Ош мамлекеттик университетинин ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК Ошского государственного университета

Атайын чыгарылыш

Специальный выпуск

ISSN 1694 - 7452

Ош - 2016

Башкы редактор,

ф.и.д., профессор Исаков К.А.

Башкы редактордун орун басары,

б.и.д., профессор Жумабаева Т.Т.

Тарых жана маданият жылына

Бизнес жана менеджмент факультетинин 20 жылдыгына арналат

«ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ»

ИЛИМИЙ ЖУРНАЛЫ

Студенттер үчүн Атайын чыгарылыш

ISSN 1694 - 7452

ГУМАНИТАРДЫК ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ

КООМДУК, САЯСИЙ ИЛИМДЕР СЕРИЯСЫ

РЕДАКЦИЯЛЫК КОЛЛЕГИЯ:

ЭКОНОМИКАЛЫК ИЛИМДЕРИ:

1.Купуев П.К. - э.и.д., проф., КР УИА нын мүчө-корреспонденти
2. Тургунбаев Ж.Т. - э.и.д., проф.
3. Эргешбаев У.Ж. - э.и.д., доц.
4. Култаев Т.Ч. - э.и.д., доц.

УКУК ЖАНА ЮРИСПРИДЕНЦИЯ:

1. Абытов Б.К. - тар.и.д., проф.
2. Нурумбетов Б. - тар.и.д., проф.
3. Кененсариев Т.К. - тар.и.д., проф.
4. Асанканов А.А.- тар.и.д., проф.
5. Кулдышева Г.К. - ю.и.д., проф.
6. Арабаев Ч.И. - ю.и.д., проф.

ФИЛОСОФИЯЛЫК ИЛИМДЕР:

1. Аттокуров Т.А. - филос. и.д., проф.
2. Шарипова Э.К. - филос.и.д., проф.
3. Карабеков К. - филос.и.д., проф.

Ош МУнун редакциялык-басма кеңешинин чечими менен басууга сунушталды

****Берилген материалдардын сабаттуулук деңгээлине, илимий мазмунуна, автор, рецензиялаган окумуштуу жана сунуштаган кафедра жооптуу***

МАЗМУНУ

1.	***Абдыманап у. Ш. Жаштарда жарандык идентүүлүктү калыптандыруу***	*5*
2.	***Абдиманнап к. А. Жетим балдарды социалдык жактан коргоо: практикалык аспект***	*7*
3.	***Аваз к. Ж. Демократия в условиях кыргызской государственности***	*11*
4.	***Акболуш к. П. Специфика кыргызской государственности и суверенитета***	*14*
5.	***Азим к. Б. Руханий коопсуздукту сактоодогу моралдык нормалардын баалуулугу***	*17*
6.	***Аскарбеков А. Мамлекетибиздеги миграция маселеси***	*21*
7.	***Асанбаева Ж. Понятие и структура экономической безопасности государства***	*23*
8.	***Асанбаева Ж. Макроэкономические показатели экономической безопасности***	*26*
9.	***Алайчиева К., Аташбаев Н. Духовная безопасность общества***	*29*
10.	***Асанов У., Айдарбек у. Н. Информационная безопасность***	*33*
11.	***Абдумалик кызы Н. Национальные интересы Кыргызстана в сфере безопасности***	*37*
12.	***Бектемир к. П., Камчыбекова К. Духовный кризис и проблемы нравственного воспитания***	*42*
13.	***Жума к. У. Коэволюционный потенциал Кыргызстана***	*48*
14.	***Жумабаев У.А., Абдиев Н.У. Руханий коопсуздукту сактоодогу адеп-ахлактын ролу***	*51*
15.	***Керимбаев К. Экстремизм в молодежной среде***	*54*
16.	***Керимбаев К. Методы предупреждения проявления экстремизма***	*58*
17.	***Мухтарова К. Английский язык в новых социокультурных условиях***	*62*
18.	***Мамадалиева А. Особенности демократического развития современного Кыргызстана***	*65*
19.	***Нармырза к. М. Политическая безопасность Кыргызстана***	*67*
20.	***Рахманова А. Барпы Алыкуловдун этикалык көз караштары***	*71*
21.	***Сулайман к. А. Духовная безопасность в системе национальной безопасности современного Кыргызстана***	*74*
22.	***Салмоорбек к. Н. Основные угрозы духовной безопасности***	*75*
23.	***Усенов Э. Кыргызстан жаштарынын руханий коопсуздугу: көйгөйлөр жана изденүүлөр***	*79*
24.	***Умурзак к. С. Национальная безопасность Кыргызской Республики***	*82*
25.	***Ысса к. А., Аманова И. Эстетикалык баалуулуктардын философиялык табияты***	*85*
26.	***Исаков Ы. У. Эл аралык терроризм жаш илимпоздордун көз карашы менен***	*87*

УДК: 101.1:316:6

Абдыманап у. Ш., студент,
Орунбаева Г. (ил.жет.), ОшМУ

Жаштарда жарандык иденттүүлүктү калыптандыруу

Макалада жаштарда жарандык иденттүүлүктү калыптандыруу зарылдыгы изилденет.

В данной статье исследуется необходимость формирования гражданской идентичности у молодежи.

Постсоветтик мейкиндиктеги өзгөрүүлөр улуттук баалуулуктарды, элдин каада-салтын, маданиятын, ой-жүгүртүү стилин жана менталитетин кайра изилдөө, коомдук маданий контекстте чечүү жолдорун иштеп чыгуу зарылдыгын баса белгиледи. Ааламдашуу шартында батыш маданияты үстөмдүк кылып, бул кырдаалда руханий баалуулуктарды, ой-жүгүртүүнүн жана кыргыз менталитетинин өзгөчөлүгүн сактап, ошонун негизинде саясатта, экономикада, экологияда жана коомдук маданий чөйрөлөрдө пайда болгон маселелерди тез арада чечүү зарыл.

Ааламдашуу – бул эл аралык маанидеги ар түрдүү факторлордун ар тараптан өсүп жаткан таасирин түшүндүргөн процесс. Бул термин америкалык социолог Р. Робертсондун аты менен байланыштуу, ал «ааламдашуу» түшүнүгүн чечмелеп, 1992-жылы «Ааламдашуу деген эмне?» аттуу эмгегин жазган.

Ааламдашуу ааламдык мейкиндиктеги болуп жаткан сапаттык өзгөрүүлөрдү аныктайт, ал – цивилизациялардын жана элдердин уникалдуулугун, өз ара тыгыз байланыштарынын өсүп жаткандыгын көрсөткөн обьективдүү процесс. Ааламдашуу – бул бүткүл дүйнөлүк экономикалык, саясий жана маданий интеграция жана унификация процесси. Демек, коомдогу түп тамырынан берки өзгөрүүлөр жана жаңыланууулар, ааламдашуу процессинин таасири жаштардын алдына этноиденттүүлүктү сактап, жарандык иденттүүлүк маселесин өнүктүрүү зарылдыгын коюп жатат.

Иденттүүлүк – индивиддин, социалдык топтун башка субьект же топ менен өздүк окшоштуруу процесси, ал белгилүү топко таандыктыгын, ага тиешелүү экендигин аңдап-сезүүнүн калыптанышын билдирүү менен инсандын жүрүм-турумун багыттоочу мүнөзгө ээ. Идентификация процесси индивиддин жана маданияттын сырткы дүйнө менен болгон тыгыз байланышын чагылдырат. Мында актуалдуу маселе – өздүк, улуттук баалуулуктарды жана максаттарды аңдап-билүү. Идентификация маселеси ааламдашуу доорунда курч, кескин түрдө коюлуп, болмуштун учурдагы жана келечектеги өнүгүүсүн белгилөөчү фактор болуп эсептелет. Ошондой эле улуттун өзүн-өзү сактоосу, өзүн-өзү өркүндөтүүсү менен тыгыз байланышта болуп, терең ой-жүгүртүүгө муктаж. Иденттүүлүктүн калыптануу процессинде салттык менен чыгармачылыктын, маданияттагы эски менен жаңынын гармониялуу катышын таба билүү керек. Анын максаты болуп өнүгүүнүн негизги жолун тандоо, баалуулуктарды жана идеалдарды калыптандыруу эсептелет. Азыркы гуманитардык илимдерде маданияттын ар түрдүүлүгүн таанып-билүү, башка маданияттарга болгон кызыгуу, маданияттар ортосундагы диалогду изилдөө тарыхый жана маданий өнүгүүнүн булактарын көрсөтөт. Мында актуалдуу маселе болуп иденттүүлүк түшүнүгү каралат жана «маданиятта мен киммин?» деген суроого жооп берип, жекелик менен жалпылыктын, ар түрдүүлүк менен универсалдуулуктун шайкештигин чагылдырып, индивиддин бүтүндөй коомдогу абалын

мүнөздөйт. Жалпы маданий деңгээлде иденттүүлүктүн компоненти болуп тарыхый эс-тутум, локалдык салт, маданий табылгалар жана аларды аңдап билүүнүн формалары эсептелет.

Иденттештирүү – бул инсандын же улуттун цивилдүүлүгүнүн эл аралык денгээлге көтөрүлүшү. Иденттүүлүктүн жарандык формасы – өзүн жаран катары аңдап-сезүүнүн натыйжасы, социалдык тарыхый процессте өзүнүн «жарандык менин» таанып-билүүсү. Жарандык иденттүүлүктүн функциясы инсандын белгилүү топко тиешелүү экендиги жөнүндөгү керектөөсүн, ошондой эле муктаждыгын ишке ашырууда турат. Субьектти жамаат менен бириктирген «биз» сезими аны татаал жаңы социомаданий шартта ишенимдүү, туруктуу сезүүгө өбөлгө түзүп, индивиддин белгилүү социалдык жалпылык менен биримдигин чагылдырат.

Жарандык иденттүүлүк татаал түзүлүш катары өзүнө мамлекеттик иденттүүлүктү, патриоттуулукту жана атуулдукту камтыйт. Жарандык иденттүүлүктү индивиддин мамлекет менен болгон биримдиги, атуулдук статусу, атуулдук абалын баалоосу, атуулдук милдеттерин аткарууга даяр туруучулугу, укуктарын билип, туура пайдаланууусу жана мамлекеттин жашоосуна аң-сезимдүү, активдүү катыша билүүсү катары түшүнүү керек.

Жарандык иденттүүлүктүн калыптанышы – татаал эволюциялык процесс, өзүнүн закон ченемдүүлүгүнө жана өзгөчөлүктөрүнө ээ. Жарандык иденттүүлүктүн калыптануу процессинде инсан өзүндөгү атуулдук жана улуттук сезимдерди аңдап билүүсү, атуулдук тиешелүүлүгүн, улуттар аралык алака мамилени өз ара түшүнүү зарылдыгын сезүүсү керек. Э. Эриксондун жобосуна таянуу менен атуулдук иденттүүлүктүн калыптануусунун бир нече коомдук-педагогикалык шарттарын белгилөө зарыл:

– өлкөсүнүн тарыхы, маданияты, салттык руханий, адептик баалуулуктары жөнүндөгү билимдерди кабыл алуу жана өздөштүрүү;
– улуттук маданиятты, тилди жана каада-салттарды үйрөнүү;
– өлкөбүздө жашаган башка улуттардын маданиятына, динине, каада-салттарына, менталдуулугуна сый менен мамиле жасоо;
– азыркы көп маданияттуулук өкүм сүргөн социумда инсанга өзүнүн мүмкүнчүлүгүн ишке ашырууга шарт түзүп берүү.

Идентификация өзүнө дүйнөлүк масштабда бардык цивилизациялык өзгөрүүлөрдүн ар түрдүү өзгөчөлүктөрүн чагылдыруу аркылуу оң позитивдүү учурду алып жүрөт. Социолог У. Ганнес маданий унификациянын бир нече варианттары бар деп белгилейт:

Биринчи вариантта ааламдык гомогенизация болот деп божомолдонот, б.а американдык маданият башка маданияттардын астында үстөмдүк кылат.

Экинчи вариант өзүнө төмөнкүлөрдү камтыйт: ар кандай байланыштары боюнча төмөн болгон, өнүкпөгөн өлкөлөр аста-секин күчтүү, бай маданий баалуулуктарды өзүнө сиңирип алып, бир нече муундан кийин бүтүндөй жаңы маданиятка кирип кетет. Үчүнчү вариантта анын ою боюнча батыш маданиятында кулоо, жок болуу, бузулуу болуп, баалуулуктар өзүнүн сапатын жоготот. Төртүнчү вариантта улуттук маданият чыңалып, ой-жүгүртүүнүн диалогдук ыкмасынын негизинде полицентристтик дүйнө түзүлүшүнүн курулушу божомолдонот.

Жыйынтыктап айтканда, идентификация процесси индивиддин жана маданияттын сырткы дүйнө менен болгон тыгыз байланышын чагылдырат. Улуттук маданий идентификация коомдук өнүгүүдө жаңылыкка таянып, Кыргызстандын алдыңкы жаңы элитасынын негизи болушу керек.

Адабияттар

1. Антонова, И.В. Проблема личностной идентичности [Текст] / И.В. Антонова // Психология самосознания: хрестоматия. – Самара. 2003. – 471-487-б.
2. Бугазов А.Х. Глобализация как условие социальных процессов в современном обществе [Текст] А.Х. Бугазов // ЦА и культура мира. – Б. 2007.
3. Тишков, В.А. Идентичность и культурные границы [Текст] / В.А. Тишков // Идентичность и конфликт в постсоветских государствах / под ред. М.Б. Олкотт, В.А. Тишкова, А. Малашенко. – М. 1997. – 15-43-б.
4. Ы.М. Мукасов Кыргыз элинин философиялык ойломунун тарыхый динамикасы. – Б. 2004. – 127-б.

УДК: 37.018.324

Абдиманнап к. А., студент,
Жаркынбаев Т., Дыйканова Ш. (ил.жет.), ОшМУ

Жетим балдарды социалдык жактан коргоо: практикалык аспект

Бул макалада жетим балдарды социалдык жактан коргоонун айрым практикалык маселелери каралды.

В данной статье рассмотрены некоторые практические проблемы социальной защиты детей-сирот.

Жетим балдарды социалдык жактан коргоо социалдык иштердин маселеси катары радикалдык реформа шартында актуалдуу болуп саналат. Бул маселе теориялык жана практикалык татаалдыгы менен айырмаланат. Дүйнөдөгү көпчүлүк өлкөлөрдө социалдык-экономикалык жана саясий оор кырдаалдар өлкөдө жетим балдардын жана кароосуз калган балдардын санынын өсүшүнө себеп болгон. Ата-энесинен ажыраган балдар эч качан коомдон четте калбоосу керек. Биздин жашообуздун келечекте кандай болуусу жогоруда аталган балдардын кандай болуп жетилүүсүнөн көз каранды.

Ошол себептүү да аларды тарбиялоо, анын жолдору жана жетим балдарды тарбиялоочу мекемелердин милдеттери коомдогу негизги маселе катары каралуусу шарт. Айрым учурларда бул маселе кагаз бетинде гана калып калууда. Натыйжада жетимдердин маселеси бара-бара көбөйүп, актуалдуу проблема катары чыга келди.

Жетимдик маселеси мамлекеттин жана коомчулуктун негизги көйгөйү болуп саналат. Акыркы убакта өлкөдөгү стабилдүүлүктүн жоктугу, экономикалык кризис да жетим балдардын санынын өсүүсүнө алып келди. Бул көрүнүш демографиялык катастрофаларга да алып келээри шексиз. Эгерде социалдык-экономикалык саясаттагы стабилдүүлүк туруктуу болбосо, ал жетимдердин, социалдык жетимдердин жана кароосуз калган балдардын санынын өсүүсүнө жана алардын жашоосунун дагы да татаалдануусуна себеп болот. Социалдык жетим деген биологиялык ата-энелери бар, бирок алар кандайдыр-бир себептен улам баланы тарбиялай албайт же балага кам көрө албайт дегенди билдирет. Бул балдардын ата-энелери юридикалык жактан ата-энелик укуктан ажыратылган эмес, бирок факт жүзүндө алар баланы тарбиялоодо милдеттерин аткара алышпайт. Ал эми жетим балдар болуп ата-энесинин карамагысыз калган жана жакшы жашоо шартта тарбияланбаган балдар эсептелет. Ушундай жетимдерди тарбиялоочу

балдар үйлөрүндөгү изилдөө боюнча 40% тарбияланууучу мекемеден чыккан соң кылмышкер, 40% наркоман, 10% өзүн-өзү өлтүрүүгө барышат. Ал эми болжол менен 10% гана өздөрүнүн кийинки жашоосун алып кете алышат [2,4-б.]. Ушундан улам балдарды жетим балдар үйүнө алып келбестиктин жолу каралып жатат. Качан гана өтө мажбур болгондо атайын мекемелерге алып келүүгө мүмкүн. Андай иш чара болбосо балдардын өмүрүнө, келечегине балта чапкындык менен барабар. Ошондуктан коомчулукта бул боюнча түшүндүрүү иш чаралары айрыкча, үй-бүлөлөргө карата жүргүзүлүүдө. Мына ушундай жетим балдардын жашоо-шартынын оордугунан улам аларга мамлекет тарабынан кандай жардам, негизинен коомдо аларга кандай колдоолор көрсөтүлүп жатат жана социалдык коргоолор жүргүзүлүүдө, бүгүнкү күндөгү балдар үйлөрүнүн абалы, кандай шартта балдарды тарбиялап жатышат деген сыяктуу маселелердин тегерегинде изилдөөлөр жүргүзүлүп жатат.

Жетимдик боюнча маселелер төмөнкүдөй изилдөөчүлөрдүн эмгегинде чагылдырылган: Догалевская А.И., Кравченко А.И., Максимов Е.И., Мельников В.П., Холостова Е.И. ж.б. Мындан сырткары жетим жана кароосуз калган балдардын маселелери бир канча укуктук документтерде көрсөтүлгөн[1,2-б.].

Жылдан-жылга өлкөбүздө жатак тибиндеги мекемелерде жашаган ата-энелүү балдар көбөйүүдө. ЮНИСЕФтин маалыматы боюнча Кыргызстанда жатак тибиндеги мекемелердеги балдардын саны 20000 ден ашыкты түзөт, алардын 88%нин ата-энеси же туугандары бар. Ошентип томолой же жарым-жартылай жетимдер эмес, атасы, энеси бар балдар “интернат” деген мекемелерди байырлап калышууда. Азырынча анча байкалбаган менен бул маселе ары тереңдеп, ары олуттуу мүнөз алып, коом көйгөйүнө айланып калды. Социалдык өнүгүү министрлигинин маалыматына таянсак, Бишкектеги кароосуз калышкан балдардын эки борборунда жана бир мекемесинде 182 бала мамлекеттин камкордугунда тарбияланышууда. Аларды багууга жыл сайын бюджеттен 18.675.001 сом бөлүнөт.

Бүгүнкү күндө биздин өлкөдө социалдык кызматкерлер аз, жардамга муктаждар көп. Ушундан улам ата-энелүү балдарды жатак тибиндеги мекемелерге жеткирбеш үчүн эмне кылуу керек? деген суроо туулат. Көп жылдардан бери дал ушундай кароосуз, көчөдө калышкан балдарга баш паанек берип, мүмкүн болушунча тарбия, билим берген Бишкектеги балдарды коргоо борбору бар.

Аталган борбордун директору Мира Итикеева көп жылдык тажрыйбасына таянып, балдарды жатак тибиндеги мекемелерге алып барбаш үчүн биринчи иретте үй-бүлө менен иш алып баруу зарылдыгын айтат. “Бул комплекстүү чечиле турган маселеге кирет. Айыл жерлеринде социалдык кызматтар жок үчүн ушул маселер башка түргө өтүп кетүүдө. 2014-жылга чейин каралган социалдык коргоо стратегиясында жакшы иш-чаралар пландаштырылган болчу. Тилекке каршы каражат жоктугунан аткарылбай жатат. Үй-бүлөгө жардам бергени келгенде социалдык кызматкерлердин саны аз, ал эми жардамга муктаж болгондордун саны абдан эле көп. Буга кошумча социалдык кызматкерлердин айлыгы төмөн болгондуктан, кадрлар токтобой, бат-бат алмашуу болууда”, – дейт ал.

Мира Итикееванын ою боюнча балдарга ар тараптуу сапаттуу кызмат көрсөтүү үчүн билимдүү адамдарды кызматка алыш керек. Же болбосо аларды бейформалдуу окуудан, тренингдерден өткөрүү зарыл. “Бир үй-бүлө менен иштеп жатканда жалаң эле райондук социалдык коргоо башкармалыктары эмес, башка уюмдардын да өз ара аракеттенүүсү керек. Мисалы, баласына дегеле документ албаган үй-бүлө болушу мүмкүн. Ошол себептен ал бала мектепке да барбай калган. Демек, медициналык кызматтан да пайдалана алышпайт.

Азыркы тапта көпчүлүк ишмердүүлүктөрдүн “көңүлдөрү” жетимдик маселесине багытталган. Бул маселени түп тамыры менен чечүүгө мүмкүн эмес. Согуштар, эпидемиялар, ачкачылык жана башка себептер жетим балдардын санынын өсүүсүнө түрткү болот. Мындан ондогон жылдар мурда үй-бүлөлүк шартына ылайык “жетим балдар” жана “ата-энесинен кароосуз калган балдар” деп эки түргө ажыратышкан. А бүгүнкү күндө болсо өлүмдүн өсүүсүнүн негизинде ар бир бешинчи бала балакатка жеткичекти жетим калууда. Бул жерде айта кетүү зарыл болгон нерсе: ар бир ата-эне жана бала өзүнүн укуктары тууралуу маалыматы бар, бирок алардын басымдуу бөлүгү иш жүзүндө аны аткарышпайт. Жетим балдардын, балдардын жана ата-энесинин карамагысыз калган балдардын укугун коргоо милдеттемеси опека органдарына жана жергиликтүү көзөмөлдөө органдарына милдеттендирилет.

Жетимдик социалдык кубулуш катары адам жашоосунун бардык учурунда болгон, ошону менен катары бул кубулуш цивилизациянын ажырагыс элементи болуп саналат. XX кылымдын ортосунда айрыкча социалдык жетимдик киши үрөйүн учурган деңгээлге дейре жайылган. Бул көрсөткүч ошол убакта дүйнөнүн көп өлкөлөрүндө байкалган, бирок ошолордун арасынан Россиядагы социалдык жетимдердин саны абсолюттук деңгээлге жеткен(95%) [4, 6-б.].

Коомдогу жетимдердин санынын өсүшү биринчи иретте ошол чөйрөгө, андан кийин мамлекетке өзүнүн кедергисин тийгизет. Бирок ошол жетимдиктин келип чыгуусуна эмне себеп? Бул албетте, көпчүлүк учурда мамлекеттин социалдык саясатынан көз каранды болот. Анын экономикалык жактан алсыздыгы, кризистик абалы - жетимдиктин келип чыгуу себептеринин булагы. Бүгүнкү күндөгү социалдык жетимдердин да, ата-энесинен ажыраган жетимдердин, жетим балдарды тарбиялоого арналган мекемелердин көбөйүүсүн да ушунун натыйжасы катары кароого болот. Азыркы учурда биздин өлкөдөгү кризистик абал жетим балдарды коргоо жана жалпы эле алар менен иш алып барууну бир топ басаңдатып, жетим балдардын саны кайра өстү. Ушунун негизинде жетим балдарды социалдык жактан коргоодо бир топ маселелер пайда болду. Алсак, 2014-жылкы статистика боюнча төрөт үйлөрүндө 268 бала ташталган. ЮНИСЕФтин колдоосу жана демилгеси боюнча саламаттыкты сактоо министрлиги жана социалдык өнүгүү министрлиги кызматташып жүргүзгөн анализде төрөт үйүндө балдардан баш тартуунун көптөгөн себептери айкын болгон. Буларга баласынын тубаса оорулуу төрөлүп калышы, каалабаган кош бойлуулук, үй-бүлөлүк шарттын начарлыгы, жумушсуздук, зордуктоого туш болуу ж.б. кошсок болот. “Үй-бүлөлүк ресурс” борборунун “Ыкчам байланышынын” материалына таянсак, баладан баш тартуунун эң эле негизги себеби эненин жалгыз бой болушу (52%), материалдык кыйынчылык (32%), баланын атасынын же туугандарынын каршы болушу (12%), баланы каалабагандык (21%), баланын ооруусу (16%), үйдүн жоктугу (11%). Ушул “Ыкчам байланыш” иштеген акыркы 5 жылдын ичинде аталган борбордун кызматкерлери тарабынан 556 баладан баш тартуу ишке ашпай калган, бул мамлекеттик бюджеттин 3.000.000 АКШ долларын үнөмдөп калууга мүмкүндүк берди.

Ал эми ЮНИСЕФтин төрөт үйлөрүндө баладан баш тартуунун себептерине анализ жүргүзүсүндө Ош шаарында балдар үйүнө балдарын таштагандардын 83% жалгыз бой энелер экени аныкталган, Бишкекте материалдык кыйынчылык тарткандардын 62%, Токмок шаарында материалдык кыйынчылыктан жана баланын ооруусунан улам баш тарткандар 50% түзөрү көрсөтүлгөн [5, 23-б.].

Ошондой эле эмгек миграциясына кеткендерден көрүнгөнгө баласын таштап кетүү көбөйдү. Өнүктүрүү саясат институнун финалдык отчетуна көз жүгүртсөк, биздин

өлкөбүз үчүн эмгек миграциясы олуттуу маселе экени баса белгиленет. Мына ушундай себептерден улам да өлкөдө балдар үйүнө ташталган балдардын саны кескин түрдө жогорулады. Натыйжада ошондой ташталган балдардын санын азайтуу максатында КРнын балдар кодексинде жатак тибиндеги мекемелерге балдардын түшүп калуусун алдын алуу, балдарды үй-бүлөдө тарбиялоо артыкчылыктуу деп таанылып, балдардын кызыкчылыгына жооп берээри тастыкталган. Балдарды жатак тибиндеги мекемелерге жайгаштыруу эң айла жокто гана пайдаланылышы жана соттун чечими боюнча гана ишке ашырылышы керек. Ошондой эле Балдар жөнүндө Кодекстин 29-беренесинде: “Жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары тийиштүү аймакта жашаган турмуштук кыйын акыбалга туш болгон балдар үчүн социалдык кызматка керектөөнү баалоонун натыйжасын жергиликтүү кеңешке сунуш кылат; балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу аймактык бөлүмдөр менен биргеликте турмуштук кыйын абалга туш болгон балдарды табууну, аларды баштапкы каттоого алууну ишке ашырат” деп көрсөтүлөт.

ЮНЕСКО уюмунун каржылоосу менен “Менин үй-бүлөм” бейөкмөт уюму жүргүзгөн иликтөөлөрдүн негизинде балдардын 22% – ата-энеси жоктугунан, 21% – ата-энесинин материалдык жактан жетишсиздигинен, 9% – жалгыз бой эненин баласы болгонунан, 6% – атасынан да, энесинен да ажырагандар, 5% – ата-энесинин ажырашуусунан, 4% – таштанды балдар; ата-энелердин 2% – өз балдарынан баш тарткандар, 1% – ата-энелик укуктан ажырагандар [3, 7-б.].

Корутундулап айта турган болсок, Кыргызстандагы жетим балдардын укугун коргоо жагы начар, анын ичинде медициналык камсыздоодо да проблемалар коп. Мындай тыянак балдар үйлөрүнө жүргүзүлгөн атайын мониторингдин натыйжасында чыгарылган. Айрыкча таштанды жана жетим балдардын ден-соолугу начарлары багылган психонервологиялык мекемелерде абал начар. Бул мекемелерде бакмачылардын маянасы аз болгондуктан мугалимдер азайып, балдарды тиешелүү деңгээлде карооого мүмкүнчүлүктөр да жок. Ошондуктан таштанды, өзүн-өзү эптей албаган балдар тамагын иче албай кор болгон күндөрү да болот. Ал эми кээ бир жабык балдар үйлөрүндө таштанды жана жетим балдардын зордук-зомбулукка кабылаары да мониторингдин жыйынтыгында аныкталган. Өлкөбүздө акыркы жылдары так ушул маселеге байланыштуу көп эле чыр-чатактар чыккан. Өткөн жылда Ош шаарындагы карылар жана кароосуз калган балдардын интернат үйүндө айрыкча балдарды уруп-сабоо фактылары катталгандыгы боюнча чыр чыккан. Бирок бул маселе тиешелүү деңгээлде каралган эмес [2,4-б.].

Жогорудагы айтылгандар балдардын убактылуу кармалуучу билим берүү мекемелеринде кезиктирген көйгөйлөрү. Ал эми 18ге чыккан соң бакма үйдөн эркиндикке чыккан өспүрүмдөрдүн аркы турмушу мындан да кыйын. Алар биринчи кезекте сырткы чөйрөдөн жапа чегип, бараар жери жок кыйналышат. Андан кийинки көйгөй-өспүрүмдөрдүн тиешелүү документтеринин жоктугу. Мындан улам эркиндикке чыккан өспүрүмдөрдүн көпчүлүгү кылмыш иштерине барууга мажбур болушат. Азыр таштанды балдардын балдар үйүнөн чыккандан кийинки турмушу менен мамлекет тиешелүү түрдө алектенбей калгандыгы тууралуу коомчулукта айтылып келет. Анткени мурун багаар-көрөөрү жок балдарга жумуш орундары сунушталып, жатаканаларда шарттар түзүлүп берчү. Азыр баары жеке менчик болгондуктан алардын көйгөйлөрүн көпчүлүк этибарга да албайт.

Азыркы учурда таштанды балдарды үчкө болуп карооого болот. Алар:

– ата-энеси өз каалоосу менен таштаган балдар;
– таштандыга ташталгандар;

– жалгыз бой энелердин таштаган балдары.

Айрыкча таштандыга ташталган балдардын саны акыркы жылдары өтө көбөйгөн дешет адистер. Алардын айрымдарын гана тирүү табууга мүмкүн. Ал эми өз каалоосу менен таштаган балдардын саны андан арбын. Статистикага таянсак, 2005-жылы мындай балдардын саны 10000 болсо, 2014-жылы жогоруда айтылгандай 27000 түзгөн. Мына ушундай коргоого муктаж балдардын санынын өскөндүгүнө байланыштуу, социалдык өнүгүү министрлигинин маалыматы боюнча Бишкекте ден-соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелүү үй-бүлөлөрдөн, аз камсыз болгон үй-бүлөлөрдөн жана майып балдардан “тобокелчи тобуна” кирген балдардын маалымат базасы түзүлгөн. 2013-жылдын 1-июлуна алганда бул маалымат базасында каттоодо 15000 ден ашуун бала бар. Алардын 8000ден ашыгы мектеп жашындагылар, калганы мектепке чейинки балдар. Ошондой эле 530 томолой жетим, 1417 жарым-жартылай жетимдер каттоодо турат [1, 7-б.].

Мына ушул маалыматтардын негизинде биздин өлкөдөгү жетим балдарды иш жүзүндө коргоо кандай деңгээлде экендиги көрүнүп турат. Демек, мындай жетимдик маселесин чечүүдөн мурда мамлекет өзүнүн социалдык саясатын жакшыртуусу абзел деген тыянакка келүүгө болот. Анткени, үйдүн кайсы бир жеринен суу ага турган болсо анын башталышын тапмайынча суу кайра-кайра ага берген сыяктуу, социалдык саясатты түптөмөйүн, жетимдиктин келип чыгуусу басаңдабайт. Андан сырткары бул маселе бир гана мамлекеттик башкаруу органдарынын иш-аракетинин негизинде чечиле калбайт. Аны менен кошо ар бир адам адамдык сапатын сактап, кыргыз болгон соң кыргыздын менталитетине туура келчү иштерди жасоо зарыл. Ушундай бардык коомчулук аракет кылганда гана коюлган маселенин чечимин табууга мүмкүндүктөр дагы да кененирээк ачылат.

Адабияттар

1. Е.И. Холостова. Социальная работа семьей. Учебное пособие/ –М.: 2006.С. 212.
2. М. Гордеева. "Дети, женщины, семья должны быть под государства"//Социальная работа. –2002. –№1. –С. 8-12.
3. "Кыргыз Туусу" гез. 2013-ж. 6-сентябрь, №67.
4. Национальная стратегия устойчивого человеческого развития в Кыргызской Республике. –Б. 1998. – С. 231.

УДК: 38.028.324

Аваз к. Ж., студент,
Кулназаров А.К., Салимов Р.Ш. (н.рук.), К-УУ

Демократия в условиях кыргызской государственности

В статье выявляются особенности демократического развития кыргызского народа в условиях государственности с древности до новейшего времени.

Макалада кыргыз элинин байыркы мезгилден азыркы учурга чейинки демократиялык өнүгүшүнүн өзгөчөлүктөрү каралат.

Демократия, а вернее, ее наиболее развитые формы возникли и развивались в условиях государственного бытия. Государство являет собой организованный способ

бытия социума, который обладает способностью доводить до предела любую политическую форму в силу того, что государство само по себе является высшей формой организации общества.

Кыргызы, как известно, значительную часть своей истории прожили вне государства, а в тех же случаях, когда государство возникало, кочевая ментальность с необходимостью сказывалась как на характере самого государства, так и на государственных формах, которые, однако, были в силу культурно-цивилизационной специфики достаточно далеки не только от европейских, но и восточных классических политических форм.

У номадов, периодически образовавших собственное государство, всегда была альтернатива – продолжать свое существование в пределах образованного ими государства либо возвратиться к исходному, догосударственному состоянию, к привычному для них кочевому образу жизни. Одним из прямых следствий наличия такой альтернативы было то, что номады не стремились к сохранению собственного государства любой ценой. Вполне реальная возможность выжить в условиях отсутствия государства способствовала тому, что у кочевников формировалась устойчивая негосударственная ментальность [1, с. 15]. В сознании кочевников по понятным причинам наличие государства не являлось обязательным условием для их выживания. Все это приводило к тому, что государства, создаваемые кочевниками были, как правило, внутренне слабыми.

Отсутствие устойчивого государства на постоянной основе у кыргызов, как это не парадоксально, способствовало сохранению в традиционной кыргызской среде определенных форм и традиций военной демократии. Кыргызы никогда не знали и не имели ничего общего как внутри собственных родов и племен, так в родоплеменных союзах и образуемых ими государствах с деспотией, характерных для государств Востока [3].

По сути, полная экономическая самостоятельность кыргызских родов и племен обеспечивала им фактически политическую автономию. Каждый кыргызский род или племя представляло собой государство в миниатюре, когда глава рода или племени сосредоточивал в своих руках власть, которая, являясь выражением самостоятельной формы внутреннего управления, основывалась на патриархальных началах, в целом представляя интересы рода или племени. При этом решающая роль в регулировании взаимоотношений внутри общины отводилась традиционным формам, когда экономические и политические методы и формы воздействия серьезно дополнялись моральными формами, освященными всей предшествующей историей и традицией [3, с. 22].

С XIII века кыргызы лишились государственности и обрели ее только в советский период истории, которому непосредственно предшествовал период, когда кыргызы существовали в пределах Кокандского ханства, а затем вошли в состав Российской империи. Россия, практиковавшая несколько столетий имперскую политику, присоединяя к себе новые территории, стремилась максимально ассимилировать коренные народы, проживавшие на этих территориях, настойчиво прививая им собственную культуру и язык. На территории Кыргызстана были организованы уезды, которые были включены в состав нескольких областей, что наносило ощутимый ущерб не только прежним принципам территориального деления, основывавшимся на семейно-кровном родстве, но и самой системе кровнородственных отношений. Непосредственная власть над кыргызскими родами и племенами сохранялась за родоправителями, в лояльности которых нуждалась колониальная власть.

В октябре 1917 года произошла Октябрьская революция, положившая принципиально новый этап в развитии кыргызского народа.

В 1924 году Кыргызстан, составлявший до этого часть Туркестанской Автономной Кыргызской Республики, обретя современные границы, получил статус автономной области, которая в 1926 году была преобразована в Киргизскую Автономную Советскую Социалистическую Республику (Киргизскую АССР), в которой были образованы свое правительство и отдельная коммунистическая организация. В 1936 году была принята третья Советская Конституция, в которой предусматривалось создание ряда новых советских республик, в том числе Киргизской Советской Социалистической Республики (Киргизская ССР), наделенной статусом, формально равным статусу РСФСР. Кроме того, была образована Коммунистическая партия Киргизской ССР, которая была местным республиканским отделением КПСС.

Киргизская ССР, как и другие советские республики, не обладала реальным суверенитетом. С другой стороны, в Кыргызстане на то время не были созданы необходимые условия для воссоздания реальной государственности, начиная от экономических предпосылок и заканчивая системой управления, включающей в себя управленческие кадры.

С победой Октябрьской революции в советском государстве стала утверждаться новая демократия, которая, обладая рядом особых черт, обусловленных возникновением новой социально-экономической и политической системы, во многих отношениях не совпадает с современным пониманием данного понятия. Тем не менее следует отметить, что советская демократия, несмотря на все ее изъяны, обладала рядом позитивных черт, особенно если взять во внимание колониальную политику царизма.

Советская политическая система и государственно-правовой режим принято в настоящее время определять как тоталитарный, для которого характерны: господство одной официальной идеологии, формируемой доминирующей партией, которая в свою очередь возглавляется вождем; полное сращивание правящей партии с государственным аппаратом; абсолютная концентрация государственной власти в руках исполнительной ветви власти, которая полностью подчиняет себе законодательную и судебную ветви; предельный централизм в управлении государством и обществом, стремящийся установить контроль над всеми сферами общественной жизни, вплоть до вторжения в частную жизнь граждан; бюрократизация всей системы государственного управления; милитаристский тип и характер экономики [5].

После смерти И.В. Сталина советский государственно-правовой режим из тоталитарного стал трансформироваться в авторитарный, который отличается от первого достаточно заметным смягчением наиболее одиозных, радикальных его черт. Однако советская форма государственности, несмотря на все свои негативные черты, антидемократический характер, тоталитаризм и авторитаризм, на все катаклизмы, репрессии, формальную суверенность Киргизской ССР и т.д., советский период для кыргызского народа был наиболее плодотворным и значимым за всю многовековую его историю. Во многом благодаря целенаправленным политическим и социально-экономическим мерам советского государства в кратчайшие по историческим меркам сроки кыргызам удалось осуществить переход от кочевничества к оседлости. С кардинальной сменой образа жизни, которая была подкреплена созданием необходимых условий, кыргызский народ получил возможность приступить к строительству современного государства и общества. Причем данное строительство осуществлялось при значительной внешней поддержке, исходившей от России. Очевидно, что без

необходимой внешней поддержки данный процесс мог бы затянуться на гораздо более длительный период.

Литература

1. Дукенбаев А., Танырыков В. Политико-административные отношения в Кыргызстане и Центральной Азии / Политико-административные отношения: кто стоит у власти? Под ред. Т. Верхейна. – М.: Права человека, 2001. – С. 204–235.
2. Иванов С.Г. Национальная идентичность в условиях глобализации // Центр. Азия и культура мира. – 2005. – №1/2 (17–18). – С. 146–158.
3. Кляшторный С.Г. Основные этапы политогенеза у древних кочевников в Центральной Азии. –Б. 2003. –С. 115–125.
4. Нусупов, Ч.Т. Политико-исторические проблемы генезиса идеологии, государственности и культуры кыргызского народа – Бишкек, 2000. – 295 с.
5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2001. – С. 94.

УДК: 341.211

Акболуш к. П., студент,
Ташболотова С. (н.рук.), ОшГУ

Специфика кыргызской государственности и суверенитета

В статье анализируются особенности кыргызской государственности и суверенитета.

Макалда кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн жана суверенитетинин өзгөчөлүктөрү изилденет.

С августа 1991 года начался новый этап в истории кыргызской государственности, который характеризуется рядом существенно новых черт, ранее не свойственных государствам, которые образовывали наши предки. Во-первых, это государство оседлого типа, то есть оно имеет все основные признаки, свойственные современным государствам. Во-вторых, все формальные признаки современного кыргызского государства имеют, в целом, западное происхождение, а кроме того, они, как и система права, в настоящее время явно тяготеют к западным образцам с их либеральными ценностями, что, безусловно, порождает ряд проблем специфического характера, обусловленных главным образом тем, что в географическом, историческом, культурном, ментальном и прочих отношениях кыргызы являются одним из восточных народов. Освоению «чуждых» кыргызскому этносу государственных форм, безусловно, не благоприятствуют культурные и ментальные черты кыргызов, которые, будучи сформированными в течение длительного исторического срока, отличаются от западных, формировавшихся в течение многих веков и в условиях государственного бытия.

С формальной точки зрения Кыргызстан является, как сказано в Конституции КР, суверенной, унитарной, демократической республикой, построенной на началах правового, светского государства [11]. Но в какой мере провозглашенная форма соответствует реальной сути нашего государства? Насколько наше государство является действительно демократическим и суверенным? Каковы его реальные перспективы? Эти и

множество других вопросов возникает в связи обретением, а вернее, возрождением кыргызской государственности. И проблема здесь не только в некоторых несоответствиях, несовпадениях исходных культурных элементов с соответствующей им системой ценностей осваивающей, воспринимающей культуры с элементами культуры, выступающей в качестве своеобразного донора. Современные глобальные процессы, интегрирующие большинство из государств мира в единую экономическую систему, оказывают существенное воздействие практически на весь спектр экономических, политических и культурных отношений в государствах, и таким образом влияет на сами государства, их суверенитет. Кыргызстан, не проводящий политику самоизоляции, не является исключением. Однако, будучи государством с незначительными людскими, экономическими и ресурсными возможностями, Кыргызстан имеет гораздо меньшие возможности для осуществления независимой политики, для собственного суверенитета, чем экономически развитые государства, не говоря уже о мировых державах.

Начавшийся в шестидесятые годы прошлого века процесс деколонизации, вызвавший «взрыв этничности» и образования новых государств, способствовал размыванию исходного смысла понятия «суверенитет», принятого еще во времена Гоббса, и формированию более гибкой системы понятий, позволяющих описывать реальные формы «ограниченного суверенитета» – разделенный, двойственный, частичный, функциональный суверенитет и т.д. В современном словоупотреблении в гуманитарных дисциплинах обычно проводится различение между внутренним и внешним аспектами суверенитета. Под внутренним аспектом подразумевается верховная власть в рамках определенной территории, на которую не распространяется законодательная, исполнительная и судебная юрисдикция другого государства. Внешний аспект предполагает независимость и равенство государств, их субъектность в международном законодательстве.

Принцип суверенного равенства государств был закреплен Декларацией о принципах международного права, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1970 г., Резолюцией 2625 (XXV) от 24.10.1970 [13]. Однако впоследствии, по мере формирования единого мирового хозяйства, понятие суверенитет подверглось переосмыслению, что было связано не в последнюю очередь с действительными правами меньшинств и государств, не обладавшими необходимым экономическим потенциалом для осуществления самостоятельной политики и с неизбежностью попадавшими в зависимость от экономически сильных государств. Упование же людей на справедливый миропорядок, в котором государства действительно обладали бы одинаковыми правами и степенью суверенности, оставалось утопией. Оно и сейчас во многом носит утопический характер. Во-первых, потому что именно философия, обращаясь к сущности социальных феноменов, способна дать достаточный по своей глубине ответ. И, во-вторых, потому что, поняв природу социальной утопии, мы в состоянии будем достаточно объективно судить как о настоящем положении вещей, так и о возможном развитии ситуации, связанной с государственным строительством и межгосударственных отношениях.

В документе «Развитие через единство. Общенациональная идея Кыргызстана» указывается, что: «Государственность – это главное достижение кыргызского народа на всей протяженности его исторического пути с древнейших времен по настоящий день. Подлинную основу, сердцевину общенациональной идеи составляет идея построения современного демократического, многонационального, свободного суверенного государства, в котором должны строго соблюдаться и почитаться демократические ценности, права человека, свобода совести и убеждений. Главной целью этой идеи является

обеспечение благополучной жизни народу, соблюдение конституционных и иных прав каждого человека, равенства и равноправия всех этнических групп населения. Идея государственности – это Главный Интерес нашей страны и нашего народа».

Упоминание о том, что «основу… общенациональной идеи составляет идея построения современного демократического, многонационального, свободного суверенного государства, в котором должны строго соблюдаться и почитаться демократические ценности, права человека, свобода совести и убеждений… » и что «главной целью этой идеи является обеспечение благополучной жизни народу, соблюдение конституционных и иных прав каждого человека, равенства и равноправия всех этнических групп населения» весьма показательно. Это идеальная цель, к которой, в принципе, устремлено наше государство. Не следует недооценивать данное обстоятельство. В цели определяется направление предполагаемого развития. Однако очевидно, что без достижения «благополучной жизни народа» все остальные моменты, связанные с созданием новой государственности, останутся не больше, чем благими пожеланиями. С другой стороны, без создания соответствующих правовых, политических и прочих условий, а также без урегулирования и оптимизации межэтнических отношений существенно затрудняется достижение благополучной жизни народа.

Одна их главных характерных черт в развитии кыргызской государственности на современном ее этапе сопряжена с тем, что после распада СССР Кыргызстан, как и другие республики бывшего Союза, стал перед необходимостью кардинальной трансформации всех прежних советских государственных институтов и форм, которые не вписывались, будучи по форме и сути устаревшими, в новые условия быстро меняющегося внешнего мира, главной тенденцией которого был уже процесс глобализации, требующий, в частности, адаптации существующих политических систем, государственных институтов.

В сущности, мы находимся на начале самого пути к строительству нового общественного порядка, новой государственности со всеми вытекающими отсюда последствиями. Трайбализм, клановость, местничество и прочие негативные явления, связанные с ними, в целом определяющие специфические черты современных государственных трансформаций в Кыргызстане, непременно уйдут в прошлое, вопрос лишь когда. Современные глобализационные процессы, характер и ритм которых определяют наиболее могущественные современные государства, более чем настойчиво ведет к созданию мегаобщества с единой общечеловеческой культурой. Конечно, это не произойдет завтра и уж тем более это не произойдет безболезненно и без определенных потерь. Но общемировая тенденция именно такова. Глобализация не предоставляет иной альтернативы, чем интеграция в единую хозяйственную и политическую систему.

Литература

1. Абдрасулов С.М. Введение в философию номадов или опыт философского осмысления культурных оснований кыргызов // Res Pubica 1995. 10 октября.
2. Абдылдыбек кызы Ж. Трансформация менталитета // Res Publica 1993. 19 июля.
3. Абдынасырова А. К вопросу о менталитете народа и идеологии в молодом государстве // Проблемы гуманитарных наук в период перехода к рыночной экономики. – Б. 1994.
4. Абдыраимова Р.А. Принципы демократии и внешней политики в Конституции Кыргызской Республики. – Б. 1998.
5. Абилдаев Э.Е. Место и роль государства в политической системе общества. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов. – М. 2001.

6. Абрамзон С. М., Потапов Л. П. Народная этногония как один из источников для изучения этнической и социальной истории (на материале тюркоязычных кочевников) – СЭ, 1975. – № 6. – С. 38–39.

УДК: 1.17.022.1

Азим к. Б., студент,
Кедейбаева Ж.А. (ил.жет.), ОшТУ

Руханий коопсуздукту сактоодогу моралдык нормалардын баалуулугу

Макалада руханий коопсуздукту сактоодогу моралдык нормалардын баалуулугу изилденет.

В статье анализируется ценность моральных норм в сохранении духовной безопасности.

Моралдык нормалар ар дайым коомдук пикирге жана жеке ишенимге таянат, ошондой эле моралдык аң-сезим атайын мекемелердин ишмердүүлүгү менен да байланышкан эмес. Моралдык нормалардын салыштырма өз алдынчалыгы нравалык жөнгө салуу механизминде өзгөчө маанилүү. Бул касиет адамзаттын нравалык өнүгүшүндөгү өтүүчүлүктү камсыз кылуунун негизги каражаты катары да кызмат өтөйт. Жогоруда аталган жагдайлардан тышкары моралдык нормалардын дагы бир мүнөздүү белгиси иретинде белгилүү болгон альтернативдүүлүк жүрүм-турумдун варианттарын тандоо мүмкүнчүлүгү жөнүндө кабар берип, бул чөйрөдөгү эркиндиктин ченемин белгилейт. Альтернативдүүлүктө моралдык нормалардын чыгармачыл мүнөзү, инсандын этикалык ой жүгүртүүгө жөндөмдүүлүгү жана моралдык тандоону ишке ашырууга мүмкүнчүлүгү чагылдырылат. Моралдык нормалардын альтернативдүүлүгүнүн чектери төмөнкү факторлор менен аныкталат:

а) нравалуулук менен катар социумда аморалдык көрүнүштөрдүн да басымдуулук кылышы;

б) социалдык реалдуулукта моралдын түрдүү көрүнүштөрүнүн орун алышы;

жер жүзүндө жашаган ар түрдүү этникалык жалпылыктардын моралга улуттук, этностук мүнөз бериши;

в) адамзаттын белгилүү бөлүгүнө диндин жана диний ишенимдердин белгилүү таасир тийгизиши;

г) субъекттерге жеке (индивидуалдык) айырмачылыктар (этикалык маданият, интеллект жана билим деңгээли, жаш курак жана саламатчылыгынын абалы ж.б.) мүнөздүү экендиги.

Моралдык нормалардын дагы бир белгиси катары анын көрсөтмөлөрүнүн ыктыярдуу аткарылышын белгилөөгө болот. Эркиндик моралдын альтернативдүүлүгү менен тыгыз байланышкан, бирок ал моралдык талаптардын жеке демилгенин негизинде аткарылышын шарттайт, башкача айтканда, ыктыярдуулукту түшүндүрөт. Алгачкы доордогу моралдык нормаларга коллективизм, өз ара колдоочулук, теңдик (өч алууда да аталган принцип сакталган) сыяктуу өзгөчөлүктөр тиешелүү болгон. Бирок бул мезгилде мораль али коомдук аң-сезимдин өз алдынча формасы катары бөлүнө элек эле, башкача айтканда, ал синкреттүү мүнөздө аракеттенген. Коомдогу өсүп жаткан өндүрүш, эмгектин бөлүнүшү, жеке менчиктин пайда болушу табигый-уруулук түзүлүштү бузуп,

субөекттерди бири-биринен алыстаткан. Алгачкы коомдогу адеп-ахлактуу инсан акылмандыктын, эр жүрөктүүлүктүн, адилеттүүлүктүн, токтоолуктун, чынчылдыктын, достуктун үлгүсүн чагылдырган адам катары белгилүү болгон. Бул доордо моралдык жетишкендик индивид умтулган нерсе иретинде каралган. Жогоруда келтирилген факторлордун системасын, моралдык нормалардын ыктыярдуу аткарылышын эске алуу менен бирге бул феномен уникалдуу экендигин белгилөө зарыл, анткени ал эч кандай мыйзамдык бекемдөөгө муктаж эмес, экинчиден, моралдык жөнгө салуу индивиддин социумдагы жүрүм-турум нормаларын өздөштүрүү аркылуу ишке ашырылат.

Моралдык нормалардын маңызын баалоо анын функцияланууөзгөчөлүктөрүнөн да даана байкалат. Социомаданий көрүнүштөрдү баалоонун негизинде (аксиологиялык функция) индивидге карата белгилүү императив пайда болот: “бул шартта мындайча иш жасагын, анткени бул – жакшылык, ал эми тигил учурда андай ишке барбагын, себеби ал – жамандык”. Ошону менен бирге моралдык нормалардын таанып-билүүчүлүк функциясы белгилүү деңгээлде алардын баалоочу функциясынан келип чыгат. Чындыгында, моралдык нормалардын тарыхый өнүгүүсүн ар бир индивиддин, жалпы коомчулуктун жогорку деңгээлдеги жүрүм-турумунун татыктуу жана перспективдүү жолун издөө катары түшүндүрүүгө болот. Ар бир конкреттүү доордогу адеп-ахлактуулуктун абалы социумдун өзүн-өзү таанып-билүүсү иретинде баалуу. Жогоруда аталган функциялардын биримдиги моралдык норманын социалдык ролун аныктайт. Ар кандай моралдык норма социалдык-тарыхый түрдө шартталган. Анын конкреттүү көрүнүшү көптөгөн факторлор менен негизделет, мисалы, материалдык өндүрүштүн тиби, социалдык катмарлашуунун мүнөзү, мамлекеттик-укуктук жөнгө салуунун абалы, баарлашуунун шарттары, коммуникациялык өбөлгөлөр, социумда кабыл алынган баалуулуктар системасы жана башкалар. Тактап айтканда, коомдогу түрдүү сапаттык типтер моралдык норманын көп тараптуу көрүнүштөрүнүн пайда болушуна алып келет жана алардын ар бири өзгөчө, кайталангыс мүнөзгө ээ.

Адамзаттын адеп-ахлактык ой жүгүртүүсүнүн өнүгүшү социумдун керектөөлөрү менен шартталган законченемдүү тарыхый процесс болуп эсептелет. Моралдык норманын генезиси адам болмушунун уюштурулушун, уникалдуулугун, функцияларын, коомдук ишмердүүлүгүн, сырткы чөйрөгө болгон мамилесин таанып-билүү менен байланышкан. Демек, социумдун өнүгүшү ошол эле убакта инсандын жүрүм-турумунун моралдык нормаларынын калыптанышы катары каралат [3, 5-б.].

Моралдык нормаларды философиялык анализдөөдө моралдык сезимдер, моралдык аң-сезимдин демейки жана теориялык деңгээли сыяктуу үч учурду бөлүп алуу максатка ылайыктуу. Моралдык сезим симпатия, антипатия, жактыруу же колдоо, ишенүү жана ишенбөөчүлүк сыяктуу көрүнүштөрдү чагылдырып, субьекттин нравалык структурасынын негизги, ошондой эле баштапкы өзөгүн түзөт. Моралдык симпатия, антипатия сезимдери жаштайынан эле пайда болуп, инсандын нравалык структурасынын негизинде жатат жана жалпы формада субьекттин нравалык багытын чагылдырат. Нравалык сезимде индивиддин өзү жана башкалар жасаган иш-аракетке болгон мамилеси туюнтулат, ал аң-сезимди активдештирип, таанып-билүүчүлүк функцияны ойготуп, күчтүү сезимдер (эркиндикти, адилеттикти, Ата-Мекенди сүйүү) орногон жерде чоң социалдык мазмунга ээ болот. Ошондуктан позитивдүү сезимдерди калыптандыруу моралдык тарбиянын зарыл элементи катары каралат.

Нравалык же моралдык сезимдер инсандын туура жашоо жолун тандап алышына жардам берип, дүйнөгө болгон көз карашын адептүүлүккө, гумандуулукка бурат. Моралдык аң-сезимдин демейки деңгээли тилде, элдик моралдык акылмандуулукта

(макал-лакаптар, тамсил, жомок, санат-насыят ырларында) сиңирилген. Бул феномендин негизги өзгөчөлүгү болуп анын стихиялуулугу эсептелип, ал элдик каада-салт жана эмпирикалык шарт менен аныкталат. Ошого карабастан, элдик нравалык стихияда субөекттердин социалдык болмушунун обьективдүү закону болгон гуманисттик багыт негизги орунда турат [5, 3-б.].

Моралдык нормалар кандайча өнүгөт? Материалдык, социалдык-экономикалык мамилелердеги ар кандай өзгөрүүлөр субөекттердин кызыкчылыктарынын жаңы багытын пайда кылат. Мурунку моралдык нормалар жаңы кызыкчылыктарга туура келбей калган учурларда коомдук жаңы мамилелерди жөнгө салууга күчү жетпей калат. Мындай шарттарда инсандардын массалык жүрүм-туруму да өзгөрүүгө учурайт. Демек, моралдык нормалардын өнүгүү механизминин маңызы төмөнкүдө: жүрүм-турум практикасы мезгил өткөн сайын оптималдуу үлгүлөрдү таап, алар бара-бара моралдык кодекс же расмий моралдык система катары калыптанат. Нравалык ишмердүүлүк, мамилелер жана демейки нравалык аң-сезим менен моралдык идеологиянын ортосундагы байланыш моралдын өздүк кыймылынын механизминин негизин, өнүгүү шартын аныктайт. Демек, коомдук феномен катары моралдык норманы "жогорку жактан" таңуулоого болбойт, ал "төмөндөн" өсүп чыгат, башкача айтканда, эмпирикалык (тажрыйбалык) деңгээлде түзүлүп, калыптанат, ал эми теориялык мораль үлгү, идеал катары кызмат өтөйт.

Моралдык нормалар социалдык-экономикалык, маданий мамилелердин өнүгүү өзгөчөлүктөрүнө карай өзгөрүүгө дуушар болот жана аларда эмоционалдык, рационалдык элементтер учурайт. Адамзаттын цивилизациялык өнүгүүсү болгон жерде моралдык норма да өзгөрүп, өнүгөт, маани-мазмуну байыйт. Коомдук өнүгүүнүн баштапкы баскычтарында моралдык нормалар алгачкы общиналык түзүлүштүн керектөөлөрү менен тыгыз байланышып, индивиддин материалдык практикасын кучагына алган. Бирок уруулук түзүлүштө моралдын салыштырма өз алдынчалыгы байкалат: практикалык маанисин жоготкон кээ бир эрежелер уруулук коомдо дагы эле сакталып, салттуу ырым-жырым мүнөзүнө ээ болгон.

Моралдык нормалардын генезисин адамдардын руханий дүйнөсү же аң-сезиминин өнүгүү диалектикасы менен байланыштырып кароо зарыл. Моралдык норма коомдук жана жеке (өздүк) аң-сезимдин калыптанышынын өзгөчө тепкичи катары пайда болуп, социалдык мамилелердин өнүгүү процессин, ошондой эле инсандын уруулук коллективден бөлүнүшүн чагылдырат. Ыңгайлуу болуш үчүн экинчи концепцияны "инсандык" (личносттук) деп атоо максатка ылайыктуу [3,2-б.].

Коллективдүү эмгектин таасири астында социалдык нормалардын калыптануу процесси жүргөн. Чогуу, топ-топ болуп жашаган (стадность) ата-бабаларыбыздын эволюциялануу процессинде эмгектин инстинктивдүү формалары пайда боло баштаган жана ал көрүнүш өз кезегинде анын алгачкы түрлөрүнүн өнүгүшүнө өбөлгө түзгөн. Жашоо каражаттарын өндүрүү жана бирдиктүү ишмердүүлүктүн зарылдыгын аңдап-билүүнүн чагылдырылышы катары алгачкы нравалык нормалар келип чыккан: коллективдүү жашоонун шарттарын чагылдыруу менен бирге алар субьеттердин мамилелерин жөнгө салууга багытталган. Адеп-ахлактуулуктун булагы иретинде эсептелген эмгек байыркы ата-бабаларыбыздын инстинктивдүү аракеттерин жүрүм-турумдун таанып-билинген мотивине айландырган. Моралдык норма алгачкы адамдардын социумдун башка мүчөлөрүнө болгон мамилесин аңдап-билүү иретинде пайда болуп, туура жана туура эмес, уруксат жана уруксат эмес көрүнүштөр жөнүндөгү элестөөлөрдү, ой толгоолорду камтыган.

Моралдык нормалар өнүгүүнүн алгачкы баскычтарында бөлүнбөгөн алгачкы (синкреттүү) ой жүгүртүүнүн чегинде гана калыптанган. Ошол себептүү баштапкы нравалык түшүнүктөр көп маанилүүлүгү менен айырмаланып турат. Мисалы, "жакшылык" түшүнүгү физикалык күчтү, адамгерчиликти, чыдамкайлыкты, материалдык предметтеги баалуулукту билдирсе, байыркы грек сөзү "калокагатия" (сулуу-жакшы) нравалык, ошондой эле эстетикалык маанини камтыган. Өздүк аң-сезим өнүгө элек доордо жаратылыштык кубулуштарды жана социомаданий көрүнүштөрдү тууроо да зор тажрыйбалык мазмунга ээ болгон [1, 3-б.].

Уруулук түзүлүштүн моралдык нормасы теңдикти турмуштун эң негизги эрежеси катары карап, бул социалдык негиз сөзсүз түрдө нравалык маанини да кучагына алган: уруулук коллектив бирдиктүү үй-бүлө иретинде чыр-чатак, кагылышууларды билбеген, ага кылымдардан бери келе жаткан үрп-адаттар жол берген эмес. Ошондуктан алгачкы адамдардын аң-сезиминде "өзүмдүкү" жана "бирөөнүкү" деген түшүнүктөр нравалык да мааниге ээ болгон: "өзүмдүкү" "жакшы" түшүнүгү аркылуу, ал эми "бирөөнүкү" "жамандык", "зыян" түшүнүктөрү менен туюнтулган. Ошол себептүү алгачкы общиналык түзүлүштүн моралдык нормалары локалдуу мүнөздө болуп, өзүнүн уруусунун мүчөлөрүнө гана таркаган.

Алгачкы общиналык коомдун моралдык нормаларына мүнөздүү дагы бир өзгөчөлүк – адеп-ахлактык баалоонун жаратылышка да жайылышы. Бул жагдай индивид менен жаратылыштын али бөлүнө электигин көрсөтөт, субөект табиятка өзүн карама-каршы койбостон, ажырагыс бүтүндүк катары эсептеген. Алгачкы общиналык түзүлүштүн адамынын нравалык өздүк аң-сезими салыштырма карама-каршылыксыз мүнөзгө ээ болгон, тактап айтканда, коомдук талаптар, жүрүм-турум, баалоо жана иш-аракеттер бөлүнбөстөн, табигый көрүнүш иретинде, биримдикте чагылдырылган.

Уруулук түзүлүштүн эволюциясын, өзгөрүшүн тарыхый прогресс катары кароого болот, анткени танууну тануу законуна ылайык аталган социалдык мезгилдин баалуу жагдайлары жаңы түзүлүшкө көчүрүлгөн. Бул шартта инсандын нравалык өнүгүүсүндө да прогресс жүрүп, жаңы руханий баалуулуктар калыптанган. Уруунун мүчөлөрүнө гана таандык болгон локалдуу мүнөздөгү нравалык эрежелер жоюлуп, социалдык айырмачылыктан көз карандысыз болгон моралдык баалуулук жөнүндөгү түшүнүктөр калыптана баштаган.

Толубай – Сынчы жашоодогу негизги моралдык норма катары ынтымактуулукту эсептеп, анын баалуулугун төмөнкүчө чагылдырат:

Ырыс алды ынтымак

Ынтымак барга ырыс токтойт,

Ынтымаксыздан ырыс качат [4, 3-б.].

Кең пейилдүү кейибейт,

Тар пейилдүү жарыбайт.

Санчы Сынчы болсо гумандуулукту турмуштагы баштапкы норма иретинде эсептеп, адилеттүүлүк үчүн активдүү күрөшүүгө чакырат жана эзүүчүлөргө каршы чыгат:

Аз жыл калды карап тур,

Көргүлүктү көрөсүң,

Как ошондо өлөсүң [2].

Акын-заманчылардын (Калыгул, Арстанбек, Молдо Кылыч) философемаларында кыргыздардын көчмөн турмушунун контекстинде моралдык нормалардын баалуулугу туюнтулган:

Пейил кетип адамдан,

Береке качты замандан,
Нуска, жорук жоголду,
Жакшы менен жамандан
Жакшы болмок канчалык
Жакшы болгон адамга
Кудай берер бак салып [1, 15-б.].

Демек, ойчулдар замандагы өзгөрүүлөрдү адамдын пейили менен тыгыз байланыштырып, жыргалчылыкта жашоо үчүн негативдүү, асоциалдык көрүнүштөрдөн оолак болууга чакырган:

Жаман киши мас болсо,
Жакшы менен кас болот.
Эңкейгенге эңкейгин,
Башың жерге тийгенче,
Жаман менен дос болсоң
Акыры бир күн кас болот [3].

Демек, кыргыз эли, анын ичинде даанышман ойчулдар өз чыгармаларында моралдык нормаларды даңазалашып, аларды жалпы адамзаттык баалуулук катары эмпирикалык деңгээлде чагылдырууга аракет жасашкан.

Адабияттар

1. Молдо Кылыч Шамыркан уулу. Зар заман / Кыргыз поэзиясынын антологиясы. –Б. 1999. –682-б.
2. Рукописный фонд НАН КР. Инв. № 5116. – С.19.
3. Калыгул Бай уулу. Калыгулдун санат, термелери. –Б. –528-б.
4. Толубай сынчы. Кыргыз поэзиясынын антологиясы. –Б.: Кыргызстан–Сорос» фонду, 1999. –506-б.

УДК: 1.37.012.1

Аскарбеков А., студент,
Базакеева К.Ж. (ил.жет.),
Ж. Баласагын атындагы Кыргыз Улуттук Университети

Мамлекетибиздеги миграция маселеси

Макалада Кыргызстандагы миграция проблемасы талдоого алынат.
В статье анализируются проблемы миграции в Кыргызстане.

Акыркы он жыл аралыгында миграция маселеси өтө көйгөйлүү жана кооптуу маселелердин бирине айланып отурат. Мигрант кандай үй-бүлөдөн келип чыгат? деген суроо көпчүлүктү ойлондурат. Алар карапайым жана орто үй-бүлөдөн келип чыгат жана алардын келип чыгуусунун ар кандай өзүнүн себептери бар. Ал себептерди мен үчкө бөлүп карайт элем:

1. Үй-бүлөсүн бага албай, айлык акысы жетпегендиктин айынан кетип жаткандар;
2. Мамлекетибизде жумуш орундары аздыгына байланыштуу кетип жаткандар;

3. Жөн гана айылдын жашоосунан тажап эч кандай себепсиз кетип калгандар.

Улуттук Статистика Комитетинин берген маалыматына таяна турган болсок, ошол мигрант болуп чет-жерге кетип жаткан мекендештерибиздин курак жашы он сегизден отуз беш жашты түзүүдө. Ошол кетип жаткан мекендештерибиздин көпчүлүк пайызы Казахстан менен Россия Федерациясына кетишүүдө. Алар ал жакка барган соң, көпчүлүк пайызы оор жумуштарда же болбосо ден-соолугуна зыян алып келүүчү жумуштарда иштешүүдө. Алар кандай жумуштар?

1. Курулуш тармагы; 2. Ар кандай химиялык заводдор ж.б.

Алар ошол оор жумуштарда жөн гана иштебестен, акчасын бербей, алдап кеткен учурлар бир канча. Эгерде биздин мамлекетибиздин мигранттарга болгон саясаты, азыркы денгээлдегидей кете бере турган болсо, анда аз сандагы кыргыз эли, дагы бир топ санга азайышы толук ыктымал. Канткенде биз чет-жакка чыгып жаткан мекендештерибиздин санын азайта алабыз?

Биз көп учурда жалан гана мамлекетти күнөөлөп келебиз, бирок миграция маселесин ошол эле өнүккөн мамлекеттерден карап көрөлүчү, Франция, Китай, Италия, Германия ж.б. Бул мамлекеттерде дагы миграция маселеси көйгөйлүү маселелердин бири болуп саналат.

Өзүбүздүн өлкөдөгү кырдаалды айта турган болсок, ошол чет-жакка чыгып жаткан мекендештерибиздин саны Улуттук Статистика Комитетинин берген маалыматында расмий түрдө 500 миң деп айтылат, бул мекендештерибиз Россия Федерациясынын жарандыгын алгандар, расмий эмес маалыматтар боюнча 1 миллиондон ашык[1, 15-б.].

Бул жагдайды биздин мамлекетибиздин сырткы чоң коркунучтуу маселеси деп эсептоого болот. Биз ушул проблеманы жөнгө салыш үчүн, биринчи кезекте ички кадр маселесин чечиш керек. Эми биздин бардыгыбыздын максатыбыз ошол өткөн тарыхыбыздын жакшы жагын алып, жаман жагын кайталабоого аракет кылышыбыз керек, айрыкча жаны өсүп келе жаткан жаштар. Азыркы бийлик жаштардын жаңыча оюна, жаңы көз карашына муктаж болуп турган убагы. Биздин мамлекет 20 жыл ичинде бир топ өзгөрүүлөргө дуушар болду. Кыргызстан эгемендүүлүктү алгандан бери бир нече жолу баш мыйзам өзгөрдү, дагы да өзгөртүүнү каалагандар аз эмес.

Канчалык биз баш мыйзамды өзгөртпөйлү, кандай гана башкаруу системасын тандабайлы, кеп ошо мыйзамдарды ишке ашыруу жагында болуп отурат жана дагы мамлекеттик кызматта иштеген адамдар бир топ адамдык сапаттарга ээ болушу абзел:

1. Биринчиден, лидерлик сапатка ээ болуу;
2. Өз командасын алдыга сүйрөй билген;
3. Адамдар менен мамиле түзө билген;
4. Өзүнүн ою-кеңеши менен айырмаланып турган;
5. Сөзү менен эмес, иши менен далилдеген адам болуш керек[2, 5-б.].

Өз убагында мамлекетибизде чоң иштерди аткарып, лидерлик сапаттарга ээ болгон инсандарыбыз жашаган. Алар: Исхак Раззаков, Баялы Исакеев, Иманалы Айдарбеков, Абдыкерим Сыдыков, Турдахун Усубалиев ж.б.

Азыркы биздин мамлекеттик кызматтарда иштеп жаткан инсандарга дал ушул адамдардын сапаттары жетишпегендей сезилет. Ата-бабаларыбыз калтырып кеткен мамлекетибиздин ыйык, бекем, күчтүү жана туруктуу болушуна баарыбыз өзүбүздүн салымыбызды кошуш керек. Салым десе эле биз жогорку кызматты ойлобошубуз керек же болбосо Баш Мыйзамды өзгөртүүдө эмес, мамлекетке салым кошуу ар кандай тармакта болушу мүмкүн, алар маданий тармагы, спорт жааты, саясий мүнөздө болушу мүмкүн [3, 12-б.].

Өзгөртүүнү ар бирибиз өзүбүздөн баштасак, атуулдук сезимибизди ойготсок, ал сезим сизде дагы, менде дагы бар, болгону ал сезимди ойготойлу, мекенге болгон сүйүүбүздү күчөтсөк, ар бирибиз мамлекет алдындагы жоопкерчиликти сезе билсек. Ошондо гана, элдин мамлекетке болгон ишеними артат. Биз Кыргызстандын келечегин таза, күчтүү, башка мамлекеттер менен конкурент боло ала турган, саясий туруктуу абалда, күчтүү экономикасы менен мамлекетибизди алдыга сүйрөй турган чыгаан инсандары менен көргүбүз келет!

Кыргызстандын келечеги бир же бир нече адамдын колунда эмес, Кыргызстандын келечеги ар-бирибизде!

Адабияттар

1. Есеналиева Б.Б. Проблемы миграции населения Кыргызской Республики в транзитной экономике. –Б. 2008.
2. Эл-Пикир 2006. Материалы социологического исследования, проведенного Центром изучения общественного мнения «Эл-Пикир». –Б. 2006.
3. Аналитические отчеты // По итогам исследования на тему: Условия и состояние социальной реабилитации трудовых мигрантов – граждан Кыргызской Республики после возвращения на родину. –Б. 2008.
4. Анализ ситуации. 2008. Аналитический отчет – 2. По итогам исследования Центра социальных исследований при Американском университете в Центральной Азии.
5. Есеналиева Б.Б., Дылдаева М.М. Влияние миграционных процессов на демографическую ситуацию Кыргызской Республики/7. Материалы международной научно-практической конференции. Часть 2. –Б. ИНО при БГУ, 2001.
6. Кумской Г.В., Кумскова Н.Х., Суванкулов А.Р. Обзор миграционной ситуации в Кыргызской республики за 1991-1997 гг. –Б. 1998.
7. Кыргызстандын калкынын миграциясы. Кыргыз Республикасынын Улуттук статистика комитети. –Б. 2006.

УДК: 331.443

Асанбаева Ж., студент,
Убайдуллаев М.Б. (н.рук.), ОшГУ

Понятие и структура экономической безопасности государства

В статье рассматривается понятие и структура экономической безопасности государства.

Макалада мамлекеттин экономикалык коопсуздук түшүнүгү жана анын структурасы каралат.

Устойчивое и динамичное развитие национальной экономики, ее эффективность и конкурентоспособность на внутренних и мировых рынках тесно связаны с экономической безопасностью страны.

Как показывает мировой опыт, обеспечение экономической безопасности – это гарантия независимости страны, условие стабильности и эффективной жизнедеятельности общества, достижения успеха.

Обеспечение экономической безопасности принадлежит к числу важнейших национальных приоритетов. Сущность экономической безопасности реализуется в системе критериев и показателей. Но для экономической безопасности значение имеют не сами показатели, а их пороговые значения. Пороговые значения – это предельные величины, несоблюдение значений которых препятствует нормальному ходу развития различных элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций в области экономической безопасности.

Потребность в защите от нежелательных внешних воздействий и радикальных внутренних изменений, иначе говоря, потребность в безопасности – это базовая, основополагающая потребность, как жизни отдельного человека, семьи, так и различных объединений людей, включая общество и государство. В условиях формирования рыночной экономики сфера безопасного существования настолько сузилась, что постоянное и массовое неудовлетворение этой потребности оказывает негативное воздействие на развитие функционирование отдельных граждан, семей, организаций, государства и общества в целом, усугубляя кризисное состояние всех сфер его жизнедеятельности.

Экономическая безопасность государства представляет собой сложную и многоплановую конструкцию. Будучи частью системы национальной безопасности, она одновременно составляет основу для формирования всех входящих в ее структуру элементов:

– военной,
– технологической,
– продовольственной,
– экологической безопасности и др.

Опыт показывает, что только надежная, эффективная система обеспечения экономической безопасности может служить гарантом суверенитета и независимости страны, ее стабильного и устойчивого социально-экономического развития.

Основным оружием сейчас становятся экономические методы. Многие страны не имеют своего конкурентоспособного научно-технического потенциала и полностью зависят от техники и технологии из развитых стран. Развивающиеся страны, а сейчас к ним идет и Кыргызстан, зависят от политики МВФ и МБРР – финансовых структур развитых стран.

Для того, чтобы понять и осознать значение категории "экономическая безопасность" необходимо дать характеристику термину "безопасность" и определить, в чем его суть. Безопасность – это такое состояние субъекта, при котором вероятность изменения присущих этому субъекту качеств и параметров его внешней среды невелика, меньше определенного интервала. "Желательное" состояние субъекта определяется конкретным сочетанием параметров жизнедеятельности. В зависимости от изменения этого сочетания будет меняться и понятие "желательное" изменение. Таким образом, не менее важным для субъекта является правильная оценка уровня безопасности. Оценка безопасности субъектом может не совпадать с ее реальным уровнем. Глубина этого расхождения зависит от полноты и глубины информации о складывающейся ситуации, от степени влияния ее изменений на состояние безопасности и т.д.

Вообще, категория экономической безопасности по-разному трактуется в научной литературе. Так, например, по мнению В. Тамбовцева, "...под экономической безопасностью той или иной системы нужно понимать совокупность свойств состояния ее производственной подсистемы, обеспечивающую возможность достижения целей всей системы".

В.А. Савин считает, что "экономическая безопасность представляет систему защиты жизненных интересов людей. В качестве объектов защиты могут выступать: народное хозяйство страны в целом, отдельные регионы страны, отдельные сферы и отрасли хозяйства, юридические и физические лица как субъекты хозяйственной деятельности". По Л.И. Абалкину "экономическая безопасность – это состояние экономической системы, которое позволяет ей развиваться динамично, эффективно и решать социальные задачи и при котором государство имеет возможность вырабатывать и проводить в жизнь независимую экономическую политику".

Итак, в общем смысле слова, под экономической безопасностью следует понимать важнейшую качественную характеристику экономической системы, определяющую ее способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения, устойчивое обеспечение ресурсами развития народного хозяйства.

Сама экономическая безопасность имеет достаточно сложную внутреннюю структуру. Можно выделить три ее важнейших элемента:

– экономическую независимость, которая в условиях современного мирового хозяйства отнюдь не носит абсолютного характера. Международное разделение труда делает национальные экономики взаимозависимыми друг от друга. В этих условиях экономическая независимость означает возможность контроля государства за национальными ресурсами, достижение такого уровня производства, эффективности и качества продукции, который обеспечивает ее конкурентоспособность и позволяет на равных участвовать в мировой торговле, обмене научно-техническими достижениями;

– стабильность и устойчивость национальной экономики, предполагающие защиту собственности во всех ее формах, создание надежных условий и гарантий для предпринимательской активности, борьба с криминальными структурами в экономике, недопущение серьезных разрывов в распределении доходов, грозящих вызвать социальные потрясения, и т.д.;

– способность к саморазвитию и прогрессу, что особенно важно в современном динамично развивающемся мире. Создание благоприятного климата для инвестиций и инноваций, постоянная модернизация производства, повышение профессионального, образовательного и общекультурного уровня работников становятся необходимыми и обязательными условиями устойчивости и самосохранения национальной экономики.

Таким образом, экономическая безопасность – это совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию.

Актуальность проблемы национальной безопасности вообще и экономической безопасности в частности стала реальной в эпоху становления капиталистических отношений и национальных государств в XVII – XVIII вв.

Именно тогда в странах европейской цивилизации сформировалась и получила развитие идея о том, что государство имеет своей главной целью общее благосостояние и безопасность.

Под безопасностью в тот период подразумевалось «состояние, ситуация спокойствия, проявляющаяся в результате отсутствия реальной опасности, а также наличие материальной организационной структуры, способствующей созданию и поддержанию данной ситуации».

Активные дискуссии о национальной экономической безопасности начались только в 1930-1940 гг., когда завершилась эпоха свободной конкуренции и развернулась «административная революция» (так английский экономист Джон Хикс назвал процесс нарастающего с конца XIX в. влияния регулирования на рыночное хозяйство). Именно тогда стала доминировать идея того, что в интересах общества рыночная саморегуляция должна дополняться централизованным регулированием.

Термин «национальная безопасность» впервые появился в США. Американский подход основан на понимании национальной безопасности через национальную устойчивость – состояние, обеспечивающее достаточную экономическую и военную мощь для противостояния опасностям и угрозам ее существования, исходящим, как из других стран, так и изнутри собственной страны.

Обязательным компонентом национальной безопасности в целом считается национальная экономическая безопасность. Интересно отметить, что второе понятие, более узкое, родилось даже несколько раньше, чем первое, более широкое.

Итак, в структуре национальной безопасности экономическая безопасность занимает особое место. Это обусловлено тем, что все виды безопасности так или иначе не могут быть в достаточной степени реализованы без экономического обеспечения.

Литература

1. Архипов А. Экономическая безопасность: оценки, проблемы, способы обеспечения / А. Архипов, А. Городецкий, Б. Михайлов // Вопросы экономики. – 2008. – № 6.
2. Афонцев С. Национальная экономическая безопасность: на пути к теоретическому консенсусу // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 10.
3. Афонцев С. Дискуссионные проблемы концепции национальной экономической безопасности // Россия – XXI. – 2009. – № 23.
4. Басалай С.В. Построение системы управления рисками для повышения экономической безопасности // Микроэкономика. – 2009. – № 2.
5. Бауэр В.П. Экономическая безопасность и международные резервы Банка России / В.П.Бауэр, Е.М.Литвинова // ЭКО. – 2008. – № 9.

УДК: 3.330.322.012

Асанбаева Ж., студент,
Жээнтаева А. (н.рук.), ОшГУ

Макроэкономические показатели экономической безопасности

В статье рассматриваются макроэкономические показатели экономической безопасности.

Макалада экономикалык коопсуздуктун макроэкономикалык көрсөткүчтөрү каралат.

Экономическая безопасность традиционно рассматривается как важнейшая качественная характеристика экономической системы, которая определяет её способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения, устойчивое обеспечение ресурсами развития народного хозяйства, а также последовательную реализацию национально-государственных интересов.

Система макроэкономических показателей позволяет определить степень экономической безопасности государства. Кроме того, с помощью макроэкономических показателей можно провести оценку макроэкономических результатов и осуществить анализ предпосылок их получения. С помощью обобщающих показателей, таких как, чистое экономическое благосостояние можно определить благосостояние граждан. Значимость макроэкономических показателей очевидна, так как они играют весомую роль в экономике страны.

В научной экономической литературе приводится огромное число показателей состояния экономической безопасности государства. Все эти показатели можно разделить на внутренние и внешние.

По степени значимости показатели экономической безопасности можно разделить на общие, базовые и частные.

По масштабам характеризуемого объекта безопасности можно выделить:

– микроэкономические показатели, определяющие состояние предприятия, фирмы, учреждения, а также семьи и личности;
– мезоэкономические показатели, характеризующие регион или отрасль;
– макроэкономические показатели, отражающие состояние экономики страны в целом.

К наиболее значимым из них следует отнести макроэкономические показатели. Тема макроэкономических показателей будет актуальна в любое время, так как, именно с помощью этих показателей оценивается уровень экономики любой страны.

В состав этой группы входят следующие показатели:

Уровень и качество жизни населения, которые можно оценить многими парамметрами:

- производство валового внутреннего продукта или валового национального продукта на душу населения;
- личный располагаемый доход; потребительские расходы; личные сбережения;
- индекс потребительских цен; средняя заработная плата; социальный и физиологический прожиточный минимум;
- индекс дифференциации доходов (децильный коэффициент); уровень безработицы;
- уровень бедности населения;
- уровень потребления основных продуктов питания на душу населения; обеспеченность жильем;
- состояние здравоохранения;
- уровень образования;
- продолжительность жизни;
- показатель чистого экономического благосостояния;
- «совокупный индекс развития человеческого потенциала» и другие.

Рассмотрим подробнее наиболее важные макроэкономические показатели экономической безопасности страны. К таким показателям, прежде всего, относятся ВНП

и ВВП, которые отражают результаты деятельности в двух сферах народного хозяйства: материального производства и услуг. Оба определяются как стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в экономике за один год (квартал, месяц). Эти показатели подсчитываются в ценах как текущих (действующих), так и постоянных (ценах какого-либо базового года).

Одним из основных макроэкономических параметров (показателей), оценивающих результаты экономической деятельности, является ВВП.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – это показатель национального объема производства, который включает продукцию и услуги, произведенные внутри страны и только с использованием факторов производства, принадлежащих собственникам данного государства.

Валовой национальный продукт (ВНП) – это рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за определенное время. ВНП измеряет стоимость продукции, произведенной факторами производства, находящимися в собственности предприятий, в том числе и на территории других стран.

Существует 3 способа измерения ВВП и ВНП:

По расходам (метод конечного использования): суммируются расходы на личное потребление, государственные закупки, капиталовложения и сальдо внешней торговли. При расчете ВНП по расходам суммируются расходы всех экономических агентов, использующих ВНП домашних хозяйств, фирм, государства и экспорт. По сути, это совокупный спрос общества;

По доходам (распределительный метод): суммируются доходы частного хозяйства, государства от предпринимательской деятельности;

По добавленной стоимости (производственный метод): сумма чистой продукции всех сфер экономики. В стоимость каждого товара входит стоимость сырья, материалов, топлива, заработной платы рабочих, управленческого и обслуживающего персонала. К добавленной стоимости относится только та часть стоимости продукта или услуги, которая создана на этом предприятии. Говоря иначе, если мы из стоимости всего продукта вычтем стоимость материалов, сырья, топлива и использованного оборудования, то оставшаяся часть есть добавленная стоимость.

Экономическая безопасность – это состояние защищенности экономики от внутренних и внешних угроз. Целью экономической безопасности является обеспечение устойчивого экономического развития страны в интересах удовлетворения социальных и экономических потребностей граждан при оптимальных затратах труда и разумном использовании природных ресурсов.

Угрозы в сфере экономики носят комплексный характер. Это означает, что экономическая безопасность подвержена воздействию со стороны различных факторов; причем не только в чистом виде экономических. На нее оказывают существенное влияние геополитические, социальные, экологические и другие факторы.

Государство должно осуществить комплекс мер, прежде всего, по обеспечению экономического роста, что и будет гарантией экономической безопасности страны. Эти меры должны охватить все сферы экономики. В число этих мер входят осуществление активной структурной и социальной политики, усиление активности государства в инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной и внешнеэкономической сфере, продолжение институциональных преобразований.

Важнейшим элементом механизма обеспечения экономической безопасности общества является деятельность государства по выявлению и оперативному

предупреждению внутренних и внешних угроз безопасности экономики, особенно при современном социально-политическом положении КР.

Литература

1. Бекетов Н.В. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности / Н.В. Бекетов, М.Е. Тарасов // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2009. – № 8.
2. Бендиков М. Экономическая безопасность наукоемких производств / Бендиков М., Хрусталев Е. // Вопросы экономики. – 2003. – № 9.
3. Бендиков М.А. Наукоемкие производства и экономическая безопасность / Бендиков М.А., Хрусталев Е.Ю. // ЭКО. – 2004. – № 8.
4. Беседин М.Ю. Угроза недружественного поглощения хозяйствующих субъектов и эффективная система защитных мер // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2007. – № 11.
5. Блинов Н. Об обеспечении экономической безопасности России / линов Н., Кокарев М., Крашенинников В. // Экономист. – 2006. –№4.
6. Бурцев В.В. Проблемы государственной экономической безопасности // Финансы. – 2008. – № 5.

УДК: 13.24-584

Алайчиева К., Аташбаев Н., студенты,
Абдылакимова Б.К. (н.рук.), ОшГУ

Духовная безопасность общества

В статье исследуется духовная безопасность общества как элемент национальной безопасности.

Макалада коомдун руханий коопсуздугу улуттук коопсуздуктун элементи катары каралат.

Духовная безопасность – это определенное состояние духовной сферы общества. Тем не менее это состояние неизбежно должно быть облечено в институциональные формы, должно поддерживаться системой политических институтов, и в этом смысле следует признать, что имеются и политические составляющие духовной безопасности. Это условия и факторы, создаваемые характером политического пространства, но проявляющиеся в духовной сфере. Вопрос о духовной безопасности нации – это вопрос о том, быть или не быть нашему государству. Духовная безопасность – это защищенность духовно-идеологических, нравственных и культурных основ жизнедеятельности общества [6, с.2]. Согласно А. Дугину, «вопрос духовной безопасности связан с определением духа народа, культуры, истории, русской государственности, который должен быть тщательно, путем очень тонких и деликатных операций осмыслен и понят». А.С. Запесоцкий дает следующее определение: «Духовная безопасность – это система условий, позволяющая культуре и обществу сохранять свои жизненно важные параметры в пределах исторически сложившейся нормы. Их выход за рамки нормы под воздействием различного рода

факторов (и, прежде всего культурного, ценностно-нормативного характера) ведет к дезорганизации и, в конечном счете – к национальной катастрофе, т.е. распаду общества как целостной системы в связи с разрушением структурирующих его духовных оснований» [5, с.4].

«Духовная безопасность – это защита духовной экологии человека» [3]. Последняя понимается как сохранение самобытной духовности и культуры граждан перед лицом расширения информационного воздействия извне, которое он рассматривает как угрозу национальной идентичности.

Само обилие таких определений, как и частота обращения к понятию духовной безопасности, свидетельствуют о том, что проблемы сохранения Кыргызстаном национальной идентичности, обеспечения нормальной социокультурной преемственности между поколениями, оздоровления духовной атмосферы в обществе в последнее время вышли на передний план. При этом указанные проблемы обычно рассматриваются только в контексте собственно духовной сферы социальной жизнедеятельности общества, тогда как необходимо анализировать их, учитывая пересечение духовной сферы со смежными сферами: политической, культурной, сферы межкультурного взаимодействия с другими странами и т.д. Системообразующие социальные институты, в том числе политические, естественным образом включены в процесс обеспечения его безопасности, чем обусловлена необходимость институционального и политологического анализа последнего.

Духовная безопасность общества, представляет собой его определенное качественное состояние, способствующее оптимальному хозяйственному и экономическому росту, политической стабильности, нормальному взаимообогащающему культурному обмену с Западом и Востоком. Ее важнейшим элементом является относительная культурная независимость, не предполагающая, конечно, духовной изоляции, но предусматривающая способность общества к сохранению традиций и стабильному социокультурному воспроизводству при взаимодействии с другими культурами, к отражению негативных сторон влияния глобализации на локальные и национальные культуры.

Вторым основным элементом структуры духовной безопасности является стабильность функционирования институтов демократической политической системы общества. В условиях политически стабильного демократического общества гарантировано соблюдение свободы слова, вероисповедания, сохранение личной духовной и информационной безопасности граждан, обеспечены здоровая политическая конкуренция в избирательной системе, высокая культура межпартийного политического диалога, широкое участие в решении значимых вопросов неправительственных общественных и религиозных организаций, ограничение влияния различных дестабилизирующих факторов.

В качестве третьего значимого структурного элемента духовной безопасности рассматривается адекватное потребностям времени функциональное состояние систем национального образования, здравоохранения и культуры, их ориентированность на реальные потребности населения, чем обеспечивается потенциальная выполнимость разработанных правительством стратегий гуманитарного и социального развития.

С другой стороны, духовная безопасность общества может рассматриваться как состояние жизнеспособности его базовых ценностей, наличие высокого интегративного потенциала поставленных им целей, реального и привлекательного для всех слоев населения социального проекта. Недооценка реального влияния духовных факторов на

жизнедеятельность общества, типичная для советского периода и первого десятилетия реформ уступила место пониманию необходимости оздоровления духовности для эффективного функционирования институциональных структур. Духовное здоровье общества и его духовная безопасность являются залогом поддержания других аспектов безопасности нации, внимательного отношения правящей элиты к потребностям граждан и уважения граждан к деятельности элиты, успешной реинтеграции всех социальных страт и групп, включения их в процесс активного социального строительства. Духовная безопасность – это не в последнюю очередь материальный и психологический комфорт граждан, создание условий для индивидуальной самореализации и оптимального развития способностей каждой личности [1, с.12], это доверие населения к правоохранительным органам и суду, уверенность в способности властей защитить человека и поддержать социальный порядок, это преодоление всех форм ксенофобии и национализма, гармоничные межэтнические и межконфессиональные отношения.

Духовные факторы, духовная атмосфера общества оказывают существенное, порой определяющее влияние на состояние национальной безопасности и ее подсистем через базовые ценности и нормы, выступающие детерминантами общественного сознания и мотивирующие поведение индивидов и групп.

Процессы духовной сферы находят выражение в формировании доминирующих социальных и политических идей, в совокупности конституирующих идеологию общества, его «образ себя», концепцию будущего и т.д. С другой стороны, идеология репрезентирует на рациональном уровне специфический комплекс материально-технологических и хозяйственно-экономических условий жизни конкретного общества, определяя исходя из них содержание и характер социально значимых норм и моделей поведения. Таким образом, реализуется интегративная функция идеологии в обществе, достигается единение последнего на основе единства ценностей и норм, единого видения традиций прошлого, перспективы будущего и пути к нему. Идеология оформляет, концептуализирует и обосновывает подспудные культурно-исторические предпочтения данного общества. Все это в совокупности составляет национальную идентичность, сохранение и воспроизводство которой во времени представляет собой ядро национальной безопасности.

Безопасность понимается как оптимальное взаимодействие интересов личности, общества, государства в противодействии внутренним и внешним угрозам, как система, в которой находятся в единстве внешняя и внутренняя безопасность, осуществляется неразрывная взаимосвязь всех сфер национальной безопасности (военной, экономической, социально-политической, экологической, информационной и др.).

Институциональное воплощение национальная безопасность находит в системе национальной безопасности – специально созданной в стране и конституированной совокупности установлений, институтов и учреждений, а также средств, методов и направлений их деятельности по обеспечению надежной защиты национальных интересов. Рассматриваемая в качестве подсистемы единой системы национальной безопасности, духовная безопасность также должна обрести свою институциональную репрезентацию [6, с.2].

Действие духовных факторов определяет социокультурный контекст принятия значимых политических решений, касающихся проблем национальной безопасности. Духовные факторы вносят существенный вклад в определение национальной идентичности. Влияние духовных факторов на политику проявляется и в том, что усилия по достижению национальных целей формируют определенное качество политики.

Политика включает в себя не только формальную сторону, воплощенную в политической системе и соответствующей институциональной структуре, но и специфическую аксиологию отношения населения к политической системе, элитам и партиям, к государству и его структурам, к политическим программам и заявленным в них целям. Все это влияет на состояние национальной безопасности.

Необходимой составляющей духовной безопасности как подсистемы национальной безопасности является гармоничное соотношение интересов государства, общества и личности, взаимная ответственность личности перед государством и государства перед личностью. В результате разбалансированности в этой сфере в современном обществе наблюдается рост взаимного отчуждения государства и личности, общества и личности, государства и негосударственных общественных структур; распространяются различные формы злоупотребления представителями власти и чиновниками различных уровней своими полномочиями и ресурсами государства, растет недоверие граждан к власти и государственным началам как таковым. Поэтому в систему национальной безопасности входит выработка стратегии снижения уровня духовных угроз, которая должна обеспечить сохранение культурного наследия народов, проведение адекватной государственной политики в сфере духовного и нравственного воспитания населения, ограничение использования возможностей СМИ в целях, обладающих социально деструктивным потенциалом (пропаганда насилия, эксплуатация низменных инстинктов и т.д.), противодействие негативному влиянию иностранных религиозных организаций и миссионеров.

В то же время Концепция национальной безопасности предусматривает сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны. Духовная безопасность как подсистема национальной безопасности предполагает выработку цивилизационных форм и способов общественного контроля за формированием в обществе духовных ценностей, отвечающих национальным интересам страны, воспитанием патриотизма и гражданской ответственности за ее судьбу, совершенствование правовых и организационных механизмов обеспечения прав и свобод граждан, сохранение и воспроизводство фундаментальных нравственных ценностей и традиций.

Другой аспект духовной безопасности заключается в формировании развитой, гармоничной личности, обладающей высокой общей, политической, правовой культурой, создании оптимальных социальных и политических условий для развития ее способностей, полноценной самореализации, обеспечении соблюдения и защиты индивидуальных прав и свобод от всех видов насилия – физического, нравственного, политического, экономического и религиозного.

Итак, сама логика процесса глубинной трансформации, претерпеваемого современным обществом, привела к осознанию правящей элитой и ученым сообществом обществоведов необходимости более фундаментального осмысления проблем сохранения национальной идентичности, воспроизводства в дальнейших поколениях культурной и духовной самобытности, защиты от многократно умножившихся рисков и угроз духовному здоровью нации, связанных с резким переходом от советской политики информационной изоляции к полноте информационной свободы. Концептуализация понятия духовной безопасности – это только первый шаг к разработке собственно концепции духовной безопасности как основы практической политики в этой сфере.

Литература

1. Беспаленко П.Н. Внутриполитические угрозы духовной безопасности современной России. –Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2008. – 15,8 п.л.
2. Беспаленко П.Н. Духовная безопасность в политическом пространстве России: основные стратегии развития. – Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2009. – 16,9 п.л.
3. Выступление Председателя Комитета Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций В. Зоркальцева на конференции «Роль и место общественных объединений в негосударственной системе обеспечения национальной безопасности» (Москва, 15 мая 2003 г.) //http://www.religare.ru/article4302.htm.
4. Государственно-церковные отношения в России: (опыт прошлого и современное состояние). – М. 1996. – С. 72.
5. Запесоцкий А.С. Гуманитарное образование и проблемы духовной безопасности // Педагогика. – 2002. – No 1.
6. Меньковская В.Н. Русский язык для студента и президента. НП «Закон и Порядок». 2004.
7. Человек и закон//А :/index.shtml

УДК: 005.934

Асанов У.,
Айдарбек у. Н., студенты,
Шарипова Э.К., Тултемирова Г. (н.рук.), ОшГУ

Информационная безопасность

В статье анализируется информационная безопасность как часть национальной безопасности.

Макалада маалыматтык коопсуздук улуттук коопсуздуктун бөлүгү катары каралат.

Информационная агрессия в любой сфере социума – в экономике, внутренней и внешней политике, науке и технике, в ходе военных действий или при организации действий правоохранительных структур и подразделений МЧС – есть, прежде всего, агрессия психологическая. Ее главный объект – человек в различных ситуациях современной жизнедеятельности и коллизиях общественных отношений.

Нынешнее информационное пространство до предела заполнено дискуссиями о политике, экономике, социальных реформах. Споры очень жесткие, мнения о состоянии общества и его перспективах прямо противоположные. Только идея необходимости экономического процветания – вне сомнений и критики. Результатом прогресса в экономике видится и возможность создания высокообразованного, культурного общества, и внутреннее, психологическое благополучие каждого отдельного человека. Но все ли здесь так однозначно?

Экономическое положение населения в стране год от года улучшается, но ощущение кризисности в сознании людей и в жизни общества не исчезает. Видимо, корни

проблем современной цивилизации глубже той плоскости, на которой мы их ищем, перебирая сценарии социально-экономического развития. Может быть, они – внутри человека и в его отношении к окружающему миру?

Определяется ли душевное состояние людей эффективностью экономики? И происходит ли духовное и нравственное развитие людей параллельно с их материальными достижениями? Однозначных ответов на эти вопросы нет ни у политиков, ни у педагогов. Однако сама жизнь заставляет нас все чаще увязывать проблемы информационной (и национальной) безопасности с тем, что происходит сегодня в духовной сфере человека и общества.

Обеспечение безопасности в сфере духовной жизни имеет целью защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина и связано с широким спектром действий по различным направлениям жизнедеятельности общества:

развитием, формированием и совершенствованием поведения личности;

свободой массового информирования;

использованием культурного, духовно-нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни;

сохранением культурного достояния всех народов;

реализацией конституционных ограничений прав и свобод человека и гражданина в интересах сохранения и укрепления нравственных ценностей общества;

укреплением традиций патриотизма и гуманизма, здоровья граждан, расширением культурного и научного потенциала;

обеспечением обороноспособности и безопасности государства.

К числу основных объектов обеспечения информационной безопасности в сфере духовной жизни относится:

достоинство личности;

свобода совести, включая право свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;

свобода мысли и слова (за исключением пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду);

свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания;

свобода массовой информации;

неприкосновенность частной жизни, право на личную и семейную тайну;

государственный язык как фактор духовного единения народов;

языки, нравственные ценности и культурное наследие народов и народностей;

объекты интеллектуальной собственности[2, с.12],.

Наибольшую опасность представляют следующие угрозы информационной

безопасности в сфере духовной жизни:

деформация системы массового информирования как за счет монополизации средств массовой информации, так и за счет неконтролируемого расширения сектора зарубежных СМИ в отечественном информационном пространстве;

ухудшение состояния и постепенный упадок объектов культурного наследия, включая архивы, музейные фонды, библиотеки, памятники архитектуры, ввиду недостаточного финансирования соответствующих программ и мероприятий;

возможность нарушения общественной стабильности, нанесение вреда здоровью и жизни граждан вследствие деятельности религиозных объединений, проповедующих религиозный фундаментализм, а также тоталитарных религиозных сект;

использование зарубежными специальными службами СМИ для нанесения ущерба обороноспособности и безопасности, распространения дезинформации;

недостаточная способность гражданского общества обеспечить формирование у подрастающего поколения общественно необходимых нравственных ценностей, патриотизма и ответственности за судьбу страны.

Основными направлениями обеспечения информационной безопасности в сфере духовной жизни являются:

развитие основ гражданского общества;

создание социально-экономических условий для осуществления творческой деятельности и функционирования учреждений культуры;

выработка цивилизованных форм и способов общественного контроля за формированием в обществе духовных ценностей, отвечающих национальным интересам страны, воспитанием патриотизма и гражданской ответственности за ее судьбу;

совершенствование законодательства, регулирующего отношения в области конституционных ограничений прав и свобод человека и гражданина;

государственная поддержка мероприятий по сохранению и возрождению культурного наследия народов;

формирование правовых и организационных механизмов обеспечения конституционных прав и свобод граждан, повышения их правовой культуры в интересах противодействия сознательному или непреднамеренному нарушению этих конституционных прав и свобод в сфере духовной жизни;

разработка действенных организационно-правовых механизмов доступа средств массовой информации и граждан к открытой информации о деятельности органов власти и общественных объединений, обеспечение достоверности сведений о социально значимых событиях общественной жизни, распространяемых через средства массовой информации;

разработка специальных правовых и организационных механизмов недопущения противоправных информационно-психологических воздействий на массовое сознание общества, неконтролируемой коммерциализации культуры и науки, а также обеспечивающих сохранение культурных и исторических ценностей народов и народностей, рациональное использование

накопленных обществом информационных ресурсов, составляющих национальное достояние в сфере духовной жизни;

введение запрета на использование эфирного времени в электронных средствах массовой информации для проката программ, пропагандирующих насилие и жестокость, антиобщественное поведение;

противодействие негативному влиянию иностранных религиозных организаций и миссионеров[2, с.12],.

К угрозам психологического характера относится:

- повышение психологической напряженности у населения вследствие усиления ощущения социальной незащищенности:

у детей – от невозможности понимания происходящего в мире;

у пожилых ветеранов войны и труда – от ощущения бессмысленности прожитых лет и борьбы за попранные идеалы;

противопоставление поколений на базе различия в условиях жизни и мотиваций;

информационное навязывание и финансовое подкрепление «западных» стереотипов восприятия, мышления, поведения, внедряемых в сознание жителей города без учета особенностей менталитета;

«зомбирование» сознания людей рекламным бизнесом и психотропными методами воздействия;

изменение жизненных ценностей в сторону потребительской и индивидуалистической (эгоцентрической) психологии;

формирование культа богатства (за счет приобретения материального благополучия любыми средствами), агрессии и насилия как жизненных ценностей и, как следствие этого, потеря ориентации на нравственные, духовные и культурные ценности.

Основными предпосылками возникновения угроз психологического характера являются:

нестабильность экономической и финансовой ситуации в городе, ухудшение криминогенной обстановки, увеличение стрессогенных и психогенных факторов в семье, в учебных заведениях, на работе, на улице и т.д.;

отсутствие психологической культуры у представителей органов власти и у населения в целом;

социальная и психологическая оторванность детей и подростков от взрослых;

нарушение преемственности социально-культурных, национальных традиций и, как следствие, усвоение чуждых менталитету нормативов и образцов недостаточность пространственных (ландшафтных), жилищных, культурных, спортивных и иных условий для психологической разгрузки и комфорта жителей (парки, клубы по интересам, бесплатные спортивные площадки, недорогие кафе и т.д.);

уменьшение возможностей для соответствующей моральным нормам реализации активности подростков, из-за чего она реализуется в противоправных и аморальных формах (от вандализма до криминала);

агрессивность информационной видеосреды[1, с.22],

Реализация угроз психологического характера может привести:

к нарушению психического здоровья определенной части жителей;

к увеличению количества психических заболеваний, самоубийств и преступлений.

Угрозы информационного характера:

провоцирование социальной, межнациональной, религиозной напряженности;

искажение исторического опыта и национальных традиций народа;

низкая информационная культура жителей города; манипулирование массовым сознанием.

Реализация указанных угроз может привести к подрыву авторитета города;
-созданию атмосферы нестабильности;
-дискредитации органов управления и провоцированию конфликтов;
-нанесению значительного экономического ущерба.

Литература

Гайкович В., Першин А., Безопасность электронных банковских систем. – М. "Единая Европа". 1994.

Галатенко В., Информационная безопасность. "Открытые системы", N 4, 5, 6, 1995.

Лопатин, В.Н. Информационная безопасность России: Человек, общество, государство. Серия: Безопасность человека и общества. –М. 2000. – 428 с;

Шаньгин, В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства. –М. ДМК Пресс, 2008. – 544 с.

Щербаков, А.Ю. Современная компьютерная безопасность. Теоретические основы. Практические аспекты. –М.: Книжный мир, 2009. – 352 с.

УДК: 331.443. (575.2)

Абдумалик кызы Н., студент,
Казибеков А. (н.рук.), ОшГУ

Национальные интересы Кыргызстана в сфере безопасности

В статье исследуются национальные интересы Кыргызстана в сфере безопасности.

Макалада Кыргызстандын коопсуздук чөйрөсүндөгү улуттук кызыкчылыктар изилденет.

Говоря о «национальных интересах того или иного государства», представляется целесообразным более четко определить: что имеется в виду под «интересами» и что им может угрожать. Итак, в разных вариациях в перечень национальных интересов, как правило, включают:

- сохранение суверенитета и территориальной целостности государства;
- для некоторых стран актуально недопущение территориальных претензий извне и проявлений сепаратизма внутри страны;
- кто-то особое внимание уделяет устойчивому росту экономики и повышению качества жизни населения, преодолению безработицы и поддержанию высокого уровня занятости;
- важным признается упрочение норм демократии. Укрепление государственной власти и конституционного строя;
- обычно на последнем месте в этом перечне находится все то, что связано с сохранением морально-нравственных и культурных ценностей народа, его национальной идеологией[4, с.19].

Независимо от изменений, которые сегодня происходит в нашей стране, несмотря на то, что процесс становления новой власти находится под угрозой, для Кыргызстана и для многих его соседей долгосрочными и актуальными остаются следующие угрозы:

- международный терроризм и религиозный экстремизм;
- водно- энергетические и топливные проблемы;
- незавершенность правового оформления государственной границы;
- контрабанда наркотиков;
- стандартной угрозой почти для всех постсоветских государств стала коррупция;
- неконтролируемая внешняя и внутренняя миграция;
- деятельность радикальных религиозных организаций.

Как известно, попытка решения любой задачи имеет два исхода: либо мы получим правильный ответ и тогда можем говорить, что нам удалось обеспечить национальные интересы в сфере безопасности, либо – увеличивается угроза существования государственности. Есть достаточно много аргументов для того, чтобы быть уверенным, что Кыргызстану совместными усилиями с партнерами по Содружеству и ОДКБ все-таки удастся положительно решить задачу по обеспечению своих национальных интересов сфере безопасности. Но при этом мы должны исходить из того, что львиная доля ответственности в этом деле, безусловно, лежит на самом Кыргызстане.

Несмотря на оптимистичный прогноз по поводу обеспечения национальных интересов Кыргызстана в сфере безопасности, все-таки есть ряд проблем, оставление которых без внимания, может крайне негативно сказаться на будущем нашего государства[4, с.2].

Первая проблема. По мере отдаления от советского прошлого все более актуальным становится вопрос: Какое государство мы строим? Стандартный ответ в таких случаях такой: «строим светское и демократическое государство». Кстати, недавнее обсуждение проекта Конституции Кыргызстана показало, что в стране есть немало противников включения в проект Основного закона слова «светское». С разной степенью активности уже много лет и не только в Кыргызстане обсуждается вопрос о государственной или национальной идеологии. Сегодня пыл участников этого обсуждения спал, хотя актуальность проблемы становится все острее и острее. Совершенно очевидно, что поступательное, устойчивое развитие Кыргызстана возможно только при условии единого понимания национальных целей обществом и властью.

Бюрократическое построение государства нежизнеспособно и недолговечно, если оно не пропитано идеологией, признаваемой всей нацией. Сегодня это особенно критично для чиновничества, живущего без какой-либо системы убеждений. Такое развитие Кыргызстана предполагает последовательную работу по мобилизации нации на достижение намеченных целей путем формирования нравственных и гармоничных систем интересов личности, семьи, общества и государства.

Результативной эта работа может быть только при наличии трех условий:

– когда общество «заразится» идеей национального развития;
– когда в ее реализацию включится весь народ Кыргызстана;
– когда проявятся очевидные успехи власти в области явного улучшения качества национального бытия.

Кыргызское общество уже почувствовало на себе зависимость от чуждых идеологий, политических и информационных технологий. В этом смысле национальная идеология является своего рода иммунитетом, позволяющим противостоять агрессивным идеологическим системам ретранслируемым извне.

Именно национальная идеология способна сформировать и удерживать национальное пространство, а также обеспечивать самоидентификацию и единство народа Кыргызстана. Она одна способна образовать систему ценностей, определяющих конечные цели человека, семьи, общества и государства, давая четкие ориентиры относительно вопросов различения добра и зла. Сегодня это особенно актуально, поскольку слишком велика инерция духовного распада. Национальная идеология организует нацию в единое взаимосочувствующее и взаимопомогающее целое. Но это взаимосочувствие и взаимопомощь невозможны без взаимопонимания её членов, которое как раз и даётся национальной идеологией. Именно она, национальная идеология, является главным условием существования народа. Это его идейный каркас. С её разрушением разрушается и народ[4, с.2].

Следует уточнить, что национальная идеология это не сумма идей, механически связанных друг с другом, но связанных органически. Образно говоря, национальная идеология подобна растению, вырастающему из одного зерна, а не из разных зёрен. Это сумма идей, вырастающих из одной главной идеи, из одного мировоззрения. При всем при этом в Кыргызстане весьма активно идут иные неконтролируемые государством процессы в духовной сфере. И эти процессы имеют прямую связь с формированием национальной государственности и национальной идеологии.

Вторая проблема. С момента обретения Кыргызстаном своей независимости каждому его гражданину гарантируется свобода совести и вероисповедания. Наше либеральное законодательство создало наиболее благоприятные условия для деятельности разнообразных религиозных организаций. Результатом этого стало кардинально изменившаяся религиозная картина в Кыргызстане. Отмечая многократное увеличение числа верующих кыргызстанцев, функционирование нескольких тысяч мечетей, церквей и других религиозно-культовых объектов, мы говорим об этом, в первую очередь, как о демократическом достижении нашего общества. Но теперь давайте зададимся вопросом – насколько безопасным стало наше государство и общество в условиях подобной религиозной свободы и насколько защищены от деструктивного воздействия традиционные для Кыргызстана религии – ислам и православие?

В Конституции прописано, что религия отделена от государства. Но это не значит, что деятельность многочисленных религиозных организаций должна быть пущена на самотек, а государственные органы являться при этом лишь простыми статистами. Сохранение подобного положения дел способно подвести нашу республику к весьма опасной черте, когда религиозные противоречия в обществе могут вызвать необратимые для страны процессы[1, с.15].

Говоря о том, что наши граждане свободны в своих религиозных предпочтениях, зачастую обращается внимание лишь на внешнюю сторону тех религиозных организаций, которые действуют в Кыргызстане. В последние годы все чаще жертвами деструктивных религиозных течений и культов становится молодежь. Студенты и школьники, да и взрослые кыргызстанцы, становятся заложниками искаженного мировоззрения, отказываются от получения образования, близких людей и общепринятых ценностей.

В ответ на это власть и общество готовы применять лишь запретительные меры, хотя в мире есть положительный опыт других государств, распространяющих достоверную информацию о деятельности деструктивных тоталитарных сект и оказывающих помощь пострадавшим от их влияния. Еще один немаловажный негативный фактор – это активная «евангелизация» населения Кыргызстана многочисленными протестантскими миссионерами, деятельность которых не запрещена в нашей республике. Не может не вызывать тревогу тот факт, что в результате действий протестантских религиозных организаций среди представителей титульной нации возникают серьезные конфликты на религиозной почве. Среди кыргызов не редки случаи, когда члены одной семьи исповедуют разные религии. Уже неоднократно отмечались факты, когда жители кыргызских сел требовали выселения «вероотступников». Таким образом, оценивая сегодняшнюю ситуацию в религиозной сфере, следует подчеркнуть, что в «поисках Бога» наши сограждане не должны терять жизненных ориентиров и выпадать из общества. И в этом им обязаны оказывать помощь соответствующие органы власти, официальное духовенство.

Говоря о перспективах обеспечения национальных интересов Кыргызстана в сфере безопасности, невозможно не остановиться на роли ислама, являющегося для нашего государства традиционной и самой распространенной религией. Сегодня Кыргызстан стал не только местом, где укоренился пришедший когда-то извне ислам, но и превратился в мощный источник его дальнейшего распространения. Бесспорно и то, что в настоящее время ислам в Кыргызстане является важным элементом индивидуального и общественного поведения. На протяжении нескольких лет, особенно после 2001 года, многие государственные деятели, политики и эксперты, обсуждая проблемы ислама, как правило, делают акцент на его негативной стороне, сводя все размышления к поиску путей противодействия его радикальным проявлениям, оставляя без внимания иной подход, открывающий возможности использования потенциала ислама в интересах государства.

Официально в Кыргызстане функционируют около 2000 мечетей, многократно увеличилось число паломников, совершающих хадж. На деле реализуются права наших граждан на свободу вероисповедания. Всенародно и семьями стали отмечать такие исламские праздники, как «Орозо Айт» и «Курбан Айт», которые постепенно трансформируются в общенациональные торжества. В эти праздники активно включаются и неверующие люди, которые символически соблюдают все атрибуты религиозных торжеств[5,с.4],.

Однако, при этом мы являемся свидетелями низкого уровня религиозной культуры и религиозного образования самих мусульман. Лишь малая часть кыргызстанцев, исповедующих ислам, может называться себя просвещенными мусульманами. Сегодня крайне важным условием ограждения страны и ее граждан от религиозной радикализации является просвещенность духовенства и государственных служащих.
В религиозной сфере обозначились процессы, которые влияют на роль ислама в общественно-политической жизни страны. Мы должны признать, что ислам уже вышел за семейно-бытовые рамки и постепенно трансформируется в значимый фактор политической жизни государства. При этом возникает резонный вопрос: готово ли к такой ситуации государство? Официальное духовенство Кыргызстана пока не знает, как на своем поле противостоять радикальным взглядам, насаждаемым партией «Хизбут-Тахрир. Стадия развития, в которую вступил сегодня Кыргызстан, требует безотлагательной разработки нового формата отношений между государством и религией. Сегодня для Кыргызстана насколько важны его военная и экономическая безопасность, настолько же актуальна его духовная безопасность[3, с.14].

Но в борьбе с религиозным экстремизмом нельзя полагаться только на традиционные методы работы спецслужб и жесткие законодательные запреты. Необходима еще и глубокая профилактическая и разъяснительная работа, связанная с разоблачением его ложных идейных и религиозных корней. Именно на просветительской деятельности должны быть сосредоточены основные усилия органов власти, традиционного духовенства, а также неправительственных организаций и средств массовой информации. При разработке стратегии государства в отношении ислама мы все должны в обязательном порядке исходить из следующих принципов. Прежде всего, следует констатировать, что государство не только не противодействует исламу и не рассматривает его как противника, а напротив – считает развитие традиционного ислама одним из факторов стабильного развития страны.

Государственные деятели, чиновники и политики должны понимать, что ислам – не чуждый для Кыргызстана феномен. Это неотъемлемая часть нашей истории и культуры, образ жизни наших граждан. В рамках этой культуры сформировалось богатое идейное наследие. Да, в исламской культуре сложились самые разные взгляды на основы власти и права, на отношения человека и государства, на общество в целом. Некоторые из этих концепций используются для оправдания политического экстремизма. Но главным в наследии ислама является теоретическое обоснование таких принципов, как терпимость, умеренность, стабильность, стремление к компромиссу, уважение к старшим и лояльность по отношению к власти. Ислам призывает всех быть ответственными в помыслах и деяниях, ведь сказано в священном Коране: «Помогайте друг другу в благородстве и набожности и не помогайте друг другу в грехе и вражде!».

Базовые положения ислама, их толкование авторитетными учеными-теологами являются убедительным аргументом против идеологии терроризма и любых проявлений экстремизма. Политико-правовое учение ислама может и должно служить не радикалам, а демократическим силам, работать не на дестабилизацию, а на консолидацию общества и государства. В исламе нет ни религиозной, ни национальной дискриминации, нет деления на север или юг. Аллах сказал в Коране: «Держитесь все вместе крепко за вервь (веревку) Аллаха и не разделяйтесь!». И еще один крайне важный момент – ислам – значимый фактор международной жизни. От грамотной политики государства в этом направлении во многом зависят перспективы сотрудничества Кыргызстана с развитыми мусульманскими странами, а значит – и его роль в современном мире. Сегодня становится

очевидным, что борьба против религиозного экстремизма и терроризма эффективна в союзе с теми исламскими государствами, которые сами становились объектами атак террористов. Кыргызстан практически никак не использует потенциал международных мусульманских организаций и в первую очередь Организации исламской конференции. Главными партнерами нашей страны в идейно-теоретическом противостоянии религиозному экстремизму и терроризму могут стать развитые страны исламского мира и авторитетные исламские образовательные центры. Иными словами, Кыргызстан и исламские страны могут и должны сотрудничать в идейном разоружении тех, кто использует постулаты ислама вопреки его истинным ценностям. Таким образом, можно утверждать, что главной целью для государства, гражданского общества, средств массовой информации и официального духовенства является создание в Кыргызстане исключительно неблагоприятных условий для деятельности всякого рода экстремистских и деструктивных псевдорелигиозных течений. И наша основная задача – грамотно и эффективно задействовать для этого ресурсы традиционных религий. Сегодня крайне важно убедить кыргызстанцев в недопустимости использования любой религии в политических целях. Предстоящее участие политических партий в парламентских выборах создает великий соблазн применить к Кыргызстану таджикский опыт и запустить в его политическую ткань религиозные организации. Для обеспечения стабильного развития нашей республики нельзя упускать из виду деятельность тех организаций, которые, прикрываясь религией, несут угрозу для безопасности страны[2, с.10].

Возникает вопрос: что сегодня важнее? Военно-политическое взаимодействие наших стран в рамках ОДКБ или же реальное взаимодействие наших государств в религиозной сфере? Конечно, же правильный ответ состоит в том, чтобы мы активно сотрудничали во всех сферах и в духовной в особенности. Ибо сегодня именно эта сфера становится объектом интереса наших противников. Выше сделан акцент на двух аспектах: необходимости иметь в Кыргызстане общенациональную идею, а также на использовании потенциала религии в государственном строительстве.

Третий, заключительный тезис по основной теме состоит в том, что сегодня не только Кыргызстан, но все пространство СНГ стало полем насаждения идеологии либерализма. Начавшийся XXI век уже радикально изменил характер не только международных отношений, но и общую картину мира. Сегодня уже очевидна доминирующая роль идеологии либерализма, о которой на постсоветском пространстве зачастую имеется идеализированное представление. У нас нет понимания всей глубины негатива навязываемой нам идеологии индивидуализма, в основе которой лежит протестантизм[3, с.12].Если безопасность нашего государства рассматривать с этой точки зрения, то политика Запада по «евангелизации коренного населения» может оказаться главной угрозой. Здесь уместно привести пример из книги Бжезинского «Геостратегия для Евразии», в которой идет речь о необходимости расчленения России, политической фрагментации евразийских государств, то есть нас и их постепенном включении в три существующие зоны (американскую, европейскую и тихоокеанскую).

В этой связи перспективы обеспечения национальных интересов в Кыргызстане в сфере безопасности видятся в сохранении и качественном улучшении процессов экономической, военной, политической и духовной интеграции в рамках СНГ, в расширении евразийской экономической зоны и формировании т.н. четвертой геоэкономической зоны в формате «договора 5» – это три страны нынешнего Таможенного союза Кыргызстан и Таджикистан.

Объективная логика геополитики открыто показывает необходимость неотложного формирования стратегического альянса всех евразийских сил. И в этот процесс существенный вклад может внести ислам и православие. Сказанное особо актуально на фоне скрытого процесса десуверенизации национальных государств и выхода на первый план негосударственных субъектов.

Литература

1. Спанов М.У. Экономическая безопасность в зеркале системного анализа. Саясат. 1999г. № 2. С. 57.
2. Ж. Ибраимов. Бремя задач требует осознания своего долга перед Отечеством - Слово Кыргызстана. 1999 г. 2 февраля. № 13 (20912). с.2.
3. Национальная стратегия устойчивого человеческого развития в Кыргызской Республике. –Б. 1998. С. 111.
4. Н. Омаров, В. Махновский. Миграционные процессы в Кыргызстане: современные тенденции и перспективы //Центральная Азия. 1998 г. №1(13). С. 48-50.

УДК:13(17.12)

Бектемир к. П.,
Камчыбекова К., студенты,
Торубаева А. (н.рук.), ОшГУ

Духовный кризис и проблемы нравственного воспитания

В статье рассматривается духовный кризис и проблемы нравственного воспитания.

Макалада руханий кризис жана нравалык тарбиянын проблемалары изилденет.

В годы, наступившие после падения советского государства, многие страны вступили в полосу духовного кризиса, который продолжает углубляться. Прежде всего, об этом свидетельствует резкое падение уровня нравственности, что проявляется в социальном поведении и отношении людей друг к другу, в уровне их образованности, в манере речи и интересах.

Каждый стремится получить как можно больше благ от этой жизни, выделиться, подавляя других. Дружба чаще всего диктуется корыстными интересами.

Данная проблема имеет давние корни, восходящие к тому времени, когда гражданин государства рассматривался в качестве механизма огромной государственной машины, "колесика и винтика единой системы". Однако в последние годы ситуация еще более усугубилось, поскольку раньше коммунистическая мораль в какой-то мере сдерживала скрытые пороки, а сейчас они вышли наружу и, в отсутствие каких-либо ограничений, практически захватили все слои общества.

Нездоровый нравственный климат, отсутствие перспектив будущего наряду с неблагоприятными социально-экономическими условиями являются главными причинами отъезда многих талантливых людей за границу (утечки мозгов). Выдающиеся ученые, деятели культуры и искусства, спортсмены и предприниматели уезжают не потому, что

там благополучная и безопасная жизнь (хотя и это немаловажно!), а потому что не могут реализовать свой богатый внутренний потенциал в пределах своей страны. Оказавшись в более благоприятных условиях, они добиваются значительных успехов в избранной сфере деятельности. При этом общество теряет свои лучшие интеллектуальные и духовные силы, которые могли бы внести значительный вклад в ее благополучие и процветание.

Те, кто остается, озабочены преимущественно тем, как заработать больше денег или попросту борьбой за выживание. Они страдают от окружающей их духовной пустоты, отсутствия четких перспектив, вследствие чего получает массовое распространение депрессия, растут заболеваемость и смертность населения.

Наконец, еще одним проявлением духовного кризиса является экологическая проблема, которая, будучи явлением глобального масштаба, в КР имеет свои особенности. Далеко не в каждой стране мира принято оставлять мусор прямо на улицах, бросать на землю непотушенные окурки, а также выбрасывать пустые пластиковые и даже стеклянные бутылки из окон электропоездов. Варварское обращение наших сограждан с природой заставляет содрогнуться. Наши леса, пляжи, водоемы и другие места для отдыха постепенно превращаются в мусорные свалки. Природа плачет от такого бесчеловечного обращения! Мы выжимаем все соки из нашей бедной земли, не задумываясь, а что же ждет в будущем нас и наших детей? Так поступают только люди, не уважающие ни себя, ни других, ни свою страну. Поэтому проблемы защиты окружающей среды напрямую связаны с проблемами нравственности, а точнее, ее отсутствия.

Одной из главных причин духовного кризиса, вызвавшего упадок культуры и нравственности в стране, является отсутствие новой идеологии, идеалов будущего общества, программ социального и культурного развития на перспективу. После крушения советского государства и, соответственно, коммунистической доктрины страна оказалась в духовном вакууме.

Раньше мы строили свою жизнь в соответствии с принципами марксизма-ленинизма, которые предполагали четкие социальные ориентиры. Они оказались утопией. Средства массовой информации, а также многочисленная появившаяся на прилавках литература учат нас, как преуспеть в жизни, телешоу демонстрируют, как стать миллионером. Деньги становятся абсолютной ценностью, наличие которых является мерилом личностной значимости. Нравственные качества человека в таких условиях не только отступают на второй план, но попросту игнорируются.

Вторая причина заключается в том, что государство в постперестроечный период фактически отстранилось от проблем воспитания нравственности и сохранения духовного здоровья нации, сосредоточившись в первую очередь на решении социально-экономических задач. В результате этим делом активно занялись СМИ, формируя моральные идеалы общества на свой лад, ориентируясь на те самые образцы западной культуры, о которых уже говорилось выше. Возможно, государство считает, что воспитание нравственности – дело церкви, но ее влияние слишком незначительно!

Свобода в условиях низкого уровня культуры и нравственности ведет к анархии и вседозволенности (имеется в виду, прежде всего, свобода слова, свобода печати и СМИ). Самые низменные проявления человеческой природы выходят наружу и, многократно умножаясь, становятся огромным злом в масштабах общества. На службу этим порокам становятся СМИ, которые в условиях отсутствия каких-либо моральных ограничений превращаются в рупор пропаганды насилия, безнравственности и пошлости.

Всем известно, что Рим погубили не варвары, а падение нравов. Не станет ли Кыргызстан очередной жертвой духовной деградации?

Проблема преодоления духовного кризиса и тесно связанные с ней проблемы нравственного воспитания должны стать первостепенной задачей государственной важности! Необходима специальная политика в этой области!

У общества должны быть четко определенные идеалы. Куда мы идем?

Каким будет наше будущее через 50, 100 лет? Каким должен быть человек будущего? Какими личностными качествами он должен обладать? Какие черты характера необходимо в нем воспитывать? Стране срочно необходима новая идеология!

Все здоровые силы общества, обеспокоенные будущим нации, должны сплотиться для решения проблемы духовного возрождения страны. Особенно важным является воспитание подрастающего поколения. Какие ценности будут усваивать молодые люди?

Западное общество, ориентированное на потребление материальных и духовных благ, значительно опережает нас как по социально-экономическим показателям (уровень жизни), так по уровню нравственности (соблюдение прав человека, уважение к человеческой личности). И нам еще многое предстоит сделать, чтобы достичь того уровня, который имеют развитые страны. Поэтому в какой-то мере ориентация на западные ценности обоснована. Но что стоит за этим? Рост депрессий и самоубийств в ряде вполне благополучных стран свидетельствует, что эти общества на самом деле далеко не благополучны. Кроме того, жители Западной Европы и Северной Америки подвержены хроническим заболеваниям не меньше, чем наши граждане. В ряде стран падает рождаемость, увеличивается число бесплодных женщин. Все пороки современного общества - наркомания, алкоголизм, сексуальная распущенность, гомосексуализм и т.д. – распространяются с ужасающей скоростью и у них. Следовательно, ценности общества потребления не должны служить для нас в качестве ориентира, ведь мы в первую очередь усваиваем именно его пороки. Идеалы насилия и свободной любви уже сейчас в нашем обществе выходят на первое место, достаточно только включить телевизор или взять в руки любую газету. Духовная деградация молодежи увеличивается с каждым годом и порождает ощущение тупика и безысходности.

О благополучии государства нельзя судить лишь по уровню зарплаты, росту доходов населения и числа богатых людей. Если духовно-нравственное развитие человека отстает от уровня его материального благосостояния, возникает духовный кризис, который знаменуется теми явлениями, о которых уже говорилось выше.

Это вовсе не значит, что государство не должно стремиться к росту материального благосостояния граждан! Но на первом месте должна быть забота о воспитании моральных качеств, которые позволят человеку принять эти блага без духовного ущерба для себя. Богатство, пришедшее к человеку, который в буквальном смысле не заслужил его (не дорос до него по своим личностным качествам) развращает, портит характер и лишает смысла жизни.

При разработке будущей идеологии необходимо опираться на богатое духовное наследие нашего прошлого исторического опыта, в том числе принципы ислама, патриотизма и коллективизма, а также на выдающиеся достижения мировой философской и этической мысли. Во главу угла должны быть поставлены идеалы гуманизма, то есть человеколюбия, уважения к человеку, которое, как уже говорилось, в современном обществе практически отсутствует. С одной стороны, это является пережитком крепостнических времен, с другой – наследием советского режима. Гуманистические идеалы, провозглашающие приоритет человека – это то позитивное, которому нам необходимо научиться у наших соседей из западных стран. Мы должны использовать лучшие традиции своего и чужого исторического опыта и отказаться от тех, искоренять

те, которые являются препятствием для создания нового сообщества духовно развитых людей (в частности, такие качества, как авторитарность, пассивность, низкая ответственность, безынициативность).

В настоящее время проблемами духовности и нравственности занимаются преимущественно религиозные организации, но их влияние слишком незначительно. К решению проблемы духовного возрождения необходимо привлечь все здоровые творческие силы общества – философов, представителей церкви, писателей, политиков, психологов и всех, неравнодушных к будущему нашего народа и государства. Они должны выработать единую программу духовно-нравственного развития государства и общества, которая должна стать стержнем новой идеологии или объявить конкурс таких программ.

Возможно, могла бы оказаться полезной практика пятилетних планов. Разумеется, речь идет не о мелочной регламентации всех сторон жизни, а лишь о создании четких ориентиров развития в различных областях общественного развития – как социально-экономической, так и культурной и нравственной.

Особое внимание следует уделить работе с образовательными учреждениями.

Уже говорилось о том, что культурно-нравственный уровень нашей молодежи вызывает опасение за наше будущее. Моральный климат во многих школах таков, что лучшие представители педагогических кадров часто вынуждены уходить из школ или не приходят туда вовсе.

Профессия учителя является одной из самых низкооплачиваемых и малопрестижных, поэтому лучшие выпускники пединститутов уклоняются от работы в школе (а также и по причинам, о которых говорилось выше). Государству необходимо срочно разработать систему мер по оздоровлению климата в школах, иначе мы рискуем вырастить духовно больные поколения, последствия чего могут быть самыми катастрофическими. Следует более тщательно подойти к разработке критериев отбора лиц, поступающих на педагогические специальности, может даже ввести особый нравственный экзамен для педагогов, для чего создать специальные комиссии по педагогической этике. Необходимо поднимать престиж педагогический деятельности, пересмотреть систему оплаты и социального обеспечения учителей.

Полезно вспомнить лучшие традиции детских и молодежных организаций, пионерских лагерей предшествующей эпохи! Этими организациями, а также различными кружками и секциями по интересам следует охватить как можно больше детей и подростков, чтобы они не проводили свое свободное время в подъездах, с сигаретами и пивом или в поисках наркотиков. Для этого нужно не только поддерживать детские клубы, но и создавать такие кружки при школах, всячески поощряя полезные инициативы учителей. Конечно, методы вовлечения детей должны быть не формальными, а исходить из их желаний и интересов.

Всех, кто работает с подрастающим поколением, необходимо подвергать самому тщательному нравственному отбору, ведь в их руках – будущее страны!

Соответствующую гуманитарную и нравственную подготовку должны проходить и врачи. Наряду с моральным воспитанием следует с ранних лет прививать детям любовь к природе, учить ухаживать за животными и растениями, воспитывать аккуратность и стремление к чистоте.

Необходимо активно привлекать к решению этой задачи средства массовой информации, чаще демонстрировать фильмы и передачи о природе, о мире животных, о

нашей планете. В школах обязательно должны быть созданы экологические кружки и организации, полезно проводить экологические рейды, туристические слеты.

Если новые поколения не осознают важность защиты окружающей среды, мы лишимся в ближайшее время наших природных богатств, а это рано или поздно приведет к экологической катастрофе, а затем и к гибели нашей цивилизации.

Нравственное воспитание детей должно включать в себя формирование правильного мировоззрения и соответствующих черт характера. Автором данных строк был проведен опрос среди студентов заочников, то есть людей уже взрослых, имеющих семьи, какие нравственные качества они хотели бы воспитать у своих детей. Выяснилось, что почти все опрошенные имеют очень слабое представление о том, чему они их учат!

Родителям и педагогам следует четко себе представлять идеальный облик будущего человека (педагогический идеал) и воспитывать у подрастающего поколения соответствующие черты характера:

1. В раннем детстве родители должны помочь ребенку осознать его жизненные задачи, помочь ему найти свой путь в жизни. В соответствии с этим должен происходить выбор профессии.
2. Необходимо внушить ребенку, что он должен развивать свои таланты и способности.
3. Человек должен стремиться к постоянному развитию своих душевных качеств, позитивных черт характера и к максимальной самореализации. Каждый должен осознать данный принцип как один из основных духовных законов существования человечества, поскольку, если прекращается развитие и духовный рост, наступает деградация личности, разрушается организм, человек болеет и рано уходит из жизни.
4. Каждый молодой человек должен осознавать, что важнейшей его жизненной задачей является создание семьи и воспитание детей. Следует воспитывать осознанное, взвешенное отношение к правильному выбору спутника жизни, главным критерием которого должны быть любовь и духовная общность, а не страсть или расчет. Каждый молодой человек должен готовиться стать родителем и нести прямую ответственность за своих детей, за их здоровье и нравственный облик. Необходимо запретить пропаганду в СМИ и литературе идей сексуальной свободы, так как это уродует личность.
5. Принципы гуманизма должны стать основополагающими в отношениях между людьми. Необходимо воспитывать уважение и терпимость по отношению к своим согражданам, гражданам других государств, к противоположным мнениям и идеям. Одним из главных принципов должно стать воспитание чувства любви – к себе, как к частичке Вселенной, к другим людям, к природе и нашей планете.
6. Каждый человек должен понять, что он является ответственным за свои слова и мысли. Человек – часть Вселенной, он связан с ней единым информационным пространством, и необходимо помнить, что наши неправильные и агрессивные мысли и слова способны нанести непоправимый вред как окружающим людям и планете в целом, так и нам самим.
7. С самых ранних лет ребенок должен приучаться заботиться о своем здоровье, рассматривая это как одну из своих главных жизненных задач. Наше тело – часть природы, и мы должны относиться к нему также бережно, как и к окружающей нас среде.

Развитие личности в целом должно определяться не частными интересами государства и меняющейся политической коньюнктурой, а опираться на знание Законов Вселенной! В целях формирования у подрастающего поколения правильного мировоззрения, воспитания позитивных черт характера и развития лучших душевных качеств, с одной стороны, а также раскрытия заложенных в детях способностей и талантов и максимальной реализации внутренних возможностей необходимо значительно

реформировать в целом систему образования и воспитания. Хотелось бы предложить идею создания специальных воспитательно-образовательных учреждений, Центров духовного развития и самореализации, сочетающих в себе дошкольное воспитание (детские сады), обучение в средней школе и получение высшего образования гуманитарного профиля. Для работы в таких учреждениях должна проводиться тщательная подготовка и отбор педагогических кадров.

Эти учреждения будут работать не только с детьми, но и с родителями, прежде всего с теми, кто ждет ребенка, потому что воспитательное воздействие начинается еще до рождения, в утробе матери. От душевного состояния и здоровья беременной женщины во многом зависит судьба ее будущих детей!

Все воспитатели и преподаватели, руководители кружков должны обладать соответствующими душевными и нравственными качествами, чтобы воспитать с самых ранних лет у детей правильный взгляд на мир, принципы безусловного уважения себя и другого человека, а также чувство любви к себе, другим людям, своей родине, природе, планете и Вселенной.

Помимо детского сада, школы и вуза Центры духовного развития должны располагать различными кружками, спортивными секциями, музыкальной школой, театром и т.д., чтобы каждый ребенок мог найти себя и максимально реализовать заложенные в нем способности.

Средняя школа должна ориентироваться на государственный образовательный стандарт с обязательным включением философии, религиоведения, психологии и этики. Но главное – в этих учебных заведениях должен быть здоровый моральный климат, основанный на принципах взаимоуважения, любви и ответственности! Отбор преподавателей по гуманитарным дисциплинам должен быть особенно строгим, поскольку они сами должны обладать соответствующими душевными качествами и чертами характера, которым будут учить детей!

Обязательным должно быть трудовое воспитание – уход за садом, огородом, обучение девочек шитью, вязанию, кулинарии, основам ведения домашнего хозяйства, мальчиков – столярному и слесарному делу и т.д. Важнейшей составляющей должно быть экологическое воспитание. Желательно размещать такие Центры за пределами городской черты или иметь площадки, лагеря за городом. Рекомендуются походы, туристические слеты, рейды по очистке водоемов и лесов.

Литература

1. Баллер Э.А. Культура и мораль. –М., 1979.
2. Бандзеладзе Г. Этика. –Тбилиси: Собчато Сакартвело, 1973.
3. Бартольд В.В. Киргизы. Исторический очерк. Соч. в 9-ти т., т. 11, ч.2. –М.: Наука, 1963. –Т.2., ч.1.
4. Выбор Центральной Азии в цивилизованном пространстве. Курс лекций. –Б. 1996.
5. Высшие ценности. –М. 1971.

УДК:14(21.13)

Жума к. У., студент,
Чаткалбай к. С. (н.рук.), К-УУ

Коэволюционный потенциал Кыргызстана

В статье анализируется коэволюционный потенциал Кыргызстана.
Макалада Кыргызстандын коэволюциялык потенциалы изилденет.

Основой коэволюционных форм бытия является экологическое сознание, которое является органической частью экологической культуры народа. Невозможно решить задачу коэволюции социоприроды без соответствующей материальной базы или, иными словами, «когда материальные условия ее решения» еще не «имеются налицо». Однако, как показывает современная практика, ее также невозможно решить без радикального изменения отношения человечества к природе как на глобальном, так и на локальном уровнях, что с необходимостью предполагает изменение экологического сознания и культуры человечества. В этом, собственно, и состоит одна из важнейших специфик коэволюционной проблемы [3, с.12].

До вхождения в состав России традиционное многовековое природопользование кыргызов, практически сведенное к возможному минимуму в условиях высокогорья и резко континентального климата, адаптировали их к определенной экологической нише, которой наносился настолько незначительный ущерб, что природа целиком восстанавливалась в кратчайшие возможные сроки. Благодаря тому, что форма хозяйствования и адекватный ему комплекс специфической культуры и быта народа имели предельно консервативный характер, практически исключались любые реформационные процессы в обществе. Материальное производство в традиционном кыргызском обществе выработало ритм жизни, целиком подчиненный естественному ритму, и общественный строй жизни, который также в целом определялся природными условиями, при этом особую роль играли семейно-родственные отношения, которые выступали как доминирующие по отношению к чисто экономическим, а также нормы, регулирующие жизнь внутри кочевой общины, придерживавшейся во взаимоотношениях с природой, землей не производящего, а присваивающего принципа [5, с.23]. Ценность земли, как и природы в целом, рассматривалась кыргызами через призму потребления естественных, т.е. без участия человеческого труда, продуктов, что с необходимо порождало относительно пассивное отношение к земле с неразвитыми, по сравнению с земледельческими культурами, отношениями и формами собственности.

Оседлое население Кокандского ханства, испытывавшее хронический недостаток в плодородных землях, как и его правители, было мало заинтересовано в процессе оседания кыргызов на землях, и по этой причине кыргызам, продолжавшим в основной своей массе вести кочевой образ жизни, удавалось сохранять не только хозяйственную автономию, но и все, что было связанно с ней и кочевым бытием. Ассимиляторские процессы мало затрагивали кочевую часть населения ханства и происходили главным образом в системе религиозных представлений и убеждений. Однако с присоединением к государству, а именно к России, имевшей иную цивилизационную основу, все стало в корне меняться.

«Единство временных модусов, – пишет Ж.К. Урманбетова, – обусловливается уникальной чертой кочевого сознания – самосознание вырабатывается в результате постижения духа прошедших эпох, прошлых поколений, когда ощущаешь свою сопричастность к настоящему и будущему, это некое внутреннее родство духа, не теряющееся с течением исторического времени, а напротив, усиливающееся ввиду своей постоянной культурной востребованности, – в этом уникальность особого типа мышления

кочевников».

Однако с переходом от одних – кочевых – форм жизни к другим – оседлым указанный тип мышления и связанные с ним восприятие и понимание времени с неизбежностью трансформируются в новое состояние, качество. Отметим в данной связи, что совершенно не случайно заманисты, люди наиболее остро и болезненно ощущавшие «смену» времени, определяли новые обстоятельства, новое время как «эпоху крушения», «эпоху оскудения» и «эпоху страдания» [3,с.20].

Время, однако, не только изменилось с точки зрения его направленности, но, что не менее важно, и ритма, скорости. Быстро меняющиеся внешние условия при наличии четко выраженной тенденции убыстрения социального времени поставили перед кыргызским этносом острую проблему ускоренной полномасштабной и всесторонней трансформации, затрагивающей не только основы бытия народа, формы его хозяйствования, но и основы его духа, сознания, органической частью которого является экологическое сознание. Однако как бы не были быстры изменения в сознании кыргызского этноса, в их представлениях о природе, они не могли произойти в течение жизни одного-двух поколений людей, во всяком случае на исходе XIX и начале XX веков.

После распада СССР, обретения Кыргызстаном суверенитета экологическая ситуация в республике изменилась только в худшую сторону. Так, в Концепции аграрной политики Кыргызской Республики до 2010 года указывается, что «особенно актуальна проблема деградации земель. Вынос питательных веществ из почвы в 4 раза превосходит их внесение с удобрениями. Приходят в упадок мелиоративные системы, увеличиваются площади закисленной почвы... Нерационально используются водные ресурсы. Постепенно идет спад генетических ресурсов. Все это приводит к снижению урожайности и стихийным бедствиям» [8,с.4].

В республике происходит интенсивный процесс опустынивания, который приводит к снижению продуктивности земель, падению урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства, что в свою очередь приводит к снижению доходов и уровня жизни населения, не говоря уже о том, что критическая экологическая ситуация влечет за собой рост заболеваний, увеличение смертности, снижение продолжительности жизни, рождение детей с различными патологиями и т.д. В результате население вынуждено мигрировать в более благополучные районы республики, а таковыми являются, как правило, крупные города страны, в которых наблюдается ощутимое перенаселение, ведущее к усилению бесконтрольного техногенного давления на природную среду. В условиях города, испытывающего к тому же значительные социально-экономические проблемы, массовое экологическое сознание так же, как и природа, подвергаются определенной деградации.

Кыргызский ученый-биолог М.К. Ахматов, ссылаясь на мнение отечественных и международных экспертов, указывает на то, что «за последние пять лет экологическая ситуация в Кыргызской Республике заметно ухудшилась. Это связано с тем, что в стране нерационально используются природные ресурсы. Вырубка леса, водная и ветровая эрозия, засоления, заболачивание почвы, деградация пахотных земель достигла более 40 %» [4, 1-3].

Таким образом, коэволюционный потенциал Кыргызстана объективно можно оценить как чрезвычайно низкий. Из этого, однако, не следует делать вывод, что решение многих экологических проблем можно и нужно отложить до лучших времен, до тех пор, пока не будет решен основной пакет социально-экономических проблем. В настоящее время в Кыргызстане для поддержания биоразнообразия существует сеть особо

охраняемых территорий, общей площадью 672,9 тыс.га. [7]. Однако очевидно, что этого явно недостаточно для поддержания локальной биосферной системы в стабильном состоянии. Несомненно, имеет смысл увеличить охраняемую государством территорию. Но в существующих условиях, когда значительная часть населения Кыргызстана бедствует, сделать это чрезвычайно трудно. Можно и нужно разработать пакет природоохранных законов, однако при этом нет никаких гарантий, что эти законы будут выполняться.

Литература

1. Абдильдина Р.Ж. Человек и его место в традиционной казахской культуре // Известия МН-АН РК. Серия обществ, наук. 1997. – № 3.
2. Айтбаев А.А. Менталитет кыргызского народа: теория и практика. – Б. 2006.
3. Айтматов Ч. Национальное и глобальное в культуре. Единство и разнообразие культур // Центральная Азия и культура мира. – Б. 1997. – № 2–3.
4. Ахматов М.К. Экологическая реставрация и фитомелиорация деградированных земель Кыргызстана. // Материалы Межд. научной конф. «Жизнь в гармонии: ботанические сады и общество». – Тверь, 2004. – С. 4.
5. Байбосунов А. Донаучные представления киргизов о природе и обществе. – Б. 2009.
6. Данилов-Данильян В., Лосев К. Глобальный экологический вызов: теоретический анализ и возможные сценарии // Грани глобализации. – М. 2003.
7. Деградация земель в Центральной Азии http://gef.undp.kg/main1_r.html.
8. Концепция аграрной политики Кыргызской Республики до 2010 года. – Разд. 3. – Информационная система «ТОКТОМ».
9. Сарыгулов Д.И. XXI век в судьбе кочевников. – Б. 2001.
10. Сахаров А.Д. Наука будущего (прогноз перспектив развития науки) // Академик А.Д. Сахаров. Научные труды. – М. 1995.
11. Суворова О.С. Философские проблемы биологии // Философия науки и методология и история конкретных наук. – М. 2007.
12. Тайлакова А.А. Экологическое мировоззрение кыргызов. – Б. 2009.

УДК: 811.111.(316.613)

Жумабаев У.А., Абдиев Н.У., студент,
Акматалиев А.Т. (ил.жет.),
ОшТУнун академик Б.Мурзубраимов атындагы ӨББИ

Руханий коопсуздукту сактоодогу адеп-ахлактын ролу

Макалада руханий коопсуздукту сактоодогу адеп-ахлактын ролу изилденет.

В статье анализируется роль нравственности в сохранении духовной безопасности.

Коомдун прогрессивдүү өнүгүшүнүн негизги шарты болуп нравалуулук, руханийлик эсептелет. Уурулук, коррупция, криминалдык структуранын өнүгүшү, ичкилик, наркомания, жалпы эле руханий же нравалык жардылык адамдарды катастрофалык абалга алып келет. Азыр өлкөдө демографиялык жана этникалык кризис күчөп, көптөгөн этностордун, улуттардын жок болуп кетүү коркунучу турат. Көп райондордо татаал, коркунучтуу экологиялык абал түзүлдү, медицина тармагында да терс көрүнүштөр учурайт. Тилекке каршы, күн өткөн сайын адамдардын мамилелери жеке пайда, эгоисттик кызыкчылыктар, өз каалоолорун примитивдүү канааттандыруу аркылуу гана жөнгө салынып (регуляцияланып), ар-намыс, чындык, тартиптүүлүк, абийир принциптери жетекчиликке алынбай жатат, ушулардын бардыгы негативдүү көрүнүштөрдү туудурууда.

Чет өлкөдөн келген видеофильмдер сөзсүз түрдө жаштарга терс таасирин тийгизүүдө. Атайын уюштурулган ток-шоулар коомдун нравалуулугуна чоң зыян келтирүүдө. Мындай пропагандаңы кимдер жүргүзүшү мүмкүн? Руханий дүйнөсү эң жарды адамдар же социумду атайын бузууга ан-сезимдүү аракеттенгендер. Майда сезилгени менен компьютердик оюндар да жаш балдарды нравалык тарбиялоодо негативдүү таасирин берет, анткени оюндагы зордуктоо, өлтүрүү аркылуу чечилген учурлар балдарда агрессияны, катаалдыкты кальштандырат. Белгилүү болгондой, биздин өлкөдө жүрүп жаткан реформалардын ийгилигин расмий баалоо же келечекке прогноз берүү көбүнчө финансылык-экономикалык аргументтердин жардамы менен ишке ашып келген: инфляциянын төмөндөшү, приватизациянын өнүгүшү, пенсия, айлык төлөнбөгөн айлардын азайышы ж.б., бирок элдин руханий маданияты жашоо деңгээлинин негизги көрсөткүчү катары биринчи орунга чыгышы зарыл [2,190-б.].

Улуу ойчул Бернард Шоу мындай деген: «Бугун, биз чымчык сымал асманда учууну, балык сымал суу түбүндө сүзүүнү үйрөнгөн кезде, бизге бир гана нерсе жетишпейт: ал адам катары жерде жашоону үйрөнүү». «Улуттун эң кымбат байлыгы – анын ыймандык, адептик сапаты» – деп жазган орус элинин улуу жазуучусу Н.Г. Чернышевский. Ошол асыл дөөлөтүбүз, кымбат байлыгыбыз болгон ыйман, адептик сезимдеribиздин жоюлуп бара жатышы бүгүнкү күндөгү көйгөйлүү маселелерден болуп калды.

Азыркы экономикалык кризис шартында коом үчүн жогорку моралдык-ыймандык денгээл өзгөчө зарыл, анткени, эс-акылдуу, тартиптүү, билимдүү, өз керт башы үчүн эмес, коом үчүн эмгек кылгандар гана учурдагы татаал кырдаалдан алып чыга алат. Бул маселе мамлекеттик денгээлде да каралып жатат. Бул милдеттерди жүзөгө ашырууда республиканын жалпы билим берүүчү мектептеринде, кээ бир жогорку окуу жайларда кийинки жылдары практикаланып келе жаткан Адеп сабактарынын көтөргөн жүгү кыйла. Себеби, бул сабактарда окуучулардын моралдык-этикалык түшүнүктөрүн, адептик-ыймандык ынанымдарын, атуулдук сезимдерин, өрнөктүү жүрүм-турумун

калыптандырууга жагымдуу шарттар түзүлөт. Коомдун адептүүлүгүн, ыймандуулугун жакшыртуунун ишеничтүү жолу: бул – адамдын ички дүйнөсүн агартуунун жолу жана реформаны, кайра курууну, кайра жаралууну жеке инсандын деңгээлинде жүргүзүү амалы [4,13-б.]. Адам индивидуалдык-инсандык планда ичтен өркүндөсө гана коомдун адеп-ахлак климаты жана рух саламатчылыгы жакшырууга өтөт. Ал эми мындай өркүндөө, индивиддин деңгээлиндеги реформа коомдун бекем кармаган, системага салынган белгилүү бир моралдык – этикалык, эстетикалык көз караш дөөлөттөрүнүн базасында жүргүзүлгөндө гана ийгиликтүү болушу мүмкүн.

Байыркы дооpлордо уюткулуу, нарк – насилдүү элибиз адамдын аброюн, кадыр-баркын анда «уят-сыйыттын» канчалык деңгээлде экендиги менен ченешкен. Ошондуктан «Уяттын – өзү улуулук, урматтын-өзү жылуулук», «Уят – өлүмдөн катуу» деген макалдарды жаратышкан. Ал эми азыркы мезгилдеги ушул адептүүлүгүбүздүн башаты болгон уят сезиминин жоголуп бара жатышы турмуштагы терс жагдайлардын пайда болушуна алып келди. Бул проблемаларды чечүүдө моралдык маселелерди изилдөө, жаштарды ыймандуулукка, адептүүлүккө тарбиялоо орчундуу салым кошот деп ишенебиз.

Азыркы күндө коомубузда болуп жаткан ар кандай терс көрүнүштөр: ата-энени сыйлабай таштап кетүү, улууга урмат, кичүүгө болгон ызаттын кетиши, ууру-кескилик, адам өлтүрүүчүлүк жана башкалар адамзаттын адеп-ахлагынын, ыйман-ынсабынын, пейилинин бузулуп бара жатышынан кабар берет. Кыргыз элинин менталитетине туура келбеген жогорудагыдай көрүнүштөрдүн коомдо басымдуулук кылып кетпеши үчүн, адамдардын дилин, пейлин тазартыш максатында адеп-ахлактык тарбияга олуттуу маани берилип жатышы турмуштук зарылдыктан пайда болду десек жаңылышпайбыз.

Жаштарды моралдык тарбиялоодо ата-бабаларыбыз калтырган тарбия башаттарына, акыл ойдун тунук булактарына, адептик жүрүм-турумдун жол-жоболоруна, нарктуу кеп-кеңештерине, жалпы эле рухий дөөлөттөрүбүзгө кайрылып, андагы ой берметтеринен таасир алып, көпчүлүккө жайылтуу зарыл [6,92-б.].

Тарыхта нравалуулук ар дайым элдин руханий потенциалын, анын социалдык жана руханий эзүүгө каршы күрөшкө жөндөмдүүлүгүн чагылдырып келген. Элдин нравалык маданиятынын деңгээли бир эле патриотизм менен эле ченелбестен, өз кемчиликтерин көрө билүү, башка этносторду адамдык моралды алып жүрүүчү катары эсепке алуу менен да өлчөнөт.

Элибиздин моралдык көз караштары «азыркы философиялык адабияттарда ар тараптуу, системалуу түрдө карала элек. Азыркы кезде аталган маселени системалык мүнөздө изилдөөнүн зарылдыгы көбүрөөк сезилет. Мындайлардын бири – улуттук этикалык ойдун генезиси, анын чыгуу жана калыптануу процесси. Моралдык проблематика атам замандан бери кыргыздардын элдик жомокторунан тартып, акыл-насаатка чейин орун алып, башка маселелерге караганда басымдуулук кылганы байкалат» [10,20-б.]. Маселен, жакшылык менен жамандык, өлүм менен өмүр, бакты-таалай менен багы жоктук, ар-намыс менен арсыздык, ыймандуулук менен ыймансыздык, уяттуулук менен уятсыздык, тарбиялуулук менен тарбиясыздык – дагы ушул сыяктуу моралдык түшүнүктөрдү камтып, адам болууга үгүттөбөгөн оозеки элдик чыгармалар, макал-лакаптар жок.

Этиканын тарыхы – «негизинен мораль менен моралдык идеялардын тарыхы. Бул жагдай моралдык идеялары концепциялык жабдууга ээ болбогон элдик оозеки чыгармаларды талдаганда методологиялык негиз болуп берет. Ырас, бул аталган булактар кыргыздардын этикалык идеяларын иликтегенде толук түрдө пайдаланууга болгону менен

моралдын теориясын түзүүгө келгенде негиз эмес, материал гана болуп кызмат кылат. Өткөн кылымдардын этикалык идеяларын талдоодо жана баалоодо алар чыккан конкреттүү социалдык шарттарды ар тараптан эсепке алуу жагы талап кылынат. Нравалык элестөөлөрдү «тарыхый ырааттуулугу менен жайгаштыруу жагы кадыр эсе өксүк тартып турат».

Чогуу, топ-топ болуп жашаган (стадность) ата-бабаларыбыздын эволюциялануу процессинде эмгектин инстинктивдүү формалары пайда боло баштайт, ал форма өз кезегинде эмгектин калыптанышына өбөлгө түзгөн. Дал ушул дооpлордо алгачкы нравалык нормалар калыптана баштаган. Жашоо каражаттарын өндүрүүнүн пайда болушу жана бирдиктүү жашоо ишмердүүлүгүнүн зарылдыгын аңдап-билүү дээрлик бир мезгилде жүргөн процесстер болуп эсептелет. Алардын чагылдырылышы катары алгачкы нравалык нормалар пайда боло баштаган: коллективдүү жашоонун шарттарын чагылдыруу менен бирге алар коллективдеги мамилелерди жөнгө салууга багытталган.

Изилдөөчүлөрдүн көпчүлүк бөлүгү нравалуулуктун булагы катары эмгекти эсептешет. Эмгек маймыл тибиндеги ата-бабаларыбызды адамдык коомго, алардын инстинктивдүү аракеттерин жүрүм-турумдун таанып-билинген мотивине айландырган.

Нравалуулук алгачкы адамдардын коомдун башка мүчөлөрүнө болгон мамилесин аңдап-билүү катары пайда болуп, туура жана туура эмес, уруксат жана уруксат эмес нерселер жөнүндөгү элестөөлөрдү камтыган.

Азыркы изилдөөлөрдө негизги орунда моралдын регулятивдик функциясы турууда. Эгер ушул мезгилге чейин бул функция нормативдүү-баалоо механизминин буйрук берүү мүнөзүнө басым жасоо аркылуу каралса, эми нравалык талап карама-каршы аныктамалардын биримдиги экендиги көңүлдүн борборунда турууда: биринчиден, моралдык талап кабыл алынуучу чечимдер менен иш-аракеттердин ыктыярдуу, жеке жоопкерчиликтүү, аңдап-билинген, өз алдынчалык мүнөзүн билдирет, экинчиден, жалпы коомчулуктун кызыкчылыгына багыттайт, эгоисттик эмес иш-аракетти, инсандык баалуулукту негиздейт. Моралдык регуляция коомдук жүрүш-турушту жөнгө салуунун жаңы тиби катары баалуу.

Демек, гуманисттик этика төмөнкү принциптерге негизделген: жакшылык – бул адам үчүн кызмат кылган нерсе, жакшылык кайсы экендигин адам өзу аныктап, ошого жараша жүрүш-туруштун нормаларын калыптандырат. Демек, XX кылымдагы моралдык философия нравалык тарбиянын негизги милдети катары инсанда активдүү жашоо позициясын калыптандырууну эсептейт. Коомчулуктун алдында турган маселелер турмуш менен тыгыз байланышта каралган шартта гана чечилиши мүмкүн. Схоластикалык теориялаштыруу алдыга умтулган кыймылды кечеңдетет. Практика менен болгон байланыш гана илимдин эффективдүүлүгүн арттырат.

Адабияттар

1. Баласагунский Ю. Благодатное знание. – М.: Наука, 1983.
2. Баллер.Э.А. Культура и мораль. –М. 1979.
3. Бандзеладзе Г. Этика. –Тбилиси: Собчато Сакартвело, 1973.
4. Бартольд В.В. Киргизы. Исторический очерк. Соч. в 9-ти т., т. 11, ч.2. –М.: Наука, 1963. –Т.2., ч.1.
5. Выбор Центральной Азии в цивилизованном пространстве. Курс лекций. –Б. 1996.
6. 9.Высшие ценности. –М. 1971.
7. 10.Элдик мурастын философиясы. –Б. 2003. –107-109-б.

УДК: 2.175.6

Керимбаев К.,
студент,
Кыргызская Государственная Юридическая Академия

Экстремизм в молодежной среде

В статье анализируется экстремизм в молодежной среде.
Макалада жаштар чөйрөсүндөгү эстремизм изилденет.

Мы живем в сложном и постоянно меняющемся мире, в котором проблема национального, этнического, социального и политического экстремизма стоит особенно остро. Мы каждый день слышим о все новых и новых случаях ксенофобии и национализма, главным участником которых является молодежь, как слой наиболее остро и чутко реагирующий на все изменения общества. Большой толковый словарь дает следующее определение экстремизму: экстремизм – это приверженность крайним взглядам и мерам. Однако оно не отражает сути этого явления. Ученые настаивают на том, что при определении экстремизма акцент должен делаться на действиях, а не на людях, потому что именование людей и группировок экстремистами довольно не однозначно, поскольку зависит от позиции и групповой принадлежности человека, использующего этот термин: одну и ту же группу одни могут называть экстремистами, а другие борцами за свободу. Экстремистские акты же можно определить более точно, опираясь на два основных критерия. Акты насилия относятся к категории экстремистских, если:

а) они не только используются в качестве прямого способа достижения политических, идеологических и социальных целей, но и являются инструментом публичности и устрашения;

б) они направлены на то, чтобы причинить вред не непосредственному противнику, а другим людям[6,с.5].

Оба эти критерии подчеркивают, что первейшая цель экстремистских актов не непосредственный физический вред, а их психологическое воздействие с точки зрения привлечения общественного внимания и подрыва авторитета государства в обеспечении безопасности своих граждан. Несмотря на то, что отдельные экстремисты уже прославились на весь мир, экстремистские акты совершаются по большей части группировками.

В составе современного Кыргызстана более 80 этносов, в том числе около тридцати наций. Взаимоотношения между различными нациями этническими и религиозными группами всегда отличались своим противоречивым характером – тяготением к сотрудничеству и периодическими взрывами конфликтности. И «зеркалом» всех изменений и перемен являлась молодежь – как элемент наиболее чувствительный ко всем социальным и политическим изменениям. Она замечает и остро реагирует на то, что ей кажется несправедливым, то, что не совпадает с ее общим мнением, зачастую навязанным псевдогероями с экрана телевизора, страниц газет и журналов. Мы то и дело слышим высказывания политиков и общественных деятелей, казалось бы, умных и образованных людей, которые являются той «искоркой», из которой разгорается пламя экстремизма[3,с.20]..

Конструктивному межнациональному сотрудничеству мешают различия между нациями, незнание и непонимание их культур и традиций, этноцентрических установок. Именно понимание культуры и традиций другой национальной группы – источник конструктивного межнационального сотрудничества. С целью налаживания отношений между разными этническими и национальными группами:

1. Относитесь к чужой культуре с тем же уважением, с которым относитесь к собственной;
2. Не судите о ценностях, убеждениях и традициях других культур, отталкиваясь от собственных ценностей.

Каждая культура имеет собственную систему ценностей. А одинаковые ценности представляют различную степень важности. Это крайне важно не просто знать, но и учитывать при общении.

3. Никогда не исходите из превосходства своей религии над чужой религией.
4. Общаясь с представителями других верований, старайтесь понимать и уважать их точку зрения.
5. Помните, что каждая культура, какой бы малой она не была, имеет, что предложить миру, но нет такой культуры, которая бы имела монополию на все аспекты.
6. Всегда помните, что ни какие научные данные не доказывают превосходство одной этнической группы над другой.

Эти простые правила могут уберечь как отдельные личности, так и группы от попадания в ситуацию конфликта.

Многие ученые подчеркивают, что в основе молодежного экстремизма лежит так называемый этноцентризм – совокупность групповых конфликтных представлений, эмоционально-чувственных состояний и идеология вражды между своей и другими группами. Субъектами, носителями этноцентризма (конфликтного этнического сознания) являются разные молодежные сообщества, которые дифференцируются от других по этническим, религиозным, социальным и другим признакам и могут рассматривать себя как «мы», а других как «они». Позитивные характеристики своей группы резко подчеркиваются и преувеличиваются, а свойства других групп и их членов оцениваются по стандартам своей группы (часто не всегда объективно) и при этом могут принижаться. Эта идеология и установка постулирует неизбежность отчужденности, враждебности и взаимной агрессивности в отношениях между сообществами[3,с.20].. Наряду с понятием этноцентризма в литературе, общественно-политической и идеологической практике используется ряд других терминов, которые или синонимичны или очень близки по своему содержанию понятию этноцентризма. Речь идет прежде всего о таких понятиях, как национализм и терроризм.

Национализм как доминанта национального самосознания может означать привычку идентифицировать себя с определенной нацией или другой общностью, ставя ее по ту сторону добра и зла, признавая единственную - обязанность продвигать ее интересы, а также обеспечивать больше власти и престижа не для себя, а для нации или другой общности, которую индивид избрал для идентификации своей индивидуальности. То есть национализм, как и этноцентризм – явление широкого национального плана, корни которого могут иметь не только этническую, но и иную природу – политическую, идеологическую, социальную, религиозную и другую. Национализм как уникальное явление требует особого пояснения:

Во-первых, национализм многими авторами определяется как самоидентификация со своей нацией, как осознание общности со своим национальным целым и естественная

любовь к отечеству с одновременным уважением и признанием права на самобытность других народов. Однако, это определение как бы «обеляет» все действия, основанные на причинении вреда из-за чувства расовой, этнической или кокой либо другой неприязни, оставляя их за своими рамками. Поэтому оно не является точным и объективным.

Во-вторых, причины национализма очень многолики и корни их понимания лежат в осознании неповторимости наций, этносов и народов. Следует отметить, что национализм и патриотизм имеют одни корни – преданность и привязанность к своей социальной общности (этнической, национальной или какой-либо другой), но затем в зависимости от того как эта преданность воспринимается и реализуется в конкретных действиях различают две систему социально-психологических установок, которые совершенно по- разному предопределяют характер отношений между людьми как представителями разных сообществ. В одном случае они строятся на основе взаимоуважения и равенства, в другом – определяются явлением конфронтации, враждебности, стремлением к превосходству[1,с.3]. Так почему же национализм и патриотизм, имея одни те же истоки, имеют такие разные последствия. Ученые отмечают, что для внутреннего мироощущения представителей и того и другого направления характерно состояние внутреннего конфликта, заключающегося в несоответствии между образом идеальной модели и реальной действительностью. В результате чего меняется внутренний мир и позиция личности. Националист выстраивает для себя внутреннюю схему « я – хороший, мир – плохой». Эта схема позволяет оправдывать любые действия. А патриот пытается изменить этот мир другими конструктивными путями.

Для того, чтобы объяснить в каких случаях и почему движения, стоящие за общественные изменения прибегают к насилию, а не общепринятым формам политического участия, некоторые авторы переносят гипотезу фрустрации – с индивидуального на групповой уровень. В некоторых случаях видимая несправедливость, которая привела к зарождению экстремизма, восходит непосредственно к определенным историческим событиям. Другие формы экстремизма в основу своих действий кладут неспособность оказать значительное влияние на политические решения, они часто культивируют позицию нравственного превосходства над жертвами, откуда выводят оправдания своих жестоких деяний.

Однако, с учетом того, насколько широко распространена социальная и политическая несправедливость, затрагивающая большое число людей, которые при этом не становятся экстремистами, необходимо ввести дополнительные факторы для объяснения условий, при которых фрустрация выливается в экстремистскую деятельность. Анцупов предлагает модель, основанную на взаимодействии разных причин, он утверждает, что экстремизм – это одновременно функция ситуационных и индивидуальных факторов: «истоком в большинстве случаев являлось широко распространенное движение социального протеста[3,с.20].Стычки с властями зачастую ожесточенного характера, и неуспех попыток вызвать народную реакцию привели к расставанию с иллюзиями и деградации движения. Осколки движения оформились в небольшие подпольные группировки, сохранившие мало контактов с внешним миром и яркую внутригрупповую преданность и сплоченность. Эти обстоятельства повысили статус агрессивных индивидов до лидерских позиций и позволили им ввести акты агрессии и насилия в качестве излюбленного образа действия». В дальнейшем анализе он стал заниматься исследованием более конкретных установок патриотизма и экстремизма. В то время как патриотизм связан с чувством гордости за свою национальную принадлежность, национализм связан с чувством национального

превосходства и власти над другими нациями. Анцупов утверждает, что национализм теснее, чем патриотизм связан с одобрительным отношением к вооруженной агрессии и описывает исследование, в котором подтвердилось функциональное различие этих двух типов установок. Испытуемым (молодым людям от 15 до 28 лет) давали послушать военную музыку (военные марши) либо патриотическую музыку (государственный гимн), и затем исследовали влияние музыки на уровень патриотизма и национализма. Оказалось, что военная музыка способствует усилению национализма, но не патриотизма, тогда как патриотическая музыка оказывает противоположное действие. Анцупов делает вывод о том, что «существует возможность сохранить и даже укрепить патриотическую привязанность к одной нации, одновременно способствуя антиксенофобским установкам, снижающим вероятность появления агрессии». Он проводит различия между «слепым» и «конструктивным» патриотизмом. Первый обозначает неумеренное самоотождествление и некритическое принятие собственной нации, тогда как последний касается более критичного отношения, сочетающего в себе позитивную оценку своей нации с общей заботой о гуманитарных ценностях.

В результате он пришел к выводу, что индивиды, для которых в высокой степени характерен слепой патриотизм, в то время как в отношении конструктивного патриотизма такой связи получено не было[5,с.3].

Чувство национального превосходства также рассматривается как фактор, способствующий всплескам агрессии и экстремизма, наряду с тремя культурными предпосылками, ведущими к развитию агрессии против других наций:

1. возникновение идеологии антагонизма, вызванное изначальным разделением «своя», «чужая» группа, что затем приводит к тому, что внешней группе приписываются крайне негативные, часто основанные на стереотипных представлениях черты.
2. идеология национальной безопасности, в которой непрерывная оценка опасности противника и приспособление к ней заменяется безоговорочной целью любой ценой господствовать над ним.
3. видение мира в свете питаемых войной ценностей, таких как товарищество, преданность национальная гордость или достойная цель.

В проведенном анализе упор делается на психологических механизмах, задействованных в насилии на психологической почве. И действительно межэтнические конфликты имею глубинную психологическую основу, и часто возникают вокруг проблем идентичности, символов, легитимности, памяти и восприятия справедливости. В то же время верно и то, что на проявление экстремизма сильнее, чем на другие виды агрессии влияют факторы не психологического характера, исторические и материальные масштабы конфликта.

Литература

1. Антюхов Ю. Если нет противоречия закону и морали. Гражданская активность и экстремистская деятельность. Старшие классы/ Приложение к учительской газете. Граждановедение. 2007, № 6.
2. Бочаров, Р. А. Профилактика политического экстремизма и терроризма в молодежной среде / Р. А. Бочаров // Власть. – 2013. – № 5. – С. 46-49.
3. Зубок, Ю.А., Чупров, В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. – М.: Русское слово, 2009. – с.45.

4. Козлов А.А. Молодежный экстремизм. СПб, 2009. 8. Красиков В.И. Экстрим: Междисциплинарное философское исследование причин, форм и паттернов экстремистского сознания. –М. 2006.
УДК: 2.175.6

Керимбаев К., студент,
Кыргызская Государственная Юридическая Академия

Методы предупреждения проявления экстремизма

В статье анализируется методы предупреждения проявления экстремизма.
Макалада эстремизмдин корунушторун алдын алуу усулдары изилденет.

Каждое общество обязано предоставлять своим гражданам максимально возможную защиту от агрессии и насилия. Несмотря на то, что в конечном счете агрессивное поведение должно измениться на уровне личности, социальные нормы и общественные мероприятия оказывают большое влияние на масштабы агрессии, демонстрируемой отдельными индивидами или отдельными личностями.

Меры по снижению возможностей преступной деятельности включают в себя: барьеры, с которыми сталкивается агрессивная молодежь (создаваемые при помощи физических препятствий или контроля доступа); контроль над стимулирующими агрессию факторами (например, запрет на продажу алкогольных напитков во время спортивных мероприятий); внедрение неформальных систем надзора (например, камер CCTV для видеонаблюдения, систем просмотра местности). Однако, важнейший вопрос, заключающийся в том, способны ли эти меры снизить общий уровень преступности или они приводят лишь к «смещению» неправомерных деяний к менее защищенным объектам. Ученые оценили влияние мер по увеличению милицейского контроля на уменьшения числа актов насилия, совершаемых подростками и молодежью. Они установили, что введение комендантского часа и запрет на пребывание в определенных местах значительно снижают уровень насилия, тогда как просто увеличение присутствия патрулей не имеет эффекта. Возможно, более эффективный способ предотвращения агрессии – удаление стрессов, которые, как известно, усиливают склонность к агрессии через возбуждение негативных эмоций.

Ещё одним важным механизмом контроля насилия и агрессии на уровне общества является наложение юридических санкций. В подробном обзоре Крэйхи делает вывод о том, что устрашающее воздействие юридических санкций в основном не находят подтверждение. Хотя в результате некоторых исследований и было обнаружено краткосрочное воздействие более сурового наказания; в целом подтверждение гипотезы устрашения неубедительны.

Особое внимание привлекает тема роли юридических санкций в предотвращении насилия в связи с большими спорами вокруг вопроса смертной казни. Согласно теории устрашения «предотвращение преступлений требует создания системы наказания, которая докажет, что преступление «не окупается» [5,с22]. Кроме того, теория оговаривает, что преступному деянию предшествует рациональный процесс принятия решения, в ходе которого потенциальный правонарушитель взвешивает предполагаемые выгоды от преступления и издержки в виде наказания. За небольшим исключением, исследование устрашающего влияния смертной казни на совершение убийств ограничены США, поскольку это единственное развитое государство, в котором сохранилась высшая мера

наказания. В этих исследованиях, обзор которых выполнил Бейтли и Петерсон, используются два основных метода: сравнение показателей убийств по штатам США, где существует смертная казнь и где она отменена, сравнение этих показателей до и после отмены смертной казни в пределах одного штата. Результаты, полученные с помощью обоих методов, совпадают: они противоречат гипотезе устрашения, поскольку не удалось обнаружить более низкого уровня показателей в штатах, где существует смертная казнь, и его повышения в штатах, где она отменена.

Следует отметить, что необходимо большее внимание детям и подросткам по двум причинам: 1. Агрессивное поведение с чертами расовой, этнической и религиозной неприязни возникает на ранних стадиях индивидуального развития, и если остаётся без должного внимания то, может закрепиться или обостриться по мере взросления индивида. Следовательно, чем скорее начнётся работа с моделями агрессивного поведения, то тем больше шансов избежать агрессивного поведения во взрослой жизни; 2. Серьёзные формы насилия, распространённые среди подростков причиняют вред большему количеству людей[1,с.10]. Большая доля актов насилия и нетерпимости происходит в стенах общеобразовательных учреждений, непосредственно за её пределами, там, где дети и подростки проводят значительную часть времени и завязывают социальные отношения. Поэтому школы, ВУЗы, и центры дополнительного образования – это «горячие точки» агрессии, и в тоже время они выступают в качестве арены осуществления антинасильственных программ. Такие программы со всей очевидностью показывают, что для борьбы с агрессией в общеобразовательных учреждениях требуется сочетание целого ряда методов.

В общеобразовательных учреждениях должна быть сформирована такая атмосфера, в которой: 1. Учителя и ученики признают акты жестокости, насилия и агрессии, относясь к ним со всей серьёзностью, а не считая их чем-то незначительным; 2. случаи насилия и агрессии систематически отслеживаются; 3. демонстрация жестокости единодушно отвергается учениками как недопустимая. По мере работы с данной проблемой мы хотели бы предложить следующие методы:

1. Обучение персонала. Необходимо осведомлять преподавателей о психологических факторах и социальных факторах, способствующих участию в деструктивных группах, о структуре и методах действия групп, их основных опознавательных знаниях, а также о деятельности местных группировок.

2. Образовательные подходы. Среди мер, направленных на учащихся как потенциальных членов групп, широко используется «воспитание сверстников». Встречи с представителями «конструктивной молодёжи» (спортсмены, талантливая молодежь) [2,с.12].

3. Кодекс внешнего вида и поведения. Ещё один распространённый элемент мер по предотвращению насилия – наложение ограничений на то, как учащиеся одеваются и как они себя ведут. В группировках часто разрабатывается системы символьной коммуникации, которые служат для укрепления внутригрупповой сплоченности, и сигнализирует чужакам о враждебности. Например, «правые группы «Скинхедов» используют белые шнурки в своих тяжёлых кожаных бутсах. Этим они выражают готовность к физической агрессии. Такие меры, как запрет на знаки отличия и запрещение использовать определённые словесные выражения могут сделать присутствие членов группировки менее заметным и снизить уровень общения, основанного на членстве в группировке.

4. «Планы безопасности» – комплекс мер, позволяющий избежать насилия в школе: установление CCTV камер, аппаратуры просмотра местности, охраны. Это также поможет уберечь и от терроризма.

Помимо активных мер по обеспечению физической безопасности подростков и молодёжи не стоит забывать и духовном просвещении, которое, прежде всего, заключается в воспитании толерантности.

Важность формирования толерантных отношений у молодёжи обусловлена тем, что вопрос об уровне толерантности общества является сегодня критически важным.

Обострение межнациональных конфликтов, усиление тенденций проявления ксенофобии – животрепещущие проблемы современного государства. Сложная социально-экономическая обстановка, геополитические изменения и значительные миграционные потоки непосредственно влияют на общественное мнение в области межэтнических отношений.

Нет, к сожалению, системного и взвешенного подхода к решению национального вопроса. На государственном уровне делаются лишь первые попытки создания эффектных программ национальной политики, и также необходимых правовых актов, направленных на регулирование различных сторон федеративного и национального законодательства. В целях разработки и реализации единой государственной политики по формированию толерантности и профилактике экстремизма в обществе была создана специальная межведомственная программа, так как решение такой задачи требует скоординированного взаимодействия многих министерств и ведомств (Федеральная программа «Формирование толерантного сознания и борьбы с экстремизмом»).

В 2001г. началось Международное десятилетие культуры мира и ненасилия для всего мира. В этом контексте программа терпимости была инициирована в рамках национальной стратегии развития гражданского общества. Она направлена на восстановление и укрепление величайших культурных, исторических и моральных ценностей в противовес таким явлениям как этническая, религиозная и политическая нетерпимость. Консолидирующим фактором национальной политики может стать образовательная стратегия, учитывающая многонациональную и многоконфессиональную структуру.

Следующая особенность заключается в том, что в рамках такой деятельности огромное внимание должно быть уделено молодёжи, значительную часть которой составляют студенты. Именно они наиболее чутко воспринимают социокультурные изменения в обществе. Нельзя забывать и том, что многие сегодняшние студенты обучались и воспитывалась в школе в обострённой обстановке межнациональных, межэтнических конфликтов.

Необходимо осуществлять спланированное воздействие на процесс формирования жизненных ориентаций молодёжи и собственно, на будущее тех народов, к которым эта молодежь принадлежит. Стоит обратить особое внимание на студентов педагогических учебных заведений, будущим учителям и наставникам, которые и должны привить данные ценности детям. Сегодняшние дети это будущие жители единого демократического государства, которое станет по-настоящему демократичным только в том обществе, где на всех уровнях сформированы и действуют толерантные отношения.

Одним из методов предупреждения проявления экстремизма в молодёжной среде должен стать диалог между разными общностями. Диалог является краеугольным камнем глобального ответа на любого рода конфликты и насилие, прежде всего те, что основаны на фанатизме и нетерпимости. Поскольку этот диалог будет охватывать разные слои

населения в разных уголках страны, то призывы к конфликту будут встречены к призыву к компромиссу. Ненависть будет встречена толерантностью. Насилие – решимостью.

Диалог основан скорее на понимании того, что мы представляем множественность культур, а не на том, что мы все одинаковы и согласны друг с другом. Идея о том, что есть лишь один народ, который знает правду, один ответ на мировые проблемы или одно решение, удовлетворяющее нужды населения на протяжении истории, приносила огромный вред. Когда разнообразие идентичности ставится под сомнение, когда отрицается какой-либо образ жизни, когда существует угроза фундаментальной свободе выбирать свой образ жизни, именно тогда неизбежен конфликт, насилие и страдание.

Мы все должны осознать, что являемся продуктами многих культур и воспоминаний; что толерантность позволяет нам изучить другие культуры и учиться у них, что наша сила – в способности соединить близкое с чуждым; что те, кто воспринимает разнообразие как угрозу, лишают себя очень многих знаний.

Каждый из нас имеет право на свою особую веру и наследие. Но представление о том, что наше обязательно противоречит «их нему», как неправильно, так и опасно. В противоположность некоторым предположениям, мы можем любить то, чем мы являемся, и при этом не ненавидеть то, чем мы не являемся. Воспитать человека мобильного и умелого, способного адаптироваться в стремительно меняющимся мире, владеющего компьютером, иностранными языками, основами современных экономических знаний – этой исключительно прагматической задачи мы посвятили в последние годы достаточно много усилий, забывая о том, что не менее важной целью образования является воспитание человека духовного. Современная история показывает, что от националистических движений не избавлены ни высокоразвитые, ни традиционные, ни бывшие социалистические страны, что нередко приводит к вооруженным столкновениям на межнациональной почве, влекущими за собой человеческие жертвы. Как свидетельствует зарубежный и отечественный опыт, конфликты на почве национальной, этнической и другой неприязни носят затяжной характер. Выход из состояния конфликта – процесс длительный и болезненный, требующий многочисленных усилий со стороны государственных органов, общественных организаций, институтов гражданского общества, политических партий и движений. Для каждого общества роль такого события как случаи проявления национализма и ксенофобии, следует рассматривать как особый сигнал беспокойствия и тревожности, так как за этим может следовать открытое противостояние, в том числе и вооруженное.

Поэтому особую важность приобретает деятельность по своевременному предупреждению обострения межнациональных обострений. В свою очередь предупреждение межнациональных конфликтов представляет собой исключительно сложную задачу, поскольку это явление порождается многими социальными, политическими, психологическими, экономическими, историческими и иными причинами. Следовательно, такие причины должны быть объектами профилактического вмешательства со стороны органов государственной власти, правоохранительных в особенности. Эффективность деятельности ОВД по предупреждению и пресечению противозаконных деяний на национальной почве будет достигнута, если государственные органы власти серьезно будут работать над вопросами разрешения накопившихся проблем.

Литература

5. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. С. 362-370
6. Александров М.Ф., Буланова О.Е., Прудникова М.С. Профилактическая развивающая программа «Тренинг безопасности подростка». – //Вестник практической психологии образования, 2009, №№ 2,4; 2010, №№ 1,2.
7. Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм.- М.: ТРИАДА ЛТД, 2005. 3. Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины / Ю.М. Антонян. – М: Логос , 2010. – 288с.
8. Антюхов Ю. Если нет противоречия закону и морали. Гражданская активность и экстремистская деятельность. Старшие классы/ Приложение к учительской газете. Граждановедение. 2007, № 6.
9. Бочаров, Р. А. Профилактика политического экстремизма и терроризма в молодежной среде / Р. А. Бочаров // Власть. – 2013. – № 5. – С. 46-49.
10. Зубок, Ю.А., Чупров, В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. – М.: Русское слово, 2009. – с.45.
11. Козлов А.А. Молодежный экстремизм. СПб, 2009. 8. Красиков В.И. Экстрим: Междисциплинарное философское исследование причин, форм и паттернов экстремистского сознания. –М. 2006.

УДК: 811.111.(316.613)

Мухтарова К., студент,
Ысмаилова Р.А. (н.рук.), ОшГУ

Английский язык в новых социокультурных условиях

В статье исследуется роль английского языка в новых социокультурных условиях.
Макалада англис тилинин жаны социомаданий шарттагы ролу изилденет.

В период ускоренной глобализации вопрос о взаимоотношениях английского языка как языка всемирного общения с другими языками и культурами мира стал наиболее актуальным. Действительно ли, что использование английского языка в функции глобального лингва-франка во всех сферах международного общения и культурная глобализация мира приведут к вытеснению других языков и культур, в особенности тысяч языков и культур малых народов мира, или язык всемирного общения становится частью множественной идентичности человека эпохи глобализации в условиях информационного общества и не представляет угрозы этнокультурной идентичности? Наиболее заметное, существенное влияние на другие национальные языки английский язык оказывает в странах Западной Европы. Так, на сегодняшний день в Голландии, Швеции, Дании более 80 % процентов населения свободно говорит на английском, в ФРГ, Финляндии, Греции, Чехии, Словакии – от 50 до 80 %, во Франции, Бельгии, Италии, Польше и Румынии – от 30 до 50 %. Даже в бывших советских прибалтийских республиках английский уже успел

занять прочное положение. Так, в Эстонии английским владеет от 50 до 80 % населения, а в Литве и Латвии – от 30 до 50 % [1]. Такое сильное положение английского в Европе можно отчасти объяснить историческим и географическим факторами. Однако оба эти фактора совершенно не влияют на Кыргызстан и, соответственно, кыргызский язык. Тем не менее, Кыргызстан, будучи втянутым в глобальные процессы, уже испытывает в ощутимой мере влияние английского языка, главным образом – через систему школьного и вузовского образования, где английский язык является наряду с русским наиболее востребованным иностранным языком, а также – через различные образцы массовой культуры и Интернет, в котором английский, как известно, является доминирующим языком [2, с.2-5].

На данный момент влияние английского на языковую ситуацию в Кыргызстане следует, по нашему мнению, характеризовать как сравнительно незначительное. Однако влияние это постоянно возрастает, и очевидно, что со временем оно будет только увеличиваться. Для того, чтобы более достоверно оценить возможные перспективы кыргызского языка, обратимся к некоторым теоретическим положениям и концепциям.

Определенный интерес для нашего исследования представляет концепция голландского профессора социологии А. де Сваана о глобальной системе языков, изложенной им в труде «Слова мира. Глобальная языковая система», опубликованной в 2001 году.

Уже в настоящее время в Кыргызстане лица, знающие английский язык, обладают большими возможностями для устройства на работу и служебной карьеры. Очевидно, что со временем потребность в людях, обладающих знанием английского языка, в Кыргызстане будет только возрастать.

Глобальная система языков не является чем-то новым, но в период глобализации, с беспрецедентным ростом международных связей, необходимость всемирного средства преодоления межъязыковых и межкультурных барьеров привела к изменению взаимоотношения между языками, находящимися на различных иерархических уровнях, и к приобретению английским языком статуса глобального языка [4, с.2]. Превращение английского языка в глобальный привело к стабилизации системы языков мира, положив конец соперничеству между крупными языками в межъязыковой коммуникации. Однако вторжение английского языка в новые функциональные области не только на уровне международных, но и на уровне региональных и национальных отношений вызывает обеспокоенность политиков, исследователей и широких кругов мировой общественности в связи с опасностью утраты мирового языкового и культурного наследия. Что касается Кыргызстана и кыргызского языка, то в настоящее время степень распространения английского в нашей стране, несмотря на его популяризацию, можно охарактеризовать как невысокую, не способную в настоящее время составить реальную конкуренцию ни кыргызскому, ни русскому языку. Однако несомненно то, что с каждым годом английский язык будет укреплять свои позиции в Кыргызстане. Проблема состоит в другом: как быстро это будет происходить, а также не представляет ли реальную угрозу английский язык кыргызскому языку? Очевидно, что в настоящее время не представляет. По нашему мнению, он не будет опасен для кыргызского языка и ближайшие несколько десятилетий. Несколько ниже мы попытаемся обосновать свою точку зрения.

Одними из наиболее важных вопросов, связанных с изучением языковой и культурной глобализации, являются вопросы о воздействии языка всемирного общения глобализации на другие языки, возникновение новых разновидностей английского языка и их взаимоотношения с английским в его глобальном статусе.

К концу XX столетия число говорящих на английском языке как на втором превысило число носителей английского языка как родного.

Английский язык в современных условиях играет роль своеобразного компенсатора. С одной стороны, он сужает действие русского языка на территории Кыргызстана и таким образом «спасает» кыргызский язык от русской языковой ассимиляции, с другой – создает реальную перспективу для создания условий триязычия в Кыргызстане [3,с.23].

Язык всемирного общения, применяемый в основном в коммуникативной функции средства межъязыкового общения, не ведет к устранению этнокультурных идентичностей, для выражения которых и используются национальные и этнические языки. Возможность и необходимость множественных идентичностей на основе массового индивидуального многоязычия, в рамках которых сосуществуют языковые и культурные аспекты, кажущиеся противоречивыми и взаимоисключающими, открывают пути сохранения этнокультурных идентичностей, несмотря на культурную гомогенизацию периода глобализации.

Между ценностной и языковой этнической картиной мира существует как прямая, так опосредованная связь. Она выражается в том, что со сменой ценностной картиной мира неизбежно происходит изменение и этнической картины мира. При этом внешняя культура, внедряющаяся в коренную, исконную, проникает в нее вместе с языком, на котором она сформировалась. Другими словами, заметное усиление тех или иных элементов иностранной культуры (в нашем случае преимущественно западной) с необходимостью влечет за собой и усиление языкового влияния (в нашем случае – влияние английского языка) [6,с.4].

Реально кыргызский народ, подчиняясь общемировым тенденциям и естественному стремлению к нормальной обеспеченной жизни, не может отказаться от промышленного развития, что на деле означает, что процесс вытеснения исконных элементов кыргызской культуры и замены их элементами массовой культуры будет продолжаться и в дальнейшем, в пользу чего говорят, в частности, предпочтения современной кыргызской молодежи. Процесс глобализации, который к тому же содержит в себе четкую тенденцию к усилению и ускорению, не предоставляет иной альтернативы, кроме вовлечения все большего количества народов в единое культурное пространство, в котором будут с необходимостью господствовать технически и экономически наиболее развитые народы. Все это способствует усилению позиций английского языка в языковом пространстве Кыргызстана, что в конечном счете принимает форму устойчивой тенденции.

Литература

1. Абрамзон, С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи – Ф. 1990. – 480 с.
2. Агаев, А.Г. Функции языка как этнического признака // Языки и общество. – М. 1968. – С. 124–138.
3. Айтбаев, А.А. Менталитет кыргызского народа: теория и практика.-Б. 2007.-221 с.
4. Айтматов, Ч.Т. Интернационализация духовной культуры и повышение роли художественной интеллигенции в патриотическом и национальном воспитании трудящихся // Патриотическое и интернациональное воспитание в трудовом коллективе:

Мат. респ. научно-практ. конф., состоявшейся 4–5 декабря 1987 г. / ЦК Компартии Киргизии. – Ф.: Кыргызстан, 1988. – С. 98–101.
5. Бакиева, Г. Социальная память и современность [Текст] / Г.Л. Бакиева. – Б.: Илим, 2000. – 231 с.
6. Бибихин В.В. Язык философии [Текст] / В.В. Бибихин. – М.: Языки славянской культуры, 2002. – 416 с.
7. Глобализация-этнизация: этнокультурные и этноязыковые процессы. В 2 кн. / Рос. акад. наук, Науч. совет «История мировой культуры», Ин-т славяноведения; [отв. ред. Г. Нещименко]. – М.: Наука, 2006. – Кн. 1. – 486 с.
8. Смирнова, Е.Д. Логическая семантика и философские основания логики. – М. Издательство Московского университета, 1986. – 160 с.

УДК: 712.312.(216.513)

Мамадалиева А., студент,
Салимов Р.Ш. (н.рук.), К-УУ

Особенности демократического развития современного Кыргызстана

В статье раскрываются особенности демократического развития в современном Кыргызстане.

Макалада азыркы Кыргызстандагы демократиялык өнүгүүнүн өзгөчөлүктөрү каралат.

С распадом СССР и обретением Кыргызстаном суверенитета в истории кыргызского народа начинается новейший этап его истории, продолжающийся в настоящее время. 31 августа 1991 года Верховным Советом Киргизской ССР был провозглашен суверенитет, и через два года, а именно 5 мая 1993 года будет принята первая Конституция Кыргызской Республики, в которой закреплена президентская форма правления, а кроме того, в статье 1 Кыргызстан провозглашается унитарной, суверенной, демократической республикой, построенной на началах правового, светского государства [5].

Очевидно, что первая и все последующие Конституции Кыргызской Республики, в том числе ныне действующая, основаны на конституциях западного образца, а это в свою очередь означает, что и форма государства и все остальные основные политические формы, в том числе демократия, как и право, также в целом имеют западное происхождение. Однако поскольку политические формы, как и право, опираются на определенную ценностную базу, то именно здесь возникают некоторые трудно разрешимые противоречия. Общеизвестно, что западная буржуазная демократия, формировавшаяся, как минимум, несколько столетий, начиная с промышленной эпохи и буржуазных революций, основывается на так называемых либеральных ценностях. Данное обстоятельство неизбежно порождает проблемы достаточно специфического характера, обусловленным тем очевидным обстоятельством, что исторически, географически, культурно и ментально кыргызы относятся к одному из восточных народов. Освоение инородных государственных и политических форм, которые, будучи сформированными на другой культурной почве в течение длительного исторического

времени, безусловно, затрудняется в связи с часто значительными культурными и ментальными различиями. В первую очередь это касается ценностной базы. Суть в том, что современные западные демократические институты выстраиваются на либеральных ценностях, которые во многих отношениях противоположны традиционным ценностям и институтам.

В настоящее время в Кыргызстане как в интеллигентской среде, так и в обществе в целом, достаточно распространено мнение, что рыночные и демократические реформы, проведенные за последние десятилетия, не привели к ожидаемому или, вернее, желательному результату и отвергаются достаточно большой частью общества по той причине, что они вошли в естественное противоречие с базовым принципами, нормами и ценностям, которые все еще несут в себе черты традиционализма [3,с.3]. Аргументируя данное положение, чаще всего ссылаются на общинный характер традиционного общества, в основе которого находится индивид, тяготеющий к общинной психологии и, соответственно, поведению, в то время как наиболее развитые формы современной демократии явно тяготеют к индивидуалистической психологии, философии и поведению. Индивидуализм образует социально-психологическую основу рыночной экономики с характерной для нее представительной демократией. Очевидно, что данный тезис, касающийся общинного характера традиционного общества и общинной психологии индивида, составляющего это общества, имеет под собой серьезные основания. Суть в том, что такой индивид, оказавшись в новых для него условиях, по понятным причинам продолжает действовать привычным и понятным для него образом. В Кыргызстане сделано достаточно много в плане демократизации общественной и политической жизни. Однако главным образом это касается процесса институционализации общественной и политической жизни, т.е. процесса преобразования социальных отношений в социальные институты, в демократическую форму социальных отношений с установленными демократическими правилами, нормами и санкциями. С формальной точки зрения основные демократические институты в Кыргызстане уже созданы, однако их реальное содержание, наполнения все еще носят в себе черты традиционного общества [1,с.23].

Отсутствие ощутимого экономического эффекта от проведенных реформ, а также политической стабильности, низкий уровень развития промышленности, значительная внешняя миграция, низкий уровень жизни подавляющего большинства граждан республики ставит под сомнение все те демократические достижения, которые были достигнуты в республике в постсоветский период истории.

Одним из современных атрибутов демократии и обязательных условий ее успешного функционирования является наличие развитого гражданского общества. Во многих отношениях демократия и развитое гражданское общество являются тесно связанными и взаимодополняющими понятиями. Общеизвестно, что гражданское общество является продуктом развития Западной цивилизации, что создает естественные сложности общекультурного и ментального порядка для социумов и государств, которые изначально не являются западными. Запад в процессе длительной культурно-цивилизационной эволюции выработал в своих недрах такую общественно-политическую форму, как гражданское общество. Но данная форма является, по сути, целиком привнесенной на культурную почву Кыргызстана. Из этого не следует делать ложный вывод, что гражданское общество неприемлемо для нашего государства. Однако из этого следует, что освоение данной формы сопряжено с определенного рода сложностями, обусловленными культурной спецификой кыргызского этноса.

Либерализация и демократизация политических и общественно-экономических отношений в Кыргызстане привела к последствиям, имеющим несколько парадоксальный характер. Речь в данном случае идет возрождении или, вернее, заметной активизации в политике, экономике, государственной и общественной жизни трайбалистских настроений, тенденций и практики в Кыргызстане [3, с.67].

С другой стороны, после распада СССР прошло уже чуть меньше 25 лет, т.е. выросло новое поколение людей, для которых новая реальность, связанная с переходом к капиталистическим политическим, правовым и социально-экономическим формам и отношениям, является для них единственной. И для этих людей индивидуалистическая жизненная стратегия, философия и связанная с ней ценностная база представляется чем-то само собой разумеющимися, естественными и понятными. Тенденция, возникшая в недрах новой реальности, ведет к коренным изменениям в сложившейся как традиционный, так и советский периоды истории системе социальных представлений, а с ними неизбежно и в менталитете, в массовом сознании.

Литература

1. Бугазов, А.Х. Социокультурные особенности развития демократии в Кыргызстане // Центр. Азия и культура мира. – 2006. – №1/2. – С. 29–30.
2. Игрицкий, Ю. Национальное государство под натиском глобализации // ProetContra. – 1999. – Т. 4. – №.4. – С. 22–31.
3. Исмаилов, А.И. Философия духа кыргызского народа. Исследования переходного периода/ А.И. Исмаилов. – Бишкек: Учкун, 2002. – 272 с.
4. Кассиррер, Э. Опыт о человеке: введение в философию человеческой культуры // Проблема человека в западной философии. – М., 1988. – С. 3–30.
5. Конституция Кыргызской Республики. – Б. 2010. –Ст. 1.

УДК: 355.433.61 (575.2)

Нармырза к. М., студент,
Арапова М.М. (н.рук.), ОшГУ

Политическая безопасность Кыргызстана

В статье рассматривается политическая стабильность Кыргызстана.
Макалада Кыргызстандагы саясий стабилдүүлүк каралат.

Среди главных целей любого государства в системе мирового сообщества, соответствующих его национальным интересам, можно назвать обеспечение безопасности, стабильности и процветания. При этом самое важное место занимает именно обеспечение национальной безопасности, в силу того, что невозможно обеспечить процветание и стабильность общества и государства, находясь под воздействием множества угроз. Национальная безопасность – это целостная система по созданию и поддержанию такого экономического, политического, международного и военно-стратегического положения страны, которая обеспечивает благоприятные условия для развития личности, общества и государства и исключает опасность нарушения целостности государства. Сегодня один из самых острых вопросов в мире – это

обеспечение всеобщей, а также локальных безопасностей. Безопасность стала главной темой для обсуждения ведущих политиков мира, вопросы ее обеспечения, причины ее нарушения, происходящие события в мире (глобальные проблемы, разного рода кризисы, конфликты, войны, терроризм и пр.) – все эти факторы беспокоят большую часть человечества, так как мало осталось мест, где эти проблемы не коснулись людей и прошли стороной [1, с. 7].

Террористическая деятельность экстремистских групп во всем мире вводит людей в страх, заставляет волноваться за себя и безопасность своих близких. Метод достижения политико-экономических целей путем террора унес множество жизней ни в чем не повинных людей. В настоящие дни все более становится заметной динамика роста террористических организаций и групп в мире. Современный терроризм в еще большей степени представляет собой опасность, так как характеризуется резко возросшей технической оснащенностью, высоким уровнем организации, наличием значительных финансовых средств. Происходит развитие как внутреннего, так и международного терроризма. Произошедшие недавние «цветные революции» на постсоветском пространстве показали шаткость и неустойчивость существующего порядка на территории СНГ. Революции, контрреволюции, войны и конфликты в СНГ не могут быть делом отдельной страны, а будут так же затрагивать интересы остальных республик.

В этой сложившейся в мире ситуации тяжелее всего приходится молодым и маленьким республикам, обладающим незначительными ресурсами для своевременного предотвращения угроз безопасности как для страны в целом, так и для каждого человека. Кыргызская Республика, совсем недавно вставшая на путь независимости и самостоятельности, в полной мере ощущает на себе все эти сложности современного мира. Являясь одной из самых небольших в Центральной Азии как по территории, так и по населению, с самого начала возникновения собственной государственности страна находится в борьбе за обеспечение национальной безопасности.

Национальная безопасность складывается из обеспечения как внутренней, так и внешней безопасности страны. Каждое суверенное государство как субъект международных отношений проводит собственную внешнюю политику, которая определяется множеством детерминант, включая уровень социально-экономического и общественно-политического развития, географическое положение, ее национально-исторические традиции, цели и потребности обеспечения суверенитета и безопасности и т. Д. Все они в переложении на внешнюю политику фокусируются в концепции национального интереса. Можно сказать, что реальные, объективные национальные или государственные интересы, затрагивающие суверенитет, территориальную целостность, принцип невмешательства во внутренние дела и т. Д., составляют главный движущий фактор внешнеполитической деятельности государств и реализации международных отношений.

При формулировании национальных интересов и принятии на их основе внешнеполитических решений руководители государств учитывают объективные экономические, политические, географические и прочие факторы, внутриполитические интересы, политические маневры различных социально-политических сил, заинтересованных групп, организаций и т. Д. Учитываются также возможные реакции на эти решения со стороны тех государств, которые они затрагивают. Столкновение реальных интересов порождает реальные конфликты, но на международной арене реальные конфликты могут быть вызваны и ложно понятыми, и превратно

сформулированными национальными интересами или соображениями национальной безопасности [2, с. 8].

Очевидно, что географическое положение и окружение влияет на состояние национальной безопасности государства, определяет направленность реализации государством многочисленных внутриэкономических и внутриполитических, а также основополагающих внешнеполитических целей. С этой позиции к внешним факторам, представляющим собой угрозу для Кыргызской Республики, относятся опасность, связанная с нестабильной ситуацией в соседних странах, а также борьба с наркотрафиком (Таджикистан, Афганистан), конфликты, связанные с борьбой за приграничные территории, угроза сепаратистов, исламских экстремистов. Так же к внешним угрозам можно отнести возможную при необходимости блокаду страны сопредельными республиками, так как Кыргызстан находится в самом сердце Центральной Азии. Исходя из вышесказанного, становится ясно, что для обеспечения безопасности Республики необходимы собственные силы и ресурсы в качестве действующей и способной отстаивать интересы страны армии, а также необходимо вести безошибочную внешнюю политику по отношению к соседям. На сегодняшний день вооруженные силы Кыргызской Республики представляют собой довольно слабый инструмент защиты от внешних угроз. Это подтвердилось баткенскими событиями – вооруженными конфликтами между боевиками Исламского движения Узбекистана (ИДУ) и вооруженными силами Кыргызской Республики в 1999 и 2000 годах. Они были вызваны попытками боевиков ИДУ проникнуть на территорию Узбекистана из Таджикистана через территорию Кыргызстана. Страна с трудом и не сразу смогла справиться с несколькими сотнями боевиков. Стал очевиден тот факт, что в конце концов необходимо полагаться лишь на свои силы, так как мифические надежды на то, что маленькой стране ничто не угрожает, потому что более сильные державы будут ее защищать – оказались неоправданными.

В новую эпоху угрозы носят не только военный характер. Эпидемические, экологические, демографические, социальные, геополитические, экономические угрозы – все они представляют собой серьезную проблему, от решения которой зависит, в каком направлении будет развиваться страна.

Одной из важных составляющих обеспечения национальной безопасности является экономическое процветание страны. С этой позиции сложившаяся картина на сегодняшний день в Республике так же вызывает опасение, так как экономика страны выступает в качестве одной из самых уязвимых сторон национальной безопасности в условиях переходного периода. Возрастание доли теневой экономики и теневого финансового капитала над легальными, коррупция в органах власти, сращение власти и собственности, отток огромного количества трудоспособного населения в страны ближнего зарубежья – все это представляет собой угрозу для национальной безопасности.

Политическая безопасность – составная часть, главное звено, стержень и основа национальной безопасности. Обеспечение политической безопасности дает возможность государству, как носителю и субъекту власти, успешно справляться с управлением социальными и экономическими процессами, сферами духовной жизни, регулированием социальных, национальных, международных отношений, обеспечивать национальную безопасность и общественный порядок, гарантировать соблюдение общеобязательных норм и правил игры в обществе и государстве [4, с. 65-66].

Суть политической безопасности трактуется по-разному, но до сих пор отсутствует ясное научное понимание этого важнейшего вида безопасности. Одни понимают ее как сохранение существующего конституционного строя, политической и социальной

стабильности [3, с. 21-22]. Другие определяют политическую безопасность как состояние общественных отношений, которое исключает насилие, использование вооруженной силы тем или иным социальным объектом для достижения своих политических или иных целей [3, с. 34]. А.К. Керимбекова пишет, что «политическая безопасность – это способность государства выступать суверенным субъектом системы международных отношений на базе формирования политической системы, обеспечивающей сплоченность общества в достижении общезначимых целей на основе баланса интересов его основных социальных групп. Интересами безопасности здесь выступают конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность» [6, с. 24]. Нынешние и перспективные интересы Кыргызской Республики требуют серьезного внимания к этой области государственного и общественного развития.

Кыргызстан избрал формой общественно-государственного устройства демократию, которая предполагает как свободу мысли, идеологий, так и свободу политических движений и организаций. Однако в Кыргызской Республике институт политических партий развивается очень медленно. Во-первых, есть проблема, связанная с политической психологией. Психология связана с тем, что советские люди (большинство живущих в Кыргызстане – бывшие советские люди) имеют представление о партиях только в виде КПСС. КПСС не совсем являлась политической партией в том смысле, как это понимают на Западе. Она была неким надгосударственным органом управления, причем органом управления, который влиял практически на все сферы жизнедеятельности людей, государства, и, вместе с тем, находился вне критики. Это очень сильно повлияло вообще на восприятие политических партий в Кыргызстане.

Вторая проблема заключается в том, что у тех людей – политиков, общественных лидеров, которые были намерены создать политические партии, абсолютно отсутствовал опыт в построении политических партий как таковых. И поэтому партии в Кыргызстане выстроены по очень упрощенной схеме, с элементами традиционализма, в виде политических объединений. Вследствие этих причин политические партии в Кыргызстане немногочисленны, за редким исключением, и являются не столько политическими партиями как выразителями идей и программ развития общества, а политическими клубами, собранием социально значимых индивидов и не играют должной роли в политическом процессе. Это затрудняет процесс законотворческой деятельности, делает работу парламента менее консолидированной и не всегда предсказуемой. Кроме того, фактическая непартийность руководителей государства создает ситуацию, когда политическая борьба концентрируется вокруг харизматических политиков, а не вокруг идей и основанных на них партийных платформ [4]. Вдобавок, в кыргызстанских политических партиях наблюдается такой феномен, при котором основу разных партий составляют родственники, члены одной родовой группы, выходцы с одной территории [2, с. 198], а не представители разных социальных слоев.

Растущее разочарование и возмущение неспособностью режима откликаться на нужды народа, при сопровождении этого негодования высоким уровнем политического участия населения, может привести к нестабильности или угрозе безопасности. Политическая отсталость страны – слаборазвитость политических институтов – затрудняет выражение таких требований к правительству через узаконенные каналы, чтобы их можно было умерить и обобщить в рамках политической системы. Поэтому резкий подъем политического участия граждан приводит к росту политической нестабильности [6, с. 55].

Устойчивость духовно-идеологического компонента политической системы также играет ведущую роль в сохранении стабильности всей политической системы. Данная подсистема занимает особое место в структуре политической безопасности. В обстановке духовного кризиса возрастают негативные настроения граждан, что приводит к межнациональным конфликтам, к массовой политической дезорганизации и к росту агрессии в политическом поведении граждан. Поэтому социокультурный фактор является важным элементом политической безопасности. Эффективное социокультурное развитие, учет политиками традиций и особенностей многонационального государства ведет к политической стабильности общества.

Кыргызстан переживает нелегкий период становления новых политических взаимоотношений. Отличительной особенностью развития политической системы республики, в условиях переходного периода, является ее становление и формирование в условиях высокой политической напряженности. Устойчивость и эффективность всех компонентов, демократических механизмов, обеспечивающих внутриполитическую безопасность, является важнейшей задачей, решение которой создаст необходимые предпосылки для всей системы защиты личности, общества и государства от угроз и опасностей.

Литература

1. Арбатов, А. Г. Безопасность: российский выбор / А. Г. Арбатов. – М.: ЭПИцентр, 1999. – 525 с.
2. Богатырев, В. Место и роль политических партий в кыргызском обществе / В. Богатырев // Политические партии в Кыргызстане. – Б.: Ин-т обществ. Политики, 2006.
3. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
4. Гаджиев, К. С. Введение в политическую науку / К. С. Гаджиев. – М.: Логос, 1999. – 544 с.
5. Гоббс, Т. Левиафан. В 2 т. Т. 1 / Т. Гоббс. – М.: Мысль, 1991. – 735 с.
6. Керимбекова, А. К. Введение в политологию безопасности. Основные понятия политологии безопасности / А. К. Керимбекова. – Б.: Илим, 2000. – 133 с.

УДК: 245.322.51

Рахманова А., студент,
Токоева Г.С. (ил.жет.), ЖАМУ

Барпы Алыкуловдун этикалык көз караштары

Макалада Барпы Алыкуловдун этикалык көз караштары изилденет.
В статье анализируется этические взгляды Барпы Алыкулова.

Ар кандай системалуу болуп көрүнгөн дүйнөтааным өзүнө гана таандык болгон түшүнүктөр топтомуна – өзгөчө “тилдик” аппаратына ээ. Ал аркылуу тигил же бул ойчулдун, даанышман адамдын, философтун идеялары, көз караштары таанылат. Ушул багытта алып караганда моралдык аң сезимдин да өзүнө тиешелүү түшүнүктөрү, категориялары калыптанат жана өнүгүп турат. Моралдык аң сезимдин андай категориялары катары жакшылык жана жамандык, ар намыс, ариет, парз, адилеттүүлүк

жана адилетсиздик ж.б. эсептелет. Тарыхый өнүгүүнүн узак жолунда кыргыз эли ушул түшүнүктөргө карата ой жүгүртүп, аны турмуштун ар түрдүү кырдаалына жараша колдонуп, баа берип, талдап келишкен. Бул түшүнүктөр тууралуу кыргыз элинин акын-ойчулдары да пикирин билдирип, жекече көз караштарында талдоо жүргүзүшкөн. Алар “адам жашоосунун маңызы эмнеде?”, “жакшылык жана жамандык дегенди кантип түшүнсө болот?”, “бакыт деген эмне?”, - деген сыяктуу суроолорду коюп жооп издешкен. Бул суроолорго жоопторду акындардын санат-насыяттарынан, адеп-ахлак жөнүндө айткан ойлорунан, учкул сөздөрүнөн таба алабыз.

Адам болмушунун оң (адилеттүүлүк, чынчылдык, акылмандык, баатырдык, кең пейилдик ж.б.) жана терс (адепсиздик, одонолук, наадандык, ач көздүк, алдамчылык, сараңдык) сапаттарды салыштырып талдоо аркылуу изгиликтин мазмунун ачууга жетишет. Бул салыштыруу аркылуу жакшылык менен жамандыктын диалектикасын ачып берет. Анын пикиринде оң маанидеги нравалык сапаттар адамда акырындык менен калыптанат, ал үчүн ага туура багыт берип, ошол сапаттарды алууга, өзүнө калыптандырууга үйрөтүү зарыл. Анткени адамдардын баары бирдей эмес, алар дүйнөтаанымы, психологиялык-биологиялык өзгөчөлүгү менен айырмаланат. Ошондой эле моралдык, адеп-ахлак жагынан да бири-бирине окшобойт. Позитивдүү мааниге ээ болгон сапаттар тарбия, билим берүү процессинде калыптанат.

Акын-ойчулдун талдоосунда байлар менен кедейлердин ортосундагы бири бирине карата каршылык жөн гана каршылык эмес, түпкү теги жагынан келе жаткан – айырмачылык. Анткени, бири – ири жерлердин жана сандаган малдын кожоюну, экинчиси – аларга көз каранды болгон карапайым калк. Акын: “Бир адамды кан соргон, залим кылдың дүйнө сен. Бир адамды бирөөгө, кагым кылдың дүйнө сен” [4.123], – деп образдуу сүрөттөйт. Бай-манаптарды адилеттүүлүк жана гумандуулук принцибинен алыстап, адепсиздик, адилетсиздик, ырайымсыздык жана кайрымсыздыкка өтүп кеткенин сындайт. Ошондой эле: “Байдан бай авла эмес, бардыгы сук, кедейди эзип жеген арам тумшук” же “Калыс дешет болушту, булгап бүттү конушту. Кесип кылып алышты, калайыкты сорушту”, – деп ашкерелейт. Акындын пикиринде социалдык теңсиздик адамдын жашоо образынан улам келип чыккан: “Адам гана жараткан, Ачты-токту, кул-байды” [2.50].

Барпынын ойломунда адам башынан эле эмгекчил болгону жакшы жана эмгекти баалай билүү жөндөмү калыптанышы керек. Анткени, эмгек – адам жашоосунун булагы, ансыз адамда кубануу жана эмгегинин натыйжасына канааттануу болбойт. Ал – “адам жашоосунун алгачкы негизги шарты, жана, анын үстүнө, эмгек адамдын өзүн жаратты деп айтышыбыз керек” [12,486]. Кыргыз элинин социалдык болмушунда белгилүү болгондой, совет доорунa чейинки элдин эмгеги көпчүлүк учурда зордук-зомбулук менен жүргүзүлгөн, социалдык жактан жиктелүүдөн улам көпчүлүк калк азчылыкка көз каранды болуп, эрксиз эмгек жасаган, ал эми советтик мезгилде эмгек эркин болуп калды. Адамдар эмгек ар кандай байлыктын булагы, жыргалчылык алып келүүчү ишмердиктин жыйынтыгы экенине ишенет. Акындын оюнда, эмгек адамды ишмер кылып тарбиялайт, ырахатка бөлөйт, натыйжада жаратылышты түркүн түс менен бойойт, өзүнүн жеке керектөөлөрүнүн жана баалуулуктарынын дүйнөсүн түзөт.

Адамга гана таандык болгон баалуулук – акыл, ал адамдагы негизги касиет. Анткени акылга ээ болгон адам чыгармачыл ой жүгүртөт, өзгөчө кайталангыс эмгек ишмердүүлүгүн жаратат, натыйжада, адамзаттын прогрессин камсыз кылат. Ал баалуулук инсандын “Менин” аныктоочу өзгөчө бир касиети.

Жогорудагыларды негизинде жыйынтык чыгарууга болот: Барпы Алыкулов моралдык баалуулуктардын ырааттуу жактоочусу, жакшылык жана жамандык

түшүнүктөрүнө өзгөчө интерпретация берген ойчул. Бардык оң маанидеги моралдык нормалар жана баалуулуктар – жакшылык жана изгилик. Акылдуу, ар тараптан өнүккөн, билимдүү адамга жетишүү – жакшылыктын көрүнүшү. Анын каршысы – жамандык. Адилетсиздик, адепсиздик, арам тамактык, коркоктук, көңүл коштук – жамандык, бирок аны жеңүүгө болот. Ар кандай изги жолдор менен жамандыкты жок кылуу мүмкүндүгү бар. Демек, жашоо – жакшылык менен жамандыктын күрөшү, адамдын негизги милдети жамандыкка каршы туруп, аны жеңүү жана жакшылыкты орнотуу.

Барпы Алыкуловдун эстетикалык көз караштарында чындык сезимдик-эмпирикалык формада кабылданат. Акындын дүйнөтаанымынын бул деңгээлинде эстетикалык аңдап билүү, эстетикалык кабылдоо, эстетикалык элестөөлөрү келип чыгат. Анын чыгармаларынын негизги жобосу болуп “сулуулук”, “кооздук” “сонундук”, “керемет” идеялары эсептелет. Акын болмушту көркөм формада чагылдырып, философиялык категориялар аркылуу эмес, конкреттүү образдар менен ой жүгүртөт. Бирок, сонундук жөнүндө, сулуулуктун жана сүйүүнүн күчү жөнүндө, көрксүздүк жана иренжигендик тууралуу ойлору философиялык маани-маңызга ээ. Адам жашоосу, анын ой жүгүртүү жөндөмдүүлүгү, түзүүчү жана жаратуучу өзгөчөлүгү тууралуу кубануу менен ырдайт.

Барпынын ырларында адам жана жаратылыш эч бир кошумча кооздоолорсуз сүрөттөлөт, башкача айтканда, реалисттик түрдө берилет. Ошентип, акын көптөгөн чыгармаларында искусствонун жогорку формасы – поэзияга карата өзүнүн пикирин билдирет. Поэзия элге кызмат кылуусу керек, анткени ал (бүтүндөй искусствонун өзү да) эл тарабынан жаратылат жана негизги максаты катары элдин турмушун жакшыртууну алдыга коет. Барпы да поэзиянын ыйыктыгына ишеним менен караган жана өзүнүн төкмөчүлүк өнөрүн негизги иши катары билген.

Адабияттар

1. Айтматов Ч. Чыгармаларынын сегиз томдук жыйнагы. – Т. 8. – Б.: “Учкун”, 2009. – 600 б.
2. Алыкулов Б. Чыгармаларынын бир томдук жыйнагы. – Ф.: Кыргызстан, 1970. – 288 б.
3. Алыкулов Б. Тандалмалар. – Ф.: Кыргызстан, 1984. – 272 б.
4. Алыкулов Б.Чыгармалар. Биринчи том. – Б.: Кыргыз Энциклопедиясынын Башкы ред., 1995. – 320 б.
5. Гегель Г. Философия религии в 2 т. – Т.2. – М. 1977
6. Жусупбеков А. Жеңижок. Толукталып үчүнчү жолу кайрадан басылышы. – Б., 2004. – 543 б.
7. Кант И. Метафизика нравов / Антология мысли. Немецкая классическая философия. – Т. 1. –М.: Фолио, 2000. – 784 с.
8. Киргизские пословицы, поговорки и изречения. –Ф.: Мектеп, 1979. – 340 с.
9. Кыргыз поэзиясынын антологиясы: 2 томдон турат: 1-китеп / Түз. К.Жусупов. – Б.: “Кыргызстан – Сорос” фонду, 1999. – 740 б.
10. Тоголок Молдо. Тандалган ырлар. – Фрунзе: Кыргызмамбас, 1951. – 249 б.
11. Тоголок Молдо Чыгармаларынын эки томдук жыйнагы. 1-том. – Фрунзе: Кыргызстан, 1970. –324 б.
12. Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Изд. второе. – Т. 20. – М.: Изд-во политической литературы, 1974.

УДК: 006.015.8(575.2)

Сулайман к. А., студент,
Раджапова Н. (н.рук.), ОшГУ

Духовная безопасность в системе национальной безопасности современного Кыргызстана

В статье анализируется духовная безопасность в системе национальной безопасности современного Кыргызстана

Макалада руханий коопсуздук Кыргызстандын улуттук коопсуздугунун системасында изилденет.

В последние годы интерес к духовным факторам существенно возрос. В первую очередь это касается духовной безопасности общества как составляющей всего комплекса национальной безопасности. Само это понятие еще находится в процессе формирования и концептуализации. Его введение в научный оборот обусловлено главным образом потребностью реформированного кыргызстанского общества в стабилизации и самосохранении не только в экономико-производственном плане, но и в плане поддержания и развития национальной, культурной, социальной макроидентичности. Политическая элита постепенно приходит к осознанию важности духовных факторов как конститутива идентичности перед лицом вызовов глобализации и угроз, связанных с посттрансформационным кризисом и негативными последствиями деидеологизации общества[6, с.4].

В целом рост внимания общества к проблемам сохранения безопасности и имеющимся рискам означает переход его в фазу, которую можно назвать «обществом риска». Переход в «общество риска» с точки зрения социальной рискологии представляет собой закономерность цивилизационного развития обществ западного типа, то есть социальной и политической модернизации. Становление концепции социальной и, в частности, духовной безопасности отражает, таким образом, тенденции модернизации общества, относительный рост его рефлексивности. Духовная безопасность может рассматриваться как один из элементов системы «культуры безопасности».

Понятие духовной безопасности напрямую связано с глобализационным контекстом, а следовательно, с проблемой геополитического статуса Кыргызстана. Глобализационные тенденции в культуре, религиозный экуменизм, новые для Кыргызстана транснациональные конфессии, – все это создает угрозу идентичности гражданина Кыргызстана, которая, вопреки ожиданиям, достаточно традиционна.

Деидеологизация общества, являющаяся, бесспорно, элементом его либерализации, породила ряд новых угроз его духовной безопасности. Вышли во взрослую жизнь поколения, воспитанные в ситуации «идеологического вакуума», не знающие иных ценностей и идеалов, кроме индивидуального благополучия и потребительского достатка, слабо идентифицирующие себя с Родиной и ее культурой, а свои интересы – с общенациональными. В такой духовной атмосфере достаточно сложно решать проблемы

социальной стабилизации, достижения устойчивого развития и сохранения национальной идентичности.

Таким образом, осознание обществом и элитой проблем духовной безопасности можно рассматривать как обязательную составляющую сохранения Кыргызстаном национального суверенитета и культурной идентичности, преодоления посттрансформационного социокультурного кризиса, дальнейшего движения по пути социальной и политической модернизации[2, с.3].

Наличие всех упомянутых выше категорий угроз и рисков обусловливает актуальность обращения к проблеме сохранения духовной безопасности.

Таким образом, введение в научный оборот понятия духовной безопасности в его институциональном аспекте представляет собой ответ на вызовы современности и обусловлено необходимостью выработки национальной политической концепции Кыргызстана на новом этапе ее исторического бытия. Этим определяется социальная и политическая актуальность темы[4, с.5].

Ее научная актуальность связана с необходимостью теоретического осмысления роли духовных факторов в достижении политического и социального благосостояния общества, проблемы минимизации рисков духовно-мировоззренческого плана в контексте глобализации культуры, проблемы поиска оптимальной для Кыргызстана институциональной модели. Весь этот комплекс проблем недостаточно разработан и нуждается в дальнейшей глубокой теоретической разработке.

Литература

1. Бекбоев М. Угроза радиоактивного загрязнения в Центральной Азии. 14. 11. 2010 // http://www.navi.kz/articles/?artid=3915
2. Зеличенко А.Л. Наркобизнес в странах ЦА. 21.01.2010 // http://www.rb.ru/inform/20657.html.
3. Чернов В. А. Система коллективной безопасности на постсоветском пространстве // Вестник КРСУ. – 2010. –№1. – С. 12.
4. Турдиева З.Т. Интеграция в сфере безопасности в странах Центральной Азии: проблемы и современное состояние // Вестник КРСУ. – 2010. – № 1 . – С. 52. – С. 30.
5. Терновая Л.О. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности в современном мире // Вестник МГУ. – 2009. – №1. – С. 26.
6. Богатуров А.Д. Центральная Азия в международной политике // Полис. – 2009. –№2. – С. 12.

УДК: 13.37.025

Салмоорбек к. Н., студент,
Маматова А. (н.рук.), ОшГУ

Основные угрозы духовной безопасности

В статье рассматриваются основные угрозы духовной безопасности.
Макалада руханий коопсуздуктун негизги коркунучтары каралат.

Идеология, будучи неотъемлемым компонентом культуры, выполняет необходимые социальные и политические функции, представляет собой особый, незаменимый институт политической системы. Деидеологизация общества создала идеологический вакуум, способствовала формированию у населения ощущения дефицита ценностей и смысла в повседневных практиках, подорвала основы социокультурной преемственности, обострила межгенерационные отношения, что в целом поставило под вопрос саму национальную идентичность россиян. Вакуум вскоре был заполнен посредством широкого распространения стандартов вестернизированной массовой культуры, ориентирующих на потребительское поведение, индивидуализм и эгоизм, культ материального благополучия, что в совокупности стимулировало небывалый рост преступности, коррупции власти, правового нигилизма, других девиаций.

Исторически сложилось так, что для людей идеология всегда была средством социальной мобилизации, компенсации низкого уровня потребления, апеллируя прежде всего к самобытности отечественной духовности и особой геополитической роли или религиозной миссии народа. Утрата обществом привычного идеологического фактора означала для множества людей потерю социальных ориентиров. С другой стороны, новая демократическая институциональная структура политического пространства, функционируя лишь формально, не обеспечила достаточных возможностей для реального участия широких масс в политическом процессе, для эффективного контроля над деятельностью правящей элиты. В результате уже наличествующее на момент начала реформ отчуждение общества от политики и власти усилилось до опасного уровня, перейдя в политическую индифферентность и апатию.

Деидеологизация общества составляет угрозу его духовной безопасности и возможность позитивных изменений связана с формированием новой государственной идеологии, которая была бы способна консолидировать все слои населения в движении к социально-экономическому росту и политической стабилизации. Необходимо при этом подчеркнуть, что практиковавшиеся попытки властных структур заменить дискредитированную коммунистическую идеологию оздоравливающим влиянием религиозной морали оказались малоэффективными и не принесли существенных результатов. Население, в основной массе атеистическое или индифферентное к религии, пораженное социальной и политической апатией, морально инфантильное, разочарованное во всех идеях и организациях, в том числе духовных, не восприняло религиозные ценности в качестве замены идеологии в ее мобилизационных функциях. Несмотря на то, что религиозные лидеры всех традиционных конфессий выразили готовность активно участвовать в процессе оздоровления духовной атмосферы общества, фактически религия так и не смогла существенно повлиять на поведение элиты, сблизить ее с населением и ограничить проявления группового эгоизма в ее деятельности. Несмотря на то, что коммунистический социальный эксперимент не удался, при всей исторической изжитости марксистского идеологического монизма, при всех негативных явлениях, к которым привело длительное господство идеологической догматики и вынужденной подгонки под нее оценки всех событий, отказ от отжившей формы идеологии не требует для своего обоснования отказа от идеологии как таковой. Выработка единой национальной идеологии представляет собой необходимое условие выживания общества в контексте глобализации, значительного технико-технологического отставания от развитых стран, геополитических изменений. Она необходима и для восстановления национального самоуважения, укрепления государственности, в качестве основы патриотического воспитания молодых поколений.

При этом промедление в процессе выработки национальной идеологии само по себе является фактором риска дальнейшего углубления духовного кризиса российского общества, обострения криминогенной ситуации, социально-политической напряженности, что может, в свою очередь, оказаться стимулом для отхода власти от демократических стандартов управления и нарастания тоталитарных тенденций в политике.

Для переходного периода социетальной трансформации вообще характерен рост влияния религии и религиозных организаций на жизнь общества и личности, в том числе и рост разных форм мистики, оккультизма, суеверий. После долгого периода фактического запрета полноценной религиозной жизни появилась возможность ее возрождения. В результате религиозность населения резко повысилась, хотя ее качественный уровень оставался низким. Демократизация процедуры регистрации религиозных организаций привела к тому, что к середине 1990-х гг. действовало множество религиозных организаций без регистрации своих уставов. Это способствовало «деструктивным тенденциям в религиозной жизни страны» [4, с.7]. Наряду с возрождением традиционных религиозных конфессий, органически связанных с историей и культурой народов, в контексте демократизации в сфере религиозной жизни в стране появилось множество новых, нетрадиционных для нее религиозных объединений и культов, что характеризуется как «массированная атака иностранных религиозных миссий на традиционный духовный (христианско-православный, мусульманский, буддийский) менталитет народов» [4, с.5].

Для нетрадиционных религиозных организаций характерно требование беспрекословного повиновения лидеру, который рассматривается как носитель харизмы и потому не подлежит критике. Этим обусловлена потенциальная опасность таких организаций, связанная с возможностью их социально и психологически деструктивного влияния на участников.

Под деструктивным культом, тоталитарной сектой понимается авторитарная иерархическая организация любой ориентации, разрушительная по отношению к естественному гармоническому духовному, психическому и физическому состоянию личности (внутренняя деструктивность), а также к созидательным традициям и нормам, сложившимся социальным структурам, культуре, порядку и обществу в целом (внешняя деструктивность) [5, с.45]. Тоталитарные секты направляют свою деятельность не только на вербовку и психологическую обработку граждан с помощью мощных психотехник, но и на приобретение долгосрочных каналов влияния на власть, вкладывая средства в экономику интересующих их стран, в существенные «благотворительные пособия» государственным чиновникам, в рост своего влияния в СМИ.

Воздействие таких организаций на своих членов, как правило, складывается из сочетания психотехник, жесткой дисциплины, изоляции людей от семьи и близких, ослабляющей вегетарианской диеты, депривации сна, постоянного контроля, активного навязывания своего мировоззрения, что в комплексе приводит к резкому росту внушаемости. Это дополняется практикой запугивания, психологического давления, ограничения информации, насильственного удержания членов в организации. Оказывая материальную и иную помощь своим членам, тоталитарные организации создают новые каналы зависимости. В целом практика таких организаций, представляет собой нарушение прав личности на информационную свободу, свободу выбора мировоззрения и образа жизни.

Тоталитарные секты (деструктивные культы) стремятся также внедриться в деятельность структур образования, здравоохранения, государственного управления,

производства и коммерции, часто в целях маскировки этого влияния пользуясь при этом прикрытием ими же созданных подставных организаций.

Таким образом, основными причинами распространения нетрадиционных религиозных культов и организаций являются неудовлетворенность граждан уровнем и качеством деятельности традиционных религиозных конфессий, отчуждение последних от реальных нужд прихожан, низкий уровень религиозного образования и культуры населения, рост бедности и социальной неустроенности значительной его части, активность и изощренные стратегии нетрадиционных культов, несовершенство существующего законодательства в части, касающейся религиозной деятельности. Эффективность распространения нетрадиционных религиозных организаций связана с сочетанием в их деятельности упрощенного и доступного без усилий толкования содержания традиционных учений с агрессивными, подавляющими критическое мышление методами воздействия на личность.

Социально-политическая и духовная ситуация в современном мире продолжает оставаться рискогенной в плане предпосылок возникновения новых нетрадиционных религиозных объединений с потенциалом социально деструктивной деятельности. Таким образом, положение в религиозной сфере остается зависимым от дальнейшего хода экономического, социального и политического развития. Вторжение инородных для культурного менталитета и духовности граждан религиозных организаций способствует дезориентации населения в духовной сфере и подрыву национальной идентичности.

Итак, одну из существенных угроз духовной безопасности составляет усилившееся влияние и распространение нетрадиционных религиозных культов и сект, многие из которых обладают деструктивным потенциалом, разрушая психику культистов, зомбируя их, внушая ненависть к семье, обществу и государству, стремление изолироваться от них. Помимо этих негативных последствий суть угрозы составляют пропагандируемые и навязываемые такими организациями примитивизированные концепции веры, агрессивная критика с их стороны традиционных конфессий и их культовых практик.

Религиозный фундаментализм составляет угрозу для любого государства современного типа. В настоящее время наиболее опасна исламская разновидность фундаментализма, угрожающая национальной (и в т. ч. духовной) безопасности. В условиях полиэтничной, поликонфессинальной страны с отягченным историческим прошлым, исламский фундаментализм может оказаться катализатором распада единой национальной государственности. Террористические акты, осуществленные под эгидой исламского фундаментализма показали, что практика фундаменталистов является реальной угрозой для жизни и основных человеческих прав граждан, что оправдывает применение в порядке защиты не только дипломатических, но и военных средств [2, с.6].

Религиозный фундаментализм является плодом реакции на глобализацию и угрожающее локальным культурам поглощение глобальной культурой. Согласно Э. Гидденсу, «фундаментализм – дитя глобализации. Он одновременно является реакцией на нее и методом ее эксплуатации». При этом вне зависимости от принимаемой им формы, религиозной, этнической, националистической или непосредственно политической, фундаментализм представляет собой серьезную общечеловеческую проблему, поскольку «неразрывно связан с возможностью насилия». Фундаменталистские тенденции, проявляемые в рамках любой религии, а не только ислама, в котором фундаментализм наиболее развит и опасен, угрожают тем, что с точки зрения фундаментализма ненависти и сопротивления заслуживает любое светское (нетеократическое) государство и все другие конфессии. Тем самым распространение идей религиозного фундаментализма

чревато ростом изоляционизма, отчуждения, экстремистских проявлений нетерпимости по отношению к государству, не говоря уже о терроризме на почве религиозной розни.

Все больший процент террористических организаций в мире заявляют о том, что преследуют религиозные цели. Религиозный фундаментализм, таким образом, превратился в одну из главных угроз стабильности и прогрессу во всем мире.

Следствием и продолжением фундаментализма является религиозный экстремизм, характеризующийся крайностями в интерпретации вероучения и в выборе методов практической реализации своих целей. Религиозный экстремизм направлен на подрыв основ светского государства, сложившегося социального порядка, против законов и правовых норм, регулирующих государственно-конфессиональные отношения. Проявления религиозного экстремизма в политике, культуре, межнациональных отношениях связаны с поиском религиозной мотивации, религиозно-идеологического обоснования практики политического или националистического экстремизма [3].

Активизация международных террористических группировок, в качестве идейного обоснования использующих исламский фундаментализм, является угрозой глобального масштаба. Фундаментализм различных направлений представляет наиболее существенную опасность для социального порядка и духовной стабильности. В настоящее время люди отчетливо ощущают на себе последствия способности знаково-символического мира порождать угрозы духовной безопасности. Характерной чертой современности является угроза, исходящая именно от религиозного фактора, заключающаяся в экстремальных проявлениях и последствиях религиозной нетерпимости и фанатизма, экстремизма и фундаментализма. Поэтому обеспечение духовной безопасности требует мер по ограничению этой угрозы.

Литература

1. Беспаленко П.Н. Духовная безопасность: политологический анализ. – Ростов н/Д: Изд-во РГУ, 2006. – 11 п.л. (ведущее изд-во).
2. Беспаленко П.Н. Молодежь российского региона: духовные миры и жизненные стратегии. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. (в соавторстве, личный вклад 2 п.л.).
3. Беспаленко П.Н. Угрозы и вызовы духовной безопасности России. – Белгород: БОТ, 2007. – 14 п.л.
4. Государственно-церковные отношения в России: (опыт прошлого и современное состояние). –М. 1996. – С. 72.
5. Человек и закон//А :/index.shtml.

УДК:005.021.7

Усенов Э., студент,
Ж. Баласагын атындагы Кыргыз Улуттук Университети

Кыргызстан жаштарынын руханий коопсуздугу: көйгөйлөр жана изденүүлөр

Бул макалада Кыргызстан жаштарынын руханий коопсуздугу изилденет.
В статье анализируется духовная безопасность молодежи Кыргызстана.

Ар бир мамлекеттин, улуттун идеологиясы болуш керек, мамлекетте жашаган жаран ошол идеологиянын астында биригип, мамлекеттин бүтүндүгүнө, бекемдигине бир уч болуп туруп бериши зарыл, мамлекеттик идеология коомдук структуралардын бардык тармагында иштеп, ал идеологияга жанаша мамлекетте маалыматтык саясат, экономикалык саясат, диний саясат жүрүүсү абзел.

Учурда Кыргызстанда карапайым калк, анын ичинде басымдуу бөлүгү жаштар диний маалыматты мечиттеги молдолордон алат, мечиттеги молдолордун диний билими, деңгээли кандай болсо, жаштардын дагы диний билими ошондой болот, баарыбыз жакшы билгендей эле, демократия системасы ислам дининин өнүгүүсүнө эң ыңгайлуу шарт түзүп берди. Бирок ошол ислам дининин рычагдарын пайдаланып, ар кандай сырткы күчтөр конфликттерди чыгарып келет.

Жакынкы Чыгыштагы болуп жаткан согуштар, конфликттер дал ушул диний агымдардын арасында болуп жатат, ал согуштарга мусулмандар жашаган бардык мамлекеттерден адамдар тартылып жатат, диний түшүнүгү төмөн адамдар үй бүлөсү менен кетип калган фактылар көп кездеше баштады, ушулардын баарын эске алуу менен 2015-жылы диний саясат боюнча концепция иштеп чыгышкан. Адам азык жеп физикалык күчүн топтогондой эле, руханий азык – дин же философия. Ислам дини дүйнөгө таралып жатканда дин менен билим бири-биринен ажыратылбай каралган, мамлекетти шарият негиздери менен башкарышкан, азыркы учурда ислам мамлекети жана светтик мамлекет деп экиге бөлүнүп каралат [1, 2-6-б.].

Өлкөнүн жарандарын патриоттуулукка тарбиялоо үчүн дин мамлекетке көмөк көрсөтүп, жардам берүүсү керек. Анткени азыркы учурдагы жаштардын көпчүлүк бөлүгү руханий дүйнөсүн диний маалыматтар менен толуктап келет.

Өлкөнүн жарандарынын интеллекти, билими, руханий дүйнөсү бай болуусу үчүн светтик билим менен кошо философиялык да дүйнө таанымын терендетүү зарыл, мисалы: Сингапурда кытайлар да, индустар да жашайт, алардын баарын бириктирип, патриоттуулукка тарбиялоо үчүн Конфуцийдин философиясын мамлекеттик деңгээлге көтөрүп чыгып, идеология катары карашат. Же болбосо Орусия мамлекетин карасак, православ багытын мамлекеттик деңгээлге көтөрүшүп, мамлекет дин аркылуу да жаштарды мекенчилдике тарбиялап, патриоттуулука үндөп келет.

Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинде “Диндер тарыхы”, “Ыйман” сабактарын мектеп программасына киргизүү боюнча бир нече сунуштар айтылган. Бул туура, анткени мамлекет диний бир багытты карманып, жарандарды ошол багытка салышы максатка ылайыктуу.

Кыргызстан саясат айдыңында коррупциялык иштерге аралашкан, мамлекеттик мүлктөрду өз пайдасына жазгырган, өзүнүн кызыкчылыган көздөгөн саясатчылар көп. Биз дин аркылуу “бирөөнүн акысына кол салба, аманатка кыянаттык кылба, калп айтпа, арам оокат жыйнаба” деген исламдын негизги философиясын элге синирсек, мамлекетибизде өзгөрүү болмок.

Коомдун руханий коопсуздугу улуттук коопсуздуктун кепилдиги болуп берет. Руханий коопсуздукту сактоо үчүн маалмыттык коопсуздук болушу абзел. ММКлар азыркы заманда эң башкы маалыматтык курал болуп калды. Тилекке каршы Кыргызстанда мамлекеттик маалыматтык саясат аксап келет. Кыргызстан жарандарында мамлекеттик телеберүүлордун мурда эл аралык жана орус телеканалдарынын берүүлърүнъ суроо талап көп [3, 15-б.].

Орус академиги Ю.Троицкий айткандай: “Инсан – бул өз элинин тарыхын, маданиятын жакшы билген жана урматтаган адам. Патриот эмес адам - бул оз тарыхын, маданиятын билбеген жана сыйлабаган адам” [2, 5-б.].

Андыктан биз жаштардын руханий коопсуздугун камсыздоо учун патриоттуулукка чакырышыбыз керек. Патриоттуулукка чакыруу учун ал созго идеал боло турган тушундурмо беришибиз керек. Учурда Кыргызстанда жаштар идеал туткан адамдар бар десек болот, мисалы: Нуржигит Кадырбеков, Жоомарт Жолдошев, Жанар Акаев ж.б., бул инсандардын аркасынан миндеген жаштар билим, тажрыйба алып келет.

Жаштардын руханий дүйнөсүн байытууда 4 жолду белгилесек болот:

1. Улуттук маданий байлык;
2. Укуктук база;
3. Мечит;
4. Армия.

Жаштардын руханий дүйнөсүнө коомдун тарбиясы чон таасир тийгизет. Кыргыздар үй бүлөсүндөгү кичүү баласын “сен ата-эненди бакчу баласын, сен үйдө калчу баласың” деп тарбиялайт, бул кыргыз коомунун тарбиясына дуйнодогу коп элдер муктаж, анткени орус элдерин көрүп жатабыз, балдары ата-энесине каралашпай кетип калат, Кытай өкмөтү болсо пенсионерлердин пенсиясын эң аз өлчөмдө берет, балдары ата-энелерин карашсын деп.

Укуктук база жарандардын укуктук ченемдери менен чектелип, кылмышкерлердин жоопкерчилигин карайт. Аскердик кызмат өтөө аркылуу жаштарды патриоттуулукка тарбиялаган мамлекеттер бар, мисалы, Финляндия. Ал мамлекеттин билим берүү жана аскерий кызмат өтөө системасы дүйнөнүн көп өлкөлөрүнө үлгү боло алат. Кыргызстанда болсо аскерий кызматтын абалы экономикага жараша болуп жатат.

Кыргызстандын бардык жагдайын, абалын эске алуу менен жаштардын руханий коопсуздугун камсыздоо, кыргыздын руханий дүйнө таанымын жаратуу, европачыл же орусиячыл деп бөлүнбөө үчүн, Кыргызстандын кызыкчылыгы деп жан үрөгөн жарандар болуусу үчүн, ислам динининн философиясын алып, билим берүү системасына өзгөртүүлөрдү киргизип, жаштар саясатын иштеп чыгып, ишке ашыруу керек.

Анткени, жаштарыбыздын көпчүлүгү Орусияда, бир бөлүгү Европада, дагы бир бөлүгү башка мамлекеттерде окуп, иштеп жүрүшөт. Ал жакта иштеп, окуп жүргөн жаштарыбыз ошол мамлекеттин идеологиясына сугарылып, ошол мамлекеттин кызыкчылыгына кирип кетип жатат.

Кыргызстандын келечеги жаштардын колунда, азыркы жаштар 10, 15 жылдан кийин мамлекеттик жооптуу кызматтарга барат, Кыргызстандын тагдыры биздин колубузга тийет. Биз азыр кандай багытта билим алсак, ошол багытта социалдык-экономикалык саясат жүргүзөбүз. Азыркы учурда Кыргызстанда көптөгөн эл аралык университеттер салынып, иштеп жатат. Мисалга алсак: Ата Түрк Ала-Тоо Университети, Кыргыз-Түрк Манас Университети, Борбор Азиядагы Америка Университети, Кыргыз-Орус Славян Университети, Нарын шаарындагы Агахан фонду салып жаткан университет. Бул университеттер чет мамлекеттерден каржыланат. Бул университеттердин бүтүрүүчүлөрү кайсы мамлекеттен каржыланса, ошол мамлекеттин кызыкчылыгын къздъшу шексиз. Эгерде, кайсы бир талаш маселе болуп калса, бул университеттерди бүтүргөн кадрлардын ою, мамлекеттин кызыкчылыгынан да жүйөлүү, жогору болуп калса, бул, Кыргызстанды геосаясий, маданий, экономикалык жагынан бурулуш, өзгөрүүгө алып келүүсү мүмкүн [4,3-б.].

Япониянын атактуу SONY компаниясынын негиздөөчүлөрүнүн бири Масару Ибука, балдарды тарбиялоо боюнча дүйнөлүк изилдөө жасап, баланы уч жашка чейин тарбиялоо керек деп аныктаган .

Ошол эле сыяктуу, биз Кыргызстандын кызыкчылыгын коргогон, Кыргызстандын жаркын келечегин курган жарандарды өстүрөлү десек, жаштарды университетке чейин мектептен баштап руханий дүйнөсүн байытып, руханий коопсуздугун сакташыбыз керек. Антыктан, мектептин окуу программасын күчөтүп, реформалап, өзгөрүүлөрдү киргизип, Кыргызстандын кызыкчылыгын коргогон жаштарды тарбиялообуз кажет.

Адабияттар

1. Булгаков С. Н. Свет невечерний: Созерцания и умозрения. –М.: Республика, 1994. 415 с. (Мыслители XX века).
2. Гумилев Л. Н. От Руси до России: очерки этнической истории. СПб: Юна,1992. –272 с.
3. Ильин И. А. Наши задачи. Историческая судьба и будущее Кыргызстана. Статьи 1948–1954 годов. В 2-х т. –М.: МП» Papor», 1992 .Т. 1, 348 с.; Т. 2., 272 с.
4. Лосский Н. О. Характер кыргызского народа // Н. О.Лосский. Бог и ми- ровое зло / Сост. А. П. Поляков, П. В. Алексеев, А. А. Яковлев. –М.: Республика,1994. 432с. (Б-ка этической мысли). С. 223-232.

УДК: 027.542.006.0158.8 (575.2)

Умурзак к. С., студент, ОшГУ
Суюнбекова А.С. (н.рук.), К-УУ

Национальная безопасность Кыргызской Республики

В статье анализируются понятия "безопасность", "национальная безопасность".

Макалада “коопсуздук”, “улуттук коопсуздук” түшүнүктөрү каралат.

В конце XX – начале XXI в. среди общесистемных понятий особое место занимают понятия «безопасность» и «национальная безопасность». Это связано с усложнением развития человечества, увеличением числа предметов материального мира, распространением ядерного и другого оружия массового уничтожения, появлением новых опасных заболеваний, международным терроризмом.

Применение компьютеров, высоких технологий, глобализация финансовых рынков привели к ускорению товарно-денежного обращения, увеличению масштабов перелива капитала. Эти процессы, способствуя экономическому росту, в то же время повышают значимость фактора риска и расширяют зону опасности не только в бизнесе, но и в функционировании государства.

При рассмотрении понятия «национальная безопасность» необходимо раскрыть сущность исходного понятия – «безопасность», так как они имеют соотношение, как частное к общему. Национальная безопасность является видом безопасности, поэтому наряду с особенностями отвечает и общим признакам безопасности.

Правовое понятие «безопасность» определяется с учетом этимологического значения рассматриваемого термина. В Толковом словаре В. Даля «безопасный» толкуется как «неопасный, не угрожающий, не могущий причинять зла или вреда, безвредный, сохранный, верный, надежный». А безопасность – как отсутствие опасности,

сохранность, надежность [1, с. 67]. Безопасность трактуется также как состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности.

Исторический анализ показывает, что безопасность существования и развития на протяжении всей истории была и остается высшим интересом человеческого рода. Более того, человеческое общество в процессе своей эволюции создало целую систему обеспечения коллективной безопасности от различных угроз и ответственным за ее функционирование назначило такой социальный институт, как государство. До сих пор актуальны высказывания английского философа Т. Гоббса, который в своей работе «Левиафан» показывает диалектическое единство и взаимообусловленность безопасности личности, общества и государства. По мнению мыслителя, добро и зло кроются в поведении людей, живущих в обществе, поэтому задача безопасности личности и общества заключается в выработке определенных правил поведения между людьми [1, с. 51].

Безопасность является одним из важнейших условий для нормального развития государства и общества, спокойной жизни людей, функционирования хозяйственной инфраструктуры, стабильного международного сотрудничества, благосостояния населения и т. п. Из такого определения следует, что социальная безопасность состоит из трех основных видов: личной, общественной и государственной (национальной).

Таким образом, определение безопасности для социальных систем в наиболее общем виде может быть сформулировано как защищенность жизненно важных интересов социальной структуры от внешних и внутренних угроз, где последние выступают или реализуются как противоположные, противоречивые интересы каждого элемента социального сообщества.

Необходимо отметить, что национальная безопасность представляет собой достаточно сложное многокомпонентное социальное явление, существование которого обусловлено наличием определенных взаимосвязанных элементов.

В юридической литературе понятие «национальная безопасность» является относительно новым и относительно слабо изученным, так как в силу ряда субъективных обстоятельств «теоретические осмысления ученых в сфере безопасности не поощрялись. Особенно это касалось проблемы внутренней безопасности, поскольку почти всегда сопровождалось репрессивными мерами со стороны государства [1, с. 52].

Как отмечается в отечественной литературе, в Кыргызской Республике до 1993 г. безопасность личности и общества была фактически подчинена безопасности государства.

Встав на демократический путь развития, Кыргызская Республика начала пересматривать и мировоззренческие подходы к безопасности личности, общества и государства. Политики и ученые в течение последнего десятилетия постепенно отошли от узкой трактовки национальной безопасности как безопасности исключительно государственной.

Безопасность личности стала основополагающей составляющей триады объектов национальной безопасности. Конституция Кыргызской Республики провозгласила высшей ценностью права и свободы человека, а их признание, соблюдение и защиту – обязанностью государства.

Именно на этом этапе развития общества в Кыргызской Республике появляется потребность в научной проработке проблем соотношения личной и государственной безопасности, общественной и государственной безопасности. Возникает необходимость научного анализа национальных ценностей и жизненно важных интересов не только государства, но и личности и общества, а также требуются оценка, анализ и

прогнозирование реальных и потенциальных угроз интересам в изменившемся мире и в изменившейся внутренней обстановке и, как следствие, в их правовой регламентации [2, с. 12; 4].

Национальная безопасность в широком смысле слова – это обеспечение физического выживания общества, сохранение суверенитета и территориальной целостности государства. Национальная безопасность включает создание гражданами данного общества необходимых условий для нормальной цивилизованной жизни, свободного развития человека и его самовыражения.

Иными словами, национальная безопасность выступает как характеристика устойчивого стабильного развития социальной системы, имеющей национально-государственное образование, жизненно важные интересы которого защищены от воздействия внешних и внутренних угроз, является состоянием защищенности его национальных интересов от реальных и потенциальных угроз.

Термин «национальная безопасность» впервые был использован в Концепции национальной безопасности Кыргызской Республики, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 13 июля 2001 года за № 221. Впоследствии, в 2009 г., она была изменена Указом Президента Кыргызской Республики от 18 февраля 2009 года за № 115 [5].

В силу изменившейся политической ситуации в стране в 2012 г. в Кыргызской Республике была принята очередная Концепция национальной безопасности Кыргызской Республики.

Концепция национальной безопасности Кыргызской Республики – официально принятая система взглядов, идей и принципов по защите личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз безопасности во всех сферах жизнедеятельности на длительный период.

Следует отметить, что национальная безопасность неразрывно связана с деятельностью государства. Только оно, опираясь на свой аппарат, властные органы, деятельность которых поставлена в жесткие рамки и подкрепляется соответствующими правовыми актами, может обеспечить покой граждан, создать благоприятные условия для их жизни и деятельности. Никакие другие социальные силы этой задачи выполнить не смогут.

В статье 2 Закона Кыргызской Республики «О национальной безопасности» закреплено, что «основным субъектом обеспечения национальной безопасности является государство, осуществляющее функции в этой области через органы законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти» [6, ст. 2].

Некоторые авторы отдельно выделяют функцию обеспечения национальной безопасности. Так, например, А.Дж. Мурзакулова считает, что «функция обеспечения национальной безопасности – это деятельность государства по поддержанию достаточного уровня обороноспособности страны, отвечающего требованиям национальной безопасности. Функция национальной безопасности включает в себя укрепление оборонной мощи государства, а именно: повышение боеспособности и боеготовности вооруженных сил, выработку военной доктрины, охрану государственных границ, внешнюю разведку и контрразведку, обеспечение информационной и других аспектов безопасности населения» [7, с. 48].

Статья 8 данного Закона определяет структуру системы национальной безопасности Кыргызской Республики так: «Систему национальной безопасности образуют органы государственной власти Кыргызской Республики, государственные,

общественные и иные организации и объединения, граждане, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности в соответствии с законом, а также законодательство, регламентирующее отношения в сфере безопасности.

Создание органов обеспечения национальной безопасности, не установленных законом Кыргызской Республики, не допускается».

Литература

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. / В.И. Даль. –М. 1955. Т. 1.
2. Словарь русского языка / под ред. А.П. Евгеньевой: - М. 1957. Т. 1.
3. Кардашова И.Б. О категорийно-понятийном аппарате теории национальной безопасности / И.Б. Кардашова // Российский следователь. 2005. № 5.
4. Концепции национальной безопасности Кыргызской Республики, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 13 июля 2012 года № 221.
5. Конституция Кыргызской Республики от 27 июня 2010 года.
6. Закон Кыргызской Республики «О национальной безопасности Кыргызской Республики» № 44 от 26 февраля 2003 года.
7. Мурзакулова А.Дж. Гражданин и государство в современном Кыргызстане: учебное пособие для вузов / А.Дж. Мурзакулова; отв. ред. П.И. Дятленко. –Б. Maxprint, 2012.

УДК: 1.165.5

Ыса к. А., Аманова И., студенттер,
Курбанбаев К.А. (ил.жет.), ОшМУ

Эстетикалык баалуулуктардын философиялык табияты

В статье исследуется философская природа эстетических ценностей.
Макалада эстетикалык баалуулуктардын философиялык табияты изилденет.

Эстетикалык феномендерди концептуалдуу талдоого алууда кооздук жана көркүздүк проблемасына байланышкан тарыхый-философиялык рефлексиялар, кыргыз элинин искусствосундагы философиялык-эстетикалык идеялар зор мааниге ээ.

Эстетикалык баалуулуктардын философиялык маңызын эстетикалык кабылдоо жана элестөөнүн табиятына көңүл буруу зарыл. Бул феномендер инсандын реалдуу дүйнөдөгү жалпы адамзаттык табиттик көрүнүштөрдү руханий - маданий (биринчи кезекте философиялык) өздөштүрүүсү болуп саналат. Ушул өңүттө эстетикалык таасир кооз өздөштүрүүлөрдү, элестөөлөрдү, баалоону руханий дүйнөдө бекемдеп сактап калуу дегенди билдирет жана көп кырдуу көркөм тааным каражаттары аркылуу ишке ашат. Эстетикалык табит тарыхый шартталган эстетикалык элестөөлөрдү жалпы жана чыгармачыл иштеп чыгууга негизделген багыттардын системасынан туруп, өзүнө философиялык рефлексивдүүлүктү камтыйт[6,2-б]. Бул жагдайдагы идеал реалдуулуктагы

(табият, коом, адам болмушу ж.б.) жана маданияттагы жогорку гармония, табигый шайкештик жана жетишкендик жөнүндөгү ой толгоо, дүйнөнү өздөштүрүүдө адам ишмердүүлүгүнүн максаты, критерийи жана багыты катары каралат. Мындай жагдайда эстетикалык концепциялар белгилүү көз караштын алкагында теориялык ойлонуштурулган жана илимий системага келтирилген эстетикалык тарыхый тажрыйбаны билдирет. Ал эми философиялык баалуулуктарды өзүнө өзөк кылган эстетикалык көз караштар эстетикалык аң-сезимдин ажырагыс бөлүгү болуу менен социумдун тарыхый диалектикасында басымдуулук кылган жана инсандардын көркөм ишмердүүлүгүнүн тажрыйбасын аныктаган концепциялардын, эстетикалык ой жүгүртүүлөрдүн, идеялардын, тыянактардын, жоболордун системасы.

«Эстетикалык» түшүнүгү искусствонун гуманисттик багытын айкын көрсөтүү менен жалпы адамзаттык баалуулук болуп эсептелет. Эгерде саясат социалдык кубулуштарды топтордун ортосундагы мамилелердин негизинде түшүндүрсө, философия аларды дүйнө таанымдык система аркылуу өздөштүрүүгө мүмкүндүк түзөт, дин – Кудайга болгон мамиле боюнча ой жүгүртсө, эстетика үчүн кубулуштар жалпы адамзаттык мааниде жашайт; субьектилерге карата алардын баалуулугу, көркөмдүгү, нарк-насилдин системасы экендиги биринчи орунга коюлат. Ушул жагдайда эстетикалык аң-сезимдин чагылдыруу обьектиси болуп адамзаттын багытталган чыгармачылыгы аркылуу өздөштүрүлгөн табигый жана социалдык реалдуулук эсептелет. Ал эми чагылдыруунун субьектиси катары индивидди, социалдык топторду, жалпы коомду карооо болот. Эстетикалык аң-сезимдин өзгөчөлүгүн, калыптануу тенденцияларын аныктоочу өз ара аракеттенишүүнүн обьектисинин жана субьектисинин аныктыктарын, айырмачылыктарын, эстетикалык ишмердүүлүктүн мүнөзүн иликтөө максатка ылайыктуу. Эстетика өзүнүн имманенттүү табияты боюнча субьект-обьекттик мамилелердин идеалдуу жыйынтыгы[2, 6-б.]. Демек, эстетикалык ишмердүүлүктүн натыйжасы реалдуу чындыкты индивидуалдык кабылдоонун жана баалоонун негизинде калыптанат. Бирок эстетикалык болмуштун индивидуалдык мүнөзү анын социалдык детерминацияланган мазмунун четке какпайт, анткени индивид коомго абстракттуу түрдө карама - каршы турбастан, социалдык тажырыйбаны, баалуулуктар жана баалоо системасын алып жүрөт. Андан тышкары, эстетика искусствodогу тилдик, белгилик, образдык обьективдештирүү, дизайн аркылуу жалпы адамзаттык мааниге ээ боло тургандыгын эске алуу абзел.

Искусство философиясындагы форманын мазмунга дал келишинде реалдуулукту эстетикалык өздөштүрүүнүн табияты байкалат. Бул проблеманын мааниси форма менен мазмундун биримдигинде искусствонун өнүгүшүнүн обьективдүү мыйзам ченемдүүлүгүнүн чагылдырылышы менен аныкталат. Ошондой эле мазмун жана форманын искусствodогу байланышы жөнүндөгү маселе анын реалдуулукка карата мамилеси, көркөм чыгармачылыктын маңызы сыяктуу эстетикалык проблемалар менен да тыгыз байланышкан.

Демек, эстетикалуулукта, эстетикалык категорияларда, алардын философиялык баалуулуктарында адамдардын реалдуулукка болгон эстетикалык-аксиологиялык мамилеси жалпы түрдө ачылат. Татаал диалектикалык өнүгүүдө болгон коомдук-тарыхый практиканын жүрүшүндө субьекттин эстетикалык сезимдери, керектөөлөрү жана жөндөмдөрү, обьективдүү реалдуулукту философиялык баалуулуктукту өздөштүрүү сыяктуу касиеттери калыптанат. Дүйнөнү көркөмдөп чагылдыруунун натыйжасында калыптанган эстетикалык баалуулуктар (принциптер, категориялар, идеалдар, түшүнүктөр, ишенимдер, билимдер ж.б.) философиялык табиятка ээ, себеби алардын мазмунунда, логикалык структурасында болмуштун формалары, байланыштары,

өзгөчөлүктөрү тууралуу көз караштык маанайдагы идеялар, концепттер орун алган. Алар эң оболу субьекттердин (адам, инсан, этнос, улут, адамзат) обьекттерге (аалам, табият, коом ж.б.) болгон көп кырдуу катыштарды туюнтуп турат. Мындай шартта дүйнөнү, адамды биримдикте эстетикалык таанып-билүүнүн жана эстетикалык баалоонун негизги таянычтары болуп кооздук жана көрксүздүк, сулуулук, нарктуулук, асылдык, трагикалык жана комикалык эсептелет. Субьект ар дайым белгилүү тарыхый социалдык практикага таянат, ал эми эстетикалык мамиле, инсанга ал тажрыйбаны, социомаданий чөйрөнү руханий формада өздөштүрүп, жалпы адамзаттык элементтерди табууга түрткү берет[3, 6-б.].

Кыргыздардын искусствосунун системасында, айрыкча колдонмо өнөрүндө улуттук сайма өзгөчө философиялык көз караштарга бай. Обьективдүү реалдуулуктун имманенттүү маңызынын сайма аркылуу берилиши көчмөндөрдүн дүйнө таанымынын этностук өзгөчөлүгүнө байланыштуу.

Элибизде жалпы эле ишмердүүлүктү, анын ичинде өнөрдү көкөлөтүп баалаган “билимдүү болсоң өсөсүң, билимсиз болсоң тозосуң”, “өнөрлүү өлбөйт”, “эр жигитке жетимиш өнөр аздык кылат” деген накыл сөздөр бар. Демек, уюткулуу кыргыз элибиздин байыркы доордон бери келе жаткан кол өнөрчүлүгү дүйнөлүк маданиятка чоң салымын кошууда.

Адабияттар

1. Басин Е. Искусство, символ, ценность (к критике семантической философии искусства). –Сб.: Эстетика и жизнь. Вып.2. –М.: Искусство, 1973.
2. Берхин Н. Б., Крутоус В. П. Является ли познание целью искусства? Два взгляда на одну проблему. –М.: Знание, 1989.
3. Буров А. Эстетическая сущность искусства. –М.: Искусство, 1956.
4. Вайман С. Закономерности развития искусства в революционную эпоху. – Вопросы литературы, 1968, №11.
5. Ванслов В. Содержание и форма в искусстве. –М.: Искусство, 1956.
6. Ванслов В. В. Прогресс в искусстве. –М.: Искусство, 1973.

УДК: 2.169.5

Исаков Ы. У., студент,
Кыргыз мамлекеттик курулуш, транспорт, архитектура университети

Эл аралык терроризм жаш илимпоздордун көз карашы менен

Макалада эл аралык терроризм проблемасы каралат.
В статье рассматривается проблема международного терроризма.

Коомубузда белгилүү болгондой, акыркы беш жыл аралыгында бүткүл дүйнө коомчулугунун көңүл чордонунда эл аралык терроризм, экстремизм маселеси турат. Канча деген күч сарыпталып, канчалаган өмүрлөр кыйылып, канча деген адам үйү жок талаада калса дагы бүгүнгө дейре бул илдеттен, башкача айтканда дүйнөлүк коркунучтан чыгуунун аргасын табуу оор болууда. Ал эми ислам дини бактылуулуктун, адеп-

ахлактын, ынтымак-ырашкерликтин дини экени талашсыз. Ислам динин жамынган радикалдык уюмдар дүйнө коомчулугун түйшөлдүргөндөй эле, Кыргызстандын да коопсуздугуна коркунуч туудура баштады. Өлкөбүздө радикалдык уюмдар өздөрүнүн азгырыгына эми мектеп окуучуларын да тарта баштады. Ал эми андай уюмдардын торуна илинген аялдардын арасында өз өмүрүн кыюуга да даярлары бар. Республикабызда бир гана эмес, бир нече эл аралык экстремисттик террористтик уюмдар өздөрүнүн катарына аялдарды жана жаш балдарды тартууга аракет кылып келет. Эгерде 2005-жылы экстремисттик кылмыштарда аялдардын үлүшү 1,1 пайыз болсо, бүгүнкү күндө 25 пайызды түзүп калган. Ал эми Сирияга кеткен мекендештерибиздин 23 пайызын да аялдар түзүп калгандыгы өтө кейиштүү жана кооптуу. Азыркы тапта Кыргызстандагы экстремисттик уюмдарга мүчө болуп алгандар негизинен 25 жаштан 29 жашка чейинкилер. Мектеп окуучуларынын арасында эктремисттик идеология жана радикалдык идеяларды жайылтуу жүрүп атат, бирок бул аздык кылат. Ошондой эле диний экстремизм негизинен өлкөбүздүн түштүк облустарында көбүрөөк жайылып жатканы белгилуу. ИИМдин өкүлү Кыргызстанда эки миңдин тегерегиндеги адам 17 диний-экстремисттик уюмдардын мүчөлөрү же жактоочулары экендигин билдирген. Алар өздөрүнүн уюмдарына жарандарды тартуу иштерин жүргүзүшөт. Мындан сырткары жарандарды тартуу үчүн алардын виртуалдык жолдору да бар.

Маселен, экстремисттик сайттар, электрондук адабияттар. Жада калса онлайн – режиминде интернет-имамдар, психологдор да иштешет. Экстремисттик уюмдарга тартуунун дагы бир каналы бул радикалдык көз караштагы айрым жамааттар, мечиттин имамдары болуп саналат. Мына ушул жагдайлардан улам интернет сайттардын ээлери өздөрүнүн жоопкерчилигин сезе тургандай мыйзам базасын кабыл алуу зарылчылыгы керектигине өзүбүз күбө болуп олтурабыз. ИИМдин маалыматы боюнча имамдардын 70 пайызы расмий диний билимге ээ эмес. Ошондуктан алардын билим деңгээлин алдыга жылдыруу үчүн кадамдар жасалуусу зарыл. Бул багытта реформа жүрүп жатканын да эске сала кетели[1, 3-б.].

Бүгүнкү күндө Кыргызстандын жарандарынын үйүнө экстремизм жана терроризм кирип келбейт, биздин жакындарыбыз экстремисттик идеологиянын курмандыгы болуп калбайт деп эч ким кепилдик бере албайт. Эл аралык терроризмдин коркунучтары жана чакырыктары эффективдүү идеологиялык каршы турууну талап кылат. Деструктивдүү идеология жана экстремизмге каршы күч жана укук коргоо органдарынын ыкмалары менен гана күрөшүү мүмкүн эмес.

Мамлекеттик органдар, укук коргоо органдары, эксперттер, коомчулук жана ММК ар дайым бекем кызматташтыкта иш алып барышы керек. Ырасында эле ушундай, биз бардыгыбыз жалпы дүйнө коомчулугуна коркунуч туудуруп жаткан, тынч жаткан элдин тынчтыгына бүлүк салууну көздөгөн экстремисттердин аракеттерине каршы туруубуз керек.

Ички иштер министрлиги өз маалыматында Кыргызстанда 1279 адам террорчу деп катталганын, алардын 1192и Хизб-ут-Тахрир уюмунун жактоочулары, ал эми 49 вахабисттер, 36 акромисттер жана экөө Өзбекстан Ислам кыймылынын өкүлү экенин ырастады[3, 2-б].

Бул коркунучтан арылуунун жана диндин туура жагын көрсөтүүнүн жаңы усулун, ошону менен бирге салтуу тарбияны бүгүнкү өсүп келе жаткан муунга көрсөтүп атуулдук патриоттук деңгээлин жогорулатуу зарыл. Аталар колдонгон тарбия, таалим, жүрүм-турум эрежелерин колдонуп жашоо керектиги ааламдашуу доорунда да далилденип жатат. . Урматтуу достор азыркы кадамдарды дагы күчөтүү керектигин, мамлекет тарабынан жаштарды динге жана адеп-ахлакка үйрөтүү, туура динди калкка пропагандалоо, жаштарды ар түрдүү массалык спорттук мелдештерге тартуу, билимин жогорулатуу үчүн чет жакка окутуу зарылдыгын бүгүнкү күндө эч качан тайманбай айтышыбыз керек.

Биз бүгүн жан дүйнөнүн байлыгын издешибиз керек, билимге умтулуу - заман талабы. Бүгүнкү сиздер жасап жаткан мамлекеттик деңгээлдеги иш-чаралар, эртеңки жаш муундун билимдүү патриот болуп өсүүсүнө чоң салым кошоору анык.

Адабияттар

1. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. –М. Изд-во Института Психотерапии. 2002. С. 352-361.
2. Бочаров, Р. А. Профилактика политического экстремизма и терроризма в молодежной среде / Р. А. Бочаров // Власть. – 2013. – № 5. – С. 54-63.
3. Козлов А.А. Молодежный экстремизм. СПб, 2009. 8. Красиков В.И. Экстрим: Междисциплинарное философское исследование причин, форм и паттернов экстремистского сознания. –М., 2006.
4. Мурзакулова А.Дж. Гражданин и государство в современном Кыргызстане: учебное пособие для вузов / А.Дж. Мурзакулова; отв. ред. П.И. Дятленко. –Б.: Maxprint, 2012.
5. Керимбекова, А. К. Введение в политологию безопасности. Основные понятия политологии безопасности / А. К. Керимбекова. – Б.: Илим, 2000. – 133 с.

\

Басууга берилди: 05.04.2016-ж.

Формат 210х297 1/8

Көлөмү: 11 б. т.

Буюртма № 18

Нускасы 100 даана.

ОщМУ «Билим» редакциялык- басма бөлүмү
Ош шаары, Ленин көчөсү 331, каб. 135. тел.: 7 20 61