|  |
| --- |
| **Билим берүү чөйрөсүндө сапаттын кепилдиги боюнча** **“EdNet” аккредитациялык агенттиги****Программалык аккредитациянын критерийлери****(1-цикл, Бакалавр)****Бардык критерийлер тиешелүү иш-кагаздары менен бекитилүүсү керек.** |
| **Критерий 1. ЖОЖдун миссиясы** |
| * 1. Жождун бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү, так аныкталган миссиясы бар.
 |
| * 1. Жождун жетекчилиги жана кызматкерлери университеттин миссиясын жана стратегиясын так түшүнөт.
 |
| **Критерий 2. Билим берүү программасынын максаттары жана милдеттери** |
| 2.1. Билим берүү программасы так формулировкаланган максаттарга жана милдеттерге ээ. |
| 2.2. Билим берүү программасынын окутуудан күтүлүүчү натыйжалары Мамлекеттик стандарттын талаптарына ылайык түзүлгөн. |
| 2.3. Окутуудан күтүлүүчү натыйжалары рыноктун, мамлекеттин жана башка сырткы, ички кызыкдар тараптардын талаптарын эске алат. |
| 2.4. Билим берүү программасынын окутуучулук курамы бүтүрүүчүнүн окууну аяктагандан кийин ээ боло турган окутуунун натыйжаларын, максаттары жана милдеттери жөнүндө так түшүнүккө ээ. |
| 2.5. Билим берүү программасынын максаттарын жана окутуунун натыйжаларын кайра карап чыгуу жана аларга өзгөртүүлөр кийирүү процедурасы иштейт. |
| **Критерий 3. Программанын мазмуну.**  |
| 3.1. Билим берүү программасында ЖРТ негизинде абитуриенттер үчүн талаптарды аныктоонун так механизми бар. |
| 3.2. Билим берүү программасынын талаптарына ылайык кабыл алынгандардын билим деңгээлин тең дөөнүн так механизми иштейт. |
| 3.3. Билим берүү программасынын мазмуну, анын максаттарын жана окутуунун натыйжаларына жетишүүгө кепилдик берет. Программанын ичинде дисциплиналар жана алардын логикалык удаалаштыгы так аныкталып, кредиттердин саны программанын алкагында аныкталган дисциплиналарга туура келет.  |
| 3.4. Программанын мазмунун иштеп чыгууда зарыл болгон кызыкдар тараптар катышат. |
| 3.5. Билим берүү программасынын окутуучулук курамы бүтүрүүчүнүн окутуунун натыйжаларын калыптанусунда өз дисциплинасынын ролу жана орду жөнүндө так түшүнүккө ээ.  |
| 3.6. Билим берүү программасынын мазмунун карап чыгуу жана өзгөртүүлөр кийирүү процедурасы иштейт. |
| **Критерий 4. Окуу процесси жана окутуунун натыйжаларынын жетишкендиктерин баалоо**  |
| 4.1. Окуу процессин уюштуруу билим берүү программасынын мазмунун эффективдүү ишке ашуусуна кепилдик берет. |
| 4.2. Билим берүү программасы окутуунун натыйжаларына бардык студенттердин жетишүүсү үчүн жетиштүү окутуунун формаларынын жана методдорунун топтомун камтыйт. |
| 4.3. Билим берүү программасы окутуунун натыйжаларына жетишүүнү камсыз кылуучу практиканы уюштурууну карайт. |
| 4.4. Билим берүү программасы стейкхолделердин катышуусунда пландаштырылган окутуунун натыйжаларына жетишүүнүн деңгээлин студенттер демонстрациялай турган объективдүү жана ачык-айкын баалоо процедураларын караштырат. |
| 4.5. Билим берүү программасы студенттерге индивидуалдуу ийкемдүү окутуу траекторияларын камсыздоону караштырат. |
| 4.6. Студенттин личностун сыйлоону караштырган студенттер менен окутуучулардын ортосундагы өз ара мамилелешүү маанилүү фактор болуп эсептелинет. |
| 4.7. Билим берүү процессин жакшыртууну мониторинг, баалоо жана окутуунун натыйжаларына жетишүүнү баалоо процедурасы иштейт. |
| **Критерий 5. Профессордук-окутуучулук курам** |
| 5.1. Билим берүү программасында окутуучуларды жумушка кабыл алуунун ачык жана объективдүү критерийлери жана процедуралары иштелип чыккан. |
| 5.2. Окутуучулардын курамы жана кесипкөйлүгү окутуу натыйжасына жетишүүдөгү билим жараянын талаптарына дал келет. |
| 5.3. Билим берүү программасынын алкагында окутуунун натыйжасына жетишүүдөгү билим жараянынын эффективдүү жүзөгө ашырууга көмөк көрсөтүүчү окутуучуларды колдоо жана квалификациясын жогорулатуу системасы иштейт. |
| 5.4 профессордук-окутуучулук курамдын чыгармачылык, личносттук жана кесиптик өнүгүүсү үчүн шарттарды түзүү маанилүү фактор болуп эсептелет.  |
| 5.5. Билим жараянын жакшыртууга өбөлгө болуучу окутуучунун ишмердигин эффективдүү жана объективдүү баалоо системасы иштейт. |
| 5.6. Профессордук-окутуучулук курамдын мониторинг, баалоо жана компетенттүүлүгүн ишмердигин жакшыртуу процесси иштейт. |
| **Критерий 6. Кызыкдар тараптардын канааттануусу** |
| * 1. Зарыл болгон өзгөртүүлөрдү киргизүү максатында стейкхолдерлердин билим берүү программасына канаттаануу деңгээлин баалоонун механизми жана иш-аракеттери иштелип чыккан жана пайдаланылат.
 |
| * 1. Студенттер жана профессордук-окутуучулук курам билим жараянын жакшыртуу үчүн көңүлгө алына турган өз пикирлерин, нааразычылыктарын ж.б. комментарийлерди билдирүү мүмкүнчүлүгүнө ээ.
 |
| * 1. Кызыкдар тараптардын талабына берүүгө эффективдүү система иштейт.
 |
| **Критерий 7. Инфраструктура, билим берүү каражаттары жана колдоо.**  |
| 7.1. Билим берүү программасы окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн тиешелүү жабдууларга, имарат жана лабораторияларга ээ. |
| 7.2. Инфраструктураны өркүндөтүү пландаштырууда студенттердин жана окутуучулардын күтүүлөрүн эске алуу механизми иштелип чыккан жана пайдаланылат.  |
| 7.3.Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн китепканада зарыл китепканалык фонд бар. |
| 7.4. Башка университеттердин жана өлкөлөрдүн илимий мекемелердин илимий журналдардын пайдалануу үчүн башка университеттер менен өнөктөштүк өнүгүп жатат. |
| **Критерий 8. Отчеттуулук жана ачыктык маалыматы жана саясаты** |
| 8.1. Билим берүү программасынын жетекчилиги студенттерди, ОПКды, ошондой эле административдик курамды билим берүү программасынын максаты, милдети жана иш-пландары менен маалымдоо саясатын ишке ашырат. |
| 8.2. ЖОЖ жөнүндө маалымат кеңири коомчулук үчүн (ата-энелер, бизнес чөйрөсү ж.б.) жеткиликтүү.  |
| 8.3. Билим берүү программасынын Веб сайты ж.б. маалымат ресурстары ички жана тышкы стейкхолдерлер үчүн ачык жеткиликтүү. Веб баракчалар жок дегенде ай сайын жаңыланып турат.  |
| 8.4. Студенттер өздөрү үчүн зарыл болгон бардык маалыматтарды ала алышат. |