**Аралык текшерүүлөр үчүн тесттик суроолор**

**Орус филологиясы фак. студенттери үчүн**

**1-курстун студенттери үчүн АТ-1**

*(1-вариант) (2014-15-окуу жылы үчүн)*

**1. *Кыргыз Республикасынын Конституциясына ылайык кыргыз тили Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили болуп саналат.* Бул сүйлөм мамлекеттик тил** мыйзамынын канчанчы беренесинде жазылган?

а) 1-беренеде; б) 2-беренеде; в) 3-беренеде; г) 10 беренеде;

д) 16-беренеде

**2. Кептин байлыгында эмнелер талап кылынат?**

а) макал-лакаптарды, учкул сөздөрдү, фразеологизм сөздөрдү кошуп сүйлөө;

б) эч кандай жаргон, вульгаризм сөздөрдү кошпостон адабий тилде сүйлөө;

в) туура, так сүйлөө; г) эмоция менен сүйлөө;

д) эч нерсе талап кылынбайт

**3. Араб алфавитин колдонууда кандай кыйынчылыктар болгон?**

а) Бир эле тамганын сөз башында, сөз ортосунда, сөз аягында башка-башка жазылышы, үнсүз тыбыштардын аздыгы;

б) Оңдон солду карай жазуу, үндүү тыбыштардын көптүгү;

в) Оңдон солду карай жазуу, бир эле тамганын сөз башында, сөз ортосунда, сөз аягында башка-башка жазылышы;

г) Солдон оңду карай жазуу, тамгалардын өтө эле көптүгү;

д) Эч кандай кыйынчылык болгон эмес

**4. Үндөштүк мыйзамы бузулган сөздөрдү белгиле**

а) республикалык, китепканачылар, мамлекеттик;

б) каргалар, кыргыздардын, күрөшүү; в) үзүндү, бойлото, жабыркаган;

г) бактыбыз, жаркыраган, санаалаш; д) туура жообу берилген эмес

**5. Түгөйсүз үнсүз тыбыштарды белгиле**

а) б, д, к, г, ж; б) р, л, ц, й, м; в) с, з, п, т, д; г) в, ф, г, к, д;

д) үнсүз тыбыштардын бардыгы түгөйлүү болот

**6. Муунга туура ажыратылган сөздөрдү белгиле**

а) а-жы-даар-ла-рга, Кыр-гызс-тан; б) бер-метт-ен, кал-пак-тын;

в) бо-ек-тор-го, жа-ны-бар-лар-дын; г) сер-пил-гич, жоо-газ-ын;

д) туура жообу жок

**7. Басым биринчи муунга түшкөн сөздү белгиле**

а) Манас, кылымдар; б) желек, калпакчан; в) китепкана, Айтматов;

г) кыпкызыл, жоогазын; д) туура жообу жок

**8. Туура эмес жазылган энчилүү аттарды белгиле**

а) Кара-Суунун, Бишкек, Торугарт;

б) Алайдан, Кара-Кулжадан, Көкөмеренден;

в) Ысык-Көлдүн, кара-суулук, оштук; г) а, б, в варианттары туура;

д) жообу жок

**9. *Кыргыз республикасынын президенти, Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги, Ош Бишкек жолу... .* Канча ката бар?**

а) 2; б) 3; в) 4; г) 5; д) ката жок

**10. Кайсы учурларда сөздү ташымалдоого болбойт?**

а) Муунунан кыскартылган сөздөрдү бөлүп ташууга болбойт;

б) Баш тамгасынан кыскартылган сөздөрдү ташууга болбойт;

в) Кыскартылган адам аттарын фамилиясынан бөлүп ташууга болбойт;

г) а, б, в варианттары туура; д) б, в варианттары туура

**11. Сыңар маанилүү кош сөздөрдү тап**

а) ата-эне, ага-ини, беш-бештен; б) бара-бара, чоң-чоң, тез-тез;

в) бала-чака, бак-сак, чай-пай; г) пала-патыр, бака-шака, чый-пый;

д) баары туура

**12. *Туссуз, көссүз, сөссүз, -* деген сөздөрдө ассимиляция кубулушу жүрдүбү же диссимиляциябы?**

а) мында эч кандай кубулуш жүргөн жок; б) диссимиляция;

в) ассимиляция; г) эки кубулуш бирге жүрдү; д) туура жообу жок

**13.** *. 1-сап: Ар адамдын // ар башкача // дини бар,*

 *2-сап: Ар башкача \\ дили бар.*

 *3-сап: Бирок билгин,*

 *4-сап: Бир улуттун // бирден гана // тили бар.*

 *5-сап: Чындап кызмат // кылам десе ким элге,*

 *6-сап: Сүйсүн тилин,\\ сүйгөн жарын // сүйгөндөй!*

 *7-сап: Күйсүн тилге,\\ перзентине күйгөндөй!*  Кайсы саптар синтагмага туура ажыратылбай калган?

а) 1,2-саптар; б) 3,5-саптар; в) 5,6-саптар; г) 5, 7-саптар;

д) 6,7-саптар

**14. Туура жазылган майрамдарды белгиле**

а) Үлүш майрамы, 8-Март; б) Нооруз Майрамы, 8-март;

в) 1-Май, Нооруз майрамы; г) а, б жообу туура; д) а, в жообу туура

**15. Бириккен сөздөрдү белгиле**

а) аткулак, коңкарга, колгап; б) ошентип, кайнене, бүрсүгүнү;

в) быйыл, бүгүн, кайната; г) а, б жооптору туура;

д) б, в жооптору туура

**1-курстун студенттери үчүн АТ-1**

*(2-вариант) (2014-15-окуу жылы үчүн)*

**1. *Балдарга мамлекеттик тилди жана эне тилин үйрөтүү ата-энелердин парзы жана ал мамлекет тарабынан колдоого алынат.* Бул сүйлөм мамлекеттик тил** мыйзамынын канчанчы беренесинде жазылган?

а) 1-беренеде; б) 2-беренеде; в) 3-беренеде; г) 5-беренеде;

д) 6-беренеде

**2. *“Алиги”, “баягы”, “неме”,* деген ашыкча кыстырынды сөздөр...**

а) кеп адебин бузат; б) кепке кооздук берет;

в) кептин байлыгын арттырат; г) кептин образдуулугун күчөтөт;

д) кептин көркөмдүүлүгүн арттырат

**3. Кууш үндүүлөр катышкан сөздөрдү белгиле**

а) балакай, чабалекей; б) кылыктуу, бытпылдык;

в) күлүктүн, туруктуу; г) а, б жооптору туура;

д) б, в жооптору туура

**4. Кайсы учурда энчилүү аттар кичине тамга менен жазылат?**

а) –дай мүчөсү уланганда; б) –лык мүчөсү уланганда;

в) –лар мүчөсү уланганда;

г) энчилүү аттар кичине тамга менен жазылбайт;

д) бардык учурда кичине тамга менен жазылат

**5. Муунга туура ажыратылган сөздөрдү белгиле**

а) а-жы-даар-ла-рга, Кыр-гызс-тан; б) бер-метт-ен, кал-пак-тын;

в) бо-ек-тор-го, жа-ны-бар-лар-дын; г) сер-пил-гич, жоо-газ-ын;

д) туура жообу жок

**6. Туюк муундуу сөздөрдү белгиле**

а) ай-ран, кыр-гыз, ки-теп-ка-на; б) жар-кын, кел-гин, сел-кин-чек;

в) жи-бек, сар-мер-ден, жоо-га-зын; г) би-ле-рик, күн-дө-лүк, же-бе-дей;

д) баары туура

**7. Басым биринчи муунга түшкөн сөздү белгиле**

а) Манас, кылымдар; б) желек, калпакчан;

в) китепкана, Айтматов; г) кыпкызыл, жоогазын;

д) туура жообу жок

**8. Дирилдеме үнсүз тыбыш катышкан сөздү белгиле**

а) жибек; б) манасчы; в) сагыныч; г) добуш; д) жаргылчак

**9. *Кыргыз тили - \\ кылымдарды \\ баскан тил,***

***Кыргыз тили – \\ көркөм дүйнө \\ дастан тил.***

***Кыргыз тили - \\ бабам \\ Манас жашаган,***

***Мезгилдин зор \\ тарыхын \\ каткан тил.* Синтагмаларга туура ажыратылган саптарды белгиле**

а) 1,2-саптар; б) 2,3-саптар; в) 3,4-саптар;

г) 1,4-саптар; д) 1,3-саптар

**10. Туура жазылган сөздөрдү белгиле**

а) Джонсон, Ош Мамлекеттик университети;

б) Джонсон, Ош Мамлекеттик Университети;

в) Жонсон, Ош мамлекеттик университети;

г) Жонсон, Ош Мамлекеттик Университети;

д) баарына жазууда жол берилет

**11. Ташымалдоого болбогон сөздөрдү белгиле**

а) бое, А.Токомбаев, 1 кг; б) араа, аалам, 8-Март;

в) тирөөч, ката, тери; г) а, б жооптору туура; д) баары туура

**12. Кошмок сөздөрдү белгиле**

а) алмончок, ак бата, Саманчы Жолу; б) баарын ал, көкмөк, сураса бер;

в) ден соолук, ак жолтой, коңкарга; г) а, б жооптору туура;

д) а, в жооптору туура

**13. Туура жазылган сөздөрдү белгиле**

а) уюштуруу, кеңейет, уютку; б) тойут, кекирейет, куят;

в) сайапкер, маданият, сакайат; г) жаяйын, туят, союуу;

д) боеюн, киейин, кетиреет

**14. Синонимдеш кош сөздөрдү белгиле**

а) кат-кабар, кабат-кабат; б) дары-дармек, бала-бакыра;

в) күүлүү-күчтүү; оору-сыркоо; г) аксакал, бака жалбырак;

д) жообу берилген эмес

**15.** *Бул эки сөз мага эгиз, бир атадан тараган. Кыргыз жүрөгү согуп турганда, жер үстүндө улут болуп жашап турганда кыргыз тили да, байыртадан калган улуу сөз “Манас” да жашай берет.***Татаал сөздөрдү белгиле.**

а) сөз мага, жашай берет, “Манас” да;

б) кыргыз жүрөгү, кыргыз тили, улуу сөз;

в) улут болуп, байыртадан калган, жүрөгү согуп;

г) бул эки сөз, мага эгиз, улут болуп жашап турганда;

д) бул сүйлөмдө татаал сөздөр берилген эмес

**1-курстун студенттери үчүн АТ-1**

*(3-вариант) (2014-15-окуу жылы үчүн)*

**1.** *Мамлекеттик бийлик жана жергиликт\\ ъз алдынча башкаруу органдарында иш кагаздары мамлекеттик тилде ж\рг\з\лът*. **Бул сүйлөм мамлекеттик тил мыйзамынын канчанчы беренесинде жазылган?**

а) 1-беренеде; б) 6-беренеде; в) 9-беренеде; г) 12-беренеде;

д) 14-беренеде

**2. Кептин көркөмдүүлүгүндө эмнелер талап кылынат?**

а) интонация, басым, үндүн бийиктиги;

б) макал-лакаптарды, фразеологизм сөздөрдү колдонуу;

в) кыстырынды сөздөрдү пайдалануу;

г) созулма үндүүлөрдү пайдалануу;

д) табышмак, калптарды пайдалануу

**3. Кең үндүүлөр катышкан сөздөрдү белгиле**

а) ийик, быйылкы;

б) буйрук, биригүү;

в) кызыл, биригүү;

г) береке, жарнама;

д) баары туура

**4.** *Бир эле тамга сөз башында, сөз ортосунда, сөз аягында ар башка жазылган.* **Бул сүйлөм кайсы жазууга тиешелүү?**

а) Рун жазуусуна;

б) Араб алфавитине;

в) Латын алфавитине;

г) Араб жана латын алфавитине;

д) Бул жөн гана сүйлөм

**5. Капталчыл үнсүз катышкан сөздөрдү белгиле**

а) жазуучу, манасчы, куруучу;

б) жарыя, Кыргызстан, карлыгач;

в) табылга, дилгир, белгилүү;

г) Токтогул, уюштуруу, өзгөрүү;

д) Капталчыл үнсүз катышкан эмес

**6. Диссимиляция жүргөн сөздү белгиле**

а) жазуу, манас, куруу;

б) жарыя, Кыргызстан, карлыгач;

в) тап, дилгир, белгилүү;

г) Токтогул, уюштуруу, өзгөрүү;

д) Туура жообу берилген эмес

**7. Туюк муундарды белгиле**

а) жал-пы, ат-чан, жал-ган; б) ка-ра-гай, чал-кан, да-ры-я;

в) сал-кын, ар-ман, каар-ман; г) са-гы-ныч, карт, жан-чуу;

д) кат-там, тарт, боор-сок

**8.** Мекен тилин \\ ыйык \\ тутуп сактайлы,

Мекен тили \\ бак-таалайдын \\ кутманы.

Мекен тили – кан-жаныбыз, \\ туубуз,

 Ата-журттун \\ келечеги, \\ ак таёы. **Синтагмаларга туура эмес ажыратылган саптарды белгиле**

а) 1,4 саптар; б) 1,2-саптар; в) 1,3-саптар;

г) 3,4-саптар; д) 2,4-саптар

**9. *Кыргыз республикасынын президенти, Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги, Ош Бишкек жолу... .* Канча ката бар?**

а) 2; б) 3; в) 4; г) 5; д) ката жок

**10. Туура жазылган сөздөрдү белгиле**

а) Джонсон, Ош Мамлекеттик университети;

б) Джонсон, Ош Мамлекеттик Университети;

в) Жонсон, Ош мамлекеттик университети;

г) Жонсон, Ош Мамлекеттик Университети;

д) баарына жазууда жол берилет

**11. Ташымалдоого болбогон сөздөрдү белгиле**

а) бое, А.Токомбаев, 1 кг; б) араа, аалам, 8-Март;

в) тирөөч, ката, тери; г) а, б жооптору туура; д) баары туура

**12. Кошмок сөздөрдү белгиле**

а) алмончок, ак бата, Саманчы Жолу; б) баарын ал, көкмөк, сураса бер;

в) ден соолук, ак жолтой, коңкарга; г) а, б жооптору туура;

д) а, в жооптору туура

**13. Туура жазылган сөздөрдү белгиле**

а) уюштуруу, кеңейет, уютку; б) тойут, кекирейет, куят;

в) сайапкер, маданият, сакайат; г) жаяйын, туят, союуу;

д) боеюн, киейин, кетиреет

**14. Туура жазылган майрамдардын аттарын белгиле**

а) Үлүш майрамы, 8-Март; б) Нооруз Майрамы, 8-март;

в) 1-Май, Нооруз майрамы; г) а, б жообу туура; д) а, в жообу туура

**15. Бириккен сөздөрдү белгиле**

а) аткулак, коңкарга, колгап; б) ошентип, кайнене, бүрсүгүнү;

в) быйыл, бүгүн, кайната; г) а, б жооптору туура;

д) б, в жооптору туура

**2-семестр, 1-АТ**

**1-вариант**

**1. Кыргыз тилиндеги сөз түркүмдөрү жалпы категориялык грамматикалык маанилеринин өзгөчөлүгү боюнча топторго бөлүнөт:**

а) Маани берүүчү, өзгөчө, кызматчы сөз түркүмдөрү;

 б) Зат атооч, сын атооч, сырдык сөздөр;

в) толуктооч, бышыктооч, аныктооч;

г) бөлүкчө, жандооч, байламта

**2. Кыргыз тилинде кандай зат атоочтор жак боюнча өзгөрөт?**

а) адамзаттык эмес заттар: жаратылыш, буюмдар, техникалар жак боюнча өзгөрөт;

б) зат атоочтор эч качан жак боюнча өзгөрбөйт;

в) абстракту жана конкреттүү зат атоочтор жак боюнча өзгөрөт;

г) адазатты билдирип, адамзатка тиешелүү болгон зат атоочтор жак б-ча өзгөрөт.

**3. Сын атоочко тиешелүү куранды (сөз жасоочу) мүчөлөр:**

а) -луу, -сыз, -дай, -гыч; б) –ган, -дыр, -гыч, -лык;

в) –лар, -лер, -лор, -лър; г) –ыптыр, -ыраак, -дай.

**4. *Көк-Кыядан чыгарым менен жапжашыл дөңдөн, анда отурган бөжөйгөн караандан көзүм өтүп кетчү.* Катыштык сын атоочту белгиле**

а) жапжашыл; б) бөжөйгөн; в) караандан; г) Көк-Кыядан.

5. ***Бул, ушул, ошол, тигил, тетигил (тетиги), тээтигил* – булар \_\_\_\_\_\_\_ ат атоочтор**

а) шилтеме; б) жактама; в) сурама; г) тангыч.

**6. Туура жөндөлгөн ат атоочту белгиле**

а) ушунуку, ушунукунун, ушунукуна, ушунукун, ушунукунда, ушунукунан;

б) ушунуку, ушунукунун, ушунукуга, ушунукун, ушунукуда, ушунукудан;

в) ушунуку, ушунун, ушуга, ушуну, ушунда, ушундан;

г) ушунуку, ушунукунун, ушунукуна, ушунукуну, ушунукудан.

**7. Иреттик сан атооч сөз катышкан вариантын белгиле**

а) Эже, сизди сурап эки кыз келди;

б) Биринчиден, мен сенин атаңмын;

в) Эки-экиден болуп сүйлөшө башташты;

г) Балдарымдын үчөө - уул, экөө – кыз.

**8. *-Адам эмей эле, айбан экенсиң, бул эмне кылганың! – деп Калийпа жемелеп калды. Экөө жаакташып жатканын көпкө угуп бардым*. Сүйлөмдөгү сан атооч сөз - ………………..**

а) Иреттик сан атооч; б) Жамдама сан атооч;

в) Топ сан атооч; г) Чамалама сан атооч.

**9. *“Карлыгачтар” деген сөз төрт муундан турат*. Бул сүйлөмдөн нумератив сөздү тап**

а) карлыгачтар; б) деген сөз;

в) муундан; г) турат.

**10. Тактоочтор …………………………………..**

а) негизинен сан атооч сөздөр менен бирге келет. Сан атооч заттын санын, иретин, эсебин билдирсе, булар алардын ченемин, өлчөмүн билдирет;

б) кыймыл-аракеттин ар түрдүү кырдаалын (ордун, мезгилин, себебин, максатын, сан-өлчөмүн, сын-сыпатын) көрсөтүп, сүйлөмдө көбүнчө этиш сөздөр менен айкашып келип, бышыктоочтук милдет аткарышат;

в) кыргыз тилинин сөз түркүмдөрүнүн ичинде өзгөчө орунда турат. Анткени, тилдеги сөздүк кордун салыштырмалуу көпчүлүк бөлүгүн түзөт;

г) көлөмдүү, колдонулушу жагынан ийкемдүү келет. Кара сөздүү жана ыр түрүндө болсо да, жайынча гана айтылгандыктан, сүйлөмдүн аягында үн басаңдай түшүп аяктайт.

**11. Чакчыл түгөйлүү татаал этиш катышкан сүйлөмдү белгиле**

а) Кызды узатуу салтанаты башталат;

б) Кыз менен күйөөгө кийим кийгизилет;

в) Эки жарды кыздын ата-энесинин алдына алып барышат;

г) Кызга жеңелери шөкүлө кийгизишет.

**12. –чу, -уучу мүчөлөрү …………….. колдонулат**

а) Айкын өткөн чакта; б) Жалпы өткөн чакта;

в) Капыскы өткөн чакта; г) Адат өткөн чакта.

**13. Адат өткөн чакта келген сүйлөмдү белгиле**

а) Биздин бул жерде олтурганыбызда эле ал үйгө келиптир;

б) Ал дайыма менин туулган күнүмдө үйгө келип куттуктап кетчү;

в) Жигиттер кыздардын чычалаганын эстешип, көпкө дейре токтоно албай күлүп жатышты;

г) Кыздар үйгө кечээ эле келип кетишкен.

**14. *Бекназар камчыланар жактан жандап калган аттын башын байкап, акырын көзүнүн кыйыгы менен тиктеп алып, үзөңгүсүн кичине кыбырата каракашкага дем берип гана тим болду.* Бул ……………………………………….**

а) тең байланыштагы татаал сүйлөм;

б) багыныңкы байланыштагы байламтасыз татаал сүйлөм;

в) багыныңкы байланыштагы байламталуу татаал сүйлөм;

г) жөнөкөй сүйлөм.

**15. Суроолуу сүйлөмдү тап.**

а) Сарайдын сапатсыз салынышына ким күнөөлүү() Курулушта иштеген жумушчуларбы() Архитекторлорбу, прораббы, инженерби же начальникпи();

б) ...Жаштардын фронтко жөнөп жатканын көргөн Сейде мындайча ойлонот: “Силердей балдардан садага кетейин() Күлгүндөй чагыңарда эл-журттан ажырап, боздоп кетип бара жатасыңар() Мени кое бергилечи, силер үчүн мен эле барайын, мен эле өлүп берейин()” дегиси бар;

в) Т.Сыдыкбеков болсо “Кеңсуу” романын жазып жүргөнүн, анын алгачкы бөлүктөрүн ошол 1933-жылы жайында Кой-Сары курортунда жатып жазганын айтат();

г) Жумушун бүтүрүп бербесең да көз көрсөтүп кой, андан кийин өзүңдүн билгениңди жаса().

**16. Тыныш белгиси туура коюлган с\йлъмд\ белгиле.**

а) Къчмън урууларга “Жаныбек хандын казынасын кайтарган кароолчуларды ълт\р\п, байлыктын баарын уурулар уурдап кетиптир” деген кабар чагылгандай тез тарады;

б) Къчмън урууларга Жаныбек хандын: “казынасын кайтарган кароолчуларды ълт\р\п, байлыктын баарын уурулар уурдап кетиптир”, - деген кабар чагылгандай тез тарады;

в) Къчмън урууларга: “Жаныбек хандын казынасын кайтарган кароолчуларды ълт\р\п, байлыктын баарын уурулар уурдап кетиптир”, - деген кабар чагылгандай тез тарады;

г) Къчмън урууларга Жаныбек хандын казынасын кайтарган кароолчуларды ълт\р\п, байлыктын баарын уурулар уурдап кетиптир, - деген кабар чагылгандай тез тарады.

**17. Кыйыр създ\ белгиле.**

а) Жээренче чечен устага жън ж\рбъсъ ъз\н\н жылдызы т\ш\п каларын эскертти;

б) Жээренче чечен устага: “Жън ж\рбъсъё ъз\ёд\н жылдызыё жерге т\ш\п ж\рбъс\н”, - деди;

в) “Жън ж\рбъсъё ъз\ёд\н жылдызыё жерге т\ш\п ж\рбъс\н”, - деп Жээренче чечен устага эскертти;

г) Жээренче чечен устага мындай деп эскертти: “Жън ж\рбъсъё ъз\ёд\н жылдызыё жерге т\ш\п ж\рбъс\н”.

**18. *Анын \ст\нъ ал Мусулманкулдун уулу, кыпчак жаатынын тиреги болчу.*  С\йлъмдъг\ бир ъёчъй м\чълърд\ белгиле.**

а) ал, Мусулманкулдун; б) ал, болчу;

в) анын \ст\нъ; г) уулу, тиреги.

**19. Жалпылагыч съз менен бир ъёчъй м\чъ катышкан с\йлъмд\ белгиле.**

а) Исхак ордунан турган жок, былк дебей, баш кътърбъй отурду

б) Б\т кол аттарынан жамырап тегиз т\ш\п, дъёд\ этектей тартып, жер жайнап отуруп калышты;

в) Аларды кылымдан кылымга мурас катары ън\кт\р\п, муундан-муунга жеткиргендер - эл арасынан чыккан атактуу ырчылар, акындар, манасчылар, жомокчулар, куудулдар, жамакчылар, кошокчулар, комузчулар, сурнайчылар;

г) Алар казынаны уурдаган ууруларды беш к\н\ издешип, эч жерден таба алышпай, алтынчы к\н\ ордого шылкыйып келишти.

**20. Түшүндүрмө мүчө деп эмнени айтабыз?**

а) Сүйлөмдүн баш же айкындооч мүчөлөрүнөн кийин келип, анын маанисин, ар түрдүү белгисин толуктап, тактап түшүндүрүп турган сөздү айтабыз;

б) Учурдагы маанилүү, саясий окуялар, иш-аракеттер жөнүндө маалымат берген чыгарманын бир түрү;

в) Автордун оюн билигизүүчү, түшүндүрүүчү сүйлөмдү айтабыз;

г) а, в жооптору туура.

**21. Обочолонгон түшүндүрмө мүчө катышкан сүйлөмдү тап.**

а) Бектур агай быйыл “Мыкты окутуучу” наамын алыптыр;

б) Стипендияны алып турганга бир студентке ишеним көрсөттүк;

в) Бизде инженер-новатордун саны күн санап өсүүдө;

г) Буудай, кызылча, жер-жемиштердин көбү, бизде, Кыргызстанда.

**22. Каратма, киринди жана сырдык създ\н окшош жактарын тап.**

а) С\йлъмгъ м\чъ боло алышпайт жана тыныш белгилеринин коюлуш эрежеси окшош;

б) С\йлъмд\н баш м\чълър\н\н милдетин аткарат жана тыныш белгилеринин коюлуш эрежеси окшош;

в) Баяндоочтун милдетин аткарышат. Эмне кылды? Эмне кылып жатат? – деген суроолорго жооп беришет;

г) /чъън\н окшош жактары жок.

**23. *Ъткън кылымдын орто ченинде француз астроному Леверье Уран планетасынын орбитасынын эсеби такыр туура чыкпаганын байкаган.* С\йлъмдъг\ киринди създ\ тап.**

а) ъткън; б) такыр; в) туура;

г) с\йлъмдъ киринди съз колдонулган эмес.

**24. *Силер, балдар, жаёы нерсени ачуу гана эмес, жаёы турмушту, искусство менен илимди курасыёар*. С\йлъмдъг\ каратма създ\ тап.**

а) силер; б) балдар;

в) искусство; г) курасыёар.

**25. Сырдык съз катышкан с\йлъмд\ белгиле.**

а) Эми \йгъ кур кол кайтат экенмин да, - деп кайгырып турсам, жылга жактан жалгыз кийик келе жатат;

б) Мен ъткън аптада ууга чыктым эле, - деди Тълъмырза дарылдап;

в) Ата, жаныё чыккан балам ай! Бу сен эпсиз жерден калп айтып, эбине келтире албай, эсимди эки кыла турган болдуё го, - деди;

г) Тълъмырза таарынгандай кыйкырбады, анткен менен кысыр эмди тайды мамыга байлап койду.

**2-семестр, 1-АТ**

**2-вариант**

**1. Маани берүүчү сөз түркүмдөрүнө кайсылар кирет?**

а) зат атооч, сан атооч, сын атооч;

б) тууранды сөздөр, сырдык сөздөр;

в) байламталар, жандоочтор, бөлүкчөлөр;

г) модалдык сөз, этиш, тактооч.

**2. Туунду зат атоочторго жалганган жак мүчөлүү сөздөрдү тап**

а) апамын, эжесиң, баласыңар;

б) шаардансың, айылдансыңар;

в) койчусуңар, иштерманмын, жазуучусуз;

г) кызымсың, агамсыз, жакшыларыбыз.

**3. *Апенди ансайын улам жаңы кылык чыгарып, балдарды күлдүрүп, молдонун жинине тие берчү экен*. Сүйлөмдө сын атоочтун кайсы түрү бар?**

а) сапаттык;

б) катыштык;

в) сапаттык жана катыштык;

г) сүйлөмдө сын атооч жок

**4. *Мени күтүп бар жанарын карылык өчүргөн шоролуу, нурсуз көздөрү жолду кусалуу тепчип жалгыз отурчу*. Сүйлөмдөгү алды сызылган сөздөр \_\_\_\_ сын атоочторго кирет**

а) сапаттык; б) катыштык;

в) татаал; г) сапаттык-катыштык

**5. *Эч бир, эч кайда, эч кайдан, эч кайсы, эч кандай, эч качан* – булар \_\_\_\_ат атоочтор**

а) шилтеме; б) жактама; в) сурама; г) тангыч.

**6. Сурама ат атоочко тиешелүү сөздөрдү белгиле**

а) эч кандай, эч качан, эч ким, эч нерсе, эчтеме;

б) ким, эмне, кайдан, кандай, кайсы, качан;

в) ар бир, ар ким, ар нерсе, ар кайсы, ар качан;

г) кай бир, кайсы бир, кимдир бирөө, эмнегедир.

**7. Жамдама сан атооч сөз катышкан вариантын белгиле**

а) Эже, сизди сурап эки кыз келди;

б) Биринчиден, мен сенин атаңмын;

в) Эки-экиден болуп сүйлөшө башташты;

г) Балдарымдын үчөө - уул, экөө – кыз.

**8. *Он беш асый зор көк чамбыл буудандын үстүндө дым тартпай сүлкүлдөп келатты*. Сүйлөмдөгү сан атооч сөз - ………………..**

а) Эсептик сан атооч; б) Жамдама сан атооч;

в) Топ сан атооч; г) Чамалама сан атооч.

**9. *Өрдөн түшүп келе жатып эки өрүм чачын желкесине таштап, бир байлам жоолукту мойнуна салынып, эки чака сууну көтөрүп келе жаткан 15 жаш чамасындагы кызды көрдүм. Ошол кыз сиздин кызыңыз эмеспи, ыя?* Сүйлөмдөн нумератив сөздөрдү тап**

а) эки өрүм, эки чака, 15 жаш; б) өрүм, чака, жаш;

в) чачын, жоолукту, кыз; г) өрүм, чака, кыз.

**10. Эртели-кеч ысыгын, жылыгын беришип, жарык каш-кабагы менен, мээрим менен жубатышты. Сүйлөмдөгү алды сызылган сөз - …………………..**

а) этиш; б) нумератив; в) тактооч; г) сын атооч.

**11. Атооч түгөйлүү татаал этиштер катышкан сүйлөмдү белгиле**

а) Ал бирде мага, бирде агасына карап түшүнө албай турду;

б) Айзаада билинип калбастын камын ойлоп, акырын баш бакты;

в) Уулум, чакага толтуруп суу алып келип берчи;

г) Жакшы атка бир камчы, жаман атка миң камчы.

**12. *-ып, -ыптыр, -тыр мүчөлөрү* …………….. колдонулат**

а) Айкын өткөн чакта; б) Жалпы өткөн чакта;

в) Капыскы өткөн чакта; г) Адат өткөн чакта.

**13. *Минтип жүрө берсек, иштин аягына чыгар эмеспиз*. Келер чактын кайсы түрүнө мүнөздүү?**

а) айкын келер чак; б) арсар келер чак;

в) капыскы келер чак; г) адат келер чак.

**14. *Он беш асый зор көк чамбыл буудандын үстүндө дым тартпай сүлкүлдөп келатты*. Бул ……………………………………….**

а) тең байланыштагы татаал сүйлөм;

б) багыныңкы байланыштагы байламтасыз татаал сүйлөм;

в) багыныңкы байланыштагы байламталуу татаал сүйлөм;

г) жөнөкөй сүйлөм.

**15. Илептүү сүйлөмдү тап**

а) Сарайдын сапатсыз салынышына ким күнөөлүү() Курулушта иштеген жумушчуларбы() Архитекторлорбу, прораббы, инженерби же начальникпи();

б) ...жаштардын фронтко жөнөп жатканын көргөн Сейде мындайча ойлонот: “Силердей балдардан садага кетейин() Күлгүндөй чагыңарда эл-журттан ажырап, боздоп кетип бара жатасыңар() Мени кое бергилечи, силер үчүн мен эле барайын, мен эле өлүп берейин()” дегиси бар;

в) Т.Сыдыкбеков болсо “Кеңсуу” романын жазып жүргөнүн, анын алгачкы бөлүктөрүн ошол 1933-жылы жайында Кой-Сары курортунда жатып жазганын айтат();

г) Жумушун бүтүрүп бербесең да көз көрсөтүп кой, андан кийин өзүңдүн билгениңди жаса().

**16. Тъл жана бътън съз катышкан с\йлъмд\ белгиле (тыныш белгилери атайылап коюлган жок)**

а) Алар тъълърд\ чъгър\п таёылчактарды жерге т\ш\р\п отту чоё жагышат;

б) Артык кабагын б\ркъп Чары менен Жамалды ары алып кеткилечи дейт;

в) Алдар Късъъ менен Асан Кайгы улам алыстап баратышкан бир туугандардын карааны кър\нбъй калгычакты карап турат;

г) Кыз менен бала атасынын \н\н угуп дарбазаны карай ж\г\рът.

**17. Тике съз катышпаган с\йлъмд\ белгиле.**

а) Мобуреки тезекти кърд\ёърб\? – дейт Артык сурдана;

б) Ал къшърд\:

 -Чълд\н кара чаар жыланынын артынан кууп жетебиз;

в) Темирдин каршылык кърсъткън\н токтотуусун суранды;

г) –Ой, бул эми эле т\шкън издер экен, - деп бир туугандардын кенжеси чъп арасын карайт.

**18. Бир ъёчъй м\чъл\\ с\йлъмд\ белгиле**

а) Аралдын орто чениндеги бийик тоодо жайгашкан байыркы чоё шаарда мрамор менен кооздолгон эё бир кооз Посейдон храмы болгон;

б) Атайдын мукам ырлары: “К\йд\м чок”, “Эсимде”, “Г\л”, “Ой булбул”, “Жаштар” – угуучулардын с\й\кт\\ чыгармаларынан болуп калды;

в) байыркы грек илимпозу Платондун чыгармаларынын ичинде ыр т\р\ндъг\ уламыштар болгон;

г) Никитин ъз сапарындагы \ч\нч\ деёиз – Кара деёиз аркылуу кеме менен бир ай дегенде Кафа шаарына келет.

**19. Бир ъёчъй м\чъ менен жалпылагыч съз катышкан с\йлъмд\ белгиле**

а) Жер астында нефть, към\р, металл кендери, минералдар, курулуш таштары, ошондой эле асыл таштар, а т\г\л суу да бар;

б) Гейзер адатта жакында эле ъчкън же ъчъ элек жанар тоолорго жакын жерлерден чыгат;

в) Жазында тоо беттерине жашыл килем тъшългъндъй жайкалып, ар кай жерде ачык т\ст\\ г\лдър жайнайт;

г) Физика, химия, география, биология, математика, тарых – буларды геологдор билиши зарыл.

**20. Түшүндүрмө мүчө катышкан сүйлөмдү белгиле**

а) Бул тууралуу 1-курста окуган студенттердин кабары жок болуп чыкты, себеби, деканаттан эскертүү болгон эмес;

б) Бул тууралуу 1-курста окуган студенттердин таптакыр кабары жок;

в) Бул тууралуу 1-курста окуган студенттер маалыматка ээ эмес болучу;

г) Бул тууралуу 1-курста окуган студенттердин (бюджетте окугандардын) кабары жок.

**21. Тыныш белгилери туура коюлган түшүндүрмө мүчөлүү сүйлөмдү белгиле**

а) Алар, коноктор, кеч келишкендигине байланыштуу той да кеч башталды;

б) Алар, коноктор. Кеч келишкендигине байланыштуу той да кеч башталды;

в) Алар, коноктор кеч келишкендигине байланыштуу той да кеч башталды;

г) Алар - коноктор кеч келишкендигине байланыштуу той да кеч башталды.

**22. Киринди съз, каратма съз, сырдык съз – булар ……………..**

а) С\йлъмд\н баш жана айкындооч м\чълър\;

б) Атама с\йлъмдър;

в) С\йлъмгъ м\чъ боло албаган създър;

г) С\йлъмгъ м\чъ боло алган създър.

**23. *Алардын ордуна башкалары чыгат, ал эми шалбаадагы чъптър тоодогудан таптакыр башка*. С\йлъмд\н ичинен киринди създ\ тап**

а) ал эми;

б) ордуна;

в) таптакыр;

г) башка.

**24. Каратма съз катышпаган с\йлъмд\ белгиле**

а) Таксыр! – деп Абусатар калпа чыйрала т\шт\. – Мен бар болгону буйрук аткарып ж\ргън кулмун...

б) Бир к\н\ атасы сураптыр дейт: “Йе, уулум, токойдо отун къп бекен? Бат келдиё го б\г\н да!”

в) -Шады! Токтот! Окуба жашырын болсо!

г) Хандын жообун к\т\шт\б\, катышып отурушкан кишилер дем тартпай калышты...

**25. *Катыг\н ай... – деп кандуу баштан сестенип, ж\з\н \йр\йт Жаркын айым. – Кан кылдыра кърбъё, ордо баарыёарга теё...* С\йлъмдъ кандай съз катышты?**

а) Каратма съз; б) Киринди съз;

в) Сырдык съз; г) Тууранды съз.

**2-семестр, 1-АТ**

**3-вариант**

**1. Этиш, тактооч сөз түркүмдөрүнүн кайсы тобуна кирет?**

а) маани берүүчү сөз түркүмдөрү;

б) өзгөчө сөз түркүмдөрү;

в) кызматчы сөз түркүмдөрү;

г) жалпы сөз түркүмдөрү.

**2. Атооч сөздөргө жалганган биринчи жана экинчи жактардын таандык мүчөлөрүнөн кийин келген жак мүчөлүү сөздөрдү тап.**

а) шаардансыё, айылдансыңар;

б) апамдыкымын, багарымсың, сүйүктүүмсүң;

в) апамын, эжесиң, баласыңар;

г) койчусуңар, иштерманмын, жазуучусуз.

**3. *-Хабашистан деген өлкө бар, - деп сүйлөп отурган экен бир кербенчи. –Ал өлкө жердин эле түбүндө, тиги Багдаддан да ары. Ошол өлкө өлгөндөй ысык…* Алды сызылган сын атооч сөз кайсыл даражада турат?**

а) Жай; б) Басаңдатма;

в) Күчөтмө; г) Салыштырма.

**4. *Мени күтүп бар жанарын карылык өчүргөн шоролуу, нурсуз көздөрү жолду кусалуу тепчип жалгыз отурчу.* Сүйлөмдөгү сын атооч сөздөрдү тап**

а) кусалуу, тепчип, жалгыз; б) жанарын, шоролуу, нурсуз;

в) шоролуу, нурсуз,карылык; г) шоролуу, нурсуз, кусалуу.

**5. *Ар бир, ар ким, ар нерсе, ар кайсы, ар качан, баары* – булар \_\_\_\_\_\_\_ ат атоочтор**

а) шилтеме; б) жактама;

в) аныктама; г) тангыч.

**6. *Эч ким, эч нерсе, эч качан унутулбайт!* Бул сүйлөмдө ат атоочтун кайсы түрү колдонулду?**

а) шилтеме; б) аныктама;

в) белгисиз; г) тангыч.

**7. Эсептик сан атооч сөз катышкан вариантын белгиле**

а) Эже, сизди сурап эки кыз келди;

б) Биринчиден, мен сенин атаңмын;

в) Эки-экиден болуп сүйлөшө башташты;

г) Балдарымдын үчөө - уул, экөө – кыз.

**8. Туура жазылган сан атооч сөздү тап**

а) V-класс, 9чу кылым, 2013жыл;

б) V-класс, 9чу кылым, алты-кыз;

в) 9-кылым, 2013-жыл, №3-мектеп;

г) VI класс, №3 мектеп, 2013-жыл.

**9. Нумератив сөз катышкан сүйлөмдү белгиле**

а) Ал шылкыйып, атты жетелеп, алдыга түштү;

б) Бассам-турсам оюмдан кетпеген ошол күн менин чачымды агартты;

в) Токойго кеткен иним бир чай кайнам убакыт өтүп-өтпөй жетип келди;

г) Эшим улага ченге сыңар тизелей калды.

**10. Тактооч сөз катышкан сүйлөмдү белгиле**

а) Кызыл-тазыл жоолуктар көз жоосун алат;

б) Жакшы кыз жакадагы кундуз, жакшы уул асмандагы жылдыз;

в) Айшанын кызыл, сары түстөгү кийимдери көбөйдү;

г) Дүйшөнкул бул кыялын чындыкка чыгаруу үчүн күндүр-түндүр иштеди.

**11. Тууранды сөздөр менен уюшулган татаал этиштер катышкан сүйлөмдү белгиле**

а) Ал бирде мага, бирде агасына карап түшүнө албай турду;

б) Айзаада билинип калбастын камын ойлоп, акырын баш бакты;

в) Гүлжамал агасы келери менен кайдадыр жылт койду;

г) Уулум, чакага толтуруп суу алып келип берчи.

**12. Айкын өткөн чакта келген сүйлөмдү белгиле**

а) Биздин бул жерде олтурганыбызда эле ал үйгө келиптир;

б) Кызым дайыма менин туулган күнүмдө үйгө келип куттуктап кетчү;

в) Жигиттер кыздардын чычалаганын эстешип көпкө дейре токтоно албай күлүп жатышты;

г) Кыздар үйгө кечээ эле келип кетишкен.

**13. *Артынан түшпөй тим койгула, өзү кайрылып келет*. Этиш съз келер чактын кайсы түрүнө мүнөздүү?**

а) айкын келер чак; б) арсар келер чак;

в) капыскы келер чак; г) адат келер чак.

**14. *Кыйла жолдун учуна жеткен кубаттуу буудан кызыгын сагынганбы тоо таянганда ансайын жерди бооруна алып жан таштап төрт туягын тарсылдатып катуу жүрүштөйт*. Бул татаал сүйлөмдө үтүр белгиси канча жерге коюлат?**

а) 1; б) 2; в) 3; г) 4

**15. Жай сүйлөмдү тап**

а) Сарайдын сапатсыз салынышына ким күнөөлүү() Курулушта иштеген жумушчуларбы() Архитекторлорбу, прораббы, инженерби же начальникпи();

б) ...жаштардын фронтко жөнөп жатканын көргөн Сейде мындайча ойлонот: “Силердей балдардан садага кетейин() Күлгүндөй чагыңарда эл-журттан ажырап, боздоп кетип бара жатасыңар() Мени кое бергилечи, силер үчүн мен эле барайын, мен эле өлүп берейин()” дегиси бар;

в) Т.Сыдыкбеков болсо “Кеңсуу” романын жазып жүргөнүн, анын алгачкы бөлүктөрүн ошол 1933-жылы жайында Кой-Сары курортунда жатып жазганын айтат();

г) Жумушун бүтүрүп бербесең да көз көрсөтүп кой, андан кийин өзүңдүн билгениңди жаса().

**16. Мында башка бирөөнүн айткан ой-пикири өзгөртүлбөй, өз калыбында берилет, б. а. башка бирөөнүн сөзү өзгөртүүсүз өз калыбында берилсе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деп аталат**

а) тике сөз;

б) кыйыр съз;

в) монолог;

г) тъл жана бътън съз.

**17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мурун келгенде, өзү тырмакчага алынып, андан кийин үтүрлүү сызыкча (, - ) коюлат**

а) Диалог тъл създън;

б) Кыйыр съз тъл създън;

в) Тике сөз төл създън;

г) Бир ъёчъй м\чъ.

**18. Сүйлөмдө бир сөзгө байланышып, өз ара тең укукта туруп, бирдей милдет аткарып, бирдей суроолорго жооп берип, санак айтылган сүйлөм мүчөлөрү \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_деп аталат**

а) т\ш\нд\рмъ м\чъ; б) бир өңчөй мүчө;

в) киринди съз; г) сырдык съз.

**19. Бир ъёчъй м\чъс\з с\йлъмд\ кърсът**

а) Эмнегедир ойногону да бат, таарынганы да бат, жазылганы да бат, ыйлаганы да бат, сооронгону да бат;

б) Аксакалдар убайымдуу коёур чеченди аяшкандай \н катышпады;

в) Бу абабыз алтын такта олтурган хан да, журт бийлеген зардал да эмес;

г) Опоосуз д\йнъдън далай ак таёдайлар, далай аалымдар ъткън.

**20. Түшүндүрмө мүчөнүн түрлөрүн белгиле**

а) Жандама, шериктеш, обочо;

б) Жандама, түгөйлүү, обочолонгон;

в) Түгөйлүү, обочолонгон, жанытма;

г) Жандама, түгөйлүү, шериктеш.

**21.Түгөйлүү түшүндүрмө мүчө катышкан сүйлөмдү белгиле**

а) Биз, кыздын жеңелери, эки күн жанында болушубуз керек;

б) Кутубай тандырчы келиптир, сүйлөшүп көрүп, арзаныраак алсак болор;

в) Менин агам инженер-технолог деген адистикке ээ болду;

г) Кечээ атам Эсенкул жамакчы менен кошо келген экен.

**22. Билдирилип жаткан ой багытталып, арналып турган адамдын, же нерселердин аттары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деп аталат**

а) киринди съз; б) сырдык съз;

в) каратма сөз; г) тууранды съз.

**23. *Гербарийди туура топтоо ътъ маанил\\. Бир баракка туш келди ъс\мд\ктърд\ жабыштыра бер\\ туура эмес, адатта гербарий ъс\мд\к т\р\ же белгил\\ бир тема боюнча топтолот.* С\йлъмдъг\ киринди създ\ тап**

а) туура; б) ътъ;

в) туш келди; г) адатта

**24. Сырдык съз катышкан с\йлъмд\ белгиле**

а) О-о... Кишиге тийбей так алманын ъз\нъ барабы? – деп астейдил аваз кылды Алмамбет;

б) –Алыё, алыё, тага!.. – деди Кудаяр хан;

в) Чокчо сакалы эрбейип, аны сайын селдейди Алмамбет;

г) –Хан съз\ бир болот, - деди Мусулманкул \н\ муздап.

**25. Каратма съз туура белгиленген с\йлъмд\ тап**

а) –Абил! Бекназар! Силер мен Кокондо турганда неге бир барбадыёар? – деп кайгырып сурады. Бекназар Абилди карады. Абил Алмамбетти карады, Алмамбет оётойсуз абалга кабылып, кере кулач зор далысын \ёк\йт\п, унчукпай турду;

б) –Абил! Бекназар! Силер мен Кокондо турганда неге бир барбадыёар? – деп кайгырып сурады. Бекназар Абилди карады. Абил Алмамбетти карады, Алмамбет оётойсуз абалга кабылып, кере кулач зор далысын \ёк\йт\п, унчукпай турду;

в) –Абил! Бекназар! Силер мен Кокондо турганда неге бир барбадыёар? – деп кайгырып сурады. Бекназар Абилди карады. Абил Алмамбетти карады, Алмамбет оётойсуз абалга кабылып, кере кулач зор далысын \ёк\йт\п, унчукпай турду;

г) –Абил! Бекназар! Силер мен Кокондо турганда неге бир барбадыёар? – деп кайгырып сурады. Бекназар Абилди карады. Абил Алмамбетти карады, Алмамбет оётойсуз абалга кабылып, кере кулач зор далысын \ёк\йт\п, унчукпай турду.

**2-семестр, 1-АТ**

**4-вариант**

**1. Бөлүкчө, жандооч, байламта, модалдык сөз кайсы топко кирет?**

а) маани берүүчү сөз түркүмдөрү; б) өзгөчө сөз түркүмдөрү;

в) кызматчы сөз түркүмдөрү; г) жалпы сөз түркүмдөрү

**2. Заттык мааниде колдонулган тактоочторго жалганган жак мүчөлүү сөздөрдү тап**

а) айылдыксың, балалуумун, китепсизмин;

б) апамдыкымын, багарымсың, сүйүктүүмсүң;

в) азбыз, көпсүңөр, арткысың, ылдаммын;

г) койчусуңар, иштерманмын, жазуучусуз

**3. *Күндө көрөм жалгыз өрүктү,***

 ***Жатакана артын көрктөгөн.***

 ***Жел күбүсө назик бүрлөрүн,***

 ***Арман коштойт мени бүтпөгөн.* Сын атооч сөздөрдү белгиле**

а) жатакана, арман; б) көрктөгөн, бүтпөгөн;

в) күндө, жел; г) жалгыз, назик

**4. *Жупжумшак түтүн каалгый,***

 ***Ынак сүт жыты буркурап.***

 ***Кызгыч нур тъккън жайкы кеч,***

 ***Тоо суусун боеп кулпурат*. Алды сызылган сын атоочтор -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

а) күчөтмө жана басаңдатма даражадагы сын атоочтор;

б) күчөтмө жана салыштырма даражадагы сын атоочтор;

в) жай жана басаңдатма даражадагы сын атоочтор;

г) басаңдатма жана салыштырма даражадагы сын атоочтор

**5. Алда не, бирдеме, бир нерсе, бир нече - булар \_\_\_\_\_\_\_ ат атоочтор**

а) белгисиз; б) жактама; в) аныктама; г) тангыч

**6. *Ушул өңүттөн алганда, макал-ылакаптар буга кызмат кылган уникалдуу жана универсалдуу табериктер десе болот.* Сүйлөмдөгү алды сызылган сөздөр ат атоочтордун кайсы түрүнө кирет?**

а) тангыч; б) жактама; в) аныктама; г) шилтеме

**7. Топ сан атооч сөз катышкан вариантын белгиле**

а) Эже, сизди сурап эки кыз келди;

б) Биринчиден, мен сенин атаңмын;

в) Эки-экиден болуп сүйлөшө башташты;

г) Балдарымдын үчөө - уул, экөө - кыз

**8. Туура жазылган сан атооч сөздү тап**

а) беш бештен, он чакты, жүздөн ашуун;

б) беш-бештен, он чакты, жүздөн ашуун;

в) бешбештен, он-чакты, жүздөн-ашуун;

г) беш-бештен, он-чакты, жүздөн ашуун

**9. Нумератив сөз катышпаган сүйлөмдү белгиле**

а) Бир ууртам суу берип койгонго жараган жок;

б) Көз ачып жумганча эки кучак отунду көтөрүп жетип келди;

в) Берчи мага, берчи мага, жарым кашык музыка;

г) Ойлонуп отуруп абышка тышка чыкты.

**10. Тактооч сөз катышпаган сүйлөмдү белгиле**

а) Быйылкы кыш мурдагы жылкыдан кыйла эле жеңил болду;

б) Арыбаңыз аба! Иш илгери болсун!

в) Капылеттен оюма келе калгандыгын карасаң…

г) Жаштардын шаңкылдаган күлкүсү абаны жарды

**11. *–ды мүчөсү* …………………… колдонулат**

а) Айкын өткөн чакта; б) Жалпы өткөн чакта;

в) Капыскы өткөн чакта; г) Адат өткөн чакта

**12. Капыскы өткөн чакта келген сүйлөмдү белгиле**

а) Биздин бул жерде олтурганыбызда эле ал үйгө келиптир;

б) Кызым дайыма менин туулган күнүмдө үйгө келип куттуктап кетчү;

в) Жигиттер кыздардын чычалаганын эстешип көпкө дейре токтоно албай күлүп жатышты;

г) Кыздар үйгө кечээ эле келип кетишкен

**13. Учур чак этиштерди уюштуруучу мүчө:**

а) -чу, -уучу; б) –ууда; в) –ган; г) –тыр, -ыптыр

**14. *Ошол мүнөттөрдө өзүмдү абдан бактылуу сездим, анткени мен эне болдум…* Бул ……………………………………….**

а) тең байланыштагы татаал сүйлөм;

б) багыныңкы байланыштагы байламтасыз татаал сүйлөм;

в) багыныңкы байланыштагы байламталуу татаал сүйлөм;

г) тең байланыштагы байламталуу татаал сүйлөм

**15. Буйрук сүйлөмдү тап**

а) Сарайдын сапатсыз салынышына ким күнөөлүү() Курулушта иштеген жумушчуларбы() Архитекторлорбу, прораббы, инженерби же начальникпи()

б) ...жаштардын фронтко жөнөп жатканын көргөн Сейде мындайча ойлонот: “Силердей балдардан садага кетейин() Күлгүндөй чагыңарда эл-журттан ажырап, боздоп кетип бара жатасыңар() Мени кое бергилечи, силер үчүн мен эле барайын, мен эле өлүп берейин()” дегиси бар.

в) Т.Сыдыкбеков болсо “Кеңсуу” романын жазып жүргөнүн, анын алгачкы бөлүктөрүн ошол 1933-жылы жайында Кой-Сары курортунда жатып жазганын айтат()

г) Жумушун бүтүрүп бербесең да көз көрсөтүп кой, андан кийин өзүңдүн билгениңди жаса()

**16. Бул колдонулуу жагынан бөтөн сөздүн экинчи түрү. Мында тике сөз өзгөрүлүп, анын мазмуну гана жондото берилет.**

а) диалог; б) кыйыр съз;

в) монолог; г) цитата

**17. “Айланайын келиним! Мен сага эки д\йнъдъ ыраазымын! Кагылайын уулум! Сага да ыраазымын! Эми силер ынтымактуу болгула! Мени бейиши болгур байбичем чакырып жатат, жанына барайын”, - деп Жээренче чечен тилинин учунда турган акыркы съз\н айтмакчы болду. Бирок тили к\рмъъгъ келбеди. Башы шылк этип, сулк жатып калды. Бул -** .....................................

а) монолог; б) диалог;

в) кыйыр съз; г) тике съз

**18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бир өңчөй мүчөлөрдү бириктирүү же чечмелөө милдетин аткарат.**

а) Жалпылагыч създър;

б) Т\ш\нд\рмъ м\чълър;

в) Киринди създър;

г) Сырдык създър

**19. *Гомер силерге мекенин, \й\н жана жолдоштукту бардыгынан жогору баалаган байыркы гректердин таё каларлык д\йнъс\н ачып кърсътът.* С\йлъмдъг\ бир ъёчъй м\чълърд\ кърсът.**

а) Гомер, гректердин, д\йнъс\н;

б) мекенин, \й\н, жолдоштукту;

в) мекенин, \й\н, гректердин;

г) жолдоштукту, байыркы, таё каларлык

**20. Жандама түшүндүрмө мүчө катышкан сүйлөмдү тап**

а) Бектур агай быйыл “Мыкты окутуучу” наамын алыптыр;

б) Стипендияны алып турганга бир студентке ишеним көрсөттүк;

в) Бизде инженер-новатордун саны күн санап өсүүдө;

г) Буудай, кызылча, жер-жемиштердин көбү, бизде, Кыргызстанда

**21. Жандама түшүндүрмө мүчө катышкан сүйлөмдү белгиле**

а) Биз, кыздын жеңелери, эки күн жанында болушубуз керек;

б) Кутубай тандырчы келиптир, сүйлөшүп көрүп, арзаныраак алсак болор;

в) Менин агам инженер-технолог деген адистикке ээ болду;

г) Баарыдан да балдар, келечектин ээлери, бар болгула!

**22. *Ай, ой, эй* деген сыяктуу сырдык сөздөр да ........................... касиетке ээ болуп турушу ыктымал**

а) киринди създ\к; б) сырдык създ\к;

в) каратма сөздүк; г) тууранды създ\к.

**23. *Адамдын ар бир т\ш\н\кс\з кубулуш же табышмактуу окуяны чечмелеген ъз гипотезасы болушу м\мк\н. Бирок ал илимий жактан негизделиши керек. Ал эми гипотеза далилденеби, далилденбейби – аны тажрыйба къргъзът.* С\йлъмдърд\н ичинен киринди създърд\ тап**

а) ар бир, ъз; б) ал эми, аны;

в) бирок, ал эми; г) же, ъз, аны

**24. Каратма съз катышкан с\йлъмд\ белгиле**

а) Унчукпай башын ийкеди Алмамбет;

б) Курманжандын муёайым \н\ ага тагдырын ъз оозунан угузуп жаткан таризде жантеёине жагып, жубатып, къё\л\н тынчытып жатты;

в) –Мына, ушинтип, датка, сиз ордодо “саткын” деп аталдыёыз...

г) Кеп ичинде экъб\н теё тымызын да, ачык да чочуткан акыбалга келип тоголушту.

**25. Сырдык съз катышкан с\йлъмд\ тап**

а) О, чиркин ай, ъз\лър\ деле ъз мезгилинин кырынан ашып кете албаган къп пенделердин бири эмеспи;

б) А Курманжандын ъз\н\н ой-санаасы бир жаёсыл эмес;

в) Ар нерсенин ъз\нъ жараша машакаты, милдети, тълъп берер карызы болот турбайбы?!

г) Керээт айымы Алайдын бир към\скъ жеринде экен

**2-семестр, 1-АТ**

**5-вариант**

**1. Сырдык сөз, тууранды сөз кайсы топко кирет?**

а) маани берүүчү сөз түркүмдөрү;

б) өзгөчө сөз түркүмдөрү;

в) кызматчы сөз түркүмдөрү;

г) жалпы сөз түркүмдөрү

**2. Жак м\чъл\\ зат атооч създърд\ белгиле**

а) балдар, студенттер, ата-энелер;

б) уулум, келиним, кудагыйым;

в) эжекесиз, аспирантмын, г\лс\ё;

г) тура албайбыз, беремин, келесиёер

**3. *Көк-Кыядан чыгарым менен жапжашыл дөңдөн, анда отурган бөжөйгөн караандан көзүм өтүп кетчү.* Сапаттык сын атоочту белгиле**

а) жапжашыл; б) бөжөйгөн; в) караандан; г) Көк-Кыядан

**4. Басаңдатма даражанын мүчөлөрүн белгиле**

а) –ыш, -гыл, -ылжым, -ылтыр; б) аябай, эң, өтө, чымкый;

в) –мын, -сың, -быз, -сыңар; г) –луу, -лар, -лер, -лор

**5. *Бүркүт уядан алынып, андан шаңшычаак көп чыгат, торго түшкөнү шаңшыбайт*. Бул сүйлөмдөн ат атооч сөздү тап жана ал кайсы түргө кирерин аныкта**

а) алынып, жактама ат атооч; б) андан, шилтеме ат атооч;

в) андан, жактама ат атооч; г) бүркүт, сурама ат атооч

**6. *Макал-ылакаптарда камтылбаган турмуштун эч бир тарабы жок.* Сүйлөмдөгү ат атооч сөздү тап жана кайсы түрүнө кирерин аныкта**

а) тангыч; б) жактама; в) аныктама; г) шилтеме

**7. *Жыйырма чакты адам сизге киребиз деп кезек күтүп олтурушат.* Сүйлөмдөгү сан атооч сөз - ………………..**

а) Иреттик сан атооч; б) Жамдама сан атооч;

в) Топ сан атооч; г) Чамалама сан атооч;

**8. *2012-окуу жылында I-класска эки-тайпа кабыл алынса, 2013-жылы үч- тайпа кабыл алынды*. Сүйлөмдөгү сан атооч сөздөрдүн жазылышында канча ката бар?**

а) үч ката; б) эки ката; в) бир ката; г) ката жок

**9. Бул сөздөр негизинен сан атооч сөздөр менен бирге келет. Сан атооч заттын санын, иретин, эсебин билдирсе, булар алардын ченемин, өлчөмүн билдирет**

а) тактоочтор; б) сандар;

в) нумеративдер; г) чакчылдар

**10. Нумератив жана тактооч сөз катышкан сүйлөмдү белгиле**

а) Бүгүн кар жаайт окшойт, туман басып эле калыптыр;

б) Эртели-кеч иштеп жүрүп тапканым болгону – алтымыш сом;

в) Атайлап түшүнбөгөн киши болосуң да, капырай!

г) Күнү-түнү тынбай иштеген дарыканалар бар.

**11. *–ган* мүчөсү …………….. колдонулат**

а) Айкын өткөн чакта; б) Жалпы өткөн чакта;

в) Капыскы өткөн чакта; г) Адат өткөн чакта

**12. Жалпы өткөн чакта келген сүйлөмдү белгиле**

а) Биздин бул жерде олтурганыбызда эле ал үйгө келиптир;

б) Кызым дайыма менин туулган күнүмдө үйгө келип куттуктап кетчү;

в) Жигиттер кыздардын чычалаганын эстешип көпкө дейре токтоно албай күлүп жатышты;

г) Кыздар үйгө кечээ эле келип кетишкен.

**13. 17-апрелде университетте ишембилик болгондугуна байланыштуу сабак болбойт. Этиш съз келер чактын кайсы түрүнө мүнөздүү?**

а) айкын келер чак; б) арсар келер чак;

в) капыскы келер чак; г) адат келер чак

**14. *Адамдын анык күчү ачуу келтирүүдө эмес, кебелбеген оор басырыктыкта*. Бул ……………………………………….**

а) тең байланыштагы татаал сүйлөм;

б) багыныңкы байланыштагы байламтасыз татаал сүйлөм;

в) багыныңкы байланыштагы байламталуу татаал сүйлөм;

г) тең байланыштагы байламталуу татаал сүйлөм

**15. Сүйлөмдүн бул түрү эмоциялуу күчтүү сезим аркылуу (кубанганда, өкүнүп кайгырганда, таңданганда, ниет-тилек кылганда, үндөп, акыл-насаат айтканда, жеке адамга же коомго кайрылганда) колдонулат**

а) Жай сүйлөм; б) Суроолуу сүйлөм;

в) Илептүү сүйлөм; г) Буйрук сүйлөм

**16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оозеки кепте да, жазуу кептеринде да кеңири колдонулуучу тике сөздүн бир түрү. Ал эки же бир нече адамдардын өз ара сүйлөшүүсү аркылуу уюшулат. Ошондуктан, анын колдонулушу жазуу кептеринин бардыгына эмес, негизинен көркөм адабий чыгармалардын тилине мүнөздүү**

а) Тике съз; б) Диалог;

в) Монолог; г) Кыйыр съз

**17. *Жээренче чечен ыкшып жътълд\. “Кайнатамды ушул кък жътъл кыйнай турган болду”, - деди Акыл Карачач ичинен сызып.* Тъл жана бътън съз кандай формада колдонулду?**

а) тъл съз, бътън съз, тъл съз;

б) бътън съз, тъл съз, бътън съз;

в) бътън съз, тъл съз, тъл съз;

г) тъл съз, бътън съз, бътън съз

**18. Эгерде бир өңчөй мүчөлөрдүн арасында жана, менен деген бириктирүүчү байламталар катышып турган болсо, анда .......................................................................**

а) бир өңчөй мүчөлөрдүн арасына чекит белгиси коюлат;

б) бир өңчөй мүчөлөрдүн арасына үтүр белгилери коюлат;

в) бир өңчөй мүчөлөрдүн арасына үтүр белгилери коюлбай калат;

г) бир өңчөй мүчөлөрдүн арасына \т\рл\\ чекит коюлат

**19. Абышкалар, катын-калачтар кайрадан келишип, сыркоолууну кър\п кетишти. С\йлъмдъ канча бир ъёчъй м\чъ бар?**

а) 1; б) 2; в) 3; г) бир ъёчъй м\чъ жок

**20. Түгөйлүү түшүндүрмө мүчө катышкан сүйлөмдү тап**

а) Бектур агай быйыл “Мыкты окутуучу” наамын алыптыр;

б) Стипендияны алып турганга бир студентке ишеним көрсөттүк;

в) Бизде инженер-новатордун саны күн санап өсүүдө;

г) Буудай, кызылча, жер-жемиштердин көбү, бизде, Кыргызстанда

**21. Обочолонгон түшүндүрмө мүчө катышпаган сүйлөмдү белгиле**

а) Биз, кыздын жеңелери, эки күн жанында болушубуз керек;

б) Кутубай тандырчы келиптир, сүйлөшүп көрүп, арзаныраак алсак болор;

в) Менин агам, атамдын иниси, 50 жашка толгондугун белгиледи;

г) Баарыдан да балдар, келечектин ээлери, бар болгула!

**22. *М\мк\н, ошондо адамдар жок болсо алар учуп келип конмок беле?*.. С\йлъмдъ ........................съз катышкан**

а) каратма съз; б) сырдык съз;

в) киринди съз; г) кошмок съз

**23. Киринди съз катышпаган с\йлъмд\ тап**

а) Ооба, жогоруда мындай б\ткър\лгън жумуштардын баарын бир кишиге гана байланыштырбаш керек деп айттык. Ал туура;

б) Министр кадрларды туура тандоого жана жайгаштырууга, айрыкча жаш кадрларды тарбиялоого жетише алгандыгы жън\ндъ къп мисалдарды келтир\\гъ болор эле;

в) Ошондуктан, анын създър\ ътъ салмактуу жана ът\мд\\ кел\\ч\;

г) Кыргыз драма театрында Мырзабек Тойбаевдин “Жаёы келин” комедиясы коюлуп, кабыл алуу талкуусуна катышып калдым

**24. Каратма съз жана сырдык съз катышкан с\йлъмд\ белгиле**

а) -Таене, телефон!

 -Ким экен?

 -Искендер таякем.

 -Каап, кечиге турган болдум ээ...

б) –Кана, Зульфия, баштадык.

 Тыптынч турган бълмъдъ капчыгай ичиндегидей г\р-шар эткен добуш кетти

в) –Кана, атын ким коебуз?

 Чоё эне тургандарга карады.

 -Айч\рък, Зулайка, Сайкал, Каныкей, Айганыш, Канайым...

г) Артынан эркек бъбък ээрчите келсин.

 -Анда г\л аталбай калып жатпайбы? Кайырг\л дейли.

 -Мейли, экъъ теё эле бир г\л. Кайырг\л болсун!

**25. Сырдык сөздөр сүйлөмдүн аягында келген болсо, үтүр белгиси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_коюлат.**

а) сырдык сөздөн кийин; б) сырдык сөздөн мурда;

в) сырдык създ\н эки жагына; г) жана чекит белгиси