Критерии аккредитации образовательной программы Агентства по гарантии качества в сфере образования «EdNet» для первого цикла обучения – бакалавриата. **Все критерии обязательно должны подтверждаться соответствующей документацией.** **К аккредитации допускаются программы, соответствующие требованиям агентства и имеющие все официальные разрешительные документы, подтверждающие право вуза вести определенную образовательную деятельность.**
Критерий 1. Миссия вуза
1.1. Вуз имеет четко сформулированную миссию, которая доступна всем заинтересованным лицам.
1.2. Руководство и сотрудники вуза ясно понимают миссию и стратегию вуза.
Критерий 2. Цели и результаты обучения образовательной программы
2.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные цели и задачи, соответствующие миссии вуза.
2.2. Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы, государственным образовательным стандартам и квалификационным требованиям профессиональной сферы в рамках образовательной программы
2.3. Результаты обучения учитывают потребности рынка труда, государства и других внешних и внутренних стейкхолдеров (заинтересованных сторон).
2.4. Профессорско-преподавательский состав образовательной программы имеет ясное представление о целях, задачах, а также результатах обучения, которыми должен обладать выпускник после завершения образовательной программы.
2.5. Действует процедура пересмотра и внесения изменений в цели и результаты обучения образовательной программы.
Критерий 3. Содержание программы
3.1. Образовательная программа имеет четкий механизм определения требований к абитуриентам на основании Общереспубликанского тестирования.
3.2. Действует четкий механизм выравнивания уровня знаний поступивших в соответствии с требованиями образовательной программы.
3.3. Содержание образовательной программы гарантирует достижение ее целей и результатов обучения. Внутри образовательной программы четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках образовательной программы.
3.4. В разработке содержания программы принимают участие необходимые стейкхолдеры.
3.5. Профессорско-преподавательский состав образовательной программы имеет четкое понимание о роли и месте его/ее дисциплины в формировании результатов обучения выпускника.
3.6. Действует процедура пересмотра и внесения изменений в содержание образовательной программы.
Критерий 4. Учебный процесс и оценка достижения результатов обучения
4.1. Организация учебного процесса гарантирует эффективную реализацию содержания образовательной программы.

4.2. Образовательная программа включает достаточный набор форм и методов обучения для достижения результатов обучения всеми студентами.
4.3. Образовательная программа предусматривает организацию практики, обеспечивающей достижение результатов обучения.
4.4. Образовательная программа предусматривает объективные и прозрачные процедуры оценивания с участием стейкхолдеров, демонстрирующие уровень достижения студентами запланированных РО.
4.5. Образовательная программа предусматривает предоставление индивидуальных гибких траекторий обучения студентам.
4.6. Важным фактором является взаимодействие между студентами и преподавателями, предусматривающее уважение личности студента.
4.7. Действует процедура мониторинга, оценки и улучшения учебного процесса и оценки достижения РО.
Критерий 5. **Профессорско-преподавательский состав**
5.1. В рамках образовательной программы должны действовать прозрачные и объективные критерии и процедуры приема преподавателей.
5.2. Состав и квалификация преподавателей соответствуют требованиям учебного процесса для достижения результатов обучения.
5.3. Действует система поддержки и повышения квалификации преподавателей, способствующая эффективной реализации учебного процесса для достижения результатов обучения в рамках образовательной программы.
5.4. Важным фактором является создание условий для творческого, личностного и профессионального развития профессорско-преподавательского состава.
5.5. Действует эффективная и объективная система оценки деятельности преподавателей, способствующая улучшению учебного процесса.
5.6. Действует процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности профессорско-преподавательского состава.
Критерий 6. **Удовлетворенность стейкхолдеров**
6.1. Разработаны и используются механизмы для оценки уровня удовлетворенности стейкхолдеров с целью внесения необходимых коррективов в процесс обучения.
6.2. Студенты и профессорско-преподавательский состав имеют возможность выразить свое мнение, жалобы и другие комментарии, которые принимаются во внимание для улучшения процесса обучения.
6.3. Действует эффективная система реагирования на запросы заинтересованных сторон.
Критерий 7. **Инфраструктура**, **образовательные ресурсы и поддержка**.
7.1. Образовательная программа имеет соответствующее оборудование, помещения и лаборатории для достижения результатов обучения.
7.2. Разработан и используется механизм для учета ожиданий студентов и преподавателей при планировании совершенствования инфраструктуры.
7.3. Библиотека располагает необходимым библиотечным фондом для достижения результатов обучения.

7.4.Развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к научным журналам других университетов и других стран.
Критерий 8. **Информация и политика отчетности и прозрачности**
8.1. Руководство образовательной программы реализует политику информирования студентов, профессорско-преподавательского состава, а также свой административный персонал о целях, задачах и планах образовательной программы.
8.2. Информация о вузе доступна для широкой общественности (родителям, бизнес сообществу и т.д.).
8.3. Веб сайт образовательной программы и другие информационные ресурсы легкодоступны для внутренних и внешних стейкхолдеров. Содержание веб страниц обновляется по крайней мере ежемесячно.
8.4. Студенты имеют доступ к любой необходимой для них информации.