

Ош мамлекеттик
университетинин
ЖАРЧЫСЫ



**ВЕСТНИК
Ошского
государственного
университета**

№2, 2017

ISSN 1694-7452

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН
ЖАРЧЫСЫ**

ОшМУ жарчысы

ИЛИМИЙ ЖУРНАЛЫ

Журнал жылына 4 жолу чыгарылат

№ 2-2017

**Илимий журнал Кыргыз мамлекеттик китеп палатасынан 2000-жылдын 28-
декабрынан каттоодон өткөн.**

Жарыяланган макалалар тууралуу маалымат №564-10/2016 келишиими боюнча *Россиялык
илимий цитата берүү индекси менен индекстелет (РИНЦ)*

Жыйнакка кирген материалдар автордук редакцияда жарыяланды. Макаланын мазмуну жана шексиздиги үчүн жоопкерчилик авторлорго жүктөлөт. Редакциянын пикири макалалардын авторунун пикири менен дал келбеши мүмкүн.

Жыйнактын электрондук версиясын www.oshsu.kg, elibrary.ru сайттары аркылуу эркин кирип көрүүгө болот.

Башкы редактор,
филол.и.д., профессор

Исаков К.А.

Башкы редактордун орун басары,
тех.и.д., профессор

Кенжсаев И.Г.

РЕДАКЦИЯЛЫК КОЛЛЕГИЯ:

МЕДИЦИНАЛЫК ИЛИМДЕРИ:

1. Жээнбаев Ж.Ж. – мед.и.д., проф.
2. Жолдубаев Р.Дж. – мед.и.д., проф.
3. Жумабаев А.Р. – мед.и.д., проф.
4. Тайчиев И.Т. – мед.и.д., проф.
5. Осумбеков Б.З. – мед.и.д., проф.
6. Эшиев А.М. – мед.и.д., проф.

БИОЛОГИЯЛЫК ИЛИМДЕРИ:

1. Жумабаева Т.Т. – б.и.д., проф.
2. Каримова Б.К. – б.и.д., проф.
3. Тажибаев А. – б.и.д., проф.

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКАЛЫК ИЛИМДЕРИ:

Физика:

1. Арапов Б.А. - ф.-м.и.д., проф.
2. Саипбекова А.М. - ф.-м.и.д., проф.
3. Ташполотов И.Т. - ф.-м.и.д., проф.

Математика:

1. Алымкулов К.А. - ф.-м.и.д., проф.
2. Каримов С.К. - ф.-м.и.д., проф.
3. Матиева Г.М. - ф.-м.и.д., проф.
4. Сатаров Ж.С. - ф.-м.и.д., проф.

ЭКОНОМИКАЛЫК ИЛИМДЕРИ:

1. Купуев П. К. – э.и.д., проф.,
КРУИАнын мүчө-корреспонденти
2. Тургунбаев Ж.Т. – э.и.д., профессор
3. Эргешбаев У.Ж. – э.и.д., доцент
4. Култаев Т.Ч. – э.и.д., доцент
5. Зулпукarov А. – э.и.д., профессор

ФИЛОЛОГИЯ ИЛИМДЕРИ:

1. Зулпукarov К. З. – филол.и.д.,
профессор
2. Жусупакматов Л. – филол.и.д.,
профессор
3. Калыгулова С.Ш. – филол.и.к., доцент
4. Мурадымов Н.М. – филол.и.к., доцент
5. Элчиев Ж.Э. – филол.и.к., доцент

ПЕДАГОГИКА ИЛИМДЕРИ:

1. Бабаев Д.Б. – пед.и.д., профессор

2. Момуналиев С.М. – пед.и.д.,
профессор
3. Син Е.Е. – пед.и.д., профессор
4. Алтыбаева М.А. – пед.и.к.,
профессор
5. Батыралиев А. – пед.и.к., доцент
6. Акматова Т.А. – пед.и.к., доцент

**УКУК ЖАНА ЙОРИСПРУДЕНЦИЯ
ИЛИМДЕРИ:**

1. Дүйсенов Э.Э. – ю.и.д., профессор
2. Мукамбаева Г.А. – ю.и.д., профессор
3. Кулдышева Г.К. – ю.и.д., профессор
4. Арабаев Ч.И. – ю.и.д., профессор
5. Борубашов Б.И. – ю.и.д., профессор
6. Секимбаев Э.Н. – ю.и.д., профессор

САЯСАТ ТААНУУ ИЛИМДЕРИ:

1. Абдурешев А.Б. – саяс.таануу.и.д.,
профессор
2. Омукеева Ж.А. – саяс.таануу.и.д.,
профессор
3. Ибраимова С.С. – саяс.таануу.и.к.,
доцент
4. Абазбек у. Р. – саяс.таануу.и.к.,
доцент

ТАРЫХ ИЛИМДЕРИ:

1. Абытов Б.К. – т.и.д., профессор
2. Алымбаев Ж.Б. – т.и.д., профессор
3. Нурумбетов Б. – т.и.д., профессор
4. Кененсариеv Т.К. – т.и.д., профессор
5. Асанканов А.А. – т.и.д., профессор
6. Чоротегин Т. – т.и.д., профессор

ФИЛОСОФИЯЛЫК ИЛИМДЕР:

1. Аттокуров Т.А. – филос. и.д., профессор
2. Шарипова Э.К. – филос.и.д., профессор
3. Карабеков К. – филос.и.д., профессор
4. Кулназаров А.К. – филос.и.д., профессор
5. Балтабаева А.Т. – филос.и.д., профессор

ОшМУнун редакциялык-басма көнешинин чечими менен басууга сунушталды
***Берилген материалдардын сапаттуулук деңгээлине, илимий мазмунуна, жаңылышына,**
автор, сунуштаган кафедра жана рецензиялаган окумуши туу жооптуу

МАЗМУНУ

1	<i>Абдиев К.Р. Формирование коммуникативной компетенции студентов посредством словарной работы</i>	6
2	<i>Абдуллаева М.М., Игамназаров Р.П., Ибрагимова К.М., Рахманова Н.Б. Динамика изменения фосфолипидов в онтогенезе хлопчатника</i>	10
3	<i>Абдурахманов Ш.Т., Майканав Б.Б. Анализ результатов социологического изучения мнения пациентов</i>	13
4	<i>Абдурахманов Ш.Т., Мейтиев Ф.Ж., Махмадиев А.К. Маркетинговый анализ деятельности лечебно-профилактической организации</i>	18
5	<i>Азимова С.З. Кыргыз эл педагогикасында жаши муундарды мекенчилдикке тарбиялоо идеялары</i>	27
6	<i>Борубекова Г. К. Диалектикалык сөздөрдү интерактивдүү окутуу</i>	30
7	<i>Борубекова Г.К., Ажисеева Ч.Г. Глобалдык билим берүүдө интерактивдүү окутуунун өзгөчөлүктөрү</i>	33
8	<i>Горбачева А.А., Жороева М.К. Использование некоторых элементов начертательной геометрии в курсе изучения физики</i>	38
9	<i>Дыйканов Г. А. Смешанная задача для одного нелинейного дифференциального уравнения в частных производных четвертого порядка</i>	41
10	<i>Жолдошова Т.Б. Рекреациялык туризмди айыл жеринде өнүктүрүүнүн иичаралары</i>	49
11	<i>Жолдошова Т.Б. Роль гидрогеологических условий в формировании селей</i>	52
12	<i>Жороева М.К., Горбачева А. А. Электродик каршылыктын физикалык табиятынын кванттык түшүндүрүлүшү</i>	55
13	<i>Забаева Б.У., Кайкыбашева А. К., Тупчибоеva М.К. Фразеология башка илимдерге салыштырмалуу жаңы дисциплина</i>	60
14	<i>Ибрагимова К.М. Влияние соединений кобальта на активность лизофосфолипазы А₁мембранных митохондрий печени крыс при γ -облучении</i>	65
15	<i>Ибрагимова К.М., Камилова Л.Т. Влияние соединений кобальта на активность фосфолипазы D мембранных митохондрий печени крыс при γ -облучении</i>	68
16	<i>Ибрагимова Э.И. Отражение ценностей культуры в языке</i>	71
17	<i>Ильгильдиева А.А. Элдик педагогиканын каражасаттары аркылуу башталгыч класстын окуучуларынын мекенчилдик сезимдерин калыптандыруу</i>	74
18	<i>Имаралиев О. Р. Кайра шитеттүү өнөр жайынын өнүгүүсүнө SWOT-анализ методунун тийгизген таасири</i>	77
19	<i>Искендерова Ш.А. Көкөтөй чечен</i>	81
20	<i>Кайкыбашева А.К. Заимствования в немецком языке</i>	85
21	<i>Камалов Э. Т., Динчерлер И. Практика ипотечного кредитования в Кыргызской Республике</i>	87
22	<i>Камалов Э. Т., Динчерлер И. Проблемы становление и развитие кредитной системы в Кыргызстане</i>	92
23	<i>Каримов С. Оценка первого приближения решения одной простой начальной задачи сингулярно возмущенной системы</i>	97
24	<i>Кийизбаева Ч.К. Аалы Токомбаев жана Токтогул</i>	110
25	<i>Кубентаев С.А. Состояние популяций THYMUS SERPYLLUM L. на бухтарминских горах Казахстанского Алтая</i>	113
26	<i>Курманбекова А., Салайдин кызы Г. Проблемы учета заработной платы в частных дошкольных образовательных учреждениях</i>	117
27	<i>Куттидин у. Э., Ажиматова Э. Ж. Кенже курактагы балдарга менталдык арифметиканы үйрөтүүнүн өзгөчөлүктөрү</i>	121
28	<i>Күшбак кызы У. Молодежная миграция в Кыргызстане</i>	123

29	Маметова Ч. Х., Боронбаева Г. Ж. Об истории вакцинации и положение иммунопрофилактики в Кыргызстане	126
30	Муратова Ч. К. Современная международная миграция населения и ее последствия	130
31	Муратова Ч. К. Современная миграция населения стран постсоветского пространства	133
32	Обозов А.Д., Маматов Н.Ж. Анализ причин отключения высоковольтных линий электропередач 110 кВ и выше в условиях Кыргызской Республики	136
33	Отамбаев Т. А. Перспективы сотрудничества Кыргызстана и Южной Кореи	141
34	Саипова Э.М. Энергетики коргоо маселесинин актуалдуулугу	144
35	Сейдалиева М. К., Кудайбердиева А. М., Кудиева А.И. Дарыгердик этиканын тарыхый моделдери	147
36	Сулайманов О.М., Оморова А.А. Проблемы преподавания письменной речи на английском языке	152
37	Сулайманова. Г.Ж. Эргашева М. Using the Six Thinking Hats to improve decision-making processes	156
38	Суеркулов У. The role of public civil services in improving weather services for the population of the municipalities of the Kyrgyz Republic	159
39	Ташбаев А. Кыргызстанда мал чарба продукцияларын кайра иштетүү өнөр жайынын абалы состояние перерабатывающей	162
40	Ташбаев А., Осмоналиева Д. Орто Азия республикаларында айыл-чарба продукцияларынын сырткы соодасынын өнүгүшү	169
41	Темирова Б. Ж. Садыковдун "Саякбай" поэмасындагы мұнөз түзүү чеберчилиги	176
42	Темирова Б.Ж. А. Саспаевдин "Каныкейдин алтын билериги" аңгемесиндеги эпостук сюжет	180
43	Тургунбаева Б.Ж. Англис жсана кыргыз тилиндеги этишистик сөз айкаштарынын синтаксистик айкашуу жолдорундагы оқиоштуктары жсана айырмачылыктары	183
44	Тургунбаева Б.Ж. Этишистик сөз айкаштарынын англий тил илиминде изилдениши	187
45	Укуева Б.К. "Манас" эпосундагы мифтик, философиялык идеялар	192
46	Холбеков М.Ё. Влияние коньюгата дерморфина на динамику образования условных рефлексов у ящериц-желтопузиков	198
47	Холбеков М.Ё. Роль нейропептида дерморфина в регуляции поведенческой деятельности и вегетативных показателей в период летней и зимней спячек у черепах	201
48	Эгемназарова А. Ж., Эргешова А.У. Ишканалардын шимердүүлүгүн башикарудагы маркетингдин ролу	204
49	Эгемназарова А. Ж., Эргешова А.У. Эффективность организации маркетинговой деятельности в конкурентных условиях	207
50	Эргешбаев У.Ж., Тойчиева Б.Т., Нурланбек уулу С. Современная миграция населения Кыргызстана, ее факторы, последствия	210

*Абдиев К.Р., доцент кафедры практического курса русского языка и культуры речи
Оишский государственный университет*

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ

FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS BY DICTIONARY WORK

Аннотация: В статье раскрывается отдельный способ формирования коммуникативной компетенции студентов при обучении русскому языку. Системное обогащение лексического запаса составляет основу овладения лексикой и грамматикой языка. Именно в этом плане представлена методическая работа над словом «От слова к тексту», которая позволяет вводить в активный лексикон студентов слова нравственной тематики, формировать и совершенствовать лингвистическую и коммуникативную компетенции.

Abstract: The article reveals a separate way of forming the communicative competence of students in the teaching of the Russian language. Systemic enrichment of the lexical stock forms the basis for mastering the vocabulary and grammar of the language. It is in this plan that the methodical work on the word "From word to text" is presented, which allows to enter words of moral themes into the active lexicon of students, to form and improve linguistic and communicative competence.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, словарная работа, обогащение словаря, улыбка, «от слова к тексту».

Key words: communicative competence, vocabulary work, enrichment of the dictionary, smile, "from word to word".

Методической основой работы по обогащению лексического запаса студентов можно считать теорию принципов усвоения родной речи, разработанную Л.П.Федоренко (принцип понимания языковых значений, принцип развития чувства языка и внимания к выразительности речи), и частнометодические принципы обогащения словаря учащихся, которые отражены в работах М.Т.Баранова.

Для словарной работы в старших классах и на первом курсе ВУЗов российскими методистами была разработана методика «От слова к тексту» [2, с.197–201], которая предполагает многоаспектную работу над словом и в основу которой положена система работы над словом, предложенная Е.В.Архиповой [3, с. 45]. Смысл методики в том, чтобы в отдельно взятом слове найти его фонетические, лексические, грамматические, стилистические и иные свойства и признаки, а затем установить его связи с другими единицами языка, указав на имеющиеся однокоренные слова, синонимы, антонимы, возможные словосочетания и т.д. Обращение к такому комплексному заданию, несомненно, воспитывает у учащихся более широкий взгляд на слово как живую речевую единицу, обладающую многообразными закономерностями.

Работа над словом по методике «От слова к тексту» требует от студентов систематического повторения, умения держать в памяти упорядоченные сведения регулярно, использовать их применительно к разному дидактическому материалу.

Методика «От слова к тексту» предполагает следующие этапы работы:

- 1) «знакомство со словом»,
- 2) «работа со словом»,
- 3) «слово и его окружение»,
- 4) «слово в контексте».

Выяснив семантику слова, необходимо отметить его однозначность или многозначность, подобрать близкие по значению слова и только после знакомства с

произношением и семантикой можно перейти к усвоению орфографии данного слова. В большинстве случаев звучание слов не совпадает с написанием, поэтому после орфоэпического «знакомства» целесообразно перейти к «орфографическому» (первый этап). На этом этапе учащимся можно предложить следующее задание:

Задание № 1

1) Запишите следующие слова под диктовку: улыбка, улыбочка, улыбаться, улыбнуться, улыбчивый, *улыбчиво, улыбчивее*.

2) Определите количество гласных и согласных звуков в слове “улыбка”.

3) Составьте словообразовательные цепочки из данных слов. Со словами *улыбка, улыбчиво, улыбаться* составьте словосочетания и определите вид связи между словами.

Фонетический, морфемный, словообразовательный, этимологический анализ–разборы, помогающие лучше познакомить учащихся со словом. Этимологическая справка даётся учителем или подготовленным учеником. Этот приём формирует интерес к слову, к русскому языку, к его истории (второй этап).

На третьем этапе следует обратиться к подбору синонимов и антонимов, составить синонимические ряды и антонимические пары, поработать с сочетаемостью слова. Большое внимание уделяется работе со

справочной литературой: орфоэпическим, орфографическим, толковым словарями, словарям синонимов и антонимов. В результате формируется потребность в использовании справочной литературы в случае затруднения, что, с одной стороны, способствует повышению языковой культуры, с другой стороны, повышает уровень общей культуры. Именно на этом этапе студенты совершенствуют *лингвистическую (языковедческую) компетенцию*.

Задание № 2

1) Выпишите из словаря синонимы к слову «улыбка», определите их стилистическую принадлежность.

улыбка=лыба, оскал, смайл, смех, улыбайка, улыбаха, улыбочка, умешка, ухмылка

2) Определите, какова связь между словом “улыбка” и следующих слов: *любовь, доброта, человеколюбие, сердечность, отзывчивость, душевность*.

3) Составьте со словами *смех, душевность, доброта* словосочетания и определите вид связи в каждом из них.

Задание № 3

1) Подберите к словам «улыбка», “улыбаться” антонимы, определите их стилистическую принадлежность, в случае затруднения обращайтесь к словарю.

2) Определите, какова связь между словом “слёзы” и следующих слов: злость, неотзывчивость, жестокость, бессердечность, бездушность, безжалостность, бесчеловечность.

На четвертом этапе особое внимание следует уделить работе со словом в контексте: в составе словосочетания и предложения. Многоаспектная работа над словом помогает систематически проверять материал программы, воспитывать целостное представление о языке как системе систем.

Задание № 4

Запишите под диктовку высказывания на тему «Улыбка» и объясните орфограммы, пунктуограммы:

1. За её улыбкой скрывался какой-то душевный надлом.

(Элис Сиболд "Милые кости")

2. Вот она, истина. Не в серпе и молоте. Не в звездах и полосах. Не в распятии. Не в солнце. Не в золоте. Не в инь и ян. В улыбке. (А.Кристи)

3. Она улыбнулась, и мне показалось, что весь мир стал светлее.

(Э.Ремарк. "Три товарища")

4. Если ты будешь улыбаться, буду улыбаться и я. И совсем не важно, увидишь ли ты мою улыбку или увижу я твою. Ведь важно не то, что мы видим. Куда важнее то, что мы чувствуем.

(Л.Н.Толстой)

5. Улыбка - это кривая, которая сглаживает все шероховатости жизни.

(Филлис Дилер)

Задание № 5

Как вы понимаете смысл слов Э.Ремарк “Она улынулась, и мне показалось, что весь мир стал светлее”. Оформите данное высказывание разными способами.

На этом этапе можно предложить учащимся задание оформить семантическое поле слова «улыбка». Под семантическим полем мы понимаем «совокупность слов и выражений, образующих тематический ряд и покрывающих определенную область значений» [4, с. 274].

«УЛЫБКА»

I. Лексическое значение: Мимическое движение лица, губ, глаз, показывающее расположение к смеху, выражающее привет, удовольствие ли насмешку и другие чувства. (С.И.Ожегов)

II. Характеристика понятия (синонимы): лыба, оскал, смайл, смех, улыбайка, улыбаха, улыбочка, усмешка, ухмылка

III. Словообразование:

- прилагательные: улыбчивый, улыбчив, улыбчивв, улыбчивы
- наречие: улыбчиво;
- глаголы: улыбаться, заулыбаться.

IV. Употребление: показать улыбку, улыбаться от всей души, улыбнуться насмешливо.

V. Примеры употребления:

Никогда не отказывайся от того, что заставляет тебя улыбаться.

Хит Леджер

Если вы хотите, чтобы жизнь вам улыбалась, подарите ей сначала хорошее настроение.

Бенедикт Спиноза

Улыбка ничего не стоит, но дорого ценится...

Дейл Карнеги

Ты улыбнулась и заговорила со мной, — так, ни о чем; и я понял, что этой минуты и ждал я так долго.

Рабинранат Тагор

Задание № 6

Прочтайте притчу Ш.А.Амонашвили “Как люди потеряли улыбки” [1, с.10-11] и выполните задания:

КАК ЛЮДИ ПОТЕРЯЛИ УЛЫБКИ (из книги «Педагогические притчи» Ш.Амонашвили)

Высоко в горах было глухое селение. Глухое не потому, что жители были глухие. А потому, что остальной мир был глухим к нему. Люди в селении жили как единая семья. Младшие почитали старших, мужчины почитали женщин. В их речи не существовало слов: обида, собственность, ненависть, горе, плач, печаль, корысть, зависть, притворство. Не знали они этих и подобных слов потому, что не было у них того, что можно было бы назвать ими. Они рождались с улыбкою, и с первого дня до последнего сияющая улыбка не сходила с их лиц. Мужчины были мужественными, а женщины – женственными. Дети помогали старшим по хозяйству, играли и веселились, высоко лазали по деревьям, собирали ягоды, купались в горной речке. Взрослые учили их языку птиц, животных и

растений, и дети от них узнавали очень многое. Почти все законы Природы им были известны. Старшие и младшие жили с Природой в гармонии. По вечерам все собирались у костра, посыпали улыбки звездам, каждый выбирал свою звезду и разговаривал с ней. От звезд они узнавали о законах Космоса, о жизни в других мирах.

Так было у них с незапамятных времен.

Однажды объявился в селении человек и сказал: «Я учитель». Обрадовались люди прихожему. Доверили они ему своих детей – в надежде, что учитель научит их более важным знаниям, чем давали им Природа и Космос. Только недоумевали люди: почему учитель не улыбается, как это так – его лицо без улыбки?

Учитель приступил к обучению детей. Шло время, и все заметили, что дети явно менялись, их как будто подменяли. Они становились раздражительными, потом появилось озлобление, дети все чаще ссорились между собой, отнимали вещи друг у друга. Научились они насмешкам, *кривым и лукавым улыбкам*. С их лиц стиралась *прежняя, обычная* для всех жителей села *улыбка*. Люди не знали, хорошо это или плохо, ибо самого слова «плохо» тоже не было у них. Они были доверчивыми и считали, что все это и есть новые знания и умения, которые принес их детям учитель из остального мира.

Прошло несколько лет. Дети повзрослели, и изменилась жизнь в глухом селении: люди стали захватывать земли, оттесняя с них слабых, оградили их и назвали своей собственностью. Стали они недоверчивыми друг к другу. Забыли о языках птиц, животных и растений. Каждый потерял свою звезду на небе. Зато в домах появились телевизоры, компьютеры, сотовые телефоны, выросли гаражи для автомобилей. Люди потеряли свои *сияющие улыбки*, но усвоили грубый хохот.

Смотрел на все это учитель, который так и не научился улыбаться, и гордился: в глухом горном селении приобщил он людей к современной цивилизации.

1. Докажите, что это текст и определите его тему.
2. Определите стиль и тип речи текста и докажите свое мнение.
3. Подчеркните в каждом предложении 4-го абзаца грамматическую основу, определите тип сказуемого.
4. Определите, с какой целью автор использует выражение “глухое селение”?
5. Как вы понимаете выражения «грубый хохот», «посыпали улыбки»?
6. Выпишите из текста все словосочетания с компонентами “улыбка” “улыбаться”:
рождались с улыбкой
сияющая улыбка
посыпали улыбки
не улыбается
лицо без улыбки
кривым и лукавым улыбкам
прежняя, обычная улыбка
не научился улыбаться

Итоговый этап работы над словом – написание изложения с творческим заданием или сочинение-рассуждение на тему “Улыбка увеличивает красоту Вселенной” (*Шри Чинмой*)

Таким образом, тщательно спланированная и хорошо организованная словарная работа, являясь частью занятия по русскому языку, помогает обогащать словарный запас студентов, вырабатывать орфографическую грамотность, развивать речь, а в целом способствует повышению языковой культуры, формированию внимания, уважения и любви к русскому языку.

Многоаспектная работа над словом позволяет знакомить студентом со словарным богатством русского языка и вырабатывать в них умение включать эти слова в предложения, для точной, правильной и свободной передачи своих и чужих мыслей.

В процессе работы по методике «От слова к тексту» формируется лингвистическая и коммуникативная компетенции студентов.

Литература:

1. Амонашвили Ш.А. Педагогические притчи /Ш.А. Амонашвили. - 4-е изд.-М.: Амрита .2012. –С.240.
2. Анисимова А.В. От слова к тексту: Из опыта работы в школе // Культура и письменность славянского мира. – Т. 5. – Смоленск, СГПУ.2005. –С. 197–201.
3. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М.2002. – С. 191.
4. Задорожная Н.П. Коммуникативный подход в учебнике русского языка для 4 класса школ с киргизским языком обучения // Русский язык и литература в школах Кыргызстана. 2015. -№4(307).- С.21-25.
5. Методика преподавания русского языка //Под ред. М.Т. Баранова. – М.1990. – С. 368.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70 000 слов// Под ред. Н.Ю.Шведовой. -23-е изд., испр. –М: Русский язык.1991. – С.917.
7. Розенталь Д.Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – М.: Просвещение.1976. – С. 376.

УДК 577.152.193:158.2:581.19

*Абдуллаева М.М., Игамназаров Р.П.,
Ибрагимова К.М., Рахманова Н.Б.*

*Национальный университет Узбекистана имени М.Улугбека
Ошский государственный социальный университет*

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ФОСФОЛИПИДОВ В ОНТОГЕНЕЗЕ ХЛОПЧАТНИКА

DYNAMICS OF PHOSPHOLIPIDS IN THE ONTOGENY OF COTTON

Аннотация: Показано, что по мере развития растения фосфолипидный состав его органов меняется, однако в этих изменениях имеются общие для всех органов тенденции. К ним относятся: преобладание фосфатидилинозита над фосфатидилхолином в молодых, интенсивно растущих органах (листьях, стеблях, корнях, бутонах, цветах и семенах), и наоборот, увеличение содержания фосфатидилхолина за счёт уменьшения фосфатидилинозита в созревших и стареющих органах растений и в зрелых семенах. Общим для всех органов растений является также повышение содержания фосфатидилэтаноламина по мере созревания или старения органа.

Abstract: It is shown that as the phospholipid composition of its organs changes, but these changes are for the SUM of all organs trends. To it are: the predominance of phosphatidylcholine phosphatidylinositol in young, rapidly growing bodies (listyach, stems, roots, buds, flowers, and seeds), and on the contrary, increase the content of phosphatidylcholine at the expense of reduction of phosphatidylinositol in mature and aging of plant organs and in mature seeds. Common to all plant organs is also hanging phosphatidylethanolamine content in process of maturing or aging body.

Ключевые слова: ФХ - фосфатидилхолин, ФИ - фосфатидилинозит, ФК - фосфатидная кислота, ФЭ - фосфатидилэтаноламин, ФЛ – фосфолипаза

Key words: FX- phosphatidylcholine, FI – phosphatidylinositol, FK – phosphatidic acid, FE – phosphatidylethanolamine, FL – phospholipolisa.

Уровень изученности фосфолипидов растений к настоящему времени существенно уступает уровню изученности фосфолипидного состава клеток животных и микроорганизмов и не может быть признан удовлетворительным, особенно в связи с тем значением и влиянием, которые растения оказывают на окружающую среду и жизнь человека (2,4). Повышение интенсивности производства биологически активных

соединений из местного растительного сырья даёт возможность интенсификации исследований в этом направлении не столько для решения вопросов научного познания, сколько для более эффективного использования их в селекции, медицинской практике и различных отраслях народного хозяйства (3).

В связи с этим изучение обмена фосфолипидов в период развитии различных растений представляет, как теоретический, так и практический интерес.

Из рисунков 1-3 четко видно, что во всех органах хлопчатника преобладают фосфатидилинозит и фосфатидилхолин. Причем больше всего фосфатидилинозита в молодых, интенсивно растущих органах: листьях, стеблях, корнях, бутонах, цветах и семенах. Фосфатидилхолина наоборот, несколько меньше в молодых органах и больше в стареющих и в зрелых семенах.

Рис 1. Содержание фосфолипидов в листьях хлопчатника нижнего яруса в процессе его вегетативного развития. Римскими цифрами обозначено время четырех поливов.

Меньше всего во всех органах растений фосфатидной кислоты и её содержание имеет тенденцию к снижению по мере развития и старения (созревания) органа.

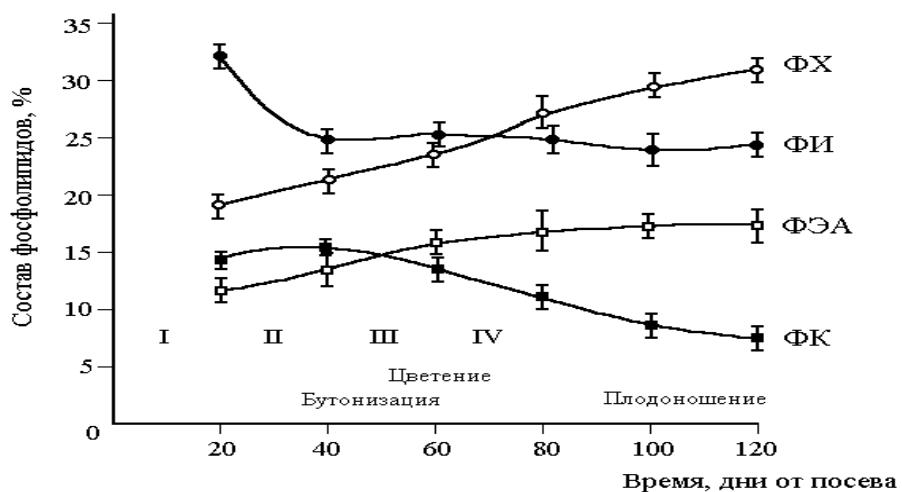
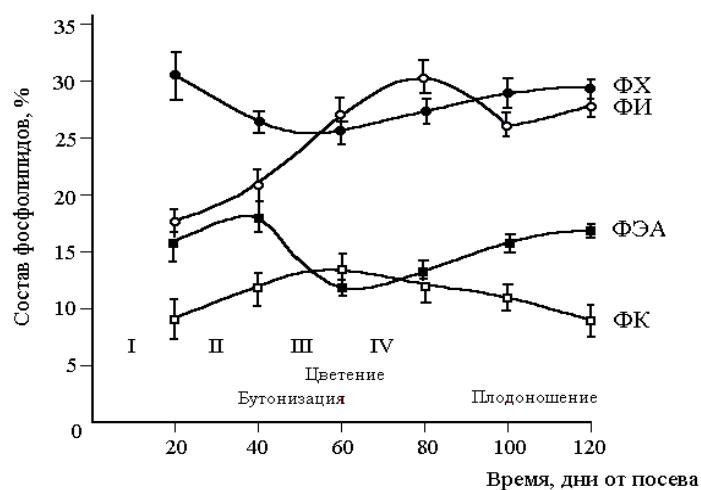


Рис. 2. Содержание фосфолипидов в стеблях хлопчатника в процессе его вегетативного развития. Римскими цифрами обозначено время четырех поливов.



Содержание фосфатидилэтаноламина во всех органах растения (стеблях, корнях, семенах) с развитием меняется разнонаправленно (рис.2), но общим является повышение его содержания по мере старения или созревания органа.

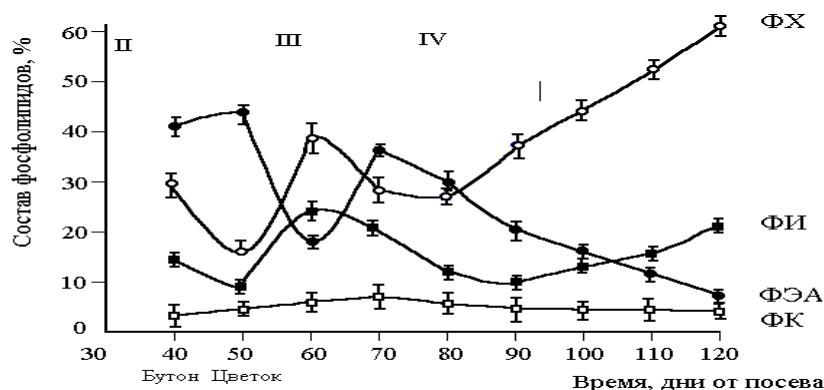
Наибольшие изменения в отношении исследованных ФЛ в органах растения происходят в период бутонизации и цветения хлопчатника, а в семенах - еще и к началу плодоношения, т.е. периоду раскрытия коробочек. В бутонах, цветах и семенах в целом процессы взаимного изменения в соотношении ФЛ протекают более сложно, в связи с чем эти изменения изучались более подробно - через каждые 10 дней (рис. 3.). Так, в генеративных органах содержание общей липидной фосфорсодержащей фракции по мере созревания интенсивно увеличивается. Тем не менее накопление индивидуальных фосфолипидов происходит неравномерно.

Начальные этапы формирования семян характеризуются увеличением содержания фосфатидилинозита вплоть до 70 дня от посева (20-й день от цветения) и только затем его содержание падает.

Фосфатидилэтаноламина и фосфатидилхолина относительно много в бутонах, в цветках хлопчатника содержание их незначительно, но в семенах, особенно на начальных этапах развития, количественное содержание снова резко возрастает. Можно полагать, что собственно завязи и семяпочки содержат ФЭА и ФХ также достаточно много, но из-за разрастания других частей цветка (лепестков, тычинок и др.) в целом отмечается относительное снижение содержания этих фосфолипидов. Впоследствии содержание ФЭА и ФХ уменьшается до минимума на 80-90-й день и к концу созревания их содержание растет синхронно со снижением содержания фосфатидилинозита. При этом также несколько снижается количество продуктов гидролиза фосфатидной кислоты.

Из рис. 3, хорошо видно, что изменения содержания фосфатидилхолина и фосфатидилэтаноламина в процессе созревания семян обратно коррелируют с изменениями содержания фосфатидилинозита. Это может быть объяснено тем, что по мере созревания семян в клетке протекают процессы трансэтерификации, которые, вероятнее всего, катализируются фосфолипазой Д. При этом на начальных (до 70-го дня) стадиях развития семян содержание фосфатидилинозита увеличивается за счет уменьшения содержания фосфатидилхолина и фосфатидилэтаноламина, а на более поздних (после 90 дней), наоборот, увеличивается содержание фосфатидилэтаноламина и фосфатидилхолина за счет уменьшения фосфатидилинозита в клеточных мембранах. При этом иносит, необходимый для синтеза фосфатидилинозита на начальных стадиях развития семян, может поступать из фитина, за счет его гидролиза фитазой. Предположение было проверено в экспериментах по

Рис. 3. Содержание основных фосфолипидов в генеративных органах хлопчатника на различных этапах вегетации. Римскими цифрами обозначено время второго-четвертого поливов



изучению динамики изменения активности фосфолипазы Д и фитазы в семенах по мере их созревания.

Полученные нами экспериментальные данные позволяют заключить, что органы хлопчатника содержат относительно большие количества фосфатидилхолина и минимальные-фосфатидной кислоты. Эти данные хорошо коррелируют с имеющимися в

литературе сведениями, в частности, для хлопчатника [5] и других растений [1-4] По мере развития растения фосфолипидный состав его органов меняется, однако в этих изменениях имеются общие для всех органов тенденции. К ним относятся: преобладание фосфатидилинозита над фосфатидилхолином в молодых, интенсивно растущих органах (листьях, стеблях, корнях, бутонах, цветах и семенах), и наоборот, увеличение содержания фосфатидилхолина за счёт уменьшения фосфатидилинозита в созревших и стареющих органах растений и в зрелых семенах. Общим для всех органов растений является также повышение содержания фосфатидилэтаноламина по мере созревания или старения органа.

Литература:

1. Абдуллаева М.М., Умарова М.М., Йулдошев Б.Т. /Фўза ўсимталари фосфолипидларини ўрганиш// Ўзб.биол.журнал.1999.- N 2.-C.36 -39.
2. Laxalt A.M., Munnik T., 2002. Phospholipid signalling in plant defence. Curr.Opin.Plant Biol., vol. 5 (4), P. 332-338.
3. Welti R., Li W., Li M., Sang Y., Biesiada H., Zhou HE., Rajashekhar CB., Williams TD., Wang X. Et al., 2002. Profiling membrane lipids in plant stress responses. Role of phospholipase D alpha in freezing-induced lipid changes in Arabidopsis. J.Biol. Chem., vol. 277 (35), P. 31994-32002.
4. Isolation and identification of phosphatidic acid targets from plants. Testerink C. Dekker HL, Lim ZY, Johns MK, Holmes AB, Koster CG, Ktistakis NT, Munnik T. 2004. Plant J., vol. 39, No. 4, P. 527-536.
5. Jeremy M. Berg J.L. Tymoczko and Stryer L./ Phopholipids in plant cell// Biochem. 2001. N. 113-116.

УДК 616.05(57.52)

Абдурахманов Ш.Т., Майканаев Б.Б.

*Кыргызский государственный медицинский
институт переподготовки и повышения квалификации*

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ МНЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ

ANALYSIS OF RESULTS OF SOCIOLOGICAL STUDY OF PATIENTS OPINION

Аннотация. В данной работе представлены результаты социологического исследования пациентов центра семейной медицины города Ош и городской территориальной больницы в период 2014-2016 годов, определены факторы, характеризующие длительность периода ожидания госпитализации для респондентов, поступивших на стационарное лечение в плановом порядке. Приведены результаты оценки респондентами изменения в секторе здравоохранения.

Abstract: This paper presents the results of a sociological study of the patients of the family medicine center in the city of Osh and the city territorial hospital during the period 2014-2016, factors that characterize the length of the waiting period for hospitalization for respondents admitted to inpatient treatment on a routine basis. The results of respondents' assessment of changes in the health sector are given.

Ключевые слова: реформа и модернизация отрасли здравоохранения, статистические и социологические исследования, центр семейной медицины, мониторинг, качество и доступность медицинской помощи, анкеты исследования, медицинское обслуживание, диагностические исследования, ожидание стационарного лечения.

Key words: healthcare reform and modernization, statistical and sociological research, family medicine center, monitoring, quality and accessibility of medical care, research questionnaires, medical care, diagnostic studies, waiting for inpatient treatment.

Актуальность темы исследования: Основу современного развития и повышения эффективности системы здравоохранения представляет его реформирование, главной задачей которого является улучшение качества и доступности медицинской помощи населению (Касиев Н.К., Каратаев М.М., Барашкина Г.С., 1997; Каратаев М.М., 2000, 2016; Мамытов М.М., Каратаев М.М., 2004).

Одним из направлений проводимого в стране реформирования отрасли явилась программа модернизации здравоохранения, предусматривавшая улучшение материально-технической базы, развитие информатизации отрасли, внедрение стандартов оказания медицинской помощи.

Необходимость модернизации была обусловлена наличием множественных проблем в системе здравоохранения, суть которых заключалась, прежде всего, в том, что система не обеспечивала в полной мере государственных гарантий медицинской помощи, а также не обеспечивала надлежащий уровень доступности и высокое качество ее оказания (Ниязов Ш.Н., Каратаев М.М., 1999; Абдраимов Т.Д., Каратаев М.М., Аджибаев У.Х., 2007).

Мониторинг позволил упорядочить и унифицировать информацию для управления на различных уровнях в условиях реформы. Совершенствование системы показателей (индикаторов) позволило не только расширить информацию, но и получить механизм обратной связи в целях оценки эффективности принимаемых решений (Гришина Н.К., 2011; Линденбрaten А.Л. с соавт, 2012; Гриднев О.В., 2015).

Annotation. In this paper, we present the results of a sociological study of the family medicine center in Osh city territorial hospital in the period 2016-2017, factors that characterize the length of the waiting period for respondents admitted to inpatient treatment in a planned manner.

Цель исследования. Провести социологическое исследование с целью изучения мнения пациентов, о результатах реализации Программы реформы здравоохранения.

Материал и методы исследования: Материалом исследования явились результаты анкетирования пациентов, обратившихся в центр семейной медицины и городскую территориальную больницу г. Ош в 2014-2016 годы.

В работе использованы статистический и социологические методы исследования.

Анкета для изучения мнения пациентов включала вопросы, касающиеся оценки произошедших за изучаемый период изменений медицинского обслуживания, оценки внедрения нового информационного обеспечения записи на прием к врачу, а также оценки качества организации и доступности медицинской помощи.

Возрастная характеристика респондентов представлена в табл. 1.

Таблица 1

Численность и возраст пациентов, принявших участие в социологическом исследовании

Возраст	Количество пациентов	
	В абс. цифрах	В %
До 30 лет	208	43,2
31-60 лет	214	44,4
Старше 60 лет	60	12,4
Всего	482	100,0

Материалы таблицы свидетельствуют о том, что в социологическом исследовании приняли участие 482 пациента. Среди них 208 респондентов (43,2% общей численности) относятся к возрастной группе до 30 лет, 214 респондентов (44,4% общей численности) относятся к возрастной группе от 31 до 60 лет и 60 респондентов (12,4% общей численности) относятся к группе старше 60 лет.

Результаты и обсуждение: На вопрос «Как изменилась за период 2014-2016 гг. доступность медицинского обслуживания в поликлинике у врачей-специалистов?» 49,0% респондентов ответили, что доступность улучшилась, 24,8% респондентов указали, что она не изменилась, 11,8% респондентов затруднились ответить на этот вопрос, а 14,4% респондентов считают, что доступность ухудшилась.

Однако 11,1% респондентов отметили, что запись к врачу стала менее удобной и непонятной, а 25,5% респондентов затруднились провести данную оценку.

Подавляющее большинство (72,1%) респондентов отметили, что на запись к врачу у них уходит более 15 минут.

335 респондентов (69,5% общей численности) отметили, что имели место случаи, когда их направляли на обслуживание в другие медицинские организации. Из их числа 62,7% опрошенных в качестве причины таких направлений указали отсутствие в штате поликлиники врача нужного профиля (табл. 2).

В качестве еще одной причины 22,1% респондентов из общей численности тех, кто был направлен в другие медицинские организации, указали на отсутствие необходимого медицинского оборудования, а 15,2% респондентов в качестве причины указали недостаточную, по их мнению, квалификацию врача поликлиники и необходимость проведения дополнительной консультации.

Таблица 2

Причины направления пациентов в другие медицинские организации

Причины	Количество пациентов	
	В абс. цифрах	В %
Нет врача нужного профиля	210	62,7
Низкая квалификация врача	51	15,2
Нет нужного оборудования	74	22,1
Итого	335	100,0

Подавляющее большинство респондентов (77,2%) отметили, что не сталкивались с отказом в проведении необходимых, по их мнению, диагностических исследований. Однако, 110 респондентов (22,8% общей численности) указали, что такие случаи имели место, а в качестве наиболее частой причины таких отказов отмечено нежелание врача направить пациента на бесплатное диагностическое обслуживание – на это указали 65,5% из общей численности респондентов, получивших подобные отказы. В качестве причины отказа также было отмечено отсутствие в поликлинике необходимого оборудования – на это указали 20,0% респондентов из числа получивших отказы, и недостаточная, по мнению респондента, квалификация врача, посчитавшего такое обследование ненужным – на это указали 14,5% респондентов (табл.3).

Более две трети респондентов (66,8%) отметили, что у них не возникало претензий по поводу недостаточно внимательного отношения врача к их проблемам. Однако 19,7% респондентов отметили, что у них такие претензии возникали, а 13,5% проанкетированных пациентов затруднились ответить на этот вопрос.

Таблица 3

Причины отказа в проведении диагностических исследований

Причины отказа	Количество пациентов	
	В абс. цифрах	В %
Бесплатность исследования	72	65,5
Нет нужного оборудования	22	20,0
Низкая квалификация врача	16	14,5

Итого	110	100,0
-------	-----	-------

Большинство (68,5%) респондентов отметили, что они удовлетворены полнотой и доступностью для понимания полученной от врача информации о состоянии их здоровья и результатах исследований. Вместе с этим 57 респондентов (11,8% общей численности) не удовлетворены полученной от врача информацией, а 19,7% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

Проведенное социологическое исследование также показало, что подавляющее большинство респондентов (476 пациентов-98,8% общей численности) поступили на стационарное лечение в плановом порядке по направлению из поликлиники и только 1,2% проанкетированных пациентов поступили по скорой помощи.

Материалы таблицы показывают, что абсолютное большинство респондентов, поступивших на стационарное лечение в плановом порядке (85,5% общей численности), находились в ожидании госпитализации менее 10 дней, что свидетельствует об эффективном взаимодействии сети амбулаторно-поликлинических учреждений и сети стационарных организаций.

В табл. 4 представлены данные, характеризующие длительность периода ожидания госпитализации для респондентов, поступивших на стационарное лечение в плановом порядке.

Таблица 4

Длительность периода ожидания госпитализации

Длительность ожидания	Количество пациентов	
	В абс. цифрах	В %
Более 30 дней	11	2,3
15-30	21	4,4
10-15	37	7,8
Менее 10 дней	407	85,5
Всего	476	100,0

Большинство респондентов (380 пациентов -79,8% общей численности) отметили, что, при поступлении в стационар, им были назначены повторные диагностические, в том числе лабораторные, исследования.

Таблица 5

Причины назначения повторных диагностических исследований

Причины повтора	В абс. цифрах	В %
Устарели данные	214	56,3
Недоверие	166	43,7
Всего	380	100,0

Среди основных причин назначения повторных диагностических исследований при поступлении пациентов в стационар было отмечено устаревание результатов проведенных ранее исследований–эту причину указали 56,3% респондентов из числа тех пациентов, которым были назначены повторные исследования (табл.5). Второй причиной было отмечено недоверие врача стационара к результатам исследований, которые были проведены в других медицинских учреждениях–эту причину указали 43,7% респондентов, которым были назначены повторные исследования.

Таблица 6

Оценка результатов изменений в системе организации медицинской помощи (в %)

Оценка результатов	Центр семейной медицины	Стационар
Положительно	63,3	44,6
Отрицательно	7,9	5,2
Затрудняюсь ответить	28,8	50,2
Итого	100,0	100,0

При оценке результатов изменений, произошедших в системе организации медицинской помощи почти половина горожан затруднились ответить на поставленный вопрос говорить о том, что информированность или действительно влияние на пациента результатов недостаточно, поэтому они не ощутили реальные изменения в стационарном секторе. Хотя в центре семейной медицины положительно оценили изменения 63,3%, но все равно настораживает почти две трети отрицательно оценивают происходящие изменения или 28,8% затруднились ответить.

Таким образом, можно констатировать, что большинство респондентов (63,3%) положительно оценили произошедшие изменения системы организации медицинского обслуживания в центре семейной медицины. Отрицательную оценку произошедшем изменениям дали 7,9% респондентов, а остальные 28,8% респондентов отметили, что они затрудняются дать ответ на этот вопрос.

А произошедшие изменения системы организации медицинского обслуживания в стационаре положительно оценили только 44,6% респондентов. Отрицательную оценку произошедшем изменениям дали 5,2% респондентов, а остальные 50,2% респондентов затруднились дать ответ на этот вопрос.

Литература:

1. Абдраимов Т.Д., Каратаев М.М., Аджибаев У.Х. Оценка качества медицинской помощи населению Кыргызской Республики// Проблемы управления здравоохранением.Москва. 2007.- №5.- С. 8-11
2. Гриднев О.В. Оценка объемных показателей работы амбулаторных центров столичного региона // Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2015. - № 5-6. – С. 50-56.
3. Гришина Н.К. Совершенствование информационного обеспечения управления здравоохранением: Автореферат дисс. д-ра мед. наук. – М. 2011. –С. 47.
4. Каратаев М.М. Реформа системы финансирования здравоохранения в новых экономических условиях (на примере Кыргызстана) Журнал Экономика здравоохранения.Москва.- 2000.- №2,3.- С.18-20.
5. Каратаев М.М. Стратегия развития общественного здравоохранения в Кыргызстане// Журнал «Вестник Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева.- Бишкек.- 2016.- №5.- С. 14-22.
6. Касиев Н.К., Каратаев М.М., Барашкина Г.С. Изменение системы финансирования амбулаторно-поликлинических учреждений// Журнал "Здравоохранение Кыргызстана", Бишкек.- 1999 .-№ 2.- С.-3-5.
7. Линденбратен А.Л., Гришина Н.К., Гриднев О.В. Принципы организации мониторинга основных показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений в трехуровневой системе оказания медицинской помощи // Организация лечебно-профилактической помощи населению и вызовы глобализации: Материалы . междунаучно-практической конференции. – М.2012. – С. 222-226.

8. Мамытов М.М., Карагаев М.М. Современное состояние и основные направления развития системы здравоохранения Кыргызстана// Журнал Экономика здравоохранения, Москва.- 2004. - № 2.- С. 5-1
9. Ниязов Ш.Н. , Карагаев М.М. Рационализация лечебно-профилактических учреждений Чуйской области// Медицинский научно-практический журнал "Медицина и фармация". Бишкек.- 1999.- № 1.- С. 31-33.

УДК 339.13(57.52)

*Абдурахманов Ш.Т., Мейтиев Ф.Ж., Махмадиев А.К.
Абрахманов Ш.Т., Мейтиев Ф.Ж., Махмадиев А.К.
Кыргызский государственный медицинский институт
переподготовки и повышения квалификации*

МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

MARKETING ANALYSIS OF ACTIVITY OF THE MEDICINAL AND PREVENTIVE ORGANIZATION

Аннотация: В данной статье отражены результаты анализа числа посещений к различным специалистам, объем диагностических услуг, полученных пациентами консультативно-диагностической поликлиники Национального госпиталя Министерства здравоохранения Кыргызской Республики в 2014-2016 годах. Приведены результаты маркетингового анализа деятельности консультативно-диагностической поликлиники.

Abstract: His article reflects the results of the analysis of the number of visits to various specialists, the volume of diagnostic services received by patients from the consultative and diagnostic polyclinic of the National Hospital of the Ministry of Health of the Kyrgyz Republic in 2014-2016. The results of the marketing analysis of the consultative-diagnostic polyclinic are presented.

Ключевые слова: Национальный госпиталь, консультативно-диагностическая поликлиника, рынок медицинских услуг, финансирование и организация медицинской помощи, маркетинговый анализ, количественная и качественная характеристика медицинских услуг, пациенты, обращения, обязательная медицинская страховка, анкеты исследования, диагностические исследования, оплата труда медицинских работников.

Key words: National Hospital, consultative diagnostic clinic, market of medical services, financing and organization of medical care, market analysis, quantitative and qualitative characteristics of medical services, patients, treatment, compulsory medical insurance, questionnaires, diagnostic studies, remuneration of medical workers.

Актуальность темы настоящей работы обусловлена необходимостью оптимизации взаимодействия всех участников рынка медицинских услуг, предоставления качественной медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования и выявления возможностей оказания качественной медицинской помощи населению в системе муниципального здравоохранения.

Финансирование и организация медицинской помощи по программам обязательного медицинского страхования к настоящему времени приобрели определенную организационно-экономическую структуру, подкрепленную правовой базой (Карагаев М.М., Рисалиев Д.Д., 2005; Токтоматов Н.Т. и соавт, 2006; Линдебратен А.Л., Ковалева В.В., 2011). Необходимость научного обоснования возможностей маркетингового анализа при организации оказания медицинской помощи учреждениями здравоохранения в современных условиях стало насущной потребностью реформирования здравоохранения (Карагаев М.М., Омурев Н.И., Темиров Н.М., 2005; Кадыров Ф.Н., Хайруллина И.С., 2009; Стародубов В.И., 2010; Дронова Я.И., Бухонова С.М., 2012;)

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью анализа существующего рынка медицинских услуг и разработки методики маркетингового анализа количественных и качественных характеристик медицинских услуг, предоставляемых в лечебно-профилактических учреждениях для обеспечения населения медицинской помощью высокого уровня качества при рациональном расходовании финансовых средств.

Цель исследования - научное обоснование применения маркетингового анализа для оптимизации деятельности лечебно-профилактической организации.

Материалы и методы исследования. Представлены методика и методы исследования, возможности применения маркетинговых исследований для оптимизации деятельности на базе консультативно-диагностической поликлиники. Исследование проводилось в период с 2014 по 2016 год включительно. В соответствии с целью и задачами разработана программа проведения исследования, где отражены основные этапы сбора и анализа материалов работы. Определены единицы наблюдения и объект исследования.

В качестве единицы наблюдения выбран случай обращения в консультативно-диагностическую поликлинику и пациент, обратившийся в консультативно-диагностическую поликлинику Национального госпиталя, руководитель поликлиники и заведующий отделением ЛПУ г. Бишкек, врач, медицинская сестра консультативно-диагностической поликлиники.

В качестве объекта исследования выбраны обращения в консультативно-диагностическую поликлинику и пациенты, обратившиеся в консультативно-диагностическую поликлинику, руководители и заведующие отделениями поликлиник, медицинский персонал консультативно-диагностической поликлиники.

Для изучения макро среды проводился опрос среди руководителей и заведующих отделениями других лечебно-профилактических учреждений г. Бишкек (118 анкет), что составило 96,0% от числа всех медицинских работников этой категории. В исследование включены медицинские учреждения, направляющие пациентов для получения консультативной помощи в поликлинику.

При проведении маркетинговых исследований изучалось мнение всех медицинских работников (врачей и медицинских сестер) консультативно-диагностической поликлиники (220 анкет).

Результаты и обсуждение.

Из общего числа посещений пациентов в консультативно-диагностической поликлинике в изучаемый период 91,6% составили обращения пациентов по программам обязательного медицинского страхования и только 8,4% обратились для получения медицинской помощи на платной основе.

Частота обращений на 1000 человек прикрепленного контингента в 2016 году составила 7261,2 случая, но к 2014 году снизилась до 6275,0 случая. Снижение произошло за счет уменьшения частоты обращений практически ко всем специалистам за исключением обращений к семейным врачам (таблица 1).

Таблица 1. Число посещений к различным специалистам (на 1000 населения).

Врачебные специальности	2014	2015	2016
Терапия	1521,3	1457,9	1066,9
Кардиология	88,9	63,7	62,0
Физиотерапия	308,5	288,4	-

Гастроэнтерология	83,9	138,0	121,8
Аллергология-иммунология	376,2	336,2	308,8
Нефрология	81,4	70,4	65,3
Неврология	256,6	236,2	228,4
Хирургия	643,1	529,7	550,9
Оториноларингология	266,4	236,2	202,3
Офтальмология	276,1	256,3	208,9
Урология	148,6	130,6	123,4
Инфекционные болезни	52,6	67,4	65,2
Всего	7261,2	6482,7	6275,0

Основной объем диагностических услуг был выполнен за счет лабораторных методов исследования, при этом в 2014 году они составили 82,9%, в 2015 году – 84,7% и в 2016 году – 86,2% от общего числа всех диагностических услуг. Инструментальные диагностические исследования (УЗИ, функциональная диагностика, эндоскопия) в 2014 году составили 4,3%, в 2015 году 3,8% и 2016 году – 3,5%. Удельный вес рентгенологических методов диагностики в 2014 году составил 2,5%, в 2015 году 2,2% и в 2016 году 2,3% (таблица 2).

Таблица 2. Объем диагностических услуг, полученных пациентами консультативно-диагностической поликлиники в 2014-2016 годах (на 100 посещений).

Диагностические услуги	2014	2015	2016
Инструментальные исследования	16,3	17,9	18,3
Рентгенологические исследования	9,6	10,5	12,6
Лабораторные исследования	312,2	393,8	452,0
Всего	376,5	464,8	525,2

Доля бюджетного финансирования в общем объеме финансовых поступлений консультативно-диагностической поликлиники ежегодно снижается при увеличении удельного веса доходов по программам обязательного медицинского страхования.

Таким образом, стабильными источниками финансирования являются доходы из средств республиканского бюджета, фонда обязательного медицинского страхования, оплачивающих медицинскую помощь населению по программам обязательного медицинского страхования, и оказания платных медицинских услуг. Увеличение финансовых средств, поступающих из всех источников, положительно влияет на финансирование консультативно-диагностической поликлиники.

В территориальном здравоохранении маркетинговые исследования не получили широкого применения, однако их использование лечебно-профилактическими учреждениями дает возможность стимулировать качество медицинской помощи населению.

В ходе маркетингового исследования проанализировано распределение пациентов, получавших лечение в консультативно-диагностической поликлинике по программе обязательного медицинского страхования в 2014 году.

При этом около 90,0 % пациентов, получавших лечение в поликлинике по программе обязательного медицинского страхования, проживают в г. Бишкек. Пациенты, направленные на консультации из других регионов составляют 8,1% и лица, не проживающие в г. Бишкек -1,8% (рис. 1).

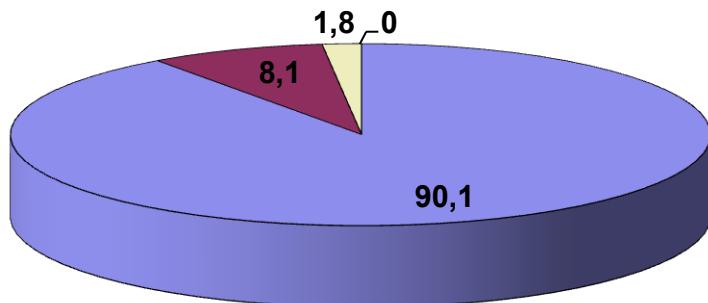


Рис. 1. Распределение пациентов консультативно-диагностической поликлиники по месту проживания.

Опрос медицинских работников консультативно-диагностической поликлиники предлагал респондентам определить свое отношение к обязательному медицинскому страхованию. В целом положительно к обязательному медицинскому страхованию относятся две трети ответивших на этот вопрос (72,4%). Доля отрицательных ответов составила 10,8%, затруднившиеся определить свое отношение к обязательному медицинскому страхованию составили 16,8% (рис. 2). От женщин получено меньше отрицательных ответов, чем от мужчин, тогда как среди женщин достоверно больше затруднившихся ответить определенно (на 9,2% по сравнению с мужчинами, $t = 1,977$; $P < 0,05$). Доля мужчин и женщин, высказавших положительное отношение к обязательному медицинскому страхованию, одинакова.

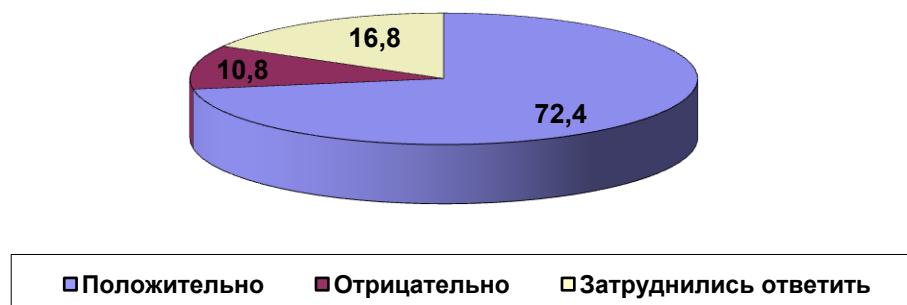
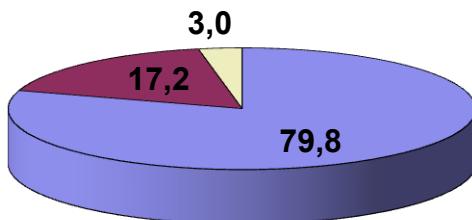


Рис. 2. Отношение медицинских работников к обязательному медицинскому страхованию (в %).

Вместе с тем только 24,2% считает, что медицинские работники хорошо разбираются в особенностях работы в условиях медицинского страхования, а больше половины врачей (62,4%) признаются, что медицинские работники не имеют четкого понимания сути работы в условиях медицинского страхования, 22,5% затруднились ответить на этот вопрос. Значительных различий в характере ответов мужчин и женщин не отмечается. Возрастные различия отмечаются в частоте положительных ответов самой молодой группы врачей и самой старшей (6,8 и 15,6% соответственно), количество же

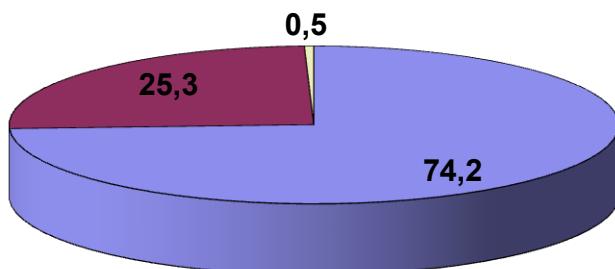
отрицательных ответов постепенно снижается по мере увеличения возраста респондентов. Наибольшее число затруднившихся ответить оказалось в группе врачей в возрасте 40-49 лет.



■ Увеличилась ■ не изменилась □ Уменьшилась

Рис. 3. Изменения заработанной платы медицинских работников при работе по программе обязательного медицинского страхования (в % по результатам социологического опроса).

На отношение к обязательному медицинскому страхованию влияет и изменение заработной платы. В целом она увеличилась у 79,8% ответивших на вопросы анкеты, у 17,2% - не изменилась и уменьшилась у 3,0% (рис. 3). Чаще других отсутствие изменений в размерах заработной платы в условиях обязательного медицинского страхования отмечают акушер-гинекологи (82,3% ответов) и врачи других специальностей (59,4%).



■ Высокий ■ Недостаточный □ Затруднились ответить

Рис. 4. Оценка руководителями других ЛПУ уровня организации медицинской помощи в консультативно-диагностической поликлинике (в %).

Предметом социологического исследования стала оценка эффективности интеграции консультативно-диагностической поликлиники в общегородскую систему здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования с позиции руководителей учреждений и заведующих отделениями лечебно-профилактических организаций в городе Бишкек (рис. 4).

Для проведения внешнего маркетинга руководителям и заведующим отделениями лечебно-профилактических учреждений города Бишкек (118 человек) была предложена анкета, которая включала вопросы, посвященные оценке организации медицинской

помощи в консультативно-диагностической поликлинике, а также оценке уровня взаимодействия поликлиники с другими лечебно-профилактическими учреждениями.

С целью обоснования возможного совершенствования консультативно-диагностической помощи в исследовании был проведен маркетинговый (SWOT) анализ деятельности консультативно-диагностической поликлиники, который позволил выявить положительные и отрицательные стороны организации консультативно-лечебной помощи, а также возможные сложности при проведении мероприятий по совершенствованию организации лечебно-диагностического процесса (табл.3).

Таблица 3. Маркетинговый (SWOT) анализ деятельности консультативно-диагностической поликлиники.

Положительные стороны:

1. Статус государственного учреждения. Положительный имидж среди населения и сотрудников других лечебно-профилактических учреждений.
2. Возможность комплексного обследования за счет широкого набора лечебно-диагностических методов, наличие стационар замещающих технологий.
3. Ориентация поликлиники на оказание медицинских услуг преимущественно по программам обязательного медицинского страхования.
4. Привлечение дополнительного финансирования за счет внебюджетной деятельности.
5. Квалифицированные кадры.
6. Удобное расположение, высокий уровень оснащения лечебно-диагностическим оборудованием, хорошие санитарно-бытовые условия.
7. Высокий стандарт качества и участие в системе обязательного медицинского страхования.
8. Наличие системы положительной материальной и не материальной мотивации персонала (возможность повышения квалификации, система премирования персонала, поощрение научной деятельности).
9. Эффективное взаимодействие между структурными подразделениями при осуществлении консультативного, диагностического и лечебного процессов.

Возможности:

1. Возможность развития по договорам обязательного и добровольного медицинского страхования.

Отрицательные стороны:

1. Отсутствие четкого нормативно-правового регулирования при принятии управленческих решений. Отсутствие у администрации права по своему усмотрению распоряжаться материальными и финансовыми ресурсами.
2. Имидж труднодоступного учреждения.
3. Условия амбулаторно-поликлинического этапа требуют ограничений при выполнении хирургических вмешательств в стационаре краткосрочного пребывания.
4. Отсутствие возможности своевременного обновления оборудования и методик из-за ограниченности финансовых средств.
5. Отсутствие возможности оказания дополнительных медицинских услуг по программе обязательного медицинского страхования.

Угрозы:

1. Недостаточный уровень оплаты труда медицинских работников.
2. Трудности при комплектовании высоко

2. Возможность совершенствования взаимодействия с лечебно-профилактическими учреждениями города.
3. Развитие стационар замещающих технологий для обеспечения полного цикла диагностики, лечения и реабилитации при различных заболеваниях.
4. Популяризация в коллективах лечебно-профилактических учреждений и среди населения возможностей мало травматичных и высоко информативных методов диагностики и лечения в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений.

Среди положительных сторон деятельности консультативно-диагностической поликлиники по результатам внешнего маркетинга главные врачи и заведующие отделениями других лечебно-профилактических учреждений города отметили высокую степень доступности руководителей и медицинского персонала консультативно-диагностической поликлиники для решения вопросов взаимодействия как при возникновении затруднений при получении консультативной помощи направленными пациентами так и при долговременном планировании системы взаимодействия.

Результаты внутреннего маркетинга позволили определить наличие доброжелательных отношений в коллективе и возможность для профессионального роста врачей и медицинских сестер, а также присутствие адекватной и объективной оценки деятельности и недостатков в работе каждого сотрудника администрацией консультативно-диагностической поликлиники.

Таблица 4. Результаты маркетингового анализа деятельности консультативно-диагностической поликлиники.

Внешний маркетинг (главные врачи и зав. отделениями ЛПУ города)	Внутренний маркетинг (медицинский персонал поликлиники) Успешные результаты	Двусторонний маркетинг (пациенты)
В консультативно-диагностической поликлинике учитываются потребности пациентов	Иметь хорошие отношения в коллективе поликлиники	Поликлиника имеет современное лечебно-диагностическое оборудование
Руководители консультативно-диагностической поликлиники всегда доступны для пациентов и сотрудников других ЛПУ	Иметь возможность для профессионального роста	Медицинский персонал имеет высокую профессиональную подготовку
Администрация поликлиники информирует персонал других ЛПУ об организационных изменениях оказания медицинской помощи	Быть по достоинству оцененным администрацией и коллегами	
Медицинский		

персонал поликлиники стремится качественно оказать медицинскую помощь пациентам

Медицинский

персонал поликлиники подготовлен и положительно мотивирован для оказания медицинской помощи по программе ОМС

В поликлинике медицинский персонал заинтересован в сотрудничестве с другими ЛПУ по программе ОМС

В поликлинике сотрудники информированы о требованиях территориального фонда при лечении по программе ОМС

Сосредоточиться на этом

В поликлинике постоянно проводить исследования потребностей пациентов

Учитывать предложения медицинского персонала других ЛПУ для улучшения организации медицинской помощи по программе ОМС

Уделять больше внимание координации деятельности поликлиники и других ЛПУ

Совершенствовать взаимодействие поликлиники с территориальным управлением фондом ОМС

Уделять больше внимание координации деятельности структурных подразделений поликлиники

Совершенствовать структуру и численность персонала в соответствии с изменениями потребности в медицинской помощи населению

Постоянно обеспечить высокое качество диагностики и лечения, больных по программе ОМС

Иметь больше свободы в выборе методов диагностики и лечения по программе ОМС

Обеспечить достижения хороших результатов диагностики и лечения

Постоянно обновлять знания и навыки

Иметь хорошие рабочие условия

Обеспечить заработанную плату в соответствии с качеством и объемом выполняемой работы

Иметь интересную и стабильную работу

Принимать активное участие в достижении более высокого уровня оказания медицинской помощи в поликлинике

В поликлинике всегда решают возникающие проблемы

У поликлиники положительная репутация Медицинская

помощь оказывается качественно и в срок

Сотрудники поликлиники дисциплинированы

Медицинская помощь оказывается персоналом быстро и четко

Между пациентами и медицинским персоналом установлена атмосфера взаимопонимания

Администрация поликлиники оказывает персоналу поддержку при осуществлении консультативно-диагностического процесса

Сотрудники поликлиники ориентируются на удовлетворение

Низкий приоритет

Структура поликлиники	Иметь возможность повышения профессионального уровня	Информация о работе поликлиники
позволяет оказывать качественную консультативную помощь населению города В поликлинике информируют пациентов о порядке обслуживания населения по программе ОМС	Возможность участия в принятии решений по оказанию медицинской помощи пациентам	привлекательна и достаточна по содержанию Часы посещений удобны для пациентов

Результаты внутреннего маркетинга позволили определить наличие доброжелательных отношений в коллективе и возможность для профессионального роста врачей и медицинских сестер, а также присутствие адекватной и объективной оценки деятельности и недостатков в работе каждого сотрудника администрации консультативно-диагностической поликлиники.

Таким образом, большинство респондентов (74,2%) отметили, что полностью удовлетворены не только результатами исследований в консультативно-диагностической поликлинике, но и установленным порядком взаимодействия с другими лечебно-профилактическими учреждениями.

Литература:

1. Дронова Я.И. Методика расчета экономических показателей работы государственных лечебно-профилактических учреждений [Текст] / Я.И. Дронова, С.М. Бухонова // Менеджер здравоохранения. 2012. - №5. - С.25-31.
2. Кадыров Ф.Н. Аутсорсинг в здравоохранении [Текст] / Ф.Н. Кадыров, И.С. Хайруллина. Часть 1 // Менеджер здравоохранения. 2009. - №8. - С.56-65.
3. Карадаев М.М., Омурев Н.И., Темиров Н.М. Пути улучшения качества терапевтической помощи населению// Вестник обязательного медицинского страхования.Москва. 2005. - № 2. – С. 12-19.
4. Карадаев М.М., Рисалиев Д.Д. Анализ структуры расходов населения на медицинские услуги в сельской местности// Экономика здравоохранения. Москва. 2005. - № 4. – С. 20-24.
5. Карадаев М.М., Парханов А.К. Деятельность лечебно-профилактических организаций в условиях ОМС// Журнал «Медицинские кадры XXI века». Бишкек. – 2010.- №4.- С. 4-8.
6. Линденбрaten А.Л. Вопросы совершенствования оценки качества медицинской помощи в условиях ОМС [Текст] / А.Л. Линденбрaten, В.В. Ковалева // Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации. 2011. - №3. – С.26-29.
7. Стародубов В.И. Совершенствование нормативной базы Программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской как условие успешного решения проблем здравоохранения [Текст] / В.И. Стародубов // Менеджер здравоохранения. 2010. - №1. - С.9-19.
8. Токтоматов Н.Т. и соавт. Анализ эффективности управления ресурсами здравоохранения в условиях реформирования отрасли// Экономика здравоохранения, Москва.- 2006. № 3-4. – С. 60-65

9. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Итоги 2010 г. Что надо делать дальше? [Текст] / Г.Э. Улумбекова // Менеджер здравоохранения. 2011. - №3. - С.6-20.

УДК: 37.013 (575.2)

Азимова С.З.

Ош мамлекеттик университетинин аспиранты

E-mail: zakirova-1990@inbox.ru

КЫРГЫЗ ЭЛ ПЕДАГОГИКАСЫНДА ЖАШ МУУНДАРДЫ МЕКЕНЧИЛДИККЕ ТАРБИЯЛОО ИДЕЯЛАРЫ

IN UPBRINGING YOUTH TO PATRIOTISM IDEAS WITH IN KYRGYZ PUBLIC PEDAGOGIC

Аннотация: Макалада кыргыз эл педагогикасында жаш муундарды мекенчилдикке тарбиялоо идеялары каралат.

Аннотация: История педагогики считаются идеями патриотического воспитания молодого поколения.

Abstract: Story of pedagogy is considered the ideas of patriotic upbringing of young generations.

Түйүндүү сөздөр: Элдик педагогика, жаш жеткинчектер, Ата Мекен, мекенчил идеалары, айкөлдүккө тарбиялоо.

Ключевые слова: Этнопедагогика, подрастающее поколение, Родина, патриотизм, патриотические идеи, воспитание.

Key words: Ethnopedagogics, podrastayuschee grantee, Rodina, patriotism, patriotic ideas , geroizm.

Кыргыз элинин социалдык жашоо шартында XX кылымдын башталышына чейинки доорлорунда атايын уюштурулган билим берүүнүн борборлору–бала бакча, мектеп, тарбиялоо камкордугу, иш аракети токтоп калбаган. Тарбиялоонун, билим берүүнүн жүгүн салт-санааларында, үрп-адаттарда, фольклордук чыгармаларда, улуулардын басып өткөн бай турмуштук тажрыйбасын байытып, өнүктүрүп жана сактап келинген.

Кыргыз элибиздин тарыхый баскан жолунда ар кандай элдер менен жер ошондой эле, бийлик талаштын, байлык ээлөөнүн айынан тынымсыз кагылышуулар, согуштар болуп келген. Улуттук фольклордогу башкы каармандардын дээрлик көпчүлүгү, «Манас» үчилтигиндеги баатыр образдар галереясы баш болуп, сырткы душмандар менен болгон уруш чабыштары көрсөтүлгөн. Эл-жерин коргоо кыргыз оозеки чыгармачылыгынын жана акындар поэзиясынын башкы темасына айланган. Мунун себебинин бири, узак кылымдарга созулган кыргыз каганатынын болушу, аны куруу жана кыйроосу, сырткы жоолордун тынымсыз баскынчылык аракеттери, согуш окуяларынынын аябагандай көптүгү, кыргыздар мекендеген аймактардын кооздугу, тоо-таштуу келип, жашоо тиричиликке (аңчылык кылууга, мал багууга, жоодон сактанууга, табият менен коюндаш өсүүгө ж.б.) ылайыктуулугу. Элдик тарбиячылар-ата-энэ, уруулар, карыялар, усталар, уздар, саяпкерлер, мүнүшкөрлөр, эсепчилер, манасчылар, жомокчулар, акындар, санжырачылар, уламалар ж.б-элдик педагогикадагы инсандык идеалдар-чыныгы адам, эр жигит, аксакал, карыя, ак көрпө жайыл ургаачы, ак жоолук делбир, ж. б.

Тарбиялоонун максаты жана мазмуну жөнүндөгү кылымдардан берки түзүлгөн түптүү көз караштарын «адам кылуу» деген жөнөкөй жана улуу түшүнүк менен туюнктан. «Адам бол» деген бийик адеп-ахлактык талапты ар бир ата-энэ балдарына сөзгө түшүнө баштагандан эле кулагына куюп, жан дүйнөсүнө синцире баштайт. Кыргыз элинин тарбия көз карашысында уул балдар менен кыздардын идеалы, алардын үй-бүлөлүк жана

коомдук турмуштагы ордуна, иштемине карай өз алдынча, өзгөчө мерчемдер менен аныкталган. Атап айтсақ, уул балдарды тарбиялоонун идеалы–байыркы доорлордон азыркы күнгө чейин “Эр жигит” деген түшүнүк менен туунтулуп келет. Алардын баарына тек эле албеттүүлүк, эр жүрөктүүлүк, тайманбастык, мекенчилдик, кичи пейилдик, калыстык, шайыр-шайдооттук сыйктуу жалпы касиеттер мүнөздүү. “Эл баалап, баркtagан “Эр жигит” наамына татыктуу болуу үчүн көрүнүктүү этнопедагог Акматали Алимбековдун пикири боюнча, “Манас” эпосунда Манастын “Эр жигит” катары жетилиши эчен сыноолор, күрөштөр менен коштолуп жүрүп олтурат. Турк элдеринин салттарына ылайык эрдик көрсөтмөйүн уул балдарга алп, эр жигит статусу, ошондой эле ысым ыйгарылган эмес”- дейт. [2,9].

Жаш жеткинчектерди тарбиялоодо Ата Мекенди сүйүү сезим-каситтери инсандын, алгач өз жеринди таануудан жана сүйүүдөн башталат”.

Патриотизм (грекче *patriotes* – мекендеш) – ата мекенди сүйүү жана ага берилгендики чагылдыруучу идея, сезим, иш - аракет. Мекендин ички турмушунун бардык тармагында ийгиликке жетишүүсүнө, эл аралык аренада кадыр-баркынын осушунө жана кубаттуулугунун жогорулашына көмөк берет. Мекенчилдик – кылымдар бою өзү мекендеген жердеги калктын кызыкчылыгын, биримдигин, өз элиниң өткөндөгү тарыхын сыйлоо, жетишкендиктери менен сыймыктануу. Чыныгы мекенчил адамдын негизги милдети – башка элдердин тилин, маданиятын, тарыхын сыйлоо. Патриотизм сепаратизм, улутчулук, шовинизм менен эч качан айкалышпайт. Учурдагы турмуштагы коомдо жана мамлекетте демократиялык реформанын милдеттерин чечүү жана коомду кризистен чыгаруу үчүн бардык патриоттук күчтөрдүн баш кошуусун талап кылууда. Ал улуттук каада-салтты жаңыртып, башка элдер жана өлкөлөр менен карым-катнашты бекемдөөгө жардам берет.

Ар бирибиздин бүткүл адамзат билгидей, кызыккыдай, суктангыдай айлыбыз, кооз, көркөм Ата Журтубуз бар. “Ааламга жол айылдан башталат” демекчи ар кимибизин Ата Журтту таануубуз, сүйүүбүз адегенде айылдан башталган. Ар бир адамдын айылы, Ата Журтту, эч бир жерден кем эмес. Айылды, ал жерде жашаган элдерди таанып, сүйө албаган адамдын Ата Журтту, улуу Мекенди баалап, сүйө аларына шегим бар. Ата Журтубуз дүйнөгө эң назик сөздөр менен даңазалоого татыктуу. Көп эл болобу, аз эл болобу, ар кимдин бөлөктөргө сабак болор жугумдуу насаат сөзү, салты, сулуулугу, эмгеги, эрдиги, тарыхы болот эмеспи. Элдин казына байлыгын бир эле кени менен суусу, малы менен даны гана түзбөстөн, ошол элдин байыртадан бери келаткан ички руханий жан дүйнөсүндо түзөт. Ата Журттун сулуулугу бир гана табиятында болбостон, ошол элдин ак дилинде, ыр обонунда, комуз күүсүндө болот.

Элдин колунан не деген боёктор, оюу-чийүүлөр жарагалбайт. Мынdagы элдин оозунан не деген назик обондор, мукам ырлар аткарылбайт. Кыргыз күүсүнө кулак салсан, Ата Журт жөнүндө аз да болсо таалим аласың. Көк мелжиген улуу тоолору, тунук суулары, кебез булут оронгонун, асманында бүркүт шаңышыганын, көк мелжиген тоолорундагы, кокту-колотундагы миң түркүн күштардын сайрагандары кудум “симфония” жаңыргандай түүлгөн, кайберени оттогонун, мөлтүр булагы капчыгай аралап шаңга баткан сулуу жерлерди көрдүн беле? Гүлгө оронгон тоо бети сансыз малга толуп, жашыл өрөөнүндө түнкүсүн жылдыздан көп оттор жанган кыштак, шаарларын көрдүнбү? Ойдуң-түзүндө жер-жемиши, талааларында эгини, пахтасы, кызылчасы токчуулуктан кабар берген бейпил Ата Журтум! Улуу тоолорду, өрөөндөрдү ого бетер көркүнө чыгарып жа шарткан жаңы замандагы кыргыз эли!

Мекенчилдик-рухий эргүүнүн социалдык психологиядагы чагылган коомдук-нравалык принцип, адамдын жашаган чөйрөсүнө жараша Ата Мекенине берилген мүнөзүн аныктайт, пафостогу өз элин ардактоо, алар тарабынан жарагал байлыктарды тактоодогу оптимисттик көз караштардын жыйындысы. Кыргыздардын тарыхындағы нечендеген трагедиялдуу окуяларга, теңсиздик чектөөлөргө, өз элин, жерин коргоодо зордук-зомбуулукка кол куушуруп, мүнкүрөп, коркуп багынып берген эмес. Баатырдык

эпостордон баштап легендаларда, уламыштарда, дастандарда, макал-лакаптарда, санат-насыяттарда, термелерде дайыма мекенчилдиктин духу дайыма жаңырып турган. Мекенчилдиктин чеги эл үчүн кашык каны, тирүү жанын, кереги жок курмандыкка чалууга даяр турганына Манас, Семетей, Курманбек, Эр Төштүк, Эр Табылды, Жаныш-Байыш, Жаңыл Мырза сыйктуу баатырлардын жекече каармандыгы күбө болот.

Элдик мекенчилдик идеялары санат-насыят, термелердин дене түзүлүшүндө жанып турат:

Баатырдын кыйын жүрөгү,
Октоң кайра тартпаган.
Баатырдыктын белгиси,
Элин жоодон сактаган.
Кайра качпай душмандан,
Берген антын актаган.

Адамды өз Ата Мекенин, элин баалоодо, таанып билүүдө аралаш жашоого, жеке турмушту тыгыз байланыштыруу үндөйт.

Ошентип, кыргыз элинде “адам бол” түшүнүгү ар намысты бийик тутуу, берген анттын ыйыктыгы, Ата Мекендин чептерин көздүн карегиндей коргоо менен ажырагыс байланышта каралып, мына ушундай өзөктүү көз караштар балага анын наристе чагынан тарта ата-энеси, жамаат тарабынан насаатталып, сицирилип келген.

Адабияттар:

1. Алимбеков А. Кыргыз этнопедагогикасы. Б-1996.
2. Алимбеков А. “Манаас” салттуу педагогикалык билимдердин көөнөрбөс булагы //Шоокум.-№09.2014.-Б.8-9.
3. Эл ақындарынын чыгармачылыгындагы этнопедагогикалык идеялар. –Бишкек.2009.
4. Кыргыз элдик педагогикасындагы инсанды социалдаштыруунун өнүгүүсү.

УДК: 378. 14:53

Борубекова Г. К., окутуучу

Академик М.М. Адышев атындагы Ош технологиялык университети

ДИАЛЕКТИКАЛЫК СӨЗДӨРДҮ ИНТЕРАКТИВДҮҮ ОКУТУУ

INTERAKTIVE TEACHING OF DIALECTICAL WORDS

Аннотация: Бул макалада кыргыз тили сабагында заманбап билим берүүнүн ыкмаларын колдонуу өзгөчөлүктөрү чагылдырылган.

Аннотация: Особенности данной статьи является глобальным образованием и процесс обучения, отражая методы применения стратегии РАФТ

Abstract: Features of this article is a global education and learning process is reflected in the methods of application of the strategy of the RAFT

Түйүндүү сөздөр: интерактивдүү, презентация, активдүү, ыкма, анализ, баалоо, жыйынтык, кадам.

Ключевые слова: интерактивный, презентация, активно, метод, анализ, оценить, исход, шаг.

Key words: interactive, presentation, actively, analysis, efficiency, estimate, method, exodus.

Дүйнө атам замандан бери тынымыз өнүгүү, өзгөрүү процессин баштан кечирип келет. Азыркы учурда дүйнөнүн маалыматтык коомго айлануусу окутуу, тарбиялоо чөйрөсүндө да олуттуу өзгөрүүлөрдү жараткандыктан, билим берүү жакынки келечекте кандай болору жөнүндө божомолдор арбын. Маселен, П.Друкердин пикири боюнча маалымат коомунда билим куралга, окуп үйрөнүү биринчи зарылдыкка айланат десе,

Х.Конингдин пикири боюнча 20-кылымда “Ар бир -билим” урааны, “Ар бир адамга-квалификация” ураанына айланат да, адамдын билгичтик, жөндөмдөрү биринчи планга чыгат. Мындан улам дүйнөлүк алкакта иш, материал, же энергия тартыш эмес, билим болгондо да тынымсыз өнүгүү абалынdagы технологиялык билимдер дефицитке, квалификациясын тынымсыз өзгөртүп, өнүктүрүп турууга муктаж болушат (1).

Бул жагдай эң оболу окуу жайлардагы окутуу технологияларын олуттуу өзгөртүү зарылдыгын жаратат. Арийне педагогика илиминде окутуу ишин заман талабына шайкеш өнүктүрүү боюнча аракеттер жасалып келүүдө. Бул иш оболу салттуу окутуу системасынын дурус жана буруш жактарын сын электен өткөрүү менен коштолууда. Мында коомдук пикир адилет белгилеп келе жаткандай окутуучу массасынын көпчүлүгү студенттерди заманбап методдордун негизинде окутуу ишине басым жасала башташты.

Айрыкча, билим берүүнүн заманбап үлгүдөгү интерактивдүү билим берүүнүн жаңыча жолдору изилдене баштады. Интерактивдүү окутуу салттуу окутууга караганда бир топ өзгөчөлүктөргө ээ. Анткени, интерактивдүү окутуу-аралыктан окутуу деген түшүнүктүү берип, студент менен окутуучунун ортосундагы ачык, жакын байланыш жүзөгө ашат.

Интерактивдүү окутуунун негизги максаты конкреттүү билимдерди, билгичтерди өздөштүрүүдө оң натыйжа берүү менен, адамдын келечектеги жашоосуна жана билим деңгээлине, жыйынтыктуу оюна өбөлгө болуучу күч катары кызмат кылуу болуп саналат. Андыктан, мындаи натыйжалуу максаттардын ишке ашуусуна бүгүндөн баштап иш-аракеттерди жасашыбыз абзел. б.а. интерактивдүү билим берүүдө өзгөчөлүктөрдү сабактарда колдоно билүүгө жетишүү негизги маселелерден болуп келет. Мындаи көйгөйлөрдөн арылуу үчүн ар бир окутуучу интерактивдүү окутуунун негиздерин туура багыт менен өздөштүрсө гана “Сен дениз панары сыйктуу милдетинди аткар, жарыгыңды чач, жол көрсөт, бороонго жеңилбе” деген принциптин негизинде заманбап окутуу ыкмаларын өздөштүрө алынат.

Буга мисал болсун үчүн төмөндөгүдөй кыргыз тилинин чак категориясы боюнча сабактын иштелмесин сунуштайбыз.

Көргөзмөлүү сабактын иштелmesи

Сабактын темасы: Адабий тили жана жергиликтүү диалектилер менен карым-кательши

Колдонулуучу ыкма: РАФТ

Сабактын максаты:

1. РАФТ стратегиясын пайдалануу аркылуу жергиликтүү тил жана диалектика жөнүндө түшүнүк алышат.
2. Мүнөзүндөгү өздүк касиеттери жогорулайт.
3. Жазуунун, сүрөт тартуунун, татымын тандай билет.
4. Бири-бирин угууга, сыйлоого үйрөнүшөт.
5. Адабий тил менен диалектилик сөздөрдү турмушта колдоно билүүгө көнүгүшөт
6. Оозеки жана жазуу көндүмдөрү өнүгтөт.

Күтүлүүчү натыйжа:

- Студенттердин интеллектуалдык деңгээли жогорулайт.

Логикасы өсөт

Алган түшүнүктөрүн башка предметтер менен байланыштыра алат.

--

Атаандашуу процесси түзүлөт.

-- Ар кандай ситуацияга даяр болот, андан чыга алат.

Сабактын жабдылыши: Ватмандар, слайд, окуу китептери, маркер, стикер, ар түрдүү сүрөттөр.

Предмет аралык байланышы: География, математика, сүрөт, адабият, биология, деңе-тарбия.

Сабактын жүрүшү: Уюштуруу, чакыруу, түшүнүү, ой жүгүртүү. **Уюштуруу:**

Окутуучу: Саламатсыңарбы, балдар! Биз бүгүнкү сабакты жети тилдин саламдашусу менен баштайлычы, балдар? Себеби, кыргыз элинде “Канча тил билсең ошончо адамсың” деген макал бар эмеспи. Андыктан келгиле, балдар, жети тилде саламдашып алалы. (Студенттер жети тилде саламдашат) **Муз жаргычтар.** “Кол чабуу” музжаргыч менен башталат-Змин. **Окутуучу :-Жакшы.** Биз өткөн сабагыбызда табу жана эвфемизм жөнүндө маалымат алганбыз ээ, балдар?

Азыр төмөндөгү математикалык амалдарды аткаруу менен көрсөтмөлөр аркылуу үй тапшырмага жооп бергиле.

$$10+7=?$$

$$24+2=?$$

$$28:2=?$$

$$5*4=?$$

$$24-5=?$$

$$100-99=?$$

Окутуучу: Азаматсыңар, балдар. анда эмесе жаңы теманы баштаардан мурун айткылачы балдар, Кыргызстанда канча облус бар? **Студенттер:**

Ош, Жалал-Абад, Баткен, Талас, Ыссык-Көл, Чүй. Нарын облустары бар. (Жети облустун картасын окутуучу доскага иlet).

Мен кече Кара-Сууга барып балдар кымбат баада жети түрдүү көйнөк сатып алдым. Ошол көйнөктөрүмдүн этикеткасында мен үчүн түшүнүксүз сөздөр бар экен. Ошолорду түшүнүү үчүн мага географиялык карта аркылуу жардам бергилечи, балдар?

(Окутуучу студенттердин айттуусу менен көйнөктүн этикеткасындагы диалектилик сөздөрдү карта боюнча жайгаштырат).

Окутуучу: Абдан туура, азаматсыңар балдар!

Бүгүнкү өтүлө

турган темабыз да, ошол облустардын өздөрүнө ылайык сүйлөө өзгөчөлүктөрү, адабий тил менен кандай карым-катьшта экендиги жөнүндө болмокчу.

2. Түшүнүү

Слайдда жети облустун сүрөтүү көрсөтүлөт. Ар бир сүрөттүн астына тема боюнча түшүнүк жазылат. (Слайд көрсөтүлөт).

Адабий тил жалпы элдик тилдин негизинде калыптанат. Кандай гана тилдин өнүгүшү болбосун, ал элдин тарыхы менен тыгыз байланышта болот, б.а. тил коомдук көрүнүш катары коом менен бирге өнүгүп-өзгөрөт. Мындаи коомдук тарыхый факторлор кыргыз жазма адабий тилинин пайда болушун жана анын бардык нормалары боюнча өнүгүшүн шарттады.

Демек, жазма адабий тили жакында эле, тагыраак айтканда, Октябрь революциясынан кийин гана башталган кыргыз адабий тили үчүн диалектилик байлыктар—анын бүгүнкү өнүгүшүндө, абалында бирден-бир аны толуктоочу, аны байытуучу негизги база.

Айрым бир аймакта жашаган эл тилдик өзгөчөлүккө ээ болуу менен адабий тилде ажырымда экендиги байкалат. Мындаи айырмачылык жергиликтүү өзгөчөлүккө учуроо менен ал жерде жашаган адамдар үчүн байкала бербейт. Бирок коомдук иштерди аткаруу учурунда, жазуу иштеринде, окутууда кагаздарын толтурууда пайдаланууга ийкемсиз. Анткени коомдук иштер адабий тилдин нормасында бардык элдер үчүн түшүнүктүү, ынанымдуу болууга тийиш.

Жалпы элдик тилдин жергиликтүү өзгөчөлүгүнө ылайык өзүнүн кээ бир фонетикалык, лексикалык, грамматикалык өзгөчөлүктөрү менен адабий тилден айырмаланган бөлүгү **диалект** деп аталат. Кыргыз тилинде түндүк жана түштүк диалекти деген эки чоң топ бар экендиги белгилүү. Ал эми территориялык жактан анча чоң эмес аймактагы тилдик өзгөчөлүктөр **говорлор** деп аталат. Кыргыз тилинде Чүй, Талас, Ыссык-Көл, Нарын, Ош, Баткен, Жалал-Абад ж.б. говорлор бар. Тилдик өзгөчөлүктөрдү адабий нормадан айырмалап турган фонетикалык, лексикалык, грамматикалык белгилери боюнча бөлөбүз. Эгерде адабий нормадан айрым бир тыбыштык жагынан ган өзгөчөлөнсө, ал фонетикалык диалектизм деп аталат:

M: Тoo—тov, суу-суv, сагыз-чакыч, үбөлүк-увалик, ушул жерде- шуэтте, ошондой-шондой, келе жатат-келатыр, бул жерде-буэтте, келет-келеттер, куурдак-куурма.

Адабий нормадан айрым бир түшүнүктүү атоо учурунда сөз катары айырмаланып калган болсо, анда лексикалык диалектизмдер деп аталат. Мисалы, асель—бал, астана—босого, чарс—азоо, ойпут—кокту, тага—таяке, айна—күзгү, арсак—эрке, ачымы—максым, балыш—жаздык, бәэр—**Фонетикалык өзгөчөлүктөргө мисал келтирели:**

Мисалы 1: Айзат **нычакты** туура кой.-**Нычак бычак-**
кысыл алма жедим. Кысыл-кызыл- Грамматикалык өзгөчөлүккө мисал:

1. Асель үйдү **мыктай** кылып жыйнады. **Мыктай мыкты-**

2. Китечки **шондой** жерге кой. **Шондой-ошондой**

3. Ой жүгүртүү

1-кадам: Топторго бөлүнөт.(Мугалимдер, актерлор, сүрөтчүлөр)

2-кадам: Берилген тема боюнча ой жүгүртүү үчүн убакыт берилет. Ар бир топ өздөрүнүн дептерлерине бөлүнгөн тапшырмаларды жазып алышат. Бышыктоо максатында башка предметтер менен байланышкан тапшырмаларды дептерлерине жазып, андан соң түшүндүрүп беришет.Ага окутуучу багыт берет.

3-кадам: 1-топ берилген жаңы тема боюнча алган билимдерин бөлүнгөн стратегияларды колдонуу аркылуу презентациялашат.

Мисалы: Мугалимдер тобу өз тапшырмасын аткарғандан кийин төмөнкү кошумча тапшырманы аткарышат: Төмөндөгү терминди диалектилик жана адабий тилдеги сөздөр менен чечмелегиле. д- даңгаса-жалкоо, и-ирик-ирик-чоң-чоң, а- апкел-алып кел – л- лиkap- табак, е-ек-жок, к-кумур-гөзө, т-тукум-жумуртка

4-кадам: 2-Актерлор тобу жаңы тема боюнча түшүнүктөрүн өз өнерлөрү аркылуу көрсөтүү менен, кошумча төмөндөгү тапшырманы аткарышат:

Шифрленген тамгаларда тыбыштык жактан өзгөрөн лексикалык диалектилик сөздөр катылган. Аларды таап, адабий тилге айландыргыла?

Мисалы: Диалектилик сөз (эшил) Адабий норма (Ук)

1. Э.Л.Ш.А.Й.Е.Т.
2. Д.А.Е.Н.П.К.У.И.Р.
3. П.У.А.З.С.
4. К.В.Е.Л.Ж.А.Т.Н.Ы.У.Р.
5. Г.Ц.Ө.Ш.

6. К,Р,А,Ч,Я,Ш,Н,В,А Жообу: Эшил-ук, капкил-депкир, пас-төмөн, келатыр-келе жатат, гөш-эт, аяшава-байке

5-кадам: Сүрөтчүлөр кошумча төмөндөгү тапшырманы түшүндүрүп беришет.

7.1.Математикалык амалдарды катыштыруу менен тапкан сандын баш тамгасы кайсы менен башталса ошол тамгага кеткен диалектилик сөз жаз?

1.8*5=40(кырк)-катьк 2.100*10=1000(мин)-мака

6-кадам: Ар бир топ сабакка анализ беришет. **Мугалимдер** тобу баракчаларга сабактын анализин жазуу иретинде сунушташат. **2-3- топтор** Дене-тарбияда ойнотулуучу топту бири- бирине ыргытып анализдейт. Мисалы. Наргиза:-бүгүнкү сабак мен үчүн аябай кызык болду. Себеби, башка предметтер менен байланышып өттүк. Диалектилик сөз менен адабий тилдеги айырманы билип алдык.-деп, топту кийинки студентке ыргытат. Анализ топту студенттердин айлантуусу менен улантылат.

7-кадам: Топтор бирин-бири баалашат. Окутуучу баалоону жыйынтыктайт.

8-кадам: Уйгө тапшырма берилет.

Адабияттар:

1. Муратов А. «Мектеп» 2005. –Б. 50.
2. .Суворова Н. «Интерактивное обучение»: новые подходы «Учитель журналы». 2000. -№ 25-27.
3. Конинг Х. «Заметки о XX веке» //Иностр. литер. 1999. -№ 2.-Б.114.
4. Укуева Б. Жогорку окуу жайларында студенттердин чыгармачылык активдүүлүгүн жогорулатууда окутуунун илимий-педагогикалык негиздери. –Ош.2012.13 –Б.23.

ГЛОБАЛДЫҚ БИЛИМ БЕРҮҮДӨ ИНТЕРАКТИВДҮҮ ОКУТУУНУН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

FEATURES OF INTERACTIVE LEARNING IN GLOBAL EDUCATION

Аннотация: Бул макалада глобалдуу билим беруунун үзгөчүлүктөрү жана окуу процессинде РАФТ стратегиясын колдонуунун ыкмалары чагылдырылган.

Аннотация: Особенности данной статьи является глобальным образованием и процесс обучение, отражая методы применения стратегии РАФТ.

Abstract: Features of this article is a global education and learning process is reflected in the methods of application of the strategy of the RAFT.

Түүндүү сөздөр: Интерактивдүү, натыйжа, презентация, активдүү, ыкма, анализ, глобалдық билим, заманбап.

Ключевые слова: интерактивный, презентация, активно, метод, анализ, глобальное образование эффективность.

Key words: interactive, presentation, actively, analysis, global education efficiency, method.

Заманбап окутуунун ыкмаларын колдонуу учурдун талабы. Анткени, учурдагы билим берүүдө анын келечектеги өлчөмү менен жыйынтыктарын көрө билүү зарыл. Себеби, азыркы билим берүү өзүнүн түпкү натыйжаларына ээ болууда төмөндөгүдөй максаттарды көздөйт:

- Мамлекеттик ролун жогорулатуу;
- Социалдык тенчилдикке жакындашуу, адамдын укугун сактоого жана жалпы адамзаттык баалуулуктарга берилгенди.

Билим берүүнүн максаты конкреттүү билимдерди, билгичтикерди өздөштүрүүдө гана эмес, адамдын татыктуу жашоосуна жана иштөөсүнө, өзүнүн потенциалын толук өнүктүрүүсүнө, жашоосунун сапатын жогорулатуусуна, ойлонуштурулган чечим кабыл алуусуна жана билимин улантуусуна мүмкүндүк берүүчү турмуштук көндүмдөргө, баалуулуктарга ээ болууга да турат (1). (4,1).

Жогорудагы максаттарды ишке ашыруу билим берүүнү адаттагыдан да башкача андоого алыш келгендиктен, натыйжада, ал глобалдуу билим берүү деген аталышка ээ болуп отурат. Коомдогу билим берүүдөгү глобалдуу өзгөрүүлөр 2000-жылдан баштап пайда боло баштаган. Глобалдык билим берүү идеясын көрүнүктүү өкүлдөрү окумуштуу жана адабиятчылар(В.Ф.Одоевский, Л.С.Выготский, В.И.Венадский, А.С.Сухомлинский жанычыл педагогдор ж.б.) колдонушкан. Ошентип, глобалдык билим берүүнү башаты россиялык жана чет өлкөлүк көрүнүктүү, философ, психолог, педагогдордун эмгектеринде жатат. Р.Хевнинин пикири боюнча билим берүү бул-ар бир адамга дүйнөгө сүңгүп кирүүгө, азыркы жашоо турмуштун маданий, социалдык, экономикалык ж.б. денгээлдерин өз ара байланыштардын системасына гармониялуу түрдө аралашып кетүүгө жардам берүүчү эң маанилүү түркүктөрдүн бири болуп эсептелет (2). Мында өз ара аракеттенүү чыгармачылыкка активдүүлүккө интерактивдүү жол ачылат. Традициялык окутууда салыштырмалуу интерактивдүү окутууда окутуучунун активдүүлүгү студенттин активдүүлүгүнөн азыраак болот.

Интерактивдүү окутуу-глобалдык билим берүүнүн курамдык бөлүүнүн бири болуп, эң алды пикир алышуу жана окуу процессиндеги (сүйлөшүү, ангемелешүү, талкуулоо) өз ара аракети б.с. (3).

Мына ошондуктан интерактивдүү окутуунун РАФТ стратегиясын колдонуу аркылуу төмөнкүдөй «Фразеология менен макал-лакаптардын айырмасы» деген темада сабактын иштөлмесин сунуштайбыз.

Сабактын темасы: Фразеология жана макал-лакаптын айырмасы, кепте колдонулушу

Колдонулуучу ыкма: РАФТ, кластер.

Сабактын максаты:

1. РАФТ стратегиясын пайдалануу аркылуу фразеология жөнүндө түшүнүк алышат.
2. Мүнөзүндөгү өздүк касиеттери жогорулайт;
3. Жазуунун, сүрөт тартуунун, татымын тандай билет;
4. Бири-бирин угууга, сыйлоого үйрөнүшөт;
5. Фразеологиялык сөздөрдү турмушта колдоно билүүгө көнүгүшөт;
6. Оозеки жана жазуу көндүмдөрү өнүгтөт;
7. Мамлекеттик тилде так, даана, түшүнүктүү айта жана жаза билгенге үйрөнүшөт.

Күтүлүүчү натыйжа:

- Студенттердин интеллектуалдык денгээли жогорулайт.
- Алган түшүнүктөрүн башка предметтер менен байланыштыра алат.
- Ар кандай ситуацияга даяр болот, андан чыга алат.
- Атаандашуу процесси түзүлөт.

Сабактын жабдылыши: Ватмандар, слайд, окуу китептери, маркер, стикер.

Предмет аралык байланышы: География, математика, сүрөт, адабият, биология, дене-тарбия.

Сабактын жүрүшү: Уюштуруу. Чакыруу, түшүнүү, ой жүгүртүү.

Окутуучу: Саламатсыңарбы? Биз бүгүнкү сабакты жети тилдин саламдашуусу менен баشتайлычы, балдар? Себеби, кыргыз элинде “Канча тил билсең ошончо дил билесин ” деген макал бар эмеспи. Андыктан келгиле, жети тилде саламдашып алалы.(Студенттер жети тилде саламдашышат)

Окутуучу : Азаматсыңар балдар. Бирок ар бир тилди үйрөнүү үчүн эмне кылуу керек.? Албетте, окуу, билим керек. Ошондуктан билим жөнүндө ыр айта аласыңарбы?

1-студент: *Билим алсаң урмат сый алып келет,
Билим сага акыл ой қубат берет.
Канча билсең ошончо окуп үйрөн,
Билимдүү адам тилегине дайым жетет. (3 мин)*

Окутуучу: Рахмат азаматсың? Зминута

Сабакка киришишүү “Кол чабуу” музжарыгы менен басталат-Зминута.

Окутуучу :Жакиши. Студенттер, биз өткөн сабагыбызда фразеология жөнүндө маалымат алганбыз, анын негизинде үйгө тапшырма берилген, ошол тапшырманы мага төмөндөгү математикалык амалдарды аткаруу менен жооп бергилечи.

$$10+7=?$$

$$5+2=?$$

$$8:2=?$$

$$5*2=?$$

$$13-5=?$$

$$4=1=-? \quad 6 \text{ минута}$$

Окутуучу: Азаматсыңар, анда жаны теманы баштаардан мурун мага беш өрдөгүн учурдуу, чычканга кебек алдырбаган сөз айкаштарын кандай түшүнө турганынарды айткылачы?

Студенттер: Беш өрдөгүн учурду дегендө- жалган сүйлөгөн, Чычканга кебек алдырбаган дегендө -өзүнө тың адамды айтабыз.

Окутуучу: Абдан туура, азаматсыңар ! Анда бүгүнкү өтүлө турган темабыз да, ошол фразеологиянын өзгөчөлүктөрү жөнүндө болмокчу.

2. Түшүнүү

(Слайд көрсөтүлөт). Слайдда фразеология менен макал-лакаптын айырмасы жана кеп маданияты менен байланышы боюнча түшүнүк жазылам.) 15 минут

Фразеология деген термин грек тилиндеги *phrasis* (туюнта, реч түрмөгү) жана *logos* (с-з, илим) деген түшүнүктүү билдирет. Анткени, биздин кебибиз сүйлөмдөн турат. А, сөз, сөз айкаштары - анын курулуш каражаттары. Ошол каражаттар менен түзүлгөн

сүйлөмдөр аркылуу оюбузду башка бирөөлөргө туюндуруп, толук пикир альшууга жетишебиз. Оюбузду түшүндүрүү, адатта, сүйлөмдөргө камтылган сөздөрдүн, сөз айкаштарынын лексикалык, тике мааниси аркылуу ишке ашат. Эки же андан көп сөздөрдүн өз ара айкалышкан курамынан турган сөз айкаштар **фразеологизмдер** деп аталац- деп, түшүнүк берип кеткенбиз. Мына ошол фразеологизмдин макал-лакаптарга бир топ окшош жактары бар экендигин үйрөнөбүз алар:

- 1) Кепте даяр материал катары колдонулушун;
- 2) Тутумунун туруктуулугун;
- 3) Образдуулугун.

Бирок бул окшоштуктар аркылуу эле фразеологизмдер менен макал-лакаптар бирдей экен деп түшүнүүгө болбойт. Анткени, алардын ортосунда төмөндөгүдөй айырмачылыктары да бар:

Мисалы: 1. Макал-лакаптардын сүйлөмдүк түзүлүшкө ээ экендиги. Башкача айтканда алардын тутумундагы ар бир сөз өз алдынча маани берет. А фразеологизмдер болсо, канча компоненттен тургандыгына карабастан , чогуусу менен бир гана маанини туюндуруп, сүйлөмдүн бир гана мүчөсүнүн милдетин аткарат: **Мисалы:** Жигитке жетимиш өнөр аздык кылат. Ар бир сөз алдынча маани берип, сүйлөмдүн ар түрдүү мүчөлөрүнүн милдетин аткарып турат. Ал ат тезегин кургатпай келип турат. (ат тезегин кургатпоо-фразеологизм).

2-Макал-лакаптар эл турмушунун бай тажрыйбасынан улам корутундуланган белгилүү бир түшүнүктүү элестүү туюндуруу менен чектелгендиги.

В) Макал-лакаптар дидактикалык мүнөзгө ээ болуу менен алар көбүнчө таалим-тарбия максатын көздөйт. Фразеологизмдерде андай касиет жок.

3-Фразеологизм тилде көркөм каражат катары гана кызмат кылат. Ал эми макал-лакаптар ошондой көркөм каражаттык милдет аткаруу менен өз алдын чаэркин мааниде колдонулган сөздөрдөн турат. Өз ичине белгилүү бир мазмунду камтыйт.

Бышыктоо үчүн көнүгүү иштөө.

1-көнүгүү. “Шапалак.”

Доскага төмөндөгүдөй фразеологиялык сөз айкаштар илинет. Студенттер шапалак аркылуу, фразеологиянын кепте өзгөртүлүп колдонулушун табышат.(Мугалим суроо берет.)

Колу ачык, **жүрөгүндө кымындай кири жок**, колу жука, кара кылды как жарган, **жылдызы жерге түшүү**

Жылан сыйпагандай, көн жүрөк, **жердин жети түбүндө**, ак каптал, ак тандай, күлү додо болбоо, бармагын тиштөө, көзү тириүү, таш боор, **кабыргам жаман кайышты** (4)

2-көнүгүү: “Сал куржун” оюну аркылуу төмөндөгүдөй “С”, “К” тамгага кеткен фразеологияны таап жазышат.

Сагызгандай сак болуу, сары ичине салуу, сиркеси суу көтербөө.

Камырдан кыл сууругандай, кара кылды как жарган, күн тийген жердин күкүгү,

3.Ой жүгүртүү-15мин

1-кадам: Топторго бөлүнөт. Окутуучу студенттерди үч топко бөлүү үчүн суроо берүү менен бөлүп алат. 1-топ **Мугалимдер** , 2-топ- **Актерлор** 3-топ- **Сүрөтчү**

2-кадам: Ар бир топ дептерлерине бөлүнгөн тапшырмаларды жазып , бышыктоо максатында башка предметтер менен байланыштырат да, түшүндүрүп беришет.Ага окутуучу багыт берет. **7 минут.**

3-кадам: 1-топ өз тапшырмаларын презентациялашат. **5 мин.**

Мисалы: Мугалимдер тобу (**Жан, жүрөк, каш, ышкырык, жүрөгүнө суу бүркүү, кош жүрөк, көзүндө оту бар..оозунан ак ит кирип, кара ит чыгуу**) түшүнүктөрүн ребус аркылуу презентациялап беришет.(**6 мин**)

4-кадам: 2- Актерлор тобу “Студенттин жашоо ыргагы” деген темада (1. **Эрте мененки 1-пара-** өгүз өлбөсүн, араба сынбасын. 2. **Лекция жана практика-** жамбаштап жатсам сонун да же кымындай эле түшүү. 3. **Экзамен-** кош Ала-Тоо, уулун кетти майданга! **4.**

Текшерүү иш- жүз сомуң болгончо, жүз досуң болсун. **5. Каникул-сен** кайдасын бул күндө мен кайдамын. Өлбөгөн жанга жаз келер? **6. Директор-** алдуунун алдында ар дайым күнөлүү бол

7. Үй тапшырма (айрыкча кыргыз тил сабагында)- сай сөөктүү сыйдаткан кыргыз тили, моюнга түшкөн сыйыртмак. Мындан төөнүн қуиругу жерге тийгенде кутулам го. **(6 мин)**

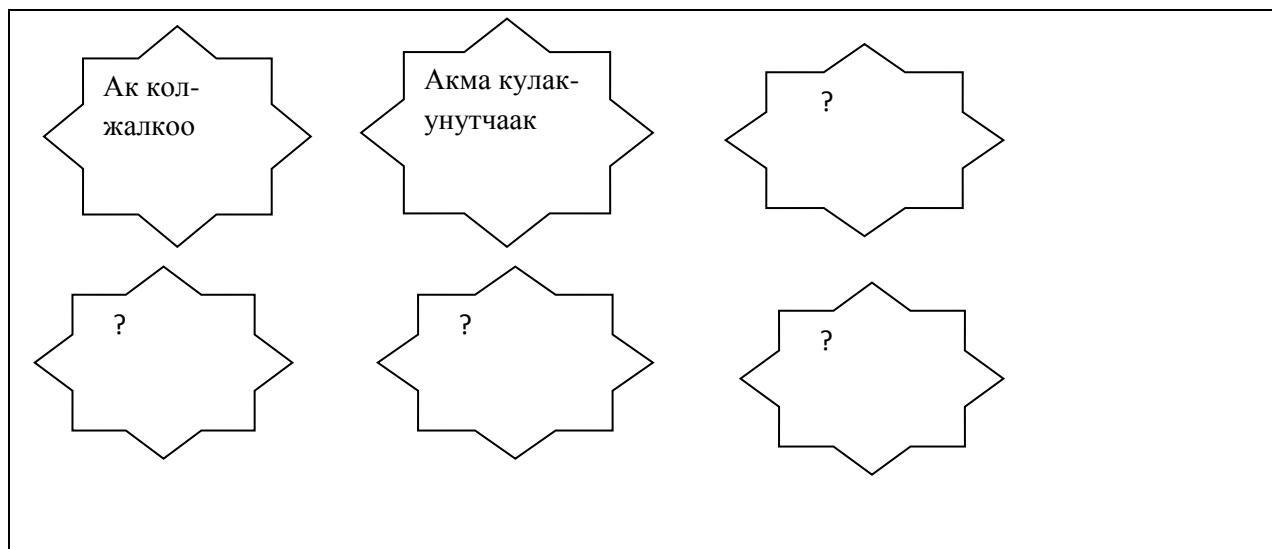
5-кадам: 3-Сүрөтчүлөр тобу

Фразеологизмдер

1. Ак кол
2. Акма кулак
3. Асан кайғы
4. Арасынан кыл өтпөгөн
5. Бети кара
6. Биттин ичегисине кан куюу
7. Бөйрөктөн шыйрак чыгаруу
8. Таш боор

түз мааниси (Синоним сөз)

- | |
|-------------|
| Жалкоо |
| Унугчаак |
| Убайымчыл |
| Ынтымактуу |
| Уятыз |
| Тың, чыйрак |
| Кыйкымчыл |
| Ырайымсыз |



Фразеологиялык санжыраны кластер аркылуу презентациялап беришет. “

6-кадам: 1-топ баракчаларга сабактын анализин жазуу иретинде сунушташат.

2-3- топтор дене-тарбияда ойнотулуучу топту бири- бирине ыргытып анализдейт. Мисалы. Наргиза:-бүгүнкү сабак мен үчүн аябай кызык болду. (Анализ топту студенттердин айлантуусу менен улантылат.)

7-кадам: Топтор бирин-бири баалап, окутуучу баалоону жыйынтыктайт.

8-кадам: Үйгө тапшырмага фразеологиялык сөздөргө диаграмма түзүп келүү берилет.

Адабияттар:

1. Отборбаев Б. Адабиятты окутуунун жаны технологиилары [Текст] / Б.:Туар.2009. 6-бет.
2. Конорская О. В. “Инновационное обучение: методика, технология, школьная практика”. СПБ 1997. -С. 8-15
3. Молохов Ю. Т. Информационные технологии в традиционной школе [Текст] (начальное образование 2002. №2).
4. Муратов А. «Мектеп» 2005. –Б.50.
5. Укуева Б. ЖОЖдо студенттердин чыгармачылык активдүүлүгүн жогорулатуунун илимий негиздери.- Ош.2013.–Б.23.

УДК 514.18

Горбачева А.А.
adelya.1954@mail.ru

Жороева М.К.
Zhoroeva.67@mail.ru

Омский технологический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ В КУРСЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ

USING SOME ELEMENTS OF DESCRIPTIVE GEOMETRY IN THE COURSE OF STUDYING PHYSICS

Аннотация: В статье рассмотрена межпредметная связь физики и начертательной геометрии, как одно из средств комплексного подхода к преподаванию технических дисциплин в вузе. Затронута проблема организации процесса обучения в период ознакомления и изучения предмета, чтобы студенты могли усвоить не только отдельно взятые темы, но и весь раздел в целом; осознали связь изучаемого предмета с другими дисциплинами учебного плана, в частности с начертательной геометрией.

Abstract: In article the language link physics and descriptive geometry as a means of an integrated approach to teaching technical subjects in high school. Addressed the issue of the Organization of the learning process in a period of familiarization and study, so students can learn not only individual topics, but the entire section as a whole; realized the link subject with other disciplines of the curriculum, in particular with descriptive geometry.

Ключевые слова: межпредметная связь, физика, начертательная геометрия, графика, графический способ, метод, закономерность.

Key words: language link, physics, descriptive geometry, graphics, graphic image, method, regularity.

Многие учебные предметы, так или иначе, влияют на процесс изучения курса физики. Используя такое влияние и учитывая взаимную связь между изучаемыми предметами, а также включая это в процесс обучения, можно существенно улучшить эффективность изучения технических дисциплин. Известно, что физика и математика являются основными дисциплинами для профессионального образования инженеров и технологов, однако без графических дисциплин, таких как «Начертательная геометрия» и «Инженерная графика», никак нельзя обойтись в процессе подготовки специалистов. Физика и начертательная геометрия—являются важными политехническими предметами. Поэтому начертательную геометрию следует рассматривать как раздел математики, являющийся базовой частью теории геометрического моделирования пространственных форм, процессов и явлений различной структуры и различной размерности [4].

Для того чтобы усвоить и быстро внедрить в производство, а так же рационально использовать новую технику, одним из важнейших факторов является умение специалиста выполнять и читать чертежи, эскизы, схемы и другую техническую документацию. Это подчеркивает, какое огромное значение имеет функционально-графическая грамотность в подготовке будущего инженера. Однако в процессе преподавания в вузе практически не уделяется внимание связи между предметами, на то

что, не освоив основ начертательной геометрии и инженерной графики нельзя усвоить закономерности физических процессов, строить графики, делать выводы. Визуализация любой информации об объектах, процессах и явлениях в различной области человеческих знаний осуществляется средствами графического языка, алфавитом которого является визуальный ряд простейших геометрических фигур – точек, отрезков прямых и дуг кривых линий. Это схемы, диаграммы, графики, чертежи и т.д. Графика – это международный язык общения [3].

Особое место в физике занимает составление и чтение различных графиков, решение задач графическими методами. Идеи геометрических преобразований, охватывающие понятия функций, векторов, схем, рисунков представляют современную основу интерпретации природы физических законов [1]. Строение кристаллов, свойства элементарных частиц, построение изображения в оптике позволяет с общих научных позиций объяснить понятие о симметрии, что часто используется в начертательной геометрии. Но чертежи или рисунки на занятиях физики не являются конечными продуктами. Всякое изображение следует рассматривать как средство для пояснения определенных физических законов. При изучении раздела физики «Твердые тела» рассматривается например, строение тел, связи между атомами, характеризующие структуру и физические свойства кристаллов. Для анализа строения кристалла используется вводимый вспомогательный.

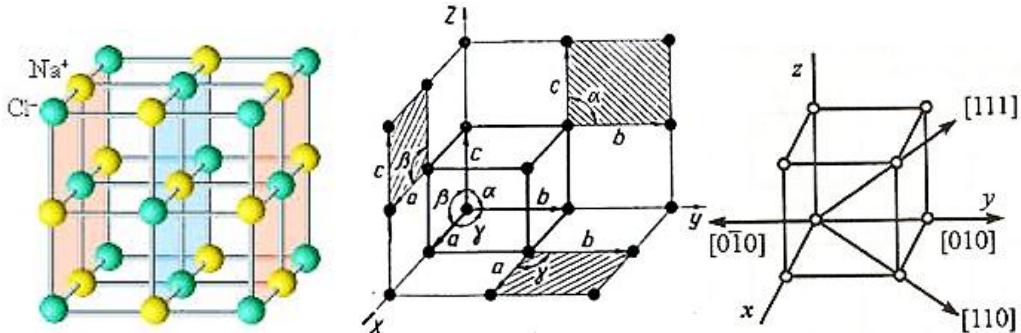


Рис.1. Наглядное представление строение кристалла NaCl, показаны направления роста кристаллической ячейки.

геометрический образ, кристаллическая решётка (рис.1.), являющаяся совокупностью точек, которые возникают из отдельной произвольно выбранной точки кристалла [2].

Графический метод приводит студента к ситуации, когда график строится не ради графика, а для решения другой задачи. В таком случае график является не целью, а средством, помогающим решить другую задачу. Графический способ показывает ход физической закономерности, а представление функциональных зависимостей в виде геометрических образов на координатной сетке отражает в наглядной форме динамизм реальных явлений и взаимосвязь между физическими величинами, при рассмотрении различных процессов, чтобы прогнозировать ожидаемый результат, наглядно пояснить ответ [например, найти работу внешних сил $\Delta A = P \Delta V$ при сжатии газа, используя график изопроцесса (рис.2)].

В современном курсе преподавания раздела механики, векторы и координатный метод нашли широкое применение. Векторная форма уравнений в сочетании с соответствующими рисунками раскрывает физическую ситуацию в задаче и предопределяет, как показывает опыт, успешное ее решение.

Так, при изучении курса динамики рассматриваются задачи, которые без чертежа невозможно решить, например, на наклонной плоскости длиной l и высотой h находится груз массой m . Какую силу надо приложить, чтобы: а) удерживать тело на наклонной плоскости; б) поднимать его вверх или опускать с ускорением ($a \uparrow \downarrow$)?

При решении подобных задач на чертеже необходимо указать все

действующие силы в виде векторных величин и все направления перемещения тела (рис.3,4). Чем наглядней и точнее будет выполнен чертеж, тем легче решить задачу: сначала в общей векторной форме, затем в проекциях по осям координат. Из приведенного примера видно, что в зависимости от условий задачи имеем разные чертежи, разные векторные уравнения и проекции этих уравнений на оси координат, следовательно, в каждом случае будет свое конкретное решение задачи.

Т.к. тело не скатываясь, удерживается на наклонной плоскости, следовательно, равнодействующая всех действующих сил равна нулю. Условие равновесия в векторной форме ($a=0$): $\mathbf{F} + \mathbf{N} + mg + \mathbf{F}_{tp} = 0$. Проекция векторного уравнения на оси ox и oy в скалярной форме имеют вид:

а)

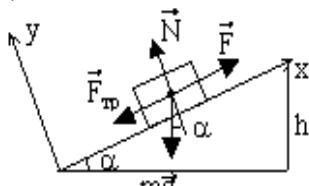


Рис.3.

б)

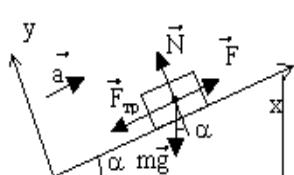


Рис.4.

oy : $0 = N - mg \cos \alpha$, отсюда $N = mg \cos \alpha$, следовательно,
 $F = ma \pm mg \sin \alpha + \mu mg \cos \alpha = m(a \pm g \sin \alpha + \mu g \cos \alpha)$.

Если $a \neq 0$ ($a \uparrow \downarrow$), то векторное уравнение имеет вид:
 $\mathbf{ma} = \mathbf{F} + \mathbf{N} + mg + \mathbf{F}_{tp}$

В скалярной форме в проекциях на оси x и y :

ox : $ma = F \pm mg \sin \alpha - F_{tp}$, тогда

$F = ma \pm mg \sin \alpha + F_{tp}$.

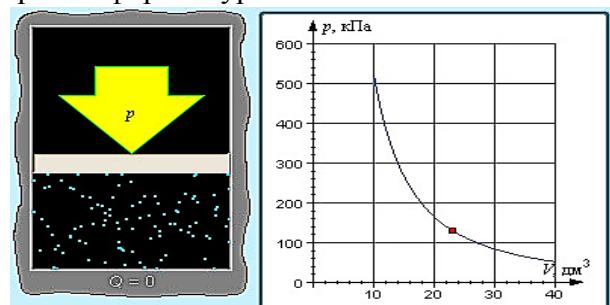


Рис.2. Визуализация термодинамического процесса. Показан график изотермического процесса на координатной сетке.

В заключении можно сделать вывод о том, что наличие новых требований общества к подготовке современного квалифицированного специалиста, особенно инженеров и технологов, ставят условия обеспечения взаимосвязи процесса обучения физики с начертательной геометрией и инженерной графикой. Для реализации этих потребностей необходимо совершенствовать структуры преподавания курса этих дисциплин в результате объединения родственных разделов, а также в дидактической обработке учебного материала, составлении рабочих программ, в

разработке форм и методов обучения студентов физике с учетом взаимосвязей с другими дисциплинами.

Литература:

1. Максимова В.Н. Межпредметные связи в процессе обучения.
2. //–М.: Просвещение. 1988 –С.192.
Попков В.И. Физика – основа профессиональной подготовки инженера.
//Вестник Брянского государственного технического университета. – 2008
№ 4 (20) –С.127-133.
3. Иванов Г. С. Перспективы начертательной геометрии как учебной дисциплины // –
М.: Геометрия и графика. 2013.Т. 1. № 1. С.26-27.
4. Боровиков И. Ф., Потапова Л. А. Начертательная геометрия и инженерное
образование. // Машиностроение и инженерное образование. 2009. №1. - С.62-67.

УДК 517. 968

*Дыйканов Г. А., ага оқытуучу
Баткен мамлекеттик университети*

**СМЕШАННАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ОДНОГО НЕЛИНЕЙНОГО
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ В ЧАСТНЫХ
ПРОИЗВОДНЫХ ЧЕТВЕРТОГО ПОРЯДКА**

**MIXED PROBLEM FOR A NONLINEAR PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATION OF
FOURTH ORDER**

Аннотация: Рассмотрены вопросы однозначной разрешимости и построения решения одной смешанной задачи для нелинейного дифференциального уравнения с суперпозицией параболического и гиперболического операторов. Использован метод Фурье, основанный на разделение переменных. Получена счетная система интегральных уравнений. Установлен критерий однозначной разрешимости поставленной смешанной задачи и доказана соответствующая теорема.

Abstract: This article considers the questions of one-valued solvability and constructing the solution of mixed value problem for a nonlinear differential equation with superposition of parabolic and hyperbolic operators . Is used the Fourier method based on separation of variables. It is obtained the countable system of nonlinear integral equations. The criterion of one-value solvability of the considering problem is installed. Under this criterion is proved the one-valued solvability of the problem.

Ключевые слова: Дифференциальное уравнение, смешанная задача, метод Фурье, суперпозиция дифференциальных операторов, однозначная разрешимость.

Key words: Differential equation, mixed problem, Fourier method, superposition of differential operators, one-valued solvability.

Математическое моделирование многих процессов, происходящих в реальном мире, приводит к изучению смешанных, краевых и обратных задач для уравнений в частных производных. Теория смешанных и краевых задач, в силу ее прикладной важности, в настоящее время является одним из важнейших разделов теории дифференциальных уравнений.

Исследования многих задач газовой динамики, теории упругости, теории пластин и оболочек описываются дифференциальными уравнениями в частных производных высоких порядков. С точки зрения физических приложений представляют большой интерес и дифференциальные уравнения четвертого порядка (см., напр. [1-5]).

Метод разделения переменных при исследовании дифференциальных и интегро-дифференциальных уравнений в частных производных применяется в работах многих авторов, в частности в [6-14].

В настоящей работе изучается однозначная разрешимость смешанной задачи для следующего дифференциального уравнения четвертого порядка

$$\left(\frac{\partial}{\partial t} - \frac{\partial^2}{\partial x^2} \right) \left(\frac{\partial^2}{\partial t^2} - \frac{\partial^2}{\partial x^2} \right) u(t, x) = f(t, x, u(t, x), u(\delta(t, x), x)) \quad (1)$$

со смешанными условиями

$$\begin{cases} u(t, x)|_{t \in (-\infty, 0]} = \varphi_1(t, x), & u(t, x)|_{t \in (T, \infty)} = 0, \\ u_t(t, x)|_{t=0} = \varphi_2(x), & u_{tt}(t, x)|_{t=0} = \varphi_3(x), \end{cases} \quad (2)$$

$$u(t, x)|_{x=0} = u(t, x)|_{x=l} = u_{xx}(t, x)|_{x=0} = u_{xx}(t, x)|_{x=l} = 0, \quad (3)$$

где $f(t, x, u) \in C(D \times R^2)$, $\varphi_i(x) \in C^5(D_l)$, $\varphi_i(x)|_{x=0} = \varphi_i(x)|_{x=l} =$

$$= \varphi''_i(x)|_{x=0} = \varphi''_i(x)|_{x=l} = 0, \quad i = \overline{1, 3}, \quad \varphi_1(0, x) = \varphi_1(x), \quad D \equiv D_T \times D_l,$$

$$D_T \equiv [0, T], \quad D_l \equiv [0, l], \quad 0 < l < \infty, \quad 0 < T < \infty, \quad \delta(t, x) \neq t.$$

Решение данной задачи разыскивается в виде ряда Фурье:

$$u(t, x) = \sum_{n=1}^{\infty} a_n(t) b_n(x), \quad (t, x) \in D, \quad (4)$$

$$\text{где } b_n(x) = \sqrt{\frac{2}{l}} \sin \lambda_n x, \quad \lambda_n = \frac{n\pi}{l}, \quad n = 1, 2, \dots$$

В прямоугольнике D рассмотрим Соболево пространство $W_p^k(D)$. Это - классы функций $u(t, x)$ из $L_p(D)$, обобщенные производные которых порядка k суммируемы со степенью $p \geq 1$.

Определение. Если функция $u(t, x) \in W_2^3(D)$ удовлетворяет следующему интегральному тождеству

$$\begin{aligned} & \int_0^T \int_0^l \left\{ u(t, x) \left[-\frac{\partial^3}{\partial t^3} \Phi - \frac{\partial^2}{\partial t^2} \left(\frac{\partial^2}{\partial x^2} \Phi \right) - \frac{\partial}{\partial t} \left(\frac{\partial^2}{\partial x^2} \Phi \right) + \frac{\partial^4}{\partial x^4} \Phi \right] - f \Phi \right\} dx dt = \\ & = - \int_0^l \Phi_1 \left[\frac{\partial^2}{\partial t^2} \Phi + \frac{\partial}{\partial t} \left(\frac{\partial^2}{\partial x^2} \Phi \right) + \frac{\partial^2}{\partial x^2} \Phi \right]_{t=0} dx + \\ & + \int_0^l \Phi_2 \left[\frac{\partial}{\partial t} \Phi + \frac{\partial^2}{\partial x^2} \Phi \right]_{t=0} dx - \int_0^l \Phi_3 [\Phi]_{t=0} dx \end{aligned}$$

для любого $\Phi(t, x) \in C^{3,4}(D)$, то функция $u(t, x)$ называется обобщенным решением смешанной задачи (1)-(3).

Покажем, что коэффициенты Фурье решения смешанной задачи (1)-(3) по собственным функциям $b_n(x)$ удовлетворяют следующую счетную систему нелинейных интегральных уравнений (ССНИУ):

$$a_n(t) = \psi_n(t) +$$

$$+ \frac{1}{\lambda_n} \int_0^t \int_0^l f(s, x, Q\vec{a}(s), Q\vec{a}(\delta(s, x))) b_n(x) G_n(t, s) dx ds, \quad t \in D_T, \quad (5)$$

где

$$\begin{aligned} \psi_n(t) &= \frac{\lambda_n^2 \Phi_{1n} + \Phi_{3n}}{\lambda_n^2 + \lambda_n^4} e^{-\lambda_n^2 t} + \frac{\lambda_n^4 \Phi_{1n} - \Phi_{3n}}{\lambda_n^2 + \lambda_n^4} \cos \lambda_n t + \\ &\quad + \frac{\lambda_n^2 \Phi_{1n} + (1 + \lambda_n^2) \Phi_{2n} + \Phi_{3n}}{\lambda_n^3 + \lambda_n^5} \sin \lambda_n t, \\ G_n(t, s) &= \mu_n \left[e^{-\lambda_n^2(t-s)} + \lambda_n \sin \lambda_n (t-s) - \cos \lambda_n (t-s) \right], \\ \mu_n &= [\lambda_n (1 + \lambda_n^2)]^{-1}. \end{aligned}$$

Действительно, согласно определению решения смешанной задачи (1)-(3) имеем

$$\begin{aligned} \int_0^T \int_0^l \left\{ \sum_{n=1}^{\infty} a_n(t) \cdot b_n(x) \left[-\frac{\partial^3}{\partial t^3} \Phi - \frac{\partial^2}{\partial t^2} \left(\frac{\partial^2}{\partial x^2} \Phi \right) - \frac{\partial}{\partial t} \left(\frac{\partial^2}{\partial x^2} \Phi \right) + \frac{\partial^4}{\partial x^4} \Phi \right] - \right. \\ \left. - f \Phi \right\} dx dt = - \int_0^l \Phi_1 \left[\frac{\partial^2}{\partial t^2} \Phi + \frac{\partial}{\partial t} \left(\frac{\partial^2}{\partial x^2} \Phi \right) + \frac{\partial^2}{\partial x^2} \Phi \right]_{t=0} dx + \\ + \int_0^l \Phi_2 \left[\frac{\partial}{\partial t} \Phi + \frac{\partial^2}{\partial x^2} \Phi \right]_{t=0} dx - \int_0^l \Phi_3 [\Phi]_{t=0} dx. \end{aligned} \quad (6)$$

Пусть в (6) $\Phi = \Phi_m(t, x) = g(t) b_m(x) \in C^{3,4}(D)$. Тогда имеем

$$\begin{aligned} &\int_0^T \int_0^l \left\{ \sum_{n=1}^{\infty} a_n(t) b_n(x) \times \right. \\ &\times \left[-g'''(t) b_m(x) + \lambda_m^2 g''(t) b_m(x) - \lambda_m^2 g'(t) b_m(x) + \lambda_m^4 g(t) b_m(x) \right] - \\ &- f(t, x, Q\vec{a}(t), Q\vec{a}(\delta(t, x))) g(t) b_m(x) \} dx dt = \\ &= \int_0^T \int_0^l \left\{ \sum_{n=1}^{\infty} a_n(t) b_n(x) \left[-g'''(t) + \lambda_m^2 g''(t) - \lambda_m^2 g'(t) + \lambda_m^4 g(t) \right] b_m(x) - \right. \\ &\left. - f(t, x, Q\vec{a}(t), Q\vec{a}(\delta(t, x))) g(t) b_m(x) \right\} dx dt = 0. \end{aligned}$$

Учитывая, что система функций $\{b_n(x)\}_{n=1}^{\infty}$ образует полную систему ортонормированных функций в $L_2(D_l)$, из последнего равенства имеем

$$\begin{aligned} &\int_0^T \left[a_n(t) \cdot \left(-g'''(t) + \lambda_n^2 g''(t) - \lambda_n^2 g'(t) + \lambda_n^4 g(t) \right) - \right. \\ &\left. - \int_0^l f(t, x, Q\vec{a}(t), Q\vec{a}(\delta(t, x))) g(t) b_n(x) dx \right] dt = 0. \end{aligned}$$

Отсюда, интегрируя по частям и учитывая свойство обобщенного решения, имеем

$$\int_0^T g(t) \left[a_n'''(t) + \lambda_n^2 a_n''(t) + \lambda_n^2 a_n'(t) + \lambda_n^4 a_n(t) - \right. \\ \left. - \int_0^l f(t, x, Q\vec{a}(t), Q\vec{a}(\delta(t, x))) b_n(x) dx \right] dt = 0. \quad (7)$$

Поскольку $g(t) \neq 0$ для всех $t \in D_T$, то из (7) получим

$$a_n'''(t) + \lambda_n^2 a_n''(t) + \lambda_n^2 a_n'(t) + \lambda_n^4 a_n(t) = \\ = \int_0^l f(t, x, Q\vec{a}(t), Q\vec{a}(\delta(t, x))) b_n(x) dx. \quad (8)$$

Решая систему (8) методом вариации произвольных постоянных, получим

$$a_n(t) = C_{1n} e^{-\lambda_n^2 t} + C_{2n} \cos \lambda_n t + C_{3n} \sin \lambda_n t + \\ + \frac{1}{\lambda_n} \int_0^t \int_0^l f(s, x, Q\vec{a}(s), Q\vec{a}(\delta(s, x))) b_n(x) G_n(t, s) dx ds, \quad t \in D_T, \quad (9)$$

где $G_n(t, s) = \mu_n \left[e^{-\lambda_n^2 (t-s)} + \lambda_n \sin \lambda_n (t-s) - \cos \lambda_n (t-s) \right]$,

$$\mu_n = \left[\lambda_n (1 + \lambda_n^2) \right]^{-1}.$$

Для того, чтобы определить коэффициентов C_{in} ($i = \overline{1, 3}$), используем условия:

$$a_n(0) = \varphi_{1n}, \quad a'_n(0) = \varphi_{2n}, \quad a''_n(0) = \varphi_{3n},$$

где $\varphi_{in} = \int_0^l \varphi_i(x) b_n(x) dx$, $i = \overline{1, 3}$, $x \in D_l$. Тогда из (9) получим ССНИУ (5).

Теперь рассмотрим однозначную разрешимость ССНИУ (5).

Лемма. Пусть выполняются следующие условия:

1. $\max_{t \in D_T} \int_0^t \left\| f(s, x, Q\vec{a}^0(s), Q\vec{a}^0(\delta(s, x))) \right\|_{L_2(D_l)} ds \leq \Delta < \infty;$
2. $f(t, x, u, \vartheta) \in Lip \left\{ F_1(t, x) \mid_{u, \vartheta} \right\}$, где $\max_{t \in D_T} \int_0^t \|F_1(s, x)\|_{L_2(D_l)} ds < \infty$;
3. $\|\vec{\psi}(t)\|_{B_2(T)} < \infty$.

Тогда ССНИУ (5) имеет единственное решение в пространстве $B_2(T)$. Кроме того, имеет место оценка

$$\left\| \vec{a}(t) - \vec{a}^k(t) \right\|_{B_2(T)} \leq \\ \leq \frac{\delta_1}{k!} \max_{t \in D_T} \left[\int_0^t \|F(s, x)\|_{L_2(D_l)} ds \right]^k \exp \left\{ \delta_2 \max_{t \in D_T} \int_0^t \|F(s, x)\|_{L_2(D_l)} ds \right\}, \quad (10)$$

где $F(s, x) = 2F_1(s, x)$, δ_1 и δ_2 - некоторые положительные постоянные.

Доказательство. Используем метод последовательных приближений.
Итерационный процесс Пикара определим следующим образом:

$$\begin{cases} a_n^0(t) = \psi_n(t), t \in D_T, & a_n^{k+1}(t) = \psi_n(t) + \\ & + \frac{1}{\lambda_n} \int_0^t \int_0^l f(s, x, Q\vec{a}^k(s), Q\vec{a}^k(\delta(s, x))) \times \\ & \times b_n(x) \cdot G_n(t, s) dx ds, \quad k = 0, 1, 2, 3, \dots, \quad t \in D_T. \end{cases} \quad (11)$$

Кроме того, при доказательстве леммы используем обозначение

$$\|\vec{a}(t)\|_{B_2(t)} = \sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} |a_n(t)|^2}.$$

В силу условий леммы для первой разности $a_n^1(t) - a_n^0(t)$, используя неравенства Гельдера и Бесселя, из (11) получим

$$\begin{aligned} & \|\vec{a}^1(t) - \vec{a}^0(t)\|_{B_2(t)} \leq \\ & \leq \sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} \left[\frac{1}{\lambda_n} \int_0^t \int_0^l |f_0 b_n(x) G_n(t, s)| dx ds \right]^2} \leq \\ & \leq \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\lambda_n} \int_0^t \int_0^l |f_0| \cdot |b_n(x)| \cdot |G_n(t, s)| dx ds \leq \\ & \leq \sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\lambda_n^2} \sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} \left[\int_0^t \int_0^l |f_0| \cdot |b_n(x)| \cdot |G_n(t, s)| dx ds \right]^2}} \leq \\ & \leq M_1 \sum_{n=1}^{\infty} \int_0^t \int_0^l |f_0| \cdot |b_n(x)| \cdot |G_n(t, s)| dx ds \leq \\ & \leq \max_{t \in D_T} \int_0^t \sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} |G_n(t, s)|^2} \sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} \left[\int_0^l |f_0| \cdot |b_n(x)| dx \right]^2} ds \leq \\ & \leq M_1 M_2 \max_{t \in D_T} \int_0^t \|f_0\|_{L_2(D_l)} dt \leq M_1 M_2 \Delta, \end{aligned} \quad (12)$$

где

$$f_k \equiv f(s, x, Q\vec{a}^k(s), Q\vec{a}^k(\delta(s, x))), \quad k = 0, 1, 2, \dots,$$

$$M_1 = \sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\lambda_n^2}} = \left\| \frac{1}{\lambda} \right\|_{\ell_2}, \quad M_2 = \max_{(t, s)} \|\vec{G}(t, s)\|_{B_2(t)}.$$

Для второй разности $a_n^2(t) - a_n^1(t)$ аналогично имеем

$$\|\vec{a}^2(t) - \vec{a}^1(t)\|_{B_2(t)} \leq M_1 M_2 \int_0^t \int_0^l |f_1 - f_0| dx ds \leq$$

$$\begin{aligned}
&\leq M_1 M_2 \int_0^t \int_0^l F(s, x) \sum_{n=1}^{\infty} \left| a_n^1(s) - a_n^0(s) \right| \cdot |b_n(x)| d x d s \leq \\
&\leq M_1 M_2 \int_0^t \left\| \vec{a}^1(s) - \vec{a}^0(s) \right\|_{B_2(s)} \sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} \left[\int_0^l F(s, x) |b_n(x)| d x \right]^2} d s \leq \\
&\leq M_1 M_2 \int_0^t \sqrt{\int_0^l F^2(s, x) d x} d s \max_{t \in D_T} \left\| \vec{a}^1(t) - \vec{a}^0(t) \right\|_{B_2(t)} \leq \\
&\leq (M_1 M_2)^2 \Delta \int_0^t \|F(s, x)\|_{L_2(D_l)} d s, \quad (t, x) \in D,
\end{aligned} \tag{13}$$

где $F(s, x) = 2F_1(s, x)$.

С учетом (13) для последующей разности $a_n^3(t) - a_n^2(t)$ из (11) получим следующую оценку

$$\begin{aligned}
&\left\| \vec{a}^3(t) - \vec{a}^2(t) \right\|_{B_2(t)} \leq \\
&\leq (M_1 M_2)^3 \Delta \int_0^t \|F(s, x)\|_{L_2(D_l)} \int_0^s \|F(\theta, x)\|_{L_2(D_l)} d \theta d s \leq \\
&\leq \Delta \frac{(M_1 M_2)^3}{2!} \left[\int_0^t \|F(s, x)\|_{L_2(D_l)} d s \right]^2.
\end{aligned}$$

Продолжая этот процесс для произвольного натурального числа k , аналогичным образом получим

$$\left\| \vec{a}^{k+1}(t) - \vec{a}^k(t) \right\|_{B_2(t)} \leq \Delta \frac{(M_1 M_2)^{k+1}}{k!} \left[\int_0^t \|F(s, x)\|_{L_2(D_l)} d s \right]^k. \tag{14}$$

Далее, в силу

(14) получим

$$\begin{aligned}
&\left\| \vec{a}(t) - \vec{a}^{k+1}(t) \right\|_{B_2(t)} \leq \\
&\leq M_1 M_2 \int_0^t \|F(s, x)\|_{L_2(D_l)} \left\| \vec{a}(s) - \vec{a}^k(s) \right\|_{B_2(s)} d s \leq \\
&\leq M_1 M_2 \int_0^t \|F(s, x)\|_{L_2(D_l)} \left\| \vec{a}(s) - \vec{a}^{k+1}(s) \right\|_{B_2(s)} d s + \\
&+ M_1 M_2 \max_{t \in D_T} \int_0^t \|F(s, x)\|_{L_2(D_l)} \left\| \vec{a}^{k+1}(s) - \vec{a}^k(s) \right\|_{B_2(s)} d s \leq \\
&\leq \Delta \frac{(M_1 M_2)^{k+1}}{k!} \max_{t \in D_T} \left[\int_0^t \|F(s, x)\|_{L_2(D_l)} d s \right]^k +
\end{aligned}$$

$$+ M_1 M_2 \int_0^t \|F(s, x)\|_{L_2(D_l)} \|\vec{a}(s) - \vec{a}^{k+1}(s)\|_{B_2(s)} ds. \quad (15)$$

Применяя к (15) неравенство типа Гронуолла-Бельмана, получим (10). Существование решения ССНИУ (5) следует из оценок (12) и (14), так как при $k \rightarrow \infty$ последовательность функций $\{\vec{a}^k(t)\}_{k=1}^\infty$ сходится равномерно по t к функции $\vec{a}(t) \in B_2(t)$. Покажем единственность этого решения в пространстве $B_2(t)$. Пусть ССНИУ (5) имеет два решения: $\vec{a}(t) \in B_2(t)$ и $\vec{\vartheta}(t) \in B_2(t)$. Тогда для их разности получим

$$\|\vec{a}(t) - \vec{\vartheta}(t)\|_{B_2(t)} \leq M_1 M_2 \int_0^t \|F(s, x)\|_{L_2(D_l)} \|\vec{a}(s) - \vec{\vartheta}(s)\|_{B_2(s)} ds. \quad (16)$$

Применяя к (16) неравенство типа Гронуолла-Бельмана, получим, что $\|\vec{a}(t) - \vec{\vartheta}(t)\|_{B_2(t)} = 0$ для всех $t \in [0; T]$. Отсюда следует единственность решения ССНИУ (5) в пространстве $B_2(t)$.

Подставляя ССНИУ (5) в ряд (4), получим формальное решение смешанной задачи (1)-(3):

$$u(t, x) = \sum_{n=1}^{\infty} b_n(x) [\psi_n(t) + \frac{1}{\lambda_n} \int_0^t \int_0^l f(s, x, Q\vec{a}(s), Q\vec{a}(\delta(s, x))) b_n(x) G_n(t, s) dx ds], \quad (17)$$

$$\text{где } \psi_n(t) = \frac{\lambda_n^2 \Phi_{1n} + \Phi_{3n}}{\lambda_n^2 + \lambda_n^4} e^{-\lambda_n^2 t} + \frac{\lambda_n^4 \Phi_{1n} - \Phi_{3n}}{\lambda_n^2 + \lambda_n^4} \cos \lambda_n t + \frac{\lambda_n^2 \Phi_{1n} + (1 + \lambda_n^2) \Phi_{2n} + \Phi_{3n}}{\lambda_n^3 + \lambda_n^5} \sin \lambda_n t,$$

$$G_n(t, s) = \mu_n \left[e^{-\lambda_n^2(t-s)} + \lambda_n \sin \lambda_n (t-s) - \cos \lambda_n (t-s) \right],$$

$$\mu_n = [\lambda_n (1 + \lambda_n^2)]^{-1}, \quad b_n(x) = \sqrt{\frac{2}{l}} \sin \lambda_n x, \quad \lambda_n = \frac{n\pi}{l}, \quad n = 1, 2, \dots$$

Покажем сходимость ряда Фурье (17). Для этого используем неравенства Минсовского и Гельдера, а затем - неравенство Бесселя. Тогда в силу леммы для (17) получаем

$$|u(t, x)| \leq \sqrt{\frac{2}{l} \left\| \psi \right\|_{\ell_2}^2 + \sqrt{\frac{2}{l} \left\| \sum_{n=1}^{\infty} \left| \frac{1}{\lambda_n} \int_0^t \int_0^l f(s, x, Q\vec{a}(s), Q\vec{a}(\delta(s, x))) b_n(x) G_n(t, s) dx ds \right|^2 \right\|^2}} \leq$$

$$\begin{aligned}
&\leq \sqrt{\frac{2}{l}} \|\psi\|_{\ell_2} + \sqrt{\frac{2}{l}} M_1 \sum_{n=1}^{\infty} \int_0^l |f| \cdot |b_n(x)| \cdot |G_n(t, s)| dx ds \leq \\
&\leq \sqrt{\frac{2}{l}} \|\psi\|_{\ell_2} + \sqrt{\frac{2}{l}} M_1 \max_{t \in D_T} \int_0^t \sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} |G_n(t, s)|^2} \sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} \left[\int_0^l |f| \cdot |b_n(x)| dx \right]^2} ds \leq \\
&\leq \sqrt{\frac{2}{l}} \|\psi\|_{\ell_2} + \sqrt{\frac{2}{l}} M_1 M_2 \max_{t \in D_T} \int_0^t \|f\|_{L_2(D_l)} dt \leq \\
&\leq \sqrt{\frac{2}{l}} \|\psi\|_{\ell_2} + \sqrt{\frac{2}{l}} M_1 M_2 \Delta < \infty,
\end{aligned} \tag{12}$$

где

$$f \equiv f(s, x, Q\vec{a}(s), Q\vec{a}(\delta(s, x))), M_1 = \left\| \frac{1}{\lambda} \right\|_{\ell_2}, M_2 = \max_{(t, s)} \|\vec{G}(t, s)\|_{B_2(t)}.$$

Итак, нами доказана, что справедлива следующая

теорема. Пусть выполняются условия Леммы. Тогда смешанная задача (1)-(3) однозначно разрешима в прямоугольной области D .

Литература:

1. Ахтямов А. М., Аюпова А. Р. О решении задачи диагностирования дефектов в виде малой полости в стержне // Журнал Средневолжского математического общества. 2010. – Т. 12. – № 3. – С. 37–42.
2. Турбин М. В. Исследование начально-краевой задачи для модели движения жидкости Гершель-Балкли // Вестник ВоронежГУ. Серия: Физика. Математика. 2013. – № 2. – С. 246–257.
3. Шабров С. А. Об оценках функции влияния одной математической модели четвертого порядка // Вестник ВоронежГУ. Серия: Физика. Математика. – 2015. – № 2. – С. 168–179.
4. Уизем Дж. Линейные и нелинейные волны. – М.: Мир.1977. – С. 622.
5. Benney D. J., Luke J. C. Interactions of permanent waves of finite amplitude // Journ. Math. Phys. – 1964. – vol. 43. – pp. 309–313.
6. Ильин В. А. О разрешимости смешанных задач для гиперболического и параболического уравнений // УМН. – 1960. – Т. 15. – Вып. 2(92). – С. 97–154.
7. Лажетич Н. О существовании классического решения смешанной задачи для одномерного гиперболического уравнения второго порядка // Дифференц. уравнения. – 1998. – Т. 34. – № 5. – С. 682–694.
8. Моисеев Е. И. О решении спектральным методом одной нелокальной краевой задачи // Дифференц. уравнения. – 1999. – Т. 35. – № 8. – С. 1094–1100.
9. Сабитов К. Б. Нелокальная задача для уравнения параболо-гиперболического типа в прямоугольной области // Матем. заметки. – 2011. – Т. 89. – Вып. 4. – С. 596–602.
10. Чернятин В. А. Обоснование метода Фурье в смешанной задаче для уравнений в частных производных. – М.: Изд-во МГУ.1991. – С.112.
11. Юлдашев Т. К. Смешанная задача для нелинейного уравнения с псевдопараболическим оператором высокой степени // Вестник ВоронежГУ. Серия: Физика. Математика. 2013. – № 2. – С.277–295.
12. Юлдашев Т. К. Об одном смешанном дифференциальном уравнении четвертого порядка // Известия ИМИ УдГУ. 2016. – Вып. 1 (47). – С. 119–128.

13. Юлдашев Т. К. Смешанное дифференциальное уравнение типа Буссинеска // Вестник ВолГУ. Серия 1: Математика. Физика. 2016. – № 2. – С. 13–26.
14. Юлдашев Т. К. Обратная задача для нелинейных интегро-дифференциальных уравнений типа Benney-Luke с вырожденным ядром // Изв. вузов. Математика. 2016. – № 9. – С. 59–67.

УДК: 338.48 (575.2)

Жолдошова Т.Б., ага окутуучу

*Табигый-техникалык факультети, география кафедрасы
Жалал-Абад мамлекеттик университети*

МЕРОПРИЯТИЯ О РАЗВИТИИ РЕКРЕАЦИОННОГО ТУРИЗМА В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

EVENT ON THE DEVELOPMENT OF RECREATIONAL TOURISM IN RURAL AREAS

Аннотация: В статье рассматриваются возможные меры по развитию сельского туризма в Кыргызстане. Анализируется опыт работы туризма, показывает важность этой сферы для решения социальных и территориальных вопросов. Оценивается возможный экономический эффект реализации мероприятий по развитию сельского туризма. Важным вопросом комплексного развития туризма в сельской местности является формирование основной единицы бизнес-планирования.

Abstract: The article considers possible measures for the development of rural tourism in Kyrgyzstan. The experience of tourism work is analyzed, it shows the importance of this sphere for solving social and territorial issues. The possible economic effect of implementing measures to develop rural tourism is estimated. An important issue of the integrated development of tourism in rural areas is the formation of the basic unit of business planning.

Ключевые слова: рекреационный туризм; социальная защита; развития индустрии; информационная консультация; культурно - исторические объекты; природные ландшафты; нормативно-правовые обеспечения.

Key words: recreational tourism; social protection; development of industry; information consultation; cultural and historical objects; natural landscapes; regulatory and legal provisions.

Рекреациялык туризмди ар бир аймактарда, айыл жеринде жайылтууда биринчиден саясий нормативдик-укуктук, экономикалык, социалдык, экологиялық, маалыматтык билим берүү багытындагы иш-чараларды жүргүзүү эң негизги милдет болуп саналат. Айыл жеринде рекреациялык туризмди өнүктүрүүнүн максат: жергилиткүү айыл-кыштак элдеринин жашоо турмуш денгээлин жогорулатуу, экономикалык жана социалдык шарттарын жакшыртуу, маданий иш аракеттерди активдештируү, иш менен камсыз кылуу, жумуш орундардын жаңы түрүн түзүү болуп саналат.

Айыл жеринде рекреациялык мекемелерди өнүктүрүүнүн комплекстүү негиздери экономиканын реалдуу секторун жана анын негизги тармактарын түзүү, мамлекеттик башкарууну өркүндөтүү жолу менен экономикалык абалды турукташтыруу, калкты социалдык жактан колдоо, өнүктүрүү боюнча бир топ чараларды ишке ашыруу милдеттери коюлган. Ушул негизде тармактык жана аймактык рекреациялык туризмди

өнүктүрүүнү калыптаңдыруу проблемаларын чечүү каралат. Глобалдаштыруу шарттарында туристтик индустрия маанилүү кызыкчылыкка мұнөздүү, себеби Кыргызстандың экономикасын өнүктөрүүдө бир кыйла келечектүү тармактарының бири болуп эсептелет. Кыргызстандың табигый рекреациялык жаратылыш потенциалын, маданий мурастарын пайдалануу менен алдыңкы туристтик өлкөлөрдүн катарына кируг зарыл. Кыргызстандың айыл жеринде жашаган калкынын көпчүлүгү жаратылыш ресурстарын пайдаланууга, башкарууга көз каранды. Туризм айыл калкына жергиликтүү экономикалык базаны өнүктүрүүгө жардам берет жана жашап кетүүгө кошумча каражат булагы болуп саналат. Рекреациялык туризмди айыл жеринде калыптаңдырууга, туризм индустриясын өнүктүрүүгө көптөгөн проблемалар тоскоолдук болуп келүүдө:

- айыл калкынын туризм ишине начар тартылуусу;
- учурдагы инфраструктура, транспорттук система, активдүү өнүгүп бараткан туризмдин керектөөлөрүнө толугу менен жооп бербегендиги;
- визаларды жана уруксаттарды берүү системасынын начардыгы;
- айыл жеринде рекреациялык туризм жөнүндө калтын жетишээрлик дengээлде түшүнүгүнүн жоктугу.

Айыл жеринде рекреациялык туризмди өнүктүрүүдө айыл-кыштактын шарттарына ылайыктуу туризм индустриясынын механизимин райондук, айыл округдук башкаруунун негизинде иштеп чыгуу керек экендигин турмуш өзү көрсөтүүдө жана ал төмөнкүлөрдү камтыйт:

- рекреациялык туризмди өнүктүрүүнүн жергиликтүү, айыл-кыштак жерине туура келген иш-планын иштеп чыгуу;
- рекреациялык туризмди башкаруунун жергиликтүү органдары менен биргеликте туроператорлордун иштерин көзөмөлдөө;
- айыл жеринде рекреациялык туристтик тармактын базар инфраструктурасын өнүктүрүү. Айыл жеринде рекреациялык туристтик тармакты өнүктүрүү үчүн реалдуу кызматташтык керек, ар түрдүү эл аралык, мамлекеттик, менчик жана өкмөттүк эмес секторлорду координациялоо талап кылынат, ошол себептен рекреациялык туризмдин саясат институтун түзүү зарылчылыгы келип чыгат. Саясат институтунда негизинен нормативдик-укуктук маркетинг системасын камсыздоо керек. Нормативдик-укуктук камсыздоодо азыркы учурдагы колдонулуп жаткан нормативдик-укуктук база жергиликтүү айыл-кыштактардагы ишкердик, иш-аракеттерди ар тарааптуу өнүктүрүү, укуктук салык режимин иштеп чыгууну көзөмөлдөйт жана айлык, кварталдык, жылдык кирешелерди аныктап, жергиликтүү бийлик органдары үчүн укуктук жана салык маселелери боюнча маалыматтарды берип туруучу милдетти аткарат. Рекреациялык туризм кадрларына билим берүү жана даярдоо чон мааниге ээ, себеби рекреациялык туризм барган сайын жогорку технологиялуу, көптөгөн маалыматтуу чөйрөгө айланып бара жаткандыгын турмуш өзү көрсөтүүдө. Айыл калкын, өзгөчө негизги калктын жумушсуз бөлүгүн даярдоо, кайра даярдоо чон мааниге ээ, анткени билим берүү саясатын жүргүзүүнү уюштурууда негизги роль рекреациялык туризмди башкаруунун региондук, округдук органдары түздөн-түз жоопкерчиликтүү милдети аткарышат. Айыл-кыштак жеринде рекреациялык туризм тармактарын өнүктүрүүдө төмөнкүлөрдү эске алуу менен өнүктүрсө болот:

- рекреациялык туризм бөлүмдөрүнүн жаңы түзүлгөн уюмдарын жана структураларынын иш тартибин бекемдөө;
- маалыматтык-консультациялык кызматтарды өнүктүрүү;
- жергиликтүү туристтик маалыматтык борборлорду түзүү.

Айыл жеринде рекреациялык туризмди өнүктүрүүдөгү экологиялык саясат түзүлүүсү керек, бул айлана-чөйрөгө терс таасир тийгизүүчү туристтик иш-аракет болбошу үчүн дайыма жергиликтүү эл менен чогуу жаратылыш ресурстарынын түрлөрүн сарамжалдуу пайдаланууга, сактоого ар түрдүү иш-чараларды өткөрүп туруусу үчүн зарыл. Жергиликтүү эл менен бирге айлана-чөйрөнү коргоо процессинде

туроператорлорду, туристтерди активдүү тартуу керек, себеби жаратылыш байлыктарын пайдалануу баш аламан болсо, жергиликтүү элдер бул нерсени алдын алуу иш-чараларын көрбөсө, туристтик иш-аракет чөйрөнүн же геоэкологиялык, биологиялык түрлөрдүн катуу өзгөрүшүнө алып келип, пайдаланылган киреше булактары жана рекреациялык туризмди өнүктүрүү колдон чыгып кетиши мүмкүн экендигин көнүлгө алуу менен жаратылыш ресурстарынын чектелгендигине негизделет. Айыл жеринде рекреациялык туризмди өнүктүрүүдө ар түрдүү кызматташтыктын мааниси өтө жогору Кыргызстан рекреациялык туризм үчүн ынгайлуу өлкө катары орду аябай чон, жергиликтүү калктын катышуусу менен маданий иш-чараларды, улуттук майрамдарды өткөрүү, маданийтарыхый объектилерди сактоо боюнча жергиликтүү жана өз алдынча башкаруу органдары менен бирдикте иш алып барылат:

- айыл жериндеги туризм комплекстерин калыптандыруу үчүн зарыл болгон проблемалардын тизмесин түзүү жана иш алып баруу;
- туризм ишиндеги кадрдык кызматты камсыз кылуу, аларга билим берүү, даярдоо жана жогорку технологиялуу байланышты күчтөүү;
- конок үйлөрүн уюштуруу, биринчи медициналык жардам көрсөтүү, коопсуздукту камсыз кылуу тамак-аш даярдо гигиенасы, ат менен саякаттоону жүргүзүү иш чаралары жүргүзүлүүсү керек.

Рекреациялык географиянын өнүгүүсүнүн негизи өбөлгөсү болуп кыргыз элинин жаратылыш рекреациялык аймактарына, кубулуштарына жасаган нукура турмуштук байкоолорунун уюткису түзөөрүнө негиз бар. Мындан сырткары туристтер айыл жеринде топографиялык, геологиялык, гидрологиялык, ботаникалык, зоологиялык байкоолорду жүргүзүү менен рельефти окуп үйрөнүүнү ишке ашырат.

Келечекте айыл жерине (кышкысын) тоо туризмин, тоо лыжалык спорттун турун, суу туризмин, санаторий туризмин, коруктардын жана заказниктердин базасында зоологиялык, ботаникалык, экологиялык, дуйнолук стандартка туура келген инфраструктураны, рекламаны, сувенирдик өндүрүштөрдү өркүндөтүү жана башкаларды кенири өнүктүрүүгө болот.

Рекреациялык ресурстарды пайдалануу айыл жеринде калктын массалык турдо эс алуусу, дарылануусу, өнүгүүсү үчүн мааниси чон. Ар бир айылдын озунчо географиялык жайгашуу абалынын, кооз жерлеринин, колдорунун, агын сууларынын рекреациялык мааниси ото кучтуу, жайкы мезгилдердеги активдүү эс алууга өтө пайдалуу шарттарга карата адамдардын туруктуулугун калыптандыруу учун томонкулорду сунуштайбыз:

- спелеотуризмди же үңқүр экспедициясын уюштуруу.
- жыйиноо (дары-дармек, чөп өсүмдүктөрүн жыйиноо).
- этнографиялык туризм;
- экологиялык туризм;
- бальнеология жана климатотерапия;
- кымыз, саамал менен дарылоо;
- спелеотерапия;
- фитотерапия;
- аарычылык;
- тоо миссиясын уюштуруу;
- ат менен жүрүү экспедициясын уюштуруу (ат оюну, унаа транспорту);
- балык уулоо;
- сүрөтке тартуу, видеого түшүрүүнү өркүндөтүү;

Кыргызстан өз алдынча эгемендуу мамлекет болгондон кийин жаратылыш эстеликтерин, кооз жайларды каттап, аларды натыйжалуу коргоого алуу эң маанилуу мамлекеттик денгээлдеги иш. Кыргызстандын аймагындары Барскоон, Арстанбап, Сокулук шаркыратмалары, Ак-Чункур, Чиль-Устун карст үнкүрлөрү, Ала-Арчанын карагайы, Чаткалдагы көк карагай токою, Кызыл-Үнкүрдүн, Кара-Алманын жангак токойлору, Жети-Өгүздүн кызыл аскаларынын жаратылыши коргоого алынууга татыктуу.

Кийинки кездерде табигый ландшафттар рекреациялык туризм үчүн кецири пайдаланыла баштады, ландшафттардын мындай жол менен пайдаланусун рекреациялык пайдалануу деп атайбыз. Азыркы күнде жаратылыш ландшафттарын рекреациялык пайдалануу чарбанын маанилуу тармагына айланып бара жатат. Чөйрөнүү, белгилүү аймактарды рекреациялык пайдалануу жергилиттуу элге пайда келтирип жатат. Кыргызстанда да көпчүлүк элди кызыктырган жаратылыш аймактары, рекреациялык кооз жерлери, минералдуу суулары, дары-баткактары, көлдөрүү, ағын суулары, тарыхый эстеликтери, үрп-адат, каада-салты, улуттук оюндары бар. Аларды рекреациялык туризмге туура пайдалануу азырынча толугу менен калыптана элек, бирок келечекте ал тармак маанилуу тармакка айланарына көпчүлүк ишмерлер, адистер ишенишет. Рекреациялык пайдалануулар чарбачылыктын маанилуу тармагы болуп калса, анын терс таасирлери да чыгат. Эс алуучулардын саны көп болуп кетсе, кооз аймактар, жаныбарлар жана топурак жабыркап, акырындап кооз жайлардын рекреациялык баалуулугу төмөндөп кетүүсү мумкун. Кээ бир эс алуучулардын экологиялык маданиятынын төмөндүгүнөн алар, рекреациялык баалуу жерлерди атаян начар абалга алып келип, таштандыларды ыргытып, тоо тектерин талкалап ал жерлердин баалуулугун кескин төмөндөтүүдө жана жабыркатууда. Ошондуктан кооз жайлар, жаратылыш эстеликтери жана рекреациялык объектерди коргоо боюнча Кыргызстандын ар бир жараны, айыл, кыштак калкы кечикирилгис иш-чараларды тезинен көрүүсү зарыл.

Адабияттар:

1. Бобушев Т.С. Основы горного туризма; Учебное пособие. –Бишкек. 2008.
2. Бачурин А.В. Рынок в СССР: становление, регулирование. -М.1991.-Б.320
3. Низамиев А.Г. Туризм отрасль в условиях рыночных преобразований. –Ош.1996
4. Атышев К.А., Турдумамбетов Б.У. Экотуризм: Учебное пособие. Кыргызстан в цифрах, Статистический сборник.—Бишкек. 2015.
5. Пузако Е.П., Честникова В.А. Международный туризм. Экспертное бюро. - М.1997.

УДК: 351/354

*Жолдошова Т.Б., ага окутуучу
Табигый-техникалык факультети, география кафедрасы
Жалал-Абад мамлекеттик университети*

РОЛЬ ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ФОРМИРОВАНИИ СЕЛЕЙ

THE ROLE OF HYDRO GEOLOGICAL CONDITIONS IN THE FORMATION OF MUDFLOWS

Аннотация: Профилактические меры против селей принимают для предупреждения или ослабления его действия ещё в самом начале процесса. Наиболее радикальным средством является лесонасаждение на селеопасных горных склонах. Лес регулирует сток, уменьшает массу воды, рассекает потоки на отдельные ослабленные струи.

Abstract: Preventive measures against mudflows are taken to prevent or weaken its effect even at the very beginning of the process. The most radical means is afforestation on the mudflow-prone mountain slopes. The forest regulates the flow, reduces the mass of water, cuts the streams into separate attenuated streams.

Ключевые слова: сель; гидрогеологические условия; водопроницаемость; инфильтрационная способность; формировании стока; поверхностный сток.

Key words: sel; hydrogeological conditions; water permeability; infiltration capacity; flow formation; surface runoff.

Сели-грозное явление природы, часто имеющее катастрофический характер. Огромная масса воды устремляется вниз по ущельям, смывая и захватывая по дороге элювий и делювий. В результате водный поток обогащается твердым материалом и превращается в грязекаменный поток.

Формировании селей гидрогеологические условия играют большую роль, хотя в литературе этот вопрос освоен слабо. Роль гидрогеологических условий в селевом процессе должна рассматриваться с трех позиций: во-первых, - с позиции влияния фильтрационных способностей горных пород и почв на величину поверхностного стока: во-вторых, - с позиции оценки доли и характера участия подземных вод в формировании жидкой составляющей селевых потоков: втретьих - с позиции влияния подземных вод на активизацию современных геологических процессов, подготавливающих и формирующих твердую составляющую селей.

Поверхностный сток находится в обратной зависимости от инфильтрации. Инфильтрационная способность поверхностных отложений зависит от гранулометрического, минералогического состава и степени агрегированности глинистых частиц и влажности пород. Водопроницаемость почвы зависит также от ее генезиса, структурности и количества содержащегося в ней гумуса.

Различные генетические типы почв и их отдельные горизонты имеют различную водопоглотительную и фильтрационную способности. В горах в зависимости от типа высотной поясности прослеживается последовательная смена различных генетических типов почв. Водопроницаемость скальных пород определяется их трещиноватостью. Наиболее хорошей водопроницаемостью обладают ветреные, залегающие с поверхности породы. Дизъюнктивные нарушения, особенно зоны тектонического дробления, наиболее сильно обводнены и обычно являются путями наиболее активной фильтрации подземных вод. К ним приурочены наиболее крупные источники глубоких подземных и грунтовых вод.

Пестрота геологического строения, наличие морфологической ярусности и высотной геоморфологической поясности обуславливают большую сложность гидрогеологических условий в горных странах. Особой сложностью условий характеризуются горные хребты. Межгорным впадинам свойственны более простые гидрологические условия, по крайне мере, в пределах циркуляции грунтовых вод. Несмотря, однако, на очень большую сложность и пестроту гидрогеологических условий, наблюдавшихся в горных районах изучаемой территории, все же можно проследить определенные закономерности в их изменении применительно к высотным поясам. В первую очередь такие закономерности прослеживаются в инфильтрационных свойствах почв и поверхностных отложений.

В нивальном поясе глубина инфильтрации дождевых и талых вод определяется мощностью слоя оттаивания и может достигать нескольких метров. В крупнообломочных породах талые и атмосферные воды свободно инфильтрируются и быстро достигают водоупора, роль которого играют мерзлые породы. Хорошая водопроницаемость пород, небольшая удаленность тальвегов от водоразделов, большой уклон водоупоров обуславливают быстрый сток грунтовых вод к руслам водотоков. В современных моренах движение грунтовых вод имеет ряд особенностей. Морены, как правило, обогащены мелкоземистым материалом, поэтому вода в них может двигаться в виде отдельных разобщенных струй может быть весьма значительным. Выход их на поверхность в подошве уступов морены может давать начало целым рекам.

Воды современных морен играют существенную роль в формировании селей. Нарастанием температуры весной среднесуточная нулевая изотерма воздуха начинает подниматься. В это время в зависимости от количества поступающего к моренам тепла происходит таяние. Чем выше поднимается среднесуточная нулевая изотерма, тем больше поступает тепла и тем быстрее идет процесс оттаивания пород. В случае теплых дождей дополнительное количество тепла приносится инфильтрирующимися осадками. При этом

процесс оттаивания усиливается. Мощность слоя оттаивания быстро увеличивается. При этих условиях насыщенные водой ледниковые отложения по контакту с мерзлыми льдистыми породами могут прийти в быстрое движение. Если сместившиеся породы попадают в водоток, это вызывает образование селевого потока.

На юго-западном склоне Ферганского хребта такая критическая высота нулевой изотермы воздуха, когда в нивальном поясе создаются благоприятные условия для образования селей, находится на высоте 4000-4500.

В нижележащих поясах распределение талых и дождевых вод между поверхностным стоком и инфильтрацией, а также характер паводков, в значительной степени определяется характером растительного покрова и почв.

В поясе альпийских лугов инфильтрационные свойства почв в естественных условиях обеспечивают поглощение большей части выпавших жидких осадков. Поверхностный сток на склонах отсутствует даже при интенсивных дождях. В пологих ложбинах с задернованными тальвегами поверхностный сток возникает только при затяжных дождях и ливнях. При нарушении дернового покрова в результате неумеренного выпаса скота водопроницаемость луговых почв резко ухудшается.

Широко распространенные в этом поясе древние морены дренируются глубокими оврагами. Питание вод, заключенных в древнеледниковых отложениях, происходит за счет выпавших на поверхность этих отложений атмосферных осадков, а также за счет подтока воды из залегающих выше современных морен.

Наибольшей водопоглотительной способностью и хорошими фильтрационными свойствами обладает лесная подстилка (горизонт А), она представляет собой скопление неразложившихся растительных остатков. По своим физическим свойствам лесная подстилка сильно отличается от других минеральных горизонтов почвы: удельный вес ее 1,5-1,8, объемный вес скелета от 0,04 до 0,2 г/см³ полная влагаемость – 1045% по весу или 50-100% по объему, из них 28-64% может задерживаться после стечения, способность удерживать воду – до 200мм; водопроницаемость – сотни мм/мин. Кроме того, подстилка предохраняет от заилиения? Нижележащие горизонты и тем обеспечивает их хорошую водопроницаемость.

Если горизонт А образован на суглинках или глинах, то он имеет меньшую влагаемость и более слабую водопроницаемость по сравнению с лесной подстилкой. Под хвойными лесами на суглинках часто развит подзолистый горизонт (Аг), представленный тонкими кварцевыми зернами. Этот горизонт характеризуется хорошей водопроницаемостью.

Иллювиальный горизонт (В) имеет большую плотность и меньшую водопроницаемость.

Водопроницаемость почв при прочих равных условиях зависит от сомкнутости леса и его возраста.

Особенно благоприятные условия для инфильтрации создаются в том случае когда материнские породы имеют хорошую водопроницаемость.

Почвообразовательные процессы могут, как улучшить, так и ухудшить фильтрационные свойства горных пород. Водопроницаемость улучшается в том случае, если материнские породы представлены глинами и суглинками, у песков, дресвы и других крупнообломочных пород в таких случаях, наоборот фильтрационные свойства ухудшаются. Ухудшение фильтрационных свойств крупнозернистых грунтов происходит в результате изменения гранулометрического состава почва развитая на этих типах фунтов, содержит большое количество мелкоземистых частиц чем исходная материнская порода.

Подпочвенном горизонте лесной пояс сокращает движение селей, атмосферные осадки инфильтрируясь в подстилку движутся по ней к ложбинам стока и руслам водотоков. В тех же случаях, когда под почвой залегают хорошо водопроницаемые породы, значительная часть воды просачивается вниз.

На основании многочисленных исследований утверждилось мнение, что лес уменьшает поверхностный сток, сглаживает пики паводков, делает их более растянутыми во времени, и, следовательно, уменьшает возможность образования селей. Однако вопрос о роли леса нельзя рассматривать так упрощенно и однозначно. Лес в зависимости от гидрогеологических условий и гидрометеорологической обстановки в отдельных случаях может создавать благоприятные предпосылки для образования больших паводков при сравнительно небольших дождях. Это может быть в тех случаях, когда дожди выпадают на сильно насыщенную водой почву с интенсивностью большей, чем инфильтрационная способность почвы и нижележащих горизонтов. При этих условиях происходит наложение максимального поверхностного и грунтового стока.

В расположенных ниже степном, полупустынном и пустынном поясах растительность сплошного покрова не образует, почвы развиты слабо, довольно широко распространены глинистые породы. Все это обуславливает слабую инфильтрационную способность поверхностных образований и значительный поверхностный сток.

Рыхление почвы, как показали исследования в сухих степях Жалал-Абадской области Киргизстана, не оказывает существенного влияния на уменьшение поверхностного стока. По его наблюдениям, положительное влияние рыхления на инфильтрацию в данных условиях сохраняется только в течение двух-трех дней. На взрыхленной почве быстро образуется корка, резко ухудшающая фильтрационные свойства грунтов. В местах выхода грунтовых вод на участках развития глинистых пород широко распространены оползни.

В целом следует отметить, что роль гидрогеологических условий в образовании селей изучена еще очень слабо, а между тем фильтрационные свойства почв и поверхностных отложений имеют решающее значение при формировании поверхностного стока. Поэтому их изучение должно стать предметом особого внимания.

Литература:

1. Рахманов М.Т. Селевые процессы юго-западного склона Ферганского хребта. Материалы региональной научно-практической конференции. Жалал-Абад, 2002.
2. Солоненко В.П. Активизация сейсмической деятельности в Центральной Азии. Вестник АН СССР-1959, №1, №6.
3. Стихийные бедствия: изучение и методы борьбы. М., 1978
4. Шарабаев В.А., Ашурев С.А. Обуздание селевых потоков. Душанбе, 1972.

УДК 372.853

Жороева М. К., окутууучу

Zhoroeva.67@mail.ru

Горбачева А.А., доцент

adelya.1954@mail.ru

Ош технологиялык университети

ЭЛЕКТРДИК КАРШЫЛЫКТЫН ФИЗИКАЛЫК ТАБИЯТЫНЫН КВАНТТЫК ТҮШҮНДҮРҮЛҮШҮ

QUANTUM REPRESENTATIONS ABOUT THE PHYSICAL NATURE OF ELECTRIC RESISTANCE

Аннотация: Макалада металл өткөргүч арқылуу агып өткөн электр тогуна көрсөтүлгөн каршылык кубулушунун мааниси бул кубулуштун физикалык маңызын толук ачып берүүдө чектөөлөргө ээ болгон металлдардын электр өткөрмдүүлүгүнүн классикалык теориясынын

негизинде эмес, заттардын табиятынын кванттык түшүндүрүлүшүнүн негизинде ачып көрсөтүлгөн.

Аннотация: В статье рассмотрен способ объяснения явления сопротивления металлического проводника, протекающему через него электрическому току, не на основе классической теории электропроводности металлов, которая в виду своей ограниченности практически не раскрывает физической сущности данного явления, а на основе квантовых представлений о природе вещества.

Abstract: The method of explaining the phenomenon of resistance of a metallic conductor flowing through it to an electric current is considered, not on the basis of the classical theory of electrical conductivity of metals, which, in view of its limitations, practically does not reveal the physical essence of this phenomenon, but on the basis of quantum concepts of the nature of matter.

Түйүндүү сөздөр: электрдик каршылык, температуралык көз карандылык, дефект, атомдук «коридор», электрондук толкун, толкундук куур, фонон.

Ключевые слова: электрическое сопротивление, температурная зависимость, дефект, атомный «коридор», электронная волна, волновод, фонон.

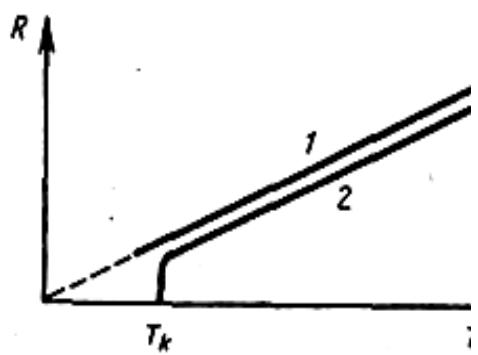
Key words: electrical resistance, temperature dependence, defect, atomic "corridor", electron wave, waveguide, phonon.

Ток өтүп жаткан өткөргүчтүн каршылыгы биз ойлогондой жөнөкөй нерсе болгондуктан, бул процессти квантсыз толугу менен түшүндүрүү мүмкүн эмес. Классикалык теорияда квант түшүнүгү колдонулбайт. Көпчүлүк китептерде металлдардын электрдик каршылыктары ток ташуучу электрондордун кристаллдык торчодогу атомдор (иондор) менен жана бири-бири менен урунушуусунун негизинде түшүндүрүлөт. Классикалык теория боюнча каршылык электрондордун энергиясынын жана импульсуунун кандайдыр бир бөлүгүн көпчүлүк учурда кристаллдык торчого бергендигинин эсебинен пайда болот.

Таза металлдардын каршылыктары температуранын өсүшү менен абдан жогорулат жана абсолюттук температурага пропорциялаш болот.

Бирок мындај жөнөкөй көз карандылык төмөнкү температурада бузулат. 1-сүрөттө жез өткөргүчүнүн салыштырма каршылыгы температуранын өсүшү менен кантин өзгөргөнүнүн графиги көрсөтүлгөн. Жогорку температуралардын областында бул көз карандылык даана байкалып, төмөнкү температуралардын областында абсолюттук нөлгө жетпестен бир аз жогорураак температура жакка кыйшает. Бул көз карандылык графигин классикалык теориянын негизинде түшүндүрүүгө мүмкүн эмес. Эгерде

1-сүрөттөгү ийри сызыкты абсолюттук нөл тарапка узартсақ, абсолюттук нөлгө жеткенде өткөргүчтө каршылыктын мааниси такыр жок болуп кетпеши байкалыш керек. Мындај каршылыкты калдыктуу каршылык деп аташат [1]. Калдыктуу каршылык аз өлчөмдүү кошулмаларга, механикалык жана терминалык иштетүүлөргө өтө сезгич болот. Металлдарды тазалап, аларды кристаллдык торчолордун идеалдык түзүлүшүнө алыш келүү менен калдыктуу каршылыкты азайтууга болот. Таза металлдын электр каршылыгы алардын кристаллдык торчосунун жылуулук кыймылынан, кошулмалардан жана дэфектердин натыйжасында кристаллдык түзүлүшүнүн бузулушунун эсебинен пайда болот. Эгерде электрондор классикалык механиканын закондору боюнча кыймылдашса, анда алар атомдордун иреттүү жайгашканына карабастан алар менен тынымсыз кагылышуусу керек. Атомдордун иреттүү түзүлүшүнүн натыйжасында пайда болгон «коридорлор» аркылуу электрондор өтүш үчүн металл



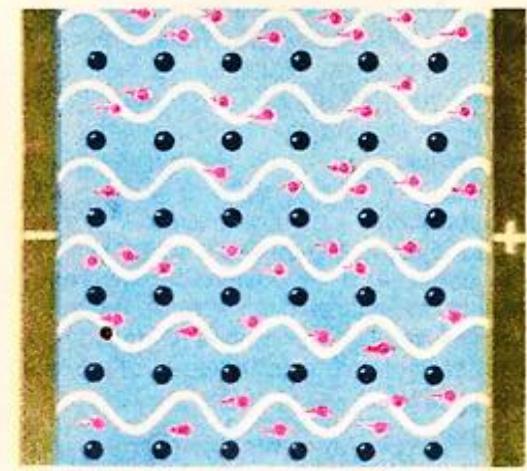
1-сүрөт.

кристаллын берилген электр талаасынын чыңалышына ылайык жайгаштыруу керек (2-сүрөт). Бир монокристаллдын жайгашуусун өзгөртүүгө болот, бирок тажрыйбалар көрсөткөндөй поликристаллдык агрегаттардын каршылыктары монокристаллдардан аз эле айырмаланышат. Поликристаллдык агрегаттардын каршылыктары температуралын өзгөрүшү менен аябай азаят. Мындай кубулушту классикалык механиканын законуна ылайык электрондордун атомдук «коридор» боюнча кыймылдаши менен түшүндүрүүгө болбийт. Себеби бир монокристаллдан экинчи кристаллга өткөн кезде атомдук «коридор» өзүнүн багытын кескин өзгөртөт (3-сүрөт). Ошондо кыймылда болгон электрон «коридордун» ички капиталы менен кагылышуусу керек. Бирок электрон поликристаллдардын ичинде каалаган багыт боюнча эркин жүрөт. Металлдардын каршылыктары кошулмаларга, механикалык жана терминалык иштетүүгө аябай сезгич экендиги белгилүү. Аралашмалардын каршылыктарынын температуралын өзгөрүшүнөн өтө аз көз карандылыгын жана таза металлдардын каршылыктарынын температурадан түзмө-түз көз карандылыгын квант жардамында түшүндүрүүгө болот. Квант механикасында электрон бир тарастан белүүкчө, экинчи тарастан толкун экендиги белгилүү. Атомдук «коридорлордун» туурасы электрондордун толкун узундугу менен салыштырмалуу болгондуктан, электрон-дордун толкундук касиети толугу менен байкалат.

Металл аркылуу электр тогунун өтүшүн кванттык теория электрондук толкундардын атомдук «коридорлор» аркылуу тараалышы менен түшүндүрөт, б.а. атомдук «коридор» толкундук куурдун (волноводдун) ролун аткарат. Эгерде атомдор тегиздиктин бетинде идеалдык тартиpte бирдей аралыкта жайгашса, анда мындай тегиздик идеалдык күзгүгө окшоп электрондук толкунду чагылтат[4]. Атомдордун иреттүү жайгашуусунун бузулушу менен электрондук толкундар чачырайт же жутулат, бул жыйынтыкка тажрыйба жолу менен электр каршылыктарынын касиеттерин аныктоодо келсе болмок. Идеалдуу туура түзүлүштө болгон кристаллдардын толкундук кууру өтө жылмакай.

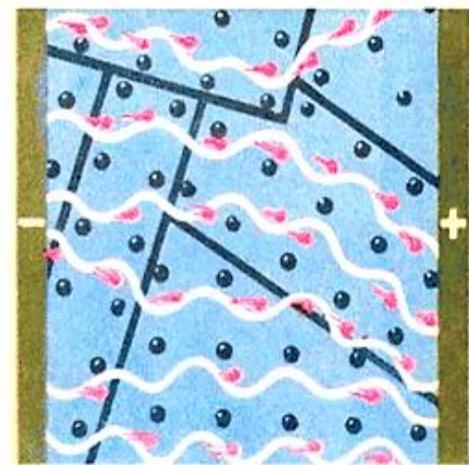
Атомдордун иреттүү

жайгашышынын түрдүүгө бузулушу толкундук куурдун ички капиталдарын «бодуракай» абалга алып келет. Бул учурда электрондордун энергиясынын бир белүгү жутуулуп жылуулукка айланышы электрдик каршылыктын кванттык механизмин түшүндүрөт. Жылуулук термелүүсүнүн натыйжасында атомдун толкундук куурунун туура түзүлүшүнүн бузулушу электрондук толкундардын чачыроосуна алып келет (4-сүрөт). Мындан электрдик каршылыктын температурадан көз каранды болгон теориянын жылуулук белүгүнүн салымы азаят. Бирок металлдын кристаллдык структурасы турактуу дефектер менен байланыштуу болгондуктан, калдыктуу же структуралык каршылыктар

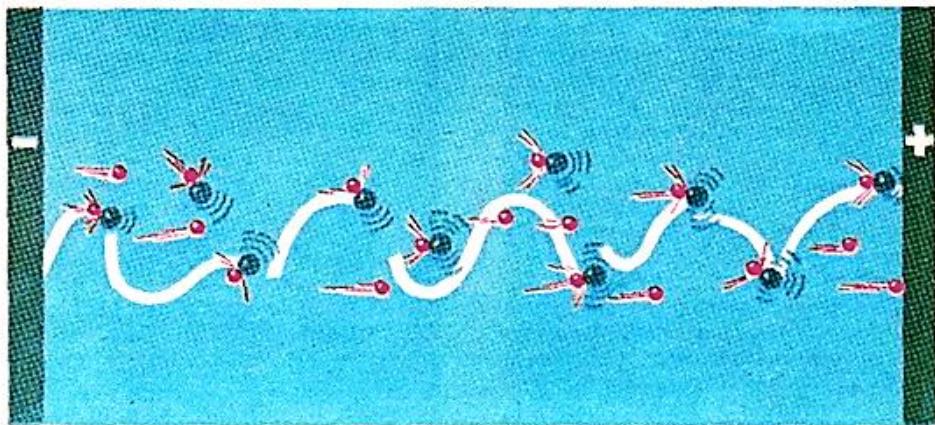


2-сүрөт. Түзүлүшү туура болгон кристаллдагы электрондордун кыймылдары жана электрондук толкундардын тараалышы

экендиги белгилүү. Аралашмалардын каршылыктарынын температуралын өзгөрүшүнөн өтө аз көз карандылыгын жана таза металлдардын каршылыктарынын температурадан түзмө-түз көз карандылыгын квант жардамында түшүндүрүүгө болот. Квант механикасында электрон бир тарастан белүүкчө, экинчи тарастан толкун экендиги белгилүү. Атомдук «коридорлордун» туурасы электрондордун толкун узундугу менен салыштырмалуу болгондуктан, электрон-дордун толкундук касиети толугу менен байкалат.



3-сүрөт. Поликристаллдык заттардагы электрондордун кыймылы.

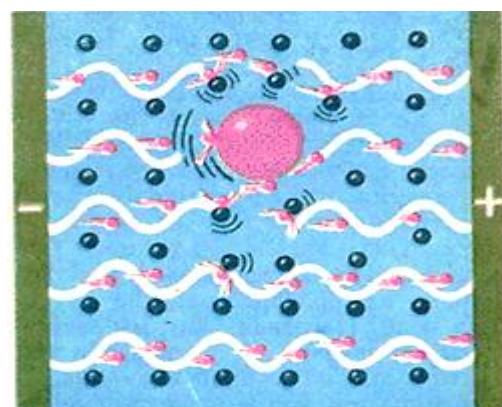


4-сүрөт. Жылуулук кыймылдын натыйжасында атомдун толкундук куурунун (волноводдун) тууралыгынын бузулушу.

сакталып калат. Ар бир кристаллдын дефекттери анын табиятынан, пайда болуу шартынан, кристаллдын өсүшүнөн жана жашашынан көз каранды болот. Бөтөн атомдордун кристаллдык структурага кириши кристаллдык торчонун олуттуу бузулушуна алып келет (5-сүрөт). Кошулма атомдор өлчөмү жана башка факторлору менен канча айырма болсо, ошончолук даражада кристаллдык торчонун түзүлүшүнө таасир этет.

Катуу телолордогу жулуулук кыймылдагы атомдор бири-бири менен бекем байланышта болгондуктан, баары жалпы (коллективдүү) термелишет. Заттын көп сандагы бөлүкчөлөрүнүн жалпы термелүүлөрү үн толкунунун таралышына окшош, б.а. заттын ичиндеги бөлүкчөлөрдүн термелүүлөрү үндүн ылдамдыгы менен болот. Катуу затты ысытканда ал үн чыгарат, бирок ал үндүн термелүү жыштыгы адамдын кулагы уккан жыштыктан миллиард эсे чоң болгондуктан биздин кулагыбыз аны укпайт. Мындан электрдик каршылык менен үндүн ортосундагы байланыш бар экендиги байкалды[3]. Кристаллдык торчонун жылуулук кыймылынын натыйжасында пайда болгон үн толкундарында электрондор чачырашат. Ар кандай толкундар кванттардан турушат. Жарық толкундарында–фotonдор, үн толкундарында–фонондор. Фонондордун элементардык бөлүкчөлөр менен көп жактан окшоштуктары болсо, фонондор алардан айырмаланышып боштукта жашай албастан, заттын ичинде гана жашай алышат. Фононду квазибөлүкчө катары кароого болот.

Эгерде үн толкунун фонондордун агымы катары карасак, анда электрдик каршылыкты электрондордун үн кванттары–фонондор менен кагылышуусунун натыйжасы деп түшүндүрсөк болот. Мисалы, фонондордун жыштыктары бирдей деп алсак, мынтай кабыл алуу чоң деле каталыкка алып келбейт. Фонондун энергиясын квант энергиясы катары $h\nu$ га барабар деп алалы. Мында h -Планк тұрактуулугу, ν – толкун жыштыгы. Фонондордун саны $E/h\nu$ га барабар, мында E - абсолюттук температурага T түз пропорциялаш болгон жылуулук кыймылдын энергиясы. Больцмандын k тұрактуулугун эске алып төмөнкүдөй жазсак болот: $N=kT / h\nu$. Бул барабардыктан өтө маанилүү



5-сүрөт. Кошумча атомдор кристаллдык торчодогу атомдорду ордунан жылдырат.

жыйынтык алдык: катуу телодогу фонондордун саны T абсолюттук температурага түз пропорциялаш. Ошондуктан каршылык да абсолюттук температурага түз пропорциялаш болот. Бирок бул жыйынтык жетишээрлик жогорку температурада орун алат, анткени кванттык теориянын негизинде фонондордун саны бирден кичине боло албайт. Фонондордун саны Дебай температурасында бирге барабар болору белгилүү. Андай температураны Θ тамгасы менен белгилейбиз. Эгерде $N=1$ болсо, анда: $\Theta = h\nu / k$ (1) Дебайдын температурасын колдонуп, фонондордун санын аныктоодо $N=T/\Theta$ жөнөкөй барабардыгын алабыз. Мында T/Θ – катуу телолордогу фонондордун санын өлчөө чени болот.

Демек, таза металлдардын электр каршылыктарынын температурадан көз карандылыгы T/Θ фонон сандарынын ченинен көз каранды болгон функция катары туунтулат: $R/R_0=f(T/\Theta)$, мында R – T температурадагы каршылык, R_Θ – Θ температурадагы каршылык, f – тажрыйбада аныкталган функциянын түрү. Түрдүү таза металлдар үчүн f функциясы жалпы болот. 6-сүрөттөн көрүнүп тургандай болу гипотезанын тууралыгы тажрыйба жолу менен далилденген жана анын графиги американлык физик Бардин тарабынан түзүлгөн [2].

Дебай температурасын үндүн ылдамдыгы c менен байланыштырууга болот. Заттар атомдордун тургандыктан толкун үзүлтүксүз эмес бир атомдон экинчи атомго секириүү менен таралат. Толкун термелүү мезгили τ убакытта коншу атомдордун арасындагы аралыктан a кичине аралыкка өтө албайт, антпесе толкун эки атомдун ортосунда «асылып» калат. Бул термелүү мезгилине үн толкуну $c\tau$ аралыкты өтөт. Ошондуктан заттын атомдук түзүлүшү үн термелүү мезгилине чек коет: $c\tau \geq a$, мында v жыштыгы убакыттын бирдигиндеги мезгилдердин саны болгондуктан: $v\tau=1$. Ошентип, үн термелүүлөрүнүн жыштыгы төмөнкүдөй шарт менен чектелген: $v \leq c/a$ (2).

Жылуулук кыймылында ар түрдүү жыштыктагы үн толкундарынын пайда болушу менен жыштыктардын спектрлери түзүлөт. Бирок фонондордун спектринде чектүү жыштык бар. Чоң жыштыктагы толкундар бир атомдон экинчи атомго секирип өтө албагандыктан алар пайда боло алышпайт. Дебайдын температура-сын аныктоо үчүн v жыштык катары телодогу фонон спектринин чектелген жыштыгын алабыз. Эми атомдордун a аралыгын аныктайлы. Эгерде көлөм бирдигиндеги атомдордун саны n болсо, анда $n=1/a^3$. Мындан жана (2) формуладан төмөнкүнү алабыз: $v^3/c^3 \leq n$.

Тагыраак эсептөө жүргүзүүдө 4π кошумча көбөйтүндү эске алынышы зарыл. Анда үндүн c ылдамдыгы менен v чектүү жыштыкты байланыштыруучу формула төмөнкүдөй алынат:

$$4\pi(v^3/c^3)=n \quad (3)$$

Бул формуланын Релей-Джинстин формуласы менен бекем байланышы бар. (3) формуладан жыштыкты келтирип алып, (1) формулага койсок, төмөнкүдөй туунтманы

$$\Theta = \frac{hc}{k} \sqrt{\frac{n}{4\pi}} \quad (4)$$

алабыз:

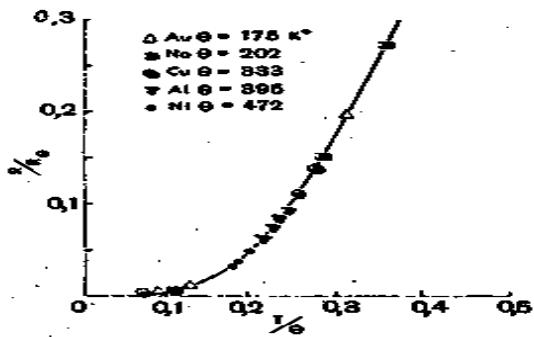
Ошентип, катуу телодогу үндүн ылдамдыгы c менен Дебай температурасынын ортосундагы байланышты аныктадык. (4) формуланын жана 6-сүрөттөгү графиктин жардамында маселелерди иштегенге мүмкүнчүлүктөр бар[3].

Жогорудагыларды эске алып төмөнкүдөй жыйынтыкка келүүгө болот:

Үндүн ылдамдыгы менен электрдик каршылыктын температурадан көз карандылыгынын ортосунда байланыш бар экендигин көрдүк.

Графиктердеги келтирилген ийри сызыктардын жана теориялык формулалардын жардамында чечилбеген маселелерди чыгарууга мүмкүн.

Ар кандай металлдардын $R=f(T)$ көз карандылыгы түрдүүчө болгондуктан, алардын графиктери бирдей болбайт. Бирок, окшоштуктар принципин колдонуп, графиктердин координаталарынын эки огуунун масштабдарын өзүнчө өзгөртүү менен алынган графиктерди салыштырсак болот.



б- сүрөт. Таза металлдардын салыштырма каршылыгынын температурадан көз карандылыгынын графиги.

Адабияттар:

- Калашников, С. Г. Электричество. Учебник для студентов физических и физико-математических факультетов университетов // - М.: Наука. 1970. – С. 367.
- Семиков, С. Тайное сопротивление // – М.: Инженер. - №11. 2007. – С.98.
- Франк-Каменецкий, Д. А. Электрическое сопротивление // – М.: Квант.- №9.2007. – С.67.
- Уманский, Я. С. Физика металлов // учебник для вузов. - М.: Атомиздат.1978.-С.278.

УДК: 811.06.027

Забаева Б.У., Кайкыбашева А. К., Тупчибоева М.К.

Ошский государственный университет

ФРАЗЕОЛОГИЯ-СРАВНИТЕЛЬНО МОЛОДАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА

PHRASEOLOGY IS THE COMPARATIVELY YOUNG LINGUISTIC DISCIPLINE

Аннотация: В статье рассматривается фразеология как сравнительно молодая лингвистическая дисциплина, в которой несмотря на то, что она развивается в русле основных лингвистических направлений, некоторые ее аспекты выдвигают множество разнообразных проблем.

Abstract: In the article below phraseology is observed new linguistic subject which taught at universities in spite of its development in the stream of the main linguistic tendencies; certain phaseological aspects solve plenty of various problems.

Ключевые слова: фразеология, идиоматичность, устойчивость, сигнификативный, денотативный и коннотативный.

Key words: phraseology, idiomatism, stability, significant, denotative, konnotative.

Фразеология составляет наиболее живую, яркую и своеобразную часть словарного состава любого языка. Подавляющая часть фразеологии французского и русского языков принадлежит к различным функциональным стилям и обладает экспрессивной окраской. Все фразеологизмы отличаются национальным своеобразием и могут приобретать экспрессивное значение в контексте. Поэтому есть все основания считать фразеологию

одним из выразительных средств языка и рассматривать её со стилистической точки зрения.

В то же время, из всех лингвистических разделов именно фразеология является наименее разработанной. Но интенсивное развитие фразеологии за последние десятилетия выдвинуло множество разнообразных проблем. С одной стороны, задачей филологов является описание фразеологического материала всех языков с упором на их специфические особенности, с другой – все большее значение приобретает сопоставление изучения фразеологических систем разных языков.

Если говорить о сопоставительном аспекте изучения фразеологического материала двух или более языков, то здесь наблюдается весьма ощутимое отставание от теоретических исследований. Именно поэтому сопоставительный аспект представляет собой большой интерес, как для разработки общей теории фразеологии, так и для изучения общих и отличительных признаков исследуемых языков. Первые серьёзные сопоставительные исследования фразеологического материала появились в нашей стране лишь в середине 60-х годов XX века.

До сих пор среди лингвистов отсутствует единое понимание объекта фразеологии и как следствие этого – неупорядоченность фразеологической терминологии.

Среди отечественных лингвистов родоначальником изучения фразеологии считается академик В.В.Виноградов. В своих работах по фразеологии он сформулировал учение о фразеологических единицах в русском языке и распределил их по семантическим группам. Труды В.В.Виноградова были шагом вперед для своего времени и способствовали появлению множества работ по фразеологии разных языков.

Большой вклад в изучение именно французской фразеологии внес А.Г.Назарян. Он систематизировал накопленные факты, тем самым укрепив уже имеющиеся предпосылки для выделения фразеологии в отдельную дисциплину.

Вопросами собственно переводческих трансформаций занимались такие лингвисты, как В.Н.Комиссаров, Я.И.Рецкер. Классификация трансформаций В.Н.Комиссарова наиболее распространенная на сегодняшний день.

С.Влахов и С.Флорин в своих работах объединили два направления исследования: они рассматривали теорию перевода во взаимосвязи с конкретными разделами безэквивалентной либо культурно маркированной лексики, куда входят и фразеологизмы [6].

Интерес к фразеологии французского языка как к науке начал формироваться еще в XVI веке. Это обусловлено тем, что эпоха Возрождения характеризовалась особенно динамичным накоплением лингвистического материала, и в этот период наметился переход от собирания пословиц и поговорок к их изучению, а также стала выделяться особая отрасль лингвистики - фразеология.

Однако, несмотря на повышенный интерес к фразеологии в отечественной лингвистике, понадобилось много времени, прежде чем была окончательно отвергнута теория эквивалентности фразеологической единицы слову, был введен термин «фразеологическое значение», присущее только данному классу языковых единиц, и таким образом фразеологии. Однако термин «phraséologie» в значении «раздел стилистики, изучающий связанные словосочетания» был введен родоначальником теории фразеологии, швейцарским лингвистом французского происхождения Ш.Балли только в начале прошлого века. [3].

Главной заслугой этого исследователя считается то, что в своих книгах «Précis de style et de stylistique» и «Traité de stylistique française», он впервые в истории языкознания теоретически осмыслил фразеологические явления, заложив тем самым основы современной фразеологии. Ш. Балли выделили такие группы фразеологических единиц, как фразеологические серии (des séries phraséologiques) и фразеологические единства (des unités phraséologiques). Согласно его характеристике, исключительную важность в

определении фразеологизма играла семантическая спаянность компонентов, внутренняя форма сочетания, в то время как структурные признаки были, по его мнению, гораздо менее ценными. Ш. Балли выдвинул условие тождественности ФЕ одному слову как основное для признания этого словосочетания фразеологизмом.

Слово «фразеология» имеет несколько значений. В качестве лингвистического термина оно употребляется для обозначения особой отрасли языкоznания, которая изучает устойчивые словосочетания с осложненной семантикой, не образующиеся по порождающим структурно-семантическим моделям переменных сочетаний, называемые фразеологическими единицами или фразеологизмами (реже фразеологическими оборотами), а также для обозначения совокупности подобных словосочетаний, свойственных данному языку.

Фразеология – сравнительно молодая лингвистическая дисциплина. С одной стороны, она бурно развивается в русле основных лингвистических направлений. С другой, многие вопросы фразеологии до сих пор не имеют однозначного решения. Прежде всего, это касается трактовки самого термина «фразеологизм». Современные исследователи по-разному трактуют фразеологическую единицу, выделяя в качестве критериев определения фразеологизма воспроизведимость, устойчивость, целостность значения (идиоматичность), раздельнооформленность (Н.М.Шанский), соответствие структуры сочинительным и подчинительным сочетаниям предикативного и непредикативного характера (В.П.Жуков), возможность сочетаться со словом (В.П.Жуков), принадлежность к номинативному инвентарю языка и отсутствие объективной модальности вне текста (В.Н.Телия), соотнесенность с определенной частью речи (А.М.Чепасова), асимметрию плана содержания и плана выражения, способность выражать культурно-исторический смысл (Н.Ф.Алефиренко), метафоричность, непереводимость на другие языки и т.п.

В зависимости от того, какие критерии рассматриваются в качестве определяющих (категориальных), состав фразеологии либо резко сужается до идиом (фразеологических сращений и единств – по классификации В.В.Виноградова), либо расширяется до коллокаций (слабоидеоматичных фразеологизмов со структурой словосочетания, в которых семантически главный компонент употреблен в своем прямом значении [4, с.67;8, с.70]), пословиц и поговорок (коммуникативных ФЕ – термин А.В. Кунина), крылатых выражений, фразеосхем (синтаксических фразеологизмов – термин А.Н.Баранова и Д.О.Добровольского) и клише (критерий выделения последних вообще не вполне ясны). Сформулированные критерии призваны определить сущность фразеологизма, разграничить фразеологические единицы, свободные словосочетания и слова. Для того, чтобы снять вопросы, связанные с определением границ фразеологии, рассматриваемой в нашем исследовании, обратимся к основным, традиционно выделяемым критериям определения ФЕ. Воспроизведимость – это базовое свойство фразеологизма, заключающееся в его способности не создаваться в процессе речи, а извлекаться из памяти носителя языка в готовом виде. Однако в последнее время появились работы, в которых воспроизведимость рассматривается не как свойство, присущее исключительно фразеологизмам, а как свойство всех элементов языковой системы. «В этом аспекте воспроизведимостью обладают и слова, и фразеологизмы, и словосочетания, и предложения разного типа» [2, с.33]. Именно поэтому воспроизведимость не может являться основным категориальным признаком фразеологической единицы.

Идиоматичность – «смысловая неразложимость фразеологизма вообще» [2, с.6], «цельность значения» [8, с.14], «целостность значения» [5, с.9].

Как отмечает А.Н.Баранов «все определения идиоматичности сводятся к трем базовым идеям – переинтерпретации (наличии переносного значения, частичной или полной деактуализацией компонентов фразеологизма), непрозрачности (отсутствия правил, позволяющих выявить значение; отсутствие одного или нескольких компонентов

выражения в словаре) и усложнению способа указания на денотат (существование в языке выражения наряду с более простым и стандартным наименованием)» [2, с.30-31].

Идиоматичность в той или иной степени присуща всем фразеологизмам, но проявляться она может в различных формах: целостность, неразложимость значения, невозможность его мотивировать, наличие в языке простого наименования обозначенного во фразеологизме явления. «Идиоматичность возникает у фразеосочетаний, значение которых несводимо к сумме значений компонентов» [5, с.33]. Именно этот признак может являться одним из ведущих при определении фразеологической единицы, поскольку он помогает разграничить фразеологизм и свободное словосочетание.

Целостное фразеологическое значение представляет собой сложную структуру, содержащую семантические элементы компонентов ФЕ. Кроме того, фразеологизмы, как и слова, обладают индивидуальными, групповыми и категориальными значениями, тесно связанными между собой. «Тип семантики, или тип категориального значения, у одного класса фразеологизмов и у слов одной части речи одинаков» [10, с.16]. Благодаря наличию целостных фразеологических значений с общей категориальной семой фразеологизмы могут быть соотнесены со словом определенной части речи [11, с.73].

Устойчивость как один из ведущих признаков фразеологизма имеет наибольшее число несовпадений в трактовке термина. По мнению А.Н.Баранова, устойчивость «проявляется в регулярном воспроизведстве некоторого словосочетания носителями языка» [2, с. 51].

В.П.Жуков рассматривает устойчивость как «форму проявления идиоматичности применительно к конкретному данному фразеологизму», как «меру семантической неразложимости компонентов внутри того или иного фразеологизма» [11, с. 9].

А.В.Кунин основными показателями устойчивости считает устойчивость употребления, семантическую осложненность, раздельнооформленность и невозможность образования по порождающей структурно-семантической модели переменного сочетания слов [11, с.56]. Тем самым, устойчивость становится единственным свойством фразеологизма, в рамках которого реализуются все остальные признаки фразеологической единицы.

В силу различного понимания фразеологической устойчивости, в исследованиях иногда наблюдаются взаимоисключающие мнения: «устойчивость и идиоматичность прямо не связаны друг с другом» [2, с.54]; «устойчивость неразрывно связана с идиоматичностью» (чем выше мера семантического расхождения между словами свободного употребления и соответствующими компонентами фразеологизма, тем выше устойчивость, тем идиоматичнее такой оборот) [9, с.7].

Понимая под устойчивостью, прежде всего, постоянство состава фразеологической единицы, большинство исследователей сталкиваются с проблемой квалификации фразеологизмов, имеющих структурные варианты. Тогда устойчивость, как критерий выделения ФЕ, становится относительной. Именно поэтому «положение об устойчивости фразеологизма не может войти в его определение в качестве ведущего (...), устойчивыми являются далеко не все фразеологизмы» [3, с. 32].

Раздельнооформленность обусловлена тем, что фразеологизм – «это такая единица, которая генетически восходит к словосочетанию», поэтому в ее составе всегда два и более компонентов. При этом «словосочетание, становясь фразеологизмом, утрачивает признаки словосочетания, переходит в особую единицу с иными, чем у словосочетания, признаками» [7, с.15-16]. Раздельнооформленность является именно тем признаком, который отделяет фразеологическую единицу от слова, поэтому, наряду с наличием целостного фразеологического значения, рассматривается нами как одно из ведущих свойств ФЕ.

Как и у слов, обладающих разновидностью лексических значений, у фразеологизмов выделяют фразеологическое значение. Любое изменение фразеологического значения является его преобразованием, и переосмысление является одним из его видов. Переосмысление – одно из фразообразовательных средств, в результате которых возникают как ФЕ, так и фразосемантические варианты, что обогащает фразеологические ресурсы языка. Важнейшими типами переосмысления являются сравнение, метафора, метонимия, эвфемизм.

В составе фразеологического значения выделяются три аспекта: сигнifikативный, денотативный и коннотативный.

Некоторые лингвисты считают, что выделение этих аспектов возможно только теоретически, так как в реальной речевой деятельности все они слиты воедино. Сигнifikативный аспект фразеологического значения – это содержание понятия, реализованное в этом значении. Денотативный аспект – это объем понятия, реализуемого на основе вычленения минимума обобщающих признаков денотата, т.е. целого класса однородных предметов (общее), уникальных объектов (единичное) или абстрактных значений. В этом проявляется неразрывное единство языка и мышления. Таким образом, денотат, в отличие от денотативного аспекта значения, является экстралингвистической категорией, объектом познавательной деятельности людей. Признаки денотата, выделенные в результате деятельности мышления и зафиксированные в единицах языка, находят отражение в словарных дефинициях и достаточны для идентификации объектов.

Коннотативный аспект имеет высокий удельный вес в значении ФЕ и это отмечается многими исследователями. Коннотативный аспект выражает оценочное отношение субъекта речи к действительности. В коннотацию обычно включают эмотивный, экспрессивный и оценочный компоненты.

Эмотивность – это эмоциональность в языковом преломлении, т.е. чувственная оценка объекта, выражение языковыми или речевыми средствами чувств, настроений, переживаний человека. Как мы знаем, все эмоции делятся на два класса – положительные и отрицательные, следовательно, и в языке их обозначения могут быть сведены к положительно - эмотивным и отрицательно-эмотивным.

Соотношение элементов коннотации в различных фразеологизмах может не совпадать. Сколь бы значительным ни был коннотативный элемент в значении фразеологизмов, он не отменяет их номинативную функцию, что убедительно доказывается тем, что коннотация не может существовать без связи с предметным содержанием.

Компонентом семантической структуры фразеологизма является также внутренняя форма. Понятие «внутренняя форма языка» было введено в лингвистику еще Вильгельмом фон Гумбольдтом в середине 19в. Но и сегодня изучению вопроса внутренней формы в семантической структуре фразеологизмов посвящено немало работ: различные трактовки этого понятия давали Потебня, Варин и другие исследователи. Внутренняя форма – ассоциативно-образная картинка, предопределяющая и значение, и функционирование структуры. Внутренняя форма организует значение фразеологизмов и объясняет их мотивацию. Образ формирует значение фразеологизма в целом. Внутренняя форма характеризуется своей относительностью, то есть неоднозначностью трактовки самого образа фразеологизма, вызванной существованием многих культурно и исторически обоснованных причин, повлиявших на создание «картинки». Без внутренней формы не может быть значения фразеологизма, как не может быть и самого фразеологизма. Если пропадает связь образа внутренней формы фразеологизма с обозначаемой реалией ввиду утраты самой реалии, то вместе с ней пропадает и оборот. Образность внутренней формы если и не пропадает, то со временем может «потускнеть» и совсем не «просвечивать». Тогда она переходит в разряд этимологических, т.е. таких, которые надо вскрывать посредством этимологии.

Литература:

1. Архангельский В.Л. Устойчивые фразы в современном русском языке.- Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ.1964.- С.315.
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М. - Советская энциклопедия, 1966. -С.473.
3. Балли Ш. Французская стилистика - М.: Эдиториал УРСС. 1961.-С.392 .
4. Виноградов В.В. Русский язык. - М.Наука.2001.-С.639.
5. Виноградов В.В. Лексика и лексикография: Избранные труды. - М.: Наука. 1993.- С.312.
6. Влахов С., Флорин С. Непереводимое в переводе
7. М.:Международные отношения.1980.
8. Воробьев В.В. Лингвокультурология. - М. 1998. -С. 832. -С.268.
9. Гак В.Г. Беседы о французском слове.- Международные отношения.2010.-С.336.
10. Глухов В.М. Фразеологическое значение в сопоставлении с лексическим. /В кн.: Фразеологическая номинация. Особенности семантики фразеологизмов. –Ростов н/Д, 1989 . –С.27-35.
11. Гурычева М.С. Очерки по синтаксису новофранцузского языка. - М. 1965.-С.154.
12. Жуков В.П. Семантика фразеологических оборотов. –М.: Просвещение. 1978. –С.14-25 . Его же: Русская фразеология. –М.: Высшая школа. 1986.-С.133-143.

УДК. 576.311.32.347

*Ибрагимова К.М.
Омский государственный социальный университет*

Влияние соединений кобальта на активность лизофосфолипазы_{A₁}мембран митохондрий печени крыс при γ -облучении

Influence of connections of cobalt on activity iysofosfolipazyaj a₁ membranes mitochondrion ai liver of rats at and γ -irradiation

Аннотация: Установлено, что при γ-облучении гидролитическая активность лизофосфолипазы A₁митохондрий печени крысы повышается, особенно в отношении лизофосфатидилхолина. Показано, что при γ -облучении соединения кобальта (Co₁₀₂ - Транс-Co(MemSCl)₃2H₂O и Co₂₂₇ - Цис-Co(MtmSCl)₃H₂O) не только нормализуют активность лизофосфолипазы A₁митохондрий печени, но и ингибируют ее в отношении лизофосфатидилхолина и лизофосфатидилэтаноламина.

Abstract: It is established, that at and γ-irradiation hydrolytic activity lysosafalipazyAI mitochondrion a liver of a rat raises, especially concerning lysosafatilhonily.

It is shown, that at a-irradiation of connection of cobalt (Co₁₀₂-trans- Co(MemSCl)₃ 2H₂O and Co(MtmSCl)₃'4H₂O not only normalizes activity lisofosfolihazyAI γ-mitochondrion a liver, but also inhibition it concerning lysosafatilhonily and lysosafatidiletanolaminy.

Ключевые слова: Mx – митохондрия, ЛФЛ A₁ - лизофосфолипаза A₁, ЛФЭ - лизофосфатидилэтаноламин, ФЛ A₂ - фосфолипаза A₂

Key words: Mx-Mitochondrion, LFL A₁ – lysosafolipazya A₁, LFE- lysafosfatidiletanolaminy, FL A₂ - fosfliipazya A₂

Первые работы, специально посвященные митохондриальной лизофосфолипазеA₁, появились в конце 90-х годов [1]. Фермент локализован на наружной и внутренней мембранах митохондрии [2, 3], pH-оптимум фермента внутренней мембраны равен 6, а наружной - 7,4. Фермент термолабилен. Удельная активность лизофосфолипазыA₁наружной мембранны существенно выше, чем внутренней [3]. Более

предпочтительным субстратом является лизофосфатидилэтаноламин чем лизофосфатидилхолин [2,3]. Митохондриальная лизофосфолипаза как и лизофосфолипаза А других органоидов клетки, не активируется Ca^{2+} и не ингибируется ЭДТА. Оптимум pH гидролитического действия фермента находится в пределах 6-7 [3].

Следует отметить, что митохондрии являются самой чувствительной частью клетки, их реакции и состояние определяют реакции и состояние всей клетки. Известно, что при разных видах патологии и стрессе активность эндогенных лизофосфолипаз А₁ резко возрастает и именно это часто является коючевым этапом развития патологии и приводит, в конечном счете к драматическим для клетки последствиям [4]. В результате гидролиза лизофосфолипидов под действием лизофосфолипазы А₁ накапливаются свободные жирные кислоты - известные протонофоры. В результате увеличения протонной проницаемости митохондриальной мембраны снижается мембранный потенциал, разобщается окислительное фосфорилирование и т.д.

Задачей настоящего исследования явилось изучение гидролитической активности лизофосфолипазы А₁ мембран митохондрий печени при γ -облучении (на 4 сутки эксперимента) до и после введения в организм облученных крыс Со₁₀₂ и СО₂₂₇.

Исследования проводились на крысях - самцах массой 160-180 г. Животные были разделены на несколько групп по 10-12 животных в каждой: 1 группа - это здоровые животные, 2-облученные контрольные, которым вводили дистиллированную воду в объеме препарата кобальта; 3 - облученные, которым вводили в течение 5 дней до облучения препарат Со₁₀₂ (Транс-Со(Мет8С1)з ЗЬ¹⁸О) в дозе 4 мг/кг веса животных; 5 - соответственно до облучения в течение 5 дней вводили СО227 (Цис-Со(Мпп8С1)з «ЬО» в дозе 4 мг/кг веса животных. Крысы облучались у-лучами в дозе 7 Гр, источник Со, мощность дозы - 5,93x10⁻⁴ А/кг. Животных декапитировали на 2 и 4 день после ночного голодания.

Митохондрии выделяли из печени контрольных и опытных животных методом дифференциального центрифугирования [5], используя в качестве среды выделения 0,25 М сахарозу в 10 mM трис-НС1-буфере, pH 7,4, содержащем 2mM ЭДТА. Затем митохондрии промывались дважды средой выделения без ЭДТА.

Активность лизофосфолипазы А₁ митохондрий печени здоровых и облученных животных определяли по гидролизу общих фосфолипидов и лизофосфолипидов и по образованию глицерофосфохолина, глицерофосфо-этаноламина и СЖК в среде инкубации, как описано выше, при pH 6,0 [2, 3]. Мх инкубировали 1 час при 37°C, затем добавляли 3 мл смеси хлороформ-метанол (1:2), интенсивно перемешивали, затем центрифугировали и центрифугат упаривали на роторном испарителе, сухой остаток растворяли в 50 мкл смеси хлороформ-метанол-вода (1:2:0,8) и анализировали методом тонкослойной хроматографии. Для разделения фосфолипидов использовали двумерную хроматографию в системах растворителей хлороформ-метанол-28% амиак (65:25:5) в первом направлении и хлороформ-ацетон-метанол-уксусная кислота-вода (6:8:2:2:1) во втором. Лизофосфатидилхолин и глицерофосфохолин, лизофосфатидилэтаноламин и глицерофосфоэтаноламин разделяли одномерной хроматографией в системе: хлороформ-метанол -3М трихлоруксусная кислота - вода (4:6:2:1). Значения R в этой системе были для лизофосфатидилхолина - 0,8, для глицерофосфохолина - 0,4. Индентификацию глицерофосфохолина проводили на основании положительной реакции с реагентом Драгендорфа, а также с помощью свидетеля, полученного в результате гидролиза лизофосфатидилхолина лизофосфолипазой А₁ из яда большого шершня. Количество фосфолипидов и глицерофосфохолина (или глицерофосфоэтаноламина) определяли по фосфору, как описано выше. Для контроля определяли исходное содержание фосфолипидов, свободных жирных кислот, глицерофосфохолина и глицерофосфоэтаноламина до инкубации. Удельную активность лизофосфолипазы А выражали в мкг/час мг белка.

Полученные результаты свидетельствуют, что при γ -облучении

катализическая активность лизофосфолипазы А₁мембран митохондрий печени повышается на 53,2%, то есть при облучении лизофосфолипаза А₁митохондрий печени активируется быстрее, чем фосфолипаза А₂. При этом следует отметить, что лизофосфатидилхолина, чем лизофосфатидилэтаноламин. Так, если фермент гидролизует Лизофосфатидилхолин в 2 раза быстрее, чем в норме, то лизофосфатидилэтаноламин - в 1,41 раза, т.е. образование глицерофосфохолина происходит в 2 раза быстрее, чем глицерофосфоэтаноламина. Таким образом, на наш взгляд, одной из возможных причин уменьшения содержания лизофосфатидилхолина в митохондриях печени облученных животных, является повышение активности лизофосфолипазы А₁.

Таким образом, при γ -облучении гидролитическая активность лизофосфолипазы А₁митохондрии печени повышается, особенно в отношении лизофосфатидилхолина. При этом следует отметить, что при облучении повышение активности лизофосфолипазы А₁митохондрий печени происходит более заметно, чем фосфолипазы А₂.

Таблица 1

Влияние препаратов кобальта на активность лиофосфолипазы А₁ мембран митохондрий печени крыс после γ -облучения (M \pm m; n = 10-12).

Варианты	Активность лизофосфолипазы А ₁ , мкг/час мг белка		
	Продукты гидролиза		
	Свободные жирные кислоты	Глицерофосфохолин	Глицерофосфоэтаноламин
Здоровые животные	0,88 \pm 0,15	1,12 \pm 0,14	1,71 \pm 0,26
Облученные животные: Контроль	1,35 \pm 0,21	2,24 \pm 0,24	2,42 \pm 0,31
%	153,2	200,0	141,4
Со Ю ₂	0,69 \pm 0,12	0,82 \pm 0,13	1,37 \pm 0,24
%	78,7	73,5	80,4
Со ₂ 27	0,65 \pm ОДЗ	0,80 \pm 0,12	1,34 \pm 0,17
%	73,6	71,8	78,2

После введения в организм облученных животных соединений Со₁₀₂ или Со₂₂₇ отмечается не только нормализация активности лизофосфолипазы А₁, но и в некоторой степени ингибирование образования свободных жирных -кислот (на 21,3 и 26,4% соответственно от уровня нормы). При исследовании субстратной специфичности было установлено, что при γ -облучении соединения кобальта более заметно ингибируют активность лизофосфолипазы А₁ митохондрий печени по отношению гидролиза лизофосфатидилхолинов, чем лизофосфатидилэтаноламина. Так, если Со₁₀₂ и Со₂₂₇ ингибируют активность фермента по гидролизу лизофосфатидилхолина на 25,5 и 28,2% соответственно от уровня нормы, то по гидролизу лизофосфатидилэтаноламина - на 19,6 и 22,8%. Таким образом, при γ -облучении соединения кобальта Со₁₀₂ и Со₂₂₇ не только нормализуют активность лизофосфолипазы А₁ митохондрий печени, но и ингибируют ее в отношении лизофосфатидилхолина и лизофосфатидилэтаноламина.

Литература:

1. Горбатая О.Н. Липополитическая система митохондрий и ее функциональная роль. Канд. биол. наук. Ташкент. 1988. –С.203.
2. Горбатая О.Н., Мирталипов Д.Т., Алматов К.Т., Рахимов ММ. Обнаружение лизофосфалипазы в мембранах митохондрий печени крыс. Украин. биохим. журнал. 1988. Т.60. № 6. - С.22-28.
3. Алматов К.Т. Механизмы развития повреждений мембран митохондрий и роль липополитической системы. Автореф. докт. дис. 1990. –С.32.
4. Алматов К.Т. Ферментативные превращения фосфолипидов мембран митохондрий. Ташкент: Университет. 1993. –С.30.
5. Schneider W.C., Hageboom G.H. Cytochemical studies of mammalian tissues: The isolation of cell components by differential centrifugation // Cancer Research., 1951. Vol. 11, N-4. P. 1-56.

УДК 576.311.32.347

Ибрагимова К.М., Камилова Л.Т.
Ошский государственный социальный университет

Влияние соединений кобальта на активность фосфолипазы D мембран митохондрий печени крыс при γ -облучении

Influence of connections of cobalt on activity phospholipase D membranes mitochondrion a liver of rats at and γ -irradiation

Аннотация: Установлено, что при γ -облучении активность фосфолипазы D мембран митохондрий печени крыс значительно повышается. Соединения кобальта – Co_{102} (Транс- $Co(MemSCl)_3 \cdot 2H_2O$) и Co_{227} (Цис- $Co(MtmSCl)_3 \cdot 4H_2O$) являются ингибиторами каталитической активности фосфолипазы D мембран митохондрий печени облученных животных.

Abstract: It is established, that at and γ -irradiation activity phospholipase D membranes mitochondrion a liver of rats considerably raises. Connections of cobalt- Co_{102} (Trans- $Co(MemSCl)_3 \cdot 2H_2O$) and Co_{227} (cis- $(MtmSCl)_3 \cdot 4H_2O$) are inhibition catalytic activity phospholipase D membranes mitochondrion a liver of the irradiated animals.

Ключевые слова: ФЛД - фосфолипаза D, FX - фосфатидилхолин, Mx - митохондрия, ЭТ-этаналамин, X - холин, FL - фосфолипид, FK - фосфотидная кислота.

Key words: FLD - phospholipase D, FX - phosphatidylcholine, Mx - mitochondri, ET – Etonolaniny, X – holiny, FL- phospholipidy, FK-phosphatidic acid.

Существование фосфолипазы D в митохондриях печени было доказано в конце 80-х годов [1, 2]. Фермент проявлял максимальную активность при pH 5 и 7. Фермент более специфичен к фосфатидилэтаноламину как субстрату, чем к фосфатидилхолину [1, 3]. Фосфолипаза D мембран митохондрий печени помимо гидролиза фосфолипидов способна катализировать реакции трансфосфатидилирования [3, 4]. Было установлено, что трансферазному действию фермента в большей степени подвержен фосфатидилхолин. На основании полученных результатов авторы сделали вывод, что фосфолипиды мембран митохондрий значительно модифицируются под действием эндогенной фосфолипазы D. Такая модификация может приводить к изменению структурной организации мембран, которая в свою очередь влияет на многие мембранные процессы.

При активации фосфолипазы D стимулируется гидролиз фосфолипидов с образованием фосфатидной кислоты, который в свою очередь ведет к формированию в мембранах небислойных структур типа обращенных мицелл, что приводит к нарушению целостности мембраны, формированию каналов проницаемости [5-7]. Возможно, способность фосфатидной кислоты транспортировать через искусственные мембранны Ca^{2+} с эффективностью, близкой к действию кальциевого ионофора, вызвано такой

модификацией структуры липидного бислоя. Кроме того, фосфатидная кислота в присутствии Ca^{2+} индуцирует фазовое разделение: переход из жидкокристаллического состояния в гелевое [8, 9]. Трансферазная активность этого фермента приводит к замене полярных участков молекул фосфолипидов, что может вызывать локальные изменения зарядов на мембране [10].

Задачей дальнейшего исследования явилось изучение гидролитической активности фосфолипазы Д мембран митохондрий печени при γ -облучении (на 4 сутки эксперимента) до и после введения в организм животных соединений Соши Е0227-.

Исследования проводились на крысях - самцах массой 160-180 г. Животные были разделены на несколько групп по 10-12 животных в каждой: 1 группа - это здоровые животные, 2 - облученные контрольные, которым вводили дистиллированную воду в объеме препарата кобальта; 3 - облученные, которым вводили в течение 5 дней до облучения препарат Co_{102} (Транс-Со(MemSC1) з - $2\text{H}_2\text{O}$) в дозе 4 мг/кг веса животных; 5 - соответственно до облучения в течение 5 дней вводили Co_{227} (Цис-Со(MtmSC1)з «т ^{60}O ») в дозе 4 мг/кг веса животных. Крысы облучались γ -лучами в дозе 7 Гр, источник ^{60}Co , мощность дозы - $5,93 \times 10^{-4}$ А/кг. Животных декапитировали на 2 и 4 день после ночного голодания.

Митохондрии выделяли из печени контрольных и опытных животных методом дифференциального центрифугирования [11], используя в качестве среды выделения 0,25 М сахарозу в 10 mM три-НС1-буфере, рН 7,4, содержащем 2 mM ЭДТА. Затем митохондрии промывались дважды средой выделения без ЭДТА.

Гидролитическую активность митохондриальной фосфолипазы Д определяли по образованию холина, этаноламина, фосфатидной и лизофосфатидной кислоты в ходе инкубации при 37°C в течение 1 часа при рН 7,0. В качестве контроля использовались сведения о содержании холина, этаноламина, фосфатидной и лизофосфатидной кислот в инкубационной смеси до инкубации. Степень гидролиза фосфолипидов под действием фосфолипазы Д определяли по накоплению холина, этаноламина, фосфатидной и лизофосфатидной кислот, экстрагируя фосфолипиды по мере гидролиза [1, 4] и разделяя их с помощью одномерной микротонкослойной хроматографии [12] в системе растворителей хлороформ - метanol - вода (65:25:4). Количество фосфолипидов определяли по фосфору. Удельную активность фосфолипазы Д выражали в мкг/час мг белка.

При γ -облучении в митохондриях печени гидролитическая активность фосфолипазы Д повышается в 3,06 раза от уровня нормы (табл.1).

Таблица. 1 – Влияние препаратов кобальта на активность фосфолипазы Д мембран митохондрий печени крыс после γ -облучения (М±м; п = 10-12).

Варианты	Активность фосфолипазы Д, мкг/час мг белка		
	Продукты гидролиза		
	Фосфатидная кислота	Этаноламин	Холин
Здоровые животные	11,75±1,06	1,35±0,15	0,39±0,08

Облученные животные: контроль	$35,93 \pm 4,46$	$3,97 \pm 0,97$	$1,22 \pm 0,36$
%	305,8	294,5	312,6
Со Ю2	$16,35 \pm 2,22$	$1,92 \pm 0,46$	$0,51 \pm 0,14$
%	139,2	142,6	131,4
C0227	$23,05 \pm 1,78$	$2,62 \pm 0,34$	$0,82 \pm 0,12$
%	196,2	194,2	211,0

В этих условиях эксперимента активность фермента по гидролизу фосфатидилхолина повышается в 3,13 раза, а по гидролизу фосфатидилэтаноламина - в 2,94 раза. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о том, что при облучении активность фосфолипазы Д мембран митохондрии печени значительно повышается.

Соединения кобальта ингибируют активность фосфолипазы Д мембран митохондрий печени облученных животных. Однако полной нормализации не наблюдается. Так, если активность фермента в митохондриях печени облученных животных по образованию фосфатидной кислоты, этаноламина и холина повышается соответственно в 3,06; 2,94 и 3,13 раза, то после введения в организм этих животных Со₁₀₂ всего лишь в 1,3У; 1,43 и 1,31 раза от уровня нормы, а после введение Со₂₂₇ - в 1,96; 1,94 и 2,11 раза. Это означает, что по сравнению с Со22? Сою2 более эффективно ингибирует активность фосфолипазы Д мембран митохондрий печени облученных животных.

Таким образом, соединения кобальта – Со₁₀₂ (Транс-Со(MemSC1)з -2H₂O) и Со₂₂₇ (Цис-Со(MtmSCl)3 - 4H₂O) являются ингибиторами каталитической активности фосфолипазы Д мембран митохондрий печени облученных животных.

Литература:

1. Обнаружение фосфолипазы Д в митохондриях печени крыс [Текст] / [К. Т. Алматов, О. Н. Горбатая, Н. И. Ходжаева и др.] // Украин. биохим. журнал. – Киев, 1987. – Т. 59. - № 4. – С. 93-96.
2. Мирталипов Д.Т. Фосфолипиды мембран митохондрий печени при аллоксановом диабете и роль эндогенных липополитических ферментов в их модификации/канд.биол.наук. Ташкент. 1990. –С.139 .
3. Алматов К.Т. Механизмы развития повреждений мембран митохондрий и роль липополитической системы. Автореф. докт. дне. 1990. –С.32.
4. Рахимов ММ., Горбатая О.Н., Алматов К.Т. Свойства фосфолипидов Д митохондрий печени крыс//биохимия. 1989. Т. 54.вып.7. -С. 1066-1074.
5. Cullis P.R., de Kruijff B. Lipid polymorphism and the functional riles of lipids in biological membranes//Biochim. Biophys. Asia, 1979. V. 559. N 3. P. 399-420.
6. Verkleji A.J., de Maard R., Leunissen-Bijvelt Y., De Kruiff B. Divalent cations and chlorpromazine can induce non-bilayer structures in phospha-tidic acid-containing model membranes //Biochim. Biophys. Asia. 1982. Vol. 684. -№ 2. P. 255-282.
7. Шрагин А.С., Василенко И.А., Селищева Л.А., Швец В.И. Влияние метаболитов фосфолипидов на слияние модельных мембран различного состава /I Биол.мембранны. 1985. Т. 2.-№8. -С. 798- 794.
8. Borovjagin V.L., Vergara J.A., Me. Indoch Th. I. Morphology of the intecmediate stages in lamellar to hexagonal lipid transition /I J. memb. Biol, 1982. Vol. 69. P. 199-211.
9. Burt Y.M., Rich T.L., Longer G.A. Phospholipase D increases cell surface Ca²⁺ binding and positive entry in rat heart /I Amer. J. physiol, 1984. Vol. 247. N-5. P. 880-885.

*Ибрагимова Эхтиётхон Исмаиловна, к.ф.н., доцент
Заведующая кафедрой Узбекского языкоznания,
Ферганский государственный университет
Республика Узбекистан, г.Фергана*

ОТРАЖЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ КУЛЬТУРЫ В ЯЗЫКЕ

REFLECTION OF CULTURE VALUES IN LANGUAGE

Аннотация: В статье рассматривается изучение лингвистических средств выражения ценностей.

Abstract: The article deals with the study of linguistic means of expressing values.

Ключевые слова: аксиология, лексика, семантика, культурно-языковой концепт.

Key words: axiology, lexis, semantics, culture-language concept.

Актуальность аксиологических исследований для современной лингвокультурологически ориентированной лингвистики не вызывает сомнения. Ценность выступает основополагающим принципом культуры, а своеобразие систем ценностей определяет различия культур. Культурные ценности обеспечивают «тождественность действующих субъектов», «уплотняясь, они образуют исторические и биографические узлы ценностных ориентаций»; «групповая и индивидуальная тождественность выражается в них настолько, что они образуют интегральную составную часть той или иной культуры или личности»^[1].

Культурно-языковой концепт выступает той структурой сознания, в которой фиксируются ценности социума. Концепт можно рассматривать и как модель, конструкт, замещающий объект исследования, созданный в целях его изучения, в нашем случае – это модель ценностных смыслов, связанных с тем или иным понятием. Описание совокупности концептов способствует моделированию системы ценностей.

Несмотря на активную разработку концептологической проблематики, вопрос о наличии аксиологической составляющей концепта не получил до настоящего времени однозначного решения. Так, С.Г.Воркачев, признавая значимость ценностного ‘измерения’ концепта для выделения культурных доминант в языке, считает, что оно «вряд ли предоставит материал для собственно лингвистического исследования, поскольку не имеет анализируемых специфических средств выражения и не является универсальным»^[2]. Сходная позиция представлена в философии, где большинством ученых под ценностью понимается одна из основных понятийных универсалий философии, означающая в самом общем виде невербализуемые, “атомарные” составляющие наиболее глубинного слоя всей интенциональной структуры личности.

На наш взгляд, лингвистическое проявление имеют не только понятийный и образный компоненты концепта, но и ценностный. В нашем исследовании мы предлагаем считать языковыми маркерами ценностей следующие факты.

1. Наличие языкового знака–идентификатора того или иного концепта. Как правило, в данной роли выступает лексическая единица, обладающая

^[1] Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб: Наука, 2000.стр.268-269

^[2] Воркачев С.Г. Концепт счастья в русском языковом сознании: опыт лингвокультурологического анализа: Монография; Техн. ун-т Кубан. гос. технол. ун-та. Краснодар, 2002.с 6,

абстрактным значением (собственность, приватность, старшинство, время, порядок). Однако концепт может обозначаться лексической единицей с конкретным значением, а также сочетанием слов, в том числе фразеологизмом^[3].

2. Разветвленная система субкатегориальных признаков и средств их номинации. Так, в лексической семантике языка обнаруживается более двадцати субкатегориальных признаков, уточняющих категорию собственности, в частности: переход собственности к субъекту / от субъекта, высокая / низкая ценность объекта обладания, большой / недостаточный размер собственности, увеличение / уменьшение размера собственности, отношение субъекта к собственности (интерес / безразличие), стремление к увеличению / сохранению собственности и др.^[4].
3. Регулярная сочетаемость субкатегориальных признаков с оценочными семами в значении лексических и фразеологических единиц. Категория оценки является одним из основных способов отражения системы ценностей в языковой семантике (Е.М.Вольф, Н.Д.Арутюнова, В.Н.Телия). Наше исследование показало, что отношение субъекта к собственности всегда сопровождается оценкой (щедрый, скупой, экономный, бережливый, расточительный, жадный, бескорыстный, меркантильный).
4. Фиксация правил поведения различными системами нормативной регуляции (право, мораль, религия, обычаи, ритуалы, этикет). Так, нормы уголовного права запрещают кражи и взятки, нормы морали осуждают накопительство, грехом признаются склонность и зависть, нормы этикета устанавливают правила дарения подарков. В данном случае также возможно обнаружение противоречий.
5. Изучение дискурсивного измерения концепта способствует объективности лингвистического исследования. Использование языка активирует социальные отношения, поэтому именно анализ коммуникации позволяет снять трудности, связанные с тем, что исследователь сам является частью исследуемой системы^[5].
6. Взаимосвязь с другими культурно маркированными концептами. Наличие в корпусе пословиц и афоризмов большого количества единиц, указывающих на сопоставление той или иной идеи с ценностными доминантами культуры, указывает на ее значимость. В языковой картине мира отношение к собственности соотносимо с концептами совесть, грех, воля, счастье, честь, справедливость, правда, дружба: Хоть гол, да прав. Хоть беден, но честен. Не в деньгах счастье. Хоть тяжелая доля, да все своя воля. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Не с деньгами жить, а с добрыми людьми. По платью встречают, по уму провожают.

Признавая культурно-языковой концепт основной формой фиксации ценностей, мы считаем, что для построения лингвистической модели ценностей необходим анализ всех средств выражения концепта: синонимических корреляций, внутренней формы слов,

^[3] Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1996.с.68

^[4] Бабаева Е.В. Культурно-языковые характеристики отношения к собственности (на материале немецкого и русского языков): автореф.дисс. .канд. филол. наук. Волгоград, 1997.

^[5] Луман Н. Теория общества // Теория общества. Сборник / Пер. с нем., англ. М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 1999. С.196-235.

переносных значений^[6]. Однако уже имеющийся обзор позволяет определить в качестве материала анализа:

- 1) лексические и фразеологические единицы, объединенные на основе общей связи с одним понятийным признаком;
- 2) тексты, отражающие их функционирование в различных типах дискурса. Дальнейшее изучение лингвистических средств выражения ценностей мы считаем чрезвычайно важным и перспективным, так как данная сторона концепта в наибольшей степени культурно специфична.

Литература:

1. Бабаева Е.В. Культурно-языковые характеристики отношения к собственности (на материале немецкого и русского языков): автореферат докторской диссертации канд. филол. наук. Волгоград.1997.
2. Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та. 1996.
3. Воркачев С.Г. Концепт счастья в русском языковом сознании: опыт лингвокультурологического анализа: Монография; Техн. ун-т Кубан. гос. технол. ун-та. Краснодар.2002.
4. Карасик В.И. О категориях лингвокультурологии // Языковая личность: проблемы коммуникативной деятельности: Сб. науч. тр. / ВГПУ Волгоград: Перемена, 2001. -С. 3-16.
5. Луман Н. Теория общества // Теория общества. Сборник / Пер. с нем., англ. М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле».1999. -С.196-235.
6. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб: Наука. 2000.

УДК: 37:371 (575.2)

Ильгильдиева А.А.

Ош мамлекеттик университетинин аспиранты

E-mail: aizulya555.85@mail.ru

**ЭЛДИК ПЕДАГОГИКАНЫН КАРАЖАТТАРЫ АРКЫЛУУ БАШТАЛГЫЧ
КЛАССЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН МЕКЕНЧИЛДИК СЕЗИМДЕРИН
КАЛЫПТАНДЫРУУ**

^[6] Карасик В.И. О категориях лингвокультурологии // Языковая личность: проблемы коммуникативной деятельности: Сб. науч. тр. / ВГПУ Волгоград: Перемена, 2001. С. 3-16.

SHAPING OF PATRIOTIC FEELINGS OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN, BY PUBLIC PEDAGOGICAL MEANS

Аннотация: Макалада элдик педагогиканын каражаттары аркылуу башталгыч класстын окуучуларынын мекенчилдик сезимдерин калыптандырууга байланыштуу педагогикалык маселелер каралат.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы формирования патриотических чувств младших школьников с помощью средствами народной этнопедагогики.

Abstract: The article deals with the issues of formation of patriotic feelings of younger schoolboys by means of popular ethnopedagogics.

Түйүндүү сөздөр: Элдик педагогика, жаш жеткинчектер, Ата Мекен, мекенчилдик, аскер, эр жүрөк.

Ключевые слова: Этнопедагогика, подрастающее поколение, Родина, патриотизм, военнослужащие, героизм.

Key words: Ethnopedagogics, the younger generation, homeland, patriotism, armed forces, heroism.

Биз бул макалабызда кыргыз элибиздин педагогикалык каражаттары аркылуу балдарды мекенчилдикке тарбиялоо боюнча ой-пикирибизди берүүнү максат кылды.

Коомдун келечегин ойлогон ар бир адам биринчи иретте, өсүп келе жаткан жаш муундарга тарбия берип кам көрөт, алардын жан дүйнөсүнүн аруулугуна, көз караштары менен ой өрүштөрүнүн көндигине жетишүүгө умтулат. Бул тууралуу окумуштуу А.Алимбеков этнопедагикалык тарбиянын улуттук өзгөчөлүгү жана коомдук турмуштагы мааниси тууралуу эмгегинде баса белгилеген [1].

Канткенде жаш муундарды мекенчил жаран катары тарбиялап өстүрөбүз? Адамды адамдыкка эмненин жардамы менен тарбиялайбыз? Балдарды тарбиялоо үчүн эмнелерди аткарышыбыз зарыл?

“Манас” эпосу-элди мекенчилдикке, эл-жерин сүйүүгө тарбиялоону биринчи милдет катары жетишип келе жаткан муундарды тарбиялоо менен элдик педагогиканын бардык эле түрлөрү, ар кыл формалары айтылган. “Манаста” балдарды тарбиялоонун көп усулдары жана формаларын көрсөтүлөт, мисалы, бала Манас өтө кичине чактан Ошпур деген койчуга тарбиялоо үчүн берилет. Байлыгы ашып-ташкан хан Жакып эмне үчүн кенедей баласын алыстагы койчуга берип жатат? Бул келечекте баатыр болор баланын камын көрүү, бала канчалык алыс болсо, ата-энени, мекенди ошончолук сагынуу сезими менен өсөт; экинчилен, койчу баланы жумшап, эмгекчилдикке тарбиялайт [2. 121].

Акыркы мезгилде чек арачылар келечек муунду туура багытта тарбиялоого өз салымдарын кошуу максатында орто мектептер менен тыгыз байланышта болуп келишет. Дүйнө жүзүндөгү аскердик-саясий абалды эске алсак, бүгүнкү күндө жаштарга патриоттук тарбия багытындагы иштерин күчтөндүрүү маселеси курч болуп жаткан кез. Андыктан, акыркы төрт жылда чек ара аскерлери жайгашкан аймактарда жаштар менен иш алып баруу үчүн бир топ чаралар көрүлүп келет. Мисалы, чек ара бөлүктөрүндө, заставаларда окуучулар үчүн ачык эшик күндөрү уюштурулуп, мектептеги мугалимдер менен биргеликте баштапкы аскердик курстары өткөрүлүп, орто мектептерде “Жаш чек арачы” класстарын ачуу сыйктуу алгылыктуу иштер жүрүүдө.

Эгемендүүлүк жылдарында элибизде мектептерде мекенчилдикке тарбиялоо маселелери жакшы жолго коюлбагандыгы көзгө көрүнүп, мезгил сынагынан өтүп, кылымдарды карытып, бизге жеткен ары жугумдуу, ары таасирдүү элдик оозеки чыгармаларыбыздагы тарбиялык идеяларды окуу-тарбия иштеринде кецири пайдаланбагандыгы сезилип жатат [4. 41, 47].

Окуучулардын окуу ишмердүүлүгүн иштерин уюштуруунун эң негизги формасы болуп сабак, андан кийин класстык saat, тарбиялык saat эсептелет. Жакшы иштелген, кызыктуу мазмунда, эмоционалдык эргүү менен класстан тышкаркы өткөрүлгөн тарбиялык сабактар балдардын аң – сезиминде терең из калтырары бышык [2. 8-14].

Класстан тышкаркы иштердин түрлөрүнө ар түрдүү ийримдердин иштери, спорттук мелдештер, жүрүштөр, тематикалык кечелер, белгилүү даталарда өткөрүлүүчү майрамдык кечелер, кароо сынактар кирет. Булардын уюштурулуп өткөрүлүшүнө белгилүү педагогикалык таланттар коюлат. Мында балдардын кызыгуусунун жекече өзгөчөлүгү, курак жашы эске алынат.

Мектептин, коомчулуктун, класс жетекчилер жана мугалимдердин үй-бүле менен байланышуусунун көп формалары бар. Алсак, класстын ата-энелери менен чогулуш өткөрүү, жалпы мектептик ата-энелер чогулушу, үй-бүлөдө бала тарбиялоодогу иш тажрыйбаларды бөлүшүү максатында конференцияларды өткөрүү, айрым ата-энелердин үлгүлүү тажрыйбаларын үйрөтүү максатында ата-энелер менен жолугушуу иш чаラларды, үй-бүлөдө бала тарбиялоодогу иш алып баруу жана ата-энелерди педагогикалык жактан агартуу ишин жакшыртуу максатында алар үчүн педагогикалык лекторийлерди уюштуруу ж.б. [3;409].

Окуучуларды мекенчилдикке тарбиялоо багытындагы иштер максатка ылайыктуу жана кызыктуу өтсө, балдардын Ата Мекенге болгон сүйүүсү артат. Бул багыттагы иштерди 23-февралда белгиленчү Ата Мекенди коргоочулардын күнүнө жана Жеңиш күнүнө карата өткөрүү адатка айланган. Бул майрамдарга арналган аскердик, спорттук, адабий-музыкалык кечелерди уюштуруу менен жаш жеткинчектердин мекенчилдик сезимдерин калыптандырууга болот. Маселен, Ата Мекенди коргоочулардын күнүнө арналган майрамдык кечеде спорт аянтчасы майрамдык маанайга жараша кооздолот жана жасалгаланат. Кызыл Армиянын жааралыш тарыхын, гражданык жана Улуу Ата Мекендик согушта көрсөткөн күжүрмөн эрдигин, Кыргыз Республикалык куралдуу күчтөрүнүн азыркы мезгилдеги күч-кубатын баяндаган сүрөттөр илинет. Майрамдык кечеге айылдын же шаардын согуш жана эмгек ардагерлери чакырылып, окуучулар менен тааныштырылат. Башталгыч класстын окуучулары аскердик формалары менен согуштун ардагерлерине өздөрүнүн урааны жана ырлары менен майрамдык кече тартуулашат. Кенже класстын окуучуларына 23-февраль Ата Мекенди коргоочулардын күнүнө карата дайыма жоокерлер келип, балдар менен баарлашып, убакытын, көңүл буруусун арнап кетишсе деген ой жарапат. Ал үчүн жоокерлер бөлүнүп, алар балдарга аскер жөнүндө, Ата Мекенди коргоо тууралуу патриоттук духтары аңгемелерди куруп беришет. Балдар болсо аларга ырдап, бийлеп беришет. Балдар жоокерлерди аскер кийими менен көрсө, аларда патриоттук сезим тез ойгонуп, айрым балдар бала бакчадан эле жоокер болууну каалап, жактырышып калышат. Бул дагы балдарды бала бакчадан патриоттуулукка тарбиялоонун бир жолу болуп эсептелинет.

Бул майрамдык кечеден кийин балдардын мекенчилдик сезимдери ойгонуп, алардын мекенге болгон сүйүүсү, аны көздүн карегиндей сактоого жана четтен келген душмандардан коргоого умтулуусу пайда болот.

«Замана деген ушундай, таптаганга жараша түшүм берет кызылдай, тарбияна жараша, уулун болот замана», -деп Нурмолдо акын белгилегендей, жаш муундарга канчалык эрте курагынан мекенчилдик сезимдерин калыптандырып, аң-сезимине сицирип барсак, ошончолук эл-жерине күйүмдүү жарандарды тарбиялай алабыз. Элибизде “Баланы жамандан адаштыр, жакшыга жанаштыр”,-деген макал бар. Элдик педагогика илгертен бери карай коомдогу таалим-тарбиянын ролун ар дайым көсөмдүк менен аныктап, ага чечүүчү маани берип келгендиги, бул жана башка көптөгөн сөз берметтери болгон макал-лакаптардан ачык көрүнөт.

Атабыз Манас баатыр: “Ала-Тоо асыл жер үчүн, калкым кыргыз сен үчүн, курман болуп кетейин”,-демекчи, мекенчилдик, патриотизм-элдин моралдык улуу касиеттеринин бири. XIX кылымда замандын оош-кыйышына байланыштуу Ооган жеринде калган айтылуу Курманжан датканын уулу Абдылдабектин “Денем афган жеринде калса калсын, жүрөгүмдү Алайга алып барып көмгүлө”, -деген анын жүрөт титиреткен өтүнүчү аткарылган. Ал эми XX кылымдын кайылуу окуяларынан болгон Ооганстандагы согушка катышкан кыргыз жигиттеринин эрдиктери жаштарга үлгү. Рухий-адептик жана

патриоттук дөөлөттөрдү баланын жан дүйнөсүнө интериоризациялоодо бир эле мектептин эмес, үй-бүлөнүн да тарбиялык ролун активдештириүү зарылдыгы келип чыгат. Демек, үй-бүлөлүк мыкты тарбия-коомдун руханиятынын асылдыгынын, мамлекеттин бекемдигинин булагы.

Кыргыз элинин тарбиялык көз карашында уул балдар менен кыздардын идеалы, алардын үй-бүлөлүк жана коомдук турмуштагы ордуна, иштерине карай өз алдынча, өзгөчө мерчемдер менен аныкталган. Атап айтсақ, уул балдарды тарбиялоонун идеалы – байыркы доорлордон азыркы күнгө чейин «эр жигит» деген түшүнүк менен туонтуулуп келет. Жигит идеалынын мазмуну башка элдердин нарк-дөөлөттөрүнө, б. а. орус элиндеги «азамат уул» (орус тилинде-добрый молодец), жапан элиндеги «самурай», англичандардагы «жентельмен» деген түшүнүктөргө жакын. Алардын баарына төң албеттүүлүк, эр жүрөктүүлүк, тайманбастык, кичи пейилдик, калыстык, шайыр-шайдооттук сыйктуу жалпы мыкты касиеттер, сапаттар мүнөздүү [3;397-406].

Балдарды тарбиялоодо элдик мурасты туура пайдалануу өсүп келе жаткан муундардын денесин чындоого, аларды адептүүлүккө тарбиялоого, турмушка көнүктүрүүгө, улуттук маданияттарды жакындаштырууга жана байытууга чоң көмөк берет. Мынdagы элдик оюндардын тарбиялык ролу өзгөчө башталгыч класстын окуучуларында зор мааниге ээ. Оюндар кенже курактан баштап балдарды эл-жерди, мекенди сүйүүгө, адептүүлүккө, эмгекчилдикке, акыл-эстүүлүккө, баатырдыкка, чечкиндүүлүккө, эрктүүлүккө тарбиялоодо элдик педагогиканын кылымдан бери адатка айланган талабы болгон жана азыр да актуалдуулугун жогото элек.

Жыйынтыктап айтканда, окуучуларды мекенчилдикке тарбиялоо маселеси аябай маанилүү жана көлөмдүү жумуштардын бири. Биз бул макалабызда изилденип жаткан маселени түрдүү өңүттөн кароого аракеттендик. Муну менен биз түбөлүктүү, аябай чоң деп эсептелинген элдик тарбиялоо, анын ичинде айрыкча башталгыч класстардын окуучуларын мекенчилдикке тарбиялоо маселелерин андан ары иликтөөгө кичине болсо да салым кошууга түрткү болот деген ойдо кээ бир иш-чараларды сунуш кылдык.

Адабияттар:

1. Алимбеков А. Кыргыз этнопедагогикасы.- Б.1996.
2. Муратов А., тажикова Б., Кыргыз этнопедагигикасы. – Б.2015
3. Бекбоев И., Алимбеков А. Азыркы сабакты даярдап өткөрүүнүн технологиясы. – Б.2011.
4. Бекембай Апыш. Педагогика. -Б.2002.
5. Токтомаметов А. Адабий окуу 3-класс үчүн окуу китеbi. - Б.Мектеп.1998.

УДК: 061.5 (575.2)

*Имаралиев Ө.Р., окутуучу
Ош мамлекеттик университети*

КАЙРА ИШТЕТҮҮ ӨНӨР ЖАЙЫНЫН ӨНҮГҮҮСҮНӨ SWOT-АНАЛИЗ МЕТОДУНУН ТИЙГИЗГЕН ТААСИРИ

ВЛИЯНИЕ МЕТОДА SWOT-АНАЛИЗ РАЗВИТИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: Бул статьяда маркетингдик изилдөөнүн актуалдуулугунун көрсөткүчү катары изилдөөнүн SWOT-анализ методу, аны пайдалануу жана SWOT-анализ методун кайра

ишиетүү өнөр жай тармагына жайылтууда жана мекемелердин ийгиликтүү иш жүргүзүүсүнө илимий негизделген ыкма катары пайдалуу таасир тийгизүүчү жолу каралган.

Аннотация: В этой статье рассматривается актуальность исследования метода SWOT-анализа маркетинговых исследований, использование и обработка метода SWOT-анализ для продвижения перерабатывающего сектора и институтов в качестве успешного подхода бизнеса-исследований на основе обеспечивает благоприятное воздействие.

Abstract. This article shows the relevance of marketing research study SWOT analysis method, use and processing of SWOT-analysis method for promoting the industrial sector and the institutions as a successful business research-based approach provides a beneficial impact.

Түйүндүү сөздөр: маркетинг, SWOT-анализ, кайра ишиетүү

Ключевые слова: маркетинг, SWOT-анализ, переработка

Key words: marketing, SWOT analysis, Recycling

Ар бирибиз качандыр бир кездерде согушка даярданып жаткан аскер бөлүгүнүн жетекчисин алгач эмне кылат деп ойлонуп көрөлүчү. Ал адегенде жеңишке жеткирүүчү жогорку жана коркунуч туудуруучу кооптуу жайларды изилдеп согуш талаасы менен таанышып чыгат жана каршылашынын жана өзүнүн күчүн салыштырып баалайт. Эгер ал бул изилдөөнү жасабаса, анда ал өзүнүн армиясын жоготууга учуратышы толук ыктымал.

Бизнесте да ушул эле принцип иштейт. Бизнес—бул майда жана ири согуштардын бүтпөгөн кезектешүүсү. Эгер тирешүүнүн алдында фирма өзүнүн ишканасынын күчтүү жана күчсүз жактарын баалабаса, базардагы мүмкүнчүлүктөрүн жана коркунучтарын аныктабаса анын ийгиликке жетүү мүмкүнчүлүгү кескин төмөндейт. Ишкананын орду, күчү жана базардагы абалы жөнүндө ачык-айкын баа алуу үчүн маркетингдик изилдөөлөрдү жүргүзүү керек¹. Маркетингдик изилдөөнүн жыйынтыгын анализ жасап чечимдерди кабыл алуу стратегиясын жасоо үчүн SWOT-анализ жүргүзүлөт.

SWOT-анализ—бул ишкананын жана анын чөйрөсүн ылдам диагностикалык-изилдөө анализи болуп эсептелет. Мындай анализ ишкананын потенциалынын күчтүү жана күчсүз жактарын аныктоо, сырткы чөйрөнүн ишканага болгон коркунучтарын жана сырткы чөйрөнүн ишканага берген мүмкүнчүлүктөрүн тактоо максатында жүргүзүлөт. Ошондой эле регулярдуу башкаруу стратегиясынын негизги куралы же стратегиялык анализдин сапаттык матрицасы SWOT болуп эсептелет².

SWOT—бул төмөнкү англис сөздөрүнүн баш тамгаларынан алынган кыскартылган сөз (аббревиатура):

Strengths—күч (силы);

**Күчтүү
жактары** **Мүмкүнчүлүктөр**

Weaknesses—алсыздык (слабости);

**Күчсиз
жактары** **Коркунучтары**

Opportunities—мүмкүнчүлүктөр (возможности);

Threats—коркунучтар (угрозы).

1-сүрөт. SWOT-анализ

Демек, SWOT-анализ—бул ишкананын күчтүү жана алсыз жактарын жана аны менен бирге эле өзүн курчап турган сырткы чөйрөдөн бериле турган мүмкүнчүлүктөрүн жана коркунучтарын аныктоо.

Strength—күчтүү жактары: ишкананын атаандаштарына караганда артыкчылыктуу айырмаланган ички мүнөздөлүштөрү.

¹ Имаралиев ئ.ر. Необходимость проведения маркетинговых исследований в сфере образования. Вестник ОшГУ, №2. вып. 2. – Ош: “Билим”, 2014. – ст.92-96. – ISSN 9967-03-032-1

² Имаралиев ئ.ر. Ишкердүүлүктүү жана бизнэсти пландаштыруу: Окуу куралы/ ئ.ر. Имаралиев, ئ.إ. Саматова – Ош.: 2014. – 60 б.

Weakness—күчсүз жактары: ишкананын атаандаштарына салыштырмалуу алсыз (өнүкпөгөн) жана милдеттүү түрдө жакшыртуу керек болгон ички мүнөздөлүштөрү.

Opportunity—мүмкүнчүлүк: ишкананын сырткы мүнөздөлүштөрү, т.а. учурдагы базардын бардык катышуучуларына өз бизнесин кеңейтип алуу үчүн берилген мүмкүнчүлүктөр.

Threat—коркунуч: ишкананын сырткы чөйрөсүнүн мүнөздөлүштөрү, т.а. учурдагы базардын бардык катышуучуларынын кызыгуусун төмөндөтүү коркунучтары.

Бул анализди жүргүзүүдө, жогоруда көрсөтүлүп кеткендей, биринчи ишкананын ички чөйрөсүн анализдеп чыгып, ишкананын артыкчылыктарын, мыкты жактарын, кемчиликтөрүн, жетишпеген жактарын тактап чыгабыз.

Тактоолордон кийин ишкана үчүн төмөнкүдөй башкаруу жуптук стратегияларынын 4 тобуна ээ болобуз.

1. SO («күч-мүмкүнчүлүк»)—стратегиясы, ишкананы курчап турган сырткы чөйрөдө пайда болуп жаткан жаңы мүмкүнчүлүктөрдү пайдаланып ишкананын атаандаштардан атыкчылыктуу күчтүү жактарын көбөйтүү.
2. ST («күч-коркунуч»)—стратегиясы, ишкананы курчап турган сырткы чөйрөдө пайда болуп жаткан коркунучтарды жеңип өтүү менен ишкананын атаандаштардан атыкчылыктуу күчтүү жактарын көбөйтүү.
3. WO («алсыз-мүмкүнчүлүк») – стратегиясы, ишкананы курчап турган сырткы чөйрөдө пайда болуп жаткан жаңы мүмкүнчүлүктөрдү пайдаланып ишкананын алсыз жактарын жоюу.
4. WT («алсыз-коркунуч»)—стратегиясы, ишкананы курчап турган сырткы чөйрөдө пайда болуп жаткан коркунучтарды жоюу менен ишканан алсыз жактарын жокко чыгаруу.

Жогорудагы стратегиялардын көбүрөөк пайдалуу багытын аныктап алуу үчүн SWOT-матрица түзүп алабыз.



2-сүрөт. SWOT-матрица

SWOT-анализ бардык анализдеөлөрдүн дисциплинардык инструменти болуп эсептелет. Аны ишканалардын сырткы чөйрө менен байланышында, билим берүү тармактарында, бизнес-план, проектордерди түзүүдө, ал эле эмес жеке жашоодо да колдонууга болот.

Ош обласы боюнча кайра иштеп чыгуу тармагынын өнүгүү стратегиясын иштеп чыгууда алгач кайра иштеп чыгаруу тармагынын жана айыл чарба тармагынын алдында кандай маанилүү көйгөйлөр тургандыгын аныктап алуу зарыл жана бизнес системасына рыноктук мамилеси бар катышуучулардын күчтүү жана күчсүз жактарын анализдөө керек. Ал үчүн бизге жогоруда айткандай стратегиялык анализдин заманбап методу катары SWOT методун колдонуу максатка ылайык.

Таблица 1—Ош обласы боюнча тамак-аш жана кайра иштетүү тармагын өнүгүүсүнө стратегиялык (SWOT) анализ³.

<i>Күчтүү жактары (S)</i>	<i>Күчсүз жактары (W)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тамак аш жана кайра иштетүү тармагы туруктуу өсүү темпине ээ: 2012 г. – 104,5%, 2013 г. – 105%, 2014 г. – 109,4%, 2015 г. – 110,8%, 2016 г. – 112,3%. 2. Рынокто стабилдүү суроо талапка ээ болгон, дүйнөлүк жана европалык стандарттарга ылайык иштеп, сапаттуу продукция чыгарган атаандаштыкка жөндөмдүү ишканалдардын болушу (кайра иштетүүчү ишканалар «Асанов» ЖИ, «Барбол» ЖЧК, «Ориента люкс» ЖЧК, «Мариям-Ош» ЖЧК, «Келечек» АК, «Ошсүт» ААК ж.б.). 3. Квалификациясы жогору кадрлар менен камсыз болушу. 4. Аймакта кичи ишкердүүлүктүү колдоо компанияларынын жолго салынгандыгы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продукциянын өздүк наркын жогорулаттуу жана кубатуулукту чыналтууга алыш келүүчү эт жана сут азыктарын кайра иштетүүгө сырьеңун жетишсиздиги. 2. Маркетингдик кызматтардын алсыз уюштурулушу: бул сатуунун да, өндүрүүнүн да алсыздыгына алыш келет. 3. Айландыруудагы каражаттардын жетишсиздиги. 4. Ишканалардын рентабелдүүлүгүнүн жана пайдалуулугунун төмөндүгү. 5. Ишканалардын инвестициялык кызықдар тараптарды тартуу денгээлинин жогору эместиги. 6. Аймактагы жолго салынган кичи ишкердүүлүктүү колдоо компанияларын жигердүү пайдалануунун алсыздыгы
<i>Мүмкүнчүлүктөрү (O)</i>	<i>Коркунучтары (T)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аймактык программаларды кабыл алуу: мал чарбачылык (животноводства) жана айыл чарбачылыктын (растениеводства) жардамы менен продукция өндүрүү тармагын кеңейтүү менен алардын кайра иштеп чыгуу тармагына тийгизген таасирлерин жогорулаттуу (туруктуу сырьеңук зоналарды уюштуруу). 2. Өндүрүштү өркүндөтүү жана техникалык жактан кайра жабдуу аркылуу продукциянын сапатын жана атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулаттуу. 3. Жем-чөп, тоют өндүрүшүн (производства комбикормов) өнүктүрүү: балык чырбачылыгы үчүн, канатуулар үчүн, мал чарбачылыгы үчүн, айыл чарбачылыгы үчүн. 4. рапс май (biodiesel) өндүрүүнү өнүктүрүү. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кыргызстандын ЕАЭБге кирүүсүнөн кийин ЕАЭБге мүчө мамлекеттердин продукцияларынын (сапаты, төлөмдүк жактан) тенденшириүүсүнө (субсидирования) байланыштуу кайра иштетүү өнөр жай азыктарынын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнүн кескин төмөндөшү (айрыкча эт, сүт азыктарынын). 2. Энергоресурстарына дүйнөлүк денгээлге чейин баанын өсүшү (бул чыгымдардын продукциянын өздүк наркындагы үлүшү 1,5 - 2 эсе коп) болгон учурда, кайра иштетүү өнөр жайларындагы атаандаштыкка жөндөмдүүлүктүн жоктугу. 3. Базарларга генетикалык жактан өзгөртүлгөн (ГМО) жана арзан продукциялардын толуп кетүүсү.

Таблица 2—Мүмкүнчүлүктөрү жана коркунучтары менен күчтүү жактарын жана алсыз жактарын айкалыштуруунун негизинде Ош облусунун тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жай тармагынын коомдук-экономикалык жактан өнүктүрүү боюнча стратегияларын тандоо.

	<i>Мүмкүнчүлүктөрү (O)</i>	<i>Коркунучтары (T)</i>
--	----------------------------	-------------------------

³ Социально-экономическое положение Ошской области (оперативная информация) 2016-г.

Учтүү жактары (S)	<p>SO («күч-мүмкүнчүлүк») стратегиясы:</p> <p>Жогорудагы келтирилген мүмкүнчүлүктөрдү пайдаланып облус аймагында дүйнөлүк жана европалык стандарттарга шайкеш келтирилген, сапаттуу продукция өндүрө турган кайра иштеп чыгаруу тармагынын ишканаларын көбейтүү;</p> <p>Өндүрүлүп чыгарылган продукцияларды ЕАЭБдин алкагында жогорку сатуу денгээлине алып чыгуу;</p> <p>Жем-чөп, тоют өндүрүшүн (производства комбикормов) өнүктүрүү аркылуу тамак аш жана кайра иштетүү тармагынын өсүү темпин жогорулатуу;</p>	<p>ST («күч-коркунуч») стратегиясы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кичи ишкердүүлүктү, кайра иштеп чыгаруу тармагын каржылык колдоо, ЕАЭБдин талаптарына ылайык продукция өндүрүүнү жолго салуу, фитосанитардык лабораториялардын жардамында продукциялардын натуралдуулугун жогорулатуу ж.б. бир нече иш чарапарды аткаруу менен ЕАЭБдин алкагында жана дүйнөлүк аренада кайра иштетүү өнөр жай азыктарынын атаандаштыкка жөндөмдүлүгүн жогоруулатууга өбөлгө түзүү;
Күчсүз жактары (W)	<p>WO («алсыз-мүмкүнчүлүк») стратегиясы:</p> <p>Өндүрүштү өркүндөтүү жана жаны техникалык жабдуулар менен камсыздоо аркылуу продукциянын сапаттуулугун жогорулатуу үчүн мыкты уюштурулган маркетингдик кызмат талап кылышат;</p> <p>Мыкты уюштурулган маркетингдик кызмат жогору денгээлде бардык кемчиликтерди жоюуга өбөлгө түзөт: айланьдуудагы каражаттын жетишиздиктерин, аймактык, мамлекеттик, мамлекеттер аралык ишкердүүлүктүү колдоо инвесторлорун жигердүү пайдалануунун алсыздыгын.</p> <p>Туруктуу сырьёлук зоналарды уюштуруу менен аймактагы кайра иштетүү тармагына керектүү сырьелук жетишиздикти жою.</p>	<p>WT («алсыз-коркунуч») стратегиясы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кыргыстанда өндүрүлгөн ЕАЭБдин алкагындагы продукциялардын натуралдуулугун жогорулатуу менен облус аймагында евростандартка жооп берген продукцияларды өндүрүүчү кайра иштетүү ишканаларын атайын инвесторлордун жардамында өнүктүрүү, - Мыкты уюштурулган маркетингдик кызмат жогору денгээлде бардык кемчиликтерди жоюуга өбөлгө түзөт: базарларга толуп кеткен генетикалык жактан өзгөртүлгөн (ГМО) жана арзан продукцияларды жок кылуу.

Жогоруда карап өткөндөй ар бир өндүрүштүк тармактын артыкчылыктуу жактарын өнүктүрүп, кемчиликтерин жокко чыгаруу үчүн атаандаштардын да, атаандаштарга салыштырмалуу ишкананын да ички жана сырткы абалын анализдеп алардын айкалышуусунун негизинде өнүктүрүү планын иштеп чыгуу керек.

Жыйынтыктап айтканда, аймактагы тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жай тармагынын ички артыкчылыктуу жактарын жана кемчиликтерин анализдөө менен сырткы чөйрөдө болуп жаткан мүмкүнчүлүктөрдү жана келтирилип жаткан коркунчтарды эске алып, аларды пайдалануу жолу аркылуу бул тармактын коомдук-экономикалык жактан өнүктүрүү стратегияларын иштеп чыгууга болот.

Жыйынтыкка маселени чечүү жолу менен эмес, мүмкүнчүлүктөрдү пайдалануу жолу менен жетүүгө мүмкүн. Жыйынтыктын өзү мүмкүнчүлүктөрдү колдонуудан келип чыгуусу керек: туура жолду, туура жорукту табуу жана аларга ресурстарды жана күчтү кошумчалоо.

Ада比亚ттар:

- Социально-экономическое положение Ошской области (оперативная информация) 2016.
- Имаралиев Θ.Р. Ишкердүүлүкүтү жана бизнести пландаштыруу: Окуу куралы/ Θ.Р. Имаралиев, Э.Э. Саматова – Ош.2014. – Б.60.
- Имаралиев Θ.Р. Необходимость проведения маркетинговых исследований в сфере образования. Вестник ОшГУ.№2. вып. 2. – Ош: “Билим”. 2014. – С.92-96. – ISSN 9967-03-032-1
- Молчанов Н.Н. «Иновационный процесс: организация и маркетинг». - СпбГУ, 1995. – С.379.
- Учитель Ю.Г., Учитель М.Ю. SWOT-анализ и синтез – основа формирования стратегии организации. – Изд. 2-е, сущ. перераб. и доп. – М. : Либроком.2010. – С.328.

УДК 398.9; 80:808.5

*Искендерова Ш. А., ф.и.к., доцент
И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети
Бишкек, Кыргызстан.
E-mail: azem.shirin@mail.ru*

КӨКӨТӨЙ ЧЕЧЕН

THE ORATOR KOKOTOY

Аннотация: Макалада кыргыз чечендер чыгармачылыгында өзүнүн курчтугу, өткүрлүгү, сөзду таамай- таап сүйлөгөн кызыл тилдүүлүгү менен айырмаланган чечендик өнөрдүн мыкты чебери Көкөтөйдүн чыгармачылык өзгөчөлүгү каралат.

Аннотация: В статье рассматриваются особенности ораторского творчества и мастерство красноречии одного из одаренного оратора кыргызского народа Көкөтөя.

Abstract: The article deals with the features of oratorical creativity and skill of one of the talented orator of the Kyrgyz people - Kokotoy.

Түйүндүү сөздөр: чечендик өнөр, сөз, чыгармачылык, өнөрпоз, жанрдык өзгөчөлүк;

Ключевые слова: ораторское искусство, слово, творчество, творческие люди, жанровая особенность;

Key words: Oratory, word, creativity, creative people, genre feature.

Кыргызда сөз өнөрү жогору турган. Эзелтеден оозунда кеби бар адамдарга кылдат мамиле жасалып, ошого жараша баа беришкен: «Жакшы таап айтат, жаман каап айтат», «Жакшыга бир сөз, жаманга миң сөз», «Көпкөн жигит көп сүйлөйт, чечен жигит төп сүйлөйт» -деп айтылган. Тайманбай, тартынбай чындыкты бетке айта алган, учурунда сөздү таап сүйлөгөн чечендер, куудулдар, жомокчу, манаучы, дастанчылар калк арасында өтө жогору бааланган. Алардын арасында чечендер ойлоо сезиминин тездиги, сөздү салмактап калыс айткандыгы менен эл кадырына татыган. Сөздүн күчүнүн бийиктиги ушунда, эл бийлеген төбөлдөр да «ырчы менен элчиге өлүм жок» деп моюн сунууга аргасыз болушкан. Алардын коомдогу орду, өтөгөн кызматы зор болгондугун С.Закиров “чечендер элдин азабын, эрдин кунун бир сөз менен чечен, сөздөн улуу, сөздөн курч нерсе жок” – деп белгилейт. [1.327].

Чечендер чыгармачылыгында Көкөтөй чечен өзүнүн курчтугу, өткүрлүгү, кылыштын мизинен да тартынбаган тайбастыгы менен, сөздү таамай- таап сүйлөгөн кызыл тилдүүлүгү менен айырмаланып турат. Көкөтөй тууралуу материалдарды Актан Тыныбеков чогултуп, анын мурастарынын бизге жетишине абдан көп кызмат кылган экен. Ал өзү да таланттуу төкмө акын, кара сөз чебери, комузчу жана элдик мурастарды да

жыйноочу болгондуктан, Көкөтөй жөнүндөгү окуяларды, анын кылган иштери, жоруктары тууралуу баяндарды тизмектеп, өзүнүн жазып алуу чеберчилиги менен ирээтке келтирип, иштеп чыккандыгы байкалат. Ал эми анын жазып алып КУИАсынын кол жазмалар фондусуна тапшырган материалдары 1991-жылы “АКТАН” деген ат менен адабиятчы О.Соороновдун баш сөзүндө жарык көргөн. [2. 304].

А.Тыныбековдун материалында жана “Ақындар чыгармачылыгынын тарыхынын очерктеринде” [3.394] белгиленгендей, Көкөтөй Нарындын Мин-Булак деген жеринде 1849-жылы туулган. Тынымсейит элинин жаманак уругунан болуп, атасынын (А.Тыныбековдун жазганы боюнча Көкөтөйдүн атасынын аты-Өмүрбек) 56 жашында көргөн үчүнчү уулу болгон. Ал ата-бабасынан бери жарды адамдардан болуп, колунда барлардын көзүн карап, малын багып күн көрүп келгендиги айтылат.

Көкөтөй укканын уккандай кулагына куюп алган, көргөнүн көргөндөй көкүрөгүнө түйгөн куйма кулак болуп, куюлуштуруп сүйлөгөн. Ал төмөндөгүдөй сыппатталат: Ак жүздүү тарткан кашка баш барчын бүркүт кабактуу, бала жолборс жүрөктүү, орто бойлуу, кен далы, келте мурун, дөң кабак, жаян ооз, жазы жаак, жазы мандай, жар кабак баарың шумкар үндөнүп, коңур үндүү кен тамак, буура булчун, кула төш, бука моюн, аркар көз, кеби ширин, шекер сөз, қыргыз-казактын тарыхын сүйлөгөн, манаптардын кимдигин сүйлөгөн, бакырлардын төндигин сүйлөгөн, байлардын сүткорлугун сүйлөгөн, кожомладонун анткорлугун сүйлөгөн, жасоолдордун жалакорлугун сүйлөгөн, акырында қыргыз баласынан кызыл тилдүүдө жок чечен болду. [2.20] Бул айтылгандар Көкөтөйдүн өзүнүн стилине жакындашып жаткандыгына Караганда Актан Тыныбеков өзү сөздү баптап, таптап сөз бага билген, айта да жазада алган сөзмөр, чечендердин бири болгон сыйктуу. Буга чейин анын ысмы чечендер катарында айтылбаса да, калтырган мурастарын окуган адам кайдыгер калбайт. Анын материалдары сөздөрүнүн ары кооздугу, кырааты жана укулуктуулугу менен айырмаланып турат.

Көкөтөйдүн таланты эрте, анын козу-кой кайтарып жүргөн кезинен эле билине баштайт. Ал ошол жаңы эс тартып келе жатканда эле капсынан жанындагыларды “сөлт” эттирген таамай, чокуга сайгандай тикендүү сөздөрдү айтып койгон. Айрым учурларда маңыроолонуп, эч нерсени аңдабаган ала көөдендөнүп туруп, анын артында ақылга толгон ойду бере алган. Бала деп эч ким маани бербесе да, анын элдик ырларды бат жаттап алып, кайсы жерде эл чогулуп, қызыктуу кеп башталса ага болгон көңүлүн куюп, кулагын түрүп баш оту менен кирип кеткени, элде айтылгандай “бирдеме чыгарынан” үмүттөндүрүп турган.

Ал Сарыбай байдын үйүндө койчу болуп жүргөн учурунда жолоочулап келе жатып Арстанбек ырчы түнөп калат. Ырга, сөзгө жакын Көкөтөй атын угуп жүргөн улуу ырчы кеткенче жанынан чыкпай, ар бир сөзүн, айткандарын илип алып, көкүрөгүнө сактап, үйрөнүп жанында жүрөт. Ошондо Арстанбек ырчы Көкөтөйдүн кепке жакындыгын байкап:

-Оо, иним, Өмүрбек экен өз атаң
Сарыбай экен эмки атаң,
Өлбөсөң адам болоорсун,
Сени байкап турам баятан,
Ээ, иним, байындын аты Сарыбай,
Сен калыпсың байга жарыбай,
Болотту ороп куурга,
Мунун кудай бардыр малына ай!–дейт.[2.29]

Көкөтөйдүн колуна комуз алып ырдап, эл алдына чыкканы тууралуу маалымат жок. Бирок эрезеге жеткен сайын эл оозуна байдан-бектен тартынбай чындыкты сүйлөгөн кайраттуулугу, сөздү өз орду менен чукугандай таап айткан өткүрлүгү менен алына баштайт. Көкөтөй уруучулук күчүндө турган мезгилде жашагандыктан, заманынын алдыңкы адамы катары өз уруусунун намысы үчүн күрөшкөн. Ошондой окуяларынын бири болгон Ат-Башылык Куту бийдин ашында калыстык кылып, ортого түшүп,

акырында Керкашканы сүрөп алдыга чыгарып келип, байге алганда Нарын тарапта эл оозуна алынган акындардын бири болуп, анча-мынча аш-тойлордон калбай, ырчылык кылган Солтоной аттуу ырчынын ырдаганы:

Керкашка чыгып шаңданды
Кепкордун баары танданды
Касымаалы, Чокого
Капталдан Көкөң чаң салды.
Калыстык сүйлөп дубанга
Кара тил Көкөм байге алды
Катмардай жыгып дөөлөрдү
Кулактуу элүү жамбы алды
Кара жаак чечен булбулга
Калайык бүгүн таң калды
Көкөмдөн соогат алайын
Көрүшүүгө жол ачып,
Көпчүлүк кылчы жардамды
Калысташкан чечендер
Кайрып жооп бере албай ,
Көкө канчалары сандалд [2.80].

Ырда айтылгандай Көкөтөй кызыл тилдин устасы, ал маселе чечүүгө келгенде шартка жараша кээде жыга чапчуудай опурулуп, кээде акырындап, кыйытып айттып, айтор жеңиши алып келген. Жогоруда белгилегендей Көкөтөй белдүү тууганы жок, ар кайсы байдын кызматын кылып жүрүп чоноюп, кедейликтин азабын көп көрсө да, эрезеге жеткенде кадыр – барк күтүп, байлар менен тең ата сүйлөп калган. Ал эми анын тайбастыгынан сөздүн күчү менен эл алдына сындырып коёт деп, бий-булуштар ачык каршы чыга албай тайсалдап турган. Көкөтөйдүн эл алдындагы кадыр-баркынын өсүшүнүн дагы бир себеби катары, кат-сабаты жок экендигине карабастан учурунда кыргыз тарыхын мыкты билгендигинде болот. Чечендиктин мыкты чебери гана болбостон, эл тарыхын, санжыра кептерди, баатырлардын эрдиктерин, жер маселесин чечүүдөгү маселелерди жакшы билип, айта билгендиктен элдин сүймөнчүлүгүнө татыйт. Эске тутусу эң мыкты болуп, бир көргөнүн, бир укканын унуплаган Көкөтөй уруулар ортосундагы чырдын башы, анын чечилиши, манаптардын кылган иштери менен элдик баатырлардын эрдиктерин мыкты айткан кызыл тилдин устасы болгон. Ошентип, анын *биринчи өзгөчөлүгү* -элдик санжыраларды акылына сактап, кезеги келгенде келиштире айттып бере алгандыгы деп айтууга болот.

Оз мезгилинде кыргыз элинин кыйла жерине белгилүү болгон Көкөтөй чечен гана эмес куудул катары да таанылган. “Кыргыз акындар чыгармачылыгынын тарыхынын очеркинин” куудулдар бөлүмүнө ал жөнүндөгү материалды киргизип жатып, түзүүчүлөр: “Куудулдардын портреттик бөлүмүнө Көкөтөйдүн портрети да жайгаштырылгандыгына байланыштуу бир маселени эскерте кетүүгө тийишпиз. Көкөтөй да айрым куудулдук окуяларды жараткан. Бирок эл аны чечен катарында билишет. Чечендиги менен атагы чыккан. Сөз искусствосу куудулдук өнөрдө да орчуундуу ролду ойногон”. –дейт. [3.378]

Көкөтөйдүн чыгармачылыгында элди күлдүрүү, шылдыңга алуу же тамаша менен бере турган оюн жеткирүү, маселе чечүү кенири кездешкен. Кыргыз чечендер чыгармачылыгында бизге жеткен маалыматтар боюнча мындай каршысындагысын тамашага алуу менен сөзгө жыгуу Көкөтөйдүн чыгармачылыгы менен башталат. Буга чейин жашап өткөн Жээренче чеченден баштап, Манас доорунда жашап өткөн Ажыбай, Байжигит, Саламат, Таз чечендерде бул сыйктуу маалыматтар кездешпейт. [4.296] Демек, экинчилен ал-элдик куудулдук өнөрдүн баштоочуларынын бири болгон. Анын окуялары эл эсинде сакталып калгандыгынын да бирден бир себеби, тапкычтыгын, айлакерлигин өз кара жанын гана эмес, өзүнө окшогон бей-бечаралардын кызыкчылыгы учун колдонгонунда тургандыгын белгилөөгө болот.

Көкөтөй жөнүндөгү материалдарды, анын окуяларын карап отуруп, анын көрөгөч, акылман, даанышман, сынчы экендигин айтууга болот. Көкөтөй жокчулукту башынан өткөргөндүктөн колунда жокторго абдан *боорукер* болгон. Буга мисал катары көпчүлүккө белгилүү Узун Ууру менен достошкон окуясын айтууга болот. Колунда барлардын кордугун көп көрүп *адилеттүү* болууга тырышкан. Кыргыздын далайына белгилүү айтылуу Көкөтөй чечен болгонуна карабастан, өмүрүнүн акырына чейин өзүнө жетишээрлик гана оокат күтүп, бийлик менен байлыкка умтулган эмес, дүйнөкор болгон эмес экен. Өзүнүн акылмандыгын кызыл тили менен гана көргөзбөстөн, кыял-жоругу, кылган иштери менен кошо көргөзгөн б.а. акыл айтып отуруп алган эмес, баскан-турганы, кыймыл-аракети, иштери менен билгизген. Көкөтөй чечендин өнөр [6.156] ээлеринин ичинен көрөгөч чечен [5.358] катары өмүрүнүн акырына чейин элдин атынан сүйлөп, эл үчүн күйгөн адам боюнча калган.

Адабияттар:

1. Закиров С. Кыргыз санжырасы. Б.1996. – Б.427.
2. Тыныбеков А. Актан. Б.: Адабият 1991.-С.304.
3. Акындар чыгармачылыгынын тарыхынын очерктери. Ф.:1988.-Б.378.
4. Манас. Эпос.1-китеп. С.Орозбаковдун варианты. Ф.:Кыргызстан.-Б.296.
5. Кыргыз адабиятынын тарыхы.- 1-том, Б.: 2004.-Б.684.
6. Обозканов А. Төкмөлүктүн башаты, калыптануу этаптары жана синкреттүү табияты. Б.:Шам.2006.-Б.263.

УДК: 81.636.367.3.

*Кайкыбашева А.К.
Ошский государственный университет*

ЗАИМСТВОВАНИЯ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

BORROWING IN GERMAN

Аннотация: В статье рассматривается проблема заимствования в немецком языке и особенности его перевода.

Abstract: The article deals with the problems of borrowing in German and the peculiarities of its translation.

Ключевые слова: заимствование, аффиксация, ассимиляция, интернациональная лексика, модификация.

Key words: borrowing, affixation, assimilation, international lexicon, modification.

В.Гумбольдт впервые говорил о словарном составе языка не просто как о некоей совокупности слов, а о его целостном, системном характере и о постоянном его развитии: «Никоим образом нельзя рассматривать словарный запас языка как готовую, застывшую массу» [2]. Лексикон любого языка изменяется во времени. «Слово может оформляться

двумя способами: путем внутренней модификации или путем внешних наращений. Ни то, ни другое невозможно, если язык жестко ограничивает все слова их корневой формой, не допуская возможности внешней аффиксации и не оставляя места для внутренних изменений» [2]. Эти два способа формирования новых языковых значений слов (с различными модификациями) в виде семантического и аффиксального словообразования признаются ведущими и в наше время [5]. Современный культурный уровень носителей языка, широкая распространность политических, технических и некоторых научных знаний в результате применения компьютеров, которые все шире проникают во все сферы жизни, значительно изменили состав и объем интенсивно используемой части словаря.

Заимствование является одним из путей обогащения словарного состава. Лексика современного немецкого языка развивается сейчас в условиях широких международных, а, следовательно, и языковых контактов. В результате этих многосторонних связей наблюдается постоянное поступление в современный словарь целого потока иностранной и международной лексики, которая становится достоянием немецкого лексикона не в меньшей степени, чем слова исконно немецкие или считающиеся сегодня таковыми.

Заимствования попадают из одного языка в другой непосредственно, но иногда в качестве посредника может служить третий язык. Так, много греческих слов было заимствовано немецким языком через латинский: Chor, Charakter, Apotheke, Arzt, Planet и др; Lanze – из лат. lancea через фр. lance.

Заимствования в немецком языке обычно приспосабливаются к системе немецкого языка. При этом различают фонетическую, морфологическую и орфографическую ассимиляцию [1].

Под фонетической ассимиляцией понимают приспособление заимствования к фонетическим нормам принятого языка. Она обусловлена различиями в произношении отдельных звуков, в ударении, а также закономерными фонетическими особенностями языка (1-ое и 2-ое передвижение согласных). Латинское *tegula* соответствует немецкому *Ziegel* (согласно 2-му передвижению согласных), латинское *moneta* – древнереверхненемецкому *munizza*, нижнереверхненемецкому *Münze* (согласно 2-му передвижению согласных, позже – вторичный умляут и редукция), латинское *bicarium* – немецкому *Becher*.

При морфологической ассимиляции речь идет о приспособлении заимствований к морфологической системе языка. В немецком языке это – добавление артикля, большинства суффиксов и падежных флексий к существительным, глагольных суффиксов и глагольных флексий к глаголам.

Так, английскому *ticket* соответствует немецкое *der Ticket* (билет), *jigger* (грохот, вибрация) – *der Jigger* (трансформатор затухающих колебаний), *job* – *der Job* (работа), фр. *balancier* – *der Balancier* (балансир, маятник), фр. *lancer* – *lancieren* (метать, выстреливать) и т.д.

При орфографической ассимиляции существительное пишется с большой буквы, иностранные буквы и буквенные связи заменяются немецкими, например: (из лат.) *argumentum* – *Argument*, (из франц.) *frisör* – *Friseur*, *restaurang* – *Restaurant* и другие. Для понятия заимствование имеются в немецком языке 2 наименования: иностранное слово и заимствованное слово. В чем различие между иностранным словом и заимствованным словом? Традиционно понимают под заимствованным словом заимствованные из древних, средневековых времен слова, которые не потеряли в настоящее время своего значения. Под иностранным словом понимается слово, пришедшее из другого языка или слегка измененное, которое отличается произношением, интонацией и написанием. К первой группе они относили так называемые истинненемецкие слова, как *Tag*, *Kraft*, *arbeiten* и др., заимствованные, которые полностью приспособились к языку – *Pferd*, *Lampe*, *Fabrik* и т.д., кроме того, иностранные слова – *Internet*, *Operation* и др. [3].

Иностранное происхождение можно обнаружить только в результате специального научно-исторического анализа, при этом есть случаи, где такой анализ вообще

невозможен и даже излишен. Для начала подвергнем анализу интернационализмы. Под интернационализмами в немецком языке понимают слова иностранного происхождения, которые присущи многим языкам мира и выражают определенные понятия экономики, политики, науки и техники, культуры и искусства, повседневной жизни.

Интернационализмы большей частью понятны всем и очень употребительны, например, Computer, Demokratie, Musik, Diktator, Radio, Taxi и другие, а также во всех языках очень похожи по своей фонетической форме. Интернационализмы в разных языках отличаются незначительными специфическими фонетическими, орфографическими и морфологическими особенностями: немецкое Musik, фр. musique, англ. music, рус. музыка. Кроме того, характерно, что в разных языках интернационализмы имеют одно и то же значение: Telefon, Oper, Mathematik и другие.

Международная лексика играет большую роль в укреплении взаимных отношений народа, для образования международного языка. Эта лексика – убедительное открытие международных тенденций в развитии языка. Однако это только одна сторона проблемы заимствований. А.М.Искоз и А.Ф.Ленкова считают правильным рассмотрение интернационализмов как особой группы заимствованных слов [4].

Под интернациональными словами понимают такие, форма которых изменяет иноязычное происхождение и которые согласно другим признакам нельзя отнести к интернационализмам. Эти слова большей частью имеют немецкие эквиваленты, например, transpirieren, schwitzen.

Таким образом, немецкий словарь в значительной степени обогатился и обогащается за счет непосредственных заимствований из других языков, а также за счет скрытых процессов заимствования—за счет скрытой интернационализации новой лексики в сфере политики, техники, науки, спорта, торговли и искусства.

Литература:

1. Арутюнова Н.Д. Новое в зарубежной лингвистике. -М. 1982. –С.54.
2. Гумбольд В. Избранные труды по языкоznанию. Перевод с немецкого Г. В. Рамишвили. -М.1984.
3. Зиндер Л.Р., Строева Т.В. Пособие по теоретической грамматике и лексикологии немецкого языка. -М. 1975. –С. 112.
4. Искоз А.М., Ленкова А.Ф. Лексикология немецкого языка. Л., 1963. -С.98–120.
5. Кубрякова Е.С. Роль словообразования в формировании языковой картины мира // Роль человеческого фактора в языке. Язык и картина мира. М.1989. -С. 141-172.

УДК 347.27(575.2)

*Камалов Эрлан Токтоназарович, Динчерлер Ибрахим
Ошский государственный университет*

ПРАКТИКА ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

PRACTICE OF MORTGAGE LENDING IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Аннотация: В статье рассмотрены основные предпосылки становления системы ипотечного кредитования в Кыргызской Республике такие как образование класса мелких собственников в результате приватизации, проведенной в больших масштабах, осуществление жилищного строительства уже за счет внебюджетных средств, наличие огромной потребности в жилье широких слоев населения.

Abstract: The article considers the main prerequisites for the establishment of a mortgage lending system in the Kyrgyz Republic, such as the formation of a class of small owners as a result of privatization carried out on a large scale, the implementation of housing construction already at the expense of extrabudgetary funds, and the huge need for housing for a wide section of the population.

Ключевые слова: ипотека, ипотечное кредитование, приватизация, жилищное строительство, внебюджетные средства, залогодержатель, кредитный договор, реализация заложенного имущества, обязательства, рынок недвижимости, коммерческие банки.

Key words: Mortgages, mortgage lending, privatization, housing construction, off-budget funds, mortgagee, loan agreement, sale of mortgaged property, liabilities, real estate market, commercial banks.

Ипотека обеспечивает уплату залогодержателю основной суммы долга по кредитному договору, процентов за пользование кредитом (заемными средствами), а также других расходов, связанных с обращением взыскания и реализацией заложенного имущества и возмещением убытков кредитора вследствие ненадлежащего исполнения обеспеченного ипотекой обязательства.

Слово «ипотека» греческого происхождения. Впервые оно было употреблено в законодательстве Солона (7 в.до н.э.). В 594 г. до н.э. один из легендарных «семи мудрецов» древности Солона предложил ставить на имении должника (обычно на пограничной меже) столб с надписью, гласящей, что эта земля служит обеспечением прав кредитора на определенную сумму. Такой столб получил название ипотека (от греч. *hypoteka* – подставка, подборка). На нем отмечались все долги собственника земли. Позже для этой цели стали использовать особые книги, называвшиеся ипотечными. Уже в древней Греции обеспечивалось гласность, позволявшая каждому заинтересованному лицу беспрепятственно удостовериться в состоянии данной земельной собственности. Другими словами, для приобретения права собственности на землю или другую недвижимость при ипотеке недостаточно было одного соглашения между продавцом и покупателем. Требовалось условие, при котором третьи лица могли убедиться в существовании такого права, а именно - наличие специальной доступной информации.

Ипотека—это одна из форм имущественного обеспечения обязательства должника, при которой недвижимое имущество остается в собственности должника, а кредитор в случае невыполнения последним своего обязательства приобретает право получить удовлетворение за счет реализации данного имущества.

Обязательство должника может быть не только банковским, но и обязательством, основанным на купле-продаже, аренде, подряде, другом договоре, причинении вреда и т.п.

Среди основных предпосылок становления системы ипотечного кредитования в Кыргызстане следует назвать образование класса мелких собственников в результате приватизации, проведенной в больших масштабах, осуществление жилищного строительства уже за счет внебюджетных средств, наличие огромной потребности в жилье широких слоев населения.

В результате процесса разгосударствления и приватизации государственной собственности по состоянию на 1 января 2008 г. изменили форму собственности более 90% хозяйствующих субъектов. Более 95% жилого фонда перешло в частную собственность. По данным районных, городских управлений по землеустройству и регистрации прав на недвижимое имущество Госрегистра Кыргызской Республики по состоянию на 1 июля 2007 г. в республике зарегистрировано 1797574 ед. недвижимого имущества: в том числе жилой сектор - 1245404 ед., из них частные дома - 839608; квартиры -374528; садово-дачные дома - 31277; производственный и коммерческий сектор -23991 ед.; земельные доли - 51247; прочие - 15709 ед.

Функционирование в республике, наряду с государственной и коммунальной собственности, частной собственности заложило основы для формирования рынка недвижимого имущества. Современное состояние законодательства, касающегося ипотеки, свидетельствует о начале развития этого института в гражданском праве страны. Достаточно серьезной нормативно-правовой базой, регулирующие ипотечные отношения являются:

- Гражданский кодекс Кыргызской Республики. Часть 1, от 8.05.1996 г.;
- Закон КР от 28.10.1997 года «О товариществах собственников жилья»;

- Закон КР от 22.12.1998 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
- Концепция введения частной собственности на землю в КР, утвержденной Указом Президента КР от 13.10.1998 г.;
- Земельный кодекс Кыргызской Республики от 2.06.1999 г.;
- Закон КР от 31.05.1999 г. «Об ипотеке», регулирующий правоотношения, возникающие в связи с залогом права собственности или иных вещных прав (право хозяйственного ведения, право оперативного управления, право пользования, право аренды и т.п.) на недвижимое имущество;
- Временное требование по ипотечному кредитованию для земельных участков сельскохозяйственного назначения (утверждено постановлением Правительство КР и Нацбанка КР от 4.09.2002 г.);
- Закон КР от 12.03.2005 г. «О залоге», где предусмотрены благоприятные условия для развития ипотечного кредитования и привлечения новых инвестиций.

Также разработаны государственные программы жилищного строительства в Кыргызской Республике, которые направлены на развитие доступного жилья граждан республики путем создания механизмов ипотечного кредитования и привлечения внутренних и внешних инвестиций в жилищное строительство на основе совершенствования законодательной базы и инфраструктуры рынка жилья с использованием всех мощностей строительного комплекса и смежных с ним отраслей.

В числе основных задач по становлению рынка недвижимости, наряду с развитием институтов оценочной и риэлтерской деятельности, о необходимости создания полноценного института ипотечного кредитования, отмечено в подготовленной Госрегистром Концепции «О состоянии формировании рынка недвижимости в Кыргызской Республике», утвержденной Постановлением Правительства Кыргызской Республики (21.07. 2000 г.).

Вопросы развития ипотечного кредитования, в том числе под залог земельных участков сельскохозяйственного назначения, особо отражены и в Указах президента от 03.04.2000 г. «О некоторых мерах по дальнейшему развитию рынка недвижимости в Кыргызской Республике» и «О проведении pilotных проектов по созданию рынка земли и регистрации прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения».

Разработано и утверждено «Практическое руководство по государственной регистрации прав и обременений (ограничений) на недвижимое имущество», в котором четко определен порядок и перечень необходимых документов при регистрации ипотеки.

Однако развитию целостной рыночной системы ипотечного кредитования, все еще препятствует ряд правовых проблем. К ним можно отнести недостаточно четкие гарантии возврата кредитных средств, в случае невыполнения должником своих обязательств; отсутствие правовых основ для создания надежных инструментов привлечения долгосрочных ресурсов от инвесторов и механизмов рефинансирования долгосрочных кредитов; несовершенство налоговой политики в этой сфере и др.

Существует необходимость в разработке законов и поправок, направленных на дальнейшее развитие действующего законодательства, в частности законов «О залоге» и «Регистрации прав на недвижимость и сделок с ним». Также необходима разработка новых законопроектов, таких как: закон «Об эмиссионных ипотечных, ценных бумагах», направленного на обеспечение притока частных инвестиций в сферу жилищной ипотеки на основе выпуска новых видов ценных бумаг, обеспеченных ипотекой; «О защите прав граждан, вкладывающих денежные средства в строительство и приобретение жилья» и закон «О строительных сберегательных счетах» которые позволят гражданам производить предварительное накопление денег, с тем, чтобы потом получить квартиру по ипотеке.

Проблемы существуют и в сфере порядка обращения и взыскания на заложенное жилое имущество, с прекращением права пользования жилым помещением членами семьи бывшего собственника, с регламентацией прав собственности органов опеки и

попечительства, при передаче в ипотеку жилых помещений. Данные вопросы должны найти свое решение в Законе «Об ипотеке».

Проблемы существуют и в сфере бюджетного финансирования жилищного строительства, так как за последние годы бюджет не имеет возможности финансировать развитие ипотеки и строительство жилья. В течение последних двух лет из бюджета республики было израсходовано - 137 млн. сомов. Ввиду участившихся случаев стихийных бедствий, денежные средства были направлены на обеспечение жильем пострадавших от этих бедствий населения. При этом беспроцентные ссуды получили около 1200 семей. В государственной программе жилищного строительства до 2015 года за счет средств государственных и общественных объединений для строительства жилья и развития системы ипотечного жилищного кредитования были предусмотрены следующие ассигнования: в 2003 г. - 100 млн. сомов, в 2004 г. - 300 млн. сомов, в 2005 г. - 600 млн. сомов, в 2006 г. - 1 млрд. 50 млн. сомов. К сожалению, определенные с самого начала ступени постепенного роста ипотечного финансирования не были реализованы.

С апреля 2004 г. из бюджета республики для возведения жилья выделено 200 млн. сомов, на сегодняшний день жильем предстоит обеспечить порядка 2 тысяч семей как наиболее остро нуждающимся. Эта проблема решается Госдепартаментом по строительству в тесном контакте с местными органами самоуправления. Работа идет по двум направлениям: строительство жилья и приобретение его на вторичном рынке. Размер выделяемой ссуды доходит до 200 тыс. сомов, ссуды льготные, беспроцентные, рассчитаны на 15 лет. Каникулярность погашения - три года. Приоритет при возведении жилья отдается поселковой застройке. В основном она ведется на юге страны - в Алайском, Узгенском, Карасууйском районах, за три года построено уже 523 жилых домов, и на стадии строительства находятся 327 домов. На вторичном рынке приобретено 550 жилых домов. Сейчас Госдепартамент разрабатывает механизм внедрения ипотечной системы жилищного кредитования в формате стартовой модели, где необходимо бюджетное финансирование по вовлечению денежных средств Централизованного фонда сокращения бедности (ЦФСБ) через фонд кредитования жилищно-социального развития. Средств, для обеспечения жильем всех нуждающихся пока не хватает, сегодня для этого необходимо порядка полутора миллиардов сомов. Идет активная работа с донорами для выделения средств в этом направлении.

Основная часть сельского жилищного фонда не имеет элементарных коммунальных удобств. Например, водопровод имеется только в 60% сельских населенных пунктах (практически функционирующих менее 40%), а преобладающая часть жилищного фонда села не обеспечена центральным отоплением и канализацией, горячим водоснабжением и газификацией.

Но, несмотря на это в последнее время наметились определенные тенденции на рынке жилья. Так, с 2010 г. имеет место рост ввода жилья на 7% больше по сравнению с аналогичным периодом 2009 г. Основную долю, в общем объеме вводимого жилья, заняло индивидуальное и коммерческое жилищное строительство, которое составило за последние годы 97-98% от общего количества вводимого жилья. Повышенный спрос у застройщиков наблюдается на недорогие, жилые дома, возводимые на новых участках, отводимых на окраинах населенных пунктов, особенно в столице и крупных городах республики, а так же высоко комфортное индивидуальное жилье в престижных районах городов. Предполагается, что эти тенденции сохранятся в ближайшей перспективе, но этого явно недостаточно для комплексного решения жилищной проблемы в нашей стране. Наиболее перспективным и чуть ли не единственным путем решения «квартирного вопроса» может стать развитие системы долгосрочного ипотечного кредитования.

Сегодня ипотечное кредитование в Кыргызстане действительно стало возможным. За последние несколько лет опробованы схемы выдачи кредитов. У коммерческих банков начинается борьба за клиентов, снижение процентных ставок, сроков кредита, условий получения кредитов.

Ипотечные кредиты предоставляются в основном коммерческими банками. Однако если обратиться к вопросу о доступности, то здесь мы столкнемся пока еще с рядом непреодолимых препятствий. Ипотека в Кыргызстане пока рассчитана, отнюдь не на средний класс.

Процентные ставки по ипотечным кредитам в коммерческих банках варьируются от 10 % до 22% годовых, в зависимости от условий и сроков кредитования. Максимальный срок ипотечного кредита сегодня предоставляет «Халык банк Кыргызстан» - 15 лет.

Такие высокие ставки диктуются высокими рисками и нестабильностью рынка банковских услуг. Ведь ипотека рассчитана в основном на представителей среднего класса, а в нашей стране, к сожалению, подавляющее большинство населения нельзя отнести к этой категории.

Банкиры не спешат выдавать долгосрочные кредиты так же по причине нестабильности цен на дома и квартиры. И хотя в банковской практике залоговое имущество принято оценивать в 70-50 % от его реальной рыночной стоимости, нельзя быть уверенным, что недвижимость с течением времени не подешевеет.

Специалисты считают также, что негативно влияет на развитие ипотечного кредитования в республике и налоговая система. Она снижает заинтересованность потенциальных инвесторов в финансировании проектов, связанных с недвижимостью.

Наконец, главное - сегодня у наших коммерческих банков пока еще нет дешевых «длинных» ресурсов как финансовой базы для долгосрочного ипотечного кредитования. Ведь процентные ставки по таким займам не должны превышать 12-15 процентов годовых, иначе заемщик просто не станет их брать: более дорогие кредиты на длительный срок для него совершенно невыгодны. Но банки, которые пополняют свои кредитные ресурсы в основном за счет инвестиций от населения, стараясь завоевать вкладчиков, держат высокий процент по депозитам, а значит, не могут снизить и кредитные ставки до приемлемого уровня.

По оценкам экспертов, сегодня в получении квартир и улучшении жилищных условий нуждаются около 200 тысяч кыргызстанцев. А между тем, по некоторым подсчетам, в настоящее время приобрести жилье в счет ипотечного кредита могут только 25 процентов наших граждан, так как население принципе неплатежеспособно.

Первоначальный 30% взнос по силам не каждому, учитывая низкие доходы населения. Помимо стоимости кредита на залогодателя ложатся расходы, связанные с оформлением сделки, подготовкой документов и т.д. Все это, в конечном счете, выливается в тяжелое финансовое бремя для лица, решившегося взять ипотечный кредит. Стоимость ипотечного кредита не понизится до тех пор, пока не появятся реальные кредитные истории, законодательно закрепленные четкие схемы рефинансирования кредитов, сильная государственная политика, направленная на снижение банковских рисков, и расходов населения.

Наиболее серьезные проблемы развития ипотеки:

- бедность подавляющего большинства населения. Даже те, кто имеет работу, не может при существующем постоянном и повсеместном росте цен на жилье, так и в целом на товары и услуги, заработать на основное жилье;
- отсутствие долгосрочных, дешевых кредитов;
- затруднен доступ к ипотеке тем, кому платят по «серой» схеме;
- существует дефицит нового жилья.

Внедрение массового ипотечного кредитования осложняется тем, что рынок жилья является неликвидным (длительная процедура регистрации, несовершенство налоговой системы, недостаточное качество работы риэлтеров, слабость судебной системы, взаимное недоверие банков, населения и государства, отсутствие кредитных историй у большинства населения, масштабный характер теневых отношений, затрудняющий проверку платежеспособности заемщика и др.).

Однако, несмотря на все трудности, проблема становления рынка ипотечного кредитования выходит за рамки экономической задачи. Она в значительной степени определяет общегосударственную стратегию и направление развития общества на многие годы вперед.

Говоря об ипотечном кредитовании, на первый план всегда выходят вопросы обеспечения ипотечных программ, как упоминалось выше, привлечения долгосрочных ресурсов, но не стоит забывать, что ипотечное кредитование во всем мире это, прежде всего, бизнес, выгодный во всех отношениях для всех его участников. Банки заинтересованы в выдаче и обслуживании ипотечных кредитов, получая комиссионные. Участники фондового рынка - привлечение и размещения средств в ипотечные ценные бумаги. Страховым компаниям - брать на себя часть рисков по выданным кредитам, получая определенный процент. Населению - растягивать расплату за приобретенное жилье на достаточно длительное время.

Именно поэтому особую актуальность, в сложившейся ситуации, приобретает развитие механизмов ипотечного жилищного кредитования посредством государственной политики направленное на создание стартовых условий функционирования новой области рыночных отношений, в части совершенствования нормативно-правовой базы, институционализации системы, определения политики рефинансирования ипотечных кредитов. А дальнейшее развитие ипотеки будет зависеть от веяний рынка и степени активности работы государства по привлечению интереса инвесторов, банков, страховых, риэлтерских, строительных компаний и иных участников ипотечного рынка.

Литература:

1. Касьяненко Т.Г., Бузова И.А. «Ипотечно-инвестиционный анализ при ипотечном кредитовании». Учебник пособие. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2007.
2. Абдымаликов К. Экономика Кыргызстана (на переходном этапе): Учебник.- Бишкек: «Бийиктик», 2010.
3. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы. –Бишкек.2012.

УДК 347.735(575.2)

*Камалов Эрлан Токтоназарович, Динчерлер Ибрахим
Ошский государственный университет*

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЕ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ В КЫРГЫЗСТАНЕ

PROBLEMS OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE CREDIT SYSTEM IN KYRGYZSTAN

Аннотация: Статья посвящена проблемам становления и развития кредитной системы Кыргызской Республики, которая является основным фактором в формировании стабильного финансового рынка.

Abstract: The article is devoted to the problems of formation and development of the credit system of the Kyrgyz Republic, which is the main factor in the formation of a stable financial market.

Ключевые слова: кредитная система, инвестиционный капитал, денежно-кредитная политика, национальная валюта, микрокредитные организации, ценные бумаги, государственное регулирование, макроэкономическая нестабильность.

Key words: credit system, investment capital, monetary policy, national currency, microcredit organizations, securities, state regulation, macroeconomic instability.

В настоящее время финансовые институты должны выполнять три важные функции. Во-первых, стимулировать сбережения, во-вторых, предоставлять и распределять инвестиционный капитал и, в-третьих, обеспечивать корпоративный механизм управления - финансовую дисциплину - в зарождающемся частном секторе. В рамках финансового сектора институты кредитования имеют ключевое значение для успеха переходного процесса.

Развитие рыночной экономики республики, направленной на формирование стабильного финансового рынка, во многом зависит от состояния кредитной системы. В настоящее время на положении в финансовом секторе Кыргызстана негативно оказывается наследие первоначальных переходных усилий, что во многом сдерживает развитие банков.

Стратегия реформы финансового сектора Кыргызской Республики включает в себя: создание благоприятных условий для здорового роста конкурентоспособного частного банковского сектора; преобразование существующей банковской структуры путем реорганизации и создания временных механизмов, направленных на взыскание просроченных платежей и ускорения тем самым, структурной перестройки или ликвидации неплатежеспособных предприятий; разработку мер по поддержанию основных видов кредитных и платежных услуг, необходимых для бесперебойного функционирования экономики; создание нормативно-правовой базы для развития небанковских финансовых учреждений и рынка капитала в республике.

Современное кредитно-денежное и финансовое хозяйство страны переживает серьезные структурные изменения. Перестраивается кредитная система, возникают новые виды кредитно-финансовых институтов и операций, модифицируются системы взаимоотношений центральных банков и финансово-кредитных институтов, складываются иные пропорции в динамике государственного и частного сектора.

Кредитная система Кыргызстана - один из наиболее динамично развивающихся секторов экономики Кыргызстана, переход на рыночные отношения в котором произошел наиболее быстро. Практически ликвидирована система государственных специализированных банков и завершилось формирование двухзвеневой кредитной системы: Национальный банк и коммерческие банки.

Длительный период кредитной системы Кыргызстана функционировала в условиях командно-административного строя. В то время кредит по существу перестал играть роль активного инструмента воздействия на научно-техническое обновление экономики. Большая часть кредитов исполняла роль второго бюджета, т.к. кредит по большей части не возвращался предприятиями.

Нынешняя кредитная система функционирует в большинстве промышленно-развитых стран, хотя в Кыргызстане ситуация осложнена несовершенством рынка ценных бумаг. Наименее развитое звено кредитной системы страны - специализированные небанковские институты.

В свете сегодняшних проблем экономики Кыргызстана, связанных с преодолением кризисных явлений и инфляционных процессов, усилением инвестиционной и кредитной деятельности, совершенствованием организации расчетов в народном хозяйстве и стабилизацией национальной валюты, ускорение формирования эффективно функционирующей кредитной системы, способной обеспечить мобилизацию финансовых ресурсов и их концентрацию на приоритетных направлениях структурной перестройки экономики, имеет неоценимую практическую значимость.

На сегодняшний день на рынке кредитных учреждений Кыргызской Республике существуют проблемы, которые связаны в основном с несовершенством законодательства и нормативных актов Кыргызской Республики: не отработаны механизмы функционирования кредитных учреждений, в связи с чем возникают основные трудности, а также такая специфическая проблема, как недоверие населения и предпринимателей к

различного рода фондам. А их успешная деятельность, как известно, целиком и полностью зависит от вкладов вышеуказанных лиц.

Основой кредитной системы исторически являются банки. Первые предшественники современных банков возникли во Флоренции и Венеции (1587 г.) на основе меняльного дела - обмена денег различных городов и стран. Главными операциями банков были прием денежных вкладов и безналичные расчеты. Позднее по такому принципу возникли банки в Амстердаме (1609 г.) и Гамбурге (1618 г.). Последние специализировались на обслуживании торговли, и такая важная функция как выпуск кредитных денег у них не была развита[1].

Приобретении Кыргызстаном суверенитета на базе Госбанка был создан Национальный банк Кыргызской Республики на основе концепции, принятой в странах с развитой рыночной экономикой.

Уровень капитальных вложений в Кыргызской Республике резко сократился за несколько лет, последовавших после приобретения независимости и экономического кризиса, охватившего страны СНГ. Государственные капитальные вложения снизились в 1996 г. на 65% против 1995 г. (в сопоставимых ценах). Одной из причин падения инвестиционной активности явилось отсутствие своевременной и адекватной рыночным изменениям переоценки основных фондов и индексации оборотных средств предприятий в связи с либерализацией цен. Именно это привело к значительному обесценению инвестиционных ресурсов и прежде всего амортизационных накоплений. В целях недопущения дальнейшего обесценения инвестиционных ресурсов решением Правительства республики проведена переоценка основных средств на 1 января 1996 г. К ослаблению инвестиционной активности привело также ограничение спроса на кредитные ресурсы из-за повышения учетной ставки банковского кредита, уровень которой был в 1995 г. в 10 раз выше уровня рентабельности промышленности. Сложилась достаточно тревожная ситуация, при которой прогрессирующая деградация основных фондов в промышленности, износ которых достиг 50%, не компенсируется новыми капитальными вложениями, что ведет к усилению технологической отсталости практически всех секторов экономики.

Для скорейшей стабилизации экономики и укрепления экономического потенциала Кыргызской Республики в переходный период требовалась существенная внешняя помощь и иностранные инвестиции. Стимулирование отечественных и иностранных инвестиций призвано повысить объем капитальных вложений в экономику республики, так как низкая инвестиционная активность ухудшает перспективу ее конкурентоспособности и отрицательно отражается на сроках проведения экономических реформ. Поэтому одной из важнейших задач Правительства республики является организация эффективной работы по привлечению, координации и управлению внешней помощью.

Приток иностранных инвестиций будет способствовать решению следующих проблем социально-экономического развития:

- освоению невостребованного научно-технического потенциала;
- продвижению кыргызских товаров и технологий на внешний рынок;
- содействию в расширении и диверсификации экспортного потенциала и развитию импортозамещающих производств в отдельных отраслях;
- содействию притока капитала в трудоизбыточные регионы и районы с богатыми природными ресурсами для ускорения их освоения и развития;
- созданию новых рабочих мест и освоению передовых форм организации производства;
- освоению опыта цивилизованных отношений в сфере предпринимательства;
- содействию развития производственной и социальной инфраструктуры.

С учетом происходящих изменений в структуре внешнего заимствования кредитная помощь на стабилизацию платежного баланса будет сокращаться, а приоритетным все больше будет становиться проектное инфраструктурное

финансирование и привлечение прямых иностранных инвестиций в быстро окупающиеся проекты экспортноориентированного и импортозамещающего производства.

Одним из ярких примеров позитивного привлечения прямых иностранных инвестиций стало окончание строительства золоторудного комбината проекта "Кумтор", где с 1997 г. начинается стабильное и масштабное производство золота.

Одной из наиболее кардинальных мер в реформировании денежно-кредитной сферы республики явился переход с 1991 г. к двухуровневой банковской системе, состоящей из Государственного (Национального) банка (верхний уровень) и системы коммерческих банков (нижний уровень)[2].

Отправной точкой создания двухуровневой банковской системы можно назвать июнь 1991 г., когда были приняты законы "О Государственном банке Республики Кыргызстан (о резервной системе республики)" и "О банках и банковской деятельности в Республике Кыргызстан". В марте 1992 г. Государственный банк был преобразован в Национальный, а в декабре того же года был введен в действие Закон "О Национальном банке Республики Кыргызстан", а также Закон в новой, значительно переработанной редакции "О банках и банковской деятельности в Республике Кыргызстан". На базе государственных банков стали образовываться акционерные банки, учредителями которых выступали как юридические, так и физические лица. Появились банки с иностранными учредителями. Был учрежден и единственный пока частный банк. На конец 1996 г. насчитывался 21 коммерческий банк, которые имели на территории республики 120 филиалов.

В дальнейшем развитии денежно-кредитной сферы были достигнуты безусловные успехи, и в то же время проявились серьезные недостатки в функционировании коммерческих банков.

В связи с постоянно нарастающим инфляционным давлением из-за пределов республики и несогласованностью мер экономической политики стран СНГ, в мае 1993 г. было принято решение о выходе Кыргызской Республики из рублевой зоны и введении национальной валюты - сома. Данная мера позволила проводить самостоятельную финансовую и денежно-кредитную политику и осуществлять контроль над экономической ситуацией в республике.

Главнейшими достижениями проводимой денежно-кредитной политики являются существенное замедление темпов внутренней инфляции и стабилизация обменного курса национальной валюты (вплоть до IV квартала 1996 г., когда сом подвергся существенному обесценению, которое в целом по итогам 1996 г. составило около 50%). В марте 1995 г. Кыргызстан присоединился к VIII статье Устава МВФ, что ознаменовало собой переход национальной валюты к конвертируемости.

Становление системы коммерческих банков проходило нелегко, что обуславливалось наложением ряда факторов: сложной макроэкономической ситуацией, отсутствием либо несовершенством законодательной базы, отсутствие опыта работы банков в новых условиях. В 1994- 1995 гг. банковская система находилась в состоянии кризиса, вызванного наличием значительной суммы невозвратных долгов по кредитам, в результате чего у крупных бывших государственных банков фактически был отрицательный капитал. И хотя некоторые новые коммерческие банки сразу стали работать достаточно успешно, их малый удельный вес не мог оказать существенного влияния на ситуацию в целом.

В дальнейшем важными стали такие факторы, как уровень компетенции руководства коммерческих банков, их умение приспособиться к быстро изменяющейся ситуации в экономике в условиях неразвитого финансового рынка. Например, темпы прироста потребительских цен в 1993 г. превышали 1000%, в 1994 г. снизились до 87%, а в 1995- 1996; составили 32 и 35% соответственно. Естественно, функционирование коммерческих банков в условиях относительно низкой инфляции накладывает более жесткие ограничения на деятельность банков. Поэтому к концу 1996 г. произошло

раслоение банков на три группы: первая из них работает успешно, выполняет все нормативы Национального банка, вторая - имеет некоторые проблемы и/или не выполняет в полной мере все нормативы, в третьей - состояние очень тяжелое.

В 1996 г. в целом ситуация несколько улучшилась, что связано с проведением ряда мероприятий в рамках программы оздоровления и реорганизации финансового сектора (FINSAC), более жестким контролем со стороны Национального банка и более осторожной политикой самих банков. Некоторое улучшение макроэкономической ситуации позволяет предположить, что постепенно коммерческие банки начнут переключаться с валютных операций - наиболее доходных в данное время - на кредитование реального сектора экономики, чего раньше не происходило.

Можно сказать, в основном завершен этап количественного формирования коммерческих банков. Это вовсе не означает, что не будут открываться новые банки, просто на первый план выходят другие задачи. Поскольку удалось локализовать системный кризис, сведя его к кризису отдельных банков, задачей первостепенной важности является дальнейшее оздоровление и создание конкурентной среды с тем, чтобы повысить доверие к банковской системе в целом.

С момента образования двухуровневой банковской системы Национальный банк вырабатывает стратегию и регулирует развитие денежно-кредитных отношений в республике. По закону "О Национальном банке Республики Кыргызстан" основной целью его функционирования является поддержание стабильности национальной валюты - сома. Однако в условиях плавающего обменного курса доллара США к сому это положение подразумевает неявную цель - снижение темпов инфляции (потребительских цен). В Национальном банке произошли существенные как количественные, так и качественные изменения. Важным событием явилось введение национальной валюты в мае 1993 г. С целью обуздания инфляции с 1994 г. проводилась достаточно жесткая денежная политика. Была прекращена практика выдачи ссуд предприятиям, кредитные и валютные ресурсы Национального банка распределялись посредством проведения аукционов, то есть по рыночной цене. Кредит Правительству на покрытие дефицита государственного бюджета уменьшался как в абсолютном, так и в относительном выражении.

Достаточно длительное время после введения сома очень остро стояли вопросы налаживания платежной системы. Так, были разработаны и введены в действие критерии деятельности банков, проведена классификация активов банков (стандартные, субстандартные, сомнительные и потери), в соответствии с которой банки обязаны сформировать и в дальнейшем поддерживать на должном уровне резерв на покрытие потерь и убытков. Часть банков была лишена лицензий на проведение определенных операций, а некоторые из них - подвергнуты процедуре внешнего управления либо ликвидации, большая часть задолженности Национальному банку была переоформлена в ценные бумаги Правительства на сумму 965 млн. сомов.

С 1996 г. капитал банковской системы стал положительным. Тем не менее, коммерческие банки продолжают страдать от низкой капитализации. При этом доходы не позволяют пока решить данную проблему. По постановлению Правления НБКР установлены уровни капитала для вновь создаваемых, действующих банков и банков с участием иностранного капитала более 20% до 2000 г. включительно. Таким образом, в условиях снижения инфляции и ужесточения конкуренции для выполнения этого норматива коммерческим банкам придется либо изыскать дополнительные средства, либо привлекать иностранных учредителей, либо пойти по пути слияния.

Функционирует межбанковский рынок кредитов. Количество сделок и их объемы существенно колеблются из месяца в месяц. Наиболее популярными являются кредиты сроком до 7 дней, составляющие чуть больше 40% от общей массы.

До настоящего времени НБКР проводит валютные аукционы. В ближайшее время предусматривается создание валютной биржи и принятие ряда законов, которые позволили бы сформировать в республике рынок ценных металлов. Разработаны законы

"О Национальном банке Кыргызской Республики", "О банках и банковской деятельности в Кыргызской Республике" в новой редакции, законопроекты "О залоге", "О банкротстве".

В целях усиления банковского надзора снижена норма предельного кредитования одного ссудозаемщика до 25% капитала, а также повышенены требования к минимальному уставному капиталу. Ликвидированы неплатежеспособные банки - Кыргызэлбанк (Сберегательный банк) и Агропромбанк. С целью сохранения платежной системы и обеспечения банковскими услугами населения, в основном в сельской местности, где была расположена филиальная сеть данных банков, решением Правления НБКР создалась Расчетно-сберегательная корпорация (потом был преобразован в РСК-Банк) с уставным капиталом в 1 млн. сомов. Для обеспечения возврата долгов предприятий создано и действует Агентство по реорганизации банков и реструктуризации долгов (DEBRA).

Кроме того, в условиях, когда банковская система в силу объективных причин не может обеспечить нормальное кредитование сельского хозяйства ведущего сектора экономики, - на селе функционирует сеть кредитных союзов, которые на условиях возвратности должны обеспечить сельскохозяйственных товаропроизводителей кредитом.

Из биржевых структур фактически функционирует к настоящему времени лишь Кыргызская фондовая биржа, которая создана в мае 1995 г. Она совершает операции с корпоративными ценными бумагами, до июня 1997г. совершала операции с упаями - приватизационными купонами, а также планируется осуществление операций с государственными ценными бумагами - векселями. К сожалению, рынок корпоративных ценных бумаг остается крайне узким и неразвитым, что связано как с объективными, так и субъективными причинами. Количество предприятий, чьи акции прошли листинг, не превышает 70, ликвидность акций - низкая. Цена на упай до почти последнего момента (весна 1997г.) была низкой из-за того, что на торги выставлялись в основном акции небольших предприятий, не представлявших особого интереса для мелких инвесторов или предприятий монополистов в очень небольшом количестве, что оставалось не интересным серьезным инвесторам.

Рынок государственных ценных бумаг представлен казначейскими обязательствами (КО) и государственными казначейскими векселями со сроками обращения в три, шесть и двенадцать месяцев. Первоначально, в 1993- 1994 гг. Национальный банк эмитировал ГКВ самостоятельно, с 1995 г. он выступает в качестве агента Казначейства, проводя аукционы по продаже ГКВ. В настоящее время 21 банков получили право выступать в качестве первичных дилеров. С целью привлечения физических лиц их заявки удовлетворяются в безусловном порядке по средневзвешенной процентной ставке аукциона. Если в 2009-2011 гг. спрос в основном приходился на трехмесячные ГКВ, в 2011 г. произошло повышение спроса на шестимесячные ГКВ, что связано, по-видимому, со стабилизацией темпов инфляции и их более высокой доходностью.

В рыночной экономике деньги должны находиться в постоянном обороте, совершая непрерывное обращение. Временно свободные денежные средства должны незамедлительно поступать на рынок ссудных капиталов, аккумулировать в кредитно-финансовых учреждениях, а затем эффективно пускаться в дело, размещаться в тех отраслях экономики, где есть потребность в дополнительных капиталовложениях.

Литература:

1. Усоскин В.М. "Современный коммерческий банк. Управление и операции", М.: ИПЦ "Вазар-Ферро".2000.
2. Сарбанов У. Развитие банковской системы. - Банковский вестник 2014.- №6 . - С.3 - 7
3. Банковское дело: Учебник - Под ред. О.И.Лаврушина, - М.: Финансы и статистика.2011.

ОЦЕНКА ПЕРВОГО ПРИБЛИЖЕНИЯ РЕШЕНИЯ ОДНОЙ ПРОСТОЙ НАЧАЛЬНОЙ ЗАДАЧИ СИНГУЛЯРНО ВОЗМУЩЕННОЙ СИСТЕМЫ

THE SOLUTION OF SINGLE SIMPLE INITIAL PROBLEM OF A SINGULAR PERTURBED SYSTEMS IN EVALUATION OF THE FIRST APPROXIMATION

Аннотация: В данной работе построены первые приближения решения сингулярно возмущенной системы дифференциальных уравнений в особо критическом случае.

Abstract: In this paper first approximations are constructed for solving singulary perturbed system of differential equations in a special critical case.

Ключевые слова: матрица, уравнения, аналитическая функция, криволинейный четырехугольник, сингулярно возмущенные системы.

Key words: matrix, equations, analytic function, curved quadrilateral, singularly perturbed systems.

Рассмотрим задачу

$$\varepsilon z' = A(t)z + h(t), \quad (1)$$

$$z_0(t_0, \varepsilon) = z_0(\varepsilon), \quad (2)$$

где $A(t) = \begin{pmatrix} \sin t & a \cos t \\ -a \cos t & \sin t \end{pmatrix}$, $0 < a, a \neq 1$; $h(t)$ – заданная аналитическая функция;

$0 < \varepsilon \leq \varepsilon_0 - \text{const}$. Матрица $A(t)$ имеет собственные значения:

$$\lambda_1(t) = \sin t + ia \cos t; \lambda_2(t) = \sin t - ia \cos t.$$

Любая матрица $\tilde{A}(t)$, подобная к матрице $A(t)$, имеет собственные значения

$\lambda_1(t), \lambda_2(t)$. Имеет место равенство $K^{-1}A(t)K = D(t)$, где $D(t) = \text{diag}(\lambda_1(t), \lambda_2(t))$,

$K = \begin{pmatrix} 1 & i \\ i & 1 \end{pmatrix}$, $K^{-1} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & -i \\ -i & 1 \end{pmatrix}$. Преобразующая матрица K , в общем случае, зависит

от t : $K(t) = \begin{pmatrix} a(t) & b(t) \\ ia(t) & -ib(t) \end{pmatrix}$, $K^{-1}(t) = \frac{1}{-2ia(t)b(t)} \begin{pmatrix} -ib(t) & -b(t) \\ -ia(t) & a(t) \end{pmatrix}$, где $a(t), b(t)$ – любые

аналитические функции, причем $a(t) \neq 0, b(t) \neq 0$. Невозмущенная система

$$A(t)\tilde{z} + h(t) = 0$$

имеет решение $\tilde{z}(t) = -A^{-1}(t)h(t) \equiv g(t)$, причем $g(t)$ имеет особенности в точках,

где $\lambda_1(t) = 0$, или $\lambda_2(t) = 0$ ($A^{-1}(t) = \frac{1}{\Delta} \begin{pmatrix} \sin t & -a \cos t \\ a \cos t & \sin t \end{pmatrix}$, $\Delta = \sin^2 t + a^2 \cos^2 t$). Если

решение $z(t, \varepsilon)$ задача (1), (2) изучается на отрезке $[-\pi, \pi]$, то $-\pi \leq t_0 < 0$. Пусть

$z = g(t) + y$, где y – новая неизвестная функция. Тогда задача (1), (2) эквивалентна к задаче

$$\varepsilon y' = A(t)y - \varepsilon g'(t), \quad (1_a)$$

$$y(t_0, \varepsilon) = z(t_0, \varepsilon) - g(t_0) = y_0(\varepsilon) \quad (2_a)$$

Не нарушая общности, всегда можно предполагать, что $y_0(\varepsilon) = O(\varepsilon)$. Пусть теперь $y = K(t)x$, где x – новая неизвестная функция. Тогда задача (1_a), (2_a) переходит к задаче:

$$\varepsilon x' = D(t)x + \varepsilon [f(t) + B(t)x] \quad (I)$$

$$x(t_0, \varepsilon) = K^{-1}(t_0), y_0(\varepsilon) = x_0(\varepsilon) = O(\varepsilon),$$

(II)

где $f(t) = -K^{-1}(t)g'(t)$; $B(t) = -K^{-1}(t)K'(t)$.

Задача (I),(II) равносильна к задаче:

$$x(t, \varepsilon) = E(t_0, t_0, \varepsilon)x_0(\varepsilon) + \int_{t_0}^t E(t, \tau, \varepsilon)[f(\tau) + B(\tau)x(\tau, \varepsilon)]d\tau,$$

(3)

где $E(t, \tau, \varepsilon) = \exp\left(\frac{1}{\varepsilon} \int_{\tau}^t D(s)ds\right)$. Если преобразующая матрица $K = const$, то

$$B(t) \equiv 0.$$

Сначала мы будем рассматривать этот простой случай. Тогда (3) имеет вид:

$$x(t, \varepsilon) = E(t, t_0, \varepsilon)x_0(\varepsilon) + \int_{t_0}^t E(t, \tau, \varepsilon)f(\tau)d\tau$$

(4)

Пусть $x_0(\varepsilon) = \text{colon}(x_1^{(0)}(\varepsilon), x_2^{(0)}(\varepsilon))$; $f(t) = \text{colon}(f_1(t), f_2(t))$;

$E_k(t, \tau, \varepsilon) = \exp\left(\int_{\tau}^t \lambda_k(s)ds\right)$ ($k = 1, 2$). $x(t, \varepsilon) = \text{colon}(x_1(t, \varepsilon), x_2(t, \varepsilon))$. Тогда из (4) получим:

$$x_k(t, \varepsilon) = E_k(t, t_0, \varepsilon)x_k^{(0)}(\varepsilon) + \int_{t_0}^t E_k(t, \tau, \varepsilon)f_k(\tau)d\tau \quad (k = 1, 2).$$

(4_k)

Если $\operatorname{Re} \int_{t_0}^t \lambda_k(s)ds \leq 0$ ($k = 1, 2$), то $E_k(t, t_0, \varepsilon)x_k^{(0)}(\varepsilon) = O(\varepsilon)$ ($k = 1, 2$). Поэтому области

изменения t будем определить следующим образом:

$H_0 = \left\{ (t_1, t_2) : \operatorname{Re} \int_{t_0}^t \lambda_k(s)ds \leq 0, (k = 1, 2) \right\}$. Особый случай $a = 1$ рассмотрена в работе [1]

Пусть $0 < a < 1$ и $\operatorname{tg} \varphi = ia$. Тогда $\lambda_1(t) = \sqrt{1-a^2} \sin(t + i\alpha)$, $\lambda_2(t) = \sqrt{1-a^2} \sin(t - i\alpha)$,

где $\alpha = \frac{1}{2} \ln \frac{1+a}{1-a}$. Таким образом, если $t = \pi k - i\alpha$, то $\lambda_1(t) = 0$; если $t = \pi k + i\alpha$, то $\lambda_2(t) = 0$

($k = 0, \pm 1, \dots$). Пусть $t = t_1 + it_2$, где t_1, t_2 — действительные переменные. Далее получим

$$\int_{t_0}^t \lambda_1(s)ds = -\cos t_1 [cht_2 + asht_2] + i \sin t_1 [sht_2 + acht_2] + \cos t_0 - ia \sin t_0. \text{ Очевидно, что}$$

$cht_2 + asht_2 > 0$ для любого t_2 . Поэтому для того, чтобы $\operatorname{Re} \int_{t_0}^t \lambda_1(s)ds \leq 0$ необходимо

$$\cos t_1 \geq 0.$$

Пусть $t_1 \in [-\pi, \pi]$. Тогда $\cos t_1 \geq 0$ при $-\frac{\pi}{2} \leq t_1 \leq \frac{\pi}{2}$ и $-\frac{\pi}{2} \leq t_0 < 0$. Если

$t_0 = -\frac{\pi}{2}$, то $\operatorname{Re} \int_{t_0}^t \lambda_1(s)ds = -\cos t_1 [cht_2 + asht_2] \leq 0$ при

$(t_1, t_2) \in H_0 = \left\{ (t_1, t_2) : -\frac{\pi}{2} \leq t_1 \leq \frac{\pi}{2}; -\infty < t_2 < +\infty \right\}$. Рассмотрим неравенства

$$\operatorname{Re} \int_{t_0}^t \lambda_k(s) ds = -\cos t_1 [c \sin t_2 \pm a s \sin t_2] + \cos t_0 \leq 0 \text{ или}$$

$$(1 \pm a)e^{2t_2} - 2 \frac{\cos t_0}{\cos t_1} e^{t_2} + (1 \mp a) \geq 0$$

(5)

Если $\cos t_1 > \frac{\cos t_0}{\sqrt{1-a^2}}$ ($0 \leq \cos t_0 < \sqrt{1-a^2}$) то неравенства (5) имеет место для

$(t_1, t_2) \in H_0 = \{(t_1, t_2) : -t_0 \leq t_1 \leq t_0; -\infty < t_2 < +\infty\}$.

Если $\cos t_1 \leq \frac{\cos t_0}{\sqrt{1-a^2}}$ ($\cos t_0 \geq \sqrt{1-a^2}$) то неравенства (5) имеет место для

$(t_1, t_2) \in H_0 = [ABCD]$ – криволинейный четырехугольник с вершинами в точках.

$$A(-t_0, 0); B(0, \tilde{\alpha}); C(t_0, 0); D(0, -\tilde{\alpha}), \text{ где } \tilde{\alpha} = -\ln(1-a) + \ln(\cos t_0 + \sqrt{\cos^2 t_0 - (1-a^2)})$$

Уравнение кривой $\overset{\circ}{AB}$:

$$t_2 = -\ln(1-a) + \ln \left[\frac{\cos t_0}{\cos t_1} + \sqrt{\frac{\cos^2 t_0}{\cos^2 t_1} - (1-a^2)} \right]; -t_0 \leq t_1 \leq 0;$$

Уравнение кривой $\overset{\circ}{BC}$:

$$t_2 = -\ln(1-a) + \ln \left[\frac{\cos t_0}{\cos t_1} - \sqrt{\frac{\cos^2 t_0}{\cos^2 t_1} - (1-a^2)} \right]; 0 \leq t_1 \leq t_0;$$

Уравнение кривой $\overset{\circ}{AD}$:

$$t_2 = -\ln(1+a) + \ln \left[\frac{\cos t_0}{\cos t_1} - \sqrt{\frac{\cos^2 t_0}{\cos^2 t_1} - (1-a^2)} \right]; -t_0 \leq t_1 \leq 0;$$

Уравнение кривой $\overset{\circ}{DC}$:

$$t_2 = -\ln(1+a) + \ln \left[\frac{\cos t_0}{\cos t_1} + \sqrt{\frac{\cos^2 t_0}{\cos^2 t_1} - (1-a^2)} \right]; 0 \leq t_1 \leq t_0.$$

Если $\cos t_0 = \sqrt{1-a^2}$, то $\tilde{\alpha} = \alpha = \frac{1}{2} \ln \frac{1+a}{1-a}$.

Уравнение кривой AB : $t_2 = \alpha + \ln \operatorname{tg} \left(\frac{\pi}{4} + \frac{t_1}{2} \right); -t_0 \leq t_1 \leq 0$;

Уравнение кривой $\overset{\circ}{BC}$: $t_2 = \alpha + \ln \operatorname{tg} \left(\frac{\pi}{4} - \frac{t_1}{2} \right); 0 \leq t_1 \leq t_0$;

Уравнение кривой $\overset{\circ}{AD}$: $t_2 = -\alpha + \ln \operatorname{tg} \left(\frac{\pi}{4} - \frac{t_1}{2} \right); -t_0 \leq t_1 \leq 0$;

Уравнение кривой $\overset{\circ}{DC}$: $t_2 = -\alpha + \ln \operatorname{tg} \left(\frac{\pi}{4} + \frac{t_1}{2} \right); 0 \leq t_1 \leq t_0$.

Пусть теперь $a > 1$. Тогда $\lambda_1(t) = \sqrt{1-a^2} \sin\left(t + \pi k - \frac{\pi}{2} + i\alpha\right)$;

$\lambda_2(t) = \sqrt{1-a^2} \sin\left(t + \pi k - \frac{\pi}{2} - i\alpha\right)$, где $\alpha = \frac{1}{2} \ln \frac{a+1}{a-1}$, $k = 0, \pm 1, \dots$. Таким образом, если

$t = \pi k - \frac{\pi}{2} - i\alpha$, то $\lambda_1(t) = 0$; если $t = \pi k - \frac{\pi}{2} + i\alpha$, то $\lambda_1(t) = 0$ ($k = 0, \pm 1, \dots; a > 1$).

Пусть $t_1 \in [-\pi, \pi]$. Тогда $\cos t_1 \geq 0$ при $-\frac{\pi}{2} \leq t_1 \leq \frac{\pi}{2}$ и $t_0 = -\frac{\pi}{2} \left(-\frac{\pi}{2} \leq t_0 < 0 \right)$.

$$H_0 = \left\{ (t_1, t_2) : \operatorname{Re} \int_{t_0}^t \lambda_k(s) ds \leq 0 \ (k = 1, 2) \right\} = [ABCD], \text{ где}$$

$A\left(-\frac{\pi}{2}, -\alpha\right), B\left(-\frac{\pi}{2}, \pi\right), C\left(\frac{\pi}{2}; \alpha\right), D\left(\frac{\pi}{2}, -\alpha\right)$, $\alpha = \frac{1}{2} \ln \frac{a+1}{a-1}$. При этом $cht_2 + asht_2 \geq 0$ при

$t_2 \geq \frac{1}{2} \ln \frac{a-1}{a+1}$; $cht_2 - asht_2 \geq 0$ при $t_2 \leq \frac{1}{2} \ln \frac{a+1}{a-1}$.

В данной работе собственные значения матрицы $A(t)$ простые, причем главный член разложение в ряд имеет первой степени. Поэтому оценка первого приближения будет такой же как в работе [3]: на отрезке $[-t_0, t_0 - \delta]$ имеет оценку $O(\varepsilon)$; на отрезке $[t_0 - \delta, t_0]$ имеет оценку $O(\sqrt{\varepsilon})$.

Здесь $0 < \delta = \text{const}$, причем $\delta \ll 1$, или $\delta = \delta(\varepsilon) > 0$ и $\delta(\varepsilon) \rightarrow 0$ при $\varepsilon \rightarrow 0$.

Пусть $0 < a < 1$ и $(t_1, t_2) \in H_0 = [ABCD]$, Тогда из (4_k) будем иметь $E_k(t, t_0, \varepsilon) x_k^{(0)}(\varepsilon) = O(\varepsilon)$ ($k = 1, 2$).

Теперь остается оценить величину

$$J_k(t, \varepsilon) = \int_{t_0}^t E_k(t, \tau, \varepsilon) f_k(\tau) d\tau \quad (k = 1, 2)$$

(6)

Для $f_k(t)$ справедлива следующая оценка:

$$f_k(t) = O(1) \quad (k = 1, 2).$$

(7)

$$f_k(t) = O((t - \alpha)^{-1} (t + \alpha)^{-1}) \quad (k = 1, 2).$$

(8)

$$f_k(t) = O((t - \alpha)^{-2} (t + \alpha)^{-2}) \quad (k = 1, 2).$$

(9)

Будем предполагать, что имеет место случай (7). Тогда из (6) будем иметь

$$|J_k(t, \varepsilon)| = O(1) \left| \int_{l^*}^t |E_k(t, \tau, \varepsilon)| \cdot |d\tau| \right|, \text{ где } l^* = l \text{ при } k = 1; l^* = \tilde{l} \text{ при } k = 2; l, \tilde{l} - \text{взаимно-}$$

симметрично относительно действительной оси, l – путь интегрирования, соединяющий точки $(-t_0, 0)$ с точкой (t_1, t_2) . Здесь $l \subset H_0$ или частично принадлежит на множества H_0 . Этот случай существенной роли не играет. В работе [4] рассмотрены обе случаи и получается одни и те же результаты.

Мы будем рассматривать, как в работе [3], наиболее простой случай $l = l_1 \cup l_2 \cup l_3$, где $l_1 = p[AA_1]$ – отрезок прямой, соединяющий точки

$A, A_1; l_2 = p[A_1 T_1]; l_3 = p[T_1 T]$, $A = A(-t_0, 0); A_1 = A_1(-t_0, -\alpha); T_1 = T_1(t_1, -\alpha); T(t_1, t_2)$. Так как l и \tilde{l} взаимно-

симметрично, то достаточно оценить величины $J_1(t, \varepsilon)$. Пусть $\tau = \tau_1 + i\tau_2$, τ_1, τ_2 – действительные переменные;

$$R(t, \varepsilon) = \exp\left(\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^t \lambda_1(s) ds\right) = \exp\left(\frac{1}{\varepsilon} [-\cos t_1(ch t_2 + ash t_2) + \cos t_0]\right).$$

$$\text{Тогда } |J_1(t, \varepsilon)| = O(\varepsilon) R(t, \varepsilon) \left| \int_l \exp\left(-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^\tau \lambda_1(s) d\tau\right) \cdot |d\tau| \right|, \text{ где } l = l_1 \cup l_2 \cup l_3.$$

Здесь $\operatorname{Re} \int_{t_0}^\tau \lambda_1(s) ds = -\cos \tau_1 [ch \tau_2 + ash \tau_2] + \cos t_0$. Теперь будем оценивать

$$\text{следующие интегралы } J_1^{(1)}(\varepsilon) = \left| \int_{l_1} \exp\left(-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^\tau \lambda_1(s) d\tau\right) \cdot |d\tau| \right|;$$

$$J_1^{(2)}(\varepsilon) = \left| \int_{l_2} \exp\left(-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^\tau \lambda_1(s) d\tau\right) \cdot |d\tau| \right|;$$

$$J_1^{(3)}(t, \varepsilon) = R(t, \varepsilon) \left| \int_{l_3} \exp\left(-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^\tau \lambda_1(s) d\tau\right) \cdot |d\tau| \right|. \text{ Так как } l_1 : \tau_1 = -t_0; 0 \geq \tau_2 \geq -\alpha, \text{ то}$$

$$J_1^{(1)}(\varepsilon) = \int_{-\alpha}^0 \exp\left[\frac{1}{\varepsilon} \cos t_0 (ch \tau_2 + ash \tau_2 - 1)\right] d\tau_2;$$

Пусть $\varphi(x) = chx + ashx - 1$. Тогда $\varphi'(x) = shx + achx$; $\varphi''(x) = chx + ashx > 0$ при любом x и $\varphi'(-\alpha) = 0 \leq \varphi'(x) \leq a = \varphi'(0)$, следовательно $\varphi(x)$ возрастает на отрезке $[-\alpha, 0]$. Так как $\varphi(0) = 0$, то отрезок $[-\alpha, 0]$ будем делить на две части: $[-\alpha, 0] = [-\alpha, -\delta] \cup [-\delta, 0]$, где $\delta - const$, причем $0 < \delta < \alpha$. Пусть $\varphi(-\delta) = -b, b > 0$. Тогда

$$\int_{-\alpha}^{-\delta} \exp\left[\frac{1}{\varepsilon} \cos t_0 (ch \tau_2 + ash \tau_2 - 1)\right] d\tau_2 \leq \int_{-\alpha}^{-\delta} \exp\left[-\frac{1}{\varepsilon} \cos t_0 \cdot b\right] d\tau_2 = \exp\left(-\frac{b}{\varepsilon} \cos t_0\right) (\alpha - \delta) = O(\varepsilon).$$

$$\begin{aligned} \int_{-\delta}^0 \exp\left[\frac{1}{\varepsilon} \cos t_0 (ch \tau_2 + ash \tau_2 - 1)\right] d\tau_2 &= \frac{\varepsilon}{\cos t_0} \int_{-\delta}^0 (sh \tau_2 + ach \tau_2)^{-1} d\tau_2 \exp\left[\frac{1}{\varepsilon} \cos t_0 (ch \tau_2 + ash \tau_2 - 1)\right] = \\ &= \frac{\varepsilon}{\cos t_0} \left[\frac{1}{a} - (-sh\delta + ach\delta)^{-1} \cdot \exp\left(-\frac{b}{\varepsilon} \cos t_0\right) \right] + \frac{\varepsilon}{\cos t_0} \int_{-\delta}^0 (ch \tau_2 + ash \tau_2)(sh \tau_2 + ach \tau_2)^{-2} \times \\ &\quad \times \exp\left[\frac{1}{\varepsilon} \cos t_0 (ch \tau_2 + ash \tau_2 - 1)\right] d\tau_2 = O(\varepsilon). \end{aligned}$$

Таким образом, получена оценка $J_1^{(1)}(\varepsilon) = O(\varepsilon)$. Для $l_2 : \tau_2 = -\alpha; -t_0 \leq \tau_1 \leq t_1$. Поэтому

$$J_1^{(2)}(\varepsilon) = \int_{t_0}^{t_1} \exp\left[\frac{1}{\varepsilon} [\cos \tau_1 (ch \alpha - ash \alpha) - \cos t_0]\right] d\tau_1. \text{ Имеет место равенство } ch \alpha - ash \alpha = \cos t_0 = \sqrt{1 - a^2}.$$

$$\text{Следовательно } J_1^{(2)}(\varepsilon) = \int_{-t_0}^{t_1} \exp\left[\frac{1}{\varepsilon} \cos t_0 (\cos \tau_1 - 1)\right] d\tau_1. \text{ Так как}$$

$$-\frac{\tau_1^2}{2} \leq \cos \tau_1 - 1 \leq -\frac{\tau_1^2}{2} \left(1 - \frac{\tau_1^2}{12}\right), \text{то}$$

$$\int_{t_0}^{t_1} \exp\left(-\frac{\tau_1^2 \cos t_0}{2\varepsilon}\right) d\tau_1 \leq J_1^{(2)}(\varepsilon) \leq \int_{-t_0}^{t_1} \exp\left[-\frac{\cos t_0 \cdot \tau_1^2 \left(1 - \frac{\tau_1^2}{12}\right)}{2\varepsilon}\right] d\tau_1.$$

$$\text{Пусть } a_0 = \frac{\cos t_0}{2\varepsilon} = \frac{\sqrt{1-a^2}}{2\varepsilon} = \frac{\alpha_0^2}{\varepsilon}, \alpha_0 = \frac{1}{\sqrt{2}}(1-a^2)^{\frac{1}{4}};$$

$$b_0 = \frac{\cos t_0}{2\varepsilon} \left(1 - \frac{t_0^2}{12}\right) = \frac{1}{2\varepsilon} (1-a^2)^{\frac{1}{2}} \left(1 - \frac{t_0^2}{12}\right) = \frac{\beta_0^2}{\varepsilon},$$

$$\beta_0 = \frac{1}{\sqrt{2}}(1-a^2)^{\frac{1}{4}} \cdot \left(1 - \frac{t_0^2}{12}\right)^{\frac{1}{2}}. \text{ Тогда } \int_{-t_0}^{t_1} \exp(-a_0 \tau_1^2) d\tau_1 \leq J_1^{(2)}(\varepsilon) \leq \int_{-t_0}^{t_1} \exp(-b_0 \tau_1^2) d\tau_1;$$

$$\int_{-t_0}^{t_1} \exp(-a_0 \tau_1^2) d\tau_1 = \frac{\sqrt{\varepsilon}}{\alpha_0} \int_{-\frac{\alpha_0 t_0}{\sqrt{\varepsilon}}}^{\frac{\alpha_0 t_1}{\sqrt{\varepsilon}}} \exp(-x^2) dx = O(\sqrt{\varepsilon}),$$

$$\int_{-t_0}^{t_1} \exp(-b_0 \tau_1^2) d\tau_1 = \frac{\sqrt{\varepsilon}}{\beta_0} \int_{-\sqrt{b_0 t_0}}^{\sqrt{b_0 t_1}} \exp(-x^2) dx = O(\sqrt{\varepsilon}),$$

$J_1^{(2)}(\varepsilon) = O(\sqrt{\varepsilon})$. Для $l_3 : \tau_1 = t_1; -\alpha \leq \tau_2 \leq t_2; |d\tau| = d\tau_2$. Следовательно

$$J_1^{(3)}(t, \varepsilon) = R(t, \varepsilon) \left| \int_{l_3} \exp\left(-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^{\tau} \lambda_1(s) ds\right) \cdot |d\tau_2| \right| = \int_{-\alpha}^{t_2} \exp\left[-\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 (cht_2 + ash t_2 - ch \tau_2 - ash \tau_2)\right] d\tau_2 = \\ = \int_{-\alpha}^{t_2} \exp\left[-\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 (sh \xi + ach \xi)(t_2 - \tau_2)\right] d\tau_2, \text{ где } \tau_2 < \xi < t_2.$$

Пусть $y = \psi(x) \equiv shx + achx; y' = \psi'(x) = chx + ashx > 0$ при любом x ; следовательно $\psi(x)$ – возрастающая функция на любом отрезке, причем $\psi(-\alpha) = 0$.

$$x = \ln(y + \sqrt{y^2 + 1 - a^2}) - \ln(1+a); x'_y = \frac{1}{\sqrt{y^2 + 1 - a^2}}. \psi(-\alpha) = 0; \psi(\alpha) = \frac{2a}{\sqrt{1-a^2}}. \text{ Таким}$$

образом, $y = \psi(x) \equiv shx + achx; x = \varphi(y) \equiv \ln(y + \sqrt{y^2 + 1 - a^2}) - \ln(1+a)$ взаимно-обратные однозначные функции, причем обе строго возрастающая функция. Если $x \in [-\alpha, \alpha]$ то

$y \in \left[0, \frac{2a}{\sqrt{1-a^2}}\right]$ и наоборот. Пусть $0 < \delta \ll 1$. Тогда если $y = \delta$, то

$$x = \ln(\delta + \sqrt{\delta^2 + 1 - a^2}) - \ln(1+a) = -\alpha + \gamma = -\alpha + \ln\left(\frac{\delta}{\sqrt{1-a^2}} + \sqrt{1 + \left(\frac{\delta}{\sqrt{1-a^2}}\right)^2}\right) =$$

$$= -\alpha + \ln\left(\frac{\delta \sqrt{1-a^2}}{\sqrt{1-a^2}} + 1\right),$$

$$\delta_1 = 1 + \frac{1}{2} \cdot \frac{\delta}{\sqrt{1-a^2}} - \frac{1}{8} \left(\frac{\delta}{\sqrt{1-a^2}}\right)^3 + \dots \text{ - знакочередующий сходящий ряд.}$$

$$\gamma = \ln \left(1 + \frac{\delta_1 \cdot \delta}{\sqrt{1-a^2}} \right) = \frac{\delta \cdot \delta_1}{\sqrt{1-a^2}} - \frac{1}{2} \left(\frac{\delta \cdot \delta_1}{\sqrt{1-a^2}} \right)^2 + \frac{1}{3} \left(\frac{\delta \cdot \delta_1}{\sqrt{1-a^2}} \right)^3 - \dots$$

Пусть $\delta_2 = 1 - \frac{1}{2} \cdot \frac{\delta \delta_1}{\sqrt{1-a^2}} + \frac{1}{3} \left(\frac{\delta \cdot \delta_1}{\sqrt{1-a^2}} \right)^2 + \dots$. Тогда $\gamma = \frac{\delta \cdot \delta_1 \delta_2}{\sqrt{1-a^2}} = \delta \cdot \tilde{\alpha}_0$, где

$$\tilde{\alpha}_0 = \frac{\delta_1 \delta_2}{\sqrt{1-a^2}}.$$

Таким образом, $\gamma = \tilde{\alpha}_0 \delta$; $\delta = \tilde{\beta}_0 \gamma$; $\tilde{\beta}_0 = \frac{1}{\tilde{\alpha}}$, $0 < \tilde{\alpha}_0, 0 < \tilde{\beta}_0$ - ограниченные величины.

Пусть $t_2 \geq -\alpha + \varepsilon^p, 0 < p \leq \frac{1}{2}, p = const$; $0 < \gamma_0 < 1, \gamma_0 = const$. Тогда

$$\begin{aligned} R_0(t, \varepsilon) &= \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 (c h t_2 + a s h t_2) - c h (-\alpha + \gamma_0 \varepsilon^p) - a s h (-\alpha + \gamma_0 \varepsilon^p) \right] = \\ &= \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 (s h \xi + a c h \xi) (t_2 + \alpha - \gamma_0 \varepsilon^p) \right]; \text{ где } -\alpha + \gamma_0 \varepsilon^p < \xi < t_2. \text{ Так как} \end{aligned}$$

$$s h \xi + a c h \xi > \tilde{\beta}_0 \gamma_0 \varepsilon^p; t_2 + \alpha - \gamma_0 \varepsilon^p \geq (1 - \gamma_0) \varepsilon^p, \text{ то}$$

$$\begin{aligned} R_0(t, \varepsilon) &\leq \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 \cdot \tilde{\beta}_0 \gamma_0 \varepsilon^p \cdot (1 - \gamma_0) \varepsilon^p \right] = \\ &= \exp \left[-\varepsilon^{2p-1} \cos t_1 \cdot \tilde{\beta}_0 \gamma_0 (1 - \gamma_0) \right] = O(\varepsilon). \text{ Аналогично, если} \end{aligned}$$

$t_2 \geq -\alpha + \delta, 0 < \delta \ll 1, \delta = const$, то

$$R_1(t, \varepsilon) = \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 (c h t_2 + a s h t_2) - c h (-\alpha + \gamma_0 \delta) - a s h (-\alpha + \gamma_0 \delta) \right] = O(\varepsilon). \text{ Пусть}$$

$$-\alpha \leq t_2 \leq -\alpha + \varepsilon^\gamma, 0 < \gamma = const; \tau = t_1 + i \tau_2. \text{ Тогда}$$

$$J_1^{(3)}(t, \varepsilon) = \int_{-\alpha}^{t_2} \exp \left[\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_\tau^t \lambda_1(s) ds \right] d\tau_2 \leq (t_2 + \alpha) = O(\varepsilon^\gamma)$$

Если $t_2 \geq -\alpha + \varepsilon^\gamma$, то

$$J_1^{(3)}(t, \varepsilon) = \int_{-\alpha}^{-\alpha + \varepsilon^\gamma} \exp \left[\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_\tau^{t_2} \lambda_1(s) ds \right] + \int_{-\alpha + \varepsilon^\gamma}^{t_2} \exp \left[\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_\tau^t \lambda_1(s) ds \right] = O(\varepsilon^\gamma) + O(\varepsilon^{1-\gamma}) = O(\sqrt{\varepsilon}) \text{ и } \gamma = \frac{1}{2}; \tau = t_1 + i \tau_2.$$

Если $t_2 \geq -\alpha + \varepsilon^p, 0 < p \leq \frac{1}{2}, p = const; 0 < \gamma_0 < 1, \gamma_0 = const; \tau = t_1 + i \tau_2$, то

$$J_1^{(3)}(t, \varepsilon) = \int_{-\alpha}^{-\alpha + \gamma_0 \varepsilon^p} \exp \left[\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_\tau^{t_2} \lambda_1(s) ds \right] d\tau_2 + \int_{-\alpha + \gamma_0 \varepsilon^p}^{t_2} \exp \left[\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 \operatorname{Re} \int_\tau^t \lambda_1(s) ds \right] d\tau_2 = R_0(t, \varepsilon) O(\varepsilon^p) + O(\varepsilon^{1-p}) = O(\varepsilon^{1-p})$$

Если $t_2 \geq -\alpha + \delta, 0 < \delta \ll 1, \delta = const; 0 < \gamma_0 < 1, \gamma_0 = const; \tau = t_1 + i \tau_2$, то $J_1^{(3)}(t, \varepsilon) = O(\varepsilon)$.

Окончательно получена оценка: $J_1^{(3)}(t, \varepsilon) = O(\sqrt{\varepsilon})$ при $-\alpha \leq t_2 \leq -\alpha + \varepsilon^p, 0 < p \leq \frac{1}{2}$;

$J_1^{(3)}(t, \varepsilon) = O(\varepsilon^{1-p})$ при $-\alpha + \varepsilon^p \leq t_2 \leq -\alpha + \delta$; $J_1^{(3)}(t, \varepsilon) = O(\varepsilon)$ при $-\alpha + \delta \leq t_2 \leq \alpha$;

Получена следующая оценка $|J_1(t, \varepsilon)| = O(1)[R(t, \varepsilon) J_1^{(1)}(\varepsilon) + R(t, \varepsilon) J_1^{(2)}(\varepsilon) + J_1^{(3)}(t, \varepsilon)]$

Если $\operatorname{Re} \int_{t_0}^t \lambda_1(s) ds \leq \varepsilon \ln \varepsilon$, то $R(t, \varepsilon) = O(\varepsilon)$. Поэтому $|J_1(t, \varepsilon)| = O(1) J_1^{(3)}(t, \varepsilon)$.

Справедлива следующая:

Теорема1. Пусть: 1) $h(t)$ – аналитическая функция такая, что $(A^{-1}(t)h(t))' = O(1)$ при $(t_1, t_2) \in \{-t_0 \leq t_1 \leq t_0; -\alpha \leq t_2 \leq \alpha\}$; 2) $0 < p \leq \frac{1}{2}; 0 < \delta \ll 1$; $p, \delta - const$.

Тогда для решения задачи (4₁) на H_0 справедливо оценки: $x_1(t, \varepsilon) = O(\sqrt{\varepsilon})$ при $-\alpha \leq t_2 \leq -\alpha + \varepsilon^p$; $x_1(t, \varepsilon) = O(\varepsilon^{1-p})$ при $-\alpha + \varepsilon^p \leq t_2 \leq -\alpha + \delta$ и $\operatorname{Re} \int_{t_0}^t \lambda_1(s) ds \leq \varepsilon \ln \varepsilon$; $x_1(t, \varepsilon) = O(\varepsilon)$ при $-\alpha + \delta \leq t_2$ и $\operatorname{Re} \int_{t_0}^t \lambda_1(s) ds \leq \varepsilon \ln \varepsilon$. Аналогичные оценки имеют места для $x_2(t, \varepsilon)$. Здесь $x = K^{-1}[z - g(t)]$, $x(t_0, \varepsilon) = K^{-1}[z_0(\varepsilon) - g(t_0)] = x_0(\varepsilon) = O(\varepsilon)$.

Пусть $a > 1, 0 < \delta \ll 1$, $a, \delta - const, t_0 = -\frac{\pi}{2}$; $(t_1, t_2) \in H_0 = [ABCD]$, $A\left(-\frac{\pi}{2}, -\alpha\right), B\left(-\frac{\pi}{2}, \alpha\right), C\left(\frac{\pi}{2}, \alpha\right), D\left(\frac{\pi}{2}, -\alpha\right)$, $\alpha = \frac{1}{2} \ln \frac{a+1}{a-1} (0 < \delta < \alpha)$. Теперь тоже будем предполагать, что имеет место случай (7). Тогда из (6) получим $|J_1(t, \varepsilon)| = O(1)$

$\tilde{R}(t, \varepsilon) \left| \int_l \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^\tau \lambda_1(s) ds \right] \cdot |d\tau| \right|$, где $\tilde{R}(t, \varepsilon) = \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 (cht_2 + ash t_2) \right] = O(1)$;

$\operatorname{Re} \int_{t_0}^\tau \lambda_1(s) ds = -\cos \tau_1 [ch \tau_2 + ash \tau_2]$; $\tau = \tau_1 + i \tau_2, \tau_1, \tau_2$ – действительные переменные; l - путь интегрирования соединяющий точки $\left(-\frac{\pi}{2}, 0\right)$ с точкой $(t_1, t_2) \in H_0$. Пусть

$A_0\left(-\frac{\pi}{2}, 0\right); A_1\left(-\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}, 0\right); A_2\left(-\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}, -\alpha\right); A_3\left(-\frac{\pi}{2}, -\alpha - \sqrt{\varepsilon}\right); T_1(t_1, -\alpha - \sqrt{\varepsilon}); T_0(t_1, -\alpha)$;

$T(t_1, t_2)$. $l_1 = p[A_0 A_1]; l_2 = p[A_1 A_2]; l_3 = p[A_2 A_3]; l_4 = p[A, A_3]; l_5 = p[A_3, T_1]; l_6 = p[T_1 T_0]; l_7 = p[T_0 T]$. Имеет место следующие оценки:

1) Так как $l_1 : -\frac{\pi}{2} \geq \tau_1 \geq -\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}, \tau_2 = 0$, то

$$J_1^{(1)}(\varepsilon) = \left| \int_l \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^\tau \lambda_1(s) ds \right] d\tau \right| = \int_{-\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}}^{-\frac{\pi}{2}} \exp \left(\frac{1}{\varepsilon} \cos \tau_1 \right) d\tau_1 = O(\varepsilon);$$

2) Так как $l_2 : \tau_1 = -\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}, 0 \geq \tau_2 \geq -\alpha$; $\psi(t_2) = cht_2 + ash t_2$ – возрастающая функция на любом отрезке, причем $\psi(-\alpha) = 0, \psi(-\alpha + \delta) = b > 0$, то

$$J_1^{(2)}(\varepsilon) = \left| \int_{l_2} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^\tau \lambda_1(s) ds \right] d\tau \right| =$$

$$\begin{aligned}
&= \int_{-\alpha}^0 \exp \left[\frac{1}{\varepsilon} \cos \tau_1 (ch \tau_2 + ash \tau_2) \right] d\tau_2 = \int_{-\alpha}^{-\alpha+\delta} \exp \left[\frac{1}{\varepsilon} (-\sin \sqrt{\varepsilon}) \cdot (ch \tau_2 + ash \tau_2) \right] d\tau_2 + \\
&+ \int_{-\alpha+\delta}^0 \exp \left[-\frac{\sin \sqrt{\varepsilon}}{\varepsilon} (ch \tau_2 + ash \tau_2) \right] d\tau_2 \leq -\frac{\varepsilon}{\sin \sqrt{\varepsilon}} (sh \tau_2 + ach \tau_2)^{-1} \exp \left[-\frac{\sin \sqrt{\varepsilon}}{\varepsilon} (ch \tau_2 + ash \tau_2) \right] \Big|_{-\alpha}^{-\alpha+\delta} \\
&+ \exp \left[-\frac{\sin \sqrt{\varepsilon}}{\varepsilon} \cdot b \right] (\alpha - \delta) = O(\sqrt{\varepsilon})
\end{aligned}$$

3) Так как $l_3 = p[A_2 A]$: $-\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon} \leq \tau_1 \leq -\frac{\pi}{2}$, $\tau_2 = -\alpha$, то

$$J_1^{(3)}(\varepsilon) = \left| \int_{l_3} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^{\tau} \lambda_1(s) ds \right] d\tau \right| \leq \int_{-\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}}^{-\frac{\pi}{2}} d\tau_1 = \sqrt{\varepsilon} = O(\sqrt{\varepsilon})$$

4) Так как $l_4 = p[AA_3]$: $\tau_1 = -\frac{\pi}{2}, -\alpha \geq \tau_2 \geq -\alpha - \sqrt{\varepsilon}$, то

$$J_1^{(4)}(\varepsilon) = \left| \int_{l_4} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^{\tau} \lambda_1(s) ds \right] d\tau \right| \leq \int_{-\alpha - \sqrt{\varepsilon}}^{-\alpha} d\tau_2 = \sqrt{\varepsilon} = O(\sqrt{\varepsilon})$$

5) Так как $l_5 = p[A_3 T_1]$: $\tau_2 = -\alpha - \sqrt{\varepsilon}, -\frac{\pi}{2} \leq \tau_1 \leq t_1$, то

$$\begin{aligned}
J_1^{(5)}(\varepsilon) &= \left| \int_{l_5} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^{\tau} \lambda_1(s) ds \right] d\tau \right| = \int_{-\frac{\pi}{2}}^{t_1} \exp \left[\frac{1}{\varepsilon} \cos \tau_1 (ch \tau_2 + ash \tau_2) \right] d\tau_1 = ch(-\alpha - \sqrt{\varepsilon}) + \\
&+ ash(-\alpha - \sqrt{\varepsilon}) = -\tilde{\beta}_0 \sqrt{\varepsilon}, \tilde{\beta}_0 = \frac{1}{\tilde{\alpha}_0}, \tilde{\alpha}_0 = \frac{\delta_1 \delta_2}{\sqrt{a^2 - 1}},
\end{aligned}$$

$$\delta_1 = 1 + \frac{1}{2} \left(-\frac{\beta_0 \sqrt{\varepsilon}}{\sqrt{a^2 - 1}} \right) - \frac{1}{8} \left(-\frac{\beta_0 \sqrt{\varepsilon}}{\sqrt{a^2 - 1}} \right)^3 - \dots;$$

$$\delta_2 = 1 - \frac{1}{2} \left(-\frac{\beta_0 \sqrt{\varepsilon} \cdot \delta_1}{\sqrt{a^2 - 1}} \right) + \frac{1}{3} \left(-\frac{\beta_0 \sqrt{\varepsilon} \cdot \delta_1}{\sqrt{a^2 - 1}} \right)^2 - \dots;$$

$$J_1^{(5)}(\varepsilon) = \int_{-\frac{\pi}{2}}^{t_1} \exp \left(-\frac{\beta_0}{\sqrt{\varepsilon}} \cos \tau_1 \right) d\tau_1 = \int_0^{\frac{\pi}{2} + t_1} \exp \left(-\frac{\tilde{\beta}_0}{\sqrt{\varepsilon}} \sin s \right) ds = \int_0^{\delta} \exp \left[-\frac{\tilde{\beta}_0}{\sqrt{\varepsilon}} \sin s \right] ds + \int_{\delta}^{\pi - \delta} \exp \left[-\frac{\tilde{\beta}_0}{\sqrt{\varepsilon}} \sin s \right] ds +$$

$$+ \int_{\pi - \delta}^{\frac{\pi}{2} + t_1} \exp \left[-\frac{\beta_0}{\sqrt{\varepsilon}} \sin s \right] ds : \text{Здесь } \int_{\delta}^{\pi - \delta} \exp \left[-\frac{\beta_0}{\sqrt{\varepsilon}} \sin s \right] ds = O(\varepsilon); \int_0^{\delta} \exp \left[-\frac{\beta_0}{\sqrt{\varepsilon}} \sin s \right] ds = O(\sqrt{\varepsilon})$$

$$\int_{\pi - \delta}^{\pi} \exp \left[-\frac{\beta_0}{\sqrt{\varepsilon}} \sin s \right] ds = O(\sqrt{\varepsilon}) \text{ Таким образом, справедлива оценка}$$

$$J_1^{(5)}(\varepsilon) = \int_0^{\frac{\pi}{2} + t_1} \exp \left[-\frac{\beta_0}{\sqrt{\varepsilon}} \sin s \right] ds = O(\sqrt{\varepsilon})$$

6) Так как $l_6 = p[T_1 T_0] : \tau_1 = t_1, -\alpha - \sqrt{\varepsilon} \leq \tau_2 \leq -\alpha$, то

$$\begin{aligned} J_1^{(6)}(\varepsilon) &= \left| \int_{l_6} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^{\tau} \lambda_1(s) ds \right] d\tau \right| = \\ &= \int_{-\alpha - \sqrt{\varepsilon}}^{-\alpha} \exp \left[\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 (ch \tau_2 + ash \tau_2) \right] d\tau_2 \leq \int_{-\alpha - \sqrt{\varepsilon}}^{-\alpha} d\tau_2 = \sqrt{\varepsilon} = O(\sqrt{\varepsilon}) \end{aligned}$$

7)

$$\begin{aligned} J_1^{(7)}(t, \varepsilon) &= \tilde{R}(t, \varepsilon) \left| \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^{\tau} \lambda_1(s) ds \right] d\tau \right| = \int_{-\alpha}^{t_2} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 (cht_2 + asht_2 - ch \tau_2 - ash \tau_2) \right] d\tau_2 = \\ &= \int_{-\alpha}^{t_2} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 (sh \xi + ach \xi)(t_2 - \tau_2) \right] d\tau_2, \text{ здесь } -\tau_2 < \xi < t_2. \end{aligned}$$

Величина $\varphi(t_2) = sh t_2 + acht_2$ – возрастающая на $[-\alpha, t_2]$ и $\varphi(t_2) \geq \sqrt{a^2 - 1}$. Поэтому

$$\begin{aligned} J_1^{(7)}(t, \varepsilon) &\leq \int_{-\alpha}^{t_2} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 \sqrt{a^2 - 1} (t_2 - \tau_2) \right] d\tau_2 = \frac{\varepsilon}{\sqrt{a^2 - 1} \cdot \cos t_1} \left[1 - \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \cos t_1 \sqrt{a^2 - 1} (t_2 + \alpha) \right] \right] = \\ &= O\left(\frac{\varepsilon}{\cos t_1}\right) \text{ Имеет место равенство: } O\left(\frac{\varepsilon}{\cos t_1}\right) = O(\varepsilon) \text{ при } \cos t_1 \geq \delta \text{ и } t_1 \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]; \\ &O\left(\frac{\varepsilon}{\cos t_1}\right) = O(\varepsilon^{1-p}) \text{ при } \cos t_1 \geq \varepsilon^p \text{ и } t_1 \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \left(0 < p \leq \frac{1}{2}\right). \text{ Имеет место} \end{aligned}$$

следующая оценка: $J_1^{(7)}(t, \varepsilon) = O(\sqrt{\varepsilon})$ (7) при $\cos t_1 \leq \sqrt{\varepsilon}$ и $t_1 \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$. Пусть

$$p = \frac{1}{2}; (t_1, t_2) \in H_0, \text{ причем } -\frac{\pi}{2} \leq t_1 \leq -\frac{\pi}{2} + \sqrt{\varepsilon}; -\alpha \leq t_2 \leq \alpha = \frac{1}{2} \ln \frac{a+1}{a-1}. \tilde{l} = l_1 \cup \tilde{l}_2 \cup \tilde{l}_3, \text{ где}$$

$$\tilde{l}_2 = p \left[\left(-\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}, 0 \right) \left(-\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}, t_2 \right) \right]; \tilde{l}_3 = p \left[\left(-\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}, t_2 \right) (t_1, t_2) \right]. \text{ Тогда}$$

$$\begin{aligned} J_1^{(7)}(t, \varepsilon) &= \tilde{R}(t, \varepsilon) \left| \int_{\tilde{l}} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \int_{t_0}^{\tau} \lambda_1(s) ds \right] d\tau \right| = O(\sqrt{\varepsilon}) \tilde{R}(t, \varepsilon) + \\ &+ \tilde{R}(t, \varepsilon) \int_{-\frac{\pi}{2}}^{t_1} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} (\cos t_1 - \cos \tau_1) (cht_2 + asht_2) \right] d\tau_1 = \int_{-\frac{\pi}{2}}^{t_1} \exp \left[\frac{1}{\varepsilon} \sin \xi (t_1 - \tau_1) (cht_2 + asht_2) \right] d\tau_1 + \\ &+ O(\sqrt{\varepsilon}) \tilde{R}(t, \varepsilon). \text{ Здесь } \tau_1 < \xi < t_1; -1 \leq \sin \xi \leq -\sigma, 0 < \sigma - \text{const}. \text{ Таким образом, получим} \end{aligned}$$

$$\text{оценки: } \tilde{J}_1^{(7)}(t, \varepsilon) = O(\sqrt{\varepsilon}) \tilde{R}(t, \varepsilon) + \int_{-\frac{\pi}{2}}^{t_1} \exp \left[-\frac{\sigma}{\varepsilon} (t_1 - \tau_1) (cht_2 + asht_2) \right] d\tau_1 = O(\sqrt{\varepsilon}) \tilde{R}(t, \varepsilon) +$$

$$+ \frac{\varepsilon}{\sigma (cht_2 + asht_2)} \left[1 - \exp \left[-\frac{\sigma}{\varepsilon} \left(t_1 + \frac{\pi}{2} \right) (cht_2 + asht_2) \right] \right] = O(\sqrt{\varepsilon}) \tilde{R}(t, \varepsilon) + O\left(\frac{\varepsilon}{cht_2 + asht_2}\right),$$

$$\text{Здесь } O\left(\frac{\varepsilon}{cht_2 + asht_2}\right) = O(\varepsilon) \text{ при } cht_2 + asht_2 \geq \delta; O\left(\frac{\varepsilon}{cht_2 + asht_2}\right) = O(\varepsilon^{1-p}) \text{ при}$$

$$\delta \geq cht_2 + asht_2 \geq \varepsilon^p; \text{ Пусть теперь } 0 \leq cht_2 + asht_2 \leq \sqrt{\varepsilon} \quad (-\alpha \leq t_2 \leq -\alpha + \beta_0 \sqrt{\varepsilon}), \cos t_1 \leq \sqrt{\varepsilon}$$

и $t_1 \in \left[-\frac{\pi}{2}, -\frac{\pi}{2} + \sqrt{\varepsilon} \right]$. Тогда $\int_{-\frac{\pi}{2}}^{t_1} \exp \left[-\frac{\sigma}{\varepsilon} (t_1 - \tau_1) (cht_2 + asht_2) \right] d\tau_1 = \left(t_1 + \frac{\pi}{2} \right) = \sqrt{\varepsilon} = O(\sqrt{\varepsilon})$

Оценка (7) доказана для $t_1 \in \left[-\frac{\pi}{2}, -\frac{\pi}{2} + \sqrt{\varepsilon} \right]$ и $0 \leq cht_2 + asht_2 \leq \tilde{\beta}_0 \sqrt{\varepsilon}$, $0 < \tilde{\beta}_0 - const.$

Если $-\frac{\pi}{2} \leq t_1 \leq -\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}$, $cht_2 + asht_2 \geq \delta$, то $\tilde{J}_1^{(7)}(t, \varepsilon) = O(\varepsilon)$. Если

$-\frac{\pi}{2} \leq t_1 \leq -\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}$, $cht_2 + asht_2 \geq \varepsilon^p$ ($0 < p \leq \frac{1}{2}$), то $\tilde{J}_1^{(7)}(t, \varepsilon) = O(\varepsilon^{1-p})$. Пусть теперь

$\cos t_1 \leq \sqrt{\varepsilon}$ при $\frac{\pi}{2} - \tilde{\alpha}_0 \sqrt{\varepsilon} \leq t_1 \leq \frac{\pi}{2}$, $0 < \tilde{\alpha}_0 - const$; $\tilde{\ell} = \ell_1 \cup \ell_2 \cup \ell_3 \cup \ell_4 \cup \tilde{\ell}_5 \cup \tilde{\ell}_6 \cup \tilde{\ell}_7 \cup \ell_8$,

где $\tilde{\ell}_5 = p[A_3 \tilde{T}_1]$; $\tilde{\ell}_6 = p[\tilde{T}_1 \tilde{T}_0]$; $\tilde{\ell}_7 = p[\tilde{T}_0 T_2]$; $\ell_8 = p[T_2 T]$. Здесь

$\tilde{T}_1 \left(\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}, -\alpha - \sqrt{\varepsilon} \right); \tilde{T}_0 \left(\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}, -\alpha \right); \tilde{T}_2 \left(\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}, t_2 \right)$. Тогда

$$J_1^{(8)}(t, \varepsilon) = \tilde{R}(t, \varepsilon) \left| \int_{\tilde{\ell}} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^{\tau} \lambda_1(s) ds \right] d\tau \right| = O(\sqrt{\varepsilon}) \tilde{R}(t, \varepsilon) + \tilde{R}(t, \varepsilon) \left| \int_{\ell_8} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} \operatorname{Re} \int_{t_0}^{\tau} \lambda_1(s) ds \right] d\tau \right| =$$

$$= O(\sqrt{\varepsilon}) \tilde{R}(t, \varepsilon) + \int_{\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}}^{t_1} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} (\cos t_1 - \cos \tau_1) (cht_2 + asht_2) \right] d\tau_1 = O(\sqrt{\varepsilon}) \tilde{R}(t, \varepsilon) + O\left(\frac{\varepsilon}{cht_2 + asht_2}\right).$$

Здесь $O\left(\frac{\varepsilon}{cht_2 + asht_2}\right) = O(\varepsilon)$ при $cht_2 + asht_2 \geq \delta$; $O\left(\frac{\varepsilon}{cht_2 + asht_2}\right) = O(\varepsilon^{1-p})$ при

$cht_2 + asht_2 \geq \varepsilon^p$, $0 < p \leq \frac{1}{2}$, $p = const$. Если $0 \leq cht_2 + asht_2 \leq \tilde{\beta}_0 \sqrt{\varepsilon}$, то;

$\int_{\frac{\pi}{2} - \sqrt{\varepsilon}}^{t_1} \exp \left[-\frac{1}{\varepsilon} (\cos t_1 - \cos \tau_1) (cht_2 + asht_2) \right] d\tau_1 = O(\sqrt{\varepsilon})$. Таким образом, справедлива

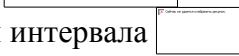
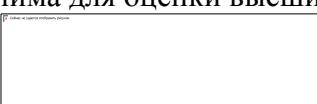
следующая

Теорема2. Пусть: 1) $h(t)$ – аналитическая функция такая, что $(A^{-1}(t)h(t))' = O(1)$ при $(t_1, t_2) \in H_0$; $t_0 = -\frac{\pi}{2}; \alpha = \frac{1}{2} \ln \frac{a+1}{a-1}, a > 1$; 2) $0 < p \leq \frac{1}{2}; 0 < \delta \ll 1$ ($\delta < \alpha$), $p, \delta - const$.

Тогда для решения задачи (4₁) на H_0 справедливы оценки: $x_1(t, \varepsilon) = O(\varepsilon)$

при $\cos t_1 \geq \delta$ и $\operatorname{Re} \int_{t_0}^t \lambda_1(s) ds \leq \varepsilon \ln \varepsilon$; или и
 при и или и
 ; при .

Мы показали как просто оценить первого приближения решения сингулярно возмущенной системы, когда собственные значения имеют вид .

Линия  -есть особая критическая линия. Есть понятия Стокса явление. Особая критическая линия не является Стокса явление. Если путь интегрирования  взять вдоль особо критической линии , то оценка первого приближения  сводится к оценке интеграла типа , причем даже в простейшем случае  не имеет стационарной точки внутри интервала  . Этот интеграл сводится к сходящимся несобственным интегралам [4]. Получается тот же результат, который получается гораздо проще. Метод стационарной фазы-есть старинный метод для оценки указанного интеграла. Метод стационарной фазы не применима для оценки высших приближения внутри области  по простой причине, что .

Внутри области  основную роль играет величина  .Как мы показали в работе [3] решения линейной задачи (3) существует, единственно и имеют оценки на  где  -является правильной частью  . На множестве  решения начальной задачи для линейной системы не существует. Вблизи особой критической линии 

имеется неулучшаемая оценка  для первого приближения. Неслучайно в работе [1] изучаются решения нелинейной сингулярно возмущенной системы. Точно мы указали в работе [4], что главные результаты первых двух глав работы [5] являются неверными. Когда решения не существует на  , то не имеют смысла построить равномерные приближения. Более вероятно, что для достижения корыстной цели Дилмурат нечестно и умышленно “доказал теоремы 1.1.1”. Тем самым не только себя опозорил и опозорил тех, кто его поддержал!

Литература:

1. Азимбаев М. А. Устойчивость решений начальной задачи линейных сингулярно возмущенных уравнений.-Дис....канд.физ.математ.наук.01.01.02.-Ош. 2010.-С.112.
2. Шишкова М.А. Рассмотрение одной системы дифференциальных уравнений с малым параметром при производных в случае смены устойчивости фокуса в плоскости “быстрых движений” дис....канд. физ-мат.наука. М.1973. –С.37.
3. Вестник ОшГУ №3-2012, выпуск III. -С.87-105.
4. Вестник ОшГУ. - №4. 2016. –С.51-59.
5. Турсунов Д.А. Асимптотика решения бисингулярно возмущенных обыкновенных и эллиптических дифференциальных уравнений, Ош “Билим” 2013.

Кийизбаева Ч.К.
Изденүүчү, “Күтбилим” газетасынын бөлүм редактору, Бишкек.
E-mail: cholpon82@mail.ru

ААЛЫ ТОКОМБАЕВ ЖАНА ТОКТОГУЛ

AALY TOKOMBAEV AND TOKTOGUL

Аннотация: Макалада кыргыз совет адабиятынын негиз салуучуларынын бири Аалы Токомбаевдин тоо булбулу Токтогул тууралуу жазган макалалары жана ал жөнүндө айткандары анализденип, талдоого алынды.

Аннотация: В статье был проанализирован все статьи и размышления одного из заслуженных мастеров советской литературы Аалы Токомбаева про горного соловья-великого кыргызского акына Токтогула.

Abstract: One of the participants, too, that the basis for the Kyrgyz literature Aaly Tokombaev Soviet Bulbul nested in the article and articles about Toktogul what he wrote the analysis.

Түйүндүү сөздөр: Токтогул, чыгарма, жанр, газета, макала.

Ключевые слова: Токтогул, произведение, жанр, газета, статья.

Key word: Toktogul, genre, journalism, newspaper, article.

Аалы Токомбаевдин «Өмүр бизден өтүп кетсе эл эмгектен эскерсин» деген кеменгерлик менен айтылган сөзү өзүнүн артына көөнөрбөс мурас калтырып, көркөм сөздүн күчү менен өзүнө эстелик тургузуп койгондой. Албетте, ар бир инсандын өмүр сүргөн өз доору, ага жараша тагдыры болот. Айрым учурларда алардын жасаган иштери, эмгектери убагында бааланбай, өз мезгилиинин курмандыгы болуп калгандыгын биз тарыхтан жакшы эле билебиз. Керек болсо учурунда мындай окуя А.Токомбаевдин өз башынан бир канча жолу өткөн, бирок ал акыры эмгеги бааланып, чыгармалары анын артында калган көөнөрбөс мурасы болоорун билген, ага көзү жеткен. Мезгил өтүп, доор алмашкан сайын учурунда эл үчүн ак кызмат кылган инсандардын эмгеги өз баасын аларына да терең ишенген. Андыктан жазуучу өзүнүн замандаш кесиптештерине, улуу-кичүү өнөр ээлерине карата өз оюн билдирип, кези келсе мактап, сындай турган жерден сындалп, катуу айта турган жерден катуу айтып, кәэде аталык, кәэде агалык кылып чыгармачыл жаштарга жылуу сөзү менен кошо ачуу сөздөрүн да айтып, көбүнө моралдык колдоо көрсөтүп, бир топ каалоо-тилектерин билдирип келген. Буга анын кыргыз элинин маданият ишмерлери жөнүндө жазган публицистикалык макалалары мисал болуп бере алат. Алар: «Жаш абын жалакор сынчы» (1931), «Ысак Шайбеков ким?» (1935), «Токтогулдун адабий күчүнүн негизи» (1940), «Токтогул» (1943), «Мураталынын өсүш жолу» (1945), «Калим Рахматулин» (1947), «Мукай Элебаев» (1946), «Биздин Жусуп» (1960) ж.б. ондогон макалалары.

Абын замандаш абын-жазуучулардын ичинен Токтогулга көбүрөөк басым жасап, анын чыгармаларын ар тарааптуу изилдөөгө алып, ал тургай ал тууралуу роман жазып баштап, бирок тилекке каршы, абырына жетпей калган. Абын «Токтогул» («Советтик Кыргызстан», 1937, 14-июль), «Токтогулдун адабий күчүнүн негизи» (Ленинчил жаш, 1940, 23-ноябрь), «Токтогул» (Кызыл Кыргызстан, 1943, 13-июнь), «Токтогул ырчы, гуманист» (жазылган жылы белгисиз), «Тоо булбулунун ойгонушу» (Ала-Тоо, №6, 1965) аттуу эмгектеринде тоо булбулу Токтогулдун талантына таазим кылып, анын философиялык, этикалык, социалдык көз караштарына таң берип, тапкычтыгына сұктанган. Абындын пикиринде Токтогулдун терме ырлары башка ырчылардықына такыр оқшобойт. Алар турмуштун тунук түнөгүнөн алынган. Ырлары сөздүн бермети, абылдын тунугу, чындын каймагы, кирдебеген тунук, иштелген жана мүрөктүн суусу менен сугарылган өлбөс чыгарма [3. 1935. 23-ноябрь]. Негизи терме ырлары-бир топ көрүнүштөрдү санап, бирдей сөздөрдү пайдалануу менен ақыл-насаат иретинде ырдалган

дидактикалык чыгармалардын бир түрү. Мындай ырларда бир топ жакшы, жаман сапаттар терилип айтылат [1]. Токтогулун чыгармачылыгы башка замандаштарынан мына ушундай өзгөчөлүгү менен айырмаланып турат. Анын “Беш каман” деген айтылуу ыры буга толук мисал болуп бере алат.

Токтогулун табигаттан энчиленип белектелген таланты менен доорундагы замандаш ырчылардын бириңчиси болуп ырчылыктын бийик деңгээлине чыкканы жана Токтогул өзүнүн чыгармаларын элге сиңимдүү, укулуктуу кылып, турмуштук булактардан алыш, көпчүлүктүн алдынан чыккан нукура чеберлиги А.Токомбаевдин ойлорунда бекемделет. Тилемке каршы, акындын Токтогулга арнап жазган бириңчи макаласын табууга мүмкүн болгон жок. Ал эми 1943-жылы жазган макаласында А.Токомбаев «Токтогул жалаң гана акын эмес – композитор, комузчы, обончы. Токтогулга бул баа жетишпейт, баарынан мурун дооруна жараша элден чыккан таптык сергектердин бири. Токтогулун доору, өмүр жолдору анын патриоттук сезимдерин ойготуп, эркин турмушка карай умтултту. Ал окубаган болсо да башынан өткөн оор турмуш, эсепсиз кайгы аны ойгонуу сезимине ээ кылды. Турмушка кенен каратып, алына жараша жашоо маселесин философиялык ойго чейин кетерүүгө аракеттенд», - деп, [2.1943.13-июнь] кыргыздын улуу акынынын патриоттуулугуна баа берип, анын мектеби да, тарбиячысы да эл болгондугун, ошондуктан анын ырлары бүтүн элдик болуп чыккандыгын айтат. Ал Токтогулун чыгармаларынын негизги бөтөнчө күчтүү каситети анын ырларынын элдигинде экендигин айтЫп, Токтогулун ырлары эбаккы тааныш сыйктуу сезилерин, ал чачыранды элдик майда чыгармаларды селпип, толук мааниге ээ кылып, кайта элге толук түшүндүрүү, тактап айтканда, “Элден үйрөн жана элге үйрөт” деген большевиктик ураан Токтогулун акындыгына таандык экендигин белгилейт. Автор мисал катары канчалаган кылымдардан бери эл арасында бириңдеп жүргөн макалдардын негизинде узун сабак үлгү ырларын иштеп чыгып, булактан дарыя жасаткандыгын баса белгилейт. Эл акынынын бул сөзүн тастыктоо учүн Токтогулун макалдан узун сабак ырга айландырган ыр саптарынан мисал көлтирсек:

*Бычактын көркү кынында,
Жылкынын көркү кулунда.
Азамат болсоң эр жигит,
Ардактуу шишен корунба...
Кылыштын көркү курчунда,
Кундуздун көркү сыртында.
Алышкан дүйман жоо болсо,
Азамат көркү калкында...*

Токтогул караманча сабатсыз болгон. Айрым изилдөөчүлөрдүн Токтогулду кат билген киши деп жүргөндөрү чоң жаңылыш экендигин, анын чыгармалары жазма негизинде эмес, төкмө-импровизация экендигине А.Токомбаев басым жасайт. Төкмөлүк-кандай жагдай, кандай шарт болбосун эч кандай даярдыксыз турган жеринен ыр курап, аны обон менен коштоп, комуз менен шөкөттөп эл алдына тартуулоочу, айрым учурда бир эле мезгилде өнөктөшүнүн койгон соболдоруна жооп катары ырдалган же дүйнө, өмүр, табият, жашоо тууралуу табышмактуу собол салган өзгөчө ыкмадагы чеберчиликти талап кылган татаал өнөр. Токтогулду Т.Саманчин нускоочу акындардын катарына кошкон. Окумуштуунун аныктамасы боюнча мындай акындардын чыгармалары идеялык мааниси жагынан терендиги менен айырмаланат. Алардын поэзиясында өзү жашаган доорун тарыхый социалдык-коомдук өзгөчөлүктөрү ачык-айкын сүрөттөлөт, жашоо турмуштагы карама-каршылыктар, конфликттүү кырдаалдар жаап-жашырылбай ачык түрдө баяналат. Ушунун баары акыл-насаат, агартууучулук үгүт-насыят менен коштолуп турат [1]. Кыргызда өз учурунда Токтогул сыйктуу төкмөлүк өнөрдү алыш жүргөн Калыгул, Арстанбек, Солтонбай, Тоголок Молдо, Молдо Кылыш ж.б. бир катар акындар жашап өткөн. Бул төкмөлөрдүн ар бири өз доорун сүрүп, кыргыз элине элдик фольклор менен куюлушкан, ширелишкен көөнөрбөс мурас калтырып кетишкен. Алардын чыгармалары

бири-биринен өздерүнө таандык кандайдыр бир өзгөчөлүктөр менен айырмаланып турган. Токтогулдуң чыгармалары эскиликтин залдары менен чириген каатчылыкка, алдамчы митаамдарга каршы чыгышы, адамдарда жолуккан корс кыялдарга, орой жел өпкөлөргө күйгөндүгү, сүйкүмдүү жоруктарды, ар-намыстуу кайраттарды үлгү кылып көрсөткөндүгү менен айырмаланып турат. Токтогул чыгармаларында “элдик”, “бирдик” дегендерди негизги максат кылып коет. Муну А.Токомбаев да негизги бөтөнчөлүк катарында бөлүп карап, мындай деп айтат: “Токтогул өзүнүн чыгармаларынын элге сицимдүү, укулуктуу кылып, турмуштук булактардан алып, көпчүлүктүн алдынан чыккан нукура чебер... Кайсы бир адамдар Токтогулдуң ырларынын ушул бөтөнчөлүгүнө түшүнө албайт, негизги адабий күчүнүн маңызын көрүшпөйт. Ошондуктан “Токтогулдуң ырлары элдин гана ырлары, айтуучулар туура айткан эмес” дешип гана тим болушат” [3.1940.23-ноябрь].

Аалы Токомбаевдин качан жазганы белгисиз “Токтогул ырчы, гуманист” аттуу макаласында автор тоо булбулун Жамбыл, Стальский сыйктуу алп ырчылар менен бирдей карап, аларды карапайым көп ырчылардан эмес экендигин айттып, элдин эң алдыңкы кылкасында турган каарман-баатырлар сыйктуу баалайт. Аларды оор кылымда азаптуу күндөрдө, ууртунаң кан тамызган жырткычтардан жалтанбастан элдин талабын талашкан, элдин эркин чөлмөк кылган феодал, желдеттерге бардык күчтөрү менен каршы турган баатырлар деп баалайт. Макалада Токтогулдуң сүргүнгө айдалып, ал жактан чындык үчүн күрөштө жалгыз калгандыгы, көргөн кордуктары жана эл үчүн бардык кыйындыкка бара тургандыгын, жүрөгү дайым эл менен экендигин көрсөткөн күч анын гуманизми, бул гуманизми бардык ырларын көркөнүрөрүн, дос менен душманды ажыраткан эмгекчилердин баарына таандык интернационалдык гуманизм экендигин баса белгилейт [5.491]. Токтогулдуң чыгармачылыгына болгон мындай көз караш А.Токомбаевдин ар бир макаласында айтылып, ақындын сүрөткерлик жүзү, жекечелиги, өзгөчөлүгү даңазаланат. Токтогулдуң ушундай жеке чыгармачылык бөтөнчөлүктөрү А.Токомбаевди кызыктырып, ал жөнүндө роман жазууга бел байлатып, эл ақыннын миң ойлонууга, миң толгонууга түрткөн. Бирок тилемкөн каршы, ал китепти Токтогул да, А.Токомбаев өзү да көргөн жок. Китең 2014-жылы басылып чыгып, өзгөчө тагдырга ээ болду. Анын жазыла баштаганын Токтогул билген эмес. Мунун бириңчи жана башкы себеби – советтик саясат менен байланыштуу. Андыйктан чыгарма үзүндү түрүндө гана жарыяланган, а түгүл автор аны улантып аягына да чыгарган эмес. Китең бүтпөгөн бөлүк болуп чыккан. Бул жерде Токтогулдуң балалык күндөрү тууралуу гана баяндалат. Демек, жазуучу абдан кенири масштаб менен ақындын өмүрүн ортого алып, элибиздин бир кылымдык эпопеясын чагылдырмак болгон. Жогорку Кенештин депутаты К.Иманалиев: «Токтогул менен Токомбаев–экөө эки тоо, тоону эч ким жапыз кыла албайт, мыктынын кадырыны мыкты гана билет, бактылуу экенбиз Токтогул көрбөгөн китепти, Токомбаев көрбөгөн китепти биз көрүп жатабыз, сез өлбөйт деген ушул» [4.2014. 30-май],-деп китептин бет ачар аземинде эки залкарға өз баасын берген.

Кыргыз элинин залкар ақыны, классик жазуучуларбызын төл башыларынын бири Аалы Токомбаев чыгармачыл жолунда ондогон калемдештеринин чыгармаларына, чыгармачылыгына карата өзүнүн көз карашын билдирип, ой-пикирин ачык жазган адам болгон. Анын ушундай макалаларынын ичинен Токтогул тууралуу жазгандарын өзүнчө бөлүп кароого болот. Албетте, бул иште анын Токтогулга карата жазгандары, айткандары жана көз карашы илимий өнүттөн толук кандуу анализденди деп айтууга болбойт. Келечекте бул эки алптын ортосундагы адабий байланыш дагы да теренден изилденүүгө, талдоого алынууга тийиш.

Адабияттар:

1. Википедия.
2. Кызыл Кыргызстан.1943. 13-июнь.
3. Ленинчил жаш.1935.23-ноябрь.

4. Муратов А. “Zaman Кыргызстан”.2014. 30-май.
5. Токомбаева Т., Артыкбаев К. Исакова б. Аалы Токомбаев – сынчы жана адабиятчы. - Б.2009.

УДК 581.6 (633.88)

Кубентаев С.А.

**Младший научный сотрудник, магистр сельскохозяйственных наук
Республика Казахстан, Восточно – Казахстанская область,
г. Риддер, ул. Ермакова 1.**

СОСТОЯНИЕ ПОПУЛЯЦИЙ THYMUS SERPYLLUM L. НА БУХТАРМИНСКИХ ГОРАХ КАЗАХСТАНСКОГО АЛТАЯ

POPULATIONS STATE OF THYMUS SERPYLLUM L. THE BUHTARMINSKY MOUNTAINS OF THE KAZAKHSTAN ALTAI

Аннотация: В статье приводится фитоценотическая характеристика и сравнительный флористический анализ популяций *Thymus serpyllum L.* на Бухтарминских горах. Определена урожайность, эксплуатационные запасы воздушно-сухого сырья с определением возможных ежегодных заготовок.

Abstract: The article provides phytocenological characteristics and comparative floristic analysis of populations of *Thymus serpyllum L.* in Bukhtarma hills. Determined yields, operating reserves of the air-dry raw materials with the definition of possible annual blanks.

Ключевые слова. Бухтарминские горы, *Thymus serpyllum L.*, флористический состав, ресурсная оценка, урожай, ценопопуляция.

Key words. Buhtarminsky mountains, *Thymus serpyllum L.*, floristic composition, resource assessment, harvest, cenopopulation.

Thymus serpyllum L. (тимьян ползучий) – полукустарничек, встречается в отрогах общего сырья Западного Казахстана и в Восточном Казахстане. Растет в сосновых лесах на песчаной и подзолистой почве [1]. Сырьем является надземная часть. Содержит терпеноиды, флавоноиды, ароматические соединения, эфирное масло. Используется как антисептическое, ранозаживающее, болеутоляющее, спазмолитическое, отхаркивающее, ветрогонное, диуретическое, антигельминтное, тонизирующее, лактогенное [2; 3]. Применяется в официальной [4], В народной медицине применяется внутрь как отхаркивающее при болезнях легких и бронхитов, при туберкулезе легких, коклюше, при желудочно-кишечных болях и болезнях сердца. Наружно тимьян применяют в виде примочек для заживления ран и язв, при кожных заболеваниях, как полоскание при стоматитах и ангинах. По тибетской медицине тимьян заживляет раны, подсушивает гной. В ветеринарии тимьян употребляют для вдыхания при болезнях носа, гортани и легких [5]. Листья, стебли тимьяна и эфирное масло находят применение в парфюмерии для отдушки мыла и помад и в консервной промышленности как душисто-пряная примесь к консервам. Отличный медонос. Дубитель. Сбор растений производят во время цветения. Собирать следует только верхние молодые части стеблей с листьями и цветками и необходимо быстро сушить (Рисунок 1).

Цель нашего исследования заключалась в оценке эколого-биологических особенностей тимьяна ползучего на Бухтарминских горах Казахстанского Алтая, выявлении ценотической структуры и ресурсных показателей зарослей вида для разработки научной основы сохранения и рационального использования.

Исследования проводились маршрутно–рекогносцировочным методом [6]. При составлении фитоценотической характеристики ценопопуляции использовался

классический метод с визуальной оценкой количества особей по шкале Г.Друде [7]. Статистическую обработку материала проводили согласно рекомендаций Г.Н.Зайцева [8].



Рисунок 1 – *Thymus serpyllum* L.

Обследована популяция тимьяна ползучего в Бухтарминских горах, в окр. с. Согорное. Популяция находится на северо-западном склоне слабо закрытой каменистой осыпи. Координаты: 49° 15' 06" с. ш., 85° 20' 51" в. д., 692 м над ур. м. Рельеф более менее выровненный, уступчатый с выходами крупных глыб коренной породы. Растительность слабо развита, в популяции в зависимости от экологово-ценотических условий выделено два фитоценоза (Рисунок 2).



Рисунок 2– Фитоценоз с участием *Thymus serpyllum* L.

Ценопопуляция тимусового (*Thymus serpyllum* L.) фитоценоза. Общее проективное покрытие участка составляет около 30 %. Почвенный горизонт не выражен, субстрат состоит из мелкого щебня с незначительным включением мелкозёма. Напочвенный покров не развит, опад практически отсутствует. Кустарниковый ярус слабо выражен, сформирован с доминированием *Spiraea trilobata* L. – sp, реже встречаются *Cotoneaster melanocarpus* Fisch. ex Blytt – sol, единично отмечаются *Rubus idaeus* L. – s, *Ribes nigrum* L. – sol. Сомкнутость кустарникового яруса составляет 01, в покрытии на его долю приходится около 15%.

Травянистый покров слабо развит, беден в видовом отношении, ярусность не отмечается. В роли доминанта выступает *Thymus serpyllum* L. – сор₃, из второстепенных видов в травостое встречаются *Galium verum* L. – sp, *Poa angustifolia* L. – sol, *Allium nutans* L. – sol, *Sedum hybridum* L. – sol, *Veronica spicata* L. – sol, *Seseli buchtormense* (Fisch. ex Hornem.) W.D.J. Koch – sol, *Thalictrum foetidum* L. – sol в теневых местах среди камней встречается *Woodsia ilvensis* (L.) R. Br. – s. Так же редко отмечаются *Chelidonium majus* L. – sol, *Aconitum anthoroideum* DC. – sol, *Dracocephalum nutans* L. – sol.

Тимьян распространяется по всему участку, селится в основном по трещинам глыб, между камнями, местами среди кустарников. Общая площадь популяции составляет около 2,5 га. Особи распластанные, не превышают 10 см. Диаметр дернин составляет $15,06 \pm 0,86$ см, V – 22%; количество генеративных особей на 1 м² – $5,6 \pm 0,87$ шт, V – 59%; количество генеративных побегов на одну особь – $4,86 \pm 0,52$ шт, V – 41%.

Урожайность воздушно-сухого сырья соцветий составила 182,28 кг/га; эксплуатационный запас воздушно-сухого сырья – 455,7 кг; коэффициент усушки – 69 %. Ежегодно возможный объем воздушно-сухого сырья надземной массы установлен в 91,14 кг (Таблица 1).

Описанная ценопопуляция тимьяна ползучего не образует промышленные запасы, но может служить сырьевой базой для местной аптечной сети.

На участках, где сформирован слабый почвенный покров, отмечается полидоминантный фитоценоз.

Ценопопуляция таволгово-осоково-тимусового (*Thymus serpyllum* L., *Carex humilis* Leyss., *Spiraea trilobata* L.) фитоценоза. Общее проективное покрытие около 60%. Почвенный горизонт слабо развит, сформирован из обломков породы с включением горного чернозема. Напочвенный покров представлен в виде опада, толщиной до 2 см. В кустарниковом ярусе доминирует *Spiraea trilobata* L. – sp-сор₃, из второстепенных видов встречаются *Lonicera pallasii* Ledeb. – sol, *Cotoneaster melanocarpus* Fisch. ex Blytt – sol. Высота яруса составляет 40 – 50 см, сомкнутость 03. В покрытии на его долю приходится около 35%. Травостой развит, четко двухъярусный. Первый ярус формируют *Dracocephalum nutans* L. – sp, *Turritis glabra* L. – sol, *Galium verum* L. – sol, *Campanula sibirica* L. – sp, *Aconitum anthoroideum* DC. – sol, *Festuca valesiaca* Gaudin – sol, очень редко встречаются *Veratrum nigrum* L.

Во втором ярусе в роли доминанта выступают *Thymus serpyllum* L. – сор₂, *Carex humilis* Leyss. – сор₃, в покрытии на их долю приходится около 60% от общего. Из сопутствующих видов во втором ярусе встречаются *Fragaria viridis* (Duchesne) Weston – sol, *Allium nutans* L. – sp местами встречается *Bergenia crassifolia* (L.) Fritsch – sp. Высота второго яруса составляет 10 – 15 см.

Растения тимьяна ползучего хорошо развиты, по площади популяции расселены рассеянно, в виде небольших клonalльных групп, реже из единичных крупных, раскидистых особей. Общая площадь популяции составляет около 3,5 га. Состояние популяций нормальное, особи представлены всеми возрастными группами. Особи крупные, диаметр дернин составляет $15,26 \pm 0,86$ см, V – 21%; количество генеративных особей на 1 м² – $5,93 \pm 0,60$ шт, V – 40%; число побегов на одну особь – $4,6 \pm 0,38$ шт, V – 32%.

Урожайность воздушно-сухого сырья надземной массы составила 266,5 кг/га; эксплуатационный запас воздушно-сухого сырья – 932,9 кг; коэффициент усушки - 69%. Ежегодно возможный объем воздушно-сухого сырья надземной массы рассчитан в 186,58 кг (Таблица 1).

Приведённая ценопопуляция тимьяна ползучего не представляет интерес для промышленных заготовок, но может служить сырьевой базой для местной аптечной сети.

Таблица 1 – запасы и географическое распространение *Thymus serpyllum* L.

Название растений, заготовляемая часть	Название ценопопуляции, местонахождение зарослей	Площадь заросли, га	Эксплуат- ационный запас – сухой массы, т	Объём возможных заготовок сухой массы, т
1	2	3	4	5
<i>Thymus serpyllum</i> L. (трава)	Тимусовая, Бухтарминские горы, в окрестности села Согорное.	2,5	0,455/-	0,091/-
	Таволгово – осоково – тимусовая, Бухтарминские горы, в окрестности села Согорное.	3,5	0,93/-	0,18/-

Литература:

1. Васильева А.Н. и. др. Флора Казахстана. –Алма-Ата: Наука, 1965. – Т. 6. – С.465.
2. Дикорастущие полезные растения России/Отв. Ред: А.Л. Буданцев, Е.Е. Лесионовская. – СПб.2001. – С.664.
3. Растительные ресурсы СССР: Цветковые растения, их химический состав, использование. Сем. *Hippuridaceae – Lobeliaceae*. – Л.1991. – С.198.
4. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Пособие для врачей. – М. 2005. –С. 1164.
5. Уткин Л.А. Дикорастущие лекарственные растения Урала. – Челябинск.1948. – С.16.
6. Быков Б.А. Геоботаника. – Алма-Ата: Изд-во АН Каз ССР.1957. – С.287.
7. Быков Б.А. Введение в фитоценологию. – Алма-Ата: Изд-во КазССР.1970. –С.226.
8. Зайцев Г.Н. Методика биометрических расчётов. – М.Наука. 1973. – С.150.

УДК: 338

Курманбекова А., Салайдин кызы Г.
Преп.каф. «БУиЭА»
Магистрант гр. ЭМ-1-15
Ошский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В ЧАСТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

PROBLEMS OF ACCOUNTING SALARIES IN PRIVATE PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Аннотация: В данной статье поднята проблема учета заработной платы, учета рабочего времени, порядок начисления заработной платы и удержание всех платежей в частных дошкольных образовательных учреждениях.

Abstract: This article raises the problem of accounting of salaries, recording working hours, the procedure for calculating wages and keeping all payments in private preschool educational institutions.

Ключевые слова: оплата труда, формы и системы оплаты труда, учет заработной платы, управленческий персонал, наемный работник, табель, отработанное время, сдельная и повременная система оплаты труда.

Key words: remuneration of labor, forms and systems of remuneration of labor, accounting of salaries, managerial personnel, hired worker, time table, hours worked, piecework and time-based wage system.

В условиях рыночной экономики, разнообразия форм собственности, у работника и управленческого персонала повышается экономический интерес к установлению обоснованных норм труда и их использованию. Однако, из-за не развитости рыночных отношений в нашей стране этот интерес каждой стороной реализуется по своему.

Наемный работник заинтересован в более эффективном использовании рабочего времени и в высоких ставках оплаты с тем, чтобы иметь возможность хорошо зарабатывать. На этой основе возрастают его требования к соблюдению нормальных условий труда и оптимальной ее напряженности.

Учет заработной платы является актуальной проблемой для исследования, как важнейшее направление деятельности бухгалтерии различных предприятий – как в нашей стране, так и за рубежом. Учет заработной платы обеспечивает оперативный контроль над количеством и качеством труда, за использованием средств, включаемых в фонд заработной платы и выплаты социального характера.

Объектом исследования в работе будет являться система отношений, связанная с обеспечением работодателя выплат работникам за их труд в соответствии с законами. А предметом исследования выступает учет заработной платы в частных дошкольных образовательных учреждениях.

Заработка плата представляет собой цену рабочей силы, соответствующую стоимости предметов потребления и услуг, которые обеспечивают воспроизводство рабочей силы, удовлетворяя физические и духовные потребности самого работника и членов его семьи. А под учетом заработной платы понимают способность работодателя управлять оплатой труда своих работников.

При учете заработной платы принимая нового сотрудника на работу заполняется личная карточка. Также в документах учета кадров проставляется присвоенный табельный номер, он необходим для использования рабочего времени и расчетов по оплате труда.

Сумма заработной платы к выдаче работнику равна разности между суммами начислений и удержаний заработной платы. В связи с этим начисленные суммы заработной платы будут уменьшены. Из зарплаты всех сотрудников в частных дошкольных образовательных учреждениях в обязательном порядке удерживается страховой взнос 10% и подоходный налог в размере 10%, в соответствии с НК КР. Также различают удержания, в профсоюзный фонд.

Результаты расчетов заработной платы фиксируются в расчетно-платежной ведомости, которая применяется не только для расчетов, но и для учета выплаты заработной платы всем категориям работающих. Выплата заработной платы обычно производится в денежной форме в валюте Кыргызской Республики (в сомах).

Максимальный размер заработной платы законом не ограничен, но нижний уровень заработной платы не может быть менее минимального размера оплаты труда (МРОТ), устанавливаемого государством.

При расчете заработной платы основной проблемой, с которой приходится сталкиваться это правильное определение форм и систем оплаты труда, так как именно от этого будет зависеть правильность и точность расчетов. В данном случае частная дошкольная организация самостоятельно выбирает формы и системы оплаты труда, утверждает ставки и оклады [3].

Существуют следующие виды оплаты труда:

- 1) основная;
- 2) дополнительная [5].

Основная – оплата, связанная с начислениями работникам за отработанное время, количество и качество выполненных работ, оплата по сдельным расценкам, тарифным ставкам, окладам, доплаты в связи с отклонениями от нормальных условий работы, за работу в ночное время, за сверхурочные, оплата простоев не по вине рабочих и др. А дополнительная – выплаты за непроработанное время, предусмотренные законодательством по труду:

- 1) оплата очередных отпусков;
- 2) перерывов в работе кормящих матерей;
- 3) льготных часов подростков;
- 4) за время выполнения государственных и общественных обязанностей;
- 5) выходного пособия при увольнении.

Основными формами и системами оплаты труда являются:

- 1) сдельная;
- 2) повременная;
- 3) аккордная [6].

Сдельная – форма оплаты труда, при которой заработка плата определяется исходя из установленного размера оплаты за каждую единицу продуктов труда (сдельных расценок) и количества произведенной продукции, объемов выполненных работ и оказанных услуг [6].

Различают несколько видов сдельной оплаты труда:

- 1) прямая сдельная;
- 2) сдельно-премиальная;
- 3) сдельно-прогрессивная;
- 4) косвенно-сдельная;
- 5) аккордная [4].

Повременная – форма оплаты труда, при которой заработка плата работника рассчитывается исходя из установленной тарифной ставки или оклада за фактически отработанное время.

Различают два основных вида повременной оплаты труда:

- 1) простую повременную;
- 2) повременно-премиальную [6].

Анализируемое предприятие Учреждение Детский Сад (УДС) «Алтын Балалык Билим» является юридическим лицом по законодательству Кыргызской Республики, в качестве субъекта малого предпринимательства. Организационно-правовая форма данного предприятия – общество с ограниченной ответственностью.

УДС «Алтын Балалык Билим» осуществляет дошкольное образование в г. Ош и организует бухгалтерский учет своей деятельности, ведет статистическую и финансовую отчетность в соответствии с действующими правилами в Кыргызской Республике.

В Учреждение Детский Сад «Алтын Балалык Билим» применяет простую повременную форму оплаты труда.

Как известно при повременных формах оплаты труда производится за определенное количество отработанного времени не зависимо от количества выполненных работ. На исследуемой предприятии УДС «Алтын Балалык Билим» заработка воспитателей, помощников воспитателей, учителей и повара определяют следующим образом: если эти работники отработали все рабочие дни месяца, то их оплату составят установленные для них оклады; если же они отработали неполное число рабочих дней, то их заработка определяют делением установленной ставки на календарное количество рабочих дней и умножением полученного результата на количество оплачиваемых за счет предприятия рабочих дней.

Для учета расчетов по оплате труда с работниками в Учреждении Детский Сад «Алтын Балалык Билим» предназначен бухгалтерский счет 3520 «Начисленная заработка плата». Этот счет 3520 является пассивным. В таблице 1 наглядно отображены суммы по дебету и кредиту счета 3520.

Таблица 1. Использование бухгалтерского счета 3520 «Начисленная заработка плата»

Дебет	Кредит
	Остаток на начало
– суммы выплаченной зарплаты	– суммы начисленной зарплаты
– суммы удержаний	– суммы поощрительных, гарантийных, социальных и компенсационных выплат
	– суммы начисленных отпускных
	– начисленные дивиденды сотрудникам
	Остаток на конец

Аналитический учет на предприятиях по бухгалтерскому счету 3520 должен быть организован в отношении каждого работника.

Основные записи по начислениям заработной платы в кредит счета 3520 приведены в таблице 2, в соответствии с планом счетов бухгалтерского учета.

Таблица 2. Записи на счетах бухгалтерского учета начислений заработной платы

Дебет	Кредит
1630,7130,7520,8010	3520

Удержания из начисленной заработной платы отражают по дебету счета 3520, в соответствии с планом счетов бухгалтерского учета (таблица 3).

Таблица 3. Записи на счетах бухгалтерского учета удержаний из заработной платы

Дебет	Кредит
3520	3530,3420,3590

На сегодняшний день в нашем городе все больше стали открываться частные детские дошкольные учреждения, и ведя бухгалтерский учет и начисляя заработную плату приходится сталкиваться с рядом проблем. В первую очередь проблема, в том что большинство опытных воспитателей и учителей отказываются платить страховые взносы и подоходный налог ссылаясь на то, что в будущем они могут не получить положенные пенсионные выплаты, так как нет доверия государству в связи с высоким уровнем коррумпированности, а также делая нажим на минимальный размер пенсий у пенсионеров, а если все таки удерживают, то они уходят с работы. Еще одной проблемой выступает отсутствие законодательной базы по расчету заработной платы и отпускных воспитателям. Существующие законы в большинстве ориентированы на государственные предприятия, а руководители частных учреждений этим пользуются. К примеру, если

взьмем государственный детский сад, то при заключении трудового договора уделяется внимание образованию, педагогическому стажу, на повышение квалификации и после этого утверждается оклад, к которому прибавляют надбавки за звания, выслуги лет, в то же время в частных дошкольных учреждениях заработка плата устанавливается на основе договора между работником и работодателем. В таком случае получается что воспитатели имея одинаковые знания, опыт, стаж будут получать разную заработную плату. Кроме того существует проблема расчета отпускных, вообще в большинстве частных дошкольных учреждениях не оплачиваются отпускные, эта проблема объясняется со стороны работодателя тем, что период отпуска в основном приходится на летний период, а в это время детские сады посещают 40-50% детей и соответственно доходы не покрывают все расходы.

Таким образом, подводя итог исследования, можно отметить, что заработка плата является одной из важнейших участков учета в каждой организации. От правильной организации оплаты труда и успешного ведения учета заработной платы зависит повышение эффективности производства, рост благосостояния людей, благоприятный социальный и психологический климат в обществе.

Литература:

1. План счетов бухгалтерского учета (приказ Минфина России от 31.10.2000 №94н).
2. Кондрakov Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник //Н.П. Кондрakov. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М.2017. – С.584.
3. Переверзев М.П. Бухгалтерский учет: Учеб. пособие // М.П. Переверзев, А.М. Лунёва; под общ. ред. М.П. Переверзева. – 2-е изд. – М.: Инфра.-М.2013. –С. 221.
4. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник // Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, А.М. Петров; под ред. проф. Ю.А. Бабаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: Инфра.-М.2015. – С.463.
5. Под.ред. Исаилов М. «Бухгалтерский (финансовый) учет», изд. «Туар», Б.-2012.
6. Исаилов Т.М. и Курманбекова А.А. «Финансовый учет».Ош.2015.
7. Еремина И.В. Бухгалтерский учет и анализ: метод. указания // И.В. Еремина, Л.Н. Жигалова. – Екатеринбург: УрГУПС.2014. – С.133.

УДК:511.(796.015.59)

*Күтпидин у Э.,окутуучу
Ажиматова Э. Ж., окутуучу
e-mail: ajimatova@mail.ru
Ош мамлекеттик университети*

**КЕНЖЕ КУРАКТАГЫ БАЛДАРГА МЕНТАЛДЫК АРИФМЕТИКАНЫ
ҮЙРӨТҮҮНҮН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ**

PECULIARITIES OF STUDYING MENTAL ARITHMETICS IN ELEMENTARY SCHOOL

Аннотация: Бул макалада кенже курактагы балдарга аң сезимдүү билим берүү, алардын дүйнөгө болгон илимий көз карашын калыптаандыруу, акыл-эс жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүдө менталдык арифметиканын роль чоң экендиги көрсөтүлгөн.

Аннотация: В этой статье говорится о том, что дать сознательное образование ученикам младшего школьного возраста формирование у них мировоззренческих и научных взглядов, указано роль ментальной арифметики в развитии умственных способностей.

Abstract: This article says that to give a conscious education to the pupils of the younger school age the formation of their worldview and scientific views, the role of mental arithmetic in the development of mental abilities is indicated.

Түүндүү сөздөр: Чыгармачылык, чыгармачылык потенциал, активдүүлүк, жөндөмдүүлүк, информациалык окуу каражасты, менталдык арифметика, абакус, суаньпан, соробан, мотивация.

Ключевые слова: Творческий, творческий потенциал, активность, способность, средства информационного обучения, ментальная арифметика, абакус, суаньпан, соробан, мотивация.

Key words: Creative, creative potential, activity, ability, means of information education, mental arithmetic, abacus, suanpan, soroban, motivation.

Математика илими жөнүндө эң алгачкы маалыматтарды окуучу кенже курактан тартып эле ала баштайды. Демек аларга математика боюнча терен, аң сезимдүү билим берүү дүйнөгө болгон илимий көз карашын калыптаандыруу, акыл сапаттарын өнүктүрүү жана болочок атуулдук турмушка даярдоо милдеттери мугалимди кайдигер калтырбайт. Мугалимдер кенже курактагы балдардын математикалык жөндөмүн арттырууда сандарды кошуу кемитүү алардан чыккан жыйынтык жөнүндө тиешелүү маалыматтарды окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө карата беришет.

Азыркы тапта кенже балдардын, билимин, зээндүүлүгүн арттыруу үчүн толгон токой ыкмалар колдонулуп келүүдө. Окумуштуулардын изилдөөлөрүнө таянсак кенже курактагы балдардын таанып билүүчүлүгүн өнүктүрүүдө баш мээниң орду негизги орунда турары аныкталган. Адамдын баш мээси сол жана оң жарым шарчалардан турат. Эки жарым шарчанын формасы бирдей, бирок иштөө функциялары ар башка. Мээниң эки бөлүгү иштеп турган чакта адамдын акыл эс жөндөмдүүлүгү укмуштуудай көрсөткүчтөргө жетет деп айтылып келет. Мээниң сол жарым шарчасы чыгармачылык, абстрактуу ойлоо жана логикалык ойлоо менен тыгыз байланышта. Ал эми оң жарым шарча ойлоонун объекти менен иш алыш барат: сүрөттөп көрсөтүү, чыгарчылык ой жүгүртүү жана интуиция (сезим, тууп билүү). Окумуштуулар адамдардын көпчүлүгүндө мээниң сол жарым шарчасынын функциясы оң жарым шарчага караганда иштөө жөндөмдүүлүгү басымдуулук кылат деп эсептешет. Физиологдор жана психологдор болсо мээниң оң жарым шарчасынын иштөө потенциалы көбүрөөк пайдаланылыши керек деп айтышат. Идеалдуу метод болуп мээниң эки жарым шарчасын бирдей пайдалануу эсептелет.

Альберт Эйнштейн дүйнөдөгү атактуу окумуштуу жана ойчул адам "салыштырмалуулук теориясын" сунуштаганда илимий коомчулукту дээрлик уятка калтырган. Ал өзүнүн теориясында мээниң оң жарым шарчасындагы чыгармачылыктын жана элестетүүнүн (кыялдануунун) жардамы менен аң сезимде мейкиндик жана убакыттын өз ара аракеттенүүсүн элестеткен жана чектөөнү үч өлчөмдө көрсөткөн. Ошол эле учурда теориялардын илимий жана математикалык баалулугун далилдөө жана айкын кылуу үчүн, мээниң сол жарым шарчасынын иштөөсүнүн натыйжалуулугун пайдаланган. Андыктан мээниң эки бөлүгүн төн бирдей иштетүү үчүн ар кандай ыкмаларды колдонуп келишет. Кенже курактагы балдардын ийгиликтүү (ооматтуу) болушу ар бир ата энени ойго салат. Жаш адамдын жан дүйнөсүн азыркы татаал жана албуут келген дүйнөнүн агымына даярдоо, алардын ар биринен кылдаттыкты жана чыгармачылыкты талап кыла тургандыгы анык. Биз балабыздын ийгиликтүү болушун каалайбыз! Канткенде биз кенже

курактагы балдардын ой жүгүртүүсүн жогорку денгээлде өнүктүрүп келечекте мыкты инсан болуусуна көмөк көрсөтөбүз?- деген суроо ар бир инсанды кызыктырат.

Harvey Mudd колледжинин профессору Артур Бенджамин “Математика, айрыкча арифметика бизге жашоону ишенимдүү жана так башкарууга мүмкүндүк берүүчү, күнүмдүк турмушта пайдалануучу кубаттуу жана күчтүү курал,”- деп баса белгилеген. Соңку күндөр арифметиканын, балдар үчүн чоң сырлары ачылды. 4-12 жаштагы балдарда мээнин өсүп калыптануусу жүрүп жаткан учур. Демек бул убакта ар бир бала маалыматты сицирип алууга жөндөмдүү. Кенже курактагы балдар бул учурда керектүү маалыматты алууга, баалай билүүгө, анализдөөгө, жыйынтык чыгарууга жана чыгармачылык менен иштөөгө, жүрүм-турумду аныктоого, ой жүгүртүүнүн тардыгынан качууга, өздүк позицияны калыптандырууга жөндөмдүү. Демек коюлган максаттарга жетүү үчүн интеллект колдогу эффективдүү инструмент болуп эсептелет. Бул деген өзүнүн билимин пайдалана билүү дегендикке жатат. Ал эми эффективдүү интеллект- бул билимди алуу, иштеп чыгуу жана пайдалануу же каалаган максаттарга умтулуучу багытта максималдуу эффект менен аракеттенүү жөндөмдүүлүгү. Кыргызстанда да интеллектуалдык жактан өнүктүрүүчү жаңы программаларды изилдөө эксперименттери жүргүзүлүп жатат, анын бири менталдык арифметика. Алгач арифметика тармагында ийгиликке Кытайлыктар жеткен. Менталдык арифметиканы Кытайда, Японияда кеңири колдонушат. Мындан 5000 жыл мурда кытай элинде суаньпан деген эсептегичтер ойлонуп табылган. Бул кадимки эле союз мезгилиnde колдонулган чотко окшош. Япондор болсо “абакус” же “соробан” деп аташат. Бул ыкма 2000 жылдай мурун негизделген. Мээнин эки жарым шарчасынын шайкештике иштешине өбөлгө түзөт. Бул ыкманы дүйнөдө 52 өлкө колдонот: КМШ, Япония, Канада, Улуу Британия, Кытай, ж.б. Ал эми Японияда менталдык арифметика мектепте милдеттүү түрдө окутулат.

Менталдык арифметика кенже курактагы балдар үчүн ой-жүгүртүүсүн активдештириүүнүн бардык белгилерине ээ кылуу менен бирге **стандарттык эмес абалда** ыкчам кыймыл-аракет менен туура чечим кабыл алууга багытталган атаяны иштелип чыккан программа. Бул программаны окуп үйрөнүүнүн башталышында иштин негизги бөлүгү чотту интенсивдүү пайдананышында жатат. Окуучу мээнин эки жарым шарчасын жөнгө салуу менен бирге чоттун сөөкчөлөрүн жасоо үчүн эки колун колдонот. Кенже курактагы балдар математикалык төрт амалды: кошууну, кемитүүнү, көбөйтүүнү жана бөлүүнү абакустун жардамында аткара алышат. Мээнин эки жарым шарчаларынын төң катышуусунда окуу процесси жана ой жүгүртүү бир далайга эффективдүү болот. Ар бир машыгууда эле бара-бара баланын чотко байлангандыгы азайып, анын элестетүү жөндөмдүүлүгү стимулдашат. Менталдык арифметиканын башка методдордодон өзгөчөлүгү мээнин эки жарым шарчасын бирдей иштетүү менен жөнөкөй математикалык эсептерди көңүлүндө чыгара алат. Бул багытта окуган бала сандарды сүрөт катары кабыл алуу менен 2-3 айда өзүнүн жөндөмдүүлүктөрүн жана чыгарчылыгын көрсөтө алат.

Менталдык арифметика программасын өздөштүрүүнүн натыйжасында кенже курактагы бала, беш орундуу сандарды бир нече секунддун ичинде кошуп кемитип математикалык амалдарды аткара алат ошону менен катар төмөнкүлөр калыптанат: көңүл буруунун концентрациясы; автоматтык эске тутуу; реакциянын тактыгы жана тездиги; өзүнө болгон ишеним; чыгармачыл ой жүгүртүү; элестетүү жана кыялдануу жана натыйжа катары окуудагы ийгиликтери.

Менталдык арифметиканы окуткандан кийин ата-энелерден сурамжылоо жүргүзгөндө алар баласынын төмөнкүдөй ийгиликке жетишкендиктерин: тез эсептегендөн тышкary эс-тутум жогорулагандыгын; акыл өнүгүүсү жагынан өзгөргөндүгүн; мурда эсептерди бармактары менен чыгарган бала азыр болсо бир канча сандарды да ойунда эсептеп чыгарып коёрун, жабык мүнөзүнөн арылганын, ой-жүгүртүүсүнүн активдешкендигин жана ырларды, сөздүктөрдү бат жаттап калганын белгилешкен. Бул программаны окутуу кенже мектеп балдарынын окуп-үйрөнүү жана дүйнө таанымынын кеңейишине өзгөчө таасир этет.

Адабияттар:

1. Артур Б., Майкл Ш. «Магия чисел. Ментальные вычисления в уме и другие математические фокусы» — Москва: Траст. 2014. — С.307.
2. Софуоглы Эрташ. Ментальная арифметика. Учебное пособие для детей 4-6 лет. — Москва: Траст.2015. — С.70.
3. Эльконин Д.Б. Психология игры. — М.: Педагогика.1978. – С 359.

УДК: 314.72(575.2)

*Күшбак кызы У., старший инспектор
в отделе науки и новых технологий
Ошский государственный университет
эл почта: itit-0593@mail.ru*

МОЛОДЕЖНАЯ МИГРАЦИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ

YOUTH MIGRATION IN KYRGYZSTAN

Аннотация: В статье рассматривается трудовая миграция, причины и следствия прежде всего, ее молодежный аспект, поскольку подавляющая часть мигрантов Кыргызстана — это молодые люди в возрасте от 14 до 35 лет.

Abstract: The article deals with labor migration, cause and effect especially its youth dimension, as the vast majority of migrants in Kyrgyzstan - are young people aged 14 to 35 years.

Ключевые слова: Миграция, безработица, молодежный аспект, весомая категория

Key words: Migration, unemployment, youth aspect ,weighty category

Миграция — общемировая проблема, существующая с древнейших времен. В данной статье анализируется трудовая миграция, прежде всего, ее молодежный аспект, поскольку подавляющая часть мигрантов - это молодые люди в возрасте от 14 до 28 лет.

При Советском Союзе государство гарантировало всем своим гражданам трудоустройство, социальные льготы и услуги, что обеспечивало стабильность. Однако после распада советской системы, в условиях суверенизации страны произошли значительные изменения во всех сферах жизнедеятельности общества Кыргызстана, которое до настоящего времени испытывает трудности и находится на стадии становления государственности. Переход на новую экономическую систему, социально-рыночную инфраструктуру и разрыв прежних производственных связей привели к экономическому кризису, изменению общественно-политической структуры, общественного сознания. Реформирование социально-политической и экономической системы в Кыргызстане послужило толчком к появлению свободного передвижения населения, развития рыночных отношений. После распада Советского Союза, а с ним и прекращения своего существования государственной программы «Молодежь», сложилась ситуация, когда эта самая молодёжь стала предоставлена сама себе.

Современная молодежь обладает такой чертой, которая показывает, что большинство молодых людей желают иметь хороший доход, при этом, не имея ни профессии, ни желания работать. Это происходит потому, что у современной молодежи отсутствуют стимулы к труду. Молодежные проблемы всегда стояли остро, но ведь их хоть каким-то образом пытались решать. И зачастую решали. А какие молодежные решения мы видим сейчас? Государственные молодежные организации создаются, как правило, в момент приближения очередных выборов, после проведения которых, слуги народа очень быстро забывают о социальных проблемах молодежи, в очередной раз предоставляя ей возможность решать их самостоятельно.

Огромное количество молодых людей хотят быть полезными своей стране, хотят заниматься любимым делом, получать достойную оплату за свой труд, хотят без страха жениться и выходить замуж, заводить детей, не боясь, что завтра их уволят в период очередного финансового кризиса, в состоянии которого, к сожалению, наша страна находится практически постоянно. Однако многие из этих талантливых молодых людей вынуждены покидать Кыргызстан, в поисках лучших социальных и экономических условий.

Основными социальными проблемами молодёжи на сегодняшний день являются: жилищные проблемы и проблемы трудаустроства.

На сегодня в Кыргызской Республике уровень современной миграционной мобильности молодёжи является довольно высоким, так как социально-экономическая и общественно-политическая трансформация в республике повлияла на условия жизни молодого поколения страны. Кыргызстан относится к тем странам, где быстрыми темпами растёт количество молодых людей. По данным Министерства труда, миграции и молодёжи КР, на 1 апреля 2015 г. 30% населения Кыргызстана составляли лица в возрасте 14–28 лет, т. е. 1 683 400 человек . При этом самая весомая категория безработных – в возрасте 20–29 лет. Ежегодно в трудоспособный возраст вступают более 70 тыс. молодых людей , что приводит к росту численности активного трудоспособного населения. При таком росте населения Кыргызстан не в состоянии обеспечить экономически активную часть жителей рабочими местами и оказать социальную поддержку. В результате, это приводит к омолаживанию возрастной миграции, сокращению трудоспособной части населения и способствует оттоку из республики экономически активной части населения, что ускоряет процесс старения населения. В стране, особенно в южных регионах, остаются люди пенсионного возраста, дети, школьники и студенты, т. е. те, кто активно не занимается трудовой деятельностью.

Экономическое значение миграции с каждым годом возрастает. Каждое четвёртое домохозяйство в Кыргызстане имеет одного трудового мигранта. Почти четверть населения Кыргызстана задействована в миграционных процессах. В последние годы отмечается тенденция увеличения числа мигрантов - кыргызстанцев, имеющих начальное и неполное среднее образование, которые пополняют ряды низкоквалифицированных работников. Вместе с тем средний возраст современных мигрантов составляет примерно 14–28 лет, которые, в основном, работают в сфере услуг. При этом основной состав мигрантов – выходцы из сельской местности.

Таким образом, миграция молодёжи Кыргызстана оказывает существенное влияние на развитие экономики и демографическое развитие страны. В результате оттока молодёжи темпы роста экономики Кыргызстана остаются более низкими по сравнению с другими государствами постсоветского пространства. Следует отметить, что экономический фактор миграции вызывается политическими, национальными, религиозными, географическими и экологическими причинами. В этой связи обеспечение экономико-демографического развития Кыргызстана требует разработки комплексных мер государственной политики в области регулирования миграции, основанных, в частности, на результатах мониторинга социологических исследований и исторического опыта других государств по регулированию миграционных процессов.

Основным же мотивом молодёжной миграции был и остается – экономический, когда молодые люди уезжают в поисках нового места приложения труда или лучшей жизни. Для избежания трудовых миграций молодёжи из Кыргызстана необходимо, прежде всего, предоставлять благоприятные экономические и рабочие условия для них. Для этого необходимо создавать условия карьерного роста, проявлять поддержку при развитии малого и среднего бизнеса.

Многие страны, в особенности страны со стареющим населением, выигрывают благодаря прибытию молодых мигрантов, выполняющих самую низкооплачиваемую работу, которую больше никто не хочет делать, внося свой вклад в работу гигантских

механизмов, которые обеспечивают жизнедеятельность городов и общин. Они служат в качестве источника низкоквалифицированной рабочей силы для сельского хозяйства и строительства; они выполняют работу домашней прислуги, а также работают в сфере обслуживания в жилых кварталах, гостиницах и ресторанах. Кроме того, растет спрос и на квалифицированных работников в таких отраслях, как здравоохранение, коммуникационные технологии и спорт.

В настоящее время в Кыргызстане должны быть созданы в ближайшее время, по меньшей мере, около десятка постоянно обновляемых источников статистической информации по отдельным категориям мигрантов. В принципе, эти системы должны собирать данные о мигрантах практически всех категорий – внутренних и внешних, граждан Кыргызстана и иностранцев, долгосрочных (намеревающихся жить на новом месте не менее года) и краткосрочных.

Мечта о лучших возможностях и спрос на их рабочие руки за рубежом побуждают многих молодых людей решиться на миграцию.

Для избежания молодёжных миграций в Кыргызстане является возможность полного, или хотя бы частичного искоренения коррупции. По оценкам международных экспертов, Кыргызстан входит в число наиболее коррумпированных государств мира. Все признают, что на данный момент коррупция является системной проблемой, основным тормозом экономического развития страны, угрозой национальной безопасности.

Таким образом, для того чтобы избежать молодёжных миграций, или хотя бы сократить их уровень Кыргызстану необходимо сделать очень многое. Но в первую очередь нашей стране необходимо начать активную борьбу с коррупцией и безработицей, стабилизировать экономику. Все сферы жизни: политическая, социальная, демографическая и т.д. – неразрывно связаны с экономикой страны, поэтому стабильность в данной сфере это половина успеха развития всей страны.

Литература:

1. Бондырева С.К., Колесов Д.В. «Миграция. Сущность и явления», серия: Библиотека психолога.- М.2008
2. Зинченко Н.Н. «Миграция населения. Теория и практика международно-правового регулирования». М.2008.
3. Ивахнюк И.В. «Международная трудовая миграция.». М.2009.
4. Каламанов В.А., Моисеенко В.М. и др. Управление миграционными процессами: Учеб. пособие. – М.2007.
5. Шаболотова Т. Т. Проблемы и перспективы трудовой миграции в кыргызско-российских отношениях: Автореф. дис. ... д-ра полит. наук. – Бишкек.2012. – С. 17.
6. 30% населения Кыргызстана составляют граждане от 14 до 28 лет, – Минтруда (1.04. 2015) // URL: <http://kg.akipress.org/news:613057>

УДК: 351.774.7(575.2)

*Маметова Ч. Х., Боронбаева Г. Ж., окутуучулар
медициналык колледж,
Ош мамлекеттик университети*

ОБ ИСТОРИИ ВАКЦИНАЦИИ И ПОЛОЖЕНИЕ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ В КЫРГЫЗСТАНЕ

ON THE HISTORY OF VACCINATION AND THE SITUATION OF IMMUNIZATION IN KYRGYZSTAN

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы иммунизации, история вакцинации. Также приведены данные по инфекционным заболеваниям в Кыргызстане и в мире, разные точки зрения по этому вопросу.

Abstract: The article discusses the problems of immunization, the history of vaccination. Also data on infectious diseases in Kyrgyzstan and in the world are given, different points of view on this issue.

Ключевые слова: вакцинация, иммунизация, эпидемия, инфекционные заболевания, бактерия, вирус, ДНК.

Key words: vaccination, immunization, epidemic, infection diseases, bacterium, virus, DNA.

Доктор философии (PhD) Еврейского университета в Иерусалиме, автор книг «Беспощадная иммунизация» (2004, 2006) и «Прививки в вопросах и ответах для думающих родителей» (2006), практикующий врач-гомеопат Александр Коток: «Еще до широкого распространения прививок заболеваемость и особенно смертность от инфекционных болезней уменьшились во много раз, что было связано в первую очередь с прогрессом медицины и изменением санитарно-гигиенических условий жизни— появлением водопровода и канализации, хлорированием воды и пастеризацией молока, улучшением качества доставляемых населению продуктов сельского хозяйства. дифтерия, с которой прививками отчаянно боролись почти полвека, быстро напомнила нам о себе, когда население обнищало, появились толпы бродяг и беженцев, а система санитарного контроля пришла в упадок. Натуральная оспа исчезла отнюдь не тогда, когда на людей обрушили миллионы прививок, а тогда, когда, убедившись в фактической бесполезности этого мероприятия, власти ввели жесткие санитарные меры—раннюю изоляцию заболевших и тщательный контроль за теми, кто общался с ними. Инфекционные заболевания были, есть и будут. Они неизменные и естественные спутники человека. Бороться с ними прививками—бороться против самой человеческой природы. Даже если грубым насилием над природой мы искореним те или иные болезни, взамен них мы получим новые, нередко гораздо более опасные. Откуда взялось столько сахарного диабета у детей, артритов, откуда столько рассеянного склероза, откуда столько аутистов, почему переполнены детские онкодиспансеры, почему редкий ребенок растет без атопического дерматита, астмы или бесконечных отитов? Не пора ли прекратить швырять деньги на прививочные программы, не приносящие населению ничего, кроме новых болезней, но обогащающих производителей и распространителей вакцин, а также их карманных «ученых»? Панацеи же в медицине не может существовать вообще, это противоречит биологическим законам. ...Ребенку намного лучше в уготованном для того природой возрасте и при соответствующем состоянии здоровья дать возможность перенести свинку, корь, краснуху или ветрянку и приобрести тем самым пожизненный иммунитет к этим болезням, а не ставить его на требующие постоянного обновления прививочные «костили», при этом сначала рискуя последствиями самого прививания, а потом — опасностью детских болезней во взрослом возрасте, когда они неизмеримо опаснее.

В России ежегодно регистрируется около 400 случаев поствакцинальных осложнений. Ртуть, алюминий, фенол, формальдегид, микоплазмы, простейшие, вирусы животных и все иное, содержащееся в вакцинах, будут вредить ребенку вне зависимости от того, печать какой страны стоит на упаковке ампул с вакцинами».

Но последние случаи вспышки кори по республике и эпидемиологическая обстановка в мире дают нам взглянуть на эту проблему с другой точки зрения. В Кыргызстане с начала января 2015 года выявлено 1778 случаев подозрения на заболевание корью. Вспышка болезни вызвана завозом вируса из других стран и позицией некоторых родителей, отказывающихся прививать своих детей по религиозным убеждениям. В последние десятилетия эпидемии коклюша, дифтерии, полиомиелита и кори зарегистрированы в Японии, России, Азербайджане, Грузии, Таджикистане, Украине, на Гаити, в Венесуэле и Колумбии. Показателен пример с возвращением в середине 90-х годов на территорию России дифтерии, которая до этого времени встречалась лишь изредка. В результате кампании против прививок, развернутой псевдоспециалистами,

дифтерией заболели более 100 тыс. человек, несколько тысяч из них умерли. И только массовая вакцинация детей позволила остановить эпидемию [4].

За сутки по стране Республиканский центр иммунопрофилактики зарегистрировал 464 официально подтвержденных случая заболевания корью, по данным Минздрава, это максимальный суточный пик. Больше всего больных корью на 26 января 2015г. зафиксировано в столице Кыргызстана - 170, в Чуйской области - 157 случаев. Благоприятная ситуация сложилась в Ошской, Джалаал-Абадской, Таласской и Иссык-Кульской областях[2]. В городе Ош с 19 по 22 января было зафиксировано 7 случаев подозрения на заболевание корью[8]. По словам специалиста Республиканского центра иммунопрофилактики, врача-эпидемиолога Тилека Бутешева, положительную роль в динамике распространения заболевания сыграла профилактическая работа врачей в ЦСМ и фельдшерско-акушерских пунктах [2].

Инфекционные болезни во все времена были главными врагами человека. История знает множество примеров опустошительных последствий оспы, чумы, холеры, тифа, дизентерии, кори, гриппа. Достаточно вспомнить, что упадок Древней Греции и Рима связан не столько с войнами, которые они вели, сколько с чудовищными эпидемиями чумы, уничтожившими большую часть населения. В XIV веке чума погубила треть населения Европы. Из-за эпидемии натуральной оспы через 15 лет после нашествия Кортеса от 30-миллионной империи инков осталось менее 3 млн. человек. Пандемия гриппа (так называемой "испанки") в 1918-1920 годах унесла жизни около 40 млн. человек, а число заболевших составило около 500 млн. человек. Это больше, чем потери на полях сражений первой мировой войны, где погибли 8 млн. 400 тыс. и были ранены 17 млн. человек. [4].

В поисках средств против инфекционных заболеваний люди испробовали многое - от заклинаний и заговоров до дезинфицирующих средств и карантинных мер. Организм человека может приобрести устойчивость к инфекционным заболеваниям - иммунитет - двумя путями.

Первый - заболеть и выздороветь. При этом организм выработает защитные факторы (антитела), которые в дальнейшем будут оберегать нас от этой инфекции. Этот путь тяжел и опасен, чреват высоким риском опасных осложнений, вплоть до инвалидности и смерти.

Второй путь - вакцинация. Только с появлением вакцин началась новая эра борьбы с инфекциями. В состав вакцин входят микроорганизмы целиком (ослабленные или убитые) либо отдельные их компоненты. Они не способны вызвать заболевание и служат своеобразным учебным "муляжом". Благодаря вакцине иммунная система запоминает характерные признаки врага и при встрече с живым возбудителем немедленно узнает его и уничтожает.

Термин "вакцина" произошел от французского слова vacca - корова. Его ввел Луи Пастер в честь английского врача Эдварда Дженнера, которого, несомненно, можно считать пионером в области вакцинопрофилактики. В 1796 году во время практики в деревне Дженнер обратил внимание, что фермеры, работающие с коровами, инфицированными коровьей оспой, не болеют натуральной оспой. Он привил коровью оспу, жидкость из пузырьков на руке доярки 8-летнему мальчику Джеймсу Фиппсу 14 мая 1796 года и доказал, что тот стал невосприимчивым к натуральной оспе. Этот метод, придуманный во времена, когда еще не были открыты ни бактерии, ни вирусы, получил широкое распространение в Европе, а в дальнейшем лег в основу ликвидации оспы во всем мире. Однако лишь спустя столетие был предложен научный подход к вакцинации. Его автором стал Луи Пастер, применивший свою концепцию инфекционных возбудителей для создания вакцины против бешенства [3].

Разработка новых вакцин пошла полным ходом в начале XX века, когда появились методы стабильной аттенуации (ослабления) микроорганизмов, исключающие риск

развития болезни, и была открыта возможность использовать для вакцинации обезвреженные бактериальные токсины. С тех пор появилось более 100 различных вакцин, которые защищают от сорока с лишним инфекций, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими.

Вакцинация и иммунизация-процессы, обеспечивающие активную или пассивную биологическую устойчивость организма к определенным инфекционным заболеваниям. Искусственная активная иммунизация - стимуляция иммунной системы путем введения вакцины или анатоксина (обезвреженного бактериального токсина, сохраняющего свои антигенные свойства); при искусственной пассивной иммунизации в организм вводят уже готовые антитела - иммуноглобулины. Естественная активная иммунизация организма происходит в результате его инфицирования, а естественная пассивная иммунизация - при переносе материнских антител в плод через плаценту или в организм новорожденного с молозивом.

Классические вакциные препараты можно разделить на три группы:

1. Живые вакцины. Действующим началом в них служат ослабленные микроорганизмы, потерявшие способность вызывать заболевание, но стимулирующие иммунный ответ. К этой группе относятся вакцины против кори, краснухи, полиомиелита, эпидемического паротита и гриппа.

2. Инактивированные вакцины. Они содержат убитые патогенные микроорганизмы или их фрагменты. Примером служат вакцины против гриппа, клещевого энцефалита, бешенства, брюшного тифа.

3. Анатоксины (токсоиды) - бактериальные токсины в измененной безвредной форме. К ним относятся известные и широко применяемые вакцины против дифтерии, столбняка, коклюша.

С началом бурного развития молекулярной биологии, генетики и методов генной инженерии появился новый класс вакцин - молекулярные вакцины. В практику пока вошли только три таких препарата: рекомбинантная вакцина против гепатита В, вакцина против болезни Лайма и детоксированый коклюшный токсин, который включен в состав АКДС-вакцины, применяемой в Италии.

Вакцины позволили человечеству достичь невероятных результатов в борьбе с инфекциями. В мире полностью ликвидирована натуральная оспа - заболевание, ежегодно уносившее жизни миллионов человек. Это одно из самых выдающихся событий XX века, которое по значимости стоит в одном ряду с полетом человека в космос. Практически исчез полиомиелит, продолжается глобальная ликвидация кори. В сотни и даже тысячи раз снижена заболеваемость дифтерией, краснухой, коклюшем, эпидемическим паротитом, вирусным гепатитом В и многими другими опасными инфекционными заболеваниями.

Несмотря на впечатляющие успехи, инфекционные болезни до сих пор остаются одной из главных причин смертности: по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), на их долю приходится до 30% ежегодно регистрируемых смертей на планете. Согласно прогнозу экспертов ВОЗ, России и США, вспышка новых или возвращающихся инфекций может произойти в любое время и в любой точке планеты. Из природных очагов в человеческую популяцию практически ежегодно заносятся неизвестные микроорганизмы. В течение последних 30 лет мы столкнулись с 40 новыми опасными микроорганизмами, которые во многих случаях создали реальную угрозу для жизни и здоровья сотен тысяч людей. Среди них - вирус Эбола, возбудитель болезни легионеров, ВИЧ, короновирусы и другие патогены [4].

Своевременная иммунизация или вакцинация против инфекционных заболеваний ежегодно спасает 2-3 миллиона детских жизней.

В последнее время и в Кыргызстане наблюдается увеличение числа людей, отказывающихся вакцинировать своих детей, считающих, что проведение данной процедуры противоречит их религиозным взглядам.

Врач-педиатр Центра семейной медицины №14 города Бишкека Айнур Аманбаева по долгу службы столкнулась с подобным отношением людей к вакцинации в одной из новостроек столицы: - Если на участке числится 310 детей, не достигших года, то около 20-30 из них не проходят вакцинацию. Из религиозных убеждений число отказывающихся проходить вакцинацию с каждым годом увеличивается. Например, отец отказался прививать своего ребенка, заявив, что в составе вакцины имеется некое «свиное вещество». Мы убеждали его, что ничего подобного, никаких «свиных» компонентов в вакцине нет и быть не может, что она прошла испытания и используется уже многие годы. Но не убедили. Когда ребенку исполнилось пять лет, он заболел столбняком. Вот тогда родители всполошились, им пришлось побегать, чтобы в спешном порядке получить все прививки, от которых они вначале отказались. Главный иммунолог Баткенской области Гулмира Козубаева подтверждает, что число отказывающихся от вакцинации людей все увеличивается. По мнению медработников, проблему можно избыть, если муфтияты, местные представители мусульманского духовенства будут проводить разъяснительную работу среди населения о необходимости вакцинации. По данным Республиканского центра иммунопрофилактики, число семей, отказывающихся от вакцинации детей из религиозных убеждений, превысило три тысячи [8].

Согласно информации ЮНИСЕФ, в Кыргызстане показатели смертности детей до пяти лет снижаются. Специалисты объясняют это не только проведением своевременной вакцинации и функционированием различных национальных программ, но и повышением уровня осведомленности молодых родителей.

Литература:

1. Евгения Суконкина, Ольга Дианова, Елена Меркулова, Лариса Брегеда, Вакцинация: за и против. 05.02.2008. Источник: <http://www.pravmir.ru/vakcinaciya-za-i-protiv>
2. Вспышка кори в Кыргызстане, Sputnik Кыргызстан: <http://ru.sputnik.kg/society>
3. Ананья Мандале «Вакцинация и иммунизация», [http://www.news-medical.net/health/Vaccine-History-\(Russian\)](http://www.news-medical.net/health/Vaccine-History-(Russian)).
4. Академик Российской академии медицинских наук В. Зверев, Вакцины: от Дженнера и Пастера до наших дней, Наука и жизнь. -№3.2006.
5. Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» на 2012-2016 годы.
6. О.Белоконева «Язвенная» бактерия, Наука и жизнь". - № 12.2005.
7. Прививки. История вакцинации. www.alegri.ru
8. Ерлан Турганбаев., Кабар. январь 2015.
9. Марина Мирошник «Эксперты ВОЗ отметили сильную программу иммунизацию в Кыргызстане». Вечерний Бишкек.13.11.2015.

УДК: 325.1

*Муратова Ч. К., преподавательница
финансы-юридический колледж
Ошский государственный университет*

СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

MODERN INTERNATIONAL MIGRATION OF THE POPULATION AND ITS CONSEQUENCES

Аннотация: в статье рассмотрены современные международные миграционные процессы и их последствия, основные мировые центры притяжения миграционных потоков, масштабы и

векторы финансовых потоков, генерируемых в ходе международных миграционных процессов. Даны характеристики стран, где иностранные граждане составляют значительную долю занятого населения основных поставщиков рабочей силы в эти страны.

Abstract: The article examines modern international migration processes and their consequences, the main world centers of attraction of migration flows, the scale and vectors of financial flows generated during international migratory processes. The characteristics of countries where foreigners make up a significant share of the employed population and the main suppliers of labor to these countries are given.

Key words: international migration, migration flows, labor force, migration processes, migrants, population, labor, immigrants.

Ключевые слова: международная миграция, миграционные потоки, рабочая сила, миграционные процессы, мигранты, население, труд, иммигранты.

Двадцатый век не случайно был обозначен учеными как «эра миграции». Миграционные процессы приняли глобальный характер. Во всем мире люди перемещаются из села в город, из одного региона страны из одной страны, в другую, с одного континента на другой. Практически миллионы людей в различных странах в определенной мере испытывают воздействие миграции. Миграция – это зачастую результат экономического и социального развития общества. Миграция населения в одно и тоже время способствует развитию социально-экономических отношений в государстве. В тоже время она способна привести к нарастанию стагнации и неравенства. Происходит взаимное влияние миграции населения и социально-экономических процессов. Постоянно растет роль государственных органов, регулирующих миграцию населения. [1. с. 17].

Миграция населения зачастую приводит к задержке развития стран, отдающих эмигрантов. Происходит перелив за границу квалифицированной рабочей силы, молодежи, передовых работников, что приводит к сужению потенциала для положительных социально-экономических перемен в стране-доноре в перспективе. Миграция населения приводит к переходу из слаборазвитого государства в более развитое государство наиболее нужного ресурса - человеческого потенциала. Государство, принимающее эмигрантов начинает получать пользу от поступающих трудовых ресурсов, а государство, отдающее мигрантов сможет получить пользу только тогда, когда будет эффективно применять полученный опыт возвратившихся домой трудовых мигрантов и положительный эффект от этого процесса будет выше чем расходы на управление миграцией населения. Миграция населения выгодна, как для государств-доноров, отдающих мигрантов, так и государств-реципиентов, притягивающих трудовых мигрантов [2 с. 157]. Свидетельством этому выступают результаты экономических исследований миграционных процессов в нескольких западноевропейских государствах 1991-2001 годы. В это время Германия получила доход от прибывающих миграционных потоков по легальным каналам около 52,1 млрд. долл. В этот период в Германию прибыло в 1991-2001 годы около 8,2 миллиона мигрантов. Для Великобритании от прибытия мигрантов прибыль достигла более 3,4 миллиардов долл. США. Для Франции и Бельгии от прибытия мигрантов прибыль составила 6,1 млрд. долл. США. Чистая прибыль от вынужденных мигрантов достигла в ФРГ- 33 млрд. долл. США, в других государствах от 1,1 до 5,7 млрд. долл. США. Доходы от вынужденной миграции достигли в Французской Республике около 16 млрд. долл. По оценкам экспертов , примерно 12 миллионов иммигрантов в странах ЕС получили на заработках примерно 244 млрд. долл. США и заплатили налоговых платежей около 95 млрд. долл. США в год. Сами государства-экспортеры трудовых ресурсов также имеют позитивные моменты от мигрантов. В период 1990-1996 гг., 18 государствам базовым источникам трудовых ресурсов поступило по линии денежных трансфертов от трудовых мигрантов около 282,1 млрд. долл. США, в т. ч. Индийская Республика - 41,3 млрд. долл., Мексиканская Республика - 26,3 млрд. долл., Турецкая Республика - 23,1 млрд., Республика Египет - 30,1 млрд. долл. США. От миграции рабочей силы имеются доходные поступления также у развитых государств. Доходы Французской Республики составили около 11,3 млрд. долл. США, в Испанию

было переведено 15,9 млрд. долл. США, Португальскую Республику – 29,1 млрд. долл., Греческую Республику 19,2 млрд. долл. США. По мнению некоторых специалистов, объем валютно-финансового притока от трудовой эмиграции более чем в 11 раз больше выше валютно-финансового притока от доходов по товарно-экспортным операциям. В современный период масштабы миграционных процессов обладают свойством к резкому росту, а формы миграционных перемещений рабочей силы стали более разными и нестандартными. Поэтому, понимание сущности международной миграции населения и ее результатов приобрело весьма важный статус для общего перспективного развития мира [3. с. 179].

Рассмотрим основные мировые центры притяжения миграционных потоков. Наибольшая доля иностранцев среди занятых - более 50% - наблюдается в Ливии, Саудовской Аравии, Кувейте, Катаре, ОАЭ, Бахрейне. Вообще в арабских странах Персидского залива, за исключением Ирака, постоянно проживает около 15 млн. иностранцев и не менее 8 млн. работает временно, из них 1/3 женщины. В Саудовской Аравии и Ливии иностранцы составляют более 2/3 всех занятых в народном хозяйстве, в Кувейте, Катаре, ОАЭ и Бахрейне - более 80% [4. с. 59]. Без иностранных рабочих, специалистов, обслуживающего персонала добыча и транспортировка нефти, строительство промышленных и туристических объектов в этих государствах были бы немыслимыми. Следующая группа стран, где иностранцы составляют от 20 до 50% занятого населения - Австралия, Южно-Африканская Республика, Израиль, Сингапур, Кот-д'Ивуар. Иностранцы составляют от 10 до 20% трудящихся в Канаде, Германии, Нидерландах, Швейцарии, Швеции, ЮАР. Много их в Великобритании, Франции, Бельгии, Австрии. Западная Европа является одним из крупнейших центров притяжения международной миграции. В середине 2000г. в ней находилось почти 35 млн. иммигрантов вместе с членами семей. Многие европейские мегаполисы стали городами приезжих, во многих кварталах Берлина, Парижа, Марселя вывески и объявления написаны по-турецки или по-арабски. Другие страны, куда направлены массовые потоки мигрантов в поисках лучшей доли, - это Канада, Австралия, США, Бразилия, Аргентина, Чили, Венесуэла, Малайзия, Россия.

Годовые масштабы финансовых потоков, генерируемых в ходе международных миграционных процессов, исчисляются сотнями миллиардов долларов. В развитых странах Запада образуются до 90 % денежных переводов трудовых мигрантов, которые высыпаются в развивающиеся страны. Ежегодные перечисления трудовых доходов иностранцам, не имеющим статус рабочего-резидент, достигают объема до 9-10 % от общей суммы переводов и они приходятся только на раз развивающиеся страны. [5. с. 37].

Резюмируя надо отметить, что на долю развитых государств приходится подавляющая часть временно занятых рабочих-мигрантов. В развитые западные страны перемещаются мигранты, рабочие в трудоспособном возрасте, работающие из развивающихся государств, а также жители из стран с транзитной экономикой. На рабочих-иммигрантов ориентированы многие секторы экономики: в Испании 1/5 занятых в строительстве и ¼ занятых во Французской Республике в промышленности – трудо-иммигранты, в Бельгии и Голландии до половины всех горных рабочих, а в Швейцарии 38% строительных работников – это иммигранты. Многие страны одновременно принимают и отправляют рабочую силу. Основными поставщиками рабочей силы в США и Канаду являются страны Латинской Америки, в первую очередь Мексика, государства Восточной и Западной Европы, Китай. В Западную Европу рабочая сила прибывает из стран европейского Средиземноморья, Балкан, Турции, Северной Африки, Индии и Пакистана. Для региона Персидского залива, Аравийского полуострова, Ливии, Ливана рабочую силу поставляют Палестина, Индия, Пакистан, Иран, Афганистан. В развитые страны Юго-Восточной Азии рабочая сила прибывает из Вьетнама, Китая, Филиппин, Индонезии, в ЮАР - из соседних африканских стран.

В современных условиях многие принимающие мигрантов страны ужесточили миграционное законодательство, опасаясь, что иммиграция увеличит конкуренцию на локальных рынках. Глобализация в развитии мирового хозяйства определяет новую модель экономического роста, основанную на расширении участия развивающихся стран в международном разделении труда. Данная модель основывается на избыточности предложения в развивающихся странах малоквалифицированной и неквалифицированной рабочей силы.

Литература:

1. Эргешбаев У.Ж. Миграционные процессы в Кыргызстане и их социально-экономические последствия.-автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Институт социально-политических исследований Российской академии наук. Москва, 2009. -С.45.
2. Эргешбаев У.Ж. Миграция населения Киргизской Республики в Россию: социально-экономические последствия// Регион: экономика и социология. Всероссийский научный журнал. — Новосибирск: ИЭ ОПП СО РАН, 2009.-№ 2.- С. 156–165.
3. Турдубаев С.К., Кенешбаева З.М., Давыдов И.У. Возможности рационального использования трудовых ресурсов на основе прогнозов. Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования. 2015. -№ 4 (19). - С. 178-190.
4. Эргешбаев У.Ж. Миграционные процессы в Кыргызстане и их социально-экономические последствия. -диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Институт социально-политических исследований РАН. Москва, 2009. –С.308.
5. Эргешбаев У. Ж. – Проблемы внешней трудовой миграции населения Кыргызстана // Народонаселение. — М.: ИСЭПН РАН, 2016. (январь-март) № 1-1(71-1). – С. 34–42.

УДК: 325.1

*Муратова Ч. К., преподавательница
финансы-юридический колледж
Ошский государственный университет*

СОВРЕМЕННАЯ МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА
MODERN MIGRATION OF THE POPULATION OF THE POST-SOVIET SPACE

Аннотация: в статье рассмотрены новые реалии в сфере миграции в постсоветский период на территории стран СНГ и их последствия, масштабы, направления, объемы и структура миграционных потоков. Освещены трансформационные изменения в центрах притяжения миграционных потоков, векторы финансовых потоков, генерируемых в ходе международных миграционных процессов.

Abstract: The article examines new realities in the sphere of migration in the post-Soviet period in the territory of the CIS countries and their consequences, scales, directions, volumes and structure of migration flows. Transformational changes in the centers of attraction of migratory flows, vectors of financial flows generated during international migratory processes are highlighted.

Ключевые слова: международная миграция, миграционные потоки, рабочая сила, миграционные процессы, мигранты, население, труд, иммигранты.

Key words: international migration, migration flows, labor force, migration processes, migrants, population, labor, immigrants.

Новые реалии в постсоветский период на территории стран СНГ изменили типы миграции населения. Внутристрановая, межреспубликанская миграция превратилась во внешнюю межгосударственную, международную миграцию. Эти изменения были вызваны распадом СССР. В этот период наблюдалось резкое снижение масштабов миграционных передвижений, их направления, объемы и структура претерпели трансформационные изменения. Полностью изменилось воздействие современной миграции населения между новыми странами СНГ на их социально-демографическое и экономическое развитие. [1. с. 19].

После раз渲ала СССР межреспубликанские миграционные процессы превратились в межгосударственные международные миграционные процессы. Наблюдается формирование одних видов миграции в другие. Внутренние движения граждан внутри единого государства превратились во внешние международные миграционные процессы. Классификация процессов миграции населения во внутреннюю и внешнюю, выделение в виде основных типов, а не видов или форм миграции, было внесено профессором Л.Л.Рыбаковским в 1978 году. Он исходил из того, что только тип миграции дает характеристику миграции населения. Внутристрановая миграция населения изменяет процессы размещения населения в пределах одной страны. А международная внешняя миграция на межстрановом уровне понижает или увеличивает число граждан в одном массиве людей в ходе миграционного обмена с другими массивами. В итоге изменяется гражданско-правовой статус мигрантов, участвующих в таких передвижениях населения. Кроме этого, попав в «чужое» социальное пространство, мигранты живут с людьми, имеющими другое мировоззрение. У мигрантов, по мере проживания, постепенно меняются основные показатели его социально-психологического поведения. [2. с. 160].

С распадом СССР за границами ранее единых союзных образований остались миллионы граждан. Все эти коренные народы проживали в целостной стране. Очень много граждан русской национальности оказалось за пределами Российской Федерации. Согласно информации Всесоюзной переписи населения, проведенной в 1989 году в новых странах за пределами своей родины – Российской Федерации оказалось 25,4 миллиона русских граждан. А если учесть другие коренные народы РФ – около 29 миллионов человек, или более 16% ее коренного населения. Вне границ своей исторической родины – Республики Украина – было 6,9 миллиона человек (15,5% всех украинцев, живших в Советском Союзе), Республики Беларусь – 2,2 миллиона человек (2,1%), Республики Казахстан – 1,6 миллиона человек (20%), Республики Армения – 1,6 миллиона человек (32,6%). Это объясняет тот факт, что весь период суверенного бытия новых независимых государств, между ними происходили миграционные процессы с разной степенью интенсивности и этническими особенностями. Самые большие объемы такого миграционного обмена выпали на Российскую Федерацию и Республику Украина. В совокупном обороте миграции Российской Федерации в период с 1988 по 2004 годы, удельный вес Республики Украина составил 30,8%. Такая же цифра имеется на Украине в обороте миграции русских жителей. В объеме населения, прибывшего и выбывшего из Российской Федерации коренного для государств ближнего зарубежья, доля Республики Украина превысила 51%. На долю Республики Казахстан пришлось 23,5% оборота миграции с РФ, Центральной Азии – 21%, Республики Беларусь – 5,8% и т.д.

Распад СССР на новые независимые страны преобразовал существующую внутристрановую, межреспубликанскую миграцию, развивавшуюся внутри Советского Союза, в межгосударственную. Так как развал произошел одновременно с социально-политическим и социально-экономическим кризисом, который охватил все пространство СНГ, это привело к «взрывному росту» международных миграционных процессов. В основном это была вынужденная, стрессовая и этническая миграция. [3. с. 180]. После смягчения стрессовых факторов, сопровождавших развал единой страны, миграция

населения между государствами СНГ приняла совершенно новые формы, превратилась в важный показатель социально-экономического и политico-социального развития всех стран. Вместо вынужденных миграционных процессов, основанных на межэтнических факторах, стали набирать силу экономически обоснованные миграционные процессы: потоки трудовой миграции, которые обрели в настоящее время огромные масштабы. В 1990-е гг. десятки миллионов человек из стран СНГ поменяли место своего жительства. Необходимо учесть, что переезд большинства граждан происходил в пределах государств - членов СНГ. Только Российская Федерация в последние 15 лет приняла около 13 миллионов мигрантов из государств бывшего Советского Союза. Общая сумма официальных трудовых мигрантов в Российской Федерации из этих стран составила более 4,1 млн. человек.

В настоящий период на территории стран СНГ появились государства приема мигрантов (Российская Федерация, Республика Казахстан, Украинская Республика) и государства отдающие мигрантов (Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Кыргызская Республика, Республика Азербайджан, Армянская Республика, Республика Грузия, Республика Украина, Республика Молдова, Республика Беларусь, Республика Казахстан). Транзитными государствами стали Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Кыргызская Республика, Республика Украина, Республика Молдова, Республика Беларусь. [4. с. 171].

Социально-экономические процессы происходящие в ходе реформирования экономики, резкий спад уровня экономического развития привели к обеднению большинства населения Кыргызской Республики, к росту безработицы. В 90-е годы XX столетия шел процесс сокращения потенциала Кыргызстана по такому важному показателю, как индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), который идет и в настоящее время. Это было связано, в первую очередь, со снижением доходов населения, с ухудшением условий жизни, с ухудшением качества образования, а это в свою очередь снижало возможности экономического роста. В 2014 году по показателю ИРЧП Кыргызская Республика находилась на 95-м месте среди стран мира и на предпоследнем месте среди стран Центральной Азии [5. с. 36]. В республике в ходе реформирования экономики сложилось тяжелое социально-экономическое положение, уровень жизни населения опустился до низкой отметки. Массовый выезд за рубеж русскоязычного населения привел к значительным потерям республикой человеческого капитала. Из республики выехали в поисках лучших условий жизни ученые, инженеры, врачи, квалифицированные рабочие. Эти специалисты переместились в Россию, Западную Европу, Израиль и другие страны. «Утечка умов» обернулась для Кыргызстана крупными экономическими, политическими, социальными потерями. Только вследствии выезда специалистов с высшим и средним специальным образованием (за 1989-2000 годы) Кыргызстан понес значительные потери на сотни миллионов сомов. «Утечка умов» снизила шансы республики на быструю реконструкцию предприятий и интенсивный рост частного сектора.

В 90-е годы в Кыргызстане началось и продолжается движение к рыночным отношениям и дополнительная занятость сыграла здесь положительную роль. Многие аналитики Кыргызстана отмечают переводы трудовых мигрантов как один из важнейших источников роста доходов. Переводы позитивно влияют на общий уровень бедности через смягчение эффекта безработицы на внутреннем рынке и являются весомым дополнением к ограниченному объему социального обеспечения через бюджет. Переводы трудовых мигрантов в республику превосходят по объему как официальную донорскую помощь, так и прямые иностранные инвестиции вместе взятые. Средства, ежегодно перечисляемые трудовыми мигрантами в Кыргызстан по оценкам независимых источников, исчисляются сотнями миллионов долларов США. Их величина сравнима с доходной частью государственного бюджета. Следовательно, труд становится одной из важнейших статей

экспорта республики и поступления доходов в страну и должны постоянно находиться в поле внимания государства.

Литература:

1. Эргешбаев У.Ж. Миграционные процессы в Кыргызстане и их социально-экономические последствия.-автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Институт социально-политических исследований Российской академии наук. Москва.2009. –С.45.
2. Эргешбаев У.Ж. Миграция населения Киргизской Республики в Россию: социально-экономические последствия// Регион: экономика и социология. Всероссийский научный журнал. — Новосибирск: ИЭ ОПП СО РАН, 2009.-№ 2- С. 156–165.
3. Турдубаев С.К., Кенешбаева З.М., Давыдов И.У. Возможности рационального использования трудовых ресурсов на основе прогнозов. Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования. 2015. № 4 (19). С. 178-190.
4. Эргешбаев У.Ж. Миграционные процессы в Кыргызстане и их социально-экономические последствия. -диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Институт социально-политических исследований РАН. Москва, 2009. –С.308.
5. Эргешбаев У. Ж. – Проблемы внешней трудовой миграции населения Кыргызстана // Народонаселение. — М.: ИСЭПН РАН, 2016. (январь-март). -№ 1-1(71-1). – С. 34–42.

УДК 621.315(575.2)

*Обозов А.Д., Маматов Н.Ж.
НИИ энергетики и экономики,
Чуйской филиал ОАО «НЭСК»*

**АНАЛИЗ ПРИЧИН ОТКЛЮЧЕНИЯ
ВЫСОКОВОЛЬТНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ 110 КВ И ВЫШЕ
В УСЛОВИЯХ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ANALYSIS OF THE CAUSES
HIGH-VOLTAGE POWER LINES 110 KV AND HIGHER
IN THE CONDITIONS OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

Аннотация. Статья посвящена анализу причин отключений линий электропередач в условиях Кыргызской Республики. Рассмотрены и изучены фактические данные по отказам линий 110,220 и 500 кВ за 15 летний (с 2001 по 2015 гг) период по отключениям эксплуатационной линейной и оперативно диспетчерской службы ОАО «НЭС Кыргызстана».

Abstract: The article is devoted to the analysis of the causes of power outages in the Kyrgyz Republic. The actual data on the failures of the 110.220 and 500 kV lines for the 15-year period (from 2001 to 2015) for the disconnections of the operational linear and operational dispatching service of OJSC NES of Kyrgyzstan were considered and studied.

Ключевые слова: Электроэнергетика, электропередача, эксплуатация, диспетчерская служба.

Key words: Electric power, power transmission, operation, dispatching service.

Электроэнергетика Кыргызской Республики является одной из основных образующих отраслей бюджета страны, поэтому от надежности её функционирования во многом зависит успех развития экономики страны и благосостояние её граждан.

На надежность, безаварийную и бесперебойную работу высоковольтных линий оказывают достаточно много различных, как технологических и технических организационных факторов, так и природно-климатические условия эксплуатации: высокогорье, осадки в виде снега и дождя, ледяные наледи, температура окружающей среды, атмосферные перенапряжения и ветровые нагрузки и т.д.

Оценка и учет всех этих факторов определяет уровень надежности воздушных линий электропередач. Поэтому выработка научно-обоснованных методов по обеспечению снижения количества отключений высоковольтных воздушных линий, возникающих в силу вышеизложенных причин, являются весьма актуальной и важной задачей для энергетической отрасли.

Настоящая работа посвящена первому этапу этой сложной и многранной работы - осуществлению анализа причин аварийных отключений ВЛ на основе полученных многолетних статистических эксплуатационных данных, собранных ОАО «НЭСК» для линий напряжением 110-220-500 кВ за период 2006-2016 годы.

В результате изучения и обобщения полученной информации о причинах аварийных отключений ВЛ, собранных за рассматриваемый период, удалось сгруппировать и классифицировать эти причины по определенным критериям и получить определенную картину, которая приведена в табл.1.

Как видно из табл.1, имеется достаточно большое разнообразие причин отключений, которые по своим критериям сгруппированы в 15 групп. Приложение 1 (таблица 1.)

Анализ табличных данных показывает, что за рассмотренный период ежегодное количество аварийных отключений колеблется от 63 до 114. Какой-либо закономерности изменения этих отключений во временном периоде не наблюдается, однако можно заметить, что отключения по причине выхода из строя изоляторов (поз.6) и по природно-климатическим причинам (поз.8) составляют большую часть.

Можно предположить, что это связано с особенностями природно-климатических условий работы наших высоковольтных сетей, которые, как правило, проходят по высокогорному рельефу местности, где высота над уровнем моря в некоторых случаях достигает высот 3 тыс. метров и более. Трассы ВЛ проходят по территории неблагоприятных или магических условий, где наблюдается большое количество грозовых молний, сильных ветров. Следствием таких условий работы ВЛ является повышение аварийности и выход их строя элементов конструкций ВЛ (опор, непосредственно самих проводов, грозотроса, гирлянд изоляторов и т.д.). С учетом сделанных предположений мы попытались оценить степень аварийных отключений и выхода из строя элементов конструкции ВЛ по причине грозовых явлений в отличие от всех остальных наблюдаемых причин. Обследование и анализ причин аварийных отключений в табл.1. позволяет получить объективные данные для дальнейшей оценки грозоустойчивости ВЛ.

Общеизвестно, что отключение ВЛ от молний сопровождаются успешными автоматическими повторными включениями линии, а при оценке эффективности грозозащиты используется показатель вероятности неуспешной работы автоматически повторных включателей. С учетом этого фактора нами получены диаграммы изменения общего количества отключений ВЛ от грозовых явлений и по неустановившимся причинам в рассматриваемый 15 летний период с 2001 года по 2016 год. Полученные результаты представлены на рис.1.

Таб.1. Анализ причин отключений ВЛ

№	Причины	2004 г.		2005 г.		2006 г.		2007 г.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Повреждение опор	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
2	Обрыв провода	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3	Повреждение Грозо тросса	0	0%	1	1%	0	0%	1	2%
4	Обрыв шлейфа	2	2%	2	3%	1	1%	0	0%
5	Низовые пожары	7	6%	5	7%	6	8%	1	2%
6	Пробои изоляторов	13	%	15	%	7	9%	7	%
7	Перкр. Шлеф к опору	3	3%	0	0%	3	4%	0	0%
8	Природноклимат услов. ветер, гроза	28	%	8	%	4	5%	13	%
9	Из-за птиц	3	3%	8	%	1	1%	0	0%
10	Нарушение охр. зоны	2	2%	0	0%	3	4%	0	0%
11	Деревья	5	4%	4	6%	2	3%	0	0%
12	Из-за наброса	2	2%	0	0%	0	0%	0	0%
13	Прочие (в т.ч. РЗА)	0	0%	0	0%	13	%	6	%
14	Из-за поврежд.оборуд. ПС	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
15	Не установлен. причины	51	%	31	%	31	%	25	%
16	Всего отключении	114	100	68	100	78	100	63	100

2008 г.		2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0%	1	2%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%
0	0%	0	0%	2	3%	3	4%	0	0%	1	1%	0	0%
1	2%	1	2%	0	0%	2	2%	0	0%	2	3%	0	0%
2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%	3	4%	1	1%
6	11%	1	2%	2	3%	8	9%	6	9%	6	8%	4	6%
7	13%	7	%	11	%	17	%	31	16%	12	%	14	21%
4	7%	0	0%	0	0%	2	2%	3	4%	3	4%	0	0%
9	16%	13	%	4	6%	10	%	16	%	2	3%	2	3%
0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	7	9%	2	3%
0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%
0	0%	0	0%	1	2%	1	1%	0	0%	2	3%	0	0%
0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%

4	7%	6	10 %	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
25	45 %	34	54 %	45	69 %	31	36 %	29	43 %	38	50 %	43	64 %
56	100	63	100	65	100	85	100	68	100	76	100	67	100

Как видно из полученных диаграмм, группа аварий по причине грозовых явлений, в сравнении с общим количеством отключений, составляет основную часть (17,3%). Причинами столь высокого процента отключений из-за грозовых перенапряжений послужили:

- неудовлетворительное состояние элементов грозозащиты ВЛ (высокое сопротивление заземляющих устройств опор, отсутствие грозотроса или его коррозия, снижение электрической прочности гирлянд изоляторов);
- несоответствие принятых проектных решений по конструкции ВЛ условиям эксплуатации (удельной проводимости грунтов, грозовой активности, особенностей рельефа на трассе ВЛ и т.д.). Все это, естественно, и оказывает существенные влияния на надежность функционирования ВЛ.

Следовательно, можно утверждать, что грозовые явления для ВЛ в условиях нашей республики являются весьма характерной и важной особенностью для надежного функционирования линий электропередач и этому необходимо уделять самое серьезное внимание при проектировании и эксплуатации ВЛ. Для оценки вероятности возможных отключений ВЛ по причине грозовых явлений обратимся к диаграмме, приведенной на рис.2, которая получена в результате обработки статических данных наблюдений ОАО «НЭСК» за 15 летний период (таб.2).

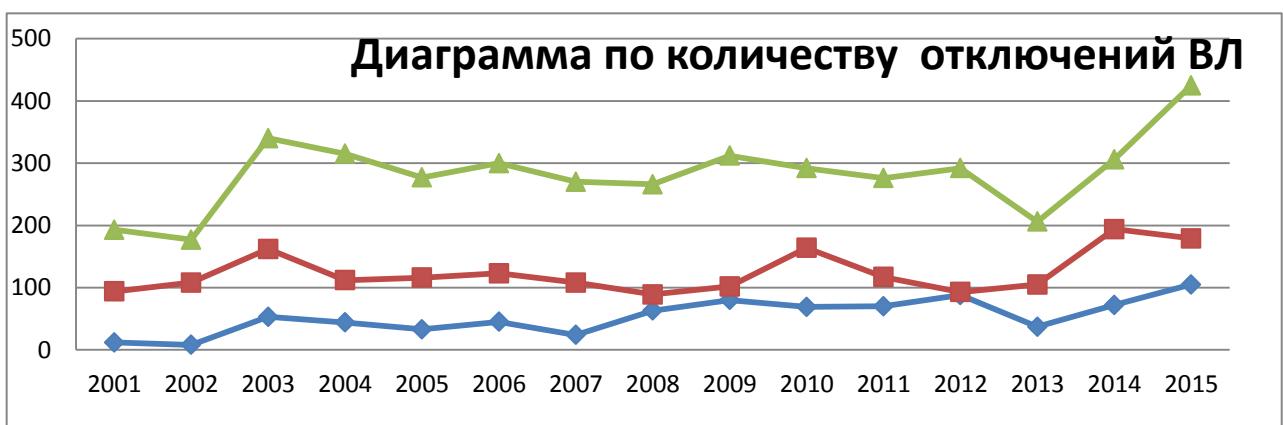
Табл.2. Данные практических отключений ВЛ за период 2001-2015г.
ОАО «НЭСК»

№ п/п	Годы	Общее количество отключений	Отключение ВЛ по неустановленной причиной		Отключение по причине грозовых явлений	
			Количество	%	Количество	%
1	2	3	4	5	6	7
1	2001	193	94	48,7	12	6,2
2	2002	177	108	61,0	8	4,5
3	2003	340	162	61,0	53	15,5
4	2004	315	112	35,5	44	13,9
5	2005	277	116	41,8	33	11,9
6	2006	300	123	41,0	45	15,0
7	2007	270	108	40,0	24	8,8
8	2008	266	89	33,4	63	23,6
9	2009	312	102	32,6	80	25,6
10	2010	292	164	56,1	69	23,6
11	2011	276	117	42,39	70	25,3
12	2012	292	93	31,8	88	30,1
13	2013	206	105	50,9	37	17,9
14	2014	306	194	63,3	72	23,5
15	2015	425	179	42,1	105	24,7

Причинами столь высокого процента отключений из-за грозовых перенапряжений послужили:

- неудовлетворительное состояние элементов грозащиты ВЛ (высокое сопротивление заземляющих устройств опор, отсутствие грозотроса или его коррозия, снижение электрической прочности гирлянды изоляторов);
- несоответствие принятых проектных решений по конструкции ВЛ условиям эксплуатации (удельной проводимости грунтов, грозовой активности горного рельефа на трассе ВЛ).

Для удобства анализа диаграмма построена в относительных процентных величинах аварийных отключений от грозовых явлений к большому числу всех отключений. Из полученной диаграммы можно видеть, что за рассматриваемый период среднее значение аварийных отключений от грозовых явлений по отношению к числу всех отключений составляет



что в рассматриваемом временном отрезке в 15 лет, за последние 7 лет, в период с 2008 по 2015гг., величина этих отключений составляет более 25%.

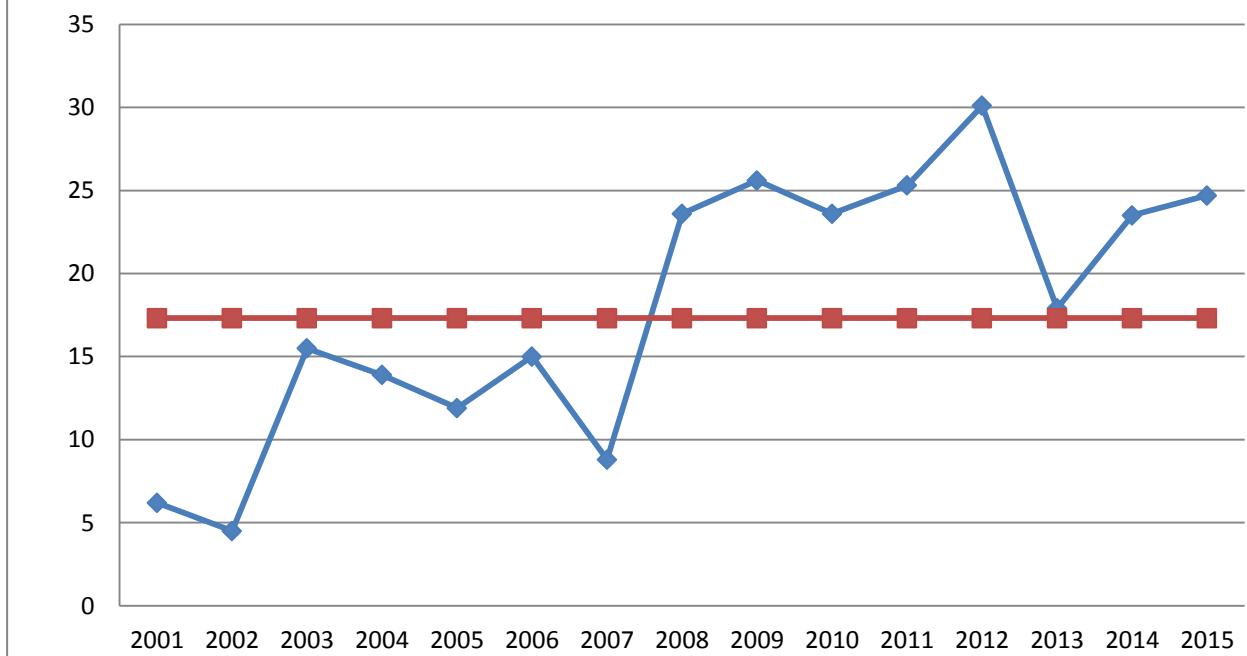
Рис.1.

Из этого следует, что аварийные отключения ВЛ от грозовых явлений являются существенными, достаточно значимым факторами. Для условий Кыргызской Республики при проектировании и эксплуатации этих линий следует уделять особое внимание на выработку практических рекомендаций по снижению аварийных отключений, вызываемых этими явлениями.

Если же учесть, что из числа неустановленных причин аварийные отключения происходят от грозовых явлений, что часто наблюдается на практике, то процент аварийности от грозовых явлений может быть еще выше. Например, если от неустановленных причин отключений взять минимально возможное количество отключений по причине грозы, то оно составит 7,4 %, тогда средняя величина общих отключений от грозовых явлений может достигать величины 24,7 %, а это уже достаточно много.

Рис.2.

Оценка количества отключений ВЛ, %



Таким образом, проведенный анализ статических данных аварийных отключений ВЛ 110 кВ и выше показал, что в условиях Кыргызской Республики одной из основных причин появления аварийных отключений являются грозовые явления. По значимости их влияния на надежность работы энергосистемы грозовые явления стоят в первых рядах. Поэтому крайне важно при выработке мероприятий по повышению надежности ВЛ обратить внимание на снижение вероятности повреждений, обусловленных атмосферным перенапряжением.

Следует так же отметить, что максимальная величина причин аварийных отключений по вине грозовых явлений может достигать 30,1% от общего числа аварийных отключений ВЛ.

Полученные результаты и проведенный анализ позволяют наглядно продемонстрировать актуальность и проблему надежности ВЛ, связанных с исследованием процессов образования и взаимодействия грозовых явлений на высоковольтные линии, приводящие к существенному снижению надежности работы энергосистемы в горно - климатических условиях Кыргызстана, и в перспективе ставит перед эксплуатационными специалистами и учеными новые задачи по разработке инновационных технических решений и методов расчета для выработки способов защиты ВЛ от грозовых явлений.

Литература:

1. ПУЭ, 2007.
2. Руководство по защите электрических сетей 6-1150 кВ от грозовых и внутренних перенапряжений: РД 153-34,3-35,1299-99.
3. Годовой отчет ОАО «НЭСК» за 2001 - 2015.
4. Анализ программ по повышению грозоупорности ВЛ МЭС Центр 7л. и МЭС Востока 9л.

ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА КЫРГЫЗСТАНА И ЮЖНОЙ КОРЕИ

PROSPECTS FOR COOPERATION BETWEEN KYRGYSTAN AND SOUTH KOREA

Аннотация: В данной статье рассмотрены актуальные аспекты кыргызско-корейских отношений. Развивающиеся связи между Кыргызстаном и Республикой Корея в сфере торгово-экономического и гуманитарного сотрудничества имеют положительную динамику, подчеркивается, что южно-корейский бизнес проявляет большой интерес к нашей экономике.

Abstract: In this article, the topic is very topical at the present time. The choice of this topic is due to the fact that the attitude of Kyrgyzstan and South Korea in terms of economics is one of the topical issues, it is emphasized that South Korean business shows great interest in our economy.

Ключевые слова: независимость, стабильные, партнер, Южнокорейские, политические, инвестиции.

Key words: independence, stable, partner, South korean, political, investment.

После обретения независимости Кыргызстаном в 1991 году и установления дипломатических отношений в 1992 году кыргызско – корейских отношений, можно охарактеризовать как достаточно стабильные отношения двух государств. При этом Кыргызстан относится к Республике Корея как к крупной самостоятельной экономической державе с растущим потенциалом политического влияния в международных делах.

Толчком послужило открытие дипломатического представительства Кыргызстана в Корее и наоборот – представительство Южной Кореи в Кыргызстане.

В настоящее время очевидно, что дальнейшее развитие Кыргызско – корейских отношений будет способствовать становлению Кыргызстана в качестве полноправного партнера в мировое сообщество, его глобальные и региональные, институты взаимодействия и сотрудничества. Кроме того, перспективное улучшение отношений Кыргызстана и Республики Корея является необходимым для решения более конкретных и насущных задач: эффективное использование научно-технического потенциала, взаимовыгодного сотрудничества в сфере экономики, сельского хозяйства и туризма. Активное развитие связей Республики Корея с Кыргызстаном, южнокорейские политики и бизнесмены объясняют прежде всего политической стабильностью, эффективностью контроля их правящих элит над внутренней ситуацией, созданный здесь благоприятный для иностранных капиталов инвестиционный климат, отсутствие противоречий между центром и хозяйственными субъектами. Также немаловажным фактором, определяющим повышенный интерес Республики Корея является наличие достаточно многочисленной и влиятельной диаспорой этнических корейцев (около 20000 человек). Южнокорейские политические представительства и экономические организации вполне успешно привлекают корейских граждан этих государств к работе в своих структурах, взаимодействуют с объединениями, ассоциациями, землячествами местных корейцев.

Во время визитов и.о. премьер – министра КР А. Атамбаева в ноябре 2007 г. и первого вице – премьер – министра КР И.Айдаралиева в апреле 2008 г. были достигнуты договоренности об углублении политического, торгово – экономического и культурного сотрудничества. В рамках официального визита и.о. премьер – министра КР А. Атамбаева были проведены двусторонние переговоры с премьер-министром Кореи Хан Док Су и спикером Национальной Ассамблеи Республики Корея.

Также во время официального визита А.Атамбаев принял участие в кыргызско-корейском инвестиционном Форуме. На котором были сделаны следующие заявления: А.Атамбаев, и.о. премьер-министра Кыргызстана: «Особенно хотелось отметить важность подписания блока соглашений экономической направленности, которые являются

правовой базой для бизнесменов. В частности, подписано соглашение о гарантии взаимных инвестиций. Это открывает дверь для инвесторов».

Хан Док Су, премьер-министр республики Корея: «Корейское правительство сделает все, чтобы укрепить двусторонние отношения с Кыргызстаном. Мы постараемся увеличить объемы импорта и экспорта. В Кыргызстане много отраслей экономики, которые интересны корейским инвесторам. Это туризм, гидроэнергетика, строительство».

В ходе рабочего визита Правительственной делегации во главе с первым вице – премьер – министром И.Айдаралиевым была достигнута договоренность о возможности работы кыргызских гасатрабайтеров в Республике Корея и установлении квоты для работников из Кыргызстана до 5000 человек. При этом в будущем не исключается увеличение данной квоты т.к. Республика Корея в связи с быстрым экономическим ростом вынуждена ежегодно привлекать до 300 – 400 тысяч человек из-за рубежа для работы в Республике Корея, что в свою очередь приведет к увеличению финансовых поступлений в Кыргызстан.

В свою очередь И.Айдаралиев сказал, что правительство Кыргызстана будет оказывать всемерную поддержку и помочь в создании благоприятных условий для иностранных инвесторов, изъявивших желание вкладывать средства в экономику республики.

Торгово – экономическое сотрудничество Кыргызстана и Республики Корея является одним из наиболее важных аспектов выгодных взаимоотношений двух стран. Сейчас основными статьями экспорта в Республику Корея, являются товары радиоэлектронной и химической промышленности, текстиль и некоторые виды сельскохозяйственной продукции. В тоже время корейская сторона заинтересована в увеличении экспорта сельскохозяйственной продукции, пшеницы, бобовых изделий. Но для улучшения взаимовыгодной торговли необходимо в максимально сжатые сроки отладить механизм применения антидемпинговых и компенсационных пошлин и защитных мер, а также упорядочить ввоз необлагаемых практически никакими налогами товаров, поставляемых в рамках так называемой неорганизованной торговли. Тем не менее не исключено, что в условиях нынешнего кризиса Кыргызстану и Корее могут понадобиться и более кардинальные решения, предусматривающие введения на период структурных преобразований целого ряда административных ограничений, направленных на защиту внутренних производителей и создающих для сбыта их продукции льготные условия

Среди основных мер, предусмотренных в области внешней торговли Кыргызстана и Кореи, необходимо выделить принятые программы развития экспорта и развитие системы кредитования и страхования экспорта, разработку процедуры введения защитных мер, отвечающих правилам и нормам ВТО, снижение экспортных контрактов и валютного контроля и введение на этой базе единой системы внешнеторгового и валютного контроля и учета. Вместе с тем уже сейчас становится ясно, что вышеупомянутые пункты программы отнюдь не обеспечивают реализацию всего комплекса задач, стоящих перед внешнеэкономическими связями на сегодняшнем этапе. Они лишь намечают основные пути начала движения. Конкретные механизмы пока лишь обозначаются. В случае же их оптимальной отработки внешнеэкономическая сфера может стать реальным, весомым фактором перестройки Кыргызско-Корейских отношений, восстановления и роста производственного потенциала.

Кыргызстан представляет из себя перспективный рынок сбыта товаров производимых корейскими компаниями, например, пластмассы, товары автомобильной и электронной промышленности и др.

В декабре 2008 года было подписано соглашение между Министерством промышленности, энергетики и топливных ресурсов КР и E.P.I. CO. LTD согласно которому корейская компания построит подстанции Датка – 500Кв и Куршаб – 220Кв, а также проведет реконструкцию высоковольтных линий электропередач, в свою очередь

компания получила лицензию на разработку угольного месторождения Сулюкты с предполагаемыми запасами в 100 млн. тонн.

Также для облегчения экономического взаимодействия сторон в Кыргызстане мог бы быть создан совместный, кыргызско – корейский банк или же открыт филиал корейского банка, что вероятно произойдет в будущем, для облегчения ведения финансовых операций.

Также деловые круги Республики Корея интересует туристическая отрасль Кыргызстана, которая могла быть одним из важных направлений взаимовыгодного сотрудничества. Для страны с высокой плотностью населения (470 человек на 1 кв. км.) туризм является важным средством отдыха и перспективным направлением сотрудничества для государства.

В целом, на сегодня Кыргызстан и Республика Корея достаточно активны в своих контактах и Республика Корея считает Кыргызстан равным партнером в торгово-экономических отношениях. Строя двустороннее сотрудничество с Республикой Корея, Кыргызстан проводит политику сближения, установления и развития взаимовыгодного сотрудничества и, прежде всего, развития экономического сотрудничества с использованием опыта Кореи, сумевшего восстановить свою экономику, пострадавшую в результате азиатского кризиса 1997 – 1998 гг.

Литература:

1. Толорая Г.Д. Республика Корея. – М. 1991. – С.34
2. Джекшенкулов А. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе.—М., 2006.—С.306.
3. Омаров Н.М. Современные международные отношения и мировая интеграция.—Б., 2009.—С.235.
4. Омаров Н.М. Внешняя политика Кыргызской Республики в эпоху «стратегической неопределенности».—Б.2005.—С.319.
5. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время.—М.: Проспект, 2009.—С.512.
6. Чиналиев В.У. Внешнеэкономические связи Кыргызстана.—М.2000.—С.178.
7. Иманалиев М. Новые параметры мироустройства: Центрально-азиатское измерение // АКИ press.—2002.—№ 17-18
8. Каменев С. Центральная и Южная Азия. Новая ситуация—новые вызовы—новые интересы // Азия и Африка сегодня.—2003.—№ 4.
9. Румер Б. Центральная Азия—десять лет спустя // АКИ press.—2004.—№ 1-2.

УДК 618.2.084

*Саипова Э.М., окутуучу
акушердик жсана гинекологиялык дисциплиналар кафедрасы окутуучусу
медициналык колледж, Ош мамлекеттик университети*

ЭНЕЛИКТИ КОРГОО МАСЕЛЕСИНИН АКТУАЛДУУЛУГУ

ACTUALITY OF THE PROBLEM OF MATERNITY PROTECTION

Аннотация: Макалада Кыргызстанда энеликти жсана балалыкты коргоо тарыхына кыскача экскурс жасалып, анын бүгүнкү күндөгү актуалдуу маселерин чечүү боюнча кээ бир сунуштар берилди.

Аннотация: В статье совершен краткий экскурс в историю охраны материнства и детства в Кыргызстане и предложены отдельные пути решения актуальных сегодня проблем в данной области.

Abstract: The article has made a short digression into the history of maternity and childhood protection in Kyrgyzstan and suggests some ways of solving current problems in this area

Түйүндүү сөздөр: энелик, энеликти жсана балалыкты коргоо, акушердик жсана гинекология, медициналык жардам, энелерди сыйлоо, милдеттер, иши-чаралар.

Ключевые слова: материнство, охрана материнства и детства, акушерство и гинекология, медицинская помощь, награждение матерей, задачи, мероприятия.

Key words: motherhood, protection of motherhood and childhood, obstetrics and gynecology, medical care, rewarding mothers, tasks, activities.

Энеликти коргоо маселесинин актуалдуулугу аялдын инсанын калыптаандыруу, көпчүлүк адабияттарда белгиленгендей, анын кесиптик жсана социалдык-саясий ишмердүүлүгү менен жана чектелип калып жаткандыгында турат. Ошол эле учурда аялдын эне катары ролу, анын үй-бүлөдөгү жсана турмуш-тиричиликтеги орду демейде көмөкчү бир ишмердүүлүк катары каралып, көз жаздымда калбаса да, экинчи планда калып жаткандыгы мамлекеттик денгээлдеги камкордукуту күчтөүүнү талап кылат.

Кыргыз Республикасында энеликти коргоо башка бир тарыхый, экономикалык, маданий же социалдык маселелер сыйактуу эле өз тарыхына ээ. Октябрь революциясына чейин кыргыз жергесинде бир дагы медициналык мекеме болгон эмес. Ачкачылык, оор турмуш, адам көтөргүс оор жумуш, айрыкча аялдарды көптөгөн оор дарттарга, анын натыйжасында өлүмгө дуушарланткан.

1889-жылы Россиянын акушердик журналында “Семиречинская киргизка в акушерском отношении” деген баяндамада, кыргыз аялдарынын құнұмдүк оор турмушу, укуксуздугу жөнүндө жазылган. Ошол кездеги түшүнүгүнө жсана мүмкүнчүлүгүнө жараша аялдар төрөт убагында бакшыларга кайрылышкан. Мисалы, экламсия дартына чалдыккан учурда, талгак болгон убагында, бой кат убагында ичине кур курчап, камчы менен сабап, урчу экен. Өлгөндөр өлүп, тириү калгандар майып болушкан. Төрөт мезгилинде аял өлүп калса, мындана көрүнүштү кудайдын берген жазасы деп эсептешкен.

1917- жылдан тарта Кыргызстанга бириңчи медициналык жардамдар келе баштаган. 1920-жылы Каракол ооруканасына бириңчи медициналык билим алган акушерка Стиценко М.В. келип иштеп калган. 1921-жылы бириңчи врач акушер-гинеколог Хахалева М.Е. келген. 1923-жылы төрөт үйлөрү Каракол(андагы Прежевальск), Пишпек, Токмок, Ош шаарларында ачылган. Төрөт үйлөрү ачылганы менен билимсиз карапайым эл аялдарды төрөт үйлөрүнө жөнөткөн эмес, мунун натыйжасында эне менен баланын өлүмүнүн саны кыскарган эмес.

Энеликти коргоо маанисин түшүндүрүү боюнча эл арасында атайын үгүт-насаат иштери тынымсыз жүргүзүлгөндүктөн, аялдар төрөт үйлөрүнө келе башташкан. Мында атайын кеп-кенештер берилип, кош бойлуулук мезгилиндеги гигиена, тамактануу, ж.б. тууралуу маалымат берилген.

1925-жылы Ташкентте болуп өткөн Орто Азиядагы калктын саламаттыгын сактоо боюнча съезд тарыхый мааниге ээ болгон. Мында жалпы эле саламаттыкты сактоо маселелери талкууланып, төмөнкүлөргө өзгөчө басым жасалган:

- энеликти жсана балалыкты коргоо маселелери;
- аялдардын укугу маселелери;
- кыз балдар маселелери.

Акыркы маселени талкуулоо көптөгөн талаш-тарыштарды жаратып, бойго жете элек кыздарды турмушка чыгарууга болбойтургандыгы тууралуу чечим кабыл алынган.

1925-жылдан тартып райондордо “Женская консультация” - аялдар консультациялык-медицинская мекемелери ачыла баштаган. Ушул мекемелердин ишмердүүлүгү өз жемишин берип, аялдардын ан-сезими ойгонуп, медициналык жардам ала башташкан. Натыйжада, аялдардын денсоолугу жакшыра баштаган.

1926-жылы 11 акушерка атайдын билим алыш иштей башташкан. Ар бирине бирден ат бөлүнүп берилген. Жардам керек болгон кезде алар атты минип, аба ырайынын катаал шарттарына карабастан, ооруулардын үйлөрүнө барып, колунан келген жардамды бериптурушкан.

Коомдун өнүгүшү жана калктын билим алууга болгон ынтызарлыгы медициналык билим берүүчү окуу жайларды ачуу зарылдыгын шарттаган. Албетте, бул тарыхый да, социалдык да, коомдук да мааниси зор окуя болгон. 1929-жылы Фрунзеде алгачкы акушердик техникум ачылган.

1935- жылдан баштап колхоздордо төрөт үйлөрү ачыла баштаган, ушул эле жылы медсестралармектеби (школа медицинских сестер) ачылып, андан көп өтпөй, 1939-жылы КММИ (Кыргыз мамлекеттик медициналык институту) ачылган. Окуу жайлардын ачылышы кыргыз жаштарынын билим алууга умтулуусуна өбөлгө болуп, заманбап медициналык билимге ээ болгон адистердин чыгышына шарт түзгөн. Ошентип, 1940-жылы Кыргызстанда 8 акушер-гинеколог иштеп, 445 акушердик койкалар коюлган.

Улув Ата Мекендик согушубагында акушердик жардам көрсөтүү кескин түрдө 48%га, акушердик кадрлар 61%га азайып кеткен. Бул, албетте, согуштук мезгилидин талабы болгон “Бардыгы фронт үчүн, бардыгы Жениш үчүн” деген ураандын астында фашисттик баскынчыларга каршы аттанууда медициналык кызматкерлер жоокерлер сыйктуу эле алдыңкы катарда тургандыгынан кабар берет. Согуш талаасында медициналык жардам аба менен судай керек экендиги бештен белгилүү эле.

Согуштан кийин медициналык, т.а. төрөт кызматын көрсөтүү боюнча Кыргызстан кээ бир союздук республикаларга салыштырмалуубир топ артта калган. Бирок, 1950-жылдары 22 колхоздо төрөт үйлөрү ачылып, кабыл ала башташкан. СССРдин саламаттыкты сактоо системасы колхоздордун төрөт үйлөрүнө жакшы көмөк көрсөткөндүктөн, айылдардагы, колхоздордогу төрөт үйлөрү тез эле буттарына туруп, өз функцияларын жемиштүү аткара башташкан.

1960-жылдардын экинчи жарымынан тартып өнүгүү күч алган, акушер-гинекологдордун саны 260ка, акушеркалардын саны 1371ге көбөйгөн. 1956-жылдын 26-мартында СССР Жогорку Советинин Президиуму “Декреттик өргүү жөнүндө” буйрук чыгарган. Мунун негизинде аялдар үчүн 112 күн дем алуу, 56 күн төрөттөн дем алуу катары бекитилген. Ошондой эле дарыгерлердин, акушерлердин билим деңгээлин көтөрүү үчүн пландаштырылган квалификацияны жогорулатуу киргизилген. КММИнин базасында Энеликти жана балалыкты коргоо институту ачылган. Энелердин эмгегин баалоо максатында мамлекеттик сыйлыктар негизделген.

Илимий изилдөөлөр жүргүзүлүп, бир топ илимий баяндамалар жазылган. Изилдөөлөр тастыктагандай, энелердин өлүмүнүн эң биринчи себептери болгон кеч талгак, акушердик кан кетүү, экламсия жана башка оорулар эсептелет. Ушул дарттарды азайтуу максатында бүгүнкү күнгө чейин бир топ иштер аткарылып келе жатат. Кыргызстан эгемендүү өлкө деп жарыялангандан кийин бир катар эл аралык долбоорлордун алкагында, клиникалык протоколдор менен иштөө жакшы жолго коюлуп, натыйжа берип жатат.

Энелер эмгеги үчүн Советтер Союзунун тушунда “Медаль материнства” медалы, 1-, 2-, 3-даражадагы “Материнская слава” ордени, “Мать-героиня” ордени (1944-ж негизделген) менен сыйланышкан. Энелерди колдоо максатында эгемендүү Кыргызстандын “Эне Даңкы” медалы 1996-жылдын 16-апрелинде бекитилген. Бул медаль менен 9 баланы төрөп өстүргөн энелер, 15 жылдан ашуун жетим балдар жана майып балдар мекемелеринде эмгектенген аялдар, кайрымдуулук фондуларында активдүү иштеген, энеликти жана балалыкты коргоого бараандуу салым кошкон, жалпы эмгек стажы 20 жылдан кем эмес болгон аялдар сыйланат. Медаль күмүштөн жасалган.

“Баатыр эне” ордени да 1996-жылдын 16-апрелинде бекитилген. Бул орден менен он же андан ашык баланы тарбиялап, алардын баарысы тириү болуп, акыркысы 7 жашка чыккан энелер, Балдары “Кыргыз Республикасынын баатыры” наамына татыктуу болгон

энелер сыйланат. Орден күмүштөн жасалып, алтын жалатылган, 52 мм болгон жети бурчтуу жылдыз түрүндө.

Кыргыз Республикасынын саламаттык сактоо министрлигинин алдынчылда Энеликти жана балалыкты коргоо боюнча Цулуттук борбор иштейт. Анын Уставы Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан 2014-ж. 11-февралында бекитилген.

Борбордун максаты – калкка сапаттуу дарылоо-профилактикалык жардам көрсөтүү, ошондой эле Борбордун профилине ылайык илимий-изилдөө жүргүзүү болуп саналат.

Борбордун милдеттери төмөнкүлөр:

- акушердик жана гинекология, неонатология, педиатрия жана балдар хирургиясы жаатында калкка жогорку даражада адистештирилген, жогору квалификациялуу жана жогору технологиялуу жардам көрсөтүү;

- дарттарды биринчи жана экинчи профилактикалоонун натыйжалуу системасын түзүүдө илимий-практикалык жардам берүүнү координациялоо, энелик жана балалык тармагында сапаттуу медициналык жардам көрсөтүү;

- акушердик жана гинекология, неонатология, педиатрия жана балдар хирургиясы боюнча кадрларды дипломдон кийинки, анын ичинде чет өлкөдө даярдоо жана кайра даярдоо;

- арестубликада акушердик жана гинекология, неонатология, педиатрия жана балдар хирургиясы боюнча жүргүзүлүүчү илимий изилдөөлөрдү координациялоо;

- тиешелүү профилдер боюнча медицина илимдеринин доктору жана кандидаты окумуштуулук даражаларын ыйгаруу боюнча Диссертациялык кенештин ишмердүүлүгүн уюштуруу.

Ошентип, Кыргыз Республикасында энеликти жана балалыкты коргоо боюнча бир катар иш-чаралар иштелип чыккан, аларды ар тарааптуу ишке ашыруунун жолдору да каралган. Бирок акыркы жылдардагы статистика көрсөтүп тургандай, кыздарды энеликке даярдоо боюнча иштерди күчтөтүү зарыл, анткени кош бойлуулук тууралуу толук маалыматы жок кыздар турмуш кургандан кийин кыйынчылыктарга тушугууда. Ошондуктан мындай даярдыкты мектеп партасында жогорку класстарда баштап, колледждерде жана жогорку окуу жайларынын 1-2- курсарында улантуу зарыл. Бул куратордун же тарбиялык иштер боюнча орун басарлардын гана тарбиялык иш планына киргизилүүчү иш-чара боюнча калbastan, программалык дисциплина катары киргизилиши керек.

Адабияттар:

1. Айдаралиев А.А. Здравоохранение Киргизии // Азиатский Вестник. -1989. -№3. -С.5
2. Лехтман М.Н., Чернова Н.Е. К вопросу о развитии родовспоможения в Киргизии // Азиатский Вестник. -1989. -№3. -С.51-56
3. Лушкова Л.П. История развития охраны материнства и детства в Кыргызстане (80-е годы). -Автореф. дисс.канд.историч. наук – Б.,1992. -С.20.
4. <http://cheloveknauka.com/>
5. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/tu-ru/61924>

УДК: 614.253

*Сейдалиева М. К., улук окутуучу, медколледж
Кудайбердиева А. М., окутуучу, медколледж*

*Кудиева А.И., окутуучу, медколледж
Ош мамлекеттик университети
Ош мамлекеттик социалдык университети*

ДАРЫГЕРДИК ЭТИКАНЫН ТАРЫХЫЙ МОДЕЛДЕРИ

HISTORICAL MODELS OF MEDICAL ETHICS

Аннотация: Иштин максаты-медицинада илим жана технологиянын жетишкендиктерин колдонуу менен келип чыккан биоэтикалык илимдин зарылдыгын белгилөө, ар кандай кырдаалдарга жараша колдонулган дарыгердик этиканын тарыхый моделдеринин маңызын аныкттоо. Азыркы медицинанын проблемалары философиялык, этикалык, укуктук көз караштан анализденген. Дарыгердик шимердүүлүктөгү этикалык моделдер тарыхыйлуулук принципин негизинде каралган. Изилдөөдөн алынган натыйжалар дарыгердин иши-аракетинде учуралган баалуулуктардын чыр-чатағын, диллемаларды чечүүдө колдонулат. Бул тармактағы ар кандай моралдык жана укуктук маселелерди чечүүнүн негизги өбөлгөсү болот.

Аннотация: Цель работы-определить необходимость биоэтической науки, возникшей с применением в медицине достижений науки и технологий, использованные в разных ситуациях исторические модели врачебной этики. Анализируются проблемы современной медицины с философской, этической, правовой точки зрения. Рассмотрены этические модели врачебной деятельности на основе принципа историзма. Полученные результаты исследования применяются в решении конфликтов ценностей, диллем, которые встречаются в деятельности врача. Является предпосылкой в решении моральных и правовых проблем в этой области.

Abstract: This article explores the need for a bioethical science that has arisen with the application in medicine of the achievements of science and technology, historical models of medical ethics used in different situations. The problems of modern medicine are analyzed from the philosophical, ethical, legal point of view. Ethical models of medical activity based on the principle of historicism are considered. The results are applied in the solution of conflicts of values, dilemma, which occur in the activities of a doctor. It is a prerequisite for solving moral and legal problems in this area.

Түйүндүү сөздөр: биомедициналык этика, Гиппократ модели – «зыян келтирбе», Парацельс модели – «жасакылык жасоо», деонтологиялык модель – «парзды өтөө», биоэтикалык модель – «адам укугун жана ар-намысын сыйлоо».

Ключевые слова: биомедицинская этика, модель Гиппократа – «не навреди», модель Парацельса – «делать добро», деонтологическая модель – «исполнение долга», биоэтическая модель – «уважение прав и достоинства человека».

Key words: Biomedical ethic, model of the Hippocrates–do no harm, model of Paracelsus–do goodness, deontological model, execution of obligations, bioethical model, respect for human laws and dignity.

Биоэтика адамдын өмүрүү жана өлүмүн азыркы биомедициналык каражаттар аркылуу манипуляциялоонун чектери жөнүндөгү билимдер тармагы катары илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүдө жана аларды медициналык практикада колдонууда адистер жана коомчулук тарабынан жоопкерчилики аңдап–сезүүгө өбөлгө түзөт.

Атайын адистештирилген, ошондой эле эл аралык уюмдар белгилегендей, азыркы медициналык жетишкендиктерди колдонуу биологиялык түр иретинде белгилүү болгон адамга, анын ар-намысына бир топ коркунучтарды пайда кылат. Мынданай проблемалар 1996-жылдын ноябринде Страсбургда кабыл алынган “Биология менен медицинанын жетишкендиктерин колдонууга байланыштуу адам укуктарын жана ар-намысын коргоо” жөнүндөгү Конвенцияда баса белгilenген.

Медицинанын жаны мүмкүнчүлүктөрү адам жашоосун узартуу, ден соолугун сактоо маселелери менен эле эмес, анын өмүрүн башкаруу менен да тыгыз байланышкан. Бул жагдай укуктук, демократиялык, социалдык мамлекетте жашаган ар бир инсандын саламаттыкты сактоо чөйрөсүндөгү “укугу” жөнүндөгү маселени актуалдаштырат [2].

КР Конституциясында белгиленгендей, инсандын ар-намысы, кадыр-баркы мамлекет тарабынан корголот. Индивиддин укугун камсыз кылуу айрыкча биомедицина күчтүү өнүккөн, азыркы социомаданий мейкиндикте жана социум менен мамлекет тарабынан негативдүү социалдык, демографиялык натыйжаларга алып келүүгө мүмкүндүк түзгөн биомедициналык чөйрөдө жөнгө салуучу нормативдүү документтердин жоктугунун негизинде зарылдык катары алдыңкы орунга чыгууда.

Ага байланыштуу биомедициналык этиканы өнүктүрүү жана аталган бағытта тиешелүү билимдер менен камсыздаган, ошондой эл медицинада жаңы технологияларды колдонуу менен байланышкан этикалык кырдаалдарда адистин жүрүм-турумунун туура үлгүсүн калыптандырууга өбөлгө түзгөн азыркы медициналык билим берүүнүн системасына киргизүү максатка ылайыктуу.

Биоэтикалых проблемаларды изилдөө актуалдуулугу репродуктивдүү функциялар тармагында, жүргүзүлгөн илимий изилдөөлөрдүн нравалуулугунун, этикалуулугунун критерийлерин аныктоо менен, медициналык ишмердүүлүктө моралдык нравалык маданияттын ролун жогорулатуу менен, медициналык билим берүүнүн социалдык гуманитардык блогун кайра түзүү менен, биомедицина жана саламаттыкты сактоо тармагындагы ишмердүүлүктүү жөнгө салган мыйзамдарды иштеп чыгуу менен байланышкан.

Азыркы медицинанын проблемаларын этикалык көз караштан изилдөө салттуу философиялык изилдөөлөрдөгү сапаттык жаңы мамилени билдириет. Бул маселелер биринчи жолу И.Т.Фролов менен Б.Г.Юдиндин 1986-жылы жазылган “Илим тикасы: проблемалар жана дискуссиялар” аттуу монографиясында чагылдырылган. 1989-жылы экология жана коэволюция проблемаларын изилдеген В.И.Вернадскийдин Борбору тарабынан уюштурулган бүткүл дүйнөлүк илимий симпозиум глобалдык нравалуулук маселесине арналып, анда табигый илимдик жана техникалык көйгөйлердү чечүүдөгү нравалуулуктун роли талдоого алынат. 1994-жылы өткөрүлгөн Бүткүл россиялык конференция илим менен техникадагы этикалык маселелерди изилдеп, философиялык методологиялык изилдөөлөр комплексиндеги илимдин этикалык проблемаларын биринчилерден болуп маанилүү маселе катары алышын чыгып, мындай бағыттагы изилдөөлөрдүн актуалдуулугун баса белгилеген.

Бул жагдайда дарыгердик этиканын тарыхый моделдерин жана моралдык принциптерин изилдөө зор мааниге ээ. Ар бир доор дарыгердик ишмердүүлүктүн жаңы моделдерин, принциптерин жана проблемаларын алдыга жылдырган, андай маселелер өзгөрүүгө дуушар болуп туруучу социалдык шарттар жана медициналык практиканын өнүгүшүү менен аныкталат. Дарыгердик нравалык ишмердүүлүк катары ар тараалтуу тажрыйбаны камтыган биомедициналык этиканын беш негизги моделдеринде чагылдырган. Алар Аюрведа, Гиппократ, Парацельс, деонтология жана биоэтика моделдери. Ар бир модель дарыгердик кесиптин зарыл шарты болгон моралдык принциптерди камтыйт. Гиппократ моделиндеги негизги принцип “зыян келтирбө”, Парацельстин моделинде “жакшылык жаса”, деонтологиялык моделде “парз”, биоэтикада адам укугун жана кадыр-баркын урматтоо принциптери негизги орунду ээлейт. Бул принциптер конструктивдүү, система түзүүчү ролду ойноп, врачтын инсандык сапатынын руханий мейкиндигин калыптандырат [3].

Аюрведа моделине кайрыла турган болсок, бул Индияда пайда болгон медициналык билимдердин эң байыркы системасы болуп саналат. Санскрит тилинен каторгондо Аюрведа “жашоо илими” же “турмуштук билим” дегенди түшүндүрөт. Ден-соолук жөнүндөгү байыркы индиялык илим жашоонун белгилүү терең концепциясына таянып, индивиддин дарттан айыгуусун өздүк таанып-билүү менен диалектикалык байланышта карайт. **Ички жана тышкы күчтөрдү айкалыштыра билүү, жан дүйнө жана дене гармониясы, ақыл-эсти башкаруу жөндөмдүүлүгү** бул окууну жашоо искуствоосуна айландырган [4].

Аюрведанын негизги принципине ылайык ой-жүгүртүү денеге өтө орчуундуу таасир тийгизүү мүмкүнчүлүгүнө ээ. Ар кандай оорудан тышкаркы эркиндик катары ден-соолук адамдын өздүк ан-сезими менен байланыш түзө алуу дарражасынан көз каранды. “Өзүнүн ан-сезимин тендей алуу жана ал абалды денеге көчүрө билүү иммунитет сыйктуу саламаттыктын жогорку денгээлин камсыз кылат”.

Аюрведанын жоболорунун бирине ылайык дене менен аалам биримдикте аракеттенет: жаратылыштын ар бир циклине адам физиологиясынын белгилүү цикли дал

келет. Биздин ички биологиялық ритмибиз курчап турған жаратылыштын тышкы ритмдеринен көз каранды, алар дененин тең салмактуулугун қалыбына келтируү үчүн гармониялық мұнөздө айкалышы зарыл.

Бүгүнкү күндө Аюрведа кванттық деңгээлдеги медицина катары бааланат (кванттық деңгээлде бизди Космостон бөлгөн чек ара жок). Байыркы грек философу айткандай, “бир эле сууга еки жолу кире албайсың, ага тынымсыз таза суулар куюлуп турат”. Бардыгы сууга окшош. Бардык нерсе ағып, өзгөрүп турат. Дене да Аюрвадада айтылғандай, акыл-эстүү, аң-сезимдүү түрдө суу сыйктуу агат. Аталган медициналық, саламаттыкты чындоочу практикалық илим денени ооруга дуушар қылбай өз өмүрүн көзөмөлдөөнү үрөтөт. Белгилүү философиялық концепцияны камтыган Аюрведада диний көз караштар дәэрлик жок. Ал жаратылыштын законченемдүүлүктөрүнө таянып, аң-сезимдин денеге таасир тийгизүү жөндөмдүүлүгүн ишке ашырууга багытталған. Аюрведенанын адамдын саламаттыгын сактоого карата жоболору үч өзгөчөлүккө ээ: табигыйлық, индивидуалдуулук, табигый белек болгон ден соолукту дарылагандан көрө алдын-ала ага кам көрүү зарыл [4].

Гиппократ модели (б.з.ч. 460-377ж.ж.). Негизги принциби-зыян келтирбе. Дарыгер пациенттин социалдык ишеничине ээ болот. Медицинанын атасы Гиппократтын бул принциби бүгүнкү күндө да актуалдуу болгон дарылоо принциптеринин өзөгү, дарыгердик этиканын башатында туруп, белгилүү «Антта» чагылдырылған. Гиппократ бул чакырык дарыгерге, адамга тиешелүү алсыздыкты, акыл-эс жеткис нерсеге ээ болууга мүмкүн эместигин, шашып чыгарған тез чечимдин, акталбаган ашыкча чечкиндүүлүктүн зыяндыгын эскерткен. Бул нерселер залал натыйжаларга-ятрогенияларга, туура эмес дарылоо менен оорулууга зыян келтирген. Учурга карата медкызматкердин позициясынан «зыян» формаларынын түрлөрүн айырмaloого болот:

- Жардамга муктаж адамга жардам көрсөтпөй, аракетсиздик менен зыян келтируү;
- Жаман ой, шалаакылық менен зыян жеткирүү. Мисалы, пайда табуу максатта;
- Ката, ойлонулбаган, квалификациясыз иш-аракеттин натыйжасында келип чыккан зыян;
- Объективдүү зарылдык менен учурга ылайык жасалуучу зыяндуулук.

Парацельс модели (1493-1541ж.ж.) –**жакшылык жасоо** принциби орто кылымдарда негизделген. Дарылоо процессинин негизин түзгөн дарыгер менен пациенттин эмоционалдык контакты башкы мааниге ээ. К.Г.Юнг Парацельс жөнүндө жазған: «Парацельстен биз химиялык дарыларды түзүү тармагынын баштоочусун гана эмес, эмпирикалык психикалык дарылоо тармагынын негиздөөчүсүн да көрөбүз». Парацельс дарыларды жасоонун химиялык башатын эле күчтөстөн, пациентке карата индивидуалдык мамиле кылуу маселесин да курч койгон. Анын маңызы «боорукердик», «мәэрбандык», «кайрымдуулук», «сооп иш», «филантропия» сөздөрү аркылуу берилет.

«Жакшылык жасоо» принциби моралдык милдет эмес, моралдык идеал катары түшүндүрүлөт. Мисалы, баланын бөйрөгүн алмаштыруу зарыл. Дарыгер өзү органын бербейт, ал милдеттүү эмес, ал эми ата-энеде жоопкерчилик болот.

Дарыгер бере ала турған, милдеттүү түрдө жасаган «жакшылык» - пациенттердин саламаттыгын камсыздоо:

Ден соолукту жоготуунун алдын алуу;
Пациент жоготкон ден соолугун тикелөө;
Дарттын прогрессивдүү өрчүшүн токтотуу;
Өлүм алдындагы оорулуунун азабын жеңилдеттүү.

Деонтологиялык модель же дарыгердик этика 1840-жылы пайда болгон. Профессор Н.Н.Петров тарабынан негизделген бул моделдин башкы принциби - **нравалык тазалык, парзды өтөө**. Ал медициналық коомчулук, дарыгердин жеке акыл-эси тарабынан аныкталған «абийир кодексин» милдеттүү түрдө аткарууга негизделет. Н.Н.Петров өзүнүн «Хирургиялык деонтология маселелери» деген эмгегинде эң олуттуу

эреже деп төмөнкүнү белгилейт: «Хиургия оорулуу үчүн, ооруулулар хиургия үчүн эмес». Н.Н.Петров дарыгердин этикалык нормаларынын эски эрежелерин эске алып, жаңы чектөөлөрдү түзгөн. Моралдык нормалар кылмыш укугун жынгъ салбайт, дарыгер пациент мамилелеринин кылмыштык-процессуалдык формасы коомдук моралдын бул мамилелерди жынгъ салууга күчү жетпегенине күбө болот. Профессор И.В.Силуянованын белгилөсү буюнча «парзды өтөө» - белгилүү талаптарды аткаруу [40].

Жогоруда каралган моделдердин ичинен **биоэтикалык модель жана адам укугун, намысын урматтоо** принциби өзгөчө орунда турат. Биоэтика кесиптик биомедициналык этиканын азыркы формасы катары медицинанын моралдык-этикалык проблемаларын адам укугу контексинен карайт. Биоэтика медицина философиясынын өзгөчө формасы иретинде жашоону сактап калууга умтулат.

Медицинада инсан маселеси философиядагыдай эле өтө курч мүнөздө каралат. Пациенттин автономиясын урматтоо врачтын иш-аракетине карама-каршы мүнөзүнө карабастан ооруулунун тандоосу аныктайт дегенди билдирет. Мындай жагдайда пациенттин укугун коргоо учурунда плюралисттик социумдун нормасы жана азыркы социомаданий мейкиндиктеги жаңы реалдуулук катары бааланган баалуулуктардын чырчатағы пайда болот. Аталган келишпестиктерди чечүү үчүн индивиддин автономиясын сактап, колдоо максатында медицинаны, биоэтikanы, врач менен пациенттин өз ара мамилелерин структуралаштыруу зарыл. Андыктан биоэтика дарыгер менен пациенттин өз ара мамилелеринин негизинде ар бир адамдын бөлүнгүс укуктарын жана намысын коргоо, урматтоо жөнүндөгү идеяга таянат. Социалдык статусунан жана финансыйлык мүмкүнчүлүктөрүнөн көз карандысыз ар бир адамдын абийири, ар-намысы биринчи орунда турушу зарыл. Бул жагдайда биоэтика медицина тармагындагы чыр-чатақтарды жана нравалык проблемаларды чечүүнүн негизги өбөлгөсү болуп саналат. Пациенттин автономиясы экинчи деңгээлде корголот. Биоэтikanын социалдык структураланышы этикалык комитеттерди түзүү аркылуу маданий диалогдо ишке ашат. Демек, биоэтика белгилүү билимдердин эле тармагы эмес, оорууларда, илимий-изилдөө мекемелеринде этикалык комитеттерге ээ болгон, калыптанган социалдык институт иретинде да каралышы максатка ылайыктуу. Атайын биоэтикалык мекемелер, уюмдар медиктер менен катар эле юристтер, диний кызматкерлер ж.б. жарандар менен да тыгыз байланышта иш алып баруулары зарыл. Алардын негизги милдети болуп медициналык биологиялык ишмердүүлүктө адам укугун коргоо максатында чыр-чатақтуу кырдаалдарды чечүү буюнча сунуштарды иштеп чыгуу саналат [5].

Биоэтикада диалог маданияты диллемаларды, түрдүү келишпестиктерди чечүү жана өз ара келишимге, макулдаштыкка келүү өбөлгөсү катары каралат. Белгилүү болгондой, диалог кызықдар тараптар аркылуу ортодо пайда болгон абалды ачык, чынчыл талкуулоону, өзүнүн позициясын коргоодо эс-акылдуу, андап-сезилген аргументтерди издөөнү, оппонентти түшүнө билүүнү, эки жакка тең пайдалуу болгон чечимдерди табууну билдирет. Демек, биоэтика-медицина философиясынын нравалык чөйрөсү. Бул жагдайда медицина пациенттерди дарылоо искуствосу эле эмес, глобалдуу проблемаларды чечүүнүн үлгүсү катары бааланышы зарыл [6]. Андыктан ар бир адамдын жашоосун сактоого жоопкерчилиktи андап-сезген медициналык жамааттын абийири катары биоэтikanын моралдык-этикалык мазмунун эч кандай укуктук кодекстер менен алмаштырууга болбайт. Медициналык этиканын жаңы формасы иретинде баалуу болгон биомедициналык этика чыгыш жана батыш медициналык системалардын байыркы мезгилдерден бүгүнкү күнгө чейинки жетишкендиктерин кучагына алып, жогоруда белгиленген беш медициналык моделдин баалуу жоболоруна таянат. Медицинанын байтарыхый тажрыйбасынын негизин врачтын абийири түзөт.

Адабияттар:

1. Бадалян Л.О. Биологическое и социальное в генетике человека // Критический анализ некоторых теорий и концепций в медицине. - М.: Медицина, 1972.-С. 60-80.

2. Дубинин Н.П. Биологические и социальные факторы в развитии человека //Вопросы философии.-1977.-№2.-С. 46-57.
3. Игнатьев В.Н. Конвенция Совета Европы по биоэтике // Биомедицинская этика /Игнатьев В.Н., Лопухин Ю.М., Юдин Б.Г./ Ред. Покровский В.И. - М.: Медицина, 1997.-С. 6-29
4. Кошевенко Ю.Н. Аюрведа - Ваш путь к здоровью. - М.: Советский спорт. - 1995.- С.208.
5. Мартынов Б.В. Аюрведа: Мировоззрение и применение. -М.: Алетейя, 2000.-С.84.
6. Методологические проблемы биологии и медицины / Подредакцией М.Б. Туровского. -М., 1974.- С.151.

УДК: 371.3.(811.111)

*Сулайманов О.М., магистрант, ст. преподаватель
Ошский государственный университет
Оморова А.А., ст преподаватель
Ошский государственный социальный университет*

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

PROBLEMS OF TEACHING WRITING IN ENGLISH

Аннотация: В статья посвящена проблемам преподавания иноязычной коммуникативной компетенции студентов в области письма. Автор приводит определения письменной речи, знакомит с двумя подходами в обучении письменной речи, называет этапы обучения креативному письму, критерии оценки письменных сообщений, ведет речь о коммуникативных письменных заданиях.

Abstract: Is devoted to building up communicative competence in writing. The author gives definitions of effective writing, describes two approaches to teaching writing in English, she considers the phases of creative writing, discusses the problems of communicative tasks and criteria for assessment of written papers of students.

Ключевые слова: письменная речь, процесс порождения письменного сообщения, результат письменной деятельности, креативное письмо, подходы к обучению письму, параметры критерии оценки письменных сообщений.

Key words: written speech, the process of creating a message, the result of writing, creative writing, approaches to teaching writing, assessment criteria of written messages.

В настоящее время постоянно расширяется международное сотрудничество, которое в сфере образования проявляется в создании совместных учебных заведений, в разработке совместных курсов, в участии в международных проектах по образованию. Перед выпускниками российских вузов открываются большие возможности в плане прохождения стажировок за рубежом, проведения научных исследований по своей специальности с привлечением иноязычных материалов, работы в зарубежных фирмах, что требует от современного специалиста владения

как устными, так и письменными формами иноязычного общения. В связи с этим, высшая школа призвана обеспечить подготовку специалистов, сочетающих профессиональную и межкультурную коммуникативную компетентность.

Письменная речь все более проникает в межличностную и профессиональную межкультурную коммуникацию, в процесс обучения иностранным языкам, что также можно объяснить возрастанием роли информационных коммуникационных технологий во всех сферах человеческой деятельности.

Что же такое письменная речь и нужно ли, например, обучать письму от руки? Сейчас молодые люди владеют машинописью и легко пользуются клавиатурой компьютера, но случаев, когда необходимо писать от руки остается довольно много (экзамены, сочинения в классе, записи на лекциях, выступлениях, записки, открытки и т.д.). Из приведенных ниже определений письменной речи можно выделить ключевые моменты, сформулированные как англоязычными, так и русскими исследователями, которые сходятся в том, что письменная речь – это, прежде всего, выражение своих мыслей с целью передачи информации другим людям в виде письменного сообщения.

"Effective writing involves conveying a message in such a way as to affect the audience as the writer intends" [7, p.211].

"... any piece of writing is an attempt to communicate something: that the writer has a goal or purpose in mind; that he has to establish and maintain contact with his reader; that he has to organise his material and that he does this through the use of certain logical and grammatical devices." [6, p.14]

"Письменная речь представляет собой коммуникативное умение сочетать слова в письменной форме для выражения своих мыслей в соответствии с потребностями общения" [3, с.142].

"Письменная речь - это вид речевой деятельности, который имеет целью передачу информации в письменной форме в соответствии с ситуацией общения" [4, с.133].

Не вызывает сомнений тот факт, что письменная речь приобретает все большее значение, т.е. возрастает роль письменного общения в получении и передаче информации, которая проявляется в овладении умениями выражать свои мысли в письменной форме. Однако существует противоречие между требованиями программ школы и вуз, между современными требованиями к уровню подготовки студентов и реально достижимыми результатами в формировании этого коммуникативного умения. Следовательно, важной методической задачей является уточнение содержания программ, учебных пособий в области иноязычной письменной речи с целью соблюдения дидактической преемственности обучения между школой и вузом, усиления коммуникативной функции этого вида деятельности, приведение в соответствие целей обучения иноязычной письменной речи современным требованиям отечественных программ и международным требованиям. Обучение продуктивной письменной речи как цель обучения присутствует в программах для всех типов учебных учреждений, на всех этапах обучения иностранному языку. Задачи обучения английскому языку в области письма в незыковом вузе включают в себя умения писать эссе или доклады по известной тематике, аргументируя свою точку зрения, вести деловую переписку на английском языке. Зарубежные стажировки студентов, аспирантов и молодых учёных предполагают умение делать записи на иностранном языке: составлять и заполнять анкету, отвечать на вопросы, писать заявление о приёме на учебу или работу, писать краткую или развёрнутую автобиографию, составлять личные или деловые письма, употребляя не только соответствующие грамматические конструкции, но и необходимую форму речевого

этикета носителей языка, в том числе и форму делового этикета. В последнее время методисты много говорят о необходимости обучения речевому этикету на занятиях по иностранному языку. Чаще всего это касается устной речи, а область выражения вежливости в письменной речи порой незаслуженно игнорируется. В Мюнхенском Университете, в Институте английской филологии профессором Паулой Майер был проведен экспериментальный анализ деловых писем на английском языке, авторами которых были как носители языка, так и иностранцы. Результат поразил исследователя отличием выбора стратегий вежливости представителями английской культуры от выбора таковых представителями другой культуры. Хотя в целом, содержание писем неносителей языка указывало на их осведомленность о различных типах стратегий вежливости, их формулировки были менее формальными и более прямолинейными, чем в группе носителей языка. Неносители языка избегали тех формул вежливости, которые активно использовали носители языка и наоборот, употребляли те формы, которые не использовались англичанами. Эти данные убедительно показывают, что письма в деловой сфере, даже если в них отсутствуют грамматические ошибки, могут восприниматься негативно по причине неверно выбранных стратегий вежливости. Существуют как минимум два *подхода* в обучении письменной речи: 1) концентрация на процессе порождения письменного текста и 2) концентрация на результате письменной деятельности (1) writing-for learning and (2) writing-for-writing. Мы всегда должны осознавать, на чем мы акцентируем внимание: на обучении процессу письма или на продукте письма, хотим ли мы обучить учеников различным жанрам письменных сообщений или же научить их креативному письму. В любом случае мы должны хотеть сформировать привычку письма. (*to build a writing habit*). Когда мы концентрируем внимание на *продукте*, нас в большей степени интересует цель письма и конечный результат, и это связано с выбором *жанра* письменного сообщения. Второй подход предполагает акцент на различных стадиях *процесса* письма: *pre-writing phases, editing, re-drafting, producing a finished version*. То есть, такой подход требует от обучаемых рассматривать письмо как серьезную кропотливую работу. Во многих учебниках можно встретить пошаговые инструкции для обучающихся по работе над созданием грамотного, структурированного письменного сообщения. Примером может служить следующая инструкция:

Activities for putting together a good piece of work in writing

- a) Check language use
- b) Check layout and punctuation
- c) Check spelling
- d) Check for unnecessary repetition
- e) Decide on the information for each paragraph
- f) Note down various ideas
- g) Select the best ideas for inclusion
- h) Write a clean copy of the corrected version.

Если сравнивать письмо и, например, чтение как два основополагающих языковых умения, то следует заметить, что оба эти умения довольно сложно достигаются. Однако, как утверждает Л.Г.Кузьмина (вслед за Шульцем), «если от чтения мы в первую очередь ожидаем наслаждения, то письмо скорее сопряжено с большим старанием и усилиями» [2, с.14]. Для того чтобы мотивировать обучающихся предпринимать эти усилия и чтобы доставить им радость творчества в

процессе письма, можно воспользоваться потенциалом креативного письма. Наиболее важными при обучении креативному письму на английском языке представляются следующие этапы: [2,с.15]

- 1) Выразить цель написания послания.**
- 2) Учесть потенциального получателя сообщения.**
- 3) Организовать материал.**
- 4) Передать информацию.**
- 5) Обменяться идеями, мыслями**
- 6) Донести смысл до читателя.**
- 7) Соблюсти последовательность изложения мыслей.**
- 8) Использовать смысловые связки.**
- 9) Использовать разнообразные грамматические и лексические конструкции.**
- 10) Избегать орфографических и пунктуационных ошибок**
- 11) Следовать правилам этикета письменного сообщения в англоязычной культуре.**

Творческое письмо может использоваться на любом этапе обучения. Сначала можно предлагать студентам различные виды опор в виде визуальной и слуховой наглядности: предметы, картинки, фотографии, аудиотексты, песни, инструментальные музыкальные произведения, видеофильмы, а также графическую наглядность: инструкции, стихи, рассказы, готовые образцы письменной речи. Постепенно можно приучать их к составлению писем, историй от лица какого-либо героя или какого-либо предмета об истории его жизни, письменного продолжения какой-либо прерванной истории или известного литературного произведения, написанию мини-сочинений или эссе по выбранной цитате или статье. Также для творческих письменных работ могут быть использованы деловые тексты информационного характера. Перед студентами ставятся вопросы личного характера, например: What does this information mean to me?; How does this situation differ from the situation in my country (family, school)?; What would I do if I were them? Why? Письменные творческие задания обладают огромным обучающим потенциалом и могут быть использованы на каждом занятии по иностранному языку. Преподаватель подбирает и применяет их в учебном процессе, исходя из целей обучения и уровня коммуникативных умений обучающихся.

Не следует забывать три важнейших условия при введении на занятиях креативного письма: цели обучения, принципы, методы и приёмы обучения, а также учебный контроль, т.е. оценка уровня владения данным речевым умением.

Под уровнем владения иноязычной письменной речью Л.Г.Кузьмина понимает ее соответствие не только нормативным языковым и речестилистическим параметрам, но и этическим, коммуникативным и социокультурным требованиям, необходимым и достаточным для реализации эффективной коммуникации на письме [1,с.57]. В качестве критериев оценки письменных сообщений можно предложить следующие параметры:

- 1. Содержание (соответствие заданной теме, ситуации, степень раскрытия основной мысли, аргументация).**
- 2. Организация текста (последовательность, логичность, структурирование, композиция).**

3. Стиль и регистр (официальный/неофициальный стиль, адекватный регистр).
4. Языковое оформление (разнообразие лексико-синтаксических и грамматических конструкций, орфографическая и грамматическая корректность).
5. Связность (связь внутри и между предложениями, соразмерность частей текста).
6. Расположение частей текста (поля, красная строка, объем)
7. Общее впечатление (интерес адресата к написанному тексту, положительный эффект).

Отечественный и международный опыт в разработке современных форм контроля иноязычной деятельности показывает, что он должен иметь комплексный характер и состоять из коммуникативно-ориентированных контрольных заданий [5, с.60].

Литература:

1. Кузьмина Л.Г. Критерии оценки уровня сформированности умений письменной иноязычной речи//Опыт билингвального образования средствами родного и иностранного языков в России. М, «Еврошкола», Часть 2. 1999 - С.56-58.
2. Кузьмина Л.Г. New challenges in writing: Пособие по развитию культуры письменной речи. – М. «Еврошкола». 1998 – С.46-48.
3. Методика обучения иностранным языкам./под ред. А.А.Леонтьева. - М. 1988.
4. Методика преподавания русского языка как иностранного /под ред. А.Н. Щукина – М.1990.
5. Попова Т.П. Коммуникативно-ориентированный контроль и самоконтроль на начальном этапе обучения иностранному языку в языковом вузе//Testing and Assessment. Proceedings of the Second International Conference, Nizhny Novgorod. 2002 - С.57-60.
6. Byrne D. Teaching Writing Skills. – Longman, 1988.
7. Parrott M. Tasks for Language Teachers. – CUP.1993.

УДК: 373.1(355.665.2)

*Сулайманова Гульнура Жолдошовна, ст преподавательница
gulnura_64_kg@mail.ru*

*Эргашева Минура, преподавательница
minura.ergasheva18@mail.ru*

Ошский государственный университет

USING THE SIX THINKING HATS TO IMPROVE DECISION-MAKING PROCESSES

Аннотация: В статье обсуждается единая школьная форма Кыргызстана с использованием шести цветных шляп разработанная Эдвардом де Боном для планирования подробной, последовательной дискуссии и в результате достижения более эффективного группового мыслительного процесса.

Аннотация : Бул макалада, Кыргызстандын мектеп окуучулары кийген бирдиктүү мектеп формасы ар тараптан Едвардде Бононун Алты Ойчул Топу методу колдонулуп талкууланып аягында бир туура чечимге келишиет.

Abstract: This article deals with the problem of school uniform in Kyrgyzstan through creative and careful discussion before making a balanced decision using the Six Thinking Hats designed by Edward de Bono.

Ключевые слова: шесть шляп мышления, управление — синяя шляпа ,информация и факты — белая шляпа, эмоции и чувства — красная шляпа, критическое суждение — чёрная шляпа, оптимистичность — жёлтая шляпа ,креативность — зеленая шляпа.

Ачык сөздөр: Алты Ойчул Топу, башкаруучу-көк топу, даил жана маалыматтуу- ак топу, сезимтап-кызыл топу, сыйчыл-кара топу, жайдары-сары топу, чыгармачыл-жашыл топу.

Key words: Six Thinking Hats, Managing Blue, Information White, Emotions Red, Discernment Black, Creativity Green, Optimistic response Yellow.

Six Thinking Hats- is a good technique that could help students to look at anis sue from different perspectives before making a decision. Through creative and careful study of a problem a balanced decision can be made. Creative thinking could also push students to go beyond their usual ways of thinking and solving problems. As such, students can understand how complex issues may be and how flexible and open minded thinking can assist in exploring issues and opportunities which might otherwise not be noticed.

Six Thinking Hats is a system designed by Edward de Bono which describes a tool for group discussion and individual thinking involving six colored hats. "Six Thinking Hats" and the associated idea parallel thinking provide a means for groups to plan thinking processes in a detailed and cohesive way, and in doing so to think together more effectively[1].

	<p>The White Hat calls for information known or needed. "The facts, just the facts."</p>
	<p>The Yellow Hat symbolizes brightness and optimism. Under this hat you explore the positives and probe for value and benefit.</p>
	<p>The Black Hat is judgment - the devil's advocate or why something may not work. Spot the difficulties and dangers; where things might go wrong. Probably the most powerful and useful of the Hats but a problem if overused.</p>
	<p>The Red Hat signifies feelings, hunches and intuition. When using this hat you can express emotions and feelings and share fears, likes, dislikes, loves, and hates.</p>
	<p>The Green Hat focuses on creativity; the possibilities, alternatives, and new ideas. It's an opportunity to express new concepts and new perceptions.</p>
	<p>The Blue Hat is used to manage the thinking process. It's the control mechanism that ensures the Six Thinking Hats® guidelines are observed.</p>

The premise of the method is that the human brain thinks in a number of distinct ways which can be deliberately challenged, and hence planned for use in a structured way allowing one to develop tactics for thinking about particular issues. de Bono identifies six distinct directions in which the brain can be challenged

We tried to use six thinking hats while discussing School uniform in Kyrgyzstan. **Managing Blue** - what is the subject? what are we thinking about? what is the goal? The subject of discussion was school uniform in Kyrgyzstan. First we explored some problems of school uniform. The aim of the topic was to develop a solution for the problem. New school uniform was presented on July 1, 2014 in Bishkek. It will become mandatory for all schoolchildren in the country from 2015-2016 academic years [2]. A new school uniform was chosen through SMS voting, which was held for several months. School uniform for pupils of grades 1-4 will cost up to 2000 soms - its wearing will become mandatory from 2015 in all public schools of Kyrgyzstan. School uniform for grades 5-8 will cost up to 3000 soms. Leading specialist of the Ministry of Education Saltanat Mambetova explained in an interview with Kloop.kg[3] that the school uniform is being introduced to eliminate "social inequality" among students. "Today it turns out that children come to school not to study, but to show their fashionable clothes. Parents are forced to buy them new clothes every day so that they can stand out from the crowd," she said. The competition for the creation of sketches of the school uniform was conducted by the public foundation "Ulut-Zhuzu" with the support of the Ministry of Education. In total, 120 designers took part in the competition, but only nine of them took part in the final stage [4].

Information White - considering purely what information is available, what are the facts? Imagine your son or daughter coming back from school crying because they are in fashion and everyone is teasing them for wearing unfashionable clothes. And your daughter or son would want new clothes to be in fashion, and clothes cost money!

Emotions Red - intuitive or instinctive gut reactions or statements of emotional feeling (but not any justification) the discussion then moved to Red hat thinking in order to collect opinions and reactions to the problem.

Without uniforms kids can wear whatever they want, which is all good and well, but there is a lot of judgment. A lot of kids will pick on others because of what they're wearing. But with uniforms all of that is taken away because everyone will be wearing the same thing. I know your first questions will be: "But where's the individuality?" But it can still be there. Kids, who roll their sleeves up or fold their collars differently, or who tuck their shirts in or leave them out. This phase may also be used to develop constraints for the actual solution such as who will be affected by the problem and/or solutions.

Discernment Black - logic applied to identifying reasons to be cautious and conservative. Practical, realistic.

Students get bullied a lot just for wearing the non-brand clothing. Just because they're not wearing the latest fashion trend, students feel superior to others and make fun of them for it. It's not right and it's not fair. Certain parents can't afford nice clothing for their children, and they have to wear the hand-me-down clothing from older siblings or other family members. Wearing school uniforms stops students from making fun of students for their clothing, because everybody would be wearing the same exact thing. Yes, two days in a week is OK, not everyday though.

Creativity Green - statements of provocation and investigation, seeing where a thought goes. Thinks creatively, out of the box.

You spend less money on the uniform. Before you say "no you don't! School uniform is expensive!" Just think about the money you'll spend when you have to buy different clothes just so your child doesn't wear the same clothes everyday because you know bullying can occur like that. So if you spent 3000 soms on your child's uniform that they'll wear for the year, and you think that's bad. Just think about the money you spend altogether on that one year off buying different clothes every day.

Optimistic response Yellow - logic applied to identifying benefits, seeking harmony. Sees the brighter, sunny side of situations.

I want uniforms in school. The reason why I want uniforms is because they save money. Also, you don't have to worry about finding an outfit for the next day. You also would not be late for school and you will not get in trouble. That is why I want uniforms for schools. School uniform saves us time in the mornings and we don't get bullied as much because everybody at school is wearing the same thing.

Managing Blue hat is a control hat during the critical thinking discussions. It can also act as a moderation hat before and after each circle of thinking.

Well I think they're a good idea, because you don't have to decide what to wear in the morning. You just get up and put your uniform on. You don't have to think "Oh no, what am I going to wear today?" So I think they're a good idea. There's no competition either between the girls and whatever! In conclusion I can say while designing school uniforms we should take into consideration three purposes:

- producing quality garments at an affordable price,
- informing and educating our schools and legislators about the benefits of School Uniforms,
- and bringing the retailer, parent and school system together so that improving the educational climate really is a community effort.

The six thinking hats indicate problems and solutions about an idea the thinker may come up with. Everyone considers and all look in the same direction together. This is achieved because everyone will put on one hat, e.g., the white hat, together, then they will all put on the next hat together. In this way all present think in the same way at the same time.

The six thinking hats method provides a parallel thinking model to get the most out of critical thinking discussions. This organized thinking approach occurs in a small period of time during the discussion to reach the best possible output of the design thinking process. While the six thinking hats method is discussed separately from the design thinking process, both work closely toward building creative solutions and innovative approaches for solving problems.

Literature:

1. de Bono, Edward (1985). *Six Thinking Hats: An Essential Approach to Business Management*. Little, Brown, & Company.
2. E.Sarieva's report,Bishkek-24.kg., Anastasia Bengard,2014
3. Kloop.kg .ErkinKoichumanov,Rita Keneshova,2014
4. VB.KG.Marina Miroshnik,2014

УДК: 334.724.2 (575.2)

*Суеркулов У., юрист
e-mail: hamburg18@mail.ru
Ошский государственный университет*

THE ROLE OF PUBLIC CIVIL SERVICES IN IMPROVING WEATHER SERVICES FOR THE POPULATION OF THE MUNICIPALITIES OF THE KYRGYZ REPUBLIC

Аннотация: Бул макалада метеокомпаниялардың рыноктык шарттарга өтүү жана өзүнүн иши аракеттерин жергилиттүү калкка жана башка колдонуучуларга акы төлөмдүн негизинде жүргүзүү системасына өтүү көйгөйлөрү каралган.

Аннотация: В этой статье рассмотрены проблемы перехода метеокомпаний на рыночные условия хозяйствования и обеспечения части своей деятельности за счёт оказания платных услуг населению и субъектам хозяйствования.

Abstract: This article deals with the problems of transition of meteorological companies to market conditions of management and provision of part of their activities through the provision of paid services to the population and business entities.

Ачык сөздөр: айыл чарба, метеорологиялык кызмат көрсөтүүлөр, агрометеорология, таасирдүү башкартуу, аба ырайы, мобилдик байланыш, СМС билдириүү жөнөтүү, колдонуучулар.

Ключевые слова: Сельское хозяйство, метеорологическое обслуживание, агрометеорология, эффективное управление, погода, мобильное соединение, отправка СМС, потребители.

Key words: agriculture, meteorological service, agro meteorology, effective management, weather, mobile connection, SMS sending, consumers.

There are quite good conditions for the development of multi sectoral agricultural production in Kyrgyz Republic. There are more than 1.2 million hectares of arable land, that is, a sufficient base for plant growing. However, agriculture is strongly dependent on weather and climate. It needs in reliable forecasting, because such factors as air humidity, soil temperature, rainfall, heat and light influences the productivity of fields. Unfavorable weather conditions directly affect crop yields, and, consequently, production costs, product sales volumes, profit margins and profitability. Such phenomena as drought, rainstorms, dust storms, hail, strong wind, inadequate snow cover in the fields, floods and other natural phenomena can inflict enormous damage to crop production and horticulture. Therefore, the development of meteorological services becomes more relevant, to be precise, agro meteorology.

Meteo service is provided to the population and economic entities based on monitoring of atmospheric air pollution and unfavorable weather conditions for dispersal of harmful impurities in the territory. In our opinion, public authorities poorly control the development of the meteorological services system. Often, because of lack of control, inaccurate information is received by the media, the Internet, which, during periods of abnormal weather and emergencies, misleads the population and causes confusion in the organization of preventive measures. Meteoservice is a useful work of meteorological companies' employees, including the actions of their infrastructural branches, aimed at collecting, processing weather and environmental data provided to the population and business entities to meet the needs. Consumers of meteorological services are the population, business entities, public authorities and municipal government.

Agriculture is one of the priority areas of the economy. It provides employment for half of the able-bodied population of the Kyrgyz Republic and gives a fifth of GDP. More than half of the population lives in rural areas. However, we must admit that the current state of agriculture is far from what is desired. This branch continues to be inefficient and low-profit, with many problems that need to be addressed. Crop yields, livestock productivity have not yet reached even the soviet union level, not mention the level of developed countries in the world. In Kyrgyzstan, the main part of the output in agriculture is provided by farms, (as of October 2014, the number of which is more than 330 thousand). The level of profitability of these farms is different "[1].

According to the opinion of the Jogorku Kenesh's deputy of the KR, economist Ekmak Baibakpaev, "Now compared to 1990, we produce coal 3 times less, 18 times reduced the production of meat and food by-products of cattle, 5 times less the processing of sausages, 6 times less butter production, 15 times lowered the production of sugar, the production of fermented tobacco decreased 8 times, and cigarettes - 4 times.

In 1990 Kyrgyzstan produced 92 million m² of cotton fabric and 12 million m² of wool, and today we do not actually produce these fabrics. The textile production of Kyrgyzstan has died, then at the same time the production of wool (no fine-fleeced sheep) has decreased threefold in comparison with 1990 and the cultivation of cotton has decreased several times. The same can be said for tobacco, tobacco production was ruined - the cultivation of tobacco crops decreased by 40 times! The production of canned goods has been destroyed - the cultivation of vegetables and fruits has significantly decreased. Fortunately, a sugar refinery is reviving - now farmers are learning to sow sugar beets again. " [2]. The economic success of agriculture is

effective management, through the use of science and proven technology, to obtain high productivity.

Today, weather services have switched to market conditions of management, to support their activities by providing paid services to the population and business entities, but the conceptual framework and mechanisms for achieving this goal have not been worked out. As a result, the quality of meteorological services decreases, adversely affecting the national economy and the social well-being of the population. At the same time, the vital activity of the population, business entities, state and municipal government bodies largely depends on the quality of the provision of meteorological services, as well as on the possibilities of free access to the information contained in them. Timely weather services containing high-quality information allow the state and municipal authorities, as well as special services of the Ministry for Emergency Situations, to react promptly to storm warnings, floods, earthquakes, the approach of a whirlwind, the precipitation of a large amount of precipitation, a sudden change in temperature, predicted for three days and beyond half an hour before the onset.

According to the press service of the Ministry of Agriculture and Land Reclamation of the Kyrgyz Republic, snowfalls falling on 30-31 March 2015 throughout the country were accompanied by frosts to minus 10 degrees below zero in the southern regions of the republic and below zero in the northern regions. The Ministry sent out telephone messages to the Plenipotentiaries of the Government of the Republic in the regions. According to the preliminary results of the survey, mainly fruit trees, especially apricots, and berry plantations were affected in the Osh oblast, in particular in the Aravan, Kara-Suu, Nookat, Kara-Kulja and Uzgen districts. In the Jalal-Abad oblast, apart from the fruit plantations, potato plantations and crops of vegetables and melons have suffered. In the Batken region, the largest damage is caused to fruit plantations, especially apricots, as well as planting potatoes. The flowering ovary of fruit and berry plantations, as well as the crops of spring crops (perennial grasses, barley, and vegetables) were lost everywhere in Chui oblast [3].

"Weather forecasting has always been considered very important for the economy. According to calculations, 1 dollar of investments in meteorology helps to avoid losses from the influence of adverse weather conditions and natural disasters for up to \$ 15 "[4].

As the experience of other countries shows, timely information about weather conditions can be applied by farmers to optimize the storage and transportation of agricultural products, reducing losses after harvesting. Forecasts can also help in optimizing livestock grazing in livestock and increasing in the level of fisheries, since rainfall impacts on availability of forage crops, and livestock health depends on a control system that takes into account the influence of temperature and wind.

Currently, only the Hydro meteorological Service under the Ministry of Emergency Situations of the Kyrgyz Republic, which has a license for this type of activity, operates on the domestic meteorological services market. This agency has the right to conduct various scientific research in the field of hydrometeorology, create weather forecasts for which it is legally responsible. We consider that this agency should provide its customers with a quality service, constantly increasing and developing market relations in this sphere of the service sector. After all, this is still an insufficiently mastered segment of economic activity in Kyrgyzstan.

In accordance with paragraph 17 of Article 9 of the Law of Kyrgyz Republic "On the Development of Agriculture of Kyrgyz Republic," information and consulting support for the implementation of the state agricultural (agri-food) program of Kyrgyz Republic, public support for the development of the agro-food sector of the economy of Kyrgyz Republic is carried out in accordance with the legislation of the Kyrgyz Republic, at the expense of the state and local budget.

According to the World Bank and InfoDev, in Kyrgyzstan, 96% of the population is provided by mobile connection, and according to Internet World Stats, Kyrgyzstan leads in Central Asia in terms of Internet usage from 39.3%. Such data testify that today's Kyrgyzstan not

only tries to keep up with the rest of the world in the development of modern ICT, but even seeks to take the lead. [5]

According to the "analysis of the needs of Kyrgyzstan's regions in information and communication technologies" of the Soros Foundation-Kyrgyzstan (as for 2012), six mobile operators are in action on the mobile communications market. According to the survey, the mobile market in Kyrgyzstan is mainly divided between two mobile operators: Megacom and Beeline. Megacom is leading with 53% of the total number of cellular subscribers in Kyrgyzstan, Beeline lags behind with 37%, and about 8% from operator "O". The share of the rest of the operators: Nexi, Fonex and Katel - on a country scale is insignificant. Presumably, large cellular operators have in Kyrgyzstan 2-2.5 thousand base stations [6].

Abroad, quite a long time successfully operates a mobile marketing tool SMS sending as an effective resource for increasing profitability in certain sectors of the economy.

From a legal point of view, it's just an offer for a certain period of time with the definition of the cost for meteorological services. For example, in India, the cost of an annual subscription for SMS sending is 999 Indian rupees, about \$ 20. And in China, the cost of meteorological services is \$ 6 per year. Such a low price is due to the social policy of the state. Through mobile communication and various applications, the Chinese authorities intend to reduce the information gap that exists between the city and the countryside.

If the Government of the Kyrgyz Republic, local executive authorities and local self-government bodies in their areas can conclude a three-part contract for meteorological services, with the distribution of rights, obligations, authorities and financial responsibility, it would solve the issues of providing timely information to weather forecast consumers. In conclusion, I would like to note that providing farmers of Kyrgyzstan with operational weather information via SMS would enable them to make informed decisions that will lead to increased production volumes at the expense of loss prevention, or to benefit from productivity gains.

References:

1. <http://inter.kg/analitika/4141-problemy-i-perspektivy-selskogo-hozyaystva-kyrgyzstana.html>
2. E.Baibakbaev «Deindustrialization of Kyrgyzstan: from CNC machine to manual assembly, from tractor to the plow." <Http://analitika.akipress.org/news:5477>
3. <http://www.agoprod.kg/modules.php?name=Pages&page=1611>
4. Zeynillin T.M. Management of the development of meteorological companies' services rendered to the population and economic entities - M.: 12.10.2007.
5. The report "Information and Communications for Development 2012: Maximizing Mobile" was presented on July 17 by the World Bank and InfoDev, the Program for the Development of Entrepreneurship in Technology and Innovation sector.
6. Innovation. 6. Ibid.

УДК 338.43

*Ташбаев Азизбек – к.ф.-м.н., профессор ОшТУ
Османалиева Динара –э.и.к., ОшГУнун доценти
Ташбаев Азизбек Мазанович, ф.-м.и.к., доцент,
Ош технологиялык университети
E-mail: atashbaev@mail.ru*

**КЫРГЫЗСТАНДА МАЛ ЧАРБА ПРОДУКЦИЯЛАРЫН КАЙРА ИШТЕТҮҮ
ӨНӨР ЖАЙЫНЫН АБАЛЫ**

**CONDITION OF PROCESSING INDUSTRY OF LIVESTOCK PRODUCTS IN
KYRGYZSTAN**

Аннотация: Макалада өлкөдөгү тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жайы жана бул тармакта мал чарба продукцияларды өндүрүүнүн жана кайра иштетүүнүн абалы анализделген. Эт, сүт өндүрүү жана кайра иштетүү тамактарында кездешкен көйгөйлөр анализделип, өндүрүлгөн продукциянын көлөмүн андан ары жогорулатуу багытында сунуштар берилген. Эт-сүт азыктарын кайра иштетүүчү ишканалар, алардын аймактар боюнча жайгашиши, кайра иштетилген өнөр-жай продукцияларынын көлөмүнүн өзгөрүү тенденциялары каралган.

Аннотация: В работе изучено состояние пищевой и перерабатывающей промышленности, производство и переработка продукции животноводства в стране. Анализированы проблемы по перерабатывающей отрасли мяса и молока и предложены пути дальнейшего увеличения объема производимой продукции. Рассмотрены особенности и размещения предприятий по переработке мяса и молока по регионам, тенденции изменения объемов продукции, произведенной в отрасли.

Abstract: The condition of food and processing industry, production and processing of livestock production in the country is studied in this work. The problems of processing industry of meat and milk, the ways of increasing the volume of the made production are analyzed. And also particularities and placements of enterprises for processing meat and milk in regions, the tendency changing of volume production made in branch are considered.

Ачкыч сөздөр: агро өнөр жай комплекси, тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жайы, азык-түлүк базары, азык-түлүк, мал чарбасы, эт продукцияларын өндүрүү, сүт продукцияларын өндүрүү.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, продовольственный рынок, продовольствие, пищевая и перерабатывающая промышленность, животноводства, производство мяса, производство молока.

Key words: agro-industrial complex, food market, food, food and processing industry, livestock, productions meat, productions milk.

Тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жайы өлкөнүн агро өнөр жай комплексинин олуттуу тармагы. Бул тармакты өнүктүрүү Кыргыз Республикасынын 2013-2017-жылдарда туруктуу өнүгүшүнүн стратегиясында каралып, айыл чарба өндүрүшүнүн эффективдүүлүгүн жогорулатуу, тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр-жайынын потенциалын арттыруу жана жалпы эле агро өнөр жай комплексинде өндүрүлгөн продукциянын атаандаштыркка жөндөмдүүлүгүн арттыруу максаты коюлган. Анын үлүшүнө 2015-жылы жалпы кайра иштетүү өнөр жай продукциясынын 16,4% туура келип 23129,3 млн. сомдук продукция өндүрүлүп, 2010-жылга салыштырмалуу 4,1% жогоруласа, ал эми 2014-жылга карата 6,7% төмөндөп кеткен. Өнөр жайдын бул тармагындагы ишканалар айыл-чарба секторунда даярдалган сырьеңу кайра иштетүүгө адистештирилген. Анын курамына 20 дан ашык тармакчалар кирип, катталган ишканаларда иштегендердин саны 2015-жылы 20,8 минден ашты. Азык-түлүк (суусундуктарды кошо эсептегенде) жана тамеки азыктарын акыркы беш жылдыкта өндүрүүнүн көлөмүнүн индекси мурдагы жылга карата 2011-жылы 100,3%, 2012-103,5%, 2013-103,4%, 2014-103,9%, 2015-93,3% болду [1,2]. Чыгарылган продукциялар негизинен ички базардагы керектөөнү камсыз кылып, бир бөлүгү экспортко чыгарылат. Ошондуктан, өлкөнүн экономикалык коопсуздугун камсыз кылууда тармак олуттуу орунду ээлейт.

Агрардык жер реформасынын жүрүшүндө тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жайынын ишканалары менчиктештирилип, акционердик коомдордо айланырылган. 2015-жылдын жыйынтыгы боюнча республика аймагында тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жайында 6311 ишкана иштеген. Алардын 326 юридикалык тараптар, ал эми 5985 жеке ишкерлер болуп саналат. Адистештирилүү багыты боюнча 43 ишкана сүт жана сүт азыктарын кайра иштетүүчү, 21 эт жана эт продуктыларын, 3 өсүмдүк майларын, 3 тамеки, 3 чай, 27 жашылча-жемиш, 4 ишкана кант иштетсе, 9 шоколад жана кондитердик

азыктарды, 16-дистирленген алкогодук ичимдиктерди жана этил спиртин, 17 вино жана шампан, 11-пиво, 30 суусундук, 48 нан, 33 ун жана акшак, 9 макарон продукцияларын чыгарат. Мындан башка пахта, крахмал, тоют ж.б. даярдоочу ишканалар бар.

Тамак-аш даярдоого жана кайра иштетүүгө адистештирилген ишканалар республиканын аймактары боюнча текши жайгашкан эмес. Мисалы, юридикалык тараптар Баткен областында 12, Жалал-Абад 23, Нарын 8, Ош 16, Талас 7, Ысык-Көл 33, Чүй облустарында 82, Бишкекте 119 жана Ош шаарында-26 ишканалар орун алган. Бишкек шаарында жана Чүй областында жалпы катталган ишканалардын санынын республикадагы үлүшү 62%-ти түзөт.

2015-жылдын жыйынтыгы менен тамак аш жана кайра иштетүү өнөр-жайынын продукциясынын өсүшү төмөнкү тармактарда камсыз болгон: алкогольсуз ичимдиктердин өндүрүүсү 7,9% ке, эт жана эт азыктары 14,5 %, макарон чыгарууда 30,4%; кант өндүрүүдө 20,0% жана чай чыгарууда мурдагы жылдын отчеттук мезгилине салыштырмалуу 2,6%ке өскөн.

Азыркы мезгилде тамак аш жана кайра иштетүү өнөр жайында бир төп чечүүнү талап кылган көйгөйлөр кездешүүдө. Булардын катарына кайра иштетилген өндүрүштүк сырьеордун көлөмүнүн жана сапатынын төмөндүгү, өндүрүлгөн продукциянын көлөмүнүн аздыгы, кайра иштетүү ишканаларындагы жабдыктардын көпчулук бөлүгүнүн эскилиги, азык-түлүк коопсуздугу жана сапат боюнча стандарттардын жетишиздиги жана тиешелүү лабораториялардын начар жабдылыши ж.б. кошууга болот.

Кыргызстанда тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр-жайынын анализин жана бул тармакты мамлекеттик колдоонун күчөшү жана андан ары өнүгүшү [3,4] каралган.

Азыркы мезгилде Кыргыз Республикасынын 2017-2021-жылдарда тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жайын өнүктүрүү программасынын долбоору иштелип чыгып бул документте республикада тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жайын өнүктүрүүнүн жалпы жагдайы, максаттары жана милдеттери, азыркы абалдын анализи, кайра иштетүү тармактары боюнча программалар жана көйгөйлүү маселелерди чечүү чарапары, иш-чараларды каржылоо ж.б. маселелер каралган.

Эт жана эт продукцияларын өндүрүү. Кыргызстан 20-кылымдын 70-80-жылдары Советтер Союзундагы этти мол даярдоочу республикалардын бири болгон. Убакыт өткөн сайын эт даярдоонун көлөмү дагы өскөн. Алсак, 1940-жылы 16,8 миң тонна, 1970-жылы 78,8 миң тонна, 1980-жылы 109,7 миң тонна, 1990-жылы 113,8 миң тонна эт даярдалган. Ал эми республика эгемендүүлүк алгандан кийин эт азыктарын чыгаруу кескин азайган. 1995-жылы 9,2 миң тонна, 2000-жылы 1,4 миң тонна гана эт даярдалган. Өлкөнүн аймагында малдын санын өсүшү менен бардык облустарда этти, эт азыктарын, колбаса даярдоочу комбинаттар курулган.

Акыркы мезгилдерде эт, эт продукцияларын, колбаса жана ышталган продукцияларды өндүрүү негизинен техникалык параметрлерге жана ветеринардык-санитардык ченемдерге ылайык келбеген продуктыларды өндүргөн кичи ишканалар жана цехтер аркылуу жүргүзүлөт. Өндүрүлгөн эттин 90%-тен ашыгыраагы кичи ишканалар менен камсыздалат. Ал эми ири ишканалар «Бишкек эт консервалоо комбинаты», “Кайынды эт комбинаты”, «Балыкчы эт», “Келечек” – “Ош” эт комбинаты айланма каражаттары жоктугунан иштебей турушат.

Эт продукцияларын чыгарууда «Риха», «Божан», «Баркад», Нуристан», «Эргеш Ата» ЖЧК ж.б. ишканалар бир топ ийгиликтерге жетишип алардын продукциялары ички рынокто гана керектөөчүлөрдүн талаптарын канаттандырбастан, булардын көпчулүгү өздөрүнүн соода маркаларына ээ болушуп коншу өлкөлөрдүн базарларында да өз ордуларын табышкан. Бул ишканалардын эт продукцияларын өндүрүүнүн көлөмүн жогорулатууга толук мүмкүнчүлүктөрү бар жана Казакстан жана Россия базарларына ЕАЭБ алкагында эт продукцияларын экспорттоого жагымдуу шарттар түзүлүүдө.

2015-жылы эт жана тамактык субпродуктылар 10770,0 тонна, колбасалар 3054,1 тонна өндүрүлүп, 2011 –жылга карата тиешелүү 65,8% жана 5,0% өскөн. Ушул эле

мезгилде колбасаларды иштеп чыгуу 2013-жылга салыштырмалуу 18,5% азайып кеткен. Салыштырмалуу жылкынын жана канаттуунун этин өндүрүү жогорку темпке ээ болуп беш жыл аралыгында ар бири 131% көбөйгөн (1-таблица) [1,2].

1-таблица. Эт жана эт продукцияларын өндүрүү,
2011-2015-ж., тонна

Эт продукция түрлөрү	2011	2012	2013	2014	2015	2015-ж 2011-ж к-та, %
<i>Эт өндүрүү</i>						
Эт (союлган салмакта) анын ичинде:	190,4	192,3	193,2	202,8	208,3	109,4
уйдун жана торпоктун	98,7	97,0	96,9	101,6	99,1	100,4
койдун жана эчкинин	50,1	51,1	51,8	59,4	60,9	121,6
чочконун	16,4	16,1	15,1	15,8	15,4	93,9
жылкынын	18,8	21,5	22,2	19,9	24,6	130,9
канаттуулардын	6,1	6,1	6,8	5,8	8,0	131,1
коёндун	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	75,0
<i>Кайра иштетилген эт продуктылары</i>						
Эт жана тамактык субпродуктылар	6497,4	7244,5	8127,0	8342,8	10770,0	165,8
Колбасалар	2907,9	2911,2	3617,6	3332,0	3054,1	105,0

Эт өндүрүү тармагында өндүрүштүн так эсебине жана продукциясын сатууда терс таасирин тийгизген фактор болуп көмүскө экономика эсептелет. Өндүрүштүн, кайра иштетүүнүн жана этии сатуунун өндүрүшүнүн негизги көлөмү көпчүлүк жеке менчик кичине ишканаларда легализацияланган эмес.

2014-жылы эттин жана эт продуктыларынын импортунун көлөмү 65,7 миң тоннаны түздү, ал 2013-жылга салыштырмалуу 4,5 миң тоннага жогорулаган. Ал эми экспорттун көлөмү 72,8 миң тонна болуп 2013-жылга салыштырмалуу анча ёскөн эмес.

Малды союу боюнча заманбап өндүрүш – технологиялык базанын жоктугу, эт мал чарбачылыгынын тез өнүгүп кетүүнү токтотуп турооучу факторлорунун бири болуп эсептелет жана импорттолгон этии ири көлөмдө алып келүү үчүн шарт түзөт.

Эт өндүрүү тармагында өндүрүштү жогорулатууда негизги көйгөйлөр катары төмөнкүлөрдү белгилөөгө болот:

- малдын башын идентификациялоону толук аяктап тиешелүү жолго коюлбагандыгы;
- республикадагы эпизоотикалык абалга байланыштуу малдан келип чыккан продуктыларды даярдоого дайыма карантиндин киргизилип турушу;
- этии импорттоонун жогорку деңгээли;
- кайра иштетүү, тазалоо, сактоо жана ташуу эрежелеринин жана санитардык талаптардын сакталбашы;
- эт жана эт продукцияларынын көмүскө өндүрүшүнүн деңгээлинин жогорулаши.

Эт жана эт продуктыларын өндүрүүнү мындан ары жакшыртуу максатында төмөнкүдөй иш чаラларды көрсөтүүгө болот:

- ири эт комбинаттарын бүгүнкү күндүн талаптарына жооп берген, технологиялык жактан жаңыланган жана жабдылган жаңы кичине цехтерге айлантуу максатында кайра

куруу жана модернизациялоо үчүн инвестицияларды тартуу;

- малды союуга, этии алгачкы кайра иштетип тазалоого жана кошо жүрүүчү продукцияларын топтоого (тери, жүн, субпродуктылар, кан, мүйүз жана түяк) жана эсепке алууга талап кылышкан нормаларга келтирүү максатында, шаарларда жана ири калктуу айыл жерлеринде мал союучу пункттарда жаңы технологиялык процесстерди киргизүү менен жаңы цехтерди куруу жана иштеп жаткандарды калыбына келтирүү;
- продукциянын сапатын баалоо жана химия-биологиялык анализ жүргүзүү үчүн өндүрүш-технологиялык лабораторияларды түзүү;
- импорттолгон этии киргизүүгө мамлекеттик көзөмөлдүү күчтөтүү;
- этии жана эт продукциясын өндүрүүнү, сактоонун, ташууну жана сатуунун техникалык регламентин жөнгө салуу.

Кыргызстанда малдын саны акырындык менен көбөйтүп жатат. 2016-жылдын башталышына карата өлкө боюнча 1492,5 мин баш ири мүйүздүү мал, анын ичинен 757,4 мин баш уй болгон. Бул 2012-жылга салыштырганда 154,0 мин башка же 10,3% көп болсо, 2015-жылга салыштырганда 34,1 мин башка көп же 2,3% жогорулаган. Кой менен эчкинин саны 2016-жыл башталышына карата 5929,5 мин баш болуп жана 2012-жылга салыштырганда 641,4 мин башка же 10,8% көп болсо, 2015-жылга салыштырганда 100,5 мин баш же 1,7% жогорулаган [2,5].

Буларды мындан ары дагы көбөйтүүгө жайыт кенен, тоот жетиштүү. Ошондуктан эт даярдоону көбөйтүп, сапатын жакшыртууга мамлекеттик деңгээлде кам көрүү менен ички базарды камсыз кылуу жана эт азыктарын чет өлкөлөргө, биринчи кезекте Россияга, Казакстанга жана Кытайга экспорттоого жетишүү учур талабы.

Сүт жана сүт продукцияларын өндүрүү республиканын агро өнөр жай секторунун олуттуу тармагы. Мунун азыктары тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жайынын дүң продукциясынын маанилүү бөлүгүн ээлейт жана чыгарылган бардык азыгынын бир бөлүгү экспортко жөнөтүлөт. Кыргыз эли эзелтен эле сүттү иштетип, түрдүү азыктарды даярдап келишкен. Алсак, уйдуң, койдуң, эчкинин, топоздун сүтүнөн каймак, сары, чалган жана тоң майларды даярдап, айран, жуурат, быштак, эжигей, сүзмө, курут, бәэнин, төөнүн, уйдуң сүтүнөн кымыз жасап келишкен. Элет жеринде мындей азыктар азыр деле даярдалууда.

Акыркы жылдары сүттү кайра иштетүү тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жайынын бир нукта өнүгүп бараткан, атаандаштыкка жөндөмдүү тармагы катары бааланууда. Бирок, тармактын агроресурстук потенциалы, кээ бир аймактардын ыңгайлуу мүмкүнчүлүктөрү сүт өндүрүшүнүн көлөмүн көбөйтүү жана натыйжалуулугун жогорулатуу боюнча толук кандуу иштетилбей, сүт иштетүүчү ишканалардын кубаттуулугу толук пайдаланылбай калууда. Асыл тукумдуу уйлар менен камсыз кылуу, тоот маселелери, өндүрүштүк процесстерди модернизациялоо, сүт өндүрүүчү фермердик жана жеке менчик чарбалардын өндүргөн сүт азыктары керектөөчүлөргө ветеринардык жана санитардык талаптардын сакталбай эле түздөн-түз сатылуусу менен байланышкан көйгөйлөр чечилбей келүүдө.

Республикада 2015-жылды 1481,1 мин тонна чийки сүт өндүрүлүп анын 1450,7 мин тоннасы же 97,9% уйдуң сүтүнө туура келет. Өндүрүлгөн сүттүн 126,7 мин тоннасы экспортко жөнөтүлгөн жана акыркы жылдарда анын көлөмү туруктуу бойдон калууда. Импорттун көлөмү 22,8 мин тонна болуп кемүү тенденциясы орун алууда. Сүттү кайра иштетүүчү ишканалар тарафынан 31615,8 тоннасы кайра иштетилген жана кургак сүт, каймак, май, быштак, сыр, балмұздак, консерваланган сүт ж.б. азыктарды иштеп чыгарылган. Сүт жана сүт азыктарын чыгаруучу тармакта, майдын түрлөрүн кошпогондо, кайра иштетүүдөн алышкан продукциянын бардык түрлөрүнүн көлөмү беш жыл ичинде азайын кеткен: 2011-жылга салыштырмалуу катуу түрдөгү сүт жана каймактын өсүү темпи 58,7%, коюлтулбаган же таттуу кошулбаган каймак-86,7%, балмұздак жана ушул сыйктуу тондуруулган продуктылар-67,3% түздү. Сүт жана сүт азыктарын чыгаруучу тармакта продукциянын көлөмүнүн азайышынын бир себеби Казахстан жана башка

өлкөлөргө сүт жана сүт азыктарын экспорттоого бөгөт коюлганы менен байланыштуу (2-таблица) [1,2].

2-таблица. Кыргызстанда сүт азыктарын өндүрүүнүн
2011-2015-жылдарга динамикасы, тонна

Сүт азыктары	2011	2012	2013	2014	2015	2015-ж 2011-ж к-та, %
Чийки сүт (миң тонна)	358,1	1382,4	1408,2	1445,5	1481,1	109,1
<i>Кайра иштетилген сүт продуктылары</i>						
Иштетилген суюк сүт	9640,5	23035,3	21046,5	30674,1	31615,8	161,0
Катуу түрдөгү сүт жана каймак	998,4	2182,3	1954,1	2310,3	1758,9	58,7
Коюлтулбаган же таттуу кошулбаган каймак	1,5	31,3	23,3	14,1	36,0	86,7
Майдын бардык түрү	033,1	2168,4	1991,1	2214,2	2112,7	103,9
Бардык түрдөгү сырлар	741,8	2996,4	3256,0	3176,7	3615,7	96,6
Балмұздак жана ушул сыйктуу тондуруулган продуктылар	781,9	4722,4	4594,7	3475,1	3218,1	67,3

Чийки сүттү өндүрүүнүн негизги бөлүгү Чүй (25%), Жалал-Абад (20%), Ош областтарына (20%) туура келет. Сүттү өнөр жайдык кайра иштетүү негизинен Чүй, Талас областтарында жана Бишкек шаарында жайгашып, өлкөнүн түштүк аймагында жакшы өнүүккөн эмес. Мисалы, Баткен областында бир да ишканда катталган эмес. Республиканын тамак –аш жана кайра иштетүү өнөр жайынын қурамында сүт азыктарын кайра иштетүү тармагынын үлүшү 19-20%-ти камтыйт.

Кыргызстанда сүт иштетүүчү өнөр-жай ишканалары 1917-жылдан бери пайда боло баштаган. Азыр өлкөдө сүт иштетүүчү 43 орто жана чоң жана бир нече май чыгаруучу ишканалар жайгашкан. Ири ишканалардын катарына “Бишкек-сүт” ачык акционердик коому, “Шин-Лайн”, “Кант-Сүт”, “Сүт булак”, “Ак-Жалга”, “Талас-сүт”, “Ак-сүт” “Үмүт и Ко”, “Урзус”, Токмоктогу “Элим ай”, Бишкектеги “Эльвест”, “Эридан-сүт” ишканалары, “Сүт-булак” сыр жасоочу Кыргызстан-Швейцария ачык типтеги акционердик коому ж.б. кирет. Бул ишканалардын 2014-жылдын жыйынтыгы боюнча бюджетке мамлекеттик чегерүүлөр боюнча эң алдынкы-биринчи орунда “Бишкек-сүт” ишканасы болуп, бюджетке 356,1 млн. сом чегерилген. Экинчи ири ишканы болуп “Шин-Лайн” эсептелет. Бул ишканы бюджетке 14,8 млн. сом төлөгөн жана өндүрүштүк кубаттуулугу жылына 120 млн. сомдук продукция өндүрүүгө ылайыкташкан. Үчүнчү орундан баштап кезеги менен “Кант-Сүт”, “Сүт булак”, “Ак-Жалга”, “Талас-сүт” ишканалары ээлешип сүттү кайра иштетүүчү өнөр-жай ишканаларынын эң ирилеринен болуп эсептелишет. Мындан тышкary, жеке ишкерлердин сүт иштетүүчү бир катар чакан ишканалары бар. Мисалы, “Тууганбаев Б.” жеке ишканасы 2014-жылдын жыйынтыгы боюнча бюджетке мамлекеттик чегерүүлөр боюнча 2,6 млн. сом которуп, рейтингде жетинчи орунду ээлеген. Бул ишканы суткасына 50 тонна сүт кайра иштете алат. Белгилей кетүүчү нерсе, азыркы күнгө Кыргызстандын 15 сүт иштетүүчү компаниялары ЕАӘБтин

реестрине киргизилип, иштеп чыгарышкан азыктарын экспортко чыгарууга мүмкүнчүлүк алышкан.

Сүт продуктыларын өндүрүү жана кайра иштетүү тармагынын өнүгүшүнө сүт багытындагы малдардын сүттүлүгүнүн төмөнкү деңгээли, санитардык көрсөткүчтөр боюнча сапатсыз сүттү өндүрүүнүн көп санда болушу, начар кооперациялык байланыштар, жер ресурстарын эффективдүү иштете албагандык, тоют базасынын начар өнүккөндүгү, контрабандалык продукциялардын келип түшүшү ж.б. факторлор терс таасирин тийгизип жатат.

Сүт продуктыларын өндүрүү жана кайра иштетүү тармагын мындан ары жакшыртуу максатында төмөнкү багыттагы маселелерди ишке ашыруу максатка ылайыктуу:

- сүттү сатып алуунун инфраструктурасынын ачык-айрым системасын түзүү, айыл жерлеринде сүт кабыл алуучу пункттарынын тармагын уюштуруу жана ал жерлерде сапаттуу товар кабыл алууну камсыздоо;
- ветеринардык жана санитардык көзөмөл кызматтарынын сапатын жогорулатуу;
- сүттү кайра иштетүүгө байланышкан ишканаларды ирилештириүү, орто жана ири бирикмелерди түзүү, учурунда сунушталган эт-сүт боюнча территориялык-тармактык кластерлерди түзүүнү кайра жандандыруу жана жолго салуу;
- иштебей турган ири сүт заводдорун кайра жандандыруу жана жаңы технологиялар менен жабдылган сүттү кайра иштетүүчү кичи ишканаларга кайра реконструкциялоо;
- шаарларда, райондук борборлордо жана калк калың жайгашкан жерлерде жаңы сүт комбинаттарын куруу;
- рынокто сатылуучу жаңы же өркүндөтүлгөн, кошумча наркы жогору болгон продукцияларды чыгарууну жолго коюу, технологиялык процессти, практикалык ишмердүүлүктө пайдалануучу уюштуруу-техникалык иш-чараларды жүзөгө ашыруу;
- сүт жана сүт азыктарына техникалык регламенттерди киргизүү жана так өндүрүштүк эсеп жүргүзүү, сактоо жана сатуу аракеттерине ээ болгон башкаруу механизми менен укук ченемдик актыларды кабыл алуу;
- сүт азыктарынын сапатын аныктоочу аккредитацияланган лабораторияларды түзүү, ЕАЭБ биримдигинин алкагында экспорт-импортко байланышкан тоскоолдуктарын жөнгө салуу менен экспорттун көлөмүн жогорулатуу;
- мал чарбачылыгында кездешүүчү илдөттерди алдын алуу, дарылоо, жугуштуу оорулардын таралышына бөгөт коюу жана эпизоотикалык абалды жакшыртуу.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтому менен “Кыргыз Республикасында 2015-2017-жылдары тамак-аш жана азық-түлүк коопсуздугун камсыз кылуунун программысы” (№ 618, 4- сентябрь 2015-ж.) бекитилген. Программада айыл-чарба жана азық-түлүк өндүрүшүнүн көлөмүн көбөйтүү жана тамак аш продукцияларынын коопсуздугу боюнча иш чаралар каралган. Мында азық-түлүктүн негизги 9 түрү менен ички керектөөнү толук камсыз кылуу, ошондой эле келечекте республиканын азық-түлүк базарынын импорттон көз карандысыздыгын камсыз кылуу маселеси толук иликтенген [6].

Улуттук статистикалык комитеттин маалыматына ылайык, программада белгиленген азық-түлүктүн 9 түрү боюнча ички өндүрүштүн негизинде камсыз кылуу көрсөткүчтөрү боюнча 2014-жылы продукциянын үч түрү боюнча гана жетишшилген: картошка - 149%, жашылча жана мөмө-жемиши - 140,6%, сүт жана сүт азыктары - 110,6%. Ал эми 2015-жылы продукциянын төрт түрү: нан, картошка, жашылча жана мөмө-жемиши, сүт жана сүт азыктары боюнча камсыздалган. Калган продукция түрлөрү менен камсыз кылуу импорттолуп келген продукциянын эсебинен толукталуда [7]. Ошондуктан өлкөнүн азық-түлүк коопсуздугун камсыз кылууда тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жайынын мындан ары өнүктүрүү чоң мааниге ээ.

Адабияттар:

1. Промышленность Кыргызской Республики 2011-2015. - Бишкек: Национальный статистический комитет Кыргызской Республики.- 2016. – С.330.
2. Кыргызстан цифраларда. Статистикалык жыйнак.- Бишкек: Кыргыз Республикасынын Улуттук статистикалык комитети.-2016.– С.352.
3. Ташбаев А.М., Абдиев М.Ж. Анализ и оценка развития пищевой и перерабатывающей промышленности Кыргызской Республики // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.- № 4.-2016.-С.65-68.
4. Ташбаев А.М.Усиление государственной поддержки и развитие пищевой и перерабатывающей промышленности в Кыргызской Республике // Экономика и предпринимательство.-№ 6.- 2016.-С.243-249.
5. Итоги единовременного учета скота и домашней птицы в Кыргызской Республике (по состоянию на конец 2015 года).-Бишкек: Национальный статистический комитет Кыргызской Республики.-2016.- С.55.
6. Программа продовольственной безопасности и питания в Кыргызской Республике на 2015-2017 годы. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 4 сентября 2015 года -№ 618.
7. Информационный бюллетень Кыргызской Республики по продовольственной безопасности и бедности.- № 4.2016. - Бишкек: Национальный статистический комитет Кыргызской Республики.-2016.– С.69.

УДК 338.43; 339.5

*Ташбаев Азизбек - ф.м.и.к., профессор
E-mail: atashbaev@mail.ru*

*Османалиева Динара –э.и.к., доцент
Ош технологиялык университети
Ош мамлекеттик университети*

ОРТО АЗИЯ РЕСПУБЛИКАЛАРЫНДА АЙЫЛ-ЧАРБА ПРОДУКЦИЯЛАРЫНЫН СЫРТКЫ СООДАСЫНЫН ӨНҮГҮШҮ

THE DEVELOPMENT OF EXTERNAL TRADE IN AGRICULTURAL PRODUCTS IN THE REPUBLICS OF CENTRAL ASIA

Аннотация. Макалада Орто Азия республикаларында айыл-чарба продукциялары менен жүргүзүлгөн сырткы сооданын өнүгүшү анализденген. Республикалардагы экспорт-импортту жөнгө салуу маселелери, сырткы сооданын негизин түзгөн продукциялар, алардын экспорт-импортугү географиясы, көлөмү, сырткы соода сальдосундагы айырмачылыктар карапган. Республикалардын азық-туулук коопсуздугу менен байланышкан калкты өздүк өндүрүлгөн азық-туулуктөр менен камсыздоо деңгээли белгиленген.

Аннотация. В работе анализировано развитие внешней торговли сельскохозяйственными товарами в республиках Средней Азии. Рассмотрены вопросы регулирования экспортно-импортных отношений в республиках, основные виды товаров внешней торговли, география экспорта-импорта продукции, их объемы, торговое сальдо внешнего товарооборота. Отмечен уровень самообеспеченности населения продукциями собственного производства, что связано с продовольственной безопасностью республик.

Abstract. In this work analyzed the development of external trade in agricultural goods in the republics of Central Asia. The questions of regulation of the export-import relations in the republics, main types of goods of external trade, geography of export import of products, their volumes, trade balance of external commodity turnover are considered. It is noted self-reliance level the population by products of own production that is connected food security of the republics.

Ачык сөздөр: айыл чарбасы, азық-түлүк продукциялары, азық-түлүк коопсуздугу, экспорт, импорт, сырткы соода, соода сальдосу.

Ключевые слова: сельское хозяйство, продовольственные продукты, продовольственная безопасность, экспорт, импорт, внешняя торговля, торговое сальдо.

Key words: agriculture, food production, food security, export, import, external trade, trade balance.

Орто Азия мамлекеттеринде 2010-жылы 63,8 млн. ал эми 2015-жылы 69,1 млн. калк жашап, бул жылдар арасында калктын санының өсүүшү 108,3 % түздү. Өндүрүлгөн дүн продукциянын көлөмү боюнча эң чоң көрсөткүч Казахстанга туура келип 184,3 млрд. долл., ал эми эң азы Кыргызстанда 6,65 млн. долл. түздү. Айыл чарба продукцияларынын ички дүн продукцияда (ИДП) үлүшү Тажикстанда 23,5 %, Казахстанда 4,4 % чейин болуп республикалар боюнча ар түрдүүчө. Бул көрсөткүч Кыргызстанда 14,0 % (1.-таблица).

Айыл чарбасында өндүрүлгөн дүн продукциянын 2010-2014-жылдарда жылдык орточо өсүү темпи Казакстан боюнча 8-9 % түзүп, салыштырмалуу жогорку темпке ээ болсо, эң эле төмөнкү орточо жылдык өсүү темпи 0,5% Кыргызстанда орун алган. Айыл жерлеринде жашаган калктын үлүшү боюнча эң көбү Таджикистанда, жалпы калктын 74%, эң азы Казакстанда 45% туура келет. Бул көрсөткүч айыл чарбасында эмгектенгендердин саны боюнча да республикалар боюнча бир-биринен айырмаланып турат, мисалы Казакстанда 19%, Туркменстанда 42% айланасында. Киши башына өндүрүлгөн ИДПнын көлөмү Казахстанда 10,5 мин долл., Туркменстанда 7,0 мин долл., Өзбекстанда 2,1 мин долл., Кыргызстанда 1,1 мин долл., Тажикстанда 0,93 мин долларга туура келди. Айыл чарбасында эмгектенгендердин эң төмөнкү айлык акысы Тажикстанда айына 51 долларды, эң жогоркусу Казакстанда 366 доллар түздү.

1.-таблица. Орто Азия республикаларында айыл чарбасынын негизги көрсөткөчтөрү, 2015-жыл,

Көрсөткүчтөр	Казакстан	Өзбекстан	Тажикстан	Түркменстан	Кыргызстан
Калкынын саны, млн. киши	17,7	31,6	8,5	5,3	6,0
Айыл жеринде жашаган калктын үлүшү, %	45	63	74	48	66
Иш менен камсыз болгондор арасында айыл чарбасында эмгектенгендердин үлүшү, %	19	27,5	64	42,3	36,0
Ички дүн продукция, млн долл.	184,3	68,0	7,81	37,3	6,65
Айыл чарбасында өндүрүлгөн продукциянын ИДПда үлүшү, %	4,4	17,2	23,5	8,5	14,0
Киши башына өндүрүлгөнү, мин доллар	10,5	2,1	0,93	7,0	1,1
Айыл чарбасында орточо айлык, доллар	366	---	162	206	51

Булагы: Республикалардын статистикалык маалыматтарынын негизинде түзүлдү.

Постсоветтик республикалардагы агро азық-түлүк саясатынын жалпы обзору [1] жыйнагында берилген. Бул жерде республикалардын айыл чарбасына кыскача мүнөздөмө, айыл чарба продукциялары менен соодадагы өзгөрүүлөр, соода маселелерин жөнгө салуудагы нормативдик жана укуктук актылар ж.б. каралган.

Казахстандын агро климаттык шарттары жана жер-сүү ресурстары азық-түлүк продуктalaryн өндүрүүнү маанилүү көбөйтүүгө мүмкүндүк берет. Азық-түлүктөрдү импорттоочу дүйнөлүк эң ири мамлекеттер Кытай жана Россиянын географиялык жактан жакындыгы өндүрүлгөн продукцияны сатып өткөрүүгө ынгайлуу шарт түзөт. Мамлекет тарабынан айыл чарба тармагына болгон жогорку деңгээлдеги камкордукту эске алсак, анын айыл чарбасын андан ары өнүктүрүүгө толук мүмкүнчүлүктөр бар.

Казакстандын Белорусия жана Россия менен бирдикте Бажы союзун түзүшү жана бул уюмдун ЕАЭБ ге өсүп чыгышы анын сырткы соодасы учун жагымдуу шарттарды түздү. Бирдиктүү бажы аймагында өз ара соода жүргүзүүдө бажылык төлөмдөр колдонулбайт жана башка сандык чектөөлөр каралган эмес. Азыркы кезде ЕАЭБ тин жаңы Бажы кодекси кабыл алынган.

Казакстандын сырткы соода жүргүзүү саясатындагы приоритеттер болуп, бүткүл дүйнөлүк соода уюмуна (БДСУ) га мүчө болуу, ЕАЭБ тин алкагында сооданы өнүктүрүү, КМШ өлкөлөрү жана үчүнчү өлкөлөр менен эркин соода жүргүзүү зонасына киругүү жана соода мамилелерин өнүктүрүү, чет элдик инвестицияларды тартуу болот. Бул багытта Казак Республикасында сооданы жөнгө салуучу закон жана сооданы 2010-2014-жылдарда өнүктүрүү боюнча программа кабыл алынган [2,3]. Мындан башка Казакстанда соода ишмердигин колдоо бир катар мамлекеттик программалардын, документтердин негизинде жүргүзүлөт. Булардын негизгилери болуп республикада сооданы өнүктүрүү боюнча программа, тарифтик саясат боюнча программа, соода ишмердигин жөнгө салуу боюнча закон, бажы кодекси ж.б. эсептелет.

Өлкөнүн агро өнөр жай комплекси мамлекеттин азық-түлүк коопсуздугун камсыздайт. Социалдык маанилүү азық-түлүк товарлары болгон унга, нан жана макарон азыктарына, крупага, этке, сүт азыктарына жана жер жемиштерге болгон суроо талаптын 80% ашыгыраагын жергиликтүү өндүрүлгөн продукциялардын эсебинен канааттандырылат.

Казакстандын экономикалык өнүгүүсү анын сырткы соодасын көңейтүүгө шарт түздү. 2010-2014-жылдары сырткы товар айлануусу 88 дән 119 млрд. долл. жетти же 35% өстү, жана оң соода балансы 37 млрд. долл. түздү. Агро азық-түлүк товарларынын тышкы соода айлануусу, тышкы экономикалык ишмердиктин товардык номенклатурасына (ТЭИ ТН 1-24) ылайык, бул мезгилде 4,9 дән 6,8 млрд. долл. чейин өстү. Импорттун көлөмү 58% тен 62% көбөйдү. 2014-жылдын жыйынтыгы боюнча Казакстан азық-түлүк товарларын нетто-импорттоочу болуп сырткы соода айлануусунда 1,6 млн. долл. өлчөмдөгү терс сальдону түздү [4].

Акыркы беш жылда, агро азық-түлүк товарларды суммардык экспорттоо 2,0 дән 2,6 млрд. долл. чейин өстү. Казакстандан негизгө экспорттук рыноктору болуп Азербайджан, Иран, Кыргызстан, Россия, Тажикстан, Турция, Өзбекстан эсептелет. Экспорттун түзүмүндө эң чоң үлүш буудай жана буудай уну 70%-ти түзүп, Казахстан бул багыттагы дүйнөлүк эң ири экспортерлордун катарына кирет. Бүгүнкү күндө сырткы базарга жылына 5-7 млн. тонна буудай, 2-3 млн. тонна ун жеткирилет. Экспорттун ар жылдагы көрсөткүчтөрү бир катар өзгөрүүлөрөгө ээ болуп, ал дандын түшүмдүүлүгүнөн жана дүйнөлүк баалардын конъюктурасынан көз каранды. Мисалы, 2013-жылды Орто Азия республикаларында бажы төлөмдөрүнүн жогорулашина байланыштуу унду сыртка чыгаруунун көлөмү азайган.

2010-2014-жылдарда азық-түлүк товарларын импорттоо 2,9 дән 4,2 млрд. долл. өскөн. Продукциялар негизинен Беларусиядан, Бразилия, Кытай, Россия, АКШ жана ЕСтин өлкөлөрүнөн алынат. Иморттун өсүшү төлөмгө жөндөмдүү ички суроо талаптын өсүшү менен байланышкан. Бул мезгил аралыгында калктын киши башына туура келген ИДПнын өлчөмү 9 дән 12 миң долл. жеткен. Акыркы беш жылдагы иморттун орточо жылдык өсүү темпи 6-8% болду.

Иморттун түзүмүндө 70%-ти тамак-аш продукциялары түзөт: сүт азыктары, кант жана кондитердик азыктар, алкогольдук жана алкогольсуз ичимдиктер, эттен, балыктан

кайра иштетилген азық заттар. Импорттун курамында терең кайра иштетилген айыл чарба сырьеорунун жогору болушу өлкөнүн ичинде азық – түлүктү кайра иштетүү өнөр жайынын жетишердик эмес деңгээлде өнүккөндүгүн айгинелейт.

Өзбекстанда өнөр жайынын жана кызмат көрсөтүү чөйрөсүнүн өнүгүү потенциалынын кеңеиши менен айыл чарбасынын ИДПдагы үлүшү акырындык менен кыскарууда. Бул көрсөткүч 2005-жылы 26,3% болсо, 2014-жылы 17,2% чейин төмөндөгөн. Ошол учурда айыл чарба продукцияларынын өндүрүүнүн орточо жылдык өсүү темпи бул жылдары 6,3%ти түздү. Бул жетишкендик агрардык секторду модернизациялоо жана аны туруктуу өнүктүрүүнү колдоо боюнча иш чараларды ишке ашыруу жана структуралык өзгөртүп түзүүлөрүнүн жардамында аткарылды. Бул мезгилде айыл чарбасынын дүң продукциясы 1,7 эсе, ал эми киши башына 1,5 эсе өскөн. Калкты жумуш менен камсыз кылууда агрардык сектордун мааниси чоң жана жалпы иш менен камсыз болгондордун 27,5%ти түзөт.

Айыл чарба продукцияларын өндүрүүдө дыйкан жана жеке фермердик чарбалар негизги орунду ээлейт жана алардын үлүшү 2014-жылы 98%ке жетти. Жүргүзүлгөн реформаларга байланыштуу жашылча-жемиш продукцияларын жылдык өндүрүү 17,5 млн. тоннага, анын ичинде жашылчалар 53,5%, мөмөлөр 14,3%, картошка 14,1%, бакча өсүмдүктөрү 9,8% жана жүзүм 8,5%ти түздү. Өзбекстандын калкынын керектөөсүн канааттандыруу үчүн бул продукциянын 80% жетиштүү, ал эми калган бөлүгү урук өндүрүү үчүн жана кайра иштетилип экспортко жөнөтүү үчүн пайдаланылат.

2014-жылы азық-түлүк товарларын экспорттоо 13,2% өскөн. Анын жалпы экспорттогу үлүшү 11,9% болуп, 2012-жылга (6,2%) караганда бир топ өсүп кеткен. Азық-түлүк продукцияларынын импорту 2013-жылы 13,1% өсүп, анын акыркы беш жылдыктагы көрсөткүчү экспортко караганда жайыраак темпте болгон.

Өзбекстандын агро экспорттогу башкы түзүмүн пахта буласын экспортто түзөт, бирок бул көрсөткүч, пахтаны өлкөнүн ичинде кайра иштетүүнүн өсүшүнүн натыйжасында 2010-2014-жылдары 33,4% азайып кеткен. Пахта буласынын жалпы экспорттоого көлөмү бул мезгилдерде 11,3% тен 7,4% чейин ал эми азық – түлүк товарларынын экспортунда 45,7% тен 30,3 % чейин азайган [5].

Азық-түлүк экспортунун курамында ТЭИ ТН ылайык негизги үлүш жаңы өстүрүлгөн жемиштерге жана жашылчаларга туура келет. Анын үлүшү 2014-жылы 89,7% болду. Азық-түлүк товарларынын импортунда кант жана кондитердик азыктар 19,5%, ун-акшак тартуу өнөр жайынын продукциялары 18%, тондуруулган жана өсүмдүк майлары 16,6 %, дан өсүмдүктөрүнүн түшүмдөрү 10,3% болду.

Бажы союзунун түзүлгөндүгүнө байланыштуу азық-түлүктү экспорттоонун географиясы өзгөрүлдү. Эгерде мурда продукцияны 60% ашыгы Россияга чыгарылса 2011-жылдан баштап Өзбекстандын азық-түлүк товарлары көбүрөөк Казакстанга экспорттоло баштады. Экспорттун көлөмү 2010-жылы 17% болсо, 2014-жылы 55,9%ке жетти. Россияда экспорттун көлөмү 2014-жылы болгону 5%ти түзүп, бул көрсөткүч Афганистанга 8,3% жана Иранга 6,4% караганда төмөн. Россияга жана Казакстанга чыгарылган экспорттун суммардык көлөмү анча өзгөрбөй келүүдө. Бул көрүнүш орус-казак чек арасындагы бажы маселелеринин чечилиши жана ЕАЭБтин алкагында товарлардын эркин которулушу менен түшүндүрүлөт.

Өзбекстанда экспортко чыгарууга уруксат берилбеген продукциялардын тизмеси бекитилген. Буларга дан түшүмдөрүнөн буудай, арпа, кара буудай, сулу, күрүч, жүгөрү, гречиха, нан азыктары, ун, акшак, канатттуулар, эт жана эттен жасалган азық субпродуктылар, кант кирет.

Азық-түлүк товарлары негизинен Казахстандан алынып келет жана ал 2014- жылы 32,8%ти түздү. Акыркы беш жылдагы импортто Россиянын үлүшү 2010-жылы 13,7% 2014-жылы 20%ке чейин өскөн. Ошондой эле Өзбекстанга туруктуу товар экспорттоочулар болуп Бразилия (16,2%), Кытай (3,7 %) жана Украина (3,6%) эсептелет.

Өзбекстандын сырткы соодасын жөнгө салуучу ченемдик актылар болуп, сырткы экономикалык ишмердүүлүк жөнүндө, экспортту көзөмөлдөө жөнүндө жана бажы жана салык кодекстери эсептелет. Соода жүргүзүүде негизги ишмердүүлүк импортту алмаштыруу, ата-мекендик өндүрүүчүлөрдү колдоо, экспортко багытталган өндүрүштү андан ары өнүктүрүү жана продукциянын ички жана сырткы рыноктордо атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатууга багытталган [6].

Тажикстан агрардык-индустриалдык өлкөлөрдүн катарына кирип, анын экономикасынын негизин айыл чарбасы түзөт, анын ИДП дагы үлүшү 23,5%. Тажикстандын 2010-2015-жылдардагы Улуттук өнүгүү стратегиясын ишке ашыруу негизинде айыл чарбасынын продукцияларын дүң көлөмүнүн өсүү темпи жылына 8,6% болду жана бул Орто азия республикаларындагы эн жогорку көрсөткүч. Таджикистандын калкынын 73,5% айыл жерлеринде жашайт. Айыл чарбасында өндүрүлгөн жалпы продукциянын үчтөн бири мал чарбачылыгына туура келет. Өндүргөн продукцияны 20% гана өлкөнүн ичинде кайра иштетилет [7].

Олкөнүн дүйнөлүк калыптанган транспорт инфраструктурасынан салыштырмалуу алыстыгы, коммуникациялык чектелгендиги, бийик тоолуу рельефи, деңизге чыгуу мүмкүнчүлүгүнүн жоктугу мамлекеттин ыңгайсыз экономикалык-географиялык абалын аныктайт.

Тажикстандын соода ишмердүүлүгү 2012-жылы кабыл алынган сырткы соода ишмердүүлүгү жөнүндөгү закон [8], бажы жана салык кодекстери жана бир катар ченемдик укуктук актылары менен жөнгө салынат. 2014-жылы импорт жана экспорт иштери жөнөкөйлөтүү максатында “бирдиктүү терезе” принциби киргизилген. Тажик өкмөтү сырткы соода маселелерин жөнөкөйлөтүү боюнча Улуттук комитетти түзүүнү ишке ашырууда. Ошондой эле республиканын парламенти БДСУ менен соода процедураларын жөнөкөйлөтүү боюнча макулдашууну ратификациялап, жүктөрдү чыгаруу жана транзиттик ташып өткөрүү, бажылык оформить этүү иштерин жөнүлдетти.

Жер шарттынын татаал рельефи, анын 90% ашыгын тоолор ээлеп, инфраструктурасы, автомобиль жана темир жолдорунун абалы ошондой эле деңизге чыгуу мүмкүнчүлүгүнүн жоктугу Тажикстандын сырткы соода иштерине ыңгайсыз шарттар болот. Өзбекстандын территориясы аркылуу соода жүргүзүү чектелген мүнөзгө ээ болуп Кытай аркылуу транзит бийик ашуулар аркылуу жүргүзүлүп кышында жабылып калат. Азыркы мезгилде Кыргызстан жана Афганистан аркылуу альтернативдүү соода маршруттары жолго коюлууда. Бул тоскоолдуктарга карабастан Тажикстан ачык экономика ээ болуп сырткы сооданын көлөмү ИДПнын 57,1%ти түзөт. Сооданын көлөмү негизинен импорттун эсебинен өсүп, экспорттук ишмердүүлүктө прогресс жокко эсе.

Азыркы 15 жылдын ичинде сырткы соода сальдосу терс болуп келүүдө. Азык түлүк продуктыларын импорттоо экспортко караганда 4,7 эсе азырчалык кылат. Негизги импорттолуучу товарларга буудай жана ун, андан кийин кант, өсүмдүк майы, жашылчалар, жер-жемиштер, картошка, ун азыктары, (макарондор, кесмелер, ун, пирожный, печеньелер ж.б.) сүт азыктары, чай, жумуртка ж.б. кирет. Азыркы жылдары картошканы импорттоо 31,2 %, ун 2,2 %, жумуртка 28,2%, макарон азыктары 16,8% азайган. Бул аталган товарларды өлкөнүн ичинде өндүрүүнү жогорулатуунун эсебинен жетишилди. Пайдаланылган эттин, сүт жана сүт азыктарынын, жумуртканын 50% ашыгы, дан жана нан азыктарынын 66% ашыгы ж.б. азык-тамак продуктылары импорттун эсебинен камсыздалат жана ал өсүү тенденциясына ээ.

Тажикстанда товарларды экспорттоо алыскы чет өлкөлөр басымдуулук кылса, ал эми имортто КМШнын өлкөлөрү ээлейт. Сырткы соода айлануусундагы КМШ өлкөлөрүнүн үлүшү 45,6% ал эми алыскы чет өлкөлөрдүн үлүшү 54,4% түздү. Тажикстандын негизги соода өнөктөштөрү болуп Россия, Казахстан, Кытай, Швецария, Турция, Иран, Литва, Туркменистан, Афганистан ж. б. эсептелет. Айыл чарба жана тамак аш продуктылары негизинен Афганистан, Россия, Казакстанга, май өсүмдүктөрүнүн уруктары жана жашылчалар Казакстан, Пакистан, Россияга, жер-жемиштер жана жангак

Украинага, помидорлор, картошка жана пияз Афганистанга чыгарылат. Тажикстанда азық түлүк продуктыларынын тышкы соодасы жүзүм, кургатылган жемиштерди жана жаңы мөмө-жемиштерди кошпогондо калган продукциянын түрлөрү боюнча терс сальдого ээ.

Калкты өздүк өндүрүлгөн азық-түлүктөр менен камсыздоо коэффиценттери, өлкөдө кабыл алынган нормативдер боюнча, дан өсүмдүктөрү учун 90%, пайдаланылган картошканын 74,7%, мөмө-жемиш жана жашылчалардын тиешелүү 53,2% жана 58,5 % түздү. Ички өндүрүлгөн эт жана эт азыктары чындыгында пайдаланылган продукциянын 24,6%, сүт жана сүт продуктыларынын сүткө карата эсептегенде 53,3% гана камсыздайт [7]. Тажикстанда мал чарбачылыгынын жана өсүмдүк өстүрүүчүлүктүн продукцияларын өндүрүүнүн көлөмүн жогорулатуунун өтө зарыл курч маселеси турат.

Түркменистандын айыл чарбасында өндүрүлгөн продукциянын 58% мал чарбасына туура келет. Өсүмдүк өстүрүүчүлүктөгү негизги багыттар болуп пахтачылык жана дан чарбасы, ал эми мал чарбачылыгында кой өстүрүү жана ири мүйүздүү мал болуп эсептелинет. Жалпы айдоо аянттарынын 58% дан өсүмдүктөрү, анын ичинде негизгиси буудай, ал эми 36% техникалык өсүмдүктөргө, пахта өстүрүүгө туура келет. 2015-жылдын биринчи жарымында экономикадагы мамлекеттик эмес сектордун үлүшү 65%ке жетти. Айыл чарбасында бул көрсөткүч 92%ти түзөт. Мамлекеттик заказ боюнча айыл чарба өсүмдүктөрүнүн төрт гана түрү: буудай, пахта, күрүч жана кант кызылчасы өстүрүлөт.

Акыркы жылдарда айыл чарбасында жүргүзүлгөн реформаларга байланыштуу Туркменистан өзүн дан менен толук камсыз кылыш, аны экспортко чыгара баштаганын белгилөөгө болот.

Түркменстандын соода саясатынын негизги багыттары болуп сырткы сооданы мамлекеттик жөнгө салууну андан ары өнүктүрүү, ички өндүрүлгөн продукциялардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн арттырууну колдоо чаралары, ички рынокту жана ата мекендик товар өндүрүүчүлөрдү коргоо, товарлардын сапатын жана коопсуздугун жогорулатуу болуп эсептелет. 2014-жылы эки тараптуу соода-экономикалык кызматташтык 100 дөн ашык мамлекеттер менен жүргүзүлгөн. 2000-жылдан баштап, сырткы сооданын статистикасына ылайык, Түркменстандын сырткы соода айлануусу он сальдого ээ болуп келүүдө.

Түркменстандын экспортунда негизги товарлар болуп, газ, нефти продуктылары жана текстиль буюмдары эсептелет. Алар Кытайга, Россия, Иран, Италия, Азербайджанга чыгарылат.

Керектөө товарларынын импорту акыркы 5 жылга 21,3 % ден 18,4 % чейин азайган. Анын ичинде айыл чарба товарлары 6,8% ден 6,0 % чейин, өнөр жай товарлары 14,5% ден 12,4% чейин төмөндөгөн.

2014-жылы импорттолуп келген калктын керектөө товарларынын 33% жакыны айыл чарба продукциялары болуп эсептелет. Айыл чарба продукциялары импорттоо 2014-жылы мурдагы жылга карата 6,5%ке өскөн, өнөр жай товарларыныкы 14,7% жогорулаган. Сары майды, сырларды, коюлтулган сүттү, жашылчаларды, жер жемиштерди, күрүчтү, өсүмдүк майын, балык жана балыктан жасалган продукцияларды, кантты, чайды иморттоо өстү. Ошол эле учурда эт жана эт продуктыларын, жумуртканы, шоколадды ташып кириү азайган. Айыл чарба товарлары негизинен Россиядан (19%), Ирандан (17%), Турциядан (9%), Казахстандан жана Индиядан (7%) иморттолгон б.а. негизинен Туркменистанга коншу өлкөлөргө туура келет [9].

2015-жылдын биринчи жарымында керектөө товарларыннын импорту, 2014-жылдын ушул мезгилине карата 12%ке азайган. Сары май, сыр, коюлтулган сүт, мөмө-жемиштер, жаңгак, чай, күрүчтү иморттоо азайып, канаттуунун этин, жумуртка, жашылча-жемиштерди, өсүмдүк майын, кантты экспорттоонун наркынын көлөмү жогорулаган.

Сырткы экономикалык ишкердүүлүктүү жөнгө салуу Түркменстандын атайын закондорунун, нормативдик-укуктук актылардын негизинде ишке ашырылат. Бул

документтерге ылайык министрлер кабинети ички рынокту, ата-мекендиң өндүрүүчүлөрдү коргоо ж.б. максаттарда айрым импорттук товарларга атайын компенсациялык жана антидемпингдик пошлиналарды, товарлардын айрым түрлөрүн импорттоодо убактылуу сандык чектөөлөрдү киргизе алат [10]. Импорт-экспорт соода амалдарында тарифтик жана тарифтик эмес эрежелер жана ишмердүүлүктү лицензиялоо ж.б. чаралар каралган.

Түркменстанга эттин бардык түрлөрү, өсүмдүк майлары (пахта майынан башкалары), сары май, жумуртка, буудай, күрүч, гречиха, таруу ж.б. дан өсүмдүктөрү, ун-акшак өнөр жайынын продукциялары, кант бажы төлөмдөрү алынбай сандык жактан чектелбестен киргизилет. Ушул эле шарттарда жер-жемиштер жана жашылча жемиштерди сыртка чыгарууга уруксат берилген.

Түркменстанда экспорттук продукциянын көлөмүн жогорулатуу жана импортту алмаштыруучу өндүрүштү уюштуруунун Мамлекеттик программалары 2015-жылы май айында кабыл алынган. Бул программаларга кирген проекттердин арасында айыл чарба жана тамак-аш өнөр жайына тиешелүү жана эт-сүт продуктыларын, жемиш-жашылча жана балык продукцияларын кайра иштетүү жана анын түрлөрүн арттыруу боюнча ишканаларды куруу каралган.

Жогоруда жүргүзүлгөн анализдин негизинде төмөнкүлөрдү жыйынтыктап айтууга болот:

1. Казакстандын агро өнөр жай комплекси мамлекеттин азық-түлүк коопсуздугун камсыздайт. Социалдык маанилүү азық-түлүк товарлары болгон унга, нан жана макарон азыктарына, крупага, этке, сүт азыктарына жана жер жемиштерге болгон суроо талаптын 80% ашыгыраагын жергилиттүү өндүрүлгөн продукциялардын эсебинен канааттандырылат. Экспорттун түзүмүндө эң чоң үлүш буудай жана буудай уну 70% түзүп, Казахстан бул багыттагы дүйнөлүк эң ири экспортерлордун катарына кирет. Иморттун өсүшү төлөмгө жөндөмдүү ички суроо талаптын өсүшү менен байланышкан. Иморттун түзүмүндө 70% тамак-аш продукциялары түзөт: сүт азыктары, кант жана кондитердик азыктар, алкогольдук жана алкогольсуз ичимдиктер, эттен, балыктан кайра иштетилген азық заттар. Иморттун түзүмүндө терең кайра иштетилген айыл чарба сырьеорунун жогору болушу өлкөнүн ичинде азық-түлүктү кайра иштетүү өнөр жайынын жетишерлик эмес деңгээлде өнүккөндүгүн айгинелейт.
2. Өзбекстандын агро экспортто башкы түзүмүн пахта буласы түзөт, бирок бул көрсөткүч, пахтаны өлкөнүн ичинде кайра иштетүүнүн өсүшүнүн натыйжасында 2010-2014-жылдары 33,4% азайып кеткен. Жүргүзүлгөн реформаларга байланыштуу жашылча, мөмө, картошка, бакча өсүмдүктөрү жана жүзүм өстүрүү өскөн жана Өзбекстандын калкынын керектөөсүн канааттандыруу үчүн бул өндүрүлгөн продукциянын 80% жетиштүү, ал эми калган бөлүгү урук өндүрүү үчүн жана кайра иштетилип экспортко жөнөтүү үчүн пайдаланылат. Азық-түлүк экспортунун курамында негизги үлүш жаңы өстүрүлгөн жемиштерге жана жашылчаларга туура келет. Азық-түлүк товарларынын имортунда кант жана кондитердик азыктар, ун-акшак тартуу өнөр жайынын продукциялары, тоңдуруулган жана өсүмдүк майлары, дан өсүмдүктөрүнүн түшүмдөрү негизги бөлүктү түзөт. Азық-түлүк товарлары негизинен Казахстандан алынып келет.
3. Тажикистанда товарларды экспорттоо алыссы чет өлкөлөр басымдуулук кылса, ал эми имортто КМШнын өлкөлөрү ээлейт. Азық түлүк продуктыларын иморттоо экспортко караганда 3-4 эссе ашыкчалык кылат. Негизги имортолуучу товарларга буудай жана ун, андан кийин кант, өсүмдүк майы, жашылчалар, жер-жемиштер, картошка, ун азыктары, сүт азыктары, чай, жумуртка ж.б. кирет. Пайдаланылган эттин, сүт жана сүт азыктарынын, жумуртканын 50% ашыгы, дан жана нан азыктарынын 66% ашыгы ж.б. азық-тамак продуктылары иморттун эсебинен камсыздалат жана ал өсүү тенденциясына ээ. Тажикстанда мал чарбачылыгынын жана өсүмдүк өстүрүүчүлүктүн продукцияларын өндүрүүнүн көлөмүн жогорулатуунун өтө зарыл курч маселеси турат.

4. Акыркы жылдарда айыл чарбасында жүргүзүлгөн реформаларга байланыштуу Туркменистан өзүн дан менен толук камсыз кылып, аны экспортко чыгара баштаганын белгилөөгө болот. Сары майды, сырларды, коюлтулган сүттү, жашылчаларды, жер жемиштерди, күрүчтү, өсүмдүк майын, балык жана балыктан жасалган продукцияларды, канитты, чайды импорттоо өстү. Ошол эле учурда эт жана эт продуктыларын, жумуртканы, шоколадды ташып кириү азайган. Айыл чарба товарлары негизинен негизинен Туркменистанга коншу өлкөлөргө туура келет жана Россияда, Ирандан, Турциядан, Казахстандан жана Индиядан импорттолгон.

Адабияттар:

1. Обзор агропродовольственной политики в постсоветских странах.2014-2015.
[Электронный ресурс] <http://www.fao.org/publications>.
2. Программа по развитию торговли в Республике Казахстан на 2010-2014 годы“/ ПП РК. - № 1143. от 30 октября 2010.
3. О регулировании торговой деятельности / Закон Республики Казахстан.-№544. от 12 апреля 2004 года.
4. База данных Агентство Республики Казахстан по статистике [Электронный ресурс] <http://www.stat.gov.kz/>
5. База данных Государственного комитета Республики Узбекстан по статистике [Электронный ресурс] <http://www.stat.uz/>
6. О внешне экономической деятельности / Закон Республики Узбекстан.-№ 285 от 14 июня 1991 г (Новая редакция, №77-II от 26 мая 2000 г.)
7. База данных Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан [Электронный ресурс] <http://www.stat.tj/ru>
8. О внешне торговой деятельности / Закон Республики Таджикистан от 2012 .
9. База данных Государственного комитета Туркменистана по статистике. [Электронный ресурс], <http://www.stat.gov.tm/ru/>
10. О внешне экономической деятельности/Закон Туркменистана от 6 августа 2014.

УДК:894.341-8-131

***Темирова Бактыгул
Ош мамлекеттик университети***

**Ж.САДЫКОВДУН “САЯКБАЙ” ПОЭМАСЫНДАГЫ МУНӨЗ ТҮЗҮҮ
ЧЕБЕРЧИЛИГИ**

**MAKING “JARYAKBAIS” CHARACTER MASTERSHIP IN THE POEM OF J.
SADYKOV**

Аннотация: Макалада Ж.Садыковдун “Саякбай” поэмасында манасчы С.Каралаевдин образын жаратуудагы чеберчилиги тууралуу сөз болот.

Аннотация: В статье рассматриваются мастерства в создании образа манасчи С.Каралаева в поэме Ж.Садыкова “Саякбай”.

Abstract: Poet J.Sadykov’s artistic character description of the manaschi Saiakbai Karalaev.

Түйүндүү сөздөр: эпос, фольклор, манасчылык өнөр, феномен, мүнөз.

Ключевые слова: эпос, фольклор, манасчи , феномен, характер.

Key words: epos, jolklore, manaschi, phenomen, character.

Көрүнүктүү акын, драматург Ж. Садыков “Айкөл Манас”, “Манастын уулу Семетей”, “Сейтек” драмалары аркылуу кыргыз сахнасында “Манас” үчиттигинин жандуу жашап калышын опол тоодой эмтөк сицирди. Ошондой эле акын манасчылык өнөргө да кайрылып, натыйжада Саякбай Каралаевдин адамдык, манасчылык тагдырына,

мұнұшкердик өнөрүнө арнап “Саякбай” поэмасын жараткан. Албетте, таланттуу манасчы менен улуу мурасты бөлүп кароого мүмкүн эмес, анткени ал керемет көркөм дүйнөнү биздин күнгө жеткирген элдик ырдын мурасчысы, залкар жомокчу. Андан жазылып алынган “Манас” үчиттиги жеке кыргыз адабиятында гана эмес, жалпы адамзат маданияты учун зор мааниси бар көркөм баалуулук. Профессор Р.Кыдырбаева таамай белгилегендей: “Саякбай Карадаевдин ысымы менен ар бирибиздин эсібизге “Манас” эпосу түшөт. Саякбай менен “Манас” бүгүнкү күндө Кыргызстандын фольклордук искуствоңун көркөмдүк бийиктигинин өз алдынча өлчөмү болуп калды” [1, 45]. Мына ушундай феномен манасчы тууралуу изилдөөлөр, чыгармалар жазылды, көркөм тасмалар тартылып, айтор, дархан талант азыр экинчи өмүрүн сүрүп, жаңы доорун башынан кечирип жатат. Ушул сөзгө улай айтылчу ой казактын улуу жазуучусу М.Ауэзов даанышман элдик акын Абай Кунанбаевди дүйнө жүзүнө “Абай жолу” эпопеясы арқылуу таанытса, кезинде Саякбай тууралуу роман жазуу учун материал жыйнап жүрүп, максатына жетпей калганы бул орду толгус жоготуу болду.

Арийне Ж.Садыков да али дың жаткан темага кайрылып, “Саякбай” поэмасын жазғаны белгилүү. Автор да манасчы менен замандаш катары жашап, чыгармачылыкта үзөнгүлөш жүрдү, улуу өнөрү менен жакындан таанышып калды. Ошондуктан поэманын жазылыш тарыхы чындык окуяларга негизделгенин акын мындайча эскерет: “1965-жылдары С.Эралиев, Б.Сарногоеv, С.Жусуев, А. Токтомушев ж.б. акындар, Саякбай манасчы болуп Ысык-Көлдүн Сары-Камышынан баштап көлдү айланып, нараагы Тянь-Шань, Ат-Башыга чейин он беш күндөй жүрүп калдық, көлдүн тегерегингеди айылдардын бириnde элек. Элге акындар ыр окудук, адаттагыдай аяктантып Сакеме кезек берилди. Саякбай күпүлдөтүп “Манасын” айтып жатты, ангыча нөшөрлөгөн жамғыр жаап жиберди. Манасчы жомогун токtotкон жок, былк этпей бардыгы “Манасты” жамғыр алдында угуп жатышты. Келгендин баары бүт бойдон манасчыга жан дили менен берилип калган эле” [2,156]. Ушул окуяга үндөш Ч.Айтматов да С.Карадаев тууралуу эскермесин жазған. Мындай эки доордун жүгүн аркалаган классиктердин болгондо да эки түрдүү көркөм дүйнөнүн бир чекитинен кездешүүсү, чындыгында, сейрек кездешүүчү тарыхый окуя, символикалык терең мааниге ээ.

Ошентип, калемгердин “Саякбай” поэмасы чакан төрт бөлүмдөн туруп, башкы каарман Саякбайдын өмүр-тагдырына, кулк-мұнөзүнө, манасчылык талантына жана мұнұшкердик өнөрүнө арналған окуялар тутуму логикалык жактан байланышып, өзүнчө бир көркөм дүйнө жарапан. Автор манасчы менен аралашып жүргөн күндөрдүн изин суутпастан С.Карадаев жөнүндөгү ойлорун, айтуучулук кереметин, таң каларлык эстеттумун, адамзат маданиятындагы ордун чагылдыра алган. Чыгармада манасчынынын татаал тагдыры, 1916- жылдагы улуттук трагедиянын капшабы, советтик армияга кызмат өтөгөн коогалуу жылдар, айтор, турмуштун далай сыноосунан өткөн узак жол баскан кудум Манас духтуу адамдын образы акын тарабынан психологиялык жактан терең, ары жандуу сүрөттөлөт. Жалил Садыковдун чеберчиллиги чейрек кылым мурда өткөн мезгилдин караанын жылдырып келип, талант таптаган уюткулуу калкыбыздын улуу мураска болгон аяр, зор сүймөнчүктүү мамилесин, турпаты кудум сөздөн жарапан манасчынын касиеттүү элесин көз алдыга жандуу тартып бере алгандыгында. “Манас” жөнүндөгү улуу сөздү көөнөртпөй, мурунку муундардан мурастап алган адамдын сейрек кездешүүчү акылына, “ашкан интеллектисине”, өзгөчө талантына сыймыктанган акын толкундануу менен оюн өрүп ырга салат.

Акын эскергендей кайсы жерге барышса да манасчыга болгон элдин зор урматсызы анын кара нөшөрдөй сабалата төгүп, өзүнө чейинкилердин кемтигин толтуруп, мыктысын ашырып, “балкытып бүткөн бойду коргошундай, баарысын жыйынтыктап таштаган” залкар өнөр ээсинин “Манас” айтканына күбө болобуз:“Айтылды алп Манастын өлгөн чагы, Айтылды атпай журттун көмгөн чагы, Айтылды алты арамдын качып-бозуп, Каныкей кандай күндү көргөн чагы [2,137].

Поэмада автордун С. Карадаевдин эпостогу эң трагедиялуу окуяны камтыган “Чоң казатты” жана “Семетейдеги” “Каныкейдин Тайторуну чапканын” кемелине келтирип айтканын реалдуу окуялардын негизинде дил төшөп жазганын белгилөөгө болот. Окумуштуу Р.Сарыпбеков: “Каныкейдин Тайторунун чабышы” С.Карадаевдин эң сүйгөн эпизоддорунун бири, аны ал эл астында өтө берилүү, чыгармачылык зор эргүү менен такай аткарып келген. Бул баян “Каныкейдин жомогу” деп аталып С.Карадаевдин вариантындагы эң жеткилең иштелген бөлүмдөрдүн бири” [3,404],-дейт. Эпостогу ушул трагедияны Саякбай айтып жатканда, угуучулардын назарын бүт бойдон окуяга оодарып, мазмунга жараша өзү кошо таасирленип, эпикалык каармандар менен тагдырлаш коюн-колтук алышип, бүтүндөй адамдын ақыл-эсин, көңүл маанайын бийлеп алган күчү жалаң эле эпостун көркөмдүүлүгүндө, өчпөс идеясында гана эмес, анын оргуган эпик ырчылыгына, аткаруу чеберчилигине, көрөсөн психолог экендигине байланыштуу көрүнөт. Калемгер поэмасында жандуу турмуштук кыймыл-аракеттер, психологиялык деталдар, чебер колдонгон сөз каражаттары аркылуу чоң манасчынын чыгармачылык тагдырын батырган. Саякбайдын экилтиктеги драмага толгон “Каныкейдин Тайторуну чапкан” окуясын өнөрдүн бийиктигине чыгып айтканын замандаштары эскерет. Бул өзгөчөлүк өзүнөн жазылыш алынган эпостун текстинен, документалдуу тасмада эпосту кемелине келтире айтып жатканын да таасын көрүнөт.

Эпосто Каныкей баласы Семетейдин келечегине төлгө тартып, Тайторуну чаптырат. Бул тим эле күлүктүн чабылышы эмес, эң ириде кыргыздын келечеги, түбөлүккө эңсеген өлбөс- өчпөс идеясы, үмүт- тилеги. Саякбай дал ушул трагедия менен психологиялык чыңалууга толгон өзөктүү окуяны айтканда угуп олтурган эл каттуу таасирленип, бирде буркурап ыйласа, бирде кубанып, жандуу кабыл алганын ақын элесттүү тартып берген. Угуучуларды магниттей өзүнө тартып, психологиялык өзгөчө абалга алып келиши, ириде алп манасчынын чыгармачылык аurasынын кандайдыр бир рухий күчкө ээ экендигин айгинелейт. Манасчы каармандын кыймыл-аракетин, кулк-мүнөзүн, ички психологиялык сезимин табият көрүнүштөрүнө жууруп, өткүр сөздүү ырлар менен сүрөттөөнүн өзү аны көркөм сөздүн улуу устаты даражасына көтөрөт. Ал окуянын мазмунуна жараша кыймыл-аракети менен ар түрдүү жаңсоолору, үнүнүн музыкалык ыргактуулугу, симфониялык оркестр сыйктуу миң кубултуп, угуучуларды өзүнө багындыра алган. Демек, манасчы көп кырдуу өнөр әэси: төкмө ақын, артист, композитор, режиссер, ушулардын баары Саякбайдын улуу талантына таандык. Калемгердин изденүүсү Саякбай карыянын өнөрүнүн дагы бири кыры бүркүт таптаган мүнүшкөрдигин чагылдырып бергендигинде. Поэмада үч айдан бери көрбөгөн бүркүтү ээсин таанып, башын жөлөгөнү, ал болсо кадимкideй кара чечекей баласын сагынгандай буркурап ыйлаганы психологиялык жактан терең сүрөттөлөт. Анткени С.Карадаев өмүрүнүн соңуна чейин көл кылаасында бүркүт багып, калаанын чөйрөсүнөн бук болгон черин улуу тоолордун койнунда кыраанына “Манасын” айтып жазылчу экен. Манасчылардын көбү кыргыздын кылдат өнөрү болгон саяпкерликти, мүнүшкөрлики мыкты өздөштүргөндөй ал да жан-жаныбардын, түркүн күштардын тилин билген, табигат менен жуурулушуп жашаган дили таза, бүркүтчө тагдыр, мүнөз күткөн адам катары эпосто баатырдын Акшумкарын укмуштуудай сүрөттөп эргип айткан. Окумуштуу А.Салиев: “Манастан” кийин Сакени өзгөчө толкукткан, өзгөчө бийлеген ошол бүркүт керемет жаныбар болгон. Бүркүттөрдүн түрлөрү, жашаган жайлары, кулк- мүнөздөрү (баатырлыгы, эркелиги, туруктуулугу, мырзалыгы ж.б.) жөнүндө сүйлөгөндө тээ байыртан бери келаткан бүркүтчүлүк өнөрдүн насилин сезип турараар элек” [3, 5], -дейт.

Ақын поэмасынын соңку бөлүмүндө атактуу манасчынын өмүрү өр таяп калган кезин, улуу муун менен кичүү муундун байланышын, манасчылык өнөрдүн келечеги жөнүндө терең сөзү окурманды ойлонтпой койбийт. Бүтүндөй бир улуттун тарыхы болгон “дүйнө жүзүндө бир гана Адам Саякбай” керемет өлбөс өнөрдүн әэси. Ал қудум “Манастан” ооматтуу да, татаал да тагдыр күтүп, бүт өмүрүн улуу мураска арнады. Залкар инсандын “Манас” үчилтигинен башка дагы көкүрөгүндө канчалаган элдик

кенчтеринин чети оюлбай кеткени өкүндүрбөй койбойт. Совет доорунда мезгилдин оошкыйыш кырдаалына карабастан кыргыздын улуу руху “Манаска” эч качан калп айта албаган, чейрек кылым ыйык өнөрдү аркалап, кесипке айландырып, эл учун ак кызмат өтөдү. Ч.Айтматов айткандай: “Бүт өмүрүн “Манас” айтуу өнөрүнө багыштаган С.Каралаев урумдан ашкан ошол санжырачылардын биздин күндөрдөгү уркунан эле” [1, 67]. Мындай “Манастын” асманында сейрек кездешүүчү жылдызды эл гана жаратат эмеспи. Автор поэмасында манасчынын образын символикалуу түрдө көлдүн керемет көрүнүштөрү менен салыштырган. Чындыгында Манас, Сагымбай, Саяkbай, Алыкул, Чыңгыз булардын баары Ысык-Көл менен тагдырлаш, бири-бирин толуктап, кыргыз рухунун деңизине куюп турат. Чыгармада сүрөттөлгөндөй Саяkbай манасчынын балалык чагы, жигиттик курагы, кийинки аксакалдык доору “аалам кереги” болгон көл жээгинде өтүптур. Өзү да эпосто Ысык-Көлдүн кереметин укмуштуудай талыбай айткан. Режиссер Б.Шамшиев тартан документалдуу тасмада С.Каралаев көл жээгинде күпүлдөп “Манас” айтып жатат, мындан алардагы улуулук менен терендиk журуулушуп көрүнөт.

Айтор, Манас духтуу алп адамдын бүгүн көзү жок. Доор алмашты, мезгил өзгөрдү, көл бөксөрүп бараткандай элибиздин руханий көрөнгөсү да тартылып баратканы чындык. Ж.Садыков кайталангыс гений Саяkbай керемет өнөрдү аркалаган улуттун уюткусу, дүйнөлүк маданиятка салым кошкон феномен катары түбөлүк жашайт деген эстетикалык-философиялык жалпылоолор, метафоралык туюнталар, орошон идеялар менен поэмасын жыйынтыктайт.

Адабияттар:

1. Айтматов Ч. Биз дүйнөнү жаңыртбыз, дүйнө бизди жаңыртат. Кыргызстан. 1988.
2. Кыдырбаева Р.З. Мезгилдер, муундар жана манасчы. Китепте: Кыргыз адабиятынын тарыхы: “Манас” жана манасчылар. II т ом. -Б-. Шам. 2004.
3. Садыков Ж. Тандалмалар: Ырлар жана поэмалар.-Б-. Адабият. 1992.
4. Сарыпбеков Р.Саяkbай Каралаев. Китепте: Кыргыз адабиятынын тарыхы: “Манас” жана манасчылар. II т ом. -Б-. Шам. 2004.
5. Салиев А. “Манас” жана Саяkbай // Ала-Тоо.-1988. -№8.- Б.3-20.

УДК:894.341-8-131

*Темирова Бактыгул
Ош мамлекеттик университети*

А. САСПАЕВДИН “КАНЫКЕЙДИН АЛТЫН БИЛЕРИГИ” АҢГЕМЕСИНДЕГИ ЭПОСТУК СЮЖЕТ

THE PLOT OF EPOS A.SASPAEV’S STORY “THE GOLDEN BRACELET OF KANIKEY”

Аннотация: Макалада А.Саспаевдин “Каныкейдиналтын билериги” аңгемесинде эпостун сюжеттин колдонуу чеберчилги каралат.

Аннотация: В статье рассматривается использование сюжета эпоса в рассказе А.Саспаева “Золотой браслет Каныкея”.

Abstract: The plot of epos description of the A.Saspaev's story "The golden bracelet of Kanikey".

Түйүндүү сөздөр: аңгеме, эпостук сюжет, эпикалык формула, мазмундун анализи, психология, стиль.

Ключевые слова: рассказ, сюжет эпоса, эпическая формула, анализ содержания, психология, стиль.

Key words: story,boldeh enos, epic formula,contents analysis, psychology, style.

“Манас” училтиги менен жеке чыгармачылыктын карым-катышы 80-90-жылдары жигердүү улантылды. Анткени ошол жылдары коомубузда кайра куруу, ачык-айкындуулук, тарыхый эс-тутумбузга кайрылуу, улуттун өзүн-өзү таануу сияктуу маселелер курч коюла баштаган. Улуттук адабиятта да жаңылануунун шарапаты менен сүрөткерлер “Манас” училтигине, манасчылык өнөргө кайрылып, Улуу Сөздүн эстетикалык мүмкүнчүлүктөрүн жаңы көркөмдүк принциптердин негизинде кайрадан жандандырууга, жаратууга, сапаттык баскычтарга көтөрүүгө аракеттеништи. Алсак, Т.Сыдыкбековдун “Көк асаба”, А.Жакыпбековдун “Тецири Манас”, Ч.Айтматовдун “Кайрылып күштар келгенче”, А.Саспаевдин “Каныкейдин алтын билериги”, К.Акматовдун “Күндү айланган жылдар”, Ж.Садыковдун үчилтик драмалары дал ушул мезгилдин көркөм туундуулары. Ал эми кыргыз прозасында А.Саспаев да манас темасына кайрылып, 1991-жылы “Каныкейдин алтын билериги” аттуу аңгемесин жарыялады. Ырас жазуучу окурмандарга аңгеме жанрынын чебери катары белгилүү болгон. Окумуштуу К.Асаналиев: “А.Саспаев-жазуучулук шааниси боюнча тубаса аңгемечи Аңгеме жанры-анын стихиясы” [1, 119-121],- десе, сынчы К.Даутов: “А.Саспаевдин аңгемелери турмуштун өзүндөй жөнөкөй да, татаал да, дайыма турмуш жыттанып турат” [3, 502], -дейт. Эки илимпоз төң А.Саспаевди чакан жанрдын көркөм процессине аралашып, өзүнө таандык адабий көз карашы, ички даярдыгы, стили бар таланттуу сүрөткер экендигин белгилеп өттү.

Мына ушундай талантка ширелген “Каныкейдин алтын билериги” эпос өзөктүү аңгеме. Автор чыгарманы залкар манасчы С.Каралаевдин вариантына негиздөө менен эпостогу өзөктүү окуялардын бири “Каныкейдин ордосун Абыке, Көбөштүн талап кетишин” тандап алышынын себеби да бар. Анткени бул өзөктүү окуя “Манас” менен “Семетей” эпосун ички логикалык жагынан бүтүндөй маани-мазмунун байланыштырып турган руханий көпүрө катары таасир этет. Трагедия менен драмага, терең психологизме жык толгон окуяны С.Каралааев алда канча кенен айтканы маалым. Чыгармада автор эпостогу Манас баатырдын каза болушун, Көбөштүн хан ордону талкалап бийликке келишин жана Каныкейдин Букарга качышы сияктуу өзөктүү окуяларды жанрдын табиятына ылайык айрым алымча-кошумчалар менен иштеп чыккан. Анын чеберчилиги зор эпопеянын окуясын аңгеменин тар аянтына батырып, өзүнчө мазмун, формага ээ автордук чыгарманы жарата алгандыгында.

Чыгармадагы окуянын жүрүшүндө кытай ханы Конурбайга балгер Эрликхан сенин ажалың Манастын уулу Семетейдин колунда дейт. Ошондо Манас баатырдын көзү өткөндөн бери кектүү душмандардын кол алдында кордолуп калган кыргыз элин “Манастын баласын бербесеңер” тукум курут кылабыз деп, айылдагы бүт эркек балдарды калтыrbай мыкаачылык менен өлтүргөн сценаны окуганда жүрөк титирейт, кудум көз алдыңа жандуу тартылып өттөт. Аңгемеде элдин азап-тозогун, бейкүнөө наристелердин кырылышин көргөн Жакып күйүттөн өлүм алдында жатса, токолу Бакдөөлөт балдары Абыке-Көбөшкө Семетейди өлтүрүүгө буйрук берет. Эпостогу жүрөк титиреткен трагедия жан дүйнөбүзгө сицип жат болуп калгандыктан аңгемеде да окуя трагедиялуу күүсүнөн ажырабастан, тескерисинче өтө ийгиликтүү интерпретацияланган. Калемгердин башкы максаты улуу мурастагы өзөктүү окуялардын терең маани-мазмунун, көп салаалуу идеялык-эстетикалык өрүшүн, каармандардын өчпөс издерин сактоо менен ар тарааптан образдарды ачылган түрүндө көрсөтүшү зарыл.

А.Саспаев да эпостогу татаал драмалуу кырдаалга, курч конфликтке негизделген, терең психологизм орун алган өзөктүү окуяны тандап алыш, аңгеменин чакан аянтына батырып, өз алдынча иштеп чыгууга аракеттенген.

Ошондуктан каармандардын тагдырына, иш-аракеттине, кулк-мұнәздөрүн сүрөттөөдө айрым өзгөртүүлөр киргизилени менен негизинен салттуу окуялардын өзөгү сакталган. Чыгармада автор тарабынан жараплан окуя Абыке, Көбөшкө Семетейди өлтүрүүгө Жакып эмес, Бакдөөлөт буйрук берет. Манасчылар С.Орозбаков, С.Каралаев, Ж.Мамайдын вариантында Манастын көзү өткөндө Абыке-Көбөштү хан ордону талап, Каныкейди аялдыка алууга, Семетейди өлтүрүүгө Жакып тукурат. Небереси Семетей Букардан мекени Таласка келгенде кымызга уу кошуп утурлап чыгат, ошондуктан небереси тарабынан өлүшү таң калтырбайт. Ал кара ниет, дүнүйөкор, жеткен куу адам катары сүрөттөлөт. Эпосто Жакыптын калмак аялы Бакдөөлөттүн ыплас иштери тууралуу сөз жок, бул жагынан алыш караганда, автордун жеке позициясы байкалат. Дагы бир жазуучунун кыялый кошумчасы Каныкей Семетейдин өмүрүн сактап калуу үчүн бешикке Жаргылчактын баласын салып коет. Жаргылчак күң наристесинен айрылганына көзү жетип, душмандарга сыр ачмакчы болгондо Каныкей аны өлтүрөт. Мындаи окуя эпостун вариантында дээрлик кездешпейт. Бул деталь жазуучунун кыялышынан жарапланы байкалат.

Чыгармада жазуучу Каныкейдин улутун “сарт” деп берет. Манастаануу илиминде Каныкейдин улутуна байланыштуу ар түрдүү көз караштар айтылып, иликтөөлөр жүргүзүлүп келе жатат. Манастаануучу С.Байгазиев: “Каныкейди тажиктин кызы деп ким айтат? Айтмакчы, “Манаста” тажик эли деген бар. Бирок Каныкейдин тажиктин кызы деп түздөн-түз айткан, бир сөз жок. Ал эми Букардын каны Темиркан “тажик” деп эпостун эч жеринде айтылбайт. Темиркандын да түбүү кыргыз затынан болуп, бирок отурукташкан тажик-түрк чөйрөсүндө туулуп өсүп, акыры жүрүп, өзүнүн эмгек-мәэнети, эрдиги менен Букарга кан болууга жетишкен адам болушу толук мүмкүн. Екатерина экинчи өзү немис болуп туруп, оруска падыша болгон эмеспи. Өзүнүн кан сарайында жорго кармап, Каныкей кызына кичинекейинен тоолуктарчасынан жорго мингизип, бирөөнүн көзү тиет деп, мойнуна кыргыздардай тумар тагып, үйүндө балдарына бәэ, тай союоп (тажик баласы жылкынын этин жебегенин эске алсак) бергенине караганда, Темиркандын тамырларында кыргыздын каны ойноп тургандыгын байкаттай койбайт. Каныкей атасы Темиркандын түбүү кыргыз экендигин билгендиктен, баягында Талас келин болуп келгенде, акыры жеримди, элимди таптым деп, өзүн ичинен чексиз бактылуу сезгени туюлбай койбайт. Каныкей тажиктин эмес, кыргыздын өзүнүн кызы. Каныкей энебиз-кыргыз! Болгондо да чоң тамгалар менен жазыла турган кыргыз аялзаты. Буга ишениш үчүн “Манас” эпопеясын күнт коюп окуу керек” [2, 145-146],-дейт. Окумушту “Каныкей тажиктин кызы” деген сөз кечэеки СССР доорунда “сверхинтернационалисттер” ойлоп чыгарган идеологиялык конъюнктура деп түз эле айтууга мезгил жеткенин баса белгилейт. Чыгаан аалымдын адилеттүү сөзүнө таянганыбыздын жөнү Каныкей ханышанын кыргыз экендиги анын адамдык духунда, Ата журтка болгон чексиз мәэриминде, кулк-мұнәзүндө, ишмердүүлүгүндө ачык-айкын көрүнүп турат. Илимпоз Х.Карасаев жаны күйүп минтип айтып жатат: “Манас” дастанынын байыркы замандан бери келе жаткан нугу бузулду. “Манас” дастанынын мазмунунун бузуп, “советский “Манас” кылыш салды. “Манас” эки жолу басылып чыкты. Чоң бурмaloого учурады” [4, 428].

Коммунисттик партиянын саясий идеологиясынын арааны жүрүп турганда, “советский “Манас” болуп байыркы нугунан бузулуп айтылып калганы күмөн туудурбайт. Ошондуктан жеке чыгармачылыкта да кылымдар бою калыптанып, катмарланган эпостун окуяларын каалагандай бурмaloо туура эмес. Ал эми автор чыгармасында ханышанын улутун “сарт” деп бериши окурманга ишеним туудурбайт. Азыркы мезгилде Букара шаары Өзбекстандын кармагында болсо эле Каныкейди “сарт” кызы деп чыксак, анда түпкүлүгү кандай болот? Калемгерлер “Манас” темасын иштөөдө жоопкерчилик менен сынчыл көз карашта мамиле жасашы зарыл. Кылымдар бою оозеки формада жандуу

жашап келген улуттун рухун каалагандай бурмалап, өзгөртүүгө жол жок экендин ар бир өнөр ээлеринин кулагына күмүш сыргадай тагылыши абзел.

Чыгармада жазуучу эпикалык каармандардын образын даана ачып көрсөтөт. Маселен, Абыке, Көбөш өз керт баштарынын гана кызыкчылыгын көздөгөн эл күткөн бир да алдыңкы максат, жогорку идеалдары жок. Ошондой эле эпостогу Бакай, Каныкейдин образдарын бир үзүм окуя, деталь-штрихтер аркылуу психологиялык терендикте берген. Өзгөчө калмак ханы Конурбайдын ақылдуулугу, мыкаачылыгы, ашкере мансапкордугу он-терс жактары менен кадимкидей көз алдыңа тартылып өтөт. Ангемеде эпостун дуру турага турат, сүрөттөөгө алынган каармандардын тагдыры тарыхый кырдаал менен байланышта көрсөтүлүп, ички дүйнөсүнө басым жасалат, кулк-мүнөзү жандуу көрүнөт. Ангемеде көңүл бурчу жагдай, Каныкейдин “алтын билериги” символдук маанини туюндуруп турат. Каныша апасынан калган таберик алтын билерикти дайыма аздектеп сактап жүрөт. Каныкей түшүн энеси Чыйырдыга айтып бергенде мындайча жоруйт, күтурган Абыке-Көбөштөр кастык кылбай койбайт баатырдан калган түякты калкалап Букарга төркүнүң сапар тарт деп кенешин берет. Баса, эпостун вариантында туруктуу кездешүүчү сюжеттик формулаардын бири-баатыр бала төрөлөрдө Жакып жана аялдарынын кереметтүү түшү, Алмамбет, Манас, Каныкейдин аян түштөрү. Чыгармадагы Каныкейдин “алтын билерикти” түш көрүшү автордун адабий табылгасы. Түш каармандардын тагдырында кайсы бир орчуундуу окуя болорун алдын ала туюндуруп жатат. Ангемедеги “алтын билерик” Каныкейдин ақылман, көрөгөчтүгүн, драмалуу тагдырын, келечек жолун көрсөтүп берүүдө мотив-символ катары мааниге ээ.

Сүрөткер А.Саспаев эпикалык каармандардын образынын идеялык алкагын кеңитип, психологиялык жактан терендетип, эстетикалык-философиялык жалпылоолорго көтөрүүгө жетишкен. Улуу мурасты жазуучу жөн эле пайдаланбастан, өздөштүрүлгөн түрүндө чыгармачылыктын тилкесинен өткөрүү менен манас темасын иштеп чыгууда “Каныкейдин алтын билеригиндей” эпос өзөктүү чыгармалардын үлгүсүн жараты алды.

Адабияттар:

1. Асаналиев К. Өрдөн өргө. - Ф.: Адабият. 1974.-б.240.
2. Байгазиев С. Манас менен Каныкей- мекенчилдиктин идеалы жана рухий сулуулуктун улуу өрнөгү.- Б.:ЖЧК Алтын Принт. 2015.-б.171.
3. Даутов К. Мезгил сыны жана Мен: Тандалмалар- Б.:Бийикти. 2004.-б.524.
4. Карасаев Х. Хусеин наама.- Б.: Кыргызстан.2001.-б.471.
5. Саспаев А. Татым туз.- Б.: Бийикти.2010.-б.392

УДК: 81.111

Тургунбаева Б.Ж.
Ошский государственный университет

АНГЛИС ЖАНА КЫРГЫЗ ТИЛИНДЕГИ ЭТИШТИК СӨЗ АЙКАШТАРЫНЫН СИНТАКСИСТИК АЙКАШУУ ЖОЛДОРУНДАГЫ ОКШОШТУКТАРЫ ЖАНА АЙЫРМАЧЫЛЫКТАРЫ

SOME SIMILARITIES AND DIFFERENCES IN THE WAY OF COLLOCATIONS OF VERB WORD- COMBINATIONS IN ENGLISH AND KYRGYZ LANGUAGES

Аннотация: В данной статье анализируются некоторые сходства и отличие в образовании сочетаемости глаголов в кыргызском и английском языках.

Annotation: The article analyses some similarities and differences in the ways of collocations of verbs in Kyrgyz and English languages.

Ключевые слова: коллокация, валентность, ядро, адъюнкт, согласование, управление, прымыкание.

Key words: collocation, valency, kernel, adjunct, agreement, government and parataxis.

Этиштик сөз айкаштары окутуунун теориясында жана практикасында башка сөз айкаштарына караганда да абдан чоң ролду ойнойт. Этиштин сөз айкашуу структурасы жана формалары да абдан бай. Кыргыз жана англий тилинде тең этиш менен зат атооч сөз айкашуудагы эң өнүмдүү сөз айкаштарынын бири болуп эсептелет. Белгилүү лингвист А.Турсунов “Кыргыз тилинде этиштик сөз айкаштары бардык негизги сөз түркүмдөрү, кызматчы сөздөр менен эркин айкаша алган кеңири тараплан жана өнүмдүү сөз айкаштарынын бири” [4,12] дейт. Биздин илимий ишибиздин негизги коюлган максаттарынын бирине жетүү максатында көптөгөн окумуштуулардын ойлоруна таянуу менен англий тилинде дагы этиштик сөз айкаштары көп колдонулган жана валенттүүлүк касиети күчтүү сөз айкаштарынан экендигине ынанып, бул эки салыштырылып жаткан тилдердеги этиштин валенттүүлүк жана айкашуу маселелериндеги окшоштуктар жана айырмачылыктарды изилдөөнү туура деп таптык.

Алгач биз кыргыз жана англий тилиндеги этиштик сөз айкаштарынын жайгашуу орду боюнча эки тилдин белгилүү жазуучулары Жером. К.Жеромдун “Кайыктагы үч адам” (Итти эсепке албаганда) жана Чыңгыз Айтматовдун “Жамийла” чыгармаларынан мисалдарды колдонуу менен салыштырма–морфологиялык анализ жүргүздүк. Анализ жогоруда белгилей кеткендей А.Турсунов, Ч.Найманова, А.С.Хорнби, Х.Палмер, Гинзбург ж.б сыйктуу бул анализди жүргүзүүгө биз моделдештириүү ыкмасын тандап алдак. Албеттэ, бул изилдөөнүн түрү 30- жылдары эле белгилүү окумуштуу Г.Палмер этиштик сөз айкаштарынын моделдерин түзүп, аны 27 топко бөлгөн, [6,1938б]. Андан кийин А.Хорнби да ушул эле моделдештириүүнүн принцибин пайдаланган. [5, 21-121].

Ал эми Р.С.Гинзбургдун түзгөн модели Г.Палмер жана А.Хорнбинин системаларынан айырмаланып, сөз айкаштарынын деңгээлинде берилген. Р.С.Гинзбургдун түзгөн моделинде сөз айкаштарынын азыркы англий тилинде колдонулуп жаткан этиштерди сөз айкаштары боюнча структураларга ажыратуу менен моделдештириүү ыкмасы менен бере алган.

Р.С.Гинзбург моделдештириүү жолунун негизи катары төмөнкү эки критериди алган: 1.сөз айкашынын структурасы боюнча этиштин маанисинин берилиши. 2. Сөз айкашында белгилүү бир структурада этиштин дайыма колдонулушу. Ошентип автор тарабынан этиштик сөз айкашынын 22 модели берилген. [1, 1979].

Ал эми этиштик сөз айкаштарын кыргыз тилинде моделдештириүү .жолу менен изилдөөгө чоң салымын кошкон окумуштуулардын бири А.Турсунов этиштик сөз айкаштарын алардын жөнөкөй, татаал жана көп муундуу болуп бөлүнүшүнө карай жана синтаксистик айкашуу жолдоруна карай (ыкташуу, башкарлуу жана ээрчишүү) 121 модельге бөлүп чыккан. [3, 1978, 337б]

Ч.К.Найманова да Аскар Турсуновдун этиштик сөз айкаштары башка сөз түркүмдөрүнө караганда кыргыз тилиндеги эң өнүмдүү жана кеңири тараган жана бардык сөз түркүмдөрү менен айкаша алган сөз айкаши деген оюна кошулуу менен ал кыргыз тилинде алгачкы болуп этиштин валенттүүлүгү жөнүндө сөз кылган. Ошентип ал кыргыз, англий жана орус тилдериндеги салыштырылган тилдердеги этиштин валенттүүлүгүн моделдештириүү жолу менен салыштыруу жолу менен берген. [2, 2004].

Жогорудагы окумуштуулардын изилдөөлөрүн негиз қылып алуу менен биз дагы салыштырылып жаткан тилдердеги этиштик сөз айкаштарынын айкашуу жолдорундагы окшоштуктар жана айырмачылыктар боюнча сөз кылууну туура деп таптык. Алгач биз этиштин кайсы сөз айкаштары менен айкаша алуу жөндөмдүүлүгүн же болбосо валенттүүлүгүн тектеш эмес, англий жана кыргыз тилдеринде анализ жүргүзсөк. Бул анализ сөз айкаштарынын валенттүүлүгүн же болбосо алардын башка сөз айкаштары менен айкаша алуу жөндөмдүүлүктөрүн моделдишириүү ыкмасы менен белгилүү кыргыз жазуучусу Ч.Айтматовдун “Жамийла” жана англий тилиндеги “Кайыктагы үч адам”(Иттен сырткары кайыктагы уч адам) аттуу Жером К.Жеромдун чыгармаларынын

мисалында жүргүзүлмөкчү. Бул изилдөө бизге этиштин сөз айкашындагы багындыруучу компоненти (ядро) катары анын валенттүүлүгүн жана позициясын аныктоого жардам берет.

1 2

I. Модель Verb+Adverb-(Этиш + тактооч)

Жогорудагы моделдегидей эле англ ис тилинде тактоочтор гана этиштин кийин келе алышат.

2. The diagnosis seems in every case **to correspond exactly** with all the sensations that I have ever left. (p. 10).

Бул мисалда биз **to correspond is a verb**, (этиш), **exactly- an adverb** (тактооч).

Бирок англ ис тилинде тактоочтор этиштен мурда да келип колдонулат .

Мисалы,

1. I got down the book, and read all I came to read; I idly **turned** the leaves, and began to indolently study diseases, generally. (p. 10).

2. We **smiled sadly** at one another ... (p15).

1. Idly- adverb (тактооч); 2. Turned- verb (этиш)

Бул мисал англ ис тилинде тактоочтор этиштен мурда да келет деген ойго далил боло алат. Англ ис тилинде бул моделдеги сөз айкаштары ыкташуу (примыкание, contiguity) синтаксистик байланыштуу жолу менен айкашат.

Ал эми кыргыз тилинде этиш жана тактооч да англ ис тили сыйктуу эле ыкташуу синтаксистик айкашуу жолу аркылуу колдонулат да, тактооч этиштин астында келип айкашат да төмөндөгүдөй модел менен берилет:

2 1 1 2

Adv+ Verb- Тактооч + Этиш

Мисалы, 1. Колхоз уюшулганда аталарыбыз короо- жайларды бир жерден **жанаша тургузушуптур**. (5б.).

1. –Айдай берсін, аны әмне карышкыр жейт беле!-деп, тиги чоң арабакечтерди туурап, **чырт түкүрүп**, камчыны сүйрөй, **жайбаракат тенселип бастым**. (10б).
2. Айыл арасындағы жигиттер, өзгөчө фронттон кайтып келгендер Жамийлага кызыгып, тийишип жүргөндөрүн **алда нече байкагам**.
3. “**Этеп жан сактап жүргөн** бир бечара байкуш” деп коюшат. (3б).

1 2

II. Модель Verb + Noun (Этиш+Зат атооч)

Бул моделдеги сөз айкашында этиш ядро, ал эми зат атооч болсо адъюнкт-багыныңкы компонент. Этиштер ар түрдүү физикалык кыймыл этиштер: **to write-жазуу**, **to close-жабуу**, **туюм этиштери: to see-көрүү, to feel- сезүү**, речтик этиштер: **to tell- айттуу**, **to describe-сүрөттөө** боло алышат. Жогорку моделдеги сөз айкашынын адъюнкту болуп зат атоочтун бардык түрлөрү: конкреттүү, абстрактуу, жандуу жана жансыз зат атоочтор боло алышат.

Англ ис тилинде болсо бул модель боюнча этиш жана зат атооч ыкташуу жолу менен айкашат да, сөз айкашынын туруктуу ордун сактайт. Бул модель боюнча англ ис тилинде зат атооч адъюнкт катары, ал эми этиш кернел-ядро катары келет. Мисалы: 1. Students would have no need “**to walk the hospitals**” if they had me. (p.12).

2.I **followed the directions**, with the happy result- speaking for myself- that my life was preserved, and is still going on. (p/14).

Бул мисалдарда **to walk** – этиш –ядро- кернел, **the hospitals** -адъюнкт, followed- этиш-ядро, **the directions** - адъюнкт.

Ал эми кыргыз тилинде бул модель боюнча зат атооч бардык жөндөмөлөрдө туруу менен ал этиш менен синтаксистик башкаруу жолу менен айкашат да төмөнкүдөй модель аркылуу берилет:

2 1

Noun+ Verb - Зат атооч+этиш

Мисалы, Анда биз, бир кур өспүрүм балдар, колхоздо **араба айдап, сүү суугарып, чөп чаап**, айтор, согушта салгылашып жаткан эр бүлөлөрдүн оор түйшүгү биздин мойнубузда. (4 б.).

Бул мисалда **араба-** зат **атооч-багыныңкы-адъюнкт,** **айдап-этиш-багындыруучу-кызматты** аткарат жана **багыныңкы** компонент **багындыруучу-этишке** багынып тургандыктан же болбосо этиш адъюнкт менен башкаруу жолу менен айкашат. Ошондуктан кыргыз тилинде бул модель **Зат атооч-этиш (Noun + Verb)** структурасы менен берилет.

1 2

III. Модель Verb+ Pronoun (этиш+ат атооч)

Англис тилинде бул типтеги сөз айкаштарындагы өздүк ат атоочтор объективдүү жөндөмөдө турат жана башкаруу жолу менен айкашат. Мисалы, 1. And I told him how I came to discover it all. (13б).

1. I **felt my pulse.** (12 б).

2. And they didn't **give me pills;** they **gave me** clums on the side of the head. (15 б).

Бул мисалда **told-** этиш, **him-** өздүк ат атооч. **Felt-** этиш, **ту-** өздүк ат атооч.

Ал эми кыргыз тилинде адъюнкт катары (өздүк, шилтеме, таандык, суроолуу (ким, эмне) ат атоочтор), зат атоочтор менен салыштырмалуу берилүүчү сөздөр-этиш-ядро менен башкаруу жолу менен айкашат.

Ошондой эле сын атооч, тактоочту, сан атоочторду билдириген суроолуу ат атоочтор (кандай, кандайча, нече) ядро менен ыкташуу синтаксистик айкашуу жолу менен айкашат .

Мисалы: 1. Эки үйдүн төң козу- улагын **жайган да ошол** , тезек терип, **отун алган да ошол**, балдарынан кабар албаган апамдын кайги- муңун **алаксыткан** да ошол. (7 б).

1. Ушуга айткан кайран сөз. (17 б)

2. –**сеники-меники** дебей эки үйдү төң адилеттүү башкарып, айылдагы эски нускалуу, кадырман байбичелердин бири.

3. –Э, Сейит, сен **кандай дейсин.** (9 б).

1 2

IV. Модель Verb + Numerals (Этиш+ сан атооч)

Мындаидерде сөз айкаштарындагы адъюнкт- багыныңкы компонент(сан атооч) англий тилинде жалпы жөндөмөдө, ал эми кыргыз тилинде табыш жөндөмөдө туруп. Эки тилде төң эле ыкташуу байланышы аркылуу синтаксистик жактан айкашат.

Англис тилинде сан атооч этиштен кийин келсе, ал эми кыргыз тилинде сан атооч кээ бир учурда этиштен кийин же кээ бир учурда мурда да турат.

Мисалы, 1. Кызыксың да анан, көңүлүм бузулса, **мин коругула**, мен чабарадагы чымчык эмесмин да!–деген ой кетеби ага?. (16 б).

1. Катты бир эмес **эки-үч жолу оқутуп алгандан**, апам аны казан- аяктын ысык- суугуна туурулган колуна алып, кагазды учуруп жиберчүдөй абайлап кармап, **үч бурчтук кылыш бүктөйт.** (21 б).

2. Биз чөп чапкыч машина айдаган балдар, Даниярды ошондо **биринчи жолу көрдүк.**

3. Жамийла баракты **эки бүктөп**, койнуна салды.

Жыйынтыгында жогорку этиштин валенттүүлүгүн жана анын ордун морфологиялык жактан анализ жүргүзүү үчүн түзүлгөн моделдердин мисалында англий жана кыргыз тилдериндеги этиштин валенттүүлүгүн салыштырып үйрөнүүнүн максаты, этиштин башка сөз түркүмдөрүнөн айырмаланып, зат атооч сыйктуу эң активдүү валенттүүлүккө ээ сөз түркүмү экендигин салыштыруу менен ачып берүү эле. Илимий изилдөө ишинин коюлган максатына жетүү үчүн алгач англий тилинде таяныч тил катары этиштин кайсы сөз айкаштары менен айкаша алуу жөндөмдүүлүгүн жана анын сөз айкашындагы ядро компоненти катары башка сөз түркүмдөрү менен моделдештириүү ыкмасы аркылуу анализ жүргүзүлдү. Андан сырткары этиштин сөз айкашында жана

ошондой эле сүйлөмдөгү орду, багыныңы сөз айкаштарынын да позициясын аныктоо иштери да аткарылды. Сөз айкашындагы сөз түркүмдөрүнүн жана алардын ордун көрсөтүү номерлер аркылуу, алгач англис тилинде көрсөтүлүп андан кийин кыргыз тилиндеги туура келүүчү структуралар менен салыштырылды. Жогорудагы анализдин жыйынтыгында биз англис жана кыргыз тилдеринdegи этиштик сөз айкаштарынын валенттүүлүгүн жана алардын сөз айкашындагы ядро катары жайгашууларында төмөндөгүдүй айырмачылыктар жана окшоштуктарды аныктоого жетиштик:

1. англис жана кыргыз тилдеринде тең эле этиш эң өнүмдүү, активдүү валенттүүлүккө ээ сөз айкаши болуп эсептелет;
2. эки тилде тең эле ыкташуу, ээрчишүү, башкаруу синтаксистик сөз айкашуу жолдору бар. Андан сырткары кыргыз тилинде жандоочтор аркылуу да сөз айкашынын жасалуу жолдору кызмат кылат;
3. этиштик сөз айкаштарын жасоодо англис тилинде ыкташуу, ал эми кыргыз тилинде башкаруу синтаксистик айкашуу жолдору басымдуулук кылат;
4. англис тилинде этиш дайыма структурада биринчи позицияда гана келип, кээде гана тактооч ядро- этиштен мурда келбесе, башка сөз айкаштары этишке адъюнкт катары андан кийинки позицияларда гана жайгашышкан.
5. Жогорку илимий анализде негизги сөз түркүмдөрү гана сөз айкаштарынын компоненттери катары каралып, ал эми кызматчы сөз түркүмдөрү артиклдер, предлогдор, байланымталар сөз айкашынын мүчөлөрүн байланыштыруучу каражат катары кызмат кылат. Кыргыз тилинде болсо бул кызматты жандоочтор аткарышат.
6. Таяныч тил катары алгач этиштик сөз айкаштарынын валенттүүлүгүнүн модели англис тилинде берилип, андан кийин гана ал модель кыргыз тилинде кайсы модель менен дал келәерин жана алардын позициясын 1-2-3 деп негизги сөз түркүмдөрүнүн позициясы салыштырылды. Салыштыруунун жыйынтыгында англис тилиндеги этиштик сөз айкашындагы этиштин орду ядро катары туруктуу деп айта алабыз. ал эми кыргыз тилинде этиштин ядро катары сөз айкашындагы позициясы туруктуу эмес , кээде адъюнкт этишке карай мурун же кийин орун ала берет.

Тилчи катары бул моделдер дагы терекирээк изилденүүгө муктаж экендинине ынануу менен биз келечекте бул тил маселесин дагы терендеп изилдөөнү максат кылыш койдук. Изилдөөлөрдүн жыйынтыгы боюнча текстеш эмес англис жана кыргыз тилдеринде үч синтаксистик байланыштын түрү бар: **башкаруу, кыйышуу жана ыкташуу**. Ал эми кыргыз тилинде болсо жогорку үч синтаксистик байланыштан сырткары дагы жандоочтук байланыш (послеложная связь) бар деп эсептейт. Ошентип англис тилинде ыкташуу жана башкаруу синтаксистик байланыштарына караганда (примыкание) кыйышуу байланышы үстөмдүк кылат. Ал эми кыргыз тилиндеги синтаксистик айкашуунун типтери кайсы сөз түркүмүнөн жана структурасына байланыштуу болуу менен башкаруу жана ыкташуу жолдору басымдуулук кылат.

Адабияттар:

1. Р.С Гинзбург.1979.
2. Ч.К. Найманова. Валентность и сочетаемость частей речи в разносистемных языках. Бишкек. 2004
3. З. А. Турсунов , Кыргыз тилиндеги этиштик сөз айкаштары. 2- бөлүк. Фрунзе, 1978 ж.337 б.
4. А. Т. Турсунов., “Этиштик сөз айкаштары”.1991. 126.
5. Хорнби А. С., 1958, -С.21-121.
6. Palmer H. E.1938

Анализ жүргүзүү үчүн колдонулган адабияттар:

1. Ч. Айтматов, “Жамила”.2008. -112 бб.

2. Jerome K. Jerome. "Three Men in a boat", (To Say Nothing of the Dog), 2003,- 288 pp.

УДК: 81.111

Тургунбаева Б.Ж.
Ошский государственный университет

ЭТИШТИК СӨЗ АЙКАШТАРЫНЫН АНГЛИС ТИЛ ИЛИМИНДЕ ИЗИЛДЕНИШИ

STUDIES ON VERB WORD-COMBINATIONS IN ENGLISH LANGUAGE

Аннотация: Бул макаланын негизги максаты англий тилиндеги сөз айкаштарын изилдөөлөр жөнүндө окуп үйрөнүү жана анын тарыхы жөнүндө кыскача баяндан берүү болуп эсептелет.

Аннотация: В данной статье делается попытка анализировать учения о глагольных словосочетаниях в английском языке.

Abstract: The article analyses learning on verb collocations in the Kyrgyz language.

Түйүндүү сөздөр: коллокация, валенттуулук, ядро, адъюнкт, эндоцентрик, экзоцентрик, уницентрик, полицентрик.

Ключевые слова: коллокация, валентность, ядро, адъюнкт, эндоцентрическое, уницентрическое, экзоцентрическое, полицентрическое.

Key words: collocation, valency, kernel, adjunct, endocentric.

Англис тил илиминде сөз айкаштарын окуп үйрөнүү кенири тараалган жана терең изилденген тил маселелеринен болуп эсептелет.

Англис тилинин сөз айкаштынын маселелерин изилдөөнүн тарыхы англий тилчилери: Н.Хомский, Б.А.Ильиш, Otto Есперсон, С.Уэлс, Л.Блумфилд, В.Бурлакова, В.Д.Аракин, А.Лисс, Е.В.Кро-тевич, В.П.Сухотин жана башкалар менен белгилүү.

Сөз айкаштарын изилдөө чет элдик тилчилер тарабынан 18-кылымдан баштап эле жүргүзүлө баштаган. Англис тил илиминин изилдөөчүсү Б.Джонсон сөз айкаштарын толук изилдөө мүмкүн эмес деп эсептеп сөз айкаштынын элементтерин классификациялоону сунуштаган. Бирок бул ойлоруна карабастан ал сөз айкаштарын анализдөөдө (негизинен) негизги компонентке көңүл бурган. Б.Джонсон өзүнүн изилдөөлөрүндө сөз айкашы деген терминди пайдаланбастан туруп эле эки сөз биригип сөз айкашын түзө алат деп эсептеген. Ошондой эле ал сөз айкаштынын жасалышынын үч жолун берүүгө жетишкен:

4. *a n adjunct + noun (адъюнкт + существительное)* - адъюнкт + зат атооч
2. *art + a + n art + adjunct + noun (артикль + адъюнкт + существительное)- артикль + адъюнкт + зат атооч*
3. *n1+n2=>n2 + of + nl noun 1 + noun2 <=> + prep. + noun 1 существительное. I + существительное. I <=> существительное2+предлог+существительное-зат атооч 1+ зат атооч 1+ зат атооч 2 + предлог +зат атооч 1.*

Б.Джонсон сөздөрдүн айкашуусунун негизинде грамматикалык мамиле пайда болуп андан сөз айкашы келип чыгат деген ойду берет.

Ал эми 18-кылымдын дагы бир англий тил изилдөөчүсү Дж.Брайтленд сөз айкашын изилдөө менен ээ менен баяндоочтун байланышын жана баяндоочко карай толуктоочтун ордун көрсөткөн. Ал сөздөрдүн ортосунда синтаксистик байланыш болуусу керек деп белгилөө менен ээт атооч, сын атооч жана этиштин ортосундагы байланыш предлогдор аркылуу ишке ашат деген чечимге келген.

Сөз айкашы проблемасы бил 20-кылымдын 30-жылдары гана чет элдик тил илиминде кенири изилдене башталган жана анга негизги салым кошкондордон болуп

тилчи Л.Блумфилд эсептөлөт. Л.Блумфилд сөз айкашын терең түшүнүү менен сөз айкашынын чөйрөсүн өзүнчө бир сөздөрдүн тобу менен чектөөгө болбайт дейт. [1, 1968].

Башка советтик 19-20-кылымдардагы илимпоздор сыйктуу эле бардык синтаксистик байланышты сөз айкашы деп эсептеген, Л.Блумфилдин теориясы боюнча ар бир тилдеги сөз айкаштары эки чоң топко бөлүнөт: 1) **эндоцентрик**; 2) **экзоцентрик**. Л.Блумфилд сөз айкашынын ар бири жалпы бир структуралын мүчөсү катары кызмат кылган сөз айкаштарын эндоцентрик сөз айкаштарынын тобуна киргизген. Мисалы: **poor John** деген сөз айкашы эндоцентрик сөз айкашы **John** деген сөз **poor John** деген сөз айкашынын структурасын алмаштыра алат: **Poor John ran away–John ran away**.

Л.Блумфилдин оюу боюнча **Tom and Mary** деген сөз айкашы ар бир эле сөз айкашынын мүчөсү сөз айкашынын башка мүчелөрүн да алмаштыра алгандыктан бул сөз айкашы да эндоцентрик сөз айкашынын тобуна кире алат: **Tom and Mary ran away–Tom ran away; Mary ran away**. Ал эми этиштин учур чакта өзүнүн формасын жакка карай өзгөртүүсүн сөз айкаштарына тиешеси деле жок деп эсептейт: **Tom and Mary run away–Tom runs away; Mary runs away**.

Сөз айкаштарынын классификациясын кийинчөрөэк Л. Блумфилд алардын ички структурасын анализдөө менен карап, бардык эндоцентрик структуралын экиге бөлгөн: багының **poor John** жана ээрчишүү **Tom and Mary**.

Экзоцентрик структураладагы сөз айкаштарын майда тайпачаларга бөлүү сөз айкаштарын предикативдүү: **John ran away** жана предлогдуу (жандоочтук): **beside John** деп бөлүүгө мүмкүнчүлүк берет.

Эндоцентрик тайпаларды категорияларга ажыратууда өзүнчө бир шайкеш келбестик бар: предикативдүү тайпадагы эндоцентрик сөз айкашы синтаксистик байланышы аркылуу айырмаланса, анда предлогдуу тайпадагы сөз айкашы сөз түркүмүнүн морфологиялык өзгөчөлүгүнө карай бөлүнөт. Бул субкатегоризация мүнөздүү болгон белгини көрсөтүп тургандыктан кайрылууда абдан чоң роль ойнойт. [3, 1968].

Л.Блумфилдин жолун улантуучу окумуштуулар ал схеманы иштеп чыгышып, ага бир нече сөз айкашынын типтерин толукташкан.

Чет элдик сөз айкашын изилдөөлөрдүн тарыхындагы эң кызыктуу нерсе бул жалпы түрдө колдонулган сөз айкашына тиешелүү бир терминологиянын жана бирдиктүү терминдин жоктугу болгон. Чет элдик тил илиминдеги кенири тараган сөз айкашынын термини бул **phrase**. Бул термин XVII, XVII жана XIX кылымдарда чет элдик тил илиминде кенири тараган болсо, анда аны XIX жана XX кылымдарда англий тилчиси Г.Суит бул термин өтө эле көп маанилүү болуу менен өзүнүн терминологиялык күчүн жоготкон деп талкууга алган. Ал эми 20-кылымдын башынан баштап бул термин башка көптөгөн жаңы терминдер менен алмаштырылган: **word group**, **word cluster** жана башкалар. Бул бардык терминдер сөз айкаштарын билдириүү үчүн колдонулат.

Бирок Л.Блумфилд бул “**phrase**” деген терминди өзүнүн сөз айкашынын жаңы теориясында колдонуу менен кайрадан ага статус алып берүүгө жетишкен. Кээ бир тилчилердин оюу боюнча “**phrase**” деген термин американык тилчилерге мүнөздүү, ал эми англий тилчилер үчүн “**word group**” деген терминдер тийиштүү деп эсептейт.

Ошондой эле Л.Блумфилд эндоцентрик сөз айкашынын белгилөө үчүн да термин киргизген. Ал термин багының эндоцентрик тобунда эки ат менен колдонулушу мүмкүн эле: “**head**” же “**centre**”. Ал эми төн байланыштагы эндоцентрик тобу үчүн жалгыз гана “**centre**” деген сөз айкашынын терминин колдонгон. Америка адабиятында Л.Блумфилдге (С. Чатман) эмгегин төмөндөгүдөй баалаган “**all heads are centres, but not all centres are heads**”.

Ошентип, көптөгөн изилдөөлөрдүн жыйынтыгында Л. Блумфилдин сөз айкаштарынын классификациясына сөз айкаштарындагы элементтердин кең байланышын мүнөздөө менен жаңы синтаксистик топтордун типтери берилген. Паратаксистик жол менен берилген синтаксистик топ-бул–**парататикалык**. Мисалы: **Yes, please**. Ал эми сөз

айкашынын калгандарынын баардыгы тен гипотаксис (багыныңкы) мамиледе түзүлгөн болсо **гипотактикалық** деп аталац.

Сөз айкашынын классификациясынын схемасынын кайрадан түзүлгөндүргүнө байланыштуу жана жаңы эки синтаксистик типтердин пайда болгондугуна байланыштуу синтаксистик топтор да башкacha формага; 1) эндоцентрдик жана 2) экзоцентрдик болуп бөлүндү. Алгач бардык сөз айкаштары классификациялоодо алар эки негизги топторго бөлүнөт: 1) гипотаксисге негизделген сөз айкаштары 2) паратаксиске негизделген сөз айкаштары. Кийинчөрөк гипотактикалық топтогу сөз айкаштары структурасы боюнча Л.Блумфилдин схемасын кайталоо менен эки 1) **эндоцентрдик** 2) **экзоцентрдик** деп бөлүнгөн. Ал эми эндоцентрдик топтогу сөз айкаштары боюнча Л.Блумфилдин схемасы сыйктуу эле эки тайпачаларга бөлүнгөн: координативдик жана субординативдик.

Жалпы эле кабыл алынган теориянын негизинде “*гипотаксис*” бул бир сүйлөмдүн экинчи бир сүйлөмдөн көз карандылыгы же сөз айкашындағы бир элементтинин экинчи бир элементинен көз карандылыгы.

Ал эми “*паратаксис*” бири-бирине жөнөкөй эле жол менен шайкеш келген синтаксистик байланыштардын жолу катары түшүндүрүлөт. Паратаксис термини бул бири-бирине туура келген *yes, please* деген сыйктуу сөз айкаштарынын топторун белгилөө үчүн ыңгайлуу.

Сөз айкаштарынын гипотаксистик жана паратаксистик деп бөлүнүшү сөз айкашынын структурасындағы элементтердин мамилесине байланыштуу болот. Ал эми кийинчөрөк болсо сөз айкашын классификациялоодо гипотактикалық түзүлүш гана кабыл алынып, паратактикалық айкашуу жоголууга учуралган.

Сөз айкашын классификациялоодогу экинчи этапта гипотактикалық структура эндоцентрдик жана экзоцентрдик деп бөлүнөт. Бул бөлүнүү структурадагы элементтердин мамилесине карай эмес алардын жалпы синтаксистик түзүлүшүнө байланыштуу бөлүнөт. Ошентип бул этапта сөз айкашынын классификациясы өзгерүлгөн.

Үчүнчү этапта синтаксистик структуралыны классификациялоонун дагы бир принциби пайда болду: эндоцентрдик айкашуу багыныңкы жана ээрчишүү болуп бөлүнсө, ал эми экзоцентрдик предиктивдүү жана предлогдуу болуп бөлүнөт. Ар бир эле этапта мурунку классификацияга карай өзгөрүүлөр болот.

Кийинчөрөк англис тилиндеги сөз айкаштары маселесин көптөгөн тилчилер да изилдөөлөр менен толуктай алышкан. Алардын катарына В.В.Бурлакова, С.Т.Тер-Минасова, А.Н.Лисс жана Аракиндин эмгектери дагы өз салымын кошо алышкан.

Англис тилиндеги синтаксис жана сөз айкаштары маселесине өзүнүн бараандуу салымын кошкон тилчи В.В.Бурлакова өзүнүн “Синтаксические структуры современного английского языка” деген эмгегинде азыркы англис тилиндеги сөз айкаштарына төмөндөгүдөй ойлорду айткан.

- сөз айкаши сүйлөм сыйктуу эле синтаксистин бир бөлүгү;
- валенттүүлүктүн 2 деңгээли бар семантикалық жана синтаксистик;
- Теньердин валенттүүлүк терминине ынануу менен ал этиштин семантикасы этиштин валенттүүлүгүнүн тобуна ээ жана толуктооч кирет деп аны “актант” деп атаган; [5,84 б, 1975]

Ошондой эле В.В.Бурлакова “Основы структуры словосочетания в современном языке” деген эмгегинд азыркы англис тилиндеги сөз айкашынын структурасынын негизи болгон сөз айкашын жаратуудагы синтаксистик мамилелерин жана синтаксистик элементтерин изилдеген.

Ал жогорудагы белгилүү Л.Теньер, А.М.Пешковский сыйктуу окумуштуулардын оюна таянуу менен сөз айкаштарынын окуп үйрөнүүдө багыныңкы жана ээрчишкен (сочинительный) топторун гана изилдебестен предиктивдүү жана предлогдуу айкашууларды да анализдөөгө аракет кылган. Бул ойлор 20-кылымдын 50-жылдары жана азыркы күнгө дейре белгилүү. Ал эми анын бул эмгегинде ар бир эркин айкашкан сөздөрдүн тобу бул сөз айкаши катары каралган. Окумуштуу өзүнүн эмгегинде тил

речтин инвентары-куралы катары; речте тилдик бирдиктерди структуралык уюшкандыкта ишке ашыруу деп аталган.

Ошол себептен окумуштуу сүйлөм жана сөз айкашты маселесин изилдөө менен сөз айкаштарын сочинительные (ээрчишкен), предлогдуу топторго бөлүп караган. Ошондой эле В.В.Бурлакова бул эмгегинде синтаксистик байланыштардын типтерин изилдеген жана сөз айкаштарын классификациялоону 3 синтаксистик байланыштарга карай жүргүзгөн:

4. Жайланышуу ордуна;
2. Статусуна;
3. Комбинатордук.

Окумуштуу жайланышуу ордуна карай сөз айкаштарын **уницентрик** жана **полицентрик** деп эки типке бөлгөн. 1. Уницентрик топко чоң бир структураладагы топтун бир гана элементи топтун центри болуу менен башка элементтер менен байланышат. Бул топторго субстантивдүү, адвербиалдык жана регрессивдүү-адъективдүү сөз айкаштары; *very quickly, extremely young, strange happenings, a letter from the old man*. Ал эми **полицентрик** сөз айкаштары этиштик топторго тиешелүү: *come home early* жана прогрессивдүү-адъективдүү топторго: *full of cats and dogs*.

В.В.Бурлакованын классификациясы Блумфилдин мектебинен айырмаланып сөз айкаштарынын классификациясы айкашуудагы бардык байланыштардын схемасын эске алуу менен жүргүзүлгөн. Бул окумуштуу тарабынан сунушталган классификациялоонун принципи алардын ички структурасына негизделген. Ошол принципке карай азыркы англис тилиндеги сөз айкаштары эки чоң топко: ядерлүү жана ядерсиз болуп бөлүнөт. Бул типтерди Блумфилдин эндоцентрик жана экзоцентрик типтери менен алмаштырууга болбийт , себеби сөз айкаштарын бул структураларга бөлүү алардын ички гана изиденип жаткан группасынын ичиндеги гана байланышка көз каранды.

Ядерлүү сөз айкаштарынын тобуна грамматикалык жактан бир структураны түзүп, башка элементтерди башкарып турган элементти камтыган сөз айкаштары кирет. Бул элемент ошол сөз айкаштын ядросу болуу менен башка бир элементке баш ийбейт. Мисалы, *red roses, to smile faintly, to say nothing, entirely real, extremely quickly, a book of poems*. Башкача айтканда ядердик сөз айкаштары топтун ичиндеги гана ички багыныңкы байланыштарга негизделген-атрибутивдик, объективдик, шарттуу жана экзицизионциалдык.

Багыныч багытына карай англис тилинде ядерлүү сөз айкаштары ядронун сол жагынд багыныңкы элементтер жайланышса анда ал регрессивдүү, ал эми он жагында турса прогрессивдүү болуп бөлүнөт. Өз кезегинде ядерлүү сөз айкаштары ядронун морфологиялык түзүлүшүнө карай эки чоң топко бөлүнөт.

Ал эми Ядерсиз сөз айкаштары ички тобунда ядронуну жоктугу өзгөчөлөнөт жана алардын классификациясы эки майда топторго бөлүнөт: 1. *Багынычсыз (индененттүү)*; 2. *Багыныңкы (депенденттүү)*.

Багынычсыз сөз айкаштары кошумча контекстсиз айырмалануу мүнөзүнө ээ. Мисалы, *he laughed, ladies and gentlemen; red and green/ now and then*. Ал эми багыныңкы сөз айкатары кошумча контексти талап кылуусу аркылуу айырмаланат. Мисалы, (*to find the car gone, wise old (men)*).

Багынычсыз жана багыныңкы сөз айкаштары бирдей эле **бир класстууларга жана ар түрдүү класстууларга** бөлүнөт.

Багынычсыз ар түрдүү сөз айкаштары ээрчишүү жолу менен байламталар аркылуу же кээде башкаруу жолу менен айкашуудан турат. Мисалы, *politely without interest, gravely and shy, noisily and waving*.

Ал эми багынычсыз *бир класстуулар болсо байламталардын ээрчишиүү* жолу аркылуу берилет. Мисалы, *red and green, Tom and Mary, anger and frustration*.

Жогоруда белгиленгендей багынычсыз жана багынычтуу тайпалар бирдей эле тайпачаларга бөлүнөт. Бирок такыр эле бирдей деп айттууга да болбийт. Багынычсыз сөз айкаштары ачык бир байламтансын жардамы менен айкашып, бул биномдорго тиешелүү. Ал эми көп тутумдуу сөз айкаштарында байламта бир эле жолу аягында акыркыдан

мурунку менен байланыштыруу үчүн колдонулат. Мисалы, биномдор: Boys and girls; up and up.

Эки элементтен ашык мүчөлөрдүн айкашуусу: narrow now, amused, predatory and shrewd. Women, children, dogs, lizards, and girls [4, 88 б.]

С.Г.Тер-Минасова “Словосочетание в научно-лингвистическом и дидактическом аспектах” деген эмгегинде В.В.Бурлакова сыйктуу эле сөз менен сүйлөмдү кароо менен ар бир эле сүйлөм сөздөрдөн туруу менен алар бири–бири менен грамматикалык жактан айкашат. Ошентип атрибутивдик, комплективдик жана предиктивдик типтеги байланыштар пайда болот. Ал эми бул 3 типтин арасынан атрибутивдик айкашуу сөз айкаштарын жаратып деп белгилеген. Англис тилинде атрибутивдик сөз айкаштынын негизги түрү бул “сын атооч + зат атооч”. Ошондой эле окумуштуу сөз айкаштарын изилдеп үйрөнүүдө семантикалык жана мета семиотикалык жактарын эске алыш керек деген жана речти жаратууда продуктивдүү же эркин сөз айкаштары пайда болот ал эми продуктивдүү эмес же эркин эмес сөз айкаштары кепти (речти жаратууда пайда болбостон, аларга даяр бойdon кирет ойду белгилеген. [6, 5-26.6].

В.Д.Аракиндин “Типология языков и проблема методического прогнозирования” деген эмгегинде англис тилиндеги сөз айкаштарын башка орус, татар, өзбек жана башка тилдер менен салыштырып изилдөөлөрдү жүргүзгөн. Ал сөз айкаши синтаксистик байланыштын негизинде айкашкан эки же андан ашык сөздөрдүн тобунан түзүлөт деп атайд. Мисалы, зеленое дерево - a green tree - mat. Яшел ағас; тадж. Даракти сабз; эст. Roheline puu ж.б.; писать письмо - t write a letter- mat. Бер. хат язу ;тажд. Мактуб навишистан ж.б. Ошентип сөз айкаши сөз сыйктуу бир кызматты предметти, кубулушту, сапатын, кыймыл аракетти көрсөтө аллат. Бирок ал сөздөн айырмаланып эң кеминде эки же андан ашык сөздөрдүн тобунан турат. Мисалы, большой город- очень большой прмышленный город - a large town - a very industrial town (city), [1,98-116 б]. Ошондой эле окумуштуу сөз айкаштын синтаксистик типтерин изилдөө менен атрибутивдик жана объективдик сөз айкаштарын башка тилдер менен салыштырып, моделдештируү жолу аркылуу изилдеген.

Ошондой эле В.Д.Аракин “Сравнительная типология английского и русских языков” деген эмгегинде англис тилиндеги сөз айкаштынын типтерин типтерге бөлүүнүн критерийлерин ишетеп чыгып, салыштырып жаткан тилдердеги атрибутивдик жана объективдүү сөз айкаштарын типтерин изилдөө жүргүзгөн. В.Д.Аракин сөз айкаштарын VIII типке бөлүп изилдештируү менен төмөндөгүдөй жыйынтыкка келген: англис жана кыргыз тилдеринде сөз айкаштарынын моделдеринде жалгыз гана окошшук бар; KV + AV inf: решить остаться- to decide to stay. Ал эми орус тилиндеги негизги сөз айкаши бил башкаруу, ал эми англис тилинде ыкташуу аркылуу айкашкан объективдүү сөз айкаштары; англис тилинде башкаруу жолу менен айкашкан сөз айкаштары өтө кенири колдонулбайт жана өздүк ат атоочтор менен гана багыныңкы компонент катары кызмат кыла аллат. [2,137-176].

Жогорудагы сөз айкаштарын англис тилиндеги типтерин , алардын айкашуу жолдорун моделдештируү ыкмасын колдонуу менен башка тилдер менен салыштырып үйрөнүү маселелерин изилдөөлөргө илимий көз жүгүртүүнүн жыйынтыгында сөз айкаштары, анын ичинде этиштик сөз айкаштары активдүү валенттүүлүккө ээ болгон бардык эле тилдерде тең эле өнүмдүү сөз айкаштарынын бири экендигине ынануу менен биз бил тилдик маселелер англис жана жалпы эле герман тобундагы тилдерде дагы деле болсо келечекте изилдөөлөргө муктаж деп белгилей алабыз.

Адабияттар:

1. В.Д. Аракин ““ Типология языков и проблема методического прогнозирования” 98-116 бб. Москва.1989
2. В. Д. Аракин. Сравнительная типология английского и русского языков. Москва. 1989.137-171 бб.

3. ..Л. Блумфилд, Язык. – М.: Прогресс. 1968.
4. В. В. Бурлакова, Основы структуры словосочетания в современном английском языке. Ленинград.1975. 84-88- бб.
5. В. В. Бурлакова, Основы структуры словосочетания в современном английском языке. Ленинград.1975. 84 - б.
6. С. Г. Тер-Минасова, “Словосочетание в научно- лингвистическом и дидактическом аспектах”. Москва.1981. 5-26 бб.

УДК: 37.013 (575.2)

*Укуева Бушарипа Кожояровна п.и.д., профессор
Ukueva 1949 @ mail.ru
Ош мамлекеттик университети*

“МАНАС” ЭПОСУНДАГЫ МИФТИК, ФИЛОСОФИЯЛЫК ИДЕЯЛАР

PHILOSOPHICAL AND MYTHIC IDEAS OF EPIC “MANAS”

Аннотация: Аталган макалада “Манас” эпосу камтыган философиялык сөз берметтеринде кыргыз элинин дүйнө таанымы, аң-сезими, кыргыз элиндеги улуттук спецификалык өзгөчөлүктөр чагылдырылат. Айрыкча белгиленүүчү нерсе, үчилтиктин тулку бою элдик оозеки чыгармачылктын үч жанрынан куралгандыктан, кулакка жасымдуу, жүрөккө таасирдүүлүгү менен айырмаланып, анда турмуш чындыгы чагылдырылып, идеялык таалим-таасири адаптациялана. Жашоогоо үндөгөндүгү менен баалуулугу белгиленет. “Манас” эпосундагы негизги темалар мифологиялык булактан агып чыгып, реалдуу философиялык дайраны түзгөн темалар экендигинде. Эпос алгач адамзаты жаралгандан баштап, анын аң-сезиминин, тилинин, мифтик дүйнөсүнүн өсүп-өнүгүшү тарыхый дүйнөнү таанып, андан ары өнүгүшү менен тыгыз биримдикте экендиги каралат.

Аннотация: В этой статье отражаются мировоззрение сознание, национальные особенности кыргызского народа философские мудрые изречения включющие в эпосе Манас Особо значимое слово, составленное из трех жанров устного народного творчества в содержании трилогии отличаются приятно слышимости и впечатлении, и в них отражаются правда жизни, отмечается ценности призыва к идейному обучению и к честной жизни. Основные темы эпоса “Манас” вышедшие из мифов и темы созданные из реальных источников, начатый с рождении человека, его сознаний языка, развития мифологического мира, исторический мир рассматривается дальнейшее развитие единства.

Abstract: There are Kyrgyz national features such as Kyrgyz outlook, sense, in philosophic words of “Manas” epic. Especially, it is valuable with its ideological education, to the right (correct) life, because genre of the epic is composed of oral, national creation. The realistic themes of Manas epic is based on the mythic themes. Manas epic gets involved with how the human senses and languages were appeared, improving mythic world and recognizing historical world.

Түйүндүү сөздөр: “Манас” эпосу, миф, философия, идея, аң-сезим, атрибуттар, анимизм, өмүр, өлүм, диалектика, маңыз.

Ключевые слова: Эпоса “Манас”, миф, философия, идея, сознание, атрибуты, анимизм, жизнь, смерть, диалектика, сущность.

Key words: epic, “Manas” myth, philosophy, idea, sense, life, death, attribute, dialectic, maintenance.

“Манас” эпосу камтыган философиялык сөз берметтеринде кыргыз элинин дүйнө таанымы, аң-сезими кыргыз тилиндеги улуттук өзүнчө өзгөчөлүктөр чагылдырылган.

Өзгөчө белгилөөчү нерсе, үчилтиктин тулку бою элдик оозеки чыгармачылктын үч жанрынан куралгандыктан алар кулакка жагымдуу жүрөккө таасирдүүлүгү менен айырмаланып, анда турмуш-чындыгын чагылдырылып, идеялык таалим-таасири адаптациялана. Жашоогоо үндөгөндүгү менен баалуулугу белгиленет. Көптөгөн окумуштуулар белгилегендай ”Манас” эпосундагы негизги темалар мифологиялык булактан агып чыгып, реалдуу дайраны түзгөн

темалар экендигинде. “Манас” эпосу алгач адам жарагандан баштап анын аң-сезиминин, тилинин, мифтик дүйнөсүнүн өсүп өнүгүшү тарыхый дүйнөнү таанып, анын андан ары өнүгүшү менен тыгыз биримдикте каралып жүрүп олтурулат.

Адам баласынын алгачкы түшүнүктөрү да мына ушул процессте пайда болгондугу байыркы гректердин мифтериндеги от, суу, күн, түн ж. б. кудайларынын пайда болушу да ушул жагдайга кубө. Маселен кайсы элдин тарых, окуясын албайлы анда адегенде миф, жомок, легенда менен байланышын тургандыгын байкайбыз. Алсак, көгүлтүр Ысык-Көл, Чолпон-Ата, Сан-Таш туурулду ж.б.у.с. айтылган легенда, уламыштарды айтсак болот.

Адам баласындагы мындай түшүнүк акыры жыйналып отуруп. типтүүлүктү жаратып, андан “мен” деген түшүнүк пайда болушунан улам карама-каршы түшүнүктөр жаратып, башкача айтканда ак ниет, көрө албастык, аңкоолук, кайраттуулук, сабырдуулук, тенденцияларынын пайда болушуна алып келген. Бул тенденциялардын өнүгүшү менен адам баласы өзүнө коргоочу издең, жан-жаныбарларга сыйына баштаган. Андан улам тотемдик түшүнүк пайда болгон. Жалган, чын дүйнө түшүнүгүнүн өнүгүп өсүүсүнөн улам “мендин” элементтери калыптанып, Манастын образынын классикалык үлгүсүнө жеткендигин окумуштуулар белгилешет. Кыргыз эли ислам динине киргенге чейин шаман дининде болуп, бардык жаратылыштын кубулуштарына сыйынышкандыгы Манастын колдоочуларынан көрүнөт. Өзүн коштогон колдоочулары аркылуу Манастын образы ачылып, кырк чилтен кызыр Ныязы баш болуп, бир мүчөсүн карасаң, комдонун жаткан көк жолборс, кара чаар кабылган, капиталында чамынып, чолок көк жал арстан он жагында камынып, Асмандан алп кара күш –Зымырык. азыр эңип кетчүүдөй аркайып бутун салыптыр. Колдогону бир тогуз, коржоктотуп Манасты, -деп сүрөттөлнөт. Манастын портретин ачууда бул касиеттүү айбандар менен коштолуусу анын ченде жок баатырдыгына кошумча компонент катары көркөмдүгүн арттырып турат.

Бул көркөм атрибуттар Алманбеттин экөөнүн атынын адамча сүйлөп, жаман жакши окуя болоорун алдын ала сезүүлөрүнөн да көрүнөт. Тулпарлардагы мындай сыйкырдуу касиеттер түндүк, түштүк Сибир элдериндеги тотемдик ыйыктык байыртадан эле гректердин “Кентавр”, башкырлардын “Зятуляк”, “Хыухылу”, “Кара жорго”, “Ак боз ат”, калмактардын “Жангар”, казактардын “Кабыланды баатыр”, кыргыздардын “Эр төштүк”, “Манас” үчилтигинде арбын кездешет. Бул аттар өз ээлерине жакындан жардам берип, адамча сүйлөп, жол көрсөтүп, аларга жардамчы катары милдет аткарышат. Маселен, Манастын Аккуласы, Төштүктүн Чалкуйругу, Жолойдун Ачбууданы, Көкөтөйдүн Мааникери, Алманбеттин Сараласы, Караб, Көкүлдүн тулпары, Нескаранын Чабдарын мисалга алсак болот. Ошондой касиет Манас төрөлгөндө Умай эне киринтип, чарайна менен чайкаганда он колунун чарайна тийбей калган жерине кийин Жолой найза менен сайып Манас ошонун жараатынан өлгөнү буга мисал. Мындай сыйкырдуу касиеттүү көрүнүштөрдү башка элдердин жомокторунан да кездештирүүгө болот. Бирок канткен менен бул мифтик сыйкырдуу көрүнүштөрдө кандайдыр бир деңгээлде чыңдыктын элементтери жатканын байкоо кыйын эмес. Анткени ушул элементтердин азын оолак деталдары кыргыздын эпикалык чыгармаларында колдонулгандыгын “Кожожаш”, “Карагул ботом” чыгармаларынын ички мазмунунан адамзаты жаратылышка адилетсиз мамиле жасабоо керектиги мунун ачык далили экенин көрүүгө болот. Алсак, кайберен, эчки-теке, элик, аркар-кулжа бугулардын пири болуп саналат. Ошондуктан кыргыз элинин байыртадан келе жаткан ички жан дүйнөсүндөгү гумандуулук эң кичинекей кумурскадан баштап, айлана-чөйрөгө, адам баласына адилет жана ыймандуу адамгерчиликтүү мамиле жасоо, негизги тарбиянын максаты болгон. “Манас” эпосунда мифологиялык образдар боюнча философиялык ойлор жыш. Себеби мифологиялык образдар, философиялык туюмдар менен тыгыз байланышкан. Эпосто адам мүнөзүндөгү он жана терс мүнөздүк сапаттар адамдын жашоо турмушунда ролу чоң. Өзгөчө өлүм менен өмүр. Адам жашоосундагы бул эки маңыз эпосто кайра-кайра кайталанып адам жашоосун өлүм жана өмүр түзө тургандыгын айгинелейт. Маселен, Жакып акыры ар

пенденин башында өлүм бардыгын, эгер өлүп кетсе аркасында түяк калбасын Чыйырдыга С. Орозбаковдодо минтип эскерет:

Беш түлүктөп мал жыйдым,
Беш чака пулча арам жок,
Жака салып тон кийип,
Жабдық салып, ат минип,
Жанымда турар балам жок.
Ажал ачык чара жок,
Аман жүрөр санаа жок,
Акыретке бет алсам,
Атакелеп артымдан,
Наалып калаар балам жок (2: 82),
Же,
Асман жердин арасы,
Ачып көзүң карачы,
Чыгып кетер жер барбы,
Кудай менен урушуп,
Өлбөй турган эл барбы?
Окчуга ойрон салганы,
Ойлондум дүйнө жалганын,
Кызыл чок ойрот кытайдан,

Мұсүрөт кетип калганың-деп, (2: 34-35) өлүм менен өмүрдүн, бул дүйнө менен тиги дүйнөнүн чындыгын ачып сүрөттөйт.

Ал эми эпостогу анимизм лат. (Animus-жан, рух) - дегенди билдирип “материалдык жана материалдык эмес бардык нерселер менен кубулуштар сыйкырдуу, керемет күчкө эгедер, алардын үстүнөн башкарып турган жандардын бар экенине карата болгон ишеним (1:91) - дегенди билдирип. Буга жогоруда белгиленгендей, табигаттын бардык кубулуштары сыйкырдуу касиетке ээ деген түшүнүк менен Чыйырдынын бала көрөм деп, сыйынбаган эч нерсеси калбагандыгы, курбандык чалуусу жана адам баласынын уч: жер асты, үстү, асмандағы жашоосу, Манастын колдоочулары 40 чилтен, Кыдыр, баба дыйкан, Ойсул Ата, Камбар Ата, Шаймердендин колдоосу “Семетейде” да кездешет. Манаска күлөөлү допучан дубананын, Сейтеке Кыдыр атанын ат коюшу, Айчүрөктүн теги ж.б. атоого болот. Ал эми эпостогу колдонулган фетишизм -(франц fetishe- керемет) - “адамдарга тиешелүү сапаттарды буюмдарга, нерселерге таандык кылып, алардын кереметтүү күчүнө ишенген көз караш”(1:323) б.а. мифологиялык түшүнүктүн бир салаасы болуп-эсептелет. СО менен СКдин варианттарындагы бул диний түшүнүктөр калмак- кытайлардын буттары –кудайларынын сөлөкөттөрүнүн сүрөттөлүшү, алардын алтын менен күмүштөн тургузулушу, Конурбай Манас менен согушаарда бутуна сыйынышы, кыргыздардын –тулу- б.а. кыргыздарда эри өлгөн аялдын эринин келбетин жасап, ага эринин киймин кийгизип, жылы өткүчө көшөгө тартып аялнынын жанына коюшу. Бул өлгөн адамдын рухун сыйлоо көрүнүш, Ағыдайдын далы көрүүчүлүгү, Төлөктүн төлгөчүлүгү, Алманбеттин жыйычылыгы элдик идеянын даңазаланышына чоң таасирин тийгизип, эпостун фантастикалык мифологиялык көркөмдүгүн ачып, идеялык-эстетикалык баалуугун жогорулатып турат. Мындай байыркы ой жүргүтүүнүн элементтери ”Манас“ эпосунун башка бөлүмдерүндө учурабайт.

Ошондой эле Манас чоңойгондон баштап шок чыгып, манжурлуктардын “кой” десе болбой тийишкендеринин азабын бергенде Жакын Манастын бул жоругуна капа болуп:

Алыша турган айла жок,
Качып кирер токой жок,
Караан кылар Огой жок.
Бел байлатар белиң жок,

Бекип жаткан жериң жок,
Бет алышып салышсак,
Белгө тануу кылууга,

Белгилүү кыргыз элим жок-деп, чыныгы элинең ажыраган 40 үйлүү кыргызды өлүмдөн сактап калаар эч кими жок экендигин баласынын ички жан дүйнөсүндөгү психологиялык абалын төң бөлүшкөн философиялык ой толгооорунан көрүүгө болот. Анткени Жакыптын жана Акбалтанын ою Алтай өз эли болбогондон кийин чет элдин арасында жамандыктан алыс болуп, элге калыс жана ақылмандыгын, сабырдуулугун көрсөтмөйүнчө элдин алкоосунна татыбай тургандыгын:

Башчысы болбой марыбайт,
Баш аламан жарыбайт,
Ханы болсо кар болбойт,
Жарактуу киши зар болбойт

Жайыты болбой мал болбойт-деп, бул жерде эгер эл башчысы жаман болсо, эли баш аламан болот, андай жерде ынтымак да, ырыски да болбойт. Эгерде ал адилет, сабырдуу, ак ниет болуп, ар дайым жоо жарагы белен эл, эч кандай кор болбойт деген жакшы жашоо образын аныктап турат Анткени башчы, башчылык оң мүнөздүк касиеттерге ээ болбосо, эли марыбайт да, жарыбайт, өнүкпөйт. Колунда жарагы бар адам туткунда калбайт, кор болбойт деген Сагымбайдын саптарында адам баласынын жашоо тиричилиги айлана- чөйрө, табигат менен тыгыз байланышта экендигин күчтүү саптар менен бергендигинде. Табигат гана адам баласынын жашоосуна маңыз болуп тургандыгын 40 үйлүү кыргыз Алтайга айдалып келгенде эч нерсеси жок, ачкадан кырылаарда Акбалтанын ақылы менен эгин эгип, алтын элеп, Алтайлыктардын алдына чыгып, баштары көрүнүп, хан аталгандыктары да, кыргыздардын жердин көзүн билип, иш тетип, күнү-түнү эмгек кылуусунун, сабырдуулугунун натыйжасы экендигинен көрүүгө болот. Ошондой эле эпостогу санат-насыят ырларындагы философиялык ой- тизмектери жыш колдонулган. Маселен “түбү бирге кошулат, учу бирге жазылат”, “желке тери тон болбойт, жээн деген эл болбойт”, “Кулаалы таптап күш кылдым курама жыйнап журт кылдым” сяяктуу саптар чыныгы турмуштун натыйжа далили.

Акбалтанын:

Бөлүнсөн бөрү жеп кетет,
Бөлүнүп калды кыргыз деп,
Бөлөк элге кеп кетет.
Жарылсан ууру алуучу.

Жарылып калды кыргыз деп,

Жаманатты кылуучу, деген сөзүнүн өзүндө жамандыктан, кара өзгөйлүктөн качып ынтымактыкка чакыруучу асыл философиялык ой тутумдары жатат. Эпостогу эң көп кездешкен философиялык ой-жашоо үчүн күрөш – түбөлүктүүлүк идеясы, эпостун бардык вариантындағы алдыңкы пландагы идея:

Кайран Балтай, Жакыпты,
Кырк үйлүү кыргыз баш кылып,
Алтай көздөй айдады.
Бирөө айдалды ийренге,
Бирөө түшүп кетти теренге.
Бирөө айдалды оруска,
Жер таба албай конушка,
Оболку дарты козголду,
Тополону боз болду.
Колу артка байланып,
Булардын бөлүп турганда,
Калайык журттун баары ыйлап.
“Ай, Каракан өлбө-деп,-”

Азапты бу журт көрбө деп,

Бул өндөнгөн кордукту,

“Мендесине бербе”-деп, бул жашоодогу күттүрбөй келген кайғы, күткөн сүйүнүч менен үмүттүү жашоодо адам баласын коштоп жүрүүчү түбөлүктүү темалар менен коштолгонун көрөрбүз. Анткени жашоо өзү ак, карадан турат ал-өлүм, өмүр, жамандық, жакшылық, карасантайлық, адилеттүүлүк, ичи тардық, марттык жашоонун философиялык түзүмү. Аңыз диалектиканын закону маңызысыз. Карама- каршылыксыз түз сыйыктай жашоо жок, жашоо табияты улам өлүп кайра тирилип тургандыктан, эпостогу каармандардын иш аракети да жамандыкка, зомбулукка каршы адилеттүү күрөш өкүм сүргөндүгүн Айкожонун Билеригин кытайлар кармап алып, кырк аркандык орго салганда, Эр кошой:

Кыйла журтту кырды-дейт,
Кыргынды кызык салды-дейт,
Айкожонун Билерик
Кытайдан тартып алды-дейт,
Ат Башынын Чече-Дөбө,
Мекен кылып калды-дейт,
Алты-Шаар, Маргалан
Алымды мыктап алды-дейт,
Жети-Өзөндөй кайран жер,
Эби менен жер кылып,
Азган-тозгон кыргызды,
Эптең жүрүп эл кылып,
Кулаалы багып күш кылып.
Курама жайып журт кылып,
Тели күш багып күш кылып,
Тентиген элди жыйып журт кылып,
Катагандын кан Кошой,

Коргонун таштан салды-дейт-деп, жашоо үчүн күрөш бул түбөлүктүү экендигин көрсөтөт. Ошол эле мезгилде жашоонун шарында билим алуу, элин душмандан сактоо, биримдикке чакыруу, эр кишинин милдети экендигин

С.К. де:

Каракандын кан Кошой
Пайгамбар чалыш карыя,
Адамдан артык туулган олужа.
Батасы эрди байыткан,
Дубасы жанды жарыткан,
Беделин көргөн чогулган,
Он эки пирге кол берип,
Абаң Кошой кайран эр.
Мекеден беш жыл окуган
Калыйпадан кат алган,
Мушу менен ал Кошой,
Даанышман Кошой аталган,
Мисир менен Багдаддан,
Мындан беш жыл окуган,

Белгилүү Кошой эр ошол (3:327)-деп сүрөттөлөт. Манас өлгөндө атанаынын ишин баласы улантуу зарылдыгын туура түшүнгөн Каныкей Семетейди чоңойтуу максатында Букарага алып качуу менен уласа, Семетейде ал өлгөндөн кийин Каныкейдин эле эмес түмөн кыргыз элиниң тилек-үмүтүн ишке ашырып, элди адилеттүү, жакшы жашоосун улантууну каалаган Айчүрөк Сейтекти сактап калуу менен жашоонун түбөлүктүүлүгүн

жана ал карама-каршылыктан тураарын туура түшүнүп, аңдашаарын алар өз иш-аракеттери менен далилдешет.

Адабияттар:

1. Манас энциклопедия. 1-7 том. -Фрунзе: Кыргызстан.1979.
2. Орозбаков С.1-том.- Б.1995.
3. Карадаев С.1-том. -Бишкек.1995.
4. Укуева Б.К. Манас таануу.-Ош.2013-14.

УДК-591.1+592/599

Холбеков М.Ё., к.б.н., доцент

*Зав. каф. мед. биологии с основами генетики ТГМУ им. Абуали ибн Сина
m.kholbegov@mail.ru*

Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибн Сина

**ВЛИЯНИЕ КОНЬЮГАТА ДЕРМОРФИНА НА ДИНАМИКУ
ОБРАЗОВАНИЯ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ У ЯЩЕРИЦ-ЖЕЛТОПУЗИКОВ**

**THE STUDY OF THE EFFECT OF CONJUGATE DERMORPHIN ON THE
DYNAMICS OF THE FORMATION OF CONDITIONAL REFLEXES IN THE GLASS-
LIZARD**

Аннотация: В работе изложены данные о влиянии коньюгата нейропептида дерморфина на условно-рефлекторную деятельность желтопузиков. Введение этого коньюгата подкожно из расчета 0,5-2 мкг/кг с полным адьювантом Фрейнда сопровождается усилением температуры тела, изменением вегетативных показателей и поведенческих реакций. Коньюгат дерморфина нормализует условно-рефлекторную деятельность, влияет на двигательные компоненты условной оборонительной реакции.

Abstract: The paper presents data on the effect of neuropeptide conjugate dermorphin on conditional reflex activity of the glass-lizard. The introduction of a conjugate of the neuropeptide dermorphin subcutaneously at the rate of 0,5-2 мкг/kg with complete Freund adjuvant is accompanied by increased body temperature, background vegetative indices, immersion of the animal in the waking state. Immunization conjugate dermorphin animals results in normalization of the conditioned reflex activities, a motional component of conditional defensive reaction.

Ключевые слова: желтопузик, вегетативные показатели, условно-рефлекторная деятельность, дифференцировочное торможение.

Key words: glass-lizard, vegetative indices, conditioned reflex activity, differential inhibition.

Актуальность. В последние годы внимание исследователей привлечено к вопросам регуляции жизненно важных процессов организма путем применения как нейропептидов, так и посредством использования альтернативных способов и средств подобного воздействия [1,2]. Одним из них является использование не самого нейропептида, а его коньюгант, который представляет собой нейропептид, но с более сниженной

концентрацией, получаемый путем иммунизации [3,4,5,6]. В данной работе рассматриваются вопросы по влиянию дермorfина на поведенческую деятельность и образование условно-рефлекторных реакций у желтопузиков, поскольку материалы исследований подобного характера в литературе отсутствуют.

Цель исследования - оценка влияния конъюгата дермorfина на функциональное состояние желтопузиков и процессы высшей нервной деятельности в активный период жизнедеятельности.

Материал и методы исследования. Эксперименты были проведены на 20 желтопузиках (10 контрольных и 10-опытных животных) апреле-июне месяцах, в утренние и вечерние часы, т.е. в активный период жизнедеятельности.

В серии с контрольными животными изучалась особенность образования пищевых отрицательных и положительных условных реакций, а затем результаты сравнивались с основными параметрами и динамикой образования выработанных рефлексов у опытных животных после введения конъюгата дермorfина. Конъюгат дермorfина вводили опытным животным подкожно из расчета 0,5-2 мкг/кг с полным адьювантом Фрейнда в физиологическом растворе, двукратно в течение 8-10 суток.

Двигательно-пищевые условные рефлексы и дифференцировочное торможение вырабатывали на предъявление условных раздражителей – света, в виде правой и левой лампочек с напряжением 25 Вт соответственно. Время действия условного раздражителя составляло 15-30 сек, после которого следовало безусловное раздражение, которым являлся кусочек сырого мяса. Ежедневно предъявляли по 6-10 сочетаний с интервалом 3-5 мин. Критерием выработанного условного рефлекса служили 80-100% пищедобывательные реакции на условный стимул. В опытах учитывалось также время латентного периода, время подхода к кормушке и время возвращения в стартовый отсек.

Кроме этого измерялись масса тела, частота сердечных сокращений (ЧСС), частота дыхательных движений (ЧДД) и ректальная температуры.

Результаты исследования:

Как показали наблюдения, в контрольной группе животных положительные условные рефлексы проявлялись после $23,2 \pm 0,23$, укреплялись после $57,1 \pm 0,29$ сочетаний условного раздражителя с безусловным подкреплением. Уровень правильных ответов на зажигание правой лампочки в среднем составлял 60,1%. Средний латентный период общеповеденческой двигательной реакции в ответ на условный стимул был равен $34,5 \pm 0,68$ сек, время подхода к кормушке составляло $36,2 \pm 0,23$ сек, а время возвращения в стартовый отсек – $48,2 \pm 0,23$ секунды (табл.1).

Дифференцировочное торможение на зажигание левой лампочки проявлялось после $31,0 \pm 0,67$, упрочнялось после – $42,1 \pm 0,29$ применения условного сигнала без подкрепления. Величина дифференцировочного торможения носила волнобразный характер и соответствовал 42 % -ному критерию.

В этот период частота сердечных сокращений (ЧСС) составляла 40-45 ударов в минуту, частота дыхательных движений (ЧДД) – 20-22, масса тела в среднем составляла 300-400 гр., ректальная температура тела - $30-33^{\circ}\text{C}$.

Динамика образования положительных условных рефлексов и дифференцировочного торможения у контрольных и опытных желтопузиков ($M \pm m$)

Таблица 1

Показатели	Группы	Контрольная (n=10)	Опытная (n=10)
Положительный условный рефлекс (кол. соч.)	Проявление	$23,2 \pm 0,23$	$16,4 \pm 0,10^*$
	Упрочение	$57,1 \pm 0,29$	$42,1 \pm 0,28^*$
Отрицательный условный	Проявление	$31,0 \pm 0,67$	$26,5 \pm 0,20^*$

рефлекс (число прим.)	Упрочнение	$42,1 \pm 0,29$	$70,5 \pm 0,39^*$
Латентный период (в сек)		$34,5 \pm 0,68$	$23,0 \pm 0,12^*$
Время подхода к кормушке (в сек.)		$36,2 \pm 0,23$	$25,0 \pm 0,17^*$
Время возвращения в ст. отсек (в сек.)		$48,2 \pm 0,23$	$35,1 \pm 0,07^*$
Процент прав. отв. %		$60,1 \pm 0,29$	$75,1 \pm 0,42^*$

*Примечание: статистические значимые различия с контролем ($P < 0,001$)

Введение конъюгата дерморфина желтопузикам приводило к постепенной активации возбудительного процесса. Положительные условные рефлексы проявлялись после $16,4 \pm 0,10$ и укреплялись после $42,1 \pm 0,28$ сочетаний, латентный период условной реакции укорачивался и в среднем составлял $23,0 \pm 0,12$ секунды. Время подхода к кормушке равнялось $25 \pm 0,17$ секунды, время возвращения в стартовый отсек – $35,1 \pm 0,07$ секунды, процент правильного ответа по сравнению с контрольными животными составлял 75,1%. (табл.1).

Подключение дифференцировочного торможения способствовало усилинию образования отрицательных условных рефлексов: проявлялось после $26,5 \pm 0,20$, упрочнялось после $70,5 \pm 0,39$ применений.

При этом ЧСС увеличились с 43 ударов в минуту до 48, ЧДД с 22 до 25, температура тела увеличились на $1,3^{\circ}\text{C}$ по сравнению контрольной группой и имеет фазозависимый характер проявление. Введение конъюгата животным вызывало в первые дни, особенно на 5-6-е сутки, значительное усиление двигательной активности; для животных была характерна высокая пищевая мотивация. В активный период жизнедеятельности у опытных животных пищевые условные рефлексы вырабатывались и стабилизировались быстрее по сравнению с контрольными. Величина положительных условных рефлексов в среднем достигала 75%.

Показатели условнорефлекторной деятельности и вегетативное состояние у желтопузиков, после введения конъюгата дерморфина были наиболее ярко выражены на 8-10 сутки в сравнении с контрольными группами.

На основании из вышеизложенного можно сделать заключение о том, что конъюгат дерморфина, обладая специфическим действием на динамику образования условных рефлексов, и регулируя процессы бодрствования, поддерживает бодрствование ящериц-желтопузиков, повышая их двигательную активность и замедляя впадение животных в летнюю спячку.

Литература:

1. Ашмарин И.П. Гипотеза о существовании новой высшей категории иерархии регуляторных пептидов. Журн. нейрохимия. - 1987. - Т.6. - Вып.1. - С. 23-27.
2. Ашмарин И.П., Гомазков О.А. Длительное изменение физиологического и биохимического статуса организма посредством иммунизации эндогенными регуляторами. Изв. АН СССР. - Серия биологическая. - М.:Наука. 1989. - N 1. - С. 11-18.
3. Карапян А.И., Соллертинская Т.Н., Нуритдинов Э.Н. Сравнительно - физиологические особенности высшей нервной деятельности у млекопитающих в период эстивации. Тез. докл., 7-ой Всесоюzn. конф., эколог. физиол. - Ашхабад, 1989. - С. 134-135.
4. Холбеков М.Ё. Устоев М.Б., Нуритдинов Э.Н «Адаптивные механизмы высшей нервной деятельности у рептилии» [Текст]// Душанбе: ООО «Офсет Империя». -2012. - 136 с.
5. Крамарова Л.И. О роли нейропептидов в индукции состояния зимней спячки. Журн. Общей биологии. -1984.- Т.45.- N 3.- С.400-408.

6. Обухова М.Ф. Образование антител при активной иммунизации конъюгатами дерморфина с бычьим сывороточным альбумином. - Тез. докл. Всесоюзн. Конф. - Пущино.- 1990. - С. 132.

УДК 598.13:591.1

Холбеков М.Ё., к.б.н., доцент

Зав. каф. мед. биологии с основами генетики ТГМУ им. Абуали ибн Сина

m.kholbegov@mail.ru

Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибн Сина

РОЛЬ НЕЙРОПЕПТИДА ДЕРМОРФИНА В РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕГЕТАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ И ЗИМНЕЙ СПЯЧЕК У ЧЕРЕПАХ

DETERMINATION OF THE EFFECT OF NEUROPEPTIDE OF DERMORPHIN IN THE REGULATION OF BEHAVIORAL ACTIVITY AND AUTONOMIC INDICES DURING THE SUMMER AND HIBERNATION IN TURTLES

Аннотация: В работе изложены данные о влиянии опиоидного нейропептида дерморфина на процессы высшей нервной деятельности черепахи. Системное введение дерморфина (0,5-1 мк/кг, подкожно) сопровождается падением температуры тела, урежением фоновых вегетативных показателей, погружением животного в спноподобное состояние. Обсуждается вопрос о возможной роли дерморфина в интегративной деятельности мозга тортидаторов.

Abstract: In this article influence of neuropeptide dermorphin on conditional reflexive activity of big tortoise, are shown. Injection of dermorphin (0,5-1 mg/kg, subcutaneously) induced a drop of body temperature, deceleration of initial vegetative parameters and development of hibernation like in big ears hedgehog. A possible specific role of the dermorphin in the mechanisms of hibernation is been discussed.

Ключевые слова: черепахи, нейропептид дерморфин, условнорефлекторная деятельность, поведенческие изменения, вегетативные показатели.

Key words: tortoise, neuropeptide dermorphin, conditional reflection activity, behavioural changes, vegetative marks.

Актуальность. В настоящее время вопрос нейропептидной регуляции механизмов высшей нервной деятельности является наиболее актуальной и наименее исследованной проблемой нейробиологии. Нейропептиды – древнейшая форма регуляции биологических обменных процессов [1,2,3]. К наиболее интересной и многочисленной группе относятся опиоидные нейропептиды. Менее изученным является нейропептид дерморфин который выделен из кожи южноамериканской лягушки рода *Phylomedusa*, обладающий сильным и длительным действием. Он самый активный природный опиоид со специфическим характерным строением и является гептапептидом. В его структуре имеется остаток в Д-конфигурации: Тир-D-Ала-Фенилаланин-Тир-Пр-Сер NH₂ [4,5]. Роль этого нейропептида в регуляции процессов высшей нервной деятельности, при летней и зимней спячках в сравнительно-физиологическом ряду позвоночных животных изучена недостаточно.

Целью исследования является изучение влияния нейропептида дерморфина на адаптивные механизмы кортикального типа мозга рептилий и возможности сохранения предварительно выработанных пищевых условных рефлексов черепах в период летней и

зимней спячек, а также проявляемость этих условных связей после естественного выхода животных из гипобиоза и эстивации.

Материал и методы. Опыты проводились в специально сконструированной стандартизованной камере [1] на 20 степных черепахах, на которых были изучены особенности пищевых условных рефлексов после введения нейропептида дермормфина при различных физиологических состояниях: 1) в активный период жизнедеятельности; 2) в период впадения в летнюю спячку; 3) в период впадения в зимнюю спячку; 4) после обычного пробуждения из зимней спячки; 5) контрольные животные.

Для достижения этой цели в период каждого физиологического состояния, черепахам подкожно вводили дермормфин в дозе 0,5-1 мкг/кг непосредственно за 10 мин перед опытом, когда активность животных повышалась.

Результаты исследования. В активный период жизнедеятельности опыты были проведены в условиях открытого поля на 10-ти степных черепахах, которые были тестированы по таким показателям, как пищевое отношение, общая двигательная активность и зоосоциальное поведение. После инъекции дермормфина у черепах через 10-15 минут развивалось спноподобное состояние: животные неподвижно лежали на песке, глазные щели были закрыты или полузакрыты. Эффект действия дермормфина продолжался в течение 4-5 суток. В дальнейшем наблюдалось значительное отклонение двигательной деятельности, выражавшееся в нарушении целенаправленных двигательных актов. Животные были вялыми, отмечалось снижение пищевой мотивации, афагия. Значительно менялся поведенческий характер от уменьшения двигательной активности до полного затормаживания индивидуального поведения.

Формирование пищевых условных рефлексов на предъявление положительного условного раздражителя проявлялось после $45,1 \pm 1,5$ и укреплялось после $130 \pm 3,1$ сочетаний. Латентный период условной реакции в среднем составлял $42,1 \pm 1,5$ секунды, время подхода к кормушке – $43,2 \pm 1,4$ секунды, время возвращения в стартовый отсек – $54,1 \pm 1,6$ секунды. Дифференцировочное торможение проявлялось после $35,2 \pm 1,3$, укреплялось после $78,1 \pm 1,6$ применений. Правильные ответы в среднем составлял около 54,0 % (табл. 1). Следовательно, образование положительного условного рефлекса и дифференцировочного торможения не требует дополнительного количества сочетаний.

В этот период ЧСС и ЧД составляют 30-32 ударов и 4-6 вдохов в минуту соответственно; масса тела не изменена, ректальная температура снижена до $+23-25^{\circ}\text{C}$.

Динамика образования положительных условных рефлексов и дифференцировочного торможения у черепах ($M \pm m$)

Таблица 1

№	Положительный условный рефлекс (кол. соч.)		Отрицательный условный рефлекс (число прим.)		Латентный период (в сек.)	Время подхода к кормушке (в сек.)	Время возвращения в ст. отсек (в сек.)
	Животных	Проявление	Упрочнение	Проявление	Упрочнение		
1 серия	45,1±1,5	130±3,1	35,2±1,3 ,	78,1±1,6	42,1±1,5	43,2±1,4	54,1±1,6
2 серия	57,1±1,4	132,0±2,6	39,1±2,3	83,2±2,6	56,1±2,5	56,1±2,5	83,1±2,1
3 серия	-	-	-	-	-	-	-

4 серия	$42,2 \pm 1,7$	$110,0 \pm 2,5$	$34,1 \pm 1,3$	$75,1 \pm 1,7$	$37,1 \pm 2,1$	$40,1 \pm 1,8$	$52,2 \pm 3,1$
5 серия (контроль)	$50,1 \pm 2,3$	$123,0 \pm 2,1$	$39,2 \pm 2,3$	$76,1 \pm 1,6$	$41,1 \pm 2,1$	$47,2 \pm 2,1$	$60,0 \pm 2,5$

Введение дермorfина перед впадением в летнюю спячку (2 серия) вызывало отсутствие амбивалентного и агонистического поведения, зоосоциальных взаимоотношений. Как правило, животные лежали не в ранее предпочтаемых местах экспериментальной камеры, имитирующих до некоторой степени их естественные норы, а в любом отсеке камеры. Частота дыханий на 15-17-й день после инъекции (до середины июля) составляла $5,0 \pm 2,1$ вдохов в минуту.

У черепах наблюдалось замедление выработки как положительного, так и отрицательного условного рефлекса: положительные проявлялись после $57,1 \pm 1,4$, упрочивались после $132,0 \pm 2,6$ сочетаний с безусловным подкреплением. Процент правильного ответа на условный сигнал составлял в среднем 51,0 %. Латентный период двигательной реакции составлял в среднем $56,1 \pm 2,5$ сек, время подхода к кормушке - $57,1 \pm 2,5$ сек, время возвращения удлинялось по сравнению с периодом активной жизнедеятельности животных и составляло $83,1 \pm 2,1$ секунды. Дифференцировочное торможение проявлялось после $39,1 \pm 2,3$ и упрочивалось после $83,2 \pm 2,6$ применения условного сигнала без подкрепления.

Оценка влияния дермorfина в период впадения в зимнюю спячку (3 серия, конец августа – начало сентября) показала, что однократное введение дермorfина вызывало расслабление тонуса мышц, снижение координации движения, снижение реактивности животных, изменение пищевой мотивации, афагию и гипобиотическое состояние. Животные практически не реагировали на приближение экспериментатора, не замечали других особей. Полностью была подавлена тактильная чувствительность, выработка условно-рефлекторной деятельности была невозможна из-за их систематической сонливости.

В этот период ЧСС в одну минуту составляла 1 раз каждые 15 мин, ЧД составляла 1 раз каждые 30 мин, масса тела не изменялась, ректальная температура тела снижалась до $+1,5\text{--}3^{\circ}\text{C}$. Полученные результаты указывают на то, что введения нейропептида дермorfина оказывает угнетающее влияние на все формы условных реакций, которые были заторможенными в период эстивации.

В следующей серии исследований (4-ая) исследовалось влияние нейропептида дермorfина на образование положительных условных рефлексов и дифференцировочное торможение после естественного пробуждения животных из довольно продолжительной летне-осенне-зимней спячки.

После введения дермorfина у черепах постепенно наступало спноподобное состояние: глазные щели закрыты или полузакрыты, афагия, пищевая мотивация отсутствует, изменены зоосоциальные взаимоотношения. Такое поведение под действием дермorfина сохранялось до 16-18 суток.

Восстановление ранее выработанных условных рефлексов у черепах происходит через 22-25 дней. При этом динамика образования условных реакций на раздражители проявлялась после $42,2 \pm 1,7$ подкреплений и упрочивалась после $110,0 \pm 2,5$ сочетаний. Латентный период двигательной активности в среднем составлял $37,1 \pm 2,1$ сек, время выхода из стартового отсека и подхода к кормушке - $40,1 \pm 1,8$ сек, время возвращения на место - $52,2 \pm 3,1$ секунды. Дифференцировочное торможение проявлялось после $34,1 \pm 1,3$ и укреплялось после $75,1 \pm 1,7$ применений условного раздражителя без подкрепления. Правильные ответы в среднем составляли примерно 50 %.

Заключительный цикл исследований выполнен на контрольных животных, которым вводился дермorfин в той же дозе, как и опытным. Выяснялся вопрос о более ускоренном формировании условно-рефлекторной деятельности у черепах с полностью

подавленными в период эстивации и гипобиоза условными рефлексами. В процессе экспериментов установлено, что условнорефлекторные реакции при использовании положительного условного раздражителя проявляются после $50,1 \pm 2,3$ и укрепляются после $123,0 \pm 2,1$ сочетаний с безусловным подкреплением. Латентный период двигательной активности на условный раздражитель в среднем составлял $41,1 \pm 2,1$ сек, время подхода к кормушке - $47,2 \pm 2,1$ сек, время возвращения в стартовый отсек - $60,0 \pm 2,5$ секунды. Дифференцировочное торможение проявлялось после $39,2 \pm 2,3$ и укреплялось после $76,1 \pm 1,6$ применений условного раздражителя без подкрепления. Процент правильного ответа был снижен по отношению к животным из 4 серии и составлял примерно 47 %.

Обобщая полученные данные можно сделать заключение о том, что введение нейропептида дермоморфина в период впадения черепах в эстивацию и гипобиоз приводит к угнетению функции двигательного анализатора, заторможенности ряда врожденных форм нервной деятельности, выпадению простых и сложных форм инстинктивного поведения животных. Отмечается также заторможенность предварительно выработанных двигательно-пищевых рефлексов в период активной жизнедеятельности. Глубокие изменения в поведенческой деятельности черепах после инъекции нейропептида дермоморфина, может свидетельствовать о специфической роли этого нейропептида в регуляции как условно-безусловных реакций, так и процессов эстивации и гипобиоза.

Литература:

1. Белозерцев Ф. Ю., Козловский И. И., Семенова Т. П., Козловская М. М. Влияние нейропептида селанка на выработку адаптивного навыка пространственной зрительной ориентировки у крыс с нарушением мнестических функций // Психофармакология и биологическая наркология. 2009. Т.9.-№ 4. -С.2591-2596.
2. Сафаров Х.М. Экология и физиология высшей нервной деятельности рептилий. Душанбе.-Дониш.1990. – С.148.
3. Обухова М.Ф. Образование антител при активной иммунизации коньюгатами дермоморфина с бычьим сывороточным альбумином. Физиологическое и клиническое значение регуляторных пептидов. Тез. докл. Всесоюзн. Конф. - Пущино.- 1990. - С. 132.
4. Коршунова Г.А., Сумбатян Н.В. Дермоморфин: Синтез аналогов и структурно-функциональные отношения // Журн. биологическая химия. -1989. -Т.15. -N 7. - С. 869-903.
5. Нуритдинов Э.Н. Нейропептиды и поведение. Душанбе. -Спектр. 2003. – С.152.

УДК:339.13 (575.2)

*Эгемназарова А.Ж., окутууучу
Эргешова А.У., магистрант
Ош мамлекеттик университети*

ИШКАНАЛАРДЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН БАШКАРУУДАГЫ МАРКЕТИНГДИН РОЛУ

THE ROLE OF MARKETING IN MANAGEMENT OF THE ENTERPRISES' ACTIVITY

Аннотация: Бул макалада ишканалардагы маркетингди башкаруу жөнүндөгү суроолор каралат, анткени ал ишкананын ишмердүүлүгүнүн негизги бөлүгү катары эсептелет. Маркетингдин негизги функциялары жана анын ишкананын ишмердүүлүгүнө тийгизген таасири каралат.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы об управление маркетингом на предприятии, которые являются важной частью его успешной деятельности. Изучаются основные функции маркетинга и его влияние на деятельность организации в целом.

Abstract: The article discusses the issues of marketing management in the enterprise, which are an important part of its successful operation. The main functions of marketing and its impact on the activities of the organization as a whole are studied.

Түйүндүү сөздөр: маркетинг, маркетингди башкаруу, заманбап маркетинг, маркетингдик стратегиялар, маркетингди пландаштыруу, маркетингди уюштуруу.

Ключевые слова: маркетинг, управление маркетингом, современный маркетинг, маркетинговые стратегии, планирование маркетинга, организация маркетинга.

Key words: marketing, marketing management, modern marketing, marketing strategies, marketing planning, marketing organization.

Бүгүнкү күндө маркетинг бардык ишканалардын ийгилигинин бир бөлүгү болуп эсептелет. Анткени анын жардамында керектөөчүлөрдү изилдөө жана рыноктуу ээлеп алуу иштери жүзөгө ашырылат. Анткени рыноктук мамиле өнүккөн сайын, маркетингдин ролу дагы өсүүдө.

Маркетинг – бул динамикалуу, татаал жана көп пландуу көрүнүш. Андыктан бир универсалдуу аныктама берүү кыйын. Бүгүнкү күндөгү заманбап маркетинг ишкердиктин чыныгы заманбап философиясы катарында карапат, анын негизинде коомдун жана керектөөчүлөрдүн кызыкчылыктары, иштиктүү баарлашуунун социалдык-экономикалык нормалары жана эл аралык кодекстер жатат.

Мурда, бизнестин салттуу концепциясы боюнча продукцияны массалык түрдө өндүрүү жана өндүрүлгөн продукцияны сатуу аркылуу максималдуу пайда алууга умтулуу болгон. Бирок бүгүнкү күндөгү жаңы концепция боюнча ишкананын объективиси болуп рыноктун максаттуу сегменттери эсептелет. Башкача айтканда, бул концепциянын маңызы болуп алгач ишканана тарабынан керектөөчүлөрдүн муктаждыктарын жана керектөөлөрүн изилдөө, андан кийин керектүү товарларды өндүрүү менен алардын керектөөлөрүн канаттандырууга умтулуу эсептелет. Демек, ишканана өзүнүн өндүрүштүк мүмкүнчүлүктөрүн эске албастан, керектөөчүлөрдүн каалоолорун жана мотивацияларын эске алуусу керек.

Заманбап маркетологдор маркетингди эки аспектиде карашууда. Биринчиден, рыноктун өзгөрүүсүнө карата активдүү көнүшүүнүн тактикасына жана стратегиясына багытталган система. Ал эми экинчиден, маркетинг атайын пландар жана программалар боюнча жүзөгө ашырылуучу рыноктогу ишмердүүлүк.

Маркетингдин өнүгүү деңгээли боюнча негизги үч түрүн кароого болот:

- 1) Бөлүштүрүүчүлүк маркетинг (бул ишмердүүлүк товарларды сатууга, жарнамага жана башкага багытталган);
- 2) Функционалдык маркетинг (бул ишмердүүлүк товарларды өндүрүү жана сатуу, баасаясаты, сатууну стимулдаштыруу жана рынокту окуп үйрөнүү менен байланышкан);
- 3) Башкаруучулук маркетинг (бул ишмердүүлүк товарларды өндүрүүнү жана сатууну башкаруу менен байланышкан).

Маркетингдин негизги маңызы өзүнө продукцияны өндүрүүнү жана сатууну башкарууну өркүндөтүү боюнча негизги багыттардын бирин гана камтыбастан, керектөөчүлөрдүн муктаждыктарын канаттандыруу боюнча социалдык-экономикалык иш-чаралардын бүтүндүгүн дагы камтыйт. Андыктан, маркетингди ишканалардагы пландаштыруунун жана башкаруунун негизи катары кароо керек.

Маркетинг ишканалардын рыноктогу жүрүм-турумун аныктайт жана рыноктук мамилелердин бөлүгү болуп эсептелет. Бүгүнкү күндө көптөгөн ар кандай ишканалардын ишмердүүлүктөрү рынокту башкаруу концепциясы катарындағы маркетингке кайра багыт алышууда. Бул концепция ишканадагы маркетинг кызматын түзүүгө гана багытталбастан, башкаруунун бардык философиясын өзгөртүүгө да багытталган. Маркетингдин принциптеринин негизинде ишкананын бардык ишмердүүлүктөрүн башкаруу деген

маркетингди башкаруунун философиясы катарында колдонуу жана ишкананын бардык бөлүмдөрүнүн ишмердүүлүгүн пландаштырууну жана алардын жыйынтыктарын маркетингдин көз карашы менен баалоо дегенди түшүндүрөт.

Профессор Филипп Котлердин аныктамасы боюнча маркетингди башкаруу – билүү ишкананын койгон максатына жетүү үчүн керектөөчүлөр менен пайдалуу мамилени түзүүгө, кеңейтүүгө жана колдоого багытталган программаларды аткарууну пландаштыруу, жүзөгө ашыруу, талдоо жана көзөмөлдөө. Андыктан, маркетингди башкаруу суроо-талапты жөнгө салуу менен байланышкан.

Маркетингди башкаруу процесси өзүнө төрт негизги аспектини камтыйт:

- рынокту талдоо (маркетингдик изилдөө жүргүзүү, маркетингдик чөйрө, керектөөчүлөр жана ишканалар жөнүндөгү маалыматтарды чогултуу жана кайра иштетүү);
- максаттуу рынокту тандоо (суроо-талаптын көлөмүн изилдөө, рынокту сегменттешириүү, ишкананын стратегиясын иштеп чыгуу жана тандоо);
- маркетингдик саясатты түзүү (товарларды өндүрүү, бөлүштүрүүнүн каналдарын аныктоо, баа саясатын жана сатууну стимулдаштырууну аныктоо);
- маркетингдик иштеп чыгууларды турмушка айландыруу [2, 98].

Маркетингди башкаруунун негизги үч функциясын бөлүп кароого болот:

- 1) Маркетингдик стратегия;
- 2) Маркетингди пландаштыруу;
- 3) Маркетингди уюштуруу.

Стратегиялык пландаштыруу өзүнө ишкананын максатын тандоо процессин жана ага жетүүнүн жолдорун камтыйт. Азыркы күндө, атаандаштык күч алган мезгилде стратегиялык пландаштыруу бир топ актуалдуу болуп эсептелинүүдө. Стратегиялык пландаштыруунун негизги маселелерине төмөнкүлөр кирет:

- ишкананын койгон максатына жетүү;
- керектөөчүлөрдүн талаптарын көрө билүү жана аларды баалоо;
- бир топ жогорку сапаттагы продукцияларды өндүрүү жана тейлөө көрсөтүү;
- баа коюу жана ишкананын аброян сактоо.

Маркетингдик пландаштыруу продукцияны сатууну уюштуруу, жөнгө салуу, стимулдаштыруу жана көзөмөлдөө функциялары менен өз ара байланышта [4. 126].

Ишкананын ишмердүүлүгүн маркетингдик пландаштыруу өзүнө товар, баа жана сатуу саясаты чөйрөсүндөгү иш-чаралардын жана стратегиялык мүнөздөгү маселелрдин жыйындысын камтыйт.

Маркетингдик пландаштырууну негизги эки бөлүккө бөлүүгө болот:

- 1) Стратегиялык маркетинг – ал өзүнө керектөөчүлөр рыногун системалуу жана тынымсыз талдоону камтыйт;
- 2) Опреациялык маркетинг – ал өзүнө ишкананын коммерциялык инструменттерин өзүнө камтыйт.

Маркетингдин пландын негизги мазмуну – билүү ишкананын өнүгүү маселелерин негиздөө жана ага жетүүнүн эң мыкты ыкмаларын тандоо, техникалык тейлөө чөйрөсүндө ар кандай кызматтарды көрсөтүү, продукцияны сатуунунун жана бөлүштүрүүнүн каналдарын тандоо. Белгилүү болгондой, маркетингдик пландын үч тибин кароого болот:

- өндүрүлүүчү продукциялар үчүн өз-өзүнчө маркетингдик план;
- бардык продукциялар үчүн эркин маркетингдик план;
- стратегиялык пландын бир бөлүгү катары маркетингдик план.

Маркетингди уюштуруу маркетингди башкаруунун дагы бир негизги бөлүгү болуп эсептелинет. Маркетингди уюштуруу өзүнө төмөнкүлөрдү камтыйт:

- башкаруунун тандалып алынган структурасына ылайык кадрларды тандоо жана жайгаштыруу;
- маркетингди башкаруу кызматынын кызматкерлеринин укуктарын жана милдеттерин аныктоо;

- маркетингди башкаруу кызматынын бөлүмдөрү менен фирмалын башка бөлүмдөрүнүн ортосундагы өз ара байланышты түзүү [1, 154].

Демек, бүгүнкү рыноктук мамилелер шартында кандай гана ишканада болбосун, анын ишмердүүлүгүн башкарууда маркетингдин ролу чоң. Андыктан кардарлар менен мамиле түзүү, атаандаштардын жүрүм-турумун окуп үйрөнүүдө маркетингдин элементтерин колдонуу керек.

Адабияттар:

1. Убайдуллаев М.Б., Талайбек уулу Т. Маркетинг: окуу китеби. –Ош.2012.-Б 198.
2. Акулич И.Л. Маркетинг: учебник / И.Л. Акулич. - 6-е изд., испр. - Минск: Выш. шк. 2012. – С.511.
3. Егорова Н. М., Логинова Е. Ю., Швайко И. Р. Маркетинг: Конспект лекций. - М.: Изд-во Эскимо. 2015. – С.160.
4. Савчук Г.А. Управление маркетингом на предприятии: учеб. пособии // Г.А. Савчук, Ю.В. Мокерова. - Екатеринбург: Из-во Уральского университета. 2014. –С. 112.

УДК:339.13 (575.2)

*Эгемназарова А.Ж., преподаватель
Эргешова А.У., магистрант
Ошский государственный университет*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНКУРЕНТНЫХ УСЛОВИЯХ

EFFICIENCY OF ORGANIZATION OF MARKETING ACTIVITY IN COMPETITIVE CONDITIONS

Аннотация: В данной статье рассмотрена эффективность организации маркетинговой деятельности в конкурентных условиях

Abstract: In this article, the effectiveness of organizing marketing activities in competitive conditions

Ключевые слова. Маркетинг, конкуренция, план маркетинга, сбыт, прибыль

Key words. Marketing, competition, marketing plan, sales, profit

Упорядоченную схему действий по достижению определенной цели называют планом, следовательно, планирование есть непрерывный процесс поиска новых путей и методов достижения целевых действий за счет новых возможностей. Независимо от того, ищутся ли инвесторы, необходимо иметь план по маркетингу.

План по маркетингу должен отражать финансовые проекты на будущее независимо от того, является ли бизнес действующим, нужно ли найти финансирование, планируется ли расширить предприятие в течение года. План должен ясно отражать, почему ожидается прирост объема продаж, почему оправданы инвестиции в новое оборудование для производства нового товара или оказания новых видов услуг, иными словами, как план по маркетингу скажется на получении большей прибыли .

План по маркетингу показывает, где фирма находится в данный момент и в каком направлении планируется идти дальше. Можно с уверенностью сказать, что, стратегия развития предприятия полностью зависит от маркетингового планирования. Стратегию маркетинга необходимо превратить в конкретные программы действий, дающие ответы на следующие вопросы: «Что будет сделано? Как это будет сделано? Кто это будет делать? Сколько это будет стоить?». Иными словами, какую стратегию развития предприятия мы выберем, в соответствии с намеченным планом, так оно и будет развиваться в

дальнейшем. Кроме того, план по маркетингу объяснит, почему выбранное направление правильно и как следует добиваться поставленных целей.

План по маркетингу определяет тенденции развития компании. Он ставит цели и планирует постоянный рост компании. Ключом успеха компании является разумность действий.

Основными экономическими и финансовыми результатами использования маркетинга являются:

- расширение рыночной доли фирмы и, следовательно, повышение рентабельности всей ее производственно-сбытовой деятельности;
- повышение отдачи основного капитала;
- ускорение оборачиваемости оборотных средств;
- более полная отдача от деятельности персонала фирмы, объединенного общностью маркетинговых целей и усилий в достижении поставленных целей;
- повышение имиджа фирмы вследствие более полного качественного удовлетворения покупательского спроса потребителей.

Особая значимость маркетинга как средства повышения эффективности производственно-рыночной деятельности фирмы состоит в том, что он позволяет выявить истинную потребительскую ценность производимых фирмой товаров и формировать соответствующую товарную политику и практику.

В условиях развитого рынка разработка и применение стратегии маркетинговой деятельности - одна из важнейших функций руководителей фирм высшего звена.

План маркетинга имеет большое значение. Его главная цель - приведение возможности фирмы в наилучшее соответствие с возможностями рынка, сформированными в результате ее целенаправленных действий, а также приведение этих возможностей в соответствие с теми факторами рынка, которые не поддаются контролю фирмы.

План должен обеспечить прибыльную работу фирмы в современном мире - динамичном, непрерывно меняющемся и чрезвычайно склонном к нововведениям.

Выделяют четыре типа контроля маркетинговой деятельности: контроль ежегодных планов, прибыльности, эффективности и стратегический контроль.

Контроль ежегодных планов. Цель данного типа контроля — подтверждение того, что компания на самом деле достигла своих целей по сбыту, прибыли и другим показателям, установленным в годовом плане. Сердце контроля ежегодных планов — управление по целям, в котором выделяют четыре этапа. Прежде всего, руководство устанавливает цели на месяц или квартал. Затем ведется контроль за рыночной деятельностью фирмы. Серьезные отклонения, если они возникают, изучаются руководством, определяются их причины. На завершающем этапе предпринимаются корректирующие шаги, сокращающие разрывы между реальными и намеченными показателями.

Данная модель контроля применима на всех уровнях организации. Высшее руководство фирмы устанавливает показатели по прибыли и объемам продаж на год. Для каждого последующего уровня управления эти цели разбиваются на частные и конкретные. В результате каждый менеджер по продукту занимается достижением установленных ему показателей по сбыту и затратам. Конкретные цели имеют и региональные, и районные менеджеры по сбыту, равно как и все торговые представители. По истечении определенного периода высшее руководство анализирует результаты деятельности нижестоящих работников и определяет необходимость каких-либо корректирующих воздействий.

Для контроля за выполнением плана применяется пять видов анализа: сбыта, доли рынка, соотношения маркетинговые затраты/объем продаж, финансовый и оценочный.

Анализ сбыта заключается в измерении фактического объема продаж и сравнении с

запланированным. Для этого применяются различные методы.

Анализ отклонений сбыта показывает, как влияют различные факторы на различие между реальным и запланированным объемом продаж. В процессе анализа микропродаж рассматриваются отдельные товары, территории и т. д.—все то, что не смогло обеспечить нужный результат.

Анализ сбыта компании не позволяет сопоставить показатели компании с результатами конкурентов. Для этого необходимо проследить за состоянием доли рынка, которую занимает фирма. Если доля растет, то компания опережает конкурентов; в противном случае она начинает сдавать завоеванные позиции.

Анализируя показатели принадлежащей компании доли рынка, необходимо помнить следующее:

- предположение о том, что внешние силы воздействуют на все компании одинаково, зачастую оказывается неверным;
- предположение о том, что работу компании необходимо сравнивать со средними показателями остальных фирм, нередко оказывается ошибочным. Деятельность компаний необходимо сравнивать лишь с результатами ближайших к ней конкурентов;
- когда в отрасль входит новая фирма, доля рынка всех уже существующих компаний может сократиться. Снижение доли рынка не всегда означает, что фирма работает хуже конкурентов. Сокращение доли рынка зависит от того, насколько новая фирма затрагивает рынки сбыта уже существующих компаний;
- иногда сокращение доли рынка намеренно инициируется ради увеличения прибыли. Например, руководство может отказаться от неприбыльных продуктов или групп потребителей и тем самым увеличить доход компании;
- показатели доли рынка изменяются и по многим другим, менее значимым, причинам. Например, доля рынка зависит от того, когда происходит крупная распродажа—в конце одного месяца или в начале следующего. Не все перемены в состоянии доли рынка имеют маркетинговое значение.

Контроль прибыльности. Вот некоторые сведения из исследования прибыльности ряда предприятий. Было обнаружено, что 20-40% товаров отдельных организаций неприбыльны, до 60% расходов идут им в убыток. Исследование показало, что во многих фирмах более половины контактов с покупателями не приносят прибыли, еще 30-40% дают лишь минимальный результат. Основная масса прибыли компаний формируется за счет всего лишь 10-15% контактов с покупателями. Исследование прибыльности системы отделений одного регионального банка дало довольно неожиданные результаты: 30% всех отделений были убыточными.

Очевидно, что компании должны измерять прибыльность своих продуктов; территорий, на которых осуществляется сбыт; групп покупателей; сегментов рынка; каналов сбыта и размеров партий заказов. Такая информация позволяет руководству фирмы определить, необходимость расширения, сокращения или прекращения производства конкретных товаров и различных маркетинговых действий.

Анализ маркетинговой прибыльности, впрочем, как и любой другой источник информации, может направить маркетологов как по верному, так и по ошибочному пути. Все зависит от понимания специалистами отдела маркетинга методов анализа и их ограничений.

Куда более важный аспект, влияющий на анализ прибыльности, —вопрос о характере рассматриваемых затрат - о показателях полных издержек или только прямых и косвенных. Следует различать три типа издержек.

Прямые издержки могут быть напрямую отнесены на соответствующие маркетинговые объекты. Например, комиссионные сборы - это прямые затраты в анализе прибыльности отдельных территорий, торговых представителей или покупателей. Расходы на рекламу являются прямыми затратами при анализе прибыльности продуктов,

если, конечно, для каждого выпускаемого продукта проводится своя рекламная кампания. Другими примерами прямых издержек являются заработка плата торгового персонала и расходы на командировки.

Косвенные издержки могут быть отнесены на какой-либо объект только косвенным образом, однако, на вполне разумной основе.

Несомненно, прямые издержки необходимо обязательно учитывать в нашем анализе. Небольшие разногласия вызывает вопрос по поводу рассмотрения косвенных издержек, поскольку в их число входят как переменные затраты, размер которых определяется изменением масштабов маркетинговой деятельности, так и постоянные.

Однако основное противоречие связано с необходимостью распределения общих косвенных затрат. Такой подход носит название метода полных издержек, и его сторонники утверждают, что именно полные затраты должны использоваться для определения истинной прибыльности фирмы. Но в этом случае резко затрудняется составление финансовой отчетности, которая используется руководством при принятии решений.

Литература:

1. Багиев Г.Л. и др. Маркетинг: Учебник для ВУЗов – М.: Экономика, 2003. – С.703 .
2. Глушкова Н. Банковское дело. – М.2012. – С.432.
3. Голубков Е.П. Основы маркетинга. – М.: Финпресс.2003. –С. 688.

УДК: 314.72 (575.2)

*Эргешбаев У.Ж., д.э.н., профессор кафедры «ЭП и УБ»,
Тойчиева Б.Т., к.э.н. доцент, кафедры «Ф и К»
Нурланбек уулу С., магистрант
Ошский государственный университет*

СОВРЕМЕННАЯ МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ КЫРГЫЗСТАНА, ЕЕ ФАКТОРЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ

MODERN MIGRATION OF THE POPULATION OF KYRGYZSTAN, ITS FACTORS, CONSEQUENCES

Аннотация: В данной статье рассматриваются последствия внешней трудовой миграции населения на социальное, экономическое развитие Кыргызской Республики. Рассмотрены данные официальной статистики, информация различных исследований причин и факторов выезда жителей из южного региона республики за рубеж, влияние трудовой миграции на развитие семей, домохозяйств трудящихся-мигрантов.

Abstract: In this article, the consequences of external labor migration of the population on the social, economic development of the Kyrgyz Republic are considered. The data of official statistics, information of various studies of the reasons and factors of residents' exit from the southern region of the country abroad, the impact of labor migration on the development of families, households of migrant workers are considered.

Ключевые слова: трудовые мигранты, трудовая миграция, денежные переводы, последствия, домохозяйство, валовый внутренний продукт, внешняя миграция, внутренняя миграция, миграционные процессы.

Key words: migrant workers, labor migration, remittances, the effects, household gross domestic product, external migration, internal migration, migration processes, migrant workers, labor migration, remittances, the effects , household gross domestic product, external migration , migration processes.

Согласно демографическим прогнозам размеры трудоресурсного потенциала юга Кыргызстана будут расти. Данное положение на трудовом рынке отражается на ходе миграции населения в региональном масштабе. В настоящий период определяющее действие на рыночный уровень предлагаемой рабочей силы имеют миграционные потоки за пределы и внутри республики. Эти миграционные перемещения, оттоки формируют количественно-качественные показатели народонаселения в целом и объемы трудовых ресурсов. Отлив народонаселения в трудоспособном возрастном интервале по причине избытка предложения рабочей силы вызывает перемены в уровнях качественных показателей трудового потенциала южных областей КР.

В качестве детерминирующих факторов трудовой миграции жителей южного региона республики за пределы Кыргызстана на первом рубеже стоят факторы лично-семейного происхождения и поиск рабочих мест. Трудовая миграция за границу усиливает отрицательные перемены в качественной структуре трудоресурсного потенциала. В составе трудящихся-мигрантов в возрастных интервалах выше 16 лет самая большая доля имеется у граждан, получивших средний общий уровень образования – 33,0%, средний специальный уровень – 29,7%, высший уровень образования – 6,7%, начальный и нижний уровень – 5,6%. Рост отлива из южных районов республики квалифицированной рабочей силы может вызвать в перспективе острою нехватку профессиональных рабочих кадров. Граждане, выезжавшие за пределы Кыргызстана в 2013 году, по профессиональной принадлежности и типу экономической занятости разделились в следующем виде: граждане, имеющие рабочие профессии – 25,0%, дипломированные специалисты-18,3%, руководящие работники-1,6%, остальные не указали свой должностной статус [1. С. 36]. Это свидетельствует о том, что в миграционных передвижениях принимает участие самая развитая, имеющая квалификацию и образование часть населения.

В итоге миграционных перемещений наблюдается деформирование полового, возрастного и квалификационно-профессионального состава населения. Среди причин трудовой миграции части населения южных областей Кыргызстана наблюдается многообразие. В качестве причин трудовой миграции можно выделить причины, имеющие личностные оттенки, желание улучшить условия жизнедеятельности, отсутствие работы и т.д. Статистические источники свидетельствуют о том, что в потоках внешнего трудового обмена принимают преимущественное участие мужчины. Данные официальной статистики по внешней миграции по национальному составу показывают, что в Кыргызстане в последние годы наблюдается отток мигрантов всех национальностей. Самый большой отток приходится на кыргызскую, русскую, узбекскую этнические группы.

Важнейшими факторами, вызвавшими повышение интенсивности миграционных потоков, являются экономические. В процессе реформирования экономики, приватизации объектов государственной собственности многие предприятия прекратили свою работу, большие массы работников оказались безработными, резко сократились объемы производства, заметно снизился уровень жизни. Все это вызвало как внутреннюю, так и внешнюю миграцию населения. Заметную роль в качестве причины миграции играет демографический фактор. На юге Кыргызстане сохраняется относительно высокий естественный прирост населения, который в сочетании с глубоким кризисом экономики вызывает трудоизбыточность региона и это усиливает интенсивность миграционных потоков. Дополнительным демографическим фактором, ведущим к избытку рабочей силы в республике и к формированию потоков трудовой миграции, является высокая концентрация населения в сельской местности, где наблюдается высокий уровень рождаемости населения.

Миграция населения имеет глубокие социально-экономические последствия. Произошедшие глубокие перемены в социально-экономической жизни Кыргызстана, а именно радикальное изменение прежней экономической системы, сложности

реформирования экономики привели к перманентному социально-экономическому кризису, к резкому сокращению уровня производства во всех сферах народного хозяйства, к значительному снижению уровня жизни населения. Внешние и внутренние миграционные процессы в Кыргызстане в постсоветский период привели к изменению структуры национального состава населения республики.

В современных условиях в Кыргызстане сложилась ситуация, когда население из более бедного региона – юга республики выезжает, как правило, на заработки в Россию и Казахстан. Выезд на работу в эти страны закономерен, так как уровень средней номинальной заработной платы в Кыргызстане и расчетного минимального потребительского бюджета ниже, чем в России и Казахстане. Поиск рабочих мест за пределами Кыргызстана создал значительный трудовой рыночный сегмент, развивающийся в основном за счет инициативы граждан. Миграционные процессы создали основу социального механизма перехода к рынку.

В постсоветский период внешняя трудовая миграция приняла масштабный характер. В ходе трансформационных социально-экономических процессов трудовая миграционная занятость стала играть ценную функцию по амортизации социального протеста некоторой части населения, которое стало выживать в условиях острого экономического кризиса и высокой безработицы. В процессе трудовой миграции удалось устранить проявления обнищания населения, спасти трудовой и потребительский рынки.

Трудящиеся-мигранты построили неформальный сектор занятости. Процессы внешней трудовой миграции стали основой значительных секторов трудовых рынков, которые поглощают большие объемы трудовых ресурсов. Во многих случаях, специалисты видят в трудовой миграции только негативные стороны, забывая при этом о ее важной социально-экономической значимости. Современная внешняя трудовая миграция превратилась в важнейший социально-экономический феномен для всего Кыргызстана.

Основными векторами массовой трудовой миграции являются Уральский, Сибирский и Поволжский регионы РФ. В настоящее время в г. Екатеринбург действует Генеральное консульство Кыргызстана, курирующее проблемы трудящихся-мигрантов в Сибирском, Уральском и Приволжском и федеральных образованиях. Также примерно с 2000 года значительный рост численности нелегальных мигрантов из республики зафиксирован в московском и подмосковном регионах РФ. Вместе с Россией большие объемы трудовой миграции направлены в Республику Казахстан, достигая в период в 2000-годов более 45 тысяч человек в год. Во время сельскохозяйственного сезона до 75 тысяч граждан Кыргызстана работают на выращивании табака [2. С. 42].

Процессы внешней трудовой миграции являются действенной школой предпринимательства и рыночных взаимоотношений. Процессы внешней трудовой миграции дают шанс кыргызстанцам найти свое место в международной рыночной среде. Процесс трудового обмена напрямую создает условия для развития частной предпринимательской инициативы, создает базу для появления предприятий малого и среднего предпринимательства, что позитивно влияет на ситуацию на рынке труда южных областей Кыргызстана.

В начале нынешнего века трудящиеся-мигранты из Кыргызской Республики построили в Российской Федерации и в иных государствах СНГ развитую «миграционную сетевую систему», создали крепкие партнерско-деловые взаимосвязи, мощные «опоры» в странах-реципиентах миграционных потоков. Миграционные сетевые системы предохраняют трудящихся-мигрантов от непредсказуемых ситуаций, оказывают им помочь в адаптации на трудовых рынках принимающих государств. Миграционно-трудовые взаимоотношения усиливают интеграционные взаимосвязи республики с другими государствами ЕАЭС и СНГ и являются реальным интегрирующим фактором. Выездная деятельность для значительного количества семейных домохозяйств выступает

реальным способом для упрочения финансового положения, а для многих семейных домохозяйств является единственным средством для выхода из бедности и нищеты.

Литература:

1. Эргешбаев У. Ж. – Проблемы внешней трудовой миграции населения Кыргызстана // Народонаселение. Москва- 2016. – №1-1(71-1). – С. 34-42.
2. Эргешбаев У. Ж. – Современная внешняя трудовая миграция населения Кыргызстана // Вестник ТГУПБП. Худжанд- 2016. – №1. – С. 38-48.

«ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ»
ИЛИМИЙ ЖУРНАЛЫ

*Журналды чыгарууга
жсооптуу редактор
тех.и.д., профессор*

Кенжасаев И.Г.

Техникалык редактор

Күшбак кызы У.

ОшМУнун “Билим” редакциялык басма бөлүмүндө даярдалып,
басмадан чыгарылды.

Биздин дарегибиз:

723500, Ош шаары,
Ленин көчөсү, 331.

Байланыш телефондору:

(+9963222) 23163, 72061
Факс: (+9963222) 24066

Электрондук дарегибиз:

E-mail: nauka-oshsu@mail.ru
Сайт: www.oshsu.kg

Негиздөөчүсү – Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим
министрлиги

Ош мамлекеттик университети

Басууга берилди: 01.08.2017
Көлөмү: 26,5 б.т.
Форматы: 210x297 1/8.

Форматы: А4
Буюртма: № 50
Нуска: 200 д.



публикует статьи на кыргызском, русском и английском языках.

Теперь все выпуски журнала размещаются в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и индексируются в системе Российского индекса научного цитирования РИНЦ.

В журнале «Вестник ОшГУ» публикуются научные статьи обзорного, проблемного и научно-практического характера по всем направлениям науки.

Требования к оформлению статей:

1. Статьи предоставляются в редакцию журнала тщательно отредактированными. Статья должна быть выполнена в формате Microsoft Word шрифт Times New Roman, Tamga KIT (кириллица) размером – 14; все поля 2,0 см со всех сторон, абзацный отступ – 1,5 см (не допускается абзацный отступ с помощью клавиши «пробел»), интервал 1,5 выравнивание текста по ширине. Уплотнение интервалов запрещено. Нумерация страниц не проставляется. **Обязательна проверка автором орфографии.** Представляется выписка из протокола заседания кафедры об обсуждении рукописи и рецензия на рукопись.
2. В статье должны быть проанализированы, сопоставлены и выявлены наиболее важные и перспективные направления развития науки (практики), ее отдельных отраслей, явлений, событий. Материал должен носить проблемный характер, демонстрировать различные взгляды на развитие научных (практических) знаний, содержать выводы, обобщения, сводные данные.
3. Текст статьи должен предварять индекс УДК (универсальная десятичная классификация), выравнивание по левому краю
4. Фамилия, имя, отчество автора (без сокращений). По центру, полужирный (шрифт 14 Times New Roman) (на русском и английском языках)
5. Должность, звание, ученая степень. По центру, курсив полужирный (шрифт 14 Times New Roman) (на русском и английском языках)
6. Полное название организации — место работы каждого автора в именительном падеже, страна, город. Если все авторы статьи работают в одном учреждении, можно не указывать место работы каждого автора отдельно и адрес электронной почты. По центру, курсив (шрифт 14 Times New Roman)
7. Название статьи. По центру *ПРОЛИСНЫМИ БУКВАМИ*, полужирным, шрифтом 14, (на кыргызском, русском и английском языках)
8. Аннотация. По ширине, полужирным шрифтом 12 (на кыргызском, русском и английском языках)
9. Ключевые слова. По ширине, полужирным шрифтом 12 (на кыргызском, русском и английском языках)
10. Основной текст набирается (шрифтом 14 Times New Roman). Сокращенные названия в тексте должны быть расшифрованы, нумерация формул производится справа в конце строки в круглых скобках – (1), ссылки на литературу в квадратных скобках – [1]. Формулы и символы (нежирный шрифт) в тексте следует набирать в редакторе формул Equation Editor.
11. Иллюстрации и таблицы должны иметь названия, законченный вид и располагаться по тексту непосредственно после ссылки. Выравнивание таблиц и рисунков – по центру страницы. Названия иллюстраций не должны включаться в поле иллюстраций. Название иллюстраций и таблиц должны быть набраны с использованием шрифта (Times New Roman 12)
12. Список использованной литературы, приводится в алфавитном порядке. Список литературы – в конце статьи с отступом в 1 см от основного текста. Желательно, чтобы последняя страница статьи была полностью заполненной.
13. Объем статьи – до 10-12 страниц, (страница – 1836 знаков), выполненных в формате А4, со ссылкой на литературу; объем кратких сообщений – 5 стр., обзорных и проблемных статей – 18-20 страниц, включая список литературы

Датой поступления рукописи считается день получения редакцией окончательного варианта статьи, после исправления замечаний рецензента и ответственного редактора. Рукописи статей редакция не возвращает.

Тел.: 03222 2-31-63, главный корпус ОшГУ, 131 кабинет.

Старший инспектор: Күшбак кызы Үмүт

e-mail: nauka-oshsu@mail.ru

