**Министерство образования и науки кыргызской**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра неврологии, нейрохирургии и психиатрии**

**« Утверждено»** **« Согласовано»**

декан медицинского факультета председатель УМО факультета проф. Арстанбеков М.А. ст. преп. Шукуров С.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**« Рассмотрено»**

на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии

и психиатрии протокол № 72 от « 28 » августа 2015г.

зав. кафедрой, д.м.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_ Юсупов Ф.А.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

по дисциплине: **ФИЗИОТЕРАПИЯ И ЛФК**

для специальности:  **560002 «Педиатрия»**

форма обучения:  **дневная**

Всего – **2 кредит (30 часов)**

Курс **- IV**

Семестр**-7**

Лекций **– 12**часов

Практических **– 18** часов

Количество рубежных контролей (РК) – **2**

СРС **– 30** часов

Экзамен **-7** семестр

Всего аудиторных часов **– 30**

Общая трудоемкость **60** часов

Силлабус составлен на основании рабочей программы по неврологии и государственного образовательного стандарта.

Составитель: старший преподаватель – Реджапова Н.А.

Ош 2015г.

**Данные о преподавателе:**

Предметник-преподаватель:

Реджапова Надира Абдулахатовна

- Старший преподаватель кафедры «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии»;

- Имеет высшее образование;

- Общий стаж работы в ОшГУ: 9 лет;

- Место нахождения: О МОКБ кафедра «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии» кабинет №2;

- Режим пребывания на кафедры: с 8:00 по 16:00 часов.

- Контактные телефоны: (моб) 0555 86 11 85.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Количество часов | | | | | | Отчетность |
| Всего | | Аудиторное занятия | | | |
| Кол-во кредитов | Кол-во часов | СРС | Ауд.зан | Лекция | Практ. |
| **Физиотерапия и ЛФК** | **2** | **60** | **30** | **30** | **12** | **18** | **Экзамен** |

**Цель и задачи дисциплины**

***Цель***дисциплины — сформировать компетенцию ориентированности в основах физиотерапии и ЛФК и умении оценки функционального состояния и использования в лечебной практике реабилитационных мероприятии среди взрослых, детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии и других немедикаментозных вмешательств.

***Задачами***дисциплины являются:

—  научить студентов проведению реабилитационных мероприятий среди взрослых, детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

—  научить обучающихся использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации.

**Краткое описание курса**

Физиотерапия (physis- природа, therapeia - лечение, уход) – область медицины и науки, занимающаяся изучением влияния на организм естественных и преформированных физических факторов и использованием их с целью профилактики, лечения и реабилитации.

Физиотерапия является неотъемлемой частью комплексного лечения и оздоровления больных и инвалидов. Рациональное использование физиотерапевтических факторов повышает эффективность лечения, способствует более быстрому восстановлению или компенсации нарушенных болезнью функций организма, препятствует развитию осложнений болезней, уменьшает побочное действие лекарств. В этой связи исключительно важное значение имеет подготовка квалифицированных специалистов по физиотерапии. Овладение знаниями и умениями в области физиотерапии позволит будущим врачам проводить эффективное

комплексное лечение и медицинскую реабилитацию больных с различными нозологическими формами заболеваний и инвалидов.

Лечебная физическая культура (или ЛФК) обозначают самые различные понятия. Это и дыхательная гимнастика после тяжелой операции, и обучение ходьбе после [травмы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BC%D0%B0), и разработка движений в суставе после снятия гипсовой повязки. Это и название кабинета в поликлинике, и кафедры в институте физкультуры, и кафедры в медицинском институте. Термин «лечебная физкультура» применяется в самых различных аспектах, обозначая и метод лечения, и медицинскую или педагогическую специальность, и раздел [медицины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0) или [физкультуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0), и структуру [здравоохранения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5).

Будущим врачам любой специальности необходимы соответствующие знания для оказания медицинской помощи в реабилитации больных, назначение вфизиотерапевтических процедур, действие физического и климатического факторов на организм.

Особое значение имеет изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и методов профилактики заболевания нервной систем, изменения нервной системы, изменения нервной системы при различных патологических состояниях, роли нервной системы в патогенезе многообразных заболеваниях человека.

***Компетенция:***

Окончив дисциплину «Физиотерапия и ЛФК» по специальности 560002 «Педиатрия» студент должен обладать:

а) ***Общенаучной компетенции***

ОК-1. – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных идах профессиональной деятельности.

ОК-8. – способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых моральных и правовых норм;

соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией;

сохранять врачебную тайну.

б) ***Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК).***

СЛК-1. – способен реализовать этически и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медсестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми.

в) ***Профессиональные компетенции***.

ПК-3. – способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетические оправданные методы, диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среды взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;

**Пререквизиты курса**

Изучения данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Анатомия», «Фармакология», «Микробиология», «Медицинская генетика» и др. науки.

**Постреквизиты курса**

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении внутренних болезней, хирургии, детская неврология, инфекционные болезни, эпидемиология,акушерства и гинекологии и других дисциплин медицинских образовательных учреждение.

**Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Всего часов** | **Ауд.часы** | **СРС** | **1 модуль** | | | | **2 модуль** | | | | **Итоговый контроль** |
| **Тек.конт.** | | **СРС** | **Рубежный контроль** | **Тек.конт.** | | **СРС** | **Рубежный контроль** |
| **Лекция** | **Практика** | **Лекция** | **Практика** |
| **60** | **30** | **30** | 6 | 8 | 14 |  | 6 | 10 | 16 |  |
| **Баллы:** | | | | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 |
| **Итого модулей** | | | | М1=Л+Тк+Тк+Рк+СРС=30б | | | | М2=Л+Тк+Тк+Рк+СРС=30б | | | | 40б. |
| ОР=М1+М2+ИК=100б | | | | | | | | | | | | |

**Календарно-тематический план лекции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекция №** | **Наименование изучаемых вопросов** | **Кол-во часов** | **Распред. по неделям** | **Литература№** | **Примечание** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Понятие о физиотерапии. Классификация физических факторов. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Особенности физических методов лечения детского возраста. | 2 | 1 | Основ:1, 2, 3, 4, 5,  доп.:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | Лекци-онныедемонст-рации, исполь-зование ТСО,  новых иннова-ций |
| 2 | Импульсные токи. Виды и их характеристика. Электросон. Диадинамотерапия. Переменные токи. | 2 | 2 |
| 3 | Светолечение. Инфракрасное излучение, ультрафиолетовое излучение. Виды УФО, лазеротерапия. Теплолечение. Вещества теплоносители. Показания и противопоказания. Механизм действия тепла.лекарственный электрофорез. | 2 | 3 |
| 4 | Основы врачебного контроля. Виды и задачи функциональных проб. Правила проведения функциональных проб. | 2 | 4 |
| 5 | Методы, средства и формы ЛФК. Аутогенная тренировка. Механотерапия. Трудотерапия. | 2 | 5 |
| 6 | ЛФК при ССС. Этапы реабилитации больных с ОИМ. ЛФК при заболеваниях органов дыханий. Методики дыхательной гимнастики. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. | 2 | 6 |
|  |  | 12ч |  |  |  |

**Календарно-тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Практ. занят. №** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Распред. по неделям** | **Литера**  **тура №** | **Примечание** |
| Модуль №1 | 1 | Понятие о физиотерапии. Классификация физических факторов. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Особенности физических методов лечения детского возраста. | 2 | 1 неделя | Осн:1, 2, 3, 4, 5.  Доп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. | Лекционные демонстрации, использование ТСО, новых инноваций |
| 2 | Импульсные токи. Виды и их характеристика. Электросон. Диадинамотерапия. | 2 | 2 неделя |
| 3 | Переменные токи. Дарсонвализация. Индуктотермия. УВЧ. Назначение у детей. | 2 | 3 неделя |
| 4 | Аэроионизация. Гидроаэроионизация. Ингаляции и их виды. Правила отпуска и приема ингаляций. Лекарственные вещества, используемые для ингаляций. | 2 | 4 неделя |
| 5 | Светолечение. Инфракрасное изучение, ультрафиолетовое изучение. Виды УФО. Особенности физических методов лечения детского возраста. | 2 | 5 неделя |
| Модуль №2 | 6 | Введение. Основы врачебного контроля. Виды и задачи функциональных проб. Правила провидения функциональных проб. | 2 | 6 неделя |
| 7 | Основы ЛФК. Организация службы ЛФК. Врачебно-физкультурные диспансеры, кабинеты и центры здоровья. Методы, средства и формы ЛФК. | 2 | 7 неделя |
| 8 | Механотерапия. Трудотерапия. Аутогенная тренировка. ЛФК реабилитации больных с сердечнососудистой патологией. | 2 | 8 неделя |
| 9 | ЛФК при заболевании органов дыхания у детей. Методики дыхательных гимнастик. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Постуральный дренаж. | 2 | 9 неделя |
|  |  | Всего: | 18ч |  |  |  |

**Календарно – тематический план**

**самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов** | **К-во часов** | **Срок**  **сдачи** | **Макс**  **балл** |
| **1 – модуль** | | | | | |
| **1** | **Тема: «**Амплипульстерапия. Показания и противопоказания.**».**  **Цель СРС:**   * Иметь представление о амплипульстерапии. * О показании к применению и противопоказанию.   Задания по теме:   * Амплипульстерапия, определение. * Методика проведения. * Показания и противопоказания.   Формы выполнения:   * Доклад. * Зарисовки с описанием. * Контроль. * Презентация.   Критерии выполнения:   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература:  Основная**   * Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия.–М.,Спб.,1996. 480стр * Курортология и физиотерапия/ Под ред. В.М.Боголюбова: в 2 томах.–М.: Медицина,1985. 1том 495стр., 2 том 488стр. * «Физиотерапия» Клячкин Л.М., Виноградова М.Н.: М. Медицина, 1995г. 240 стр. * Иванов «Врачебный контроль и ЛФК», 2001г. * Епифанов «ЛФК и спортивная медицина», 2003г.   **Дополнительная**   1. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: Учебник. – Минск, 2003. – 520 с 2. Улащик В.С., Лукомский И.В. Основы общей физиотерапии.– Минск–Витебск,1997.–256с. 3. Лукомский И.В., Стех, Улащик В.С. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж.– Минск–Витебск, 1999.– 325с. 4. «Практическая физиотерапия» Ушаков А.А.: Москва. Медицина 2009г. 608 стр. 5. «Физиотерапия в неврологии» Гурленя А.М. Москва. Медицина, 2008г. 296 стр. 6. «Частная физиотерапия» Пономаренко Г.Н. Москва. Медицина, 2005г. 745 стр. 7. Угрюмов.В.М. Лечебная гимнастика при повреждениях позвоночника и спинного мозга М..1982г.с 183 8. Нечаева.А.Н, ЛФК у больных при операциях на легких 1989г. с 134. 9. СтарцеваЛ.Н. ЛФК в гинекологии М 1984г с.249   **Кафедральная**   * + - 1. Понятие о физиотерапии. Гальванизация и лекарственный электрофорез». Методическое пособие. Юсупов Ф.А., Реджапова Н.А., 2012г.       2. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях детей. Методическое пособие. Юсупов Ф.А., Реджапова Н.А., 2012г       3. Курорты Кыргызстана. Методическое пособие. Юсупов Ф.А., ЭрматоваЖ       4. .Б., 2011г.       5. Врачебный контроль и функциональные пробы. Методическое пособие. Юсупов Ф.А., ЭрматоваЖ.Б., 2014г       6. ЛФК в педиатрии. Методическое пособие. Юсупов Ф.А., Эрматова Ж.Б. | | 2 | 1 | **0,3** |
|  | | | | | |
| **2** | | **Тема:** Теплолечение.  **Цель СРС:**   * Иметь представление о теплолечении * Знать о методики проведения процедур * Иметь представление о показаниях и противопоказаниях .   **Задания по теме**:   * СМВ терапия, механизм действия: * методика проведения, аппаратура * показания и противопоказания   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература: см. на тему №1.** | 2 | 2 | **0,3** |
| **3** | | **Тема:** Микроволновая терапия. СВЧ.  **Цель СРС:**   * Иметь представление о микроволновой терапии (СМВ, ДМВ – терапия). * Знать о методики проведения процедур СВЧ. * Иметь представление о показаниях и противопоказаниях .   **Задания по теме**:   * СМВ терапия, механизм действия: * методика проведения, аппаратура * показания и противопоказания * ДМВ терапия, механизм действия: * методика проведения, аппаратура * показания и противопоказания.   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература: см. на тему №1.** | 2 | 3 | **0,3** |
|  | | | | | |
| **4** | | **Тема:** Аэрозольтерапия.  **Цель СРС:**   * Иметь представление о аэрозольтерапии, * Знать методику проведения аэрозольтерапии. * Уяснить показания и противопоказания к применению.   **Задания по теме**:   * Аэрозольтерапия, определение. * Методика проведения. * Показания и противопоказания.   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература: см. на тему №1.** | 2 | 4 | **0,3** |
| **5** | | **Тема:** Водолечение.  **Цель СРС:**   * Иметь представление о водолечении. * Знать методику проведения * Уяснить показания и противопоказания к применению.   **Задания по теме**:   * Аэрозольтерапия, определение. * Водолечение, определение. * Методика проведения. * Показания и противопоказания.   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература: см. на тему №1.** | 2 | 5 | **0,3** |
|  | | | | | |
| **2 – модуль** | | | | | |
| **6** | | **Тема: УЗТ**  **Цель СРС:**   * Уяснить особенности УЗТ. * Иметь представление о методике проведения.   **Задания по теме**:   * УЗТ, определение. * механизм действия * методики проведения. * показания и противопоказания.   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература: см. на тему №1.** | 2 | 6 | **0,3** |
| **7** | | **Тема:** Лазеротерапия. **Цель СРС:**   * Уяснить особенности лазеротерапии. * Иметь представление о методике проведения.   **Задания по теме**:   * Лазеротерапия, определение. * виды лазеротерапии. * механизм действия лазера. * методики проведения. * показания и противопоказания.   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература: см. на тему №1.** | 2 | 7 | **0,3** |
| **8** | | **Тема:** Физиопрофилактика.  **Цель СРС:**   * Знать формы и методы физиопрофилактики   **Задания по теме**:   * Физиопрофилактика.   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература:**  **см.тему №1** | 2 | 8 | **0,3** |
| **9** | | **Тема:** Ароматерапия**.**  **Цель СРС:**   * Уяснить особенности аромотерапии. * Иметь представление о методике применения. * Знать показания и противопоказания к применению.   **Задания по теме**:   * Ароматерапия, определение. * Разновидности. * Методика проведения. * Показания и противопоказания.   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература:**  **см.тему №1** | 2 | 9 | **0,3** |
|  | | | | | |
| **10** | | **Тема:** ЛФК в неврологии (ДЦП, эпилепсия).  **Цель СРС:**   * Иметь представление о ЛФК при детских неврологических заболеваниях * Знать методики ЛФК.   **Задания по теме**:   * Методы и средства ЛФК применяемые в детской неврологии. * Реабилитационное лечение ДЦП. * Методики ЛФК при ДЦП. * Методика ЛФК при эпилепсии.   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература:**  **см.тему №1** | 2 | 10 | **0,3** |
| **11** | | **Тема:** ЛФК при заболеваниях суставов (РА, ДОА).  **Цель СРС:**  Иметь представление о правилах отбора больных на ЛФК,.  Знать методики их проведения, а также показания и противопоказания для их применения  **Задания по теме**:   * Методы и средства ЛФК при заболеваниях суставов. * Методы ЛФК при РА. * Методы и средства ЛФК при первичной-деформирующем остеоартрозе   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература: см.тему №1** | 2 | 11 | **0,4** |
| **12** | | **Тема:** ЛФК при рахите.  **Цель СРС:**   * Иметь представление о методиках ЛФК при рахите, их проведения.   **Задания по теме**:   * Методы и средства ЛФК при рахите. * Массаж детей дошкольного возраста   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература: см.тему №1** | 2 | 12 | **0,4** |
| **13** | | **Тема:** ЛФК при плоскостопии у детей.  **Цель СРС:**   * Иметь представление о методах ЛФК при плоскостопии у детей   **Задания по теме**:   * Задачи ЛФК при плоскостопии. * Гимнастика при плоскостопии.   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература: см.тему №1** | 2 | 13 | **0,4** |
|  | | | | | |
| **14** | | **Тема:** Массаж детей дошкольного возраста.  **Цель СРС:** Знать оправилах отбора больных на ЛФК.  **Задания по теме**:   * Массаж детей дошкольного возраста   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература: см.тему №1** | 2 | 14 | **0,3** |
| **15** | | **Тема:** Корригирующая гимнастика.  **Цель СРС:** Знать оправилах отбора больных на ЛФК.  **Задания по теме**:   * Корригирующая гимнастика   **Формы выполнения:**   * Реферат. * Контроль. * Презентация.   **Критерии выполнения:**   * Подбор и изучение основных источников литературы по теме; * Обработка и систематизация информации; * Составление библиографии; * Подготовка и оформление реферата;   **Литература: см.тему №1** | 2 | 15 | **0,3** |
|  | | **Итого** | 30ч. |  | **5б.** |

**Карта набора баллов по модулю:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы и методы контроля** | **ТК1** | **ТК2** | **РК** | **СРС** | **Лекции** |
| Наличие конспектов |  |  | 1 |  | 2 |
| Активность на занятии и лекции | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Решение ситуационных задач | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Подготовка рефератов |  |  |  | 3 | 2 |
| Решение тестовых вопросов или билетов | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Подготовка презентаций, наглядных пособий, планшетов, плакатов |  |  |  | 2 | 1 |
| История болезни. |  |  | 2 |  |  |
| Клинический разбор и ознакомление с физиот. аппарат. | 1 | 1 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего баллов | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 |

**Карта учебно-методического обеспечение дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физиотерапия** | | | | |
| **№** | **Наименования** | **Автор** | **Год разработки** | **Примечание** |
| 1. | Понятие о физиотерапии. Гальванизация и лекарственный электрофорез | Юсупов Ф.А., Реджапова Н.А. | 2012г. |  |
| 2. | Физиотерапия при инфекционных заболеваниях детей | Юсупов Ф.А., Реджапова Н.А. | 2012г. |  |
| 3. | Курорты Кыргызстана | Юсупов Ф.А.  Эрматова Э.Б. | 2011г. |  |
| **ЛФК** | | | | |
| 1. | Врачебный контроль и функциональные пробы. | Юсупов Ф.А.  Эрматова Ж.Б. | 2014г. | дополнение |
| 2. | ЛФК в педиатрии | Юсупов Ф.А.  Эрматова Ж.Б. | 2013г |  |

**Информация по оценке:** (бюллетень №18, стр 12-15)

**Политика выставления баллов (критерии оценки знаний студентов на экзамене)**

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 бальной системе следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87-100 | A | 4,0 | Отлично |
| 80-86 | B | 3,33 | Хорошо |
| 74-79 | C | 3,0 |
| 68-73 | D | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61-67 | E | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |
| 0-30 | F | 0 |

**Оценивание-**это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

**Оценка по дисциплине** выставляется как средняя арифметическая из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля – экзамена (40 баллов).

**Оценка за модуль** определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по многобалльный школе (60 баллов).

**Оценивание модуля.**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студентов может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность – 10 баллов, по результатам рубежного контроля – 10 баллов, СРС и лекции – 10 баллов.

а) **Оценивание текущей учебной деятельности.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за активное участие на занятии и сдачу контрольных работ. При это учитываются в виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты, лексический минимум и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

б) **Рубежный контроль (коллоквиум)** смысловых модулей проходит в два этапа:

устное собеседование

письменный текстовый контроль

Для тестирования предлагаются 100 тестов по каждой теме, из которых преподаватель произвольно выбирает 30 тестов по 3-4 вариантам. Устное собеседование проходит по материалам практического, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

**Оценка внеаудиторной работы студентов.**

**а) оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии. Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

**б) оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите. Количество баллов, которое начисляется за

индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена (как дополнительные баллы).

**II. Итоговый контроль – зачет.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплине. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модулей набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (31 балл) (см. бюллетень ОшГУ №19).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции) разрешается ликвидировать академическую задолжность в течении 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропускали учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканом факультета.

**Итоговый контроль** проводится в виде компьютерного тестирования. В базу тестовых вопросов вносится 200-500 вопросов и компьютер выборкой выбирает 40 вопросов, на которые студент должен ответить в течении 30 минут. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при сдаче итогового модульного контроля, составляет 40 баллов.

**Политика курса.**

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям Болонского процесса с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

***Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:***

а) обязательное посещение занятий;

б) активность во время занятий;

в) подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

***Недопустимо:***

* Опоздание и уход с занятий;
* Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
* Обман;
* Несвоевременная сдача заданий.

**Перечень вопросов и тем по формам контроля.**

1. Понятие о физиотерапии, определение.
2. Классификация физических факторов.
3. Противопоказания к физиотерапии (общие и частные). Перечислить общие противопоказания к физиотерапии.
4. Гальванизация, определение.
5. Лекарственный электрофорез, определение.
6. Механизм действия постоянного тока на организм человека.
7. Методики гальванизации.
8. Частные противопоказание к гальванизации.
9. Преимущества лекарственного электрофореза.
10. Лекарственные вещества, используемые в стоматологии при проведении ЛЭ.
11. Механизм действия электросна.
12. Показание и противопоказание к электросну.
13. Диадинамотерапия, определение, виды токов.
14. Амплипульстерапия, определение, виды токов.
15. Флюктуоризация определение, виды токов.
16. Механизм действия флюктуоризирующих токов.
17. Показание и противопоказание к флюктуоризации.
18. Методика проведения флюктуаризации.
19. Дарсонвализация, определение.
20. Механизм действия дарсонвализации.
21. Показания и противопоказания к дарсонвализации.
22. Виды электродов для дарсонвализации.
23. Методика проведения дарсонвализации.
24. УВЧ - терапия, определение.
25. Механизм действия токов УВЧ.
26. Методика проведения УВЧ - терапии.
27. Показания и противопоказания к УВЧ - терапии.
28. Микроволновая терапия, определение, виды токов.
29. СМТ. Механизм действия токов.
30. Методика проведения.
31. ДМТ. Механизм действия токов.
32. Методика проведения.
33. Понятие врачебного контроля
34. Антропометрия, правила проведения
35. Оценка физического состояния.
36. Правила провидения функциональных проб.
37. Классификация тестов
38. Тесты с физической нагрузкой
39. .Стандартные комплексы упражнений
40. Проба Мартине . Правила проведения и оценка пробы
41. Ортостатическая проба и клиностатическая проба. Правила провидения и оценка.
42. Степ-тест. Правила провидения и оценка пробы.
43. Велоэргометрия. Правила проведения и оценка пробы.
44. Стандартные тест - комплексы. Правила проведения и оценка пробы.
45. Цель и задачи ЛФК, принципы ЛФК
46. Показания и противопоказания к ЛФК.
47. Средства и методики ЛФК
48. Классификация физических упражнений
49. Механотерапия. Виды механотерапевтических аппаратов, их характеристика.
50. Аутогенная тренировка, определение
51. ЛФК при ДЦП.
52. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
53. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой
54. Методы и средства ЛФК при гастритах.
55. Методы и средства ЛФК при холецистите.
56. Методы и средства ЛФК при энтероколитах.
57. Методика ЛГ при параличах различной локализации.
58. Методы и средства ЛФК при ожирении
59. Методы и средства ЛФК при СД
60. Лечение положением, виды и методики.
61. Методика ЛГ при повреждения периферических нервов.
62. Методы и средства ЛФК применяемые в нейрохирургии.
63. Методика ЛГ при травмах головного и спинного мозга.
64. Методы и средства ЛФК при остеохондрозе ш/о позвоночника
65. Методы и средства ЛФК при остеохондрозе г/о позвоночника.
66. Методы и средства ЛФК при остеохондрозе пояснично- крестцового отдела позвоночника.
67. Методы и средства ЛФК при заболеваниях суставов.
68. Методы и средства ЛФК при первичной деформирующемостеоартрозе.
69. Методы и средства ЛФК в травматологии.
70. Периоды ЛФК при переломах.
71. Реабилитация больных с ампутированной конечностью.
72. Методы и средства ЛФК в ортопедии.
73. ЛФК при нарушении осанки.
74. ЛФК при плоскостопии
75. ЛФК при опущении органов малого таза.
76. ЛФК при недержании мочи.
77. Методы, средства ЛФК при аденоме предстательной железы.
78. ЛФК, массаж детей раннего возраста.
79. ЛФК при рахите, ДЦП.
80. Показания к ДМТ, СМТ.
81. Противопоказания к ДМТ, СМТ.
82. Аэроионизация, гидроаэроионизация, определение.
83. Механизм действия аэронов, гидроаэронов.
84. Показания и противопоказания к аэроионизации.
85. Аэрозольтерапия, определение.
86. Ингаляция, определение, виды.
87. Спектры света.
88. ИКО. Определение.
89. Механизм действия ИКО.
90. Механизм действия УЗТ.

# Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Основная литература**

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия.–М.,Спб.,1996. 480стр
2. Курортология и физиотерапия/ Под ред. В.М.Боголюбова: в 2 томах.–М.: Медицина,1985. 1том 495стр., 2 том 488стр.
3. «Физиотерапия» Клячкин Л.М., Виноградова М.Н.: М. Медицина, 1995г. 240 стр.
4. Иванов «Врачебный контроль и ЛФК», 2001г.
5. Епифанов «ЛФК и спортивная медицина», 2003г.

**Дополнительная литература**

1. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: Учебник. – Минск, 2003. – 520 с
2. Улащик В.С., Лукомский И.В. Основы общей физиотерапии.– Минск–Витебск,1997.–256с.
3. Лукомский И.В., Стех, Улащик В.С. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж.– Минск–Витебск, 1999.– 325с.
4. «Практическая физиотерапия» Ушаков А.А.: Москва. Медицина 2009г. 608 стр.
5. «Физиотерапия в неврологии» Гурленя А.М. Москва. Медицина, 2008г. 296 стр.
6. «Частная физиотерапия» Пономаренко Г.Н. Москва. Медицина, 2005г. 745 стр.
7. Угрюмов.В.М. Лечебная гимнастика при повреждениях позвоночника и спинного мозга М..1982г.с 183
8. Нечаева.А.Н, ЛФК у больных при операциях на легких 1989г. с 134.
9. СтарцеваЛ.Н. ЛФК в гинекологии М 1984г с.249

**Кафедральная литература**

* + - 1. Понятие о физиотерапии. Гальванизация и лекарственный электрофорез». Методическое пособие. Юсупов Ф.А., Реджапова Н.А., 2012г.
      2. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях детей. Методическое пособие. Юсупов Ф.А., Реджапова Н.А., 2012г
      3. Курорты Кыргызстана. Методическое пособие. Юсупов Ф.А., ЭрматоваЖ.Б., 2011г.
      4. Врачебный контроль и функциональные пробы. Методическое пособие. Юсупов Ф.А., ЭрматоваЖ.Б., 2014г
      5. ЛФК в педиатрии. Методическое пособие. Юсупов Ф.А., Эрматова Ж.Б., 2013г