлгөн. Тигүүчүлөр да эмгек акысы эң жогорку жумушчу орун берүүчүлөрдүн суроо-талаптарына ылайык ар тараптуу эмгек көндүмдөрүн, адамдык сапаттарын, кесиптик тажрыйбаларын жогорулатууга умтулушат. Мындай шартта кесиптик билим берүүчү уюмдар тигүүчүлөрдүн суроо-талаптарына, жумушчу орун берүүчүлөрдүн шартына ылайык эмгек көндүмдөрүн калыптандыруу, тажрыйбаларын өнүктүрүүгө багыт алышат. Эмгек рыногунан келип чыккан мындай суроо-талаптарды канааттандырууга ар бир эле кесиптик окуу жайдын мүмкүнчүлүгү жетпейт. Андыктан, кесиптик билим берүүчү окуу жайлардын арасында да конкуренция орун алат. Алар да эмгек рыногунда

орун алган суроо-талаптарга ылайык адистиктердин мазмунун толуктап, өзгөртүүсү туруусу керек.

Кесиптик окуу жайлар суроо-талаптагы адистиктердин мазмунун жаңылап, толуктап, эмгек рыногунун талаптарына ылайыкташат. Натыйжада, окуу жайлардын арасында да конкуренция пайда болот. Эмгек рыногунда конкуренцияга жөндөмдүү адистерди даярдоодо окуу жайлар аябай жигердүү иштеши керек. Дайыма конкуренцияга жөндөмдүү кадрларды даярдоо үчүн Эмгек рыногунда дайыма суроо-талапка ылайыктуу кадрларды даярдоого умтулуу керек. Ал үчүн Эмгек рыногундагы өзгөрүүлөрдү, тактап айтканда, кайсы адистиктерге суроо-талап жогорулап же төмөндөп жатканын, анын себептерин аныктап, тиешелүү чечим кабыл алып туруу максатка ылайыктуу.

3. Эффективдүүлүк принциби. Эмгек рыногундагы субъектилер пайда табууну көздөшөрү белгилүү. Жумушчу орун берүүчүлөр жалдап алган адистерге сарпталган чыгымдын мүмкүн болушунча аз болушун каалайт. Ал эми жалданма адистер да өз кезегинде пайда табууну көздөшөт. Булардын каалаганы: аз убакыт ичинде коюлган милдеттерди сапаттуу чечүү менен өздөрү каалагандай киреше алуу. Мисалы, соода тармагында шугурланган ишкана ээси, жумушчу орун берүүчү катары сатуучуларга жумшалган чыгымдын минималдуу болушун каалайт. Ал чыгымдар: эмгек акы, эс алуу убактысы, эмгек өргүү, социалдык фонд, киреше салыгы, сыйлыктар, кошумча төлөмдөр.

Мында баа негизги болуп эсептелет. Жумушчу орун берүүчүлөр да, жумушчу кызматкерлер да өздөрүнүн бааларын алдын ала аныктап алышы абзел. Бааны аныктоодо эмгек рыногу да жардам берет. Тектеш кызматтардын же жумуштардын баалары эмгек базарында белгилүү. Ошого жараша баалар өзгөрүп турат. Эмгек рыногунда аныкталган баалар салыштырмалуу гана, кандайдыр бир мөөнөткө гана туруктуу болушу ыктымал.

Эмгек рыногундагы эффективдүүлүктү негизинен баа аныктайт. Жумушчу орун берүүчү бул же тигил жумуштун же кызматтын аткарылышына карата баасын аныктайт. Ал эми кызматкер адис да өз баасын аныктайт. Эки тарап өз ара сүйлөшүүлөрдүн, макулдашуулардын негизинде бир бүтүмгө келишет. Тең салмактуу баа ушундай жол менен аныкталат.

Кесиптик билим берүүчү окуу жайлар эмгек рыногундагы кырдаалды баалашы керек. Жумушчу орун берүүчүлөрдүн зарыл адистердин билимдерине жана көндүмдөрүнө коюлуп жаткан талаптарды иликтеп чыгып, адистиктин заманбап моделин иштеп чыгышы абзел. Ал моделге жараша кесиптик тажрыйбалардын жыйындысын системалаштырышы керек. Кесиптик тажрыйба – бул кесиптик билимдердин жана көндүмдөрдүн биримдиги. Кесиптик тажрыйбалардын системага салынган жыйындысы аркылуу болочок адистер даярдалат.

Эффективдүүлүк принциби окуу жайга эмне алып келет? Албетте киреше алып келиши керек. Андай болбосо, эмгектин үзүрү болбойт. Бирок ушул жерде мамлекеттин кийлигишүүсү минималдаштырылыш керек. Анткени, окуу жайдын материалдык-техникалык, кадрлык, финансылык, илимий-методикалык жана мотивациялык камсыздалышы жетишерлик чыгымды талап кылат.

4. Тобокелчилик принциби. Бул да Эмгек рыногундагы башкы принциптердин бири. Жумушчу орун сунуштоочулар пайда табуу үчүн кандайдыр бир даражада тобокелге барышат. Эң оболу алар ишкана ачып, жумушчу орун даярдашып, аларга сарпталуучу чыгымдарды алдын ала эсептеп чегеришет. Мисалы, ширетүүчү цех ачууну алалы. Цехте тийиштүү аспаптар, курал-жарактар, сарпталма материалдар ж.б. бар жумушчу орун камдалат. Ар бир ширетүүчү аппарат, сарпталма материалдар ж.б. анык бир ченемдеги баага ээ, демек бул негизги чыгымдардын бири.

Жумушчу күч да өз кезегинде, Эмгек рыногунда конкуренцияга жөндөмдүү боло ала тургандай даярдыкка ээ болуу үчүн каражаттарын окуу жайларга чегеришет. Болочок адистердин каражаты катары убакыт жана акча эсептелет. Мында кесиптик окуу жайлардын ролу жана мааниси абдан жогору. Анткени, адистерди алардын тандоосуна ылайык кесиптик жактан Эмгек рыногунун талаптарына жараша даярдоо кесиптик окуу жайлардын негизги функциясы болуп эсептелери белгилүү. Окуу жайлар да кайсы бир даражада тобокелге барат. Эмгек рыногундагы суроо-талапка ылайык адисти даярдоо үчүн материалдык-техникалык база түзүү, окутуу процессине илимий-методикалык жактан камсыздоо, тиешелүү даярдыктагы педагог кадрларды жалдоо, аларды каржылоо сыяктуу чыгымдарды жасайт. Бул да кайсы бир деңгээлде акча менен ченелүүчү тобокелчиликти талап кылат.

Адабияттар

1. Калашников А.Г. Индустриально-трудовая школа. – М., 1922

2. Леднев В.С. Содержание образования: сущность, структура, перспективы. 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 1991. – 224 с.
3. Макиенко Н.И. Педагогический процесс в училищах профессионально-технического образования. – Минск, 1977.
4. Моделирование деятельности специалиста на основе комплексного исследования. – Л., 1984.
5. Шапоринский С.А. Дидактические проблемы производственного (практического профессионально-технического) обучения. Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук. – М., 1969.

УДК: 39:398.22:371:036

М. Колдошев, ОшМУ

Бай Жакыптын баласы Манасты эмгекке тарбиялаган алгачкы кадамы

Макалада Манастын балалык чагы, аны турмушка үйрөтүү боюнча атасы бай Жакыптын жана энеси Чыйырдынын колдонушкан тарбия усулдары жөнүндө сөз болот. Алыскы жайлоодогу койчу Ошпурдун колуна Манасты берип, баласын таатаал жашоонун чындыгы менен бетме-бет коюп, бул кырдаалда атасы жападан-жалгыз туура жол тапкандыгы жана мунусу менен алдына койгон максатына белгилүү деңгээлде жетишкендиги белгиленет.

В статье речь пойдёт о детстве Манаса, методах воспитания отца Жакып бая и матери Чыйырды. Отдав в руки овчару Ошпур, на наш взгляд, Жакып бай нашел единственно правильный способ воспитания своего ребенка, поставив его наедине с реалиями сложной жизни, и тем самым он сумел достичь поставленной цели в определенной степени.

In this article we will focus on childhood of Manas, parenting methods of his father Zhakyp and mother Chyiyrdy. Having given into the hands of the shepherd Oshpur, in our opinion, Zhakyp found the only correct way to raise a child, putting him alone with the realities of a difficult life, and, thus, he was able to achieve this goal in a certain degree.

Манастын балалык кезиндеги таалим-тарбиялык жагдайлар педагогдор үчүн өзүнчө акыл калчап, маани берүүгө арзыйт. Анын жашы сегизге келгенге чейин көрүнүктүү аалым-педагог Советбек Байгазиевдин айтымында “Атасы Жакып буга чейин зарлап жүрүп көргөн ботосун башынан сылап эркелетип, жайына коюп, ыгы менен акыл-насаатын айтып, астыртан тарбиясын берип, бапестеп багып (“Эркелетип энеси, аркалап жүрдү атасы”), өстүрүп келген,” – делип мүнөздөлөт [1].

Кыргыз үй-бүлөсүндө баланы тарбиялоонун, асыроонун бир бөтөнчөлүгү, ырасында ал 7-8 жашка чыкканга чейин ата-эне, чоң ата-чоң энелердин мээримине бөлөнүп, алдейленип, бапестелип өстүрүлгөн.

Анын жашы сегизден кичине ашкан кезде ашкере тентектиги, “ойго келбеген, түшкө кирбеген” дегендей кылык-жоруктары көзгө уруна баштайт, маселен, “кээ бир күнү караса, керээли-кечке жуунат; айрым күнү билгенин кылып кете берет; жүрүп кетет кээ бирде, бир ай да колун жуубастан; арам-адал түк билбей, ар бир түрлүү иш кылат, ага-инисин көзгө илбей; басып кетет кээ күнү, байлатпаган жиндидей”: [3].

Кыялына келгенин
Кылбай асты койбогон.
Балдарды көрсө жыйыптыр,
Мазарды көрсө кыйыптыр [2: 47 б.].

Эл ичинде бай Жакыптын уулу жөнүндө терс маанайда ар кандай ушак-айыңдар күчөй баштайт. Кыргыздарда бабалардан уланып келе жаткан салт боюнча үй-бүлө башчысы катары ата эсептелген. Баланын күткөн адебине, мүнөзүнө, тутунган жүрүм-турумуна, кыял-жоругуна, эмгекке мамилесине карап, ошол үй-бүлөдө жүргүзүлгөн таалим-тарбиясына баа беришкен. Эл ичинде кабыл алынган, элдин түшүнүк-таанымына, көз карашына орногон, сиңген адеп-ахлак, эмгек ж.б. тарбиялардын эрежелери, көнүмүшкө, нормага айланган көрүнүштөрү, адаттары баланын тарбиялык деңгээлине баа берүүнүн ченеми, өлчөмү катары кабыл алынып келгендиги белгилүү. Ошол себептүү бай Жакыптын баласынын дарегине калайык ичинде айтылган түрдүү-түмөн сын кептер, анын адамдык абийирине, беделине шек кетирип, кадыр-баркына көлөкө

түшүрүп, бул жагдайда анын ичинен сыздагандыгын жана абдан оор абалга кабылгандыгын туура түшүнүү керек. Бирок, бала Манаска психологиялык көз карашта карай келгенде, ал чынында, адаттан тыш, бөтөнчөлүү касиеттерге жана сапаттарга ээ. Советбек Байгазиев бала Манасты "Ажайып бала" деп, абдан орундуу мүнөздөгөн жана буга мындай түшүндүрмө берет: "Ажайып бала" кайсы жерде, кайсы доордо туулбасын, ар качан демейки көнүмүш чен-өлчөмдөргө сыйбагандыгы менен бөтөнчөлөнүп келген. Ал – өзүнчө бир табияттын сейрек жаралчу феномени. Көрүңүзчү, бир эле жалаң дене күч-кубаты, сырткы келбет-турпаты жагынан караганда да бала Манас таңыркатпай койбойт. ...терең карай келсек, Манастын баш бербеген тентектиги анын эссиздигинен же эркелигинен, же болбосо кандайдыр бир "криминалдык психологиясынан" эмес, тескерисинче, кан тамырларында шакардай кайнаган, жан түпкүрүнөн тышты карай удургуп, октос берген албуут энергиядан улам токтоно албаган ички күчүнөн болуп жаткандыгын байкайбыз. Бала Манас мунусун өзү да билбейт. Ичтеги "буркулдап кайнаган" күчтү, буулугуп-булкунган азоо кубатты, "күйүп турган чокту" тормоздоого (ооздуктоого – М.К.) алы келбей, "бөрү кулак, жолборс төш" жаш бала көп учурда ...илгертен салтка айланган нормалардын жана эрежелердин нугунда жашаганга көнгөн катардагы көрпенделердин ушак-айыңынын предметине айланып кетип жатат" [1: 381-384 б.б.].

Бул түзүлгөн татаал кырдаалдан кантип чыгуу керек? Биздин оюбузча, турмуштук мол тажрыйбага эгедер бай Жакып туура тарбиялык жол табат. Ал бардык сөзүн байбичесине келип айтат: – Байкасам, балаңдын акылы аз, дөөлөткө мас болуп жүрөт, тил албас болду, "эркелетип олтурбай", мал-мүлктүн, дүнүйөнүн баркын билгизип, "сөз айтууга жатыксын, сөөгү бышып катыксын", мал азабын бир тарттырып көрөлү, жайлоодо Ошпур деген койчу бар, ошого алты ай кой кайтарууга берели, – дейт. Бай Жакыптын бул акыл кебин байбичеси макул таап, Манасты чакырышат. Ал мал бактыруу талабын орундатуу үчүн баласына абдан жатык тил менен өзүнүн картайып баратышына байланыштуу мал табууга алы-күчүнүн улам азайып баратканын, балам, азыр сенин мал табар кезиң, Ошпур деген байдын койлорун кайтарышсаң, койлорубузга кошумча козуларын берет," – деп түшүндүрөт. Бирок, айта кетчү жагдай, чынында, Ошпур бай Жакыптын койчусу болчу. Бул жагдайда бай Жакып баласынын психологиялык жана куралтык өзгөчөлүгүн кылдат эске алып жатат. Бала Манас Ошпурдун атасынын койчусу экенин билген болсо, ал атасынын талабына көнбөйт болчу.

Манас атасына айрым суроолорду берип, атасынын ынанымдуу жообунан кийин барууга макул болот:

"Кой берүүчү бай болсо,
Андан не үчүн качайын
Жегеним май болсо,
Орун-төшөк жай болсо
Чоң эмесмин, баламын,
Жообуңду ата аламын,
Токтобоймун, барамын.
Байкуш болор нээтим жок,
Мал табууга барамын,
Мени коюп, атаке,
Өз алыңды карагын, – деп [2: 48 б.],

атасын аягандыгы, ага болгон урмат-сый мамилеси билинип турат жана, албетте, анын түшүнүгүнүн, акыл-эс дараметинин жетишээрлик экени байкалат.

Ошпурга келгенде бай Жакып аны менен баласынын көзүнчө эмес, жашыруун сүйлөшүп: – Силерге козу кайтарсын деп алып келдим, кээде ач койгула, кээде ток болсун, "тил азар" болуп, кебиңерди албаса, урсаңар да макул, балам катыксын, – деген талабын айтып, үйүнө кайтат. Күндөрдүн биринде Манас он бир жаштагы Чегебай экөө кобурап-жобурашып, козуларды жүдөтпөй, жакшылап жайып багалы деген ой менен бадалдуу тоону көздөй айдашат. Бир убакта каршы алдынан бөрү чыгып, козуларды качырат. Ал аңгыча бир козуну баса калып, куйругун жулуп алат:

"Бул эмине шумдук?!" – деп,
Көрүп айран калганы.
Манас туруп кеп сурайт,
Он бирдеги баладан:
"Бул эмине?" – деп сурайт [2: 49 б.].

Чегебай: – Мунун аты бөрү, эркине тим койсо, козунун бүт баарын жеп, тоо жакка кете берет, – деп айгай салышып, Манас бөрүгө карай чуркайт. Бөрү болсо Манаска көзүн салып,

кайраттанып күркүрөгөн учурда, Чегебай “кара бою дүркүрөп” качат. “Неге качасың, коркоксуң” – деп, Манастын кыжыры кайнап, бөрүгө чуркап жакындаганда, карышкыр козуну көтөрүп качат. Бала карышкырды кууп жөнөйт. Бала Манас тогуз жашта болуучу жана бул эрдик болбогондо эмне! Бийик тоо ичине карышкыр кирип кетип, “козунун канын кубалап” артынан Манас жетип барып караса:

Аттары бар канаттуу
Адамдан башка санаттуу,
Аргымак, бедөө минишкен,
Аземдүү тонду кийишкен
Ак жолуна киришкен
Бир үңкүрдө кырк киши-
Бир өтөктө жык киши.
Чайдоосто чайы кайнаган,
Дасторкону жайнаган,
Албан түрлүү жемиштен
Оозго салып чайнаган.
Аларды көрүп алганы,
Жартысын жеген козусун
Жанына байлап салганы.
Козусу аман маарап тур,

Козуга Манас карап тур, [2:49-50 бб.], – көргөндөрүнө жана козусунун тирүү байланып турганын көрүп, айран-таң калып, аларга суроо салат: – Козумдун жартысы желген, каны төгүлгөн, өлгөн болчу, эми минтип бул жерде аман бойдон көрүп турганым эмнеси? – дейт. Алар: – Бизди өз оюңда “бөрү” деп жатсаң керек, антип көөнүңө алба жана бизден коркпо, сени Кудай кайраттуу жараткан, биздин сөздү ук, – дешет. Бала Манас козуну бөктөрө качкан бөрүнүн түгү көк болчу, ал “ит сүрөттүү, тик кулак, бир кулач жерди бир чуркап” – деп, бөрүнү жана окуянын кандай болгонун сүрөттөп, ошол бөрүнү көрдүңөрбү, көрсөңөр, жөн-жайын айтып койсоңор, – дегенде, алар ошол бөрү болгон биз, – деп, “сиз бөлөкчө жаралган жансыз, кызыр Илияс сизди кырк күндөн бери издеген болчу, биз кырк чилтен деген болобуз, бир Кудайдын буйругун тутуп иш кылабыз, макулуктун, жан-жаныбардын баарысына жакшылыгын арнап, аларды ар дайым колдоп жүрөт:

Болсо сенде дил – деди,
Болжоп акты бил – деди.
Ак ислам динине

Азбай, балам, кир! – деди, б.а. бала Манастын көзүнө Ааламдын кандайдыр купуялуу, сырдуу күчтөрү көрүнүп, аны Ислам динине кирүүгө жана жашоо-турмушунда туура жол тутунууну насыяттап жатышат. Анда Манас өз оюн тактоо үчүн аларга дагы суроо салат жана бул жерден бала Манастын акыл-парасатынын бир топ жеткилеңдиги байкалат. Маселен, “адамдар кандайлыктан карышкырга айланып калышат. Араңардан киминердин көк бөрү болгонуңарды көрөйүнчү, анан насыятыңа көнөйүн, ушунчаны жараткан “кайда болот Кудайың?”:

Үйү-жайы кай жерде?
Абалы ордун сизден сурайын, – дейт (51 б.).
Кызматта жүргөн кырк чилтен каткырып күлүшүп:
Урматы бар бул жайда,
Үй болобу Кудайда?!
Угуп турган кулагың,

“Ушу!” – деп, билгин турагын! – дешип, жыт билген мурунуңуз да, ачуу менен таттууну ажыраткан ооз тилиңиз да, көрүп турган көзүңүз, кармай турган колуңуз, баса турган бутуңуз, ошо “Кудуреттин күчү” деп, көңүлүңө тутуңуз, көкүрөк, жүрөк, дилиңиз:

Кудаанын үйү экен-деп,
Куп ошондой билиңиз!
Кырк чилтен айта салганы,
Бир силкинип да бирөө
Көк бөрү боло калганы.
“Бирде бөрү, бирде адам,
Анык сонун экен!” – деп,
Көөнүнө бала алганы, – делет (51 б.).

Албетте, бул көрүнүштөрдөн соң, бала Манастын сезим-туюмунда, дилинде, акыл-эсинде Ислам дини жөнүндө алгачкы түшүнүктөр пайда болбой койбойт. Ошентип, кырк чилтен көздөн кантип кайып болгондугу жөнүндө сөз болот. Андан ары Кутубий экөө баягы козуну жетелешип, козуларына келишет. Эми бул козуга алардын колу тийип калбадыбы, козу соо эмес:

Кой, ушуну соёлу
Этин жейли, тоёлу,
Ата-энебиз сураса
Аларга айтпай коёлу, – дешип акылдашышат (52-б.).

Козуну союшуп, отунду жыйышып, бирок, аны жагууга от таба албай коюшат. Ошол учурда белине балта байлаган, оттугу бар жанында, бир абышка алардын жанына келип калып:

“Кандай бейбаш баласың,
Бекеринен не үчүн
Козу союп саласың?
Эне-атаңа айтамын,
Айтып коюп кайтамын!” – деп, (52-б.)

Манаска катуу догурунуп, бастырарда андан оттук сурайт. Абышка жайы “Алтай тыргоот калмагы” болчу жана “үтүрөйүп бу калмак” балага оттук бербей коёт. Ошондо 9 жаштагы Манас ачууланып, чалдын курунан кармап, атынан оодара тарткан учурда, чал чалкасынан жыгылаарда, жанындагы Кутубий чалды аркадан жөлөп калып, кырсыктан аман алып калат. Абышка менен Манас кайым айтышып, Манас ага бул жерде өлүп калаарыңда кетип кал деп катуу ызаланганда, чал корккonунан, оттук, курдан айрылып, Ошпурду көздөй сумсайып, аттанып жөнөйт.

Ал арада Саламат айылынан козу кайтарышкан төрт бала бул экөөнүн жанына жакындап калышат. Алар төмөнттөн келе жатышып минтип кеңешишет, б.а. экөөн аябай сабап токмоктосок, мындан кийин бу козу оттоочу жакшынакай жайытка козу кайтаруудан үмүтүн үзүшүп, коркуп кетип калышат дешет. Төртөө келе калып, алардын улуусу Айнакул Манастын жанындагы Кутманды жыгып, төшүнө минип алганда, Манас болуша кетип, Айнакулду жыга тартат. Айнакул тура калып, Манаска жулкунганда, ал анын башына муштум менен коюп калат. Башка тийген катуу муштумдан Айнакул эсинен тана жыгылат. Манас ачууланып, ойлонбостон оозуңа келген кепти “оттойсуң”, өз кылганың өзүңө, жетип келип баскыдай, силерге ал эмне кылды?! – деп, аны жакасынан сүйрөгөндө, Айнакул жалынып:

“Жаным чыгат, кокуй!” – деп,
Сынганга окшойт башым – деп,
Чыкты көздөн жашым!” – деп,
Тура албады ордунан,
“Тур!” – деп, келип бу Манас
Көтөрдү анын колунан, – делет (53-б.).

Калган үчөө Манаска үч тараптан куюндай чабуулга өтүшүп жабышкан учурда, Манас ызааланып:

Камтый кармап үчөөнү,
Урду жерге колунан.
Төртөө бирдей ыйлады,
Төгүп жашын тыйбады.
“Төрө мени дегин! – деп,
Козунун этин жегин” – деп, (54-б.)

козунун этин шишкебек кылып, аларды этке тойгузуп Манас сыйлап, эми кардыңар тойгон соң, үйгө барып эмне кыласыңар деп:

Алты бала чогулдук,
Нак ушу жерге жатабыз,
Ашык оюн атабыз.
Аны айтып бу Манас
Козусун кошуп алганы, – делет (54-б.).

Ошо түнү Манас дагы эки козуну балдарга сойдуруп, шишкебекке тоюшат. Ал эми кечээ кечтен бери айылга козулар кайтпагандыктан, Ошпур жана Саламат айылынын тургундары сар-санаага батышып, бу балдар адашып кетишкен го, козулардын кыйласын карышкыр кырган болуу керек дешип, адырлап, коктулап-кырдап, аттуу- жөөлүү болушуп издеп жөнөшөт. Алыс орундан Алмалуу жылгасынан караса, алты бөрү козуларды талап жүргөнүн көрүшөт. Саламат айылынын баарысы, Кадоо, Ошпур карысы, туш-туштан сабалашып, аттуу-жөөлүү бабалашып, кыйкырык-чуу салышып, жетип келип карашса, бая балдардан бөлөк карышкыр түгүл түк да жоктугун,

козулар он-он беши жыйылып чогулушуп тургандарын көрүшөт. “Не кондуңар мында?” – деп, жаш балдардан сурашканда:

“Береги Ошпур байдын малайы
Ойрон кылды далайды,
Үч козуну сойду-деп,
Үйүбүзгө жибербей,
“Конуп жат! – деп койду” – деп, балдар даттанышат (55-б.).

Балдардын бул кебин байкап, айран калган бай Саламат козуларын бөлүп саноону буюрат. Козулары эсен-түгөл чыгат. “Козу эсебин алууга мен сенден мурун озундум”, эми сен козуңдун эсебин ал, – деп Ошпурга кеп айтат. Кадоо менен Ошпурдун козулары да аман-түгөл чыгат. Жана эле алты бөрү козуларга кыргын салып жүрбөдү беле, айтор, кандай шумдук, бул көрүнүшкө баары айран-таң калышат. Чалдар чогулуп турушканда баягы Маңачар калмак келип, Манас менен болгон окуяны Ошпурга төкпөй-чачпай айтып, ага аябай арызданат. Мен дагы далайыңдын сазайын колуңа карматаармын деген мааниде өчөшкөнүн, кегин айтат. Анда Ошпур оттук, бычак, куруң бала Манаста болсо, андан алып берейин деп, Манасты көздөй жөнөйт.

Ошпур балага келип, мынча чаң-тополоң саласың, калмактан тартып алгандарыңды кайтарып бер, антпесең, менин абийиримди кетиресиң деп ызааланат. Манас Ошпурга одурая карап, мен ал нерселерди балдарга бөлүп берип койгом, эгер “бергин” десең:

Калаба салып көрөмүн,
Калмагыңды өлтүрүп,
Кунун байлап беремин! – деп, (56-б.)
калмакка айгай салганда, ал аттана качат. Манаска Ошпур батынып кебин айта албай:
“Курган кандай бала – деп,
Мени кууратмакка бай Жакып,
Берген экен мага – деп,
Бай Жакыпка барайын,
Мунун баянын айтып салайын,
Куу баладан кутулуп,
Анан тынчтык алайын” – деп, (56-б.)

бай Жакыпты көздөй жөнөйт. Бай Жакыпка барганда, алгач анын байбичеси келип, баласынын жөн-жайын сурайт. Ошпур баланын аман-эсен экенин, бирок билгенин кылып жүргөнүн, анын өз оюна койсоң, козуң менен коюңду такыр түгөткүдөй, кайра өзүңөргө албасаңар болбос, аз күндөр ичинде аксакал Ошпур өлдү деп угаарсың! – деген сөздөрдү айтып, өтө наалып кирет. Анын сөзүн эстүү байбиче аңдап-билип, бай Жакыпка барып: – Жалгыз баламдан кутула албай жүрөсүңбү, бассам-турсам муунум бошошуп, балам кетпейт санаамдан?! Балам Алтайдын арбын элинде, калмактын калың жеринде жүрөт, шол жердеги калмак деген арамдан көп чочунам, көңүлүмдө алаң бар, алып келгин баламды”, – деген сөздөрдү сүйлөп салат. Аңдап-байкап бу кепке Жакып макул болуп, эртеси күнү, бала Манастын кунанын алып:

“Баламды алып келейин,
Байбиченин колуна
Соо-саламат берейин,
Ошпур байым жүргүн” – деп, (56-б.)

жолго чыгышып, ошо күнү кечинде Ошпур байдын айылына жетип барышат.

Атасы Жакып кеп айтып:
“Айланайын каралдым,
Бери келгин-деп,-айтып,
Козу бакпай коюпсуң,
Бир айча да болгон жок,
Бир түндө үчтөн союпсуң.
Урупсуң кары калмакты,
Калмак ойлоп кетиптир,
Мени бир балаага салмакты”
Бай Жакып айтып салганы, – делет (57-б.).

Бала ата кебин угуп: – Корголоп, качып жүрүп күн көргөндөн көрө, катылышса көрөрмүн, Алладан каза жетсе, кандай болсо да өлөрмүн, калмактан мени кач дебеңиз атаке, өзүңүз үйгө кайтыңыз, – дегенде, бай Жакып: – Баласын козу кайтарууга малайга берип койду деп, энең алды эсимди, эми куру барганда, энең мени жөн койбойт, мага тынчтык кайда? – деп:

Бай Жакып турду майышып,
Баласына кайышып, – делип айтылат (57-б.).

Келүүсүнүн жөн-жайын, энесинин сөздөрүн айтып, анын сар-санаа тартып жүргөндүгүн баласына жатык түшүндүргөндө бала Манас: – "Барбаймын" – деп айта албай,

Ата сөзүн кайтарбай:
Бармак болду баласы,
Жакыптын тынды санаасы, – деп, (57-б.)

экөө үйүнө кайтышат. Мына ошентип, бала Манасты козу кайтарууга Ошпурдун колуна тапшырып, атасынын башта ойлогон мүдөөсү аткарылдыбы? Карап көрөлү. Биринчиден, Манас шериги Кутубий менен козу кайтарып жүрүшкөндө бир чилтен алардын көзүнө бөрү болуп көрүнүп, ошол бөрү бир козуну бөктөрө качканда, анын майтарылгыс эр жүрөктүүлүгүнөн улам, козунун тамчылаган канын кубалай бир асканын боорундагы үңкүр сыяктуу немеге барганда, адамдарды жана козусунун аман-соо байланып турганын көргөндө, алар Манасты ак Ислам динине кирүү сунушун айтышып, бала Манастын алардын келтирген жүйөөлөрүнө ынанышы, бул, Манастын көз карашында, дүйнө таанымында алдыда болуучу, күтүлүүчү жагымдуу өзгөрүүлөрдүн, туура багыттануунун алгачкы түрткүсү, башаты болуучу; экинчиден, чал калмак баланын козуну союп алганын көрүп, Манасты "бейбаш!" деп, үтүрөңдөп, чатак салган көрүнүш; бул учурда чал калмак оболу айгай салбай, аларды опузалабай эле, бала Манас андан сураган оттукту берип, козуну эмнеликтен сойгонунунун жөнүн жумшак тил менен сурап, алардын бул жоругунун туура эместигин жүйөөлүү түшүндүргөн болсо, бала Манастын да тиешелүү түрдө урмат-сыйлуу мамилесине татымак жана балдардын көз алдында абышканын кадыр-баркы артмак; үчүнчүдөн, Саламат айылынын төрт өспүрүм баласы Манас менен Кутубийди аябай токмоктоп, козу кайтарууга ылайыктуу жайга экинчи келгис кылууну чечишип, жаман ойдо келишип, алардын улуусу Кутубийди жыгып, төшүнө минип алып токмоктой баштаганда, Манас болушуп, ал экөө мушташа кетишип, Манас башка коюп калганда, ал эсинен тана жыгылат. Калган үчөө Манаска удаа катылышып, үч тараптан ага жабыла жабылышкан учурда, үчөөн тең ошол замат жерге катуу чабат. Төртөө тең кармашта жеңилгендерин моюндарына алышат. Бул жагдайда бала Манастын балбан билек күч кубаты, эрдиги даана көрүнөт. Ошондой эле анын жан дүйнөсүнүн аруулугу, кечиримдүүлүгү, ичине кек сактабаган, б.а. балалыктын баёо, таза сезимдерине чулганган адамгерчиликтүү сапаттары да ачык байкалат, анткени, ал төртөөн коркутуп-үркүтпөй, качырып, кубалабастан, тескерисинче, аларды жанына тартып, алар менен элдешүүгө, достошууга аракеттенип, алардын башын бириктирип, аларды аябай шишкебекке тойгузуп, эми үйгө барганда не, ушул жайда эле түнөп калгыла, оюн ойнойлу деп, аларды тойгузууга дагы эки козу сойдурат жана алар бир аз эс алсын деген ойдо түн ичинде Манас өзү да козу кайтарат; төртүнчүдөн, "кечээ кечтен бери балдар да, козулар да жок, же бөрүлөр кырып салдыбы?" – дешип, Саламат айылынын тургундары ызы-чуу салышып, издешип жөнөшүп, кайсы бир дөңсөгө чыгып карашса, алардын көзүнө козулар жана алты бөрү көрүнүп, кыйкырык салышып жете келишсе, баягы бөрүлөр түгүл түк да жок, козуларды санай келгенде (алар абдан шексинген болуучу?!), саны түгөл болуп чыгат; бул, албетте, бала Манас табияттан бөлөкчө касиеттүү жаралган жан экендигин күбөлөөчү белги болуучу; ага дейре төрт бала да Манастын үч козу сойгондугун шаша-буша дегендей ушактоого, арызданууга үлгүрүшкөн болчу; Манасты Кудай колдоп, ал жөнүндөгү Саламат айыл элинин ушак-айыңдарын төгүндөп жатат жана чынында, Манас алар ойлогондой эмес болуп чыгууда; Манастын эр-баатырдык мүнөзү атасы келип, аны үйгө алып кетүү өтүнүчүндө байкалат, б.а. калмактан мени кач дебеңиз, атаке-деп жатат; бирок, энесинин сар-санаа чегип, жүрөк-боор эти сыздап, бушайман түшүп жүргөнүн айтканда бала Манас ойлонуп, ата сөзүн кайтарбай, үйгө кайтууга макул болот жана бул кырдаалда анын тунук акылга эгедер экени көрүнөт.

Адабияттар

1. Байгазиев С. Окутуунун жана тарбиялоонун философиясы, [Текст] / С. Байгазиев. – Б.: "Алтын тамга", 2012. – 379 б.
2. Манас: Кыргыз элинин баатырдык эпосу. С. Орозбаковдун варианты боюнча. [Текст]. КРУИАнын Ч. Айтматов атындагы Тил жана адабият институту. Түз.: С. Мусаев. – Б.: Хан-Теңир, 2010. – 1840 б.
3. Байгазиев Советбек «Манас» эпосундагы баланы эркин тарбиялоо философиясы. [Текст]. – Б., 2012. – 8-9 бб.
4. Бакчиев Т.А. Манас таануу: Жогорку окуу жайлары үчүн окуу куралы/ Республикалык "Манас" жаштар ордосу. – Б.: "Кут Бер", 2012. –164 б.

УДК: 371.3:614.25:616.12-008.331.1

Д.К. Төрөбаева, А.Ж. Самсиева, З.А. Жолдошева,
Г.Т. Сеитова, Ош МУ

Гипертония оорусунда жүргүзүлүүчү медайымдык иш-аракеттерди үйрөтүүдө проблемалуу окутуу ыкмасын колдонуу

Бул макалада гипертония оорусунда жүргүзүлүүчү медайымдык иш-аракеттерди проблемалык окутуу ыкмалары каралган.

В статье рассматриваются проблемные методы обучения сестринского процесса при гипертензионных заболеваниях.

The article deals with the problematic methods of teaching the nursing process under hypertensive diseases.

Гипертония оорусу – артериялык басымдын, дээрлик, бардык учурда же туруктуу жогорулашы менен мүнөздөлгөн оору. Жүрөк, кан-тамыр системасынын жабыркаткан ооруларынын бири.

Гипертония оорусу жаратылышы боюнча өнөкөт оору болгондуктан, аны узакка дарылоо зарыл. Бүгүнкү күндө, көп жылдык тажрыйбалар гипертония оорусу айыга тургандыгын көрсөттү. Азыркы клиникалык медицинадагы дары каражаттары жана практикалык тажрыйба артериялык кан басымды керектүү деңгээлде кармоо менен күчөшүнө жол бербей, анын кабылдоосун, ошону менен катар атеросклероздун өөрчүшүн алдын алат. Алдын алуу чаралар айрыкча гипертония оорусунун тукум куума коркунучу бар адамдар (өзгөчө жаштар) үчүн зарыл [4, 77 б.].

Инфаркт менен **инсульт** – булар жогорку артериялык кан басымдан пайда болуучу негизги оорулар. Гипертония оорусу менен ооруган бейтаптарга өз убагында медайымдык так диагноз коюу жана тез жардам көрсөтүү ар бир медицина кызматкерлеринин милдети.

Мына ошондуктан, кеңири кезигүүчү гипертония оорусун студенттерге жеткиликтүү кылып түшүндүрүү максатында интерактивдүү усулдун проблемалык окутуу ыкмасын колдонгон тажрыйбабыз жөнүндө сөз кылабыз.

1. **Бейтаптын абалын баалоо** (проблемалык кырдаал (жагдай) түзүү).

Маалымат топтоо [1, 70 б.].

Гипертония оорусундагы негизги клиникалык белгилер кандай болушу мүмкүн? Студенттер өз ойлорун каалаган ыкмалар менен түшүндүрүү мүмкүнчүлүгүнө ээ (мисалы: кластер, билем, билдим, билгим келет ж б). **Кластер –** бул окуучулардын кандайдыр бир тема боюнча идеяларды ачык жана эркин ойлонуп жыйынтыктоосуна жардам бере турган педагогикалык стратегия. Ал темага байланышкан ар кандай идеяларды графикалык сүрөттөө менен баракка белгилөөгө мүмкүндүк берет. Кластердин бир нече түрү бар: суроолуу кластер, татаал кластер, табышмактуу кластер (кластердеги тегеректер же тик бурчтуктар жазылбай бош калат. Ошол тегеректерди жазып толтуруу менен жетишпеген түшүнүктөр аныкталып, кластер түзүлөт) [2, 22 б.].

Кластер түзүүнүн эрежелери:

- темага байланышкан оюна келген нерселердин баарын жаза берүү;
- алардын сапатына көңүл бурбоо;
- орфографиялык каталарына көңүл бурбоо;
- эгерде оюна эч кандай идея келбесе, жаңы идея келгенге чейин сүрөт
- тартып туруу;
- мүмкүн болушунча байланыштарды көбүрөөк көрсөтүүгө аракет кылуу.

Өткөрүүнүн тартиби:

- мугалим тапшырманы түшүндүрөт;
- окуучуларга тема жарыяланат жана ал тема боюнча суроо же текст берилет;
- өз алдынча иштөө: ар бири өз билгендерин же тексten пайдаланып жазышат;
- кошуна менен иштөө: түгөйлөрү менен бири-бирине көрсөтүп толукташат;
- группа менен иштөө: жазгандарын кезектешип окуп беришет, жалпыланып
- доскага жазышат;
- маанилерине жараша категорияларга бөлүнөт;

кластер түзүлөт.

Мисалы: студенттер гипертония оорусу боюнча кластер түзүү керек болсо, төмөндөгүдөй тартипте түзүлөт.

Анамнез топтоодо:

- оорунун башталышы, дарылангандыгы, кабыл алган дарылары тууралуу маалыматты кантип топтойсуңар?
- бейтаптын гипертония оорусу жөнүндө түшүнүгү бар экендигин кантип аныктайсыңар?
- Гипертония оорусундагы коркунуч факторлор (дененин салмактуулугу, гиподинамия, диетанын бузулушу, тукум куучулук, чылым чегүү, алкоголь ичимдиктерин колдонуу) жөнүндө түшүнүгү бар экендигин кантип билесиңер?

Физикалык кароодо: боюн, салмагын, дем алуусун, тамырдын кагышын, терисинин өзгөрүшүн, шишиктерди кантип аныктоо керек? Кан басымды оң жана сол колдон ченөө (отурган жана турган абалда) кантип өлчөнөт?

Диагностикалык изилдөөлөрдө:

- лабораторлук (кандын жана зааранын жалпы анализи, кандагы канттын составын аныктоодо, кандагы холестеринди, заарадагы канды жана белокту аныктоодо эмнеге көңүл бөлүү керек?).

Инструменталдык изилдөөлөрдө: ЭКГ, бөйрөктү УЗИ, офтольмоскопия, көөдөн клеткасын рентгенге тартууда эмнеге көңүл бөлүү керек?

Мында студенттерде удургуу пайда болот. Бул-проблемалык кырдаал.

II. Медайымдык диагноз (проблемалык суроолорду кое билүү):

- кан басымдын жогорулашына байланыштуу баштын оорушу эмнеден деп ойлойсуңар?
- оору жөнүндө маалыматтын жетишсиздигиби же?
- баш айлануунун жана көрүүнүн начарлагандыгына байланыштуу кыймыл аракетти башкаруу функциясынын (координациясынын) бузулушубу?
- организмге керектелүүчү тамак-аштын өлчөмүнүн нормадан жогорулашынан келип чыккан натыйжабы?
- кайсыл оору жөнүндө сөз болуп жатат?

Окутуучу кырдаалга жараша студенттердин кызыгууларын ойготуучу суроолорду таштайт. «Эмне үчүн?» деген суроолор коюлуп турат.

Булар проблемалык суроолор болушу тийиш.

III. Медайымдык байкоо жүргүзүүнү пландоо (проблеманы чечүү жолдорун, усулдарын тандоо).

Бейтапка маалымат берүү жана окутуу:

- гипертония оорусу, коркунуч факторлору, кабылдоолору жөнүндө маалымат берүү;
- бейтаптын өзүнө жана жакындарына кан басымды ченөөнүн ыкмасын үйрөтүү;
- бейтапты туура тамактанууга үйрөтүү.

Мында, студенттердин ортосунда талкуулар жүрөт. Гипотеза, пикирлерди айтышат жана кайчы пикирлер жүрөт. Өздөрү да тажрыйбалап көрүшөт (бири-бирин сурамжылоо иретинде). Булар-проблеманы чечүү жолдору, усулдары.

IV. Пландарды ишке ашыруу (проблеманы чечүү).

Бейтапка маалымат берүү жана окутуу:

- гипертония оорусу, коркунуч факторлору кабылдоолору жөнүндө маалымат берүү. **Оору боюнча төмөндөгүлөрдү айтуу керек:**
- гипертония оорусу өнөкөт, көпчүлүк учурда клиникалык белгилери байкалбайт, кан басымдын жогорулашы менен мүнөздөлгөн оору. Жүрөк, мээ, бөйрөк, көздүн кан тамырлары жабыркайт.

Коркунуч факторлору болуп төмөндөгүлөр:

- стадияда (140\159, 90\99), 2-стадияда (160179, 100/109), 3-стадияда (180/110 сымап мамычасы) кан басымдын жогорулашы.
- эркек кишилерде 55 жаштан жогорку жашы;
- аялдарда 65 жаштан жогорку жашы;
- чылым чегүү;
- кант диабети;
- семиздик;
- гиподинамия;
- тамак-аштын рационунда жер-жемиштин аз өлчөмдө болушу;
- тузду өтө көп өлчөмдө колдонуу;
- жүрөк, кан-тамыр оорулары эсептелет.

Көпчүлүк учурда гипертония оорусу гипертониялык кризис, инсульт, жүрөктүн инфаркты, энцефалопатияга алып келет. Мына ошондуктан, бейтаптын өзүн жана жакындарын кан басымды ченөөнүн ыкмасына үйрөтүү керек.

1. Бейтаптын абалы:

- бейтапты отургузуп, колун столдун үстүнө коюу керек;
- тонометрдин манжеткасын кол булчуңуна ороо (чыканак бүгүмүнөн 2 см өйдө).

2. Эске алуучу кырдаалдар:

- эгерде бейтап кофе, какао, чай ичкен болсо, кан басымды 1 сааттан
- кийин ченөө керек;
- көз, мурунга тамызуучу дарыларды колдонбоо;
- эгерде бейтап басып келсе анда кан басым 5 мүнөт эс алуудан кийин ченелет.

3. Жабдылышы: тонометр, манжетка

4. Ченөө жолу: суралат, такталат, түшүндүрүлөт

Бейтапка маалымат берүү, аңгемелешүүнүн натыйжасында:

а) Бейтапты туура тамактанууга үйрөтүү:
б) Коркунуч факторлорун четтетүү:
в) Бейтапка дарыларды туура кабыл алуу эрежелери берилди.

Окутуучунун багыттоолору менен гипертония оорусу боюнча студенттер жаңы түшүнүктөрдү алышат. Бул проблеманын чечилиши.

V. Жыйынтыктын натыйжалуулугун баалоо (проблеманын чечилишинин тууралыгын анализдөө).

Бейтап:

- гипертония оорусу, коркунуч факторлору, кабылдоолору жөнүндө
- маалымат алды;
- бейтап жана анын жакындары кан басымды ченөөнүн ыкмасына үйрөтүлдү;
- бейтап туура тамактанууга үйрөндү;
- коркунуч факторлорун четтетүү боюнча маалымат алды;
- бейтап дарыларды туура кабыл алууну үйрөндү;

Студенттер бири-бирине тажрыйба жүргүзүп көрүшүп, ынанышат. Бышыктоодо студенттер гипертония оорусу боюнча билем, билдим, билгим келет деген иретте түшүнүктөрүн таблица түрүндө беришет.

Билем, билгим келет, билдим графасын төмөндөгүдөй тартипте түзсө болот

Билем	Билгим келет	Билдим
- башы оорушун;	- гипертония оорусун 3-	- бейтапка оору боюнча туура

- көзү тунарышын; - кан басымы нормадан жогорулашын; - тамыр кагышы жогорулашын; - демиккенин; - инсульт болушун.	стадияга жеткирбей айыктыруунун жолдорун; - гипертония оорусу менен ооруган жаш куракатагылар жана картайгандардын ортосундагы окшоштуктар менен айырмачылыктарын;	маалымат берүүнү; - бейтапты туура тамактанууга үйрөтүүнү; - коркунуч факторлорунан четтетүүнү; - бейтап дарыларды туура кабыл алууну билиши керек экенин билдим.

Проблемалуу окутуунун өзгөчөлүктөрү катары төмөнкүлөрдү белгилөөгө болот.

Проблемалык окутуунун артыкчылыктары:

- өз чыгармачылык ишмердүүлүгү менен өзүнүн күчү менен маалыматтарды табуусу, билим алуусу;
- окуу ишине карата кызыгуунун күчтүү болушу;
- студенттердин ой-жүгүртүүсүнүн өнүгүшү;
- окутуунун натыйжасынын бекем болушу;

Проблемалык окутуунун кемчиликтери:

- студенттердин таанып билүү ишмердүүлүгүн башкаруунун кыйындыгы;
- максатка жетүүгө убакыттын көп талап кылынышы [5, 50].

Эң башкысы, проблемалуу окутууда окутуучу студеттерди талкууланып жаткан проблемага алып келүүсү, талкууга алынуучу маселелердин чегин аныктап берүүсү зарыл. Ошондой эле окутуучу өзү койгон проблемаларга, суроолорго өзү жооп бербеши керек.

Проблемалуу окутуу ыкмасын колдонууда студенттердин активдүүлүгүнө таянып, алардын билим алуусунун натыйжалуу болушуна жетишүү менен студенттердин ойлоосун, өзү изденип табуусун, чыгармачылыгын өнүктүрүүгө жетишебиз.

Адабияттар

1. Сарбагышова Н. М. Сестринское дело: философия, социология, теория, практика. Издание 3-е, переработанное и дополненное. – Бишкек, 2012.
2. Основы сестринского дело практикум. Т.П. Обуховец, Изд. 14-е. – Ростов-на-Дону Феникс. 2013.
3. Теоретические основы сестринского дела. Второе издание, исправленное и дополненное. С.А. Мухина. И.И. Тарновская. – Москва, 2013.
4. «Ден соолук»: Медициналык энциклопедия (башкы ред) Борбугулов М.Б.; Айтматов Ч.Т.; Ред совет: Мурзалиев А. Кыргыз Совет Энциклопедиясынын Башкы ред., – Фрунзе, 1991.
5. Таиров М.М.; Мурзаев М. С. Окутуунун жаңы технологиялары. – Ош, 2009.

УДК: 336

Абакиров М., Ассоциация Гарантийных фондов КР,
Абакиров С., Программа USAID по местному развитию,
Сулайманкулов К., Абдыкалыкова Ж., Гарантийный фонд «Жалал-Абад»

Развитие региональных гарантийных фондов

Важной проблемой малого и среднего бизнеса (МСБ) в Кыргызской Республике является недостаток залогового обеспечения, особенно, в отдаленных от центра регионах. Из года в год возрастает потребность МСБ в кредитах, требуемая сумма увеличивается, однако стоимость залога остается той же, по оценкам банков 40-50% обратившихся за кредитом заемщиков не получают требуемую сумму. Для решения данной проблемы были созданы гарантийные фонды, которые предоставляют гарантию на часть кредита. В этой связи развитие региональных гарантийных фондов является важным вопросом, поскольку именно в регионах залог предпринимателей оценивается ниже, чем в городах. Данная статья написана посвящена современному состоянии и развитии региональных гарантийных фондов.

Введение. Одной из основных проблем малого и среднего бизнеса в Кыргызской Республике и, особенно, в регионах является затрудненный доступ к финансовым ресурсам из-за недостаточного залогового обеспечения. Многие предприниматели либо не оформили соответствующим образом недвижимость в Государственной регистрационной конторе, либо

оценка недвижимости низкая, как залога, особенно это характерно в отделных регионах. Банки при выдаче кредита требуют ликвидный залог в объеме не менее 120% от суммы кредита, что продиктовано оценкой степени риска и требованиями Национального банка Кыргызской Республики. Отсутствие же у части малого и среднего бизнеса (МСБ) положительной кредитной истории и соответствующего залога предопределяет отказ банков от предоставления требуемой суммы кредита и предлагает меньшую сумму либо предоставляет кредит под высокий процент.

Одним из вариантов решения данной проблемы является создание гарантийных фондов (далее ГФ) для поддержки малого и среднего предпринимательства. Предоставление гарантий со стороны ГФ позволяет микро-малым и средним предприятиям получить состороны кредиторов требуемое финансирование.

В данной статье сделана пометка рассматривания деятельности ГФ для развития предпринимательства Ошской и Жалал-Абадской областей. Этому способствуют функционирующие в г. Жалал-Абад ГФ «Жалал-Абад», в г. Ош ГФ «Ош» и в селе Сарай ГФ «Сарай». Благодаря их финансовой поддержке МСБ указанных населенных пунктов получают возможность доступа к большим средствам банков, чем они сами могли бы получить. Целью гарантийных фондов является содействие предпринимателям в получении больших объемов кредитов, обеспечивая частичным залогом.

Положительным моментом деятельности ГФ являются:

- привлечение крупных кредитных средств в экономику региона, где функционирует ГФ;
- увеличение выручки предпринимателей;
- увеличение доли МСБ в валовом региональном продукте региона;
- создание новых рабочих мест и поддержание существующих.

Для анализа необходимости гарантийных фондов для предпринимательства рассмотрим состояние малого и среднего бизнеса. МСБ является зеркальным отражением состояния экономики. Из года в год в Кыргызстане увеличивается общее количество предприятий МСБ (включая малые и средние предприятия, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств). В 2011 г. количество предприятий МСБ по сравнению с 2010 г. увеличилось на 6,2% и составила 624 479 единиц, при этом количество [1]:

- малых предприятий увеличилась на 0,3% и составила 11 371 единиц,
- средних предприятий увеличилась на 1,8% и составила 840 единиц,
- индивидуальных предпринимателей (ИП) увеличилась на 9,3% и составила 267 776 единиц,
- крестьянские (фермерские) хозяйства увеличилась на 4,1% и составила 344 492 единиц,

Субъекты малого и среднего предпринимательства по Кыргызской Республике

	2009		2010		2011	
	Кол-во	**Доля от региона, %**	**Кол-во**	**Доля от региона, %**	**Кол-во**	**Доля от региона, %**
Кыргызская Республика	**553 736**	**100,0%**	**588 172**	**100,0%**	**624 479**	**100,0%**
Малые предприятия	11 374	2,1%	11 338	1,9%	11 371	1,8%
Средние предприятия	847	0,2%	825	0,1%	840	0,1%
Индивидуальные предприниматели	222 700	40,2%	244 950	41,6%	267 776	42,9%
Крестьянские (фермерские) хозяйства	318 815	57,6%	331 059	56,3%	344 492	55,2%
Джалал-Абадская область	**115 325**	**100%**	**112 675**	**100%**	**118 703**	**100%**
Малые предприятия	439	0,4%	440	0,4%	443	0,4%
Средние предприятия	68	0,1%	56	0,0%	67	0,1%
Индивидуальные предприниматели	24 345	21,1%	28 223	25,0%	31 785	26,8%
Крестьянские (фермерские) хозяйства	90 473	78,5%	83 956	74,5%	86 408	72,8%
Ошская область	**103 005**	**100%**	**111 913**	**100%**	**122 131**	**100%**
Малые предприятия	517	0,5%	440	0,4%	409	0,3%
Средние предприятия	39	0,0%	45	0,0%	42	0,0%
Индивидуальные	35 614	34,6%	40 102	35,8%	46 409	38,0%

предприниматели						
Крестьянские (фермерские) хозяйства	66 835	64,9%	71 326	63,7%	75 271	61,6%
г. Ош	**20 364**	**100%**	**22 640**	**100%**	**25 992**	**100%**
Малые предприятия	713	3,5%	715	3,2%	720	2,8%
Средние предприятия	41	0,2%	39	0,2%	40	0,2%
Индивидуальные предприниматели	17 241	84,7%	19 490	86,1%	22 770	87,6%
Крестьянские (фермерские) хозяйства	2 369	11,6%	2 396	10,6%	2 462	9,5%

Источник: Малое и среднее предпринимательство в Кыргызской Республике 2007-2011. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, 2012

Аналогичная структура МСБ сохраняется в областях, но в крупных городах количество малых и средних предприятий выше, чем в структуре областей. Это можно увидеть в вышеуказанной таблице.

Как видно из таблицы, индивидуальные предприниматели составляют 42,9% и крестьянские (фермерские) хозяйства – 55,2% от общего количества МСБ в республике. Это является особенностью экономики Кыргызстана, в которой превалирует малое предпринимательство. Именно эта категория МСП нуждаются в получении большей суммы кредита, т.к. они, в большинстве случаев, не могут получить кредит в требуемой сумме из-за недостаточности залога.

Динамика вклада МСП в ВВП показывает, что их доля имела тенденцию к падению с 2008 по 2010 гг. и только в 2011 г. доля МСП начала расти [2].

	2008	**2009**	**2010**	**2011**
ВВП	187 992	201 223	220 369	273 108
Доля МСБ в ВВП, сом, млн.	84 318	85 634	85 586	113 067
Доля МСБ в ВВП, %	45%	42,6%	40,0%	41,4%

Проведенный IFC анализ «Инвестиционный климат Кыргызской Республики глазами малого и среднего бизнеса» в 2010 г. [3] показывает, что «Динамичный рост численности индивидуальных предпринимателей, малых предприятий и фермеров, наряду с медленным ростом среднего бизнеса, указывает на существенную проблему, как в налоговой системе, так и в регуляторном режиме. Из-за этого индивидуальные предприниматели и малые предприятия не желают преобразовываться в средние или крупные предприятия.

Согласно данного исследования, основанных на опросах респондентов, выявилась такая ситуация:

- в кредитах нуждаются 40% ИП, 39% МСП и 49% фермеров;
- за кредитами в банки и ФКУ обращались 67% ИП, 52% МСП и 52% фермеров;
- жалуются на высокие залоговые требования 53% ИП, 50% МСП и 64% фермеров;
- жалуются на долгий процесс оформления залога 13% ИП, 12% МСП и 17% фермеров;
- жалуются на высокие процентные ставки 82% ИП, 83% МСП и 86% фермеров;
- получили кредиты 77% ИП, 88% МСП и 81% фермеров, но не всегда требуемую, а оставшаяся часть не получила кредиты.

  Относительно сложности получения кредита:
  - «Очень сложно» получить 27% ИП, 23% МСП и 29% фермеров;
  - «Скорее сложно» получить 56% ИП, 49% МСП и 62% фермеров;
  - «Скорее легко» получить 15% ИП, 24% МСП и 7% фермеров;
  - «Очень легко» получить 2% ИП, 4% МСП и 2% фермеров.

При наших встречах с представителями банков выяснилось, что от 40 до 50% потенциальных заемщиков, обратившиеся в банки и ФКУ, получают меньшую сумму кредита, чем они просили из-за недостатка залога.

Низкая капитализация банков Кыргызстана, низкий уровень активов не позволяет привлечь ресурсы из мирового финансового рынка. Из-за этого ощущается недостаток финансирования субъектов экономики и процентные ставки остаются на высоком уровне.

Поэтому необходимо направить усилия на поддержку большего количества МСБ, которым не хватает залогового обеспечения, особенно в регионах.

Одним из решений стало создание и развитие гарантийных фондов.

В целях поддержки МСП, у которых ощущается недостаток залога, Программа USAID по местному развитию создала с местными органами власти г. Кара-Балта и г. Джалал-Абад гарантийные фонды в 2011 году. В 2012 и 2013 гг. открыты гарантийные фонды в г. Ош, Каракол и в селе Сарай, которые также успешно функционируют.

Для успешной деятельности гарантийных фондов Программой USAID по местному развитию, авторами данной статьи совместно с депутатами был разработан проект Закона «О гарантийных фондах в Кыргызской Республике», который был принят Жогорку Кенешем и подписан Президентом Кыргызской Республики 30 июля 2013 г. С этого момента можно говорить о создании системы гарантийных фондов в Кыргызстане.

Рассмотрим деятельность ГФ «Жалал-Абад», ГФ «Ош» и ГФ «Сарай». Их учредителями являются мэрии городов Жалал-Абад, Ош и Сарай Айыл Окмоту. Они же и выделили капитал. У ГФ «Жалал-Абад» капитал составляет 2,0 млн. сомов, ГФ «Ош» – 3,8 млн. сомов и у ГФ «Сарай» – 3,1 млн. сомов.

ГФ сотрудничают со следующими банками: «РСК-Банк», Банк «Кыргызстан», «Азия-Банк». В целях снижения риска, клиент приходит в ГФ через банки. В банках клиенты проходят полный анализ его кредитоспособности, возможности эффективного использования кредита, оценку имеющегося залогового обеспечения.

Заявка с просьбой о предоставлении гарантии поступает от банка по конкретному заемщику с решением кредитного комитета филиала банка, анализом бизнес плана, оценки существующего залоги и других материалов.

Основными условиями выдачи гарантий ГФ являются:

- Сумма гарантии не должна превышать 30% от суммы кредита;
- Сумма гарантии не должна превышать 5% от капитала гарантийного фонда;
- Гарантии выдаются до 1 года;
- Гарантии выдаются на направления экономики, которые определены решением Наблюдательного Совета ГФ.

Когда эти условия соблюдены, ГФ может предоставить гарантии банку за предпринимателя. Все взаимоотношения с банками определены в соглашении между ГФ и банком.

Проведенный анализ деятельности ГФ «Жалал-Абад», ГФ «Ош» и ГФ «Сарай» по состоянию на 31 декабря 2013 г. показывает, что им выданы гарантии 70 предпринимателям, сумма гарантии составили 5,6 млн. сомов, банки выдали кредиты на сумму 21,3 млн. сомов. В разрезе указанных ГФ показатели характеризуются следующими результатами:

- ГФ «Жалал-Абад» выдала 37 гарантий на сумму 3,4 млн. сомов. Банки выдали кредиты на сумму 12 млн. сомов;
- ГФ «Ош» выдала 16 гарантий на сумму 1,5 млн. сомов. Банки выдали кредиты на сумму 6,5 млн. сомов;
- ГФ «Сарай» выдала 17 гарантий на сумму 740 тыс. сомов. Банки выдали кредиты на сумму 2,8 млн. сомов;
- Выручка предпринимателей составила более 110,0 млн. сомов;
- ГФ «Жалал-Абад» выдала гарантии: на производство – 3,4%; на услуги – 19,5%; на торговлю – 77,2%.
- ГФ «Ош» выдала гарантии: на производство – 13,1%; на услуги – 18,9%; на торговлю – 68%.
- ГФ «Сарай» выдала гарантии: на производство – 5,3%; на сельское хозяйство – 26,2%; на торговлю – 68,5%.

Для дальнейшего развития предпринимательства, особенно в сельских регионах, необходимо развитие системы гарантийных фондов именно в регионах, так как предприниматели в регионах имеют залоги, оценочная стоимость которых ниже. Потребность предпринимательства в кредитах растет, растет средняя сумма кредита, поэтому гарантии от ГФ для предпринимателей будет хорошим подспорьем в их развитии.

В соответствии с Законом «О гарантийных фондах» капитал ГФ должен составлять не менее 6,0 млн. сомов. Это позволяет вести безубыточную деятельность и более эффективно помогать предпринимателям.

Учредителями ГФ «Жалал-Абад», ГФ «Ош» и ГФ «Сарай» принимаются меры по увеличению их капитализации. Мэрия г. Ош уже перечислила в феврале 2014 года 5,0 млн. сомов в виде дополнительной капитализации ГФ «Ош», депутаты Сарайского айыльного аймака утвердили 3,0 млн. сомов в бюджете на 2014 год и скоро будут перечислены указанные средств в ГФ «Сарай», депутаты г. Жалал-Абад рассматривают вопрос выделения средств для ГФ «Жалал-Абад» в бюджете на 2014 год

Развитие региональных гарантийных фондов создают для предпринимателей условия для развития, как начинающего, так и развивающего бизнеса. Эффективная деятельность указанных ГФ характеризуется большой потребностью предпринимателей в услугах ГФ, 100% возвратностью полученных гарантий/кредитов.

Таким образом, перспективы развития региональных гарантийных фондов в Кыргызской Республике достаточно радужные и есть уверенность в том, что гарантийные фонды внесут свой вклад в:

- увеличение доли МСП в ВРП областей и ВВП страны,
- укрепление экспортоориентированных и импортозамещающих производственных МСП,
- создание новых и поддержку существующих рабочих мест,
- снижение бедности.

Литература

1. Малое и среднее предпринимательство в Кыргызской Республике 2007-2011. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, 2012
2. Годовой отчет Национального банка Кыргызской Республики за 2011-2012 гг., www.nbkr.kg.
3. IFC, «Инвестиционный климат Кыргызской Республики глазами малого и среднего бизнеса», 2010 г., стр.8, http://www1.ifc.org

УДК: 336.12 (575.2)

Аманбаев Р., аспирант БГУ им. К. Карасаева

Проблемы в сокращении разрыва в доходах населения Кыргызстана

Макалада калктын ар кандай группаларынын кирешелеринин катышы анализденип, Кыргызстандын калкынын кирешелеринин чачыратылуусун кыскартуу жөнүндөгү сунуштар сунушталат.

В статье анализируется соотношение доходов различных групп населения, и делаются предложения о сокращении разрыва в доходах населения Кыргызстана

This paper analyzes the ratio of incomes of various groups and made proposals to reduce the income gap between the population of Kyrgyzstan.

Распределение низких доходов подвержено резким и даже непредсказуемым колебаниям, но при достижении более высокого уровня оно приобретает стабильность. Это означает, что социальная стабильность есть следствие высокого уровня благосостояния населения. Таким образом, важным индикатором расслоения общества является соотношение суммарных доходов 20% самых богатых слоев населения и суммарных доходов 20% самых бедных. В условиях переходного периода допустимым считается соотношение, не превышающее 10 раз. В наиболее развитых странах оно колеблется в отношении 1: 6-8 [2. 11 с.]. В противном случае общество вступает в зону социальной нестабильности.

Анализ текущей ситуации, сложившейся в республике на данный момент, позволяет сделать вывод, что жизненный уровень населения Кыргызской Республики является достаточно низким. Поэтому для Кыргызстана, где бедности подвержены около половины населения, приоритетной задачей является разработка механизма сокращения бедности.

В Кыргызстане широко распространена бедность населения. Но за последние годы наблюдается положительная тенденция снижения глубины и остроты бедности. Если в 2001 г. к бедным относились 56,4% населения страны, то в 2012 г. – 38,0%, при этом бедность сельского населения на протяжении всего анализируемого периода выше, чем в городах (табл. 1).

Такое положение дел объясняется следующими причинами. Во-первых, проведение земельной реформы позволило в определенной мере решить проблему с занятостью на селе, поскольку практически каждая семья смогла получить в пользование земельный надел. Во-вторых, высокая трудовая миграция в Россию и Казахстан характерна именно для сельской местности в силу ее трудоизбыточности.

Таблица 1

Уровень бедности городского и сельского населения Кыргызстана (в %)

Годы	Всего		Городская местность		Сельская местность	
	Бедные	из них очень бедные	Бедные	из них очень бедные	Бедные	из них очень бедные
2001	56,4	24,7	45,4	17,7	62,3	28,4
2003	49,9	17,2	35,7	10,2	57,4	21,0
2005	43,1	11,1	29,8	6,5	50,8	13,8
2008	31,7	6,1	22,6	3,2	36,8	7,7
2009	31,7	3,1	21,9	2,7	37,1	3,3
2010	33,7	5,3	23,6	4,2	39,5	6,0
2011	36,8	4,5	30,7	2,6	40,4	5,7
2012	38,0	4,4	35,4	4,2	39,6	4,5

Источник: Уровень жизни населения КР. 2008-2012. – Б.: Нацстаткомитет, 2013. С. 18.

Бедность представляет собой многогранное явление, и поэтому для ее преодоления требуются комплексные усилия, включающие различные направления с учетом всех аспектов жизнедеятельности и с привлечением всех членов общества. Проблема бедности характерна для многих стран мира, в том числе и для Китая, который наметил ряд мер по сокращению разрыва доходов между городом и деревней. В Китае отмечен рост доходов населения. С начала года доход среднестатистического жителя китайского города составил 13 тыс. 649 юаней ($2 тыс. 201). Это на 6,5% больше, чем годом ранее. В деревнях Китая этот показатель составил 4817 юаней с приростом на 9,2%, сообщило государственное статистическое управление КНР. В рейтинге зажиточности граждан КНР находится на 101 месте среди 187 стран мира. На первом месте находится Норвегия, на втором – Австралия, на третьем – США.

В то же время китайцы признали существование огромного разрыва в доходах населения. Китайские власти официально признали существенное расслоение общества, а также громадный разрыв в доходах и качестве услуг, которые получают наиболее обеспеченные и самые малоимущие слои населения. Коэффициент Джини, определяющий разницу в доходах, составил 0,491 пункта в 2008г. и несколько снизился за следующие четыре года, о чем свидетельствуют данные, опубликованные в первом за несколько лет отчете о социальном неравенстве в стране. Приближение индикатора к единице подразумевает рост социального неравенства в стране. Поэтому Пекин наметил снизить значение коэффициента до 0,4, что считается оптимальным показателем для снятия социального напряжения в бедных слоях общества. Стоит отметить, что, по неофициальным данным, на начало 2013г. в Китае проживают 2,7 млн. долларовых миллионеров.

Выступая с докладом на 18-м съезде КПК в ноябре 2012 года, Ху Цзиньтао поставил целью к 2020 г. удвоить ВВП и среднедушевые доходы городского и сельского населения по сравнению с 2010 годом. Китайские руководители неоднократно повторяли; "Мы в долгу перед селом". В 2010 г. прирост ВВП составил 10,3%, а прирост реальных доходов сельского населения – 10,9%. За последние 25 лет впервые рост доходов сельского населения превысил рост ВВП. Но, как считают китайские руководители, одного удвоения ВВП и среднедушевых доходов населения недостаточно. "Наша страна должна приложить усилия для оптимизации распределения доходов и стремиться к тому, чтобы поступления у населения со средними и низкими доходами увеличивались быстрее. По материалам Агентства Синьхуапо, по коэффициенту Джини Китай опередил Индию и Россию, идет наравне с Аргентиной и Мексикой и уступает Бразилии.

Кыргызстан также проводит политику по сокращению разрыва в уровне жизни города и села, для чего проводится большая работа, которая по своей сути правильная, но недостаточно эффективная. Поэтому для проведения эффективного мониторинга реализации и результатов стратегии необходимо дальнейшее улучшение индикаторов и более тесная увязка их с целями, задачами, действиями и ожидаемыми результатами. Расхождение в официальных данных указывает на необходимость изучения причин резких изменений в показателях, а также в дальнейшем повышении потенциала в сборе данных и анализе.

Специалистам, ответственным за принятие решений по политике и разработке программ, необходима информация по всем аспектам бедности, а также жесткий анализ этой информации и механизмов для применения результатов анализа в конкретных действиях и реформах. В настоящее время не существует организации, ответственной за мониторинг бедности, ни по качественным, ни по количественным методам. Но наш взгляд, создание аналитического центра по проблемам бедности будет содействовать министерствам и ведомствам по разработке эффективных и своевременных мер в области преодоления бедности, и позволит изучать эти проблемы во всех их масштабах.

Одним из направлений решения проблемы бедности на современном этапе является применение пассивных методов борьбы. К ним относится поиск и предоставление материальной помощи малообеспеченному населению посредством осуществления перераспределения доходов в основном через трансфертные программы или программы по поддержке доходов населения.

В секторе социальной защиты в Кыргызстане внедрена система выплаты единых ежемесячных пособий (ЕЕП) всем бедным домохозяйствам.

Система выплаты единых ежемесячных пособий обеспечивает лишь незначительную защиту от бедности. Эффективность определения адресности должна быть существенно повышена. Определение адресных групп затруднено в связи с такими причинами, как изменчивость бедности, сложность установления характеристик домохозяйств, неизбежности коррупции в управлении целевыми пособиями.

Существующая в республике система социальной защиты организована по принципу категориальности. Большинство социальных выплат и льгот предоставляется без предварительной проверки нуждаемости и не зависит от материального положения конкретной семьи. Данная система льгот распространяется на семьи, имеющие довольно высокие доходы, недостаточно охватывая малоимущие слои населения, что резко снижает эффективность всей социальной помощи в целом. Всего по республике льготами на энергоносители и жилищно-коммунальные услуги пользуются около 30% населения. Практически льготы имеет каждая третья семья. Следует отметить, что в условиях ограниченности бюджетных средств и роста потребности в финансировании, государство не в состоянии обеспечить поддержкой всех нуждающихся.

Совершенно неудовлетворительным и неясным, на наш взгляд, остается метод подачи заявлений и проверки доходов семей и граждан, претендующих на пособия по малообеспеченности. Существующая процедура назначения пособия в настоящее время довольно громоздкая и бюрократическая. В этой связи представляется целесообразным усиление адресного подхода к социальной защите населения.

Персонифицированный, адресный учет нуждаемости предполагает упорядочивание выдачи различных пособий, а также требует специальных процедур подтверждения права получения пособия: заявительный порядок, контроль над доходами, выбор формы помощи и т.п. Необходимо пересмотреть действующую систему льгот и выплат, оставив среди них жизненно важные, заменив некоторые системой временной социальной помощи, предоставляемой в заявительной и адресной форме для конкретной семьи.

В связи с этим при осуществлении социальной политики необходимо использование комбинированного подхода, учитывающего как категориальный принцип (заслуги перед государством, ограниченные возможности труда), так и доходы лица, претендующего на государственную поддержку. Выделяемые государством средства должны быть целевыми, адресными, категориально определяемыми. Внедрение адресной социальной поддержки населения является единственным способом повысить эффективность расходования ограниченных бюджетных средств и реально оказать поддержку малоимущим и наиболее уязвимым слоям населения.

Адресная социальная помощь предусматривает не только определение категорий получателей этой помощи и выделение компенсационных выплат, но и социальное обслуживание путем оказания натуральных видов помощи, а также предоставление бытовых услуг, транспорта и др. Социальная помощь должна учитывать специфические потребности различных категорий

малообеспеченных. По отношению к престарелым, это может быть создание домов престарелых, организация специализированной социально-бытовой и медицинской помощи, оказываемой на дому.

Одним из способов поддержки социальной сферы является поощрение благотворительности во всех областях – от частных вложений в больницы, школы, сиротские дома до добровольного, бесплатного трудового участия граждан в оказании услуг и помощи. Для развития благотворительности необходимо принятие специальных нормативных актов, предусматривающих введение системы льгот.

Улучшение системы сбора данных по выявлению причин мало обеспеченности позволит повысить эффективность выявления конкретных категорий нуждающихся в социальной помощи. В городах следует рассмотреть вопрос о создании пунктов приема одежды для бедствующих семей и предоставить возможность работникам этих пунктов ездить по городу и собирать нужные для бедняков вещи.

Признавая необходимость использования пассивных мер в определенных масштабах, вместе с тем следует все больше внимания уделять активным программам, ведущим к росту доходов и сокращению бедности. Такие программы направлены на создание условий, при которых человеку предоставляется возможность зарабатывать и обеспечивать себе и своей семье достойный образ жизни.

В настоящее время одним из наиболее действенных инструментов преодоления бедности в республике является создание механизма микрокредитования, направленного на поддержку предпринимательской инициативы граждан. Эффективная система микрокредитования способствует организации новых рабочих мест, снижению безработицы. В целях стимулирования малого и среднего бизнеса представляется целесообразным расширение сети центров по выдаче микрокредитов во всех регионах республики, включая отдаленные территории. Следует развивать национальные микро финансовые институты наряду с кредитными союзами непосредственно в селах, а не только в областных центрах и районах. Для правильного построения региональных схем и определения наиболее доходных видов бизнеса в данном регионе необходимо привлечение и поддержка местных и государственных органов власти.

Ограниченность возможностей получения относительно дешевого и долгосрочного кредита, отсутствие доступа к обучению, консультационным услугам, вкладам и рынкам, накоплению сбережений представляет серьезную угрозу для преодоления нищеты бедными слоями населения. Усиление потребности сельского населения в финансовых ресурсах обуславливает необходимость решения целого ряда вопросов. В их числе – выработка мероприятий, направленных на удешевление кредита, сокращение процентных ставок, увеличение максимального размера кредита на одного человека, а также срока возврата кредита. Для повышения результативности системы микрокредитования следует содействовать повторному кредитованию, поскольку практика показывает, что за короткий срок не всегда удается наладить дело. В целях облегчения доступа бедного населения к кредитным ресурсам следует усилить деятельность учреждений, занимающихся микрофинансированием.

Существенный разрыв в доходах во всех слоях общества оказывает негативное влияние на общественное сознание, что снижает ценность жизни личности. Хотя уровни дохода в различных секторах общества в процессе реформ повышаются, увеличивающийся разрыв может создать «эффект усиления» в жизненном опыте человека. Более низкая удовлетворенность уровнем жизни способна вызвать психологическую неустойчивость, особенно когда недопустимое увеличение разрыва в уровне доходов искажает представление о благосостоянии, заставляя граждан сомневаться в проводимых реформах и терять веру в достижение всеобщего благосостояния. Это во многом сдерживает проведение реформ.

Литература

1. Абдымаликов К.А. Экономика Кыргызстана. – Б. 2010.
2. Социальная мобилизация – механизм экономического возрождения. – Бишкек. 2004.
3. Уровень жизни населения КР. 2008-2012. – Б.: Нацстаткомитет, 2013.
4. Фан Ганг. Урбанизация в Китае и социальная защита. – Пекин. 2011.
5. Экономическая и социальная безопасность в Кыргызской Республике. – Бишкек. 2001.

УДК: 338.981: (575.2)

Аманбаев Р., аспирант БГУ им. К. Карасаева

Проблемы усиления государственного регулирования в системе распределения доходов населения

Макалада калктын кирешелерин бөлүштүрүү системасында мамлекеттик жөндөөнү күчтөнтүүдөгү көйгөйлөр каралган.

В статье рассматривается вопросы усиления государственного регулирования в системе распределения доходов населения.

This article discusses how to strengthen state regulation in the income distribution system income distribution.

В период рыночных реформ в Кыргызстане произошли существенные изменения во всех сферах общественной жизни. Переход к рыночным отношениям сопровождался обострением традиционных и появлением новых проблем. Среди них можно выделить такие проблемы, как возрастание имущественного расслоения населения, усиление дифференциации граждан по уровню доходов, расширение масштабов бедности, рост зависимости части населения от социальной помощи, предоставляемой государством и разрушение системы социальных гарантий. В этих условиях государство вынуждено активно участвовать в перераспределении доходов. Как отмечает академик Т.К. Койчуев «На переломных этапах развития этот механизм особенно важен, так как тогда трансформация всегда сопряжена с такими перестановками внутри социальной структуры, ростом и расширением одних социальных групп, сужением и исчезновением других групп, изменением их доходов, статуса и престижа, качества жизни» [1. 15 с.].

Однако возможности государства в этот период весьма ограниченны.

Во-первых, приватизация объективно ведет к сокращению государственных доходов.

Во-вторых, значительное повышение налоговых ставок ослабляет стимулы к получению высоких доходов, а тем самым к высокопроизводительному труду и инвестициям.

В-третьих, резкое увеличение социальных трансфертов ведет к ослаблению стимулов к труду. Поэтому социальная политика в трансформационный период призвана сократить разрыв в доходах различных категорий населения, в то же время, не подорвав при этом заинтересованности в труде, включая предпринимательскую деятельность.

Социальное развитие Кыргызской Республики на современном этапе не отделимо от состояния её национальной экономики, так как уровень экономики определяет меру социальных возможностей государства.

Находясь в сложных финансово-экономических условиях государство, государство стало формировать социальную политику, принимая ряд нормативных документов. Так, в Кыргызской Республике приняты такие законы как «Закон Кыргызской Республики о государственных пособиях в Кыргызской Республике», «Закон Кыргызской Республики об основах социального обслуживания населения в Кыргызской Республике», «Закон Кыргызской Республики о государственных гарантиях и компенсациях для лиц, проживающих и работающих в условиях высокогорья и отдаленных труднодоступных зонах», «Закон Кыргызской Республики о гарантированных государственных минимальных социальных стандартах» и др. На основе этих и других законов правительство Кыргызской Республики издает постановления о размерах социальных выплат различным слоям населения. Так, например, в проекте постановления временного правительства «Об усилении социальной поддержки уязвимым слоям населения» говориться о том, что размер минимального гарантированного дохода будет составлять 310 сомов в месяц [2]. Естественно такой гарантированный доход не может выполнять своей функции и носит формальный характер. Это становится ясным при сравнении его с минимальным потребительским бюджетом. Если мы сравним его размер даже с минимальным потребительским бюджетом, то получим, что гарантированный минимум в 2008 году составлял всего около 9%. Это

свидетельствует о том, что доходы и социальные гарантии остаются низкими и не обеспечивает нормальных условий жизни населения.

Удовлетворение потребностей ряда категорий населения в финансах и источниках существования, в особенности не имеющих стабильных доходов, принимает на себя отрасль социального обеспечения, называемую иногда социальной защитой [2]. Период с 80 - х годов XIX в. до конца 20 - х годов XX в. можно определить как первый этап становления систем социальной защиты трудящихся в индустриальную эпоху: разработка социального законодательства, организация систем социального страхования и охраны труда. Второй этап развития национальных систем социальной защиты работников в процессе труда (конец 20 - х. начало 60 - х. годов XX в).

Таблица 1

Основные показатели пенсионного обеспечения [3]

Показатели	2005	2006	2007	2009	2010	2011	2012
Численность получателей пенсий – всего: тыс. человек	536	524	529	571	575	594	613
Средний размер назначенной пенсии, сом	775,0	906,0	1120,0	1460	2886	3853	4274,1
Минимальный потребительский бюджет пенсионера, сомов	1492,4	2084,5	2435,6	2926,8	3146,9	3932,2	3858,2
Реальный размер назначенных месячных пенсий, в процентах к предыдущему году	103,5	111,2	102,9	147,8	111,4	126,9	103,7

Из таблицы 1. видно, что численность получателей пенсий за пятилетний период снизилась. Одна из причин – сокращение численности пенсионеров из-за высокого уровня смертности. Соотношение минимального потребительского бюджета и среднего размера пенсии с составило 2,2 раза в 2009 году, что свидетельствует о крайне низком жизненном уровне пенсионеров, хотя показатели 2012 года свидетельствуют о превышении среднего размера пенсии над минимальным потребительским бюджетом.

Анализ динамики жизненного уровня населения за 1996-2012 годы, позволяет сделать следующие выводы: усилилась дифференциация населения по среднедушевому доходу; в структуре денежных доходов наряду со снижением доли оплаты труда произошло увеличение ранее незначительных источников – доходов от личных подсобных хозяйств и от собственности; свыше половины потребительских расходов занимают расходы на питание; в структуре потребительских расходов возрастает доля затрат на коммунальные услуги, образование и здравоохранение; качественно ухудшилась структура потребляемых населением республики продуктов питания.

В начале реформ предполагалось, что рациональное использование имеющихся ресурсов, а также ресурсов, полученных в процессе реформ (доходы от приватизации и др.), позволит организовать адресную помощь слабо защищенным группам населения: пенсионерам, многодетным семьям, сиротам, а также безработным, которые потеряли работу всем тем, кто потерял работу в процессе структурной перестройки экономики. Была надежда, что по мере осуществления реформ и достижения стабилизации в экономике социальная политика постепенно выйдет на показатели, которые имеются в развитых странах.

Реальная социальная политика, осуществляемая в Кыргызской Республике, характеризуется отсутствием материальных и финансовых ресурсов, усиливающейся неопределенностью в выборе приоритетов, социально-экономической и политической нестабильностью и как следствие наблюдалась неэффективность проводимой социальной политики, что выражалось в растущей безработицы, нарастании несоответствия по уровню и качеству жизни немногочисленной части богатого слоя населения и большей его части, опустившейся за черту социального бедствия. Сложная ситуация предопределяет увеличение нестабильности общества и дискредитирует сам курс реформ, подрывает доверие населения к Правительству и государственным институтам власти Кыргызской Республики. Решение этой проблемы требует изменения модели социальной политики в Кыргызстане, чтобы на деле обеспечить социальную защиту граждан страны и проводить в обществе политику социальной справедливости. Социальная политика трансформационного периода должна обеспечивать соблюдение принципа сохранения социального равновесия в процессе движения общества к качественно новому состоянию. Принцип социального равновесия должен является в современных непростых условиях фундаментальной основой стабильности и развития страны.

Чтобы обеспечить эту стабильность и социальное равновесие, необходимо разработать и внедрить систему краткосрочных мер, которые реально обеспечить реальные социальные гарантии гражданам страны. Это является объективно необходимым, так как те социальные гарантии, которые сегодня предоставляет государство, являются, в большей степени, декларативными, и на практике не достаточно улучшают ситуацию в стране.

Поэтому, как нам видится, главной целью краткосрочных мер – это достижение реальных социальных гарантий для всех граждан, необходимо перейти от формальных деклараций к практическим действиям. Уже в стране приняты соответствующие законы, и государство осуществляет адресные выплаты нуждающимся. Но размеры этих выплат в несколько раз меньше величины минимального потребительского бюджета, это означает, что оказать реальную помощь нуждающимся и «вытащить» их из бедности. Для изменения существующего положения вещей, на наш взгляд, необходимо усилить роль государства в системе распределения, добиваясь того, чтобы все социальные выплаты соотносились с минимальным потребительским бюджетом. Это будет первым этапом восстановления социальной справедливости. Далее необходимо законодательно закрепить, что заработная плата в частном секторе независимо от форм собственности и форм хозяйствования должна быть не ниже уровня прожиточного минимума, что позволит восстановить ее воспроизводственную и социальную функции и приведет к снижению социального неравенства в стране. Осуществление этих мероприятий, как нам представляется, позволит сократить нагрузку на бюджет страны, а бизнес также сможет осуществлять свои социальные обязанности, когда предприниматели должны постоянно заботится о платежеспособности своих работников, а также сократит количество лиц, получающих пособия.

Сам по себе рынок не обеспечивает социальной справедливости и равенства, поэтому нужны специальные государственные законодательные и практические меры для того, чтобы, не разрушая рыночный механизм, обеспечить достижение целей социальной политики и создание «социального государства», деятельность которого позволит обеспечить реализацию способностей человека, будет способствовать активной жизненной позиции человека, а также сформирует институты, обеспечивающие социальны гарантии всем гражданам страны. Иначе говоря, необходимо создать такие условия и возможности, чтобы человек мог своим трудом обеспечить себе достойную жизнь, а государство своей политикой способствовало бы осуществлению этих целей. Тогда человек будет удовлетворен своей работой, будет стремиться повышать производительность труда, ибо его достижения будут оценены по достоинству, он будет делать высокие отчисления в бюджет, обеспечивая себе достойную пенсию и нормальные условия жизни, а у государства появится больше финансовых возможностей оказывать социальную помощь именно тем, кто в ней действительно нуждается и самостоятельно не может обеспечить себе достойный уровень жизни.

На наш взгляд, именно такая модель государственного участия больше всего подходит в современных условиях Кыргызстана. Современная практика свидетельствует, что структурные перестройки крайне тяжелы для общества, но, тем не менее, общество, как правило, достаточно успешно преодолевает эти этапы при условии, что в обществе имеется доверие граждан к власти, которая должна на практике доказать населению страны обществу свою готовность работать в интересах всего общества, своего народа и как следствие будет способствовать снижению разрыв в доходах между богатыми и бедными и в обществе восстановится социальная справедливость. Достижение такого положения возможно только при усилении роли государства в системе распределения и перераспределении доходов.

Литература

1. Койчуев Т. Избранные сочинения в 3 томах. – Том 3. Экономика Кыргызстана на переломном этапе. – Б.: ЦЭС при ПКР, ОО «Экономисты за реформу», 2007. – с. 15.
2. Курс экономики. Под ред. Райзберга Б.А. – М., 1999. – с. 601-603.
3. Кыргызстан в цифрах. – Б. 2013. – с. 262.
4. Саякбаева А.А. Проблемы формирования и реализации национальных моделей социальной защиты населения в Кыргызской Республике//Вестник КНУ им.Ж. Баласагына. – Бишкек: КНУ, 2006.

УДК: 370.176 (575.2)

Имаралиев О.Р., ОшГУ

Необходимость проведения маркетинговых исследований в сфере образования

Макалада билим берүү тармагындагы маркетингдик изилдөөнүн актуалдуулугу, маркетингди билим берүү тармагында жайылтууда жана билим берүү мекемелеринин ийгиликтүү иш жүргүзүүсүнө илимий негизделген ыкма катары пайдалуу таасир тийгизүүчү жолдору каралган.

В этой статье рассматривается актуальность маркетингового исследования в сфере образования, так как внедрение маркетинга в области образования способно оказать благотворное воздействие, и является научно обоснованным способом обеспечения успешной деятельности образовательного учреждения.

This article discusses the relevance of marketing research in the field of education as well as the introduction of marketing in the field of education could have a beneficial effect, and is scientifically sound way to ensure the success of an educational institution.

Перемены в экономической жизни нашей страны затрагивают все области человеческой жизнедеятельности. Особенно это касается образования. Уходит в прошлое стандартизованное понятие «бесплатного высшего образования», меняются запросы потребителей образовательных услуг.

В настоящее время существует широкое разнообразие форм и методов платного обучения, рассчитанное на различные уровни требований слушателей, базового образования, дохода. В какой мере предлагаемые услуги соответствуют требованиям потребителей? Ответ на этот вопрос определяет спрос на образовательные услуги, а следовательно, и финансовый успех негосударственных учебных заведений. Учитывая возрастающую конкуренцию на рынке образовательных услуг, для оценки потенциального спроса следует обратиться к маркетинговым способам исследования рынка.

В сфере образования маркетинговые и рыночные инструменты управления используются в недостаточной степени. Однако проблема актуальности применения маркетинга в области образования вызывает огромный интерес. Реальная жизненная практика, опыт деятельности процветающих образовательных учреждений наглядно демонстрируют, что надежным залогом успешной деятельности образовательного учреждения в условиях рынка является использование маркетингового подхода в управлении своей деятельностью, в частности сбытом и продвижением услуг.

Вместе с развитием в стране обучающих структур и технологий происходит и эволюция маркетинга как вида деятельности, направленной на удовлетворение нужд, потребностей и запросов людей в данной сфере. На рынке образовательных услуг можно получить среднее профессиональное образование, пройти переподготовку или дополнительные курсы, но особое внимание, в первую очередь, следует уделить высшим учебным заведениям.

В последние десятилетия выявились в области образования две противоположные и вместе с тем связанные друг с другом тенденции. С одной стороны, образование в нашей жизни занимает высокое значение, так как в нём наше будущее. А с другой стороны, мы все наблюдаем его кризис. Что делать, если система образования не успевает за научно-техническим прогрессом?

Образование – новая, поисковая, перспективная сфера маркетинга.

Поиск наиболее оптимальных вариантов обучения, а также привлечение обучающихся, работодателей и дотаций из государственного бюджета – вот что может помочь приобрести маркетинг в сфере образования. Так как вузы, формирующие и осуществляющие предложение образовательных услуг (ОУ) на рынок, играют решающую роль в становлении маркетинга в области образования, то в этой работе следует рассмотреть использование маркетингового подхода для решения проблем со стороны вузов [2].

Маркетинг – это регулирование производства и сбыта продуктов и услуг для достижения целей фирмы на основе учета требований потребителей и условий, сложившихся на рынке. В настоящее время наличие службы маркетинга в любой организации стало рассматриваться как некий стандарт рыночного мышления современного руководителя [3].

И для сферы образования применение маркетинга представляется актуальным, научно обоснованным способом обеспечения успешной деятельности образовательного учреждения, так

как внедрение маркетинга в область образования способно оказать благотворное воздействие, как на специалистов образования, так и на потребителей их продукции – абитуриентов, школьников, студентов, слушателей.

Учитывая, что маркетинговые исследования – основа для начала и формирования маркетинговой деятельности, то, предпринимая различные маркетинговые подходы, нужно иметь хорошую и точную информацию о состоянии рынка, конкурентах, потребителях и т.д., так как одной интуиции явно не достаточно. К тому же необходимо создание информационных основ концепции управления всем образовательным учреждением. Таким образом, маркетинговые исследования – это основа для принятия управленческих решений [1].

Реализация функции маркетинговых исследований в образовательном учреждении напрямую зависит от того, как маркетинговые исследования взаимосвязаны с процессом принятия решения в этом учреждении. Следовательно, можно сделать вывод, что *основными функциями маркетинга образования* являются маркетинговые исследования и маркетинговые коммуникации.

На сегодняшний день практически не исследован вопрос о формировании системы показателей характеризующих рынок образовательных услуг.

В связи со всем вышесказанным, хотелось бы подробнее остановиться на вопросе целесообразности использования маркетинговых исследований в области образования. В настоящее время образовательный комплекс работает в условиях рынка. В него вовлечены как государственные, так и негосударственные учебные заведения.

Высокий темп развития образовательного рынка, появления новых форм оказания образовательных услуг, определяют надобность исследования. Существуют два момента, усиливающие необходимость более глубокого изучения рынка образовательных услуг: это высокие требования предъявляемые работодателями к выпускникам и рост конкуренции между ВУЗами и другими образовательными организациями. Такое положение говорит о необходимости разработки новых подходов и направлений совершенствования организационно-экономического механизма функционирования рассматриваемого рынка.

Поэтому возникает научная и экономическая задача, имеющая важное народно-хозяйственное значение – задача глубокого исследования современного этапа развития и тенденций на рынке образовательных услуг.

Для комплексного решения данной задачи, а также получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития образовательного учреждения и образовательного рынка, возможно использование метода SWOT-анализа [5].

В рамках SWOT-анализа необходимо осуществлять активное изучение внешних конкурентных преимуществ образовательного учреждения с помощью следующих методов:

- анализ потенциальных потребителей с целью сегментации по признакам, определяющим степень заинтересованности в образовательных услугах, отношения к ценам, ассортименту образовательных услуг, выявления целевых сегментов, их типологии, ранжирования по приоритетности освоения учебным заведением;
- мониторинг спроса на образовательные услуги: анкетирование на крупных и средних предприятиях, в техникумах, школах с целью выявления и анализа потребности в образовании, мотивации и эластичности предъявляемого спроса;
- опрос посетителей образовательного учреждения (например, посетителей Информационного центра);
- опрос посетителей Дней открытых дверей, проводящихся в образовательном учреждении.
- анализ востребованности выпускников в разрезе специальностей;
- дифференцированное анкетирование студентов (о практической значимости учебных дисциплин, ассортименте пожеланий, проблемах трудоустройства, о том, как узнали о специальности и почему поступали в это образовательное учреждение) в разрезе: всех, работающих, выпускников настоящих и прошлых выпусков.

Изучение рынка труда с целью анализа ситуации на рынке труда, определения наиболее востребованных профессий, выявление требований предъявляемых работодателями к кандидатам:

- мониторинг рынка труда;
- опрос предприятий-работодателей.
- изучение конкурентной среды с целью лучшего позиционирования образовательного учреждения в системе аналогичных учреждений (на базе сегментации учебных заведений и определения нужного диапазона):
- мониторинг конкурентов с составлением карты конкурентных позиций.

- мониторинг конкурентов в части учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- анализ рейтингов образовательных учреждений.
- анализ правовой базы (систематический и комплексный).

Изучение внутренних конкурентных преимуществ включает в себя:

- опрос профессорско-преподавательского состава с целью выявления отношения преподавателей к уровню образования в образовательном учреждении
- анализ эффективности маркетинговой деятельности образовательного учреждения [5].

Результаты, полученные в ходе этих исследований, составляют основу SWOT - анализа, который помогает ответить на следующие вопросы:

- использует ли образовательное учреждение внутренние сильные стороны или отличительные преимущества в своей стратегии? Если образовательное учреждение не имеет отличительных преимуществ, какие из ее потенциальных сильных сторон могут ими стать?
- являются ли слабости образовательного учреждения его уязвимыми местами в конкуренции? Какие слабости требуют корректировки, исходя из стратегических соображений?
- какие благоприятные обстоятельства дают образовательному учреждению реальные шансы на успех при использовании его квалификации и доступа к ресурсам? Сильные и слабые стороны фирмы делают ее лучше или хуже приспособленной к использованию благоприятных возможностей, чем у других фирм;
- какие угрозы должны наиболее беспокоить, и какие стратегические действия необходимо предпринять образовательному учреждению для хорошей защиты?

При формировании стратегической перспективы образовательного учреждения особенно значимы сильные стороны, так как они являются основами стратегии и на них должно строиться достижение конкурентных преимуществ. В то же время хорошая стратегия требует вмешательства в слабые стороны. Особое значение имеет идентификация отличительных преимуществ компании. Это важно для формирования стратегии, так как:

- уникальные возможности дают образовательному учреждению шанс использовать рыночные благоприятные обстоятельства;
- создают конкурентные преимущества на рынке;
- потенциально могут быть краеугольными камнями стратегии.

Из этого можно вывести общее правило: образовательное учреждение должно накапливать свои конкурентные сильные стороны и защищать свои конкурентные слабости. И хотелось бы отметить, что исследование – инструмент правильного решения!

Необходимость перехода к маркетинговой деятельности вызвана тем, что ни государственный, ни местный бюджеты в полном объеме не могут финансировать все затраты ВУЗов, в том числе оплату труда высококвалифицированных кадров, постоянное обновление компьютерной техники, библиотечного фонда и др.

Для решения задач, возникающих в процессе функционирования ВУЗов в условиях рыночных отношений, необходимо создание в учреждении образования специального органа по маркетингу, деятельность которого должна развиваться по следующим направлениям:

- изучение тенденций развития рынка труда;
- изучение конкуренции на рынке образовательных услуг.

Изучение тенденций развития рынка труда.

Маркетинговая деятельность, осуществляемая ВУЗом, имеет ряд особенностей, так как основным продуктом, который реализуется на рынке, является особый вид товара – **образовательная услуга** [4].

Покупая образовательную услугу, потребитель повышает стоимость своего товара «рабочая сила» на рынке труда, поэтому положение учреждений образования напрямую зависит от состояния отрасли, для которой они осуществляют подготовку специалистов.

Благодаря влиянию рынка труда на рынок образовательных услуг возникают волновые процессы изменения спроса. Спрос на образовательные услуги формируется под воздействием изменений на рынке труда и последующего изменения общественного мнения о престижности и выгодности профессий. Цикл изменения спроса на образовательные услуги может составлять величину порядка 10 лет.

Содействуя трудоустройству своих выпускников вуз может ставить перед собой задачи «минимум» и «максимум». Первая заключается в установлении и поддержании обратной связи с потенциальными работодателями, что будет облегчать трудоустройство выпускников и повышать

имидж вуза. Задача «максимум» включает получение средств от потенциальных работодателей на развитие.

Такая деятельность предполагает изучение спроса на специалистов различного профиля. Непосредственный предмет подобных исследований – сфера рыночных отношений «вуз-студент-предприятие» в системе высшего образования. Вузам необходимо на ближайшие годы знать, какие предприятия готовы брать на работу молодых специалистов, сколько они заплатят за их подготовку и требуемый уровень качества подготовки последних. Удовлетворяя потребности предприятий в молодых специалистах, организации системы высшей школы получают возможность не только роста доходов, но и в конечном счете упрочения своего положения в этой системе.

Изучение конкуренции на рынке образовательных услуг. В данном разделе необходимо рассмотреть следующие направления:

- спрос на рынке образовательных услуг, в том числе желание абитуриентов получать высшее образование; доходы и возможность оплачивать обучение;
- предложение на рынке образовательных услуг, включающего в себя количество вузов, в том числе государственные и негосударственные, филиалы, представительства других городов; профиль образования, формы и сроки обучения; другие условия, составляющие конкурентные преимущества вузов;
- исследование структуры предлагаемых специальностей на рынке образовательных услуг;
- исследование цен предложения на рынке образовательных услуг.

На основе всестороннего анализа рынка образовательных услуг делаются выводы о перспективах развития данного рынка с учетом развития отраслей промышленности, динамики доходов населения, привлекательности данного региона с точки зрения развития платных образовательных услуг и т.д.

Постоянное исследование рынка образовательных услуг, анализ динамики основных его составляющих – спроса, предложения и цены, дает возможность правильно определить стратегию в области маркетинга и менеджмента, от которых зависит эффективность управления деятельностью образовательной организации.

В итоге необходимо отметить, что для сферы образования применение маркетинга представляется актуальным, научно обоснованным способом обеспечения успешной деятельности образовательного учреждения, так как внедрение маркетинга в область образования способно оказать благотворное воздействие, как на специалистов образования, так и на потребителей их продукции – абитуриентов, студентов, слушателей.

В целом учитывая: маркетинговые исследования – это основа для принятия управленческих решений, я хочу предложить как основные пути проведения маркетинговых исследований следующее:

1. Проведение SWOT-анализа. В основу SWOT-анализа входят:
   - опрос и анкетирование крупных и средних предприятий, чтобы узнать какие продукции им требуется;
   - опрос и анкетирование в школах, чтобы узнать куда поступают их выпускники;
   - анализ конкурентоспособности образовательных учреждений.
2. Необходимо создать в образовательных учреждениях специальный отдел маркетинга, деятельность которого должна развиваться по следующим направлениям:
   - изучение тенденций развития рынка труда;
   - изучение конкуренции на рынке образовательных услуг.

Литература

1. Белявский И.К. Маркетинговые исследования: информация, анализ, прогноз: Учебное пособие. – М., 2001. – 320 с.
2. С.Б. Елаканов «Основы профессионального самовоспитания будущего учителя» Изд.: Просвещение.1989 – 198 с.
3. Молчанов Н.Н. «Инновационный процесс: организация и маркетинг». – СпбГУ, 1995. – 379 с.
4. Панкрухин А.П. Маркетинг образовательных услуг в высшем и дополнительном образовании: учебное пособие. – М.: Интерпракс, 1995. – 240 с.
5. Учитель Ю.Г., Учитель М.Ю. SWOT-анализ и синтез – основа формирования стратегии организации. – Изд. 2-е, сущ. перераб. и доп. – М.: Либроком, 2010. – 328 с.

УДК: 621.311.1

Элчиева М.С., Карыбекова Б.К., ОшТУ

Повышение эффективности энергетического производства в условиях трансформации экономики

Бул статьяда энергетика өндүрүшүн экономика шартында трансформациялоонун эффективдүүлүгүн жогорулатуу суроолору каралган.

В статье рассматриваются вопросы повышения эффективности энергетического производства в условиях трансформации экономики.

In this article the issue of rising effectiveness of power engineering production in condition of economical transformation is considered.

Развитие и благосостояние республики, ее энергетическая безопасность во многом зависят от того, насколько своевременно и эффективно будут решаться насущные проблемы деятельности и дальнейшего развития энергетической отрасли.

Электроэнергетика взаимодействует со всеми отраслями народного хозяйства и иногда даже конкурирует с ними. Производство электроэнергетики представляет собой производство, передачу и распределение электрической и тепловой энергии.

Максимально эффективным источником электроэнергетики в Кыргызской Республике являются гидроэлектростанции, потенциал которых составляет 18,5 млн. кВт по мощности и более 163 млрд. кВт.ч по энергии. Вместе с тем реальное использование указанных запасов составляет не более 10%, несмотря на то, что страна обладает 30% гидроэнергетических ресурсов региона.

Если в 1990 г. доля электроэнергии в составе ТЭР занимала не более 25%, то сегодня данный показатель составляет свыше 70%.

Эффективность развития электроэнергетики оценивается по результатам ее участия в повышении показателей экономики, улучшении социальных условий жизни населения, улучшении экологии. Однако нельзя не учитывать затраты, которые несет общество для становления и развития электроэнергетической системы [3].

На сегодняшний день в этой отрасли в оценке специалистов, экспертов характеризуется ряд проблем:

- отрасль функционирует крайне неэффективно;
- накопившиеся в отрасли проблемы носят, системный характер требуют реформаторского подхода;
- в отрасли не созданы условия для увеличения инвестиционной привлекательности, для создания предпосылок увеличения объемов производства.

Финансовые и технические проблемы, давно испытываемые предприятиями энергетического сектора, обусловили в свое время начало реструктуризации электроэнергетики. Предполагалось, что их решение возможно в результате масштабных преобразований посредством дерегулирования и реструктуризации энергопредприятий. При этом основными целями реформирования электроэнергетической отрасли являлись:

- повышение эффективности функционирования энергетических объектов;
- уменьшение нагрузки на расходную часть государственного бюджета;
- привлечение внешних и внутренних инвестиций в отрасль;
- достижение оптимального баланса между объемом производства и спросом на электроэнергию [1].

Но, к сожалению, по ряду причин эти надежды пока не оправдались, эффективного функционирования действующих энергетических предприятий не получилось. Поэтому есть необходимость рассмотреть эти причины последовательно.

Существующие проблемы в энергетике накапливались годами. Со дня обретения независимости Кыргызской Республики для технического обновления оборудований действующих ТЭЦ и ГЭС, которые давно переработали нормативный срок работы, почти не было проведено серьезной работы. В течение последних двух десятилетий в энергетический сектор республики было направлено 369 млн. долларов США иностранных инвестиций. Вместе с тем полученные инвестиции не стали расходоваться для обновления изношенных электрооборудований, а направлялись в основном для завершения строительных работ начатых

подстанций в различных районах страны. В частности около 100 млн. долларов вложены для строительства Камбаратинской ГЭС.

В республиканском бюджете ежегодно предусматриваются определенные средства для этих целей, однако их совсем недостаточно, для того, чтобы вести капитальное строительство. В итоге сокращаются расходы, исключительно за счет снижения объема ремонтных работ. Все это порождает хронический кризис в энергосекторе, особенно в период отопительного сезона, когда линии электропередач, оборудования трансформаторных подстанций из-за резких перепадов температуры, перегруза сети и изношенности просто не выдерживают. Несмотря на это потребление электроэнергии во всех сферах постоянно растет. Потребление электроэнергии каждый год растет не менее чем на 10-12%, из-за чего параллельно растут также аварийные случаи линий электропередач [1].

Основные производственные фонды представляют совокупность оборудования, здания и сооружения любого предприятия, предназначенные для ведения непрерывной деятельности.

Сроки службы элементов основных производственных фондов различные, одни служат не очень долго, а другие – в течение многих лет, например, капитальные здания, сооружения, дороги и т.д.

Как только элементы основных производственных фондов становятся морально изношенными, они перестают отвечать интересам предприятия в получении экономии общественно необходимого труда в процессе их эксплуатации [3].

Производственная мощность промышленного предприятия – максимально возможный годовой выпуск продукции. Однако в энергетике выпуск продукции не может служить основанием для определения производственной мощности. На электростанциях годовая мощность на каждый год не может быть одинаковой, так как выработка электроэнергии задается диспетчерской службой в зависимости от времени года и погодных условий. В связи с этим производственная мощность электростанций характеризуется максимальной нагрузкой, которую они могут нести. В рамках электростанций различают установленную, располагаемую и рабочую мощность.

Безусловно, понятие эффективность применяется не только в энергетическом секторе, оно применяется везде, где происходят экономические процессы. Ответственные работники энергопредприятий в целях повышения эффективности производственных мощностей должны следить за технически правильным использованием всех видов оборудования. Кроме этого эффективность их использования зависит от своевременного ремонта и эффективной модернизации.

Стоимость основных производственных фондов в энергетике увеличиваются быстрыми темпами. Однако большое экономическое значение имеет их эффективное использование, причем, эффективное использование основных фондов должно расти прямо параллельно к объему их увеличения.

После обретения независимости Кыргызстана использование электроэнергии в отраслях народного хозяйства сократилось примерно в 3 раза, однако использование ее для бытовых нужд увеличилось в 3,5 раза, из-за чего пришлось вырабатывать электроэнергию больше, чем предыдущие годы. Вместе с тем, как нами было отмечено выше, основные производственные фонды энергетической системы республики были построены 35-40 лет назад. В большинстве объектах требуется обновление и модернизация многих основных фондов, так как в таком морально и физически изношенном виде они используются неэффективно. Проекты, подготовленные энергосистемой бывшего СССР и направленные на обеспечение надежности, безопасности электроснабжения, не потеряли своей актуальности. Это, в первую очередь, относится к магистральной линии электропередачи 500 КВт «Датка-Кемин». Особую значимость для республики имеет проект «Улучшение электроснабжения юга Кыргызстана», предполагающий энергоснабжение Ошской и Баткенской областей в обход территорий Узбекистана и Таджикистана [2].

За последние 15 лет в электроэнергетической отрасли проводятся различные мероприятия по обновлению основного оборудования и акционированию отрасли. Несмотря на такие меры, система функционирует неэффективно, что доказывает незавершенность реформы. Данный сектор является государственным, имея в составе семь акционерных энергетических компаний.

Ощутимыми проблемами, ведущими к снижению эффективности основных фондов электроэнергетической отрасли, являются:

- неэффективное управление, проявляющееся в приобретении и закупки некоторых основных фондов без проведения тендера и надлежащего изучения потребности в них и, что ведет

к образованию неликвидных товаров, тем самым не обеспечивается эффективность имеющихся финансовых средств;

- полученные инвестиции направлялись в основном для завершения строительных работ начатых подстанций в различных районах страны, а не для обновления изношенных электрооборудований, из-за чего увеличивались потери технического характера;

- отсутствие у предприятий электроэнергетики резервных фондов электрооборудования, для целей незамедлительного ремонта возможных аварий на линиях и улучшения условий снабжения энергией конечных потребителей;

- низкое качество оборудования завозимого в основном из Китая;

- не выдерживаются нормативные сроки ремонта и замены запасных частей оборудования, что постепенно потребует полной его замены;

- низкий уровень модернизации оборудования с учетом научно-технического прогресса.

Энергетический сектор, по-прежнему, не способен финансировать в полной мере свои операции. Причем самые серьезные трудности сектор испытывает в финансировании капитальных затрат, необходимых для обслуживания электросетей. Нехватка капиталовложений, особенно в распределительные сети, привела к росту технических потерь и постоянно ухудшающемуся уровню предоставляемых потребителям услуг ввиду участившихся сбоев в системе.

Реформа ценообразования на услуги электроэнергетики является особо важным и сложным вопросом, стоящим перед правительством в данном секторе в силу масштабов необходимого повышения и широты распространения социального воздействия, предполагаемых мер. Сегодня ни одна из категорий конечных энергопотребителей не является достаточно способной без всяких трудностей выдержать такое повышение цен на электричество, которое могло бы превратить электроэнергетические предприятия в финансово жизнеспособные. Массовый переход населения на электрическое отопление помещений в последние годы усугубил проблему – среднее потребление электрической энергии в семьях вынужденно повысилось и в то же время не все они в состоянии платить за использованную энергию.

Без укрепления финансового положения электроэнергетики невозможно не только развитие самой отрасли, в строительство новых электростанций, но и просто ведение надлежащего регламентного технического обслуживания, ремонта оборудования генерирующих и распределительных сетей, замена устаревшего оборудования. Кроме того, понятно, что денежные средства могли бы быть использованы в других секторах экономики и для решения социальных задач.

В настоящее время выработка и генерация, а также большая часть распределения электроэнергетической системы остаются в руках государства. Вместе с тем, принимая принципиальную верность такого распределения, отметим неразработанность или слабую разработанность отношений государства и частного партнерства. Еще одна проблема, с которой мы столкнулись в ходе исследования, – это слабая разработанность рыночного механизма производства и потребления электроэнергии. Электрическая энергия считается стратегическим ресурсом, поэтому тариф на электроэнергию разрабатывает государство, и это правильно, но мы считаем, что сами процессы производства и потребления электроэнергии должны включать и рыночные механизмы.

И в заключение можно сказать, что на состояние производства и потребления электроэнергии определенное влияние оказывает инвестиционная возможность развития электроэнергетической системы, поскольку инвестиции создают условия не только для развития электроэнергии, но и для устранения потерь организационных неполадок, связанных с нехваткой финансовых ресурсов.

Литературы

1. Идинов К. Кыргызстан в системе международных экономических отношений. – Бишкек, 1997.
2. Касымова В., Баетов Б. Энергетическая стратегия Киргизии сегодня и на перспективу /Мировая экономика, 2007, №9, 10.
3. Мусакожоев Ш.М. Влияние на динамику ВВП Кыргызской Республики крупных инвестиционных проектов /Вопросы статистики. – Б., 1999. №7.

УДК: 658

Эрмеков Д.Ж., ККГЭИ

Стратегия реализации развития перерабатывающей промышленности Кыргызской Республики

Макалада Кыргыз Республикасында өнөр жайды кайра иштеп чыгууну жайылтуунун стратегиясы сунушталды.

В статье предложена Стратегия реализации развития перерабатывающей промышленности Кыргызской Республики.

In this article is proposed Strategy of implementation for the development of processing industry in Kyrgyz Republic.

Для разработки стратегии развития перерабатывающей промышленности КР с целью выявления проблем автором статьи был осуществлен стратегический анализ по методике SWOT, который показал следующие результаты:

Таблица 1

SWOT – анализ развития перерабатывающей промышленности КР

Слабые стороны	**Сильные стороны**
Низкая способность сбыта продукции перерабатывающей промышленности. Высокая изношенность основных фондов отрасли. Низкая степень внедрения современных систем управления качеством. Технологическая отсталость предприятий, низкая доля внедрения инновационных технологий и продуктов. Низкие стимулы к инновациионно-технологической модернизации на ряде рынков, обусловленные слабой конкуренцией. Постоянное повышение мировых цен на продовольствие. Низкое качество сырья, в том числе по соответствию требованиям (сахаристость, плотность, водянистость и др.).	Инвестиционная привлекательность перера–батывающей промышленности. Наличие потенциала импортозамещения. Развитие инфраструктуры: в последние годы быстрыми темпами развивалась производствен–ная инфраструктура перерабатывающей промышленности – вспомогательные и обслуживающие производства (тара и упаковка, логистические и маркетинговые услуги). Это обеспечивает дополнительную устойчивость конкурентных позиций предприятий перерабатывающей промышленности, действующих в республике. Относительная кризисоустойчивость некоторых секторов перерабатывающей промышленности. Это прежде всего сегменты рынка, специализирующиеся на производстве товаров первой необходимости и получающие государственную поддержку, а именно растениеводство, переработка зерна, производство муки, хлеба, молочных продуктов, детского питания и диетических продуктов.
Возможности	**Риски и угрозы**
Климатические условия и предпринимаемые меры по развитию сельского хозяйства страны (современные сельскохозяйственные технологии позволяют наращивать сырьевую базу для развития перерабатывающей продукции). Увеличение производства сельскохозяйс–твенного сырья. Возможность развития перерабатывающих кластеров. Формирование имиджа экологически чистого, натурального и качественного	Высокая зависимость модернизации перерабатывающих предприятий от поставок импортного оборудования. Повышение цен на продукцию и услуги естественных монополий. Нарастание конкуренции со стороны производителей соседних республик (Казахстана и Узбекистана и др.). Снижение качества перерабатывающей продукции, вследствие низкой покупательной способности населения. Значительный рост цен на ГСМ,

продовольствия. Рост мировых цен на продовольствие может «переключить» внимание потребителей с импортной на отечественную продукцию. Увеличение инвестиций в перерабатывающую промышленность.	вызывающий рост себестоимости продукции сельского хозяйства, что может повлечь новый виток инфляции и, тем самым, снизить реальные доходы крестьян и фермеров, а также всего населения страны. Резкое падение конкурентоспособности продукции предприятий перерабатывающей промышленности при вступлении КР в ТС (особенно мясной, молочной).

Источник: составлен автором

Разработка Стратегий развития перерабатывающей промышленности Кыргызской Республики на среднесрочный период призвана:

- содействовать реализации целей социально-экономического развития Кыргызской Республики на период до 2025 года;
- определять приоритетные направления развития перерабатывающей промышленности и пути их реализации;
- быть концептуальной основой для государственно-частного партнерства по вопросам развития перерабатывающей промышленности;
- обеспечивать согласованность действий органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по направлениям развития отрасли в среднесрочной перспективе;
- являться основанием для разработки и корректировки нормативной правовой базы перерабатывающей промышленности на государственном уровне;
- создать необходимые условия для решения вопросов модернизации перерабатывающей промышленности, формирования нового технологического уклада.

Стратегической целью перерабатывающей промышленности является обеспечение населения различными продуктами питания в объемах и ассортименте, достаточных для формирования правильного и сбалансированного рациона питания. Комплексное развитие отраслей перерабатывающей промышленности предусматривается с учетом развития основных направлений сельскохозяйственного производства.

Динамика развития отраслей перерабатывающей промышленности Кыргызской Республики на период до 2025 года будет формироваться под воздействием различных факторов. С одной стороны, определяющим спросом населения на продовольствие, с другой - вхождением Кыргызской Республики в мировое экономическое пространство и вероятным повышением рисков, угрожающих устойчивому и динамичному развитию перерабатывающей индустрии со стороны зарубежных рынков продовольствия. Важнейшим фактором развития перерабатывающей промышленности будет создание условий для формирования республики как особо значимой аграрной территории.

Данная стратегическая цель достигается посредством решения следующих задач:

1. Модернизация и диверсификация производства в перерабатывающей промышленности.

Решение этой задачи будет осуществляться:

- за счет углубления интеграции перерабатывающих предприятий и сельхозтоваропроизводителей, формирования современных долгосрочных форм их взаимоотношений;
- за счет технического перевооружения существующих предприятий, строительства и запуска в эксплуатацию новых производств, обеспечивающих при этом решение экологических проблем;
- за счет изменения производства и внедрения наукоемких технологий.

2. Повышение конкурентоспособности пищевых продуктов и расширение рынков их сбыта [1, с.17].

Для решения задачи необходимо:

- формирование имиджа продовольствия как экологически чистого, натурального и качественного;
- внедрение биотехнологий, на основе которых будут созданы высокотехнологичные производства с более эффективной выработкой целевого продукта, с сокращением потерь сырья, производством пищевых и кормовых продуктов с различными функциональным свойствами, что позволит повысить степень переработки сырья, расширить ассортимент

выпускаемой продукции и нарастить кормовую базу для животноводства и птицеводства, решить экологические проблемы;

- развитие инфраструктуры и логистического обеспечения агропродовольственного рынка;
- интеграция предприятий в систему межрегиональных и мировых рынков пищевых продуктов;
- обеспечение конкурентоспособности отечественного продовольствия на качественно новом уровне.

3. Формирование благоприятных институциональных условий развития отрасли.

Решение задачи будет направлено:

- на снятие административных барьеров, препятствующих развитию отрасли;
- на увеличение каналов привлечения финансовых ресурсов;
- на формирование условий развития деловой среды;
- на создание новых и развитие существующих отраслевых союзов.

4. Научное и кадровое обеспечение отрасли.

Решение задачи предполагает:

- развитие отрасли на основе наукоемких подходов и инновационных решений;
- подготовку квалифицированного промышленно-производственного персонала;
- материальное и моральное стимулирование промышленно-производственного персонала [1, с.18].

Основные сценарии развития отрасли в среднесрочной перспективе

Инерционный сценарий

Инерционный сценарий характеризуется пассивным развитием подотраслей перерабатывающей промышленности. Данное развитие опирается на использование имеющихся преимуществ (достаточно высокая обеспеченность местным сырьем, достигнутый технологический уровень, доступность локального рынка).

Использование инвестиционных ресурсов в рамках частной инициативы участников рынка приведет к недостижению необходимого объема и оптимальной структуры инвестиций в отрасль, что в свою очередь повлечет недостаточное развитие человеческих и научных ресурсов, нарастанию технологических и инфраструктурных ограничений в отрасли.

Продвижение продуктов питания предприятий перерабатывающей промышленности на локальном и межрегиональных рынках будет характеризоваться низким уровнем активности по сравнению с зарубежными конкурентами, что может привести к сокращению доли отечественных товаропроизводителей пищевых продуктов на локальном рынке и новыми ограничениями для расширения рынков сбыта.

"Консервация" существующих системных проблем отрасли приведет к усилению влияния ограничений на отрасль, что неминуемо повлечет актуализацию и развитие рисков [2, с.131].

Развитие рисков для предприятий отрасли означает снижение объемов производства, прибыльности и, как следствие, ухудшение финансового положения, потерю традиционных рынков сбыта, утрату или ликвидацию активов и, в конечном итоге, закрытию производства.

Инерционный сценарий не позволит решить стратегические задачи развития перерабатывающей промышленности, обеспечить переработку всего товарного сельскохозяйственного сырья, производимого в республике. Ожидаемые результаты данного сценария развития для отрасли заключаются в получении незначительных темпов прироста промышленного производства, вплоть до отрицательных значений.

Негативный социальный эффект инерционного сценария заключается в сокращении налоговых поступлений в бюджет, опережающем росте потребительских цен, сокращении количества занятых и уровня оплаты труда в отрасли.

Инновационный сценарий

Инновационный сценарий среднесрочного развития перерабатывающей промышленности республики предполагает системное развитие отрасли на основе целей и приоритетов национальной политики.

Он опирается на создание конкурентных преимуществ перерабатывающей промышленности:

- обеспечение нарастающего в производстве продуктов питания условиями для расширения их сбыта;
- наличие в республике развитого сельскохозяйственного производства;
- корпоративное развитие на основе создания современных крупных кластерных производств отрасли;

- развитие отраслевых государственных частных партнерств;
- поддержание высокого технологического уровня производства пищевых продуктов с использованием механизмов государственной поддержки.

Исходя из анализа состояния отрасли и основных проблем ее развития наиболее оптимальным необходимо признать инновационный сценарий. Основными его преимуществами являются:

- ускорение темпов экономического роста на основе максимального использования имеющегося потенциала;
- повышение конкурентных преимуществ отрасли;
- рост налоговых поступлений в республиканский бюджет;
- обеспечение социального эффекта в виде сохранения количества занятых, создания новых рабочих мест и роста уровня оплаты труда в отрасли [3,с.87].

Инновационное развитие перерабатывающей промышленности предполагается осуществить в 3 этапа, связанных с развитием сельскохозяйственного производства и возможностью привлечения инвестиций в модернизацию перерабатывающей промышленности (срок реализации стратегии 2014-2025 годы):

2014-2016 годы - первый этап,

2017-2020 годы - второй этап,

2021-2025 годы - третий этап.

Последовательность реализации Стратегии будет определяться рядом внешних факторов, оказывающих влияние на развитие отрасли:

- вступление Кыргызской Республики в Таможенный союз на определенных условиях приемлемых для нашей республики;
- ужесточение контроля за соблюдением экологических стандартов в сфере защиты окружающей среды;
- ожидаемая новая технологическая инновационная волна в ведущих странах мира, связанная с внедрением новых технологий, позволяющих использовать при производстве пищевых продуктов нетрадиционные виды сырья и вырабатывать продукцию с заданными параметрами.

На 1 этапе ожидается реализация ряда инвестиционных проектов, направленных на глубокую переработку зерна и выпуск нетрадиционных видов продукции. Кроме этого, должны быть разработаны ведомственные программы развития отдельных видов экономической деятельности в сфере производства перерабатывающих продуктов.

На 2 этапе предполагается завершение формирования кластеров по организации переработки продуктов сельского хозяйства. В этот период будет проходить внедрение инновационных технологий во всех отраслях и интенсивная техническая модернизация производств на базе ресурсосберегающих экологически-безопасных технологий. Решение этих задач позволит расширить позиции отечественных предприятий в Центрально-азиатском регионе и мировых продовольственных рынках, создавая тем самым необходимые условия для экономического роста.

На 3 этапе накопленный потенциал технологий и инвестиций, позволит сохранить тенденции устойчивого развития пищевой и перерабатывающей промышленности с опорой на инновационный вектор как основную движущую силу экономического роста, обеспечивающую переработку всего сельскохозяйственного сырья, производимого в республике, и сбыт готовой продукции.

Система мероприятий, необходимых для реализации Стратегии

Мероприятия, связанные с углублением интеграции перерабатывающих предприятий и сельхозтоваропроизводителей.

Исходя из анализа сельскохозяйственных ресурсов, используемых в перерабатывающей промышленности, с учетом их качества и сортности, объемов производства, потребности в первичной переработке и хранении необходимо:

формирование системы долгосрочного заказа отрасли на сельскохозяйственное сырье для планирования сбалансированного развития сельского хозяйства;

формирование системы размещения мощностей по первичной переработке сельскохозяйственного сырья; интеграция перерабатывающих предприятий и сельхозтоваропроизводителей для создания собственной производственно-сырьевой базы;

формирование и развитие продуктовых кластеров;

сохранение действующих мер государственной поддержки по обеспечению доступности кредитных средств, привлекаемых на закуп сельскохозяйственного сырья для переработки.

Важным направлением в обеспечении полной переработки товарного сельскохозяйственного сырья должно стать развитие кластерных структур. Развитие агропродовольственных кластеров будет происходить за счет проведения организационно-управленческих мероприятий по формированию единой цепочки добавленной стоимости и продвижению готовой продукции.

Ключевым направлением организационной работы в агропродовольственных кластерах выступает создание мощных современных агрохолдингов, как правило, на базе предприятий перерабатывающей промышленности - производителей продукции, конкурентоспособной на межрегиональных рынках.

Мероприятия, связанные с диверсификацией производства и внедрением наукоемких технологий.

Необходимо оптимизировать производственные мощности, повысить коэффициент их использования; внедрить современные инновационные процессы и технологии, максимально исключить затраты ручного труда; обеспечить полное вовлечение в хозяйственный оборот вторичных ресурсов; увеличить производство продуктов функционального назначения, специализированных лечебных, диетических пищевых продуктов, а также детского питания.

Мероприятия, направленные на формирование имиджа отечественного продовольствия как экологически чистого, натурального и качественного продукта.

Для популяризации отечественного продовольствия будет продолжена работа по привлечению предприятий перерабатывающей промышленности к участию в межрегиональных и международных выставках, ярмарках продукции, конгрессах, фестивалях и иных формах продвижения продукции отечественных производителей;

развитию информационных сайтов для размещения официальной, нормативной, статистической, новостной, аналитической и иной актуальной информации; усилению пропаганды здорового питания населения, включая детей, в том числе с привлечением СМИ;

разработке и регистрации товарных знаков, в том числе коллективных, а также мест происхождения товара;

проведению маркетинговых исследований состояния рынка пищевых продуктов и напитков.

Мероприятия, связанные со снижением затрат на производство продукции. Необходимо учитывать, что развитие рынка электроэнергии в среднесрочной перспективе характеризуется опережающим ростом средней цены за 1 кВт.ч. в условиях полной либерализации оптового рынка электроэнергии, а также сокращением ценового разрыва между стоимостью электроэнергии для промышленных организаций и населения в условиях ликвидации перекрестного субсидирования. В связи с этим к 2025 году средняя цена на 1 кВт.ч. для промышленных потребителей может увеличиться, по разным оценкам, от 2 до 4 раз.

Развитие российского рынка газа (в 2013 году «Кыргызгаз» был продан российскому «Газпрому») в долгосрочной перспективе определяется опережающим ростом цен в условиях формирования системы равной доходности для внутренних и внешних потребителей, а также выравниванием цен для всех категорий потребителей к 2015 году. В связи с этим возможно ожидать увеличения затрат промышленных потребителей на оплату поставок газа за 2014-2016 годы – не менее чем в 2,5 раза, за 2016-2025 годы – не менее чем в 3 раза.

Внутренние цены на нефтепродукты во многом зависят от международных рынков. В период реализации Стратегии ожидается дальнейший рост цен в связи с изменением порядка взимания налогов.

Снижение ресурсоемкости и энергопотребления возможно:

за счет использования ресурсосберегающих и энергоэффективных технологий (в программах технической модернизации предприятий в обязательном порядке необходимо учитывать характеристики энергопотребления приобретаемого оборудования);

за счет реализации программ оптимизации производственных мощностей (перепрофилирование избыточных мощностей, вывод из производственного фонда, перенос производства в менее дорогие по стоимости аренды земельных участков районы, более эффективное использование недвижимого имущества);

за счет модернизации действующего оборудования (снижение ресурсоемкости, повышение уровня производительности и качества);

за счет повышения глубины переработки исходного сырья и максимального вовлечения в хозяйственный оборот вторичных ресурсов, что позволит увеличить выход готовой продукции с единицы перерабатываемого сырья [2, с.134].

Мероприятия, направленные на повышение качества производимой продукции

Повышение качества производимой продукции может быть обеспечено за счет внедрения современных методов управления производством и системы интегрального контроля показателей качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов на этапах переработки, транспортирования и хранения; аттестации и сертификации предприятий на соответствие международным системам управления качеством, внедрения новых технических регламентов и стандартов.

Механизм реализации Стратегии предусматривает использование всех средств и методов государственного воздействия: нормативно-правового регулирования, административных мер, прямых и непрямых методов бюджетной поддержки, механизмов организационной, правовой и информационной поддержки.

Для достижения заявленных целей потребуется:

участие предприятий перерабатывающей промышленности в реализации государственных, принятии долгосрочных целевых и ведомственных целевых программ;

финансово-кредитные механизмы (включая стимулирование лизинга);

система государственного и муниципального заказа;

механизмы налогового и инвестиционного регулирования;

системы стимулирования предпринимательской деятельности;

государственно-частное партнерство.

Реализация положений Стратегии будет способствовать:

созданию условий для переработки всего товарного сельскохозяйственного сырья, производимого в республике, и расширению рынков сбыта готовой продукции;

формированию современных форм взаимоотношений перерабатывающих предприятий и сельхозтоваропроизводителей на долгосрочной основе;

созданию необходимых условий для устойчивого инновационного развития предприятий перерабатывающей промышленности и повышению их конкурентоспособности на внутренних и внешних рынках;

преодолению технического и технологического отставания ряда пищевых отраслей и приданию отрасли инновационного вектора развития.

В ходе реализации Стратегии будут уточняться прогнозные показатели и вноситься корректировки в ее индикаторы и экономические механизмы с учетом реально складывающейся ситуации на внутреннем и внешнем агропродовольственных рынках.

Таким образом, основные положения Стратегии будут служить базой для принятия решений по разработке и реализации ведомственных целевых программ развития перерабатывающей промышленности Кыргызской Республики, что позволит придать мероприятиям, предусмотренным Стратегией, сбалансированный, целевой и адресный характер, подкрепляемый необходимыми ресурсами.

Литература

1. Бурмистров Николай Александрович “Формирование модернизационной Стратегии развития предприятий пищевой промышленности // Автореферат на соискание ученой степени кандидата экономических наук.
2. Зайцев Л.Г. Стратегический менеджмент: Учебник /Л.Г. Зайцев. МИ. Соколова. – М.: Юрист, 2002.
3. О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.
4. Шах С. Инновационные стратегии в Западной и Восточной Европе // Проблемы теории и практики управления №6, 2003.

УДК: 658

Эрмеков Д.Ж., ККГЭИ

Концептуальные подходы к развитию перерабатывающей промышленности

Макалада өнөр жайды кайра иштеп чыгуунун өнүгүүсүндөгү концептуалдык ыкмалар берилет. Өнөр жайды кайра иштеп чыгуунун өнүгүү боюнча прогресси жана социалдык багытын күчөтүү, экономикалык трансформациясынын багытын өнүктүрүүсүн жеке кызыкчылыктардын ар тараптуу талап кылуусун күчтөндүрүүнү божомолдойт. Жалпысынан алганда өнөр жайды кайра иштеп чыгууну трансформациялоо эмгектин өндүрүмдүүлүгүнүн сапатын төмөндөтөт.

В статье даны концептуальные подходы к развитию перерабатывающей промышленности. Дальнейшее развитие перерабатывающей промышленности по пути прогресса и усиления социальной ориентации развития предполагает переориентацию экономической трансформации в сторону усиления роли интересов личности с разнообразными потребностями. В общем виде такой подход к трансформации перерабатывающей промышленности предполагает уменьшение числа занятых при быстром росте производительности труда.

In this article are given the conceptual approaches to the development of the processing industry. Further development of the processing industry on the way of progress and intensification of social orientation in development involves reorientation of economic transformation in the direction of strengthening the role of the interests of individuals with diverse needs. In general terms, this approach to the transformation of the processing industry involves reducing the number of staff under the rapid growth of labor productivity.

Современная отечественная экономика в целом характеризуется переходом к ее определенному снижению, возникновением негативных сдвигов в материально-технической базе национального хозяйства и поворотом к ухудшению благосостояния населения. Однако сегодняшние условия развития экономики, по назначению и направленности воздействия дают основания к переходу к транзитивной экономике. Ее сущность предполагает переход системы к кардинально новому, более высокому уровню своего развития. Это выдвигает особые требования к проведению преобразований, как в масштабе всего национального хозяйства, так и его сфер, отраслей и первичных звеньев [1, с. 135].

Дальнейшее развитие перерабатывающей промышленности по пути прогресса и усиления социальной ориентации развития предполагает переориентацию экономической трансформации в сторону усиления роли интересов личности с разнообразными потребностями. Это общее концептуальное положение развития перерабатывающей промышленности республики обусловлено действием стратегической тенденции мировой социально-экономической трансформации, непосредственно связанной с укреплением процессов гуманизации и социализации экономики. В общем виде такой подход к трансформации перерабатывающей промышленности предполагает уменьшение числа занятых при быстром росте производительности труда.

Одновременно усиливается значение резкого улучшения социальной составляющей развития промышленного производства (условий и оплаты труда, повышения квалификации, оздоровительных мероприятий и др.).

Переход к новому витку развития предполагает включение всех факторов поступательной динамики промышленного производства. Решение такой задачи может осуществляться по двум стратегически взаимосвязанным направлениям:

- обеспечение ускоренного промышленного развития на основе проведения инновационных мероприятий, внедрения прогрессивных технологий и передовых методов управления, использования наиболее действенных экономических стимулов, а также организационного и финансового взаимодействия центральных и региональных органов власти;
- разработка промышленной стратегии и политики, учитывающих долгосрочные интересы при усилении внимания к региональным интересам в плане соответствия возникающих изменений в перерабатывающей промышленности исторически сложившемуся «экономическому менталитету» населения [2, с. 367].

Движение по указанным взаимопересекающимся направлениям, несомненно, сложно, что требует организационной гибкости при разрешении возможных противоречий между хозяйствующими субъектами и теми или иными группами населения. В определенной степени успешному решению таких задач будет способствовать включение механизма «экономического менталитета», который можно рассматривать в качестве «мягкой составляющей» концепции трансформации перерабатывающей промышленности.

Вместе с тем, проведение структурных преобразований, направленных на формирование нового облика промышленного комплекса республики, является вторичным процессом после

размещения производства. В целом они являются взаимосвязанными различными видами общественного разделения труда, отражающими две стороны одного процесса. Размещение характеризует количественную, а структурные сдвиги – его качественную сторону. В целом же общественное разделение труда означает, что в достаточно многочисленном сообществе никто из участников хозяйства не имеет возможности для полного самообеспечения всеми производственными ресурсами и экономическими благами. Поэтому различные группы производителей осуществляют определенный вид хозяйственной деятельности, исходя из своих возможностей и потребностей общества в конкретный отрезок времени.

Данное общеизвестное теоретическое положение в существующих программах, как правило, находит свое отражение главным образом с позиции качественных изменений производства и экономики. Количественные сдвиги сводятся только к объему производства продукции, величине основных производственных фондов, размеру инвестиций и т.п. [4, с. 51].

В целом они способствуют улучшению экономического и социального положения в районах и населенных пунктах республики. Однако при этом продолжается действие значительных различий между отдельными территориями региона, которые не только не сокращаются, но и возрастают. Это оказывает сдерживающее влияние на структуру и эффективность экономики, стратегию и тактику проводимых преобразований, и социально-экономическую политику в целом.

Теоретически устранение подобного положения предполагает осуществление ранжирования с позиции общественного разделения труда и закономерностей рыночной экономики. Концептуальный аспект заключается в обосновании подхода, обеспечивающего развитие перерабатывающей промышленности с учетом не только отраслевых и территориальных изменений, но и их взаимовлияния. При этом должны также учитываться традиционные факторы, определяющие последствия рыночных преобразований, сложившегося состояния перерабатывающей промышленности и ход инвестиционного процесса. Одновременно промышленная программа должна ориентироваться на подъем слабых территорий как одного из условий развития внутреннего рынка и укрепления единства. При таком подходе становится возможным достижение стратегических целей экономического развития не только перерабатывающей промышленности, но и республики в целом [3, с. 127].

С указанных позиций становится важным отражение в программах развития перерабатывающей промышленности размещения предприятий с учетом производственной специализации, определяющей их место в территориальном разделении труда. При таком подходе становится возможным при разработке программ охватить проблемы, связанные с региональными особенностями структуры потребления продукции предприятий, обеспеченности трудовыми ресурсами с учетом трудовых навыков населения, а также его интересы в территориальном масштабе. Тем самым расширяется спектр возможностей повышения производительности труда и эффективности производства путем оптимального размещения хозяйствующих субъектов по регионам. В целом на этой основе возникают условия для укрепления конкурентоспособности предприятий и всей перерабатывающей промышленности [2, с. 457].

Данное концептуальное положение формирования перерабатывающей промышленности республики предполагает учет при разработке программ факторов эффективного размещения промышленных предприятий внутри (и даже вне) республики. К наиболее существенным из них можно отнести следующие:

- расположение предприятия по отношению к соответствующим рынкам (расстояние до них, состояние путей сообщения и виды транспорта), а также наличие смежных (параллельных) производств;
- обеспеченность материальными ресурсами, в том числе наличие возможностей хранения сырья и конечной продукции);
- состояние и развитие экономического и производственного потенциала республики;
- стабильность внутри и межрегиональных связей по производству конкретной продукции;
- фактические и потенциальные возможности обеспечения предприятий средствами производства;
- размеры промышленного предприятия, размещаемого на той или иной территории;
- перспективы использования передовой техники и прогрессивных технологий, способствующие повышению эффективности и расширению ареала производства конкретной продукции [4, с. 82].

Масштабность мероприятий, обусловленных размещением промышленных объектов, сложность и потребность в значительных денежных затратах и др. характерные черты этого

процесса требуют участия государства в осуществлении рационального размещения перерабатывающих предприятий. Его главная цель состоит в обеспечении устойчивого и долговременного социально-экономического развития перерабатывающей промышленности. Она достигается выбором общей направленности размещения перерабатывающих предприятий, исходящей из понимания необходимости создания благоприятных условий для неуклонного повышения их конкурентоспособности. При таком подходе становится реальным возникновение серьезных сдвигов в основных характеристиках промышленности, позволяющих оценивать действие проводимых преобразований в последовательности «качество – эффективность – результативность – конкурентоспособность» [3, с. 128].

Выполнение данного концептуального положения предполагает укрепление действия государственного регулирования перерабатывающей промышленности в области рационального размещения и специализации производства с учетом определенных особенностей (географических, природно-климатических, демографических и др.). Этому отвечает расширение использования экономических методов воздействия на перерабатывающие предприятия по следующим направлениям:

- кредитование предприятий с учетом проводимой промышленной политики;
- развитие долгосрочного кредитования при снижении ставок;
- формирование благоприятного налогообложения;
- поддержание уровня цен на перерабатывающую продукцию;
- снижение цен и тарифов на продукцию естественных монополий;
- широкое использование конкурсной системы размещения заказов на поставку товаров, работ и услуг для государственных, региональных и муниципальных служб;
- развитие инфраструктуры, связанной с научным обеспечением промышленного производства.

Научно обоснованная оценка указанных направлений способствует созданию экономической среды для эффективного управления размещением перерабатывающих предприятий, отвечающим закономерностям современной рыночной экономики, принципам рынка и особенностям социально-экономического развития республики. Однако при этом важно установить преимущества и недостатки конкретных мест размещения предприятий с позиции специализации производства и реализации продукции на рынке промышленных товаров (услуг) [3, с.125].

Территориальное размещение перерабатывающих предприятий в республике предопределяет направленность структурных преобразований промышленности. Практически они сводятся к разработке оптимальной отраслевой структуры, способствующей максимизации экономического эффекта, как отдельных отраслей, так и промышленности в целом. На этой основе определяются прогрессивные направления развития промышленного производства республики, способные обеспечить максимизацию суммарной прибыли.

С данной точки зрения они должны быть направлены на корреляционные изменения перерабатывающей промышленности, обеспечивающие ее целостность и тождественность самой себе при различных внешних и внутренних воздействиях на процесс воспроизводства или отдельные его этапы. Поиск путей создания прогрессивной реляционности в перерабатывающей промышленности выступает первичным условием формирования ее структуры, от которой во многом зависят определение направлений развития отраслей и предприятий, а также структурные сдвиги ресурсного и продуктивного (результирующего) характера.

Это особенно важно в условиях транзитивной экономики, требующей придания перерабатывающей промышленности новых свойств, что связано, прежде всего, с соответствующими изменениями ее структуры.

Исходным положением разработки комплекса мер по реструктуризации промышленности выступает идея концентрации производства на предприятиях с высокой оборачиваемостью оборотного и ростом объемов основного капитала. Это достигается путем неуклонного повышения конкурентоспособности предприятий и отраслей в масштабах регионального, межрегионального и зарубежного рынков. Возможность совершенствования конкурентных позиций отдельных отраслей предопределяет выбор приоритетов развития перерабатывающей промышленности, исходящих из повышения устойчивости и надежности функционирования предприятий, что практически проявляется в укреплении ее конкурентоспособности.

Выполнению указанного концептуального положения отвечает проведение выбора предприятий, наиболее полно отвечающих ускоренному развитию собственного производства и

способствующих возникновению прогрессивных сдвигов других предприятий. Его осуществление предполагает соблюдение следующих критериев:

- экономическая целесообразность, исходящая из кратчайших сроков окупаемости инвестиций;
- благоприятное сочетание факторов производства, включающих научно-технический потенциал, достаточный для осуществления технологического рывка, наличие «ноу-хау», квалифицированную рабочую силу, современное информационное обеспечение и др.;
- перспективность на внутреннем и внешнем рынке, в т.ч. наличие экспортных ниш на мировом рынке;
- возможность притока отечественных и иностранных инвестиций в перестройку производства;
- адаптируемость к местным сырьевым и трудовым ресурсам;
- стабильность воспроизводственных связей;
- соответствие современным экологическим стандартам [1, с. 436].

В совокупности они достаточно объективно способствуют решению главной задачи трансформации перерабатывающей промышленности – переходу на новый, более высокий уровень развития производства и хозяйственной деятельности, как в первичных звеньях, так и в масштабах отраслей и всей промышленности.

Концептуально выбор перспективных предприятий рассматривается как необходимое, но не достаточное условие формирования перерабатывающей промышленности в транзитивной экономике. Новый качественный уровень промышленного производства, необходимость повышения конкурентоспособности предприятий и улучшения качества продукции и многое другое закономерно предполагают увеличение доли наукоемких и высокотехнологичных производств базовых отраслей перерабатывающей промышленности. Он обуславливается размещением новых перспективных их видов, а также модернизацией и техническим перевооружением тех предприятий, которые начали выпуск новой продукции, пользующейся спросом на рынке.

Возможность выполнения данного концептуального положения подтверждается определенными сдвигами в перерабатывающей промышленности, возникшими за последние годы, т.е. на этапе стабилизации экономики.

Таким образом, сложившаяся относительно неблагоприятная экономическая ситуация в перерабатывающей промышленности КР возникла под влиянием ряда внешних и внутренних факторов (рост мировых цен на энергоресурсы, сравнительно высокие цены на транспортные услуги, слабая покупательная способность населения вызванная низким уровнем жизни и др.). Однако их конъюнктурность, краткосрочность и противоречивость позволяют сдержанно относиться к действию на длительный период. Поэтому при разработке концепции развития перерабатывающей промышленности региона следует исходить из использования более долгосрочных факторов экономического роста, в частности, факторов инвестиционной и инновационной динамики.

Литература

1. Бродская Т.Г. Экономическая теория: учебник для вузов / Т.Г. Бродская. – М.: Инфра – М., 2007. – 671 с.
2. Друкер П.Ф. Задачи менеджмента в XXI в.: Учебное пособие (пер. с англ. под ред. Макаровой Н.М.). / П.Ф. Друкер. – М.: Вильямс, 2007. – 685 с.
3. Кондратьев В.А. Промышленная политика или политика конкурентоспособности. Структурные и секторальные аспекты / В.А. Кондратьев // ЭКО. 2008. – № 3. – 122-131 с.
4. Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник. / В.П. Орешин. – М.: Юрист, 2008. – 98 с.

УДК: 342.5:006.2 (575.2)

Р.Ж. Зулпуева, ОГПИ

Кыргызстандагы мамлекеттик бийлик менен жарандык коомдун өз ара алакасынын 2000-2005-жж. өнүгүшү

Макалада Кыргызстанда 2000-2005-жылдардагы жарандык коомдун калыптануу жана өнүгүү тажрыйбасы, анын борбордук мамлекеттик бийлик, жергиликтүү мамлекеттик бийлик менен болгон алакасы, бул алаканын коомдун жалпы өнүгүүсүнө, калктын калың катмарына тийгизген таасири, Кыргыз Республикасынын жогорку мамлекеттик бийлигинин авторитардык режиминин жарандык коомдун өнүгүшүнө тийгизген кесепеттери чагылдырылат.

В статье освещается опыт формирования и развития гражданского общества Кыргызстана в 2000-2005-е гг. Изучается роль гражданского общества на общественное состояние страны. Дается характеристика взаимоотношений между центральной и местной государственной власти с гражданским обществом, негативные последствия авторитаризма на общее развитие гражданского общества.

In article experience of formation and development of a civil society of Kyrgyzstan in 2000-2005th is shined the role of a civil society on a public condition of the country Is studied. The characteristic of mutual relations between the central and local government with a civil society, negative consequences of authoritarianism on the general development of a civil society is given.

Жарандык коомдун эң башкы миссиясы демократияны тикелей калыптандыра албаса да анын айланасына түрдүү палитрада ой жүргүзүп, түрдүү сферада эмгектенген адамдарды, субъекттерди бириктирүү экендигин АКШнын таанымал саясат таануучусу, Стэнфорд университетинин профессору Ф. Шмиттер Калифорния университинде 1993-жылы жасаган “Реконфигурация государства и обществе” аттуу баяндамасында айтып кеткендиги белгилүү [1. 16-27 б.].

Жарандык коом “конституциялык укук теориясынын алкагында турган, экономика, маданият жана башка коомдук жашоо чөйрөсүндө адамдардын турмуш шартын камсыздандырган, социалдык топтордун, инсандын түрдүү кызыкчылыктарын, талаптарын канааттандырган жана ишке ашырган формалдуу жана формалдуу эмес, мамлекетке көз карандысыз жана аны менен бирге жашоочу коомдук турмуштун өзгөчө чөйрөсү, коомдук мамилелердин жыйындысы” катары аракеттенет [2. 27-28 б.].

Жарандык коомдун эң негизги максаты мамлекеттин саясатына таасир көрсөтүү болуп саналат. Жарандык коомдун катышуусу менен ал аракеттенип жаткан өлкөнүн бийлик ээлерине мыкты чечимдерди кабыл алууга шарт түзүлөт, анткени жарандык коом социалдык топтордун ичиндеги үмүт-тилектерди, керектөөлөрдү аныктап, түзүп, турукташтырат. Анын натыйжасында бийлик такталган, туура, жарамдуу маалыматтарга ээ болуп, башкаруу процессинде жарандык коомго таянуу менен иш алып барат [3. 89 б.].

Жогорку айтылгандар туруктуу демократиялык жагдайда өнүккөн көлкөлөрдүн жашоо тажрыйбасына туура келет. Бирок иш жүзүндө бул алака түрдүү өлкөдө түрдүүчө өнүгүп келүүдө. Мамлекет менен жарандык коомдун өз ара карым-катнашы ар түрдүү сферада жүрүшү ыктымал. Чынында да, ошондой эле болууда. Бирок ал мамиленин кенендиги, тереңдиги бир нече факторго байланыштуу. Эгер мамлекет демократияга ык койгон өлкө болуп, анда жарандык коом демократиялык элемент катары салыштырмалуу узак тажрыйбасы болсо, андай өлкөдө мамлекеттик бийлик менен жарандык коомдун өз ара алакасы жакшы жүрөт.

Кыргызстан жыйырма жыл эле мурун тоталитардык-диктатуралык режимде жашап келген өлкө болгондугу маалым. Эгемендик доорунда Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бийлиги менен өлкөнүн жарандык коомунун өз ара алакасы төмөндөн жогору, жөнөкөйдөн татаалга карай өнүгүп келди. Макалабызда аталган алаканын тажрыйбасынан кыскача маалымат келтирели.

Кыргызстандын 2000-жылдардан берки тарыхын алып карасак, өлкөнүн саясий турмушу активдүү болуп турган чакта, жарандык коомдун активдүүлүгү да күчтүү болгон. Ошого байланыштуу жарандык коом менен мамлекеттик бийликтин ортосундага мамиле да күчөгөн. Бирок, бул жерде айта кетчү нерсе, Кыргызстандын шартында жарандык коомдун сунуштарын мамлекеттик бийлик көп учурда кабыл албай, анын натыйжасында мамлекеттик башкаруунун системдик кризиси күчөп, эки жолу “революция” деп аталган кооптуу саясий окуяларга аылп келгендиги белгилүү. Мамлекет жарандык коомду тоотпой койгон учурда мамлекет менен анын жарандарынын ортосунда конструктивдүү диалог болбойт. Кыргызстандын акыркы 10-15-жылдагы мисалында так ушундай кырдаалдар көп болгон.

Дегинкиси, мамлекет менен жарандык коомдун, анын ичиндеги көптөгөн бейөкмөт уюмдардын, коомдордун, борборлордун ортосундагы түрдүү палитрадагы өз ара карым-катнашы азыркы коомдун туруктуу өнүгүшүнүн кепили болот десек жаңылышпайбыз. Саясат

таануучулардын жана коомдук жашоого көз салып жүрүшкөн көптөгөн изилдөөчүлөрдүн пикири боюнча жарандык коом менен мамлекететтин ортосундагы конструктивдүү диалог (бири-бирин уккан, маани берген деген мааниде түшүнүңүз – Р.З.) гана коомдун, өлкөнүн ийкемдүү социалдык өнүгүүсүн камсыз кыла алат, демократиялык өнүгүү жакшы жүрөт, экономикалык жактан байгерчилик орнойт [4. 34 б.].

Кыргызстандын тарыхынын эгемендүүлүк доорунун алгачкы жылдарында, тагыраак айтканда 90-жылдардын ичинде жарандык коомдун сунуштарын мамлекеттик бийлик таназарга алган эмес. 1998-жылы эл аралык уюмдар Кыргызстандын жарандык коому менен мамлекеттин ортосундагы мамилени изилдеп көрүшкөн. Анын жыйынтыгында борбордук мамлекеттик бийлик өлкөнүн жарандык коомунун түрдүү уюмдарын өнөктөш катары теңине албай, аларды атүгүл жектеп келгендиги ачыкталган.

Ал эми жер-жерлерде, башкача айтканда мамлекеттик бийликтин райондук, кичи шаардык жана айылдык деңгээлинде, ошол чөлкөмдө ишмердигин жүргүзүп жаткан бейөкмөт уюмдарга башкача мамиле болгондугу аныкталган. Райондук деңгээлден төмөнкү администрация жарандык коомдун уюмдарын пайдасы бар өнөктөш катары туюнуп, алардын сунуштарын кабыл алып турушкандыгы белгиленген [5. 14 б.].

Мунун себеби, бейөкмөт уюмдун, анын жетекчилигинин жашоо шарты менен турмуш тиричилигине байланыштуу эле. Жергиликтүү бийлик тигил же бул бейөкмөт уюмуна кичине болсо да үй, же бөлмө, телефон, эмерек берип, анын эсебинен бейөкмөт уюмунун эсебине түшкөн гранттардан да бөлүштүрүп турушкан. Атүгүл, анча-мынча акчалай каражаттар бейөкмөт уюмуна көмөк көрсөткөн тигил же бул жергиликтүү бийлик чиновнигинин сол чөнтөгүнө түшүп тургандыгын да моюнга алуу абзел.

Демек, мамлекет менен жарандык коомдун алакасы салыштырмалуу болсо да жергиликтүү деңгээлде активдүүрөөк болгон деп айтууга негиз бар.

Жарандык коомдун жергиликтүү уюмдары (мамлекеттик эмес, бейөкмөт уюмдар (НПО), коомдор, ийримдер жана башка түрдүү структуралар) райондо, акимяттын тегерегинде, чакан шаарда болсо, шаар башчылыгынын айланасында, айылдарда болсо айыл өкмөтүнүн оро-парасында жайгашышкан. Мунун да чоң мааниси болгон. Анткени, даталуу күндөрдү белгилөөдө, жетим-жесирлерге, согушка катышкандарга жардам берүүдө, майрам күндөрүн тосууда жергиликтүү бийликтегилерге жарандык коомдун жардамы жакшы тийип турган.

Бир катар иш-чаралар жарандык коомдун түздөн-түз уюштуруучулугу менен өткөрүлүп тургандыгы жөнүндө мисалдар арбын. Түшкөн гранттардын эсебинен мончо куруу, жугуштуу ооруларды дарылоо, жол оңдоо, суу чыгаруу сыяктуу иштер жасалган. Атүгүл, укук коргоо боюнча бейөкмөт уюмдар жер-жерлердеги адам укугу бузулгандыгы жөнүндө даттанууларды иликтеп, жабыр тарткан инсандарга кеп-кеңеш берип, акыйкатчынын да ишин алып барган. Мына ушундай тариздеги карым-катнаштан улам жергиликтүү бийлик менен жарандык коомдун өз ара алакасы борбордук бийлик менен алакага караганда салыштырмалуу активдүү болгон.

Мындай алакалардын бирөө жөнүндө мисал келтирели. Ош областынын Ноокат районунун Куумайдан деген айылы таза сууга жетпей, арыктан ичишчү. XX кылымдын 90-жылдарынын аяк ченинде Куумайдан айылында уюшулган “Гүлмайдан” аттуу аялдардын бейөкмөт уюму жергиликтүү бийликти көндүрүп, Евразия эл аралык корунан грант алуу менен айылдын башына сууну күчтүү басым аркылуу толтуруучу мунарага (водонапорная башня) чоң цистерна орноттурушкан. Суу толтурулган цистернадан айылга карай ашар жолу менен суу түтүктөрүн ар бир көчөгө чейин тарттырышкан. Муну менен айылды салыштырмалуу таза суу менен камсыз кылууга жетишишкен [6. 12 б.].

Кыргызстанда мамлекеттик бийлик менен жарандык коомдун ишкердүү алакасы 1990-жылдардын аяк ченине чейин жакшы жолго коюлбай келгендигин расмий булактар белгилеп келет. Кыргызстандагы ошол кездеги баары болуп 800 дөн ашуун бейөкмөт уюмдары менен мамлекеттин ортосундагы конструктивдүү алака калыптана элек болучу. Анын негизги себеби бейөкмөт уюмдары, жалпы эле үчүнчү сектор деп аталган коммерциялык эмес түрдүү уюмдардын ишмердиги жөнүндө мамлекеттик мыйзамдын жоктугу, бейөкмөт уюмдарынын финансылык ишмердигинин чаржайыттыгы, алардын жалпы жашоосунун бир тартипке келбегендиги болгон.

Коомдук уюмдар жөнүндө конституциялык деңгээлде жалпы гана айтылганы менен анын укуктук-нормативдик заң-закүндүк базасы али калыптанган эмес эле.

А. Третьяков аттуу изилдөөчү Кыргызстандагы мамлекеттик уюмдар менен үчүнчү сектордун алакасынын жакшы болбой жаткандыгын белгилеп келип, анын бир себеби катары бул эки сектордун өз ара ишенүүчүлүгүнүн жоктугун көрсөтөт [7. 38 б.].

ПРООН уюумунун Кыргызстандагы адамдын туруктуу өнүгүүсү жөнүндөгү 1999-жылга карата улуттук отчетунда өлкөдөгү адамдын туруктуу өнүгүүсү мамлекеттик бийлик менен жарандык коомдун өз ара иштиктүү жана ийкемдүү алакасынын деңгээлине байланыштуу болору баса көрсөтүлгөн. Отчетто бул эки сектордун алакасы качан гана бири-бирине ишенген, мааниси жана жалпы калкка таасир этүүчү күчү тең салмакта болгон учурда ийгилик болоору белгиленген. Жарандык коом мамлекеттен көз карандысыз негизде иштеген институт болуп, анын негизги милдети өлкөнүн атуулдарынын саясий, коомдук жана чыгармачылык активдүүлүгүн өстүрүүгө көмөк көрсөтүү. Ал эми мамлекеттик бийлик болсо өз өлкөсүнүн жарандарынын мындай активдүүлүгүнө жолтоо болбой, тескерисинче аны колдогон маанайда мамиле кылышы зарыл деп жазылган отчетто [8. 45 б].

Мамлекет менен жарандык коомдун өз ара ишкердүү алакасында үчүнчү секторду чагылдырган коммерциялык эмес, бейөкмөт уюмдар мамлекет менен жарандардын ортосунда көпүрө катары кызмат кылышы зарыл. Мамлекеттик бийлик менен жарандык коомдун ортосундагы ортомчу (посредник) катары эсептелген түрлүү бейөкмөт уюмдар мамлекеттик бийликтин чечимдерин коомчулукта кеңири талкууланып турушуна көмөк көрсөтүшү, мамлекеттик бийликтин ишинин ачыктыгын, адилеттигин талап кылышы, керек учрда мамлекеттик бийликке коомчулуктун жалпы абалы жана түрдүү керектөөлөрү жөнүндө маалыматтарды жеткирип туруусу абзел деп жазат дагы бир жарандык коомдун активдүү мүчөсү [9. 118 б.].

2000-жылдардын башында Акаевдик режимдин кескин күч алышы байкалган. Андыктан бейөкмөт уюмдарынын, массалык маалымат каражаттарынын пикирлеринин мамлекеттик бийлик өкүлдөрү тарабынан кабыл алынбай, алардын ишмердүүлүгүнө тоскоолдуктар уюштурулуп, атүгүл айрымдарынын жетекчилерин куугунтуктоо башталган. Саясий партиялардын идеялык жана материалдык күчү аз болуп, Кыргызстанда көп партиялуулуктун жемиши көрүнө элек болучу. Көз каранды эмес мезгилдүү басма сөз өтө аз эле. Мындай шартта өлкөнүн жалпы абалы, адам укугу начардап, аны ачыкка чыгара турган жарандык коомдун активисттеринин ишкердик зарылдыгы келип чыкты. Анткени, коомдук уюмдар, партиялар жана үчүнчү сектор алсыз болуп турган абалда, калктын терең катмарында жаткан жарандык күч талап кылына баштады. Ошондуктан эми адам укугун коргоого, мамлекеттин айрым ишмердигин сынга алууга, караламан калктын көйгөйлөрүн бийликке жеткирүүгө жарамдуу өзгөчө бейөкмөт уюмдары коомго талап кылына баштады.

Ошентип 2000-жылдардын башында саясий кырдаалга жараша бейөкмөт уюмдарынын негизги ишмердигин бир багыты мамлекет менен жарандык коомдун өз ара алакасын ишкердүү жөнгө салуу маселелерин талкуулоо болгон. Регионалдык деңгээлде аздыр-көптүр калыптанып калган тажрыйба эми мамлекеттин борбордук бийлиги менен жарандык коомдун өз ара өнөктөшүп иш жүргүзүүсүн жакшыртуу жөнүндөгү маселелерди күн тартибине коюуга алып келген.

Бийликтин авторитардык жакка ооп бара жаткан кырдаалында Кыргызстандагы жарандык коомдун өкүлдөрү чет өлкөлүк түрдүү колдоолордун жардамы менен бийликке таасир этүүнүн түрдүү ыкмаларын жолго сала башташты [10. 30 б.]. Ал ыкмалар негизинен төмөнкүлөр болучу:

- бийликтерге таасын жана квалификациялуу маалыматтарды жеткирүү;
- эл аралык уюмдар менен байланышты күчөтүү аркылуу мамлекеттик бийликке таасир этүү;
- массалык-маалымат каражаттары аркылуу бийликке таасир этүү;
- мамлекеттик кай бир кеңеш берүүчү уюмдардын ишине катышуу аркылуу бийликке таасир этүү;
- элдин кызыкчылыгын коргогон айрым бир мыйзам долбоорун сунуштап, аны парламенттик деңгээлде өткөрүүгө аракеттенүү;
- тынчтык пикеттерди, күч жана мажбурлоо менен коштолбогон башка ачык акцияларды уюштуруу.

Аталган ыкмалардын ичинен айрымдарын белгилей кетели. 2000-жылдардын башында бейөкмөт уюмдарынын айрым лидерлери Президенттин, Жогорку кеңештин, башка борбордук уюмдардын алдындагы коомдук кеңештерге, көзөмөл комитеттине, улуттук комиссиялардын ишине катыша башташты. Айталы, 2000-жылы Кыргыз Ресупбликасынын Президентинин алдында үй-бүлө, аялдар жана гендердик өнүгүү боюнча Улуттук Кеңеш уюшулуп, ага жарандык коомдун өкүлдөрү тартылган. Айрым министрликтердин коллегияларынын ишине бейөкмөт уюмдарынын мүчөлөрү катыша баштаган. Жарандык коомдун активдүү өкүлдөрү

ведомстволордо түзүлгөн комитеттердин, комиссиялардын ишине катышышкан. Мисалы, Мамлекеттик Бажы инспекциясынын (МБИ-ГТИ) алдында түзүлгөн Консультативдик Кеңеште жарандык коомдун өкүлдөрү бар эле [11. 11-12 б.].

Жарандык коом менен мамлекеттин өз ара карым-катнашында мындай ыкмалар жакшы саамалыктарды туудурганы менен алардын иши зарыл болгон максаттарга толук жетпей жатты. Анткени, ал кездеги мамлекеттик бийлик сөз жүзүндө жарандык коом менен алака түзүп жатабыз дегени менен иш жүзүндө аталган түрдүү кеңештерге, комиссияларга жана көзөмөл комитеттерине катышкан жарандык коомдун өкүлдөрүнүн пикирлерин көп учурда таназарга алышпай коюп турушкан. Анын үстүнө жарандык коомдун өкүлдөрүн мамлекеттик саясатка аралаштыруу ыкмасы туруктуу эмес эле, көп учурда азыраак мезгилде иштеп, анан токтотулуп калчу.

2001-жылдын 19-апрелинде Укуктук маселелер Кору аттуу ири бейөкмөт уюмунун демилгеси аркылуу Президенттин Администрациясынын жетекчилиги менен жарандык коомдун жүзгө чукул түрдүү уюмдарынын өкүлдөрүнүн жолугушуусу болуп өткөн. Бул иш-чараны Кыргыз Республикасынын ошол кездеги Президенти А. Акаев, Өкмөт башчысы, "Өкмөттүк эмес уюмдар (ӨЭУнун же НПОнун) Ассоциясы" колдоп чыгышкан. Жолугушунун негизги темасы өкмөттүк эмес уюмдар менен республиканын бийлик органдарынын карым-катнашы болучу. Талкууда салык иштери, социалдык маселелер боюнча көйгөйлөр, мамлекеттик чиновниктердин социалдык милдеттери, бейөкмөт уюмдарына билим берүү, медицина, экология жана башка маселелер боюнча мамлекет тарабынан заказ берүү маселелерин республиканын мыйзам актыларына киргизүү сыяктуу көптөгөн актуалдуу маселелер айтылган. Жолугушуунун жыйынтыгында Кыргыз Республикасынын Президентинин алдында туруктуу иштеп туруучу бейөкмөт уюмдары боюнча Кеңеш түзүү чечими кабыл алынган. Ал Кеңештин курамына бир катар талапкерлер да сунушталган. Натыйжада тез эле түрдүү бейөкмөт уюмдардын 21 лидеринен турган мындай Кеңеш да түзүлгөн [12. 10-12 б.]. Бирок, аталган Кеңеш бир аз гана иштеп, кийин ишин токтоткон, анын ишмердигинен эч кандай белги да калган жок. Бул мисал да Кыргызстанда үй-бүлөлүк режим күчөп келе жаткан доордогу жарандык коомду алаксыткан ыкмалардын бир болуп калган.

Айрым бир иштер салыштырмалуу өз жемишин бергендей сезим калтырган. Мисалы, 1999-жылы Дүйнөлүк банктын Президенти Дж. Вульфенсондун демилгеси менен өнүгүп келе жаткан өлкөлөр үчүн атайын программа сунушталган. Кыргызстан пилоттук өлкө катары таанылып, мамлекеттик бийликтин макулдугу менен "2010-жылга чейин Кыргыз Республикасынын өнүгүшүнүн Комплекстүү негиздери" деген документ кабыл алынган.

Бул документ 2001-жылдын 29-майында Кыргыз Республикасынын Президентинин катышуусу астында мамлекеттик бийликтин бардык бутактарынын өкүлдөрүнүн, жарандык коомдун өкүлдөрүнүн, саясий партиялардын, маалымат каражаттарынын жана түрдүү коомдук уюмдардын өкүлдөрүнүн катышуусу менен өткөрүлгөн улуттук жыйында кабыл алынган эле.

Анын артынан "Жакырчылыкты кыскартуунун Улуттук стратегиясы", "Мамлекеттик башкарууну децентрализациялоо жана жергиликтүү башкарууну 2010-жылга чейин өнүктүрүү" деген документтер иштелип чыккан. Алар "2010-жылга чейин Кыргыз Республикасынын өнүгүшүнүн Комплекстүү негиздеринин" этаптуу мерчемдери катары иш-чаралардын комплекси болучу.

Бул документтерди жана программаларды кабыл алууда жарандык коомдун өкүлдөрү кеңири талкууларга активдүү катышышкан. Айрым бир сунуштар кабыл алынган. Бирок, айта кетүү керек, бул "Кыргызстан демократиянын аралчасы" деген эл аралык каймана аталышты актоо үчүн системдик кризиске улам тереңдеп батып бара жаткан мезгилде Акаевдик режим тарабынан караламан калкты алаксытуу иретинде кабыл алынган программалар болучу. Анткени, ал документтердин кийинки окуялар көрсөткөндөй реалдуу турмушка айкалышкан жок жана эл турмушу кабыл алынган программалардагы милдеттердин аткарылбагандыгынан тескерисинче улам кыйындап бара жаткандыгын моюнга алуу керек.

2004-жылдын 25-мартында Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн "Коомдук бирикмелер, коомдук фонддор (бейөкмөт уюмдар) менен мамлекеттик бийлик органдарынын кызматташтыгынын Концепциясы" деген №200-Токтому кабыл алынган. Концепцияда сөз жүзүндө чын эле жакшы пикирлер айтылган. Жарандык коомдун ишмердүүлүгүн өстүрүүгө шарт түзүүгө арналган көптөгөн милдеттер коюлган. Айрыкча мамлекеттик бийлик тарабынан жарандык коомго колдоо иретиндеги иш-чаралардын тизмектелиши баалуу болгон. Токтомдун негизинде Концепциянын милдеттери ишке ашыруу боюнча программа иштелип чыкмак эле. Бирок, тилекке каршы мындай программа иштелип чыгылган эмес.

2000-жылдардын биринчи жарымындагы Акаевдик үй-бүлөлүк башкаруунун күч алышы менен мамлекет жана жарандык коомдун өз ара кызматташтыгы сөз жүзүндө гана болуп иш жүзүндө кайрадан солгундап кеткендиги маалым. 2002-жылкы Аксы окуялары, мамлекеттик бийликтин андан кийинки мезгилде репрессияга өтүүсү жарандык коом менен мамлекеттин алакасына кедергисин тийгизген. Бул тенденция 2005-жылкы март окуяларынын себептеринин бири катары эсептелинген.

Адабияттар

1. Шмиттер Ф. Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии. // Полис (“Политические исследолвания”), – М., 1996. № 5. – 16-27-бб.
2. Юридикалык аталыштар менен түшүнүктөрүнүн орусча-кыргызча түшүндүрмө сөздүгү. Илимий-маалымдама басылыш долбоору, авторлор жамааты. – Б.: 2005; Жарандык коом. //http://kyrgyzinfo.ru/files/rss.php?topic=322, 1 апр 2013 01:48:11; ky.wikipedia.org/wiki/ 12 Ноябрь (Жетинин айы) 2012, 07:28.32-34-бб.
3. Мурзакулова А. Дж. Кыргызстан: жаран жана мамлекет. //ЖОЖдор үчүн окуу колдонмосу. – Б.: ST.art LTD, 2013. – 89-б.
4. Хип, С. Гражданское общество: отношения с государством / С.Хип // Становление гражданского общества в Центральной Азии: международные и местные перспективы: Материалы региональной конференции 13-14 июня 2002г. – Алматы, 2002. – 34-б.
5. Меллон, Т. НПО в Кыргызстане [Текст] / Т. Меллон // Обзор. ИНТРАК. – Бишкек: ИНТРАК, 1998. – 14-б.
6. Проект Фонда «Гульмайдан» // Годовой отчет о деятельности Фонд «Евразия». – Бишкек, 1999. – 12-б.
7. Третьяков, А. Гражданское общество и власть. Культура отношений / А. Третьяков // Третий сектор. – М., Выпуск №1, 2005. – 38-б.
8. Национальный отчет по человеческому развитию. – Бишкек: ПРООН, 2000. – 45-б.
9. Чолпонкулова А. Общественно-государственный диалог в Кыргызстане: поиск эффективных форм взаимодействия / А. Чолпонкулова // Режим доступа: http://lgi.osi.hu/publications/2002/118/19%20(Kyrgyzstan). doc.
10. Стакеева. Б. Конфронтация или сотрудничество [Текст] / Б.Стакеева // Гражданское общество в Кыргызстане: проблемы или перспективы. – Бишкек: «МЦ Интербилим», 2003. – 30-б.
11. Консультативный совет при ГТИ. Материалы Интернет портала Государственной Таможенной Инспекции при Правительстве КР. Режим доступа: www.customs.kg.
12. Материалы с круглого стола с представителями НПО и экспертами (15 июня 2007 г.) // Полевая тетрадь исследователя №10/1 (декабрь 2006 г.- июнь 2007 г.). – Бишкек, 2007. – 10-12-бб.

УДК:090011

З.А. Калмаматова, Ош МУ

Маргиналдар – тарыхый өнүгүүнүн маанилүү фактору

В статье рассматривается литературные данные, роли маргиналов в историческом развитии общества.

The article deals with marginals` role in historical development of the society.

Бүгүнкү күндө дүйнөлүк саясий процесстерде, этностор аралык жана маданияттар аралык мамилелерде болуп жаткан терең өзгөрүүлөр ата мекендик коом таануу үчүн салыштырмалуу жаңы түшүнүктөрдү киргизүүнү, маданияттардын өз ара алакасынын механизмдери тууралуу маселени тактоону, заманбап дүйнөдөгү этностор ортосундагы мамиленин жаңы кырлары менен өнүттөрүн изилдөөнү талап кылат.

Этномаданий маргиналдуулук проблемасынын анализи эмпирикалык реалдуулукту изилдөөнүн зарыл жана маңыздуу шарты болуп саналат. Көп кырдуу кубулуш болуп эсептелүү менен социогуманитардык изилдөөнүн предмети катары этномаданий маргиналдуулук айрым бир жеке илимий дисциплинанын чегине гана кирбейт. Маргиналдуулук тууралуу билимдердин комплекси "маргиналистика" деп аталып, ал кандайдыр бир илимий дисциплинанын статусуна ээ

болбосо да, дисциплиналар аралык изилдөөлөрдүн натыйжасы болуп саналат. Ушуга байланыштуу анын терең социалдык-философиялык негиздерин изилдөө актуалдуу болуп саналат. Мында "маргиналдуулук" түшүнүгүнүн публицистикалык адабиятта кеңири пайдаланылып, маанисиуламдан улам өсүп бара жаткан мифологизациясы менен метафоризациясы аны олуттуу илимий изилдөөлөрдөн оолак кармап келет.

Берилген проблеманы илимий анализге тарткан изилдөөчүлөр этномаданий маргиналдардын жүрүм-турумун прогноздоодогу бир топ кыйынчылыктар менен кездешкендиктен, анын негативдүү, деструктивдүү өңүттөрүнө гана көбүрөөк көңүл буруп келишет. Бирок, баардыгы эле сыдыргыга тизгендей эмес. Мисалы, америкалык социолог Р. Парк бир нече маданий дүйнөлөр чектешкен жерде турган жана алардын бирине да таандык болбогон индивидуум көпчүлүк жоболору менен эрежелери шарттуу болуп саналбаган инновациялык ишмердүүлүккө шыктуу келет [1].

Этномаданий маргиналдуулук феноменин түшүнүү үчүн аны төмөнкүдөй эки негизги ракурста кароо керек: 1) индивидуум менен социалдык структуралардын өз ара алакалашуу жаатында 2) инсандын дүйнөнү кабыл алуусунун, дүйнө таануусунун көз карашында.

Этномаданий маргиналдуулук Homo sapiens түрүнө кирген жандыктын жашоо-тиричилигин камсыздоо ишинде эбегейсиз зор мааниге ээ. Мындай маргиналдуулук бүткүл дүйнөнү бирдей туңгуюк жол менен өнүгүүдөн сактайт да, социумдун мезгил мезгили менен байкалып турган флуктуацияларынын (латынчадан fluctuatio – термелүү) себеби болуп саналат. Дал ушундай флуктуациялык термелүүлөр социалдык жана экономикалык өнүгүүнүн аймактык карама-каршылыктарында, табигый чөйрөгө таасир берүү менен алакалашуунун ар кыл типтеринде байкалып, мейкиндик-убакыт уюлдашуусу (поляризациясы) менен мүнөздөлгөн ар кыл масштабдагы процесстердин бир мезгилдеги өз ара алакасын камсыз кылат. Этномаданий, экономикалык жана табигый процесстер кездешкен чекте этностор, улуттар, цивилизациялар сыяктуу келечекте жаралуучу социомаданий системалардын маргиналдуу чөйрөлөрү, областтары, локалдуу моделдери калыптанат.

Маргиналдуу инсандар легалдуу (мыйзамдуу) статуска ээ эмес; эгерде маргинал адам кандайдыр бир нерсеге ээ болууну же аны өзүнө ыйгарып алууну кааласа, анда ал өзөктүү коомдун мыйзамдары менен укуктарына карама каршы иш кылганга тете болот [2].

Коомдун позициясы кандай болгонуна карабастан, коом маргиналдар тарабынан пайдаланылган социомаданий механизмдерге дайым бөгөт коюп келсе, маргиналдуу адамдар дайыма жаңы механизмдерди жаратып турушат. Коом болсо жаңы жаратылган механизмди жүрүм-турумду жөнгө салуунун бузулуусу, десоциализация, деформация, эрозия катары кабыл алат.

Айтсак, дүйнөлүк диндер, философиялык системалар, илимий концепциялар, дүйнөнү көркөм чагылдыруунун ар кыл формалары сыяктуу руханий тарыхтын көп сандаган базалык компоненттери маргиналдуу социомаданий чөйрөлөр менен алардын өтө активдүү өкүлдөрү тарабынан жаралышкан [3].

Бирок, этномаргиналдар тарабынан түзүлгөн “жаңы нерсе” өз маңызы боюнча дестабилизациялуу болушу мүмкүн. Айтсак, тынч жаткан коомду дүрбөткөн С. Рушди тарабынан ишке ашырылган исламды кайра чечмелөө аракети буга ачык мисал. Индиядагы өтө дөөлөттүү жана бардар мусулмандардын үй-бүлөсүндө туулган С. Рушди 13 жашынан тартып Англиядан билим алган да, окуусун аяктаган соң кыска мезгил аралыгында Индияда иштеген. Ал мусулман тарбиясынын салттары менен рационалисттик-прагматикалык Батыш Европа маданиятынын күчтүү таасирине чалдыккан. Анын натыйжасында исламды мусулмандар үчүн кемсинтүү формасында, бирок, илимий жактан мыкты адабий тилде, тарыхый фактылардын чөйрөсүн бир кыйла кеңейтүү менен фактологиялык жактан өтө так берилген сынга алуусу чагылдырылган китеп жаралган. Курчап турган чөйрөгө мынчалык катуу таасир берген мындай китеп диний этиканын айынан мусулман тарабынан да, исламды үстүртөн билүүнүн натыйжасында европалык адам тарабынан да жазыла алмак эмес [4].

Айтылгандардан көрүнүп тургандай, көндүм болгон адаттарды солкулдатып, термелтүү ишинде маргиналдар менен эч ким тең келе албайт. Дал ушул сапатын эске алуу менен маргиналдар саясатчылар тарабынан тигил же бул социалдык структуралар менен институттарды талкалоонун куралы, бекем орноп калган дүйнө көрүмдүк стереотиптерди жок кылуучулар катары регулярдуу түрдө пайдаланылып келет.

Жогоруда айтылгандардан байкалгандай, СССР бийлигинин башына ВКП (б) нын маргиналдуу катмарга жакын лидерлер келип, Орусиядагы большевиктердин жеңишин камсыз кылган Н. Бухарин жана А. Рыков сыяктуу чыгаан фигуралар, тескерисинче, жеңилүү ызасын

тартууга мажбур болгону толук мыйзам ченемдүү көрүнүш [5]. Келечектеги изилдөөчүлөр үчүн XX кылымдын башы менен XX-XXI кылымдардын чегиндеги Кыргызстандагы мамлекеттик башкаруу эшелонунда турган адамдардын этно- жана социалдык-маданий маргиналдуулугунун деңгээлдерин аныктоо өтө кызыктуу илимий ишти жаратат деген божомолду сунуш кылууга болот.

Ошентип, айрым адамдар менен топтордун маргиналдуулугу социалдык структураларды кайра өзгөртүп түзүү процессинде аларды алмаштырган эмес, алардын шалкылдап бошоп, туруксуз абалга алып келишин шарттаган катализатор болуп саналат. Маргинализация коомдун өнүгүүсүнүн көп варианттуулугун шарттайт да, аны ашынган детерминация менен алдын алуу мүмкүн болбогон шарттардан оолак кылат. Ошол эле учурда бул процессте тарыхый өнүгүүнүн маанилүү факторуна айланып кеткен кокустуктун ролу кескин өсөт. Өз алдынча турганда каралып жаткан феномен сапаттык жактан жаңы этносоциомаданий топтор менен системалардын пайда болушун шарттабайт, бирок, ошол эле учурда, мындай топтор менен системалар сөз болуп жаткан феноменсиз пайда боло алышпайт. Маргинализация келечекте тарыхый туруктуулукка, трансляция менен өз алдынча өнүгүүгө жөндөмдүүбү, же жөндөмү жогуна карабастан, жаңы идентификациялык принциптин элементтеринин биринин калыптануусунун негизинде жаралат. Коомдун этно- жана социомаданий маргиналдуулугу цивилизациялык системалардын өнүгүүсүндөгү мурунку бүтүндүк талкаланып, бирок, бул талкалануу азырынча ачык байкалган мүнөздөмөлөргө ээ боло элек кезинде билинээр, билинбес байкалган этап болуп саналат.

Ошол эле мезгилде коомдун этно- жана социомаданий маргиналдуулугу өнүгүүнүн жаңы детерминанттарын, башка системаны түзүүнүн жаңы принциптерин издөөнүн акылга сыйбаган, хаостуу, системанын ичине мүнөздүү болгон процессти туюндурат. Стабилдүү цивилизациялык структура бул процессти минималдаштыра алат, бирок, маргиналдуу элементтер начар, чабал, талкаланып бара жаткан система үчүн баалуулук-дүйнө таанымдык "вирус" жуктуруп алганга тете. Маргиналдуулук феномени мындай чабал структуранын талкаланышын тездетип, ошол эле учурда, альтернативдүү структура түзүүнүн варианттарын тандай баштайт.

Адабияттар

1. Park R. Race and Culture. London, 1964.
2. Брокгауз и Ефрон. Энциклопед. словарь. – Т. 25. – СПб., 1894. – С. 190-191.
3. Упорова Г. И. Маргинальность и проблемы перехода к новой системе ценностей // Социальный професс: проблемы гуманизации. – Сыктывкар. 1992. – С. 78.
4. Петров Н. Я. Салман Рушди и его "сатанинские стихи" // Народы Азии и Африки. 1990. № 5. – С. 71-76.
5. Шапталов Б. Н. Маргиналы и социализм // Рабочий класс и современный мир. 1990. – № 5. – С. 71-76.

УДК:090011

З.А. Калмаматова, Ош МУ

Этномаданий маргиналдуулук түшүнүгүнүн маңызы жана мазмуну

Данная статья посвящена исследованию литературных источников по содержания и сущности этнокультурной маргинальности.

The article deals with ethnocultural marginality.

Илимий адабиятта «маргинал», «маргиналдуу маданият», «маргиналдуу инсан» түшүнүктөрү менен бирге эле аларга берилген аныктамалар кездешет. Изилдөөнүн булактарына таянуу менен бул түшүнүктөрдү төмөнкүчө аныктоого болот:

- Маргинал (французчадан marginal – кошумча нерсе, артык баш нерсе, чеке-белде калган жазуу) – 1) бул мурдагы социалдык байланыштардан ажырап, бирок, жашоо-тиричиликтин жаңы шарттарына көнө албай, кандайдыр бир социалдык топтордун ортосунда, арасында калган адам (мисалы, эмигранттар); 2) коомдун чеке-белинде калган адам (мисалы, люмпен, селсаяк, бомж).
- Маргиналдуу маданият – элет жерлеринен шаарларга карай багытталган массалык миграция шаардык маданияттын салттуу өзгөчөлүктөрүн гана «кыйратпастан», элет менен

шаардын маданияттарынын ортосундагы маргиналдуу маданияттын пайда болушуна да түрткү берген.

- Маргиналдуу инсан – бул эки ар кыл элдердин маданиятынын, жашоо-тиричилигинин жана каада-салттарынын ортосунда жашаган, аларга аң-сезимдүү түрдө аралашкан адам. Мындай адам берилген мүмкүнчүлүктөрдүн болгондугуна карабастан эч качан өзүнүн өткөн тарыхы менен каада-салттарынан кол жууй албайт, ошол эле учурда ал өзү азыр татыктуу орунду ээлөөгө тырышып жаткан жаңы коомго да өз башын толук кандуу батыра албайт. Бул бири бири менен эч качан жуурулушпаган эки маданият менен эки коомдун ортосундагы ара жолдо калган инсан болуп саналат. Маргиналдуу инсан калктын миграциясы сыяктуу адамды кандайдыр бир маданиятты таштооого, өзү үчүн чоочун болуп саналган маданий баалуулуктарды, социалдык ролдорду, жашоо образын өздөштүрүүгө мажбурлаган ар кыл процесстердин натыйжасы же өндүрмөсү (продуктысы) болуп саналат.

Эреже катары, этникалык, же этномаданий маргиналдуулук аккультурация жана ассимиляция процесстери менен коштолот да, этникалык аралаш никеден төрөлгөн адамдарга, о.э. башка этникалык чөйрөгө сиңип кеткен этникалык азчылыктардын өкүлдөрүнө мүнөздүү.

Этникалык, же этномаданий маргиналдуулук этникалык иденттүүлүктүн ички жаңжалы үчүн себептерди жаратып, адамдардын улуттук аң-сезиминин эмоционалдык чөйрөсүнүн интенсивдүүлүгү, башка маданияттардын таасирине карата негативдүү мамиленин жаралышы менен коштолот. Маргиналдуу топтун экинчи мууну өзүнүн көөнө маданиятынан тезирээк эле кол үзүүнү самаса, үчүнчү мууну салттык маданиятка кайра кайтып келүүнү көксөп, мурдагы СССРдин ассимиляцияга дуушар болгон көп сандаган элдери сыяктуу этникалык спецификаны активдүү жана интенсивдүү түрдө кайра жаратууну ниет кылышат.

1928-жылы Чикагодогу социологиялык мектептин негиздөөчүлөрүнүн бири Роберт Э. Парк илимге "маргиналдуу инсан" ("marginal man") терминин киргизип, мындай инсан катары заманбап дүйнөнүн ар кыл локалдуу маданияттарынын чектешкен жеринде калган адамды түшүнгөн [1]. Мындан соң маргиналдуу инсан жана андан да кеңири мааниге ээ болгон маргиналдуулук түшүнүктөрү Батыштын социологдору, саясат таануучулары (политологдору), маданият таануучулары (культурологдору) ж.б. тарабынан жетишээрлик арбын колдонула баштаган. Илимий адабиятка карата жүргүзүлгөн анализ көрсөткөндөй, Батыш изилдөөлөрүндө маргиналдуулук проблемасына арналган эмгектерди шарттуу түрдө төмөнкүдөй үч топко бөлүүгө болот:

Биринчи топ – буга басымдуу түрдө америкалык социологдордун этномаданий маргиналдуулук проблемасын инсандын социологиялык теориялары менен этнорасалык азчылыктардын коомдогу орду менен ролун изилдеген концепциялардын чегинде караган эмгектери. Бул эмгектерде маргиналдуулук түшүнүгү маргинал менен социум бири биринен оолактап, алардын ортосунда кандайдыр бир бош мейкиндик калган абал менен байланыштырылат. Ошону менен катар эле бул эмгектерде маргиналдуу инсандын, анын жүрүм-туруму менен аң-сезиминин социалдык-психологиялык өзгөчөлүктөрүнө басым жасалат.

Экинчи топко эл аралык миграцияга, өнүккөн индустриалдык өлкөлөрдөгү чет жердик жумушчулардын абалын түшүнүүгө арналган эмгектер кирет. Биринчи топтогу эмгектерден айырмаланып, бул топтогу изилдөөлөрдө негизги көңүл Батыштын көп улуттуу жана полиэтникалык мамлекеттериндеги иммиграциянын тарыхый жана практикалык-саясий маселелерине бурулат. Ошону менен катар эле жаңы этникалык азчылыктардын калыптанышына, алардын эволюциясына, алардын улуттар аралык мамилелер системасындагы орду менен ролуна атайы арналган эмгектер жокко эсе. Акыр аягында, үчүнчү топко эркиндикке чыккан өлкөлөрдүн саясий, социалдык жана маданий проблемаларын изилдөөгө байланыштуу маргиналдуу инсан түшүнүгү илимий анализге тартылган эмгектер кирет.

Ар кыл маданияттардын, айрыкча, эркиндикке чыккан өлкөлөрдүн салттуу маданияты менен Батыш (европалык-түндүк америкалык) маданияттардын ортосундагы диалогдун өзгөчөлүктөрүн анализдөө аркылуу бул топтогу эмгектердин авторлору өз көңүлүн Батыш баалуулуктарынын, жашоо стилинин ж.б. маданий элементтеринин пайдасына салттуу маданияттын нормалары менен баалуулуктарынан жеңилирээк баш тарта алган социалдык катмарларга (биринчи кезекте, интеллигенция менен жаштарга) бурушат.

Советтик илимий адабиятта маргиналдуулук ("маргиналдуу адам", "маданияттар чегиндеги инсан") түшүнүгүн алгачкы жолу америкалык социологиялык концепцияларды сынга алган В.П. Тугаринов пайдаланган [2]. Маргиналдуу инсандын кеңири мүнөздөмөсү маданияттардын өз ара алакасынын Батыш концепцияларын анализге тарткан С.Н. Артановский тарабынан берилген [3].

Заманбап ааламдашуу процесси тарабынан жаралган миграциялык процесстер мурда кийин болуп көрбөгөндөй ири масштабдарга ээ болгондуктан, XX кылымдын аягында гана социалдык антропологдордун, философтордун, маданият таануучу культурологдордун жана этнологдордун эмгектеринде этномаданиятты изилдөө иши теориялык статуска ээ боло баштады.

Батыш Европа жана АКШ мамлекеттерине эмгек мигранттарынын активдүү тартылышына байланыштуу аларды кабыл алып жаткан өлкөлөрдүн өкмөттөрү менен коомчулугу пайда болуп жаткан жаңы жана трансформацияга дуушарланып жаткан эски диаспораларга карата өзгөчө саясатты иштеп чыгууну мажбурлаган зарылдыктан улам этномаданий дисперсиялар менен диаспоралардын пайда болуу процесстерин изилдөө проблемасы 1970-жылдары илимпоздордун көңүлүн бура баштаган. Өзүнүн тарыхый өнүгүүсүндө этномаданий дисперсиялар процесси маңыздуу өзгөрүүлөргө дуушар болгон. Эгер мурдагы тарыхый мезгилдерде этномаданий дисперсия аскердик же табигый катастрофалардын натыйжасында репатриацияга же ассимиляцияга алып келген пассивдүү кодулоонун кесепети болуп келсе, дүйнөлүк тарыхта XIX кылымдын ортосунан тартып дисперсия индивиддин же этномаданий топтун экзистенциалдык болмушунун эмгек миграция формасындагы моделине өткөн.

Америкалык окумуштуу Х. Тололян дүйнөдөгү эң чачкын болуп саналган армян жана еврей этносорунун классикалык диаспораларын диаспоралдуулук кубулушуна системалуу анализдин позициясында салыштыруу методу аркылуу изилдеп, дискреттүүлүктүн (латынчадан discretus – бөлүнүп калган, үзүлүп калган) формаларын алардын системалуу эволюциясынын процесстери аркылуу аныктоого аракет жасаган [4].

А. Ашкеназинин концепциясынын өзөгүндө «классикалык» еврей диаспорасынын интуитивдүү, универсалдуу, коммуникативдүү коду тууралуу жобо коюлган [5]. Р. Кохен сыяктуу эле ал мегаеврей диаспорасы менен чөлкөмдүк (регионалдык) еврей диаспораларын айырмалоо мүмкүн деген пикирде болгон [6].

Диаспоралардын этникалык дисперсиялары менен алардын жашоо-тиричилик процесстерине арналган советтик окумуштуулардын алгачкы эмгектери XX кылымдын 70-жылдары пайда болгон. Алардын басымдуу көпчүлүк бөлүгү армян диаспорасына арналып, армян тилинде жарык көргөн. Алардын катарына армяндардын чөлкөмдүк (регионалдык) диаспораларын, же А. Абрамяндын терминологиясы боюнча “келгиндердин очокторун” («переселенческие очаги») сыпаттоонун тарыхый өңүтү үстөмдүк кылган А. Абрамяндын “Армян келгин очокторунун тарыхынын кыскача очерки” («Краткий очерк истории армянских переселенческих очагов») деп аталган фундаменталдуу 2 томдук эмгегин киргизүүгө болот [7].

Азыркы ааламдашуу процесси тарабынан жаралган миграциялык процесстер мурда кийин болуп көрбөгөндөй ири масштабдарга ээ болгондуктан, XX кылымдын аягында гана социалдык антропологдордун, философтордун, маданият таануучу культурологдордун жана этнологдордун эмгектеринде этномаданиятты изилдөө иши теориялык статуска ээ боло баштады.

Философиялык антропология менен маданият философиясындагы этномаданий дисперсия проблемасын изилдөө негиздерин КМШ аймагындагы жана чет өлкөлүк атактуу философтордун, антропологдордун, маданият таануучулардын (культурологдордун), социологдордун, этнологдордун жана социалдык психологдордун эмгектеринен издесе болот. Бирок, ааламдашуу шарттарында этностордун идентүүлүгү менен өздүк идентүүлүгү маселесинин философиялык, антропологиялык, культурологиялык, социалдык-психологиялык жана социологиялык өңүттөрү көп сандаган окумуштуулар тарабынан илимий анализге тартылса да, философиялык-культурологиялык жобонун чегинде этникалык дисперстүүлүк проблемасы азырынча илимий иликтөөгө тартылбай келет. Кыргыздардын этномаданий дисперсиясына, о.э. ааламдашуу доорунда объективдүү жана субъективдүү себептерден улам ар кайсы өлкөлөрдө жүргөн кыргыздардын диаспораларын илимий иликтөөгө тарткан фундаменталдуу изилдөөлөр азырынча жокко эсе.

Адабияттар

1. Park R. Race and Culture. London, 1964.
2. Тугаринов В. П. Личность и общество. – М., 1965.
3. Артановский С. Н. Историческое единство человечества и взаимное влияние культур. Философско-методологический анализ современных буржуазных концепций. – Л., 1967.
4. Tololiyan Kh. Exile Governments in Armenian Polity II Shain Y. (ed.)
5. Ashkenazi A. Identitutsbewahrung, Akkulturation und die Enttauschung in der Diaspora// Dabag M. und Piatt K. (Hg.). Identitat in der Fremde. Bochum
6. Cohen R. Global Diasporas: An Introduction. Aldershot: UCL Press, 1997.

7. Абрамян А.Г. Краткий очерк истории армянских переселенческих очагов. – Ереван: Армянское государственное издательство (Айпетрат), 1964.

УДК:1:371.035

Д.А. Кочкорова, Ош МУ

Толеранттуулук жана аны студенттерде калыптандыруунун жолдору

Макалада автор ааламдашуу доорундагы социалдык мамилелердеги көп кырдуу көйгөйлөрдү чечүүдөгү толеранттуулуктун ордуна токтолот жана жаштарда толераттуулукту калыптоочу атайын курстарды уюштурууну сунуштайт. Ошондой эле философия курсунда студенттерди толеранттуулукка тарбиялоонун жолдорун көрсөтөт.

В статье автор отмечает высокую роль толерантности в решении многообразных проблем в области социальных отношений в условиях глобализации и предлагает организовать специальные курсы по формированию толерантности у молодежи. А также предлагает пути воспитания к толерантности студентов в преподавании курса философии.

In this article the author points out a great role of tolerance in decision of many problems in the sphere of social treatment under the condition of globalization and suggests organizing special courses to formulate the tolerance in youth.

Бүгүнкү күндө ар бир адам жашаган доорубуз ааламдашуу доору, дүйнөдөгү бардык адамдар чоң бир үйдүн жашоочулары экендигин моюнга албай койбойт. Ошол эле кезде ушул чоң үйдө алар бири-бири менен тынчтыкта жашай алышабы деген маселе туулат. Акыркы убактардагы тарыхый кырдаал аймактар менен өлкөлөрдүн социалдык бытиесинин жалпылыгын алардын теңдештиги, белгилүү бир социалдык стандарттарга баш ийүүсү катары түшүнбөөнү талап кылууда. Азыркы кездеги социалдык дүйнөнүн жалпылыгы ар кайсы өлкөлөрдүн, маданияттардын, цивилизациялардын, социалдык жана аймактык системалардын айкалышуусунан түзүлүүдө. Анын формасы ар кайсы коомдор менен маданияттардын зарыл түрдө ишке ашып жаткан диалогунун процессинде иштелип чыгууда.

Адамзат тарыхын түзүүчүлөр, аны өнүктүрүүчүлөр – жеке адамдар, алардын кызыкчылыктары жана ага жараша байланыштары. Көп убакыт бою, өзгөчө маркстык философиядагы адамдардын бытиесин социалдык формалардан (доордон, баскычтан) көз каранды катары караган парадигманын акыркы убактарда социалдык формаларды адамдардын бытиесинин кайра өзгөрүлүшү жана өнүгүшүнүн формасы катары түшүнүүчү парадигма алмаштырып жатат [3: 65 б.]. Коомдун социалдык формасы адамдардын ишмердүүлүгүнөн көз каранды экендиги азыркы турмуш аркылуу далилденип отурат. Демек, адамдардын өз ара байланышкан жеке бытиеси социалдык бытиенин жашап турушунун негизги күчү экендигин эске алуу менен, коомдун ырааттуу өнүгүү жолдорун аныктоодо жеке адамдын калыптануу процесси көңүлдүн борборунда туруш керек деп ойлойбуз. Анткени индустриалдык коомдун үстөмдүк кылуучу көз карашы боюнча өндүрүштүн, керектөөнүн, билимдин прогресси алдыңкы планда каралып, адам ишмердүүлүгүнүн каражаттарын тынымсыз өнүктүрүүгө жана жаңылоого багытталган коомдук модернизация колдоого алынат. Мындай көз караштагы модернизация адамдын жеке бытиесин, өзгөчө анын рухий, моралдык өнүгүүсүн эске албайт. Бирок коомдун тарыхынын азыркы учурунда жогорудагыдай көз караш менен иш алып баруусу коомдун андан аркы прогрессине да, модернизациясына да күмөн туудурат. Адамдардын рухий баалуулук сезимдерден арылуусу бара-бара коомдун өзүнөн өзү жок болушун шарттайт деп түшүнөбүз. Ошол себептүү адамдын инсан катары калыптануу процессинде анын рухий түзүлүшүнө көбүрөөк көңүл буруу зарыл.

Адам аны аңдап – сезеби, жокпу, рухийлик жак инсандын бүткүл жашоосун багыттаган, умтулууларын аныктаган өзөгүн түзүп турат. Ааламдашуу процесси, ”чоң үйдөгү” адамдардын бири-бири менен тынчтыкта жанаша жашоосу ушул рухий жактан көз каранды. Бир жагынан ааламдашуу процесси, экинчи жактан болсо улуттук өзүнчөлүккө болгон умтулуу шарттары жаштардын өз жашоосунун жолун, дүйнө карашынын багытын аныктоосун оордоштурууда. Жаштар ар түркүн материалдык жана рухий баалуулуктардын (көбүнчө терс) туткунуна кабылышууда. Жаштардын арасында позитивдүү мүнөз менен катар эле интолеранттуу маанайдын таасирине берилген көрүнүштөр да жок эмес. Коомдогу мындай тенденцияга альтернатива катары аң-сезимде жана жүрүш-турушта толеранттуулуук эрежелерин калыптоо, маданияттар, диндер,

этностор арасындагы конфликтке алып келүүчү шарттарды алдын ала аныктоо зарыл маселелерден болуп саналат. Азыркы күндүн шартында Кыргызстанда жарандык коомду куруунун, коомдун мындан ары ырааттуу өнүгүшүнүн зарыл баалуулуктарынын бири болуп толеранттуулук эсептелет.

Толеранттуулук принциптери жөнүндөгү Декларацияда (ЮНЕСКОнун Генералдык конференциясынын 1995-ж. 16-ноябрындагы 5.61 резолюциясында кабыл алынган) толеранттуулукка төмөндөгүдөй аныктама берилет: толеранттуулук – жарандык коомдун баалуулугу жана социалдык нормасы, ал жарандык коомдун бардык индивиддеринин ар түрдүүлүгүнө болгон укугу, ар кандай конфессиялардын, саясий, этникалык жана башка социалдык топтордун шайкеш өнүгүүсүн камсыз кылуу, дүйнөлүк маданияттардын, цивилизациялардын, диндердин жана элдердин ар түрдүүлүгүн сыйлоо, тышкы көрүнүшү, ишенимдери, каада-салттары ар башка адамдарды түшүнүү жана алар менен кызматташуу аркылуу ишке ашат [2: 223 б.]. Бул жерде толеранттуулук жөн эле иш-аракет эмес, социалдашуунун ийги шарты катары, адамдын башка адамдар менен катарлаш жана өзүнүн дүйнөсү менен жашоосун түшүндүргөн манызды берет. Толеранттуулук идеясынын жактоочусу жана таратуучусу, агартуучу, ойчул жана диний ишмер Фетхуллах Гүлен толеранттуулукту мындайча түшүндүрөт: башкалардын жетишпеген жактарына көңүл бурбоо, бирөөнүн пикирин урматтоо, кечиргенге мүмкүн болгондун баарын кечирүү; жадагалса биздин укугубуз бузулуп жатса да, биз жогорку адамгерчилик баалуулуктарынын негизинде аракеттенүүбүз керек жана ар кандай өч алуу аракеттеринен алыс болуубуз зарыл; карама-каршы жактын пикири (жүрүш-турушу) канчалык одоно жана орой болсо да, аны менен келишүүгө таптакыр мүмкүн болбосо да өзүн-өзү тута билүү [6: 30 б.]. Толеранттуулук ушундай болуусу керек, жадагалса бизге карама-каршы көз караштарды да өзүбүз үчүн пайдалуу катары кабылдай алуубуз зарыл. Анткени алардын жардамы астында биз өзүбүздүн көз караштарыбызды жана дүйнө таанымыбызды кайрадан аңдап сезе алабыз, баалай алабыз. Урматтоо, боорукердик, айкөлдүк, мартчылык, сабырдуулук сыяктуу маанилерди туюндурган “толеранттуулук” түшүнүгү адеп-ахлак баалуулуктарынын системасында башкы позицияны ээлейт, жогорку адамдык сапатты билдирип, өзүн-өзү рухий жактан башкаруунун маанилүү фактору болуп, башка этикалык нормалар үчүн булак болуп эсептелет [7: 5 б.].

Эгерде адамдарда толеранттуулук сезими калыптанбаса, анда алар бири-бирине тиш кайрап, жүрөгүндө жек көрүү сезими күчөп, өздөрү үчүн да, каршылаш тарап үчүн да эч кандай ийгилик алып келбей тургандыгы аныкк. Бул сезимдер адамдардын аң-сезиминин төмөндүгүн, жан-дүйнөсүнүн жардылыгын гана көрсөтөт.

Коомдун, бүткүл социалдык дүйнөнүн ырааттуу өнүгүшү үчүн көңүл абстракттуу коомго эмес, ар бир жеке инсанга багытталышы абзел. “Адамдардын өз ара тынчтыкта жанаша жашоосуна жетишүүнүн татаалдыгы индивиддер менен байланышкан. Бардык укуктук, маданий жана коомдук түзүлүштөр тынчтыкта жанаша жашоону колдоого алгандарына карабастан, ал иш-аракеттер натыйжа бербеши мүмкүн. Адамдардын өздөрү чындап тынчтыкта жашоону каалоолору керек” [4: 39 б.]. Толеранттуулук ар кандай элдердин, этностордун, диндердин өкүлдөрүнүн өз ара мамилесинде эле эмес, жеке инсандардын өз ара мамилелеринде да маанилүү. Биз үй-бүлөбүз, кошуналарыбыз жана досторубуз менен таарынышып, бири-бирибиз менен келишпестиктерге барабыз жана ал сезимдер узак убакыттарга чейин биздин жан-дүйнөбүздө жашап, биздин иш-аракетибизди башкарат, анткени биз өзүбүздүкүн гана туура деп эсептейбиз. Ошону менен катар эле биз өз ара мамилебизде тынчтык болушун каалайбыз. Жеке жашообуздагы тынчтыкка да биз толеранттуулук сезимди тарбиялоо аркылуу жетишебиз. Маселе ошол толеранттуулук сезимин кантип тарбиялоо керектигинде. Толеранттуулук сезимин калыптоо билим берүү системасынын негизги милдеттеринин бирине айлануусу зарыл. Толеранттуулук жөнүндө канчалык жогорку деңгээлдеги философиялык жана саясий доктриналар иштелип чыкпасын, алар билим берүү системасында колго алынбаса, маанилүүлүгүн жоготот. Биздин оюбузча, бүгүнкү күндө Кыргызстандын билим берүү системасында бул маселе жетишерлик деңгээлде колго алынбай келет. Ошондуктан, бул маселенин актуалдуулугу чечүүнү талап кылган бир катар маселелерди жаратат: Толеранттуулук түшүнүгүн жогорку билим берүү системасынын деңгээлинде кандайча уюштурууга болот? Жождордогу студенттердин толеранттуулук сезимин калыптоо үчүн жождук билим берүү системасынын мазмунуна (биздин мисалда – философия курсун окутууда) кандай өзгөртүүлөрдү киргизүүгө болот? Ушул маселелерден улам изилдөөнүн максаты келип чыгат: жогорку окуу жайларындагы студенттердин толеранттуулук сезимин калыптоонун методикасын иштеп чыгуу жана негиздөө. Анын негизинде изилдөө объектиси аныкталат: “Толеранттуулук” категориясы студенттин келечектеги адис жана коомго ыңгайланышуусунунун зарыл инсандык

сапатын калыптоочу процесс катары. Изилдөө предмети: жождордогу студенттердин толеранттуулук сезимин калыптоонун жана өнүктүрүүнүн шарттары жана жолдору. Коюлган маселелерге жана максатка жараша, өзүбүздүн мүмкүнчүлүгүбүздү эске алуу менен, изилдөөнүн үч милдетин бөлүп алдык: 1. Көп кырдуу болгон "толеранттуулук" категориясын анализдөөнүн негизинде анын жождун билим берүү системасындагы ордун бөлүп көрсөтүү; 2. Студенттерде толеранттуулукту калыптоодо жождордо окутулган окуу дисциплиналарынын ичинен философиялык дисциплиналардын ордун аныктоо; 3. Студенттерди толеранттуулукка калыптоодо алардын окуу-таанып билүүчүлүк ишмердүүлүгүн уюштуруунун жолдорун, ыктарын аныктоо. Эксперименталдык база – философия курсун окутуу процесси, жождук окутуп-тарбиялоо чөйрөсү, интернеттеги социалдык тармактар. Жогорку окуу жайларында толеранттуулукту калыптоо проблемасы боюнча бир топ эмгектер бар [1; 7]. Аларда толеранттуулукту калыптоодогу атайын курстарды, төгөрөк столдорду, клубдарды, семинарларды уюштуруу сыяктуу проблемалар каралган. Бирок аларда философия курсун жана ага тектеш окуу курстарын окутууда толеранттуулукту калыптоо маселеси конкреттүү каралбаган. Ошол себептүү бул маселени карап чыгууга аракет кылмакчыбыз.

"Толеранттуулук" категориясы студенттерди даярдоо процессинде атайын белгиленип, билим берүү системасынын мазмунуна киргизилүүсү зарыл. Жогорку окуу жайлар келечектеги адисти жана өлкөнүн татыктуу жаранын окутуп-тарбиялоону максат кылгандыктан, толеранттуулукка тарбиялоо да анын мазмунунун бир өңүтүн түзүп туруусу керек. Толеранттуулукка үйрөтүү жана аны калыптоо инсанды баалуулуктарга тарбиялоо категориясынын ичине кирет. Инсанды рухий баалуулуктарга – жогорку адамдык сапаттарга калыптоодо жождордо философия, маданият таануу, социология, саясат таануу ж.б. дисциплиналардын орду чоң. Тилекке каршы, акыркы убактарда аталган дисциплиналардын жождук окуу планда окутуу көлөмү кыскартылып, же такыр алынып салынууда. Ал эми жогорку рухий баалуулук сезимдери болсо кайсыл адаистик болбосун, мейли экономист, педагог, инженер ж.б., баары үчүн бирдей зарыл.

Ааламдашуунун натыйжасында коомубузда болуп жаткан өзгөрүүлөргө жараша ар кандай этникалык, конфессиялык жалпылыктардын ортосундагы түшүнбөөчүлүк, ар кандай конфликттик кырдаалдар алардын көз караштарынын, кабыл алган социалдык нормаларынын, жүрүш-туруш стреотиптеринин ар түрдүүлүгү менен түшүндүрүлөт. Бүгүнкү күндө алардын ортосундагы тынчтык жана макулдашкандык күч менен курал-жарактын жардамы астында эмес, этикалык, адеп-ахлактык мыйзамдардын жардамы менен чечилүү мүмкүндүгү талашсыз. Жогоруда аталган окуу дисциплиналарынын окуу материалдары аркылуу этностор, конфессиялар аралык конфликттерге жол бербөөгө үйрөнүшөт, башканы түшүнө биле алышат.

Биздин түшүнүгүбүз боюнча, жогорудагы дисциплиналардын ырааттуу окутулушу менен толеранттуулуктун төмөндөгү 4 өңүтүн чагылдыра алышат:

1. Толеранттуулук эгоизмдин карама-каршысы катары;
2. Толеранттуулук курчап турган чөйрөдөгүлөргө сабырдуу, түшүнүүчүлүк мамиле катары;
3. Толеранттуулук жакшылыкка, акыйкатка, башкаларга жардам берүүгө жол катары;
4. Толеранттуулук маданияттын зарыл бөлүгү катары.

Айрыкча, философия курсун окутуунун бүткүл жүрүшүндө жогорудагы 4 өңүттүн чагылдырылышы тынымсыз ырааттуу ишке ашып барат: философияны дүйнөгө болгон көз караш, илим катары анын предметин аныктоодо, тарыхый типтерин анализдөөдө, ар кандай философиялык багыттардын, агымдардын, мектептердин, концепциялардын өзгөчөлүктөрүн түшүнүүдө, өнүгүү теориясын окуп-үйрөнүүдө, адамдын, коомдун маңызын түшүнүүдө... Башкысы окутуучу ар бир сабактын максатын аныктоодо толеранттуулукту анын бир компоненти катары алдын-ала белгилөөсү зарыл. Философия курсун окутуу процессинде студенттерге жеткирүү зарыл болгон түшүнүктөр төмөндөгүлөр деп ойлойбуз:

- Толеранттуулук жөн эле сабырдуулук, өзүн кармай билүү, кечире билүү гана эмес, адамдын дүйнө кабылдоосунун, өзүн башкара билүүсүнүн, эмоцияга алдырбай, кырдаалды акыл-эстүү баалоо менен, токтоо болуу;

- Терс эмоцияларды басып, айлана-чөйрөдөгүлөргө сабырдуу болуу – бул бардык эле адамдарга тиешелүү касиет эмес, ага жашоону философиялык жактан ой элегинен өткөрүү менен, адамдын жеке өзүнүн үстүнөн иштеп, өзүн башкара билүүсү башкага күч көрсөтүүгө караганда мыкты экендигин сезүү аркылуу жетишүүгө болот;

- Этномаданий баалуулуктар системасында толеранттуулук түшүнүгү жакшылык категориясы менен байланыштуулугун, ал башкага сабырдуу, түшүнүүчүлүк менен мамиле кылууну туюндураарын түшүндүрүү. Полиэтникалык студенттик тайпаларда кайсыл гана эл болбосун,

анын рухий баалуулуктар казынасында жакшылык идеясы бирдей эле маңызда экендигин белгилөө. Мисалы, “жакшылыкка – жакшылык”, “таш менен урганды аш менен ур”, “атаңды өлтүргөнгө энеңди бер”, “жакшылыкка жакшылык ар адамдын колунан келет, жамандыкка жакшылык эр адамдын колунан келет” ж.б.д.у.с. Ошентип, толеранттуулукту жакшылык кылуу катары да түшүндүрүүгө болот. “Философиянын тарыхый типтерин” өтүүдөгү окуу материалдар буга чоң көмөкчү болот;

- Студентке толеранттуулук идеалы адамдын маңызын реалдуу баалай билүүдөн көз карандылыгын, дүйнөдө бүт жагынан жетилген, идеалдуу адамдар (пайгамбарлардан сырткары) болбостугун аңдап-сездирүү зарыл. Анын негизинде адамдын башка адамга болгон эки түрдүү мамилеси: аны күнөөлөө же түшүнө билүү бар экендигин түшүнүү менен, экинчи типтеги мамиле дээрлик бардык элдердин философиясында жана маданиятында өз ара мамилелердеги туруктуу тең салмактуулуктун, тынчтык жана келишүүчүлүктүн ачкычы катары кызмат кылып келгендигин жеткирүү. “Коом система катары”, “Коом тарыхый процесс катары”, “Коомдук турмуштун негизги чөйрөлөрү” темаларын окутууда сөзсүз түрдө ушул идеялар кошо берилиши зарыл;

- Дагы бир студентке түшүндүрүү зарыл болгон маселе: “бирөөгө ор казсаң, тайызыраак каз, ага өзүң түшүп калышың мүмкүн”, “баскан таяктын бир учу башыңа тиет” сыяктуу элдик акылман ойлордун маңызын студентке жеткирүү. Студенттик тайпалардагы ар түрдүү улуттардын, диндердин өкүлдөрүнөн алардын рухий баалуулуктарындагы ушул сыяктуу акылман ойлорду ортого чыгаруу. Муну менен студент башка элдерде да кылымдар бою өз ара мамиледе касташууну четке каккан, жок эле дегенде андан качкан философиялык ой жүгүртүүлөргө ээ болуп, жашоодо аларды колдонуп келишкендигин түшүндүрүү. Ошентип, студенттер толеранттуулук коомдук мамилелердеги зарыл шарт экендигин аңдап сезишет. Чынында – толеранттуулук пикирлердин, баалуулуктардын, кызыкчылыктардын бирдейлигинин кырдаалында эмес, алардын айырмачылык шартында ишке ашуусу зарыл болгон коомдук-психологиялык кубулуш. Толеранттуулуктун зарылдыгы конфликт пайда болгон же ага жакын кырдаалдарда келип чыгат. Ушундай кырдаалда күч колдонуудан (кол, курал менен эле эмес, тил менен да) качып, иш-аракеттерде “алтын ортолукту” карманууну зарылдыгын жеткирүү. “Конфунцианство”, “Диалектика же өнүгүү теориясын”, “карама-каршылыктардын биримдигинин жана күрөшүнүн”, “танууну тануу” мыйзамдарын окутууда, ж.б. темаларда чагылдырууга болот;

- Акырында, философия курсун өтүүдө студенттерге төмөндөгүнү жеткирүү зарыл деп ойлойбуз: өз улутун, маданиятын, жүрүш-туруш эрежесин башка элдердин, улуттардын маданиятынан жогору коюп, өзүнүкүн гана туура деп эсептөө толеранттуулук идеяларына каршы келерин, жогорку же төмөнкү маданияттар болбостугун түшүндүрүү. Философиянын тарыхында Г. Гегелдин европоцентристтик идеясын, “аң-сезим”, “тааныл-билүү”, “цивилизация” түшүнүктөрүн ж.б. окутууда бул идеяны студенттерге жеткирүүгө мүмкүнчүлүк бар. Биздин көп улуттуу жана көп маданияттуу коомубузда ар элдин, алардын дини менен маданиятын таануу, алардан өзүнүкүн жогору койбоо сезими өз ара түшүнүүчүлүктү, социалдык мамилелердеги шайкештикти камсыздап, ар кандай касташуулардын алдын алат. Бул болсо толеранттуулуктун негизги логикалык маңызын түзүп турат.

Жогорудагы белгиленген идеялар, биздин оюбузча, философия, маданият таануу курстарында чагылдырылуу менен, башка бүт окуу курстарында да алардын өзгөчөлүгүнө жараша окутуп-тарбиялоо процессине киргизилип, жождогу бүткүл билим-тарбия берүүчүлүк чөйрөдө колдонуу абзел деп ойлойбуз. Бул идеялар студентке өзүнүн жашоосун уюштуруусуна, чөйрөсүндөгүлөр менен макулдукта жашоосуна, оң мамиле кылуу ыктарын өзүндө калыптоосуна, конфликттик кырдаалды оң чечүүгө, компетенттүүлүккө, социалдык-психологиялык туруктуулукка, башкаларды сезе билүүсүнө жардам берет. Келечекте адистиги боюнча иш-аракетинде чоң мааниге ээ.

Толеранттуулуктун жогоруда аталган өңүттөрү менен идеяларын студенттерге жөн гана декларациялабастан, бүткүл окутуп-тарбиялоо процессинде колдонуу анын студенттерде калыптануусунда дагы да эффективдүүрөөк көмөкчү болот деп ойлойбуз жана анын бир катар шарттарын сунуштамакчыбыз:

1. Окутуп-тарбиялоо процессинде студенттин ката кетирүүгө укугу бар экендигин, бул нерсе акыйкатты тааныл-билүүдөгү зарыл жана табигый этап экендигин эске алуу менен мамиле жасоосу талапка ылайык. Толеранттуулук идеяларында белгилегенибиздей, эч ким ар тараптан жетилген түрдө туулбайт, эч ким идеалдуу эмес. Мындай иш-аракети менен окутуучу өзү да ката кетирүүгө укугу бар экендигин студентке билидире алат.

2. Окутуучу студенттин кокусунан пайда болгон суроолоруна, башкачараак ой-жүгүртүүсүнө сабырдуу мамиледе болуп, анын туура эмес пикирлерин токтоолук менен, студенттин кадыр-баркына доо кетирбестен оңдоого, түшүндүрүүгө аракет кылуу керек.

3. Лекцияда, практикалык сабактарда, башка окутуп-тарбиялоо иш-чараларын уюштурууда окутуучу категориялуулуктан, бир жактуулуктан, өз оюн таңуулоодон оолак болгону оң. Студенттин өз оюн кысылбастан эркин айтууга мүмкүндүк берип, жадагалса ал тараптан сынга даяр туруусу керек. Биздин окутуп-тарбиялоочу чөйрөбүздө окутуучу студентке үстөм мамиле жасоосу көнүмүш адатка айланып калган. Окутуучу ушул сезимден арылып, студент менен тең ата, маектеш, насаатчы, жадагалса дос сыяктуу сезим менен мамиле түзүүсү да экинчи тарапта толеранттуулук сезимдин калыптануусуна чоң өбөлгө түзөт.

4. Ар кандай конфликттик кырдаалдар окутуучу менен студенттин ортосунда да келип чыгары бышык. Мындай шартта окутуучу конфликттик кырдаалды андан ары ырбатпастан, оң, студентти кемсинтпей, керек болсо ошол кырдаалды байкамаксан болуп, же студенттин аракети канчалык туура эмес болсо да, ага токтоолук менен түшүндүрүүнүн жолдорун таба билүүсү керек. Окутуучу өзү толеранттуулугун көрсөтүп, аны менен катар студенттерди тарбиялай алат. Изилдөөнүн жүрүшүндө студенттер менен болгон маектерде ушуга окшогон кырдаалдардан студенттер психологиялык запкы жеген учурлар көп кездешерин байкадык.

5. Жогорудагы шарт кийинкиси менен толукталат: Жождун администрациясы же окутуучулары тараптан тигил же бул проблеманы чечүүдө студенттерди зордобостон, ошол проблеманы чечүү зарыл экендигине ишендирүү туура.

6. Окутуп-тарбиялоо процессинде студенттерди коркуу (ксенофобия) сезиминен арылтууга аракет кылуу керек. Биздин полиэтникалык, түрдүү көз караштар жашаган коомубузда бул өтө маанилүү. Бул проблема Г.И. Солдатованын эмгегинде бир топ иштелип чыккан. Анын ою боюнча башкалардан (башка улуттун, диндин, көз караштардын ж.б. өкүлдөрүнөн) коркуу өзүнүн психологиялык маңызында душмандык, ички келишпөөчүлүк мамилелерди да камтып турат [5: 215 б.]. Ал кези келгенде сыртка чыгып, конфликттик кырдаалдарда улуттук же диний ж.б. максаттарда башка күчтөр тарабынан пайдаланылышы мүмкүн. Бул маселени биздин Кыргызстандын шарттарында эске албай коюуга мүмкүн эмес. Ушундай эле атмосфера студенттик тайпаларда орун алышы мүмкүн. Студенттер менен окутуучулардын өз ара мамилесинде да биринчилер тарабынан коркуу сезими окутуу процесси авторитардык мүнөздө уюшулган чөйрөлөрдө болбой койбойт.

Бул шарттарды дагы да тизмелеп, улантууга болот. Жогорудагы шарттардын окутуп-тарбиялоо процессинде колдонулушу “миң уккандан бир көргөн” дегендей, акырындап, студент менен окутуучунун, студент менен студенттин ортосундагы толеранттык мамиленин, аларда инсан, адис катары толеранттуулук сезиминин калыптанып барышын камсыз кыла алат деп ойлойбуз.

Мындан тышкары, толеранттуулук боюнча атайын курстарды, клубдарды, ийримдерди, төгөрөк столдорду уюштурууну колго алуу зарыл.

Сөзүбүздүн акырында айтарыбыз: Кыргызстанда ар түрдүү диндердин жана этностордун өкүлдөрү жашап, алардын ортосундагы өз ара мамиле, жумшак айтканда, көңүл жубатарлык эмес. Коомдун ырааттуу өнүгүүсү материалдык байлык менен эмес, коомдук ар кандай мамилелердин акыл – эстүүлүк (адамгерчилик) даражасы менен өлчөнөт, ага өсүп келе жаткан муунга татыктуу билим берүү жана тарбиялоо (анын ичинде диний) процесси аркылуу гана жетишүүгө болот. Ааламдашуу доорундагы тарбия жалпы адамзаттык рухий баалуулуктарга, анын ичинде өз ара түшүнүшүү идеясына негизделиши керек.

Адабияттар

1. Асмолов Г.А. Толерантность как культура. – М., 2002.
2. Безопасность: теория, парадигма, концепция, культура. Словарь-справочник. 2005.
3. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. – М., 2009.
4. Кэрролл Б.Дж. Проблема мирного сосуществования. Статья в научно-популярном и духовно-просветительском журн.: Новые грани. 2012, – №2.
5. Солдатова Г.И. Толерантность и согласие. – М., 1998.
6. Толерантность религий и цивилизаций. Взгляды Фетхуллаха Гюлена./Сост. В.А. Ставицкий, С.И. Табасаранцев. – М., 2012.
7. Фетхуллах Гюлен. Толерантность. Статья в научно-популярном и духовно-просветительском журн.: Новые грани. 2010, – №4.

УДК:323.15 (575.25)

Омоева Ж.С., ККГЭИ

История становления и развития Ошского Отделения Ассамблеи народов Кыргызстана

2014-жылы Кыргызстан калкынын Ассамблеясынын түзүлүшүнүн 20 жылдыгы белгиленет. Бул макалада Кыргызстан калкынын Ассамблеясынын Оштогу бөлүмүнүн түзүлүшүнүн тарыхы жана өнүгүүсүнө тиешелүү болгон суроолор хронологиялык тизмекте чагылдырылат. Бул суроо актуалдуу болуп саналат, анткени Кыргызстан калкынын Ассамблеясынын Оштогу бөлүмү Кыргызстан калкынын Ассамблеясынын эң ири жана кыймылдуу структуралык бөлүмдөрүнүн бири болуп эсептелет. Кийинки макалада Кыргызстан калкынын Ассамблеясынын Оштогу бөлүмүнүн кезектеги жылдардан тартып 2014-жылга чейинки иш-аракеттерин мүнөздөгөн суроолор каралат.

В 2014 году будет отмечатся 20-летие образования Ассамблеи народа Кыргызстана. В данной статье в хронологической последовательности освещаются вопросы, касающиеся истории становления и развития Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана. Этот вопрос является актуальным, так как Ошское отделение Ассамблеи народа Кыргызстана является одним из крупных и действенных структурных отделений Ассамблеи народа Кыргызстана. В последующих статьях будут рассмотрены вопросы, характеризующие деятельность Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана в последующие годы вплоть до 2014 года.

In 2014 twentieth anniversary of Kyrgyzstan People Assembly formation will be celebrated. In this article by chronological order questions concerning history formation and development of Osh section, Kyrgyzstan People Assembly is being discussed. This question is very topical, because Osh section Kyrgyzstan People Assembly is one of the greatest and active structural divisions of Kyrgyzstan People Assembly. In next articles questions describing the activity of Osh section Kyrgyzstan People Assembly in coming years up to 2014 will be considered.

7 декабря 1993 года руководители 11 общественных организаций по этническому признаку обратились к Президенту Кыргызской Республики А. Акаеву с предложением о созыве Курултая народа Кырзызстана с целью поиска путей укрепления межнационального согласия в стране [1, с.77].

Это было актуально после начальных событий лета 1990 года. Первый Курултай народа Кыргызстана состоялся 21 января 1994 года. Инициатором Курултая стал Президент Кыргызской Республики А. Акаев [2, с. 81].

Курултай принял решение о создании Ассамблеи народа Кыргызстана – массовой общественной организации, призванной выражать национальные интересы этносов, образующих народ Кыргызстана, и обеспечить общенародную солидарность в Кыргызской Республике.

Основная цель Ассамблеи народа Кыргызстана заключалась во всемерном содействии укреплению межнационального согласия, гражданского мира и единства многонационального народа Кыргызстана, сближению всех этносов Кыргызстана, приобщению их к общечеловеческим ценностям, предупреждению конфликтных ситуаций, препятствованию проявления конфронтации и экстремизма в межнациональных отношениях.

Создание АНК стало новаторским и не только для Кыргызстана, но и для всех постсоветских республик, как показало время, стало эффективным механизмом формирования общественно-государственной системы поддержания межэтнического согласия и гражданского мира, как в Кыргызской Республике, так и на постсоветском пространстве.

В настоящее время в состав Ассамблеи Кыргызской Республики входят: Ошское и Джалал-Абадское отделения Ассамблеи народа Кыргызстана. В Баткенской и Нарынской, Иссык-Кульской, Таласской областях отделения не созданы в силу того, что эти области являются в целом моноэтническими.

Ошское отделение Ассамблеи народа Кыргызстана было создано 4 ноября 1994 года. Свою деятельность начало осуществлять как общественная организация. Первым председателем Ошского областного отделения Ассамблеи народа Кыргызстана был избран бывший председатель Ошского облисполкома Таджибаев А.Т., заместителем председателя – бывший партийный работник Эргашев М.Э. [3, с. 23].

В составе Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана в 1994 году были организованы и работали:

1. Узбекский национально-культурный центр – первым председателем которого был Сабиров Давран.

2. Общество «Славяне» – председатель Петрищева Зоя Ананьевна
3. Общество уйгуров «Иттипак» – председатель Абдулбакиев Р.
4. Турецкий национально-культурный центр – председатель Кулиев Баходир.
5. Татаро-башкирский национально-культурный центр – председатель Хасаншин Газизнур Х.
6. Таджикский национально-культурный центр – председатель Раимжанов А.
7. Ассоциация корейцев «Чинсон» – председатель Ким Анатолий Дмитриевич.
8. Общество «Турк-Ата» – председатель Маматалиев Абдували М.
9. Казахский национально-культурный центр «Отан» – председатель Жакыпов Рахматулла.

В 1997 году вышло Постановление госадминистрации Ошской области (22 июля 1997 года №275) о реализации Указа Президента Кыргызской Республики «О статусе Совета Ассамблеи народа Кыргызстана», который определил статус Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана как консультативно-совещательного Совета при облгосадминистрации по вопросам межнациональных отношений и национальной политики [4].

В 1997 году состоялась презентация ОО АНК, которая была размещена в двухэтажном здании бывшего областного суда. Здесь же были размещены областные национально-культурные центры.

В 1997 году председателем ОО АНК был избран профессор ОшГУ Шериев Ж.Ш., который работал до 2002 года. В том же году заместителем председателя был избран заслуженный тренер КР, подполковник войсковой службы в отставке Сабиров П.С., который работает по настоящее время.

В целях своевременной реализации данного постановления облгосадминистрации Ошское отделение Ассамблеи народа Кыргызстана направило письма всем райгорадминистрациям области об организации районных консультативно-совещательных Советов.

12 августа 1997 года распоряжением облгосадминистрации был открыт дворец Дружбы, презентация которого состоялась 27 августа 1997 года [5].

Ошское отделение Ассамблеи народа Кыргызстана к 1997 году объединяло 9 национально-культурных центров, ассоциаций и обществ: Ассоциация этнических россиян «Содружество»; корейцев «Чинсон»; общество узбеков Ошской области; уйгуров «Иттипак»; общество «Бакай-Ата»; «Турк-Ата», немецкое общество «Возрождение»; Турецкий и таджикский национально-культурные центры.

В Ошской области на 1997 год проживало 1441,4 тыс. чел.

Кыргызы	940,9
Русские	50,5
Украинцы	4,9
Узбеки	423,2
Казахи	1,6
Татары	16,4
Немцы	167,55
Беларусы	776,33
Азербайджаны	5,9
Армяне, чуваши, якуты, карачаевцы, хакасы, арабы, балгары, венгры, греки, китайцы, перси, поляки, румыни, финны и др. удмурты, чеченцы, афганцы	1,3
Таджики	30,1
Другие национальности: литовцы, латыши, эстоны, аварцы, балгарцы, буряты, ингуши, кабардинцы, калмыки, каракалпаки, лезгины, морийцы, осетинцы [6].	24,4

Практическая деятельность отделения Ассамблеи народа Кыргызстана строилась с учетом Положений Всеобщей декларации прав человека, международным пактом о гражданских и политических правах, Конституцией Кыргызской Республики и на основании Устава и Положения Ассамблеи народа Кыргызстана.

Ошское отделение Ассамблеи народа Кыргызстана разработало план работы на 1997 год по основным направлениям: общественно-политическая деятельность; работа по взаимодействию и развитию культуры народов; и благотворительная деятельность.

С 1994 года по 1997 год в ОО АНК была завершена работа по комплектованию отдела кадрами. За этот период было проведено 4 заедания Президиума, на которых рассматривались текущие, организационные и финансовые вопросы. Культурные центры, ассоциации и общества принимали активные участия в подготовке и проведении дня независимости Кыргызской

Республики, международного дня пожилых людей и других знаменательных мероприятиях города и области.

Узбекское общество области, Турецкий национально-культурный центр принимали самое активное участие на выборах Депутатов в законодательную палату Жогорку Кенеша по 27-му Сулейман-Тооскому избирательному округу.

13 ноября 1997 года состоялась учредительная конференция узбекской общественности по созданию Ошского городского Узбекского национально-культурного центра. На конференции был, утвержден Устав центра и были избраны руководящие органы и делегаты на областную конференцию. Президентом культурного центра был избран доктор технических наук Маткаримов Сулейман Хаитбаевич.

20 ноября 1997 года на областной конференции был учрежден Узбекский национальный центр Ошской области. В конференции приняли участие Акимы райгорадминистраций, заместитель торага Жогорку Кенеша Кыргызской республики, президент Кыргызско-Узбекского общества дружбы Фаттахов Б.А., председатель Ассамблеи народа Кыргызстана Бегалиев С.Б., президент республиканского национально-культурного центра узбеков Садыков Т.Н. На конференции был сформирован Президиум во главе с Мамасаидовым М.Т. – доктором наук, ректором Кыргызско-Узбекского университета [7].

Делегаты конференции рассмотрели и утвердили Устав НКЦ, 45 человек были избраны делегатами Республиканской конференции, проведение которой было намечено на декабрь 1997 года в городе Бишкек.

Рекомендация областного отделения Ассамблеи Совету общества узбеков (протокол №7 от 12 октября 1997 года) «О целесообразности проведения внеочередного Курултая, путем делегирования делегатов от городов и районов, создание городского и областного узбекского национально-культурного центров было болезненно воспринято лидерами узбекского общества области.

В ноябре-декабре месяце 1997 года в республиканской общественно-политической свободной газете «Мезон» опубликованы статьи, смысл которых сводился к тому, что создается узбекская оппозиция, намерение которой искусственно раздваивать узбеков?». Были опубликованы стихи Махлар Бону «День раздвоения моего узбека». В газете «Республика» за №38 2 декабря 1997 года напечатано обращение к Президенту КР, в Конституционный суд, в министерство юстиции, партиям «Ата-Мекен», ДДК, ЭРК, всем демократическим движениям. Лично Президент Узбекского общества Сабиров Д.М. ни разу не принимал участия на заседаниях Президиума Ассамблеи, ссылаясь на свою занятость [8, 9].

17 декабря 1997 года областной национально-культурный центр узбеков зарегистрирован в министерстве юстиции Кыргызской Республики. Ассамблеей центру были предоставлены два рабочих кабинета.

В 1997 году Ассамблея провела два заседания Президиума, где было рассмотрено 6 вопросов, связанных с практической деятельностью. В это время Ассамблеей был выпущен информационный бюллетень номер один и разослан всем городским и районным госадминистрациям для служебного пользования. В следующем номере планировалось опубликовать материалы прошедших конференций Узбекских национально-культурных центров.

В период с 2 по 5 декабря 1997 года председатель Ассамблеи Шериев Ж.Ш. принял участие на международном семинаре в городе Алматы по вопросу «Координация межэтнических отношений на местном и региональном уровнях управления».

Четвертый квартал 1998 года ОО АНК был посвящен разъяснению и пропаганде Обращения Президента Кыргызской Республики А. Акаева к народу Кыргызстана «О внесении изменений и дополнений в Конституцию КР». Эту работу Ошское отделение АНК проводило совместно со всеми национально-культурными центрами, ассоциациями и обществами. Вначале на заседании президиума было принято обращение к населению области, в котором АНК и национально- культурные центры выступили с одобрением Обращения Президента с призывами ко всем представителям национальных диаспор области поддержать все пять предложений главы государства, вошедших в проект закона «О внесении изменений и дополнений в Конституцию КР».

Одним из заметных событий в жизни Ассамблеи народа Кыргызстана в 1998 года стал III Курултай общества «Турк-Ата», который состоялся 22 августа 1998 года в г. Узген. Перед Курултаем была проведена большая организационная работа Ошским отделением Ассамблеи. Были подготовлены все необходимые документы и рабочие материалы Курултая. Сотрудники ОО АНК неоднократно выезжали в Узгенский район, решая вопросы о месте проведения Курултая,

обеспечения явки, организации культурного досуга. В работе Курултая приняли участие более 400 делегатов, депутаты Жогорку Кенеша Т. Бакир уулу, А. Мадумаров, Б. Эркинбаев, первый заместитель Узгенской госадминистрации Д. Кенжебаев, руководители Ошского отделения Ассамблеи и многих национально-культурных центров, ассоциаций и обществ. На конференции делегаты обозначили в основном три проблемы:

1. На основе добровольного изъявления граждан турецкой национальности изменить графу о национальности на истинную – турецкую;

2. Помочь (в местах компактного проживания этнических турок) изучению родного языка, где бы наряду с кыргызским и иностранными языками велось преподавание и на родном турецком языке;

3. Выдвигать из числа наиболее грамотных специалистов турецкой национальности на различные уровни представительных органов.

На Курултае был избран новый состав общества. Председателем общества был избран Халибеков Халмерген – коммерсант г. Узген, его заместителем - Махмуд Хамадов г. Бишкек и Маматалиев Абдували из города Ош [10].

28-августа 1998 года в жизни корейской диаспоры также произошло значительное событие. В центре города Ош было построено кафе корейской кухни «Сеул», на открытие которого были приглашены все представители общественности города, руководители Ассамблеи и национально-культурных центров.

Обращение Президента Кыргызской Республики А.Акаева к народу Кыргызстана «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызстана» было в центре внимания Ассамблеи и национально-культурных центров. Обращение Президента было обсуждено на заседаниях руководящих органов национальных центров, ассоциаций и обществ. В III квартале 1998 года отделением Ассамблеи народа Кыргызстана было проведено 3 заседания президиума, где было рассмотрено 7 вопросов, связанных с практической деятельностью Ассамблеи.

В 1999 году организационная и практическая работа Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана и национально-культурных центров была направлена на подготовку и проведение пятилетнего юбилея со дня образования АНК.

В конце февраля месяца 1999 года был проведен II Курултай Узбекского национально-культурного центра с участием более 250 делегатов из районов и городов области. На Курултае был рассмотрен отчет о работе президиума за год, частично был изменен Устав центра.

В городе Ош состоялась встреча Верховного комиссара ОБСЕ господина Макс Ван дер Стуула с руководителями и представителями национально-культурных центров, ассоциаций и обществ. Его интересовал вопрос, имеются ли межэтнические проблемы и что делают руководители общественных объединений, чтобы улучшить в Кыргызской Республике межэтнические отношения?

В январе 1999 года Ошское отделение АНК посетил заместитель председателя областного Охно-Казахстанского культурного центра Алимжанов Абай Тажибай уулу.

26 марта 1999 года в городе Бишкек состоялось торжественное собрание, посвященное 5 летию образования Ассамблеи народа Кыргызстана. 17 апреля 1999 года в здании Кыргызского драматического театра города Ош было проведено торжественное собрание, посвященное 5 летию создания Ассамблеи народа Кыргызстана, где с докладом выступил глава облгосадминистрации – губернатор Акматалиев Т.А.

За первое полугодие Ошское отделение Ассамблеи народа Кыргызстана провело 6 заседаний президиума, где было рассмотрено 14 различных вопросов, связанных с организационно-практической работой, культурно-просветительскими, массовыми мероприятиями.

Следует отметить, что отделение Ассамблеи народа Кыргызстана и национально-культурные центры выступили с обращением к населению области в связи с вооруженным вторжением международного бандформирования на территорию Баткенского района. В обращении высказано глубокое возмущение тем, что кучка бандитов, прикрывшись религией, выполняя волю исламских фундаменталистов, нарушила покой более 80 наций, народностей, этнических групп, образующих народ Кыргызстана, живущих в мире и согласии. АНК и НКЦ призвали всех соотечественников быть бдительным, не поддаваться всяким сплетням, фальшивым призывам запрещенной партии «Хизбут Тахир» и их попытке рассорить многонациональное население области.

Следующим этапом работы в 1999 году была подготовка к выборам в городские, аильные и поселковые советы народных депутатов. Выборная кампания значительно активизировала работу

культурных центров. Руководитель отделения АНК Ж. Шериев был выдвинут в состав областной избирательной комиссии, многие представители культурных центров было в составе городских и участковых избирательных комиссий. Кочагина О.В. – от областной ассоциации россиян «Содружество», Маматалиев Абдували – от общества «Турк-Ата», Девальд Лидия Оттовна – от немецкой ассоциации «Возрождение» были выдвинуты кандидатами в депутаты в Ошский городской Кенеш.

В конце октября 1999 года в Ошской области побывали представители фонда поддержки этнических меньшинств при ОБСЕ под руководством госпожи Ван дер Вендел.

В течение 1999 года было проведено 8 заседаний президиума ОО АНК, где было рассмотрено 20 вопросов, касающихся жизни и деятельности Ассамблеи и национально-культурных центров [11].

Литература

1. I Курултай народа Кыргызстана – Бишкек, 1996г. – с. 120
2. I Курултай народа Кыргызстана – Бишкек, 1996г. – с. 81
3. Отчет Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана, 1994г. – с. 23
4. Постановление Государственной администрации Ошской области от 22 июля 1997г. №275
5. Распоряжение облгосадминистрации от 12 августа 1997г.
6. Данные статистического комитета Кыргызской Республики 1997 г.
7. Материалы Ошской областной учредительной конференции узбекской общественности от 13 ноября 1997г.
8. Газета «Мезон» за №41, 42, 43, 44 за ноябрь-декабрь месяцы 1997г.
9. Газета «Республика» за №38 (288) от 2 декабря 1997г.
10. Материалы III Курултая общества «Турк-Ата» от 22 августа 1998г.
11. Материалы отчетов Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана.

УДК:323.15 (575.25)

Омоева Ж.С., ККГЭИ

История становления и развития Ошского Отделения Ассамблеи Народов Кыргызстана (2000-2005 гг.)

Бул макалада Кыргызстан калкынын Ассамблеясынын Оштогу бөлүмүнүн хронологиялык тартипте 2000-жылдан тартып 2005-жылга чейинки иш чаралары чагылдырылат. Кыргызстан калкынын Ассамблеясынын Оштогу бөлүмүнүн 1994-жылдан 2000-жылдар аралыгында аткарган иш чаралары мындан мурунку статьяда корсотулуп кеткен.

В настоящей статье рассматривается в хронологическом порядке деятельность Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана с 2000 по 2005 гг. Деятельность Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана с 1994 по 2000 гг. была рассмотрена в предыдущей статье.

In the following article by chronological order the activity of Osh section Kyrgyzstan People Assembly from 2000 till 2005 is being considered. The activity of Osh section Kyrgyzstan People Assembly from 1994 till 2000 years was discussed in the preceding article.

С момента своего образования Ошское отделение Ассамблеи народа Кыргызстана принимало активное участие в жизни Ассамблеи народа Кыргызстана, а также в общественной жизни города Ош и Ошской области.

В 2000 году Ошское отделение Ассамблеи народа Кыргызстана и национально-культурные центры значительно активизировали свою организационно-практическую деятельность. Ассамблея народа Кыргызстана и национально-культурные центры приняли активное участие в подготовке и проведении юбилея (3000-летия древнего города Ош), мероприятиях по приданию городу Ош статуса второй столицы. 2000 год ознаменовался награждением городу Ош орденом «Данакер», выборами депутатов Жогорку Кенеша и Президента Кыргызской Республики.

Ошское отделение Ассамблеи народа Кыргызстана и все культурные центры приняли активное участие в подготовке и проведении выборов в Жогорку Кенеш. Председатель отделения Ассамблеи народа Кыргызстана Шериев Ж.Ш. работал в составе областной избирательной комиссии, вице- президент Узбекского национально-культурного центра Ахмедов Ш.А. в составе

городской избирательной комиссии по 34 избирательному округу, многие руководители национально-культурных центров также вошли в составы участковых комиссий.

В 2000 году состоялось несколько встреч с представителями ОБСЕ. Это связано, прежде всего, с тем, что Ферганская долина в последние десятилетия стала привлекать внимание международных организаций, особенно ОБСЕ.

В марте 2000 года состоялся Курултай Турецкого национально-культурного центра, где был избран новый состав. Президентом центра стал Караев Камал.

В период подготовки ко дню независимости Республики и юбилею «Ош-3000» был организован новый национально-культурный центр «Дусти» Таджикской диаспоры. Президентом центра стал Худоназаров Мамат Хожа – директор Таджикской торговой базы.

Из числа президентов национально-культурных центров свою кандидатуру в депутаты выдвинул президент Узбекского культурного центра, ректор Кыргызско-Узбекского университета Мамасаидов М.Т. По итогам выборов он во втором туре был избран депутатом Собрания народных представителей Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. Депутатом также был избран и председатель узбекского общества Давран Сабиров. Из числа членов президиума Узбекского национально-культурного центра депутатские мандаты в областной Кенеш завоевали Тухтаматов Бахтияр, Фаттахов Мадамин.

2001 год стал годом мира и межнационального согласия. В этом году многонациональный народ Кыргызстана отметил 10-летний юбилей – День независимости своей страны. Ошское отделение Ассамблеи народа Кыргызстана, все национально-культурные центры, ассоциации и общества приняли активное участие в мероприятиях по организации и проведению юбилейных торжеств.

В начале года вышло распоряжение областной государственной администрации «О закреплении районов и городов за национально-культурными центрами, обществами и ассоциациями Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана», [1] которое в целом определило главное направление работы Ассамблеи и национально-культурных центров.

В течение юбилейного года Ассамблеей народа Кыргызстана и Ошским национально-культурным центром были проведены Курултай Уйгурского культурного центра, Общее собрание ассоциации россиян «Содружество». Состоялись народные праздники с участием людей различных национальностей, что создавало действенные возможности для сближения, общения и взаимопонимания людей различных национальностей.

В целом, в 2001 году Ошское отделение АНК и национально-культурные центры провели 9 мероприятий, имеющих целью дальнейшее укрепление и развитие межнационального согласия, мира, дружбы.

Таджикский и Уйгурский национально-культурные центры создали свои отделения в Таджик-Кышлакском селе Кара-Суйского района и в городе Узген Узгенского района [2, с. 36] .

Одним из самых весомых мероприятий 2001 года стали Дни узбекской культуры в городе Бишкек.

В июле 2001 года Ассамблеей народа Кыргызстана было проведено общее собрание по выбору делегатов на первый Курултай города Ош. Делегатами от национально-культурных центров были избраны Ахмерова Р.М. – представитель татаро-башкирского национально-культурного центра, Ахмедов Ш.А.- вице-президент узбекского национально-культурного центра, Уринбаев Х.У.-президент уйгурского национально-культурного центра, Клюс А.И. – президент общественного объединения этнических россиян «Содружество», Жаймагамбетов Д.С. – президент казахского национально-культурного центра, Ким А.Д. – президент ассоциации корейцев «Чинсон», Караев К.А. – президент турецкого национально-культурного центра, Шериев Ж.Ш. – председатель отделения Ассамблеи народа Кыргызстана, Умаров И.У. – президент общества «Бакай-Ата», Худоназаров М.Х. – президент таджикского национально-культурного центра «Дусти».

30 мая 2001 года в селе Кашкар-Кыштак Кара-Суйского района был проведен Курултай Уйгурского национально-культурного центра. В Курултае приняли участия более 500 человек. На Курултае выступили президент общества уйгуров «Иттипак» У. Абдулбакиев, председатель совета аксакалов данного общества Султан ажи Айсариев. Ход Курултая освещали спецкорреспонденты КТР и Уйгурского радио. На этом Курултае вместо филиала Ошского отделения общества «Иттипак» Кыргызской Республики был создан Уйгурский национально-культурный центр «Иттипак», избраны руководящие органы – президиум центра, ревизионная комиссия, принят Устав Уйгурского национально-культурного центра. Президентом центра избран Уринбаев Хамражон, вице-президентами Юнусов К. и Муминов Н. [3, с. 41].

27 марта 2001 года в селе Таджик-Кыштак Кара-Сууйского района проведено общее собрание таджикской диаспоры. На собрании присутствовали более 60 человек. Президент таджикского национально-культурного центра Мамад Худоназаров озвучил цели и задачи центра. На этом собрании было организовано местное отделение, входящее в состав центра. Руководителем местного отделения таджикского национально-культурного центра был избран Якубжан Байматов и два заместителя.

В феврале 2002 года председателем Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана избирается Сапарбаев А.С. вместо Шериева Ж.Ш.

В феврале 2002 года состоялась отчетно-выборная конференция ассоциации немцев «Возрождение», где был рассмотрен отчет президента о работе правления за период 2000-2001 года, Устав общества в новой редакции и выборы руководящего состава. В отчете президент ассоциации немцев Вольф С.С. отметила, что общество координировало свою деятельность с различными организациями и старалось в меру имеющихся сил и возможностей создать условия для того, чтобы немцы могли поддерживать и сохранить свою идентичность, изучать свой родной язык, приобщаться к национальным ценностям культуры. В целом, работа ассоциации делегатами конференции (109 человек) была признана удовлетворительной. Был обсужден новый Устав, переименовано название ассоциации в комитет немцев Ошской области, избран руководящий состав. Руководителем комитета немцев большинством голосов вновь избрана Вольф С.С., заместителем Девальд Л.О. и Сирочева Г.Р.

В связи с известными Аксыйскими событиями 24 августа в городе Ош по инициативе Ошского отделения Ассамблеи был проведен митинг представителей общественности. Митинг открыл председатель Ассамблеи Сапарбаев А.С. Он призвал поддержать политику Президента КР Аскара Акаева. В поддержку главы государства также выступили представители старшего поколения, народного образования, молодежь, женщины и духовенство.

На митинге было принято обращение представителей общественности Ошской области к народу Кыргызской Республики: не поддаваться провокациям, сохранять спокойствие и продолжать трудиться во имя процветания нашей страны; укреплять не только единство своего народа, но и дальше расширять дружеские связи с соседними братскими государствами.

Одним из знаменательных событий в жизни Ассамблеи стал выход Указа Президента КР «О повышении роли и статуса Совета Ассамблеи народа Кыргызстана», где Ассамблее народа Кыргызстана придается большое значение в обеспечении межэтнического согласия и стабильности в стране, а также в целях дальнейшего повышения ее роли в укрепления единства народа страны, формировании культуры, конструктивности диалога в обществе. Данным Указом Совету Ассамблеи народа Кыргызстана был придан статус консультативно-совещательного органа при Президенте Кыргызской Республики [4].

В целях реализации Указа Президента Кыргызской Республики было принято постановление государственной администрации Ошской области от 2 августа 2002 года за №222. Этим же постановлением было утверждено «Положение о совете Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана», как консультативно-совещательного органа во главе с губернатором Ошской области.

19 октября 2002 года состоялся Курултай Узбекского национально-культурного центра. Из 230 делегатов из города Ош, Араванского, Наукатского, Кара-Сууйского и Узгенского районов присутсвовали 203 человека. В работе Курултая приняли участие губернатор области Касиев Н.К., торага областного Кенеша Исабаев А.И., председатель Ошского областного отделения Ассамблеи народа Кыргызстана Сапарбаев А.С.

На Курултае был избран руководящий состав центра, Советы аксакалов и по работе среди женщин, внесены частичные изменения и дополнения в Устав общества, избраны делегаты на Курултай Республиканского общественного объединения. Председателем Кенеша узбекского национально-культурного центра избран Тухтаматов Бахтияр Ахмедович, заместителями председателя Абдуллаева Карамат Иззатулаевна и Касымов Абдраим Мирзажанович [5, с .8].

18 июля 2002 года в Управлении юстиции Ошской области был зарегистрирован Общественный фонд «Люли». Президент фонда Нармирзаев Б.А. от имени правления фонда обратился с заявлением в Ошское отделение Ассамблеи народа Кыргызстана принять общественный фонд «Люли» в состав Ассамблеи. Общественный фонд «Люли» имел свой Устав, прошел регистрацию во всех инстанциях, имел около 2 тыс. членов фонда и ставил перед собой цель – защита прав и социальной поддержки своего этнического меньшинства, оказание материальной и моральной помощи образовательным учреждениям, оказание помощи школьникам в приобретении учебных пособий, содействие в обеспечении доступности

образования детям-сиротам и инвалидам. Согласно Устава фонд «Люли» работал на основе добровольных (негосударственных) взносов граждан. Органами управления фонда являлись наблюдательный совет и правление.

В 2002 году было также организовано Ошское городское отделение общества «Турк-Ата», руководителем которого избран Назаров Бахтияр.

2 января 2002 года вышел Указ Президента «О национальной программе прав человека на период 2002-2010 годы». В соответствии с данным Указом, Ассамблея народа Кыргызстана и национально-культурные центры обозначали новые задачи, новые направления деятельности Ассамблеи народа Кыргызстана и её национально-культурных центров, ассоциаций и обществ [6].

Одним из значительных событий 2003 года был Курултай народа Кыргызстана, который прошел в городе Бишкек 6 марта 2003 года, где приняли участие 22 человека – делегаты от Ассамблеи Ошской области. На Курултае была принята Декларация общественного согласия [7].

13 апреля 2003 года состоялось общее собрание ассоциации корейцев «Чинсон», которое рассмотрело отчет правления за последние два года работы, приняло новый Устав общества и избрало руководящие органы. Президентом ассоциации корейцев «Чинсон» был избран Кан О.П., вице-президентом Пак Ф.Д. На данном собрании было изменено название ассоциации на общественное объединение корейцев «Чинсон».

10 мая 2003 года Ошское отделение Ассамблеи совместно с общественным фондом «Ирет» под патронажем фонда «Сорос-Кыргызстан» в зале музея «Улуу Жибек Жолу» провело информационно-коммуникативную конференцию на тему «Роль ресурсов этнических меньшинств в решении социально-политических проблем общества».

В этом же месяце в городе Ош состоялся Курултай Узбекского национально-культурного центра Республики, который заслушал информацию о проделанной работе за отчетный период, обсудил дополнения и изменения к своему Уставу и избрал руководящие органы. На Курултае присутствовали и выступили госсекретарь Кыргызской Республики Ибраимов О.И., вице-премьер министр Осмонов К.О., председатель Ассамблеи народа Кыргызстана Токоев И.Н., губернатор Ошской области Касиев Н.К. [8].

Отчетно-выборные собрания провели и представители немецкого этноса. Оно прошло в клубе Дворца дружбы 31 октября 2003 года. Члены общества немцев обсудили информацию вице-президента Девальд Л.О. о проделанной работе за период с октября 2002 года по октябрь 2003 года, отметили положительные стороны в деятельности правления, отметили недостатки. В итоге общее собрание дало положительную оценку работе правления Комитета немцев. На собрании особо была подчеркнута роль руководителя, важности руководящей и исполнительной дисциплины, было решено в конце месяца собираться в клубе Дворца дружбы для обсуждения текущей жизни общества, своевременного решения практической деятельности правления. Руководителем Совета немцев избрана Девальд Л.О. В новый состав Совета немцев вошли Угнефухт К.К., Гофман С.Н., Рейнгардт Э.В., Усманов Н.А.

В 2004 году на IV Курултае Ассамблеи народа Кыргызстана, состоявшемся 30 января 2004 года, была принята Концепция «Основы этнического развития». Главные положения Концепции «Основы этнического развития»: [9].

- равноправное положение и равная значимость всех этнических групп;
- гармоничное сочетание гражданской и этнокультурной идентичности;
- поддержка этнокультурного многообразия;
- равные условия для развития всех этнокультурных групп при определяющей роли кыргызского этноса в построении межэтнических отношений;
- партнерское взаимодействие и открытый культурный обмен;
- разделение ответственности и полномочий в сфере этнического развития.

Вторая половина 2004 года – Года социальной мобилизации и добросовестного управления – в практической деятельности Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана и национально-культурных центров была направлена на осуществление задачи по претворению в жизнь национальной концепции «Кыргызстан – наш общий дом» и организацией ряда культурно-массовых, спортивных, оздоровительных, гуманитарных мероприятий, участием в общественно-политической жизни города и области.

9 сентября 2004 года проведен очередной Курултай Узбекского национально-культурного центра, где одним из вопросов повестки дня стало рассмотрение вопроса об участии узбекской части населения Ошской области на выборах депутатов в местные кенеши, выдвижения кандидатов в депутаты. По данным областной избирательной комиссии свою кандидатуру в депутаты в местные, аильные и поселковые кенеши выдвинули 318 узбеков [10].

Коллективом Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана в состав областной избирательной комиссии выдвинут ответсекретарь Ошского областного Кенеша Исаков Дж.И. Президент общественного объединения этнических россиян «Содружество» Клюс А.И. так же был избран членом областного избирательного комитета.

22 сентября 2004 года в городе Жалал-Абад состоялось открытие Дома Дружбы. Для участия в презентации была направлена делегация от Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана в составе Сабирова П.С. – заместителя председателя Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана, Клюса А.И. – президента общественного объединения этнических россиян, Караева К.А. – президента Турецкого национально-культурного центра, Ахмедова Ш.А. и Муминова Н. – вице-президентов Узбекского и Уйгурского национально-культурного центров.

5 марта 2004 года в городе Ош был создан благотворительный общественный фонд «Этник-Турк». 16 марта 2004 года Ошское отделение Ассамблеи народа Кыргызстана провело учредительное собрание представителей этнических турков, где было организовано областное объединение «Турк-Ата». На собрании с участием делегатов этнических групп, проживающих в г. Ош, Араванском, Узгенском, Кара-Сууйском районах, были избраны руководящие органы и Устав нового общества. Их возглавил Назаров Б.К.

30 марта 2004 года в Институте общественных наук Южного отделения НАН КР состоялась научно-практическая конференция на тему «Историко-культурное наследие как важнейший фактор развития культуры, позитивного взаимодействия и консолидации этнических сообществ».

6 апреля 2004 года мэрия города Ош рассмотрела вопрос, связанный с реализацией Указа Президента КР «О повышении роли и статуса Совета Ассамблеи народа Кыргызстана» и утвердила состав Консультативно-совещательного Совета по укреплению межнационального согласия под руководством мэра города Ош Чырмашева С.Ч. В состав Консультативно-совещательного органа от ООАНК и НКЦ вошли Сабиров П.С., Клюс А.И., Ахмерова Р.М., Тухтаматов Б.А. и Караев К.А.

В апреле 2004 года свое отчетно-выборное собрание провело общественное объединение «Чинсон». Участники заслушали отчет и утвердили Устав общества в новой редакции, частично изменили состав правления и ревизионной комиссии. Председателем общественного объединения корейцев «Чинсон» избран Юн Г.Н.- начальник участка фирмы «Проммонтаж».

2005 год в жизни Ассамблеи народа Кыргызстана ознаменовался тем, что в СМИ Ассамблею народа Кыргызстана начали обвинять в самоизоляции, неумении работать с широкими слоями населения. Главный упрек состоял в том, что она до настоящего времени так и не смогла осуществить межэтническую интеграцию, особенно в южном регионе, где по настоящего времени ощущаются последствия трагических событий 1990 года, прослеживаются факты бытового национализма. Говорилось о необходимости разработки новой системы взаимодействия представителей всех этносов, проживающих в южном регионе, неправительственных организаций, местных органов власти. Данная проблема стала предметом обсуждения на семинаре «Создание информационно-коммуникативной системы Ассамблеи народа Кыргызстана», организованной в Оше по инициативе областного отделения Ассамблеи народа Кыргызстана [11] .

Светлана Пак – координатор Ассамблеи народа Кыргызстана – отметила, что для активизации гражданской позиции и консолидации общества необходимо постоянное и объективное информирование населения с гибкой обратной связью для эффективности и оперативности принятия решений в межэтнической сфере. Отсутствие стабильных и регулярных коммуникативных площадок не позволяет наладить работу по координации, анализу и разработке рекомендаций по снижению угроз, дестабилизирующих факторов в межэтнической сфере. В связи с этим, в Ассамблее народа Кыргызстана и её областных филиалах была введена штатная единица – информационный менеджер, роль которого состояла в установлении партнерских отношений между структурными подразделениями и в сборе материалов для нового издания «Вестник Ассамблеи народа Кыргызстана». Выпуск, которого планировался на двух языках: русском и кыргызском.

23 июля 2005 года был создан Ошский Узбекский городской национально-культурный центр. Таким образом, к 2005 году были созданы Республиканский, Ошский областной, Ошский городской, Узбекские национально-культурные центры.

Литература

1. Распоряжение областной государственной администрации Ошской области 19.03.2001г. №61-р.

2. Банк данных ОО АНК, стр.36
3. Отчет Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана, 2001г. – стр.41
4. Газета «Эркин-Тоо» от 05.06.2002г. №138 с.4
5. Архив областной Ассамблеи народа Кыргызстана.
6. http://www.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/3616.
7. II Курултай 17.05.2003г.
8. Отчет Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана, 2003г.
9. Газета «Слово Кыргызстана» №12 от 4.02.2004г.
10. Отчет Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана, 2004г.
11. http://www.materick.ru/index.php.

УДК: №323

Ж.Ш. Нуракова, Ж.Т. Бегматова, Ош МУ

Кыргызстандагы гендердик тең укуктуулук саясаты

В данной статье рассматривается гендерная политика в Кыргызстане. Гендерная политика в обществе направлена на активизацию сознания мужчин и женщин в гендерном аспекте, укрепление семейного согласия и гендерного равенства в семье.

This article deals with the equality of gender policy in Kyrgyzstan. The gender policy in the society directs to the relation of gender equality, to the stabilization of atmosphere in the family, men's and women's consciousness.

Элибиз өз тагдырын өз колуна алып эгемендүүлүктү алгандан бери саясатта гендердик мамилелер коомчулукта кызуу талкууга алынып келет. Гендердик маселе коомдогу теңсиздик маселе сыяктуу эле социалдык көрүнүш болгондуктан, ал философиялык, социалдык, психологиялык эмгектерде кыйла убактан бери изилденип, талкууга алынып келе жаткан маселелерден болуп саналат. Гендердик мамилени изилдөөгө батыш окумуштуулары Девид Майерс, Г. Лассвелла маанилүү салым киргизишкен. Алардын эмгектеринде гендердик мамилелердин индивиддин эң зарыл муктаждыктарын канааттандыруу мүмкүнчүлүктөрү менен байланыштырып, анын критерийлери, деңгээли, гендердик категориялары каралган.

Патриархаттык сезимдин аялдардын жашоо турмушуна терс таасирин тийгизип келгендиги тууралуу бир аз мурдагы убакта эле постсоветтик мезгилде сөз козгоо мүмкүн эмес эле, көңүл да бурулган эмес. Социалисттик системанын кыйрашы, кайра куруунун жанданышы бул маселенин тегерегинде ачууга мүмкүн болбогон жабык турган эшиктин каалгасын ачып берди. Өнүгүп жаткан жаңыча аң-сезимдин тарыхый этабында аялдардын укугун коргоо багыты боюнча гендер саясаты кызуу колдоого алынып, талкууланып, өкмөттүк эмес уюмдар тарабынан, WIMCA, UNIFEM, фонд Сорос ж.б. тарабынан мамлекеттик масштабда каралып келүүдө. Борбордук Азия мамлекеттеринде аялдарга карата дискриминациянын бардык формаларын ликвидациялоо боюнча Конвенция ратификацияланып, улуттук пландар иштелип чыгарылып, токтомдор кабыл алынып жатат [1].

Адамга табигый түрдө бири бирибизди сыйлоо, урматтоо, сүйүү сезими берилет. Адам өмүрүнүн ар бир кадамында аны өөрчүтүп, колдоп туруусу зарыл. Сүйүшүп жүргөндөгү ынактыкты, назиктикти, бирин бири сүйүп урматтоону үйлөнгөнгө чейин гана эмес, үйлөнгөндөн кийин да өмүр бою сактап жүрүүбүз зарыл. Тилекке каршы, турмушта дайыма эле мындай боло бербейт, улуттук менталитет эркектерди урпактардын улантуучусу, тукум улоочу катары эркекти аялдан бийик коюп келет (Алтын баштуу аялдан, бака баштуу эр артык) [2]. Бул түшүнүк традициялуу түрдө биздин мырзалардын аң-сезимине сиңип, үй бүлө күткөндөн баштап "мен үй бүлөнүн башчысымын, менин айтканым талкууга алынбай аткарылышы керек, мен үй бүлө маселесинде чечүүчү ролдо турам" деген түшүнүктүн сиңип калыптанып калышына түздөн түз алып келет [3]. Мындай аң-сезим өз учурунда темирдей бекемдиктин, күчтүү эрктин болушун шарттайт. Назиктиктин, жароокерликтин, мээримдин ачыкка көрүнбөй жашаган формасын калыптандырат.

"Мен" деген образдын калыптанышы тээ бала чакта эле башталат. Калыптануу процесси улуттук аң сезимдин негизинде жүрүп, улуттук психология, улуттук менталитет эркектерге өзгөчө карап, баланы кичине чактан тарта эле "сен эркексин, эркек адам көзгө жаш алчу эмес, сен катылгандын катыгын бере билишиң керек, эркек деген эл четинде жоо бетинде болу керек" деп

тарбиялайт. Эмоцияны көрсөтпөөгө, бир жери ооруп турса да ооруусун билдирбөөгө, башка бирөөгө камкордук көрүүгө, алсыз болбоого үндөйт. Жардам сурабоого, башка бирөөлөрдүн да өзү үчүн кам көрбөшүнө тарбиялаган сезимди калыптандырат. Мунун баары “мен эркекмин, мен жигитмин” деген түшүнүктүн, өзүн өзү жогору баалаган сезимдин бекем сиңишине алып келет. Кыргыз жигиттериндеги мындай канга сиңип калган намыскөйлүк, эркектердин колго алган ролунда эркектерге мүнөздүү болгон табигый сезимдин ооздукталуусуна алып келип, өз учурунда өсүп бара жаткан психикага терс таасирин тийгизиши мүмкүн.

Америкалык үй бүлө психотерапевти Т. Рилл патриархат эркекке мүнөздүү касиет менен аялга мүнөздүү касиеттердин ортосундагы түшүнүктүн кескин бөлүнүшүнө алып келишин белгилейт. Эркекке мүнөздүү касиет – күч, логика, агрессивдүүлүк, баш ийбөөчүлүк, ийгиликке жетүү ориентациясы менен, аялга мүнөздүү касиеттер – алсыздык, эмоционалдуулук, көзкарандылык, жогорку сезгичтик менен коштолуп турат деп белгилейт [4].

Азыркы замандын аялдары эркектен сезгичтикти, кылдаттыкты, жакшылык, жамандыкты тең бөлүшкөндүктү, үй бүлө контекстинде жашагандыкты күтөт. Реалдуу турмушта көпчүлүк убакта мындай касиеттер азыркы замандын эркектеринин мүдөөсү болбой калгандай сезилет.

Тарыхый этап, коомдук социалдык чөйрө, бүгүнкү маданият эркектерди бири бири менен эрегиштирип, мелдештирип, “мен сенден кем каламбы” деген сезимди өстүрүп, өз учурунда кылдаттыкка, назиктикке орун бербестен, андай сезимди басмырлап таштайт. Замандын талабына ылайык чыныгы эркектик мүнөз биллиард ойногон, кыздар арасында ийгиликке ээ болгон, катылгандын катыгын берген, алсыздыкты көрсөтпөгөн, көп пиво ичкен, заманга ылайык модада кийинген, көп акча тапкан, популярдуу болгон ж.б. ушул сыяктуу касиеттердин болушу менен шартталат.

Психолог Дж. Готмандын изилдөөсү боюнча, конфликт учурунда эркектердин физиологиялык реакциясы (жүрөктүн согуу ритми, телонун температурасы, тер бөлүп чыгаруусу) **аялдарга караганда** сыртынан токтоо, сабырдуу жай баракат **көрүнгөнү** менен, эркектерде кескин **өзгөчөлөнүп** турат экен [5] .

Эркектин баалуулугу, өзүнө өзү баа берүүсү өзүн күзөттө турган солдаттай сезим менен айкалышы керек. Мына ушул эркектердин жашоосунда эң башкы парадокс болуп калууда. Эркектер дүйнөсүндө сен же жеңүүчү, же жеңилүүчү, же жогоруда же төмөндө болушуң керек, ортосар болуп ара жолдо калбашың керек. Башкарып, же калпагыңды чечип берип башкарылышың керек. Эркек болгон соң күчтүү болуп, алсыз болбой эч нерсеге муктаж болбогон жигит болушуң керек.

Азыркы учурда коомчулуктун кайсыл тармагын карабайлы, базар экономикасынын шартында үйдө да, сыртта да негизги оор жүктү аялдар аркалап барат. Кыргызстанда бала багуу үй кызматындагы милдет кескин түрдө аялдардын ишмердүүлүк сферасы катары каралып келет. Үй бүлөдөгү нервди короткон акысыз майда жумуш көзгө көрүнбөгөн формада болуп, аялды үй бүлөнүн «кулу» катары кармайт. 2000-жылдагы улуттук статистикалык комитеттин жүргүзгөн изилдөөсү боюнча, шаар жеринде аял күнүнө 231 мүнөт үй жумушу менен алектенсе, эркек 62 мүнөт, айыл жеринде аял 294 мүнөт, эркек 61 мүнөт үй бүлөгө кызмат аткарат экен [1].

Биз, аялдар, башыбызга кичине эле кыйынчылык иш түшсө, табиятыбыздан алсыздыгыбызга таянып, көпчүлүк убакта оор проблеманы чечүүгө аракет жасабастан, андан чыгууга жол издебестен, аны чечип берер кишини издеп, чыга турган жолду бирөө көрсөтүп беришин күтөт экенбиз.

Эркектердин табиятынан берилген инстинктик өзүн өзү коргоосу ар кандай кыйынчылык жагдайдан чыгууга оперативдүү түрдө, муздак кандуулукта, эмоцияга алдырбай жол издетип, максатка умтулууга багытталат экен.

Психологиялык планда мындай психологиялык коргоо механизминин табигый түрдө иштелип чыгышы коом тарабынан кээ бир учурларда туура эмес көрүнүштөй кабыл алынганы менен, аялдар үчүн оор абалын жеңилдетүүнүн оңой жолуна алып келип, алардын психикасына психологиялык планда жакшы таасирлерин берет.

Ал эми эркектер нааразылыгын да, ачуусун да, кала берсе, кубанычын да басмырлап, ооздуктап тыйып, бизге окшоп ыйлай да, бирөө менен бөлүшө да албайт экен. Себеби эчактан бери калыптанып калган салт, маданият эркектерди бала чагынан тартып ыйлаганга, алсыздыкты, эркелегенди көрсөткөнгө болбойт деп тарбиялайт. Мындай факт эркектерибиздин жан дүйнөсүндөгү буюккан карама- каршылыкка эле туш келтирип койбостон, эмоционалдык планда кан басымынын көтөрүлүшүнө, кандын составында канттын көбөйүшүнө, жүрөк ооруусуна чалдыктырып, көптөгөн негативдүү таасирлердин пайда болушун жаратат экен.

Фонд ООН тарабынан берилген статистикалык маалыматтар боюнча эл арасында орточо эсеп менен суициддик аракет(өзүн өзү өлтүрүү) аялдарга салыштырганда эркектерде беш эсе көп катталат экен, алкоголизмдин деңгээли аялдарга караганда эркектерде үч төрт эсе жогору, тамак сиңируу органдарынын ооруусу эркектерде аялдарга **караганда** эки эсе көп, өлтүрүп кетүү эркектерде **аялдарга караганда** үч төрт эсе көп болот экен. 1999-жылы изилдөөлөр боюнча Кыргызстанда узак жашоо мөөнөтү эркектерде орточо эсеп менен 64 жашты, аялдарда орточо эсеп менен 72 жашты түзүптүр [1].

Коомдогу гендердик саясат гендердик мамилелерди теңдөөгө, үй бүлөнүн ынтымагын чындоого, эркек менен аялдын аң сезимин активдүү калыптандырууга багытталат. Гендердик коргоо өзгөчө аялзатын коргоого гана багытталбастан, эркектердин да гендердик коргоо укугун эске алуусу керек. Гендердик теңчилик мамилелерин жакшыртууда коомдук бардык секторлордун интеграциялык ишмердүүлүгү жана ириде аял эркектин өздөрүнүн аракети талап кылынат. Кыргызстандагы социалдык психологиялык гендердик мамиле калктын аял затына гана тиешелүү болбостон, эркектерди да камтып, алардын ар биринин өз өзүнө тиешелүү маселелери менен изилденүүсү зарыл.

Адабияттар

1. НСК. КР основные итоги первой национальной переписи населения Кыргызской Республики 1999г. – Бишкек 2000г. Гендерные отношения в Кыргызской Республике.
2. Абрамзон С.М. Очерки культуры киргизского народа. – Фрунзе, 1946.
3. Некоторые стороны быта киргизской молодежи (Х1Х-ХХвв) в. кн. Семья и семейные обряды у народов Средней Азии. – М., 1978.
4. Терренса Рилл. Гендерные аспекты психологии и психотерапии современного супружества.
5. Вопросы психологии. – №6. 2005.

УДК: 614.211 (575.25)

Абдурахманов Ш.Т., ОшГУ

Пути улучшения качества медицинской помощи в стационарах ошской области

Макалада кардиологиялык жана гастрэнтерологиялык профилдеги бейтаптарга медициналык жардам көрсөтүүнүн жана аларга карата мамлекеттик кепилдик программаларын жүзөгө ашыруунун стандарттарын аткарууну камсыздоо боюнча Ош шаардык аймактык жана Ош облустар аралык клиникалык ооруканаларынын ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтар талдоого алынган. Күнү-түнү бою болуучу стационарларга госпиталдаштыруунун негизделиши; оруулуулардын тастыкталган протоколдоруна жана медициналык стандартка диагностикалык дайындоолордун төп келүүсү талдоого алынган. Медициналык уюмдардын иш-аракеттериндеги жана өз ара аракеттешүүсүндөгү көйгөйлүү учурлар жана натыйжасыз алкактар аныкталган.

В статье проанализированы данные деятельности Ошской межобластной клинической больницы и территориальной больницы г. Ош по обеспечению выполнения стандартов оказания медицинской помощи и реализации программ государственных гарантий пациентам гастроэнтерологического и кардиологического профилей. Проанализирована обоснованность госпитализации в стационары круглосуточного пребывания; соответствие диагностических назначений утвержденным протоколам ведения больных и медицинским стандартам. Выявлены проблемные моменты при функционировании и взаимодействии медицинских организаций и зоны неэффективности.

The paper analyzes the action data Osh interregional hospital and regional hospital in Osh to meet health care standards and implementing programs of state guarantee for patients of gastroenterology and cardiology profile. The validity of hospitalization for 24 hours has been analyzed. Appointments according to protocols and medical standards. Problematic aspects in the operation and interaction of medical organizations have been revealed.

Актуальность темы. Социально-политические, макроэкономические и организационные аспекты реформ конца прошлого и начала текущего столетия сопровождаются серьезными реорганизационными процессами в социальной сфере (Каратаев М.М. и соавт., 2011) [2.129-133].

При этом система общественного здоровья и здравоохранения испытывает наибольший прессинг в связи с перманентными реформами и многолетним дефицитом бюджетного финансирования (Кучеренко В.З. и соавт., 2003; Абдраимов Т.Д. и соавт., 2007) [1.8-11, 3.13-17]. От состояния организации деятельности медицинских организаций зависит не только качество медицинской помощи, но и реализация основных социальных гарантий государства, и эффективность трудового потенциала общества (Рожавский Л.А., Окунев А.Ю., Пуринь В.И., 2008) [4.10-13].

Цель работы – разработка путей оптимизации качества медицинской помощи в стационарных условиях.

Материалы и методы исследования. В работе применялись методы контент-анализа, системного анализа, аналитический, статистический. Предметом исследования является деятельность участников процесса организации медицинской помощи. Объектами исследования выступали лечебно-профилактические организации города Ош и ОМОКБ, территориальное управление фонда обязательного медицинского страхования (ТУ ФОМС) по Ошской области и г. Ош, пациенты, врачи, эксперты контроля качества медицинской помощи (ККМП). Единицей наблюдения в зависимости от решаемых задач, были приняты: пациент, врач, стационарный больной, эксперт контроля КМП.

Методика исследования. При исследовании деятельности лечебно-профилактических организаций изучалась обоснованность госпитализации в стационары круглосуточного пребывания; соответствие диагностических назначений утвержденным протоколам ведения больных и медицинским стандартам. Нами были разработаны карты экспертного контроля, в которые вносились более 30 параметров - данных из медицинских карт стационарных больных, позволяющие оценить выполнение стандарта и обоснованность госпитализации.

Результаты исследования. Проанализирована обоснованность госпитализации и выполнение диагностического компонента стандарта (475 медицинских карт). Все диагностические исследования оценивались с трех позиций: 1 – выполнение обязательных лабораторных и функциональных исследований, оговоренных стандартом; 2 – выполнение дополнительных исследований, назначаемых по показаниям в соответствии со стандартом; 3 – выполнение дополнительных исследований, не оговоренных стандартом. При этом нами произведена оценка соответствия диагностического компонента стандарта. Кроме того, анализировалось выполнение исследований, назначенных лечащими врачами в расширение стандарта. Произведены сравнительные расчеты стоимости диагностического компонента утвержденного стандарта и фактически сложившегося. В результате исследования установлено, что от 20% до 45% пациентов гастроэнтерологического отделения госпитализировались необоснованно, о чем свидетельствуют однократные ежедневные записи в медицинских картах, удовлетворительное состояние, результаты исследований [1. 8-11]. Установлено, что выполнение обязательных диагностических исследований производится не в полном объеме. Так, согласно требованиям, стационарному пациенту с диагнозом «хронический панкреатит» должно быть назначено 19 диагностических исследований, включая лабораторные, инструментальные исследования и необходимые консультации специалистов. Еще 4 вида исследований назначаются врачом при наличии показаний, то есть не являются обязательными.

При исследовании медицинских карт стационарных больных с диагнозом «острый инфаркт миокарда» по 39 параметрам, госпитализация пациентов в 100% случаях признана обоснованной, поскольку острый период инфаркта миокарда является состоянием, требующим круглосуточного медицинского наблюдения и лечения.

В результате анализа полученных данных определен «фактический стандарт» диагностического комплекса лабораторных и инструментальных исследований пациента с диагнозом «острый инфаркт миокарда», который представлен с рассчитанной нами кратностью проведения лабораторных и функциональных исследований (табл.1).

Таблица 1

«Фактический стандарт» обследования пациента с диагнозом «острый инфаркт миокарда»

№	Исследования	Кратность (ед.)
1	Кровь на сифилис экспресс методом	1
2	ЭКГ	1
3	ОАМ	1
4	ОАК с подсчетом тромбоцитов	1
5	Глюкоза сыворотки крови	1

6	Билирубин	0,93
7	Анализ кала	0,89
8	Эхокардиография	0,87
9	Креатининфосфокиназа	0,87
10	Холестерин	0,87
11	Креатинин	0,85
12	Мочевина	0,84
13	АСТ и АЛТ	0,84
14	Na, Ca, K	0,5
15	УЗИ органов брюшной полости	0,5

Проведенный в ходе исследования анализ структуры выполняемых исследований, выявил диспропорции при их проведении. Из обязательных (кратность 1) исследований больным с панкреатитом не проводилась консультация эндокринолога, исследование липазы крови, кальция, эзофагохолангиопанкреатография. Обзорная рентгенография брюшной полости выполнена лишь 5,1% пациентов, копрограмма – 84% больных, консультация хирурга – в 15% случаев. УЗИ поджелудочной железы двукратно проведено 38% пациентов.

Установлено, что для каждого пациента фактически было выполнено в среднем по 7 исследований, не оговоренных протоколом. Обоснования большинства дополнительных назначений в медицинских картах стационарных больных отсутствуют. В 98% случаях результаты таких исследований в пределах нормы, а выявляемые в 2% случаях отклонения лечащими врачами не анализировались и на тактику ведения больного не влияли. Таким образом, фактически каждому пациенту «сверх» стандарта назначается дополнительно исследований в среднем на 1360 сомов, что составляет 54% от стоимости стандартного набора диагностических исследований. Это делает фактическую стоимость медицинской помощи дороже на 54% по отношению к стоимости стандарта.

Выводы: Таким образом, при исследовании выполнения стандартов медицинскими организациями и изучении доступности медицинской помощи выявлены следующие закономерности:

1. Установлена прямая корреляционная связь между назначением «стандартных» и дополнительных исследований – чем более полно выполняется стандарт, тем больше назначается дополнительных платных диагностических услуг.
2. Пациенты гастроэнтерологического профиля в 40±12% случаев необоснованно госпитализируются в стационар круглосуточного пребывания, в то время как пациенты с диагнозом «острый инфаркт миокарда» госпитализируются в стационар круглосуточного пребывания обоснованно.

Литература

1. Абдраимов Т.Д., Каратаев М.М., Аджибаев У.Х. Оценка качества медицинской помощи населению Кыргызской Республики// Проблемы управления здравоохранением, – Москва. 2007. №5. – С. 8-11
2. Каратаев М.М., Парханов А.К. Ибраимова Д.Д. Пути совершенствования и анализа результатов реформирования стационарной медицинской помощи// Журнал Наука и новые технологии, – Бишкек. 2011. №1. – С. 129-133
3. Кучеренко В.З., и соавт. Некоторые подходы к оценке качества лечебно-диагностического процесса // Проблемы управления здравоохранением. – М., 2003. № 1. – С. 13-17
4. Рожавский Л.А., Окунев А.Ю., Пуринь В.И. Плановая выездная работа областного учреждения здравоохранения // Здравоохранение Российской Федерации. 2008, – №2. – С. 10-13.

УДК: 614.21: 614.253.8

Абдурахманов Ш.Т., ОшГУ

Результаты анкетирования врачей о качестве медицинской помощи

Макалада стационар дарыгерлердин пикирлерин изилдөөнүн жыйынтыктары берилип, жумуш убактысын пайдалануунун натыйжалуулугу, медициналык жардамдын сапатына таасир

тийгизүүчү факторлор, дарыгерлердин эмгегин нормалдаштыруу, дарыгердин айлык маянасынын деңгээли жана медицина кызматкерлеринин сапатты көтөрүүгө карата мотивациясы талдоого алынган. Эксперттердин медициналык жардамдын сапатын көзөмөлдөө боюнча пикири, медициналык жардамдын сапатын жогорулатуу технологиялары, сапатсыз медициналык жардам көрсөтүүнүн себептери иликтенген.

В работе представлены результаты изучения мнения врачей стационаров, проанализированы эффективность использования рабочего времени, о факторах, влияющих на качество медицинской помощи, о нормировании труда врачей, об уровне заработной платы врача и мотивации медицинских работников к повышению качества. Изучено мнения экспертов контроля качества медицинской помощи, работающих в ТУ ФОМС, о технологии повышения КМП, причинах некачественного оказания медицинской помощи.

The paper presents results of the doctors' and patients' views , analyzes the effective value of the work hour, the factors, affecting the quality of medical care , rating of doctors' work, scale of doctors' wage and motivation of health workers to improve the quality . When analyzing the patient's points of view they were informed about their rights to obtain medical aid, who work in TDMHIF; about technology of enhancing the Commission, the causes of poor care.

Актуальность исследования. Реформы здравоохранения, начатые, в 1994 году привели к значительным изменениям в структуре системы, методах финансирования, дали возможность организациям здравоохранения определенной свободы маневра. В то же время хорошие стратегические наработки – создание фонда ОМС, система оплаты за пролеченный случай и подушевое финансирование – не были внедрены до конца и не дали соответствующего результата, выражающегося положительной оценкой медицинской помощи населением страны.

В государственных медицинских организациях имеется острая нехватка основного медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, расходных материалов и лекарственных средств. Низкие зарплаты привели к тому, что в районах ощущается дефицит врачей, можно говорить о значительном падении уровня квалификации медицинского персонала. Как результат, получить качественную медицинскую помощь (как диагностику, так и лечение) во многих случаях невозможно.

Обостряют ситуацию явления острейшего дефицита финансовых ресурсов, чрезмерной децентрализации системы управления, усиления структурных диспропорций в здравоохранении, являющиеся общими для всех регионов страны (Кучеренко В.З. и соавт.,2003; Каратаев М.М., Бокчубаев Э.Т., Абилов Б.А., 2004; Каратаев М.М. и соавторы, 2006) [3.13-17], [1. 5-7], [2. 60-65].

Цель исследования. Изучение мнения врачей о различных аспектах деятельности лечебно-профилактических организаций для улучшения качества оказываемой помощи.

Материал и методы исследования. В 2011-2012 гг. проведено социологическое исследование – изучение мнений врачей (961 респондент). В специальной части анкеты сгруппированы вопросы, позволяющие проанализировать мнения респондентов об эффективности использования рабочего времени, о факторах, влияющих на качество медицинской помощи (КМП), о нормировании труда врачей, об уровне заработной платы врача и мотивации медицинских работников к повышению КМП.

В работе использованы методы социологического опроса, системного анализа, аналитический, статистический.

Результаты обсуждения. На вопрос «Сколько времени требуется врачу на первичный прием пациента?» 43% респондентов ответили «не менее 20 минут», 41% – считают, что необходимо не менее 30 минут; «более получаса» требуется 9% опрошенных и 5% считают, что достаточно 10 минут. Не ответили на данный вопрос 2% респондентов. При этом респонденты единодушны во мнении, что эффективность работы врача снижается в связи с необходимостью выполнять несвойственные функции. В течение рабочего дня 27% врачей тратят третью часть рабочего времени на выполнение несвойственных функций, 16% – половина рабочего дня, 14% – 40% рабочего времени и 15% – четвертую часть рабочего времени.

Уровень заработной платы врачей и медицинского персонала в целом 74,1% респондентов оценивают как низкий, 21% считают его средним, 2,5% – высоким и 2,4% – не ответили на вопрос.

Респонденты оценивали значимость предложенной мотивации врачей к повышению качества медицинской помощи (КМП). Предложенные варианты распределилась по значимости следующим образом (в убывающем порядке):

- знания стандартов оказания медицинской помощи (выбрали 58% респондентов);

- обеспеченность врачей справочной и нормативной документацией (57%);
- унификация и научная организация труда (55%);
- возможность доступа в Интернет, к профессиональной литературе (46%);
- знание правовых аспектов деятельности врача (37%);
- установление обоснованных нормативов работы врача (36%);
- ежегодная краткосрочная профессиональная подготовка в ВУЗах (34%);
- знание основных направлений развития здравоохранения (25%);
- доведение до медицинских работников конкретных показателей работы врача и медицинской организации (22%).

Основными нарушениями стали действия, препятствующие проведению оценки КМП, в том числе нарушение правил оформления медицинской документации и её ведения (34,4%) и необоснованное завышение объема и стоимости оказанной медицинской помощи относительно утвержденного стандарта диагностики и лечения (29%).

Мнения экспертов контроля качества медицинской помощи, работающих в ТУ ФОМС во многом совпадают с мнениями медицинских работников.

Так, ответы на вопрос анкеты «Чем определяется качественное оказание медицинской помощи?» распределились следующим образом: 1 – высокой квалификацией врача – 31,3%; 2 – ведением пациента в соответствии с установленными стандартами – 28,9%; 3 – выполнением программы госгарантий оказания бесплатной медицинской помощи – 22,9%; 4 – оказанием бесплатной помощи в полном объеме – 6%; 5 – иное – 4,8%.

На вопрос «Чем нормирован труд врача?» 42,9% респондентов ответили, что нормирование труда обусловлено должностными обязанностями; 33,9% – рабочим временем; 23,2% – количеством посещений.

Наиболее серьезным мотивом к повышению качества работы 51,6% опрошенных считают получение премии; повышение в должности при достижении заранее определенных результатов считают действенным стимулом повышения КМП 12,9% респондентов. Объяснение возложенных на медработников обязанностей и четкое знание норм труда считают крайне действенным всего лишь 11,3% респондентов. Такое же количество экспертов (11,3%) считают мотивом к повышению КМП понижение премии при недостижении определенных результатов. Публичное награждение грамотой за достигнутые результаты работы считают стимулом к повышению качества работы 9,7% опрошенных; вынесение благодарности в приказе за достигнутые результаты – 3,2% опрошенных экспертов. Число ответов (62) превышает количество опрошенных, так как у последних имелась возможность выбрать несколько вариантов ответов.

Респондентам было предложено оценить влияние определенных разделов работы врача на повышение КМП в баллах от 0 до 10. После проведенной группировки, ответы распределились в убывающем порядке следующим образом: 1 – знание и выполнение стандартов оказания медицинской помощи (91,3%); 2 – обеспечение врачей справочной и нормативной документацией (65,7%); 3 – унификация и научная организация труда при оформлении медицинской документации (61,1%). Среднее влияние на уровень качества медицинской помощи оказывает установление хронометрических обоснованных нормативов работы врача (46,2%); возможность доступа к сети Интернет, к профессиональной литературе (35,1%); знание основных направлений развития здравоохранения (30,6%).

Выводы:

1. Медицинские работники обладают недостаточными знаниями по медицинскому страхованию, качеству медицинской помощи, правовым основам деятельности врача, что не позволяет им принимать адекватные решения об обоснованности нахождения в стационаре, переводе на другие этапы оказания медицинской помощи, а также грамотно оформлять медицинскую документацию, которая служит основным документом не только для оценки качества оказанной медицинской помощи, но и для защиты прав, как потребителя, так и производителя медицинской услуги;
2. Медицинские работники лечебно-профилактических организаций не в полной мере руководствуются действующими клиническими протоколами при назначении обследования пациентам, поступившим для стационарного лечения. По результатам, полученным в ходе исследования, установлено, что минимальный объем диагностических исследований, установленный стандартом, выполняется в отношении пациентов гастроэнтерологического профиля в среднем на 50±12%; в отношении пациентов с диагнозом «острый инфаркт миокарда» в среднем на 65±8%. В то же время производится целый ряд ресурсоемких

исследований, не входящий в стандарт, назначение которых в медицинской документации не обосновывается в 60% случаев. В медицинских картах нет записей, свидетельствующих, на какой основе получены дополнительные исследования, назначаемые сверх стандарта (как платные медицинские услуги или как бесплатная медицинская помощь). Полученные данные свидетельствуют о снижении не только медицинской, но и экономической эффективности медицинской помощи, нецелевом использование ресурсов медицинской системы, нарушении прав пациентов при получении медицинской помощи;

Литература

1. Каратаев М.М., Бокчубаев Э.Т., Абилов Б.А. Децентрализация в деятельности ЛПУ как важное звено управления качеством оказания медицинской помощи населению в Кыргызской Республике// Экономика здравоохранения, – Москва. 2004. № 3. – С. 5-7
2. Каратаев М.М., Токтоматов Н.Т., Василевский М.Г., Кожалиев А.К. Анализ эффективности управления ресурсами здравоохранения в условиях реформирования отрасли// Экономика здравоохранения, – Москва. 2006. № 3-4. – С. 60-65
3. Кучеренко В.З., Яковлев Е.П., Кудрявцев Ю.Н., Трофимов А.С. Некоторые подходы к оценке качества лечебно-диагностического процесса //Проблемы управления здравоохранением. – М. 2003. №1. – С.13-17.

УДК: 616-006

Жообасарова Д.Ж., ОшГУ

Диагностика и лечение метастатических поражений позвоночника при раке молочной железы

Макалада омуртка тутуму метастатикалык жабыркаган 78 бейтаптын клиникалык белгилерин, дарылоо жыйынтыктарын анализдоосу баяндалган.

Омуртка тутумунун метастатикалык жабыркоосу, клиникалык белгилер.

В статье изложен анализ данных 78 больных метастатическими поражениями позвоночника. Проведен сравнительный анализ различных клинических проявлений.

Метастатические поражения позвоночника, клинические проявления, первичный очаг.

In the article was exposed analysis of 72 patients with metastatic defeat of the vertebral column. Carried out comparative analysis of different clinical manifestation.

Metastatic injure of vertebral column, clinical manifestation, primary hearth.

Введение. Одним из основных свойств опухолей является их способность к метастазированию. Наряду с традиционным метастазированием в регионарные лимфоузлы выявляются и метастатические очаги в отдаленные органы и системы. Появление современных диагностических технологий, новых лекарственных препаратов, внедрение в хирургическую практику обширных вмешательств, позволяющих радикально удалить опухоль, значительно увеличили продолжительность жизни онкологических больных. Соответственно возросло количество пациентов, доживающих до генерализации заболевания и появления отдаленных костных и висцеральных метастазов [1]. Наибольшее количество метастатических поражений у мужчин возникает при раке предстательной железы (60%), у женщин при раке молочной железы (70%). Остальные опухоли, продуцирующие метастазы в кости, располагаются в следующем порядке: так называемый гинекологический рак, легкое, мочевой пузырь, щитовидная железа, пищеварительный тракт, почка и кожа [2]. Примерно 70% всех метастатических поражений приходится на грудной отдел позвоночника, 20% на поясничный отдел, и 10% метастазов возникают в шейном отделе позвоночника. У больных старше 50-ти лет 80-90% опухолей позвоночника – метастатические. В 90% случаев метастазы в позвоночник бывают – множественными [3].

Клиническая диагностика метастазов затруднена нечеткостью клинической картины. При метастатическом поражении позвоночника нередко развивается корешковый синдром [2]. Клиническая картина зависит от уровня поражения, расположения метастатической опухоли по отношению к спинному мозгу, скорости нарастания компрессии спинного мозга, особенностей кровоснабжения спинного мозга в области поражения.

Длительное время метастатические опухоли могут клинически не проявляться. Появление неврологической симптоматики происходит при поражении спинного мозга, при прорастании опухоли в экстрадуральное пространство.

Первым клиническим проявлением компрессии спинного мозга в продромальную фазу у 70-97% пациентов является боль в спине и корешковые боли. Болевой синдром, который плохо поддается лечению и является наиболее значимой причиной снижения качества жизни. Пациент начинает жаловаться на трудности при вставании с низкого стула, унитаза или при ходьбе по лестнице [2, 3, 5].

Следовательно, ранняя диагностика и адекватное лечение метастатических опухолей позвоночника позволяют предупредить инвалидизацию и улучшить качество жизни больных.

Цель исследования: Улучшить раннюю и своевременную диагностику метастатического поражения позвоночника при раке молочной железы.

Актуальность. Главной причиной смерти больных раком молочной железы, как и рака легкого, является метастазирование [3]. Наиболее частометастазирование в кости РМЖ происходит гематогенным путем. Вместе с тем, доказана возможность лимфогенного метастазирования РМЖ в кости [4]. Позвонки – наиболее частые места костных метастазов, так как область позвоночника богата кровеносными сосудами, а сосудистые сплетения позвонков имеют специфическое строение. У сосудов тонкие стенки, отсутствуют клапаны, и кровь в них легко циркулирует в разных направлениях.

Исследования с использованием контрастного вещества, введенного в венозную систему молочной железы, плевры, предстательной железы показали, что контрастный препарат почти мгновенно появлялся в венозных сплетениях позвонков (как и раковые клетки из этих мест в исследованиях на животных). Кашель и другие формы увеличения давления в брюшной полости дополнительно влияют на то, что кровь легко и быстро перемещается в эти сплетения. Это особенно существенно при раке молочной железы, легкого и предстательной железы. Исследования были посвящены изучению распространенной сети сосудов, лишенных клапанов (эпидуральные вены, паравертебральные вены, вены торакоабдоминальной стенки, а также вены головы и шеи), по которым кровь движется под низким давлением [5].

В этой системе кровь постоянно подвергается задержке и смене направления тока. Вертебральная венозная система связана с системой печеночной, легочной и полой вен, что делает возможным распространение болезни между отдаленными органами, и чаще – поражение метастазами позвоночника [6].

При раке молочной железы: наиболее частая локализация метастазов – поясничные позвонки – 20,12%; грудные позвонки – 17,53%; шейные позвонки – 5,16%; крестцовые позвонки – чаще наблюдаются одиночные поражения, как правило, отмечаются метастазы остеолитического типа.

Проблема ранней диагностики метастатических поражений позвоночника при раке молочной железы до настоящего времени остается весьма актуальной, ввиду того, что частота их возникновения достаточно высока и не имеет тенденции к снижению [7].

Материалы и методы: Изучение метастатических поражений позвоночника проведено в рамках Ошского межобластного центра онкологии при МЗ КР с 2008 по 2013 годы. Всего в работе анализируются данные обследования и лечения 72 больных с метастатическими поражениями позвоночника, которые находились на лечении в Ошском межобластном центре онкологии. У пациентов до 40лет метастатические опухоли позвоночника встречались реже. При изучении частоты метастазирования в позвоночник были проанализированы 78 больных, находившихся на лечении в Ошском межобластном центре онкологии. Проанализирована частота метастатического поражения позвоночника при различных стадиях злокачественного процесса. Клиническая картина МПП была различной: от бессимптомных скудных субъективных и объективных признаков, до ярких клинических проявлений, связанных с бурно прогрессирующими деструктивными изменениями в тканях позвоночного столба.

Обследование 78 больных с метастазами позвоночника проводилось в полном объеме с использованием традиционных методов: рентгенография позвоночника (30), компьютерная и магнитно-резонансная томография позвоночного столба. А также с учетом локализации первичного очага применялись другие инструментальные методы, такие как ультразвуковое исследование молочной железы, органов брюшной полости, полости таза и забрюшинного пространства, рентгенография органов грудной клетки, костной системы.

Наличие локальной боли в том или ином отделе позвоночника являлось показанием для рентгенологического исследования, поэтому на начальном этапе обследования проводилась

обзорная рентгенография интересующей зоны позвоночника. Несмотря на новейшие методы исследования, такие как КТ и МРТ, значимость рентгенодиагностики не потеряла своей актуальности в виду ее доступности.

Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография – современные высокоинформативные методы диагностики, которые позволяют с большой точностью определить очаг поражения, его распространенность, определить его характер и взаимоотношения со структурами спинного мозга. Данные методы использованы нами в 12случаев – компьютерная томография, в 36 случаев – магнитно-резонансная томография. Особенно информативен метод магнитно-резонансной томографии.

МРТ – является приоритетным высокотехнологичным методом в диагностике метастатического поражения позвоночника, что весьма важно для ранней их диагностики и адекватного лечения, что в свою очередь имеет большое практическое значение для увеличения продолжительности и улучшения качества жизни онкологических больных.

При генерализации злокачественного процесса увеличивается и частота метастазов в позвоночник. Имеются случаи, где метастатическое поражение позвоночника развивается на фоне уже имеющихся отдаленных метастазов в другие органы и системы (в легкие, печень и т.д.). Возможность выявления метастаза в позвоночник раньше первичной опухоли (2 случая), свидетельствует о диагностической ценности обследования позвоночника (КТ, МРТ) у всех больных, предъявляющих жалобы на боли в спине.

Лечение МПП сопровождается определенными трудностями в связи с наиболее частым проявлением метастаза на фоне генерализации злокачественного процесса, поражением других органов и тяжелым соматическим состоянием больного. Выбор метода лечения зависел от времени обнаружения метастазов, наличия других метастазов, степени распространенности опухолевого процесса.

Подавляющее число больных (53 из 78) получили различные методы противоопухолевого лечения. Остальным больным специальное лечение не проводилось в связи с тяжестью соматического состояния больных и категорического отказа от лечения. Большинству пациентов проведена химиотерапия с использованием стандартных схем по различным методикам. Лечение проводилось циклами в разное время и под контролем общего состояния больных.

Рандомизированные контролируемые исследования показали, что долговременное лечение бифосфонатами при РМЖ снижает частоту костных событий, уменьшает болевой синдром, снижает применение анальгетиков и улучшает качество жизни. Бифосфонаты являются поддерживающей терапией, хотя имеются противоречивые данные о том, что бифосфонаты могут улучшать контроль над опухолью и влиять на качество жизни. Несмотря на оптимальную бифосфонатную терапию, примерно у 40% онкологических пациентов с костными метастазами все еще развиваются скелетные события на фоне бифосфонатной терапии. Бифосфонаты и денозумаб показали клиническую пользу у пациентов с костными метастазами при раке молочной железы.

Выводы:

1. Для своевременной диагностики метастатических поражений позвоночника при раке молочной железы необходимо основываться на клинических проявлениях и результатах рентгеновских изображений. При появлении болей в спине следует пройти комплекс обследований, в том числе сделать МРТ позвоночника.
2. Долговременное лечение бифосфонатами при РМЖ снижает частоту костных событий, уменьшает болевой синдром, снижает применение анальгетиков и улучшает качество жизни.

Литература

1. Валиев А.К., Мусаев Э.Р., Сетдиков Р.А. и др. «Компрессионный синдром у больных с метастатическим поражением позвоночника. Стратегия и тактика лечения». Практическая онкология Т10, №3 2009. – с.147-149.
2. Kanis J. A., McCloskey EV, Powles T., et al A high incidence of vertebral fracture in women with breast cancer. Br J Cancer 1999; 79: 1179-1181.
3. Переводчикова Н.И. Бифосфонаты и их роль в лечении больных с костными метастазами. Российский медицинский журнал.
4. Silverman SL. The clinical conseguences of vertebral compression fracture. Bone1992;13 (Suppl2): S 27-31.

5. Алиев М.Д., Болотина Л.В. Тепляков В.В.КоролеваЛ.А.и др. Применение зометы в лечении метастатического поражения костей скелета.// Актуальные вопросы клинической онкологии. 2004 Т. 06 №3.
6. Моисеенко В.М. Естественная история рака молочной железы. Практическая онкология: Избранные лекции// Под редакцией С.А.Тюляндина и В.М. Моисеенко – М., 2004. – с.22.
7. Семиглазов В.Ф. Адьювантная химиотерапия рака молочной железы. Материалы IV Российской онкологической конференции. 2000. – с .35-40.

УДК:616.62-003.7:616-089

Мурзалиев М.Т., Отделение урологии
Ошской межобластной объединенной клинической больницы

Клиническое обоснование выбора метода хирургического лечения мочекаменной болезни

Актуальность исследования. Мочекаменная болезнь (МКБ) является одним из самых распространённых урологических заболеваний и занимает второе место в мире после воспалительных неспецифических заболеваний почек и мочевых путей, и встречается не менее чем у 3% населения. Доля её среди всех урологических заболеваний составляет около 40% [1, 5].

The relevance of the study. Urolithiasis (IBC) is one of the most common urologic diseases and the second largest in the world after inflammatory nonspecific diseases of the kidneys and urinary tract, and occurs in less than 3% of the population.Its win among all urological diseases is about 40% [1, 5].

Рост заболеваемости, тяжесть осложнений, склонность к рецидивам, преимущественное поражение лиц молодого и наиболее трудоспособного возраста выдвигают вопросы лечения нефролитиаза в ряд важнейших проблем хирургии [2, 3, 4].

Определённые трудности в своевременном оказании урологической помощи связаны с большой протяженностью и недостаточным развитием урологической службы. Поэтому часто пациенты поступают в специализированные урологические отделения с осложненными формами мочекаменной болезни.

Цель работы. Повысить эффективность лечения больных мочекаменной болезнью путем внедрения оптимальных методов. Исследование базируется на анализе результатов лечения 555 больных нефроуретеролитиазом, наблюдавшихся в отделении урологии Ошской межобластной объединенной клинической больницы с 2009 по 2012 гг. (основной клинический материал). Отдельно исследовали результаты хирургического лечения 51 больного с деструктивными формами калькулезного пиелонефрита в возрасте от 19 до 74 лет. Для установления диагноза, определения показаний и составления плана операций всем больным проводилось комплексное урологическое обследование, включающее изучение жалоб и анамнеза, физикальный осмотр, клинические анализы крови и мочи, бактериологический анализ мочи с идентификацией возбудителя и определением чувствительности к антибактериальным препаратам, ультразвуковое исследование, лучевые методы диагностики (экскреторная урография, компьютерная томография), Перечень и количество исследований, проведенных пациентам, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень исследований, проводимых у больных с мочекаменной болезнью до операции	
Название метода	**Всего (кол-во больных)**
Лабораторные исследования	606
Экскреторная урография	410
Антеградная урография	85
Ретроградная урография	12
Ультразвуковое исследование почек	519
Компьютерная томография	244

Для систематизации основного клинического материала все больные в зависимости от локализации конкремента были разделены на две группы: первая группа – пациенты с камнями мочеточников (288 человек), вторая группа – больные с камнями почек (267 человек).

Оценку полученных результатов лечения проводили, сравнивая длительность вмешательства и наркоза, кровопотерю, выраженность болевого синдрома, частоте интра – и послеоперационных осложнений с этими же показателями после традиционных операций.

У всех больных до и после вмешательства оценивали активность пиелонефрита, состояние уродинамики верхних мочевых путей, суммарную функцию почек и функциональное состояние пораженной почки.

Общая характеристика группы пациентов. В работе проанализирован материал 288 операций, проведенных по поводу камней мочеточников в период с 2009 по 2012 гг. Из них по экстренным показаниям поступили 72 пациента, что составило 25,0% от всех госпитализированных с уротеролитиазом. С клиническими признаками обструктивного пиелонефрита было госпитализировано 47 человек (16,3%).

Возраст пациентов варьировал от 21 до 75 лет (средний возраст – 50,2 ± 2,5). Больных в возрасте до 50 лет было 60,4%. Среди исследуемых пациентов отмечалось преобладание мужчин.

Жалобы на боли (чаще острого, реже ноющего характера) на стороне обструкции во время госпитализации отмечали 217 (75,4%) больных, а 34 (11,8%) пациента не акцентировали свое внимание на этом симптоме. Они направлены на стационарное лечение после плановых УЗИ почек, где впервые и выявляли признаки обструкции мочеточника. Выраженность воспалительного процесса оценивалась по степени лейкоцитоза, повышению СОЭ и лейкоцитурии. Лейкоцитоз выше 8,0х1,09 выявлен у 36 (12,5%) больных при среднем значении 8,3 ± 1,8, повышенная СОЭ отмечена у 123 (42,7%) - среднее значение 20,2 ± 3,0.

Результаты УЗИ почек показывали, что косвенные признаки нарушения уродинамики, в частности, расширение чашечно-лоханочной системы (ЧЛС), обнаружены только в 60,4% случаев. До операции размеры чашечек составляли в первом варианте 1,5 ±1,0 см, в остальных – 1,3 ±0,7 см. При локализации конкремента в пиелоуретеральном сегменте (ПУС), верхней трети и в интрамуральном отделах мочеточника УЗИ позволяет определять и размеры камня.

Алгоритм хирургического лечения камней мочеточников

В последнее время наиболее эффективным вариантом лечения камней, осложненных калькулезным пиелонефритом, считается комбинация малоинвазивных способов, например, перкутанную нефростомию с последующим проведением ДУВЛ или уретеролитотомии из мини-доступа, или КУЛТ. Мы согласны с тем, что в комбинации эти методики удачно дополняют друг друга.

Эндоскопический метод может быть использован при наличии неосложненных плотных и крупных камней нижней и верхней трети мочеточника. Когда же высока вероятность интраоперационных осложнений, эндоскопическую операцию необходимо завершать путем перехода на уретеролитотомию из мини-доступа, а если имеются соответствующие показания, то и с внутренним дренированием мочеточника. Уретеролитотомия из мини-доступа, как метод лечения первой линии, показана при длительном стоянии плотного и крупного камня, сопровождающимся периуретритом и выраженной дилатацией полостной системы почки. Если удаляется камень верхней трети, то необходимо оценивать состояние коркового слоя почки. В этих случаях обязательным является внутреннее дренирование полостной системы мочеточниковым стентом.

Камни мочеточников, осложненные острым калькулезным пиелонефритом, требуют стентирования мочеточника. В случаях невозможности проведения стента полостная система дренируется с помощью перкутанной нефростомии. Затем вторым этапом чресфистульно камни верхней трети мочеточника удаляются антеградно, а камни средней трети – через мини-доступ. Комбинированные малоинвазивные методики применяются при осложненных камнях мочеточника. Первый этап операции направлен на устранение осложнения, второй – на ликвидацию обструкции мочеточника.

В случаях деструктивных форм пиелонефрита, на фоне обструкции мочеточника конкрементом, проводится открытая операция в объеме ревизии почки, дренирования полостной системы нефростомическим дренажем, декапсуляции почки с иссечением гнойников, по возможности уретеролитотомией, дренированием забрюшинного пространства. Если конкремент располагается в нижней трети, то после заживления люмботомной раны, нормализации общего состояния и клинических анализов крови, вторым этапом выполняется КУЛТ. Во всех случаях после восстановления проходимости и перистальтики мочеточника нефростомический дренаж удаляется. Непосредственная эффективность лечения при такой тактике составила 94,5%.

Традиционная уретеролитотомия показана при деструктивных формах калькулезного пиелонефрита, и если отсутствует техническая возможность для удаления камня из мини-доступа.

При терминальной стадии гидронефроза, тотальном гнойном поражении почки операция завершается нефрэстомией с интубацией культи мочеточника трубчатым дренажем, если камень остается в дистальном отделе мочеточника.

Проведено сравнение непосредственных результатов лечения, длительности вмешательства и наркоза, кровопотери, выраженности болевого синдрома, частоты интра – и послеоперационных осложнений. Сопоставлены сроки дренирования раны и заживления мочевых свищей, длительность пребывания в стационаре. Отдаленные результаты лечения оценены по клиническим показателям, количеству рецидивов и поздних послеоперационных осложнений.

Длительность послеоперационного периода после малоинвазивных вмешательств достоверно короче, чем после открытых. Выполнение эндоскопических операций по времени приближается к традиционным, но их выгодно отличает отсутствие кровопотери, благоприятное течение послеоперационного периода и минимальные сроки реабилитации. К тому же практически отсутствует необходимость в повторных вмешательствах. Как при эндоскопических операциях, так и при ДУВЛ кровопотеря оценивается как нулевая.

Отмечены достоверные различия по продолжительности проведения наркоза и операции при удалении камня из открытого и мини-доступов. Продолжительность открытых операций составляла 54,8 ± 2,6 мин, а при мини-доступе – 38,9 ±1,9 мин. Интраоперационных геморрагических осложнений не было. В то же время интраоперационная кровопотеря при выполнении открытой уретеролитотомии составила 143,2 ± 14,4 мл, а при РПС вмешательстве – 42,1 ± 6,3 мл.

После открытых вмешательств тяжесть послеоперационного периода и боли обусловлены обширностью травмы мышц, поэтому постельный режим и период реабилитации более длительны, чем после операций из мини-доступа. После минилюмботомии быстрее разрешался парез кишечника, на вторые сутки больные начинали ходить.

Продолжительность дренирования забрюшинного пространства при открытых операциях составила 7,7 ± 0,6 дня, а при минилюмботомии – 6,2 ±0,34. Дренирование полостной системы почки применяется также после комбинированных эндоскопических вмешательств у больных с осложненными камнями мочеточников. Послеоперационные осложнения при открытых операциях развились у 8 (19,5%) пациентов, из которых переход хронического пиелонефрита из фазы латентного в фазу активного воспаления наблюдался у 3 (7,8%) больных, нагноение послеоперационной раны возникало у 5 (12,2%).

При выполнении РПС-вмешательств осложнения наблюдались в 4 (6,6%) случаях. Обострение хронического пиелонефрита у 1 (1,6%), а выделение мочи по забрюшинному дренажу на протяжении двух суток – у 2 (3,3%) пациентов. Во всех случаях возникла необходимость в установке стента, причем эти осложнения наблюдались у пациентов, которым по разным причинам интраоперационно стент не устанавливался. И только у 1 пациента было отмечено нагноение послеоперационной раны.

Конверсия при РПС уретеролитотомии произведена у 3 больных в связи с тем, что из-за инфильтрации стенки мочеточника предварительно не удалось определить локализацию конкремента. Дренирование почек стентом проведено у 5 (8,2%) больных, оперированных методом безгазовой РПС и у 13(31,2%), оперированных открытым способом. Катетеризация мочеточников в течение 2-3 суток проводилась также у 60 (24,3%) больных после малоинвазивных вмешательств и эндоскопических операций.

При выполнении КУЛТ интраоперационное осложнение в виде перфорации стенки мочеточника наблюдалось лишь в 1 (0,98%) случае – был установлен внутренний стент и проведен курс консервативного лечения. Обострение хронического пиелонефрита наблюдалось у 3 (2,9%) больных, оно было купировано консервативными мероприятиями. В одном случае произведена перкутанная нефростомия.

При аномалиях верхних мочевых путей и вторичных камнях почки вследствие обструкции ПУС проводились ангиографические исследования. Они позволяли выбрать зону вмешательства для перкутанного удаления камней и определить возможность эндоскопического рассечения стриктуры ПУС.

Современные методы лечения мочекаменной болезни, такие как ДУВЛ, операции из мини-доступа, перкутанная и трансуретральная рентгенэндоскопическая хирургия и их сочетание – это арсенал урологов, обеспечивающий избавление больных от камней любой локализации и размеров.

Открытая пиелолитотомия, пиелонефролитотомия или изолированная нефролитотомия (I вариант), выполнены у 48 больных (18,0%); пиелолитотомия из мини-доступа (II вариант) – у 41

(15,4%); чрескожная нефролитотрипсия (III вариант) – у 113(42,3%); дистанционная ударно-волновая литотрипсия (IV вариант) – у 35 (13,1%); комбинированные малоинвазивные вмешательства (V вариант) – у 30 (12,3%).

ДУВЛ, в виде монотерапии, использовался при камнях почки небольшой плотности и величиной до 2,0 см. В среднем выполнялось 2 сеанса литотрипсии. При этом один сеанс литотрипсии потребовался у 19(54,2%), два – у 8(22,9%), три – у 1(2,9%) пациента. Отхождение конкрементов в первые трое суток наблюдалось у 24 больных (68,6%). Разрушить конкремент в почке при ДУВЛ не удалось только у 2 больных. Им произведена открытая пиелолитотомия.

Перкутанные оперативные вмешательства в настоящее время применяются при наличии противопоказаний к ДЛТ, а также при крупных и множественных камнях внутрипочечной лоханки на фоне нарушения уродинамики верхних мочевых путей, двустороннем нефролитиазе, удалении конкрементов из неоднократно оперированной почки.

При чрескожной пункционной нефролитолапаксии (ЧПНЛ) крайне важно уменьшить кратность пункций до минимума, иглу следует проводить через форникс, а затем через шейку чашечки. Это позволяет значительно снизить интраоперационную кровоточивость, что улучшает визуализацию оперативного вмешательства. Технические сложности при пункции возникли в 27 (23,7%) случаях.

Их причиной обычно бывает избыточный вес пациентов, отсутствие расширения чашечек, особое строение лоханки, при котором деление на чашечки происходит вне паренхимы почки. В этих случаях приходится пунктировать на «камень». Если отсутствовала уверенность в том, что гибкий конец «рабочей» проводниковой струны находится вне полостной системы почки, то бужирование завершали проведением тубуса нефроскопа (24 СИ). Затем осуществлялся визуальный контроль. При этом в 13 (11,5%) случаях конец нефроскопа располагался в области синуса, но вне полостной системы почки.

Открытая хирургия МКБ наиболее оправдана в сложных клинических ситуациях, когда помимо удаления камня, необходимо осуществить реконструктивные вмешательства.

Предложенный нами метод комбинированной малоинвазивной нефролитотомии позволяет лечить больных с клинически сложными вариантами нефролитиаза (крупные, плотные, множественные, рецидивные, рентгеннегативные, коралловидные камни, а также больных с аномалийной и единственно функционирующей почкой). Достоинством метода является минимизация оперативного доступа при сохранении адекватного объема вмешательства.

По поводу таких сложных клинических форм МКБ оперированы 35 пациентов.

Проведено сравнение полученных результатов хирургического лечения камней почек по следующим параметрам:

- продолжительности оперативного вмешательства и наркоза;
- величине кровопотери;
- выраженности болевого синдрома;
- частоте интра – и послеоперационных осложнений.

У всех больных до и после вмешательства оценивалась активность пиелонефрита, состояние уродинамики верхних мочевых путей, суммарная функция почек и функциональное состояние пораженной почки.

Таким образом, подводя итоги многолетней работы, полагаем, что диапазон малоинвазивных вмешательств в лечении МКБ и такого грозного осложнения, как калькулезный острый гнойный пиелонефрит, не ограничивается рамками проведенного исследования. Продолжение научного поиска в этом направлении позволит разработать более оригинальные решения но без сомнения, поставит и соответствующие времени новые вопросы.

Выводы:

1. Предложенный алгоритм обследования больных мочекаменной болезнью позволяет избрать оптимальный метод лечения и предупредить интраоперационные и послеоперционные осложнения.
2. Преобладание оксалатного уролитиаза явилось основанием для дальнейшей разработки и усовершенствования методов оперативного лечения, альтернативных дистанционной литотрипсии.
3. Применение малоинвазивных методов при операциях по поводу камней почек и мочеточников снижает травматичность вмешательства и способствует сокращению сроков нетрудоспособности в среднем на 20 суток.

4. С помощью комбинированной малоинвазивной нефролитотомии возможно удаление крупных (более 2,0 см) и плотных конкрементов при внутрипочечном расположении лоханки, а также у больных с ожирением 2-3 степени и рецидивных камнях.
5. Нефролитолапаксия позволяет удалять коралловидные конкременты, резидуальные камни, выполнить эндоскопическое рассечение структуры пиелоуретерального сегмента при внутрипочечном расположении лоханки. При внепочечной лоханке менее травматичным является оперативное вмешательство из мини-доступа.
6. Для лечения камней мочеточников, осложненных острым калькулезным пиелонефритом, при локализации конкремента в нижней трети показана пункционная нефростомия с последующей контактной литотрипсией; при камнях верхней трети мочеточника – уретролитотомия из мини-доступа с внутренним дренированием мочеточника.
7. Разработанный способ трансмембранного раневого диализа, применяемый для лечения калькулезного острого гнойного пиелонефрита, способствует оптимизации течения раневого процесса, снижению уровня интоксикации, восстановлению диуретической функции пораженной почки и заживлению операционной раны по типу первичного натяжения.
8. Современные методы лечения мочекаменной болезни: дистанционная литотрипсия, операции из мини-доступа, перкутанная и трансуретральная рентгенэндоскопическая хирургия и их сочетание обеспечивают избавление больных от камней любой локализации, плотности, размеров и исключают необходимость открытых оперативных вмешательств.

Практические рекомендации:

1. Если имеет место сочетание камней почечной лоханки и мочеточника с одной стороны, то показано одновременное эндоскопическое удаление, как камня мочеточника, так и камня почки.
2. При размерах камней от 2 до 3,5 см и плотности во внепочечной лоханке и камней в мочеточнике размером более 0,9 см операции из мини-доступа должны рассматриваться в качестве метода выбора.
3. Конверсию доступа не следует рассматривать как осложнение малоинвазивных операций, это лишь способ борьбы с осложнениями. Должна соблюдаться каскадность в случае неудачи эндоурологической операции: конверсия, операция из мини-доступа, и только при невозможности закончить ее этим методом следует использовать переход на открытый доступ.
4. Комбинированные малоинвазивные методы необходимо шире применять у больных с осложненными формами МКБ

Литература

1. Д.Ю. Волков, Д.В. Кураев, А.Л. Денисенко Применение эндоурологических операций при простых кистах почек / // Первый Российский конгресс по эндоурологии: матер.; 4-6 июня 2008, Москва. – М., 2008. – С. 294-295.
2. Н.К. Дзеранов, Н.А. Лопаткин Мочекаменная болезнь: клин, рекоменд. /. М.: Изд-во «Оверлей», 2007. – С 296 с.
3. З.А. Кадыров, В.Г. Истратов, С.И. Сулейманов Некоторые вопросы этиологии и патогенеза мочекаменной болезни / Урология. 2006. – № 5. – С. 98-101.
4. Д.Ч. Уразбаева, Б.А. Рамазанова, Б.У. Шелекенов Антилизоцимная активность микроорганизмов, вызывающих острый и хронический пиелонефрит Урология. 2006. – № 6. – С. 63-65.
5. D.Y. Chan, T.W. Jarrett Mini-percutaneous nephrolithotomy J. Endourology 2000. – V. 14. № 3. – P. 269-272.

УДК:616-053.31

Жумабаева Т.Т., Орунбаева Б.М., ОшГУ

Колонизация микробами организма новорожденных в зависимости от микробиологического профиля рожениц и высоты местности их проживания

Бул макалада жаңы төрөлгөн балдардын микрофлорасынын колониялары жаңы төрөгөн аялдын микробиологиялык профилинен жана жашаган жеринин бийиктигинен көз каранды экендиги аныкталган.

Микрофлора, төрөгөн аялдар, жаны төрөлгөн балдар.

В данной статье представлены зависимости колонизации новорожденных от микробиологического профиля роженицы и высоты местности проживания.

Микрофлора, роженицы, новорожденные.

This article deals with colonization of new-bones in dependence of microbiological and living condition of the borers.

Microflora, parturient women, new-bones.

Сложный комплекс факторов высокогорья (гипоксия, резкие перепады суточных и сезонных температур, высокие уровни ультрафиолетового излучения, повышенный радиационный фон и социальный дискомфорт) вызывает в организме глубокие энергетические, метаболические и морфофункциональные изменения. Известно, что такие изменения влияют на состояние здоровья и продолжительность жизни людей, производительность и эффективность их труда, со всеми вытекающими отсюда социально-экономическими последствиями [1, 8].

Поэтому изучение проблемы физиологического и социального приспособления человека и обеспечения его жизнедеятельности в экстремальных условиях гор является актуальным и приоритетным. По признанию комиссии ООН по устойчивому развитию, благополучие половины человечества в XXI веке будет непосредственно связано с качеством освоения и развития горных территорий [1, 3].

Как известно, видовой состав микрофлоры человека постоянно изменяется, и стабильность ее является относительной [4, 7]. В связи с этим ц**елью работы явилось изучение** видов микробной колонизации у новорожденных в зависимости от микробиологического профиля роженицы (матери) в горных условиях.

Материалы и методы исследования

Исследования проводились в трех группах (сёлах), в зависимости от высоты над уровнем моря, в Узгенском и Алайском районах Ошской области Кыргызской Республики:

1. жители низкогорья – с. Куршаб Узгенского района, высота 1012 м над уровнем моря;
2. жители среднегорья – с. Жалпак-Таш Узгенского района, высота 2000-2500 м над уровнем моря;
3. жители высокогорья – с. Сары-Таш Алайского района, высота 3325 м над уровнем моря.

В работе приведены результаты бактериологических исследований 133 рожениц в возрасте от 17 до 43 лет и 133 новорожденных за 2010-2011 гг.

Бактериологические исследования проведены в соответствии с «Методическими указаниями по бактериологическим методам лабораторных исследований клинического материала», утвержденными приказом МЗ КР №4 от 11.01.2010-2011 гг. Работа выполнена в лаборатории микробиологии, иммунологии и вирусологии института медицинских проблем ЮО НАН КР.

Результаты и обсуждения

При исследовании зева рожениц и новорожденных в условиях низкогорья был выявлен ***C. albicans*** у 19,4% и 6,9% соответственно, в то же время в условиях средне- и высокогорья эта микрофлора в зеве не обнаружена. В зеве рожениц и новорожденных ***C. crusei*** отмечена только в условиях низкогорья. В условиях средне- и высокогорья C. crusei не было выявлено.

St. aureus обнаружена во всех трех исследуемых группах: в условиях низкогорья этот показатель составил: у рожениц – 8,4%, у новорожденных – 5,5%. В условиях среднегорья: у рожениц – 23,3%, а у новорожденных – 20%, что на 17,3% и 26,6% выше, чем в низкогорной группе. В условиях высокогорья у рожениц St. aureus отмечен в 35,4% случаев и в 25,8% – у новорожденных, что почти в 3 раза больше в сравнении с низкогорной группой (рис.1).

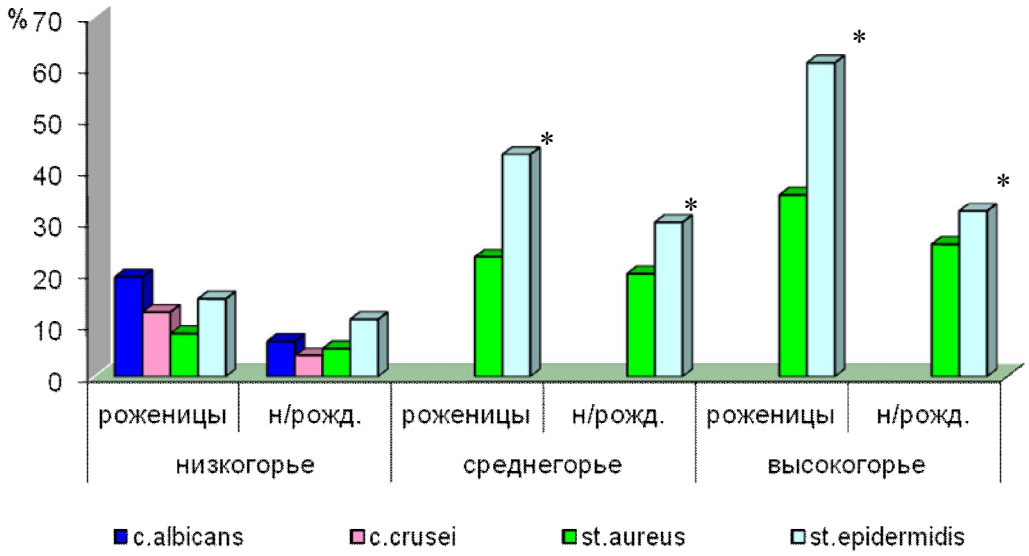


Рис. 1. Микрофлора зева рожениц и новорожденных
*Примечание: * - P<0,05*

При исследовании микрофлоры носа в условиях низкогорья были выявлены ***C. albicans:*** у рожениц – в 77,7% случаев, у новорожденных – в 2 раза меньше. У рожениц среднегорья этот показатель составил 53%, тогда как у новорожденных встретился лишь в 13% случаев, что составило 34,6% по отношению к низкогорной группе. У рожениц высокогорной группы этот показатель составил 45%, а у новорожденных C. albicans не было обнаружено.

В условиях низко- и среднегорья у рожениц был отмечен C. crusei почти в 40% случаев, у новорожденных – в 2 раза меньше. В условиях высокогорья, так же как и C. albicans, у новорожденных C. crusei не было выявлено.

St. aureus был обнаружен во всех исследованных нами группах, только у новорожденных встречается в три раза меньше, чем у рожениц (рис. 2).

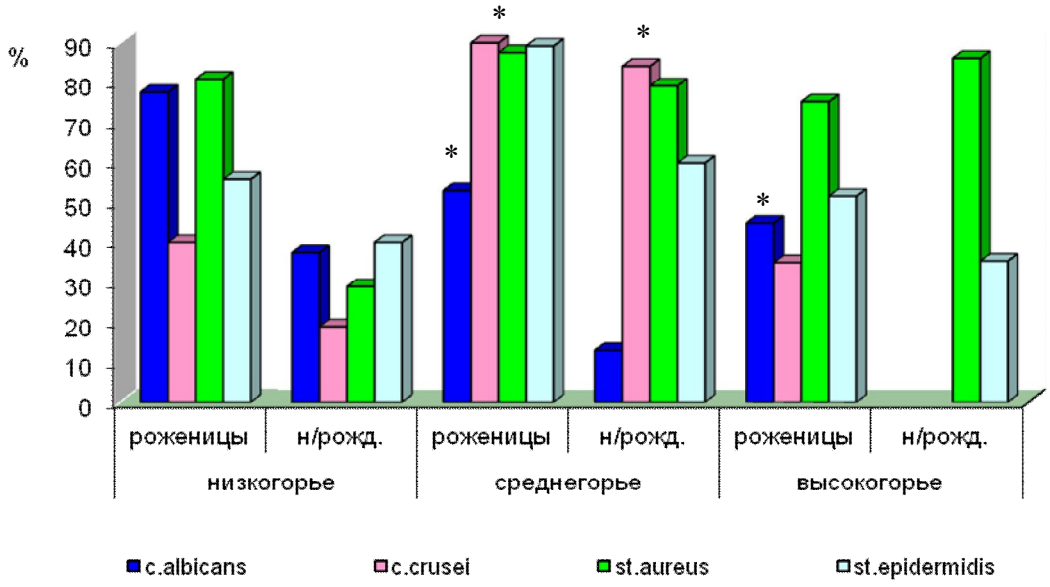


Рис. 2. Микрофлора носа у рожениц и новорожденных
*Примечание: * - P<0,05*

Микрофлора влагалищ во всех трех исследуемых группах была представлена: ***C. albicans, C. crusei, St. aureus, St. epidermidus и E. coli.*** В условиях высокогорья ***E.coli*** выявлено не было (рис. 3).

*

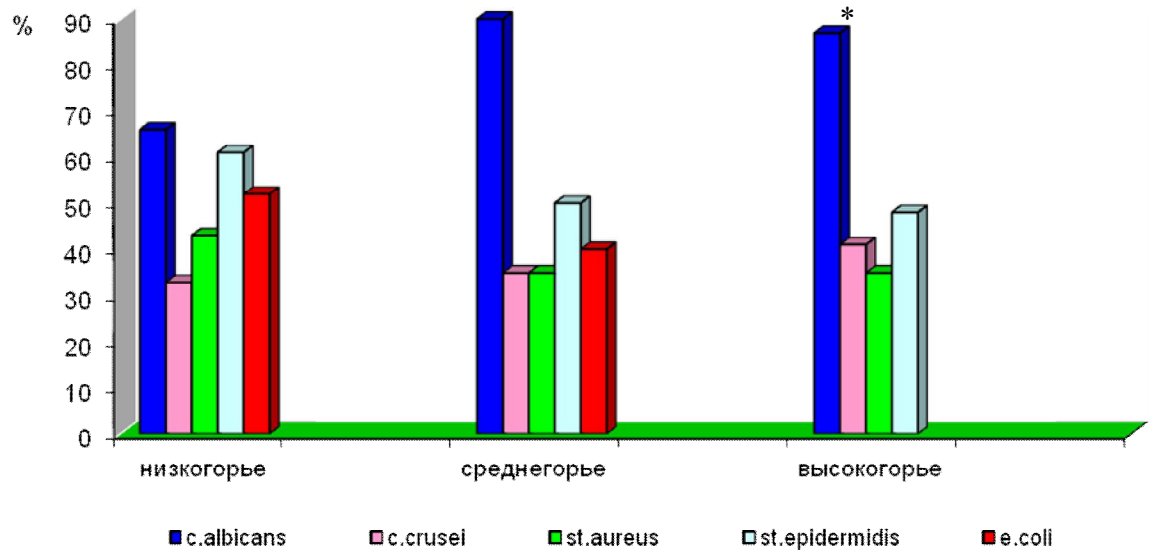


Рис. 3. Микрофлора влагалища у рожениц
*Примечание: * - P<0,05*

Микрофлора копрокультуры (кал на кишечные группы) рожениц и новорожденных весьма разнообразна ***C. albicans*** во всех исследуемых группах составила примерно 60,0%, у новорожденных этот показатель был в 2 раза ниже. ***C. crusei*** – в малых количествах – был выявлен у рожениц среднегорья и составил 10%, у новорожденных в высокогорной группе – 16,0%.
St. aureus – был выявлен низких процентах у рожениц высокогорной группы.

Помимо ***C. albicans, C. crusei, St. aureus,*** в каловых массах у рожениц и новорожденных в большом количестве были обнаружены ***E.coli, Pr.vilgaris***. У исследованных новорожденных эти показатели в два раза ниже, чем у рожениц. Также в незначительных количествах выявлены Klebsiella, гемолизирующие кишечные палочки и т.д. (рис. 4).

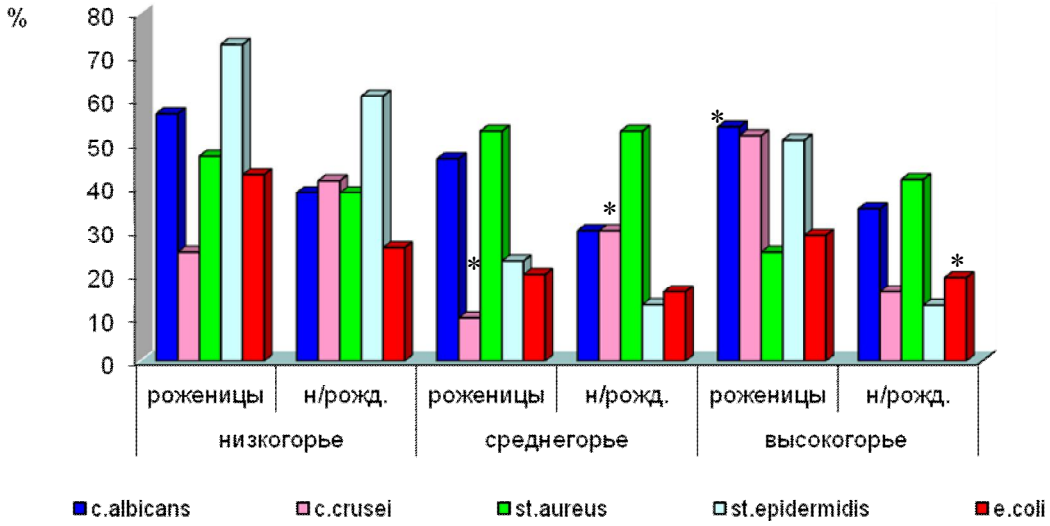


Рис. 4. Микрофлора копрокультуры (кал на кишечные группы) у рожениц и новорожденных
*Примечание: * - P<0,05*

При обследовании уринокультуры у рожениц и новорожденных в условиях высокогорья, среднегорья у рожениц доминирует ***St. epidermidis*** (самый высокий процент), а у новорожденных в условиях среднегорья доминировал золотистый стафилококк.

В низкогорье у 72 рожениц выделено: ***C. Albicans*** (8-11%)***, St. aureus*** (11-15%), ***St. epidermidis*** (18-25%), ***E. coli*** (16-22%), у 16 обнаружено ***Pr. ritrgeri*** (22%), ***Pr. Mirabilis*** *(1-□3%)*, ***Pr.vulgaris*** (11-15%). У 13% новорожденных выявлено ***C. Albicans***, у 10 новорожденных детей – ***St. aureus*** что составило 12%, у 9 – ***St. epidermidis*** (15-20%). А из микроорганизмов рода протея в больших процентах выявлены виды ***Pr. rittgeri, Pr. mirabilis и Pr.vulgaris*** – примерно 12-15%.

В условиях среднегорья **б**ыли обследованы 30 рожениц и 30 новорожденных. У 30 рожениц в уринокультуре из патогенной микрофлоры выявлены: у 40% – St. aureus, у 50% – St. Epidermidis, у 9-30% – C. Albicans, у 15% – E. coli. Микроорганизмы рода протея составили около 20-23%. У 9 рожениц выявлено Klebsiella (30%). Из 30 новорожденных у 8 обследованных выделена C. Albic, что составляет 26%, у 11 обнаружена St. Aureus – 36%, у 9 новорожденных – St. Epidermidis (30%). У 6 новорожденных были обнаружены E. coli (20%), у 5 – Pr. rittgeri (16%), у 3 –Pr. mirabilis (10%), и у 6 обследованных новорожденных – Pr. vulgaris (20%), у 8 – Klebsiella (26%).

В условиях высокогорья нами были обсследованы 31 роженица и 31 новорожденный. У рожениц доминировал St. Epidermidis (рис. 5).

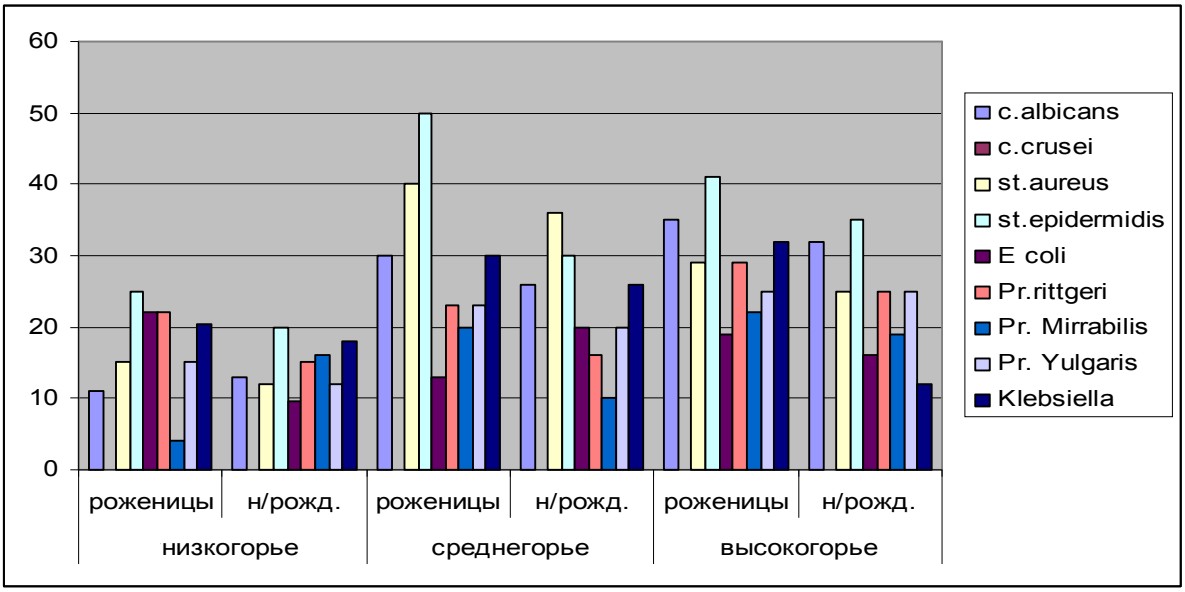


Рис. 5. Микрофлора уринокультуры у рожениц и новорожденных

Мазок из кожи. При обследовании кожи у 72 рожениц в условиях низкогорья было обнаружено: 22.2% – C. Albic, 18% – C. crusei, 22% – St. aureus и 12.5% – St. Epidermidis, 19,4% – E. coli; а у обследованных новорожденных: C. Albic – 18.0%, C. crusei – 16.6%, St. Aureus, у 14 - 19.4% и St.epidermidis у 7 или 9.7%, E. coli 11- 15.2%. У обследованных рожениц и новорожденных доминировал золотистый стафилококк.

При обследовании 30 жителей среднегорья у 17 рожениц обнаружено C albicans, что составляет 56.6%, у 11 обнаружено C. crusei (36.6%), у 7 – St. aureus (23.3%), у 18 обнаружено St. Epidermidis (60%) и у 9 рожениц – E. coli (30%). У 10 новорожденных обнаружены грибы рода кандиды – C. albicans, что составляет 33%, у 8 – C. crusei (26.6%), у 13 новорожденных – St. aureus (43.3%), у 16 новорожденных – St. epidermidis (53.6%) и у 11 новорожденных – E. coli (36.6%). В результате у рожениц и новорожденных доминировала флора St. epidermidis.

При обследовании 31 жителя высокогорья было обнаружено: у рожениц: C. albicans – 51%, C. crusei – 54%, St. aureus – 67.7% и St. Epidermidis – 93.5%, E. coli – 51%, а у новорожденных микрофлора C. albicans составляла 38,7%, у 9 обнаружена C. crusei – 29%, St. aureus у 11 обследованных новорожденных, что составило 35,4%, и у 19 новорожденных обнаружены St. epidermidis (61%), E. coli – 18- 58%. У рожениц и новорожденных доминировала микрофлора St. Epidermidis (рис. 6.).

Таким образом, при обследовании кожи рожениц и новорожденных доминирующей микрофлорой стал золотистый стафилококк. А у жителей среднегорья доминировал St. epidermidis. В условиях высокогорья у новорожденных преобладает E. coli, а у обследованных новорожденных в условиях низкогорья обнаружено 75% E. coli. У обследованных нами рожениц и у новорожденных встречаются 79% из всей флоры микроорганизмов, которые были обнаружены в ходе исследования. В условиях среднегорья у обследованных рожениц выявлено 66% флоры микроорганизмов, у новорожденных – 58% из всей флоры микроорганизмов. В условиях высокогорья у обследованных рожениц обнаружено 31,1%, а у новорожденных – 22% из всей флоры микроорганизмов, которые были выявлены в наших исследованиях.

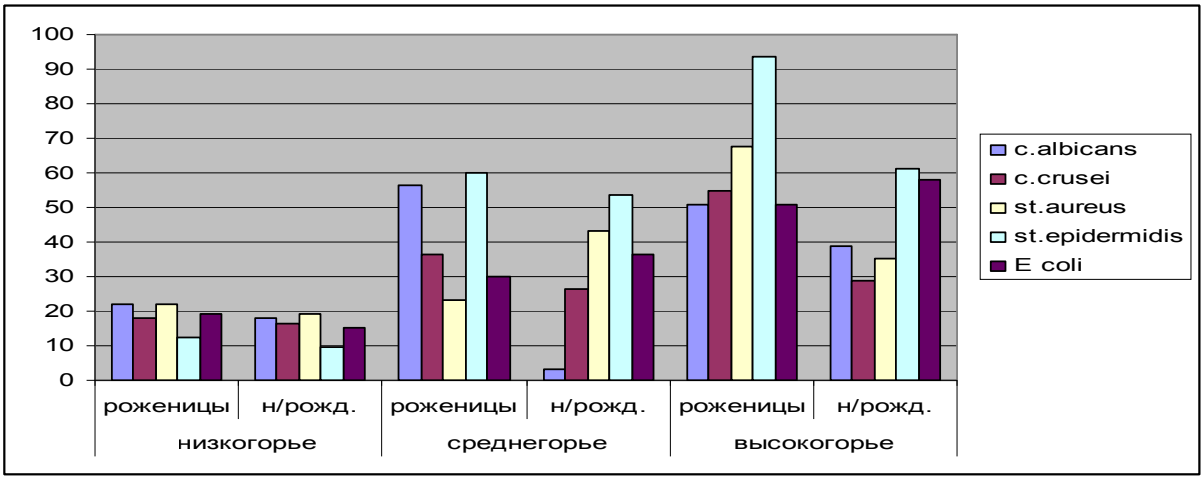


Рис. 6. Микрофлора кожи у рожениц и новорожденных

По данным [7, 8], бактерицидная активность организма зависела от места проживания. У жителей долины наблюдается более выраженное снижение бактерицидной активности организма по сравнению с жителями среднегорья. Состояние микрофлоры организма с возрастом изменяется. Согласно [9,10], источником аэробной и анаэробной контаминации новорожденных являются родовые пути роженицы. Об этом свидетельствует относительная тождественность микрофлоры родовых путей матерей и исследуемых локусов у их новорожденных, а также зависимость интенсивности колонизации организма новорожденных от степени микробного заселения гениталий рожениц. Таким образом, в работе показано, что:

1. У обследованных рожениц и новорожденных в дыхательных путях (в зеве) в среднегорье и высокогорье кандидиозная флора не обнаружена. В условиях низкогорья у рожениц обнаружены кандидиозные флоры (19%), а у новорожденных доминировал (St. Epidermidis) эпидермиальный стафилококк.
2. У рожениц в условиях высокогорья в копрокультуре не выявлены гемолизирующие кишечные палочки и Klebsiella (у новорожденных).
3. У рожениц высокогорья, среднегорья и низкогорья, а также у новорожденных низкогорья и высокогорья в уринокультуре доминировал St. epidermidis, а у новорожденных в среднегорье доминирует золотистый стафилококк.
4. Во влагалище у обследованных рожениц, проживающих в низкогорье, среднегорье и высокогорье, выявлено: от 66 до 90% Candida albicans и от 48 до 61% – эпидермальный стафилококк.
5. В коже рожениц и новорожденных, проживающих в низкогорье обнаружена E. Coli: – у 75% у рожениц и у 79% у новорожденных. В среднегорье у 66% рожениц, у 58% новорожденных обнаружена E. Coli, в высокогорье у 31,1% обследованных рожениц и у 22% новорожденных обнаружена E. Coli.

Выводы:

Отсюда следует, что в населенных территориях, независимо от высоты местности над уровнем моря, необходима своевременная профилактика беременных женщин. Это является одним из основных способов выявления инфицированных женщин и их детей для своевременной профилактики токсико-септических заболеваний и основным фактором снижения гнойно-септической заболеваемости.

Литература

1. А.А. Воробьева. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. – Москва, 2003. – С. 88-95.
2. В.И. Сергевнин, И.С. Шарипова и др. Формирование кожного микробиоценоза новорожденного как фактор снижения гнойно-септической заболеваемости. // Журн. Акушерство и гинекология. – 2009. – № 3. – С. 61-66.
3. В.И. Сергевнин., Н.И. Маркович и др. Влияние выкладывания новорожденного на живот родильницы на колонизацию кожных покровов ребенка материнской микрофлорой. // Журн. Педиатрия. – 2009. – Том 87.
4. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. – Москва, 2002. – С. 391-399.

5. Методические указания по бактериологическим методам лабораторных исследований клинического материала. Приказ МЗ Кыргызской Республики. 11.01.2011.
6. У.К. Нобл. Микробиология кожи человека. Перевод с английского В. М. Рыбалка. – Москва, 1986. – С. 10-451.
7. Исупова А.А. Этиопатегененетические особенности изменений иммунитета и микробиологичекого профиля кожных покровов у лиц, проживающих вблизи урановых хвостохранилищ в горных условиях. Автореферат канд. диссерт. – Бишкек, 2007.
8. Исупова А.А. Влияние факторов высокогорья на течение кожных заболеваний: сб. науч. тр. – Бишкек, 2002. – С. 14-18. (соавт. Тухватшин Р.Р.).
9. Д.Л. Нариманова. Микробиологические аспекты формирования колонизационной резистентности организма новорожденных детей. Автореферат канд. диссерт. Республика Казахстан, Алматы, 2008 г.
10. Давлетова Л.Н. Микробиологические аспекты формирования колонизационной резистентности организма новорожденных детей и беременных женщин. Автореферат. – Ташкент, 2007.

УДК: 636.22/28:611.4

Касиева Г.К., ОшГУ

Цитология и иммуноморфология легочно-ассоциированной лимфоидной ткани у крупного рогатого скота

Бул макалада бодо малдын өпкөсү лимфоиддик ткандардын гистоструктурасы, клеткалык түзүлүшү каралды. Иммунногистохимиянын негизинде къп клоналдуу Rabbit Anti-Human T cell, CD 3, моноклоналдуу Mouse Anti-Human B-Lymphocyte Antigen (BLA. 36), (ABC); макрофаг үчүн –Monoclonal Mouse Anti-Human Myeloid/Histocyte Antigen, Clone MAC 387 антисыворотка колдонуу менен фармалинде сакталган өпкөнүн парафиндеги кесиндисинде Т-лимфоцитттердин, В-лимфоциттердин, макрофагдардын орду аныкталды.

Бодо мал, өпкө, гистология, иммуногистохимия, Т-лимфоциттер, В-лимфоциттер, макрофагдар.

В данной научной статье описаны гистоструктура и клеточный состав легкого крупного рогатого скота. На основе иммунногистохимических исследований с применением поликлонального Rabbit Anti-Human T cell, CD 3, моноклональных: Mouse Anti-Human B-Lymphocyte Antigen (BLA. 36), (ABC); макрофагов – антисыворотку Monoclonal Mouse Anti-Human Myeloid/Histocyte Antigen, Clone MAC 387 фиксированных в формалине парафиновых срезах легкого установлены места локализации Т-лимфоцитов, В-лимфоцитов, макрофагов.

Крупный рогатый скот, легкий, гистология, иммуногистохимия, Т-лимфоциты, В-лимфоциты, макрофаги.

This scientific article describes histological and cellular composition of the lung cattle. Based immunnogistochemical studies using polyclonal Rabbit Anti-Human T cell, CD 3 monoclonal: Mouse Anti-Human B-Lymphocyte Antigen (BLA. 36), (ABC); macrophages - antiserum Monoclonal Mouse Anti-Human Myeloid / Histocyte Antigen, Clone MAC 387 formalin-fixed paraffin-embedded lung established localization of T-lymphocytes, B-lymphocytes, and macrophages.

Ccattle, light, histology, immunohistochemistry, T-lymphocytes, B-lymphocytes, macrophages.

Слизисто-ассоциированная лимфоидная ткань (далее САЛТ) является организованной лимфоидной тканью в слизистой оболочке, которая отбирает антигены. САЛТ была широко исследована у лабораторных животных, в то время как исследования по САЛТ у крупного рогатого скота, овец, коз, свиней и лошадей носят фрагментарный характер. Также имеются научные данные о распределении, морфологии, функции и участии САЛТ при инфекционных заболеваниях сельскохозяйственных животных. Понимание особенностей САЛТ у других видов животных, как и у лабораторных животных важно для сравнительного исследования, чтобы понять патологические и иммунологические процессы у соответствующих видов животных и в качестве потенциального способа вакцинации поверхности слизистых оболочек [5].

Бронхо-ассоциированная лимфоидная ткань (далее БАЛТ) является частью САЛТ. В отличие от миндалин Вальдейерова кольца и гастро-ассоциированной лимфоидной ткани (далее

ГАЛТ), БАЛТ отсутствуют до рождения у крупного рогатого скота 1). Структуры БАЛТ стратегически расположены в легких на участках, где на них влияют ингаляционные антигены.

БАЛТ важна для сельскохозяйственных животных, так как инфекции дыхательных путей встречаются часто, и это важная проблема с экономической точки зрении. До сих пор методы иммунизации против комплекса болезней, которые нередко имеют мультифакторную этиологию, не были равномерно успешными. Следует признать, что дыхательный иммунитет лучше связан с местными иммунными реакциями и лимфоидная ткань в легких способствует этим ответам. Поэтому знания о БАЛТ должны помочь в разработке методов по стимулированию местного респираторного иммунитета.

БАЛТ не обнаружена у новорожденных телят, все большее число лимфоидных узелков и лимфоидных агрегатов было обнаружено у телят от 4 месяцев до 18 месяцев и отмечено уменьшение их количества с возрастом у старого скота [1]. БАЛТ более часто присутствует в передних, чем в задних долях легких. Лимфоидная ткань находится под эпителием крупных бронхов, в подслизистой мелких бронхиол и простирается от эпителия до адвентиции бронхиол. В бронхиолах он часто находится рядом с артериол. Оба организованные лимфоидные узелки с первичными и вторичными фолликулами и униорганизованные агрегаты лимфоцитов можно обнаружить в ткани легких. Они могут быть на разных стадиях развития одних и тех же структур [1, 4].

В настоящее время в научных целях для выявления компонентов иммунной системы крупного рогатого скота применяются иммуногистохимические исследования с использованием ряд первичных моноклональных антител. Они указаны в научных трудах ряда ученых зарубежных стран.

Так, в работе [3] от кусочков матки 34 здоровых телок приготовили замороженные срезы, которые подвергались гистологическому и иммуногистохимическому исследованию. Стадии эстрального цикла были определены строением яичников. При исследовании они применяли иммуногистохимический ABC метод и следующие первичные моноклональные антитела: CACT 80C, CC 8, CC17, DU 2104, TH 14B, VMP 36, VMP 63, VMP 65. Результаты иммуногистохимических исследований таковы: клетки, выражающие класс II главного комплекса тканевой совместимости (MHC), были широко распределены в эпителии и собственной пластинке слизистой оболочки матки. Макрофаги встречались как в компактном, так и в губчатом слоях матки, и они не менялись в зависимости от стадии цикла. CD4 + клетки были найдены, главным образом, в губчатом слое, тогда как CD 8 + клетки присутствовали, главным образом, в люминальном и железистом эпителии и в компактном слое. Плотность населения CD4 + и CD8 + клеток увеличилась заметно в течение второй половины лютеиновых и фолликулярных фаз цикла. В слизистой оболочке матки лимфоидные скопления наблюдались очень редко, и B клетки не были идентифицированы во всех исследованных матках телок.

Другие исследователи, [6] с помощью иммуногистохимических исследований с применением первичных антител (CD3, CD4, CD8, B-B4, WC1, β7, or CD62-L) исследовали клеточный состав небных миндалин, глоточных миндалин, Пейеровы бляшек и околоушных лимфатических узлов из шести клинически здоровых взрослых голов крупного рогатого скота. Результаты иммуногистохимических исследований показывают, что локализация субпопуляций лимфоцитов была одинаковой во всех лимфоидных органах. В общем, большинство клеток CD3 +, и CD4 +, или CD8 + были локализованы в межфолликулярных и паракортикальных зонах, с наличием в небольшом количестве в зародышевых центрах лимфофолликулов, и в эпителии миндалин. Нарушение целостности эпителия замороженных срезов Пейеровы бляшек не позволяло точно определить наличие субпопуляций лимфоцитов в этой области. B-клетки были в основном локализованы в зародышевых центрах, с незначительным распространением их в межфолликулярных зонах и в эпителии миндалин. WC1 + клетки (субпопуляция γδ клеток крупного рогатого скота) присутствовали в паракортикальной зоне околоушных лимфатических узлов и в основном в эпителии, и непосредственно под эпителием миндалин. Выражение CD62 -L и β7 интегрина был главным образом на клетках межфолликулярных зон миндалин и Пейеровы бляшек и в паракортикальной зоне околоушных лимфатических узлов.

В работе [7] исследовал лимфоидную ткань переднего отдела пищеварительной системы у крупного рогатого скота. Лимфоидная ткань переднего отдела пищеварительной системы у новорожденных телят представлена одиночными овальными лимфоидными узелками. В герминативных центрах узелков соотношение B-лимфоцитов к T-клеткам составляет 7:1, а в зоне купола их соотношение равное. В эпителиальном пласте над куполом лимфоидных узелков

встречаются Т- и В- лимфоциты, макрофаги, зрелые плазмоциты, тучные клетки, базофилы, моноциты [7].

Максимальное развитие и иммунологическое созревание лимфоидной ткани небной миндалины завершается к 18 месяцам, а язычной и глоточной – к 12-месячному возрасту. Плотность одиночных лимфоидных узелков в стенке пищевода достигает максимума к 18 месяцам. Интенсивное развитие лимфоидной ткани происходит в составе рубцово-сеткового кольца в возрасте новорожденности и в 18 месяцев; сетко-книжкового и книжко-сычужного в 14-дневном и 9-месячном возрастах соответственно. В пилорической части стенки сычуга количество лимфоидной ткани на 1см максимально в период новорожденности, оно постепенно снижается к 6-ти месяцам, а затем вновь увеличивается к 12-18 месячному возрасту. Площадь миндалин, пищевода и переходных колец из одного отдела желудка в другой увеличивается к 5-ти годам жизни.

В работе [2] исследовали гистологическое и ультра-структурное строение конъюнктиво-ассоциированной лимфоидной ткани (далее КАЛТ) 20 здоровых голов крупного рогатого скота. Лимфоидные структуры были макроскопически выявлены 3% уксусной кислотой, они расположены по обе верхние и нижние части пальпебральной конъюнктивы. Солитарные и/или совокупные лимфоидные фолликулы и фолликуло-ассоциированный эпителий (ФАЭ) с плоскими клетками и без бокаловидных клеток составили лимфоидную зону. Некоторые характеристики высокоэндотелиальных венул (ВЭВ) наблюдались в интерфолликулярных районах и CD4+ и CD8+Т-клетки, в основном, были обнаружены в интерфолликулярных и субэпителиальных регионах. С электронной микроскопией ФАЭ клетки охарактеризовались короткими и неровными мини-складками на апикальной мембране и глубокими внедрениями в базовую и боковую мембрану, которая окружала упакованные воспалительные и иммунные клетки (лимфоцитов, гранулоцитов и макрофагов).

Вышеуказанные иммуногистохимические исследования слизисто-ассоциированной лимфоидной ткани у крупного рогатого скота с применением определенных первичных антител показывают, что указанные моно- и поликлональные антитела можно использовать в проведении гистологических исследований.

Цель настоящей работы заключается в демонстрации фиксированных в формалине парафиновых гистосрезах структуры и клеточный состав легочно-ассоциированной лимфоидной ткани (далее ЛАЛТ) крупного рогатого скота с помощью гистологических и иммуногистохимических методов.

Объекты и методы исследования

Работа выполнялась на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы, гистологии и патологии факультета ветеринарной медицины Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина и в лаборатории иммуногистохимии и гематологии института ветеринарной патологии факультета ветеринарной медицины Гиссенского Университета (Гиссен, Германия, руководитель института - профессор Манфред Рейнахер).

После забоя 7 голов крупного рогатого скота в возрасте от 1,5 до 7 лет в убойных пунктах городов Ош и Бишкек все органы забитых животных были подвергнуты детальному осмотру для исключения каких-либо патологий в органах.

Объектами исследования служили кусочки легких, где локализована бронхо-ассоциированная лимфоидная ткань. Гистологическому исследованию подвергнуты кусочки легких от всех 7 голов крупного рогатого скота, а иммуногистохимическому исследованию кусочки легких от 3 голов.

Кусочки легких после детального осмотра были зафиксированы в 10%-ном водном растворе нейтрального формалина в соответствии с методикой. После фиксации дальнейшая гистологическая процедура (обезвоживание и заключение в парафин кусочков) производилась в наших обычных лабораторных условиях (вручную) и в специальной машине в вакууме (автоматически). Из парафиновых блоков готовились серийные срезы на санном микротоме толщиной 4-6 мкм и на микротоме новой модификации толщиной 2 мкм. Гистологические препараты окрашивали гематоксилином и эозином для описания и анализа общей гистокартины легких.

При иммуногистохимическом исследовании гистологических срезов были использованы ABC (avidin-biotin complex) метод для выявления В- лимфоцитов, PAP (peroxidase-antiperoxidase complex) метод для выявления Т- лимфоцитов, макрофагов и пролиферации клеток.

Для выявления Т-лимфоцитов использовали антисыворотку Polyclonal Rabbit Anti-Human T cell, CD 3. Code No. A. 0452, (PAP); В-лимфоцитов – антисыворотку Monoclonal Mouse

Anti-Human B-Lymphocyte Antigen (BLA. 36), (ABC); макрофагов – антисыворотку Monoclonal Mouse Anti-Human Myeloid/Histocyte Antigen, Clone MAC 387. Code Nr. M0747 (PAP); пролиферацию клеток - антисыворотку Monoclonal Mouse Anti-Proliferating Cell Nuclear Antigen, Clone PC10. Code-Nr. M 0879 (PAP).

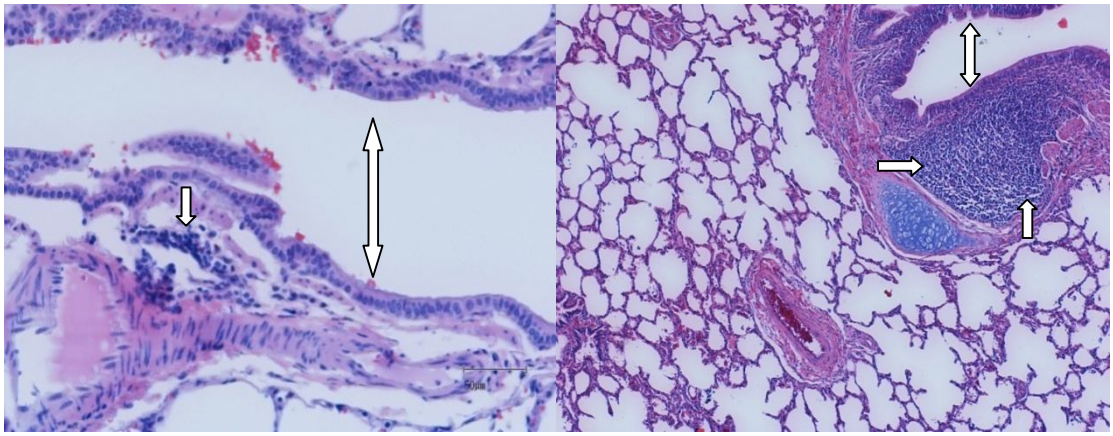
При положительной реакции CD 3 положительные клетки (Т- лимфоциты), BLA. 36 положительные клетки (В- лимфоциты), клетки в состоянии пролиферации окрашивались в коричневый цвет, MAC 387 положительные клетки (макрофаги) – в темно-коричневый цвет.

Результаты собственных исследований

Гистологически легочно-ассоциированная лимфоидная ткань (Рис. 1 а, 1 б), расположенная в тканях легких, представлена очаговым скоплением и диффузным распространением лимфоидных клеток. Очаговое скопление лимфоидных клеток в виде лимфоидных фолликулов расположено вокруг бронхов и бронхиол между эпителием слизистой оболочки и адвентицием. Лимфоидные фолликулы вокруг бронхов более крупные, чем лимфоидные фолликулы вокруг бронхиол, имеют округлую, овальную и неправильные формы. Клеточный состав представлен скоплением лимфоцитов, лимфобластов, плазматических клеток и макрофагов. В самой паренхиме легкого отсутствуют лимфоидные фолликулы, но имеются диффузное расположение лимфоидных клеток вокруг бронхов, бронхиол, сосудов и в стенке альвеол. Анализ морфофункционального состояния лимфоидных фолликулов показывает, что преобладает количество первичных лимфоидных фолликулов над вторичными.

а. Бронхиола легкого крупного рогатого скота. В стенке бронхиол (указана стрелкой верх и вниз) под эпителием расположена мелкая первичная лимфоидная фолликула (указана стрелкой). bar=50µm;

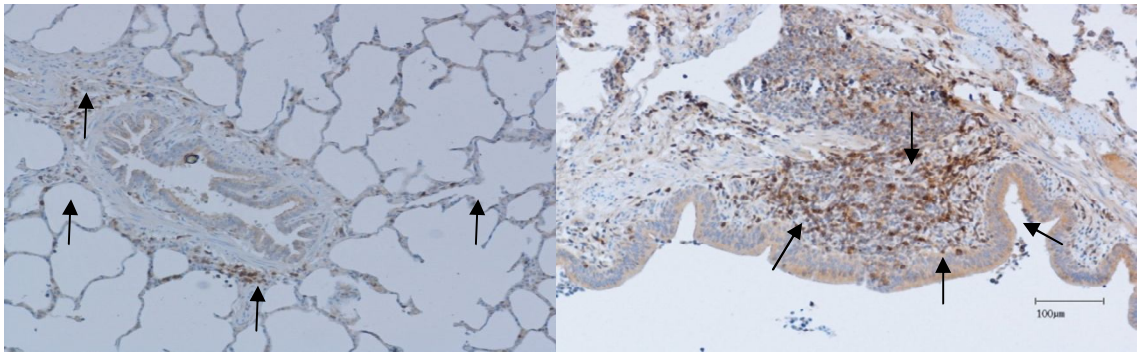
б. Бронх легкого крупного рогатого скота. В стенке бронха (указана стрелкой верх и вниз) под эпителием расположена крупная первичная лимфоидная фолликула (указана стрелками). bar=100µm.



а б

Рис.1. Парафиновый срез легкого крупного рогатого скота. Легочно-ассоциированная лимфоидная ткань в бронхиальной дереве. Окраска гематоксилином и эозином

Результаты иммуногистохимических исследований показывают следующее: Т-лимфоциты диффузно распространены по всей паренхиме, перибронхиально, периваскулярно (Рис.2 а), и в виде скоплений в лимфоидных фолликулах и вокруг сосудов (Рис.2 б).



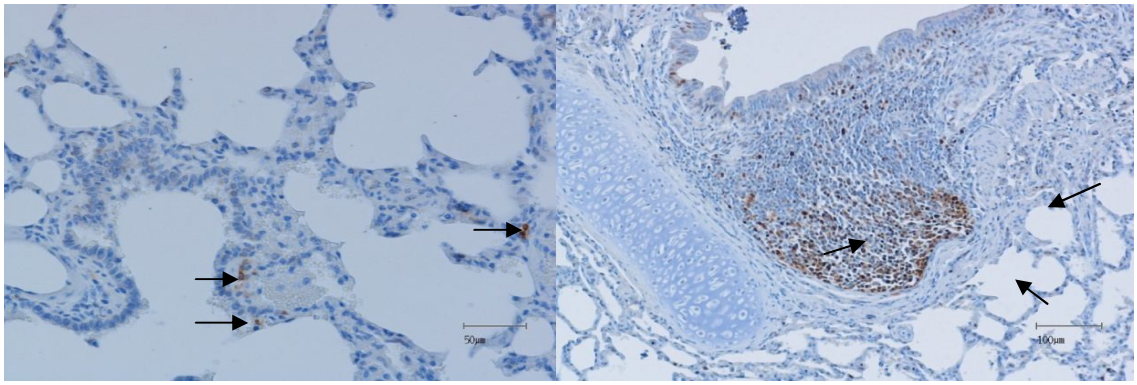
а б

Рис. 2. ***Парафиновые срезы легкого крупного рогатого скота. Иммуногистохимическое выявление Т-лимфоцитов в легком. PAP метод***

а. Диффузное расположение Т-лимфоцитов вокруг бронхов, сосудов и в стенках альвеол (указаны стрелками). bar=100µm;

б. Очаговое скопление Т-лимфоцитов (указаны стрелками) в лимфоидном фолликуле в стенке бронха. bar=100µm.

В ткани легких В- лимфоциты в виде единичных клеток располагаются вокруг бронхиолярного дерева и в паренхиме легкого (Рис.3а). В количественном соотношении Т-лимфоцитов больше в ткани легких, чем В- лимфоцитов.



а б

Рис. 3. Парафиновые срезы легкого крупного рогатого скота

а. Иммуногистохимическое выявление В-лимфоцитов в легком. ABC метод.

Единичные В-лимфоциты вокруг бронхиол и в стенке альвеол (указаны стрелками). bar=50µm.

б. Иммуногистохимическое выявление пролиферации лимфоидных клеток. PAP метод. Пролиферация бластных клеток в лимфоидном фолликуле в стенке бронха (указаны стрелками). bar=100µm.

В лимфоидных фолликулах отмечается пролиферация бластных лимфоидных клеток (Рис.3 б).

Макрофаги диффузно распространены в ткани легких и встречаются в стенках альвеол, интерстиции, вокруг сосудов и бронхиального дерева (Рис. 4). Они также встречаются вокруг лимфоидных узелков бронхиального дерева легких.

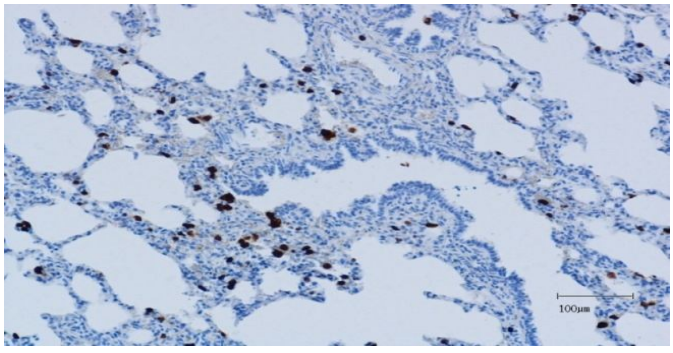


Рис. 4. Парафиновые срезы легкого крупного рогатого скота.

Иммуногистохимическое выявление макрофагов. PAP метод. Макрофаги в паренхиме, вокругбронхиол и сосудов. Макрофаги окрашены темно-коричневым цветом. bar=100µm.

Выводы

1. Гистологически ЛАЛТ крупного рогатого скота представлена лимфоидными фолликулами различных размеров вокруг бронхиального дерева и сосудов, а также диффузным распространением лимфоидных клеток в ткани легких.
2. С помощью иммуногистохимических методов выявлены Т-лимфоциты, В-лимфоциты и макрофаги ЛАЛТ крупного рогатого скота и исследован их распространение в ткани легких.
3. Морфофункциональное состояние ЛАЛТ крупного рогатого скота соответствует состоянию относительного покоя. Полученные морфологические параметры ЛАЛТ крупного рогатого скота можно применить как относительная норма при исследовании ее морфофункционального состояния при различных патологиях легких.

Литература

1. Anderson M.L., Moore P.F., Hyde D.M., Dungworth D.L., Bronchus associated lymphoid tissue in the lungs of cattle: relationship to age, Res. Vet. Sci. 41 (1986) 211-220 220.
2. Bayraktaroglu A.G., Astir N.. Light and electron microscopic studies on Conjunctiva Associated Lymphoid Tissue (CALT) in cattle. Revue Med. Vet., 2009, 160, 5, 160-257.
3. Cobbs. P., Watson E.D.. Immunohistochemical study of immune cells in the bovine endometrium at different stages of the oestrous cycle. Research in Veterinary Science 1995, 59, 238-241.
4. Gregson R.L., Davey M.J., Prentice D.E., Postnatal development of bronchus-associated lymphoid tissue (BALT) in the rat, *Rattus norvegicus*, Lab. Anim. 13 (1979) 231-238.
5. Liebler-Tenorio E., Pabst R.; Malt Structure and function in farm animals. Vet. Res, 2006.37. 257-280.
6. Rebelatto M. C., Mead C.and HogenEsch H. Lymphocyte populations and adhesion molecule expression in bovine tonsils. Veterinary Immunology and Immunopathology Volume 73, Issue 1, 31 January 2000, Pages 15-29.
7. Бяков И. А.. Морфогенез лимфоидной ткани ротоглотки, пищевода и желудка у крупного рогатого скота. Диссертация... кандидата ветеринарных наук: 16.00.02 /. – Киров, 2007. – 203 с.

УДК: 582:632.937

Танаков Н.Т., Карымшакова М.У., ОшТУ

Биохимические показатели качества клубней раннего картофеля в зависимости от способа и глубины посадки в условиях Юга Кыргызстана

Бул макалада Түштүк Кыргызстандын шартында эрте бышкан картошканын Агаве сортунун мөмө тамырынын биохимиялык көрсөткүчтөрүнө аны отургузуунун ыкмасынын жана тереңдигинин таасири көрсөтүлгөн.

В данной статье приведены биохимические показатели клубней раннего картофеля в зависимости от способа и глубины посадки в условиях Юга Кыргызстана. Также в статье показаны данные содержания крахмала и нитратов в клубнях раннего картофеля сорта Агаве в зависимости от способа и глубины посадки.

This article shows biochemical indices of tubers of early potatoes, depending on the type and depth of planting in the South of Kyrgyzstan. The article also shows the data content of starch and nitrates in early potatoes sorts Agave depending on the type and depth.

При производстве раннего картофеля в условия Юга Кыргызстана сформирована концепция и разработана рабочая гипотеза для повышения продуктивности. Гипотеза основано на теоретическом обосновании получения максимальной урожайности картофеля с учетом генетического потенциала продуктивности и биологических ресурсов современных сортов. А также основным фактором является почвенно-климатические ресурсы и экономическая целесообразность размещения товарного производства раннего картофеля в условиях юга Кыргызстана.

При формировании посевов с высокой продуктивностью основным является количество световой энергии, которую посылает на поверхность почвы солнце.

Основные принципы и положения современной теории продуктивности отражены в фундаментальных работах многих ученых. Они считают, что следует создавать посевы, обеспечивающие наиболее эффективное усвоение энергии фотосинтетической активной радиации. Однако ФАР является наиболее трудно регулируемым [5, 6].

Повышению крахмала в клубнях картофеля способствует полугребневая посадка, также как и гребневая, так как в ранневесенний период обеспечивается хорошее прогревание почвы, об этом отмечается в работах Т.Ф Рыжкова [8] и А.И. Зуева [1].

В своих исследованиях А.И. Кручатников [2] доказал преимущество слабогребневого способа посадки по сравнению с гладкой посадкой, при использовании которого в условиях ЦЧЗ России формируется наибольшая урожайность. А также, как показали результаты опытов В.И. Толкачева [9], полугребневая посадка является лучшей по сравнению с гладкой, и обеспечивает прибавку урожайности на 1,8 – 2,3 т/га или 8,12 %.

Некоторые исследователи предлагают проводить посадку в гребни, нарезанные осенью и весной, и в то же время рекомендуют осенние гребни. Также автором предлагается в целях снижения повреждения клубней картофеля, уменьшения заземленности урожая, сокращения потерь во время уборки проводить посадку в гребни на глубину 6-8 см [7] .

Полевые, лабораторные опыты, наблюдения и учет проводились по общепринятым методикам: методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур; методика физиолого-биохимических исследований картофеля [4]; методика НИИКХ (учет величины и структуры урожая картофеля) [3]. Содержание крахмала определили по Эверсу, нитратов – потенциометрическим методом. В наших полевых опытах использовали сорт Агаве.

Агаве (Agave) Оригинатор: NORIKA, Германия. Среднеранний высокотоварный столовый сорт. Клубни устойчивы к механическим повреждениям, поэтому обладают идеальной пригодностью к упаковке. Так как клубни имеют мелкие глазки и обладают незначительной склонностью к черной пятнистости и к потемнению в сыром виде, они имеют идеальные предпосылки для механической очистки кожуры. Имеют хорошие вкусовые качества, преимущественно твердую текстуру варки (тип варки В) и очень низкую предрасположенность к изменению цвета мякоти после варки.

Кусты от средней высоты до высокой, полупрямостоячие. Образуют незначительное количество цветков белой окраски. Имеют дружные всходы, быстрое смыкание ботвы в рядах. Разрастание ботвы быстрое.

На содержание крахмала глубина посадки оказала не значительное влияние, однако видно, что по мере углубления посадки содержание крахмала в клубнях раннего картофеля несколько повышалось. Сбор крахмала с единицы площади было наиболее высок при током способе посадки; предварительно нарезанные гребни с осени при глубине посадки 6-8 см. Способы посадки раннего картофеля в наших исследованиях способствовали увеличению сбора крахмала (табл. 1).

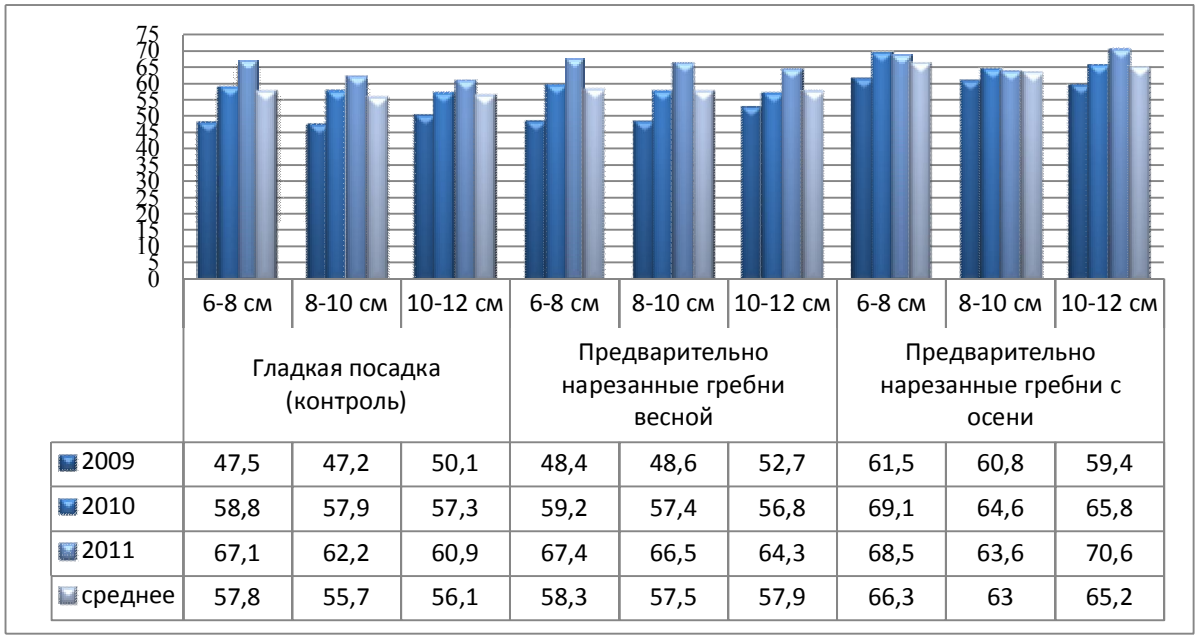
Таблица 1

Содержание крахмала в клубнях картофеля сорта Агаве в зависимости от способа и глубины посадки, т/га (2009-2011 гг.)

Способы посадки	Глубина посадки, см.	2009	2010	2011	Среднее	Сбор крахмала, т/га
		% к сырой массе				
Гладкая посадка (контроль)	6-8	13,2	12,8	11,6	12,53	2,81
	8-10	13,5	12,1	11,8	12,46	2,65
	10-12	13,9	12,2	11,9	12,66	2,63
Предварительно нарезанные гребни весной	6-8	13,7	13,0	12,0	12,90	3,07
	8-10	13,7	13,1	12,0	12,93	2,89
	10-12	14,0	13,2	12,1	13,10	2,88
Предварительно нарезанные гребни с осени	6-8	13,6	12,7	11,6	12,63	3,34
	8-10	13,6	12,9	11,8	12,76	3,29
	10-12	13,8	12,9	11,8	12,83	3,16

На варианте опыта предварительно нарезанные гребни весной при глубине посадки 6-8 см сбор крахмала составил 3,07, а на варианте опыта предварительно нарезанные гребни с осени при глубине посадки 6-8 см - 3,34 т/га.

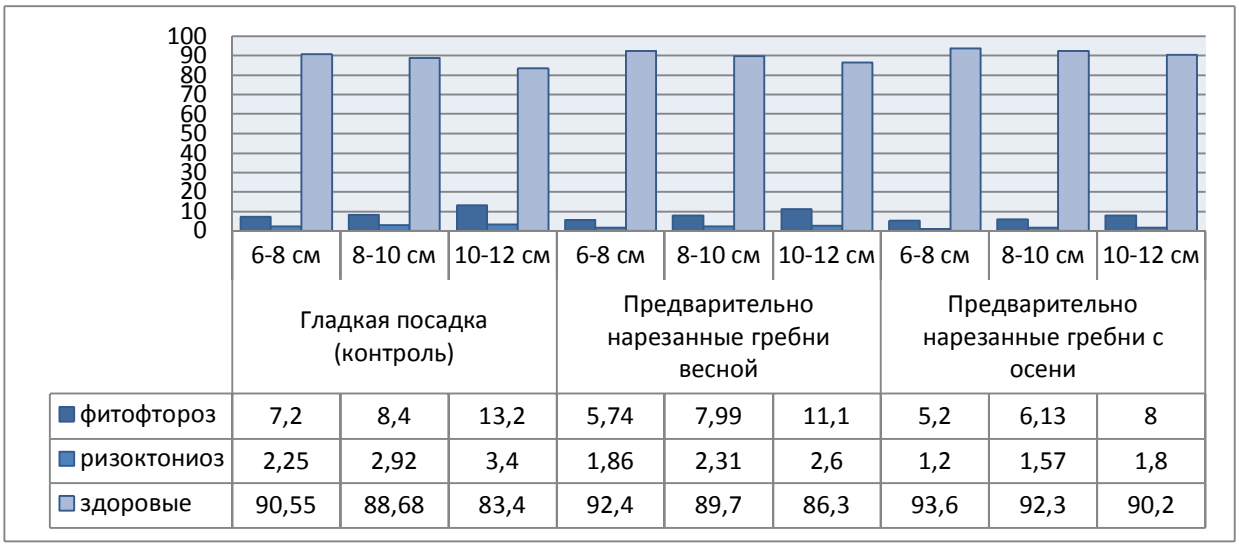
Во все годы исследования на содержание нитратов в клубнях способы и глубина посадки влияния не оказывала. Этот показатель на всех вариантах не превышал ПДК (250 мг/кг) (рис.1)



	6-8 см	8-10 см	10-12 см	6-8 см	8-10 см	10-12 см	6-8 см	8-10 см	10-12 см
	Гладкая посадка (контроль)			Предварительно нарезанные гребни весной			Предварительно нарезанные гребни с осени		
2009	47,5	47,2	50,1	48,4	48,6	52,7	61,5	60,8	59,4
2010	58,8	57,9	57,3	59,2	57,4	56,8	69,1	64,6	65,8
2011	67,1	62,2	60,9	67,4	66,5	64,3	68,5	63,6	70,6
среднее	57,8	55,7	56,1	58,3	57,5	57,9	66,3	63	65,2

Рис. 1. Динамика содержания нитратов в клубнях картофеля сорта Агаве в зависимости от способа и глубины посадки, мг/кг (2009-2011 гг.)

Нами установлено, что на развитие болезней клубней раннего картофеля варианты опыта, предварительно нарезанные гребни весной и осенью и глубина посадки оказали не ощутимое влияние. В зависимости от способа посадки число больных растений уменьшилось по сравнению с гладкой посадкой. А также с повышением глубины посадки процент больных растений ризоктониозом и фитофторозом повышался. Самый высокий процент больных растений был при глубине посадки 10-12 см (рис 2).



	Гладкая посадка (контроль)			Предварительно нарезанные гребни весной			Предварительно нарезанные гребни с осени		
	6-8 см	8-10 см	10-12 см	6-8 см	8-10 см	10-12 см	6-8 см	8-10 см	10-12 см
фитофтороз	7,2	8,4	13,2	5,74	7,99	11,1	5,2	6,13	8
ризоктониоз	2,25	2,92	3,4	1,86	2,31	2,6	1,2	1,57	1,8
здоровые	90,55	88,68	83,4	92,4	89,7	86,3	93,6	92,3	90,2

Рис. 2 Развитие болезней на посевах раннего картофеля сорта Агаве в зависимости от способа и глубины посадки, % (2009-2011 гг.)

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можем отметить, что нам представляется необходимой разработка приемов агротехники для производства раннего картофеля, которае обеспечила бы эффективное и системное регулирование содержание крахмала и нитратов в клубнях, а также повышении урожайности и качества клубней.

Литература

1. Зуев А.И. Звено Василия Евдокимова // Картофель и овощи, 1969, – № 6. – С. 6-7.
2. Кручатников А.И. Совершенствование основных элементов технологии возделывания картофеля на темно-серых лесных почвах в условиях Курской области //Автореф. дисс.... к. с.-х. н. – М., 1972. – С. 22.
3. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. – М.: Колос, 1971. Вып. 1. – С 248.
4. Методика физиолого-биохимических исследований картофеля. – М.: НИИКХ, 1989. – С. 142 с.
5. Ничипорович А.А. Основы фотосинтетической продуктивности растений // Современные проблемы фотосинтеза. – М.: Изд-во МГУ, 1973. С. 17-43.
6. Ничипорович А.А. Физиология фотосинтеза и продуктивность растений // Физиология фотосинтеза. – М.: Наука, 1982. – С. 7-33.
7. Падиаров В.Ф. Урожай и качество разных по скороспелости сортов картофеля в зависимости от сроков, способов и глубины посадки.: Сборник статей // Ускорение научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе. Ульяновск, 1986. – С. 13-14.
8. Рыжков Т.Ф. О глубокой обработке почвы под картофель // Сельское хозяйство Северо-Запада, 1960, – №4.
9. Толкачев В.И. Влияние агротехники приемов на урожай и качество уборки картофеля. Труды НИИКХ, Вып. 10, 1972.

УДК:514.49:543.422. 4.547.721

Эргашов С., Полотова Э.С., Джумашева О.Т.,
Шамшиева А., ОшГСУ

Сохранение и охрана ландшафтов крупных впадин и долин Юго-Западного Тенир-Тоо (на примере Кулун-Атинского государственного заповедника)

Макалада түштүк-батыш Теңир-Тоодогу Кулун-Ата коругунун мисалында ландшафттарды коргоо маселеси каралган. Өрөөндөрдүн жана чуңкурлардын ландшафтары жөнүндө маалыматтар берилген.

В статье рассматриваются вопросы об охране ландшафтов на примере Кулун-Атинского заповедника на территории юго-западного Тенир-Тоо. Даны сведения об охране ландшафтов впадин и долин.

The article touches upon the protection of landscapes of the Kulun-Atin reserve on the territory of the southern-west Tengir Too. It contains the data on protection of landscape of concaves and valleys.

В Конституцию Кыргызской Республики включены специальные статьи, посвященные охране природы, которые гласят: «В интересах настоящего и будущего поколений Республики Кыргызстан принимаются необходимые меры по охране, научно обоснованному, рациональному использованию земли и ее недр, водных ресурсов, растительного и животного мира, для сохранения чистоты воздуха и воды, обеспечения воспроизводства природных богатств и улучшения окружающей природной среды человека» [1].

Охрана природы в широком смысле предусматривает сложный комплекс мероприятий по рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов региона. С этой точки зрения охрану природы следует рассматривать как составной элемент правильного природопользования.

За последние 20-30 лет на больших территориях Теңир-Тоо в результате возникающего антропогенного воздействия значительно сократились естественные ландшафты и экосистемы.

Можно лучше понять, как и под воздействием каких факторов изменяются ландшафты и экосистемы в особо охраняемых природных территориях (ООПТ): заповедниках, национальных парках, заказниках и. т. д.,

Важно отметить, что изучение современного состояния экосистем и ландшафтов ООПТ Кыргызской Республики позволяет наметить дальнейшие перспективы охраны природно-территориальных комплексов, также разработать меры по их воспроизводству и рациональному использованию [5]. Ниже дадим некоторые данные о государственных заповедниках.

Территория, охватываемая Кулун-Атинским государственным заповедником, относится к Ферганскому зоогеографическому участку Западно-Тянь-Шанского высокогорного района, Западного Тянь-Шанского округа [10]. Ниже следует данные об активных компонентах ландшафта территории заповедника «Кулун-Ата»[2]. (1-таблица).

Таблица 1

Активные компоненты в ландшафтах территории «Кулун-Ата»

№	Ландшафты	Населяющие млекопитающие	Охрана
1.	Альпийские луга	Красная пищуха, сурок, серебристая полевка, волк, бурый медведь, архар, барс.	Необходимо
2.	Субальпийские луга	Тянь-Шанская бурозубка, сурок, Памирская полевка, хомяк, куница.	Необходимо
3.	Арчевые редколесья	Сибирская косуля, хомяк, лесная соня, лесная мышь, дикобраз рысь.	Мероприятия по охране животных и растений
4.	Пойменные древесно-кустарниковые заросли	Рыжая вечерница, ушан, лисица, заяц-толай, барсук, волк, крыса.	Комплексные мероприятия по охране п. т. к.

Предупреждающие меры профилактики предусматривают охрану и регулирование использования природных ресурсов, рациональное размещение хозяйственных объектов в зависимости от характера рельефа и водно-эрозионных работ, состояний горных склонов, проведение разъяснительной работы среди населения по поводу важности охраны карстовых ландшафтов [7].

Важные мероприятия включают: фитомелиорацию, рациональное использование и обогащение растительности впадин, долин, а также улучшение природно-мелиоративного состояния вновь освоенных земель. Высокие социально-культурные и промышленные потенциалы крупных городов могут явиться необходимой предпосылкой для организации охраны современных ландшафтов [6]. Заповедная территория – сравнительно малоизмененные ландшафты, охраняются государством по закону. Сюда же целесообразно отнести ландшафты, которые вследствие большой научно-экономической ценности нуждаются в соответствующих формах охраны, чтобы сохранить природную обстановку и одновременно приумножить естественную ценность охраняемой территории.

В 1997 г. постановлением Правительства КР были утверждены списки видов животных и растений, находящихся под государственной охраной [4].

Заповедник Кара-Алма (что в переводе означает «черное яблоко» – тюркское название грецкого ореха) организован, в основном, для охраны лесов грецкого ореха, широкой полосой покрывавших когда-то всю нижнюю часть Ферганского хребта. Леса эти сильно изрублены, а местами вовсе уничтожены. Уничтожение ореховых лесов началось давно, когда в Фергане стал нужен уголь для выделки железа, но особенно усилилось оно в начале прошлого века [9].

Сары-Челекский биосферный заповедник организован в 1966 г. (пл. 23,8 тыс. га, 7 озер, наиболее крупное – Сары-Челек, пл. 4,92 кв. км). Видовые богатства животных для охраны предпочтительно, участки менее нарушенные, более крупные и в то же время компактные площади.

После восстановления популяции в достаточном объёме заповедник становится ценным расселением вида в подходящих ареалах.

Меры по охране животных и его общие направления имеют 3 подхода: первый – экологический, второй – системно структурный и третий – популяционно-генетический [3].

Основная задача заповедника – охрана и развитие орехово-плодовых комплексов полезной фауны.

В заповеднике встречаются фисташки 200- и даже 300-летнего возрастов. Это - дерево-долгожитель. На земле есть отдельные виды фисташки, доживающие до 500 лет. Фисташки-долгожители достигают 10м в высоту, а диаметр их кроны – до 12м.

Беш-Аралский заповедник (пл. 116,7 тыс. га) организован в 1979г. с целью восстановления, изучения и охраны эталонных участков сухих высокогорных степей с большим разнообразием древесно-кустарниковой и травянистой растительности в Чаткальской долине. В Красную книгу внесены редкие виды животных – снежный барс, горный гусь [4].

Организация охраны ландшафта предусматривает основу ведения хозяйства в долине. По данным лесоустройства ландшафты состоят из парковой, лесопарковой зон. В первых двух частях хозяйства работа по охране ведется по участковому методу, при котором пользование лесом и охранные мероприятия ориентированы на каждый вид деревьев и биогеоценозов [6].

Заповедники и другие формы охраны территории в настоящее время необходимы для густо населенных впадин и долинюго-западногоТенирТоо.

В лесах выделяются хозяйственные секции по группам типов леса, в пределах которых хозяйства ведутся по классам возраста деревьев. На территории заказника (Акбуринский заказник), носящего приречный характер, наблюдается значительное разнообразие биогеоценозов различного возраста, которые служат основой организации отдыха горожан. Функциональное значение заказника неоднородно по целевому назначению использования, в пределах которого можно выделить основные функциональные зоны (заповедная, заказная, рекреационная), выделения которых должны основываться на следующих принципах: на особенностях природных комплексов (хозяйственное и рациональное значение), характера эталонов лесных флор и их водоохранности (почвозащитная, санитарно-гигиеническая рекреационная ценность), наличии видов растении и животных [7].

При организации заказников, в отличие от национальных и природных парков, землепользователи остаются прежними. В пределах каждого охраняемого комплекса целесообразно заложить постоянные пробные площади с подробным описанием почв, растительности и животного мира.

Заказники делятся на следующие типы: ландшафтные, ландшафтно-исторические (горы Сулайман-Тоо, Керме-Тоо, скалы Араванских гор), ботанические (Ошский лесхоз), ботанико-зоологические (Акбууринский зоологический заказник) и геологические, которые расположены в непосредственной близости к населенным пунктам. В настоящее время только в пределах Ошской области существуют 6 лесхозов. Общая площадь охотничьих заказников составляет 15,5 тыс.га, в том числе площадь госзаказника Акбууринского в Карасуйском районе - 10,0 тыс.га.

Наряду с ботаническими заповедниками имеются 7 геологических заказников (Чиль-Устунь, Чильмайрам, горы Сулейман и другие), которые расположены непосредственно в г. Ош и его пригородах.

Важный аспект проблемы охраны окружающей среды и рационального использования - территориальная организация особо охраняемых объектов, на базе которых организуются заповедные территории в верховьях речных долин. Они служат основным объектом при изучении природных явлений, происходящих в тех или иных, геосистемах [8]. Наряду с этим на заповедной территории изучается естественный ход эволюции и динамики ландшафтов, а также исследование экологии животных и растений. На их базе создаются прогнозы изменений природы, происходящих в результате хозяйственной деятельности человека на территории городов, чрезмерное загрязнение и истощение ресурсов. Существующие в настоящее время заказники (Гульчинский, Акбууринский, Саламаликский и др.) ранее использовались для выпаса скота и сенокошения.

Таким образом, охрана ландшафтов и уровень интенсивности природоохранных мероприятий должны конкретизироваться по типам ландшафтов.

Литература

1. Конститутция Кыргызской Республики (от 27 июня 2010 г) Ст. 48п. 3.
2. Абдысатаров К. Сохранение биологического разнообразия млекопитающих государственного заповедника «Кулун-Ата» [Текст]: Автореф. дис. конд. биол. наук 03.02.09/К. Абдысатаров. – Бишкек, – С. 2013-23.
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования [Текст] – М.: М.В. Гальперин ИД. Форм, 2007. – С. 211-213.
4. Красная книга Киргизской Республики. – Фрунзе: 1985 – С. 9-11.
5. Кулназаров Б.К., Млекопитающие Кулунатанского государственного заповедника [Текст]/ Б.К. Кулназаров., К.А. Абдысатаров – Бишкек. – С. 208-213.
6. Ландшафтно-геохимические районирование и охрана среды. Вопросы Географии – № 120. – М.: Мысль, 1983. – С. 47-48.
7. Миланова Е.В., Использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]/Е. В. Миланова, Е. Н. Рябчиков. Высшая школа, 1986. – С. 152-169.
8. Рябчиков А.М. Структура высотной зональности ландшафтов суши [Текст]/ А.М. Рябчиков *II* Вестник МГУ имени М.В. Ломоносова, серия География. 1968. – С. 34-36.
9. Станкович К.В. В горах Памира и Тянь-Шаня [Текст]/К.В. Станкович – М.: Мысль, 1997. – С. 167-168.
10. Атлас Кыргызской ССР – М.: 1987. I том – С. 120-126.

УДК: 636.3.062

Арипов Т.Т., Абдурасулов А.Х.,
институт Биотехнологии, НАН КР

Продуктивность гиссарских и местных грубошерстных овец в условиях Юго-запада Кыргызстана

Дана характеристика и изучена живая масса, приведены промеры и индексы телосложения баранов-производителей гиссарской и кыргызской грубошерстной пород и местных грубошерстных овцематок в условиях Юго-Запада Кыргызстана.

The article discusses Hissar sheep, the kyrgez coarse wool sheep and the local species in south western Kyrgyzstan, live subjects were studied, the characteristics and the measurements were recorded, and the body structure types were in dexed.

Для успешного решения поставленных задач по увеличению производства мяса в условиях Кыргызстана важное значение имеет дальнейшее развитие курдючного овцеводства. Курдючное овцеводство в республике представлено кыргызской курдючной грубошерстной, алайской, айколской, эдильбаевской и гиссарской породами.

Существующий и сохраняющийся на перспективу значительный спрос на баранину должен стимулировать совершенствование местных грубошерстных пород овец в направлении дальнейшего повышения их скороспелости, крепости телосложения, мясо-сальной продуктивности, способности высоко окупать корм и давать максимум продукции в условиях пастбищного содержания с использованием таких выдающихся пород овец, как гиссарская порода.

Гиссарская порода – самая крупная из всех других овец курдючных пород мира, от которых отличается не только по типу телосложения, развитию и форме курдюка, но и по своей выдающейся мясо-сальной продуктивности.

Гиссарские овцы обладают высокой живой массай и гармоничным сложением с прочным, хорошо развитым костяком, правильно поставленными ногами, длинным растянутым и массивным туловищем, прямой широкой спиной, широкой холкой, широкой и глубокой грудью, широким прямым или слегка спущенным крестцом. Голова у гиссарских овец крупная, горбоносая, поставленная на нормально длинную, средней толщины шею.

Большую ценность у гиссарских овец, с хозяйственной и биологической точек зрения, имеет курдюк, предохраняющий животных от истощения в период недокорма. Высоко вздернутый, подтянутый к крестцу, он не препятствует передвижению овец в горных условиях. Характерными особенностями гиссарских овец являются их высокая живая масса и скороспелость. В среднем живая масса баранов составляет 130 кг, маток – 92 кг, причем бараны к 2,5 годам достигают 84,9 % веса взрослых животных, матки – 95 %. Продуктивность гиссарских овец характеризуется в основном получаемым от них мясом и салом. При пастбищном содержании бараны дают в среднем 58-60 % выхода этих продуктов (от живого веса), а при специальном откорме – до 65 %. Гиссарские бараны и валухи при хорошей упитанности в среднем дают 12-15 кг сала, а матки – 8-10 кг (И.Г. Лебедев, 1952).

Гиссарская порода овец впервые была описана в 1928 г. С.Г. Азаровым по материалам экспедиции Московского зоотехнического института, общее руководство которой осуществляли такие крупные специалисты, как профессоры М.Ф. Иванов, Л.Н. Кулешов.

С.Г. Азаров (1928) отмечает, что масса тела взрослых баранов чаще всего колебалась от 115 до 131 кг, но экспедиция встретила 3 баранов с массой тела около 196 кг. В годовалом возрасте средняя масса баранчиков составляла 65 кг, а в 1,5-летнем возрасте – 82-90 кг. Масса валухов обычно достигала к 1,5-летнему возрасту 82 кг. Встречались отдельные валухи с массой тела до 106 кг. [1].

Большая живая масса, выдающиеся мясо-сальные качества, скороспелость, мощный костяк и крепкая конституция, приспособленность к суровым природным условиям резко отличают гиссарских овец от других пород.

Высота в холке у баранов составляет в среднем 87 см, у маток – 79 см, косая длина туловища, соответственно, – 85 и 75 см, ширина за лопатками – 22 см, а глубина груди – 35,5 см.

Лучшее поголовье гиссарских овец находится в крупном племенном заводе «Гиссар» Пархарского района Таджикистана. Это хозяйство имеет возможность ежегодно реализовать в другие хозяйства 2,5-3,5 тысячи ценных племенных животных. Ему принадлежит ведущая роль в выращивании и распространении высокопродуктивных племенных овец [2].

Местные кыргызские грубошерстные овцы имеют крепкую конституцию, удовлетворительные мясо-сальные качества, скороспелы, хорошо нагуливают, устойчивы к различным заболеваниям и легко преодолевают значительные расстояния. Они имеют достаточно крупную величину тела, курдюк округлой формы среднего размера. Средняя живая масса маток весной составляет 40,5-49,0 кг, а после нагула – 55-60 кг. Масть преимущественно бурая и рыжая, встречается и черная. Годовой настриг шерсти за 2 стрижки составляет: от маток – 1,8-2,0 кг, от баранов – 2,0-2,5 кг. Местные курдючные овцы распространены на всей территории республики.

С целью проведения промышленного скрещивания местных кыргызских грубошерстных овец с баранами гиссарской породы для производства ягнятины, нами куплены с племзавода «Гиссар» Республики Таджикистан 10 голов баранов производителей 1,5-летнего возраста и распределены по трем фермерским хозяйствам, разводящим местных грубошерстных овец.

Для проведения опыта сформированы 2 группы местных грубошерстных овцематок по 200 голов в фермерско-крестьянском хозяйстве «Исаева» Ляйлякского района. Искусственное осеменение в хозяйстве овцематок проводилось с 20октября по 20 ноября.

В овцеводстве живая масса является одним из главных селекционных признаков. Этот признак, характеризующий организм в целом, тесно связан со многими свойствами животных. Его количественный показатель характеризует суммарную величину массы всех органов и других компонентов тела.

Живая масса гиссарских, местных грубошерстных баранов и овцематок, использованных в опыте, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Живая масса подопытных животных

Половозрастная группа	n	Показатели			
		M±m, кг	б, кг	Cv, %	Lim, кг
Бараны-производители гиссарской породы, 18 мес.	5	83,5±3,12	7,00	7,4	74,4-92,0
Бараны-производители местные грубошерст., 18 мес.	5	55,5±2,24	4,72	8,5	48,0-61,0
Местные грубошерстные овцематки, 24-48 мес.	400	53,3±0,59	4,21	7,8	45,7-64,1

Средняя живая масса баранов-производителей гиссарской породы составляет 83,5±3,12 кг, с колебанием 74,4-92,0 кг, баранов-производителей местной грубошерстной породы - на 28,0 кг, или на 33,5% меньше, а местных грубошерстных овцематок составляет 53,3±0,59 кг, с колебанием от 45,7 до 64,1 кг, что соответствует или находится в пределах нормы, которую приводят вышеотмеченные источники.

Для более полного представления о росте и развитии подопытных животных, а также характеристики экстерьера и типа конституции, находящихся в тесной связи с продуктивностью животного, наряду с живой массой приведены данные основных промеров тела (табл. 2).

Таблица 2

Промеры экстерьера подопытных животных, в см

Показатели	Высота в холке	Высота в крестце	Глубина груди	Косая длина туловища	Ширина груди	Обхват груди	Обхват пясти
Бараны-производители гиссарской породы, n=5							
M±m, см	80,1±1,36	81,0±1,34	36,8±0,40	79,2±1,28	26,2±0,74	102,1±1,39	9,2±0,14
δ, см	3,05	3,01	0,90	2,86	1,67	3,13	0,31
Cv, %	3,8	3,7	2,5	3,6	6,4	3,1	3,4
Бараны-производители местной грубошерстной породы, n=5							
M±m, см	71,5±0,83	71,9±0,92	31,4±0,34	71,0±0,65	23,3±0,42	89,9±0,95	7,8±0,11
δ, см	1,87	2,07	0,77	1,46	0,94	2,13	0,23
Cv, %	2,6	2,9	2,4	2,0	4,0	2,4	2,9
Овцематки местной грубошерстной породы, n=400							
M±m, см	66,7±0,36	67,8±0,35	31,5±0,16	66,9±0,35	20,8±0,18	89,3±0,45	7,5±0,06
δ, см	2,55	2,47	1,15	2,46	0,18	3,21	0,46
Cv, %	3,8	3,6	3,6	3,7	6,2	3,6	6,1

Величина основных промеров у баранов гиссарской породы составила: высота в холке – 80,1±1,36 см, высота в крестце - 81,0±1,34 см, глубина груди - 36,8±0,40 см, косая длина туловища - 79,2±1,28 см, ширина груди – 26,2±0,74, обхват груди - 102,1±1,39 см и обхват пясти – 9,2±0,14 см. Величина перечисленных промеров у баранов местной грубошерстной породы, соответственно, на 8,6; 9,1; 5,4; 8,2; 2,9; 12,2 и 1,4 см была ниже, чем у баранов гиссарской породы.

Для более подробного изучения телосложения нами вычислены индексы телосложения подопытных животных, которые приведены в таблице 3.

Таблица 3

Индексы телосложения у подопытных животных, %

Показатели	Бараны-производители		Овцематки
	ГС, п=5	МГ, п=5	МГ, п=400
Длинноногости	54,1	56,1	52,8
Растянутости	98,9	99,3	100,3
Сбитости	128,9	126,6	125,8
Переростости	101,1	105,6	101,6
Костистости	11,5	10,9	11,2

По индексам телосложения бараны-производители гиссарской породы (ГС) по таким показателям как длинноногость, растянутость и переростлость на 0,4-4,5% уступают местным грубошерстным баранам, а по сбитости и костистости, наоборот, местные грубошерстные бараны уступали баранам гиссарской породына 0,6-2,3%. То, что по отдельным показателям бараны гиссарской породы уступают, можно объяснить тем, что животные еще молодые, они находятся в стадии роста и развития.

Таким образом, при изучении продуктивности баранов-производителей гиссарской породы, завезенными из Таджикистана и разводимых в новых экологических условиях Юго-Западной части Кыргызстана, живая масса баранов составила 83,5 кг, животные характеризовались удовлетворительными показателями.

Бараны-производители местной грубошерстной породы в этом же возрасте на 28 кг (33,5%) уступают по живой массе, по величине промеров они также на несколько см ниже, чем бараны гиссарской породы.Это указывает на необходимость их скрещивания с гиссарской породой для увеличения живой массы и улучшения мясо-сальных качеств местной грубощерстной породы овец.

Литература

1. С.Г. Азаров Гиссарские овцы – Душанбе, – М. 1928. – С. 25-26.
2. Фарсыханов С.И. Гиссарская порода овец. – Душанбе: Ирфон, 1981. – С. 110-111

УДК: 582:632.937

Танаков Н.Т., Жантураева Б.Т., ОшТУ

Рост и развитие раннего картофеля в зависимости от способа и глубины посадки в условиях Юга Кыргызстана

Бул макалада түштүк Кыргызстандын шартында эрте бышкан картошканын Агаве сортунун өсүүсүнө жана өнүгүүсүнө отургузуунун ыкмасы жана тереңдиги таасир этүүсү боюнча изилдөөлөрдүн жыйынтыктары көрсөтүлгөн.

В данной статье приведены результаты исследований роста и развития раннего картофеля в зависимости от способа и глубины посадки в условиях Юга Кыргызстана. В статье анализированы данные формирования высоты растений и числа стеблей, а также всхожесть и выживаемость посадок раннего картофеля сорта Агаве в зависимости от способа и глубины посадки.

This article results of researches of growth and development of early potatoes, depending on the type and depth of planting in the South of Kyrgyzstan. In the article analyzed the data forming the height of the plants and the number of stems and germination and survival landings early potato varieties Agave depending on the type and depth.

Введение. Картофель необходимо высаживать на такую глубину, чтоб был обеспечен благоприятный температурный режим для ростков и достаточной слой почвы предохранял клубни от повреждения возвратными заморозками. Для каждой почвенно-климатической зоны способы посадки и оптимальная глубина обеспечивает более благоприятные условия для прорастания клубней и формирования урожая, создает лучшие условия для ухода за посевами и уборки.

На все процессы роста и развития клубней картофеля непосредственное влияние оказывает глубина посадки клубней. При наличии комплекса благоприятных условий в зоне размещения клубней, они быстрее прорастают и дают ранние и быстрые всходы, и, соответственно, успешнее

протекает дальнейшее развитие картофеля и формирование урожая. По этой причине в числе первоочередных вопросов исследователи культуры картофеля считали глубину посадки и подвергали это экспериментальной проверке. Как установлено исследованиями, глубина может быть различной – от 3-4 до 14-16 см.

С учетом механического состава и влажности почвы должна выбираться конкретная глубина посадки на конкретном поле, т.е. на холодных тяжелых и влажных – мельче, на прогреваемых легких и при ограниченном количестве влаги - глубже, в то же время более крупные клубни нужно заделывать на большую глубину, а мелкие и разрезанные части, соответственно, на малую глубину [2].

Нарезка гребней является важнейшим технологическим приемом в комплексной системе производства картофеля. Данный прием наряду с улучшением качества подготовки почвы и создает оптимальные условия для качественной организации работы посадочных агрегатов, что позволяет проводить посадку картофеля в наиболее оптимальные сроки [5].

Экспериментально доказано, что большое значение имеет предварительная нарезка гребней в определенных регионах Нечерноземной зоны РФ. Почва в гребнях прогревается быстрее, чем в ровной пашне и по этой причине посадку культуры можно начать в более ранние сроки, вследствие чего происходит ускорение появления всходов и более быстрое развитие растений [1].

Рис.1. Показатели температуры почвы в вариантах опыта при разных сроках, ^{0}C (среднее за три года)

В Кыргызстане глубина посадки картофеля является наиболее консервативным ее элементом, так как в одних и тех же почвенно-климатических условиях и при определенном способе посадки она практически не менялась многие годы. Поэтому не исследована, а также не изучена эффективность применения разных вариантов.

Материалы и методы. Наши исследования проводились на сельскохозяйственных испытательных полях в Араванском районе Ошской области. Основной целью исследований было наблюдение за ростом и развитием раннего картофеля в зависимости от способа и глубины посадки.

В 2009-2011 годах проводились полевые опыты для изучения влияния на урожайность и качество раннего картофеля способа посадки (гладкая посадка, предварительно нарезанные гребни весной, предварительно нарезанные гребни с осени), также глубина посадки (6-8, 8-10, 10-12 см).

Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений проводились согласно методике государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур [3, 4].

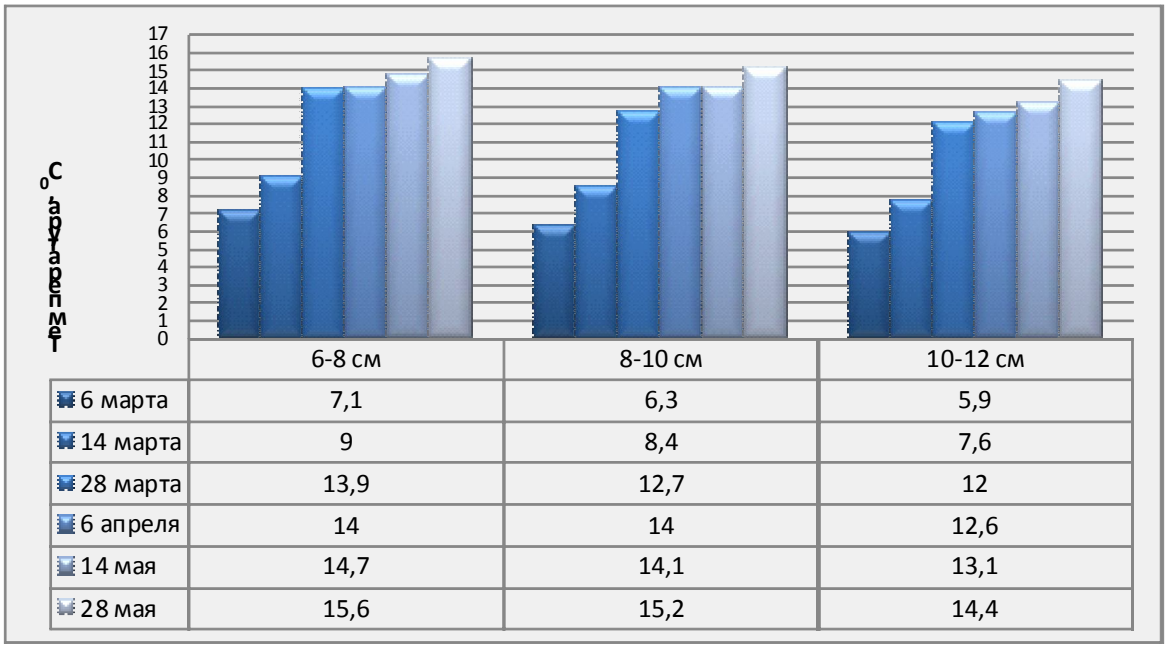
На основании технологической карты определены производственные затраты на возделывание раннего картофеля при разных способах и глубине посадки.

Результаты исследований. В наших исследованиях изучались способы посадки: гладкая посадка (контроль), посадка в предварительно нарезанные гребни с осени, посадка в предварительно нарезанные гребни весной и глубины посадки: 6-8, 8-10 и 10-12 см. Большое влияние на прорастание клубней имеет плотность и особенно температура почвы. В наших опытах велись систематические наблюдения за этими показателями (рис. 1).

Данные измерения температуры почвы показывают, что на глубине 8-10 и 10- 12 см она оказывалась ниже по сравнению с глубиной посадки 6-8 см; особенно она различалась между слоями 6-8 и 10-12 см. Глубина посадки в свою очередь сказалась и на появлении всходов. Всходы при посадке на меньшую глубину появлялись на 2-4 дня раньше.

На всхожесть растений оказывали влияние, как глубина посадки, так и способы посадки. Мелкая заделка клубней способствовала увеличению процента всхожести картофеля.

Предварительно нарезанные гребни с осени, при глубине 6-8 см, всхожесть была выше на 1,8%, чем при посадке на 10-12 см, на предварительно нарезанных гребнях с осени разница несколько снижалась и составила 1,5%.



	6-8 см	8-10 см	10-12 см
6 марта	7,1	6,3	5,9
14 марта	9	8,4	7,6
28 марта	13,9	12,7	12
6 апреля	14	14	12,6
14 мая	14,7	14,1	13,1
28 мая	15,6	15,2	14,4

Исследования показали, что количество растений на 1 га к уборке при мелкой посадке увеличилось больше, чем при посадке на глубину 8-10 и 10-12 см. Однако количество растений к уборке повысилось на варианте предварительно нарезанные гребни с осени при глубине посадки 6-8 см. Это можно объяснить тем, что при посадке на разные глубины изменяются влажность, температура и другие факторы роста и развития растений картофеля.

В результате проведенных исследований было установлено, что число кустов к уборке картофеля изменялось в больших пределах. В среднем за три года в зависимости от варианта оно составляло 45,7-52,1 тыс. шт. на га (табл. 1).

Таблица 1

Полевая всхожесть и сохранность растений раннего картофеля сорта Агаве в зависимости от способов и глубины посадки (среднее за три года)

Способы посадки	Глубина посадки, см	всхожесть		Число кустов к уборке, тыс. шт. на 1 га	Сохранность, %
		тыс. кустов на 1 га	% от густоты посадки		
Гладкая посадка (контроль)	6-8	52,0	91,3	45,7	87,8
	8-10	49,4	90,3	46,0	93,1
	10-12	49,1	89,8	48,1	91,8
Предварительно нарезанные гребни весной	6-8	56,7	95,8	50,2	88,6
	8-10	55,3	93,5	49,8	90,1
	10-12	55,6	94,0	51,0	91,8
Предварительно нарезанные гребни с осени	6-8	57,0	96,3	50,7	89,0
	8-10	56,4	95,3	51,0	90,1
	10-12	56,1	94,8	52,1	91,8

Способы и глубина посадки оказывали существенное влияние на развитие надземной массы растений картофеля на протяжении всего вегетационного периода. Перед уборкой разница в высоте растений составляла 5-6 см в пользу глубины посадки 6-8 см. Дальнейшее повышение глубины посадки на 10-12 см приводило к увеличению их высоты. В предварительно нарезанных гребнях с осени высота растений раннего картофеля была выше на 5-7 см по сравнении с контрольным вариантом (табл. 2).

Таблица 2

Высота растений и число стеблей раннего картофеля сорта Агаве в зависимости от способа и глубины посадки (среднее за три года)

Способы посадки	Глубина посадки,	Число стеблей	Высота

	см	на 1куст, шт.	на 1 га, тыс. шт.	растений, см
Гладкая посадка (контроль)	6-8	4,7	236,1	42
	8-10	4,6	228,1	43
	10-12	4,2	226,8	45
Предварительно нарезанные гребни весной	6-8	4,7	248,1	44
	8-10	4,6	234,1	47
	10-12	4,2	226,8	49
Предварительно нарезанные гребни с осени	6-8	4,9	264,6	46
	8-10	4,5	252,6	48
	10-12	4,4	247,9	52

Наиболее благоприятные почвенные условия при глубине посадки 6-8 см способствовали формированию большего количества стеблей как в расчете на 1 куст, так и на единицу площади. На количество стеблей большее влияние оказывали способы посадки. На предварительно нарезанных гребнях с осени, по сравнению с гладкой посадкой (контролем), количество стеблей в зависимости от глубины посадки было больше на 25,5-28,1 тыс. шт.

Таким образом, на рост и развитие раннего картофеля глубина посадки оказывает значительное влияние. Выявлено, что наиболее высокая и дружная всхожесть отмечена при более мелкой посадке. По мере углубления посадки и при варианте опыта предварительно нарезанные гребни с осени сохранность растений повышалась. В обоих случаях вариант опыта по способу посадки способствовал увеличению всхожести и сохранности растений к уборке по сравнению с гладкой посадкой (контроль).

Литература

1. Карманов С.Н. и др. Технология производства картофеля на индустриальной основе в Нечерноземной зоне РСФСР. – М, 1983.
2. Карманов С.Н., Коршунов А.В. Пути интенсификации картофелеводства. – М.: Знание, 1988, 45 (2). – С.5-20.
3. Методика исследований по картофелю. – М., 1967. – С 263.
4. Методика исследований по культуре картофеля. – М.: Россельхозиздат, 1986. – С 45.
5. Пшеченков К.А. Чугунов В.С. Черников В.Н. Посадка картофеля в предварительно нарезанные гребни // Картофель и овощи, 1976, – № 2. – С. 9-12.

УДК: 546: 546.73: 546.74

Маматураимова Н.А., Туленбаева М.А.,
Алтыбаева Д.Т., Камалов Ж.К., ЖаГУ, ОшГУ

Электронное и пространственное строение гексаметилентетраминных комплексов кобальта и никеля

Полуэмпирическим квантово-химическим методом MNDO/d рассчитаны геометрические параметры гексаметилентетраминных комплексов хлоридов кобальта, никеля и изучено влияние на комплексообразование центрального иона комплексообразователя – никеля и кобальта.

Semiempirical quantum-chemical method MNDO/d were calculated the geometrical parameters of hexamethylenetetramine complexes of chlorides of cobalt and nickel chlorides and studied the effect on the complexation of the central ion complexinq – nickela and cobalt.

Координационные соединения микроэлементов с биологически активными лигандами обладают более высокой биологической активностью и меньшей токсичностью, чем их неорганические соли.

Физико-химические свойства гексаметилентетрамина (ГМТА) вызывают определенный интерес в плане исследования их взаимодействия с различными неорганическими соединениями, а также их биологической активностью.

В работах [1] методами физико-химического анализа изучено равновесие в тройных водных системах с участием гексаметилентетрамина и хлоридов никеля и кобальта $CoCI_2 \cdot 2\,(CH_2)_6N_4 \cdot 10H_2O$, $NiCI_2 \cdot 2\,(CH_2)_6N_4 \cdot 10H_2O$.

Авторами работ [2] проведен рентгеноструктурный анализ монокристалла $NiCl_2 \cdot 2 (CH_2)_6N_4 \cdot 10H_2O$; установлено, что молекулы ГМТА и воды связаны различными способами с центральным атомом. Высказано предположение о строении комплексного соединения, где молекулы ГМТА в многоядерных комплексах связаны монодентатно с катионом комплексообразователя одним концевым атомом азота, а также могут осуществлять мостиковую связь между двумя атомами металла, проявляя бидентатность. В высокогидратных соединениях ГМТА связано с атомом комплексообразователя через молекулы воды водородной связью: в соединении 1:2:10 шесть внутрисферных молекул воды и четыре внешнесферные молекулы воды образуют три типа водородных связей. Внутрисферные, координированные ионами металла, молекулы воды.

Полуэмпирическим квантово-химическим методом MNDO/d [3] рассчитаны эффективные заряды на атомах комплекса $[MeCl_2 \cdot 2 (CH_2)_6N_4]$, где Me – Co, Ni, длины и порядки связей, валентные углы комплексов кобальта и никеля с гексаметилентетрамином. На основе расчетных данных установлено пространственное строение комплексов кобальта и никеля, которое показано на рис 1. В комплексах $[CoCl_2 \cdot 2(CH_2)_6N_4]$, $[NiCl_2 \cdot 2(CH_2)_6N_4]$ ион комплексообразователя окружен двумя атомами азота от двух молекул гексаметилентетрамина и двумя атомами хлора так, что вес полиэдр можно описать как тетраэдр. Гексаметилентетрамин, координируясь по центральному иону через атомы азота, сохраняет свое пространственное строение, аналогичное состоянию свободной молекулы [4].

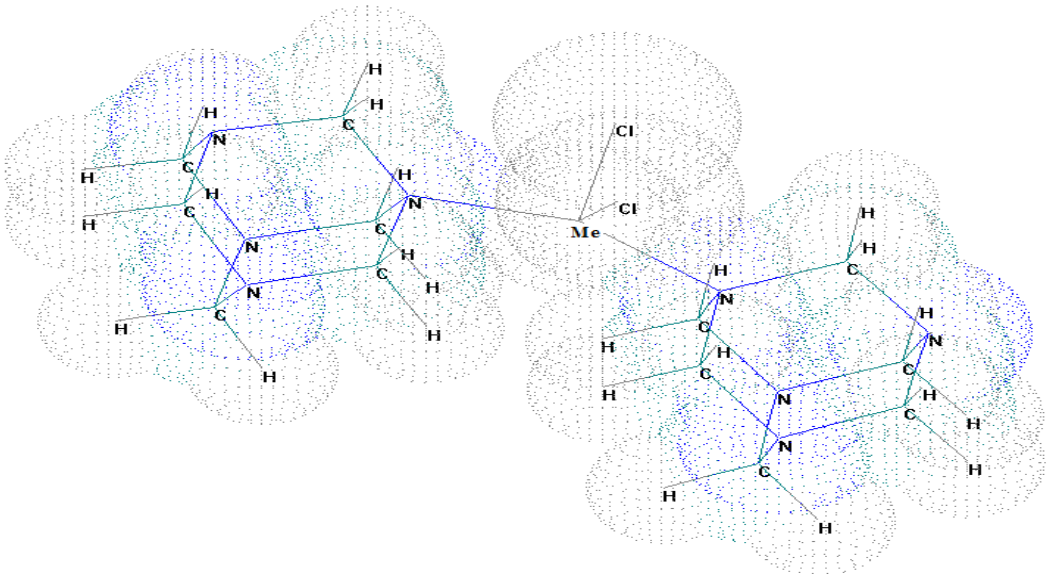


Рис.1. Электронное и пространственное строение комплекса $[MeCl_2 \cdot 2(CH_2)_6N_4]$, где Me – Co, Ni

В результате комплексообразования происходит перераспределение электронной плотности таким образом, что отрицательные заряды сосредоточены в атомах азота и хлора комплекса $[MeCl_2 \cdot 2 (CH_2)_6N_4]$, а атомы кобальта, никеля, углерода и водорода несут положительные заряды.

Таблица 1

Рассчитанные значения эффективных зарядов атомов в комплексных соединениях $[MeCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$, Me –Co, Ni

Атомы	$(CH_2)_6N_4$	$[CoCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$	$[NiCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$
Me	-	0.151	0.247
Cl	-	-0,584	-0.575
N (к)	-	-0.075	-0.090
N	0.41	-0.229	-0.235
C	0,20	0,155; 0,157	0.158
C (к)	-	0.140	0.145
H	0,04	0,015	0.012
H	0,04	0,070	0.041

В таблице 2 приведены значения рассчитанных длин связей комплексов $[CoCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$, $[NiCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$. При координации гексаметилентетрамина к центральному иону комплексообразователя происходит изменение следующих геометрических параметров: в комплексе $[CoCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$ длина связей CoN -1.99Å, CN -1,45Å удлиняется, а связь CoCl - 2.23Å укорачивается, по сравнению с длинами связей комплекса $[NiCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$ NiN – 1,90Å, CN – 1.44Å, NiCl – 2,45Å (табл.2). Такие изменения геометрических параметров дают возможность заключить, что прочность связей NiN, CN у комплексного соединения никеля, больше по сравнению с аналогичными связями комплекса кобальта.

Таблица 2

Рассчитанные длины связи в комплексных соединениях $[MeCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$, Me – Co, Ni

Длина связи, в Å	$(CH_2)_6N_4$	$[NiCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$,	$[CoCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$
CN	1,49	1.43	1,44
CN (к)	-	1.44	1,45
CH	1,12	1.11	1,11
CH (к)	-	1.11	1,11
NMe	-	1.90	1,99
MeCl	-	2.45	2,23

В комплексе никеля (табл.3) валентные углы NNiN равны 121,6º, а у комплекса угол NCoN равны 121,5º. Молекулы гексаметилентерамина координируются по центральному иону через атом азота и угол NiNC – 111,9º , а в комплексе кобальта данный угол CoNC – 110,5º.

Таблица 3

Рассчитанные значения валентных углов в комплексных соединениях $[MeCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$, Me – Co, Ni

Валентные углы	$(CH_2)_6N_4$	$[NiCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$	$[CoCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$
NCN	108,488	110.2	110,5
NCN(к)	-	109.2	110,3
CNC	109,954	116.7	109,2
CNC(к)	-	108.9	110,0
CHH	105,798	105.3	105,4
CHH(к)	-	105.9	105,9
HCN	110,636	109.5	110.3
CNMe	-	111,9	110,5
NMeCl	-	106,5	106,5
ClMeCl	-	108.9	108,9
NMeN	-	121.6	121,5

Вычисленные значения порядков связей (табл.4) показывают, что рассчитанные порядки связей CN и MeN в комплексных соединениях кобальта и никеля незначительно отличаются. Порядок связей CoN, CN меньше в комплексе кобальта, чем порядок связей NiN, CN в комплексе никеля. Изменения электронного состояния в комплексах никеля и кобальта с гексаметилентетрамином коррелируются изменениями рассчитанных геометрических параметров.

Таблица 4

Рассчитанные порядки связей в комплексных соединениях $[MeCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$, Me – Co, Ni

Порядок связи, W	$[CoCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$	$[NiCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$
CN	0,98	0.99
CN(к)	0,96	0.94
CH	0,96	0.96
CH(к)	0,96	0.96
NMe	0,51; 0,50	0.60
MeCl	0,66	0.66

Таким образом, из рассмотрения распределения эффективных зарядов на атомах и рассчитанных геометрических параметров, порядков связей тетраэдрических хлоридных комплексов кобальта и никеля с гексаметилентетрамином, можно заключить, что в комплексе $[NiCl_2{\cdot}2\ (CH_2)_6N_4]$ связи металл – лиганд прочнее, чем данные связи в комплексе $[CoCl_2 \cdot 2\ (CH_2)_6N_4]$.

Литература

1. Актанова С.Т. О взаимодействии гексаметилентетрамина с хлоридами, сульфатами кобальта, никеля, меди. Автореф. дис… канд. хим. наук. – Фрунзе, 1971. – 27 с.
2. Алтыбаева Д.Т. Гексаметилентетраминовые комплексы галогенидов переходных металлов и продукты их разложения. Док. дис…док. хим. наук. – Бишкек, 2003. – 273 с.
3. HyperChem.Version 7,5 © Copyright. 2005.HyperCube, Inc
4. Маматураимова Н.А. Электронное и пространственное строение молекулы гексаметилентетрамина $(CH_2)_6N_4$ // Вестник ЖАГУ – № 2012.

УДК: 32.95.

Ормонова И.А., ОшТУ

Интеллектуальные службы Ethernet

В статье рассмотрены для поддержки критически важных деловых процессов предприятия все чаще пользуются службами IP. Однако условием для дальнейшего распространения интеллектуальных услуг Ethernet являются соглашения об уровне сервиса, соблюдение которых можно было бы контролировать надежным образом. То, что до сих пор представляло собой проблему, сегодня уже доступно в различных сетях.

In the article to support your critical business processes are increasingly IP services. However, the prerequisite for the further spread of Intelligent Ethernet services are service level agreements, compliance with which could be monitored safely. What until now was a problem, it is now available in different networks.

С давних пор протокол Ethernet рассматривался как наиболее предпочтительный метод передачи для корпоративных приложений на базе IP. После первых нерешительных попыток реализации сегодня стало возможным его повсеместное использование и в глобальных сетях. Наконец-то оказались выполнены два базовых условия: с одной стороны, быстрое предоставление услуг не зависит от имеющейся инфраструктуры сети, благодаря интеллектуальным терминальным сетевым устройствам, а с другой – оборудование Ethernet поддерживает соглашения об уровне сервиса (Service Level Agreement, SLA), аналогичные обычным сервисным контрактам, к которым заказчики привыкли, поскольку они являются обязательными для таких стандартных высокоскоростных служб, как ретрансляция кадров (Frame Relay), асинхронный режим передачи (Asynchronous Transfer Mode, ATM) или выделенные линии. Принятые меры стали предпосылками для массового принятия интеллектуальных служб Ethernet, и теперь могут быть выполнены громкие обещания разработчиков Ethernet: реализация недорогой технологии на предприятиях любого размера для поддержки широкополосных деловых приложений с гарантированными качеством и доступностью [2].

За последние годы Ethernet из протокола для локальных сетей превратился в важнейшую среду передачи деловых услуг по глобальным сетям. Аналитическая компания Ovum-RHK сообщила о росте продаж оборудования для передачи по Ethernet и соответствующих услуг на 29%. На ту же тенденцию указывают и прогнозы Infonetics Research, где отмечается, что рынок услуг Ethernet к 2009 г. достигнет объема в 22 млрд долларов [5].

Поскольку соединение Ethernet со скоростью 10 Мбит/с стоит примерно столько же, сколько соединение E-1 со скоростью 2 Мбит/с, стоимость услуг Ethernet на единицу информации составляет приблизительно одну пятую от стоимости традиционных услуг. Но это выгодное соотношение цены и производительности является лишь одной из причин растущего интереса к службам Ethernet. В пользу технологии Ethernet говорит и широкое знание протокола. В корпоративных сетях Ethernet повсеместно зарекомендовал себя как привлекательное, простое и хорошо масштабируемое решение, способное реагировать на изменяющиеся требования в связи с ростом, глобализацией, слиянием и приобретением компаний, а также реализацией приложений для организации электронной торговли. Все распространенные клиент-серверные системы, модели персональных компьютеров и стеки протоколов передачи данных верхних уровней, таких, как TCP/IP или IPX, «понимают» язык Ethernet, а 90% сетевых интерфейсов в локальных сетях предприятий уже являются портами Ethernet [3].

Тем не менее до сих пор имелось лишь несколько успешных концепций для реализации управляемых, или интеллектуальных, служб Ethernet. Со стороны предприятий эйфории в связи с их предложением не наблюдалось из-за отсутствия соглашений об уровне сервиса и разумных условий контрактов. Предоставление услуг Ethernet «по мере возможности» (best-effort) не подходит для критически важных приложений. Однако, поскольку долгое время обеспечить оговоренное качество услуг в общей (собственной и/или арендуемой) инфраструктуре сети было невозможно, операторы сетей поначалу не могли пойти на строгие условия соглашения об уровне сервиса, нарушение которых каралось бы конвенциональными штрафами. Без точных гарантий обеспечения производительности предприятия, в свою очередь, не были готовы переводить критически важные деловые приложения на услуги на базе Ethernet, несмотря на заметно меньшие издержки [1].

Решение проблем доступа к сети

Область доступа к сети у сетевых операторов все еще во многом неоднородна, в ней доминируют такие службы, как ретрансляция кадров (Frame Relay), асинхронный режим передачи (Asynchronous Transfer Mode, ATM) и выделенная линия (Private Line), которые для подключения абонентов доставляются на последней миле при помощи архитектур синхронной оптической сети и синхронной цифровой иерархии (Synchronous Optical Network/Synchronous Digital Hierarchy, SONET/SDH), плезиохронной цифровой иерархии (Plesiochronous Digital Hierarchy, PDH), мультиплексной передачи с разделением каналов по времени (Time Division Multiplexing. TDM), а также цифровой абонентской линии (Digital Subscriber Line, DSL) [4].

Однако при использовании этих унаследованных решений с разными технологиями доступа никакие совместимые службы Ethernet невозможны. Предлагавшиеся службы Ethernet обладали в разных местах различными интерфейсами подключения пользователей к сети (User-Network Interface, UNI). Помимо прочего, это оборачивалось расхождением по таким критериям, как качество услуг (Quality of Service, QoS), класс услуг (Class of Service, CoS), ограничение пропускной способности, размер буферной памяти и т. д. Подобные службы Ethernet не были привлекательными для корпоративных клиентов, нуждавшихся в обеспечении гарантированной доступности и пропускной способности при объединении филиалов [2].

Отраслевые инициативные группы, прежде всего Форум Metro Ethernet (Metro Ethernet Forum, MEF), пытались решить проблему, начав с разработки стандартов для служб Ethernet или UNI, которые должны были облегчить предоставление совместимых услуг Ethernet, в том числе и на базе различных технологий доступа. Между тем на рынке стали появляться новые платформы доступа и терминальные сетевые устройства, отвечающие текущим определениям услуг MEF и поддерживающие различные сетевые технологии, к примеру оптическое волокно, SONET/SDH, TDM/PDH, DSL и др [5].

Новый подход базируется на применении недорогих, выполняющих больший объем работ, легко инсталлируемых и простых в обслуживании систем агрегации и интеллектуальных терминальных сетевых устройств, которые по своей конструкции и исполнению оптимизированы для передачи интеллектуальных служб Ethernet посредством различных технологий доступа. При создании подобных платформ доступа разработчики отказались от функций, не обязательных для поддержки интеллектуальных служб. Это не только снижает затраты, но и одновременно

повышает надежность и удобство для пользователя. Еще одним преимуществом указанных терминальных сетевых устройств являются интеллектуальные функции, благодаря которым провайдеры получают возможность предлагать соглашения об уровне сервиса для услуг Ethernet и гарантировать их соблюдение [3].

Изначально службы Frame Relay в качестве услуг Ethernet также предлагались без гарантий сервиса. Лишь после того, как широкое распространение получили модули обслуживания каналов и соответственно данных (Channel Service Units/Data Service Units, CSU/DSU) или, иначе, устройства Smartjack («умный разъем» — название, предложенное компанией Westell Technologies), производители оказались в состоянии предлагать соглашения об уровне сервиса для служб данных Frame Relay. В результате предприятия начали передавать по сетям Frame Relay даже критически важные приложения. Таким образом CSU и DSU сыграли важную роль в деле широкого признания этих служб. Благодаря быстрому распространению новых терминальных технологий подобный рост отмечается и в отношении Ethernet [1].

Решения, опирающиеся на службу Ethernet, позволяют вести мониторинг таких индикаторов производительности, как задержка кадров, вариация задержки кадров (jitter), уровень потери пакетов и сквозная готовность сети для всех служб Ethernet во всей инфраструктуре поставщика услуг и за ее пределами. За многими службами и сегментами сети удается следить одновременно, тем самым достигается высокая прозрачность в отношении соблюдения соглашений о производительности и качестве услуг [4].

Устройства Ethernet представляют определенную терминальную точку услуг (Service Demarcation Point) для служб Ethernet, однако оператор сети может гарантировать качество услуг для предприятий-клиентов и в сетях доступа Ethernet своих партнеров (см. Рисунок 1). Кроме того, он может быстрее локализовать и проанализировать ошибки в сети. Всеобъемлющая поддержка служб Ethernet в собственных или арендуемых инфраструктурах помогает оператору привлечь таких клиентов, у которых имеется большое количество филиалов, объединенных в сеть с помощью разных сред с различными скоростями передачи.

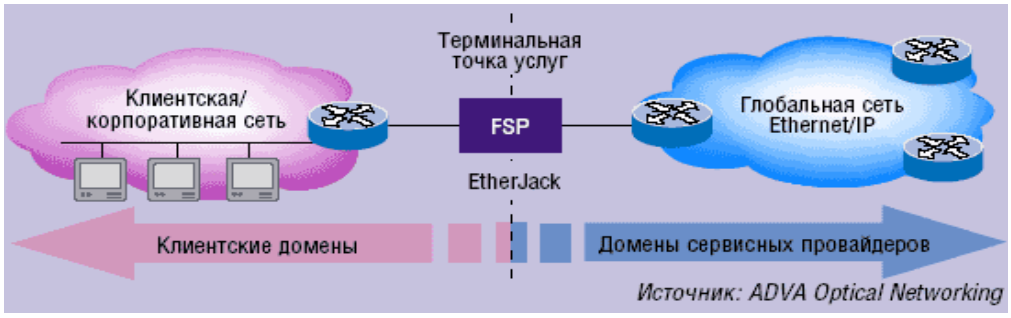


Рис.1. Устройства Ethernet определенную терминальную точку услуг (Service Demarcation Point)

К прочим приметам динамичного развития рынка Ethernet относится интерес операторов сетей к программным решениям для управления производительностью, служащим в качестве основы для порталов управления клиентскими сетями (Customer Network Management, CNM). На рынке услуг Ethernet это направление развивается гораздо быстрее, чем в области Frame Relay или выделенных линий. По данным Vertical Systems Group, 86% пользователей мигрировали на службы Ethernet с какой-либо унаследованной услуги — Frame Relay, ATM или Private Line. Знакомство пользователей с инструментами CNM для классических служб подталкивает операторов к тому, чтобы как можно быстрее включить эту функцию и в предложение услуг Ethernet [5].

Клиентские порталы предлагают сетевым операторам возможность выделиться на фоне конкурентов, поскольку предоставляют содержательные данные о производительности услуг Ethernet и позволяют вести мониторинг SLA. При помощи таких дополнительных функций, как оперативный доступ к данным о производительности, создание отчетов с историческими данными, подготовка ежечасно обновляемых графиков и проч., провайдер может позиционировать себя как поставщик услуг старшего класса [2].

Большим ожиданиям корпоративных клиентов по поддержке критически важных для бизнеса приложений отвечают не только измерения услуг и обеспечение соглашений об уровне сервиса Ethernet. Полезными могут оказаться и другие функции: к примеру, проверка связности, тестирование целостности каналов, генерирование тестовых схем и подготовка анализов,

выявление контуров обратной связи и сбор статистических данных. Таким образом, предприятия получают необходимые доказательства надежности услуг Ethernet операторского класса, а поставщики услуг добиваются доверия к своим способностям соблюдать требования соглашений об уровне сервиса [1].

Заключение

Доступность новых технологий позволяет оптимизировать сети доступа Ethernet и обеспечить выполнение соглашений об уровне сервиса. По завершении периода первых реализаций рынок интеллектуальных услуг Ethernet стоит на пороге их повсеместного распространения. Теперь и провайдеры услуг, и предприятия смогут извлечь выгоду из огромного потенциала этой технологии.

Литература

1. Морева, Н. А. Современная технология учебного занятия / Н. А. Морева. – М.: Просвещение, 2007. – 156 с.
2. Высоцкий, И. Р. Компьютер в образовании / И. Р. Высоцкий // Информатика и образование. – 2000. - № 1. – С. 86 - 87.
3. Галлямова, С. Е. Обучение построению информационных моделей средствами компьютерных технологий / С. Е. Галлямова // Информатика
4. Рекомендация МСЭ-Т G.984.3. Gigabit-capable Passive Optical Networks (G-PON): Transmission convergence layer specification.
5. Рекомендация МСЭ-Т G.984.4 Gigabit-capable Passive Optical Networks (G-PON): ONT management and control interface specification.

УДК: 32.95.

Ормонова И.А., Ормонов М.Р., ОшТУ

Технологии в оптических сетях

В статье говорится, что требования к сетям с оптическими компонентами постоянно растут. Так, большинство вычислительных центров соединено между собой по линиям E-1 или T-1, к достоинствам которой не относится ни высокая доступность, ни достаточная скорость передачи данных. Между тем спросом пользуется быстрая модернизация при значительных расстояниях.

The article contains the requirements for the networks with optical components are constantly growing. For example, most data centers connected with each other by lines e-1 or t-1, the advantages of which is neither sufficient nor high availability, speed of data transmission. Meanwhile, the demand for rapid modernization of the significant distances.

Управление и безотказность работы в таких сравнительно новых областях, как удаленное тиражирование и восстановление после катастроф по расширенной сети хранения данных (Storage Area Network, SAN), предъявляют особенно высокие требования. Подобный сценарий предусматривает соединение нескольких распределенных вычислительных центров и корпоративной сети SAN при помощи волоконно-оптических линий связи, когда компоненты хранения не приходится перевозить из одного места в другое, чтобы создать копию данных. Расширение сетей хранения осуществляется посредством мультисервисных платформ с Fibre Channel поверх SDH, Ethernet поверх SDH и WDM. Операторы и сервисные провайдеры предлагают эти услуги по оптическим магистралям. В целях упрощения управления, а также повышения эффективности и масштабируемости оптической магистрали в глобальных или региональных сетях провайдеры услуг добиваются оптимальной производительности при помощи технологий старшего класса [5].

Функциональность в оптической сети

На примере задач хранения можно объяснить, на что именно следует обращать внимание при построении оптической транспортной сети, по которой требуется передавать большие объемы высокоскоростного трафика – ESCON, Fibre Channel или Gigabit Ethernet. Это достигается при помощи высокопроизводительных мультисервисных платформ, способных передавать по паре волокон 32 длины волны. Службы резервного копирования данных или другие операторские услуги (к примеру, передача голоса или мультисервисных приложений) могут быть реализованы посредством оптического мультиплексирования со вставкой/изъятием по прямым, кольцевым или

смешанным соединениям. Уровень готовности свыше 99% обязателен. Функциональность восстановления – избыточные линейные карты с Y-кабелями, избыточные мультиплексоры для двунаправленных колец и защита длины волны – обеспечивает бесперебойную передачу, к примеру, при отказе какого-либо сетевого компонента. Общее решение завершает система мониторинга производительности электрических и оптических компонентов, в задачи которой входит контроль за каждым отдельным оптическим волокном с учетом протокола. Сеть должна поддерживать SAN с решениями как на базе Fibre Channel, так и на базе IP. Следовательно, решающим критерием является поддержка нескольких протоколов. При такой общей архитектуре предприятия могут консолидировать свои вычислительные центры и серверы с приложениями и тем самым всю свою архитектуру хранения данных. Для управления оптическими сетями доступны многие функции, к примеру интерфейс командной строки или простой протокол управления сетью (Simple Network Management Protocol, SNMP). Основу же составляет плоскость управления [2].

OCP: ядро управления

Используемая в оптических сетях технология оптической плоскости управления (Optical Control Plane, OCP) позволяет в рамках сервисной архитектуры осуществлять управление сетевыми компонентами и доступ к ним через единственный уровень управления (см. Рисунок 1). Сетевыми компонентами могут быть традиционные маршрутизаторы и маршрутизаторы длины волны, коммутаторы второго и третьего уровня, мультиплексоры вставки/ изъятия, оптические продукты SDH и оптические кроссы. Мультисервисные платформы отвечают за агрегацию, предоставление и передачу голоса, видео и данных по отдельным длинам волн со скоростью от 2,5 до 10 Гбит/с и тем самым максимизируют плотность услуг в сети с мультиплексированием по длине волны высокой плотности (Dense Walelength Division Multiplexing, DWDM) [4].

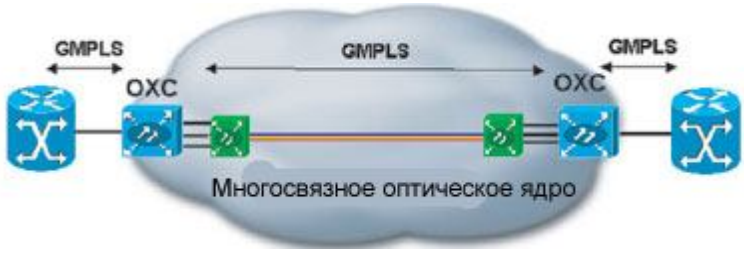


Рисунок 1. Плоскость управления в одноранговой модели позволяет строить одноранговые соединения между операторами и доменами сети

Одну из реализаций OCP представляет модифицированная унифицированная плоскость управления (Unified Control Plane, UCP) от Cisco. Оптические интерфейсы UCP делятся на две основные группы: интерфейсы между пользователем и сетью (User-Network Interface, UNI) и интерфейсы между сетями (Network-Network Interface, NNI). UNI соответствует стандарту UNI 1.0 организации Optical Internetworking Forum (OIF). Благодаря интерфейсу можно пользоваться услугами передачи данных на клиентах, подключаться к каналам SDH по оптической сети и реализовать сигнализацию между компонентами «клиентского устройства» и устройствами в транспортной сети. NNI обеспечивает обмен сигналами и данными о маршрутизации между отдельными сетевыми компонентами. UNI, в отличие от NNI, не поддерживает обмен информацией о маршрутизации через интерфейс, например данными о топологии. Оснащенная этими типами интерфейсов UCP позволяет поддерживать связь между различными подсетями без дополнительного уровня управления. Плоскость управления использует процедуру конструирования трафика протокола резервирования ресурсов (Reservation Protocol-Traffic Engineering, RSVP-TE), обобщенную многопротокольную коммутацию меток (GMPLS) и протоколы управления каналами (Link Management Protocol, LMP). Протокол резервирования ресурсов поддерживает резервирование ресурсов в оптической сети IP [6].

Более глубокое знакомство с UNI выявляет различия между сетевой (UNI-N) и клиентской (UNI-C) функциональностью. Клиентский компонент UNI-C запрашивает и получает информацию по коммутируемым каналам. Компонент UNI-N – это узел, граничащий с компонентом UNI-C и передающий информацию по сети [1].

UCP играет важную роль, поскольку сложные телекоммуникационные сети состоят из многоуровневых структур (IP, ATM, SDH) и оптических видов передачи данных. Алгоритмы

маршрутизации и сигнализации являются базисом для установления соединения, а значит, и соглашения об уровне сервиса (Service Level Agreements, SLA) [3].

UCP отвечает за то, чтобы сетевые ресурсы предоставлялись автоматически и информация об этом была доступна во всей сети. UCP управляет предоставлением и поддержанием соединений и тем самым выступает в качестве интегральной составной части оптических решений. Реализация такого интеллектуального уровня управления – решающий фактор при развертывании операторских сетей, которые должны гибко подстраиваться под растущие потребности клиентов и быть основой для предложения новых услуг [2].

Оптимальное использование пропускной способности в кольце dtp/rpr

Разработанные в 90-е гг. компанией Cisco динамический транспорт пакетов (Dynamic Packet Transport, DPT), а также протокол пространственного повторного использования (Spatial Reuse Protocol, SRP) и его стандартизированная в соответствии с IEEE 802.17 форма – быстро восстанавливающееся пакетное кольцо (RPR) – появились вследствие организации соединений между маршрутизаторами Internet по оптическому волокну как результат сильно возросшего объема данных, с учетом взвешенного использования пропускной способности и различных требований к качеству услуг (Quality of Service, QoS). DPT уже давно стал одним из наиболее часто используемых протоколов и для колец доступа, и для соединений с магистральными маршрутизаторами ядра посредством точек присутствия (Point of Presence, PoP). Благодаря времени восстановления в 50 мс протокол обеспечивает высокую степень отказоустойчивости. Новый стандарт RPR представляет собой протокол уровня управления доступом к среде передачи (Media Access Control, MAC) на базе кольца, его преимущества проявляются в случае масштабируемых сетевых инфраструктур. DPT для передачи пакетов данных использует два противоположно направленных оптических кольца, называемых внешним и внутренним для удобства их различения (см. Рисунок 2). Управляющие и полезные данные отправляются к цели кратчайшим путем. С точки зрения получателя, полезные данные являются нисходящим потоком, управляющие – восходящим. Таким образом, управляющая информация попадает от получателя отправителю по кратчайшему маршруту [5].

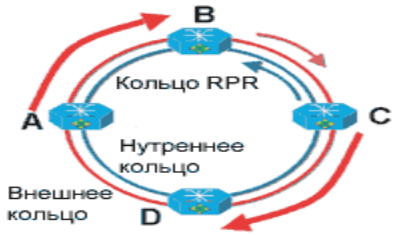


Рисунок 2. Кольцевая архитектура RPR в соответствии со стандартом IEEE 802.17.

Когда в целях отказоустойчивости используется лишь половина кольца, как это происходит в случае с SDH, пропускная способность задействуется не полностью. RPR, а значит, и DPT, использует сразу оба кольца, и таким образом обеспечивает более высокую общую пропускную способность. DPT функционирует на физическом уровне с процедурами формирования кадра SDH и прозрачен для множества опций: «темного волокна», DWDM, а также двухточечных и кольцевых архитектур SDH. Решение функционирует также в средах с «темным волокном». DPT базируется на SRP: речь идет о протоколе на уровне MAC для передачи IP в кольцевых структурах. DPT интегрируется в маршрутизаторы и коммутаторы IP при помощи интерфейсных карт. На основе информации о топологии узел DPT автоматически решает, в каком направлении следует передавать данные узлу-получателю. Они отправляются в том направлении, где между отправителем и получателем находится наименьшее количество узлов. DPT задействует различные возможности для многократного увеличения пропускной способности пакетов по сравнению с сетями TDM. В обоих кольцах узлы могут пересылать пакеты данных параллельно [3].

Особенностью SRP является Destination Stripping: пакеты извлекаются из сети узлом назначения, и пропускная способность немедленно высвобождается для других пакетов. В ранних кольцевых технологиях, Token Ring или FDDI, пакеты циркулировали по всему кольцу до их изъятия. В случае SRP пропускная способность может быть использована более эффективно, поскольку пакеты удаляются немедленно после поступления на узел назначения. Каждый узел в кольце DPT выполняет копию алгоритма справедливого распределения SRP. Он обеспечивает равномерное распределение и локальную оптимизацию пропускной способности по всему кольцу.

Алгоритм контролирует скорость прохождения пакетов транзитного трафика на каждом узле, чтобы предотвратить занятие пропускной способности отдельными узлами и невозможность отправки всеми остальными [6].

В отличие от колец TDM у DTP отсутствуют фиксированные интервалы времени или выделенная полоса пропускания. DTP поддерживает широковещание IP и поэтому подходит для требовательных приложений. RPR позволяет транслировать трафик Ethernet между множеством точек по сети SDH. Механизмом защиты сети является разделяемое защитное кольцо [1].

Формирование трафика посредством gmpls

Конструирование трафика – это механизм, при помощи которого определенные пакеты следуют по заранее указанному маршруту в сети. В оптических сетях для маркировки пакетов данных используется модифицированный вариант MPLS – обобщенная многопрофильная коммутация меток (Generalized Multiprotocol Label Switehing, GMPLS). С его помощью становится возможным резервирование пропускной способности в любом месте оптической сети. GMPLS делится на уже описанную оптическую плоскость управления и плоскость данных, или транспортную, предназначенную для регулирования передачи данных. Преимущество его в том, что он поддерживает такие виды передачи данных, как IP, TDM, SDH и DWDM. Иными словами, в отличие от MPLS этот протокол позволяет управлять оптическими волокнами или длинами волн. GMPLS является функцией плоскости управления. Тем самым протокол GMPLS распространяет традиционную маршрутизацию MPLS, сигнализацию и управление на сетевые компоненты транспортного уровня (см. Рисунок 3). Его появление стало возможным благодаря разработке настраиваемых лазеров и коммутации длины волны. Если в случае MPLS конструирование трафика предусмотрено только для передачи, ориентированной на пакеты, то при помощи GMPLS провайдеры услуг могут строить сквозные сети, где будут учитываться все возможные типы передачи, включая DWDM и SDH [3].

Таким образом, GMPLS становится незаменимым для управления и конфигурирования различных сетевых технологий.

Управляемые службы в оптических сетях

Провайдеры услуг могут предложить своим клиентам ряд управляемых оптических служб на базе этих технологий. К ним относятся некоммутируемые прямые соединения (выделенная линия), частная линия Ethernet с гарантированной пропускной способностью и интеграцией вычислительного центра, специализированные службы SDH для скоростей 155 Мбит/с – 10 Гбит/с, высокая доступность в виде двухточечной или кольцевой структуры, поддержка сетей хранения по SDH для передачи протоколов хранения в городских сетях или Ethernet по SDH посредством RPR [2].

По такой топологии можно реализовать различные решения – от предоставления длин волн для простого подключения филиалов по арендуемым волоконно-оптическим линиям до индивидуально разрабатываемых решений для клиентов [5].

Литература

1. Иванов А. Б. Волоконная оптика. – М.: Компания Сайрус системс, 1999.
2. Семенов А.Б. Волоконная оптика в локальных и корпоративных сетях связи. – М.: 1998
3. Под. Ред. Свечникова С.В., Андрушко Л.М. Волоконно-оптические линии связи. Справочник. – Киев.: Техника, 1988.
4. Волоконно-оптические системы передачи и кабели. Справочник под ред. Гроднева., и др. – – М.: Радио и связь, 2003.
5. Чен П.К. Волоконная оптика: Пер с англ. – М.: Энергоатомиздат, 1999.
6. Бутусов М.М., Верник С.М. Галкин С.Л. Волоконно-оптические системы пе-редачи. – М.: Радио и связь, 2008.

УДК: 6.532.5+537.7+541.13

Абдалиев У.К., ИПР им. А.С. Джаманбаева ЮО НАН КР в г. Ош

Особенности электризации воды в процессе кавитации

Диэлектрдик суюктуктун Лаваля түтүгү бар энсиз канал аркылуу агымынын эксперименталдык изилдөө жыйынтыктары берилди. Суюктукту Лаваля түтүгү аркылуу өткөрүүдө, түтүктүн башындагы жана аягындагы басымдардын айырмасынан кавитация процесси орун алып, жыйынтыгында көбүкчөлөр пайда болуп, өз ара аракеттенишүүлөрүнөн көбүкчөлөрдүн

жарылуулары катталды. Суу массасын Лаваля түтүгү аркылуу айлантып өткөрүүдүн суу активдешип ЭКК жаралары, активдешкен суунун электрлениши жана ЭККнын жаралыш механизми тулкууланды.

Представлены результаты экспериментального исследования течения диэлектрической жидкости в тонких каналах с соплом Лаваля. Обнаружено, что при пропускании жидкости через сопло Лаваля происходит кавитация жидкости из-за разности давлений до и после сопла и в результате образуются пузырьки и при взаимодействии они схлопываются. Показано, что с в зависимости от числа оборота водяной массы через сопла Лаваля происходит активация воды и возникает электрический ток. Обсуждаются механизмы электризации и возникновения электрического тока в активированной жидкости.

The results of experimental research of dielectric fluid in thin channels with Laval nozzle. Found that by passing the fluid through the Laval nozzle is cavitation fluid due to pressure difference before and after the nozzle and the bubbles and interaction they shlopyvaûtsâ. Shown that, depending on the number of water masses through the activation of Laval nozzle water and electric current. Mechanisms of electrization and an electrical current in the liquid-activated is discussed.

Электризация жидкости при дроблении впервые была замечена в 1786 году у водопадов Швейцарии. Наиболее значительный эффект электризации воздуха наблюдается у самых больших водопадов мира – у водопада Игуассу на границе Бразилии и Аргентины (высота падения воды 190 м) и у водопада Виктория на реке Замбези в Африке (высота падения воды 133 м). У водопада за счет дробления воды возникает электрическое поле, например у Виктории напряженность поля достигает до 25 кВ/м. С удалением от водосброса это поле уменьшается и на расстоянии около 1600м по горизонтали и 500 м по вертикали электрическое поле водопада переходит в нормальное электрическое поле земной поверхности. Известно, что при дроблении пресной воды в воздух переходит отрицательный заряд. Поэтому в воздухе у водопадов количество отрицательных ионов превышает количество положительных [1].

У водопада Учан-Суу в Крыму отношение отрицательных ионов к количеству положительных равно 6,2, а у водопада Ак-Суу в Средней Азии оно составляет около 4.

Наибольшая электризация воздуха наблюдается при разбрызгивании чистой воды. С увеличением концентрации примесей электризация уменьшается и далее меняет знак, а также с увеличением вязкости жидкости ее электризация при дроблении уменьшается. Подвижность выходящих при баллоэлектрическом эффекте в воздух заряженных капелек и молекулярных комплексов может изменяться от 4 до 0,05см/сек при радиусе этих образований в пределах $3\cdot10^{-8}...4\cdot10^{-7}$ см.

Выход электричества различен при разбрызгивании капель разной величины. Для капли диаметром 4,4 мм при скорости движения(падения) 6,8 м/сек высвобождается заряд $0{,}89.10^{-12}$ кулон/см^3, в то время как для капли диаметром 0,4 мм при скорости падения 4 м/сек отдача заряда составляет 10^{-12} кулон/см^3. При наибольшей интенсивности разбрызгивания наблюдается выход заряда порядка 10^{-10} кулонов на каплю.

Баллоэлектрический эффект наблюдается только у дипольных жидкостей. Основной причиной эффекта является наличие на поверхности жидкости слоя ориентированных диполей, которые создают двойной электрический слой внутри жидкости. Электрическое поле диполей простирается на некоторую глубину внутрь жидкости и концентрирует вблизи ее границ свободные заряды. У недипольных жидкостей электрическое поле поверхностного двойного электрического слоя внутрь жидкости не проникает.

Так как при разбрызгивании жидкостей образуются пузыри, в тонкой пленке которых заряд поверхности жидкости уже не будет скомпенсирован зарядом внутренних слоев, в воздух вместе с мельчайшими частицами жидкости уходит и избыточный заряд тонкой пленки пузырей. При адсорбции поверхностью жидкости свободных зарядов из ее внутренних слоев происходит уменьшение эффективной величины электрического поля внутреннего двойного электрического слоя и затем изменение его знака.

Петерсон в [2] при гидродинамической кавитации наблюдал светоизлучение в области замыкания пузырьков.

Колдомасовым А.И. в [3] было обнаружено свечение дистиллированной воды, протекающей в узком канале. Природа свечения была объяснена плазменными разрядами при кавитации воды, однако причина возникновения разрядов и источник образования плазмы не

выяснены. Похожие явления были обнаружены при исследовании кавитации в органических жидкостях, протекающих с высокой скоростью в узких диэлектрических каналах [4-6].

Обнаруженное яркое свечение было локализовано в области наибольшего сужения канала диаметром 1-2 мм на удалении 2-3 мм от входа в капилляр Вентури при движении потока со скоростью, превыщающей 40 м/с. Свечение проявлялось в виде искр, проскакивающих вдоль по течению в центральной части канала.

Для исследования электризации жидкой воды с примесями в трубопроводах после прохождения через узких каналов типа сопло Лаваля был создан стенд, воспроизводящий течение жидкости с эффектом кавитации. Согласно существующим представлениям, большинство кавитационных пузырьков почти сразу после их возникновения стремительно схлопываются под воздействием давления окружающей среды. При этом в них в конце схлопывания на короткое время развиваются очень высокие давления парогазовой смеси, заполняющей пузырёк. А когда пузырёк прилегает к твёрдой поверхности, то в нём при схлопывании возникает микроскопическая кумулятивная струя из жидкости, разрушающая материал этой поверхности.

Основатель электрической теории сонолюминесценции советский физик Я.И. Френкель предположил [7], что кавитационные полости в воде возникают точно так же, как трещина в твёрдом теле. Оно и понятно – ведь вода имеет квазикристаллическую структуру. А поскольку молекулы воды сильно полярны, то на противоположных сторонах таких трещин в жидкой воде, по мнению Френкеля, появляются значительные заряды противоположных знаков, как при растрескивании ионных кристаллов. Затем между стенками полости начинают происходить электрические разряды в парогазовой среде, ведущие к возбуждению молекул и атомов газа с последующим высвечиванием ими фотонов.

Образование нескомпенсированного обьемного электрического заряда (электризация) при течении слабопроводящих органических жидкостей в каналах связано с различием во взаимодействии положительно и отрицательно заряженных ионов жидкости со стенками, а также с разной скоростью переноса ионов различных сортов к границам раздела. Имеющиеся в литературе теоретические модели [1-7], описывающие этот процесс, основаны на предположении о слабом возмущении границей концентрации ионов в жидкости. Таким образом, в отсутствие внешних электрических полей при течении низкотемпературной частично ионизованной газовой смеси в канале вблизи границ раздела существуют тонкие (порядка 0,02-0,03 ширины канала) положительно заряженные электродиффузионные слои. Механизм образования таких слоев при идеально каталитических относительно заряженных частиц стенках обусловлен большим различием в подвижностях положительных ионов и электронов.

Нами факт наличия электрического тока в “активированной” жидкости и их грубая дифференциация по числам оборота водяной массы через сопло Лаваля регистрирован с помощью мультимера VA800A.

В ходе экспериментов измерялось напряжение между погруженным в воду пропущенный через кавитатор алюминиевыми электродами с помощью мультимера VA800A, а также температура с помощью регистратора.

В таблице 1 приведены полученные экспериментальные данные.

Таблица 1

Зависимость значения напряжения между электродами от количества оборотов водянной массы в кавитаторе

№		Количества прохождения водяной массы через сопло Лаваля (кавитатор)		
		10	20	30
	Время,t (час)	U_1, мВ	U_2, мВ	U_3, мВ
1	до прохождения	8	8	8
2	0	58	62	67
3	1	66	69	75
4	24	65	68	74
5	62	65	68	73
6	240	65	68	73

Как видно из таблицы 1 численные значения напряжения между электродами зависят от количества оборотов водяной массы, пропущенной через кавитатор. Из полученных данных можно было бы сделать вывод о том, что возникающая в сосуде ЭДС связана с увеличением проводимости жидкости при повышении ее температуры (в процессе кавитации повышается температура кавитирующей жидкости). Однако, при повышении температуры до 50◦С с помощью погруженного в воду электронагревателя зарегистрированное внешнее напряжение составляло ~ − 0.05В, т.е. было не только в несколько раз ниже по абсолютному значению, но и имело другой знак, будучи близким измеряемому значению *U* при комнатной температуре. Следовательно, появление значительного положительного напряжения между электродами не связано однозначно с температурой и, по-видимому, обусловлено процессами кавитации.

Структурные аномалии гидродинамически (кавитационно) активированной воды являются самыми стойкими, т.е. Э.Д.С существуют до нескольких месяцев.

Трудности в выявлении первопричины возникновения Э.Д.С. по-видимому взаимосвязаны тепловыми и электрическими эффектами [4-6], так как, сильный разогрев жидкости приводит к ее ионизации, а электрический пробой – к ее разогреву. Если для схожего явления – так называемой гидролюминесценции – определяющим является именно возникновение сильных электрических полей, то для этого случая Я.И. Френкель в своей монографии [7, с.366] высказывал гипотезу о том, что причиной свечения может являться двойной электрический слой (ДЭС) на ультразвуковом волноводе (УЗВ): колебания зарядов приводят к образованию в ”газовой линзе“ полей ~ 10^7 В/см, что должно вызывать микроразряды при условии, что толщина слоя газа превышает длину свободного пробега электрона. Являются электроны или ионы, носителями зарядов, образующего ЭДС, в настоящее время еще нам неизвестно, поэтому необходимо проведения дополнительных исследований.

Выводы:

1. В обьеме гидродинамического кавитирующего потока жидкости в узких каналах типа сопло Лаваля формируются электрические заряды, определяющие сложные электрические процессы.
2. Условия существования в потоке жидкости электрических зарядов и больших растягивающих напряжений могут стать причиной возникновения светоизлучения достаточной интенсивности.

Литература

1. Арабаджи В. Загадки простой воды.// http:// www. gumer. info/ bibliotek_ Buks/Science/arab/01.php
2. Peterson F. Light emission from hydrodynamic cavitation. Ph. D.Thesis. Northwestern University, 1966/ http://tehnomag.bmstu.ru/doc/535547.html
3. Koldomasov A.I. Plazmennoe obrazovanie v kavitiruiushchei dielektricheskoi zhidkosti. // Zhurnal tehnicheskoi fiziki, 1991, vol.61, no2, pp188-190
4. Бирюков Д.А., Герасимов Д.Н., Синкевич О.А. Электризация жидкости при сонолюминесценции // Письма в ЖТФ, 2014, – т.40, вып.3. – с.90-93.

5. Панкратьева И.Л., Полянский В.А. Электризация слабопроводящих многокомпонентных жидкостей при ламинарном течении в плоском канале// www.chemphys.edu.ru/pdf/2006-05-11-001.pdf
6. Маргулис М.А., Пильгунов В.Н. Механизм свечения и электризации жидкостей при течении в узких каналах// ПЖТФ, 2010, – т.2, №1(36)
7. Френкель Я.И. Кинетическая теория жидкостей. М. –Л.: Изд-во АН СССР, 1945. – с.424.

УДК: 621.43:629.12

Абдалиев У.К., ИПР им. А.С. Джаманбаева ЮО НАН КР в г. Ош

Процесс горения водоэмульсионного топлива

Фракциондук курамы стандарттык «аралашма бензинге» дал келгендей жогорку диспергиялык жана гомогендик суу-отундук эмульсиясын кавитациялык эффекте алуу мүмкүнчүлүгү, теориялык жана эксперименталдык изилдөөлөр негизинде көрсөтүлдү. Электромагниттик таасирден алынган суу түзүлүшүн, суу-отундук эмульсиясын даярдоодо колдонуу сунушталган. Бир кыйла оптималдуу теплотехникалык жана экологиялык мүнөздөгү суу-отундук эмульсиясын күйгүзүүчү түзүлүштүн конструктивдүү параметрлери сунушталган.

На основе теоретических и экспериментальных исследований показана возможность использования эффекта кавитации для получения высокодиспергированных и гомогенной водо-топливной эмульсии ВТЭ (смесь жидкого топлива и воды) фракционный состав которого дотягивает стандартного «смесевого бензина». Для изготовления ВТЭ предложено использовать структурированной воды, полученный электромагнитным воздействием. Предложено конструктивные параметры установки для сжигания ВТЭ с наиболее оптимальными теплотехническими и экологическими характеристиками.

On the basis of theoretical and experimental research of cavitation effect is shown to produce vysokodispergirovannyh and homogeneous water-fuel emulsion VTE (a mixture of fuel oil and water) faction which falls short of the standard "mix gasoline". For the manufacture of VTE asked to use water structured the resulting electromagnetic effects. Proposed structural parameters of combustion of VTE with optimal heat technical and environmental characteristics.

Эмульсия, как известно, представляет систему, состоящую из двух жидкостей с разной температурой кипения [1]. Так, температура кипения воды при нормальном давлении равна 100^0С, а мазута 260-300^0С, бензина-185-205^0С.

Капля эмульсии типа вода-масло представляет собой сложную систему, состоящую из топлива, в котором равномерно в виде микрокапель распределены капельки воды. Разница между температурой поверхности частицы топлива и температурой кипения воды, заключенной внутри капли топлива, остается весьма существенной и достигает 70-200^0С. Благодаря этому микрокапли воды, находящиеся внутри капли эмульсии, в процессе ее прогрева быстрее превращаются в парообразное состояние и образуют паровые пузырьки, чем пленка топлива, которая обволакивает эти пузырьки пара. При этом пленка топлива вследствие испарения с поверхности капли непрерывно уменьшается по толщине. В момент, когда давление водяных паров внутри частицы превысит силы поверхностного натяжения пленки, произойдет разрушение поверхности капли, т.е. взрыв, или микровзрыв.

При взрыве частиц эмульсионного топлива непосредственно в объеме топочного устройства происходит дополнительное перемешивание паров топлива с кислородом воздуха вследствие того, что они разлетаются в различном направлении. Это ускоряет процесс горения и возможно само горение эмульсии протекает более бурно и за меньший промежуток времени, чем горение безводного топлива.

Сравнительные данные о горении безводного и эмульгированного топлива приведены в таблице 1.

Из таблицы 1 видно, что эмульгированное жидкое топливо сгорает значительно быстрее, чем безводные; содержание до 30% воды в эмульгированном топливе не ухудшает, а даже интенсифицирует процесс горения за счет дополнительного внутритопочного дробления капель, увеличение поверхности испарения частиц и улучшения перемешивания горючего с воздухом. Согласно работы [2] уменьшение времени горения эмульгированного топлива благоприятно

сказывается на стадии догорания сажистых остатков, улучшает общую полноту сгорания топлива и уменьшает отложения сажи на рабочих поверхностях.

Таблица 1

Продолжительность горения капель топливных эмульсий

№, п/п	Топливо	Диаметр капли, мм	Температура среды, ^{0}C	Время горения капли, с
1	Керосин	1,2	760	1,59
2	Эмульсия керосина: керосин+вода (70+30)	1,2	760	0,92

Известно, что горение жидкого водоэмульсионного топлива (ВЭТ) в большинстве случаев осуществляется в распыленном аэрозольном состоянии – в потоке воздуха [3]. Поэтому можно предположить, что процесс горения представляет собою сложный комплекс физико-химических и технологических взаимосвязанных между собою явлений. При этом эффективность горения ВЭТ характеризуется скоростью горения, полнотой сгорания ВЭТ и количеством выделенного тепла [3,4].

Как известно, интенсивность процесса сгорания ВЭТ в потоке зависит от дисперсностью и однородностью эмульсионного топлива, эффективным смешиванием топлива с окислителем с целью получения равномерной горючей смеси, созданием технологических условий для тепловой подготовки, воспламенения и сгорания топливной смеси, видом окислителя и оптимальным значением коэффициента его избытка, тепловыми показателями устройства для сжигания, видом используемого топлива и др. [2-4] .

Как показывают наши эксперименты, скорость горения ВЭТ при этом зависит от скорости испарения микрокаплей суспензии от скорости горения паров ВЭТ, продуктов его термического разложения.

Для того, чтобы ВЭТ горела, необходимо структурировать воду с топливом, либо хорошо смешанную воду с взвешенными мелкодисперсными частичками углеводородного топлива, подать в камеру топочного устройства, в которой находится стальная мелкая сетка. Таким образом, чтобы смесь распылилась на сетке. На начальной стадии, необходимо нагреть сетку, минимум до 650 градусов Цельсия, а лучше до 800-900. Затем распыляя смесь на горячую сетку, будет осуществляться стабильное горение, с выделением большого количества температуры и перегретого пара, который используем либо как теплоноситель, либо как рабочее тело для отопления. Стальная сетка служит во первых катализатором для термо-разложения воды, во вторых источником тепла для воспламенения молекул углеводорода.

Получить структурированную водно-топливную эмульсию можно с использованием эффекта кавитации. Технология кавитации позволяет обеспечить взаимное перемешивание несмешивающихся жидкостей, как правило, разнополярных, и получить высокостойкие и высокодисперсные, не расслаивающиеся в течение длительного времени топливные смеси. Благодаря диспергации и кавитационному воздействию углеродное топливо превращается в гомогенную суспензию, в которой полностью перемешаны все фракции, а также добавленная вода. Наилучшие результаты по скорости структурирования, получаются при температуре жидкости в диапазоне 35-42 градуса Цельсия. Удовлетворительные от +10 до +45. Выше 45 до 55 резко увеличивается время структурирования, а выше 60, вообще не удаётся.

Для изготовления "кавитатора" потребуется стальной корпус, подобный корпусу центробежного насоса, но на внутренних стенках отливаются или фрезеруются неподвижные лопатки, в непосредственной близости от которых вращается стальной диск, с множеством сквозных отверстий. Ввод и вывод жидкости осуществляется ближе к оси вращения.

Подача эмульсии осуществляется дополнительным насосом, который можно расположить на одном валу с кавитатором. Корпус кавитатора сильно греется, поэтому необходимо предусмотреть контур охлаждения. Диск кавитатора, изготавливается из высокоуглеродистой стали, корпус – из обычной конструкционной. Зазор между диском и лопатками определяет нагрузку на двигатель и составляет около 1-3 мм.

Поскольку вода не сжимаема, но она очень хорошо разжимаема, то после прохождения через кавитатор водный поток превращается в гетерегенную смесь с пузырьками. Когда эти пузырьки сжимаются, из-за ускорения, возникает высокое давление, достигающее по разным данным несколько сот мегапаскаль. При этом молекулы жидкостей, не соединяющиеся в обычных условиях, прекрасно соединяются. Формирую объёмные кластерные структуры.

В результате, полученное таким путём жидкости горят, а выделенный при этом перегретый пар способен отдать значительное количество тепла, для обогрева скажем водяного котла.

Таким образом, ВЭТ позволяет экономить много дефицитного топлива. Применение эмульсии позволяет интенсифицировать процесс горения, свести на нет образование нагара и различных отложений, как на стенках камеры топочного устройства, так и на форсунке.

Вода, прошедшая обработку в вихревом кавитаторе не образует отложения в каналах, и разрушает старые отложения. При кавитационной обработке жидкой среды, в ней протекают сложные физико-химические процессы.

Выводы:

1. Гидродинамическая кавитационная обработка жидких топлив будет наиболее эффективным способом безреагентной модификации топлива и необходимо разработать способы создания таких устройств и процессов.
2. Кавитация сопровождается частичным разрушением самих молекул, с образованием свободных радикалов, которые еще больше инициируют процессы сгорания. При этом отметим, что кавитационная обработка топлива, «дотягивает» фракционный состав «смесевого бензина» до стандартного.

Литература

1. Ребиндер П.А. Физико-химическая механика дисперсных структур, – М.: Наука, 1978.
2. Беляев А.Ф. Горение, детонация и работа взрыва конденсированных систем, – М.: Наука, 1968. – 255 с.
3. Редкина Н.И., Ходаков Г.С. Механохимия и технологические свойства водных эмульсий высоковязких нефтепродуктов. //Теоретические основы химической технологии. 2002, том 36, №4, – с.433-438.
4. Корягин В.А. Сжигание водотопливных эмульсий и снижение вредных выбросов. С.-П.: Недра, 1995. – с.304

УДК: 528

Абжапарова Д.А., ОшГУ

Применения стереографических проекции и координат Гаусса-Крюгера в инженерно-геодезических работах в условиях Кыргызской Республики

В данной статье предлагается один из способов решения вопроса принимаемого проекций Гаусса-Крюгера для решения инженерно-геодезических задач в условиях Кыргызской Республики, а также определяются достоинства и недостатки каждой проекции и связанные с ними системы координат.

This article proposes a way of resolving the question of the received Gauss-Kruger projection solutions for geodetic missions in the Kyrgyz Republic, and identifies the advantages and disadvantages of each projection and associated coordinate system.

На сегодняшний день на практике создания геодезического обоснования, для различного рода выполнения инженерно-геодезических работ возникает проблема по привязке съемочной геодезической сети к пунктам государственной сети. В связи с этим возникает трудности по практическому применению проекции Гаусса-Крюгера, так как математическая база предлагаемой проекции сложна и громоздка.

Прежде чем приступить к решению этой задачи, рассмотрим современную практику применения проекции и координат Гаусса-Крюгера в инженерных, городских геодезических и маркшейдерских работах. С развитием инженерно-геодезических и городских работ недостатки системы координат Гаусса-Крюгера привели к тому, что ее стали постепенно заменять условными и местными системами прямоугольных координат, которые более или менее отвечали требованиям градостроительной и маркшейдерской практики. Кратко проследим современную практику применения проекции и системы координат в главнейших областях инженерной деятельности, в частности: в инженерно-геологических и геофизических работах, в гидро–энерго-строительстве, в градостроительстве, в промышленном и гражданском строительстве, в горно-маркшейдерских работах [1, 8].

При инженерно-геологических и геофизических работах в зависимости от стадий работ пользуются аналитическими данными: координатами, длинами сторон, дирекционными углами, топографическими планами и картами в различных масштабах. Сравнительная относительная точность, порядка 1:1000÷1:1500, производимых геологических и геофизических работ позволят применения исследуемого участка от осевого меридиана 3^0-х или 6^0-ти зоны. Однако предъявляемые требования к точности инженерно-геодезических и съемочных работ, выполняемых в масштабах 1:2000÷1:500 для инженерной геологической практики коренным образом меняют постановку вопроса о выборе целесообразной проекции.

Примем предельную графическую точность m_d топографической съемки для точки D (рис.1), определяемой из геодезической привязки, тогда, следуя рассуждениями А.И. Дурнева (15), среднюю квадратическую ошибку точки *K* сети сгущения как опорной, в худшем случае нужно иметь в два раза меньшую, чем m_d т.е

$$m_k = \frac{m_d}{2} \qquad (1)$$

При соблюдении такого требования в государственной геодезической сети (пункты A, B, C) необходимо иметь точность в 2-3 раза выше, чем точность развиваемой сети сгущения, поскольку она предназначена не только для топографической съемки, но и для целого ряда геодезических измерений, выполняемых для проектных и строительных работ.

Следовательно, $m_B = m_s = \frac{m_k}{2} = \frac{m_d}{4}$, (2)

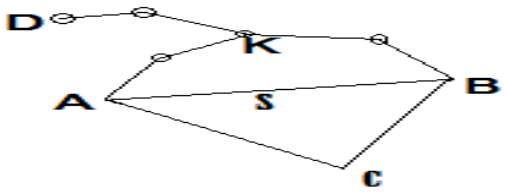


Рис.1. Топографической съемки для точки D

где m_B – средняя квадратическая ошибка в длине стороны триангуляции, приравненная к ошибке определения пункта [10]. Таким образом, согласно инструкции для последней ступени съемки в масштабе 1:500 при точности построения топографической основы геологических карт равной $\pm$ 0.3 мм, имеем m_d =0.15м, $m_{k=}$ 0.075м, m_s = 0.038м. Другими словами, самая слабая сторона триангуляции 4 класса длиной 2км должна определяться с относительной ошибкой

$$\frac{m_s}{S} = \frac{0.038}{2000} = \frac{1}{50000}$$

Относительная ошибка сети сгущения, проложенной между пунктами триангуляции 4 класса, определяется по формуле

$$\frac{I}{N} = \frac{2m_k}{2500} = \frac{I}{17000}$$

Для съемочного обоснования, при длине теодолитного хода между точками полигонометрии равной 0.5км, получим

$$\frac{I}{N} = \frac{2m_D}{d} = \frac{2\times0.15}{500} = \frac{I}{1700}$$

Из этого следует, что если пользоваться численным результатами съемок в проекции Гаусса-Крюгера, то при выносе проектов инженерно-геологических объектов в натуру мы должны в d и углы, рассчитанные по координатам, вводить поправки за переход с плоскости на эллипсоид. Это конечно, доставляет большие неудобства в вычислениях. Поэтому, чтобы избежать этого на практике, весьма часто пользуются местной системой координат [4].

В гидро-энерго-строительстве в зависимости от стадии проектирования и строительства пользуются материалами топографических съемок масштаба 1:250000÷1:500. Планы масштабов 1:5000÷1:500 выполняются либо в проекции $3°$-х зонах, либо в местной системе координат.

В зависимости от вида запроектированного гидротехнического сооружения определяется и рассчитывается точность инженерно-геодезических работ для гидротехнического строительства, которая достаточно высока и составляет от 20 до 1 мм.

Точность обычных геодезических сетей в таких случаях не всегда удовлетворяет указанному допуску. Поэтому для этих целей используется специальная гидротехническая триангуляция трех разрядов. Особенность ее заключается в том, что при наличии коротких сторон сети, она обеспечивает получение длин сторон, углов и координат с высокой степенью точности [4, 10].

Относительная ошибка наиболее слабой стороны гидротехнической триангуляции находится в пределах от 1:70000 до 1:200000. Как показывают результаты исследований точности государственной геодезической сети, приведенные в работе С.Г. Судакова, государственное обоснование не может представить исходных данных для указанной сети специального назначения, т.к. ошибки этих данных одного порядка с собственно ошибками измерения наиболее ответственных сторон. Следовательно, чтобы не вносить ошибок исходных данных в сети специального назначения, государственные геодезические сети должны иметь относительные ошибки слабо определяемых сторон от 1:40000 до 1:400000. Поэтому геодезические сети гидротехнической триангуляции следует создавать на собственных базисах, используя лишь ориентировку направлений и координаты одного из пунктов государственной геодезической сети. Высокоточная гидротехническая геодезическая сеть должна обрабатываться в такой проекции, которая дала бы неощутимые искажения расстояний и редукции углов.

По этой причине вопросы целесообразного выбора поверхности относительно осевого меридиана в гидро-энерго-строительстве имеют большое принципиальное значение.

Так, к примеру, при обработке высокоточной гидротехнической триангуляции 2 разряда, выполненной автором для строительства в Кыргызстане высокогорного Кировского водохранилища, пришлось вообще отказаться от проекции Гаусса-Крюгера, поскольку длина плотины в 257м, вычисленная в ней, на 50мм больше действительной, а отводного туннеля длиной 360м соответственно на +68мм. По Токтогульской ГЭС соответствующие величины значительно больше.

Естественно, что на практике при использование геодезических данных, если они вычислены в проекции Гаусса-Крюгера, в проектировании и строительстве возникают определенные трудности.

Для проектирования и строительства городов, согласно СН-212-62, необходимо иметь топографические карты и планы в масштабе 1:10000 ÷ 1:5000. Они выполняются обычно в проекции и по координатам Гаусса-Крюгера, а остальные либо в условной, либо в местной системе координат [4].

Чтобы обеспечить точность изображаемых предметов городских территорий со сложным надземным и подземным хозяйством в последней стадии съемок в масштабе 1:500, необходимо определять точки съемочных ходов со средней квадратической ошибкой $\pm$ 0.2мм на плане, что соответствует m_D = $\pm$ 0.10 м на местности. Отсюда

$$m_k = \pm \frac{0.10м}{2} = \pm 0.05 \text{ м},$$

$$m_s = \pm \frac{0.10м}{4} = 0.025 \text{ м}.$$

Тогда относительная ошибка определения слабой стороны городской триангуляции 4 класса при s = 2км должна быть

$$\frac{m_s}{S} = \frac{0.025}{2000} = \frac{1}{80000}$$

Относительная ошибка для сети сгущения, проложенной между пунктами триангуляции, равна

$$\frac{m_k}{S} = \frac{2 \times 0.05м}{2500} = \frac{1}{25000}$$

Для съемочного обоснования при длине теодолитного хода 0.8 км между точками полигонометрии, при масштабе 1:500 аналогично прежнему, получим

$$\frac{m_D}{d} = \frac{2 \times 0.10}{800} = \frac{1}{4000}$$

Соответственно при длины теодолитного хода d = 500 м, вместо данной в СН – 212- 62 точности 1:2000, относительная ошибка будет

$$\frac{m_D}{d} = \frac{2 \times 0.10}{500} = \frac{1}{2500}$$

Очевидно, созданное постоянное обоснование такой точности будет достаточным при решении многих инженерно-технических задач градостроительства. Перенесение в натуру проектов планировки и застройки городов производится действием обратным съемке местности. Геодезические разбивочные работы в большинстве случаев по точности в несколько раз выше точности работ, производимых при съемке. Для обеспечения разбивки, а также для контроля ее необходимо, чтобы положение пунктов разбивочной опорной сети было определено с точностью в 2 раза больше той, которая принята при разбивке сооружений. Поэтому предельная относительная ошибка взаимного положения пунктов плановой опорной сети в последней стадии должна быть соответственно 1:5000, что соответствует 2 разряду по классификации городской полигонометрии [7].

Созданное плановое обоснование такой точности в системе координат Гаусса-Крюгера во многих случаях практики городских работ потребует обратного перехода к натуральным значениям длин сторон и углов. В противном случае, при выполнении инженерно-геодезических работ с относительной ошибкой выше 1:2500, для разбивки уникальных сооружений и коммуникаций потребуются специальные локальные сети ограниченного распространения, или на собственных базисах, измеренных с высокой степенью точности без введения каких-либо поправок в длины сторон и углов.

Для осуществления проектно-планировочных работ по промышленному и гражданскому строительству должны быть заранее подготовлены топографические планы и геодезические данные, служащие основой для проектирования. Топографическая основа необходима для правильного размещения объектов, планировки и застройки.

В соответствии с принятыми инструкциями, нормами и правилами по планировке и застройке промышленных и гражданских сооружений возникает необходимость иметь топографические планы и карты для различных видов и стадий проектирования в масштабах 1:200; 1:500; 1:1000; 1:2000; 1:5000; 1:10000.

Геодезические съемки территорий промышленных предприятий, за исключением специальных объектов, по методу выполнения близки к городским крупномасштабным. Следовательно, точность триангуляции, полигонометрии и сетей сгущения для крупномасштабных съемок включительно до 1:500 остаются одинаковыми и рассчитываемыми для градостроительства. Относительные невязки теодолитных ходов не должны превышать 1:2500 при максимальной длине хода 0.5 км

Однако в современных методах строительства из сборных конструкций и элементов требуется наибольшая точность при разбивке зданий по сравнению с точностью разбивки кирпичных сооружений. В связи с этим требования промышленного и гражданского строительства к инженерно-геодезическим работам увеличиваются, и, как следствие этого, чаще возникает потребность в создании специального высокоточного геодезического обоснования. Поэтому многие проектные и строительные организации пользуются топографическими планами

масштабов 1:2000÷1:500 и аналитическими данными в условной или местной системах координат, так как размеры крупных сооружений длиной более 1 км, вынесенные в натуру по геодезическому обоснованию в проекции Гаусса-Крюгера, на краю 3°-х зон увеличиваются до 20 см, что значительно превышает технические допуски в строительстве [6].

Из различного рода карт наибольшее значение для горного дела имеют топографические карты масштабов 1:25000; 1:10000. Основными маркшейдерскими планами горных работ для различного вида горно-промышленных предприятий считаются планы в масштабах 1:5000÷1:500. В этой отрасли народного хозяйства гораздо чаще, чем в других, из-за отсутствия исходных данных и значительных искажений проекции Гаусса-Крюгера, применяется условная система координат, приведенная к средней уровненной поверхности участка горных работ.

Так к примеру, если использовать плановое обоснование для автодорожного туннеля Too-Ашуу по трассе Бишкек – Ош длиной 2370 м в проекции Гаусса-Крюгера , то для края 3°- й зоны ($y_m=$ 120 км) под широтой 45° , получим

$$\Delta S_{3^\circ} = S\frac{y_m^2}{2R_m^2} = S\frac{1}{6000} = 0.474 \text{ м}$$

А если учесть широкий размах горно-маркшейдерских работ (например, туннель Too-Ашуу по трассе Бишкек-Ош длиной 2370 м), то станет ясным и вопрос несоответствия между точностью специального обоснования и искажениями проекции.

Согласно требованиям, предъявляемым к строительству и эксплуатации горных предприятий, устанавливается классификация локальных геодезическо-маркшейдерских сетей по типу гидротехнической триангуляции с относительной ошибкой слабо определяемой стороны 1 : 70 000÷1:200 000. Подобная триангуляция, создаваемая для контроля неподвижности пунктов, от которых ведутся наблюдения за горизонтальными и вертикальными смещениями сооружений, должна обеспечивать положения этих пунктов со средней квадратической ошибкой не более $\pm 3-5$ мм. Допуски смещений сооружений рассчитываются в зависимости от ожидаемых величин оседаний и горизонтальных сдвигов [5, 8].

В итоге вышеизложенного можно сделать следующие выводы и предложения:

1. Проекция должна быть камфорная, причем линейные искажения и редукция направлений в ней возможны малые искажения.
2. Система координат должна иметь единую схему применения для всех городских и инженерно-геодезических работ.
3. Она математически должна быть связана с общегосударственной системой координат и легко определяемой в последнюю.

Литература

1. Христов В.К. Координаты Гаусса-Крюгера на эллипсоде вращения. – М.: Геодезиста, 1957. – 203 с.
2. Болшаков В.Д. Практикум по теории математической обработки годезических измерений. – М .: Недра, 1983. – 223 с.
3. Куштин И.Ф., Куштин В.И. Геодезия: учебно-практической пособие- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 909 с.
4. Зенин В.Н. разработка специальной геодезической проекции для инженерных и городских геодезических работ// Автореферат диссертации на соискание ученной степени кандидата технических наук. – М.: 1970. – 12 с.
5. Голубев В.В. Теория математической обработки геодезических измерений. – М.: Недра, 2009. – 2 46 с.
6. Бойко Е.Г. Высшая геодезия // Часть II. Сфероидическая геодезия – Картгеоцентр. – М.: Геодезиздат, 2003. – 144 с.
7. Огородова Л.В. Высшая геодезия // Часть III. Теоретическая геодезия. – М.: Геодезкартиздат, 2006. – 245 с.
8. Яковлев Н.В. Высшая геодезия. – М.: Недра, 1989. – 445 с.
9. Пеллинен Л.П. Высшая геодезия. – М.: Недра, 1978. – 264 с.
10. Бессель Ф.В. Высшая геодезия и способ наименьших квадратов. – М.: Геодезлитиздат, 1961. – 282 с.
11. Карабцова З.М. Геодезия. – М.: Издательство Дальневосточного университета, 2002. – 153 с.

УДК:528

Абжапарова Д.А., ОшГУ

Разработка результатов численных съемок при перевычислении инженерно-геодезических сетей из стереографических проекции в систему координат Гаусса – Крюгера в юга Кыргызстана

В данной статье рассматривается математическая обработка результатов численных съемок при перевычислении инженерно-геодезических сетей из стереографических проекций в систему координат Гаусса-Крюгера на юге Кыргызстана.

Mathematical treatment of the numerical shooting at recomputation of geodetic networks of stereographic projection in the coordinate system of the Causs-Kruger. Development of numerical shooting at recomputation of geodetic networks of stereographic projection in the coordinate system of the Gauss - Kruger in southern Kyrgyzstan.

Применяемые системы координат в стереографической проекций Гаусса для инженерно-геодезических работ отдельных городов, областей можно использовать и для решения общегосударственных задач.

Выбор и разработка геодезической проекции и системы координат для инженерных и городских геодезических работ в настоящее время являются важной, актуальной проблемой инженерной геодезии.

Математическая обработка результатов численных съемок при перечисленных инженерно-геодезических сетей из стереографических проекций в систему координат Гаусса-Крюгера имеет свою специфику. Решить эту проблему с помощью математической обработки можно следующим образом:

Переход с эллипсоида на плоскость в стереографической проекции сопровождается гораздо меньшими искажениями, чем проекции Гаусса-Крюгера, в среднем в 2 раза. Определим границы области применения проекции для сетей сгущения съемочного обоснования и численных съемок.

Согласно математической обработке инженерно-геодезических сетей имеем [8].

$$S_G = 2N_0\sqrt{\frac{\Delta S}{S}}. \qquad (1)$$

Для исходной стороны триангуляции 4 класса при $\Delta S:S = 1:100000$ получим

$$S_G = 2 \cdot 6400\sqrt{1:100000} = 40 \text{ км}.$$

Площадь обхвата в данном случае будет

$$P = {}^{3}/_{4} \cdot 40^2 = 5000 \text{ км}^2.$$

Отсюда, если принять за начало координат в стереографической проекции какую-либо точку, расположенную на ближайшем осевом меридиане зоны под широтой изображаемого города, то на площади 5000 км^2, т.е. 70х70 км^2, при относительной точности 1:100000, линейными искажениями городской триангуляции можно будет пренебречь.

Для городской полигонометрии всех разрядов линейными искажениями 1:20000 и ниже можно пренебречь на площади [8, 9].

$$P = 3.14 \cdot 80^2 = 20000 \text{ км}^2 = 140\text{х}140 \text{ км}^2.$$

Для съемочного обоснования, развиваемого с относительной ошибкой 1:2000, можно пренебречь на площади в 1 лист масштаба 1:1000000.

В таблице 1 приведены значения величины линейных искажений в стереографической проекции Гаусса для инженерно-геодезических работ в зависимости от их точности.

В расчетах длина стороны геометрического построения равна 1 км.

Поправки вычислены по формуле

$$\Delta S = 1\text{км} \cdot S^2_G / 4N^2_0 \qquad (2)$$

Таблица 1

Расстояние от начала координат (км)	Ошибка в расстоянии на 1 км (м)	Поправка на 1 км (м)	Относительная ошибка
0	0	0	-
10	0	0	-
20	+0.002	-0.002	1:500000
30	+0.006	-0.006	1:160000
40	+0.010	-0.010	1:100000
50	+0.016	-0.016	1:60000
100	+0.064	-0.064	1:16000
120	+0.090	-0.090	1:11000
150	+0.140	-0.140	1:7000
200	+0.260	-0.260	1:4000
250	+0.400	-0.400	1:2500
285	+0.500	-0.500	1:2000

Анализируя данные табл. 1, можно сделать следующие выводы:

1. При обработке высокоточных инженерно-геодезических сетей порядка 1:100000 и выше, редукции расстояний в большинстве случаев следует учитывать.
2. При обработке сетей сгущения редуцирование не осуществляется по всей ширине 3^0 зон $(S_G \leq 120 \text{ км})$.
3. При обработке съемочного обоснования и результатов численных съемок редукции расстояний не учитываются по всей ширине 6^0 зон $(S_G \leq 256 \text{ км})$.
4. При обработке угловых измерений сетей сгущения и съемочного обоснования редукциями направлений и углов можно пренебречь во всех случаях практики.
5. В случае использования секущей стереографической проекции Гаусса, границы использования систем координат увеличиваются в $\sqrt{2}$ раза. Поэтому данная проекция также целесообразна для применения её в инженерно-геодезических работах, т.к. приводит к упрощению расчетов при математической обработке обоснования и исходных данных по выносу проектов в натуру [6, 7].

Применяемые системы координат в стереографической проекции Гаусса для инженерно-геодезических работ отдельных городов, областей можно использовать и для решения общегосударственных задач.

В таком случае перевычисление элементов геодезических сетей на плоскость Гаусса-Крюгера нужно выполнять по формулам

$$S_G = S_{G\text{к}}\left(1 + \frac{x_{G\text{к}}^2 - y_{G\text{к}}^2}{4M_0^2}\right) \quad (3)$$

$$\operatorname{tg}\alpha_G = \frac{\Delta y_G}{\Delta x_G} = \frac{(y_b - y_a)_G}{(x_b - x_a)_G}. \quad (4)$$

Длина стороны в проекции Гаусса-Крюгера равна

$$S_{G\text{к}} = S_G + S_G \frac{(y_m^2 - x_m^2)(1+2N_0^2)}{4N_0^2} + \frac{\Delta y^2 - \Delta x^2}{48N_0^2}. \quad (5)$$

Дирекционный угол $\alpha_{G\text{к}}$ вычисляется по формуле

$$\alpha_{G\text{к}} = \alpha_G - \frac{x_m y_m (1+2\eta_0^2)}{2N_0^2}\rho - \frac{\Delta x \Delta y (1+2\eta_0^2)}{24N_0^2}\rho. \quad (6)$$

Плоский угол в проекции Гаусса-Крюгера находится из соотношения

$$\beta_{G\text{к}} = \beta_G + \frac{y_1(\Delta x_{1.2} - \Delta x_{1.3})\rho''}{4M_0^2} - \frac{x_1(\Delta y_{1.2} - \Delta y_{1.3})\rho''}{4M_0^2}. \quad (7)$$

Координаты Гаусса-Крюгера вычисляются по формулам

$$\left.\begin{aligned} x_{Gк} &= x_G + \frac{x_G y_G^2}{4M_0^2} - \frac{x_G^3}{12M_0^2} + \cdots \\ y_{Gк} &= y_G + \frac{x_G^2 y_G}{4M_0^2} + \frac{y_G^3}{12M_0^2} + \cdots \end{aligned}\right\} \quad (8)$$

Элементы формул	Пункты				
	B	**I**	**II**	**III**	**IV**
x_G	14885.53	10363.48	16043.51	19455.03	15071.80
$+xy^2:4M_0^2$	0.42	0.26	0.39	0.52	0.49
$-x^3:12M_0^2$	-0.01	-0.00	-0.01	-0.02	-0.01
$x_{Gк}$	14885.94	10363.74	16043.89	19455.53	15072.28
y_G	67882.72	65045.08	63241.47	63368.91	73393.68
$-x^2y:4M_0^2$	-0.09	-0.04	-0.10	-0.14	-0.10
$+y^3:12M_0^2$	0.64	0.56	0.51	0.63	0.81
$y_{Gк}$	67883.27	65045.60	63241.88	63369.40	73394.39

По полученным значениям расстояний, дирекционных углов и координат в системе координат Гаусса-Крюгера составляется каталог, который используется в государственных целях [9, 10].

В результате проведенного анализа применения практики проекции и системы координат в главнейших областях инженерной деятельности можно сделать следующие выводы:

1. Если пользоваться численными результатами съемок проекции Гаусса-Крюгера, должны вводить поправки за переход с плоскости на эллипсоид.
2. Переход от прямоугольных координатам стереографической проекции к координат Гаусса-Крюгера осуществляется по простыми формулами, поэтому использование геодезических материалов, получаемых в местной системе, для общегосударственных целей не представляет каких-либо затруднений.

Литература

1. Христов В.К. Координаты Гаусса-Крюгера на эллипсоде вращения. – М.: Геодезиста, 1957. – 203 с.
2. Болшаков В.Д. Практикум по теории математической обработки годезических измерений. – М.: Недра, 1983. – 223 с.
3. Куштин И.Ф., Куштин В.И. Геодезия: учебно-практической пособие- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 909 с.
4. Зенин В.Н. разработка специальной геодезической проекции для инженерных и городских геодезических работ// Автореферат диссертации на соискание ученной степени кандидата технических наук. – М.: 1970. – 12 с.
5. Голубев В.В. Теория математической обработки геодезических измерений. – М.: Недра, 2009. – 2 46 с.
6. Бойко Е.Г. Высшая геодезия // Часть II. Сфероидическая геодезия – Картгеоцентр. – М.: Геодезиздат, 2003. – 144 с.
7. Огородова Л.В. Высшая геодезия // Часть III. Теоретическая геодезия. – М.: Геодезкартиздат, 2006. – 245 с.
8. Яковлев Н.В. Высшая геодезия. – М.: Недра, 1989. – 445 с.
9. Пеллинен Л.П. Высшая геодезия. – М.: Недра, 1978. – 264 с.
10. Бессель Ф.В. Высшая геодезия и способ наименьших квадратов. – М.: Геодезлитиздат, 1961. – 282 с.
11. Карабцова З.М. Геодезия. – М.: Издательство Дальневосточного университета, 2002. – 153 с.

УДК: 681.5-621.22

Кадыров А.С., ОшТУ

Система автоматического управления средствами компенсации реактивной мощности высоковольтных подстанций по принципу адаптации

В статье показана эффективность применения СКРМ на высоковольтных подстанциях для стабилизации напряжения, повышения пропускной способности линий и снижения потерь электроэнергии

In the article showed the application of FRPC on high-voltage substations for stabilizing of voltage, throughput improvement of power line and reducing of electric loss.

Регулирование напряжения электроэнергетической системы (ЭЭС) как объекта управления при изменчивости режимного характера, создание возможности отслеживать и изменять оптимальные значения параметров относительно состояния ЭЭС возможно только определить степень участия разных групп средств компенсации реактивной мощности (СКРМ) с помощью систем автоматического управления (САУ) с соответствующими регулировочными устройствами (РУ) для поддержания заданного режима.

В настоящее время основным и наименее расходным средством используются РУ трансформаторов и автотрансформаторов, коммутируемые шунтирующие реакторы (ШР) и батарея конденсаторов (БК) на высоковольтных подстанциях ЭЭС с недостаточным регулировочным диапазоном с частичным компенсированием реактивной мощности.

Как известно, электрические сети энергоснабжающих компаний работают параллельно, поэтому изменение в режиме работы одной сети влияет на состояние других, т.е происходит взаимовлияние режимов электрических сетей. Результат неоптимального такого взаимовлияния приводит к дополнительным потерям электроэнергии, которые уменьшают экономическую эффективность энергоснабжающих компаний.

Предполагается создание адаптивной системы автоматического управления СКРМ, [1] отличительной особенностью, которой является выбор в качестве минимизируемой функции потерь в элементах системы. Эффект регулирования напряжения имеет местную сферу действия, позволяет применить для решения задачи регулирования напряжения многоуровневого подхода [2]. Он позволяет оптимизаровать уровни напряжения и привести к оптимизации систем.

Рассмотрим ступени классов напряжения системы ЭЭС на рис. 1.

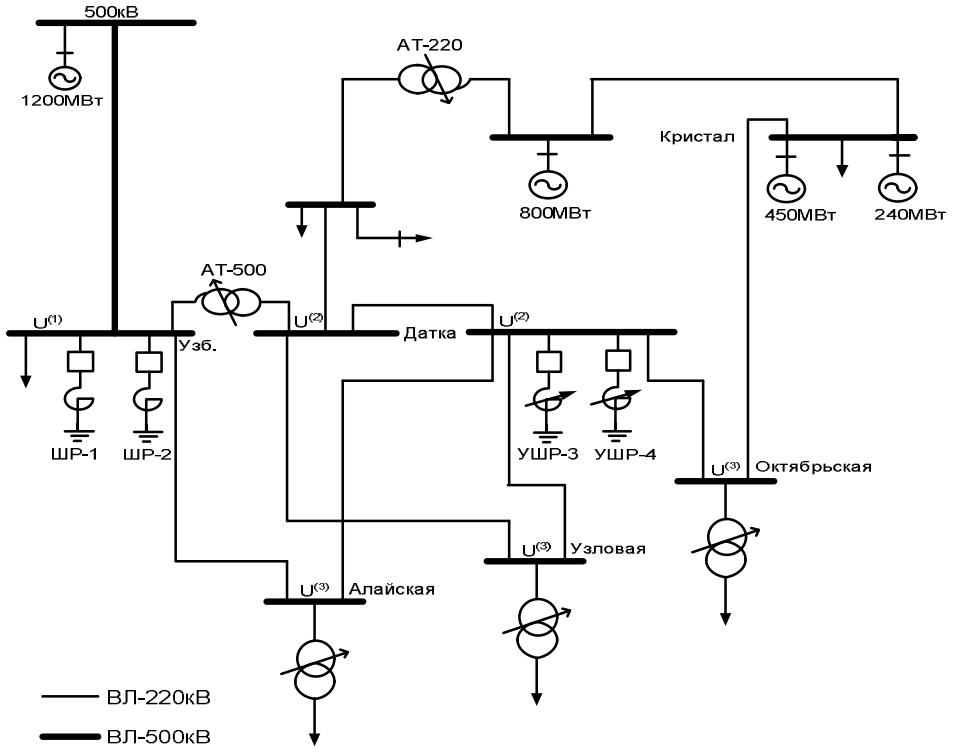


Рис.1. Фрагмент электрических сетей и подстанций Кыргызстана

Генераторные трансформаторы, работающие на повышающих подстанциях электростанций, при разнообразных нагрузках усугубляют высокие синхронные сопротивления генераторов (от $x_г=z$ для гидрогенераторов до $x_г=2z$ для турбогенераторов, z- волновое сопротивление линии),

результатом которых является колебание напряжения в широких пределах, что вынуждает снабжать РПН.

Для того, чтобы определить напряжение $U^{(1)}$, и реактивную моөность $Q^{(1)}$, нужно минимизировать

$$U^{(1)} = \sum_{i}^{N_i} \sum_{j}^{N_i} X_l Q_l^2 \tag{1}$$

Ограничение имеет следующий вид:

$$U_{1\min}^{(1)} \le U_1^{(1)} \le U_{1\max}^{(1)}; \tag{2}$$

$$Q_{\min} \le Q \le Q_{\max}; \tag{3}$$

$$Q_i^{(1)} = \sum_{j}^{L_i} Q_{ij}; \tag{4}$$

$$U_1^{(1)} = X_L^T Q_L - \frac{1}{2} X_L^T g. \tag{5}$$

Обозначения имеют:

X_L – индуктивное сопротивление линии;

Q_L – реактивная мощность по линии;

$Q_i^{(1)}$ – реактивная мощность, протекающего через трансформатор от подсистемы i (на уровне 1);

Q_{ij} – реактивная мощность, протекающая по линии $i-j$;

g – переменные потери, вызванные потоком активной мощности P_{ij} по линии $i-j$.

Для получения оптимальных значений $Q^{(1)}$ необходима оптимизация Q_L и $U_1^{(1)}$, подставив в (2), (3) и (5). Тогда $Q_i^{(1)}$ решение получит из (4).

Подстанционные трансформаторы работают в более легких условиях, поскольку изменение их нагрузки происходит в более узких пределах. Тем не менее, напряжение на высокой стороне может изменяться в широких пределах, что также определяет необходимость применения РПН.

Нагрузка потребительских трансформаторных подстанций, как правило, является активно-индуктивной, что определяет наиболее легкие условия их работы в нормальном режиме.

На уровне $U^{(2)}$ необходимо тоже ограничивать или минимизировать потери мощности [3].

$$\Delta P^{(2)} = \sum_{j=1}^{J_i} \left(X_{gij} \frac{P_{gij}^2 + Q_{gij}^2}{U_{gij}^2} \right) + \sum_{j=1}^{K_i} \left(X_{sig} \frac{P_{sij}^2 + Q_{sij}^2}{U_{1sij}^2} + X_{Ti} \frac{P_i^2 + Q_i^2}{U_{1i}^2} \right), \tag{6}$$

Следующими ограничениями

$$U_{1i\min} \le U_{1i}^{(2)} \le U_{1i\max}, \tag{7}$$

$$Q_{i\min} \le Q_i^{(2)} \le Q_{i\max}, \tag{8}$$

$$Q_{i\min} \le Q_i \le Q_{i\max}, \tag{9}$$

$$Q_{g\min} \le Q_g \le Q_{g\max}, \tag{10}$$

$$Q_{s\min} \le Q_s \le Q_{s\max}, \tag{11}$$

Балансовые соотношения можно представить в следующем виде

$$Q_{0i} + \left\{ Q_i^{(2)} - X_{Ti} \frac{P_i^2 + Q_i^2}{U_{1i}^2} + \sum_{j=1}^{J_i} \left\{ Q_{gij} - X_{gij} \frac{P_{gij}^2 + Q_{gij}^2}{U_{gij}^2} \right\} - \sum_{j=1}^{K_i} \left\{ Q_{sij} - X_{sij} \frac{P_{sij}^2 + Q_{sij}^2}{U_{1sij}^2} \right\} - Q_{Li} = 0; \right. \tag{12}$$

где $$Q_{sij} = Q_{Lij} - Q_{cij} + X_{Tij} \frac{P_{sij}^2 + Q_{sij}^2}{U_{1sij}^2}, \tag{13}$$

$$U_{1i}^{(2)} = \left(1 + \Delta N_i\right) \cdot U_{2i} + X_{Ti} \frac{Q_i}{U_{1i}}. \tag{14}$$

Обозначения имеют:

$U_{1i}^{(2)}$ – вторичное напряжение на подстанции i;

ΔN_i – малое изменение коэффициента трансформации трансформатора на подстанции i;

Q_0 – реактивная мощность статического источника;

Q_g – реактивная мощность генератора;

$Q_{sij}^{(2)}$ – поток реактивной мощности от подстанции j в подсистему i, определенный на уровне 2;

$P_{sij}^{(2)}$ – то же для потока активной мощности;

X_{gij} – индуктивное сопротивление между подстанцией i и генератором j;

X_{Tj} – индуктивное сопротивление трансформатора в подсистеме i;

P_i^2, Q_i^2 – соответственно активная и реактивная мощности подстанции i, определенные на уровне 2;

Q_{cij} – реактивная мощность статического источника на подстанции j в подсистеме i.

Для получения оптимальных значений, $Q_i^{(2)}, U_i^{(2)}, \Delta N_i, Q_{0i}, Q_g, Q_s$ подставляем значения (14) в (5) и (12). При этом U_{gij}, U_{2i} постоянные величины $(i = 1,2,....,j_i)$; U_{1i} – предполагается равной 1,0 в относительных единицах. $P_{sij} \equiv P_{2ij}$ – постоянные, а Q_{lij}, P_{Li}, Q_{Li} – могут быть приняты постоянными, так как P_l, Q_l, P_{Li}, Q_{Li} рассчитаны на базе предсказания нагрузок для оптимального распределения мощностей и регулирования напряжения и реактивной мощности.

Для получения оптимального режима ЭЭС требуется расширение регулировочной возможности трансформаторов, автотрансформаторов и коммутируемых СКРМ [4]. Предлагается с ними устанавливать плавно управляемые [(управляемые шунтирующие реакторы (УШР), статические тиристорные компенсаторы (СТК)]. Для определения степени этого участия необходимо решение задачи расчета управляющих воздействий в покрытии суммарной реактивной мощности, необходимой для поддержания заданного режима.

Методикой расчета управляющих воздействий предлагается решение следующих задач.

1. На основе полученного параметра по напряжению на шинах высоковольтных подстанций проверяется возможность достаточного диапазона регулирования РПН.

2. Распределение потоков реактивной мощности между установленными на высоковольтных подстанциях СКРМ в соответствии с законом распределения, обеспечивающим минимизацию активных потерь и повышение качества электрической энергии.

Для ограничения колебаний напряжения, причиной которого является реактивная составляющая тока нагрузки на стороне высокого базисного напряжения, относительно которого будут проводиться корректировки при смешанной активно-индуктивной нагрузке.

$$U_0 = \mathrm{U}_{\text{ном.1}}\left(1 + \frac{\mathrm{U}_{\text{кз\%}}}{100} \cdot \frac{\mathrm{I}_1}{\mathrm{I}_{\text{ном.1}}} \cdot \frac{\mathrm{N}_{2..\text{p}}}{\mathrm{N}_2} \sin\varphi\right) \tag{16}$$

где $\mathrm{N}_{2.\text{p}}$- число витков во вторичной обмотке с учетом РПН.

Корректированные уставки по напряжению на шинах определяются в зависимости от того, где расположены ответвления РПН, которую вычисляем по формуле.

$$U_{отв} = \mathrm{U}_{\text{ВН}}\left(1 \pm \mathrm{n}_{\text{отв}} \cdot \frac{\Delta \mathrm{U}_{\text{отв\%}}}{100}\right) \tag{17}$$

где $\mathrm{n}_{\text{отв}}$, $\Delta \mathrm{U}_{\text{отв}}$- номер отпайки РПН, отсчитываемый от основного вывода, и ступень регулирования напряжения, которая осуществляется ±(9÷16)% при числе ступеней в положительном и отрицательном направлениях по 6, 8 и 10 соответственно.

Действительный коэффициент трансформации равен

$$k = \frac{\mathrm{U}_{отв}}{\mathrm{U}_{\text{ном}}} \tag{18}$$

Таким образом, РПН позволяет удерживать напряжение на вторичной обмотке в приемлемых пределах, но мало влияет на разгрузку реактивной мощности в трансформаторах связи; при этом более целесообразна разгрузка от реактивной составляющей тока нагрузки в результате установки СКРМ коммутируемых и плавно управляемых шунтирующих реакторов и СТК компенсаторов реактивной мощности электрических сетей.

Общим суммарным значением реактивной мощности $\sum Q = A$, которая зависит от коэффициента k прилегающих электрических сетей системы, необходимо компенсировать всеми СКРМ, установленными на высоковольтных подстанциях, для обеспечения установившегося режима и поддержания уровня напряжения:

$$U = kA \cdot U_0 \tag{19}$$

Возникает необходимость определения степени участия каждого СКРМ для определения сигналов управления выключателями коммутируемых СКРМ и плавно управляемых СКРМ. Положим [5]

$$A = \sum_1^n Q_i a_i + \sum_1^m L_j b_j + \sum_1^h M_k c_k + \sum_1^g N_l d_l \tag{20}$$

где: Q_i – установленная мощность i -го коммутируемого СКРМ- потребителя реактивной мощности; a_i – коэффициент загрузки i -го коммутируемого СКРМ (1- включен, 0- отключен); n – число коммутируемых СКРМ- потребителей реактивной мощности; L_j – установленная мощность j -го коммутируемого СКРМ- источника реактивной мощности; b_j – коэффициент загрузки j -го коммутируемого СКРМ (1-включен, 0-отключен); m – число коммутируемых СКРМ- источников реактивной мощности; M_k – установленная мощность k -го управляемого СКРМ- потребителя реактивной мощности; c_k – коэффициент загрузки k -го управляемого СКРМ $(0 \le c_k \le 1)$; h – число управляемых СКРМ- потребителей реактивной мощности; N_l – установленная мощность l -го управляемого СКРМ- источника реактивной мощности; d_l – коэффициент загрузки l -го управляемого СКРМ $(0 \le d_l \le 1)$; g – число управляемых СКРМ- источников реактивной мощности.

Определение степени участия каждого СКРМ является задачей определения коэффициентов загрузки, a_i, b_j, c_k, d_l которая зависит от изменяемой величины ΔA , чтобы обеспечивалось снижение активных потерь в СКРМ и повышение качества электроэнергии при минимальном числе коммутации управляемых СКРМ, которые достигаются введением соответствующих коэффициентов срабатывания и возврата этих устройств.

Одновременная работа источников и приемников реактивной мощности невозможна [6],

поэтому задачу расчетов коэффициентов загрузки делим на две задачи: при A≥0 и A<0.

При этом:

Для A≥0 (потребители реактивной мощности)

$$A = \sum_1^n Q_i a_i + \sum_1^h M_k c_k \tag{21}$$

Для A<0 (источники реактивной мощности)

$$A = \sum_1^m L_j b_j + \sum_1^g N_l d_l \tag{22}$$

Определяются максимальные значения границы регулированных диапазонов коммутируемых Q_{max} и управляемых M_{max} СКРМ, также границы суммарного регулировочного диапазона по следующими выражениям:

$$Q_{мах} = \sum_1^n Q_i; \quad M_{мах} = \sum_1^h M_k; \quad A_{мах} = Q_{\max} + M_{\max}. \tag{23}$$

В случае достаточности суммарного регулировочного диапазона, т.е. при $A<A_{max}$, учтём

суммарные нагрузки на коммутируемых Q и регулируемых СКРМ для компенсации реактивной мощности

$$A = Q + M = (\mathrm{Q}_{тек} + \Delta Q) + (M_{тек} + \Delta M) = A_{тек} + \Delta A \qquad (24)$$

где $Q_{тек}$ и $M_{тек}$ – текущая нагрузка коммутируемых и управляемых СКРМ;
ΔQ, ΔM – величины их изменения; $A_{тек}$ – текущее значения загрузки СКРМ при изменении ΔA. В процессе регулирования управляемых СКРМ, проверяем условие

$$0 \le \frac{M_{тек} + \Delta A}{M_{мах}} \le 1 \qquad (25)$$

Если выполняется условие (25), то ΔA=ΔM и $M=M_{тек}+\Delta A$, а $Q=Q_{тек}$.

Если условие не выполняется, необходимо определить число включаемых в процессе управления коммутируемых СКРМ. Равномерное использование коммутируемых устройств в процессе регулирования применяют на основе информации от систем мониторинга и диагностики оборудования СКРМ. При известном использовании n коммутируемых устройств $Q = Q_1 \cdot n$ определяется значение реактивной мощности, которое должно быть компенсировано управляемыми СКРМ.

$$C_k = 1 - \frac{\dfrac{1 - c'_k + |c'_k|}{2} + \left|1 - \dfrac{c'_k + |c'_k|}{2}\right|}{2}, \qquad (26)$$

k=1,2,……..,h.

где: $c'_k = \dfrac{(M'_{k-1} - c_{k-1} \cdot M_{k-1})}{M_k}$, $M'_0 = M, c_0 = 1, M_0 = 0$

Поясняющий график $c_k = f(c'_k)$ построен на рис.2.

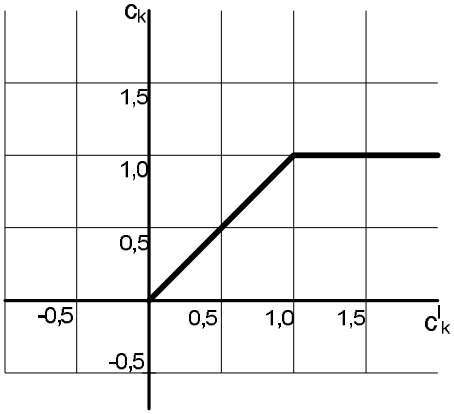


Рис.2. График функции $c_k = f(c'_k)$

Определение действительных значений параметров – важная задача, которая должна решаться в темпе протекания процесса на основе измеренных значений напряжения, которые зависять от суммарной компенсируемой реактивной мощности на подстанциях. Структурная схема, которая позволяет рекомендовать новый способ автоматического управления СКРМ высоковольтных подстанций, представлена на рис.3.

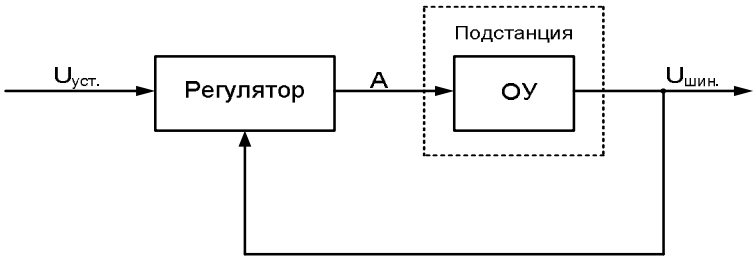


Рис.3. Структурная схема устройства управления с адаптивным регулятором

Для обеспечения правильного функционирования системы автоматического управления необходима коррекция параметров системы управления и выбора настроечных параметров, учитывающая изменения режима работы прилегающих сетей, составом включенного в работу оборудования (трансформаторов, автотрансформаторов, линий электропередачи) и не зависит от передаваемой мощности. Исследования данного способа управления проводились на компьютерной модели адаптивного регулятора в различных режимах работы подстанций [7, 8].

Выводы

1. Предложенный способ управления для поддержания напряжения на шинах подстанции позволяет создавать эффективные адаптивные системы автоматического управления средствами компенсации реактивной мощности для подстанций, которые обеспечивают корректное функционирование системы управления в различных режимах.
2. Разработанный алгоритм позволяет создать универсальное технологическое программное обеспечение для подстанционных систем управления СКРМ.

Литературы

1. Баринов В.А. Режимы энергосистем: методы анализа и управления / Баринов В.А., Совалов С.А. – М.: Энергоиздат, 1990. – 320с.
2. Веников В.А. Регулирование напряжения в электроэнергетических системах / Веников В.А. – М.: Энергоатомиздат, 1985. – 216с.
3. Веников В.А. Вычислительные методы для исследования энергетических систем / Веников В.А. – М.: Энергия, 1973. – 272с.
4. Кадыров А.С. Способ управления и регулирования подстанционными средствами компенсации реактивной мощности [Текст] / Кадыров А.С. // Мат-лы международной конф. «Актуальные проблемы науки, техники и технологии». – Ош, 2012. – 39-45 с.
5. Волошин А.А. Адаптивная система автоматического управления средствами компенсации реактивной мощности подстанций [Текст] / Волошин А.А. // Электрические станции, №4, 2009. – 59-65 с.
6. Холмский В.Г. Расчёт и оптимизация режимов электрических сетей (специальные вопросы). Учебное пособие для вузов. / Холмский В.Г. –М: Издательство «высшая школа», 1975. – 280 с.
7. Кадыров А.С. Синтез адаптивной системы управления режимами высоковольтной подстанции [Текст] / Шаршеналиев Ж.Ш., Кадыров А.С. // Сулеймен Демирель атындагы Университеттин «СДУ Хабаршысы». – Алматы, №3 (23), 2012. – 75-80 с.
8. Кадыров А.С. Адаптивное управление и компьютерное моделирование режимами подстанций [Текст] / Шаршеналиев Ж., Кадыров А.С.; Таш. ГТУ // Международный научно-технический журнал «Химическая технология контроль и управление». – Ташкент, №5 (47), 2012. – 75-79 с.

УДК: 621.311.21

Обозов А.Дж., Ураимов Р.Ж., ОшГУ

Разработка низконапорной, бироторной микроГЭС

В настоящей статье, приведены описание разработанной конструкции бироторной микроГЭС, сравнительный анализ с существующими видами микроГЭС и обоснована перспективностьданного направления.

In this paper, a description of the developed design rotary micro hydro and comparative analysis with existing micro hydro and proved promising in this direction was given.

В природно-климатических условиях Кыргызстана, из всех видов возобновляемых источников энергии ветер, солнце, реки, биомассы являются наиболее легко доступными

энергетическими источниками. Основное назначение энергетических установок, предназначенных для преобразования энергии вышеназванных источников в любой другой вид энергии, является улучшение энергоснабжения отдельных потребителей, расположенных в труднодоступных горных и предгорных регионах, где отсутствуют централизованные линии электрических и тепловых сетей. В труднодоступных местностях, не имеющих централизованного электроснабжения, все чаще начинают использоваться автономные электрические стации на базе возобновляемых источников энергии (ветроэлектрические станции, фотоэлектрические станциии и микроГЭС). То есть, в Кыргыстане все больше появляются новые категории потребителей (жители отдаленных районов, фермеры, малые горнодобывающие предприятия), готовые субсидировать проекты малых электростанций при условии небольшого срока их окупаемости и небольших установо-наладочных работ.

Известно, что в нашей республике имеются тысячи быстротечных горных рек и ручьев, гидроэнергетический потенциал которых оценивается в 6000,000кВт [1]. Поэтому целесообразной и актуальной является разработка и создание высокоэффективных малых и микро гидроэлектрических станций для энергообеспечения жителей отдаленных регионов.

В общепринятом варианте микрогидроэлектростанция состоит из комплекса гидротехнических сооружений (плотина, водозабор, регулятор, деривационный канал, напорный бассейн, напорный трубопровод, водосброс), гидромеханического и электротехнического оборудования. В состав комплекса электротехнического оборудования входят гидрогенератор, устройство возбуждения, система управления и линии электропередачи. Гидрогенератор микроГЭС состоит из гидравлического двигателя и электрического генератора. Из всех элементов наибольшее влияние на эффективность работы микроГЭС оказывает гидравлический двигатель. Так как именно в гидравлическом двигателе происходит преобразование энергии поступательно движущейся воды во вращательное движение турбины или водяного колеса, которое и определяет вырабатываемую мощность гидродвигателя. Констуктивно гидравлические двигатели могут быть выполнены либо в виде водяных колес, либо в виде гидротурбины.

Отличительной особенностью водяных колес является то, что они могут работать при малых пропускных способностях воды и при небольшом напоре. Основной недостаток водяных колес – малая частота вращения колеса, что не допускает прямое соединение оси колеса с валом электрического генератора и, как правило, для повышения оборотов генератора используются дополнительно различные мультипликаторы.

В конструкциях гидравлических двигателей все более широкое применение находят гидравлические турбины пропеллерного, осевого и поворотно-лопастного типов. Они развивают значительно большое число оборотов по сравнению с водяными колесами; имеют возможность прямого соединениявалов турбины и электрогенератора и являются более компактными.

Для получения высокой отдачи энергии на рабочей турбине необходимо обеспечить оптимальный подвод к ней воды. Для этого в конструкции гидротурбин устраивают специальный направляющий агрегат. С целью повышения эффективности работы микроГЭС, гидротурбины изготавливаются использованием поворотно-лопастных крыльев. В работе [2] приведеноописание гидротурбины, у которой на корпусе рабочего колеса закреплены лопасти с возможностью их поворота посредством механизма, состоящего из упорных колец, жесткоскреплённых с лопастями и шарнирно соединенных с серьгами, связанными с крестовиной рабочего колеса соединенной с сервомотором. Механизмы поворота лопаток, направляющего аппарата и лопастей рабочего колеса, соединены между собой и обеспечивают одновременное изменение взаимногоположенияотносительно друг друга.

Однако, в конструкции выше приведенной гидротурбины имеется ряд существенных недостатков: использование механизмов поворота лопаток направляющего аппарата и лопастей рабочего колеса с помощью сервомоторов приводят кусложнению конструкции; в конструкции предусматривается большое количество деталей; увеличиваются трудоемкость изготовления и монтажа, и крупные габаритные размеры установкиполучаются достаточно громоздкими.

В настоящей работе приведено описание разработанной нами, более простой, совмещенной (водяного колеса и гидротурбины) конструкции микроГЭС: ее отличительной особенностью является наличие бироторного механизма крылчатки водяных колес, которые выполнены в виде дозвуковых авиационных крыльев.

Общий вид бироторного микроГЭСа. На рисунке 1, где:

1 – корпус;

2 – внутренний цельный вал нижнего рабочего колеса;

3 – внешний полый вал верхнего рабочего колеса;

4,7 – авиационные крылья;
5 – фиксированный авиационный предкрылок;
6 – внешний радиально-опорный подшипник;
8 – внутренний радиально-опорный подшипник;
9 – разделительная плоскость рабочих колес;
10 – бак-поплавок;
11 – генератор переменного тока.

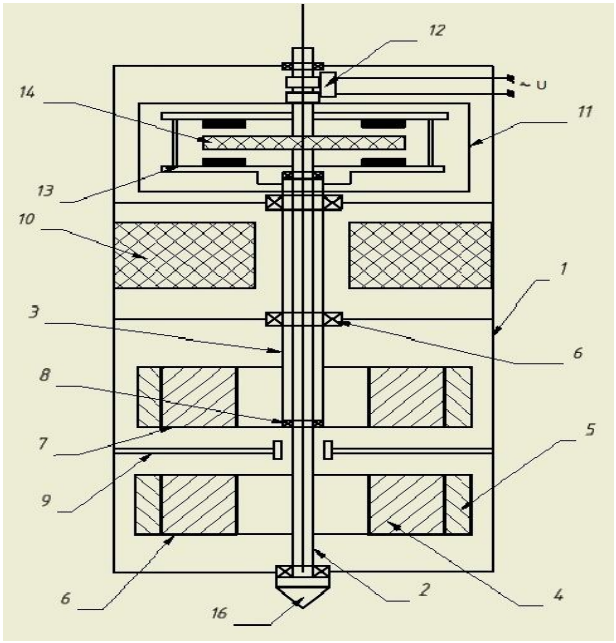


Рис.1. Общий вид бироторного микроГЭСа

Бироторный механизм состоит из двух вертикальных валов 2, 3 размещенных друг в друге, что позволяет вращать турбины 6, 7 одновременно в противоположных направлениях. На каждом валу 2, 3 в отдельности установлены водяные колеса. Водяное колесо (Рис.1.) состоит из двух жестко сидящих на валах плоскостей 6,7 имеющих форму круга. Между плоскостями по кольцу вертикально размещены крыльчатки 4, 5, которые сверху и снизу крепкоп рикреплены к плоскостям. Крыльчатки водяного колеса состоят из двух частей. Внутренняя часть 4 выполнена относительно большими размерами и имеет вид несимметричного авиационного крыла, задняя кромка которого округлена. Внешняя часть крыльчатки 5 имеет вид авиационного фиксированного предкрылка, профиль которого имеет форму сегмента (Рис.2.). Крыльчатки верхнего и нижнего водяных колес размещены таким образом, что при восприятии нагрузки на них водяного напора, верхнее колесо вращается против часовой стрелки, а нижнее рабочее колесо – по часовой стрелке. С целью повышения надежности водяных колес на внешнюю плоскость приварены ребра жесткости. Посредством муфты вал водяного колеса соединен с валом 2, 3 электрического генератора, и тем самым обеспечивается прямая передача, осуществления которой считалось не – возможной для водяных колес.

Работа бироторной микроГЭС предусмотрена в условиях полного погружении водяных колес в проточную воду. При необходимости над верхним водяным колесом можно установить бак-поплавок, при случае использования его в глубокой проточной воде.

Рис.2. Элементы конструкции водяного колеса бироторной микроГЭС

Рис.3. Элементы крыльчаток водяного колеса

Бироторная микроГЭС работает следующим образом. Поток воды поступает на лопасти и, проходя через крыльчатку водяных колес, вращает их по разным направлениям. При этом вал электрогенератора, соединенного с валами водяных колес с помощью специальной муфты, вращается в два раза быстрее, чем вал одного водяного колеса. При значительном изменении напора и расхода для обеспечения высокого КПД осевой турбины осуществляется регулирование расхода воды одновременным изменением вручную положения лопаток направляющего аппарата и крыльчатки водяного колеса. При проведении экспериментальных исследований на действующем макетном образце бироторной микроГЭС (рис.4) с диаметром водяных колес 0,36 м получена электрическая энергия мощностью до 100 Вт.

Рис. 4. Действующий макетный образец Бироторной микроГЭС

Таким образом, разработанная конструкция бироторной микроГЭС имеет хорошие выходные показатели при небольших размерах проточного тракта гидроагрегата. Необходимо отметить еще одну особенности данной конструкции, позволяющую почти в два раза уменьшить расход воды по сравнению с существующими микроГЭС при равной выработке электроэнергии.

Литература

1. Липкин В.И., Богомбаев Э.С. Микро и малые гидроэлектростанции в Кыргызской республике. – Бишкек: 2010. 116с.
2. Смирнов И.Н. Гидравлические турбины и насосы. – М. Высшая школа, 1969. 400 с.
3. Исаев Р.Э. Низконапорная микроГЭС для электроснабжения маломощных потребителей. – Известия Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова//Инновации в образовании, науке и технике: Материалы международной научно-технической конференции. – Бишкек, Кыргызская Республика. 2006. – №9, Том 1. – С.371-375.
4. Обозов А.Дж., Исаев Р.Э. Определение и выбор геометрических параметров направляющего аппарата низконапорноймикроГЭС методом последовательных приближений с учетом влияния стеснения потока. Гелиотехника, г.Ташкент, Республика Узбекистан, 2008. – №3.
5. Жабудаев Т.Ж. О методике сравнительной оценки эффективности микроГЭС для индивидуального пользования. [Текст] / Т.Ж. Жабудаев // «Современное состояние и актуальные проблемы развития энергетики», Материалы международной научно-технической конференции. КУУ. – Ош., 2008. – №3 (25). – С. 215-216.

УДК: 539.4.01

Юсупов З.Н., Худжандский научный Центр Академии наук Республики Таджикистан, г. Худжанд

Влияние термоциклов на надмолекулярную структуру десмокола

В работе методом ИК спектроскопии исследовалось изменение структуры полимерного клея десмокола под действием термоциклов. На основе анализа спектров поглощения образцов в твёрдой фазе в исходном состоянии и после термоциклирования, показано последовательное уменьшение интенсивности полос поглощений, обусловленных валентными колебаниями связей О-Н и С-Н десмокола при увеличении количества циклов, что можно связывать с дегидратацией и термоокислением молекул полимера.

Десмокол, адгезионный контакт, термоцикл, адгезионная прочность, ИК-спектроскопия, полоса поглощения.

By Clint of IR-spectroscopy method the authors of the article explored a structure change of polymer gene of desmokol under the effect of thermocycles. Proceeding from the analyses of the spectrum of absorption of paragons on solid phase in initial position and after thermocyclonq the authors prove that it is followed by a diminution of the intensiveness of the stripes of absorption preconditioned by valiancy vacillations of ***O-H*** *and* ***C-H*** *connections of desmokol anger an increase of a quantum of cycles that may be associated with dehydration and dehydration and oxidation of polymer molecules.*

Desmokol-adhesive contact–thermocycle–adhesive endurance – IR-spectroscopy–stripe of absorption.

Адгезионные контакты являются важнейшими составляющими в структуре композиционных материалов (КМ), в том числе полимерных. В области контакта элементов структуры обнаруживается резкое (скачкообразное) изменение физических свойств компонентов композита. Возникновение термоупругих напряжений в контактной зоне при циклическом воздействии температуры, вызванных различием коэффициентов термического расширения компонентов, приводит к усталостным последствиям или повреждаемости в области контактной зоны. Роль «повреждённой зоны» в реализации прочности и долговечности композитов неоднозначна, и требует специального рассмотрения [1]. Одновременно, при циклическом изменении температуры, происходит изменение структуры полимера на молекулярном и надмолекулярном уровнях, что также влияет на макроскопические свойства композита. В связи с этим, зоны адгезионных контактов являются слабым звеном в структуре композитов и конструкции различного назначения. Полимерный клей десмокола достаточно широко применяется в качестве адгезива в производстве обуви и галантереи. Однако, действие термоциклов на структуры и прочности адгезионного контакта до сих пор систематически не изучено.

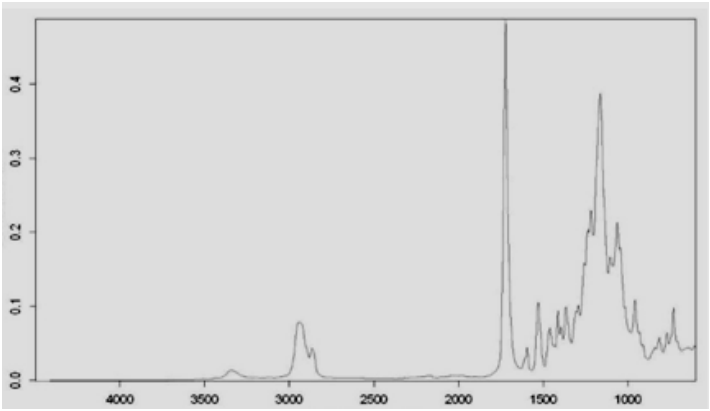
В работе исследовались ИК-спектры поглощения полимерного клея десмокола в твёрдой фазе в области частот 600-4400 $см^{-1}$. Спектры записывались с помощью Фурье спектрометра

VERTEX-80. Проводился сопоставительный анализ образцов ИК-спектров в исходном состоянии и после термоциклов (20 ↔ 50 ^{0}C).

На рис.1а приведён ИК-спектр десмокола (в виде полимерной пленки толщиной 30-40 мкм) в исходном состоянии в области 800-4000 см$^{-1}$. Здесь проявляются в основном валентные колебания групп CH и NH, а также обертона валентных колебаний [2] групп NH_2^+. Можно видеть, что в ИК-спектрах десмокола наблюдаются интенсивные полосы поглощения с основными максимумами 1740, 1535, 1479, 1190, 1085, 965, 730 и серия слабых полос с максимумами 1610, 1395, 1310, 1240 см$^{-1}$.

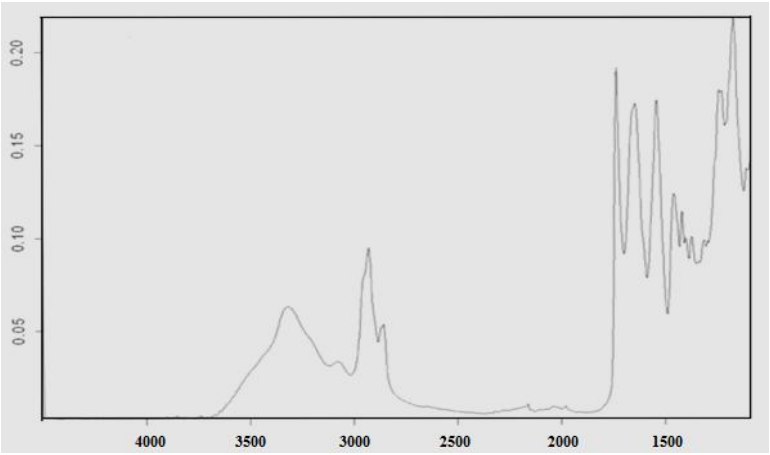
Отметим, что в ИК-спектре десмокола в рассматриваемой области частот при повышении температуры до 50 ^{0}C наблюдается также расщепление полос поглощения при 1450, 1378, 1292, 1038, и 835 см$^{-1}$ с преимущественным ростом интенсивности одного из двух компонентов. По нашему мнению, указанные выше полосы обусловлены в основном различными типами деформационных колебаний групп CH_2. По-видимому, последнее обусловливает сложную структуру указанных выше полос, а наблюдаемый рост интенсивностей отдельных компонентов полос поглощения при повышении температуры свидетельствует об изменении соотношения между различными типами конформеров [3].

Увеличение термоциклов дескомола приведёт к заметному изменению ИК-спектров полос поглощений в области 1000 – 3800 см$^{-1}$ (рис. 1 б). В исходном состоянии в ИК-спектре десмокола присутствуют полосы поглощения в области 3200, 3320 см$^{-1}$ и широкая полоса поглощения с основным максимумом при 3375 см$^{-1}$. Действие термоциклов приводит к улучшению разрешения полос поглощения, изменения их полуширин и пиковых интенсивностей, а также сдвигу отдельных полос поглощения.



а

Как видно из рис. 1 б, в спектре десмокола после 50 термоциклов проявляются полосы поглощения 1665, 1540, 1480, 1420 см$^{-1}$. Мы предполагаем, что полоса поглощения при 1665 см$^{-1}$ обусловлена деформационными колебаниями NH в плоскости, а 1540 см$^{-1}$ соответствует первому обертону колебания Амид II. Известно [4], что деформационные колебания групп, участвующих в образовании водородной связи, чувствительны к повышению температуры и при этом происходит сдвиг их частоты в сторону меньших волн. В ИК-спектре десмокола при 50-кратной циклизации максимум полосы 1420 см$^{-1}$ смещается на 10 см$^{-1}$ в сторону низких частот;



б

Рис.1. ИК-спектры десмокола в исходном состоянии (а), и после 50 термоциклов (б)

это позволяет сделать вывод о том, что данная полоса в ИК-спектре обусловлена обертоном колебания Амид II. Максимум полосы поглощения при 1380 $см^{-1}$смещается до 1395 $см^{-1}$. Эта полоса поглощения обусловлена валентными колебаниями связей NH боковых групп. Известно, что низкочастотное (относительно частоты свободных колебаний) смещение полосы валентных колебаний групп NH является спектральной характеристикой водородной связи [4]. Сдвиг максимума полосы 1380 $см^{-1}$ свидетельствует об увеличении энергии водородной связи с повышением температуры, а величина этого сдвига указывает на межмолекулярный характер этих связей. Отсутствие температурного сдвига компонентов десмокол-кожа при 1130, 1065 и 970 $см^{-1}$ согласуется с тем, что большинство групп NH участвует в образовании водородных связей внутри молекулы и наряду с прочными химическими С-С связями обусловливают жёсткость каркаса молекулы десмокола и препятствует её температурной деформации. Таким образом, в термоциклированном десмоколе группы NH связи участвуют в образовании как внутримолекулярных, так и межмолекулярных водородных связей.

Сравнение ИК-спектров десмокола, приведённых на рис.1 (а и б), показывает, что в результате термоциклирования образца улучшается разрешение в области частот 1665, 1540, 1480, 1420 $см^{-1}$. Здесь следует выделить сильные сложные полосы с основными максимумами при 1660 и 1665 $см^{-1}$. Первая обусловлена валентными колебаниями групп СО ковалентной связи, и её положение в спектре зависит от длины этой связи. Полоса Амид I в спектре исходного образца состоит из четырёх компонентов: максимум при 1660 $см^{-1}$ и три выступа при 1663, 1540 и 1480 $см^{-1}$. Наличие этих полос поглощения свидетельствует о том, что в структуре молекулы десмокола присутствуют неидентичные связи СО, что, по всей вероятности, обусловлено участием кислорода групп СО в образовании энергетически неравноценных водородных связей. Поскольку в рассматриваемой области нет температурного сдвига полос поглощения, то можно предположить, что эти группы образуют водородные связи внутри молекулы десмокола и не участвуют в образовании межмолекулярных водородных связей.

Таким образом, обнаружено последовательное уменьшение интенсивности полос поглощений, обусловленных валентными колебаниями связей О-Н и С-Н десмокола при увеличении количества циклов, что можно связывать с дегидратацией и термоокислением молекул десмолкола. Видоизменения цветового покрытия десмокола при термоциклировании связано с образованием хромофорных групп. При этом должны также возникать хромофорные группы, представляющие собой изолированные и соседствующие связи С=С. Однако в термоокислительных условиях эти связи являются неустойчивыми и по ним происходит дальнейшее термоокисление, сопровождающееся деструкцией полимера. Показано, что в образовании межмолекулярных водородных связей в десмоколе участвуют главным образом группы NH. Внутримолекулярные водородные связи образуются группами NH и СО.

Литература

1. Leksowskij A.M., Abdumanonov A.A., Baskin B.L., Tishkin A.P. Nonlinear Correlated Interaction of Mezodefekts and Transition to Macrofracturing.//Solid State Fhenomena, Vol.137, (2008), pp 9-14
2. Беллами Л. Инфракрасные спектры сложных молекул. М.: 1963.
3. Доломатов М.Ю. Таблицы спектральных линий. М.: 1977.
4. Бабков Л.М., Пучковская Г.А. и др. ИК–спектроскопия молекулярных кристаллов с водородными связями. Киев:1989.

Ош мамлекеттик университетинин 75 жылдык өнүгүү жолунда тиешелүү салым кошкон ардактуу агай-эжейлерибизди кутман куректары менен куттуктайбыз. Мүчөлтой ээлерине чын ден соолук, чыгармачыл ийгиликтер, үй бүлөөлүк бакыт, бактылуу өмүр каалайбыз.

АБДУВАЛИЕВ АБДЫГАНЫ ОСМОНОВИЧ

1954-жылы Сузак районунда туулган. 1970-жылы орто мектепти аяктагандан кийин, ОшПИнин физика-математика факультетинин математика адистигине тапшырып, аны 1974-жылы артыкчылык диплому менен аяктаган.

Ушул эле жылы физика-математика факультетинин алгебра жана география кафедрасына окутуучулук кызматка калтырылат. 1975-1976-жылдары Советтик Армиянын катарында кызмат өтөгөн. 1979-1982-жылдары М.В. Ломоносов атындагы ММУда аспирантурада окуган. 1984-жылы Москвада кандидаттык диссертациясын ийгиликтүү коргоп, физика-математика илимдеринин кандидаты илимий даражасына ээ болгон, 1989-жылы доценттик наамды алган.

1982-1992-жылдары ОшПИнин физика-математика факультетинин математикалык анализ кафедрасында окутуучу, ага окутуучу, доцент кызматтарында эмгектенген. 1992-1993-жылдары факультеттин математика бөлүмүнүн башчысы, 1992-1997-жылдары математикалык анализ кафедрасынын доценти, 1997-1999-жылдары жогорку математика жана математикалык экономика кафедрасынын башчысы, 1999-2011-жылдары физика-математика, математика жана информациялык технологиялар факультетинин деканы кызматтарында үзүрлүү эмгектенди. Ал декан болуп турган мезгилде факультет өнүгүп, материалдык-техникалык базасы бир топ жакшырган.

Учурда университеттин окуу иштери боюнча проректору катары билим берүүнүн сапатын жогорулатуу багытында үзүрлүү эмгектенип келет.

Билим берүүдөгү жана илимдеги жетишкендиктери үчүн Кыргызстан Ленин Комсомолу сыйлыгынын лауреаты (1987), “КРдин билим берүүсүнүн мыктысы” төш белгиси (2001), “ОшМУнун билим берүүсүнө эмгек сиңирген кызматкер” наамы (2002), Ош облустук мамлекеттик администрациясынын Ардак грамотасы (2008) менен сыйланган.

Ал 40тан ашуун илимий жана усулдук эмгектерди жарыкка чыгарган. Анын ичинде 2 окуу колдонмосу бар.

НЕГИЗГИ ИЛИМИЙ ЭМГЕКТЕРИ:

1. Асимптотические представления решений некоторых сингулярно возмущенных краевых задач. ДАН СССР-1989, т. 304, №4, стр.777-780 (Совместно с Н. Х. Розовым и В. Г. Сушко).
2. Асимптотические разложения решений задач Дарбу для сингулярно возмущенных гиперболических уравнений. Фундаментальная и прикладная математика-1995, т.1, №4, стр. 863-869.

МАРАШ-ОГЛЫ ШУКРИ ВАЗИРОВИЧ

1954-жылы 7-апрелде Ноокат районунун Жаңы-Ноокат айылында туулган. 1972-жылы Жаңы-Ноокат айылындагы А. С. Пушкин атындагы орто мектебин бүтүргөн. Ал 1977-жылы ОшПИнин чет тилдер факультетин бүткөндөн кийин эки жыл Ош облустук жаштар уюму – комсомол комитетинде кызматкер болуп иштеп, 1979-жылы өзү бүтүргөн факультеттин англис тилинин лексикасы жана фонетикасы кафедрасына окутуучулук кызматка чакырылган. Ошондон тартып 34 жылдан бери катардагы окутуучудан доцент жана деканга чейинки, ОшМУнун эл аралык кызматташуу департаментинин директору кызматтарында үлгү алаарлык тажрыйбалуу жетекчи жана окутуучу катары иштеп келе жатат.

1984-жылы Санкт-Петербург университетинин филология факультетинин 2 жылдык курсун, 1989-жылы Москва М. Тореза атындагы лингвистикалык университетинин аспирантурасын жана 1997-жылы Англиянын Дарем университетинин 1 жылдык курсун бүтүргөн.

1990-жылы «Өзгөрүүчү кош тилдүүлүк кырдаалында тилдердин бири-бирине карым-катнашы» деген темада кандидаттык диссертациясын коргогон.

1996-1997-жылдары Англиянын Дарем университеттинде Дүйнөлүк Ага-Хан уюмунун колдоосунда чет тилин окутуунун жаңы технологиялары боюнча бир жылдык программадан өтүп, чет тилдер факультетинде окутуунун жаңы технологиялары борборун ачып, жогорку окуу жайлардын англис тил окутуучуларынын жана орто мектеп мугалимдеринин тилдик жана методикалык билимин өркүндөтүү курстарын үзгүлтүксүз өткөрүп келет. Аталган уюмдан ОшМУга 130 миң долларлык тилдик лаборатория, компьютердик техника, китеп жана ар түрдүү окуу каражаттарын грант катары алган.

Илимий-педагогикалык ишмердиги үчүн «КРдин эл агартуусунун мыктысы» (1999) төш белгиси, КРдин Билим берүү жана илим министрлигинин Ардак грамотасы менен сыйланган.

Ш. Мараш-Оглы – полиглот жана котормочу. Англис тили, жалпы тил илими жана окутуунун усулияты маселелери боюнча 32 илимий макала жана тезистердин, 3 окуу-усулдук колдонмо, 6 китептин жооптуу редактору.

НЕГИЗГИ ИЛИМИЙ ЭМГЕКТЕРИ:

1. Английский язык. Пособие и программа для повышения квалификации. Даремский Университет, Великобритания. Лондон – 1997. 78 с.
2. Основные фонетические процессы в английской речи. Учебное пособие. Ош-2005. 108 с.
3. Англис тили. Орфография жана транскрипция. Башталгыч практикалык курс. Ош-2009. 148 бет.

СҮЙҮНБЕКОВА АЙШАКАН

1953-жылы Кара-Кулжа районуна караштуу 1-май айылында туулган. 1976-жылы Маяковский атындагы кыргыз кыз-келиндер институтунун биология факультетин артыкчылык диплому менен бүтүргөн.

1976-жылдан 1980-жылга чейин КУИАнын органикалык химия институтунда улук лаборант болуп иштеген. 1980-жылдын 1-июлунан баштап ОшМУда лаборант, улук лаборант, окуу лабораторияларынын башчысы, окутуучу, ага окутуучу, ал эми 2001-жылдан жалпы жана органикалык эмес химия кафедрасынын доценти, 2007-жылдан баштап химия-экологиялык жана криминалистикалык экспертиза кафедрасынын башчысынын милдетин аткаруучу, 2009-жылдын 1-сентябрынан баштап айыл-чарба жана химиялык, экологиялык, криминалистикалык экспертиза кафедрасынын башчысынын милдетин аткаруучу, 2010-жылдын сентябрынан декандын илимий иштер боюнча орун басары болуп үзүрлүү эмгектенип келүүдө.

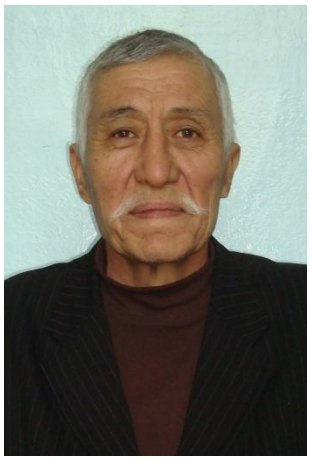
Билим берүүдөгү жана коомдук иштердеги ийгиликтери үчүн “КРдин билим берүүсүнүн мыктысы” (2003) төш белгиси, Билим берүү жана илим министрлигинин (2001), Ош облустук мамлекеттик администрациясынын (2001), ОшПИнин (1987), ОшМУнун Ардак грамоталары (2001, 2004, 2005, 2011), ошондой эле “ОшМУнун мыкты лектору – 2005” эстелик медалы, ОшМУнун I даражадагы дипломдору менен сыйланган (2007), “ОшМУнун мыкты куратору – 2011” конкурсунун жеңүүчүсү болгон.

Чет элдик, республикалык, ЖОЖдук басылмалардан жарык көргөн 36 илимий макала, тезис, окуу-усулдук, колдонмолордун автору. Ошондой эле кыргыз тилинде жарык көргөн «Химия» энциклопедиясынын автордук жамаатынын мүчөсү (1997, 2003).

НЕГИЗГИ ИЛИМИЙ ЭМГЕКТЕРИ:

1. Комплексообразование амидов с солями марганца в водной среде. В кн. «Химия и технология редких и цветных металлов и солей». Мат. конф.-фрунзе , 1986,-С.334. 1с/0,33с.
2. Исследования систем формиата никеля с амидами в водной среде при 25^0С. Матер. IX межреспубл. Научной конференции молодых ученых. Тезисы докл.-Фрунзе, 1987, -С.17. 1с/0,33с.
3. Физиологические активные препараты на основе не которых амидных комплексов кобальта, никеля. Тезисы докл. Конференции по теме : «Защита растений и окружающей среды».- Андижан, 1996,-С.137.
4. Исследование систем формиата марганца (ацетат марганца) с амидами в водной среде при 25^0С.Сб: »Актуальные вопросы образования и науки »,- Бишкек,1999,- вып.12,с.55-59. 5с/1,25с.
5. Химиялык элементтерге кыскача баян. Окуу-усулдук колдонмо. – Ош: ОшМУ, 2003.-127с./31,75с.

УСАРОВ АБДИКАЙИМ САПАРОВИЧ



1954-жылдын 25-сентябрында туулган.

1977-жылы КМУнун физика адистигин аяктаган. 1982-1985-жылдары Эстон Республикасынын физика институтунда аспирантурада окуган.

1994-жылы “01.04.07 – катуу заттардын физикасы” адистиги боюнча кандидаттык диссертациясын коргогон. 1999-жылы доцент наамын алган.

1978-жылдан ОшПИнин эксперименталдык жана теориялык физика кафедрасынын улук лаборанты, окутуучусу, улук окутуучусу, доценти жана 2000-жылдан аталган кафедранын башчысы болуп эмгектенген.

2008-жылдан бери эксперименталдык жана теориялык физика кафедрасынын доценти болуп эмгектенип келе жатат.

Билим берүүдөгү, илимдеги жетишкен ийгиликтери үчүн 2000-жылы КРдин Билим берүү жана илим министрлигинин Ардак грамотасы, 2002-жылы “КРдин билим берүүсүнүн мыктысы” төш белгиси менен сыйланган.

НЕГИЗГИ ИЛИМИЙ ЭМГЕКТЕРИ:

1. Usarov A., Egemberdiev Zh., Ismailov K., Zazubovich S. and Jaanson N. Luminescent Associates of Pb V. Dipoles with Interstitial Iodine Atoms in KJ:PbJ Crystals. // Phys.Stat.Sol (b). 163, 1991, P.183-190.
2. Usarov A., Egemberdiev Zh. and Zazubovich S. Jaanson N. Luminescent of Lead Ions Associates with Interstitials and Vacancies in Alkali Halides. // Phys.Stat.Sol (b). 164, 1991, P.195-206.
3. Usarov A., Egemberdiev Zh. Nagirnyi V. and Zazubovich S. Luminescent Associates of Lead Ions with Interstitial and Vacancies in Alkali Halides. Abstract of International Symposium «Luminescent Detectors and Transformers of Ionizing Radiation», Riga, 1991, P.23.
4. Усаров А.С. Люминесценция ассоциаты ионов свинца с междоузельными атомами и ионами, вакансиями в ЩГК. 3-Международной научной конференции. – Бишкек, 19-25-августа 2011, –с. 32-33.
5. Усаров А.С. Люминесценция активированные ЩГК как детектор процессов с участием интерстициалов и вакансий. 3-Международной научной конференции. – Бишкек, 19-25 августа 2011, –с. 34-35.